

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

مادة أصول التربية والتعليم

م.م أشواق بشار حميد

محاضرة 1: تعريف أصول التربية والتعليم وأهميتها مفهوم التربية

التربية هي عملية مستمرة، واعية، ومنهجية لتكوين شخصية الفرد سلوكياً، أخلاقياً، وفكرياً بما يتوافق مع قيم المجتمع وثقافته.
أبعاد التربية:

1. المعرفية: التفكير النقدي، التحليل، وحل المشكلات.
 2. الوجدانية: المشاعر، القيم، الانفعالات، الاتجاهات الإيجابية.
 3. الاجتماعية: مهارات التفاعل الاجتماعي، التعاون، والتواصل.
- التربية ليست مقتصرة على المدرسة، بل تبدأ بالأسرة وتمتد إلى المجتمع ككل.
مفهوم التعليم

التعليم هو عملية منظمة لتوجيه المتعلم نحو اكتساب المعرفة والمهارات والسلوكيات المرغوبة.

ركائز التعليم الحديث:

- المتعلم محور العملية التعليمية.
- تنمية مهارات التفكير العليا (التحليل، التركيب، التقييم).
- التعلم التفاعلي والتطبيقي وليس الحفظ فقط

أهمية دراسة أصول التربية والتعليم

1. فهم أسس التخطيط التربوي والمنهجية العلمية في التعليم.
2. إعداد المعلم ليكون مرشداً تربوياً وقائداً للتعلم.
3. تطوير برامج تعليمية تلبي الحاجات الفردية والجماعية.
4. تعزيز قدرة المتعلم على التعلم الذاتي المستمر.
5. ربط التربية بال تنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

أمثلة تطبيقية

تصميم نشاط صفّي يدمج التفكير النقدي (مثال: مناقشة قضية اجتماعية في الصف).
مقارنة التربية التقليدية (التلقين والحفظ) (مع التربية الحديثة) التعلم النشط والمشاريع).

محاضرة 2: التطور التاريخي للتربية والتعليم

مراحل تطور التربية

1. العصور القديمة:

التعليم كان مرتبطاً بالأسرة والطقوس الدينية.
يركز على نقل المهارات العملية أو الدينية.

2.العصور الوسطى:

المدرسة والكنيسة مؤسستان أساسيتان.
الهدف: إعداد الإنسان للواجبات الدينية والاجتماعية.
3.العصر الحديث:

التربية أصبحت علمية، منهجية، وتركز على المتعلم.
مراعاة الفروق الفردية والقدرات المختلفة للطلاب.

أهم النظريات التاريخية
أفلاطون وأرسطو: التربية تهدف إلى تكوين الفضيلة والعقل.
جون لوك: المتعلم صفحة بيضاء، والخبرة والتجربة أساس التعلم.
روسو: التعليم الطبيعي، وفق طبيعة الطفل وميوله.
ديوي: التعلم عن طريق الخبرة العملية والتجربة التطبيقية.

أمثلة تطبيقية

أثر الثورة الصناعية على التعليم: التعليم أصبح منظماً وواسع الانتشار.
مقارنة طرق الحفظ التقليدية بأساليب التعلم النشط (التعلم بالممارسة، المشاريع، والذ
قاش).

تطبيق عملي

إجراء دراسة مقارنة بين أساليب التدريس التقليدية والحديثة في مدرسة معينة.
إعداد تقرير عن أثر التربية الحديثة على سلوك الطلاب في المجتمع المحلي.
محاضرة: 3 الأصول الاجتماعية للتربية

تأثير المجتمع والبيئة

الأسرة: تشكل القيم الأساسية، السلوكيات، والاتجاهات.
المدرسة: مكان نقل المعرفة وتنمية المهارات الاجتماعية.
المجتمع: يؤثر عبر العادات، القوانين، والقيم الثقافية.
التربية الحديثة تأخذ بعين الاعتبار التنوع الثقافي والفروق الفردية.

