

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. جاسم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها بلاد الرافدين في التاريخ القديم
٢. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات و المفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم
٣. تعريف الطالب بأهم الممالك التي تشكلت في العراق القديم
٤. الامام الطالب باهم المنجزات الحضارية لسومريين والاكديين والبابليين والاشوريين .
٥. تنمية الروح الوطنية والاخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف على العصور الحجرية التي سبقت ابتداء الكتابة في العراق. ٢- التعرف على العصور التاريخية التي مرت على العراق والتي هي (السومري ، الاكدي ، البابلي ، الاشوري ، الكلداني) . ٣- التعرف على اهم الاقوام الأجنبية التي حاولت ان تسيطر على أجزاء بلاد الرافدين . ٤- معرفة العلاقات الدولية في الشرق الأدنى القديم لاسيما بين الحضارات الكبرى مثل بلاد النيل وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين ، التعرف على ابرز الملوك الذين حكموا بلاد الرافدين في تلك الحقبة ، التعرف على الجوانب الحضارية (الدينية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية) في العراق القديم	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – ١ -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق ب ٢ – تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية ب ٤ – تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التاريخية
طرائق التعليم والتعلم	
• الشرح والتوضيح • طريقة عرض الاحداث التاريخية • طريقة المحاضرة • طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
- الواجبات البيتية - التقارير - الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج-٢ إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم ج-٣ القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ج-٤ التعاون والتفاهم مع الطلبة .	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والزيارات العلمية الميدانية الى المواقع الاثرية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د-١ التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) . د-٢ اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي . د-٣ مهارة التأثير بالآخرين . د-٤ مهارة نقل المعلومات .	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٦-١	١٥	يتعرف الطالب على	الموقع الجغرافي للعراق ، الطبقات الاثرية والادوار التاريخية ، مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق عصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية ، من عصر فجر السلالات ، الى سلالة لجش الأولى	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-٧	٣	يتعرف الطالب على	العراق في ظل الدولة الاكدية ، الغزو الكوتي ، سلالة لجش الثانية ، حرب التحرير . سلالة اور الثالثة ،	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نصف السنة	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٣	يتعرف الطالب على	الاقوام الامورية – العصر البابلي القديم ، العصر الاشوري القديم العصر البابلي الوسيط ، بلاد بابل في	اللقاء المحاضرة والنقاش	الاختبار والتحصيل

		السيطرة الكيشية ، بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط العصر الاشوري الحديث			
الاختبار والتحصيل	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نهاية السنة	ملوك الإمبراطورية الاشورية الثانية ، العصر البابلي الامبراطوري الكلداني ، نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي) الميدي ، الاخميني ، اليوناني ، الاسكندر المقدوني ، السلوقيون ، الفرثيون ، الساسانيون . بعض الجوانب الحضارية الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي .	يتعرف الطالب على	٣	٣٠-٢٥
٤. البنية التحتية					
تاريخ العراق القديم ، المؤلف د. عامر سليمان ج ١ ، ج ٢ ، كتاب منهجي			١- الكتب المقررة المطلوبة		
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر - عظمة بابل هاري ساكر مترجم			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- موسوعة تاريخ العراق القديم - موسوعة حضارة العراق ج ١-٤ - مجلة سومر
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	علم الآثار وتاريخ (اسرار الحضارات القديمة) مجموعة على الفيس بوك مكتبة الفتح لتحميل كتب التاريخ القديم -مكتبة ميزوبوتاميا - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- استخدام المنصات العلمية للتواصل بين الجامعات ٢- زج الأساتذة في دورات تخص تحديث المناهج ٣- الاعتماد على احدث التقارير المتعلقة بالتقنيات العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F103	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العصور الوسطى وتراث وحضارة الرومان واهم التطورات التي حصلت هناك
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى
٤. تعريف الطلبة بأمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفاعلة لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي الاوروبي في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ العصور الوسطى د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٦		الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط الامبراطورية.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس	٩		الفصل الثاني: عصر الاقطاع مؤسساته و عوامل وانحلاله.	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
الاسبوع السادس الاسبوع السابع	٦		الفصل الثالث : ظهور المسيحية الاسباب والنتائج.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
اسبوعان			امتحانات نصف السنة		
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثامن الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي	١٢		الفصل الرابع: الغزو الجرمني: الممالك الجرمانية في أوروبا قبائل الجرمان والهون اصولها وتحركاتها واثرها في الإمبراطورية الرومانية ، قبائل الهون ، قبائل الغوط	المناقشة والحوار	

عشر		الغريون نهاية الإمبراطورية الرومانية في الغرب سنة ٤٧٦ م ، اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما.			
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر	٩	الفصل الخامس : الامبراطورية الكارولنجية الفرنجة الميروفنجيين والكارولنجيين، نشوء الإمبراطورية الكارولنجية ، مظاهر ضعف ملوك الفرنجة ، حروب شارل مارتل ضد المسلمين، حروب شارلمان ضد المدن الايطالية ، اصلاحات شارلمان و سياسته الخارجية، عوامل تدهور وزوال الامبراطورية الكارولنجية ، معاهده فردان سنة ٨٤٣ م.	المناقشة والحوار		
الاسبوع السادس عشر الاسبوع السابع عشر	١٢	الفصل السادس: الحضارة الأوربية في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية ، الحياة الفكرية ، الحياة الاجتماعية ، الاقطاع	اللقاء		

		ظهور الاقطاع وتطوره، اسس النظام الاقطاعي التبعية الاقطاعية ، الضيعية ، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي الفروسية.			الاسبوع الثامن عشر الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء	الفصل السابع: نشأة الدولة القومية في أوروبا ال كابيه في فرنسا، هنري الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة حرب المائة عام، حرب الوردتين.		١٢	الاسبوع العشرين الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثامن: الحروب الصليبية اسبابها ، حملاتها ، نتائجها.		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل التاسع: نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة (القرنين الثالث عشر والرابع عشر. أهمية التاريخ الأوربي		٩	الاسبوع الخامس والعشرون الاسبوع السادس والعشرون الاسبوع

		الوسيط كخلفية للتاريخ الحديث، الكشف الجغرافي ، حركة النهضة ، الاصلاح الديني.			السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل العاشر: الإمبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م.		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- حاتم الطحاوي، اوروبا العصور الوسطى : القانون الطبيعي والكنيسة والاقطاع. ٢- سعيد عبدالفتاح عاشور، تاريخ اوروبا في العصور الوسطى. ٣- موريس بيشوب، اوروبا العصور الوسطى ، ترجمة : قاسم عبده. ٤- محمود عمران سعيد ، حضارة اوروبا في العصور الوسطى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع كتاب لك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العصور الوسطى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
١٠٢M٢٥HAEDHI	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ). ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية. ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك . ٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (ﷺ) في المدينة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول (صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقنصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الخندق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النفس التربوي والنمو	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٠٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: ١- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . ٤- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . ٥- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . ٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . ٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. ٨- مفهوم علم النفس النمو . ٩- بيان مراحل التطور اللغوي . ١٠- مراحل التطور المعرفي للإنسان. ١١- مراحل نشأة الانسان . ١٢- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: - الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكينر ،الجشطلت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التاسع	٢	النظريات المفسرة للتسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	٢	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	٢	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع	٢	دور المؤسسات الاجتماعية في	علم نفس النمو	اساليب العصف	التغذية الراجعة عن

الحادي والعشرون		التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام		الذهني ، والنقاش والمحاضرة	طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المراقبة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلق	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المراهق والمجتمع	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	٢	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	٢	-السلوك العدواني - جنوح المراهقين	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
مصادر التعلم والتدريس:					
(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري					

العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد
الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر

الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية ٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبثقة عنها	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والأنواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الحرية، المفهوم،	اللقاء	

		الانواع، آراء في الحرية، الموطنة			
الثامن	٢	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام	اللقاء		
التاسع	٢	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والحوار		
العاشر	٢	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر	٢	الاتجار بالبشر	المناقشة والحوار		
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

عنوان الوصف :	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
١. رمز الوصف :	
HAEDHI 25M101	
٢. الفصل الدراسي/السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. تنسيقات الحضور المتاحة :	
التعلم الحضوري	
٥. عدد ساعات الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٩٠ ساعات	
٦. اسم مشرف الدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	
الالكتروني : ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq الاسم. إيلاف محمد أحمد	
٧. أهداف المقرر	
الأهداف التعليمية	١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي . ٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية . ٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال التاريخ العربي الجاهلي . ٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .

٨. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات . - استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما . - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة
--------------	--

٩. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المرجوة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يصبح الطلاب على دراية بـ	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	المناقشة والحوار	امتحان
٤ - ١٢	٤٥	يصبح الطلاب على دراية بـ	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية والاقتصادية، بما في	المناقشة والحوار	الامتحان والتقارير

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	١٥	١٣ - ١٧
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		١٨ - ٢٧

		والنقايد التي كانت سائدة في ذلك العصر .			
١٠. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها .					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)			صالح أحمد العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)		
المصادر المرجعية الأولية			ابن الأثير (الكامل في التاريخ) أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية القديمة	
٢. رمز المقرر:	
H25AEDHI M102	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فائن فاضل	

١. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة وكل ما يتعلق بهذا الموضوع.	
٢- تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣- تعريف الطالب بدور البلاد العربية القديمة في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية القديم	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية القديمة .	

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية القديمة .	
٢أ- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية القديمة .	
٣أ- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ البلاد العربية القديمة.	
٤أ- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	
٥أ- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي القديم في التحليل والتفسير.	

أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت. د٢- الاطلاع على الكتب القديمة والحديثة فيما يخص تاريخ البلاد العربية القديمة. د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية.

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ مصر القديمة / الجغرافية التاريخية لمصر القديمة .	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية في حضارة مصر القديمة.	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر في العصور التاريخية / المملكة القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب المعماري / الاهرامات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسباب انهيار البناء السياسي للمملكة القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	امتحان	الأسئلة المباشرة
٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهكسوس	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المملكة الحديثة	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر ابان الاحتلال الأجنبية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب الحضاري لمصر/المعتقدات الدينية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التحنيط	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكهنة . المعابد	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخطوط المصرية القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٤	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
١٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادب . الفن	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلوم والمعارف في حضارة مصر القديمة التقويم/ الطب	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة
١٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدولة والمجتمع في حضارة مصر القديمة- الملك وحكومة الفرعون	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة

١٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ بلا الشام القديمة - الناحية الجغرافية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية القديمة في بلاد الشام القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سكان بلاد الشام - الاموريين	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكنعانيون (الفينيقيون)	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٢	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
٢٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسفار البحرية عند الكنعانيون	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحروف الهجائية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاراميون - الجانب الحضاري- اللغة الارامية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السياسية عند الاراميون	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حضارة شمال افريقيا القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العهد التاريخي في شمال افريقيا	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المراكز الحضارية في شمال افريقيا ودورها في نقل الحضارة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٣٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ حضارة شبه الجزيرة العربية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - الجزء الثاني طه باقر
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصر والشرق الأدنى القديم - نجيب ميخائيل إبراهيم - جغرافية مصر القديمة - سليم حسن - تاريخ سوريا ولبنان فلسطين - فيليب حتى
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصر القديمة - سليم حسن
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- مكتبة البصرة على موقع التلكرام - - مكتبة نور الالكترونية كوكل - مكتبة تاريخ العراق - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.	

