



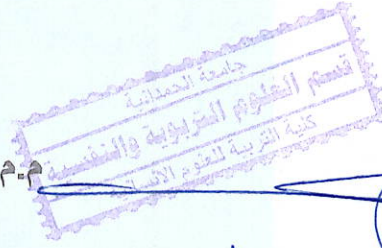
م.م فادي عيسى اسحاق	اسم التدريسي
fadi.essa@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني
التخطيط التربوي	اسم المادة
1- تعريف الطلبة بأهمية مادة التخطيط التربوي 2- تعريف الطلبة بأسس مادة التخطيط التربوي 3- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من تخطيط تربوي 4- التعرف على التطبيقات الصحيحة للتخطيط التربوي للإفادة منها في الحياة العامة.	أهداف المادة
	التفاصيل الأساسية للمادة
الامتحان النهائي	الفصل الاول
المختبرات	الفصل الثاني
60 درجة	تقديرات الفصل

Course Outline

مببرات التخطيط التربوي في البلاد العربية	المحاضرة 1	مفهوم التخطيط التربوي واهميته وتطوره	المحاضرة 1
العلاقة بين التربية والتنمية	المحاضرة 2	اهداف واساليب التخطيط التربوي	المحاضرة 2
كيف يتم الربط بين التنمية والتعليم العالي	المحاضرة 3	العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي	المحاضرة 3
بنية التربية في البلاد العربية ومستلزمات التقدم	المحاضرة 4	التخطيط التربوي وانواعه ومشكلاته	المحاضرة 4
بنية التربية في البلاد العربية ومستلزمات التقدم	المحاضرة 5	انواع الخطط التعليمية ومراحل المواد المخططة	المحاضرة 5
سياسة القبول في مرحلة التعليم	المحاضرة 6	مراحل اعداد الخطة التعليمية	المحاضرة 6
الدراسة المنهجية للاحصاءات اللازمة للتخطيط التربوي	المحاضرة 7	انواع ومهام التخطيط التربوي	المحاضرة 7
الدراسة المنهجية للاحصاءات اللازمة للتخطيط التربوي	المحاضرة 8	اهمية واساليب دراسة المستقبل للتخطيط التربوي	المحاضرة 8
كيف تحقق الترابط بين الاحصاء والتخطيط التربوي	المحاضرة 9	الاحصاء والتخطيط التربوي	المحاضرة 9
كيف تحقق الترابط بين الاحصاء والتخطيط التربوي	المحاضرة 10	التخطيط للابنية المدرسية واعداد الخريطة المدرسية	المحاضرة 10
التكامل بين التخطيط التربوي والادارة التربوية	المحاضرة 11	التخطيط لاعداد الخريطة التربوية	المحاضرة 11
التكامل بين التخطيط التربوي والادارة التربوية	المحاضرة 12	اسلوب تحليل النظم	المحاضرة 12

المحاضرة 13	اهمية التخطيط التربوي من بعد الكيف	المحاضرة 13	تطور الادارة التربويه وفق مستلزمات التخطيط التربوي
المحاضرة 14	التخطيط لاعداد المعلم	المحاضرة 14	تطور الادارة التربوية وفق مستلزمات التخطيط التربوي
المحاضرة 15	التخطيط للتطوير والادارة التربوية	المحاضرة 15	تنمية جهاز التخطيط التربوي

مدرس المادة
 م.م فادي عيسى اسحاق
 2023/11/2



Handwritten signature in blue ink.



المادة: التربية المقارنة
2024-2023 المرحلة الثالثة /

اسم التدريسي			
م. هالة اديب داؤد عيسى			
البريد الالكتروني			
Hala. iwas@uohamdaniya.edu.iq			
اسم المادة			
التربية المقارنة			
أهداف المادة			
تطور الافراد ذوي الحاجات الخاصة و مساعدتهم في بناء شخصياتهم و تطوير قدراتهم ووضع البرامج التربوية الخاصة بهم			
التفاصيل الاساسية للمادة			
التعرف على انواع ذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيلهمخ تربويا ومحاولة تدريبهم على الاندماج بالمجتمع من خلال تقديم البرامج التربوية الخاصة بهم			
تقديرات الفصل			
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة
60	-	15	25
التربية المقارنة			
الفصل الثاني		الفصل الدراسي الاول	
المحاضرة 1	مقدمة التربية المقارنة	المحاضرة 1	خصائص نظم التعليم في البلاد الراسمالية
المحاضرة 2	اهمية التربية المقارنة	المحاضرة 2	خصائص نظم التربية و التعليم في البلاد الاشتراكية
المحاضرة 3	ابرز العلماء الذين اسسوا التربية المقارنة	المحاضرة 3	نظام التربية و التعليم في فرنسا
المحاضرة 4	اهمية التربية المقارنة و مراحل تطور المنهج في التربية المقارنة	المحاضرة 4	نظام التربية و التعليم في السويد
المحاضرة 5	التطور التاريخي للدراسات العتربوية المقارنة	المحاضرة 5	نظام التربية و التعليم في الاتحاد السوفيتي
المحاضرة 6	مراحل تطور التربية المقارنة	المحاضرة 6	تكملة نظام التعربية و التعليم في الاتحاد السوفيتي
المحاضرة 7	اساليب البحث في التربية المقارنة	المحاضرة 7	نظام التعربية و التعليم في اليابان
المحاضرة 8	القوى و العوامل المؤثرة في نظم التربية المقارنة	المحاضرة 8	نظام التربية و التعليم في جمهورية مصر العربية
المحاضرة 9	القوى و العوامل المؤثرة في نظم التعليم في التربية المقارنة	المحاضرة 9	نظام التربية و التعليم في الولايات المتحدة الامريكية
المحاضرة 10	مجالات التربية المقارنة	المحاضرة 10	نظام التربية و التعليم في العراق
المحاضرة 11	مناظرة نظم التربية و التعليم	المحاضرة 11	المقارنة بين انواع التربية و التعليم بشكل عام
المحاضرة 12	مكانة التربية المقارنة في تشكيلة العلوم التربوية	المحاضرة 12	تعليم ما قبل المدرسة
المحاضرة 13	طبيعة التحليل المقارن في الدراسات التربوية	المحاضرة 13	نظام التعليم الالزامي

المحاضرة 14	اسباب اضطرابات التواصل	المحاضرة 14	التعليم النابوي
المحاضرة 15	اضطرابات اللغة	المحاضرة 15	التعليم الجامعي

المصادر:

- 1- سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة / عبد الرحمن سيد سليمان...2001
- 2- ذوو الاحتياجات الخاصة التعريف بهم و ارشادهم / فاطمة عبد الرحمن النوايسة ..2017
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والافلام التربوية الخاصة بذوي الاعاقة على شبكة الانترنت

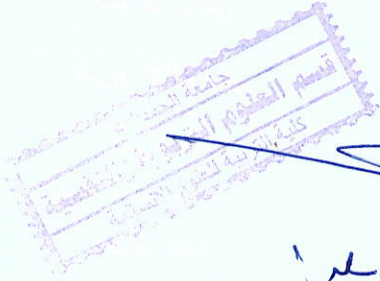
جامعة بغداد
قسم العلوم التربوية والنفسية
كلية التربية للدراسات
المستقلة
3. ع. س.



م.د. عدي نعمت بطرس عجاج				اسم التدريسي	
ouday.ehp1@student.uomosul.edu.iq				البريد الالكتروني	
علم النفس الشخصية				اسم المادة	
تعرف الطلبة على أبرز المشكلات النماية التي تؤثر على عملية التعلم وتحسينها للوصول الى التوافق الذاتي والاجتماعي				أهداف المادة	
استعراض مفهوم الشخصية عبر التراث السيكولوجي (النفسي) وإبراز نظريات الشخصية				التفاصيل الأساسية للمادة	
تقديرات الفصل					
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة		
60	-	15	25		
التعليم المستمر					
المحاضرة 1	مفهوم الشخصية وطبيعتها وتعريفها	المحاضرة 1	نظرية السمات اولبورت		
المحاضرة 2	محددات الشخصية	المحاضرة 2	نظريات تعتمد على الحتمية البيئية		
المحاضرة 3	ديناميات الشخصية	المحاضرة 3	النظرية السلوكية		
المحاضرة 4	ابعاد بناء ونمو الشخصية (البعد التكويني)	المحاضرة 4	نظريات تستند الى الحتمية التفاعلية		
المحاضرة 5	البعد الثقافي	المحاضرة 5	الفرويديون الجدد نظرية ادلر		
المحاضرة 6	البعد الاجتماعي	المحاضرة 6	الفرويديون الجدد نظرية هورني		
المحاضرة 7	نمو الشخصية	المحاضرة 7	الفرويديون الجدد نظرية فروم		
المحاضرة 8	النمو المعرفي عند بياجيه	المحاضرة 8	الفرويديون الجدد نظرية سوليفان		
المحاضرة 9	النمو النفسي عند فرويد	المحاضرة 9	نظرية المجال		
المحاضرة 10	النمو الاجتماعي عند باندورا	المحاضرة 10	نظرية الحاجات		
المحاضرة 11	الفرويدية الكلاسيكية التقليدية	المحاضرة 11	النظرية الحيوية الاجتماعية		
المحاضرة 12	النظرية التكوينية (الجيلية) هيبيوقراط	المحاضرة 12	الشخصية والصحة النفسية		
المحاضرة 13	نظرية كرتشمير	المحاضرة 13	الصراع والقلق والحضارة المعاصرة		
المحاضرة 14	النظرية العضوية جولد شتاين	المحاضرة 14	أساليب التشننة الاجتماعية الثقافية		
المحاضرة 15	امتحان	المحاضرة 15	امتحان		

المصادر:

- 1- علم النفس الشخصي / د. عزيز حنا داؤد ود. ناظم هاشم العبيدي ، 1990
- 2- الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت



٢٠٠٤ - ٢٠٠٤



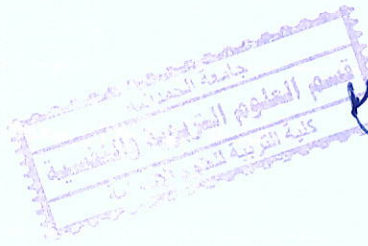
المادة: التربية الخاصة
2024-2023 المرحلة الرابعة /

اسم التدريسي			
م. هالة اديب داؤد عيسى			
البريد الالكتروني			
Hala. iwas@uohamdaniya.edu.iq			
اسم المادة			
التربية الخاصة			
أهداف المادة			
تطور الافراد ذوي الحاجات الخاصة و مساعدتهم في بناء شخصياتهم و تطوير قدراتهم ووضع البرامج التربوية الخاصة بهم			
التفاصيل الاساسية للمادة			
التعرف على انواع ذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيلهم مخ تربويا ومحاولة تدريبهم على الاندماج بالمجتمع من خلال تقديم البرامج التربوية الخاصة بهم			
تقديرات الفصل			
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة
60	-	15	25
التربية الخاصة			
الفصل الدراسي الاول		الفصل الثاني	
المحاضرة 1	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة 1	الموهوبون
المحاضرة 2	مراحل الاهتمام بالتربية الخاصة	المحاضرة 2	خصائص الموهوبون برامج التسريع و اهميتها
المحاضرة 3	الغايات الكبرى للاهتمام بالتربية الخاصة	المحاضرة 3	البرامج التربوية لذوي الاعاقة الجسمية
المحاضرة 4	اتجاهات المجتمع نحو ذوي الاعاقة	المحاضرة 4	الاعاقة السمعية (تعريف)
المحاضرة 5	اساليب المعاملة الوالدية	المحاضرة 5	تشريح الاذن
المحاضرة 6	تكلمة اساليب المعاملة الوالدية	المحاضرة 6	الخصائص السلوكية للمعاقين
المحاضرة 7	صعوبات التعلم	المحاضرة 7	طرق التواصل و التدريب السمعي
المحاضرة 8	اسباب صعوبات التعلم و العلاج و الخصائص	المحاضرة 8	الاعاقة البصرية
المحاضرة 9	تشخيص و علاج اضطرابات التعلم	المحاضرة 9	البدائل التربوية لذوي الاعاقة البصرية
المحاضرة 10	اسباب الاضطرابات السلوكية	المحاضرة 10	اسباب الاعاقة البصرية
المحاضرة 11	تشخيص و قياس المضطربين سلوكيا	المحاضرة 11	طرائق تدريس ذوي الاعاقة البصرية
المحاضرة 12	اضطرابات التواصل	المحاضرة 12	مفهوم الاعاقة العقلية
المحاضرة 13	مظاهر اضطرابات التواصل	المحاضرة 13	التصنيف التربوي لذوي الاعاقة العقلية

المحاضرة 14	اسباب اضطرابات التواصل	المحاضرة 14	البرامج التربوية لذوي الاعاقه العقلية
المحاضرة 15	اضطرابات اللغة	المحاضرة 15	تصنيف فئات الاعاقه العقلية

المصادر:

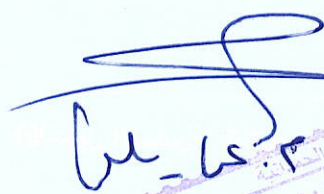
- 1- سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة / عبد الرحمن سيد سليمان.....2001
- 2- ذوو الاحتياجات الخاصة التعريف بهم و ارشادهم / فاطمة عبد الرحمن النوايسة ..2017
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والافلام التربوية الخاصة بذوي الاعاقه على شبكة الانترنت



المحاضرة 13	انواع العائد الاجتماعي	المحاضرة 13	الحماية الداخليه و الخارجيه
المحاضرة 14	انواع العائد الاقتصادي	المحاضرة 14	العائد المعنوي للتعليم
المحاضرة 15	انواع العائد المادي	المحاضرة 15	امتحان

المصادر:

- 1- علم اقتصاديات التعليم الحديث / محمود عابدين2012
- 2- اقتصاديات التعليم /خلف محمد البحيري2014
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والافلام التربوية الخاصة بذوي الاعاقة على شبكة الانترنت


 جامعة المنيا
 قسم العلوم التربوية والنفسية
 كلية التربية النوعية
 ك.ب.ب.

