



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية

التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الكليات
للعلم الدراسي 2022-2023

إعداد

قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

عميد الكلية

رئيس القسم

1- المقدمة :

يعد قسم -----العلوم التربوية والنفسية-- من الصروح العلمية المهمة في كلية -----التربية- - جامعة -----الحمدانية---، تأسس في العام الدراسي 2015/2014م، يهدف إلى إعداد خريجين مختصين في العلوم التربوية والنفسية ومرشدين تربويين-----في مجال --التربية وعلم النفس ----، يمتازون بكافة المؤهلات العلمية في مجال تخصصهم؛ لرفد مؤسسات الدولة وتشكيلاتها، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية----- بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية .

جدولة لرؤساء القسم

1- أ.م.د.يوسف حنا ابراهيم 2010-2011-2012-2013.

2- أ.م.د. احلام اديب داؤد 2013-2014 – 2017-2018

3- أ.م.د. محمد علي عباس 2018-2019

4- م.د. ثريا احمد خالص شعلان 2021-2023

1-1 الرؤية : يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية /الحمدانية .خلال السنوات القادمة الى تحقيق الجودة والتميز ، من خلال العمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في العمل وتوفير بيئة مميزة للتعليم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظريا وميدانيا والتميز في تقديم البرامج الاكاديمية والخدمات النفسية والتربوية للمجتمع والريادة في البحث العلمي

2-1 الرسالة:

تتمثل رسالة القسم في الاسهام الفاعل في تلبية احتياجات المجتمع ونشر الثقافة المعرفية والنفسية نظريا وعمليا طبقا للمعايير العلمية السليمة ومتطلبات المجتمع واخلاقيات المهنة من حيث جعل اعضاء هيئة التدريس بالقسم يساعدون الطلبة لاثراء المواد الدراسية في جانب العلوم التربوية والنفسية وعمل البحوث الخاصة بالجانبين التربوي والنفسي

3-1 الاهداف للبرنامج التعليمي الاكاديمي:

يهدف قسم العلوم التربوية والنفسية الى الاهتمام في جوانب التعلم لإكساب الطلبة المهارات والقدرات الخاصة بالجانب النفسي والتربوي وجانب التدريس من خلال الجانب المعرفي من اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية ,واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي في مؤسسات الدولة وتمكينهم من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

والمهنية والقدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في معايير محددة ليستطيعوا مواصلة دراستهم العليا كذلك تعميق التعاون العلمي في المؤسسات التربوية والاجتماعية وعقد الندوات والحلقات الدراسية وورش العمل وبرامج في مجال التعليم المستمر كذلك الاهتمام بتطوير الجانب الوجداني وتكوين اتجاهات ايجابية نحو الاختصاص واخيرا الاهتمام بالجانب المهاري لتمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية المتعلقة بمهنة التدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي .

تحليل سوات لبرنامج القسم

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ برامج متنوعة لدرجتي البكالوريوس تلي حاجة المجتمع المحلي والفئات المستهدفة.. ❖ تطوير وتنمية رسالة القسم مع رؤية الجامعة بشكل مستمر ❖ اهمية القسم في الكلية والجامعة وتقديم خدمات عديدة في خدمة الجامعة والمجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود مختبرات خاصة بعلم النفس التجريبي واقتصار ذلك على الزيارات والتمارين العملية كدلم مادة التقنيات التربوية وعلم النفس الفسيولوجي ❖ زيادة عدد الطلبة المقبولين وفق المعدل بدون مقابلات ❖ قلة الاموال الكافية لتطوير مرافق القسم
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة الوعي بمفهوم ضمان الجودة والاعتماد على مستوى الجامعة والكلية والقسم ❖ وجود دورات تدريبية تهتم بموضوع ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التغيرات على المستوى الاجتماعي والنفسي بسبب الكوارث الطبيعية والاقتصادية والتقلبات السياسية والتي لها التأثير على الفرد والمجتمع

مخطط تفصيلي لهيكلية القسم

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية 2021-2022

الهيكلية العلمية للقسم / التدريسيين

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
215		عدد طلبة الدراسات الاولية	اولا
		عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
82		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
187		مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والاقسام الاخرى	رابعا
174		مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والاقسام الاخرى	خامسا
		عدد التدريسيين بحسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	سادسا

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

3	مدرس	هالة اديب داؤد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العلوم
4	مدرس	ازهار عباس عاشور	علوم حياة	فلسفة طفيليات
5	مدرس	ثريا احمد خالص	تكنولوجيا التعليم الالكتروني	تكنولوجيا التعليم الالكتروني
6	مدرس	عمار يلدا كرومي	طرائق تدريس التعليم الاساسي	طرائق تدريس التربية الخاصة
7	مدرس	حسن عبد الجبار سعيد	طرائق تدريس التعليم الاساسي	طرائق تدريس التربية الخاصة
8	مدرس	جليلة مارزينا افرام	علم الاجتماع	علم الاجتماع
9	مدرس	اسماعيل عبدال حسو	طرائق تدريس التعليم الاساسي	طرائق تدريس التربية الخاصة

