



Ministry Education Research
Scientific Evaluation Department
Department Assurance
Department Accreditation

Academic Program and Course Description Guide

2025-2026

the introductory

The educational program is a coordinated and organized package of courses that include procedures and experiences organized into study modules. The primary purpose of the program is to build and refine skills, making them qualified to meet the requirements of the graduates' labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs, such as the External Examiner Program.

A brief summary of the academic program description provides a program's main features and courses, indicating the skills students are expected to acquire based on the program's objectives. The importance of this description is evident in that it represents the cornerstone of the program and is written by faculty members under the supervision of accreditation academic committees in the academic departments.

This guide, in its second edition, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the new developments and changes in the educational system in Iraq, which included a description of the academic program in its traditional form (annual, semester) in addition to adopting the new model pursuant to the letter of description of the academic program circulated by the Department of Studies TM3/2906 dated 5/3/2023 with regard to programs that adopt the Bologna process as the basis for their work.

In this context, we cannot but emphasize the importance of writing programs and courses to ensure the smooth descriptions of academic programs running of the educational process.

:Concepts and terms

The academic program description : Academic Program Description provides a concise summary of the program's vision, mission, and including a detailed description of the targeted learning objectives .outcomes based on specific learning strategies

Provides a concise summary of the course's key : Course Description features and the learning outcomes expected of the student, demonstrating the student has made the most of the available learning whether .opportunities. It is derived from the program description

An ambitious vision for the future of the academic :Program Vision .program to be advanced, inspiring, motivating, realistic, and applicable

It briefly explains the objectives and activities required :Program mission to achieve them, and also identifies the program's development paths and .directions

These are statements that describe what the academic :Program objectives iieve within a specific time period and are program intends to ach .measurable and observable

All courses/subjects included in the academic :Curriculum structure program according to the approved learning system (semester, annual, iversity, college, or Bologna track), whether required by (ministry, un .scientific department), along with the number of academic units

A consistent set of knowledge, skills, and values :Learning outcomes acquired by a student after successfully completing the academic course must be defined in a manner program. Learning outcomes for each .that achieves the program's objectives

These are the strategies used by faculty : Teaching and learning strategies members to develop student teaching and learning. They are plans They describe all classroom and .followed to achieve learning objectives .extracurricular activities to achieve the program's learning outcomes

Academic Program Description Form

Université Al Hamdaniya

College/Institute: College of Education for Humanities

oryHist :Scientific Department

Name of academic or professional program: Bachelor's

History Final Degree Name: Bachelor of

Annual :Academic system

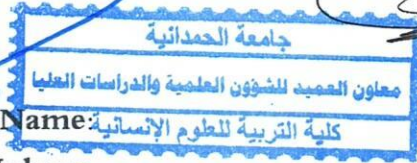
Description preparation date: 5/11 /2025

File completion date: 26/11/2025

Signature:

Scientific Assistant Name: Dr. Jassim Abbas Mohsen

2025/11 / 27 Date



Signature:

Name of the Head of Department:

Dr. Muhammad Hamza Hussein

2025/11 / 27 Date



Check the file before

Quality Assurance and University

Performance Division

Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division: Dr. Tariq Ziad

the date: 27/11/2025

Signature:



Dean's approval



1. Program vision

is to develop students' s academic program' The vision of the Department of History scientific and cultural capabilities by providing them with various types of knowledge, especially those related to their field of specialization in the history of s historical eras: ancient, Islamic, Iraq, the Arab countries, and the world in various modern, and contemporary. The program also aims to prepare teachers capable of completing their postgraduate studies and preparing graduates capable of working accepts students who have in sectors related to history and heritage. The department graduated from preparatory studies in both literary and scientific branches, as well as graduates of teacher training institutes, and teachers with academic degrees. tory. Among the Upon graduation, students are awarded a bachelor's degree in his strategies of the department's vision is its ability to keep pace with the latest developments in the fields of history and heritage, and to provide society with graduates capable of teaching, qualifying them to advance and improve the ational process, in addition to supporting other sectors such as tourism, educ antiquities, journalism, and media. It also aims to provide them with the necessary skills to apply these cognitive experiences in the fields of scientific research and ork, and to develop awareness of the importance of Arab cultural educational w heritage and human culture, and to consolidate the values of citizenship, humanity, .and coexistence

2. Program message

tory is The Academic Department of His . The program's message is determined looking forward to providing educational institutions with qualified teachers educators, researchers and leaders) to work in educational institutions and schools,) as well as other sectors, in cooperation with the Ministries of Education and other :ministries, to serve society through the following

We look forward to building an aware society that carries sound national ideas -1
by receiving lectures and lessons in the history of nations and peoples
ified teaching staff to teach Supporting the Ministry of Education with qual -2
history at the intermediate, preparatory and secondary levels

Opening horizons of cooperation with Iraqi universities through mutual -3
academic visits for the purpose of unifying the vision of universities and adding the
eriences of established Iraqi universities to the experiences of newly established exp
.universities

Opening postgraduate studies in the Department of History to provide Iraqi -4
.society with advanced cadres to serve in Iraqi universities

3. Program Top Sc

1. To enable students to develop their skills in reading history. And historical texts .
- 2 students with scientific and cognitive information in order to To provide .
. improve the educational reality in schools
3. specialized in the fields of history, in Preparing national competencies .
. education, research, and practice
4. Developing students' skills, enhancing their academic abilities, and .
communicating with others through active participation in community service by
ted programs , as well as preparing field training rela -implementing history
programs for implementation in schools and integrating them into the labor market
.in the fields of education, upbringing, journalism, media, translation, and others

4. Program accreditation

(ogram accredited? By which authority ? (NoneIs the pr

5. Other external influences

(No) ?Is there a sponsor for the program

6. Program structure

* comments	percentage	Study unit	Number of courses	Program structure
				Institutional requirements
				College requirementsrequi
	79.2	177	45	Department requirements
			nothing	Summer training
			nothing	Other

.Notes may include whether the course is core or optional *

7. Program Description

Credit hours		Course name	Course code	Year/Level
scientific	heoreticalt			2025-2026 First phase
	3	Ancient Iraqi history	HIS107	1
	3	Arab history before Islam	HIS108	2
	3	History of the Era of the Message and Guided -the Rightly Caliphate	HIS109	3
	3	History of the European Middle Ages	HIS110	4
	2	General Geography	HIS111	5
	2	General and Educational Psychology	FAC105	6
٢	1	computer	UOH104	7
	1	Arabic	UOH201	8
	2	Foundations of education	FAC106	9
	2	Human rights and democracy	UOH103	10
	2	English language	UOH202	11
	1	Professional ethics	HIS112	12
				The second stage
	3	Ancient history of the Arab countries	HIS211	1
	2	History of the Civilizations of the Ancient World	HIS207	2
	2	History of Europe in the Renaissance	HIS212	3

	2	History of the Umayyad state	HIS208	4
	2	History of Arab civilization in usiaAndal	HIS209	5
	2	Modern history of the Arab countries	HIS210	6
	2	Historical research method	HIS213	7
	2	Geography of the Arab world	HIS214	8
2	1	computer	UOH204	9
	2	developmental psychology	FAC205	10
	2	Secondary education, administration and ational educ supervision	FAC206	11
	2	Baath regime crimes	UOH203	12
	1	Arabic	UOH201	13
	1	English language	UOH202	14

				3 Stage 1
	2	Modern History of Iraq	HIS303	
	3	-History of Arab Islamic civilization	HIS304	2
	3	History of the Abbasid State	HIS305	3
	2	Modernization in Islamic countries	HIS309	4
	2	History of Europe in the nineteenth century	HIS306	5
	2	Philosophy of History	HIS307	6
	2	History of Asia	HIS308	7

	2	Regional geography of Iraq	HIS310	8
	2	Curricula and teaching methods	FAC302	9
	2	Counseling and mental health	FAC301	10
				Stage Four 1
	3	Contemporary History of Iraq	HIS406	
	3	History of Islamic states and emirates	HIS407	2
	3	Contemporary History of the Arab Countries	HIS403	3
	3	Contemporary World History	HIS404	4
	2	story of the Hi Americas	HIS408	5
	2	Historical texts in English	HIS405	6
	2	Measurement and Evaluation	FAC401	7
	2	Graduation research	HIS409	8
	2	View and apply	FAC402	9

1. Expected learning outcomes of the program	
knowledge	
The student must be able to understand the various aspects of history in its various historical eras, Islamic , whether ancient history , medieval history .history , modern and contemporary history	c Clarifying the basi -1 concepts of history and its applications in educational and social fields Acquire skills to solve -2 problems through solid academic study Gaining experience in -3 .history Preparing field programs -4 for history Developing the student's -5

	abilities to cognitive communicate with others Preparing special -6 programs to enable people to serve the community
Skills	
uld possess the skill to identify The student sho various historical experiences and benefit from them in addressing and analyzing future problems, in addition to the ability to deliver lectures on historical topics and write various historical .projects	Ability to implement - specific programs-history The ability to think to - address historical problems Writing historical scientific - projects and reports and reading manuscripts
3 Learning Outcomes Statement dying history in its Preparing students capable of stu .various eras and periods Encouraging students to benefit from electronic - materials available online, such as educational video sites and platforms specializing in teaching .various historical subjects out training and Encouraging students to seek - development opportunities, achievements, and competitions that help improve skills and experience in the curriculum Creating an encouraging learning environment. - This can be achieved by providing a stimulating .environment for students and comfortable learning Providing positive feedback by giving students - positive and encouraging feedback about their participation in the educational process, which helps them continue to learn and participate .effectively	3 sLearning Outcome Providing an appropriate - educational environment that meets students' needs and obtaining appropriate and advanced educational tools .and resources Encourage students to - actively participate in the educational process and seek them new ways to motivate and stimulate their interest in .learning -Developing students' self - learning skills by teaching them how to work independently, discover information, and reach solutions on their own
values The	
.ents with various resources such as books, research and reportsProviding stud .Encouraging students to communicate directly with researchers - .Go to the electronic library- Develop specialized study programs that help enhance students' professional - .capabilities	

working to introduce new technology and scientific and technical methods that Work - aim to achieve a set of goals and using several means to deliver information	
4 Learning Outcomes Statement able of studying history in its Preparing students cap various eras and periods Urging and encouraging students to use modern - technologies for scientific communication among themselves and with instructors Design effective programs for students based on - with a specific mechanism for their real needs, w implementation Relying on a fixed mechanism for evaluating - students theoretically and practically throughout the academic year learning -The curriculum includes areas for self - ational that contribute to achieving the targeted educ outcomes	4 Learning Outcomes Conducting continuous - evaluation of student performance, identifying strengths and weaknesses in the a educational process, and evaluating the success of ongoing curricula to improve educational courses Conducting a - comprehensive evaluation of the student throughout the years of study to monitor his progress in the study of history Regularly review and - evaluate students to determine the extent to which they have achieved their goals and how to enhance their achievement Using the most - effective educational tools and techniques

8. Teaching and learning strategies .

Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the -
program in general

.Explanation and clarification through lectures -
al using projectors, smart Using a modern method to display scientific materi -

.boards, data shows, and plasma screens
learning through homework and small projects within lectures-Self
Educational workshops -
Graduation projects -
Scientific visits
Training courses-

1. Evaluation methods

it in all stages of the program in general Implementing
Short exams -
Homework -
annual and final exams for theoretical and scientific courses-Monthly, semi -
projects within the class period
Interaction within the lecture -
Scientific reports -

1. Faculty

members Faculty					
Faculty numbers		Special requirements (skills (if any/	Specialization		Academic rank
lecturer	angel		private	general	
nothing	2		Modern history	History	History Professor
nothing	1		Islamic history	History	History Professor
nothing	2		Ancient History	History	History Professor
nothing	3		Modern history	History	assistant professor
nothing	3		ancient history	History	assistant professor
nothing	3		Modern history	History	teacher

nothing	2		Islamic history	History	teacher
nothing	4		Modern history	History	Assistant Professor
nothing	4		Islamic history	History	Assistant Professor
Professional development					
Orientation of new faculty members					
time faculty at the -time, and part-Includes orientation of new, visiting, full .levels institutional and departmental					
Professional development for faculty members					
‘ Academic development of faculty members through development courses .scientific seminars , scientific workshops , conferences , and scientific trips					

1. Acceptance criteria

(allel Admission (SpecialPar -Direct Admission
The student is accepted to obtain a Bachelor’s degree in the Department of History/College of Education for Human Sciences, Department of History, after meeting the following requirements and conditions
.1 The student must have an Iraqi high school diploma or its equivalent
.2 Students must be accepted through the central admissions channel established by the Ministry of Higher Education and Scientific Research
.3 Medical examination
.4 The plan also included accepting students from teachers’ institutes for admission
.to morning studies

1.The most important sources of information about the program

1:Textbooks .

Guided -Malah, the mediator in the biography and the Rightly-Hashim Yahya Al Caliphate

History of Iraq Inas Saadi, Modern -

Jaafar Abbas Hamidi, Contemporary History of Iraq -

Adhami, Modern European History-Muhammad Muzaffar Al -

Qaisi and others, Contemporary World History-Wahhab Al-Abdul
aTariq Fathi Sultan, History of the Islamic Caliphate in the Abbasid Er -

Electronic references .2

Approved ministerial curricula .3

and the university presidency of the college Administrative orders and directives .4

1. Program Development Plan

nce with Keeping pace with global developments and updating vocabulary in accorda - ١
.international practices

. Relying on the latest modern sources for the subject .٢

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	General and Educational Psychology computer		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Psychology computer		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Arabic		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ancient history of the Arab countries		The second stage
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	History of the Civilization s of the Ancient World		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	History of Europe in the Renaissance		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	History of the Umayyad state		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of Arab civilization in Andalusia		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Modern history of the Arab countries		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Historical research method		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Geography of the Arab world		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	lessentia	computer		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	developmental psychology		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Secondary education, administration and educational supervision		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Baath regime crimes		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Arabic			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	English language			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Modern History of Iraq			three Stage
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of -Arab Islamic civilization			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of the Abbasid State			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Modernization in Islamic countries			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of Europe in the nineteenth century			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of Philosophy of History			

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of Asia		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Regional geography of Iraq		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Curricula and teaching methods		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Counseling and mental health		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Contemporary History of Iraq		Stage Four
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of Islamic states and emirates		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Contemporary History of the Arab Countries		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Contemporary World History		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	History of the Americas		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Historical texts in English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Measurement and Evaluation		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	Graduation research		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	essential	View and apply		

assessed 1 learning outcomes of the programme beingPlease tick the boxes corresponding to the individua ●



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١١ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. جاسم عباس محسن

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٧



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد حفزة حسين

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. طارق زياد محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٧

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تحدد رؤية البرنامج الاكاديمي لقسم التاريخ الى تنمية قدرات الطلبة العلمية والثقافية من خلال تلقيهم مختلف انواع المعرفة، وبخاصة ما يتعلق بمجال اختصاصهم في تاريخ العراق والبلاد العربية والعالم بمختلف العصور التاريخية القديمة والاسلامية والحديثة والمعاصرة واعداد مدرّس قادر على اكمال دراسته العليا واعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختصة بالتاريخ والتراث، يقبل القسم الطلبة خريجي الدراسة الاعدادية الفرعين (الادبي والعلمي) وكذلك خريجي معاهد اعداد المعلمين والمعلمات ، والمعلمين المجازين دراسيا، ويمنح الطالب عند تخرجه درجة البكالوريوس في التاريخ ومن ضمن استراتيجيات رؤية القسم انه قادرا على مواكبة احدث التطورات في المجالات التاريخية والتراثية، ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بما يؤهلهم للنهوض بالعملية التربوية والارتقاء بها، فضلا عن رفد القطاعات الاخرى كالسياحة والاثار والصحافة والاعلام، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتطبيق هذه الخبرات المعرفية في مجالات البحث العلمي، وميادين العمل التربوي، وتطوير الوعي بأهمية التراث الحضاري العربي، الثقافة الإنسانية، وترسيخ قيم المواطنة والإنسانية والتعايش.

٢. رسالة البرنامج

- تتحدد رسالة البرنامج الاكاديمي في قسم التاريخ في تتطلع الى رفد المؤسسات التعليمية بمدرسين اكفاء (مربين وباحثين وقادة) للعمل في المؤسسات التربوية والمدارس ، فضلا عن القطاعات الاخرى بالتعاون مع وزارات التربية والوزارات الاخرى بما يخدم المجتمع عن طريق الاتي:

١- نتطلع الى بناء مجتمع واعى يحمل افكار وطنية سليمة من خلال تلقي محاضرات ودروس في تاريخ الامم والشعوب .

٢- دعم وزارة التربية بكوادر تدريسية مؤهلة لتدريس مادة التاريخ في المراحل الدراسية (المتوسطة والاعدادية والثانوية) .

٣- فتح آفاق التعاون مع الجامعات العراقية من خلال الزيارات العلمية المتبادلة لغرض توحيد رؤية الجامعات وازافة تجارب الجامعات العراقية العريقة تجاربها الى تجربة الجامعات المستحدثة .

٤ - فتح دراسات عليا في قسم التاريخ لرفد المجتمع العراقي بالكوادر المتقدمة للخدمة في الجامعات العراقية .

٣. أهداف البرنامج

١. أن يتمكن الطلبة من تنمية مهاراتهم في قراءة التاريخ والنصوص التاريخية.
٢. ان يزود الطلبة بالمعلومات العلمية والمعرفية من الاجل الارتقاء بالواقع التدريسي في المدارس .
٣. اعدادا الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات التاريخ تعليمياً وبحثاً وممارسة.
٤. تنمية مهارات الطلاب وتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بالتاريخ، فضلا عن تهيئة البرامج التدريبية الميدانية للتطبيق في المدارس وادماجهم في سوق العمل في مجالات التعليم والتربية والصحافة والاعلام والترجمة وغيرها.
٥. ترسيخ المبادئ النظرية والعملية للتاريخ كقراءة النقوش والمخطوطات وتحقيقها، مما يسهم في احياء التراث الرافديني الأصيل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ من أي جهة؟ (لا يوجد)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ (لا يوجد)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٥	١٧٧	٧٩.٢	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥- ٢٠٢٦ / المرحلة الأولى			علمي نظري
١	HIS107	تاريخ العراق القديم	٢
٢	HIS108	تاريخ العرب قبل الاسلام	٢
٣	HIS109	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣
٤	HIS110	تاريخ اوربا الوسيط	٣
٥	HIS111	الجغرافية العامة	٢
٦	FAC105	علم النفس التربوي والنمو	٢
٧	UOH104Y	الحاسوب	٢
٨	UOH101Y	اللغة العربية	١
٩	FAC 106	اصول التربية والتعليم	٢
١٠	UOH103Y	الديمقراطية وحقوق الانسان	١
١١	UOH102Y	اللغة الانكليزية	١
١٢	HIS112	اخلاقيات المهنة	١
المرحلة الثانية			
١	HIS211	تاريخ البلاد العربية القديم	٣
٢	HIS207	تاريخ حضارات العالم القديم	٢
٣	HIS212	تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢
٤	HIS208	تاريخ الدولة الاموية	٢
٥	HIS209	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	٢
٦	HIS210	تاريخ البلاد العربية الحديث	٢

	٢	منهج البحث التاريخي	HIS213	٧
	٢	جغرافية الوطن العربي	HIS214	٨
٢	١	الحاسوب	UOH204Y	٩
	٢	علم النفس النمو	FAC205	١٠
	٢	التعليم الثانوي والادارة والاشراف التربوي	FAC205	١١
	١	جرائم نظام البعث في العراق	UOH203Y	١٢
	١	اللغة العربية	UOH201Y	١٣
	١	اللغة الانكليزية	UOH202Y	١٤
				المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ العراق الحديث	HIS303	١
	٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	HIS304	٢
	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIS305	٣
	٢	التحديث في الدول الاسلامية	HIS309	٤
	٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HIS306	٥
	٢	فلسفة التاريخ	HIS307	٦
	٢	تاريخ اسيا	HIS308	٧
	٢	جغرافية العراق الاقليمية	HIS310	٨
	٢	مناهج وطرائق التدريس	FAC302	٩
	٢	الارشاد والصحة النفسية	FAC301	١٠
				المرحلة الرابعة
	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIS406	١
	٢	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	HIS407	٢
	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIS403	٣
	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIS404	٤
	٢	تاريخ الأمريكيتين	HIS408	٥
	٢	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	HIS405	٦
	٢	القياس والتقويم	FAC401	٧

٨	HIS409	بحث التخرج	٢
٩	FAC402	المشاهدة والتطبيق	٢

١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- توضيح المفاهيم الأساسية للتاريخ وتطبيقاته في المجالات التعليمية والاجتماعية ٢- اكتساب المهارات لمعالجة المشاكل من خلال دراسة أكاديمية رصينة ٣- اكتساب الخبرات في التاريخ. ٤- تهيئة البرامج الميدانية الخاصة بالتاريخ. ٥- تطوير قدرات الطالب المعرفية للتواصل مع الآخرين. ٦- اعداد برامج خاصة للتمكن من خدمة المجتمع .	ان يكون الطالب قادراً على معرفة مختلف جوانب التاريخ بمختلف حقبة التاريخية سواء التاريخ القديم - التاريخ الوسيط - التاريخ الاسلامي - التاريخ الحديث والمعاصر
المهارات	
- القدرة على تنفيذ برامج خاصة بالتاريخ - القدرة على التفكير لمعالجة المشاكل الخاصة بالتاريخ - كتابة المشاريع والتقارير العلمية التاريخية وقراءة المخطوطات	ان يمتلك الطالب المهارة في تشخيص مختلف تجارب جوانب التاريخ والاستفادة منها في معالجة وتحليل المشاكل المستقبلية، فضلاً عن قدرته في القاء المحاضرات الخاصة بمواضيع التاريخ وكتابة مختلف المشاريع التاريخية.
مخرجات التعلم ٣ - توفير بيئة تعليمية مناسبة ومتاسبة مع احتياجات الطلاب والحصول على الوسائل والموارد التعليمية المناسبة والمتطورة . - تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية والسعي لايجاد طرق جديدة لتحفيزهم وتحفيز اهتمامهم بالتعلم . - تطوير مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب من خلال تعليمهم كيفية العمل بشكل مستقل	بيان نتائج التعلم ٣ - اعداد طلبة قادرين على تدريس التاريخ بمختلف عصوره وحقبه. - تشجيع الطلبة على الاستفادة من المواد الالكترونية المتاحة عبر الانترنت مثل مواقع الفيديو التعليمية والمنصات المتخصصة في تعليم مختلف علوم التاريخ. - تشجيع الطلبة للبحث عن فرص التدريب والتطوير والانجازات والمسابقات التي تساعد على تحسين المهارات والخبرات في مفردات المقررات الدراسية. - إنشاء بيئة تعليمية مشجعة ويمكن تحقيق ذلك عن طريق توفير بيئة تعليمية محفزة ومريحة للطلاب .

-توفير ردود فعل ايجابية عن طريق تقديم ردود فعل إيجابية وتشجيعية للطلاب عن المشاركة في العملية التعليمية مما يساعدهم على الاستمرار في التعلم والمشاركة بشكل فعال	واكتشاف المعلومات والتوصل الى الحلول بنفسهم.
القيم	
- توفير مصادر متنوعة للطلبة من كتب وبحوث وتقارير . - تشجيع الطلبة على التواصل المباشر مع الباحثين -التوجه نحو المكتبة الالكترونية. - وضع برامج دراسية تخصصية تساعد على زيادة قدرات الطلبة مهنيًا. -العمل على ادخال التكنولوجيا والأساليب العلمية والتقنية الجديدة التي تهدف الى تحقيق مجموعة من الأهداف واستخدام عدة وسائل لإيصال المعلومات .	
بيان نتائج التعلم ٤ - اعداد طلبة قادرين على تدرس التاريخ بمختلف عصوره وحقبه. -حث الطلبة وتشجيعهم على استخدام التقنيات الحديثة لأجل التواصل العلمي فيما بينهم ومع التدريسيين . - تصميم برامج فعالة للطلاب يعتمد على احتياجاتهم الحقيقية مع وضع الية محددة للتنفيذ. - الاعتماد على الية ثابتة لتقويم الطلاب نظرياً وعملياً على مدار العام الدراسي. - احتواء المقررات الدراسية على مجالات للتعلم الذاتي تساهم في تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة	مخرجات التعلم ٤ -اجراء تقييم مستمر لأداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف في عملية التعليم وتقييم نجاح الخطط الدراسية الجارية لتحسين الدورات التعليمية . -وضع تقييم شامل للطلاب خلال سنوات الدراسة لمتابعة التقدم الحاصل له في دراسة التاريخ. -مراجعة وتقييم الطلاب بشكل منتظم لمعرفة مدى تحقيقهم للأهداف وكيفية تعزيز تحقيقها . -أستخدام الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية الأكثر فعالية .
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

- الورش التعليمية
- مشاريع التخرج
- الزيارات العلمية
-الدورات التدريبية

٢. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام
- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية
- المشاريع الصغيرة ضمن الحصص الدراسية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير العلمية

٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر	
استاذ	تاريخ	تاريخ حديث	٢	لا يوجد	
أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي	١	لا يوجد	
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ حديث	٣	لا يوجد	
استاذ	تاريخ	تاريخ قديم	١	لا يوجد	

استاذ	اثار	اثار قديمة	١	لا يوجد
أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم	١	لا يوجد
مدرس	تاريخ	تاريخ حديث	٣	لا يوجد
مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي	٢	لا يوجد
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث	١	لا يوجد
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي	٧	لا يوجد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تشمل توجيه هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس عبر الدورات التطويرية - الندوات العلمية - الورش العلمية - المؤتمرات - السفريات العلمية

٤. معيار القبول

القبول المباشر - القبول الموازي (الخاص)

يتم قبول الطالب لنيل درجة البكالوريوس في قسم التاريخ/ كلية التربية للعلوم الانسانية قسم التاريخ ، بعد تلبية المتطلبات والشروط التالية:

١. ينبغي للطالب ان يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها.