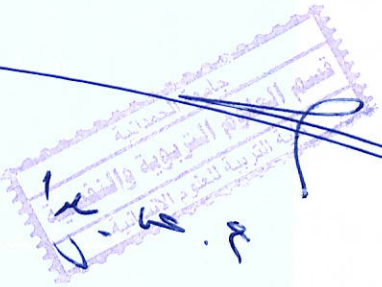


اسم التدريسي			
م. هالة اديب داؤد عيسى			
البريد الالكتروني			
Hala. iwas@uohamdaniya.edu.iq			
اسم المادة			
المنهج و الكتاب المدرسي			
أهداف المادة			
اهداف المادة هو ادراك بنية المادة من الناحية النفسية و الفلسفية و التعرف على اهمية النهشاطات التي تصاحب التدريس ومساعدتهم للتعرف على الكتاب المدرسي الجيد و اسس اعدادها واهم الانشطة و انواع المناهج الحديثة			
التفاصيل الاساسية للمادة			
الكتاب المدرسي هو اداة المدرس لتوصيل المعلومات للطلاب والتعرف على اهم الاهداف			
تقديرات الفصل			
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة
60	-	15	25
المنهج و الكتاب المدرسي			
الفصل الدراسي الاول		الفصل الثاني	
المحاضرة 1	الاسس الفلسفية للمنهج	المحاضرة 1	انواع المناهج
المحاضرة 2	الاسس المعرفية	المحاضرة 2	منهج المواد المتصلة
المحاضرة 3	الاسس النفسية	المحاضرة 3	منهج المخواد المتاربطة
المحاضرة 4	الاسس الاجتماعية	المحاضرة 4	منج المواد المنفصلة
المحاضرة 5	تطور مفهوم المنهج	المحاضرة 5	منهج النشاط
المحاضرة 6	المفهوم القديم	المحاضرة 6	المنهج المحوري
المحاضرة 7	المفهوم الحديث	المحاضرة 7	تقويم المنهج
المحاضرة 8	مقارنة بين المفهوم الحديث و القديم للمنهج	المحاضرة 8	مفهوم تقويم المنهج واهميته
المحاضرة 9	مكونات المنهج	المحاضرة 9	وظيفة التقويم
المحاضرة 10	الاهداف التربوية	المحاضرة 10	ادوات التقويم
المحاضرة 11	المحتوى	المحاضرة 11	الكتاب المدرسي تعريفه و اهميته
المحاضرة 12	طرائق و تقنيات التدريس	المحاضرة 12	اسس اعداد الكتاب المنهجي
المحاضرة 13	الانشطة المصاحبة	المحاضرة 13	خصائص الكتاب المدرسي الجيد

المحاضرة 14	النواع المناهج	المحاضرة 14	اسس تطوير المناهج
المحاضرة 15	التقويم	المحاضرة 15	تأليف الكتاب المدرسي

المصادر:

- 1- المنهج و الكتاب المدرسي/ رحيم علي صالح .واخرون2021
- 2- المنهج المدرسي المعاصر جودت احمد سعادة و عبدالله محمد ابراهيم 2018
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والافلام التربوية الخاصة بذوي الاعاقة على شبكة الانترنت



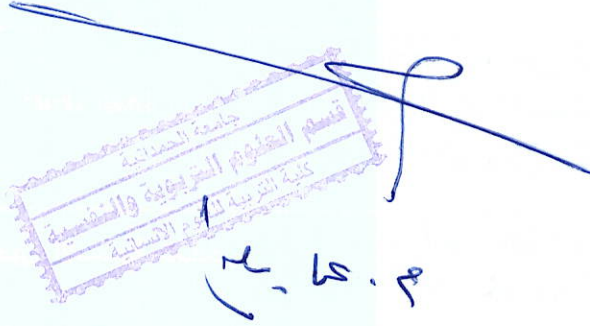


المادة: علم النفس الفسيولوجي
2024-2023 المرحلة الثالثة /

اسم التدريسي				م. هالة اديب داؤد عيسى			
البريد الالكتروني				Hala. iwas@uohamdaniya.edu.iq			
اسم المادة				علم النفس الفسيولوجي			
أهداف المادة				التعرف على الجذور النفسية للظواهر السلوكية وترجمة السلوك الانساني لتلك الظواهر والاساس الفسيولوجي للادراك و الاحساس والتعلم الفعال			
التفاصيل الاساسية للمادة				دراسة الظواهر الفسيولوجية و الجهاز العصبي و الاحساس و الادراك و دورها في السلوك			
تقديرات الفصل				نصف السنة	السعي	المختبرات	الامتحان النهائي
				25	15	-	60
علم النفس الفسيولوجي							
الفصل الدراسي الاول				الفصل الثاني			
المحاضرة 1	بدايات علم النفس الفسيولوجي و تطوره	المحاضرة 1	الاحساسات وانواعها				
المحاضرة 2	مناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة 2	الحواس الخمسة				
المحاضرة 3	الاتجاه السببيني في تفسير السلوك	المحاضرة 3	الابصار و السمع				
المحاضرة 4	الجهاز العصبي	المحاضرة 4	الشم و الاحساسات الجلدية				
المحاضرة 5	الخلية العصبية	المحاضرة 5	الحرمان الحسي				
المحاضرة 6	الجملة العصبية المركزية	المحاضرة 6	الدوافع و الغرائز				
المحاضرة 7	الدماغ و الحبل الشوكي	المحاضرة 7	فسيولوجيا الانفعال				
المحاضرة 8	الجملة العصبية المحيطية	المحاضرة 8	فسيولوجيا النوم				
المحاضرة 9	الجهاز العصبي المستقل	المحاضرة 9	التنويم و الاحلام				
المحاضرة 10	رسم الدماغ الكهربائي	المحاضرة 10	فسيولوجيا الامراض النفسية و العقلية				
المحاضرة 11	الغدد الصماء	المحاضرة 11	الامراض الذهانية				
المحاضرة 12	الغدة النخامية و الغدة الدرقية	المحاضرة 12	الصرع				
المحاضرة 13	البنكرياس	المحاضرة 13	التلق العصبي				
المحاضرة 14	الغدة الكظرية و التتاسلية	المحاضرة 14	الهوس و الاكتئاب				

المصادر:

- 1- علم النفس الفسيولوجي / احمد عكاشة / الطبعة الحادية عشر 2020
- 2- علم النفس الفسيولوجي / سامي عبد القوي ... 1995
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والافلام التربوية الخاصة بذوي الاعاقة على شبكة الانترنت





المادة: علم الاجتماع التربوي

المرحلة الاولى / 2024-2023

م. جلييلة مارزينا افرام	اسم التدريسي
haiatafram@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني
علم الاجتماع التربوي	اسم المادة
1- هو زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات الاجتماعية على مختلف الشعوب قديما وحديثا 2- تفسير العملية التربوية من وجهة النظر الاجتماعية 3- إلقاء الضوء على تنشئة النشء من خلال التنشئة الاجتماعية 4- وبيان أهمية دور وكالات ومؤسسات التنشئة الاجتماعية 5- ومساعدة الطلاب على التدريب والإحسان بأهمية العملية التعليمية	أهداف المادة
دراسة علم الاجتماع التربوي ومعرفة أهم أهدافه، التنشئة الاجتماعية أهدافها وخصائصها، عناصر التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها، الضبط الاجتماعي والتربية	التفاصيل الأساسية للمادة
نصف السنة السعي المختبرات الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
25 15 - 60	

Course Outline

المحاضرة 1	علم الاجتماع التربوي ، ماهيته ، ميادينه ، أهدافه ، مشكلاته ، علاقته بعلم الاجتماع ويعلم التربية	المحاضرة 1	المدرسة/ تعاريفها ، نشأتها
المحاضرة 2	ميادين علم الاجتماع التربوي	المحاضرة 2	وظيفة المدرسة ، خصائصها
المحاضرة 3	علم اجتماع التربية وعلم الاجتماع التربوي	المحاضرة 3	البنية الادارية والاجتماعية للمدرسة
المحاضرة 4	علم الاجتماع التربوي والعلوم الاخرى	المحاضرة 4	المدرسة والمجتمع
المحاضرة 5	علم الاجتماع / ماهيته، تعريفه، موضوعاته	المحاضرة 5	المجتمع، اماكن العبادة، اماكن الترويح
المحاضرة 6	موضوعات علم الاجتماع، وظيفته	المحاضرة 6	دور وسائل الاعلام، رفاق اللعب، مراحل تطور اللعب
المحاضرة 7	التربية/ معاني التربية، وظيفة التربية	المحاضرة 7	التفاعل الاجتماعي/ تعريفه، عملياته، نتائجه
المحاضرة 8	ضرورة التربوي في المجتمع	المحاضرة 8	خصائص التفاعل الاجتماعي، في مجال التربية
المحاضرة 9	التنشئة الاجتماعية/ ابعاد التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 9	التفاعل الاجتماعي والقيم الاجتماعية ، نماذج من القيم الاجتماعية ،
المحاضرة 10	مراحل التنشئة الاجتماعية واهميتها	المحاضرة 10	القيم ، انواع القيم
المحاضرة 11	اهداف التنشئة، خصائص التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 11	المدرسة/ تعاريفها ، نشأتها
المحاضرة 12	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 12	وظيفة المدرسة ، خصائصها

المحاضرة 13	اهميه واهداف مؤسسات التنشئه الاجتماعيه	المحاضر 13	البنيه الاداريه والاجتماعيه للمدرسه
المحاضرة 14	الاسرة / تعريفها ،تطورها ،انماطها	المحاضر 14	المدرسة والمجتمع
المحاضرة 15	وظائف الاسرة ،الحاجة الى التربية الاسرية	المحاضر 15	المجتمع ، اماكن العبادة ،اماكن الترويح

المصادر:

- 1- كتاب (علم الإجتماع التربوي) للدكتور إبراهيم ناصر ،دار الطليعة ،عمان، 2004
- 2- فكرة مشروع عملي مبسط في المجال التربوي في المدارس من خلال إختيار الطلاب لبعض الظواهر التربوية والتعليمية ومحاولة تحليلها



ع. ك. م. م.