النموذج رقم (2) للهيئة العلمية 2022-2023

الهيئة العلمية للقسم / الفنيون والإداريون

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
1	فيفيان ادمون توفيق	معاون مدير اقدم	

تحليل سوات للتدريسيين

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود الية لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية معتمدة من قبل الكلية. ❖ وجود أعضاء هيئة تدريس خريجي جامعات عالمية ومحلية رصينة ❖ التنوع في أعضاء هيئة التدريس من حيث النوع الاجتماعي اناث وذكور ❖ وجود كفاءات متميزة لبعض تدريسي القسم تم ترشيحهم من قبل الكلية لمناصب ادارية متميزة في الجامعة والكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود توازن بين تخصصات تدريسي القسم. ❖ عدم وجود اختصاصات دقيقة في الجانب النفسي ❖ عدم توفر أعضاء هيئة تدريس من درجات علمية عالية. ❖ عدم وجود برنامج للدراسات العليا في القسم. ❖ لا يوجد دراسات مسائية
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

الجدول (3.5) عدد أعضاء هيئة التدريس 8 / (225) طالب (الدراسة الصباحية) ، (■) طالب (الدراسة المسائية)

رأي الطلاب

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية ، ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال .

تقييم المواد الدراسية 2023-2022

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم(بشكل عام، كان الكورس تجربة تعلم مفيدة)
				لاوافق بشدة
				لاوافق
				محايد
				وافق
				وافق بشدة

تقييم التدريسيين 2023-2022

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم(بشكل عام، كان التدريسي كفوء في تدريس المادة)
				لاوافق بشدة
				لاوافق
				محايد
				وافق
				وافق بشدة

ضوابط انتقال الطلبة

الجدول يبين عدد الطلاب المنقولين خلال الستة اعوام الماضية

الطلبة المنقولين	السنة
-	2015-2014
--	2016-2015
--	2017- 2016
--	2018-2017
34	2019-2018
45	2020-2019
18	2021-2020
0	2023-2022
0	2023-2022

متطلبات التخرج

ليصبح الطالب مؤهلاً للحصول على درجة البكالوريوس في قسم (العلوم التربوية والنفسية) في كلية التربية يجب على الطالب ان يلبي المتطلبات التالية :

- 1- أن يكمل الطالب جميع الوحدات والساعات ولجميع المراحل الأربع.
 - 2- أن يكمل الطالب جميع المختبرات المخصصة له في المراحل الأربع.
 - 3- أن يكمل الطالب التدريبات الصيفية المخصصة له.
 - 4- أن يحصل الطالب على تقدير لا يقل عن (مقبول) وفي جميع المواد.
- الموارد المالية والمادية: لا يوجد

الجدول يبين المعايير

عدد الوحدات	عدد الساعات / الاسبوع	المرحلة المقررات	
6	3	علم النفس العام	الاولى
4	2	التربية البيئية	
6	3	اسس التربية	
4	2	الفروق الفردية	
4	2	علم الاجتماع التربوي	
4	2	نصوص انكليزي	
4	2	الحاسوب	
4	2	اللغة العربية	
2	1	حقوق الانسان والديمقراطية	
4	2	علم نفس النمو	الثانية
4	2	علم النفس التربوي	
4	2	التعليم المستمر	
4	2	علم النفس الاجتماعي	
4	2	المنهج والكتاب المدرسي	
4	2	نصوص انكليزي	
4	2	التخطيط التربوي	
4	2	الحاسوب	
4	3	الاحصاء الوصفي	
4	2	اللغة العربية	

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

2	4	طرائق التدريس	الثالثة
2	4	منهج البحث العلمي	
3	4	الاحصاء الاستدلالي	
3	4	التقنيات التربوية	
2	4	علم نفس الشخصية	
2	4	الارشاد النفسي	
2	4	علم النفس الفسيولوجي	
2	4	التربية المقارنة	
3	4	علم النفس التجريبي	
2	4	علم النفس المعرفي	
2	4	فلسفة التربية	الرابعة
2	4	تعديل السلوك	
2	4	اقتصاديات التعليم	
2	4	الصحة النفسية	
2	4	الادارة والاشراف التربوي	
2	4	التربية الخاصة	
2	4	تعليم التفكير	
2	4	القياس والتقويم	
4	4	تطبيقات تدريسية	
2	4	مشروع البحث	

اتجاهات التخرج

الجدول والاشكال تبين الطلبة الخريجين خلال الخمسة أعوام الماضية

الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة الصباحية)

