



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج

الأكاديمي

جامعة الحمدانية

كلية التربية للعلوم الانسانية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية



2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / دراسة اكااديمية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 4/12/2024

تاريخ ملء الملف: 4/12/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. جاك جبار حسن

التاريخ: ١٤/٤/٢٠٢٤



التوقيع: م.م. حماري لداكروبي

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ١٤/٤/٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

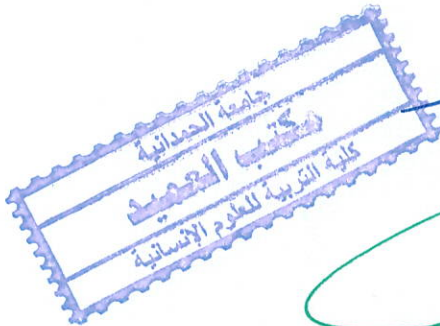
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. طارق زيار محمد

التاريخ: ١٤/٤/٢٠٢٤

التوقيع:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

م.م. د. خ. م. هادي محمد
١٤/٤/٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية للعلوم الانسانية /الحمداية .خلال السنوات القادمة الى تحقيق الجودة والتميز ،وتبؤ مكانة مرموقة في الكلية وفي خطة الوزارة من خلال العمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في العمل وتوفير بيئة مميزة للتعليم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظريا وميدانيا والتميز في تقديم البرامج الاكاديمية والخدمات النفسية والتربوية للمجتمع والريادة في البحث العلمي

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم في الاسهام الفاعل في تلبية احتياجات المجتمع على الصعيدين المحلي والاقليمي ونشر المعرفة النفسية على المستوى النظري والعملي (الميداني) طبقا للمعايير الدولية ومتطلبات المجتمع واخلاقيات المهنة حيث تهدف الرسالة لتجعل اعضاء هيئة التدريس بالقسم لاثراء العلوم التربوية والنفسية من خلال اجراء البحوث العلمية الاصلية الهادفة ، وما يقدمه القسم من خدمة للمجتمع من خلال الخدمات المتنوعة والمحاضرات وورش العمل لفئات مختلفة من المجتمع مواكبة التغيرات التي تمر بها العلوم التربوية والنفسية

3. اهداف البرنامج

يعد قسم العلوم التربوية والنفسية من الاقسام المهمة التي تسهم في عملية اعداد وتطوير القوى البشرية .وتعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والاهداف العامة للنظام التربوي وكذلك اهداف التعليم العالي ، واهداف كلية التربية للعلوم الانسانية ،في ضوء الفلسفة المركزية للدولة.

ويمكن بلورة الاهداف التربوية الخاصة لقسم العلوم التربوية والنفسية في الابعاد الاتية :

اولا : البعد المعرفي ويشمل الاهداف الاتية :

1: اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية ،واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي والتربوي في مؤسسات وزارة التربية والمؤسسات الاجتماعية والتربوية

2: تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية والقدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في معايير محددة

3: تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا واستيعابه للمستجدات العلمية والتطورات في مجال العلوم التربوية والنفسية واتقانه اساليب البحث العلمي

4: تعميق التعاون العلمي في المؤسسات التربوية والاجتماعية وعقد الندوات والحلقات الدراسية وورش العمل وبرامج في مجال التعليم المستمر

ثانيا الجانب الوجداني ويشمل الاهداف الاتية :

1: مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم وقيمتنا العربية وصولا بهم الى اسنى درجات التقدم والنضج

2: تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي

3: تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية خاصة في مهنة التدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي ومنع الاستخدام السيئ لمسؤولياتهم في المجال التربوي والنفسى

ثالثا البعد النفسي الحركي (المهارات) ويشمل

1: تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية المتعلقة بمهنة التدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي .والعمل على تميئتها وتطويرها لاداء اعمالهم بنجاح ومواجهة مواقف الحياة بكفاءة عالية اثناء مزاوتهم المهنة

2: تنمية وتوجيه الطلبة وافراد المجتمع باتجاه اكتساب مهارات التعلم الذاتي بنفسهم وتوسيع افقهم وتطوير كفاياتهم ليصبحوا



قادرين على التواصل الى مصادر المعرفة والثقافة بنفسه

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	40	148		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	8	20		مقرر اساسي
متطلبات القسم	32	132		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

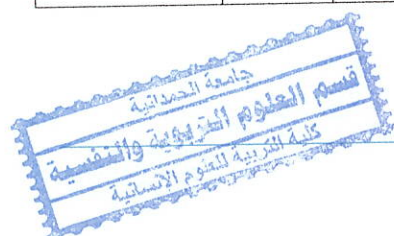
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية



5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية ومحاضرات أخرى عملية في المواد النفسية والتربوية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس ولكل منهم فصل دراسي.
8. تاريخ إعداد الوصف	جدولة متكاملة مع بداية كل سنة دراسية.
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ – تدريس الطلبة المواد النفسية والتربوية في المجال النفسي وفروع علم النفس المختلفة	
ب – تعليم وتدريب الطلبة على المواد التربوية	
ت – تدريب الطلبة على طرائق التدريس الصفّي	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.	
خ – التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني.	