٢. ان يتم قبول الطلبة من خلال قناة القبول المركزي المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٣. الفحص الطبي

٤. كما شملت الخطة قبول الطلبة من معاهد المعلمين للقبول في الدراسة الصباحية.

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية:

- هاشم يحيى الملاح، الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة

- ايناس سعدي، تاريخ العراق الحديث

- جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر

- محمد مظفر الأدهمي، تاريخ أوروبا الحديث

- عبدالوهاب القيسي وآخرون، تاريخ العالم المعاصر

- طارق فتحي سلطان، تاريخ الخلافة الإسلامية في العصر العباسي

٢. المراجع الإلكترونية

٣. المناهج الوزارية المقررة

٤. الأوامر الإدارية وتوجيهات الكلية ورئاسة الجامعة

٦. خطة تطوير البرنامج

١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الأولى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا الوسيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي والنمو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب		

Course Description from

1. Educational institution :
Ancient History of Iraq
2. Course Name/Code :
HAEDH225M10
3. semester/year :
2025-2026
4. Date of preparation of this description:
22-9-2025
1. Number of study hours total 90
Assistant Professor Dr. Jassim
1. Course objectives
1. the historical stages that Mesopotamia went to Introducing the student through in ancient history
2. Providing the student with a set of historical information and concepts about .witnessed by ancient Iraq events the most important
3. to the most important kingdoms that formed in Introducing the student ancient Iraq
4. The student's familiarity with the most important cultural achievements of the .Sumerians, Akkadians, Babylonians and Assyrians
5. Encouraging national and ethical spirit towards professional and research . preparation
2. teaching, learning and assessment methods , outcomes

Cognitive objectives -A .Learn about the Stone Age that preceded the invention of writing in Iraq -١A Learn about the historical eras that Iraq went through, which are (Sumerian, -٢A (Akkadian , Babylonian, Assyrian, Chaldean Identify the most important foreign peoples that tried to control parts of -٣A .Mesopotamia n the ancient Near East, especially Knowledge of international relations i -٤A ‘ between the major civilizations such as the Nile, Anatolia, and Mesopotamia ‘ the most prominent kings who ruled Mesopotamia in those eras identification of omic, social, and identification of the civilizational aspects (religious, econ .scientific) in ancient Iraq
Course specific skill objectives -B -Enabling students to use the methodology of historical research and fact - ١-١B finding Developing students’ ability to manage sound scientific research - ٢B Enabling students to prepare new generations to manage the cultural and - ٣B .intellectual process Enabling students to analyze historical events - ٤B
Teaching and learning methods
noitacifiralc dna noitanalpxE • events lacirotsh yalpsid ot woH • method erutceL • education method-fleS •
Evaluation methods
Homework - Reports - Tests -
Emotional and value goals -C Work within the group effectively and actively ١-C with the ability to work in an priorities Time management and setting ٢-C organized manner others The ability to direct and motivate ٣-C . Cooperation and understanding with students ٤-C
Teaching and learning methods
visits to archaeological sites Discussion, dialogue, lecture and scientific field
Evaluation methods
. Theoretical tests

General and transferable skills (other skills related to employability and – D
.(personal development

which is the process of teaching a group of students and) Application 1–D

.(providing them with historical information

. performance adaptation and cognitive Acquiring the capabilities of 2

others Influence skill With

. Information transfer skill 3–D

3. Course structure

Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
tests The and reports and research	throw Lectures And the explanation And clarification	Ancient Iraqi history	Introducing to the students important most that ideas The concern Every single word is included	3	30
Testing and Achievem ent	Lecture and discussion Monthly exam	The geographical location of Iraq, archaeological layers and historical periods, sources of our information about the history of Iraq prehistoric times ,Historical eras the Dawn from of the Dynasties to the First era Dynasty of Lagash	The student learns about	15	6-1

Testing and Achievement	Lecture and discussion year–Mid exam	Iraq under the „Akkadian state Gutian invasion , the second dynasty of Lagash, the war .of liberation Third Dynasty of „Ur	The student learns about	3	14–7
Testing and Achievement	Lecture and discussion	peoples Amorite Old – Babylonian „period Old Assyrian era Middle Babylonian period, Babylonia under Kassite control , Assyria in the Middle Assyrian period Assyrian –Neo period	The student learns about	3	24–15
Testing and Achievement	Lecture and discussion End of exam year	of the Kings Second Assyrian „Empire Chaldean Imperial Period , Nabonidus and	The student learns about	3	30–25

		the End of National Rule in Iraq Iraq under foreign occupation Medes,) Achaemenids , Greeks, Alexander the Great, Seleucids, Parthians , .Sassanids Some civilizational aspects Preparatory week before the .final exam			
4.infrastructure					
by Dr. Amer , Ancient History of Iraq a methodical , ٢ Vol. , ١ Suleiman, Vol. book			1– Required textbooks		
Introduction to the History of – Ancient Civilizations by Taha Baqir The Greatness of Babylon by –			2– Main References (Sources)		

Harry Sachs	
Encyclopedia of the History of Ancient – Iraq – Civilization, Vol. Encyclopedia of Iraqi – ξ Sumer Magazine –	Recommended books and references (scientific journals, (.reports, etc
Archaeology and History (Secrets of Ancient Civilizations) Facebook Group Al Fath Library for downloading ancient history books Telegram –Library Mesopotamian–	Electronic references, ,websites

5. Development Plan Curriculum
1– scientific platforms to communicate between universities Using 2– Involving teachers in courses on curriculum updating 3– Relying on the latest reports related to scientific excavations

Course Description Form

Course Description

1.	:Course name
History of the European Middle Ages	
2.	:Course code
HAEDHI 24F103	
3.	:Chapter/Year
2025–2026	
4.	:description Date of preparation of this
22–9–2025	
5.	:Available attendance forms
person education–In	
6.	(Number of study hours (total) / Number of units (total
90	
7.	(Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned
Department of History / College of Education for Humanities	

1.	Course objectives
1. to medieval history, Roman heritage and civilization, Introducing the student .and the most important developments that occurred there	
2. Introducing the student to a scientific orientation based on analysis, and research into causes and results, so that he has the ,interpretation .ability to be creative in interpreting them	
3. to the role of the Roman Empire in the region in Introducing the student medieval history	
4. academic abilities and Introducing students to their potential to develop their communicate with others through active participation in implementing .programs related to medieval history	

2. teaching, learning and assessment methods , outcomes
Cognitive objectives -A . what is the history of the European Middle Ages The student should know -١ A - the European Middle History of The student should know the importance of -٢ A . Ages - the European History of .The student should know the reasons for learning -٣ A . Middle Ages .the difference between education and upbringing The student should know -٤ A .thinking tools in analysis and interpretation European historical - To know the institutions of continuing education -٦ A
Course specific skill objectives -B - Training students to teach - ١ B - training and control in the classroom Student -٢ B - Preparing an educational generation to manage the educational process in - ٣ B - the future
Teaching and learning methods
Discussion, dialogue, lecture, and field trips
Evaluation methods
tests All types of written and oral
Emotional and value goals -C - Developing cognitive motivation among students -١ A - Developing the inclination and trend towards the subject of continuing -٢ A - education .Developing curiosity and scientific interest in the subject -٣ A .positive attitudes towards the subject Forming -٤ A
Teaching and learning methods
Discussion, dialogue, lecture, and field trips
Evaluation methods
and reports All types of written and oral tests
employability and General and transferable skills (other skills related to -D
.(personal development - Follow scientific websites using the Internet -١ D .medieval history Reviewing modern books on -٢ D

Communicating with international universities to support the educational –3D
process

3. Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
Testing and Achievement	Delivering Discussion and dialogue	Chapter One: The Fall of the .Roman Empire Theories on the fall of the .empire		6	First week The second week
Testing and Achievement	Discussion and dialogue Monthly exam	Chapter Two: The Feudal Era, its Institutions, Factors, and .Dissolution		9	The third week Fourth week Fifth week
Testing and Achievement	Lecture, discussion and dialogue	Chapter Three: The emergence of Christianity, causes and .results		6	6 Week The seventh week
		year exams–Mid			Two weeks
Testing and Achievement	Lecture, discussion and dialogue	Modern technologies and historical research	The student learns about	10	25–29
	Discussion and dialogue	Chapter Four: The Germanic Invasion: The		12	The eighth week

		Germanic Kingdoms in Europe, the Germanic and Hunnic tribes, their origins, movements, and impact on the Roman Empire , the Hunnic tribes, the Visigothic tribes, the end of the Empire Roman in the West in AD, the 476 most important Germanic tribes that appeared after the fall of .Rome			9Week The tenth week Week eleven
	Discussion and dialogue	Chapter Five: The Frankish Carolingian Empire Merovingians Carolingians The rise of the , Carolingian Empire ,		9	thirteenth week Fourteenth week The fifteenth week

		manifestations of the weakness of the Frankish kings , the wars of Charles Martel against the Muslims, the wars of Charlemagne against the Italian cities, the reforms of Charlemagne and his foreign factors , policy decline of the and demise of the empire , Carolingian Treaty of Verdun .AD ٨٤٣			
	Delivering	Chapter Six: European Civilization in the Middle life Ages economic life intellectual life ,social Feudalism The emergence and		12	Week16 Sevente enth week Eighteen th week Nineteen th week

		development of feudalism, the foundations of the feudal system, dependency feudalism, estate ,power , The unit of production in the feudal system is .chivalry			
	Delivering	Chapter Seven: The Rise of the State in –Nation The Europe Capet in France, Henry II and England, The Great Testament, The Germany Holy Roman Empire Hundred Years' War, War of the .Roses		12	Week20 Week –twenty one Week –twenty two Week –twenty three
	Discussion and dialogue	Chapter Eight: The Crusades, their causes and		۳	Week –twenty four

		its , campaigns .results			
	Discussion and dialogue	Chapter Nine: The End of the Middle Ages: The Transition Middle from Ages to Modern th and ١٢)Times centuries). th The importance of medieval European history as a background for modern history, geographical .discovery Ennahda movement, .religious reform		9	Week –twenty five Week –twenty six Week –twenty seven
	Discussion and dialogue	Chapter Ten: The Byzantine –٣٢٤ Empire .AD ١٤٥٣		3	Week –twenty eight
		Final exams			
4.infrastructure					
			1– Required textbooks		

Tahawi, Medieval Europe: –Hatim al – Natural Law, the Church, and .Feudalism Saeed Abdel Fattah Ashour, History – .of Europe in the Middle Ages Maurice Bishop , Medieval Europe, – .translated by: Qasim Abdo Mahmoud Imran Saeed, European – .Civilization in the Middle Ages	2– Main References (Sources)
	أ) Recommended books and references (scientific journals, (.reports, etc
Google on Book Link website Noor Electronic Library Google Telegram –The Arabic Library –	ب) Electronic references, ,websites

5. Curriculum Development Plan
Keeping pace with global developments and updating vocabulary in accordance –١ .with international practices the subject Relying on the latest modern sources for .٢ Medieval history

Course Description Form

1 :Course name	
Guided Caliphate-History of the Era of the Message and the Rightly	
2.Course code	
HAEDHI 25 M 102	
3:Chapter/Year	
2025-2026	
4:Date of preparation of this description	
22/9/2025	
5:Available attendance forms	
education person-In	
6: (Number of study hours (total) / Number of units (total	
90 hours	
7: (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
: Email M.M. Abdullah Ghanem Ibrahim : Nameabdullahganaemm@gmail.com	
Course objectives	
Introducing the student to the biography of the Prophet and the .1 spread of Islam Introducing and guiding the student in a scientific manner based on .2 analysis, interpretation, and research into causes and results, so that he .e in interpreting themhas the ability to be creativ Introducing the student to the biography of the Prophet, its events, .3 and the establishment of the Islamic state at the hands of the .(Messenger (may God bless him and grant him peace lls that enable them to Introducing students to the methods and ski .4 . deal with others in the field of the Prophet's biography Introducing the student to the political and civilizational -5 development resulting from the spread of Islam and the role of the . that on him) inMessenger (peace and blessings of God be up Introducing the student to the raids, expeditions, and achievements -٦ of the Messenger (peace and blessings of God be upon him) in .Medina	course objectives
1. Teaching and learning strategies	
.Explanation and clarification through lectures -	Strategy

Conducting periodic tests and oral exams and motivating students to - .learn Communicating with international universities to support the - .educational process Using a modern method to display scientific material using a data - .show dialogue, preparation of scientific reports, and 'Lecture, discussion - .presentation of various learning methods					
Course structure .\ ,					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Delivering	Sources and references on the Prophet's biography and the beginning of the Islamic call		3	the first
	Delivering	Sources and references on the Prophet's biography and the beginning of the Islamic call		3	the second
	Discussion and dialogue	A brief history and conditions of the Arabs before Islam		3	the third
	Discussion and dialogue	The revelation to the Messenger may God bless) his him and family and grant (peace them		3	Fourth
	Discussion and dialogue	Secret and public invitation		3	Fifth
	Discussion and	First Pledge of Aqaba		3	Sixth

	dialogue	Second Pledge Aqaba of			
	Discussion and dialogue	Migration to Abyssinia		3	Seventh
	Discussion and dialogue	The migration of the Prophet peace and) blessings be upon him) and the Muslims to Medina		3	The eighth
	Discussion and dialogue	The works of the Messenger peace and) blessings be upon him) in Medina		3	Ninth
	Discussion and dialogue	Construction of the Prophet's Mosque The newspaper Brotherhood between the Muhajireen and the Ansar Establishment of the army		3	tenth
	Discussion and dialogue	The religious, political, economic and social developments that resulted from these actions		3	eleventh
	Delivering	raids and invasions		3	twelfth
	‘Lecture	:Battle of Badr		3	thirteenth

	discussion and dialogue	Causes and Results			h
	Lecture, discussion and dialogue	Battle of Uhud causes and results		3	fourteenth h
Monthly exam	Monthly exam			3	fifteenth
	Discussion and dialogue	Battle of Uhud causes and results		3	16 Week
	Discussion and dialogue	The Trench (Parties)		3	Seventeenth week
	Discussion and dialogue	Treaty of Hudaibiyyah		3	Eighteenth week
	Delivering	The consequences of these invasions on the spread of Islam in the Arabian Peninsula		3	Nineteenth week
	Lecture, discussion and dialogue	Conquest of Mecca		3	Week twentieth
	Discussion and dialogue	Battle of Mu'tah		3	Week -twenty one
	Lecture, discussion and dialogue	The year of delegations Battle of Hunayn		3	Week -twenty two
Monthly exam	Monthly exam			3	Week -twenty three
	Delivering	The death of the		3	Week

		Messenger (may him God bless and his family and grant them (peace			-twenty four
	Discussion and dialogue	Introduction to the Rightly Guided Caliphate		3	Week -twenty five
	Delivering	Caliph Abu Bakr may God be) pleased with took over (him		3	Week - twenty six
	Discussion and dialogue	And the of achievement Caliph Abu Bakr was to eliminate the movements .of apostasy		3	-twenty seventh week
	Discussion and dialogue	Caliphate of -Omar ibn al Khattab (may God be pleased (with him		3	Week -twenty eight
	Discussion and dialogue	Caliphate of Uthman ibn may God) Affan be pleased with (him		3	Week -twenty nine
	Discussion and dialogue	Ali Caliphate of ibn Abi Talib may God be) pleased with (him		3	30 Week

2. Course Evaluation

based on the tasks assigned to the student, such as 100 distributed out of The grade is .daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

3. Learning and teaching resources	
	nothing required textbooks (methodology if available)
The Biography of the - -Prophet and the Rightly Guided Caliphate, Hashim Malah and others -Yahya Al (a methodological book)	(References (Sources Primary
	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
	Electronic references, websites

Form Course Description

1:Course name .		
Educational and Developmental Psychology		
2:Course code .		
HAEDHI 24 F3013		
3:Semester/Year .		
2025-2026		
4:Date of preparation of this description .		
22-9-2025		
5:Available forms of attendance .		
education person-In		
6. Number of study hours (total) / Number of units (total		
60 units (٤)hours /		
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned		
:Name: M.M. Silvana Fares Khader Email selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq :		
8 Course objectives .		
:The course aims to introduce students to 1- . Educational psychology, its concept and objectives 2- applications, theories and The concept of learning, its . the educational process in educational applications 3- Information processing theory and its educational . applications 4- Transfer of learning, its types, feedback and its importance . for learners 5- types, theories, motivation •Motivation: definition, functions . teaching and 6- Problem solving, problem definition, learning problem . solving skills 7- assisted learning, its -computer of The historical background . process principles and effectiveness in the learning 8- . developmental psychology The concept of 9- . language development of Explain the stages 10- . Stages of human cognitive development 11- . development human Stages of 12- distinction between branches of developmental The . psychology	course objectives	
9. Teaching and learning strategies .		
.lecture The	-	Strategy

.Discussion - .Brainstorming - .Cooperative groups - .learning-Self - Homework and its submission in class by students - :Use of educational tools - slide projector • Science books, blackboard, colored pencils .(PowerPoint)	
--	--

10. Course structure .

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	Introducing :students to Educational Psychology: Definition, Historical Development Goals, fields and topics of educational psychology	2	the first
Feedback via direct questions	Lecture, discussion	Educational Psychology	Educational objectives, their levels, and their formulation Learning and teaching: concept, nature of the learning process	2	the second
Feedback via direct questions	Lecture and discussion, brainstorming methods	Educational Psychology	Its characteristics The difference between learning teaching and	2	the third
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	affecting Factors learning of Theories learning and	2	Fourth

			teaching and their educational applications		
via Feedback direct questions	Lecture, discussion and brainstorming techniques	Educational Psychology	:Theories Thorndike, Pavlov, Skinner, Gestalt	2	Fifth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion, methods of scientific doubt	Educational Psychology	social learning theory Cognitive learning theory	2	Sixth
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and brainstorming techniques	First month exam	First month exam	2	Seven th
Feedback direct through questions	Lecture, discussion and brainstorming mental	Educational Psychology	Remembering and forgetting Memory and its types	2	The eighth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion brainstorming methods	Educational Psychology	Theories explaining forgetting Strategies to help with memorization and recall, applications in acquisition and retention	2	Ninth
Extracurricular activities	Discussion sessions	Educational Psychology	Information Processing Theory, Applications of Theory Transfer of learning: definition and types	2	tenth
Feedback via direct	Lecture, discussion and	Educational Psychology	His educational theories and	2	eleven th

questions	dialogue		applications, technologies that assist in the transferring impact of learning Learning :concepts definition of the concept, nature of its components, influencing factors In concept acquisition, concept acquisition .theories		
Feedback via direct questions	Lecture and discussion brainstorming methods	Educational Psychology	Thinking, its creative ‘concept thinking, learning skills and habits, motivation and classroom interaction, feedback: its definition, types, educational applications, practical application	2	twelfth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion cooperative learning	Educational Psychology	Problem solving Programs for teaching problem solving, practical application	2	thirteenth
Feedback via direct questions	and Lecture discussion	Second month exam	Second month exam	2	fourteenth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	-Computerized e learning	2	fifteenth
Feedback via	Lecture,	developmental	Developmental	2	Week

direct questions	discussion and dialogue	psychology	Psychology: Definition, Importance, Meaning of Development General laws principles) of) growth		16
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	developmental psychology	Factors affecting growth -Genetic factors environmental factors	2	Seven teenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	developmental psychology	Research Methods in Developmental Psychology Research: longitudinal, sectional, -cross experimental, .correlational	2	Eighte enth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	developmental psychology	Childhood Its definition, importance, and stages	2	Ninet eenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	developmental psychology	Mental and language development Social and Emotional -Development Moral Development	2	Week twenti eth
Feedback via direct questions	Brainstorming discussion ‘ and lecture techniques	developmental psychology	The role of social institutions in the socialization of children Family, school, peers, media	2	Week twent one-y
Feedback via	Monthly exam	First month	First month exam	2	Week

direct questions		exam			twent two-y
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	developmental psychology	Adolescence: Definition, Importance, Stages, and Mental Development Cognitive, social and emotional development, moral development	2	Week twent -y three
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	developmental psychology	Adolescent and society	2	Week twent four-y
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	developmental psychology	Teenagers and Careers: The Importance of Work in .Teenagers' Life The importance of choosing a career and the factors influencing it... Teenagers' compatibility with .work	2	Week twent five-y
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	developmental psychology	Adolescent trends and tendencies The importance of tendencies and trends	2	Week 26
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	developmental psychology	Sources of acquisition of tendencies and trends Factors affecting adolescents' attitudes and tendencies	2	Week 27

Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	developmental psychology	Some adolescent - problems academic delay	2	Week 28
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Second month exam	Second month exam	2	Week 29
By evaluating a practical session	Discussion and dialogue	developmental psychology	Aggressive - behavior Adolescent - delinquency	2	Week 30

11. Course Evaluation .

based on the tasks assigned to the student, such as \ . . The grade is distributed out of .daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

:Learning and teaching resources
 -Nabil Ad Al (2024) Methods and Applications •Educational Psychology: Theories (1 Yazouri-Hadi, Dar Al .Scientific
 Atoum, Shafiq -Educational Psychology Theory and Application Adnan Yousef Al (2 Alauna and Abdul-Falah Al
 asirah M-Dar Al • (2013) Jarrah and Muawiyah Mahmoud Ghaly-Nasser Dhiyab Al-Al for Publishing and Distribution
 .Printing, Amman, Jordan
 Furqan for - Al Dar (2003) Educational Psychology, Abdul Majeed Nashwat (3) Publishing and Distribution, Jordan
 Publishing, Masirah for-Educational Psychology, Saleh Abu Jado. Ghazal Dar Al (4 .Distribution and Printing, Amman
 . Jordan
 Falah Library. Masn, -Al -Foundations of Child and Adolescent Psychology, Kuwait (5 .Paul, and others
 Amman, Majdalawi Publishing House. Arefej, -Evolutionary Psychology, Jordan (6 .(1993) Sami
 Arab House Library for Books. -troduction to Evolutionary Psychology, Cairo In (7 .Alwan, Fadia

Course Description Form

1. :Course name		
Human rights and democracy		
2. :Course code		
HAEDHI 24F109		
3. :Chapter/Year		
2025– 2026		
4. :Date of preparation of this description		
22/9/2025		
5. :Available attendance forms		
person education-In		
6. (Number of units (total / (Number of study hours (total		
30 hours		
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned		
Hajjiya-Dr. Ayoub Abdul Muttalib Muhammad Al		
8. Course objectives		
the subject of human rights and	Introducing the student to–	Course objectives
	.democracy	
Introducing and guiding the student in a scientific manner based –		
on analysis, interpretation, and research into causes and results,		
.so that he has the ability to be creative in interpreting them		
the student to the role of human rights and	Introducing –	
	.democracy in Islam and divine laws	
Introducing students to the methods and skills that enable them –		
.to deal with others in the field of human rights and democracy		

democracy in terms Introducing the student to human rights and – of their concepts, contents, objectives, charters, and systems .emanating from them					
9. Teaching and learning strategies					
.Explanation and clarification through lectures – using a Using a modern method to display scientific material – .data show learning through homework and small projects within –Self – .lectures Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, – .and presentation of various learning methods					Strategy
10. structure Course					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Delivering	Human Rights: Concept, Characteristics and Types		2	the first
	Delivering	Historical development of human rights		2	the second
	Discussion and dialogue	Characteristics and features of human rights in		2	the third