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس
2014-2013	28	28
2015-2014	3	3
2016-2015	16	16
2017-2016	22	22
2018-2017	29	29
2019-2018	55	55
2020-2019	40	40
2021-2020	116	34
2023-2022	225	50
2023-2022	215	38

الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة الصباحية)

تحليل سوات للطلاب

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنفيذ القسم لانشطات متنوعة في القسم ❖ تقييم الطلبة على اساس علمي سليم ❖ حصول العديد من الطلبة على مراكز متقدمة في الكثير من الانشطة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود تشجيع للطلاب المتفوقين. ❖ ضعف التواصل بين القسم والخريجين في سوق العمل ❖ قلة الدراسات العليا بعد التخرج
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود امكانية لتوعية الطلاب حول اكمال الدراسات العليا داخل وخارج البلد. ❖ التواصل مع دوائر الدولة والمنظمات الغير حكومية والقطاع الخاص من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استقبال مدخلات ضعيفة من الطلبة من خلال مخرجات وزارة التربية ❖ زيادة عدد الطلبة المقبولين مقارنة بإمكانات الكلية من الناحية الانشائية او المالية
--	--

4 - المناهج الدراسية

1-4 نظرة عامة:

4 - 2 القسم : المناهج

المناهج الدراسية لقسم (العلوم التربوي والنفسية) لعام 2022- 2021 لكافة المراحل وكما موضح بالجداول

المرحلة الأولى						
الدروس التخصصية والمساعدة					أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة
		تutorial	عملي	نظري		
6				3		1 علم النفس العام
4				2		2 التربية البيئية
6				3		3 اسس التربية
4				2		4 الفروق الفردية
4				2		5 علم الاجتماع التربوي
4				2		6 نصوص انكليزي
4			2 عملي	(نظري / 1		7 الحاسوب
4				2		8 اللغة العربية
2				1		9 حقوق الانسان والديمقراطية
						10
38				20		المجموع

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

الدروس التربوية العامة					ثانياً
عدد الوحدات السوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المادة	المادة
					1
					2
					3
					4
المجموع					
مجموع الوحدات للسنة الدراسية (5) وحدة					

المرحلة الثانية

الدروس التخصصية والمساعدة في					أولاً		
عدد الوحدات السوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	
		Tutorial	عملي	نظري			
4				2		علم نفس النمو	1
4				2		علم النفس التربوي	2
4				2		التعليم المستمر	3
4				2		علم النفس الاجتماعي	4
4				2		المنهج والكتاب المدرسي	5
4				2		نصوص انكليزي	6
4				2		التخطيط التربوي	7
4			2	1		الحاسوب	8
4			2	1)		الاحصاء الوصفي	9
4				2		اللغة العربية	10

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

						11
						12
						13
						14
						15
						16
40		4	18	المجموع		

الدروس التربوية العامة						ثانياً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
							1
							2
							3
							4
							المجموع
مجموع الوحدات للسنة الدراسية () وحدة							

--	--	--	--	--	--	--

المرحلة الثالثة

الدروس التخصصية والمساعدة في						أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
		tutorial	عملي	نظري			
4				2		طرائق التدريس	1
4				2		منهج البحث العلمي	2
4			2	1		الاحصاء الاستدلالي	3
4			2	1		التقنيات التربوية	4

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

4				2		علم نفس الشخصية	5
4				2		الارشاد النفسي	6
4				2		علم النفس الفيسيولوجي	7
4				2		التربية المقارنة	8
4			2	1		علم النفس التجريبي	9
4				2		علم النفس المعرفي	10
40			6	24		المجموع	

الدروس التربوية العامة

عدد الوحدات السنوية		عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات	رمز المادة	المادة	ثانياً ت
						1
						2
						3
						4
المجموع						
مجموع الوحدات للسنة الدراسية () وحدة						

المرحلة الرابعة

الدروس التخصصية والمساعدة في

عدد الوحدات السنوية		عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	أولاً ت
			Tutorial	عملي	نظري			
4					2		فلسفة التربية	1
4					2		تعديل السلوك	2
4					2		اقتصاديات التعليم	3
4					2		الصحة النفسية	4
4					2		الادارة والاشراف التربوي	5
4					2		التربية الخاصة	6

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

4				2	تعليم التفكير	7
4				2	القياس والتقويم	8
4		4			تطبيقات تدريسية	9
4				2	مشروع البحث	10
						11
						12
						13
						14
40				22	المجموع	

الدروس التربوية العامة						ثانياً
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات	رمز المادة	المادة	ت	
						1
						2
						3
						4
						المجموع
مجموع الوحدات للسنة الدراسية (158) وحدة						

مجموع الوحدات الكلية للطلاب الخريج من قسم العلوم التربوية والنفسية 158	
مجموع الوحدات للدروس (التخصصية والمساعدة) = 158	مجموع الوحدات للدروس التربوية والعامة =
مجموع الوحدات للطلاب الخريج لجميع الدروس = 158	

البحوث

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

يوضح الجدول التالي تفاصيل البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لسنة 2022-2023 حسب العنوان الوظيفي .