المادة: علم النفس الاجتماعي
المرحلة الثانية / 2024-2023

م.جليلة مارزينا افرام	اسم التدريسي	
haiatafram@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني	
علم النفس الاجتماعي	اسم المادة	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وطبيعة دراسته وتطوره التاريخي وصلته بالعلوم الاخرى . 2- ان يتعرف الطالب على اهم المجالات التي يمكن ان يُستفاد فيها من علم النفس الاجتماعي . 3- ان يستوعب الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها في بناء شخصية الفرد منذ الطفولة . 4- ان يتعرف الطالب معنى الذات ومفهوم الذات وكيف ينمو أو يتطور واهمية ذلك . 5- ان يتعرف على دور الاسرة والمدرسة والافران في التنشئة الاجتماعية . 6- ان يعرف معنى الجنوح، وجنوح الاحداث واتجاهاتهم وصور الجنوح ،والاسباب المزديية الى جنوح الاحداث . 7- ان يعرف الطالب معنى الاتجاهات النفسية والاجتماعية وطبيعتها، واهميتها وعوامل نموها في المراحل المختلفة وبخاصة مرحلة الطفولة ، ودور المجتمع في تكوين هذه الاتجاهات وتعديلها . 8- ان يستوعب الطالب العلاقة بين الاتجاهات والقيم ، والمعتقدات والتعصب العنصري واهمية هذه العلاقات . 9- ان يتعرف الطالب مفاهيم الدعاية والاعلام ، والرأي العام ، وانواع هذه المفاهيم ، واهدافها وانواعها ، والعلاقات بينهما والفروق ، واثرها في سلوك الفرد والجماعة . 10- ان يتعرف الطالب مفاهيم القيادة والرئاسة والفرق بينهما ، وكيفية اختيار القائد ، والنظريات المفسرة للقيادة ، واشكال القيادة وانواعها ، والاسلوب الناجح في القيادة .	اهداف المادة	
-علم النفس الاجتماعي تعريفه وتطوره وصلته بالعلوم الأخرى -التنشئة الاجتماعية ومراحل النمو -الامراض الاجتماعية -القيادة والجماعة	التفاصيل الأساسية للمادة	
نصف السنة السعي المختبرات الامتحان النهائي	تقديرات الفصل	
25 15 - 60		
Course Outline		
المحاضرة 1	مقدمة تعريفية بعلم النفس الاجتماعي	المحاضرة 1
المحاضرة 2	تاريخ ظهور علم النفس الاجتماعي	المحاضرة 2
المحاضرة 3	الاهتمامات الرئيسية لعلم النفس الاجتماعي	المحاضرة 3
المحاضرة 4	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	المحاضرة 4
المحاضرة 5	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 5
المحاضرة 6	التنشئة الاجتماعية وعوامل النمو	المحاضرة 6
المحاضرة 7	اهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 7
الاتجاهات النفسية والاجتماعية،طبيعتها وانواعها	المحاضرة 1	
اهم طرق تغيير الاتجاهات النفسية	المحاضرة 2	
الاتجاهات والمعتقدات والنمطية	المحاضرة 3	
القيم،تعريفها،انواعها	المحاضرة 4	
الاتجاهات والتعصب العنصري وطرق اكتساب الشخصية المتعصبة	المحاضرة 5	
الدعاية والإعلام	المحاضرة 6	
تأثير الدعاية في سلوك الفرد والجماعة	المحاضرة 7	

المحاضرة 8	الأسرة والمدرسة	المحاضرة 8	مفهوم الاعلام، اهدافه واهميته
المحاضرة 9	دور الرفاق واللعب	المحاضرة 9	الاشاعة، قوانينها وتصنيفاتها
المحاضرة 10	دور العبادة ووسائل التواصل الاجتماعي	المحاضرة 10	الراي العام تعريفه، اهدافه، انواعه
المحاضرة 11	الانحرافات والأمراض الاجتماعية	المحاضرة 11	الجماعة، تعريفها، انواعها، اهدافها
المحاضرة 12	القلق، الصراع النفسي	المحاضرة 12	كيفية تكوين الجماعات
المحاضرة 13	عقدة الشعور بالنقص، الاحباط	المحاضرة 13	القيادة ونظريات تفسر القيادة
المحاضرة 14	الاحداث، العدوان	المحاضرة 14	اشكال القيادة وانواعها
المحاضرة 15	الامتحان	المحاضرة 15	الامتحان

المصادر:

- 1- علم النفس الاجتماعي للصفوف الثانية في كليات التربية / د. امال احمد يعقوب
- 2- علم النفس الاجتماعي / د. شاكر محاميد

جامعة المندلية
قسم العلوم التربوية والنفسية
كلية التربية
د. م. ح. م.



المادة: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

المرحلة الثالثة / 2024-2023

م.جيلة مارزينا افرام	اسم التدريسي								
haiatafram@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني								
الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	اسم المادة								
1- تعريف الطلبة بمفهوم علم الإرشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره ومناهجه والتأكيد على اسهامات علماء العرب والمسلمين في تطوره 2- تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده 3- امتلاك الطلبة للمعلومات التي تمكنه من معرفة سلوكه وسلوك الاخرين 4- امتلاك الطلبة للمعلومات التي تساعدهم في حل المشكلات النفسية التي تواجههم 5- تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي 6- بيان علاقة الإرشاد والتوجيه بالعلوم الاخرى 7- تعريف الطلبة بالاساليب الارشادية وتطبيقاتها	أهداف المادة								
مفهوم الإرشاد النفسي ومجالاته وطرقه الارشادية واهم نظرياته ،مفهوم التوجيه وطرق اللازمة لجمع المعلومات الأساسية لعملية الإرشاد ودراسة اهم المشكلات التربوية	التفاصيل الأساسية للمادة								
<table border="1"><thead><tr><th>الامتحان النهائي</th><th>المختبرات</th><th>السعي</th><th>نصف السنة</th></tr></thead><tbody><tr><td>60</td><td>-</td><td>15</td><td>25</td></tr></tbody></table>	الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	60	-	15	25	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة						
60	-	15	25						

Course Outline

طرق الإرشاد النفسي (الإرشاد الفردي ، الإرشاد الجماعي)	المحاضرة 1	نشأة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني وتطوره التاريخي	المحاضرة 1
الإرشاد المباشر ، الإرشاد غير المباشر	المحاضرة 2	المفاهيم (الإرشاد ، الإرشاد التربوي ، الإرشاد النفسي ، التوجيه ، التوجيه التربوي ، التوجيه المهني)	المحاضرة 2
مجالات الإرشاد النفسي (الإرشاد الزوجي ، الأسري	المحاضرة 3	المبررات ، الأهداف ، المبادئ	المحاضرة 3
المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي ، أهمية المعلومات	المحاضرة 4	الأسس التي يقوم عليها الإرشاد النفسي (الأسس العام)	المحاضرة 4
أنواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (المقابلة ، الملاحظة)	المحاضرة 5	الأسس النفسية والتربوية والمهنية	المحاضرة 5
	المحاضرة 6	الأسس الفلسفية ، الأسس الأخلاقية	المحاضرة 6
دراسة الحالة ، السيرة الذاتية ، الاختبارات والمقاييس	المحاضرة 7	مقدمة عامة عن نظريات الإرشاد النفسي	المحاضرة 7
	المحاضرة 8	نظرية التحليل النفسي	المحاضرة 8
المقابلة الارشادية (تعريفها ، الاستعداد للمقابلة ، وظائفها الأساسية والثانوية ، خطواتها ، اخفاقاتها ، المعالجات)	المحاضرة 9	نظرية الذات	المحاضرة 9
الإرشاد التربوي في المدرسة (المدرس المرشد ، وظائفه وإعداده ،	المحاضرة 10	نظرية السلوكية	المحاضرة 10

المحاضرة 11	نظريه السمات والعوامل	المحاضرة 11	المرشد التربوي ، مهامه وإعداده ، الحاجه الى برنامج الارشاد التربوي
المحاضرة 12	نظرية العلاج العقلي والعاطفي	المحاضرة 12	المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد التربوي
المحاضرة 13	التطبيقات التربوية النظرية لنظرية التحليل النفسي والذات	المحاضرة 13	تنظيم برامج الارشاد النفسي والتربوي وتخطيطها (تعريف البرنامج الارشادي ، فوائد البرنامج الارشادي ، مبادئ انشاء البرنامج الارشادي ، خطوات تخطيط البرنامج الارشاد التربوي
المحاضرة 14	التطبيقات التربوية لنظرية العلاج العقلي ونظرية السمات والعوامل	المحاضرة 14	طبيعة التوجيه المهني والحاجة اليه ، تعريف التوجيه المهني ، مبرراته ، وظائفه ، خصائصه ، الأسس التي يقوم عليها (الاستعدادات والقدرات ، الميول وسمات الشخصية)
المحاضرة 15	امتحان	المحاضرة 15	الامتحان

المصادر:

- 1- الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك ، 2011
- 2- التوجيه والإرشاد النفسي/ حامد عبد السلام زهران، 1982
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والارشادية على شبكة الانترنت

م. ع. - ك



م.د ثريا احمد خالص				اسم التدريسي
thurayaa@uohamdaniya.edu.iq				البريد الالكتروني
الإدارة التربوية				اسم المادة
التعرف على مفاهيم الإدارة التربوية والأسلوب الإداري الأمثل لإدارة مدرسة				أهداف المادة
استعراض اساليب الإدارة التربوية واهم مفاهيمها وطرق الاستفادة منها في الواقع التربوي العراقي				التفاصيل الأساسية للمادة
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	تقديرات الفصل
60	-	15	25	

الإدارة التربوية

المحاضرة 1	مقدمة عن الإدارة	المحاضرة 1	انماط القيادة التربوية
المحاضرة 2	مفهوم الإدارة	المحاضرة 2	الإدارة التعليمية
المحاضرة 3	مجالات الإدارة	المحاضرة 3	الإدارة المدرسية
المحاضرة 4	الإدارة بين العلم والفن	المحاضرة 4	الإدارة الصفية
المحاضرة 5	مدارس الإدارة ونظرياتها	المحاضرة 5	العوامل المؤثرة في إدارة الصف
المحاضرة 6	الإدارة التربوية	المحاضرة 6	امتحان
المحاضرة 7	مستويات الإدارة التربوية	المحاضرة 7	
المحاضرة 8	الإدارة التربوية بين العلم والفن والمهنة	المحاضرة 8	
المحاضرة 9	عمليات الإدارة التربوية	المحاضرة 9	
المحاضرة 10	نظريات الإدارة التربوية	المحاضرة 10	
المحاضرة 11	الأصول الكلاسيكية للإدارة التربوية	المحاضرة 11	
المحاضرة 12	النظريات الحديثة للإدارة التربوية	المحاضرة 12	
المحاضرة 13	القيادة التربوية	المحاضرة 13	
المحاضرة 14	نظريات القيادة	المحاضرة 14	
المحاضرة 15	امتحان	المحاضرة 15	

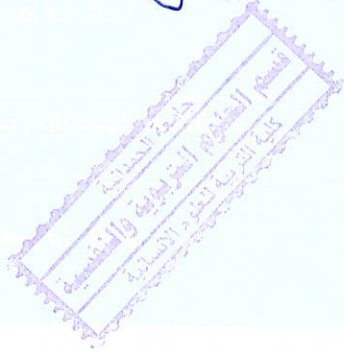
المصادر:

1- الإدارة التعليمية والإشراف التربوي / د. محمد خالد ابو عزام، 2011

2- الادارة المدرسيه الفعاله / واصل جميل المومني ، 2007

3- الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت

م. عمر - حسن





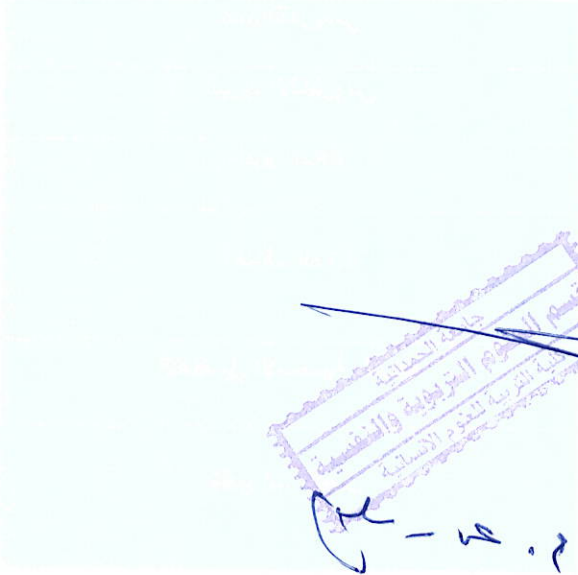
المادة: التقنيات التربوية
المرحلة الثالثة / 2023-2024

م.د ثريا احمد خالص				اسم التدريسي	
thurayaa@uohamdaniya.edu.iq				البريد الالكتروني	
التقنيات التربوية				اسم المادة	
المساهمة في رفع مستوى العملية التعليمية عن طريق استخدام تقنيات التعليم				أهداف المادة	
استعراض جميع انواع التقنيات التربوية والوسائط التعليمية واستعراض استخدامها في العصور المختلفة				التفاصيل الاساسية للمادة	
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	تقديرات الفصل	
60	-	15	25		
التعليم المستمر					
مفهوم التعليم بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري	المحاضرة 1	تطور مفهوم التقنيات التربوية	المحاضرة 1		
تقنيات الاتصال	المحاضرة 2	الدور التاريخي للتقنيات التربوية	المحاضرة 2		
تقنيات الاتصال	المحاضرة 3	مرحلة الحضارة الاسلامية	المحاضرة 3		
التقنيات السمعية	المحاضرة 4	مرحلة النهضة	المحاضرة 4		
التقنيات البصرية	المحاضرة 5	مراحل تسميات التقنيات التعليمية	المحاضرة 5		
التقنيات السمعية البصرية	المحاضرة 6	تطور مفهوم التقنيات	المحاضرة 6		
الحاسوب	المحاضرة 7	مببرات استخدام الوسائل التعليمية	المحاضرة 7		
الانترنت	المحاضرة 8	قواعد اختيار الوسائل التعليمية	المحاضرة 8		
التصميم التعليمي	المحاضرة 9	تصنيف التقنيات التربوية	المحاضرة 9		
المدرسة البنائية والمعرفية	المحاضرة 10	تصنيف تقنيات التربية	المحاضرة 10		
علاقة التصميم التعليمي بالتعليم والتعلم	المحاضرة 11	تصنيف تقنيات التربية	المحاضرة 11		
مجالات التصميم التعليمي	المحاضرة 12	مميزات الوسائل التعليمية	المحاضرة 12		
مهارات التصميم التعليمي	المحاضرة 13	انواع السبورات واللوحات	المحاضرة 13		
نماذج التصميم التعليمي	المحاضرة 14	الرسوم - الصور - الخرائط	المحاضرة 14		
امتحان	المحاضرة 15	امتحان	المحاضرة 15		