		Islam			
	Discussion and dialogue	Human rights in the Middle Ages and Modern Times		2	Fourth
	Discussion and dialogue	International human rights covenants, human rights content		2	Fifth
	Discussion and dialogue	Democracy and fundamental freedoms		2	Sixth
	Delivering	Freedom, concept, types , views on freedom, citizenship		2	Seventh
	Delivering	The concept of democracy, the electoral system within the framework of the system		2	The eighth
	Discussion and	Democratic, the nature of		2	Ninth

	dialogue	freedoms in Islam, contributions of Islamic –Arab civilization to the development of the concept of human rights			
	Discussion and dialogue	The effectiveness of democratic governments under capitalist and parliamentary systems		2	tenth
	Discussion and dialogue	Human rights in Islam and divine laws		2	eleventh
	Discussion and dialogue	human trafficking		2	twelfth
10.Course Evaluation					
tasks assigned to the student, such based on the ١٠٠. The grade is distributed out of .as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
11. Learning and teaching resources					
			(Required textbooks (methodology if available		

nothing	
Hadi, Human Rights: Its Riyadh Aziz Origins, History, and Development	(Primary References (Sources
Sabry Kazim, Human Rights, Maher Democracy and Public Freedoms Ali and Tut, Democracy and - Perspective Human Rights: A Social Saad Qasim Hamoudi, Democracy - and Human Rights in Iraq	Recommended mainstream books and references (scientific journals, reports)
on Telegram Library Rights Human Google –Noor Electronic Library – Google –Archive Library –	Electronic references, websites

Course Title:	
Pre-Islamic Arab History	
1. Course Code:	
HAEDHI 25M101	
2. Semester/Year:	
2025_ 2026	
3. Date this description was prepared: 11/2/2025	
22/9/2025	
4. Available Attendance Formats:	
In-person Learning	
5. Number of Class Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90 hours	
6. Name of Course Supervisor (If more than one name is provided)	
Name. Ilaaf Muhammad Ahmad Email: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq	
7. Course Objectives	
1 .To introduce the student to pre-Islamic Arab history 2 .To introduce the student to and guide him/her scientifically based on analysis, interpretation, and the search for causes and consequences, enabling him/her to develop the ability to creatively interpret these concepts. 3 .To introduce the student to the countries and civilizations that arose in the Arabian Peninsula. 4 .Introducing students to the methods and skills that enable them to interact with others in the field of pre-Islamic Arab history. 5 .Introducing students to the political and cultural development of the states that existed in the Arabian Peninsula before Islam. 6 .Introducing students to the political, economic, religious, and cultural aspects of pre-Islamic Arabs.	Objectives of the Course
8. Teaching and Learning Strategies	
Teaching and learning strategies and methods adopted in - .implementing the program in general .Explanation and clarification through lectures -	Strategy

Using modern methods for presenting academic material using - .projectors, smart boards, data shows, and plasma screens Self-learning through homework and small projects within lectures - Lecture, discussion, dialogue, preparing scientific reports, and - presenting various learning methods					
9. Course Structure					
Assessment Method	Learning Method	Unit or Topic	Desired Learning Outcomes	Hours	Week
Exam	Discussion and Dialogue	the sources and references of pre-Islamic Arab history and the various classes of Arabs	Students become familiar with	8	3 -1
Exam and Report	Discussion and Dialogue	the kingdoms that existed in Yemen the Kingdom - of Ma'in the Kingdom - of Saba the Kingdom - of Himyar Students become familiar with the methods of government and the political, administrative, cultural, and economic conditions, including	Students become familiar with	45	12-4

		agriculture, trade, and farming In addition to the urban aspect and the construction of urban facilities such as cities and dams, such as the Marib Dam and others			
	Discussion Dialogue	the kingdoms and states that arose in the northern Arabian Peninsula, such as the Nabataeans and the Kingdom of Palmyra, and their expansion into the surrounding regions and neighboring countries, as well as commercial activity	Students become familiar with	15	17-13
Exam	Discussion and Dialogue	Students learn about religious life among pre-Islamic Arabs and related rituals and	Students become familiar with		27 -18

		worship. They also learn about social life, such as the family, customs, and traditions that prevailed at .that time			
10. Course Evaluation					
Grades are distributed out of 100 based on the student's assigned tasks, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc.					
11. Learning and Teaching Resources					
Saleh Ahmed Al-Ali (Pre-Islamic Arab History		Required Textbooks (Methodology, available			
Ibn Al-Athir (Al-Kamil fi Al-Tarikh(Abu Al-Faraj Al-Isfahani (Kitab Al-Aghani(Jawad Ali (Al-Mufasssal fi Tarikh Al-Arab Qabl Al-Islam(		Primary References Sources			
Journal of the Iraqi Scientific Academy Journal of Popular Heritage		Prevailing Recommended Books and (References (Scientific Journals, Reports			
		Electronic References, Websites			

Course Description Form

1. :Course name	
Modern and Contemporary History of the Arab Countries	
2. :Course code HAEDHI 24F203	
Modern History of the Arab Countries	
3. :Chapter/Year	
Annual	
4. :Date of preparation of this description	
2025-2026	
5. :attendance forms Available	
person education-In	
6. (Number of study hours (total) / Number of units (total	
hours and4 units (totalhours 30	
(Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned .y	
Name: Asst. Prof. Dr. Ezdihar Moayad Mal Allah Email d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course objectives	
1 . Introducing the student to the history and heritage of Arab . countries to keep pace with the most important global . developments in this field 2 . the student in a Introducing and guiding scientific manner based on analysis, interpretation, and research into causes and results, so that he has the ability to be creative in .interpreting them 3 . Introducing the student to the role of global modern Arab history in building Arab and .civilization in modern history 4 . Introducing students to the methods and skills that enable them to deal with others in the	Course objectives

. field of modern Arab history Introducing students to their potential to -o develop their academic abilities and ate with others through effective communic participation in community service by implementing programs related to the modern .history of Arab countries					
9. Teaching and learning strategies					
This course description provides a concise summary of the main features and the learning outcomes expected of the course student, demonstrating whether the student has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the .program description				Strategy	
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
First semester	Delivering	Chapter One: Ottoman Administratio n during the th Century١٦	-A Cognitive objectives The -١A student should know what is the modern history of the Arab	2	the first

			countries . The -٢A student should know the importanc Modern e of history of Arab the countries . The -٢A student should know the reasons for .learning Modern Arab countries The -٤A student should know the difference between		
--	--	--	--	--	--

			education and upbringin in the g Arab countries in their modern . . history The -oA student should know how to use the tools of modern Arab historical thinking in analysis and interpretat .ion To -٦A know the institution s of continuing		
--	--	--	---	--	--

			education		
First semester	Delivering	Ottoman administration northern Iraq of in the ١٥١٥ sixteenth century		2	the second
First semester	Discussion and dialogue	Ottoman administration of the Levant in the ١٥١٦ sixteenth century		2	the third
First semester	Discussion and dialogue	Ottoman administration ١٥١٧of Egypt in the sixteenth century		2	Fourth
First semester	Discussion and dialogue	Ottoman administration of the Hejaz and Yemen in the ١٥١٧ sixteenth century		2	Fifth
First semester	Discussion	Ottoman		2	Sixth

	and dialogue	administration of Sudan Abyssinia) in) the sixteenth century			
First semester	Delivering	Ottoman administration of Baghdad, Basra, and the Arabian Gulf in the sixteenth century		2	Seventh
First semester	Delivering	Ottoman administration of the Maghreb in the sixteenth century		2	The eighth
First semester	Discussion and dialogue	Chapter Two: European Competition in the Arab Countries		2	Ninth
First semester	Discussion and dialogue	Spanish and Portuguese presence in the Maghreb		2	tenth
First semester	Discussion	Portuguese		2	eleventh

	and dialogue	presence in the Arabian Gulf			
First semester	Discussion and dialogue	Dutch presence and regional powers		2	twelfth
semester First	Discussion and dialogue	English, French and Russian rivalry th, ١٧ in the th ١٩th and ١٨ centuries		2	thirteenth
First semester	Monthly exam	The Arab resistance of the Ya'aribah , Al Busaid and Al Qawasim		2	fourteenth
	Monthly exam	Monthly exam		2	fifteenth
Second semester		Chapter Three: The Rise of Arab Awareness and the Influence of Islamic Reformist		2	week sixteen

		Thought in Confronting Western Challenges			
Second semester		Reformist –A movements in the Arab countries Wahhabism,) Sanusiyya, and (Mahdism			Seventee nth week
Second semester	Discussion and dialogue	Islamic –B schools and reform movements in the country thinker Jamal –Din al–al Afghani And the thinker Muhammad Abduh			Eighteenth h week
Second semester	Discussion and dialogue	Thinker Abdul –Rahman Al			Nineteenth h week

		Kawakibi And the thinker Muhammad Rashid Rida			
First semester	Monthly exam	Monthly exam			Week twentieth
Second semester	Discussion and dialogue	Chapter Four: National Movements and the Movement for Change in the Arab World			Week –twenty one
Second semester	Monthly exam	The French occupation of ١٨٣٠•Algeria in and the Arab resistance			–twenty second week
Second semester	Discussion and dialogue	The French occupation of Tunisia in and the ١٨٨١ Arab resistance			Week –twenty three
Second semester	Discussion and dialogue	The Italian occupation of ١٩١١Libya in			Week –twenty four

		and the resistance			
Second semester	Discussion and dialogue	French occupation of the Maghreb, Marrakesh and the Rif			Week –twenty five
Second semester	Discussion and dialogue	Arab The Levant (Egypt) Muhammad Ali Pasha			Week –twenty six
Second semester	Discussion and dialogue	The Maghreb Tunisia Khair) –Din al–ad (Tunisi			Week –twenty seven
Second semester	exam	exam			–twenty eighth week
Second semester	Discussion and dialogue	British strategy in the Arabian Gulf and the resistance movement			Week –twenty nine
Second semester	Discussion and dialogue	The Union Revolution and the Path of Change in			30 Week

		Arab Countries			
First semester	Delivering	Chapter One: Ottoman Administration during the 16th Century		2	the first

11. Course Evaluation

based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

12. and teaching resources Learning

Sources for studying Arab history during the Ottoman era	(Required textbooks (methodology if available)
Book title T Show books Author History of the Mosul State in the Sixteenth Century Ali Shaker The Arab East in the Ottoman Era Abdul Karim Rafiq The Ottoman Empire: A New Reading of the Factors	(Primary References (Sources

Qais Jawad of Decline Iraqi-Al	
History of the Arab – Omar (١٩٢٢–١٥١٦)East Abdel Aziz Omar	
The Ottoman Empire – from the Caliphate to the (١٩١٤–١٩٠٨)Coups Azzawi–Qais Jawad Al	
History of the Ottoman – Empire and the Maghreb –Abdel Moneim Ibrahim Al Jumai	
Intellectual trends – among Arabs in the –١٧٩٨)Renaissance era on conservatism (١٩١٤ History of the Ottoman – Empire Ahmed Fouad Metwally	
rom Modern Pages f –	

(١٩١٦-١٢٥٨)Arab History by Muhammad Asfour Salman The Maraziq Tribe and – the Conflict Between the Agencies (Dutch, English, Portuguese) Over Trade in the Strait of Hormuz and the (١٧٥٠-١٦٢٠)Arabian Gulf Harun –Jalal Khalid Al Ansari–Al	
Sources for studying Arab history during the Ottoman era	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
– Basra Library on Telegram Noor Electronic Library Google – Library of the History of Iraq – Keeping pace with global – Telegram developments, updating vocabulary in accordance with international practices and introducing artificial intelligence . applications	Electronic references, websites

Relying on the latest modern sources – .Modern history of Iraq for the subject	
--	--

Course Description Form

1.	:Course name	
	Geography of the Arab World / Second Stage	
2.	:Course code	
	HAEDHI 25 F205	
3.	:Chapter/Year	
	2025-2026	
4.	:Date of preparation of this description	
	22-9-2025	
5.	:Available attendance forms	
	person education-In	
6.	(study hours (total) / Number of units (total Number of	
	60 hours	
7.	(Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
	: Email Bashir Farhan Mahmoud .Dr Professor Assistant : Na	
	Basheer@uohamdaniya.edu.iq	
8.	Course objectives	
	to basic information about the Arab world and the characteristics of its geographical location . 1 Introducing the student . 1 to the geological structure of the Arab world . 2 Introducing the student . 2 to the geological history of the Earth and the eras of life it has gone through . 3 Introducing the student . 3 to the internal factors responsible for shaping the Earth's surface, represented by movements and twists . 4 Introducing the student . 4 to the atmosphere, its origin and nature. Its importance, the basic layers of the atmosphere, in addition to its elements to the climate and . 5 Introducing students -5	Course objectives

9. Teaching and learning strategies					
.Explanation and clarification through lectures – Using a modern method to display scientific material using a data – .show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and – .presentation of various learning methods					Strategy
Course structure .\ .					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Deliveranc e	Earth's structure and ranges		2	the first
	Deliveranc e	geological history of the Earth		2	the second
	Discussion and dialogue	Rocks and their divisions		2	the third
	Discussion and dialogue	General properties of rocks		2	Fourth
	Discussion and dialogue	Slow movements		2	Fifth
	Discussion and dialogue	horizontal movements		2	Sixth

	Deliverance	twisting areas		2	Seventh
	Deliverance	fast movements		2	Eighth
	Discussion and dialogue	Volcanoes and their types		2	Ninth
	Discussion and dialogue	The effect of volcanoes on shaping the Earth's surface		2	tenth
	Discussion and dialogue	and Earthquakes their causes		2	eleventh
	Discussion and dialogue	Geographical distribution of earthquakes		2	twelfth
	Discussion and dialogue	atmosphere		2	thirteenth
Monthly exam	Monthly exam	nature of the atmosphere		2	fourteenth
	Discussion and dialogue	Sections of the atmosphere		2	fifteenth
	Discussion and	The importance of the		2	Week16

	dialogue	atmosphere			
	Discussion and dialogue	Climate elements		2	Seventeenth week
	Discussion and dialogue	Heat and its sources		2	Eighteenth week
	Discussion and dialogue	temperature measurement		2	Nineteenth week
	Discussion and dialogue	atmospheric pressure		2	Week20
	Discussion and dialogue	Theoretical distribution of atmospheric pressure		2	Week –twenty one
Monthly exam	Monthly exam	winds		2	Week –twenty two
	Discussion and dialogue	Factors affecting wind direction and speed		2	Week –twenty three
	Discussion and dialogue	Types of winds		2	Week –twenty four
	Discussion	air humidity		2	–twenty

	and dialogue				fifth week
	Discussion and dialogue	condensation		2	Week –twenty six
	Discussion and dialogue	Manifestations of condensation		2	Week –twenty seven
	Discussion and dialogue	hair loss		2	Week –twenty eight
	Discussion and dialogue	air masses		2	Week –twenty nine
	Discussion and dialogue	population world		2	Week30
10. Course Evaluation					
based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
11. Learning and teaching resources					
nothing			Required textbooks (methodology available)		

Yasra El Gohary, Geography - . General geography Ezza Abdullah, General Geography -	(Primary References (Sources
	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. :Course name	
Baath Party crimes in Iraq	
2. :Course code	
HAEDHI25m211	
3. :Chapter/Year	
2025-2026	
4. :Date of preparation of this description	
22/9/2025	
5. :Available attendance forms	
person education-In	
6. (Number of study hours (total) / Number of units (total	
30 hours	
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
: Email Abdullah Ghanem Ibrahim .Name: M.Mabdullahganaemm@gmail.com	
8. Course objectives	
.Familiarize the student with the concept of crime and its types .1 .Defining types of crimes and methods of combating crimes .2 Introducing and guiding students scientifically based on analysis, interpretation, and the search for causes and results, enabling them .to develop the ability to innovate in interpreting them uch Introducing the student to crime based on various sciences s .3 .as law, psychology, sociology and Sharia sciences to the types of international crimes Introducing the student .4 Introducing the student to the decisions issued by the Supreme -5 .Criminal Courts against crimes committed against human rights	Course objectives
9. Teaching and learning strategies	
.Explanation and clarification through lectures - Conducting periodic tests and oral exams and motivating students - .to learn Communicating with universities to support the educational - .process Using a modern method to display scientific material using a data -	Strategy

.show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and - .presentation of various learning methods					
10. Course structur .					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Delivering	Sources and references for studying Baath Party crimes		1	the first
	Delivering	Crimes under the Iraqi High Criminal Court Law		1	the second
	Discussion and dialogue	The concept of crimes and their types		1	the third
	Discussion and dialogue	Definition of crime in language and terminology		1	Fourth
	Discussion and dialogue	Baath Party crimes in Iraq as documented by international criminal courts		1	Fifth
	Discussion and dialogue	Types of international crimes		1	Sixth
	Discussion and dialogue	Decisions issued by the Supreme Criminal Court		1	Seventh
	Discussion	Psychological		1	The eighth

	n and dialogue	crimes			
	Discussio n and dialogue	Mechanisms of psychological crimes		1	Ninth
	Discussio n and dialogue	Psychological effects of crimes social crimes		1	tenth
	Discussio n and dialogue	social crimes		1	eleventh
	Delivering	militarization of society			twelfth
	Lecture, discussion and dialogue	The Baath regime's position on religion		1	thirteenth
	Lecture, discussion and dialogue	Violations of Iraqi laws		1	fourteenth
Monthly exam	Monthly exam			1	fifteenth
	Discussio n and dialogue	Images of human rights violations and crimes of the authorities		1	16 Week
	Discussio n and dialogue	Some decisions on the political and military violations of the Baath regime		1	Seventeent h week
	Discussio n and dialogue	Baath regime detention centers			Eighteenth week

	Delivering	Environmental crimes of the Ba'ath regime in Iraq		1	Nineteenth week
	Presentation, discussion and dialogue	War pollution, radioactivity, and mine explosions		1	20 Week
	Discussion and dialogue	Destruction of cities and villages		1	Week one-twenty
	Lecture, discussion and dialogue	draining the marshes		1	Week two-twenty
Monthly exam	Monthly exam			1	Week -twenty three
	Delivering	Bulldozing palm orchards, trees and crops		1	Week -twenty four
	Discussion and dialogue	Mass grave crimes		1	Week -twenty five
	Delivering	Genocide (chemical)		1	Week six-twenty
	Discussion and dialogue	Mass graves events committed by the Baath regime		1	Week -twenty seven
	Discussion and dialogue	Classification of mass graves committed		1	Week -twenty eight

10. Course Evaluation						
based on the tasks assigned to the student, such as .daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc						
11. Learning and teaching resources						
			nothing required textbooks (methodology if available			
The crimes of the Ba'ath regime in - Iraq: a curriculum for public and .private universities			(Primary References (Sources			
			Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports			
			Electronic references, websites			

Course Description Form

1. :Course name	
Renaissance Europe	
2. :Course code	
HAEDHI 24F404	
3. :Chapter/Year	
2025-2026	
4. :Date of preparation of this description	
22-9-2025	
5. :Available attendance forms	
person education-In	
6. (of units (total Number of study hours (total) / Number	
60 hours	
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
Asst . Dr. Marwa Zohair Ali : Namemarwazoheir@uohamdaniya.edu.iq @	
8. Course objectives	
1. Introducing the student to the modernization policy adopted .European countries during the Renaissance by 2Introducing the student to a scientific orientation based on . analysis, interpretation, and research into causes and results, .lity to be creative in interpreting themso that he has the abi 3 Europe in the Introducing the student to the role . .In keeping pace with global development Renaissance 4.Introducing students to the methods and skills that enable . .qi historythem to deal with others in the field of Ira 5.Introducing students to their potential to develop their - scientific abilities and communicate with others through effective participation in serving the knowledge of development .and modernity in the world	Course objectives
9. Teaching and learning strategies	

.Explanation and clarification through lectures – Using a modern method to display scientific material using a data – .show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and – .presentation of various learning methods	Strategy
---	----------

10. Course structure .					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Deliverance	The concept of the European Renaissance		2	the first
	Deliverance	Reasons for the emergence of the Renaissance in Italy		2	the second
	Discussion and dialogue	Renaissance thinkers and philosophers in Italy		2	the third
	Discussion and dialogue	Effects The Khajiya in the Renaissance		2	Fourth
	Discussion and dialogue	Byzantine influence		2	Fifth
	Discussion	Renaissance		2	Sixth

	and dialogue	transmission in European countries			
	Deliveranc e	Geographical explorations		2	Seventh
	Deliveranc e	Reasons for the geographical exploration movement		2	Eighth
	Discussion and dialogue	English explorations		2	Ninth
	Discussion and dialogue	French explorations		2	tenth
	Discussion and dialogue	Results of geographical explorations		2	eleventh
	Discussion and dialogue	Reform Movement		2	twelfth
	Discussion and dialogue	Reasons for the in Reformation Europe		2	thirteenth
Monthly exam	Monthly exam	The Reformation in Germany and Martin Luther's		2	fourteenth

		movement			
	Discussion and dialogue	Reformation in Switzerland, France, and England		2	fifteenth
	Discussion and dialogue	Results of the Reformation movement in Europe		2	16 Week
	Discussion and dialogue	Spain in the sixteenth century		2	Seventeenth week
	Discussion and dialogue	Spain in the reign of Philip II		2	Eighteenth week
	Discussion and dialogue	Factors of the dissolution of the Spanish Empire		2	Nineteenth week
	Discussion and dialogue	England in the sixteenth and seventeenth centuries		2	20 Week
	Discussion and dialogue	England in the reign of Elizabeth I, the Stuarts		2	Week –twenty one
Monthly	Monthly	The conflict		2	Week

exam	exam	between the monarchy and the English Parliament			two–twenty
	Discussion and dialogue	The Great Revolution of		2	Week –twenty three
	Discussion and dialogue	Intellectual movement in England in the seventeenth century		2	Week –twenty four
	Discussion and dialogue	Reign of Louis Philippe		2	Week five–twenty
	Discussion and dialogue	Intellectual movement in England in the seventeenth century		2	Week six–twenty
	Discussion and dialogue	France during the Bourbon dynasty		2	Week –twenty seven
	Discussion and dialogue	Henry IV Louis XIII		2	Week –twenty eight
	Discussion	Austrian War of		2	Week

	and dialogue	Succession			-twenty nine
	Discussion and dialogue	Thirty Years' 1616- War 1646-		2	30 Week

10. Course Evaluation

assigned to the student, such as daily based on the tasks ١٠٠The grade is distributed out of .preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

11. Learning and teaching resources

Abdul Aziz Nawar, Abdul Aziz Nawar History of Europe in Batouti-Abdul Hamid al Modern Times	quired textbooks (methodology if (available
Raouf Abbas, Europe from the Middle Ages to the Renaissance	(Primary References (Sources
Basha, The European -Hassan Al and Extension Renaissance : Roots	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
Noor Electronic Library-Al Telegram -Arabic Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name:					
History of the Civilizations of the Ancient World					
2. Course code:					
HAEDHI 24F100					
3. Semester/ Year:					
2025-2026					
4. Date of preparation of this description:					
22/9/2025					
5. Available forms of attendance:					
In-person education					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
60 hours					
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Abbas Ibrahim Saber Email: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu					
8. Course objectives					
Course Objectives	1 .Introduce the student to the history of the civilizations of the ancient world, particularly the Greek, Roman, and Persian civilizations. 2 .Introduce the student to and guide him/her scientifically based on analysis, interpretation, and the search for causes and effects, enabling him/her to develop the ability to creatively interpret these civilizations. 3 .Introduce the student to the role of world civilizations in building and developing civilizations throughout the ages in ancient history. 4 .Introduce the student to the methods and skills that enable them to interact with others in the field of ancient world history. 5. Introduce the student to their potential to develop their academic abilities and communicate with others through active participation in community service to implement programs specific to the history of the ancient world.				
9. Teaching and learning strategies					
Strategy	-Explanation and clarification through lectures and student participation. -Using modern methods to present scientific material using a data show. - Lectures, discussions, dialogue, preparing scientific reports, and presenting various learning methods.				
10. Course Structure					
week	hours	Required learning outcomes	Unit name/topic	Teaching method	Evaluation method

First	2	Aegean Civilizations		Delivering	
Second	2	Spartan Civilization		Delivering	
Third	2	Athenian Civilization		Discussion and dialogue	
Fourth	2	The Environment and Geographical Location of Greece		Discussion and dialogue	
Fifth	2	The Civilizational Roles of Greece		Discussion and dialogue	
Sixth	2	The Greco-Persian Wars and the Era of Alexander the Great		Discussion and dialogue	
Seventh	2	Characteristics and Features of Greek Civilization		Delivering	
Eighth	2	Administration and governance		Delivering	
Ninth	2	Religious ideas and beliefs, intellectual and philosophical aspects		Discussion and dialogue	
Tenth Week	2	History of Asia Minor		Delivering	
Eleventh	2	The Hittites and Their Political Role		Discussion and dialogue	
Twelfth	2	The Hittites and Their Civilizational Role		Discussion and dialogue	
Thirteenth	2	Geographical Location and Its Impact on the Rise of Rome		Discussion and dialogue	