٢. الاعتماد على المصادر والمراجع الحديثة الخاصة بمادة تاريخ البلاد العربية القديمة.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر. ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في الحرب، الثورة الاشتراكية	المحاضرة	الاختبارات

		في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ون نتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية، ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروســـــــــــــــــترويك والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠-١٧٨٩			المراجع الاساسية (المصادر)		
- عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين.					
- بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥- ١٩١٤.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة					
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الالقاء	الفصل الدراسي الاول

			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والنفسير . أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

السابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليغارية والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي

السادس عشر		تتامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية		الثانى
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبده	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى

الثاني		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي		الحادي والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	امتحان شهري	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية		الاسبوع الثاني والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية		الاسبوع الثالث والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة		الاسبوع الرابع والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف		الاسبوع الخامس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا		الاسبوع سادس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)		الاسبوع السابع والعشرون

الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ٤ تاريخ المشرق العربي (١٩٢٢-١٥١٦) عمر عبد العزيز عمر ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤) قيس جواد العزاوي ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميعي ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظة ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦ - ١٢٥٨) محمد عصفور سلمان ١٠ قبيلة المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	
--	--

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تكرام- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر:
: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
	٢. رمز المقرر:
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309 .	
	٣. الفصل/ السنة:
السنوي	
	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٠٢٥/٩/٢٢	
	٥. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المقرر ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

			أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية - حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية		٢	الثالث

		للامبراطورية			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠		٢	السادس

		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ -		٢	التاسع

		١٩٥٢			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣		٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية		٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	-خلفية تاريخية ' نشأة وتطور	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السادس عشر	٢	الامارات مع امارات اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع عشر	٢	الثورة البلشفية ١٩١٧م	زيارة علمية الى دير مار متي	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن عشر	٢	نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع عشر	٢	-(اوزباكستان ، طاجاكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع العشرون	٢	امتحان	امتحان ^١	الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	الفصل الرابع:افغانستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع اساس والعشرون	٢	-الحرب الفيتنامية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ، والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،ووروسيا الاتحادية وايران وتركيا			المراجع الاساسية		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
٢.	رمز المقرر:
	HAEDHI 24F404
٣.	الفصل / السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/٢٢
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم . أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخاجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربيه	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		أسباب قيام حركة	المناقشة	

		الإصلاح الديني في أوروبا			
الربع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنكلترا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار		
الأسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار		
الأسبوع العشرون	٢	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى ، ال ستيوارت	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الإنكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلية ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساويه	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس إبراهيم صابر الايميل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	

					والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية		2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية		2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة		2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة		2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك		2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا		2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة		2	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
١٠٢M٢٥HAEDHI	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ). ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية. ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك . ٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (ﷺ) في المدينة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.

- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول (صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقنصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الخنديق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النفس التربوي والنمو	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٠٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: ١- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . ٤- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . ٥- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . ٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . ٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. ٨- مفهوم علم النفس النمو . ٩- بيان مراحل التطور اللغوي . ١٠- مراحل التطور المعرفي للإنسان. ١١- مراحل نشأة الانسان . ١٢- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: - الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكينر ،الجشطلت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التاسع	٢	النظريات المفسرة للتسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	٢	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	٢	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع	٢	دور المؤسسات الاجتماعية في	علم نفس النمو	اساليب العصف	التغذية الراجعة عن

الحادي والعشرون		التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	الذهني ، والنقاش والمحاضرة	طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المراقبة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلفي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المراهق والمجتمع	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	٢	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	٢	-السلوك العدوانى - جنوح المراهقين	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية
١١.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
مصادر التعلم والتدريس:				
(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري				

العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد

الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع

والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان

الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 305					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية ان يعرف الطالب فهم النظريات والمدارس الفلسفية للتاريخ. تنمية قدرة الطلبة على تحليل التفسير التاريخي. تطوير مهارات التفكير الناقد والفلسفي. الاستفادة من تاريخ الفكر الفلسفي. الموازنة بين الموضوعية والقيم الإنسانية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلبة كيفية ربط الماضي بالحاضر .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة التاريخ ، مفهوم المصطلح وتطوره	يتعرف الطالب على :	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولى للتاريخ	يتعرف الطالب على :	٨	١٥ - ١٢
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ (اليهودية ، المسيحية ، الاسلام (	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٠ - ١٦
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ، العامل الجغرافي ، العامل البطولي ، التفسير المثالي ، التفسير المادي	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٥ - ٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات فلسفة التاريخ ، نظرية ابن خلدون ، نظرية فيكو ، نظرية شبنغلر ، نظرية توينبي	يتعرف الطالب على :	١٠	٣٠ - ٢٦

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)
المراجع الاساسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة التاريخ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ) السيد محمد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في المناهج والسلوك)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F205	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا يوجد		
المراجع الاساسية (المصادر)		١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F303	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد داخل كريم	الايمل: dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة متقدمة . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثاني	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثالث	٢		دلالات التحديث	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		اشكال التحديث	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		تجربة التحديث في تركيا	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		التجربة البرلمانية	اللقاء	
الثامن	٢		المجلس الوطني الكبير	اللقاء	
التاسع	٢		واجهات التحديث في تركيا الكمالية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحياة الحزبية – التعددية – الانتخابات البرلمانية – الحياة الدستورية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الاصلاحات في ايران في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		المجلس النيابي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الاصلاحات الدستورية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		تأميم النفط	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		التجربة البرلمانية بعد الثورة الاسلامية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢		تجربة التحديث في ماليزيا - تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢		مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢		التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢		الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التحديث في اندونيسيا - نشأت وتطور النظام السياسي	المناقشة والحوار	

الاسبوع الثاني والعشرون	٢	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضرورات التغيير السياسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التعليم والثقافة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	التنظيمات الدستورية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، باكستان . ٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI25m211	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها ٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الشرعية . ٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية ٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد حقوق الانسان .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات لرصد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث	اللقاء	
الثاني	١		جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	اللقاء	
الثالث	١		مفهوم الجرائم واقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	١		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	
الخامس	١		جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية	المناقشة والحوار	
السادس	١		انواع الجرائم الدولية	المناقشة والحوار	
السابع	١		القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة والحوار	
الثامن	١		الجرائم النفسية	المناقشة	

	والحوار				
التاسع	١	اليات الجرائم النفسية	المناقشة والحوار		
العاشر	١	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	١	الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر		عسكرة المجتمع	اللقاء		
الثالث عشر	١	موقف النظام البعثي من الدين	القاء ثم المناقشة والحوار		
الرابع عشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	القاء ثم المناقشة والحوار		
الخامس عشر	١		امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع السادس عشر	١	صور من انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر		اماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اللقاء		

					عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		١	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى		١	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	تجفيف الالهوار		١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			١	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات		١	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية			الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	جرائم الابدادة الجماعية (الكماوية)		١	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		١	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف المقابر الجماعية المرتكبة		١	الاسبوع الثامن

					والعشرون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المقرر: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين ٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الاحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	

السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	اللقاء	
الثامن	٢		طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	اللقاء	
التاسع	٢		الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الهوية ونمو الروح الوطنية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		حرب الاستقلال الأمريكية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الدستور الامريكي	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الحرب الاهلية الامريكية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		بزوغ الولايات المتحدة الامريكية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		مبدأ منرو	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الاحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا		٢	الاسبوع الخامس

		والعشرون		اللاتينية، دول امريكا الوسطى		
١٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ						
١١. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)			
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية ٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبئة عنها	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والانواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثه	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الحرية، المفهوم،	اللقاء	

		الانواع، آراء في الحرية، الموطنة			
الثامن	٢	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام	اللقاء		
التاسع	٢	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والحوار		
العاشر	٢	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر	٢	الاتجار بالبشر	المناقشة والحوار		
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس ٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة. ٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٨. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع اسادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع	٢	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

	السابع والعشرون		التطبيقي		والحوار
	الاسبوع الثامن والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المناقشة والحوار
	الاسبوع التاسع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		امتحان شهري	
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية. ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH	
٧. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها ٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية ج- طرائق التعليم والتعلم: المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
--	--

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القرة قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	

		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجيلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق			الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني		٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين حكومة المغول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق
بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
- زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شذى فيصل رشو	الايميل: dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤ ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر ٥. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية ٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩ .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطلبة على	يتعرف الطلبة على الاولواع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ - ١٩٢٠، لاسيما فيما يخص الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع السياسية في البلاد العربية ونتاائج الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع الاجتماعية والسياسية	المحاضرة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد اعلان نظام	المحاضرة	الاختبار والتقارير

		الانتداب واتجاهات الرأي العام العربي، في مصر والسودان والمغرب العربي، والأزمة الاقتصادية لعام ١٩٢٩ واثرها في اقتصاديات البلاد العربية، والبلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية.			
	المناقشة والحوار	على طبيعة البلاد العربية في مرحلة تحقيق الاستقلال ١٩٤٥-١٩٧١ في المشرق العربي سوريا - لبنان - الأردن - مصر - السودان - دول المغرب العربي	يتعرف الطلبة على	١٠	١٧-١٣
	المناقشة والحوار	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١-١٩٨٩ ونمو النزعة العسكرية في الحكم ونشاط القوى	يتعرف الطلبة على	٢٠	٢٧-١٨

		السياسية المعارضة في العالم العربي والحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ من حيث الاسباب والنتائج، والتنطورات السياسية في المغرب العربي.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.		
المراجع الاساسية (المصادر)			- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعاصر - اسماعيل احمد ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ العالم العربي الحديث. - رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديث. ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الاموية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25F201	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد	الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية ٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات _المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤-١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفيناني الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقارير
١٣ -	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية	الحوار والمناقشة	التقرير

١٧			من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواحي والبطائح الرزق والعطاء		
١٨ - ٢٧	٢٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)
المراجع الأساسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الطبري تاريخ خليفة بن خياط الكامل في التاريخ ابن الأثير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

عنوان الوصف :	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
١. رمز الوصف :	
HAEDHI 25M101	
٢. الفصل الدراسي/السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. تنسيقات الحضور المتاحة :	
التعلم الحضوري	
٥. عدد ساعات الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٩٠ ساعات	
٦. اسم مشرف الدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	
الالكتروني : ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq الاسم. إيلاف محمد أحمد	
٧. أهداف المقرر	
الأهداف التعليمية	١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي . ٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية . ٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال التاريخ العربي الجاهلي . ٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .

٨. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات . - استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما . - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة
--------------	--

٩. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المرجوة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يصبح الطلاب على دراية بـ	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	المناقشة والحوار	امتحان
٤ - ١٢	٤٥	يصبح الطلاب على دراية بـ	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية والاقتصادية، بما في	المناقشة والحوار	الامتحان والتقارير

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	١٥	١٣ - ١٧
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		١٨ - ٢٧

		والتقاليد التي كانت سائدة في ذلك العصر .			
١٠. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها .					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)			صالح أحمد العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)		
المصادر المرجعية الأولية			ابن الأثير (الكامل في التاريخ) أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالثورة الفرنسية واسبابها المباشرة وغير المباشرة	اللقاء	
الثاني	٢		حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت	اللقاء	
الثالث	٢		سقوط نايلون وحروب الإمبراطورية النابليونية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		ثورات ١٨١٥_١٨٣٠	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الثورة الصناعية ونتائجها	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المانيا ١٨١٥_١٨٧٠	اللقاء	
الثامن	٢		الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية	اللقاء	
التاسع	٢		حروب الوحدة الحرب ضدالدنمارك ١٨٦٤	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحرب ضد النمسا ١٨٦٦	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		فرنسا بين عامي (١٨١٥-١٨٤٨)	المناقشة والحوار	

الثاني عشر	٢	الحرب ضد فرنسا ١٨٧٠	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	بريطانيا بين عامي ١٨٧٠_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	قيام الثورة الصناعية واسبابها	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	لائحة الإصلاح الدستوري ١٨٣٢	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	عوامل قيام النهضة في بريطانيا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الملكة فكتوريا وسياستها الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	روسيا بين عامي ١٨٥٦_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الكسندر الأول وسياسته الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	نيقولا الأول (١٨٢٥_١٨٥٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	حرب القرم (١٨٥٣_١٨٥٦)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	معاهدة باريس ١٨٥٦	امتحان شهري	امتحان شهري

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	نتائج حرب القرم	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	فرنسا بين عامي (١٨٤٨_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٤٨_١٨٣٠)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	إيطاليا (١٨٧٠_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	الجمعيات الإيطالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ثورة ١٨٤٨ والحرب مع النمسا	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حروب الوحدة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	قيام الوحدة	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد مظفر الادهمي _ اريخ اوربا في القرن التاسع عشر _ هربت فشر _ تاريخ اوربا في العصر الحديث
المراجع الاساسية (المصادر)	جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام

وصف المقرر لمادة تاريخ الدولة العباسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر :	
301F 25 HAEDHI	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي = ٩٠ / عدد تاوحدات الكلي = ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد عبش سباك. الأيميل: e. mhmdbshg@uohamdaniya.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية التعرف على الدولة العباسية ، منذ عصر الدعاية السرية لها سنة ١٠٠ هـ فتفجير الثورة العباسية نهاية سنة ١٢٩ هـ فإعلان الدولة العباسية بداية \\ سنة ١٣٢ هـ ، ومسيرة حياتها (ازدهارها فضعفها فانتعاشها فضعفها \\ وانحيارها سنة ٦٥٦ هـ) والتحديات التي واجهت كل مرحلة مرت بها الدولة العباسية (آفة الذكر) ، كذلك الوقوف على حياة الخلفاء العباسيين وأثرهم في بناء مؤسسات الدولة العباسية أو على العكس من ذلك من سيطرة جهات متنوعة خارجية على الدولة العباسية وأقول أثر الخلفاء العباسيين	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	أصل الدعوة العباسية : الرضا لآل مُحمَّد والتنظيم السياسي للدعوة العباسية السرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	يتعرف الطالب على :	مراكز الدعوة العباسية إعلان الثورة العباسية وسير العمليات العسكرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	يتعرف الطالب على :	- صفات العصر العباسي الأول الخليفة أبو العباس السفاح	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٤	٣		الخليفة المنصور أهم الأحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤هـ أبو مسلم الخراساني الراوندية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	يتعرف الطالب على :	ثورة ذو النفس الزكية بناء بغداد سنباد المقنع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	يتعرف الطالب على :	مشكلة ولاية العهد الزندقة معركة فخ	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكية البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية الاجتماعية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقات الخارجية :علاقة الدولة العباسية بدولة بني أمية في الأندلس علاقة الدولة العباسية بالدولة البيزنطية	يتعرف الطالب على :	٣	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	-علاقة الدولة العباسية بدولة الافرنجة -عصر الفوضى العسكرية أو عصر النفوذ التركي	يتعرف الطالب على :	٣	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة الزنج فترات عصر الفوضى العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الإمارات والدويلات الاسلامية في المشرق الإسلامي امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	يتعرف الطالب على :	٣	١٤
امتحان تحريري وشفوي		أبرز الأحداث أثناء الحكم البويهبي : الخلفاء العباسيون أثناء مدة التسلط البويهبي.	يتعرف الطالب على :	٣	١٥

		انتشار الاسلام في منطقة الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة ٣٣٨ هـ الحمدايون في الموصل وحلب	يتعرف الطالب على :	٣	١٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين البويهيين الأوضاع الاقتصادية بين (٣٣٤-٤٤٧ هـ)	يتعرف الطالب على :	٣	١٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد عضد الدولة البويهي الدولة العباسية تحت سيطرة السلاجقة (٤٤٧-٥٩٠ هـ) .	يتعرف الطالب على :	٣	١٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسير السلاجقة غربا للسيطرة على الدولة العباسية . الفرص والظروف الملائمة للسلاجقة للسيطرة على العراق .	يتعرف الطالب على :	٣	١٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على :	٣	٢٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأمراء السلاجقة : عصر السلاطين الكبار/ طغرل بك الأول حركة البساسيري	يتعرف الطالب على :	٣	٢١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان ومعركة ملاذكرد السلطان ملكشاه	يتعرف الطالب على :	٣	٢٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال عصر السلاطين الكبار الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على :	٣	٢٣

		عصر ضعف السلاجقة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الحروب الصليبية ودوافع قيامها	يتعرف الطالب على :	٣	٢٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقة مع الخوارزميين وغيرها .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المغول / أصولهم وتحركاتهم .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضر	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب غير المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يتعرف الطالب على :	٣	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة	يتعرف الطالب على :	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الفصل الدراسي ٣٠
 الامتحانات اليومية ١٠
 الامتحان النهائي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية والإسلامية في العصر العباسي/ للدكتور خليل ابراهيم السامرائي والدكتور طارق فتحي سلطان والدكتور جزيل عبد الجبار الجومرد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأخبار الطوال للدينوري فتوح البلدان للبلاذري تاريخ الرسل والملوك للطبري الكامل في التاريخ لابن الأثير الفخري في الآداب السلطانية لابن الطقطقي . المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي.

	تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ... وغيرها	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب للدكتور خاشع المعاضبي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي . موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد شلي . تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم حسن تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان . وغیرھا من الكتب .	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 403	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د محمد عبش	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
٤ - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ الدويلات والامارات المستقلة في المشرق وفي المغرب الاسلامي . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ الدويلات والامارات المستقلة ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للدول الاسلامية المستقلة في التحليل والتفسير. ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم	المناقشة والحوار والمحاضرة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د ٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب
- د ٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		الفصل الاول : امارات المشرق : نبذة تاريخية عن قيام الامارات في المشرق . الامارة الطاهرية (٢٠٥ - ٢٥٩ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الثاني والثالث	٢ ٢		الامارة الصفارية (٢٥٤ - ٢٩٠ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الرابع والخامس	٢ ٢		الامارة السامانية (٢٦١ - ٣٨٩ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والسابع	٢ ٢		الامارة الزيدية (٢٨٤ - ٦٥٦ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والتاسع	٢ ٢		الامارة الغزنوية (٣٦٧ - ٥٨٢)	المناقشة والحوار	
الاسبوع العاشر والحادي عشر	٢ ٢		الامارة الخوارزمية	المناقشة	
الاسبوع الثاني عشر	٢		الفصل الثاني : امارات المغرب : البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي .	اللقاء	
الاسبوع الثالث عشر	٢		الدويلات والامارات الاسلامية في المغرب العربي : الامارة الرستمية ،	اللقاء	
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	٢ ٢		امارة الاغالبة	المناقشة والحوار	
			امتحانات نصف السنة مارة المرابطين	المناقشة	

	اللقاء	امارة الموابطين		٢	الاسبوع السادس
				٢	عشر والسابع عشر
	المناقشة	امارة الموحدين		٢	الاسبوع الثامن
				٢	عشر - التاسع عشر
	المناقشة	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب والاسطول البحري :امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ) الاسطول البحري		٢	الاسبوع العشرون
				٢	- الحادي والعشرون
				٢	- الثاني والعشرون
	المناقشة	الفصل الرابع : مرحلة الضعف : دويلات الطوائف ، عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية		٢	الثالث والعشرون -
				٢	الرابع والعشرون
	المناقشة	الفصل الخامس : العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين الامارات المغربية واهل الاندلس .		٢	الاسبوع الخامس
				٢	والعشرون والسادس
					والعشرون
	المناقشة	الفصل السادس : الدول الاسلامية في مصر والشام : الحمدانية ، الفاطمية ، الايوبية		٢	الاسبوع السابع
				٢	والعشرون - الثامن
					والعشرون
	اللقاء	الفصل السابع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء		٢	الاسبوع التاسع
				٢	والعشرون - الثلاثون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
- عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة - ابن الاثير / الكامل في التاريخ - المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني - الاصفهاني/ مقاتل الطالبين	٢- المصادر