المصادر:

1- التقنيات التربوية تطورها تصنيفاتها انواعها اتجاهاتها / د . عباس جري ، 2011

2- الاطلاع على المواقع التربويه على شبكة الانترنت





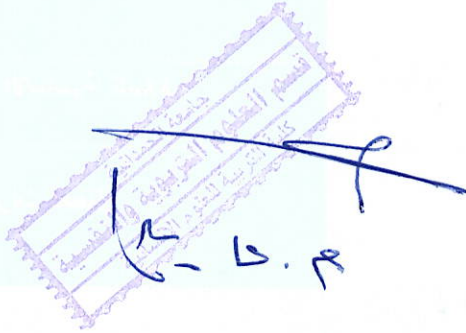
م.د ثريا احمد خالص	اسم التدريسي								
thurayaa@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني								
أسس التربية	اسم المادة								
تحديد الواقع التربوي الذي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحقيق اهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية	أهداف المادة								
استعراض التربية في الحضارات القديمة والتربية وفق الديانة المسيحية والاسلامية واستعراض اهم الفلاسفة الاجانب والعرب اضافة الى اتجاهات التربية في العصر الحالي	التفاصيل الاساسية للمادة								
<table border="1"><thead><tr><th>الامتحان النهائي</th><th>المختبرات</th><th>السعي</th><th>نصف السنة</th></tr></thead><tbody><tr><td>60</td><td>-</td><td>15</td><td>25</td></tr></tbody></table>	الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	60	-	15	25	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة						
60	-	15	25						

Course Outline

المحاضرة	المحاضرة	المحاضرة	المحاضرة
1	معنى وضرورة التربية	1	سقراط
2	وظيفة التربية ومواردها	2	افلاطون
3	اهمية واتجاهات بحث تاريخ التربية	3	ارسطو
4	التربية في المجتمعات البدائية	4	انواع المدارس اليونانية
5	خصائص واهداف التربية البدائية	5	التربية المسيحية
6	التربية الصينية القديمة	6	انشاء المدارس المسيحية
7	التربية المصرية القديمة	7	التربية في العصر الجاهلي
8	التربية الهومرية	8	اهداف التربية واساليبها
9	التربية الاسبرطية	9	التربية الاسلامية في العصور الوسطى
10	التربية الاثينية المبكرة	10	الغزالي – ابن سينا – ابن خلدون
11	التربية اليونانية الحديثة	11	العلاقة بين التربية والمجتمع
12	المدارس الاثينية في عصر الانتقال	12	الاساس الاجتماعي للتربية
13	السفسطائيون	13	التطبيقات التربوية الحديثة
14	التربية الاثينية المتأخرة والجامعات في اثنا	14	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية
15	امتحان	15	الامتحان

المصادر:

- 1- اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية/ د . محمد حسن العميرة
2011،
- 2- اصول التربية / ابراهيم عصمت مطاوع، 1982،
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت





المادة: التعليم المستمر
2024-2023 المرحلة الثانية /

م.د ثريا احمد خالص				اسم التدريسي	
thurayaa@uohamdaniya.edu.iq				البريد الالكتروني	
التعليم المستمر				اسم المادة	
توسيع وتحسين الرعاية التربوية واستعراض اهداف وخصائص وانواع التعليم المستمر				اهداف المادة	
استعراض جميع انواع التعليم المستمر في العراق ودول العالم				التفاصيل الاساسية للمادة	
الامتحان النهائي				تقديرات الفصل	
المختبرات				السعي	
25				15	
60				-	
التعليم المستمر					
المحاضرة 1		مفهوم التعليم المستمر		مفهوم التعليم بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري	
المحاضرة 2		اهداف التعليم المستمر وخصائصه		تقنيات الاتصال	
المحاضرة 3		التعليم المستمر في الحضارات القديمة		تقنيات الاتصال	
المحاضرة 4		التعليم المستمر في الحضارة العربية الاسلامية		مفهوم التدريب اثناء الخدمة	
المحاضرة 5		التعليم المستمر في العصر الحديث		شروط وطرق اعداد الدورات التدريبية	
المحاضرة 6		مؤسسات التعليم المستمر		مفهوم التعليم المفتوح وسماته	
المحاضرة 7		النماذج التعليمية البديلة في العراق		مفهوم الجامعة المفتوحة	
المحاضرة 8		النماذج التعليمية البديلة في الدول الاخرى		شروط التعليم الجامعي المفتوح	
المحاضرة 9		مفهوم التعليم الذاتي واهميته		الايضاح التعليمية في الدول النامية	
المحاضرة 10		التعلم الذاتي في الوطن العربي واهميته		دور التعليم في التنمية الشاملة	
المحاضرة 11		مفهوم التعليم المبرمج		مفوقات التعلم المستمر	
المحاضرة 12		وسائل التعليم المبرمج		مفوقات التعليم المستمر	
المحاضرة 13		مجالات التعليم المبرمج		اتجاهات التعليم المستمر	
المحاضرة 14		مفهوم التعليم بالمراسلة		فلسفة التعليم المستمر	
المحاضرة 15		امتحان		امتحان	

المصادر:

- 1- التعليم المستمر / د . داود ماهر محمد ، 2011
- 2- التجربة العراقية في مجال التعليم المستمر / داود ماهر محمد، 1982
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت

م. عمار عبد الله

جامعة بغداد
قسم التعليم المستمر والتعليم
على التربية والتعليم الاساسية



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya

قسم علم النفس - Psychology Department

المادة: الفروق الفردية

المرحلة الثانية/ 2024-2023



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

م.م شوقي صباح بهنام	اسم التدريسي
Shawqi.bahnam@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني
الفروق الفردية	اسم المادة
ان يتعلم ويفهم الطالب مفهوم الفروق الفردية	أهداف المادة
	التفاصيل الأساسية للمادة
الفصل الاول	تقديرات الفصل
الفصل الثاني	
المختبرات	
الامتحان النهائي	

Course Outline

المحاضرة	مقدمة عامة	المحاضرة	الغدد الصماء .
1	مقدمة عامة	1	المحاضرة 1
2	مفاهيم الفروق الفردية	2	المحاضرة 2
3	لمحات تاريخية لتطوير الفروق الفردية	3	المحاضرة 3
4	التطور الحديث لعلم النفس الفروق الفردية	4	المحاضرة 4
5	البيئة والوراثة	5	المحاضرة 5
6	علم النفس التجريبي	6	المحاضرة 6
7	القياس العقلي والقياس النفسي	7	المحاضرة 7
8	اهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم	8	المحاضرة 8
9	التقويم والقياس في مجالات التربية	9	المحاضرة 9
10	الاختبارات والتخطيط التربوية	10	المحاضرة 10
11	التقويم والقياس والمناهج .	11	المحاضرة 11
12	الاختبارات والتوجيه والارشاد النفسي والتربوي	12	المحاضرة 12
13	الفروق الفردية في المكونات الجسمية	13	المحاضرة 13
14	بنية الجسم من حيث النمو والنضج	14	المحاضرة 14
15	الاجهاز العصبي	15	المحاضرة 15

المصادر: كتاب سيكولوجيه الفروق الفرديه وتطبيقاتها التربويه





المادة: منهج البحث العلمي

المرحلة الثالث / 2023-2022

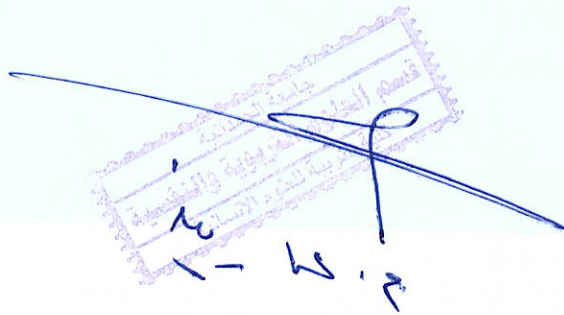
أ.م.د. احلام ادیب عیوایص	اسم التدريسي								
Ahlam.ewass62@gmail.com	البريد الإلكتروني								
منهج البحث العلمي	اسم المادة								
يهدف الى تعرف الطلبة خطوات كتابة البحث العلمي والادوات والطريقة والوسائل للتطبيق العلمي لحل المشكلة	أهداف المادة								
تضم هذه المادة المنهجيات التي يمكن ان يعتمد عليها الباحث في المنهج العلمي وهي المنهج الوصفي بكل انواعه وتفصيلاته والمنهج التاريخي والمنهج التجريبي كما تنطرق الى اهم ادوات اللزامة للبحث العلمي ومنها الاستبيان والمقابلة والملاحظة والاختبارات والمقاييس وكيفية استخدام المصادر والمراجع	التفاصيل الاساسية للمادة								
<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>20</td><td>20</td><td></td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	20	20		60	تقديرات الفصل
الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي						
20	20		60						

Course Outline

المحاضرة	المحاضرة	المحاضرة
1	مقدمة التربية المقارنة	1 المحاضرة
2	اهمية التربية المقارنة	2 المحاضرة
3	ابرز العلماء الذين اسسوا التربية المقارنة	3 المحاضرة
4	اهمية التربية المقارنة	4 المحاضرة
5	التطور التاريخي للدراسات التربوية المقارنة	5 المحاضرة
6	مراحل تطوير التربية المقارنة	6 المحاضرة
7	اساليب البحث في التربية المقارنة	7 المحاضرة
8	القوى و العوامل المؤثرة في نظم التعليم	8 المحاضرة
9	القوى و العوامل المؤثرة في نظم التعليم	9 المحاضرة

الامريكية	التعليم تكملة		
نظام التربية و التعليم في العراق	محاضرة 10	مجالات التربية المقارنة	المحاضرة 10
المقارنة بين انواع التعليم بشكل عام	المحاضرة 11	المقارنة بين انواع التعليم	المحاضرة 11
تعليم ما قبل المدرسة	المحاضرة 12	مناظرة نظم التربية و التعليم	المحاضرة 12
نظام التعليم الالزامي	المحاضرة 13	مكانة التربية المقارنة في تشكيلة العلوم التربوية	المحاضرة 13
التعليم الثانوي	المحاضرة 14	طبيعة التحليل المقارن في الدراسات التربوية	المحاضرة 14
التعليم الجامعي	المحاضرة 15	مراحل تطور منهج التربية المقارنة	المحاضرة 15

المصادر: كتاب البحث العلمي ومناهجه للدكتور وجيه محجوب الطبعة الاولى 2002





المادة: تعديل السلوك

قسم العلوم التربوية والنفسية - Educational and psychological science

المرحلة الرابعة / 2023-2022

اسم التدريسي	ا.م.د. احلام اديب عيواص								
البريد الالكتروني	Ahlam.ewass62@gmail .com								
اسم المادة	تعديل سلوك								
أهداف المادة	اجراء تعديلات في سلوكيات الافراد باستخدام الملاحظه وطرق واستراتيجيات خاصه في تعديل السلوك								
التفاصيل الاساسية للمادة	تتكون المادة من 9 فصول يتحث عن تاريخ تعديل السلوك وقياس السلوك والمنهجية الخاصه في تعديل السلوك ثم اساليب تشكيل السلوك الجيد وخفض السلوكيات الغير جيدة								
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%20</td><td>%20</td><td></td><td>%60</td></tr></tbody></table>	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	%20	%20		%60
الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي						
%20	%20		%60						

Course Outline

المحاضرة	تعريف عام بمنحى تعديل السلوك	المحاضرة 1	تطبيق عملي
المحاضرة 2	المبادئ الاساسية لتعديل السلوك	المحاضرة 2	تطبيق عملي
المحاضرة 3	تاريخ تعديل السلوك	المحاضرة 3	تطبيق عملي
المحاضرة 4	البحوث السلوكية الاساسية	المحاضرة 4	العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز
المحاضرة 5	البحوث السلوكية التطبيقية	المحاضرة 5	تشكيل السلوك
المحاضرة 6	تحديد السلوك المستهدف وتعريفه	المحاضرة 6	خفض السلوك غير المرغوب (العقاب
المحاضرة 7	قياس السلوك	المحاضرة 7	بدائل العقاب
المحاضرة 8	الاعتبارات الاساسية في القياس السلوكي	المحاضرة 8	الاقصاء عن التعزيز الايجابي
المحاضرة 9	تطبيق عملي لعمل الاستمارات	المحاضرة 9	كيفية استخدام الاستقصاء
المحاضرة 10	طرق قياس السلوك	المحاضرة 10	تطبيق عملي لكيفية استخدام الاستقصاء

المحاضرة 11	تطبيق عملي للتدريب على استمارة الملاحظة وكيفية قياس السلوك	المحاضرة 11	التصحيح الزائد
المحاضرة 12	مصادر الخطأ في الملاحظة المباشرة	المحاضرة 12	الاجراءات المستندة الى الاشراف الكلاسيكي
المحاضرة 13	امتحان شامل لكل مما تقدم	المحاضرة 13	المعالجة بالتنفير
المحاضرة 14	منهجية البحث في تعديل السلوك	المحاضرة 14	مناقشة التقارير لكل الطلبة حول تعديل السلوك
المحاضرة 15	التعزيز وكيفية زيادة السلوك المرغوب به	المحاضرة 15	تكملة مناقشة تقارير الطلبة حول كيفية تعديل السلوك من خلال تعاملهم مع حالات معينة

المصادر:

تعديل السلوك الانساني الدكتور جمال الخطيب الطبعة الثالثة 1994

م. ع. م. م.