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 /			

السنة/ المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الاولى		علم النفس العام	3		6
		التربية البيئية	2		4
		الاسس العامة للتربية والتعليم	3		6
		الفروق الفردية	2		4
		علم الاجتماع التربوي	2		4
		نصوص انكليزية	1		2
		اللغة العربية	1		2
		الحاسوب	1		2
		حقوق الانسان	1		2
		مجموع عدد الوحدات			32

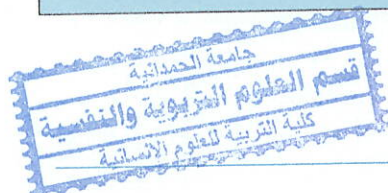


المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الثانية		علم نفس النمو	2		4
		علم النفس التربوي	2		4
		التعليم المستمر	2		4
		علم النفس الاجتماعي	2		4
		المنهج والكتاب المدرسي	2		4
		التخطيط التربوي	2		4
		الاحصاء	1	2	4
		الحاسوب	1		2
		اللغة العربية	1		2
		نصوص انكليزي	1		2
		نظام البعث في العراق	1		2
		مجموع عدد الوحدات			36
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الثالثة		علم النفس التجريبي	1	2	4
		طرائق التدريس	2		4
		علم النفس الفسيولوجي	2		4
		منهج البحث العلمي	2		4
		علم النفس المعرفي	2		4
		علم نفس الشخصية	2		4
		التربية المقارنة	2		4
		الاحصاء الاستدلالي	1	2	4
		التقنيات التربوية	1	2	4
		الارشاد النفسي	2		4
		مجموع عدد الوحدات			40



المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة		تعديل السلوك	2	
		فلسفة التربية	2	
		اقتصاديات التعليم	2	
		الصحة النفسية	2	
		الإدارة والإشراف التربوي	2	
		التربية الخاصة	2	
		تعليم التفكير	2	
		القياس والتقويم	2	
		التطبيقات التدريسية	2	
		مشروع البحث	2	
		مجموع عدد الوحدات		40

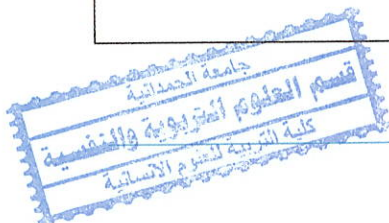
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- معرفة شامله عن طرائق التدريس .	
أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .	
أ3- التدريس في المدارس المواد التربوية والنفسية وطرق الإرشاد النفسي والخدمة الاجتماعية	
المهارات	



	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في الجانب التربوي والنفسي ب2- اعداد كوادر للتعامل مع الطلبة في المدارس على اساس نفسية وتربوية صحيحة.
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في اقامة ورش ومحاضرات تدريبية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع 4- السعي للحصول على اهتمام اوسع في علم النفس والتربية 5- تشكيل لجان ومسؤولين عن تنفيذ ذلك 6- وضع جدول مناسب الكترونيا وحضوريا لطلبة القسم 7- تحديد المقررات التي ستدرس الكترونيا وحضوريا من قبل رئاسة القسم واللجنة العلمية

10. طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية . 2 - امتحانات نصف السنة .



3 - امتحانات نهاية السنة.

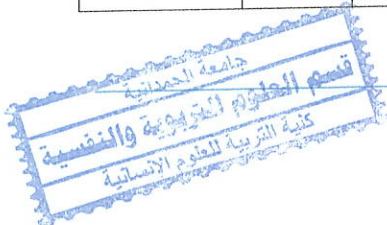
4 - تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

5- السمنارات التي تقام في القسم اسبوعيا

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
م. عمار يلدا كرومي		طرائق تدريس التعليم الاساسي		طرائق تدريس التربية الخاصة		ملاك	
أ.م.د ثريا أحمد خالص		تكنولوجيا تعليم الالكتروني		تكنولوجيا تعليم الالكتروني		ملاك	
م. هالة أنيب داؤد		طرائق تدريس العلوم		طرائق تدريس العلوم		ملاك	
م. حسن عبد الجبار سعيد		طرائق تدريس التربية الخاصة		طرائق تدريس التعليم الاساسي		ملاك	
م. جلييلة مارزينا افرام		علم الاجتماع		علم الاجتماع		ملاك	
م. أسماعيل عبدال حسو		طرائق تدريس التربية الخاصة		طرائق تدريس التعليم الاساسي		ملاك	
م.م أبراهيم ماميق سلطان		علم الاجتماع		علم النفس الاجتماعي		ملاك	
م.م ثامر مصطفى أبراهيم		علم النفس		علم النفس التربوي		ملاك	
م.م شوقي صباح بهنام		علم النفس الاجتماعي		علم النفس الاجتماعي		ملاك	
م.م. مريم يلدا متي يسي		علم النفس التربوي		علم النفس التربوي		ملاك	
م. م يونس ضرار جاسم		طرائق تدريس علوم قرآن		طرائق تدريس علوم قرآن		ملاك	