Fourteenth	2	Monthly Exam		Monthly exam	Monthly exam
Fifteenth	2	The historical roles of the Romans: the royal era,		Discussion and dialogue	
Sixteenth	2	the republican and imperial eras		Discussion and dialogue	
Week 17	2	Factors that led to the decline of the Roman Empire		Discussion and dialogue	
Week 18	2	Roman civilization, law, and		Discussion and dialogue	
Week 19	2	administration Literature and thought		Discussion and dialogue	
Week 20	2	Roman arts and religious beliefs		Discussion and dialogue	
Week 21	2	The geopolitical composition of the Sassanian Empire		Discussion and dialogue	
Week 22				Monthly exam	Monthly exam
Week 23	2	History of ancient Elam		Discussion and dialogue	
Week 24	2	Domestic and foreign policy of the Sassanian Empire Sassanian civilization		Discussion and dialogue	
Week 25	2	Sassanian Civilization Ancient Persian		Discussion and dialogue	
Week 26	2	Language, Literature, and Religions		Discussion and dialogue	
Week 27	2	Arts and Architecture		Discussion and dialogue	
Week 28	2	Aztec Civilization		Discussion and dialogue	
Week 29	2	Maya Civilization		Discussion and	

				dialogue	
Week 30	2	Ancient Chinese Civilization		Discussion and dialogue	
11.Course Evaluation					
The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.					
12Learning and teaching resources					
Required textbooks (methodology if available)		nothing			
Primary References (Sources)		The History and Civilization of Greece, by Mahmoud - .Ibrahim Al-Saadi .Roman Civilization, by Mahmoud Ibrahim Al-Saadi - The Hittite Kingdom: A Study of the Political History - .of Anatolia, by Dr. Salah Rashid Al-Salihi The Story of Persian Civilization, by Dr. Ibrahim - .Amin Al-Shawarbi - World History and Civilization in China, by Joseph Needham.			
Recommended mainstream books and references (scientific journals, reports)					
Electronic references, websites					

Course Description Form

1. Course name:	
History of the Umayyad state	
2. Course code:	
HAEDHI 25F201	
3. Chapter/Year:	
2025-2026	
4. Date of preparation of this description:	
22/9/2025	
5. Available attendance forms:	
In-person education	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
60 hours	
7. Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: M.M. Elaf Mohammed Ahmed Email: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course objectives	
1- Introducing the student to the history of the Umayyad state 2- Introducing the student to a scientific orientation based on analysis, interpretation, and research into causes and results, so that he has the ability to be creative in interpreting them. 3- Introducing the student to the role of the Umayyad Caliphs in the establishment of the Umayyad state 4- Introducing students to the methods and skills that enable them to deal with others in the field of Umayyad history. 5- Introducing the student to the political development that occurred during the Umayyad Caliphate period 6- Introducing the student to the factors that led to the end of the Umayyad state	Course objectives
9. Teaching and learning strategies	
-the explanation And clarification on road throw Lectures. - Use road Modern To display The material Scientific With devices the offer, Sports Smart-Data what. -learning Self on road Duties Home and projects small within	Strategy

Lectures The lecture and discussion And dialogue And preparation Reports Scientific And display various means educational					
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Test	Dialogue and discussion	How the Umayyads transferred power, assumed the caliphate, established the state, and became crown prince	Students learn about	6	1 - 3
Test and Report	Dialogue and discussion	Revolutions that took place in the Umayyad era The transfer of the caliphate from the Sufyani dynasty to the Marwani dynasty Achievements The military actions of the Umayyad Caliph Abd al-Malik ibn Marwan, through the elimination of the rebellions that arose and the unification of the Islamic	Students learn about	24	4-12

		world.			
The report	Dialogue and discussion	Military aspects through jihad operations and the spread of Islam in Transoxiana, the Islamic East, Asia Minor and Andalusia Civilizational aspects Minting and Arabization of Islamic currency Arabization of the collections Irrigation, agriculture, land reclamation, and marshlands Livelihood and giving	Students learn about	10	13 - 17
Test and Report	Delivering Dialogue and discussion	Administrative aspects Caliphate State Judiciary The reasons and factors that led to the end of the Umayyad Caliphate at the hands of the Abbasids in the	Students learn about	20	18 - 27

		year 132 AH			
11. Course Evaluation					
The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.					
12. Learning and teaching resources					
History of the Umayyad State (Muhamma Suhail Taqush)			Required textbooks (methodology if available)		
History of the Prophets and Kings by al-Tabari History of Khalifa bin Khayyat Complete History Ibn al-Athir			Primary References (Sources)		
History of the Umayyad State Farouk Omar Fawzi The Umayyad State Muhammad al-Khudari Bey			Recommended mainstream books and references (scientific journals, reports)		
			Electronic references, websites		

Course Description Form

1.	:Course name	
	Arab Islamic civilization	
2.	:Course code	
	HAEDHI 25F300	
3.	:Chapter/Year	
	2025-2026	
4.	:Date of preparation of this description	
	2025/9/22	
5.	:Available attendance forms	
	person education-In	
6.	(Number of units (total / (Number of study hours (total	
	6 hours, number of units: 6.	
7.	(Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
	:Email Ali Qanbar Elias .Prof. Dr . Asst : Name dr.ali.q@uohamdaniya.edu.iq	
8.	objectives Course	
	Islamic civilization, its history -Introducing the student to the Arab and the progress it has achieved. Introducing the student and guiding him scientifically based on analysis, interpretation and And learning and .ability to innovate research to develop his knowledge To introduce the student to the role of Arab and Muslim scholars Their Islamic civilization and the extent of-in building the Arab contribution to building this tion and the progress Civilization and the greatness of this civiliza it achieved, which was considered one of the best civilizations in .the Middle Ages Introducing the student to the capabilities of Arab and Muslim scholars and their role in building civilization in all fields, .including science al and transmitted: Famous scientists have emerged in Ment	Course objectives

several fields, such as medicine, pharmacy, and chemistry. Mental and transmitted: Famous scientists have emerged in .several fields, such as medicine, pharmacy, and chemistry					
9. Teaching and learning strategies					
.Explanation and clarification through lectures – Using a modern method to display scientific material using a data – .show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and – .presentation of various learning methods					Strategy
Course structure .١٠					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
Monthly, year –mid and final exams	Delivering	The concept of civilization and its definition in language and terminology	The student learns the meaning of .civilization	٣	the first
	Delivering	Civilization and urbanism	The student distinguishes between civilization and .urbanity	٣	the second
	Discussion and dialogue	Components and characteristics of Arab civilization	The student learns about the components of civilization	٣	the third

	Discussion and dialogue	The impact of Arab civilization on other civilizations		۳	Fourth
	Discussion and dialogue	Political system: Caliphate, Ministry		۳	Fifth
	Discussion and dialogue	Ministry ,Completion Writing		۳	Sixth
	Delivering	Completing the writing topic, Hijab		۳	Seventh
	Delivering	Administrative system: judiciary		۳	The eighth
	Discussion and dialogue	Hisbah and police		۳	Ninth
	Discussion and dialogue	Consideration of grievances		۳	tenth
	Discussion and dialogue	Army		۳	eleventh
	Discussion and dialogue	Navy		۳	twelfth

		Discussion and dialogue	Diwans		۳	thirteenth
Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam	Financial and Economic Systems: State Resources		۳	fourteenth
		Discussion and dialogue	Tests		۳	fifteenth
		Discussion and dialogue	State expenditures, money		۳	۱۶ Week
		Discussion and dialogue	Economic life: industry		۳	Seventeenth week
		Discussion and dialogue	commerce		۳	Eighteenth week
		Discussion and dialogue	Botany Agriculture		۳	Nineteenth week
		Discussion and dialogue	Traditional sciences: history, Arabic language and literature		۳	Week twentieth

		Discussion and dialogue	Jurisprudence, Hadith, Travel Literature		۳	Week –twenty one
	Monthly exam	Monthly exam	،Geography, Arts Translation		۳	Week two–twenty
		Discussion and dialogue	Rational sciences: medicine, engineering		۳	Week –twenty three
		Discussion and dialogue	Mathematics, Physics, Algebra		۳	Week –twenty four
		Discussion and dialogue	Chemistry, ،Zoology, Botany Astronomy		۳	Week five–twenty
		Discussion and dialogue	Social Life: Components of Islamic Society		۳	Week six–twenty
		Discussion and dialogue	Nationalities, religions		۳	Week –twenty seven
		Discussion and dialogue	Professionals and craftsmen		۳	Week –twenty eight
		Discussion and dialogue	Customs and traditions		۳	Week –twenty nine

		Discussion and dialogue	Food, drinks and clothing		۳	۳۰ Week	
10. Course Evaluation							
daily preparation, based on the tasks assigned to the student, such as ۱۰۰ The grade is distributed out of .daily, oral, monthly and written exams, reports, etc							
11. Learning and teaching resources							
Islamic –The Reference Book on Arab and Karwi-Ibrahim Salman Al Civilization by Civilization Arab ۴Din-Al Abdul Tawab Shar Books				Required textbooks (methodology if (available			
Our Economy by the Martyr Muhammad Sadr–Sadiq al				(Primary References (Sources			
				Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports			
				Electronic references, websites			

Course Description Form

1. :Course name	
Modernization in contemporary Islamic countries	
2. :Course code	
HAEDHI 24F303	
3. :Chapter/Year	
2025-2026	
4. :Date of preparation of this description	
22-9-2025	
5. :Available attendance forms	
person education-In	
6. (Number of study hours (total) / Number of units (total	
60 hours	
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
: Name: Prof. Dr. Mohamed Dakhel Karim Email dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course objectives	
1. Introducing the student to the modernization policy adopted by .Islamic countries in Asia and the building of an advanced state 2Introducing and guiding the student in a scientific manner based on . analysis, interpretation, and research into causes and results, so that .he has the ability to be creative in interpreting them 3countries in Introducing the student to the role of modern Islamic . keeping pace with global development 4Introducing students to the methods and skills that enable them to . deal with others in the field of Iraqi history 5Introducing students to their potential to develop their scientific - mmunicate with others through effective participation abilities and co .in serving the knowledge of development and modernity in the world	Course objective
9. Teaching and learning strategies	
.Explanation and clarification through lectures - Using a modern method to display scientific material using a data - .show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and - .presentation of various learning methods	Strategy
Course structure .\` .	

Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Delivering	The concept of modernization		2	the first
	Delivering	The concept of modernization		2	the second
	Discussion and dialogue	Implications of modernization		2	the third
	Discussion and dialogue	Modernization forms		2	Fourth
	Discussion and dialogue	Modernization experience in Türkiye		2	Fifth
	Discussion and dialogue	Reformist trends in the Ottoman Empire		2	Sixth
	Delivering	Parliamentary experience		2	Seventh
	Delivering	Grand National Council		2	The eighth
	Discussion and dialogue	Modernization facades in Kemalist Türkiye		2	Ninth
	Discussion and dialogue	-Party life -pluralism parliamentary -elections constitutional life		2	tenth
	Discussion and dialogue	Reformist trends and the modernization movement in Iran		2	eleventh

	Discussion and dialogue	Reforms in Iran in the nineteenth century		2	twelfth
	Discussion and dialogue	Parliament		2	thirteenth
Monthly exam	Monthly exam	Constitutional reforms		2	fourteenth
	Discussion and dialogue	Nationalization of oil		2	fifteenth
	Discussion and dialogue	The parliamentary experience after the Islamic Revolution		2	Week16
	Discussion and dialogue	The Modernization Experience in The -Malaysia Development of State Institutions after Independence		2	Seventeenth week
	Discussion and dialogue	Mahathir Mohamad and the Building of the Modern State		2	Eighteenth week
	Discussion and dialogue	Modernization in the social and economic fields		2	Nineteenth week
	Discussion and dialogue	parliamentary elections		2	Week20
	Discussion and dialogue	Modernization in The -Indonesia Origin and Development of the Political System		2	Week -twenty one

Monthly exam	Monthly exam	Democratic transformations in Indonesia		2	Week -twenty two
	Discussion and dialogue	Update interfaces in social fields		2	Week -twenty three
	Discussion and dialogue	Modernization in the economic and scientific fields		2	Week -twenty four
	Discussion and dialogue	Modernization in The –Pakistan Experience of Military Governments		2	Week -twenty five
	Discussion and dialogue	Necessities of political change		2	Week -twenty six
	Discussion and dialogue	Economic construction and reconstruction projects		2	Week -twenty seven
	Discussion and dialogue	Education and Culture		2	Week -twenty eight
	Discussion and dialogue	Constitutional organizations		2	Week -twenty nine
	Discussion and dialogue	parliamentary elections		2	Week30
10. Course Evaluation					
The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as .daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
11. Learning and teaching resources					
nothing			(Required textbooks (methodology if available)		

Khadir Mazloun Farhan Badiri, - Modernization in Contemporary Islamic Countries, Türkiye, Iran, Malaysia, .Indonesia, Pakistan Ibrahim Khalil Ahmed and Khalil Ali - Murad, Iran and Turkey: A Study in .Modern and Contemporary History	(Primary References (Sources
	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
	Electronic references, websites

Course Description Form

1.	:Course name		
		Geography of Iraq / Third Stage	
2.	:Course code		
		HAEDHI 25 F306	
3.	:Chapter/Year		
		2025-2026	
4.	:Date of preparation of this description		
		22-9-2025	
5.	:Available attendance forms		
		person education-In	
6.	(total) / Number of units (total) Number of study hours		
		60 hours	
7.	(Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned		
		Bashir Farhan Mahmoud .Dr Professor Assistant : Name	
		Basheer@uohamdaniya.edu.iq : Email	
8.	Course objectives		
		to basic information about the concept of Iraq and the characteristics of its geographical location . Introducing the student . - .Iraq to the geological structure of the Earth Introducing the student . - to the geological history of the Earth Introducing the student . - . and the eras of life it has gone through to the internal factors responsible for shaping the Earth's surface, represented by movements and Introducing the student - . twists to the atmosphere, its origin and nature. Introducing students - Its importance, the basic layers of the atmosphere, in addition . to the climate and its elements	Course objectives

9. Teaching and learning strategies					
.Explanation and clarification through lectures – Using a modern method to display scientific material using a data – .show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and – .presentation of various learning methods					Strategy
Course structure .\ .					
Evaluation method	Teaching method	name/topic Unit	Required learning outcomes	hours	week
	Deliverance	Earth's structure and ranges		2	the first
	Deliverance	geological history of the Earth		2	the second
	Discussion and dialogue	Rocks and their divisions		2	the third
	Discussion and dialogue	General of properties rocks		2	Fourth
	Discussion and dialogue	Slow movements		2	Fifth
	Discussion and dialogue	horizontal movements		2	Sixth

	Deliverance	twisting areas		2	Seventh
	Deliverance	fast movements		2	Eighth
	Discussion and dialogue	Volcanoes and their types		2	Ninth
	Discussion and dialogue	The effect of volcanoes on shaping the Earth's surface		2	tenth
	Discussion and dialogue	Earthquakes and their causes		2	eleventh
	Discussion and dialogue	Geographical distribution of earthquakes		2	twelfth
	Discussion and dialogue	atmosphere		2	thirteenth
Monthly exam	Monthly exam	nature of the atmosphere		2	fourteenth
	Discussion and dialogue	Sections of the atmosphere		2	fifteenth
	Discussion and	The importance of the		2	Week16

	dialogue	atmosphere			
	Discussion and dialogue	Climate elements		2	Seventeenth week
	Discussion and dialogue	Heat and its sources		2	Eighteenth week
	Discussion and dialogue	temperature measurement		2	Nineteenth week
	Discussion and dialogue	atmospheric pressure		2	Week20
	Discussion and dialogue	Theoretical distribution of atmospheric pressure		2	Week –twenty one
Monthly exam	Monthly exam	winds		2	Week –twenty two
	Discussion and dialogue	Factors affecting wind direction and speed		2	Week –twenty three
	Discussion and dialogue	Types of winds		2	Week –twenty four
	Discussion	air humidity		2	The

	and dialogue				–twenty fifth week
	Discussion and dialogue	condensation		2	Week –twenty six
	Discussion and dialogue	Manifestations of condensation		2	Week –twenty seven
	Discussion and dialogue	hair loss		2	Week –twenty eight
	Discussion and dialogue	air masses		2	Week –twenty nine
	Discussion and dialogue	world population		2	Week30
10. Course Evaluation					
the student, such as daily based on the tasks assigned to ...The grade is distributed out of .preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
11. Learning and teaching resources					
nothing			Required textbooks (methodology (available		

Yasra El Gohary, Geography - . General geography Ezza Abdullah, General Geography -	(Primary References (Sources
	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. :Course name	
Modern and Contemporary History of Asia	
2. :Course code	
Modern and Contemporary Asian History HAEDHI 24 F309	
3. :Chapter/Year	
Annual 2025-2026	
4. :Date of preparation of this description	
22-9-2025	
5. :attendance forms Available	
person education-In	
6. (Number of study hours (total) / Number of units (total	
Hours 2) Total 30	
(Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned .v	
:Email : Yel Name: Asst. Prof. Dr. Ezdihar Moayad Mal Al	
d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course objectives	
Course objectives Introducing the student to the history and heritage of Iraq to .1 .keep pace with the most important global developments in this field guiding the student in a scientific manner Introducing and .2 based on analysis, interpretation, and research into causes and results, .so that he has the ability to be creative in interpreting them Introducing the student to Iraq's role in building Arab and .3 .ization in modern historyglobal civil Introducing students to the methods and skills that enable them .4 .to deal with others in the field of Iraqi history Introducing students to their potential to develop their academic -o ough effective participation abilities and communicate with others thr in community service by implementing programs related to the .history of Iraq	Course objectives
9. Teaching and learning strategies	
This course description provides a concise summary of the main outcomes expected of the student, course features and the learning demonstrating whether the student has made the most of the available	Strategy

.learning opportunities. It must be linked to the program description					
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
First semester	Delivering	Introduction: General Geography of the Continent of Asia	Cognitive -A objectives The -\A student should know what is the modern and contemporary history of . Asia The -\A student should know the importance date of Modern and contemporary . y Asia The -\A student know should the reasons .for learning Modern and Contemporary y Asia The -\A student should know the difference between education and	2	the first

			upbringing The -°A student should know how to use the tools of historical thinking of Asian in peoples analysis and oninterpretati To -٦A know the institutions of continuing education		
First semester	Delivering	The Manchu - and Dynasty Chinese isolation Opium Wars - and the International System Treaty		2	the second
First semester	Discussion and dialogue	Popular - movements and uprisings (Taiping , Nian movement , Islamic uprising, Boxer (movement The reform movement of		2	the third

		the empire			
First semester	Discussion and dialogue	The - Revolution and the Declaration of the Republic during China the two world wars The Civil - AD, the War People's Party and the Communist Party		2	Fourth
First semester	Discussion and dialogue	Japanese expansion in China The victory of - communism Proclamation - of the People's Republic of China		2	Fifth
First semester	Discussion and dialogue	Cultural - Revolution		2	Sixth

		Development - experience in China			
	Delivering	Chapter Two: The Japanese Empire isolation- Matthew Perry's expedition and the end of Japanese isolation		2	Seventh
First semester	Delivering	The reform experience in the Meiji era The growth of - Japanese military spirit		2	The eighth
First semester	Discussion and dialogue	Japanese expansion policy The American- occupation of Japan		2	Ninth
First semester	Discussion and dialogue	Chapter Three: The Korean Peninsula		2	tenth

		-The Sino-Japanese competition for control of Korea Japanese occupation of Korea			
First semester	Discussion and dialogue	Japanese occupation of Korea		2	eleventh
First semester	Discussion and dialogue	Korean Civil War		2	twelfth
semester First	Discussion and dialogue	Chapter Four: Central Asia Historical background		2	thirteenth
First semester	Monthly exam	Monthly exam		2	fourteenth
First semester	And dialogue	Historical - background: The emergence and development of Islamic emirates in Central Asia		2	fifteenth
First semester	A scientific	Russian -		2	16 Week

	field visit to Bashtabiya Castle	penetration and relations with Central the Asian Emirates			
First semester	visit scientific the to Monastery of Mar Mattai	The Bolshevik Revolution of 1917		2	Seventeenth week
First semester	Discussion and dialogue	The Emergence of Modern States in Central Asia 1920-1991		2	Eighteenth week
First semester	Discussion and dialogue	Uzbekistan,)-Tajikistan, Turkmenistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan		2	Nineteenth week
First semester	test A	exam		2	Week twentieth
First semester	Discussion and dialogue	Chapter Four: Afghanistan		2	Week one-twenty
First semester	Discussion and dialogue	British occupation of Afghanistan and its independence		2	Week two-twenty
First semester	Monthly exam	Monthly exam		2	Week -twenty three
First semester	Discussion and dialogue	Chapter Five: The Socialist Republic of Vietnam		2	Week -twenty four
First semester	Discussion and dialogue	Colonial		2	Week -twenty

		competition National - movements			five
First semester	Discussion dialogue and	The Vietnam - War		2	Week six-twenty
First semester	Monthly exam	Monthly exam		2	Week -twenty seven
First semester	Discussion and dialogue	Chapter Six: The Indian Subcontinent		2	Week -twenty eight
First semester	Discussion and dialogue	British rule in India The National - Movement and Revolution the		2	Week -twenty nine
First semester	Discussion and dialogue	-The Indo - Pakistani Wars and Partition Problems Development - experience in India		2	30 Week
First semester	Delivering	Introduction: General Geography of Continent the of Asia		2	the first
11. Course Evaluation					
based on the tasks assigned to the student, such as daily 100 The grade is distributed out of preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
12. resources Learning and teaching					

books on studies in modern and contemporary Asian history	(Required textbooks (methodology if available
He wrote on the study of Asian countries, Japan, China, India, Southeast Asian countries, Islamic countries, the Soviet Central Asian Union, the Russian Federation, Iran .and Turkey	Primary references
Social networking sites and Google search engines	Recommended mainstream books and references (scientific journals, reports)
Google search Social networking sites and engines	Electronic references, websites

Course Description Form

1. :Course name		
Philosophy of History		
2. :Course code		
HAEDHI 25 F 305		
3. :Chapter/Year		
2025-2026		
4. :Date of preparation of this description		
22/9/2025		
5. :Available attendance forms		
person education-In		
6. (Number of study hours (total) / Number of units (total		
60		
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned		
: Email Name: Asst. Prof. Dr. Lubna Riyad Abdul Majeed dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq		
8. Course objectives		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> The student should be able to understand the theories and .philosophical schools of history .Developing students' ability to analyze historical interpretation .Develop critical and philosophical thinking skills .Benefit from the history of philosophical thought .Balancing objectivity and human values </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; text-align: center;"> Course objectives Home </td> </tr> </table>	The student should be able to understand the theories and .philosophical schools of history .Developing students' ability to analyze historical interpretation .Develop critical and philosophical thinking skills .Benefit from the history of philosophical thought .Balancing objectivity and human values	Course objectives Home
The student should be able to understand the theories and .philosophical schools of history .Developing students' ability to analyze historical interpretation .Develop critical and philosophical thinking skills .Benefit from the history of philosophical thought .Balancing objectivity and human values	Course objectives Home	
9. Teaching and learning strategies		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> .Teaching students how to connect the past to the present </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; text-align: center;"> Strategy </td> </tr> </table>	.Teaching students how to connect the past to the present	Strategy
.Teaching students how to connect the past to the present	Strategy	

10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Tests	Lecture	Philosophy of History, Concept and Development of the Term	The student :learns	8	1-4
Tests	Lecture	Motives and objectives of the philosophy of history	The student :learns	8	8 - 5
Tests	Lecture	The mythological history of ancient nations	The student :learns	6	11 -9
Tests	Lecture	The first theories of history	The student :learns	8	15 - 12
Tests	Lecture	Interpretation of the major heavenly religions of history Judaism,) Christianity, (Islam	The student :learns	10	20 - 16

Tests	Lecture	Historical interpretation, geographical factor, heroic factor, ideal interpretation, material interpretation	The student :learns	10	25 - 21
Tests	Lecture	Theories of the philosophy of history, Ibn Khaldun's theory, Vico's theory, Spengler's theory, Toynbee's theory	The student :learns	10	30 - 26

11. Course Evaluation

based on the tasks assigned to the student, such as **100** The grade is distributed out of .daily preparation, daily and monthly exams, reports, etc

12. Learning and teaching resources

Mallah (The Deta-Hashim Yahya Al (iled in the Philosophy of History	equired textbooks (methodology if available
Mallah (The -Hashem Yahya Al Mediator in the Philosophy of	(Primary References (Sources

(History	
Najjar (Philosophy of -Jamil Musa Al (History Hussaini (Philosophy -Mr. Muhammad Al of History: An Analytical Study of (Methods and Behavior	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
Mustafa Electronic Library website-Al https://al-mostafa.com	Electronic references, websites