- الطبري / تاريخ الامم والملوك - الشهرستاني / الملل والنحل - البغدادى/ الفرق بين الفرق - لسترنج / بلدان الخلافة الشرقية - فانمبىري/ تاريخ بخارى - بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢ - ابن خلدون/ العبر ج ٢ / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - عبد الواحد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - حسين مؤنس/ فتح العرب للمغرب - ابن عذارى/ البيان المغرب ج ١ - سارة شريفي/ الدولة المدينية رسالة ماجستير - محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر الطوائف - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ١ / يخص الدولة الطاهرية - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ٢ / يخص الدولة الحمدانية	
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة الوقف	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. جاسم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها بلاد الرافدين في التاريخ القديم
٢. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات و المفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم
٣. تعريف الطالب بأهم الممالك التي تشكلت في العراق القديم
٤. الامام الطالب باهم المنجزات الحضارية لسومريين والاكديين والبابليين والاشوريين .
٥. تنمية الروح الوطنية والاخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف على العصور الحجرية التي سبقت ابتداء الكتابة في العراق. ٢- التعرف على العصور التاريخية التي مرت على العراق والتي هي (السومري ، الاكدي ، البابلي ، الاشوري ، الكلداني) . ٣- التعرف على اهم الاقوام الأجنبية التي حاولت ان تسيطر على أجزاء بلاد الرافدين . ٤- معرفة العلاقات الدولية في الشرق الأدنى القديم لاسيما بين الحضارات الكبرى مثل بلاد النيل وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين ، التعرف على ابرز الملوك الذين حكموا بلاد الرافدين في تلك الحقبة ، التعرف على الجوانب الحضارية (الدينية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية) في العراق القديم	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – ١ -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق ب ٢ – تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية ب ٤ – تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التاريخية
طرائق التعليم والتعلم	
• الشرح والتوضيح • طريقة عرض الاحداث التاريخية • طريقة المحاضرة • طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
- الواجبات البيتية - التقارير - الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج-٢ إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم ج-٣ القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ج-٤ التعاون والتفاهم مع الطلبة .	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والزيارات العلمية الميدانية الى المواقع الاثرية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د-١ التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) . د-٢ اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي . د-٣ مهارة التأثير بالآخرين . د-٤ مهارة نقل المعلومات .	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٦-١	١٥	يتعرف الطالب على	الموقع الجغرافي للعراق ، الطبقات الاثرية والادوار التاريخية ، مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق عصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية ، من عصر فجر السلالات ، الى سلالة لجش الأولى	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-٧	٣	يتعرف الطالب على	العراق في ظل الدولة الاكديّة ، الغزو الكوتي ، سلالة لجش الثانية ، حرب التحرير . سلالة اور الثالثة ،	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نصف السنة	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٣	يتعرف الطالب على	الاقوام الامورية – العصر البابلي القديم ، العصر الاشوري القديم العصر البابلي الوسيط ، بلاد بابل في	اللقاء المحاضرة والنقاش	الاختبار والتحصيل

		السيطرة الكيشية ، بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط العصر الاشوري الحديث			
الاختبار والتحصيل	اللقاء المحاضرة والنقاش امتحان نهاية السنة	ملوك الإمبراطورية الاشورية الثانية ، العصر البابلي الامبراطوري الكلداني ، نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي) الميدي ، الاخميني ، اليوناني ، الاسكندر المقدوني ، السلوقيون ، الفرثيون ، الساسانيون . بعض الجوانب الحضارية الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي .	يتعرف الطالب على	٣	٣٠-٢٥
٤. البنية التحتية					
تاريخ العراق القديم ، المؤلف د. عامر سليمان ج ١ ، ج ٢ ، كتاب منهجي			١- الكتب المقررة المطلوبة		
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر - عظمة بابل هاري ساكر مترجم			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

- موسوعة تاريخ العراق القديم - موسوعة حضارة العراق ج ١-٤ - مجلة سومر	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
علم الآثار وتاريخ (اسرار الحضارات القديمة) مجموعة على الفيس بوك مكتبة الفتح لتحميل كتب التاريخ القديم -مكتبة ميزوبوتاميا - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استخدام المنصات العلمية للتواصل بين الجامعات ٢- زج الأساتذة في دورات تخص تحديث المناهج ٣- الاعتماد على احدث التقارير المتعلقة بالتقنيات العلمية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية العراق / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F306	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق اللقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الالحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس	٢		أقسام الغلاف الجوي	المناقشة	

	عشر				والحوار
	الاسبوع السادس عشر	٢		اهمية الغلاف الجوي	المناقشة والحوار
	الاسبوع السابع عشر	٢		عناصر المناخ	المناقشة والحوار
	الاسبوع الثامن عشر	٢		الحرارة ومصادرها	المناقشة والحوار
	الاسبوع التاسع عشر	٢		قياس درجات الحرارة	المناقشة والحوار
	الاسبوع العشرون	٢		الضغط الجوي	المناقشة والحوار
	الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التوزيع النظري للضغط الجوي	المناقشة والحوار
	الاسبوع الثاني والعشرون	٢		الرياح	امتحان شهري
	الاسبوع الثالث والعشرون	٢		العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح	المناقشة والحوار
	الاسبوع الرابع والعشرون	٢		أنواع الرياح	المناقشة والحوار
	الاسبوع الخامس والعشرون	٢		الرطوبة الجوية	المناقشة

	والحوار				الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاثف		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مظاهر التكاثف		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التساقط		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الكتل الهوائية		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	سكان العالم		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة			المراجع الاساسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F103	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العصور الوسطى وتراث وحضارة الرومان واهم التطورات التي حصلت هناك
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى
٤. تعريف الطلبة بأمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفاعلة لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العصور الوسطى الاوروبية. أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي الاوروبي في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ العصور الوسطى د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية	

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٦		الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط الامبراطورية.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس	٩		الفصل الثاني: عصر الاقطاع مؤسساته و عوامل وانحلاله.	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
الاسبوع السادس الاسبوع السابع	٦		الفصل الثالث : ظهور المسيحية الاسباب والنتائج.	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
اسبوعان			امتحانات نصف السنة		
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثامن الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي	١٢		الفصل الرابع: الغزو الجرمني: الممالك الجرمانية في أوروبا قبائل الجرمان والهون اصولها وتحركاتها واثرها في الإمبراطورية الرومانيه ، قبائل الهون ، قبائل الغوط	المناقشة والحوار	

عشر		الغريون نهاية الإمبراطورية الرومانية في الغرب سنة ٤٧٦ م ، اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما.			
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر	٩	الفصل الخامس : الامبراطورية الكارولنجية الفرنجة الميروفنجيين والكارولنجيين، نشوء الإمبراطورية الكارولنجية ، مظاهر ضعف ملوك الفرنجة ، حروب شارل مارتل ضد المسلمين، حروب شارلمان ضد المدن الايطالية ، اصلاحات شارلمان و سياسته الخارجية، عوامل تدهور وزوال الامبراطورية الكارولنجية ، معاهده فردان سنة ٨٤٣ م.		المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر الاسبوع السابع عشر	١٢	الفصل السادس: الحضارة الأوربية في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية ، الحياة الفكرية ، الحياة الاجتماعية ، الاقطاع		اللقاء	

		ظهور الاقطاع وتطوره، اسس النظام الاقطاعي التبعية الاقطاعية ، الضيعية ، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي الفروسية.			الاسبوع الثامن عشر الاسبوع التاسع عشر
		الفصل السابع: نشأة الدولة القومية في أوروبا ال كابيه في فرنسا، هنري الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة حرب المائة عام، حرب الوردتين.		١٢	الاسبوع العشرين الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل الثامن: الحروب الصليبية اسبابها ، حملاتها ، نتائجها.		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل التاسع: نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة (القرنين الثالث عشر والرابع عشر. أهمية التاريخ الأوربي		٩	الاسبوع الخامس والعشرون الاسبوع السادس والعشرون الاسبوع

		الوسيط كخلفية للتاريخ الحديث، الكشف الجغرافي ، حركة النهضة ، الاصلاح الديني.			السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الفصل العاشر: الإمبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م.		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- حاتم الطحاوي، اوروبا العصور الوسطى : القانون الطبيعي والكنيسة والاقطاع. ٢- سعيد عبدالفتاح عاشور، تاريخ اوروبا في العصور الوسطى. ٣- موريس بيشوب، اوروبا العصور الوسطى ، ترجمة : قاسم عبده. ٤- محمود عمران سعيد ، حضارة اوروبا في العصور الوسطى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العصور الوسطى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F204	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمنهج البحث التاريخي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ أ٢- ان يعرف الطالب اهمية التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم منهج البحث التاريخي أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث التاريخي أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص منهج البحث التاريخي د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
١٠-٥	١٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-١١	١٠	يتعرف الطالب على	المصادر التاريخية	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٢٠	يتعرف الطالب على	خطوات كتابة البحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٤. البنية التحتية					
		١- الكتب المقررة المطلوبة			
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		- حسن عثمان منهج البحث التاريخي - عبد الله سلمان منهج البحث التاريخي - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ			

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- حسن عثمان منهج البحث التاريخي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة منهج البحث التاريخي	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 205					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. فاطمة عدنان زاير الايميل: adnan329@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية					يهدف تدريس مقرر التاريخ الاندلسي الى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ، وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات الاساسية في علوم التاريخ الاندلسي ومنهجياتها، وتعريفهم بالتأثيرات العميقة للحضارة الاسلامية في الاندلس، وفهم اسباب سقوطها وتأثيرها على الثقافات الاسبانية والبرتغالية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					تعريف الطلبة بالحضارة العربية في الاندلس.
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	يتعرف الطالب على :	عهد الفتح (٩٢-٩٥):	المحاضرة	الاختبارات

		الاندلس قبل الفتح . خطه ومراحل الفتح.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الولاة (٩٥-١٣٨): اشهر الولاة ،التركية السكانية او عناصر المجتمع الاندلسي،اسـتقرار وتنظيم البلاد ، انتشار الاسلام.	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	عهد الامارة (١٣٨-٣١٦): قيام الامارة الاموية ،اشهر الامراء،السياسة الداخلية، السياسة الخارجية(هجمات النورمان، الممالك المسيحية ، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)،خصائص عهد الامارة وانجازاته: الايوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	عهد الدولة (٣١٦- ٤٢٢): (قيام الدولة،	يتعرف الطالب على :	٨	١٢ - ١٥

		ابرز احداث وقضايا هذا العهد، الاحوال العامة لعهد الاخلافة وانجازاته، السياسة الخارجية (الفاطميون ، الادارية، النورمانديون، الممالك الاسبانية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية ، الامبراطورية الرومانية ، ايطاليا) ، خصائص عهد الدولة : الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية ، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية الفصل الخامس: عصر الحجابه وسقوط الاندلس			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الطوائف (٤٢٢-٤٨٤):المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف ، اهم الدول الطوائف، الصراع مع الممالك الاسبانية ،	يتعرف الطالب على :	١٠	١٦ - ٢٠

		خصائص عهد الطوائف.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد المرابطين (٤٨٤-٥٢٢): دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد المرابطين. عهد الموحيدين (٤٥٠-٦٢٠) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد الموحيدين.	يتعرف الطالب على :	١٠	٢١ - ٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مملكة غرناطة (٦٣٥-٨٩٧) ونهاية الحكم العربي : نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية ، احوال غرناطة واهم الانجازات، محنة المسلمين في غرناطة ، الحضارة في مملكة غرناطة	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٦ - ٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
خليل ابراهيم السامرائي: الثغر الاعلى الاندلسي: دراسات في تاريخ الفكر العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 406	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة قراءة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية. ان يعرف الطلبة ترجمة النصوص التاريخية من العربية الى الإنكليزية وبالعكس. ان يعرف الطلبة على أبرز المصطلحات التاريخية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في معرفة المصطلحات التاريخية والنصوص المهمة وكيفية كتابتها باللغة الإنكليزية وترجمتها الى العربية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٤	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ القديم وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٥ - ٨	٨	يتعرف الطالب على:	نص بالتاريخ الاسلامي وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٩ - ١٢	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ الحديث وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٣ - ١٦	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ المعاصر وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ٢٠	٨	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة الإنكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢١ - ٢٥	١٠	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة العربية وترجمتها الى اللغة الانكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٣٠	١٠	يتعرف الطالب على:	رموز إنكليزية ومختصرات عامة	المحاضرة	الاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