أ.م.د. عدي نعمت بطرس	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	
م.م. خنساء زياد غانم عبدالله	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	
م. م مهند احمد سلطان	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	
م.م. مصطفى مؤيد خليل حسن	طرائق تدريس لغة عربية	طرائق تدريس لغة عربية		ملاك	
م.م. محمد قازي جاسم احمد	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	
م.م. الهام عبد الصمد محمد سلطان	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	
م.م. سلفانا فارس خضر كرومي	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	
م.م. عبدالله خليل يونس	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أ. من خلال متابعة حضورهم وتطوير قدراتهم من خلال اقامة دورات والورش العلمية ب. الاشراف على طرق التدريب داخل القاعة من خلال متابعة من اللجنة العلمية للقسم ت. توجيههم والاستفادة من الخبرات اساتذة القسم من الجانب التعليمي والاداري
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
أ. وجود فرص لتطوير قدرات التدريسين من خلال الدورات التدريبية. ب. تطوير الكادر التدريسي من خلال الاندماج مع مؤسسات الدولة الاخرى.

12. معيار القبول
أ. القبول المركزي ب. رفع خطط القبول الاولى ت. اكمال خطط نقل الطلبة من والى الكلية



ث. وضع دراسة لامكانية القبول وفق الاستيعاب
ج. دراسة نقل الطلبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ. كتب منهجية مقرررة من الوزارة.
- ب. محاضرات الاساتذة المحدثه سنويا.
- ت. الشبكة الدولية للمعلومات

14. خطة تطوير البرنامج

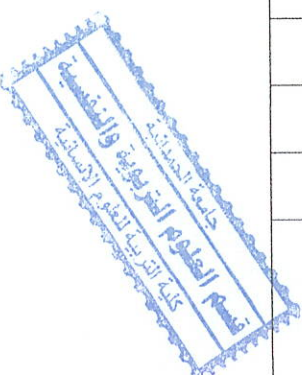
- 1- تحديث المواد الدراسية.
- 2- تنوع طرائق التدريس
- 3- تنوع مصادر التعلم



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	ب	ب	ب	ب	ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
								4	3	2	1								الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω	Ω			
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω	Ω			الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω	Ω			الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω	Ω			الرابعة



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	84
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر:	
أ - تدريب الطلبة على دراسة المواد التربوية والنفسية	
ب - تعليم وتدريب الطلبة على طرائق التدريس الصفّي	
ت - تدريب الطلبة على استخدام البرامج والنظريات النفسية للتعامل مع فئات الطلبة والمجتمع	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.	



خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة شاملة عن طرائق التدريس .
- أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- أ3- تدريس مواد التربية والنفسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في العلوم التربوية والنفسية
- ب2- اعداد كادر بحثي في دراسة الظواهر والمشكلات التربوية والنفسية

11. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة .
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

12. طرائق التقييم

1. امتحانات يومية .
2. امتحانات نصف السنة .
3. امتحانات نهاية السنة.

4. تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية. ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.
13. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات نظرية . 2. محاضرات عملية مكثفة. 3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية. 4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.
14. طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية . 2 - امتحانات نصف السنة . 3 - امتحانات نهاية السنة. 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- محاضرات عملية في طرائق التدريس الصفّي والارشاد الفردي والجماعي د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس. د3- محاضرات نظرية . د4-السمنارات في القسم مع السادة التدريسيين



15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثاني	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثالث	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الرابع	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الخامس	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
السادس	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
السابع	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثامن	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
التاسع	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
العاشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الحادي عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثاني عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثالث عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الرابع عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الخامس عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
السادس عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
السابع عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثامن عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
التاسع عشر	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
العشرون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الواحد والعشرون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة
الثاني	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + أنشطة

والعشرون					
الثالث والعشرون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + انشط
الرابع والعشرون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + انشط
الخامس والعشرون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + انشط
التاسع والعشرون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + انشط
الثلاثون	84	محاضرات	مختلفة	طرائق تدريسية مختلفة	امتحانات + انشط

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعتزة بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة الدولية للمعلوماتية (www)
17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تحديث المواد الدراسية. 2- تنويع طرائق التدريس 3- تنويع مصادر التعلم	