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya

قسم العلوم التربوية والنفسية

المادة: فلسفة التربية

المرحلة الثانية / 2024-2023



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

م/اسماعيل عبدال حسو مصطفى	اسم التدريسي
ismael.ahm5@gmail.com	البريد الالكتروني
فلسفة التربية	اسم المادة
1-تعزيز الثقافة الفلسفية والتربوية لدى الطلبة	أهداف المادة
	التفاصيل الاساسية للمادة
الفصل الاول	تقديرات الفصل
الفصل الثاني	
المختبرات	
الامتحان النهائي	

Course Outline

المحاضرة 1	مفهوم الفلسفة	المحاضرة 1
المحاضرة 1	الفلسفة التربوية الوضعية المنطقية	المحاضرة 1
المحاضرة 2	انواع الفلسفة	المحاضرة 2
المحاضرة 3	خصائص الفلسفة	المحاضرة 3
المحاضرة 4	مفهوم التربية	المحاضرة 4
المحاضرة 5	العلاقة بين الفلسفة والتربية	المحاضرة 5
المحاضرة 6	وظائف فلسفة التربية	المحاضرة 6
المحاضرة 7	فلسفة التربية والمنهج الدراسي	المحاضرة 7
المحاضرة 8	الفلسفة التربوية المثالية	المحاضرة 8
المحاضرة 9	الفلسفة التربوية الواقعية	المحاضرة 9
المحاضرة 10	الفلسفة التربوية الطبيعية	المحاضرة 10
المحاضرة 11	الفلسفة التربوية البرجماتية	المحاضرة 11
المحاضرة 12	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية البرجماتية	المحاضرة 12
المحاضرة 13	الفلسفة التربوية الوجودية	المحاضرة 13

المحاضرة 14	مبادئ الفلسفة الوجودية	المحاضرة 14	فلسفة ابن سينا واثرها في التربية
المحاضرة 15	التطبيقات التربوية للفلسفة الوجودية	المحاضرة 15	فلسفة الفارابي واثرها في التربية

1- الفلسفة وتطبيقاتها التربوية (2004) نعيم حبيب جعيني

2- فلسفة التربية اتجاهاتها مدارسها (2007) محمد منير مرسي

م. ك. م



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya

قسم العلوم التربوية والنفسية -

المادة: علم النفس العام

المرحلة --الاولى----- / 2024-2023



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Thamer.ALSABWY@uohamdaniya.edu.iq	اسم التدريسي	
علم النفس العام	البريد الالكتروني	
1- التعرف على مفهوم علم النفس وطبيعته والاهداف التي يسعى اليها وما هي اهم مدارس الرئيسية 2- التعرف على مفهوم السلوك والعوامل المؤثرة فيه 3- التعرف على الاساليب البحث في علم النفس 4- التعرف على مفهوم التعلم و بعض نظرياته 5- التعرف على المفاهيم (الدوافع ، الانفعالات، الاتجاهات وانواعها، مفهوم النسيان، الانتباه والعوامل المؤثرة فيه، الذكاء، الابداع، الشخصية الانسانية، الصحة النفسية، الصراعات النفسية) ما ترتبط بها من عوامل	اسم المادة	
تعد مادة علم النفس العام من المواد ذات الاساس للانطلاق في مجال العلوم التربوية والنفسية وفروعه الاخرى لما لها من اهمية لبدء الانطلاق في هذا التخصص الجامعي والتعرف على المفاهيم الاساسية لبقية الفروع الاخرى في التخصص النفسي لذا تعد من المواد ذات الاستعداد المعرفي لهذا التخصص	اهداف المادة	
الفصل الاول الفصل الثاني المختبرات الامتحان النهائي	التفاصيل الاساسية للمادة	
تقديرات الفصل		
Course Outline		
مقدمة في علم النفس العام	المحاضرة 1	مفهوم الانتباه واهميه دراسته
التطور التاريخي لمفهوم علم النفس	المحاضرة 2	انواع الانتباه
التطور التاريخي لعلم النفس العام في التراث الاسلامي واهم العلماء الذين برزوا فيه	المحاضرة 3	اهم العوامل المؤثرة في الانتباه
طبيعة علم النفس العام واهميته في الجانب التربوي	المحاضرة 4	مفهوم الاحساس والادراك
اهم الاهداف التي يسعى الي تحقيقها واهم مدارسه	المحاضرة 5	اهمية الادراك والجوانب المؤثرة فيه
مفهوم السلوك والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة 6	الذكر والنسيان تعريف المفهوم واهميته والعوامل المؤثرة فيه
ما هي اهم طرق البحث في علم النفس	المحاضرة 7	التفكير وانواعه

المحاضرة 8	مفهوم الدوافع بسنحل عام	المحاضرة 8	مفهوم الاستدلال والابداع
المحاضرة 9	تصنيفات الدوافع	المحاضرة 9	التعلم وأنواعه
المحاضرة 10	اهم نظريات الدوافع	المحاضرة 10	نظريات التعلم
المحاضرة 11	مفهوم الانفعالات النفسية	المحاضرة 11	لذكاء والقدرات العقلية
المحاضرة 12	اهم انواع الانفعالات	المحاضرة 12	مفهوم الشخصية الانسانية وتعريفها
المحاضرة 13	مفهوم الاتجاهات النفسية	المحاضرة 13	اهم نظريات الشخصية الانسانية
المحاضرة 14	عناصر الاتجاهات النفسية	المحاضرة 14	مفهوم الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها
المحاضرة 15	الاتجاهات واثرها في السلوك الانساني	المحاضرة 15	الصراع النفسي واليات مقاومته

المصادر:

- 1- مدخل الى علم النفس العام والتربوي ، عبد الامير عبود (2013)
- 2-مدخل علم النفس العام ،ليندا دافيدوف : ترجمة سيد الطواب وآخرون، دار ماكجروهل
1988
- 3-مدخل علم النفس العام، أحمد عزت





جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya
قسم العلوم التربوية والنفسية - Educational and psychological sciences

المادة: طرائق التدريس العامة
المرحلة الثالثة 2024-2023



اسم التدريسي	م. حسن عبدالجبار سعيد								
البريد الالكتروني	hhsn8622@uohamdaniya.edu.iq								
اسم المادة	طرائق التدريس العامة								
أهداف المادة	1. تعرف رسالة المعلم المسلم في المجتمع. 2. يستنتج مسؤوليات المعلم المسلم في المجتمع. 3. يتعرف جوانب إعداد المعلم. 4. يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية. 5. يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم. 6. يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم. 7. تعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته. 8. يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح. 9. يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة. 10. يقدم أفكارا إبداعية في التدريس.								
التفاصيل الأساسية للمادة	تعد مادة طرق التدريس العامة من أهم المقررات التي يجب على طلاب كلية التربية للعلوم الانسانية دراستها بفهم ووعي، وإتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها؛ ضمانا لتمكينهم من مهارات التدريس الفعال.								
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>نصف السنة</th><th>السعي</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>25</td><td>15</td><td>-</td><td>60</td></tr></tbody></table>	نصف السنة	السعي	المختبرات	الامتحان النهائي	25	15	-	60
نصف السنة	السعي	المختبرات	الامتحان النهائي						
25	15	-	60						

Course Outline

المحاضرة	المحاضرة	المحاضرة		
1	اتجاهات حديثة في المناهج	1	المحاضرة 1	الالعاب التعليمية
2	الكتاب المدرسي	2	المحاضرة 2	تطبيقات الالعاب التعليمية
3	مفهوم العلم والتكنولوجيا	3	المحاضرة 3	مميزات الالعاب التعليمية
4	الاهداف التربوية	4	المحاضرة 4	سلبيات الالعاب التعليمية
5	مصادر اشتقاق الاهداف التربوية	5	المحاضرة 5	استراتيجيات حديثة في التدريس
6	الاغراض السلوكية	6	المحاضرة 6	التقنيات التعليمية
7	مصطلحات التدريس	7	المحاضرة 7	التخطيط في التدريس
8	طرائق التدريس	8	المحاضرة 8	انواع الخطط الدراسية
9	الطريقة - الاسلوب - الاستراتيجية	9	المحاضرة 9	الخطة السنوية
10	طريقة المناقشة	10	المحاضرة 10	الخطة اليومية
11	طريقة المحاضرة	11	المحاضرة 11	الخطة الفصلية
12	طريقة حل المشكلات	12	المحاضرة 12	تطبيقات في كتابة خطة في الاختصاص
13	استراتيجية التعلم التعاوني	13	المحاضرة 13	التطبيق العملي لكتابة الخطة
14	المناقشات الجماعية	14	المحاضرة 14	تنوع التدريس
15	طريقة المشاريع	15	المحاضرة 15	استراتيجيات تنوع التدريس

المصادر:

- 1- المدخل الى طرائق التدريس العامة / ا.د. فاضل خليل ابراهيم، 2010
- 2- المدخل الى التدريس/ سهيلة الفتلاوي، 2003
- 3- الاطلاع على المواقع مناهج وطرائق التدريس على شبكات الانترنت

م. حسن عبدالجبار سعيد



المادة: علم النفس التجريبي
2024-2023 المرحلة الثالثة /

م. د. بدرية سليم موسى				اسم التدريسي	
bdoor71@yahoo.com				البريد الالكتروني	
علم النفس التجريبي				اسم المادة	
المساهمة في رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال مفردات المنهج مثل (وضع فرضيات واختبارها تجريبياً أو تطوير نظريات تمكن العلماء من وصف السلوكيات البشرية، وشرحها، والتنبؤ بها، وتغييرها، ولبحث في مجموعة واسعة من الموضوعات السلوكية مثل الإحساس، والإدراك، والانتباه				أهداف المادة	
التجربة، التصميم التجريبي، زمن الرجوع، السايكوفيزيقيا، التذكر، الانتباه				التفاصيل الأساسية للمادة	
				تقديرات الفصل	
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة		
60	-	15	25		
التعليم المستمر					
التعلم		المحاضرة 1	مفهوم علم النفس التجريبي		
التذكر		المحاضرة 2	مدارس علم النفس التجريبي		
تجارب في التفكير حول برامج تنمية التفكير الابداعي		المحاضرة 3	التجربة تعريفها وخطواتها		
التفكير الناقد		المحاضرة 4	ضبط المتغيرات		
العصف الذهني		المحاضرة 5	ضبط المتغيرات		
تجارب النوم		المحاضرة 6	الصدق الخارجي- الصدق الداخلي		
تجارب باستخدام الحاسوب والانترنت		المحاضرة 7	التصميم التجريبي مفهومه تعريفه انواعه		
تجارب في الذاكرة وتقويتها		المحاضرة 8	التصميم التجريبي مفهومه تعريفه انواعه		
تجارب حول نصفي الدماغ		المحاضرة 9	تقويم البحث التجريبي		
برمجة الذات		المحاضرة 10	تجارب ودراسات مختبرية		

المحاضرة 11	زمن الرجوع	المحاضرة 11	تجارب في البرمجة اللغوية العصبية
المحاضرة 12	الادراك الحسي	المحاضرة 12	المجال العملي
المحاضرة 13	الانفعالات	المحاضرة 13	انشاء مختبر واجهزة ومعدات
المحاضرة 14	لدوافع	المحاضرة 14	المجال العملي
المحاضرة 15	امتحان	المحاضرة 15	انشاء مختبر واجهزة ومعدات