الجدول يبين البحوث المنشورة داخل العراق

المشتركة المنشورة	المنفردة المنشورة	المنشورة خارج العراق	في العراق عدا مجلات الجامعة	في مجلات الجامعة عدا مجلة الكلية	المجلة التابعة للكلية	العنوان الوظيفي	الكلية والقسم
						لقب الاستاذية	علم النفس قسم
						لقب استاذ مساعد	
1	1			2		لقب مدرس	
						لقب مدرس مساعد	
						باحث أو أكاديمي أو بدون لقب علمي	
						المجموع	

تحليل سوات للبحوث

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود سمينرات دورية. ❖ وجود مختبرات ممتازة لعمل البحوث التي توافق اختصاصات تدريسي القسم ❖ توجه اساتذة القسم نحو النشر في المجلات العلمية العالمية المحكمة في المستوعبات العالمية ❖ التعاون الخلاق بين تدريسي القسم من اجل نشر البحوث العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم توجه تدريسي القسم نحو البحوث التي تمس الواقع العملي وتعود بالنفع على القسم والكلية . ❖ قلة وجود منح من الكلية لعمل البحوث التي تحتاج الى دعم مالي لعمل البحوث ❖ عدم وجود مؤتمرات وندوات ذات فائدة حقيقية من قبل القسم دورية تحاكي تخصصات القسم.
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود مؤتمرات علمية في مختلف جامعات البلد لنشر البحوث. ❖ وجود دعم من الجامعة لعمل البحوث. ❖ امكانية التواصل مع المؤسسات الحكومية لدعم البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود دعم وزارة التعليم لتدريسي القسم لنشر البحوث العلمية. ❖ عدم وجود مؤسسات حكومية داعمة للبحوث العلمية.
---	---

هيكلية البناء لقسم العلوم التربوية والنفسية

عدد القاعات الدراسية (4)

عدد المختبرات (--)

عدد المرافق الخدمية (1)

قاعة للندوات (---)

خدمة

ت	اسم النشاط	عنوان النشاط	الفئة المستهدفة	اسم المحاضرين	الجامعة /الكلية/القسم	تاريخ الانعقاد
1-	بناء الاختبارات التحصيلية	ورشة تدريبي لأساتيد كلية التربية	اساتيد كلية التربية	أ.م.د.احلام اديب داؤد عيواص م.عمار يلدا كرومي هندي	جامعة الحمدانية- كلية التربية- قسم العلوم التربوية والنفسية	2023/5/2
2-	الحرية النفسية	ورشة بالتعاون مع وحدة الارشاد والتوجيه التربوي	اساتيد كلية التربية	م.هالة اديب داؤد عيواص	جامعة الحمدانية- كلية التربية- قسم العلوم التربوية والنفسية	2023/3/6
3-	فن الرد والسلوك الاستفزازي	ورشة بالتعاون مع وحدة الارشاد والتوجيه التربوي	اساتيد كلية التربية	م.د.عدي نعمت بطرس عجاج م.د.ظفر حاتم فضيل	مديرية تربية نينوى جامعة الموصل/كلية التربية - قسم العلوم التربوية والنفسية	2023/3/12
4-	برمجة العقل الباطن والسيطرة على التفكير المفرط	ورشة بالتعاون مع وحدة الارشاد والتوجيه التربوي	طلبة العلوم التربوية والنفسية	عدي نعمت بطرس عجاج م.د.ثريا احمد خالص شعلان	مديرية تربية نينوى جامعة الحمدانية- كلية التربية- قسم العلوم التربوية والنفسية	2023/3/26

ت	العنوان	نوع النشاط	اسماء المحاضرين
---	---------	------------	-----------------

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

1-	اساليب التعلم النشط وكيفية تدريسه	ورشة عمل	أ.م.د.احلام اديب داؤد
2-	الفاشينستا واثرها على صورة الجسد للاناث	ورشة عمل	م.د.ثرثيا احمد خالص شعلان م.جلىلة مارزينا افرام
3-	الحرية النفسية	حلقة نقاشية	م.هالة اديب
4-	تأثير تدخين السيكار والاركيلة على اصابات القلب والجهاز التنفسي والاورام السرطانية	ورشة عمل	م.د.ازهار عباس عاشور م.سارة نزار سعدون
5-	الامراض الانتقالية وعلاقتها بالصحة العامة	حلقة نقاشية	م.م.سارة نزار سعدون
6-	طيف التوحد وكيفية التعامل معه	دورة تدريبية	م.عمار يلدا كرومي م.جلىلة مارزينا افرام