لا يوجد	
قاموس أكسفورد.	المراجع الأساسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(القياس والتقويم)

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
FAC401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. يونس ضرار جاسم الايميل: youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. ٢- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي ٣- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها ٤- الوسائل للاختبارية ومزايا وعيوب كل منها ٥- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استراتيجية التعلم الذاتي – العصف الذهني – حل المشكلات – التعليم التعاوني-التعليم النشط	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	-تمكين المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
٢	٢	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣	٢	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القياس ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٤	٢	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٥	٢	تمكين الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٦	٢	تمكين الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	أنواع التقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٩	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع التقويم	التقويم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١٠	٢	تمكين الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	دور التقويم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١١	٢	تمكين الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار
١٢	٢	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم	القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف	المناقشة ، المحاضرة،	التغذية الراجعة

	المناظرة		بالاهداف التربوية		
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	٢	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	٢	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	٢	١٥
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	٢	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	٢	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	٢	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	٢	١٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	٢	٢٠
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	٢	٢١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	٢	٢٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	٢	٢٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	٢	٢٤
اختبار	المناقشة ،	الموضوعية في	تمكين الطلبة من تحديد	٢	٢٥

		مفهوم الموضوعية للاختبار التربوي	الاختبارات التربوية	المحاضرة، المناظرة	
٢٦	٢	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	التقويم بغير الاختبارات	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصديق	السجلات التراكمية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	الملاحظة التعليمية والتربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٩	٢	تمكين الطلبة من الربط بين الصديق التلازمي والصديق التنبؤي	قوائم الفحص التربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣٠	٢	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	المقابلة	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة

١١- مصادر التعلم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام - القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) - مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F400	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين. ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه. ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبارات
٤ - ٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	المحاضرة	الاختبارات
٧ - ٩	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدة العراقية البريطانية الأولى وتأسيس المجلس التأسيسي العراقي وإقرار الدستور	المحاضرة	الاختبارات
١٠ - ١٣	١٢	يتعرف الطالب على:	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	المحاضرة	الاختبارات
١٤ - ١٦	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الأمم	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ١٩	٩	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠ - ٢٢	٩	يتعرف الطالب على:	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات
٢٣ - ٢٥	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ومظاهره	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٢٨	٩	يتعرف الطالب على:	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٩ - ٣٠	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	المحاضرة	الاختبارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. جعفر عباس حميدي - تاريخ العراق المعاصر عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية	المراجع الاساسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة. مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد. مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية https://iasj.net	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية القديمة	
٢. رمز المقرر:	
H25AEDHI M102	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فائق فاضل	

١. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة وكل ما يتعلق بهذا الموضوع.	
٢- تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣- تعريف الطالب بدور البلاد العربية القديمة في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية القديم	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية القديمة .	

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية القديمة .	
٢أ- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية القديمة .	
٣أ- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ البلاد العربية القديمة.	
٤أ- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	
٥أ- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي القديم في التحليل والتفسير.	

أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت. د٢- الاطلاع على الكتب القديمة والحديثة فيما يخص تاريخ البلاد العربية القديمة. د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية.

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ مصر القديمة / الجغرافية التاريخية لمصر القديمة .	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية في حضارة مصر القديمة.	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر في العصور التاريخية / المملكة القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب المعماري / الاهرامات	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسباب انهيار البناء السياسي للمملكة القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	امتحان	الأسئلة المباشرة
٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الهكسوس	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المملكة الحديثة	اللقاء	الأسئلة المباشرة
٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصر ابان الاحتلال الأجنبية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجانب الحضاري لمصر/المعتقدات الدينية .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التحنيط	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٢	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكهنة . المعابد	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخطوط المصرية القديمة .	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٤	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
١٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادب . الفن	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلوم والمعارف في حضارة مصر القديمة التقويم/ الطب	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة
١٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الدولة والمجتمع في حضارة مصر القديمة- الملك وحكومة الفرعون	الحوار والمناقشة	الأسئلة المباشرة

١٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ بلا الشام القديمة – الناحية الجغرافية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
١٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العصور الحجرية القديمة في بلاد الشام القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سكان بلاد الشام - الاموريين	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢١	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الكنعانيون (الفينيقيون)	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٢	٣	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان
٢٣	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسفار البحرية عند الكنعانيون	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٤	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحروف الهجائية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٥	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاراميون – الجانب الحضاري- اللغة الارامية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٦	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	السياسية عند الاراميون	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٧	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حضارة شمال افريقيا القديمة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٨	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العهد التاريخي في شمال افريقيا	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٢٩	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المراكز الحضارية في شمال افريقيا ودورها في نقل الحضارة	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
٣٠	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تاريخ حضارة شبه الجزيرة العربية	المناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة – الجزء الثاني طه باقر
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	– مصر والشرق الأدنى القديم – نجيب ميخائيل إبراهيم – جغرافية مصر القديمة – سليم حسن – تاريخ سوريا ولبنان فلسطين - فيليب حتى
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصر القديمة – سليم حسن
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	– مكتبة البصرة على موقع التلكرام – – مكتبة نور الالكترونية كوكل – مكتبة تاريخ العراق - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.	

٢. الاعتماد على المصادر والمراجع الحديثة الخاصة بمادة تاريخ البلاد العربية القديمة.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الاموية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25F201	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد	الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية ٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات _المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤-١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفيفاني الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقارير
١٣ -	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية	الحوار والمناقشة	التقرير

١٧			من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواخي والبطائح الرزق والعطاء		
١٨ - ٢٧	٢٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)
المراجع الأساسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الطبري تاريخ خليفة بن خياط الكامل في التاريخ ابن الأثير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F205	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا يوجد		
المراجع الاساسية (المصادر)		١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F204	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد مجيد	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمنهج البحث التاريخي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ أ٢- ان يعرف الطالب اهمية التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم منهج البحث التاريخي أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث التاريخي أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تدريب الطلبة على التدريس ب٢ - تدريب الطلبة على الصف وضبطه ب٣ - اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص منهج البحث التاريخي د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
١٠-٥	١٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	المناقشة والحوار امتحان شهري	الاختبار والتحصيل
١٤-١١	١٠	يتعرف الطالب على	المصادر التاريخية	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٤-١٥	٢٠	يتعرف الطالب على	خطوات كتابة البحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	الاختبار والتحصيل
٤. البنية التحتية					
		١- الكتب المقررة المطلوبة			
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		- حسن عثمان منهج البحث التاريخي - عبد الله سلمان منهج البحث التاريخي - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ			

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- حسن عثمان منهج البحث التاريخي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة منهج البحث التاريخي	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 205					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. فاطمة عدنان زاير الايميل: adnan329@uohamdaniya.edu.iq Fatimah.					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية					يهدف تدريس مقرر التاريخ الاندلسي الى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ، وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات الاساسية في علوم التاريخ الاندلسي ومنهجياتها، وتعريفهم بالتأثيرات العميقة للحضارة الاسلامية في الاندلس، وفهم اسباب سقوطها وتأثيرها على الثقافات الاسبانية والبرتغالية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					تعريف الطلبة بالحضارة العربية في الاندلس.
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	يتعرف الطالب على :	عهد الفتح (٩٢-٩٥):	المحاضرة	الاختبارات

		الاندلس قبل الفتح . خطه ومراحل الفتح.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الولاة (٩٥-١٣٨): اشهر الولاة ،التركية السكانية او عناصر المجتمع الاندلسي،اسـتقرار وتنظيم البلاد ، انتشار الاسلام.	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	عهد الامارة (١٣٨-٣١٦): قيام الامارة الاموية ،اشهر الامراء،السياسة الداخلية، السياسة الخارجية(هجمات النورمان، الممالك المسيحية ، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)،خصائص عهد الامارة وانجازاته: الايوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	عهد الدولة (٣١٦- ٤٢٢): (قيام الدولة،	يتعرف الطالب على :	٨	١٢ - ١٥

		ابرز احداث وقضايا هذا العهد، الاحوال العامة لعهد الاخلافة وانجازاته، السياسة الخارجية (الفاطميون ، الادارية، النورمانديون، الممالك الاسبانية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية ، الامبراطورية الرومانية ، ايطاليا) ، خصائص عهد الدولة : الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية ، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية الفصل الخامس: عصر الحجابه وسقوط الاندلس			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الطوائف (٤٢٢-٤٨٤):المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف ، اهم الدول الطوائف، الصراع مع الممالك الاسبانية ،	يتعرف الطالب على :	١٠	١٦ - ٢٠

		خصائص عهد الطوائف.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد المرابطين (٤٨٤-٥٢٢): دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد المرابطين. عهد الموحيدين (٤٥٠-٦٢٠) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، خصائص عهد الموحيدين.	يتعرف الطالب على :	١٠	٢١ - ٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مملكة غرناطة (٦٣٥-٨٩٧) ونهاية الحكم العربي : نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية ، احوال غرناطة واهم الانجازات، محنة المسلمين في غرناطة ، الحضارة في مملكة غرناطة	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٦ - ٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
خليل ابراهيم السامرائي: الثغر الاعلى الاندلسي: دراسات في تاريخ الفكر العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الالقاء	الفصل الدراسي الاول

			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والنفسير . أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

السابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليغارية والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي

السادس عشر		تتامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية		الثانى
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبده	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى

الثاني		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي			الحادي والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	امتحان شهري	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية			الاسبوع الثاني والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية			الاسبوع الثالث والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة			الاسبوع الرابع والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف			الاسبوع الخامس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا			الاسبوع سادس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)			الاسبوع السابع والعشرون

الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ٤ تاريخ المشرق العربي (١٩٢٢-١٥١٦) عمر عبد العزيز عمر ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤) قيس جواد العزاوي ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميعي ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظه ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦ - ١٢٥٨) محمد عصفور سلمان ١٠ قبيلة المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	
--	--

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تكرر- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	
		اوربا عصر النهضة
٢.	رمز المقرر:	
		HAEDHI 24F404
٣.	الفصل / السنة:	
		٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	
		٢٠٢٥/٩/٢٢
٥.	اشكال الحضور المتاحة:	
		التعليم الحضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
		٦٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
		الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
٨.	اهداف المقرر	
	١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخاجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربيه	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		أسباب قيام حركة	المناقشة	

		الإصلاح الديني في أوروبا			
الربع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوتر	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنجلترا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار		
الأسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار		
الأسبوع العشرون	٢	إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	إنجلترا في عهد إليزابيث الأولى ، ال ستيوارت	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الإنكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلية ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوريون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساويه	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس إبراهيم صابر	الايمل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	

					والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية		2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية		2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة		2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة		2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك		2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا		2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة		2	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI25m211	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها ٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الشرعية . ٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية ٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد حقوق الانسان .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.					الاستراتيجية
- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .					
- التواصل مع الجامعات لرفد العملية التعليمية					
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).					
-المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث	اللقاء	
الثاني	١		جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	اللقاء	
الثالث	١		مفهوم الجرائم واقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	١		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	
الخامس	١		جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية	المناقشة والحوار	
السادس	١		انواع الجرائم الدولية	المناقشة والحوار	
السابع	١		القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة والحوار	
الثامن	١		الجرائم النفسية	المناقشة	

	والحوار				
التاسع	١	اليات الجرائم النفسية	المناقشة والحوار		
العاشر	١	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	١	الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر		عسكرة المجتمع	اللقاء		
الثالث عشر	١	موقف النظام البعثي من الدين	القاء ثم المناقشة والحوار		
الرابع عشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	القاء ثم المناقشة والحوار		
الخامس عشر	١		امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع السادس عشر	١	صور من انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر		اماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اللقاء		

					عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		١	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى		١	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	تجفيف الالهوار		١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			١	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات		١	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية			الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	جرائم الابدادة الجماعية (الكماوية)		١	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		١	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف المقابر الجماعية المرتكبة		١	الاسبوع الثامن

					والعشرون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٨. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع اسادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع	٢	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

	والحوار		التطبيقي		السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية. ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.					
			١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالثورة الفرنسية واسبابها المباشرة وغير المباشرة	اللقاء	
الثاني	٢		حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت	اللقاء	
الثالث	٢		سقوط نابليون وحروب الإمبراطورية النابليونية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		ثورات ١٨١٥_١٨٣٠	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الثورة الصناعية ونتائجها	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المانيا ١٨١٥_١٨٧٠	اللقاء	
الثامن	٢		الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية	اللقاء	
التاسع	٢		حروب الوحدة الحرب ضدالدنمارك ١٨٦٤	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحرب ضد النمسا ١٨٦٦	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		فرنسا بين عامي (١٨١٥-١٨٤٨)	المناقشة والحوار	

الثاني عشر	٢	الحرب ضد فرنسا ١٨٧٠	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	بريطانيا بين عامي ١٨٧٠_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	قيام الثورة الصناعية واسبابها	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	لائحة الإصلاح الدستوري ١٨٣٢	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	عوامل قيام النهضة في بريطانيا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الملكة فكتوريا وسياستها الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	روسيا بين عامي ١٨٥٦_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الكسندر الأول وسياسته الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	نيقولا الأول (١٨٢٥_١٨٥٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	حرب القرم (١٨٥٣_١٨٥٦)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	معاهدة باريس ١٨٥٦	امتحان شهري	امتحان شهري

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	نتائج حرب القرم	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	فرنسا بين عامي (١٨٤٨_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٤٨_١٨٣٠)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	إيطاليا (١٨٧٠_١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	الجمعيات الإيطالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ثورة ١٨٤٨ والحرب مع النمسا	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حروب الوحدة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	قيام الوحدة	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد مظفر الادهمي _ اريخ اوربا في القرن التاسع عشر _ هربت فشر _ تاريخ اوربا في العصر الحديث
المراجع الاساسية (المصادر)	جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام

وصف المقرر لمادة تاريخ الدولة العباسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر :	
301F 25 HAEDHI	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي = ٩٠ / عدد تاوحدات الكلي = ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد عبش سباك. الأيميل: e. mhmdbshg@uohamdaniya.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية التعرف على الدولة العباسية ، منذ عصر الدعاية السرية لها سنة ١٠٠ هـ فتفجير الثورة العباسية نهاية سنة ١٢٩ هـ فإعلان الدولة العباسية بداية \\ سنة ١٣٢ هـ ، ومسيرة حياتها (ازدهارها فضعفها فانتعاشها فضعفها \\ وانحيارها سنة ٦٥٦ هـ) والتحديات التي واجهت كل مرحلة مرت بها الدولة العباسية (آفة الذكر) ، كذلك الوقوف على حياة الخلفاء العباسيين وأثرهم في بناء مؤسسات الدولة العباسية أو على العكس من ذلك من سيطرة جهات متنوعة خارجية على الدولة العباسية وأقول أثر الخلفاء العباسيين	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	أصل الدعوة العباسية : الرضا لآل مُحمَّد والتنظيم السياسي للدعوة العباسية السرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	يتعرف الطالب على :	مراكز الدعوة العباسية إعلان الثورة العباسية وسير العمليات العسكرية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	يتعرف الطالب على :	- صفات العصر العباسي الأول الخليفة أبو العباس السفاح	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٤	٣		الخليفة المنصور أهم الأحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤هـ أبو مسلم الخراساني الراوندية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	يتعرف الطالب على :	ثورة ذو النفس الزكية بناء بغداد سنباد المقنع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	يتعرف الطالب على :	مشكلة ولاية العهد الزندقة معركة فخ	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكية البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية الاجتماعية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقات الخارجية :علاقة الدولة العباسية بدولة بني أمية في الأندلس علاقة الدولة العباسية بالدولة البيزنطية	يتعرف الطالب على :	٣	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	-علاقة الدولة العباسية بدولة الافرنجة -عصر الفوضى العسكرية أو عصر النفوذ التركي	يتعرف الطالب على :	٣	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة الزنج فترات عصر الفوضى العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الإمارات والدويلات الاسلامية في المشرق الإسلامي امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	يتعرف الطالب على :	٣	١٤
امتحان تحريري وشفوي		أبرز الأحداث أثناء الحكم البويهي : الخلفاء العباسيون أثناء مدة التسلط البويهي.	يتعرف الطالب على :	٣	١٥

		انتشار الاسلام في منطقة الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة ٣٣٨ هـ الحمدايون في الموصل وحلب	يتعرف الطالب على :	٣	١٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين البويهيين الأوضاع الاقتصادية بين (٣٣٤-٤٤٧ هـ)	يتعرف الطالب على :	٣	١٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد عضد الدولة البويهى الدولة العباسية تحت سيطرة السلاجقة (٤٤٧-٥٩٠ هـ) .	يتعرف الطالب على :	٣	١٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسير السلاجقة غربا للسيطرة على الدولة العباسية . الفرص والظروف الملائمة للسلاجقة للسيطرة على العراق .	يتعرف الطالب على :	٣	١٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على :	٣	٢٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأمراء السلاجقة : عصر السلاطين الكبار/ طغرل بك الأول حركة البساسيري	يتعرف الطالب على :	٣	٢١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان ومعركة ملاذكرد السلطان ملكشاه	يتعرف الطالب على :	٣	٢٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال عصر السلاطين الكبار الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على :	٣	٢٣

		عصر ضعف السلاجقة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الحروب الصليبية ودوافع قيامها	يتعرف الطالب على :	٣	٢٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقة مع الخوارزميين وغيرها .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المغول / أصولهم وتحركاتهم .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضر	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب غير المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أسباب ضعف واختيار الدولة العباسية / الأسباب المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يتعرف الطالب على :	٣	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة	يتعرف الطالب على :	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الفصل الدراسي ٣٠
 الامتحانات اليومية ١٠
 الامتحان النهائي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية والإسلامية في العصر العباسي/ للدكتور خليل ابراهيم السامرائي والدكتور طارق فتحي سلطان والدكتور جزيل عبد الجبار الجومرد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأخبار الطوال للدينوري فتوح البلدان للبلاذري تاريخ الرسل والملوك للطبري الكامل في التاريخ لابن الأثير الفخري في الآداب السلطانية لابن الطقطقي . المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي.

	تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ... وغيرها	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب للدكتور خاشع المعاضبي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي . موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد شلي . تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم حسن تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان . وغیرھا من الكتب .	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية العراق / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F306	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الالحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس	٢		أقسام الغلاف الجوي	المناقشة	

	عشر				والحوار
	الاسبوع السادس عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع السابع عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الثامن عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع التاسع عشر	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع العشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الحادي والعشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الثاني والعشرون	٢			امتحان شهري
	الاسبوع الثالث والعشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الرابع والعشرون	٢			المناقشة والحوار
	الاسبوع الخامس والعشرون	٢			المناقشة

	والحوار				الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاثف		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مظاهر التكاثف		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التساقط		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الكتل الهوائية		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	سكان العالم		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة			المراجع الاساسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر:
: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
	٢. رمز المقرر:
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309 .	
	٣. الفصل/ السنة:
السنوي	
	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٠٢٥/٩/٢٢	
	٥. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
	٨. اهداف المقرر
أهداف المقرر ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

			أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية - حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية		٢	الثالث

		للامبراطورية			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠		٢	السادس

		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ -		٢	التاسع

		١٩٥٢			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣		٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية		٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	-خلفية تاريخية ' نشأة وتطور	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السادس عشر	٢	الامارات مع امارات اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع عشر	٢	الثورة البلشفية ١٩١٧م	زيارة علمية الى دير مار متي	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن عشر	٢	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع عشر	٢	- (اوزباكستان ، طاجاكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع العشرون	٢	امتحان	امتحان ^١	الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	الفصل الرابع:افغانستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع اساس والعشرون	٢	-الحرب الفيتنامية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ، والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،ووروسيا الاتحادية وايران وتركيا			المراجع الاساسية		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 305					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية		ان يعرف الطالب فهم النظريات والمدارس الفلسفية للتاريخ. تنمية قدرة الطلبة على تحليل التفسير التاريخي. تطوير مهارات التفكير الناقد والفلسفي. الاستفادة من تاريخ الفكر الفلسفي. الموازنة بين الموضوعية والقيم الإنسانية.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تعليم الطلبة كيفية ربط الماضي بالحاضر .			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة التاريخ ، مفهوم المصطلح وتطوره	يتعرف الطالب على :	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولى للتاريخ	يتعرف الطالب على :	٨	١٥ - ١٢
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ (اليهودية ، المسيحية ، الاسلام (	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٠ - ١٦
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ، العامل الجغرافي ، العامل البطولي ، التفسير المثالي ، التفسير المادي	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٥ - ٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات فلسفة التاريخ ، نظرية ابن خلدون ، نظرية فيكو ، نظرية شبنغلر ، نظرية توينبي	يتعرف الطالب على :	١٠	٣٠ - ٢٦

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)
المراجع الاساسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة التاريخ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ) السيد محمد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في المناهج والسلوك)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F303	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد داخل كريم	الايمل: dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة متقدمة . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثاني	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثالث	٢		دلالات التحديث	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		اشكال التحديث	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		تجربة التحديث في تركيا	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		التجربة البرلمانية	اللقاء	
الثامن	٢		المجلس الوطني الكبير	اللقاء	
التاسع	٢		واجهات التحديث في تركيا الكمالية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحياة الحزبية - التعددية - الانتخابات البرلمانية - الحياة الدستورية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الاصلاحات في ايران في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		المجلس النيابي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الاصلاحات الدستورية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		تأمين النفط	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		التجربة البرلمانية بعد الثورة الاسلامية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢		تجربة التحديث في ماليزيا - تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢		مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢		التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢		الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التحديث في اندونيسيا - نشأت وتطور النظام السياسي	المناقشة والحوار	