المصادر: علم النفس التجريبي - د. علي عودة محمد

جامعة الخديعة
قسم العلوم التربوية والنفسية
كلية التربية العلوم الانسانية
م. محمد



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya

قسم العلوم التربوية والنفسية

المادة: التربية البيئية

المرحلة الاولى / ٢٠٢٣-٢٠٢٤



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

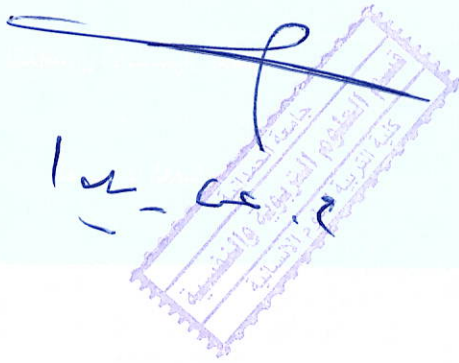
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم التدريسي	م . م . ابراهيم ماميق سلطان
البريد الالكتروني	abrahymmamq@gmail.com
اسم المادة	التربية البيئية
أهداف المادة	تعريف الطلبة باهمية التربية البيئية في الحياة المجتمعية. تمكين الطلبة من امتلاك الوعي البيئي . تطبيق ما يتعلمه الطلبة من الوعي البيئي في حياتهم اليومية. امتلاك مهارات الوعي البيئي للمحافظة على الممتلكات العامة.
التفاصيل الاساسية للمادة	
تقديرات الفصل	الفصل الاول الفصل الثاني المختبرات الامتحان النهائي

Course Outline

المحاضرة ١	مفهوم البيئة	المحاضرة ١	ابعاد الوعي البيئي
المحاضرة ٢	البيئة في اللغة الاصطلاح	المحاضرة ٢	التربية البيئية في المناهج الدراسية
المحاضرة ٣	مفهوم التربية البيئية وفلسفتها	المحاضرة ٣	مداخل تصنيف التربية البيئية في المناهج الدراسية
المحاضرة ٤	علم البيئة	المحاضرة ٤	مفاهيم بيئية
المحاضرة ٥	تطور العلاقة بين الانسان والبيئة	المحاضرة ٥	مكونات النظام البيئي
المحاضرة ٦	اثر الانسان في البيئة	المحاضرة ٦	مفهوم التلوث البيئي
المحاضرة ٧	اهداف التربية البيئية	المحاضرة ٧	مشكلات البيئة والتلوث
المحاضرة ٨	اساليب التربية البيئية	المحاضرة ٨	دور الدولة في حماية البيئة
المحاضرة ٩	اسس التربية البيئية	المحاضرة ٩	دور الفرد في حماية البيئة
المحاضرة ١٠	خصائص وسمات التربية البيئية	المحاضرة ١٠	وسائط التربية وحماية البيئة
المحاضرة ١١	الوعي البيئي	المحاضرة ١١	الاسلام والحفاظ على البيئة

المحاضرة ١٢	التلوث الفكري في العراق ودور التربية البيئية في معالجته	المحاضرة ١٢	التنمية وغياب الوعي البيئي
المحاضرة ١٣	موقف الديانات الوضعية من البيئة	المحاضرة ١٣	مكونات الوعي البيئي
المحاضرة ١٤	موقف الديانات السماوية من البيئة	المحاضرة ١٤	دور التوعية البيئية في تعديل السلوك البيئي عند الانسان
المحاضرة ١٥	الفلسفة التربوية البيئية	المحاضرة ١٥	الوعي البيئي في ضوء النظرية المعرفية



 جامعة الفرات الأوسط
 كلية التربية
 تكريت



المادة: تعليم التفكير
المرحلة الرابعة / 2024-2023

م.د. بدرية سليم موسى	اسم التدريسي								
bdoor71@yahoo.com	البريد الالكتروني								
تعليم التفكير	اسم المادة								
تحسين ورفع مستوى تحصيل الطلبة وتحقيق النتائج التعليمية من خلال التعريف بالتفكير وأهميته وعملياته و مستوياته ومهاراته . - توضيح أهمية تعليم التفكير وعوامل نجاحه والمعوقات التي تقف في طريقه..	أهداف المادة								
التفكير, مستويات التفكير, تفكير ناقد, تفكير ابداعي, تفكير سابر, حل المشكلات, اتخاذ القرار	التفاصيل الأساسية للمادة								
<table border="1"><thead><tr><th>الامتحان النهائي</th><th>المختبرات</th><th>السعي</th><th>نصف السنة</th></tr></thead><tbody><tr><td>60</td><td>-</td><td>15</td><td>25</td></tr></tbody></table>	الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	60	-	15	25	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة						
60	-	15	25						

التعليم المستمر

المحاضرة	مدخل في تعليم مهارات التفكير	المحاضرة	تطبيق عملي
1	مدخل في تعليم مهارات التفكير	1	تطبيق عملي
2	انواع التفكير	2	تطبيق عملي
3	طبيعة التفكير	3	تطبيق عملي
4	طبيعة التفكير	4	تطبيق عملي
5	التفكير الناقد	5	تطبيق عملي
6	التفكير الابداعي	6	تطبيق عملي
7	حل المشكلات	7	مهارات الاستدلال
8	اتخاذ القرار	8	مهارات الاستدلال
9	عوامل نجاح تعليم التفكير	9	مهارات تقييم المعلومات
10	مهارات جمع المعلومات وتنظيمها	10	مهارات تقييم المعلومات
11	مهارات جمع المعلومات وتنظيمها-امتحان	11	مهارات التفكير فوق المعرفي
12	التفكير التحليلي	12	مهارات التفكير فوق المعرفي
13	برامج تعليم التفكير	13	وحدة تعليمية اثرانية حول المنحى التكامل في تعليم المحتوى
14	مهارات توليد المعلومات	14	وحدة تعليمية اثرانية حول المنحى التكامل في تعليم المحتوى
15	مهارات توليد المعلومات	15	مراجعة

المصادر: محاضرات في تعليم التفكير - د. ندى العبايجي

تعليم التفكير - د. سعيد عبد العزيز

Handwritten signature and stamp of the University of Al-Hamdaniya.

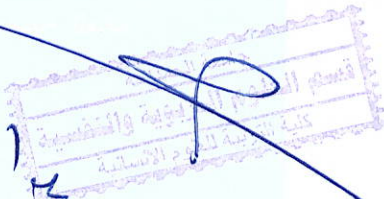


م.جلیلة مارزینا افرام		اسم التدريسي	
haiatafram@uohamdaniya.edu.iq		البريد الالكتروني	
علم النفس الاجتماعي		اسم المادة	
<p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وطبيعة دراسته وتطوره التاريخي وصلته بالعلوم الأخرى .</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على اهم المجالات التي يمكن ان يستفاد فيها من علم النفس الاجتماعي .</p> <p>3- ان يستوعب الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها في بناء شخصية الفرد منذ الطفولة .</p> <p>4- ان يتعرف الطالب معنى الذات ومفهوم الذات وكيف ينمو أو يتطور وأهمية ذلك .</p> <p>5- ان يتعرف على دور الأسرة والمدرسة والأقران في التنشئة الاجتماعية .</p> <p>6- ان يعرف معنى الجنوح، وجنوح الأحداث واتجاهاتهم وصور الجنوح، والأسباب المؤدية الى جنوح الأحداث .</p> <p>7- ان يعرف الطالب معنى الاتجاهات النفسية والاجتماعية وطبيعتها، وأهميتها وعوامل نموها في المراحل المختلفة وبخاصة مرحلة الطفولة ، ودور المجتمع في تكوين هذه الاتجاهات وتعديلها .</p> <p>8- ان يستوعب الطالب العلاقة بين الاتجاهات والقيم ، والمعتقدات والتعصب العنصري وأهمية هذه العلاقات .</p> <p>9- ان يتعرف الطالب مفاهيم الدعاية والإعلام ، والرأي العام ، وأنواع هذه المفاهيم ، وأهدافها وأنواعها ، والعلاقات بينهما والفروق ، وأثرها في سلوك الفرد والجماعة .</p> <p>10- ان يتعرف الطالب مفهومي القيادة والرئاسة والفرق بينهما ، وكيفية اختيار القائد ، والنظريات المفسرة للقيادة ، وأشكال القيادة وأنواعها ، والأسلوب الناجح في القيادة .</p>		أهداف المادة	
-علم النفس الاجتماعي تعريفه وتطوره وصلته بالعلوم الأخرى -التنشئة الاجتماعية ومراحل النمو -الامراض الاجتماعية -القيادة والجماعة		التفاصيل الأساسية للمادة	
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة
60	-	15	25
تقديرات الفصل			
Course Outline			
المحاضرة 1	مقدمة تعريفية بعلم النفس الاجتماعي	المحاضرة 1	الاتجاهات النفسية والاجتماعية،طبيعتها وأنواعها
المحاضرة 2	تاريخ ظهور علم النفس الاجتماعي	المحاضرة 2	اهم طرق تغيير الاتجاهات النفسية
المحاضرة 3	الاهتمامات الرئيسية لعلم النفس الاجتماعي	المحاضرة 3	الاتجاهات والمعتقدات والنمطية
المحاضرة 4	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	المحاضرة 4	القيم،تعريفها،أنواعها
المحاضرة 5	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 5	الاتجاهات والتعصب العنصري وطرق اكتساب الشخصية المتعصبة
المحاضرة 6	التنشئة الاجتماعية وعوامل النمو	المحاضرة 6	الدعاية والإعلام
المحاضرة 7	اهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 7	تأثير الدعاية في سلوك الفرد والجماعة

المحاضرة 8	الاسرة والمدرسة	المحاضرة 8	مفهوم الاعلام،اهدافه واهميته
المحاضرة 9	دور الرفاق واللعب	المحاضرة 9	الاشاعة،قوانينها وتصنيفاتها
المحاضرة 10	دور العبادة ووسائل التواصل الاجتماعي	المحاضرة 10	الراي العام تعريفه،اهدافه،انواعه
المحاضرة 11	الانحرافات والامراض الاجتماعية	المحاضرة 11	الجماعة،تعريفها،انواعها،اهدافها
المحاضرة 12	القلق،الصراع النفسي	المحاضرة 12	كيفية تكوين الجماعات
المحاضرة 13	عقدة الشعور بالنقص،الاحباط	المحاضرة 13	القيادة ونظريات تفسر القيادة
المحاضرة 14	الاحداث،العدوان	المحاضرة 14	اشكال القيادة وانواعها
المحاضرة 15	الامتحان	المحاضرة 15	الامتحان

المصادر:

- 1- علم النفس الاجتماعي للصفوف الثانية في كليات التربية /د. امال احمد يعقوب
- 2- علم النفس الاجتماعي / د. شاكر محاميد


م. ك. ج.



م.جليلة مارزينا افرام				اسم التدريسي
haiatafram@uohamdaniya.edu.iq				البريد الالكتروني
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي				اسم المادة
1- تعريف الطلبة بمفهوم علم الارشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره ومناهجه والتأكيد على اسهامات علماء العرب والمسلمين في تطوره 2- تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده 3- امتلاك الطلبة للمعلومات التي تمكنه من معرفة سلوكه وسلوك الآخرين 4- امتلاك الطلبة للمعلومات التي تساعدهم في حل المشكلات النفسية التي تواجههم 5- تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي 6- بيان علاقة الارشاد والتوجيه بالعلوم الاخرى 7- تعريف الطلبة بالاساليب الارشادية وتطبيقاتها				اهداف المادة
مفهوم الارشاد النفسي ومجالاته وطرقه الارشادية واهم نظرياته ،مفهوم التوجيه وطرق اللازمة لجمع المعلومات الأساسية لعملية الارشاد ودراسة اهم المشكلات التربوية				التفاصيل الأساسية للمادة
الامتحان النهائي				تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	
60	-	15	25	
Course Outline				
المحاضرة 1	نشأة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني وتطوره التاريخي	المحاضرة 1	طرق الارشاد النفسي (الارشاد الفردي ، الارشاد الجماعي)	
المحاضرة 2	المفاهيم (الارشاد ، الارشاد التربوي ، الارشاد النفسي ، التوجيه ، التوجيه التربوي ، التوجيه المهني)	المحاضرة 2	الإرشاد المباشر ، الارشاد غير المباشر	
المحاضرة 3	المبررات ، الأهداف ، المبادئ	المحاضرة 3	مجالات الارشاد النفسي (الارشاد الزوجي ،الأسري	
المحاضرة 4	الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي (الأسس العام)	المحاضرة 4	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، أهمية المعلومات	
المحاضرة 5	الأسس النفسية والتربوية والمهنية	المحاضرة 5	أنواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (المقابلة ، الملاحظة	
المحاضرة 6	الأسس الفلسفية ، الأسس الأخلاقية	المحاضرة 6		
المحاضرة 7	مقدمة عامة عن نظريات الارشاد النفسي	المحاضرة 7	دراسة الحالة ، السيرة الذاتية ، الاختبارات والمقاييس	
المحاضرة 8	نظرية التحليل النفسي	المحاضرة 8		
المحاضرة 9	نظرية الذات	المحاضرة 9	المقابلة الارشادية (تعريفها ، الاستعداد للمقابلة ، وظائفها الأساسية والثانوية ، خطواتها ، اخفاقاتها ، المعالجات)	
المحاضرة 10	نظرية السلوكية	المحاضرة 10	الارشاد التربوي في المدرسة (المدرس المرشد ، وظائفه واعداده ،	