الأصول الاجتماعية للتعليم

العملية التعليمية ليست فردية، بل نتاج بيئة اجتماعية متكاملة.
المدرسة يجب أن تعمل على:

تعزيز القيم الاجتماعية.
تعليم الانتماء الوطني والمسؤولية المدنية.

أمثلة تطبيقية
أنشطة جماعية لتعزيز التعاون بين الطلاب.
إدماج برامج التوعية البيئية أو الاجتماعية ضمن المناهج.
دراسة تأثير وسائل الإعلام على القيم والسلوكيات التعليمية.

أنشطة عملية
إعداد مشروع جماعي لتعزيز العمل التعاوني وحل المشكلات.
تنظيم نشاط صفّي يحاكي واقع المجتمع ويدرب الطلاب على المسؤولية الاجتماعية.
محاضرة: 4 الأهداف الأساسية للتربية والتعليم

أهداف التربية

- 1.المعرفية: تطوير التفكير النقدي، الإبداعي، وحل المشكلات.
- 2.الوجدانية: تعزيز القيم، الأخلاق، والانفعالات الإيجابية.
- 3.الاجتماعية: بناء مهارات التعاون، التواصل، والانتماء الاجتماعي.

أهداف التعليم

اكتساب المعرفة والمهارات العملية.
إعداد الفرد ليكون عنصراً فعالاً في المجتمع.
تنمية شخصية متكاملة قادرة على التفكير المستقل وحل المشكلات.

أمثلة عملية
تصميم مشاريع صفية تربط بين المعرفة والمهارات العملية.
استخدام التعلم التعاوني لتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.
إدراج الألعاب التعليمية والأنشطة العملية لتعزيز الفهم والتطبيق.

أدوات التطبيق

استخدام خرائط المفاهيم لربط المعرفة.
تنظيم مسابقات تعليمية لتعزيز المهارات.
إعداد أنشطة محاكاة للمواقف الاجتماعية لحل النزاعات واتخاذ القرارات.

محاضرة 5: دور المعلم والمتعلم في العملية التعليمية
دور المعلم
منظم وميسر للعملية التعليمية.
يشجع المتعلم على التفكير النقدي والمشاركة الفاعلة.
يستخدم استراتيجيات متعددة لتلبية الفروق الفردية:

التعلم التعاوني
التعلم بالمشاريع
التعلم الذاتي

دور المتعلم

محور العملية التعليمية.
نشط ومشارك في كل جوانب التعلم.
يستخدم الممارسة والتجربة لتثبيت المعرفة.
يطور مهارات التفكير العليا وحل المشكلات

أمثلة عملية

تنظيم مشاريع جماعية لتعزيز التعلم التفاعلي.
إعداد تقارير ومشاريع عملية بدلاً من الاختبارات النظرية فقط.
تشجيع الطلاب على النقاش والتحليل والنقد البناء.

محاور فرعية إضافية لتوسيع المادة

1. أسس التربية الإسلامية والتعليمية: ربط التعلم بالقيم الدينية والأخلاقية.
2. الفروق الفردية بين الطلاب: كيف يتعامل المعلم مع المستويات المختلفة في الصف.

3. العوامل النفسية المؤثرة في التعلم: الدافعية، الانتباه، الذكاء العاطفي، والإبداع.
4. استراتيجيات وأساليب التدريس الحديثة: التعلم النشط، التعلم التعاوني، التعلم القائم على المشاريع، والمهام الواقعية.

5. تقييم العملية التعليمية: الاختبارات التقليدية، الملاحظة الصفية، المشاريع، والمحفظة التعليمية (Portfolio).

أنشطة وتدريبات عملية للمعلم والمتعلم

1. إعداد خطة صفية أسبوعية تشمل أنشطة معرفية، وجدانية، واجتماعية.
2. تنظيم ورش عمل صفية لتعزيز المهارات العملية والتفكير النقدي.
3. استخدام استراتيجيات التقييم البديل مثل المشاريع العملية والتقارير الجماعية.
4. تحفيز المتعلمين على التعلم الذاتي باستخدام المصادر الرقمية والبحث العلمي.