الاسبوع الثاني والعشرون	٢	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضرورات التغيير السياسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التعليم والثقافة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	التنظيمات الدستورية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، باكستان . ٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس ٢. تعريف الطالب وتوجيهه لتوجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس ٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة. ٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٧. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها ٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية ج- طرائق التعليم والتعلم: المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
--	--

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القرة قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	

		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجيلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق			الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني		٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
 - زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شذى فيصل رشو الايميل: dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤ ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر ٥. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية ٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩ .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطلبة على	يتعرف الطلبة على الاولضاع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ - ١٩٢٠، لاسيما فيما يخص الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولضاع السياسية في البلاد العربية ونتاائج الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولضاع الاجتماعية والسياسية	المحاضرة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد اعلان نظام	المحاضرة	الاختبار والتقارير

		الانتداب واتجاهات الرأي العام العربي، في مصر والسودان والمغرب العربي، والأزمة الاقتصادية لعام ١٩٢٩ واثرها في اقتصاديات البلاد العربية، والبلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية.			
	المناقشة والحوار	على طبيعة البلاد العربية في مرحلة تحقيق الاستقلال ١٩٤٥-١٩٧١ في المشرق العربي سوريا - لبنان - الأردن - مصر - السودان - دول المغرب العربي	يتعرف الطلبة على	١٠	١٧-١٣
	المناقشة والحوار	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١-١٩٨٩ ونمو النزعة العسكرية في الحكم ونشاط القوى	يتعرف الطلبة على	٢٠	٢٧-١٨

		السياسية المعارضة في العالم العربي والحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ من حيث الاسباب والنتائج، والتنطورات السياسية في المغرب العربي.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.		
المراجع الاساسية (المصادر)			- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعاصر - اسماعيل احمد ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ العالم العربي الحديث. - رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديث. ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر. ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في الحرب، الثورة الاشتراكية	المحاضرة	الاختبارات

		في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ون نتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية، ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروســـــــــــــــــترويك والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث) - هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠-١٧٨٩ - عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين. - بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥- ١٩١٤.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الاساسية (المصادر)		
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	
٣. الفصل/ السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الالقاء	الفصل الدراسي الاول

			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والنفسير . أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

السابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليعاربة والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي

السادس عشر		تتامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية		الثانى
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبده	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	المناقشة والحوار	الفصل الدراسى

الثاني		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي			الحادي والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	امتحان شهري	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية			الاسبوع الثاني والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية			الاسبوع الثالث والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة			الاسبوع الرابع والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف			الاسبوع الخامس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا			الاسبوع سادس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)			الاسبوع السابع والعشرون

الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة		الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية		الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ٤ تاريخ المشرق العربي (١٩٢٢-١٥١٦) عمر عبد العزيز عمر ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤) قيس جواد العزاوي ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميعي ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظة ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦ - ١٢٥٨) محمد عصفور سلمان ١٠ قبيلة المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	
--	--

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تكرر- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر:
: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
	٢. رمز المقرر:
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309 .	
	٣. الفصل/ السنة:
السنوي	
	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٠٢٥/٩/٢٢	
	٥. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المقرر ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	الاول	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

			أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية - حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية		٢	الثالث

		للامبراطورية			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠		٢	السادس

		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ -		٢	التاسع

		١٩٥٢			
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥		٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣		٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية		٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	-خلفية تاريخية ' نشأة وتطور	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السادس عشر	٢	الامارات مع امارات اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع عشر	٢	الثورة البلشفية ١٩١٧م	زيارة علمية الى دير مار متي	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن عشر	٢	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع عشر	٢	- (اوزباكستان ، طاجاكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع العشرون	٢	امتحان	امتحان ^١	الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	الفصل الرابع:افغانستان	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع اساس والعشرون	٢	-الحرب الفيتنامية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع السابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ، والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،وروسيا الاتحادية وايران وتركيا			المراجع الاساسية		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
٢.	رمز المقرر:
	HAEDHI 24F404
٣.	الفصل / السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٩/٢٢
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مروة زهير علي @marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم . أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية الاستراتيجية

١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخاجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربيه	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		أسباب قيام حركة	المناقشة	

		الإصلاح الديني في أوروبا			
الربع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوتر	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنكلترا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار		
الأسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار		
الأسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار		
الأسبوع العشرون	٢	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار		
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى ، ال ستيوارت	المناقشة والحوار		
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الإنكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري	

الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلية ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساويه	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١١. مصادر التعلم والتدريس	
عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F100	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس إبراهيم صابر الايميل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	2	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	

					والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية		2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية		2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة		2	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة		2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك		2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا		2	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة		2	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
١٠٢M٢٥HAEDHI	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم	الايميل: abdullahganaemm@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ). ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية. ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك . ٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (ﷺ) في المدينة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول (صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقنصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الخندق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النفس التربوي والنمو	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٠٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر	الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: ١- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . ٢- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . ٤- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . ٥- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . ٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . ٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. ٨- مفهوم علم النفس النمو . ٩- بيان مراحل التطور اللغوي . ١٠- مراحل التطور المعرفي للإنسان. ١١- مراحل نشأة الانسان . ١٢- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	٢	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	٢	نظريات: ثورنडाك ، بافلوف، سكينر ،الجشطلت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	٢	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	٢	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التاسع	٢	النظريات المفسرة للتسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	٢	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	٢	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفى، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	٢	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	٢	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	علم نفس النمو: تعريفه ، أهميته ، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن عشر	٢	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع عشر	٢	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع العشرون	٢	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع	٢	دور المؤسسات الاجتماعية في	علم نفس النمو	اساليب العصف	التغذية الراجعة عن

الحادي والعشرون		التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	الذهني ، والنقاش والمحاضرة	طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المراقة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلفي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المراهق والمجتمع	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس والعشرون	٢	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثلاثون	٢	-السلوك العدوانى - جنوح المراهقين	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية
١١.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
مصادر التعلم والتدريس:				
(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري				

العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد
الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع
والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F 305					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية		ان يعرف الطالب فهم النظريات والمدارس الفلسفية للتاريخ. تنمية قدرة الطلبة على تحليل التفسير التاريخي. تطوير مهارات التفكير الناقد والفلسفي. الاستفادة من تاريخ الفكر الفلسفي. الموازنة بين الموضوعية والقيم الإنسانية.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تعليم الطلبة كيفية ربط الماضي بالحاضر .			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة التاريخ ، مفهوم المصطلح وتطوره	يتعرف الطالب على :	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على :	٦	١١ - ٩
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولى للتاريخ	يتعرف الطالب على :	٨	١٥ - ١٢
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ (اليهودية ، المسيحية ، الاسلام (	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٠ - ١٦
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ، العامل الجغرافي ، العامل البطولي ، التفسير المثالي ، التفسير المادي	يتعرف الطالب على :	١٠	٢٥ - ٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات فلسفة التاريخ ، نظرية ابن خلدون ، نظرية فيكو ، نظرية شبنغلر ، نظرية توينبي	يتعرف الطالب على :	١٠	٣٠ - ٢٦

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)
المراجع الاساسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة التاريخ)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ) السيد محمد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في المناهج والسلوك)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F205	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . ٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي. ٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات . ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعتة وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا يوجد		
المراجع الاساسية (المصادر)		١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة		

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F303	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد داخل كريم	الايمل: dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة متقدمة . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثاني	٢		مفهوم التحديث	اللقاء	
الثالث	٢		دلالات التحديث	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		اشكال التحديث	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		تجربة التحديث في تركيا	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		التجربة البرلمانية	اللقاء	
الثامن	٢		المجلس الوطني الكبير	اللقاء	
التاسع	٢		واجهات التحديث في تركيا الكمالية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الحياة الحزبية - التعددية - الانتخابات البرلمانية - الحياة الدستورية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الاصلاحات في ايران في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		المجلس النيابي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		الاصلاحات الدستورية	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢		تأميم النفط	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢		التجربة البرلمانية بعد الثورة الاسلامية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢		تجربة التحديث في ماليزيا - تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢		مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢		التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢		الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢		التحديث في اندونيسيا - نشأت وتطور النظام السياسي	المناقشة والحوار	

الاسبوع الثاني والعشرون	٢	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضرورات التغيير السياسي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التعليم والثقافة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	التنظيمات الدستورية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	الانتخابات البرلمانية	المناقشة والحوار	

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، باكستان . ٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI25m211	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها ٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الشرعية . ٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية ٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد حقوق الانسان .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات لرصد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية				الاستراتيجية	
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث	اللقاء	
الثاني	١		جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	اللقاء	
الثالث	١		مفهوم الجرائم واقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	١		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	
الخامس	١		جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية	المناقشة والحوار	
السادس	١		انواع الجرائم الدولية	المناقشة والحوار	
السابع	١		القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة والحوار	
الثامن	١		الجرائم النفسية	المناقشة	

	والحوار				
التاسع	١	اليات الجرائم النفسية	المناقشة والحوار		
العاشر	١	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	١	الجرائم الاجتماعية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر		عسكرة المجتمع	اللقاء		
الثالث عشر	١	موقف النظام البعثي من الدين	القاء ثم المناقشة والحوار		
الرابع عشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	القاء ثم المناقشة والحوار		
الخامس عشر	١		امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع السادس عشر	١	صور من انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر		اماكن السجون الاحتجاز لنظام البعث	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اللقاء		

					عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		١	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى		١	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	تجفيف الالهوار		١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			١	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات		١	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية			الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	جرائم الابادة الجماعية (الكماوية)		١	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		١	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	تصنيف المقابر الجماعية المرتكبة		١	الاسبوع الثامن

					والعشرون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المقرر: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين ٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					الاستراتيجية
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الاحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية		٢	السادس
	اللقاء	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية		٢	السابع
	اللقاء	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الهوية ونمو الروح الوطنية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حرب الاستقلال الأمريكية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الدستور الامريكي		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية الامريكية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	مبدأ منرو		٢	الاسبوع السادس عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الاحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا		٢	الاسبوع الخامس

		والعشرون		اللاتينية، دول امريكا الوسطى		
١٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ						
١١. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)			
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية ٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبثقة عنها	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والأنواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الحرية، المفهوم،	اللقاء	

		الانواع، آراء في الحرية، الموطنة			
	اللقاء	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاتجار بالبشر		٢	الثاني عشر
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس ٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة. ٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
٨. اهداف المقرر	
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمركية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية ولللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع اسادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع	٢	المعرفة النظرية والتحليل	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