المحاضرة 11	نظريه السمات والعوامل	المحاضرة 11	المرشد التربوي ، مهامه وإعداده ، الحاجه الى برنامج الارشاد التربوي
المحاضرة 12	نظرية العلاج العقلي والعاطفي	المحاضرة 12	المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد التربوي
المحاضرة 13	التطبيقات التربوية النظرية لنظرية التحليل النفسي والذات	المحاضرة 13	تنظيم برامج الارشاد النفسي والتربوي وتخطيطها (تعريف البرنامج الارشادي ، فوائد البرنامج الارشادي ، مبادئ انشاء البرنامج الارشادي ، خطوات تخطيط البرنامج الارشاد التربوي
المحاضرة 14	التطبيقات التربوية لنظرية العلاج العقلي ونظرية السمات والعوامل	المحاضرة 14	طبيعة التوجيه المهني والحاجة اليه ، تعريف التوجيه المهني ، مبرراته ، وظائفه ، خصائصه ، الأسس التي يقوم عليها (الاستعدادات والقدرات ، الميول وسمات الشخصية)
المحاضرة 15	امتحان	المحاضرة 15	الامتحان

المصادر:

- 1- الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك ، 2011
- 2- التوجيه والإرشاد النفسي / حامد عبد السلام زهران ، 1982
- 3- الاطلاع على المواقع التربوية والارشادية على شبكة الانترنت

تمت الطبع والنشر
 في شهر ربيع الثاني سنة 1438 هـ
 8-ع-1



م.م فادي عيسى اسحاق	اسم التدريسي			
fadi.essa@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني			
التخطيط التربوي	اسم المادة			
1- تعريف الطلبة بأهمية مادة التخطيط التربوي 2- تعريف الطلبة بأسس مادة التخطيط التربوي 3- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من تخطيط تربوي 4- التعرف على التطبيقات الصحيحة للتخطيط التربوي للإفادة منها في الحياة العامة.	أهداف المادة			
	التفاصيل الاساسية للمادة			
الامتحان النهائي 60 درجة	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	تقديرات الفصل

Course Outline

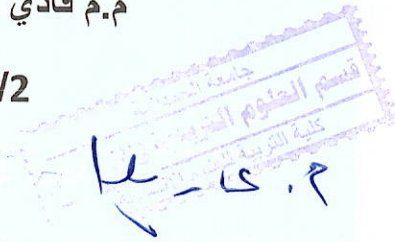
مببرات التخطيط التربوي في البلاد العربية	المحاضرة 1	مفهوم التخطيط التربوي واهميته وتطوره	المحاضرة 1
العلاقة بين التربية والتنمية	المحاضرة 2	اهداف واساليب التخطيط التربوي	المحاضرة 2
كيف يتم الربط بين التنمية والتعليم العالي	المحاضرة 3	العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي	المحاضرة 3
بنية التربية في البلاد العربية ومستلزمات التقدم	المحاضرة 4	التخطيط التربوي وانواعه ومشكلاته	المحاضرة 4
بنية التربية في البلاد العربية ومستلزمات التقدم	المحاضرة 5	انواع الخطط التعليمية ومراحل المواد المخططة	المحاضرة 5
سياسة القبول في مرحلة التعليم	المحاضرة 6	مراحل اعداد الخطة التعليمية	المحاضرة 6
الدراسة المنهجية للاحصاءات اللازمة للتخطيط التربوي	المحاضرة 7	انواع ومهام التخطيط التربوي	المحاضرة 7
الدراسة المنهجية للاحصاءات اللازمة للتخطيط التربوي	المحاضرة 8	اهمية واساليب دراسة المستقبل للتخطيط التربوي	المحاضرة 8
كيف تحقق الترابط بين الاحصاء والتخطيط التربوي	المحاضرة 9	الاحصاء والتخطيط التربوي	المحاضرة 9
كيف تحقق الترابط بين الاحصاء والتخطيط التربوي	المحاضرة 10	التخطيط لابنية المدرسية واعداد الخريطة المدرسية	المحاضرة 10
التكامل بين التخطيط التربوي والادارة التربوية	المحاضرة 11	التخطيط لاعداد الخريطة التربوية	المحاضرة 11
التكامل بين التخطيط التربوي والادارة التربوية	المحاضرة 12	اسلوب تحليل النظم	المحاضرة 12

المحاضرة 13	اهمية التخطيط التربوي من بعد الكيف	المحاضرة 13	تطور الادارة التربويه وفق مستلزمات التخطيط التربوي
المحاضرة 14	التخطيط لاعداد المعلم	المحاضرة 14	تطور الادارة التربوية وفق مستلزمات التخطيط التربوي
المحاضرة 15	التخطيط للتطوير والادارة التربوية	المحاضرة 15	تنمية جهاز التخطيط التربوي

مدرس المادة

م.م فادي عيسى اسحاق

2023/11/2





المادة: علم الاجتماع التربوي

المرحلة الاولى / 2024-2023

م.جلیلة مارزینا افرام	اسم التدريسي
haiatafram@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني
علم الاجتماع التربوي	اسم المادة
1- هو زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات الاجتماعية على مختلف الشعوب قديما وحديثا 2- تفسير العملية التربوية من وجهة النظر الاجتماعية 3- إلقاء الضوء على تنشئة النشء من خلال التنشئة الاجتماعية 4- وبيان أهمية دور وكالات ومؤسسات التنشئة الاجتماعية 5- ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية	أهداف المادة
دراسة علم الاجتماع التربوي ومعرفة اهم أهدافه ، التنشئة الاجتماعية أهدافها وخصائصها، عناصر التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها، الضبط الاجتماعي والتربية	التفاصيل الاساسية للمادة
نصف السنة السعي المختبرات الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
25 15 - 60	

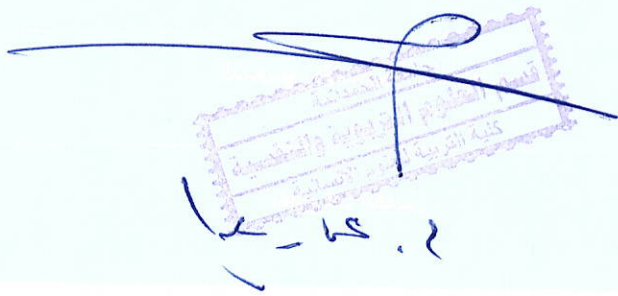
Course Outline

المحاضرة 1	علم الاجتماع التربوي ، ماهيته ، ميادينه ، أهدافه ، مشكلاته ، علاقته بعلم الاجتماع ويعلم التربية	المحاضرة 1	المدرسة/ تعاريفها ، نشأتها
المحاضرة 2	ميادين علم الاجتماع التربوي	المحاضرة 2	وظيفة المدرسة ، خصائصها
المحاضرة 3	علم اجتماع التربية وعلم الاجتماع التربوي	المحاضرة 3	البنية الادارية والاجتماعية للمدرسة
المحاضرة 4	علم الاجتماع التربوي والعلوم الاخرى	المحاضرة 4	المدرسة والمجتمع
المحاضرة 5	علم الاجتماع / ماهيته، تعريفه، موضوعاته	المحاضرة 5	المجتمع، اماكن العبادة ، اماكن الترويح
المحاضرة 6	موضوعات علم الاجتماع، وظيفته	المحاضرة 6	دور وسائل الاعلام ، رفاق اللعب ، مراحل تطور اللعب
المحاضرة 7	التربية/ معاني التربية ، وظيفة التربية	المحاضرة 7	التفاعل الاجتماعي/ تعريفه ، عملياته ، نتائجه
المحاضرة 8	ضرورة التربوي في المجتمع	المحاضرة 8	خصائص التفاعل الاجتماعي ، في مجال التربية
المحاضرة 9	التنشئة الاجتماعية/ ابعاد التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 9	التفاعل الاجتماعي والقيم الاجتماعية ، نماذج من القيم الاجتماعية ،
المحاضرة 10	مراحل التنشئة الاجتماعية واهميتها	المحاضرة 10	القيم ، انواع القيم
المحاضرة 11	اهداف التنشئة ، خصائص التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 11	المدرسة/ تعاريفها ، نشأتها
المحاضرة 12	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	المحاضرة 12	وظيفة المدرسة ، خصائصها

المحاضرة 13	اهميه واهداف مؤسسات التنشئة الاجتماعيه	المحاضر 13	البنية الاداريه والاجتماعيه للمدرسه
المحاضرة 14	الاسرة / تعريفها ،تطورها ،انماطها	المحاضر 14	المدرسة والمجتمع
المحاضرة 15	وظائف الاسرة ،الحاجة الى التربية الاسرية	المحاضر 15	المجتمع ،اماكن العبادة ،اماكن الترويح

المصادر:

- 1- كتاب (علم الاجتماع التربوي) للدكتور إبراهيم ناصر ،دار الطليعة ،عمان، 2004
- 2- فكرة مشروع عملي مبسط في المجال التربوي في المدارس من خلال إختيار الطلاب لبعض الظواهر التربوية والتعليمية ومحاولة تحليلها





جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya
قسم العلوم التربوية والنفسية - Physics Department
المادة: القياس والتقويم



2023-2024 / المرحلة الرابعة

عمار يلدا كرومي	اسم التدريسي								
ammmaryalda@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني								
القياس والتقويم	اسم المادة								
تمكين الطالب من اتقان القياس والتقويم التربوي	أهداف المادة								
القياس والتقويم واساسيات/بناء الاختبارات التحصيلية/الوسائل الاختبارية/انواع الاختبارات التحصيلية/الخصائص السيكمترية	التفاصيل الاساسية للمادة								
<table border="1"> <tr> <td>الامتحان النهائي</td> <td>المختبرات</td> <td>السعي</td> <td>نصف السنة</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>--</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </table>	الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	60	--	15	25	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة						
60	--	15	25						

Course Outline

تطبيق عملي	المحاضرة 1	مقدمة في القياس والتقويم .	المحاضرة 1
تطبيق عملي	المحاضرة 2	معنى القياس والتقويم والاختبار .	المحاضرة 2
تطبيق عملي	المحاضرة 3	اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما .	المحاضرة 3
تطبيق عملي	المحاضرة 4	العلاقة بين التقويم والمنهج	المحاضرة 4
تطبيق عملي	المحاضرة 5	انواع التقويم التمهيدي/التكويني/التشخيصي/النهائي/المتبعي	المحاضرة 5
تطبيق عملي	المحاضرة 6	الاختبارات التحصيلية ، تعريفها ، انواعها	المحاضرة 6
انواع الثبات	المحاضرة 7	الاختبارات المقالية ، مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها . الاختبارات الموضوعية ، مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها	المحاضرة 7
الثبات وانواعه بالامثلة	المحاضرة 8	الاختبارات الشفوية ، مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها .	المحاضرة 8
طرق قياس الثبات	المحاضرة 9	الاختبارات العملية والادائية ، مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها	المحاضرة 9
طرق قياس الثبات	المحاضرة 10	بناء الاختبارات	المحاضرة 10
الموضوعية الشمولية ، سهولة التطبيق	المحاضرة 11	تحديد الاهداف ، تحديد المحتوى ، جمع الفقرات) بناء جدول الموصفات (المحاضرة 11

الموضوعية الشمولية ، سهولة التطبيق	المحاضرة 12	وضع التعليمات، شروط التطبيق ، اجراء التجارب الاستطلاعية	المحاضرة 12
تحليل فقرات الاختبار ، السهولة والصعوبة	المحاضرة 13	: مواصفات الاختبار الجيد	المحاضرة 13
تحليل فقرات الاختبار ، السهولة والصعوبة	المحاضرة 14	، الصدق وانواعه	المحاضرة 14
التمييز ، فعالية البدائل	المحاضرة 15	الصدق الظاهري/صدق المحتوى/صدق المحك/الصدق التلازمي صدق البناء/الصدق التنبؤي	المحاضرة 15

المصادر:

~~م. ج. ح. - ١٢~~

Handwritten marks at the top left corner.

Date	Description	Debit	Credit
1900	To Balance		100.00
1901	By Cash	50.00	
1902	By Cash	75.00	
1903	By Cash	125.00	

Handwritten notes or a signature at the bottom right of the page.



