

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/4

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : 2024 / ٢ / ٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.عمار يلدا كرومي

التاريخ : 2024/3/4



دقق الملف من قبل ٣٠ رعية فراقو سحر

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية ٤ / ٢ / ٢٠٢٤ م

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٤

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

٤ / ٢ / ٢٠٢٤ م

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة أكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية ومحاضرات أخرى عملية في المواد النفسية والتربوية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس ولكل منهم فصل دراسي.
8. تاريخ إعداد الوصف	جدولة متكاملة مع بداية كل سنة دراسية.
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ – تدريس الطلبة المواد النفسية والتربوية في المجال النفسي وفروع علم النفس المختلفة	
ب – تعليم وتدريب الطلبة على المواد التربوية	
ت – تدريب الطلبة على طرائق التدريس الصفية	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.	
خ – التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة شامله عن طرائق التدريس . 2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث . 3- التدريس في المدارس المواد التربوية والنفسية وطرق الارشاد النفسي والخدمة الاجتماعية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في الجانب التربوي والنفسي 2- اعداد كوادر للتعامل مع الطلبة في المدارس على اسس نفسية وتربوية صحيحة.
طرائق التعليم والتعلم	1- محاضرات نظرية . 2- محاضرات عملية مكثفة . 3- بحوث تخرج للمراحل المنتهية. 4- مشاهدة وتطبيق في المدارس.
طرائق التقييم	1 - امتحانات يومية . 2 - امتحانات نصف السنة . 3 - امتحانات نهاية السنة . 4 - تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي. 5- السمنارات التي تقام في القسم اسبوعيا
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية. ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.	طرائق التعليم والتعلم 1. محاضرات نظرية . 2. محاضرات عملية مكثفة. 3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية. 4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية .
- 2 - امتحانات نصف السنة .
- 3 - امتحانات نهاية السنة .
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- محاضرات في المواد التربوية كاسس التربية وفلسفة التربية والمناهج وطرائق التدريس والمواد النفسية كإناوع وفروع علم النفس العام
 - 2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
 - 3- محاضرات نظرية .
 - 4- التدريب على القاء المحاضرات في الصف بمواد المشاهدة والتطبيق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية وعملية.
- 2- طرائق التدريس المعتمدة طريقة التعلم التعاوني والمشروع والمحاضرات المطورة والاستجواب والتعلم بواسطة بعض الوسائل التعليمية الحديثة data show

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية.
- 2 - امتحانات نصف السنة .
- 3 - امتحانات نهاية السنة .
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الاولى		علم النفس العام	3		6
		التربية البيئية	2		4
		الاسس العامة للتربية والتعليم	3		6
		الفروق الفردية	2		4
		علم الاجتماع التربوي	2		4
		نصوص انكليزية	2		4
		اللغة العربية	2		4
		الحاسوب	1	2	4
		حقوق الانسان	1		2
		مجموع عدد الوحدات			38

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الثانية		علم نفس النمو	2		4
		علم النفس التربوي	2		4
		التعليم المستمر	2		4
		علم النفس الاجتماعي	2		4
		المنهج والكتاب المدرسي	2		4
		التخطيط التربوي	2		4
		الاحصاء	1	2	4
		الحاسوب	1	2	4
		اللغة العربية	2		4
		مجموع عدد الوحدات			40

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الثالثة		علم النفس التجريبي	1	2	4
		طرائق التدريس	2		4
		علم النفس الفسيولوجي	2		4
		منهج البحث العلمي	2		4
		علم النفس المعرفي	2		4
		علم نفس الشخصية	2		4
		التربية المقارنة	2		4
		الاحصاء الاستدلالي	1	2	4
		التقنيات التربوية	1	2	4
		الارشاد النفسي	2		4
		مجموع عدد الوحدات			40

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الرابعة		تعديل السلوك	2		4
		فلسفة التربية	2		4
		اقتصاديات التعليم	2		4
		الصحة النفسية	2		4
		الادارة والارشاف التربوي	2		4
		التربية الخاصة	2		4
		تعليم التفكير	2		4
		القياس والتقويم	2		4
		التطبيقات التدريسية	2		4
		مشروع البحث	2		4

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دراسات نظرية.
- 2- دراسات عملي.
- 3- بحوث تخرج .
- 4- المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقرر من الوزارة.
- 2- محاضرات الاساتذة المحدثه سنويا.
- 3- الشبكة الدولية للمعلومات .

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصة بالتقديم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	84
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر:	
أ - تدريب الطلبة على دراسة المواد التربوية والنفسية	
ب - تعليم وتدريب الطلبة على طرائق التدريس الصفّي	
ت - تدريب الطلبة على استخدام البرامج والنظريات النفسية للتعامل مع فئات الطلبة والمجتمع	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.	
خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة شاملة عن طرائق التدريس .
- 2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- 3- تدريس مواد التربية والنفسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في العلوم التربوية والنفسية
- ب2- اعداد كادر بحثي في دراسة الظواهر والمشكلات التربوية والنفسية

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة .
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

1. امتحانات يومية .
2. امتحانات نصف السنة .
3. امتحانات نهاية السنة.
4. تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية.
- ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية .
- 2 - امتحانات نصف السنة .
- 3 - امتحانات نهاية السنة.
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- محاضرات عملية في طرائق التدريس الصفي والارشاد الفردي والجماعي

د2- اللقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.

د3- محاضرات نظرية .

د4-السمنارات في القسم مع السادة التدريسيين

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	8	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المهنية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعتمدة بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة الدولية للمعلوماتية (www)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المواد الدراسية. 2- تنويع طرائق التدريس 3- تنويع مصادر التعلم