	الحوار		التطبيقي		السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية. ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.					
			١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH	
٧. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها ٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية ج- طرائق التعليم والتعلم: المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية	
--	--

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القرة قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	

		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجيلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق			الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني		٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري		٢	الاسبوع الثلاثون
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجاليرية.
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس الغزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
 - زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شذى فيصل رشو الايميل: dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤ ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر ٥. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية ٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩ .	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطلبة على	يتعرف الطلبة على الاولواع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ - ١٩٢٠، لاسيما فيما يخص الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع السياسية في البلاد العربية ونتاائج الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الاولواع الاجتماعية والسياسية	المحاضرة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد اعلان نظام	المحاضرة	الاختبار والتقارير

		الانتداب واتجاهات الرأي العام العربي، في مصر والسودان والمغرب العربي، والأزمة الاقتصادية لعام ١٩٢٩ واثرها في اقتصاديات البلاد العربية، والبلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية.			
	المناقشة والحوار	على طبيعة البلاد العربية في مرحلة تحقيق الاستقلال ١٩٤٥-١٩٧١ في المشرق العربي سوريا - لبنان - الأردن - مصر - السودان - دول المغرب العربي	يتعرف الطلبة على	١٠	١٧-١٣
	المناقشة والحوار	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١-١٩٨٩ ونمو النزعة العسكرية في الحكم ونشاط القوى	يتعرف الطلبة على	٢٠	٢٧-١٨

		السياسية المعارضة في العالم العربي والحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ من حيث الاسباب والنتائج، والتنطورات السياسية في المغرب العربي.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر - جاسم محمد العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.		
المراجع الاساسية (المصادر)			- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعاصر - اسماعيل احمد ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ العالم العربي الحديث. - رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديث. ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتاريخ البلاد العربية المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الاموية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25F201	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد	الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي ٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية ٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات _المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤-١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفيناني الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقارير
١٣ -	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية	الحوار والمناقشة	التقرير

١٧			من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواحي والبطائح الرزق والعطاء		
١٨ - ٢٧	٢٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)
المراجع الأساسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الطبري تاريخ خليفة بن خياط الكامل في التاريخ ابن الأثير
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

عنوان الوصف :	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
١. رمز الوصف :	
HAEDHI 25M101	
٢. الفصل الدراسي/السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٤. تنسيقات الحضور المتاحة :	
التعلم الحضوري	
٥. عدد ساعات الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٩٠ ساعات	
٦. اسم مشرف الدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	
الالكتروني : ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq الاسم. إيلاف محمد أحمد	
٧. أهداف المقرر	
الأهداف التعليمية	١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي . ٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية . ٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال التاريخ العربي الجاهلي . ٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . ٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .

٨. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات . - استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما . - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة
--------------	--

٩. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المرجوة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يصبح الطلاب على دراية بـ	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	المناقشة والحوار	امتحان
٤ - ١٢	٤٥	يصبح الطلاب على دراية بـ	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية والاقتصادية، بما في	المناقشة والحوار	الامتحان والتقارير

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	١٥	١٣ - ١٧
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		١٨ - ٢٧

		والتقاليد التي كانت سائدة في ذلك العصر .			
١٠. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها .					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)			صالح أحمد العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)		
المصادر المرجعية الأولية			ابن الأثير (الكامل في التاريخ) أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDH24 F 403	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د محمد عبش	

١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
٤ - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ الدويلات والامارات المستقلة في المشرق وفي المغرب الاسلامي . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ الدويلات والامارات المستقلة ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للدول الاسلامية المستقلة في التحليل والتفسير. ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر	ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر ب ١ - ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم	المناقشة والحوار والمحاضرة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.	طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د ٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب
- د ٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		الفصل الاول : امارات المشرق : نبذة تاريخية عن قيام الامارات في المشرق . الامارة الطاهرية (٢٠٥ - ٢٥٩ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الثاني والثالث	٢ ٢		الامارة الصفارية (٢٥٤ - ٢٩٠ هـ)	اللقاء	
الاسبوع الرابع والخامس	٢ ٢		الامارة السامانية (٢٦١ - ٣٨٩ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والسابع	٢ ٢		الامارة الزيدية (٢٨٤ - ٦٥٦ هـ)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والتاسع	٢ ٢		الامارة الغزنوية (٣٦٧ - ٥٨٢)	المناقشة والحوار	
الاسبوع العاشر والحادي عشر	٢ ٢		الامارة الخوارزمية	المناقشة	
الاسبوع الثاني عشر	٢		الفصل الثاني : امارات المغرب : البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي .	اللقاء	
الاسبوع الثالث عشر	٢		الدويلات والامارات الاسلامية في المغرب العربي : الامارة الرستمية ،	اللقاء	
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	٢ ٢		امارة الاغالبة	المناقشة والحوار	
			امتحانات نصف السنة مارة المرابطين	المناقشة	

	اللقاء	امارة الموابطين		٢	الاسبوع السادس
				٢	عشر والسابع عشر
	المناقشة	امارة الموحدين		٢	الاسبوع الثامن
				٢	عشر - التاسع عشر
	المناقشة	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب والاسطول البحري :امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ) الاسطول البحري		٢	الاسبوع العشرون
				٢	- الحادي والعشرون
				٢	- الثاني والعشرون
	المناقشة	الفصل الرابع : مرحلة الضعف : دويلات الطوائف ، عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية		٢	الثالث والعشرون -
				٢	الرابع والعشرون
	المناقشة	الفصل الخامس : العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين الامارات المغربية واهل الاندلس .		٢	الاسبوع الخامس
				٢	والعشرون والسادس
					والعشرون
	المناقشة	الفصل السادس : الدول الاسلامية في مصر والشام : الحمدانية ، الفاطمية ، الايوبية		٢	الاسبوع السابع
				٢	والعشرون - الثامن
					والعشرون
	اللقاء	الفصل السابع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء		٢	الاسبوع التاسع
				٢	والعشرون - الثلاثون
		الامتحانات النهائية			

٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
- عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة - ابن الاثير / الكامل في التاريخ - المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني - الاصفهاني/ مقاتل الطالبين	٢- المصادر

- الطبري / تاريخ الامم والملوك - الشهرستاني / الملل والنحل - البغدادى/ الفرق بين الفرق - لسترنج / بلدان الخلافة الشرقية - فانمبىري/ تاريخ بخارى - بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢ - ابن خلدون/ العبر ج ٢ / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - عبد الواحد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي - حسين مؤنس/ فتح العرب للمغرب - ابن عذاري/ البيان المغرب ج ١ - سارة شريفي/ الدولة المدينية رسالة ماجستير - محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر الطوائف - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ١ / يخص الدولة الطاهرية - فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ٢ / يخص الدولة الحمدانية	
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة الوقف	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 406	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة قراءة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية. ان يعرف الطلبة ترجمة النصوص التاريخية من العربية الى الإنكليزية وبالعكس. ان يعرف الطلبة على أبرز المصطلحات التاريخية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في معرفة المصطلحات التاريخية والنصوص المهمة وكيفية كتابتها باللغة الإنكليزية وترجمتها الى العربية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٤	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ القديم وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٥ - ٨	٨	يتعرف الطالب على:	نص بالتاريخ الاسلامي وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
٩ - ١٢	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ الحديث وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٣ - ١٦	٨	يتعرف الطالب على:	نص في التاريخ المعاصر وكيفية ترجمته	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ٢٠	٨	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة الإنكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢١ - ٢٥	١٠	يتعرف الطالب على:	مصطلحات تاريخية باللغة العربية وترجمتها الى اللغة الانكليزية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٣٠	١٠	يتعرف الطالب على:	رموز إنكليزية ومختصرات عامة	المحاضرة	الاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

لا يوجد	
قاموس أكسفورد.	المراجع الأساسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(القياس والتقويم)

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
FAC401	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. يونس ضرار جاسم الايميل: youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. ٢- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي ٣- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها ٤- الوسائل للاختبارية ومزايا وعيوب كل منها ٥- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استراتيجية التعلم الذاتي – العصف الذهني – حل المشكلات – التعليم التعاوني-التعليم النشط	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	-تمكين المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
٢	٢	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣	٢	تمكين الطلبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القياس ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٤	٢	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٥	٢	تمكين الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٦	٢	تمكين الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	أنواع التقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٩	٢	تمكين الطلبة من تحديد أنواع التقويم	التقويم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١٠	٢	تمكين الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	دور التقويم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١١	٢	تمكين الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار
١٢	٢	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم	القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف	المناقشة ، المحاضرة،	التغذية الراجعة

	المناظرة		بالاهداف التربوية		
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	٢	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	٢	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	٢	١٥
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	٢	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	٢	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	٢	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	٢	١٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	٢	٢٠
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	٢	٢١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	٢	٢٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	٢	٢٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	٢	٢٤
اختبار	المناقشة ،	الموضوعية في	تمكين الطلبة من تحديد	٢	٢٥

		مفهوم الموضوعية للاختبار التربوي	الاختبارات التربوية	المحاضرة، المناظرة	
٢٦	٢	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	التقويم بغير الاختبارات	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصديق	السجلات التراكمية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٨	٢	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	الملاحظة التعليمية والتربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٢٩	٢	تمكين الطلبة من الربط بين الصديق التلازمي والصديق التنبؤي	قوائم الفحص التربوية	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣٠	٢	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	المقابلة	المناقشة، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة

١١- مصادر التعلم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام - القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) - مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F400	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
الايمل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين. ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه. ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبارات
٤ - ٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	المحاضرة	الاختبارات
٧ - ٩	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدة العراقية البريطانية الأولى وتأسيس المجلس التأسيسي العراقي وإقرار الدستور	المحاضرة	الاختبارات
١٠ - ١٣	١٢	يتعرف الطالب على:	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	المحاضرة	الاختبارات
١٤ - ١٦	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الأمم	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ١٩	٩	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠ - ٢٢	٩	يتعرف الطالب على:	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات
٢٣ - ٢٥	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ومظاهره	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٢٨	٩	يتعرف الطالب على:	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٩ - ٣٠	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	المحاضرة	الاختبارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. جعفر عباس حميدي - تاريخ العراق المعاصر عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية	المراجع الاساسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة. مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد. مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية https://iasj.net	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر. ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في الحرب، الثورة الاشتراكية	المحاضرة	الاختبارات

		في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ون نتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية، ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروســـــــــــــــــترويك والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠-١٧٨٩			المراجع الاساسية (المصادر)		
- عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين.					
- بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥ - ١٩١٤.					
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية https://al-mostafa.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المقرر: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين ٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الاحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية		٢	السادس
	اللقاء	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية		٢	السابع
	اللقاء	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الهوية ونمو الروح الوطنية		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حرب الاستقلال الأمريكية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الدستور الامريكي		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية الامريكية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	مبدأ منرو		٢	الاسبوع السادس عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الاحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا		٢	الاسبوع الخامس

		والعشرون		اللاتينية، دول امريكا الوسطى		
١٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ						
١١. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)			
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			