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya
قسم العلوم التربوية والنفسية - Physics Department

المادة: علم النفس المعرفي

المرحلة الثالثة----- / 2023-2024



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

عمار يلدا كرومي	اسم التدريسي								
ammmaryalda@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني								
علم النفس المعرفي	اسم المادة								
يمكن الطالب من اتقان الجانب المعرفي	أهداف المادة								
فصول في الجهاز العصبي والانتباه والادراك والاكثرة والنسيان واساليب التفكير وحل المشكلات	التفاصيل الاساسية للمادة								
<table border="1"><tr><td>الامتحان النهائي</td><td>المختبرات</td><td>السعي</td><td>نصف السنة</td></tr><tr><td>60</td><td>--</td><td>15</td><td>25</td></tr></table>	الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	60	--	15	25	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة						
60	--	15	25						

Course Outline

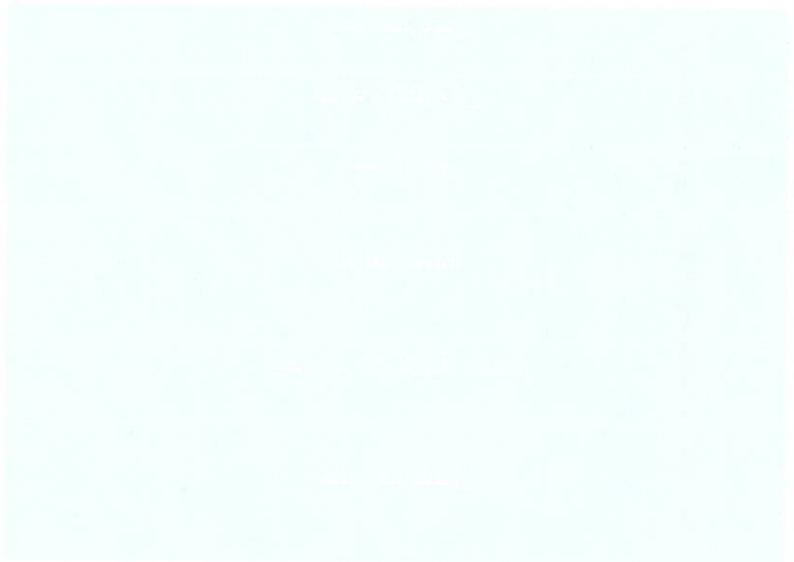
التفكير تعريف التفكير	المحاضرة 1	مدخل إلى علم النفس المعرفي - الافتراضات الأساسية لعلم النفس المعرفي	المحاضرة 1
- الخصائص العامة للتفكير	المحاضرة 2	مناهج البحث في علم النفس المعرفي	المحاضرة 2
المكونات السيكلوجية للتفكير الإبتكاري . انواع التفكير	المحاضرة 3	الجهاز العصبي	المحاضرة 3
اللغة ومكوناتها	المحاضرة 4	- المعالجة الإدراكية في الجهاز العصبي	المحاضرة 4
مراحل نمو اللغة وعلاقتها بالتفكير	المحاضرة 5	الحواس والسجل الحاسي	المحاضرة 5
فهم اللغة وإدراك المعنى . نظريات الإكتساب اللغوي .	المحاضرة 6	الذاكرة الحسية / السمعية والبصرية	المحاضرة 6
حل المشكلات : مفهوم حل المشكلة .	المحاضرة 7	الذاكرة قصيرة المدى /متوسطى المدى/بعيدة المدى	المحاضرة 7
خطوات حل المشكلة .	المحاضرة 8	الانتباه : - تعريف الانتباه - طبيعة عملية الانتباه	المحاضرة 8

Handwritten notes in the top left corner.

Printed text at the top left, possibly a header or address.



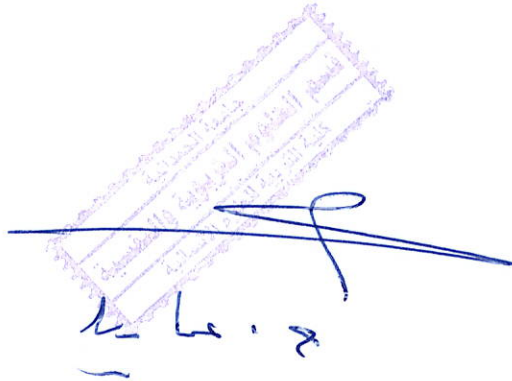
Main body of printed text in the upper middle section.



Main body of printed text on the right side of the page, including a signature area.

المحاضرة 9	نظريات الإنتباه	المحاضرة 9	إستراتيجيات حل المشكلة . العوامل المؤثرة في سلوك حل المشكلات .
المحاضرة 10	العوامل المؤثرة في الإنتباه .	المحاضرة 10	المعالجة الإدراكية والإنتباه . - التمثيل الذهني للمعلومات وإسترجاعها
المحاضرة 11	الإدراك	المحاضرة 11	العمليات المعرفية الماورانية
المحاضرة 12	طبيعة الإدراك وعلاقته بالإنتباه والتعلم	المحاضرة 12	الدكاء الاصطناعي
المحاضرة 13	نظريات الإدراك والعوامل المؤثرة على الإدراك	المحاضرة 13	خصائص العمليات المعرفية الماورانية
المحاضرة 14	الأساليب المعرفية : - تعريف الأساليب المعرفية	المحاضرة 14	العمليات المعرفية الماورانية والدكاء
المحاضرة 15	الخصائص العامة للأساليب المعرفية - نماذج للأساليب المعرفية .	المحاضرة 15	العمليات المعرفية الماورانية والدكاء

المصادر:



 جامعة أسيوط
 كلية التربية
 أ. د. محمد عبد الحليم
 أستاذ علم النفس التربوي والقياسي
 رئيس قسم علم النفس التربوي والقياسي



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya
قسم العلوم التربوية والنفسية - Physics Department

المادة: علم النفس التربوي

2023-2024 / المرحلة الثانية



عمار يلدا كرومي	اسم التدريسي								
ammaryalda@uohamdaniya.edu.iq	البريد الالكتروني								
علم النفس التربوي	اسم المادة								
تنمية قدرات ومهارات الطالب في تعلم مادة علم النفس التربوي	أهداف المادة								
اساسيات علم النفس التربوي/الدافعية/الذاكرة والنسيات/نظريات التعلم/انتقال اثر التعلم/التغذية المرتدة	التفاصيل الاساسية للمادة								
<table border="1"> <tr> <td>الامتحان النهائي</td> <td>المختبرات</td> <td>السعي</td> <td>نصف السنة</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>--</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </table>	الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة	60	--	15	25	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المختبرات	السعي	نصف السنة						
60	--	15	25						

Course Outline

ثور ندايك تطبيقاتها التربوية	المحاضرة 1	علم النفس التربوي : تعريفه ، تطوره التاريخي ، اهدافه ، الاهداف التربوية ، مستوياتها ، صياغتها.	المحاضرة 1
كوهلر تطبيقاتها التربوية	المحاضرة 2	علم النفس التربوي : تعريفه ، تطوره التاريخي ، اهدافه ، الاهداف التربوية ، مستوياتها ، صياغتها.	المحاضرة 2
كوهلر تطبيقاتها التربوية	المحاضرة 3	التعلم والتعليم : مفهومها ، الفرق بين التعلم والتعليم ، طبيعة التعلم وخصائصه العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة 3
بياجيه تطبيقاتها التربوية	المحاضرة 4	الدافعية: تعريفها ووظائفها انواعها نظريتها الدافعية والتدريس	المحاضرة 4
برونر تطبيقاتها التربوية	المحاضرة 5	الدافعية: تعريفها ووظائفها انواعها نظريتها الدافعية والتدريس	المحاضرة 5
اوزبل تطبيقاتها التربوية	المحاضرة 6	التذكر والنسيان : تعريف التذكر ، الذاكرة ، تصنيفها ، نظرية معالجة المعلومات ، تطبيقات النظرية ، النظريات المفسرة للنسيان ، اهمية التذكر في الاكتساب والتعلم ، استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر تطبيقات التربوية المساعدة على انتقال اثر التعلم	المحاضرة 6
الفروق الفردية واثرها في التعلم وكيفية مراعاتها	المحاضرة 7	التذكر والنسيان : تعريف التذكر ، الذاكرة ، تصنيفها ، نظرية معالجة المعلومات ، تطبيقات النظرية ، النظريات المفسرة للنسيان ، اهمية التذكر في الاكتساب والتعلم ، استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر تطبيقات التربوية المساعدة على انتقال اثر التعلم	المحاضرة 7
ادارة الصف والتعامل مع المشكلات الصفية : المفهوم الاهداف الالهية مناحي التعامل مع المشكلات المحي السلوكي التفاعلي تطبيقاتها.	المحاضرة 8	انتقال التعلم: تعريفه ، انواعه ، نظرياته وتطبيقاته التربوية ، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم.	المحاضرة 8



جامعة الحمدانية - University Of Al-Hamdaniya

قسم العلوم التربوية والنفسية

المادة: علم نفس النمو

المرحلة الثانية / 2024-2023



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

م/اسماعيل عبدال حسو مصطفى				اسم التدريسي	
ismael.ahm5@gmail.com				البريد الالكتروني	
علم نفس النمو				اسم المادة	
1- أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو 2- بيان مراحل التطور المعرفي 4- مراحل التطور المعرفي للإنسان 5- مراحل نشأة الإنسان 6- التمييز بين فروع علم النفس النمو				أهداف المادة	
				التفاصيل الأساسية للمادة	
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الأول	تقديرات الفصل	
Course Outline					
مرحلة الطفولة الوسطى: من (6-9)		المحاضرة 1	علم النفس النمو نشأته، تعريفه ، معنى النمو، مظاهره .	المحاضرة 1	
مرحلة الطفولة المبكرة: من (9-12)		المحاضرة 2	أهمية دراسة علم النفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية) لعلماء النفس – للمربين – لوالدين – للأفراد – للمجتمع).	المحاضرة 2	
مشكلات مرحلة الطفولة : مشكلات نفسية في مراحل الطفولة . (مشكلة الخوف – الخوف المرضي من المدرسة)		المحاضرة 3	مناهج البحث في علم نفس النمو	المحاضرة 3	
(الكذب – انواع الكذب – وسائل علاج		المحاضرة 4	مناهج البحث في علم نفس النمو:	المحاضرة 4	

المنهج التجريبي ، المنهج الوصفي،		(الكذب)
المحاضرة 5	المنهج الاكلينيكي ، أساليب جمع المعلومات	مشكلة القلق - انواع القلق - الفرق بين الخوف والقلق - أسباب القلق عند الاطفال
المحاضرة 6	العوامل المؤثرة في النمو: (العوامل الوراثية - العوامل البيئية - الوراثة والبيئة	أسباب مشكلة النطق: (أسباب جسمية - أسباب عقلية - أسباب نفسية وتربوية - الشدة والقسوة في التعامل مع الطفل - اساليب علاج مشكلات النطق والكلام).
المحاضرة 7	الغدد - الغذاء - النضج - التعلم	مرحلة المراهقة: (مفهوم المراهقة - تفسيرات المراهقة - الفرق بين البلوغ والمراهقة - أشكال المراهقة).
المحاضرة 8	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو: الاسرة ، المدرسة ،	مرحلة المراهقة المبكرة.
المحاضرة 9	الاقربان ، وسائل الاعلام.	مرحلة المراهقة المتأخرة.
المحاضرة 10	القوانين (المبادئ) العامة للنمو.	حاجات المراهقين ومشكلاتهم.
المحاضرة 11	نظريات النمو: نظرية النمو المعرفي جان بياجيه ، نظرية أركسون (النظرية النفسية الاجتماعية)	التنميط الجنسي: (ذكر- انثى).
المحاضرة 12	تقسم النمو الى مراحل، اسس تقسيم النمو الى مراحل، الاساس الغددي، الاساس الاجتماعي	مرحلة الرشد: (الرشد المبكر- الرشد الوسطى - الرشد المتأخرة
المحاضرة 13	الاساس التطوري، الاساس التربوي، اهمية تقسيم النمو الى مراحل، المرحلة الجنينية، العوامل المؤثرة في نمو الجنين	خصائص النمو في مرحلة الرشد - النمو الجسمي
المحاضرة 14	مرحلة الرضاعة: من الميلاد حتى نهاية السنة الثانية (مظاهر النمو خلال العامين الاولين)	النمو العقلي - النمو الانفعالي - النمو الاجتماعي
المحاضرة 15	مرحلة الطفولة المبكرة: من (3-	مرحلة الشيخوخة.

المصادر: 1- علم النفس النمو والمراهقة، بغداد-جامعة بغداد، الألوسي، جمال حسين(1983)

2- اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت-مكتبة الفلاح ، مسن ، بول ،
وآخرون(1986)

3- علم النفس التطوري ، الاردن-عمان ، دار مجدلاوي ، عريفج ، سامي(1993)

4- مقدمة في علم النفس الارتقائي ، القاهرة-مكتبة الدار العربية للكتاب ، علوان ، فادية
(2003)

م.ها.س