Course Description Form

1. :Course name	
Europe in the nineteenth century	
2. :Course code	
HAEDHI 24F404	
3. :Chapter/Year	
2025-2026	
4. :Date of preparation of this description	
22-9-2025	
5. :Available attendance forms	
person education-In	
6. (total) / Number of units (total) Number of study hours	
60 hours	
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
Asst . Dr. Marwa Zohair Ali : Namemarwazoheir@uohamdaniya.edu.iq @	
8. Course objectives	
1. Introducing the student to the modernization policy adopted European countries in the nineteenth century by 2. Introducing the student to a scientific orientation based on . analysis, interpretation, and research into causes and results, .ability to be creative in interpreting them so that he has the 3.Europe in the nineteenth Introducing the student to the role . .in keeping pace with global development century 4.Introducing students to the methods and skills that enable . .field of Iraqi history them to deal with others in the 5. Introducing students to their potential to develop their - scientific abilities and communicate with others through effective participation in serving the knowledge of development .and modernity in the world	Course objectives
9. g strategiesTeaching and learnin	

.Explanation and clarification through lectures – Using a modern method to display scientific material using a data – .show Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific reports, and – .methods presentation of various learning	Strategy
---	----------

10. Course structure .

Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Deliverance	Introduction to the French Revolution and its direct and indirect causes		2	the first
	Deliverance	Administrative government and the emergence of Napoleon and Naparte		2	the second
	Discussion and dialogue	The Fall of Nylon and the Wars of the Napoleonic Empire		2	the third
	Discussion and dialogue	– Revolutions of 1830–1815		2	Fourth

	Discussion and dialogue	European in the countries nineteenth century		2	Fifth
	Discussion and dialogue	The Industrial Revolution and its consequences		2	Sixth
	Deliverance	Germany 1815–1870		2	Seventh
	Deliverance	The German Federation and the National Era		2	Eighth
	Discussion and dialogue	Unity Wars War against Denmark 1864		2	Ninth
	Discussion and dialogue	War against Austria 1866		2	tenth
	Discussion and dialogue	France between (1848–1815)		2	eleventh
	Discussion and dialogue	War against France 1870		2	twelfth
	Discussion	Britain between		۲	thirteenth

	and dialogue	1815 – 1870			h
Monthly exam	Monthly exam	The Industrial Revolution and its causes		2	fourteent h
	Discussion and dialogue	Constitutional Reform Act of 1823		2	fifteenth
	Discussion and dialogue	Factors that led to the Renaissance in Britain		2	Week16
	Discussion and dialogue	Queen Victoria and her domestic and foreign policy		2	Sevente enth week
	Discussion and dialogue	Russia between 1815 – 1856		2	Eighteen th week
	Discussion and dialogue	Alexander I and his domestic and foreign policy		2	Nineteen week th
	Discussion and dialogue	Nicholas I		2	Week20
	Discussion and	Crimean War		2	Week –twenty

	dialogue				one
Monthly exam	Monthly exam	Treaty of Paris 1856		2	Week –twenty two
	Discussion and dialogue	Results of the Crimean War		2	Week –twenty three
	Discussion and dialogue	between		2	Week –twenty four
	Discussion and dialogue	Reign of Louis Philippe		2	Week –twenty five
	Discussion and dialogue	Italy		2	Week –twenty six
	Discussion and dialogue	Italian associations		2	Week –twenty seven
	Discussion and dialogue	The Revolution of 1844 and the War with Austria		2	Week –twenty eight
	Discussion and dialogue	Unity Wars		2	Week –twenty nine
	Discussion and	Unity		2	Week 30

	dialogue					
10. Course Evaluation						
based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc						
11. Learning and teaching resources						
-Adhami -Muhammad Muzaffar Al History of Europe in the Nineteenth Century			if Required textbooks (methodolo (available			
A History of Modern -Fisher's Harbet Europe						
Georges Levy, Europe from the French Revolution to the First World War History of Europe in Sobol, A Albert the Nineteenth Century			(Primary References (Sources			
Abdul Aziz Nawar and Mahmoud Din, Modern and -Mohamed Gamal El Contemporary European History			Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports			
Electronic Library Noor-Al Telegram -Arabic Library			Electronic references, websites			

Course Description Form

1. :Course name		
History of the Americas		
2. :Course code		
HAEDHI 24F404		
3. :Chapter/Year		
2025–2026		
4. :Date of preparation of this description		
22/9/2025		
5. :Available attendance forms		
person education-In		
6. (Number of units (total / (Number of study hours (total 60 hours		
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned		
Hajjiya-Prof. Dr. Ayub Abdul Muttalib Muhammad Al :Course Instructor		
8. Course objectives		
Americas and Introducing the student to the history of the .- .their indigenous peoples Introducing and guiding the student in a scientific manner .- based on analysis, interpretation, and research into causes and results, so that he has the ability to be creative in interpreting .them e student to the role of European geographical Introducing th .- .explorations in discovering the American continent Introducing students to the methods and skills that enable .- .them to interact with others in the field of American history e political development that Introducing the student to th .- occurred in the United States of America and its emergence as a .superpower in the twentieth century		Course objectives

Introducing the student to British, French, Spanish, and .- Portuguese colonialism and their impact on the colonization of .(American continent (North and South the					
9. Teaching and learning strategies					
.Explanation and clarification through lectures – Using a modern method to display scientific material using – .a data show projects within learning through homework and small–Self – .lectures Lecture, discussion, dialogue, preparation of scientific – .reports, and presentation of various learning methods					Strategy
10. Course structure .					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
	Delivering	Native American peoples and civilizations		2	the first
	Delivering	geographical in explorations the Americas		2	the second
	Discussion and	geographical in explorations		2	the third

	dialogue	the Americas			
	Discussion and dialogue	British geographical explorations and the establishment of the American colonies		2	Fourth
	Discussion and dialogue	Geographical explorations in Central and South America		2	Fifth
	Discussion and dialogue	Reformist trends in the Ottoman Empire		2	Sixth
	Delivering	British colonies in North America		2	Seventh
	Delivering	Methods of governance and political conditions in the British colonies		2	The eighth
	Discussion	Social and		2	Ninth

	n and dialogue	religious conditions, economic conditions, cultural and intellectual conditions			
	Discussio n and dialogue	Identity and the growth of national spirit		2	tenth
	Discussio n and dialogue	American Revolutionary War		2	eleventh
	Discussio n and dialogue	The American Constitution		2	twelfth
	Discussio n and dialogue	The nature of the American political system state and building		2	thirteent h
Monthly exam	Monthly exam	American Civil War		2	fourteent h
	Discussio n and dialogue	The Rise of the United States of America		2	fifteenth
	Discussio	Monroe		2	16 Week

	n and dialogue	Doctrine			
	Discussio n and dialogue	The Great Power of the Twentieth Century		2	Seventee nth week
	Discussio n and dialogue	French colonies in the far north (Canada)		2	Eighteen th week
	Discussio n and dialogue	French –British over rivalry Canada		2	Nineteen th week
	Discussio n and dialogue	Relationship with the Native Americans and the fur and hide trade		2	20 Week
	Discussio n and dialogue	The French role in the War of Independence		2	Week –twenty one
Monthly exam	Monthly exam	British presence in Canada		2	Week –twenty two
	Discussio n and dialogue	–Self government and		2	Week –twenty three

		independence of Canada			
	Discussio n and dialogue	Spanish and Portuguese colonies in Latin America South) (America		2	Week –twenty four
	Discussio n and dialogue	Introduction to the liberation movement in Latin America and Central America		2	The –twenty fifth week

11. Course Evaluation

based on the tasks assigned to the student, 100. The grade is distributed out of
.monthly and written exams, reports, etc (such as daily preparation, daily, oral

12. Learning and teaching resources

nothing	quired textbooks (methodology if (available
Abdul Fattah Abu Aliya, History of the Americas Raafat Ghanimi, History of America and the World	(Primary References (Sources
Muhammad Zakaria Tawfiq, The	Recommended mainstream books

Story of the History of the United States of America Abdulaziz Nawar, Modern American History Hassan Taha Najm, Latin America: People Land and	and references (scientific journals, (reports
Library of American History on – Telegram Google –Noor Electronic Library – Google –Archive Library –	Electronic references, websites

Course Description Form

1. :Course name					
Historical texts in English					
2. :Course code					
HAEDHI 25 F 406					
3. :Chapter/Year					
2025-2026					
4. :Date of preparation of this description					
22-9-2025					
5. :Available attendance forms					
person education-In					
6. (Number of study hours (total) / Number of units (total					
60					
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned					
Asst. Prof. Dr. Mohammed Hamza Hussein :Name					
: Email drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq					
8. Course objectives					
.Students should be able to read historical texts in English					Course objectives
Students should be able to translate historical texts from Arabic to .English and vice versa					
.To familiarize students with the most important historical terms					
9. Teaching and learning strategies					
Training students and developing their skills in understanding historical terms and important texts, and how to write them in .English and translate them into Arabic					Strategy
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Tests	Lecture	Text in ancient history and how to translate it	The student :learns	8	1-4
Tests	Lecture	Text on Islamic history and how to translate it	The student :learns	8	5-8

Tests	Lecture	Text in Modern History and How to Translate It	The student :learns	8	9-12
Tests	Lecture	A text on contemporary history and how to translate it	The student :learns	8	13-16
Tests	Lecture	Historical terms in English	The student :learns	8	17-20
Tests	Lecture	Historical terms in Arabic and their translation into English	The student :learns	10	21-25
Tests	Lecture	English symbols and general abbreviations	The student :learns	10	26-30

11. Course Evaluation

based on the tasks assigned to the student, such as **100** The grade is distributed out of .daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

12. Learning and teaching resources

nothing	quired textbooks (methodology if (available
.Oxford Dictionary	(Primary References (Sources
nothing	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. :Course name					
Contemporary World History					
2. :Course code					
HAEDHI 25 F402					
3. :Chapter/Year					
2025-2026					
4. :Date of preparation of this description					
22-9-2025					
5. :Available attendance forms					
person education-In					
6. (study hours (total) / Number of units (total Number of					
90					
7. (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned					
: Email Asst. Prof. Dr. Lubna Riyad Abdul Majeed :Name dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
8. Course objectives					
For students to know that they should be proud of their history .compared to the history of other European countries To enable students to learn the skills of teaching contemporary world .history For students to know the most important crises and historical events .that broke out in the world					Course objectives Home
9. Teaching and learning strategies					
and analyze historical events, and Teaching students how to connect the nature of the reality of the international system under ruling .regimes					Strategy
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Tests	Lecture	World War I: Its Causes and Consequences	:The student learns	6	1-2
Tests	Lecture	Stages of the war: the entry of the United States into the war, the socialist revolution in	:The student learns	9	3-4-5

		Russia, the end of the war and the Paris Peace Conference of ۱۹۱۹			
Tests	Lecture	The rise of totalitarian regimes: Fascism in Italy, the rise of Nazism in Germany, the Spanish Civil War	:The student learns	12	6-7-8-9
Tests	Lecture	International crises in the world: the global economic crisis the ۱۹۲۹ of Manchurian crisis the ۱۹۳۱ of Italian occupation of Ethiopia, the Austrian crisis, the Czechoslovak crisis, the Polish . crisis	:The student learns	9	10-11-12
Tests	Lecture	The outbreak of World War II: its preludes, most important stages results, the and Allied conferences and the emergence of the United . Nations	:The student learns	9	13-14-15
Tests	Lecture	The Cold War: its stages and results, the emergence of international alliances, the	:The student learns	9	16-17-18

		Aligned -Non .Movement			
Tests	Lecture	Contemporary modernization experiences: Germany, France, .Japan, Korea	:The student learns	18	19-20- 21-22- 23-24
Tests	Lecture	International crises during the Cold War: the Korean War, the German crisis, the Cuban missile crisis, the American intervention in Vietnam, and the Soviet intervention in .Afghanistan	:The student learns	9	25-26- 27
Tests	Lecture	Transformations in the socialist camp: the fall of the Berlin Wall, the policies of perestroika and glasnost in the Soviet Union, the collapse of the Soviet Union and the end of the .Cold War	:The student learns	9	28-29- 30
11. Course Evaluation					
based on the tasks assigned to the student, such as ... The grade is distributed out of .reports, etc 'daily preparation, daily, oral, monthly and written exams					
12. Learning and teaching resources					
si and others (History of the -Wahhab Al- (Modern World			equired textbooks (methodology if available		
Herbert Fisher, A History of - Modern Europe			(Primary References (Sources		

Marzouq, Abdullah Hamid International Powers in the .Twentieth Century Pierre Renofin, History of International Relations	
Cairo / International Politics Magazine -	Recommended mainstream books and (references (scientific journals, reports
Mustafa Electronic Library website-Al https://al-mostafa.com	references, websites Electronic

Contemporary History of Iraq / Fourth / Course Description Form Stage

1- Course name	
Contemporary History of Iraq	
2- Course code	
HAEDHI 25 F400	
3- semester/year	
Academic year 2025-206	
4- Date of preparation of this description	
22/9/2025	
5- Available forms of attendance	
person education-In	
6 - (Number of study hours (total) / Number of units (total	
90 hours	
7- (Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned	
: :Name: M.D. Mohamed Ahmed Khalaf Email mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH	
8 - Course objectives	
To enable students to know the most important historical events that erupted in Iraq during the .twentieth century Students should be proud of their country's history and .maintain their sense of belonging to it how to For students to become familiar with the most .prominent contemporary Iraqi figures	Course objectives
9-Teaching and learning strategies	
Taking into account individual differences, nurturing them, developing talents, and contributing to preparing an experienced educational generation that will manage the	Strategy

.educational process in the future					
10- Course structure					
Evaluation method	Learning method	Unit name or topic	Required learning outcomes	hours	week
Tests	Lecture, discussion and dialogue	The British occupation of Iraq until the outbreak of revolution ١٩٦٠the	The student learns about	9	1-3
Tests	Lecture, discussion and dialogue	Interim The Iraqi Government and the Establishment of the Monarchy	The student learns about	9	4-6
Tests	،Lecture discussion and dialogue	The First British Treaty, the Establishment of the Iraqi Constituent Assembly, and the Approval of the Constitution	The student learns about	9	7-9
Tests	Lecture, discussion and dialogue	The Mosul problem, its settlement, and the emergence of partisan life	The student learns about	12	10-13
Tests	Lecture, discussion and dialogue	Iraqi -The Anglo Treaty and Iraq's the League entry into of Nations	The student learns about	12	14-16
Tests	Lecture, discussion and dialogue	Political developments in Iraq during the reign of King Ghazi	The student learns about	9	17-19

Tests	Lecture, discussion and dialogue	Military coups until outbreak of the the revolution ١٩٤١	The student learns about	9	20–22
Tests	Lecture, discussion and dialogue	The second British occupation of Iraq and the demonstration	The student learns about	9	23–25
Tests	Lecture, discussion and dialogue	The National Movement from the End of World War II until the End of the Reign of King Faisal II	The student learns about	9	26–28
Tests	Lecture, discussion and dialogue	١٩٥٨The Revolution and the New Republican System	The student learns about	6	29–30

11- Evaluation Course

based on the tasks assigned to the ١٠٠ The grade is distributed out of student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, .reports, etc

12- Learning and teaching resources

nothing

Required textbooks
(available methodology if)

Contemporary Iraqi – Dr. Jaafar Abbas Hamidi
History

(Main References (Sources

History of Iraqi – Hasani–Abdul Razzaq Al

Ministries	
House of – Journal of Historical Studies Wisdom College of – Professor Magazine University of – Education / Ibn Rushd Baghdad Journal of Research of the College of College of Basic – Basic Education University of Mosul – Education	Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)
Iraqi Academic Journals Website https://iasj.net	•Electronic references websites

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. جاسم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها بلاد الرافدين في التاريخ القديم
٢. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات و المفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم
٣. تعريف الطالب بأهم الممالك التي تشكلت في العراق القديم
٤. الامام الطالب باهم المنجزات الحضارية لسومريين والاكديين والبابليين والاشوريين .
٥. تنمية الروح الوطنية والاخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف على العصور الحجرية التي سبقت ابتداء الكتابة في العراق. ٢- التعرف على العصور التاريخية التي مرت على العراق والتي هي (السومري ، الاكدي ، البابلي ، الاشوري ، الكلداني) . ٣- التعرف على اهم الاقوام الأجنبية التي حاولت ان تسيطر على أجزاء بلاد الرافدين . ٤- معرفة العلاقات الدولية في الشرق الأدنى القديم لاسيما بين الحضارات الكبرى مثل بلاد النيل وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين ، التعرف على ابرز الملوك الذين حكموا بلاد الرافدين في تلك الحقبة ، التعرف على الجوانب الحضارية (الدينية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية) في العراق القديم	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – ١ -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق ب ٢ – تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية ب ٤ – تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التاريخية
طرائق التعليم والتعلم	
• الشرح والتوضيح • طريقة عرض الاحداث التاريخية • طريقة المحاضرة • طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
- الواجبات البيتية - التقارير - الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج-٢ إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم ج-٣ القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ج-٤ التعاون والتفاهم مع الطلبة .	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والزيارات العلمية الميدانية الى المواقع الاثرية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د-١ التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) . د-٢ اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي . د-٣ مهارة التأثير بالآخرين . د-٤ مهارة نقل المعلومات .	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٦-١	١٥	يتعرف الطالب على	الموقع الجغرافي للعراق ، الطبقات الاثرية والادوار التاريخية ، مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق عصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية ، من عصر فجر السلالات ، الى سلالة لجش الأولى	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-٧	٣	يتعرف الطالب على	العراق في ظل الدولة الاكدية ، الغزو الكوتي ، سلالة لجش الثانية ، حرب التحرير . سلالة اور الثالثة ،	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نصف السنة	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٣	يتعرف الطالب على	الاقوام الامورية – العصر البابلي القديم ، العصر الاشوري القديم العصر البابلي الوسيط ، بلاد بابل في	اللقاء المحاضرة والنقاش	الاختبار والتحصيل

		السيطرة الكيشية ، بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط العصر الاشوري الحديث			
الاختبار والتحصيل	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نهاية السنة	ملوك الإمبراطورية الاشورية الثانية ، العصر البابلي الامبراطوري الكلداني ، نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي) الميدي ، الاخميني ، اليوناني ، الاسكندر المقدوني ، السلوقيون ، الفرثيون ، الساسانيون . بعض الجوانب الحضارية الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي .	يتعرف الطالب على	٣	٣٠-٢٥
٤. البنية التحتية					
تاريخ العراق القديم ، المؤلف د. عامر سليمان ج ١ ، ج ٢ ، كتاب منهجي			١- الكتب المقررة المطلوبة		
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر - عظمة بابل هاري ساكر مترجم			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

- موسوعة تاريخ العراق القديم - موسوعة حضارة العراق ج ١-٤ - مجلة سومر	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
علم الآثار وتاريخ (اسرار الحضارات القديمة) مجموعة على الفيس بوك مكتبة الفتح لتحميل كتب التاريخ القديم -مكتبة ميزوبوتاميا - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استخدام المنصات العلمية للتواصل بين الجامعات ٢- زج الأساتذة في دورات تخص تحديث المناهج ٣- الاعتماد على احدث التقارير المتعلقة بالتقنيات العلمية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F103	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العصور الوسطى وتراث وحضارة الرومان واهم التطورات التي حصلت هناك
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى
٤. تعريف الطلبة بأمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفاعلة لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي الاوروبي في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ العصور الوسطى د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٦		الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط الامبراطورية.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس	٩		الفصل الثاني: عصر الاقطاع مؤسساته و عوامل وانحلاله.	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
الاسبوع السادس الاسبوع السابع	٦		الفصل الثالث : ظهور المسيحية الاسباب والنتائج.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
اسبوعان			امتحانات نصف السنة		
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثامن الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي	١٢		الفصل الرابع: الغزو الجرمني: الممالك الجرمانية في أوروبا قبائل الجرمان والهون اصولها وتحركاتها واثرها في الإمبراطورية الرومانية ، قبائل الهون ، قبائل الغوط	المناقشة والحوار	

عشر		الغريون نهاية الإمبراطورية الرومانية في الغرب سنة ٤٧٦ م ، اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما.			
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر	٩	الفصل الخامس : الامبراطورية الكارولنجية الفرنجة الميروفنجيين والكارولنجيين، نشوء الإمبراطورية الكارولنجية ، مظاهر ضعف ملوك الفرنجة ، حروب شارل مارتل ضد المسلمين، حروب شارلمان ضد المدن الايطالية ، اصلاحات شارلمان و سياسته الخارجية، عوامل تدهور وزوال الامبراطورية الكارولنجية ، معاهده فردان سنة ٨٤٣ م.	المناقشة والحوار		
الاسبوع السادس عشر الاسبوع السابع عشر	١٢	الفصل السادس: الحضارة الأوربية في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية ، الحياة الفكرية ، الحياة الاجتماعية ، الاقطاع	اللقاء		

		ظهور الاقطاع وتطوره، اسس النظام الاقطاعي التبعية الاقطاعية ، الضيعية ، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي الفروسية.			الاسبوع الثامن عشر الاسبوع التاسع عشر
		الفصل السابع: نشأة الدولة القومية في أوربا ال كابيه في فرنسا، هنري الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة حرب المائة عام، حرب الوردتين.		١٢	الاسبوع العشرين الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثامن: الحروب الصليبية اسبابها ، حملاتها ، نتائجها.		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل التاسع: نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة (القرنين الثالث عشر والرابع عشر. أهمية التاريخ الأوربي		٩	الاسبوع الخامس والعشرون الاسبوع السادس والعشرون الاسبوع

		الوسيط كخلفية للتاريخ الحديث، الكشف الجغرافي ، حركة النهضة ، الاصلاح الديني.			السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل العاشر: الإمبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م.		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١-حاتم الطحاوي، اوروبا العصور الوسطى : القانون الطبيعي والكنيسة والاقطاع. ٢-سعيد عبدالفتاح عاشور، تاريخ اوروبا في العصور الوسطى. ٣-موريس بيشوب، اوروبا العصور الوسطى ، ترجمة : قاسم عبده. ٤-محمود عمران سعيد ، حضارة اوروبا في العصور الوسطى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العصور الوسطى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
١٠٢M٢٥HAEDHI	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم	الايميل: abdullahganaemm@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ). ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية. ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك . ٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (ﷺ) في المدينة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.

- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول(صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقنصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الخدق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي والنمو	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٠٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: ١- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . ٤- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . ٥- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . ٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . ٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. ٨- مفهوم علم النفس النمو . ٩- بيان مراحل التطور اللغوي . ١٠- مراحل التطور المعرفي للإنسان. ١١- مراحل نشأة الانسان . ١٢- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: - الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكينر ،الجشطالت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التاسع	٢	النظريات المفسرة للتسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	٢	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	٢	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع	٢	دور المؤسسات الاجتماعية في	علم نفس النمو	اساليب العصف	التغذية الراجعة عن

الحادي والعشرون		التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	الذهني ، والنقاش والمحاضرة	طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المراقبة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلفي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المراهق والمجتمع	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	٢	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	٢	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	٢	-السلوك العدواني - جنوح المراهقين	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية
١١.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
مصادر التعلم والتدريس:				
(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري				

العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد
الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر

الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية ٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبثقة عنها	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والأنواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الحرية، المفهوم،	اللقاء	

		الانواع، آراء في الحرية، الموطنة			
	اللقاء	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاتجار بالبشر		٢	الثاني عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---------	---

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

عنوان الوصف :	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
١. رمز الوصف :	
HAEDHI 25M101	
٢. الفصل الدراسي/السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. تنسيقات الحضور المتاحة :	
التعلم الحضوري	
٥. عدد ساعات الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٩٠ ساعات	
٦. اسم مشرف الدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	
الالكتروني : ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq الاسم. إيلاف محمد أحمد	
٧. أهداف المقرر	
الأهداف التعليمية	١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي . ٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية . ٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال التاريخ العربي الجاهلي . ٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .

٨. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات . - استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما . - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة
--------------	--

٩. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المرجوة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يصبح الطلاب على دراية بـ	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	المناقشة والحوار	امتحان
٤ - ١٢	٤٥	يصبح الطلاب على دراية بـ	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية والاقتصادية، بما في	المناقشة والحوار	الامتحان والتقارير

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	١٥	١٣ - ١٧
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		١٨ - ٢٧

		والنقايد التي كانت سائدة في ذلك العصر .			
١٠. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها .					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)			صالح أحمد العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)		
المصادر المرجعية الأولية			ابن الأثير (الكامل في التاريخ) أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية القديمة	
٢. رمز المقرر:	
H25AEDHI M102	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فائن فاضل	

١. أهداف المقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة وكل ما يتعلق بهذا الموضوع.
٢- تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣- تعريف الطالب بدور البلاد العربية القديمة في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية القديم
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية القديمة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية القديمة . ٢أ- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية القديمة . ٣أ- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ البلاد العربية القديمة. ٤أ- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ٥أ- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي القديم في التحليل والتفسير.

أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت. د٢- الاطلاع على الكتب القديمة والحديثة فيما يخص تاريخ البلاد العربية القديمة. د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية.

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ مصر القديمة / الجغرافية التاريخية لمصر القديمة .	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية في حضارة مصر القديمة.	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر في العصور التاريخية / المملكة القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب المعماري / الاهرامات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسباب انهيار البناء السياسي للمملكة القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	امتحان	الأسئلة المباشرة
٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهكسوس	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المملكة الحديثة	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر ابان الاحتلال الأجنبية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب الحضاري لمصر/المعتقدات الدينية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التحنيط	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكهنة . المعابد	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخطوط المصرية القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٤	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
١٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادب . الفن	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلوم والمعارف في حضارة مصر القديمة التقويم/ الطب	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة
١٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدولة والمجتمع في حضارة مصر القديمة- الملك وحكومة الفرعون	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة

١٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ بلا الشام القديمة - الناحية الجغرافية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية القديمة في بلاد الشام القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سكان بلاد الشام - الاموريين	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكنعانيون (الفينيقيون)	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٢	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
٢٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسفار البحرية عند الكنعانيون	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحروف الهجائية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاراميون - الجانب الحضاري- اللغة الارامية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السياسية عند الاراميون	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حضارة شمال افريقيا القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العهد التاريخي في شمال افريقيا	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المراكز الحضارية في شمال افريقيا ودورها في نقل الحضارة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٣٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ حضارة شبه الجزيرة العربية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - الجزء الثاني طه باقر
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصر والشرق الأدنى القديم - نجيب ميخائيل إبراهيم - جغرافية مصر القديمة - سليم حسن - تاريخ سوريا ولبنان فلسطين - فيليب حتى
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصر القديمة - سليم حسن
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- مكتبة البصرة على موقع التلكرام - - مكتبة نور الالكترونية كوكل - مكتبة تاريخ العراق - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

٢. الاعتماد على المصادر والمراجع الحديثة الخاصة بمادة تاريخ البلاد العربية القديمة.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر. ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في الحرب، الثورة الاشتراكية	المحاضرة	الاختبارات

		في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ون نتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية، ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروســــــــــــــــترويك والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث) - هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠-١٧٨٩ - عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين. - بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥- ١٩١٤.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الاساسية (المصادر)		
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله	الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الالقاء	الفصل الدراسي الاول

			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والنفسير . أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

السابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليعاربة والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي

السادس عشر		تتامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية		الثانى
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبده	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى

الحادي والعشرون		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي		الثاني
الاسبوع الثاني والعشرون		الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثالث والعشرون		الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الرابع والعشرون		الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الخامس والعشرون		الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع سادس والعشرون		المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع السابع والعشرون		المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)		الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ٤ تاريخ المشرق العربي (١٩٢٢-١٥١٦) عمر عبد العزيز عمر ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤) قيس جواد العزاوي ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميعي ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظة ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦ - ١٢٥٨) محمد عصفور سلمان ١٠ قبيلة المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	
--	--

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تكرر- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية أهداف المقرر ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

			أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية - حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية		٢	الثالث

		للامبراطورية			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠		٢	السادس

		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ -		٢	التاسع

		١٩٥٢			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣		٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية		٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	-خلفية تاريخية ' نشأة وتطور	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السادس عشر	٢	الامارات مع امارات اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع عشر	٢	الثورة البلشفية ١٩١٧م	زيارة علمية الى دير مار متي	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن عشر	٢	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع عشر	٢	- (اوزباكستان ، طاجاكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع العشرون	٢	امتحان	امتحان ^١	الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	الفصل الرابع:افغانستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع اساس والعشرون	٢	-الحرب الفيتنامية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ،والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،ووروسيا الاتحادية وايران وتركيا			المراجع الاساسية		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اوربا عصر النهضة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخاجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربيه	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		أسباب قيام حركة	المناقشة	

		الإصلاح الديني في أوروبا			
الربع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوتر	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنكلترا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار		
الأسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار		
الأسبوع العشرون	٢	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى ، ال ستيوارت	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الإنكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلية ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوريون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساويه	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس إبراهيم صابر الايميل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	

					والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية		2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية		2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة		2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة		2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك		2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا		2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة		2	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
١٠٢M٢٥HAEDHI	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ). ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية. ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك . ٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (ﷺ) في المدينة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.

- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول (صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقنصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الخذق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النفس التربوي والنمو	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٠٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: ١- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . ٤- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . ٥- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . ٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . ٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. ٨- مفهوم علم النفس النمو . ٩- بيان مراحل التطور اللغوي . ١٠- مراحل التطور المعرفي للإنسان. ١١- مراحل نشأة الانسان . ١٢- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: - الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ، أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكرنر ، الجشطالت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ، أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التاسع	٢	النظريات المفسرة للتسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	٢	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	٢	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع	٢	دور المؤسسات الاجتماعية في	علم نفس النمو	اساليب العصف	التغذية الراجعة عن

الحادي والعشرون		التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام		الذهني ، والنقاش والمحاضرة	طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المراقبة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلق	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المراهق والمجتمع	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	٢	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	٢	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	٢	-السلوك العدوانى - جنوح المراهقين	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
مصادر التعلم والتدريس:					
(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري					

العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد
الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 305					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
ان يعرف الطالب فهم النظريات والمدارس الفلسفية للتاريخ. تنمية قدرة الطلبة على تحليل التفسير التاريخي. تطوير مهارات التفكير الناقد والفلسفي. الاستفادة من تاريخ الفكر الفلسفي. الموازنة بين الموضوعية والقيم الإنسانية.					أهداف المادة الرئيسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلبة كيفية ربط الماضي بالحاضر .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة التاريخ ، مفهوم المصطلح وتطوره	يتعرف الطالب على :	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولى للتاريخ	يتعرف الطالب على :	٨	١٥ - ١٢
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ (اليهودية ، المسيحية ، الاسلام (	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٠ - ١٦
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ، العامل الجغرافي ، العامل البطولي ، التفسير المثالي ، التفسير المادي	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٥ - ٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات فلسفة التاريخ ، نظرية ابن خلدون ، نظرية فيكو ، نظرية شبنغلر ، نظرية توينبي	يتعرف الطالب على :	١٠	٣٠ - ٢٦

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)
المراجع الاساسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة التاريخ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ) السيد محمد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في المناهج والسلوك)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F205	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا يوجد		
المراجع الاساسية (المصادر)		١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F303	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد داخل كريم	الايمل: dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة متقدمة . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثاني	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثالث	٢		دلالات التحديث	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		اشكال التحديث	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		تجربة التحديث في تركيا	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		التجربة البرلمانية	اللقاء	
الثامن	٢		المجلس الوطني الكبير	اللقاء	
التاسع	٢		واجهات التحديث في تركيا الكمالية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحياة الحزبية - التعددية - الانتخابات البرلمانية - الحياة الدستورية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الاصلاحات في ايران في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		المجلس النيابي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الاصلاحات الدستورية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		تأميم النفط	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		التجربة البرلمانية بعد الثورة الاسلامية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢		تجربة التحديث في ماليزيا - تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢		مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢		التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢		الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التحديث في اندونيسيا - نشأت وتطور النظام السياسي	المناقشة والحوار	

الاسبوع الثاني والعشرون	٢	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضرورات التغيير السياسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التعليم والثقافة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	التنظيمات الدستورية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، باكستان . ٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI25m211	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها ٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الشرعية . ٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية ٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد حقوق الانسان .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق اللقاء المحاضرات. - اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات لرصد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث	اللقاء	
الثاني	١		جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	اللقاء	
الثالث	١		مفهوم الجرائم واقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	١		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	
الخامس	١		جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية	المناقشة والحوار	
السادس	١		انواع الجرائم الدولية	المناقشة والحوار	
السابع	١		القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة والحوار	
الثامن	١		الجرائم النفسية	المناقشة	

	والحوار				
التاسع	١	اليات الجرائم النفسية	المناقشة والحوار		
العاشر	١	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	١	الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر		عسكرة المجتمع	اللقاء		
الثالث عشر	١	موقف النظام البعثي من الدين	القاء ثم المناقشة والحوار		
الرابع عشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	القاء ثم المناقشة والحوار		
الخامس عشر	١		امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع السادس عشر	١	صور من انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر		اماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اللقاء		

					عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		١	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى		١	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	تجفيف الالهوار		١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			١	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات		١	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية			الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	جرائم الابدادة الجماعية (الكماوية)		١	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		١	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف المقابر الجماعية المرتكبة		١	الاسبوع الثامن

					والعشرون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المقرر: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين ٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الاحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية		٢	السادس
	اللقاء	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية		٢	السابع
	اللقاء	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الهوية ونمو الروح الوطنية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حرب الاستقلال الأمريكية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الدستور الامريكي		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية الامريكية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	مبدأ منرو		٢	الاسبوع السادس عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الاحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا		٢	الاسبوع الخامس

		والعشرون		اللاتينية، دول امريكا الوسطى		
١٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ						
١١. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)			
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية ٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبثقة عنها	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والأنواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الحرية، المفهوم،	اللقاء	

		الانواع، آراء في الحرية، الموطنة			
	اللقاء	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاتجار بالبشر		٢	الثاني عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---------	---

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس ٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة. ٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٨. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

	الحوار		التطبيقي		السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية. ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.					
			١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٧. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها ٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية ج- طرائق التعليم والتعلم: المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
--	--

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القرة قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	

		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجيلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق			الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني		٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
 - زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شذى فيصل رشو	الايميل: dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤ ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر ٥. تعريف الطالب بالتحويلات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية ٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩ .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطلبة على	يتعرف الطلبة على الايوضاع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ - ١٩٢٠، لاسيما فيما يخص الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الايوضاع السياسية في البلاد العربية ونتايج الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الايوضاع الاجتماعية والسياسية	المحاضرة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد اعلان نظام	المحاضرة	الاختبار والتقارير

		الانتداب واتجاهات الرأي العام العربي، في مصر والسودان والمغرب العربي، والأزمة الاقتصادية لعام ١٩٢٩ واثرها في اقتصاديات البلاد العربية، والبلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية.			
	المناقشة والحوار	على طبيعة البلاد العربية في مرحلة تحقيق الاستقلال ١٩٤٥-١٩٧١ في المشرق العربي سوريا - لبنان - الأردن - مصر - السودان - دول المغرب العربي	يتعرف الطلبة على	١٠	١٧-١٣
	المناقشة والحوار	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١-١٩٨٩ ونمو النزعة العسكرية في الحكم ونشاط القوى	يتعرف الطلبة على	٢٠	٢٧-١٨

		السياسية المعارضة في العالم العربي والحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ من حيث الاسباب والنتائج، والتنطورات السياسية في المغرب العربي.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.		
المراجع الاساسية (المصادر)			- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعاصر - اسماعيل احمد ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ العالم العربي الحديث. - رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديث. - ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الاموية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25F201	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد	الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية ٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات _المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤-١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفيناني الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقارير
١٣ -	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية	الحوار والمناقشة	التقرير

١٧			من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواحي والبطائح الرزق والعطاء		
١٨ - ٢٧	٢٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)
المراجع الأساسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الطبري تاريخ خليفة بن خياط الكامل في التاريخ ابن الأثير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

عنوان الوصف :	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
١. رمز الوصف :	
HAEDHI 25M101	
٢. الفصل الدراسي/السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. تنسيقات الحضور المتاحة :	
التعلم الحضوري	
٥. عدد ساعات الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٩٠ ساعات	
٦. اسم مشرف الدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	
الالكتروني : ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq الاسم. إيلاف محمد أحمد	
٧. أهداف المقرر	
الأهداف التعليمية	١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي . ٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية . ٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال التاريخ العربي الجاهلي . ٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .

٨. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات . - استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما . - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة
--------------	--

٩. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المرجوة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يصبح الطلاب على دراية بـ	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	المناقشة والحوار	امتحان
٤ - ١٢	٤٥	يصبح الطلاب على دراية بـ	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية والاقتصادية، بما في	المناقشة والحوار	الامتحان والتقارير

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	١٥	١٣ - ١٧
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		١٨ - ٢٧

		والنقايد التي كانت سائدة في ذلك العصر .			
١٠. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها .					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)			صالح أحمد العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)		
المصادر المرجعية الأولية			ابن الأثير (الكامل في التاريخ) أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالثورة الفرنسية واسبابها المباشرة وغير المباشرة	اللقاء	
الثاني	٢		حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت	اللقاء	
الثالث	٢		سقوط نايلون وحروب الإمبراطورية النابليونية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		ثورات ١٨١٥_١٨٣٠	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الثورة الصناعية ونتائجها	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المانيا ١٨١٥_١٨٧٠	اللقاء	
الثامن	٢		الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية	اللقاء	
التاسع	٢		حروب الوحدة الحرب ضدالدنمارك ١٨٦٤	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحرب ضد النمسا ١٨٦٦	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		فرنسا بين عامي (١٨١٥-١٨٤٨)	المناقشة والحوار	

الثاني عشر	٢	الحرب ضد فرنسا ١٨٧٠	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	بريطانيا بين عامي ١٨٧٠_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	قيام الثورة الصناعية واسبابها	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	لائحة الإصلاح الدستوري ١٨٣٢	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	عوامل قيام النهضة في بريطانيا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الملكة فكتوريا وسياستها الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	روسيا بين عامي ١٨٥٦_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الكسندر الأول وسياسته الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	نيقولا الأول (١٨٢٥_١٨٥٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	حرب القرم (١٨٥٣_١٨٥٦)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	معاهدة باريس ١٨٥٦	امتحان شهري	امتحان شهري

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	نتائج حرب القرم	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	فرنسا بين عامي (١٨٤٨_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٤٨_١٨٣٠)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	إيطاليا (١٨٧٠_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	الجمعيات الإيطالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ثورة ١٨٤٨ والحرب مع النمسا	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حروب الوحدة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	قيام الوحدة	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد مظفر الادهمي _ اريخ اوربا في القرن التاسع عشر _ هربت فشر _ تاريخ اوربا في العصر الحديث
المراجع الاساسية (المصادر)	جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام

وصف المقرر لمادة تاريخ الدولة العباسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر :	
301F 25 HAEDHI	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي = ٩٠ / عدد تاوحدات الكلي = ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد عبش سباك. الأيميل: e. mhmdbshg@uohamdaniya.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاعراض الماداء الدراسية التعرف على الدولة العباسية ، منذ عصر الدعاية السرية لها سنة ١٠٠ هـ فتفجير الثورة العباسية نهاية سنة ١٢٩ هـ فإعلان الدولة العباسية بداية \\\ سنة ١٣٢ هـ ، ومسيرة حياتها (ازدهارها فضعفها فانتعاشها فضعفها \ وانهارها سنة ٦٥٦ هـ) والتحديات التي واجهت كل مرحلة مرت بها الدولة العباسية (آفة الذكر) ، كذلك الوقوف على حياة الخلفاء العباسيين وأثرهم في بناء مؤسسات الدولة العباسية أو على العكس من ذلك من سيطرة جهات متنوعة خارجية على الدولة العباسية وأقول أثر الخلفاء العباسيين	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	أصل الدعوة العباسية : الرضا لآل مُحمَّد والتنظيم السياسي للدعوة العباسية السرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	يتعرف الطالب على :	مراكز الدعوة العباسية إعلان الثورة العباسية وسير العمليات العسكرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	يتعرف الطالب على :	- صفات العصر العباسي الأول الخليفة أبو العباس السفاح	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٤	٣		الخليفة المنصور أهم الأحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤هـ أبو مسلم الخراساني الراوندية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	يتعرف الطالب على :	ثورة ذو النفس الزكية بناء بغداد سنباد المقنع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	يتعرف الطالب على :	مشكلة ولاية العهد الزندقة معركة فخ	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكية البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية الاجتماعية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقات الخارجية :علاقة الدولة العباسية بدولة بني أمية في الأندلس علاقة الدولة العباسية بالدولة البيزنطية	يتعرف الطالب على :	٣	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	-علاقة الدولة العباسية بدولة الافرنجة -عصر الفوضى العسكرية أو عصر النفوذ التركي	يتعرف الطالب على :	٣	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة الزنج فترات عصر الفوضى العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الإمارات والدويلات الاسلامية في المشرق الإسلامي امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	يتعرف الطالب على :	٣	١٤
امتحان تحريري وشفوي		أبرز الأحداث أثناء الحكم البويهي : الخلفاء العباسيون أثناء مدة التسلط البويهي.	يتعرف الطالب على :	٣	١٥

		انتشار الاسلام في منطقة الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة ٣٣٨ هـ الحمدايون في الموصل وحلب	يتعرف الطالب على :	٣	١٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين البويهيين الأوضاع الاقتصادية بين (٣٣٤-٤٤٧هـ)	يتعرف الطالب على :	٣	١٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد عضد الدولة البويهبي الدولة العباسية تحت سيطرة السلاجقة (٤٤٧-٥٩٠ هـ) .	يتعرف الطالب على :	٣	١٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسير السلاجقة غربا للسيطرة على الدولة العباسية . الفرص والظروف الملائمة للسلاجقة للسيطرة على العراق .	يتعرف الطالب على :	٣	١٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على :	٣	٢٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأمراء السلاجقة : عصر السلاطين الكبار/ طغرل بك الأول حركة البساسيري	يتعرف الطالب على :	٣	٢١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان ومعركة ملاذكرد السلطان ملكشاه	يتعرف الطالب على :	٣	٢٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال عصر السلاطين الكبار الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على :	٣	٢٣

		عصر ضعف السلاجقة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الحروب الصليبية ودوافع قيامها	يتعرف الطالب على :	٣	٢٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقة مع الخوارزميين وغيرها .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المغول / أصولهم وتحركاتهم .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضر	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب غير المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يتعرف الطالب على :	٣	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة	يتعرف الطالب على :	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الفصل الدراسي ٣٠
 الامتحانات اليومية ١٠
 الامتحان النهائي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية والإسلامية في العصر العباسي/ للدكتور خليل ابراهيم السامرائي والدكتور طارق فتحي سلطان والدكتور جزيل عبد الجبار الجومرد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأخبار الطوال للدينوري فتوح البلدان للبلاذري تاريخ الرسل والملوك للطبري الكامل في التاريخ لابن الأثير الفخري في الآداب السلطانية لابن الطقطقي . المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي.

	تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ... وغيرها	
	كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب للدكتور خاشع المعاضبي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي . موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد شلي . تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم حسن تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان . وغیرها من الكتب .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 403	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د محمد عبش	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
٤ - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ الدويلات والامارات المستقلة في المشرق وفي المغرب الاسلامي . أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ الدويلات والامارات المستقلة أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للدول الاسلامية المستقلة في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د ٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب
- د ٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		الفصل الاول : امارات المشرق : نبذة تاريخية عن قيام الامارات في المشرق . الامارة الطاهرية (٢٠٥ - ٢٥٩ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الثاني والثالث	٢ ٢		الامارة الصفارية (٢٥٤ - ٢٩٠ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الرابع والخامس	٢ ٢		الامارة السامانية (٢٦١ - ٣٨٩ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والسابع	٢ ٢		الامارة الزيدية (٢٨٤ - ٦٥٦ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والتاسع	٢ ٢		الامارة الغزنوية (٣٦٧ - ٥٨٢)	المناقشة والحوار	
الاسبوع العاشر والحادي عشر	٢ ٢		الامارة الخوارزمية	المناقشة	
الاسبوع الثاني عشر	٢		الفصل الثاني : امارات المغرب : البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي .	اللقاء	
الاسبوع الثالث عشر	٢		الدويلات والامارات الاسلامية في المغرب العربي : الامارة الرستمية ،	اللقاء	
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	٢ ٢		امارة الاغالبة	المناقشة والحوار	
			امتحانات نصف السنة مارة المرابطين	المناقشة	

	اللقاء	امارة الموابطين		٢	الاسبوع السادس
				٢	عشر والسابع عشر
	المناقشة	امارة الموحدين		٢	الاسبوع الثامن
				٢	عشر - التاسع عشر
	المناقشة	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب والاسطول البحري :امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ) الاسطول البحري		٢	الاسبوع العشرون
				٢	- الحادي والعشرون
				٢	- الثاني والعشرون
	المناقشة	الفصل الرابع : مرحلة الضعف : دويلات الطوائف ، عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية		٢	الثالث والعشرون -
				٢	الرابع والعشرون
	المناقشة	الفصل الخامس : العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين الامارات المغربية واهل الاندلس .		٢	الاسبوع الخامس
				٢	والعشرون والسادس
					والعشرون
	المناقشة	الفصل السادس : الدول الاسلامية في مصر والشام : الحمدانية ، الفاطمية ، الايوبية		٢	الاسبوع السابع
				٢	والعشرون - الثامن
					والعشرون
	اللقاء	الفصل السابع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء		٢	الاسبوع التاسع
				٢	والعشرون - الثلاثون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
- عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة - ابن الاثير / الكامل في التاريخ - المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني - الاصفهاني/ مقاتل الطالبين	٢- المصادر

- الطبري / تاريخ الامم والملوك - الشهرستاني / الملل والنحل - البغدادي/ الفرق بين الفرق - لسترنج / بلدان الخلافة الشرقية - فانميري/ تاريخ بخارى - بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢ - ابن خلدون/ العبر ج ٢ / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - عبد الواحد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - حسين مؤنس/ فتح العرب للمغرب - ابن عذاري/ البيان المغرب ج ١ - سارة شريفي/ الدولة المدينية رسالة ماجستير - محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر الطوائف - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ١ / يخص الدولة الطاهرية - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ٢ / يخص الدولة الحمدانية	
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة الوقف	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. جاسم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها بلاد الرافدين في التاريخ القديم
٢. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات و المفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم
٣. تعريف الطالب بأهم الممالك التي تشكلت في العراق القديم
٤. الامام الطالب باهم المنجزات الحضارية لسومريين والاكديين والبابليين والاشوريين .
٥. تنمية الروح الوطنية والاخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف على العصور الحجرية التي سبقت ابتداء الكتابة في العراق. ٢- التعرف على العصور التاريخية التي مرت على العراق والتي هي (السومري ، الاكدي ، البابلي ، الاشوري ، الكلداني) . ٣- التعرف على اهم الاقوام الأجنبية التي حاولت ان تسيطر على أجزاء بلاد الرافدين . ٤- معرفة العلاقات الدولية في الشرق الأدنى القديم لاسيما بين الحضارات الكبرى مثل بلاد النيل وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين ، التعرف على ابرز الملوك الذين حكموا بلاد الرافدين في تلك الحقبة ، التعرف على الجوانب الحضارية (الدينية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية) في العراق القديم	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – ١ -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق ب ٢ – تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية ب ٤ – تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التاريخية
طرائق التعليم والتعلم	
• الشرح والتوضيح • طريقة عرض الاحداث التاريخية • طريقة المحاضرة • طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
- الواجبات البيتية - التقارير - الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج-٢ إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم ج-٣ القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ج-٤ التعاون والتفاهم مع الطلبة .	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والزيارات العلمية الميدانية الى المواقع الاثرية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د-١ التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) . د-٢ اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي . د-٣ مهارة التأثير بالآخرين . د-٤ مهارة نقل المعلومات .	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٦-١	١٥	يتعرف الطالب على	الموقع الجغرافي للعراق ، الطبقات الاثرية والادوار التاريخية ، مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق عصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية ، من عصر فجر السلالات ، الى سلالة لجش الأولى	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-٧	٣	يتعرف الطالب على	العراق في ظل الدولة الاكدية ، الغزو الكوتي ، سلالة لجش الثانية ، حرب التحرير . سلالة اور الثالثة ،	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نصف السنة	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٣	يتعرف الطالب على	الاقوام الامورية – العصر البابلي القديم ، العصر الاشوري القديم العصر البابلي الوسيط ، بلاد بابل في	اللقاء المحاضرة والنقاش	الاختبار والتحصيل

		السيطرة الكيشية ، بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط العصر الاشوري الحديث			
الاختبار والتحصيل	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نهاية السنة	ملوك الإمبراطورية الاشورية الثانية ، العصر البابلي الامبراطوري الكلداني ، نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي) الميدي ، الاخميني ، اليوناني ، الاسكندر المقدوني ، السلوقيون ، الفرثيون ، الساسانيون . بعض الجوانب الحضارية الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي .	يتعرف الطالب على	٣	٣٠-٢٥
٤. البنية التحتية					
تاريخ العراق القديم ، المؤلف د. عامر سليمان ج ١ ، ج ٢ ، كتاب منهجي			١- الكتب المقررة المطلوبة		
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر - عظمة بابل هاري ساكر مترجم			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

- موسوعة تاريخ العراق القديم - موسوعة حضارة العراق ج ١-٤ - مجلة سومر	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
علم الآثار وتاريخ (اسرار الحضارات القديمة) مجموعة على الفيس بوك مكتبة الفتح لتحميل كتب التاريخ القديم -مكتبة ميزوبوتاميا - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي ١- استخدام المنصات العلمية للتواصل بين الجامعات ٢- زج الأساتذة في دورات تخص تحديث المناهج ٣- الاعتماد على احدث التقارير المتعلقة بالتقنيات العلمية	
---	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية العراق / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F306	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الالحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس	٢		أقسام الغلاف الجوي	المناقشة	

	عشر				والحوار
	الاسبوع السادس عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع السابع عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الثامن عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع التاسع عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع العشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الحادي والعشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الثاني والعشرون	٢			امتحان شهري
	الاسبوع الثالث والعشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الرابع والعشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الخامس والعشرون	٢			المناقشة

	والحوار				الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاثف		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مظاهر التكاثف		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التساقط		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الكتل الهوائية		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	سكان العالم		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة			المراجع الاساسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F103	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العصور الوسطى وتراث وحضارة الرومان واهم التطورات التي حصلت هناك
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى
٤. تعريف الطلبة بأمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفاعلة لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي الاوروبي في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً	
طرائق التعلم والتعليم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	
طرائق التعلم والتعليم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ العصور الوسطى د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٦		الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط الامبراطورية.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس	٩		الفصل الثاني: عصر الاقطاع مؤسساته و عوامل وانحلاله.	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
الاسبوع السادس الاسبوع السابع	٦		الفصل الثالث : ظهور المسيحية الاسباب والنتائج.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
اسبوعان			امتحانات نصف السنة		
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثامن الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي	١٢		الفصل الرابع: الغزو الجرمني: الممالك الجرمانية في أوروبا قبائل الجرمان والهون اصولها وتحركاتها واثرها في الإمبراطورية الرومانية ، قبائل الهون ، قبائل الغوط	المناقشة والحوار	

		الغريون نهاية الإمبراطورية الرومانية في الغرب سنة ٤٧٦ م ، اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما.			عشر
	المناقشة والحوار	الفصل الخامس : الامبراطورية الكارولنجية الفرنجة الميروفنجيين والكارولنجيين، نشوء الإمبراطورية الكارولنجية ، مظاهر ضعف ملوك الفرنجة ، حروب شارل مارتل ضد المسلمين، حروب شارلمان ضد المدن الايطالية ، اصلاحات شارلمان و سياسته الخارجية، عوامل تدهور وزوال الامبراطورية الكارولنجية ، معاهده فردان سنة ٨٤٣ م.		٩	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر
	اللقاء	الفصل السادس: الحضارة الأوربية في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية ، الحياة الفكرية ، الحياة الاجتماعية ، الاقطاع		١٢	الاسبوع السادس عشر الاسبوع السابع عشر

		ظهور الاقطاع وتطوره، اسس النظام الاقطاعي التبعية الاقطاعية ، الضيعية ، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي الفروسية.			الاسبوع الثامن عشر الاسبوع التاسع عشر
		الفصل السابع: نشأة الدولة القومية في أوربا ال كابيه في فرنسا، هنري الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة حرب المائة عام، حرب الوردتين.		١٢	الاسبوع العشرين الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثامن: الحروب الصليبية اسبابها ، حملاتها ، نتائجها.		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل التاسع: نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة (القرنين الثالث عشر والرابع عشر. أهمية التاريخ الأوربي		٩	الاسبوع الخامس والعشرون الاسبوع السادس والعشرون الاسبوع

		الوسيط كخلفية للتاريخ الحديث، الكشف الجغرافي ، حركة النهضة ، الاصلاح الديني.			السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل العاشر: الإمبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م.		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- حاتم الطحاوي، اوروبا العصور الوسطى : القانون الطبيعي والكنيسة والاقطاع. ٢- سعيد عبدالفتاح عاشور، تاريخ اوروبا في العصور الوسطى. ٣- موريس بيشوب، اوروبا العصور الوسطى ، ترجمة : قاسم عبده. ٤- محمود عمران سعيد ، حضارة اوروبا في العصور الوسطى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العصور الوسطى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F204	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمنهج البحث التاريخي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ أ٢- ان يعرف الطالب اهمية التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم منهج البحث التاريخي أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث التاريخي أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص منهج البحث التاريخي د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
١٠-٥	١٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-١١	١٠	يتعرف الطالب على	المصادر التاريخية	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٢٠	يتعرف الطالب على	خطوات كتابة البحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٤. البنية التحتية					
		١- الكتب المقررة المطلوبة			
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		- حسن عثمان منهج البحث التاريخي - عبد الله السلطان منهج البحث التاريخي - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ			

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- حسن عثمان منهج البحث التاريخي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة منهج البحث التاريخي	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 205					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. فاطمة عدنان زاير الايميل: adnan329@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية					يهدف تدريس مقرر التاريخ الاندلسي الى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ، وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات الاساسية في علوم التاريخ الاندلسي ومنهجياتها، وتعريفهم بالتأثيرات العميقة للحضارة الاسلامية في الاندلس، وفهم اسباب سقوطها وتأثيرها على الثقافات الاسبانية والبرتغالية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					تعريف الطلبة بالحضارة العربية في الاندلس.
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	يتعرف الطالب على :	عهد الفتح (٩٢-٩٥):	المحاضرة	الاختبارات

		الاندلس قبل الفتح . خطه ومراحل الفتح.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الولاة (٩٥-١٣٨): اشهر الولاة ،التركية السكانية او عناصر المجتمع الاندلسي،اسـتقرار وتنظيم البلاد ، انتشار الاسلام.	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	عهد الامارة (١٣٨-٣١٦): قيام الامارة الاموية ،اشهر الامراء،السياسة الداخلية، السياسة الخارجية(هجمات النورمان، الممالك المسيحية ، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)،خصائص عهد الامارة وانجازاته: الايوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	عهد الدولة (٣١٦- ٤٢٢): (قيام الدولة،	يتعرف الطالب على :	٨	١٢ - ١٥

		ابرز احداث وقضايا هذا العهد، الاحوال العامة لعهد الاخلافة وانجازاته، السياسة الخارجية (الفاطميون ، الادارية، النورمانديون، الممالك الاسبانية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية ، الامبراطورية الرومانية ، ايطاليا) ، خصائص عهد الدولة : الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية ، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية الفصل الخامس: عصر الحجابه وسقوط الاندلس			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الطوائف (٤٢٢-٤٨٤):المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف ، اهم الدول الطوائف، الصراع مع الممالك الاسبانية ،	يتعرف الطالب على :	١٠	١٦ - ٢٠

		خصائص عهد الطوائف.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد المرابطين (٤٨٤-٥٢٢): دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد المرابطين. عهد الموحيدين (٤٥٠-٦٢٠) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد الموحيدين.	يتعرف الطالب على :	١٠	٢١ - ٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مملكة غرناطة (٦٣٥-٨٩٧) ونهاية الحكم العربي : نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية ، احوال غرناطة واهم الانجازات، محنة المسلمين في غرناطة ، الحضارة في مملكة غرناطة	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٦ - ٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
خليل ابراهيم السامرائي: الثغر الاعلى الاندلسي: دراسات في تاريخ الفكر العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 406	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة قراءة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية. ان يعرف الطلبة ترجمة النصوص التاريخية من العربية الى الإنكليزية وبالعكس. ان يعرف الطلبة على أبرز المصطلحات التاريخية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في معرفة المصطلحات التاريخية والنصوص المهمة وكيفية كتابتها باللغة الإنكليزية وترجمتها الى العربية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٤	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ القديم وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٥ - ٨	٨	يتعرف الطالب على:	نص بالتاريخ الاسلامي وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٩ - ١٢	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ الحديث وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٣ - ١٦	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ المعاصر وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ٢٠	٨	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة الإنكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢١ - ٢٥	١٠	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة العربية وترجمتها الى اللغة الانكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٣٠	١٠	يتعرف الطالب على:	رموز إنكليزية ومختصرات عامة	المحاضرة	الاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

لا يوجد	
قاموس أكسفورد.	المراجع الأساسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(القياس والتقويم)

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
FAC401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. يونس ضرار جاسم الايميل: youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. ٢- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي ٣- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها ٤- الوسائل للاختبارية ومزايا وعيوب كل منها ٥- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استراتيجية التعلم الذاتي – العصف الذهني – حل المشكلات – التعليم التعاوني-التعليم النشط	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	-تمكين المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
٢	٢	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣	٢	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القياس ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٤	٢	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٥	٢	تمكين الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٦	٢	تمكين الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	أنواع التقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٩	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع التقويم	التقويم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١٠	٢	تمكين الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	دور التقويم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١١	٢	تمكين الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار
١٢	٢	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم	القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف	المناقشة ، المحاضرة،	التغذية الراجعة

	المناظرة		بالاهداف التربوية		
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	٢	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	٢	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	٢	١٥
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	٢	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	٢	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	٢	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	٢	١٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	٢	٢٠
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	٢	٢١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	٢	٢٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	٢	٢٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	٢	٢٤
اختبار	المناقشة ،	الموضوعية في	تمكين الطلبة من تحديد	٢	٢٥

		مفهوم الموضوعية للاختبار التربوي	الاختبارات التربوية	المحاضرة، المناظرة	
٢٦	٢	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	التقويم بغير الاختبارات	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصديق	السجلات التراكمية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	الملاحظة التعليمية والتربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٩	٢	تمكين الطلبة من الربط بين الصديق التلازمي والصديق التنبؤي	قوائم الفحص التربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣٠	٢	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	المقابلة	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة

١١- مصادر التعلم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام - القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) - مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F400	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين. ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه. ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبارات
٤ - ٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	المحاضرة	الاختبارات
٧ - ٩	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدة العراقية البريطانية الأولى وتأسيس المجلس التأسيسي العراقي وإقرار الدستور	المحاضرة	الاختبارات
١٠ - ١٣	١٢	يتعرف الطالب على:	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	المحاضرة	الاختبارات
١٤ - ١٦	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الامم	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ١٩	٩	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠ - ٢٢	٩	يتعرف الطالب على:	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات
٢٣ - ٢٥	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ومظاهره	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٢٨	٩	يتعرف الطالب على:	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٩ - ٣٠	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	المحاضرة	الاختبارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. جعفر عباس حميدي - تاريخ العراق المعاصر عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية	المراجع الاساسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة. مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد. مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية https://iasj.net	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية القديمة	
٢. رمز المقرر:	
H25AEDHI M102	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فائن فاضل	

١. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة وكل ما يتعلق بهذا الموضوع.	
٢- تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣- تعريف الطالب بدور البلاد العربية القديمة في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية القديم	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية القديمة .	

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية القديمة .	
٢أ- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية القديمة .	
٣أ- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ البلاد العربية القديمة.	
٤أ- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	
٥أ- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي القديم في التحليل والتفسير.	

أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت. د٢- الاطلاع على الكتب القديمة والحديثة فيما يخص تاريخ البلاد العربية القديمة. د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية.

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ مصر القديمة / الجغرافية التاريخية لمصر القديمة .	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية في حضارة مصر القديمة.	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر في العصور التاريخية / المملكة القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب المعماري / الاهرامات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسباب انهيار البناء السياسي للمملكة القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	امتحان	الأسئلة المباشرة
٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهكسوس	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المملكة الحديثة	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر ابان الاحتلال الأجنبية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب الحضاري لمصر/المعتقدات الدينية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التحنيط	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكهنة . المعابد	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخطوط المصرية القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٤	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
١٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادب . الفن	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلوم والمعارف في حضارة مصر القديمة التقويم/ الطب	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة
١٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدولة والمجتمع في حضارة مصر القديمة- الملك وحكومة الفرعون	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	تاريخ بلا الشام القديمة - الناحية الجغرافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٨
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	العصور الحجرية القديمة في بلاد الشام القديمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٩
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	سكان بلاد الشام - الاموريين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٠
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الكنعانيون (الفينيقيون)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢١
امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان	٣	٢٢
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاسفار البحرية عند الكنعانيون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٣
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الحروف الهجائية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٤
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الاراميون - الجانب الحضاري- اللغة الارامية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٥
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	السياسية عند الاراميون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٦
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	حضارة شمال افريقيا القديمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٧
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	العهود التاريخية في شمال افريقيا	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٨
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	المراكز الحضارية في شمال افريقيا ودورها في نقل الحضارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٢٩
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	تاريخ حضارة شبه الجزيرة العربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٣٠

٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - الجزء الثاني طه باقر
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصر والشرق الأدنى القديم - نجيب ميخائيل إبراهيم - جغرافية مصر القديمة - سليم حسن - تاريخ سوريا ولبنان فلسطين - فيليب حتى
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصر القديمة - سليم حسن
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- مكتبة البصرة على موقع التلكرام - - مكتبة نور الالكترونية كوكل - مكتبة تاريخ العراق - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

٢. الاعتماد على المصادر والمراجع الحديثة الخاصة بمادة تاريخ البلاد العربية القديمة.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الاموية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25F201	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد	الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية ٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات _المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤-١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفيفاني الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقارير
١٣ -	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية	الحوار والمناقشة	التقرير

١٧			من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواخي والبطائح الرزق والعطاء		
١٨ - ٢٧	٢٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)
المراجع الأساسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الطبري تاريخ خليفة بن خياط الكامل في التاريخ ابن الأثير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F205	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا يوجد		
المراجع الاساسية (المصادر)		١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F204	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمنهج البحث التاريخي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ أ٢- ان يعرف الطالب اهمية التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم منهج البحث التاريخي أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث التاريخي أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص منهج البحث التاريخي د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
١٠-٥	١٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-١١	١٠	يتعرف الطالب على	المصادر التاريخية	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٢٠	يتعرف الطالب على	خطوات كتابة البحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٤. البنية التحتية					
		١- الكتب المقررة المطلوبة			
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		- حسن عثمان منهج البحث التاريخي - عبد الله السلطان منهج البحث التاريخي - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ			

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- حسن عثمان منهج البحث التاريخي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة منهج البحث التاريخي	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 205					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. فاطمة عدنان زاير الايميل: adnan329@uohamdaniya.edu.iq Fatimah.					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية					يهدف تدريس مقرر التاريخ الاندلسي الى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ، وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات الاساسية في علوم التاريخ الاندلسي ومنهجياتها، وتعريفهم بالتأثيرات العميقة للحضارة الاسلامية في الاندلس، وفهم اسباب سقوطها وتأثيرها على الثقافات الاسبانية والبرتغالية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					تعريف الطلبة بالحضارة العربية في الاندلس.
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	يتعرف الطالب على :	عهد الفتح (٩٢-٩٥):	المحاضرة	الاختبارات

		الاندلس قبل الفتح . خطه ومراحل الفتح.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الولاة (٩٥-١٣٨): اشهر الولاة ،التركية السكانية او عناصر المجتمع الاندلسي،اسـتقرار وتنظيم البلاد ، انتشار الاسلام.	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	عهد الامارة (١٣٨-٣١٦): قيام الامارة الاموية ،اشهر الامراء،السياسة الداخلية، السياسة الخارجية(هجمات النورمان، الممالك المسيحية ، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)،خصائص عهد الامارة وانجازاته: الايوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	عهد الدولة (٣١٦- ٤٢٢): (قيام الدولة،	يتعرف الطالب على :	٨	١٢ - ١٥

		ابرز احداث وقضايا هذا العهد، الاحوال العامة لعهد الاخلافة وانجازاته، السياسة الخارجية (الفاطميون ، الادارية، النورمانديون، الممالك الاسبانية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية ، الامبراطورية الرومانية ، ايطاليا) ، خصائص عهد الدولة : الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية ، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية الفصل الخامس: عصر الحجابه وسقوط الاندلس			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الطوائف (٤٢٢-٤٨٤):المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف ، اهم الدول الطوائف، الصراع مع الممالك الاسبانية ،	يتعرف الطالب على :	١٠	١٦ - ٢٠

		خصائص عهد الطوائف.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد المرابطين (٤٨٤-٥٢٢): دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد المرابطين. عهد الموحيدين (٤٥٠-٦٢٠) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد الموحيدين.	يتعرف الطالب على :	١٠	٢١ - ٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مملكة غرناطة (٦٣٥-٨٩٧) ونهاية الحكم العربي : نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية ، احوال غرناطة واهم الانجازات، محنة المسلمين في غرناطة ، الحضارة في مملكة غرناطة	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٦ - ٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
خليل ابراهيم السامرائي: الثغر الاعلى الاندلسي: دراسات في تاريخ الفكر العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله	الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الالقاء	الفصل الدراسي الاول

			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والنفسير . أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

السابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليعاربة والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي

السادس عشر		تتامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية		الثانى
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبده	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى

الحادي والعشرون		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي		الثاني
الاسبوع الثاني والعشرون		الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثالث والعشرون		الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الرابع والعشرون		الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الخامس والعشرون		الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع سادس والعشرون		المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع السابع والعشرون		المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)		الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ٤ تاريخ المشرق العربي (١٩٢٢-١٥١٦) عمر عبد العزيز عمر ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤) قيس جواد العزاوي ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميعي ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظة ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦ - ١٢٥٨) محمد عصفور سلمان ١٠ قبيلة المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	
--	--

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تكمرا- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
٢.	رمز المقرر:
	HAEDHI 24F404
٣.	الفصل / السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/٢٢
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم . أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخاجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربيه	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		أسباب قيام حركة	المناقشة	

		الإصلاح الديني في أوروبا			
الربع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنجلترا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار		
الأسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار		
الأسبوع العشرون	٢	إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	إنجلترا في عهد إليزابيث الأولى ، ال ستيوارت	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الإنكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلية ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوريون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساويه	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس إبراهيم صابر	الايمل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	

					والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية		2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية		2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة		2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة		2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك		2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا		2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة		2	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI25m211	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها ٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الشرعية . ٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية ٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد حقوق الانسان .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق اللقاء المحاضرات. - اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات لرصد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث	اللقاء	
الثاني	١		جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	اللقاء	
الثالث	١		مفهوم الجرائم واقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	١		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	
الخامس	١		جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية	المناقشة والحوار	
السادس	١		انواع الجرائم الدولية	المناقشة والحوار	
السابع	١		القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة والحوار	
الثامن	١		الجرائم النفسية	المناقشة	

	والحوار				
التاسع	١	اليات الجرائم النفسية	المناقشة والحوار		
العاشر	١	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	١	الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر		عسكرة المجتمع	اللقاء		
الثالث عشر	١	موقف النظام البعثي من الدين	القاء ثم المناقشة والحوار		
الرابع عشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	القاء ثم المناقشة والحوار		
الخامس عشر	١		امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع السادس عشر	١	صور من انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر		اماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اللقاء		

					عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		١	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى		١	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	تجفيف الالهوار		١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			١	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات		١	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية			الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	جرائم الابادة الجماعية (الكماوية)		١	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		١	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف المقابر الجماعية المرتكبة		١	الاسبوع الثامن

					والعشرون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٨. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

	الحوار		التطبيقي		السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية. ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.					
			١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالثورة الفرنسية واسبابها المباشرة وغير المباشرة	اللقاء	
الثاني	٢		حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت	اللقاء	
الثالث	٢		سقوط نايلون وحروب الإمبراطورية النابليونية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		ثورات ١٨١٥_١٨٣٠	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الثورة الصناعية ونتائجها	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المانيا ١٨١٥_١٨٧٠	اللقاء	
الثامن	٢		الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية	اللقاء	
التاسع	٢		حروب الوحدة الحرب ضدالدنمارك ١٨٦٤	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحرب ضد النمسا ١٨٦٦	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		فرنسا بين عامي (١٨١٥-١٨٤٨)	المناقشة والحوار	

الثاني عشر	٢	الحرب ضد فرنسا ١٨٧٠	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	بريطانيا بين عامي ١٨٧٠_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	قيام الثورة الصناعية واسبابها	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	لائحة الإصلاح الدستوري ١٨٣٢	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	عوامل قيام النهضة في بريطانيا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الملكة فكتوريا وسياستها الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	روسيا بين عامي ١٨٥٦_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الكسندر الأول وسياسته الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	نيقولا الأول (١٨٢٥_١٨٥٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	حرب القرم (١٨٥٣_١٨٥٦)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	معاهدة باريس ١٨٥٦	امتحان شهري	امتحان شهري

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	نتائج حرب القرم	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	فرنسا بين عامي (١٨٤٨_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٤٨_١٨٣٠)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	إيطاليا (١٨٧٠_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	الجمعيات الإيطالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ثورة ١٨٤٨ والحرب مع النمسا	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حروب الوحدة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	قيام الوحدة	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد مظفر الادهمي _ اريخ اوربا في القرن التاسع عشر _ هربت فشر _ تاريخ اوربا في العصر الحديث
المراجع الاساسية (المصادر)	جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام

وصف المقرر لمادة تاريخ الدولة العباسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر :	
301F 25 HAEDHI	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي = ٩٠ / عدد تاوحدات الكلي = ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد عبش سباك. الأيميل: e. mhmdbsbg@uohamdaniya.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية التعرف على الدولة العباسية ، منذ عصر الدعاية السرية لها سنة ١٠٠ هـ فتفجير الثورة العباسية نهاية سنة ١٢٩ هـ فإعلان الدولة العباسية بداية \\ سنة ١٣٢ هـ ، ومسيرة حياتها (ازدهارها فضعفها فانتعاشها فضعفها \\ وانحيارها سنة ٦٥٦ هـ) والتحديات التي واجهت كل مرحلة مرت بها الدولة العباسية (آفة الذكر) ، كذلك الوقوف على حياة الخلفاء العباسيين وأثرهم في بناء مؤسسات الدولة العباسية أو على العكس من ذلك من سيطرة جهات متنوعة خارجية على الدولة العباسية وأقول أثر الخلفاء العباسيين	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	أصل الدعوة العباسية : الرضا لآل مُحمَّد والتنظيم السياسي للدعوة العباسية السرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	يتعرف الطالب على :	مراكز الدعوة العباسية إعلان الثورة العباسية وسير العمليات العسكرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	يتعرف الطالب على :	- صفات العصر العباسي الأول الخليفة أبو العباس السفاح	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٤	٣		الخليفة المنصور أهم الأحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤هـ أبو مسلم الخراساني الراوندية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	يتعرف الطالب على :	ثورة ذو النفس الزكية بناء بغداد سنباذ المقنع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	يتعرف الطالب على :	مشكلة ولاية العهد الزندقة معركة فخ	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكية البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية الاجتماعية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقات الخارجية :علاقة الدولة العباسية بدولة بني أمية في الأندلس علاقة الدولة العباسية بالدولة البيزنطية	يتعرف الطالب على :	٣	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	-علاقة الدولة العباسية بدولة الافرنجة -عصر الفوضى العسكرية أو عصر النفوذ التركي	يتعرف الطالب على :	٣	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة الزنج فترات عصر الفوضى العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الإمارات والدويلات الاسلامية في المشرق الإسلامي امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	يتعرف الطالب على :	٣	١٤
امتحان تحريري وشفوي		أبرز الأحداث أثناء الحكم البويهبي : الخلفاء العباسيون أثناء مدة التسلط البويهبي.	يتعرف الطالب على :	٣	١٥

		انتشار الاسلام في منطقة الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة ٣٣٨ هـ الحمدايون في الموصل وحلب	يتعرف الطالب على :	٣	١٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين البويهيين الأوضاع الاقتصادية بين (٣٣٤-٤٤٧هـ)	يتعرف الطالب على :	٣	١٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد عضد الدولة البويهبي الدولة العباسية تحت سيطرة السلاجقة (٤٤٧-٥٩٠ هـ) .	يتعرف الطالب على :	٣	١٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسير السلاجقة غربا للسيطرة على الدولة العباسية . الفرص والظروف الملائمة للسلاجقة للسيطرة على العراق .	يتعرف الطالب على :	٣	١٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على :	٣	٢٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأمراء السلاجقة : عصر السلاطين الكبار/ طغرل بك الأول حركة البساسيري	يتعرف الطالب على :	٣	٢١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان ومعركة ملاذكرد السلطان ملكشاه	يتعرف الطالب على :	٣	٢٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال عصر السلاطين الكبار الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على :	٣	٢٣

		عصر ضعف السلاجقة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الحروب الصليبية ودوافع قيامها	يتعرف الطالب على :	٣	٢٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقة مع الخوارزميين وغيرها .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المغول / أصولهم وتحركاتهم .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضر	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب غير المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يتعرف الطالب على :	٣	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة	يتعرف الطالب على :	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الفصل الدراسي ٣٠
 الامتحانات اليومية ١٠
 الامتحان النهائي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية والإسلامية في العصر العباسي/ للدكتور خليل ابراهيم السامرائي والدكتور طارق فتحي سلطان والدكتور جزيل عبد الجبار الجومرد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأخبار الطوال للدينوري فتوح البلدان للبلاذري تاريخ الرسل والملوك للطبري الكامل في التاريخ لابن الأثير الفخري في الآداب السلطانية لابن الطقطقي . المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي.

	تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ... وغيرها	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب للدكتور خاشع المعاضبي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي . موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد شلي . تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم حسن تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان . وغیرھا من الكتب .	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية العراق / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F306	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الالحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس	٢		أقسام الغلاف الجوي	المناقشة	

	عشر				والحوار
	الاسبوع السادس عشر	٢		اهمية الغلاف الجوي	المناقشة والحوار
	الاسبوع السابع عشر	٢		عناصر المناخ	المناقشة والحوار
	الاسبوع الثامن عشر	٢		الحرارة ومصادرها	المناقشة والحوار
	الاسبوع التاسع عشر	٢		قياس درجات الحرارة	المناقشة والحوار
	الاسبوع العشرون	٢		الضغط الجوي	المناقشة والحوار
	الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التوزيع النظري للضغط الجوي	المناقشة والحوار
	الاسبوع الثاني والعشرون	٢		الرياح	امتحان شهري
	الاسبوع الثالث والعشرون	٢		العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح	المناقشة والحوار
	الاسبوع الرابع والعشرون	٢		أنواع الرياح	المناقشة والحوار
	الاسبوع الخامس والعشرون	٢		الرطوبة الجوية	المناقشة

	والحوار				الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاثف		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مظاهر التكاثف		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التساقط		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الكتل الهوائية		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	سكان العالم		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة			المراجع الاساسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309 .	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلية (٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المقرر ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

			أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية - حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية		٢	الثالث

		للامبراطورية			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠		٢	السادس

		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ -		٢	التاسع

		١٩٥٢			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣		٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية		٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	-خلفية تاريخية ' نشأة وتطور	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السادس عشر	٢	الامارات مع امارات اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع عشر	٢	الثورة البلشفية ١٩١٧م	زيارة علمية الى دير مار متي	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن عشر	٢	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع عشر	٢	- (اوزباكستان ، طاجاكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع العشرون	٢	امتحان	امتحان ^١	الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	الفصل الرابع:افغانستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع اساس والعشرون	٢	-الحرب الفيتنامية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ، والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،ووروسيا الاتحادية وايران وتركيا			المراجع الاساسية		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 305					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
ان يعرف الطالب فهم النظريات والمدارس الفلسفية للتاريخ. تنمية قدرة الطلبة على تحليل التفسير التاريخي. تطوير مهارات التفكير الناقد والفلسفي. الاستفادة من تاريخ الفكر الفلسفي. الموازنة بين الموضوعية والقيم الإنسانية.					أهداف المادة الرئيسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلبة كيفية ربط الماضي بالحاضر .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة التاريخ ، مفهوم المصطلح وتطوره	يتعرف الطالب على :	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولى للتاريخ	يتعرف الطالب على :	٨	١٥ - ١٢
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ (اليهودية ، المسيحية ، الاسلام (	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٠ - ١٦
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ، العامل الجغرافي ، العامل البطولي ، التفسير المثالي ، التفسير المادي	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٥ - ٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات فلسفة التاريخ ، نظرية ابن خلدون ، نظرية فيكو ، نظرية شبنغلر ، نظرية توينبي	يتعرف الطالب على :	١٠	٣٠ - ٢٦

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)
المراجع الاساسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة التاريخ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ) السيد محمد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في المناهج والسلوك)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F303	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد داخل كريم	الايمل: dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة متقدمة . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثاني	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثالث	٢		دلالات التحديث	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		اشكال التحديث	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		تجربة التحديث في تركيا	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		التجربة البرلمانية	اللقاء	
الثامن	٢		المجلس الوطني الكبير	اللقاء	
التاسع	٢		واجهات التحديث في تركيا الكمالية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحياة الحزبية - التعددية - الانتخابات البرلمانية - الحياة الدستورية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الاصلاحات في ايران في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		المجلس النيابي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الاصلاحات الدستورية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		تأميم النفط	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		التجربة البرلمانية بعد الثورة الاسلامية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢		تجربة التحديث في ماليزيا - تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢		مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢		التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢		الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التحديث في اندونيسيا - نشأت وتطور النظام السياسي	المناقشة والحوار	

الاسبوع الثاني والعشرون	٢	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضرورات التغيير السياسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التعليم والثقافة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	التنظيمات الدستورية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، باكستان . ٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس ٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة. ٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٧. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها ٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية ج- طرائق التعليم والتعلم: المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
--	--

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القرة قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	

		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجيلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق			الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني		٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
 - زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شذى فيصل رشو	الايميل: dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤ ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر ٥. تعريف الطالب بالتحويلات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية ٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩ .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطلبة على	يتعرف الطلبة على الاولواع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ - ١٩٢٠، لاسيما فيما يخص الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع السياسية في البلاد العربية ونتاائج الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع الاجتماعية والسياسية	المحاضرة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد اعلان نظام	المحاضرة	الاختبار والتقارير

		الانتداب واتجاهات الرأي العام العربي، في مصر والسودان والمغرب العربي، والأزمة الاقتصادية لعام ١٩٢٩ واثرها في اقتصاديات البلاد العربية، والبلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية.			
	المناقشة والحوار	على طبيعة البلاد العربية في مرحلة تحقيق الاستقلال ١٩٤٥-١٩٧١ في المشرق العربي سوريا - لبنان - الأردن - مصر - السودان - دول المغرب العربي	يتعرف الطلبة على	١٠	١٧-١٣
	المناقشة والحوار	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١-١٩٨٩ ونمو النزعة العسكرية في الحكم ونشاط القوى	يتعرف الطلبة على	٢٠	٢٧-١٨

		السياسية المعارضة في العالم العربي والحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ من حيث الاسباب والنتائج، والتنطورات السياسية في المغرب العربي.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.		
المراجع الاساسية (المصادر)			- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعاصر - اسماعيل احمد ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ العالم العربي الحديث. - رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديث. ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر. ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في الحرب، الثورة الاشتراكية	المحاضرة	الاختبارات

		في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ون نتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية، ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروســــــــترويك والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠-١٧٨٩			المراجع الاساسية (المصادر)		
- عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين.					
- بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥ - ١٩١٤.					
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله	الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الالقاء	الفصل الدراسي الاول

			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والنفسير . أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

السابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليعاربة والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي

السادس عشر		تتامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية		الثانى
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبده	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى

الحادي والعشرون		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي		الثاني
الاسبوع الثاني والعشرون		الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثالث والعشرون		الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الرابع والعشرون		الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الخامس والعشرون		الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع سادس والعشرون		المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع السابع والعشرون		المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)		الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة

٤ تاريخ المشرق العربي (١٥١٦-١٩٢٢) عمر عبد العزيز ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤) قيس جواد العزاوي ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميعي ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظة ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦ - ١٢٥٨) محمد عصفور سلمان ١٠ قبيلة المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	
---	--

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تكمرا- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309 .	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية أهداف المقرر ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

			أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية - حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية		٢	الثالث

		للامبراطورية			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠		٢	السادس

		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ -		٢	التاسع

		١٩٥٢			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣		٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية		٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	-خلفية تاريخية ' نشأة وتطور	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السادس عشر	٢	الامارات مع امارات اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع عشر	٢	الثورة البلشفية ١٩١٧م	زيارة علمية الى دير مار متي	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن عشر	٢	نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع عشر	٢	-(اوزباكستان ، طاجاكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع العشرون	٢	امتحان	امتحان ^١	الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	الفصل الرابع:افغانستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع اساس والعشرون	٢	-الحرب الفيتنامية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ، والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،ووروسيا الاتحادية وايران وتركيا			المراجع الاساسية		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
٢.	رمز المقرر:
	HAEDHI 24F404
٣.	الفصل / السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/٢٢
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم . أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخاجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربيه	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		أسباب قيام حركة	المناقشة	

		الإصلاح الديني في أوروبا			
الربع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوتر	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنكلترا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار		
الأسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار		
الأسبوع العشرون	٢	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى ، ال ستيوارت	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الإنكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلية ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوريون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساويه	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس إبراهيم صابر	الايمل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	

					والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية		2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية		2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة		2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة		2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك		2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا		2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة		2	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
١٠٢M٢٥HAEDHI	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم	الايميل: abdullahganaemm@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ). ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية. ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك . ٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (ﷺ) في المدينة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.

- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول (صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقنصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الخنديق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النفس التربوي والنمو	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٠٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: ١- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . ٤- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . ٥- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . ٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . ٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. ٨- مفهوم علم النفس النمو . ٩- بيان مراحل التطور اللغوي . ١٠- مراحل التطور المعرفي للإنسان. ١١- مراحل نشأة الانسان . ١٢- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: - الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكرنر ،الجشطالت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التاسع	٢	النظريات المفسرة للتسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	٢	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	٢	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع	٢	دور المؤسسات الاجتماعية في	علم نفس النمو	اساليب العصف	التغذية الراجعة عن

الحادي والعشرون		التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	الذهني ، والنقاش والمحاضرة	طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المراقبة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلفي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المراهق والمجتمع	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	٢	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	٢	-السلوك العدواني - جنوح المراهقين	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية
١١.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
مصادر التعلم والتدريس:				
(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري				

العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد
الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 305					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
ان يعرف الطالب فهم النظريات والمدارس الفلسفية للتاريخ. تنمية قدرة الطلبة على تحليل التفسير التاريخي. تطوير مهارات التفكير الناقد والفلسفي. الاستفادة من تاريخ الفكر الفلسفي. الموازنة بين الموضوعية والقيم الإنسانية.					أهداف المادة الرئيسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلبة كيفية ربط الماضي بالحاضر .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة التاريخ ، مفهوم المصطلح وتطوره	يتعرف الطالب على :	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولى للتاريخ	يتعرف الطالب على :	٨	١٥ - ١٢
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ (اليهودية ، المسيحية ، الاسلام (	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٠ - ١٦
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ، العامل الجغرافي ، العامل البطولي ، التفسير المثالي ، التفسير المادي	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٥ - ٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات فلسفة التاريخ ، نظرية ابن خلدون ، نظرية فيكو ، نظرية شبنغلر ، نظرية توينبي	يتعرف الطالب على :	١٠	٣٠ - ٢٦

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)
المراجع الاساسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة التاريخ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ) السيد محمد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في المناهج والسلوك)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F205	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا يوجد		
المراجع الاساسية (المصادر)		١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F303	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد داخل كريم	الايمل: dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة متقدمة . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثاني	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثالث	٢		دلالات التحديث	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		اشكال التحديث	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		تجربة التحديث في تركيا	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		التجربة البرلمانية	اللقاء	
الثامن	٢		المجلس الوطني الكبير	اللقاء	
التاسع	٢		واجهات التحديث في تركيا الكمالية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحياة الحزبية – التعددية – الانتخابات البرلمانية – الحياة الدستورية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الاصلاحات في ايران في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		المجلس النيابي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الاصلاحات الدستورية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		تأمين النفط	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		التجربة البرلمانية بعد الثورة الاسلامية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢		تجربة التحديث في ماليزيا - تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢		مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢		التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢		الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التحديث في اندونيسيا - نشأت وتطور النظام السياسي	المناقشة والحوار	

الاسبوع الثاني والعشرون	٢	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضرورات التغيير السياسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التعليم والثقافة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	التنظيمات الدستورية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، باكستان . ٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI25m211	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها ٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الشرعية . ٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية ٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد حقوق الانسان .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق اللقاء المحاضرات. - اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات لرصد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث	اللقاء	
الثاني	١		جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	اللقاء	
الثالث	١		مفهوم الجرائم واقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	١		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	
الخامس	١		جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية	المناقشة والحوار	
السادس	١		انواع الجرائم الدولية	المناقشة والحوار	
السابع	١		القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة والحوار	
الثامن	١		الجرائم النفسية	المناقشة	

	والحوار				
التاسع	١	اليات الجرائم النفسية	المناقشة والحوار		
العاشر	١	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	١	الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر		عسكرة المجتمع	اللقاء		
الثالث عشر	١	موقف النظام البعثي من الدين	القاء ثم المناقشة والحوار		
الرابع عشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	القاء ثم المناقشة والحوار		
الخامس عشر	١		امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع السادس عشر	١	صور من انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر		اماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اللقاء		

					عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		١	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى		١	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	تجفيف الالهوار		١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			١	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات		١	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية			الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	جرائم الابدادة الجماعية (الكماوية)		١	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		١	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف المقابر الجماعية المرتكبة		١	الاسبوع الثامن

					والعشرون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المقرر: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين ٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الاحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية		٢	السادس
	اللقاء	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية		٢	السابع
	اللقاء	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الهوية ونمو الروح الوطنية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حرب الاستقلال الأمريكية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الدستور الامريكي		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية الامريكية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	مبدأ منرو		٢	الاسبوع السادس عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الاحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا		٢	الاسبوع الخامس

		والعشرون		اللاتينية، دول امريكا الوسطى		
١٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ						
١١. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)			
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية ٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبثقة عنها	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والأنواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الحرية، المفهوم،	اللقاء	

		الانواع، آراء في الحرية، الموطنة			
	اللقاء	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاتجار بالبشر		٢	الثاني عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---------	---

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس ٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة. ٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٨. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع اسادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع	٢	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

	الحوار		التطبيقي		السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية. ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.					
			١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٧. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها ٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية ج- طرائق التعليم والتعلم: المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
--	--

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القرة قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	

		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجيلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق			الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني		٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
 - زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شذى فيصل رشو الايميل: dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤ ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر ٥. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية ٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩ .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطلبة على	يتعرف الطلبة على الاولواع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ - ١٩٢٠، لاسيما فيما يخص الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع السياسية في البلاد العربية ونتايج الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع الاجتماعية والسياسية	المحاضرة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد اعلان نظام	المحاضرة	الاختبار والتقارير

		الانتداب واتجاهات الرأي العام العربي، في مصر والسودان والمغرب العربي، والأزمة الاقتصادية لعام ١٩٢٩ واثرها في اقتصاديات البلاد العربية، والبلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية.			
	المناقشة والحوار	على طبيعة البلاد العربية في مرحلة تحقيق الاستقلال ١٩٤٥-١٩٧١ في المشرق العربي سوريا - لبنان - الأردن - مصر - السودان - دول المغرب العربي	يتعرف الطلبة على	١٠	١٧-١٣
	المناقشة والحوار	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١-١٩٨٩ ونمو النزعة العسكرية في الحكم ونشاط القوى	يتعرف الطلبة على	٢٠	٢٧-١٨

		السياسية المعارضة في العالم العربي والحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ من حيث الاسباب والنتائج، والتنطورات السياسية في المغرب العربي.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.		
المراجع الاساسية (المصادر)			- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعاصر - اسماعيل احمد ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ العالم العربي الحديث. - رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديث. ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر:
تاريخ الدولة الاموية	
	٢. رمز المقرر:
HAEDHI 25F201	
	٣. الفصل / السنة:
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٩/٢٢	
	٥. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq	
	٨. اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية ٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات _المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤-١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفيناني الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقارير
١٣ -	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية	الحوار والمناقشة	التقرير

١٧			من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواخي والبطائح الرزق والعطاء		
١٨ - ٢٧	٢٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)
المراجع الأساسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الطبري تاريخ خليفة بن خياط الكامل في التاريخ ابن الأثير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

عنوان الوصف :	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
١. رمز الوصف :	
HAEDHI 25M101	
٢. الفصل الدراسي/السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. تنسيقات الحضور المتاحة :	
التعلم الحضوري	
٥. عدد ساعات الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٩٠ ساعات	
٦. اسم مشرف الدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	
الالكتروني : ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq الاسم. إيلاف محمد أحمد	
٧. أهداف المقرر	
الأهداف التعليمية	١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي . ٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية . ٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال التاريخ العربي الجاهلي . ٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .

٨. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات . - استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما . - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة
--------------	--

٩. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المرجوة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يصبح الطلاب على دراية بـ	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	المناقشة والحوار	امتحان
٤ - ١٢	٤٥	يصبح الطلاب على دراية بـ	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية والاقتصادية، بما في	المناقشة والحوار	الامتحان والتقارير

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	١٥	١٣ - ١٧
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		١٨ - ٢٧

		والتقاليد التي كانت سائدة في ذلك العصر .			
١٠. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها .					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)			صالح أحمد العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)		
المصادر المرجعية الأولية			ابن الأثير (الكامل في التاريخ) أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 403	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د محمد عبش	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
٤ - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ الدويلات والامارات المستقلة في المشرق وفي المغرب الاسلامي . أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ الدويلات والامارات المستقلة أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للدول الاسلامية المستقلة في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر ب ١ - ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د ٢ - الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب
- د ٣ - التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		الفصل الاول : امارات المشرق : نبذة تاريخية عن قيام الامارات في المشرق . الامارة الطاهرية (٢٠٥ - ٢٥٩ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الثاني والثالث	٢ ٢		الامارة الصفارية (٢٥٤ - ٢٩٠ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الرابع والخامس	٢ ٢		الامارة السامانية (٢٦١ - ٣٨٩ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والسابع	٢ ٢		الامارة الزيدية (٢٨٤ - ٦٥٦ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والتاسع	٢ ٢		الامارة الغزنوية (٣٦٧ - ٥٨٢)	المناقشة والحوار	
الاسبوع العاشر والحادي عشر	٢ ٢		الامارة الخوارزمية	المناقشة	
الاسبوع الثاني عشر	٢		الفصل الثاني : امارات المغرب : البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي .	اللقاء	
الاسبوع الثالث عشر	٢		الدويلات والامارات الاسلامية في المغرب العربي : الامارة الرستمية ،	اللقاء	
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	٢ ٢		امارة الاغالبة	المناقشة والحوار	
			امتحانات نصف السنة مارة المرابطين	المناقشة	

	اللقاء	امارة الموابطين		٢	الاسبوع السادس
				٢	عشر والسابع عشر
	المناقشة	امارة الموحدين		٢	الاسبوع الثامن
				٢	عشر - التاسع عشر
	المناقشة	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب والاسطول البحري :امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ) الاسطول البحري		٢	الاسبوع العشرون
				٢	- الحادي والعشرون
				٢	- الثاني والعشرون
	المناقشة	الفصل الرابع : مرحلة الضعف : دويلات الطوائف ، عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية		٢	الثالث والعشرون -
				٢	الرابع والعشرون
	المناقشة	الفصل الخامس : العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين الامارات المغربية واهل الاندلس .		٢	الاسبوع الخامس
				٢	والعشرون والسادس
					والعشرون
	المناقشة	الفصل السادس : الدول الاسلامية في مصر والشام : الحمدانية ، الفاطمية ، الايوبية		٢	الاسبوع السابع
				٢	والعشرون - الثامن
					والعشرون
	اللقاء	الفصل السابع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء		٢	الاسبوع التاسع
				٢	والعشرون - الثلاثون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
- عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة - ابن الاثير / الكامل في التاريخ - المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني - الاصفهاني/ مقاتل الطالبين	٢- المصادر

- الطبري / تاريخ الامم والملوك - الشهرستاني / الملل والنحل - البغدادي/ الفرق بين الفرق - لسترنج / بلدان الخلافة الشرقية - فانميري/ تاريخ بخارى - بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢ - ابن خلدون/ العبر ج ٢ / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - عبد الواحد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - حسين مؤنس/ فتح العرب للمغرب - ابن عذاري/ البيان المغرب ج ١ - سارة شريفي/ الدولة المدينية رسالة ماجستير - محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر الطوائف - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ١ / يخص الدولة الطاهرية - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ٢ / يخص الدولة الحمدانية	
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة الوقف	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 406	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة قراءة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية. ان يعرف الطلبة ترجمة النصوص التاريخية من العربية الى الإنكليزية وبالعكس. ان يعرف الطلبة على أبرز المصطلحات التاريخية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في معرفة المصطلحات التاريخية والنصوص المهمة وكيفية كتابتها باللغة الإنكليزية وترجمتها الى العربية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٤	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ القديم وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٥ - ٨	٨	يتعرف الطالب على:	نص بالتاريخ الاسلامي وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٩ - ١٢	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ الحديث وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٣ - ١٦	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ المعاصر وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ٢٠	٨	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة الإنكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢١ - ٢٥	١٠	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة العربية وترجمتها الى اللغة الانكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٣٠	١٠	يتعرف الطالب على:	رموز إنكليزية ومختصرات عامة	المحاضرة	الاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

لا يوجد	
قاموس أكسفورد.	المراجع الأساسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(القياس والتقويم)

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
FAC401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. يونس ضرار جاسم الايميل: youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. ٢- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي ٣- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها ٤- الوسائل للاختبارية ومزايا وعيوب كل منها ٥- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الذاتية - العصف الذهني - حل المشكلات - التعليم التعاوني-التعليم النشط	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	-تمكين المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
٢	٢	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣	٢	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القياس ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٤	٢	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٥	٢	تمكين الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٦	٢	تمكين الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	أنواع التقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٩	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع التقويم	التقويم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١٠	٢	تمكين الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	دور التقويم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١١	٢	تمكين الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار
١٢	٢	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم	القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف	المناقشة ، المحاضرة،	التغذية الراجعة

	المناظرة		بالاهداف التربوية		
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	٢	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	٢	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	٢	١٥
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	٢	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	٢	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	٢	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	٢	١٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	٢	٢٠
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	٢	٢١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	٢	٢٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	٢	٢٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	٢	٢٤
اختبار	المناقشة ،	الموضوعية في	تمكين الطلبة من تحديد	٢	٢٥

		مفهوم الموضوعية للاختبار التربوي	الاختبارات التربوية	المحاضرة، المناظرة	
٢٦	٢	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	التقويم بغير الاختبارات	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصديق	السجلات التراكمية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	الملاحظة التعليمية والتربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٩	٢	تمكين الطلبة من الربط بين الصديق التلازمي والصديق التنبؤي	قوائم الفحص التربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣٠	٢	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	المقابلة	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة

١١- مصادر التعلم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام - القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) - مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F400	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين. ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه. ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبارات
٤ - ٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	المحاضرة	الاختبارات
٧ - ٩	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدة العراقية البريطانية الأولى وتأسيس المجلس التأسيسي العراقي وإقرار الدستور	المحاضرة	الاختبارات
١٠ - ١٣	١٢	يتعرف الطالب على:	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	المحاضرة	الاختبارات
١٤ - ١٦	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الامم	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ١٩	٩	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠ - ٢٢	٩	يتعرف الطالب على:	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات
٢٣ - ٢٥	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ومظاهره	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٢٨	٩	يتعرف الطالب على:	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٩ - ٣٠	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	المحاضرة	الاختبارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. جعفر عباس حميدي - تاريخ العراق المعاصر عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية	المراجع الاساسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة. مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد. مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية https://iasj.net	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر. ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في الحرب، الثورة الاشتراكية	المحاضرة	الاختبارات

		في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ون نتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية، ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروســــــــترويك والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث) - هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠-١٧٨٩ - عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين. - بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥- ١٩١٤.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الاساسية (المصادر)		
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المقرر: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين ٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الاحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية		٢	السادس
	اللقاء	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية		٢	السابع
	اللقاء	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الهوية ونمو الروح الوطنية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حرب الاستقلال الأمريكية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الدستور الامريكي		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية الامريكية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	مبدأ منرو		٢	الاسبوع السادس عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الاحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا		٢	الاسبوع الخامس

		والعشرون		اللاتينية، دول امريكا الوسطى		
١٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ						
١١. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)			
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			