١. اسم المقرر:
تاريخ العراق القديم
٢. رمز المقرر:
HAEDHI 24F100
٣. الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7,70/9/77
٥. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۱. عد اساعات الدراسية (الكني)/ عد الوحدات (الكني)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا . م. د. جاسم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com
١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها بلاد الرافدين في التاريخ القديم
٢. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات و المفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها العراق
القديم
٣. تعريف الطالب بأهم الممالك التي تشكلت في العراق القديم
٤. المام الطالب باهم المنجزات الحضارية للسومريين والاكديين والبابليين والاشوريين .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٥. تمنية الروح الوطنية والاخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

- أ- الأهداف المعرفية
- 11- التعرف على العصور الحجرية التي سبقت ابتداع الكتابة في العراق.
- 11- التعرف على العصور التاريخية التي مرت على العراق والتي هي (السومري، الاكدي، البابلي، الاشوري ، الكلدي) .
 - أ٣- التعرف على أهم الاقوام الأجنبية التي حاولت ان تسيطر على أجزاء بلاد الرافدين .
- أ٤- معرفة العلاقات الدولية في الشرق الأدنى القديم لاسيما بين الحضارات الكبرى مثل بلاد النيل وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين ، التّعرف على ابرز الملوك الذين حكموا بلاد الرافدين في تلك الحقب ، التعرف على الجوانب الحضارية (الدينية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية) في العراق القديم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ ١ تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصى الحقائق
 - ب ٢ تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب ٣ تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية
 - ب٤ _ تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التار بخية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية
 - التقارير
 - _ الاختبارات

ج_ الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- ١ العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج- ٢ إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم
 - ج-٣القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
 - ج-٤ التعاون والتفاهم مع الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والزبارات العلمية الميدانية الي المواقع الاثربة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- د- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) .
 - د-٢ اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
 - د-٣مهارة التاثير بالاخرين .
 - د-٤مهارة نقل المعلومات.



. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تعریعه التعییم	تعریه- اسعسیم	الموضوع	المطلوبة	<u> </u>	ا د معبوح
الاختبارات والتقارير والبحوث	القاء المحاضرات والشرح	تاريخ العراق القديم	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٣.
و بدوت	والتوضيح				
الاختبار والتحصيل	القاء	الموقع الجغرافي للعراق ، الطبقات الاثرية والادوار التاريخية ، مصادر معلوماتنا عن تاريخ		10	
	المحاضرة والنقاش امتحان شهري	العراق عصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية ، من عصر فجر السلالات ،الى سلالة لجش الأولى	يتعرف الطالب على		٦-١
الاختبار والتحصيل	القاء المحاضرة والنقاش امتحان نصف السنة	العراق في ظل الدولة الاكدية ، الاكدية ، الغزو الكوتي ، سلالة لجش الثانية ، حرب التحرير . سلالة اور الثالثة ،	يتعرف الطالب على	٣	١٤-٧
الاختبار والتحصيل	القاء المحاضرة والنقاش	الاقوام الامورية – العصر البابلي القديم ، العصر الاشوري القديم العصر البابلي الوسيط العصر البابلي الوسيط ، بلاد بابل في	يتعرف الطالب على	٣	7 {-10

الاختبار والتحصيل	القاء المحاضرة والنقاش امتحان نهاية السنة	السيطرة الكيشية ، بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط العصر الاشوري الحديث ملوك الإمبراطورية الاشورية الثانية ، الامبراطوري الكلدي ، الإمبراطوري الكلدي ، نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي (الميدي ، الاخميني ، اليوناني ، الاسكندر المقدوني ، السلوقيون ، الفرثيون ،	على	يتعرف الطالب	~	WY0
		الساسانيون . بعض الجوانب الحضارية الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي				
		•			7.	·- ***
					47	٤.البنية التحن
تاريخ العراق القديم ، المؤلف د. عامر سليمان ج ١، الكتب المقررة المطلوبة ج٢، كتاب منهجي					1 – 1	
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) - عظمة بابل هاري ساكز مترجم					7 – 11	

 موسوعة تاريخ العراق القديم 	
 − موسوعة حضارة العراق ج ۱−٤ 	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
 مجلة سومر 	(المجلات العلمية ،التقارير ،)
علم الاثار وتاريخ (اسرار الحضارات القديمة) مجموعة على	
الفيس بوك	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
مكتبة الفتح لتحميل كتب التاريخ القديم	ب) اسربع ۱۱ سروی الموالع ۱۱ سریت
حكتبة ميزوبوتاميا – تلكرام	

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - استخدام المنصات العلمية للتواصل بين الجامعات

٢- زج الأساتذة في دورات تخص تحديث المناهج

٣- الاعتماد على احدث التقارير المتعلقة بالتنقيبات العلمية

١. اسم المقرر:
تاريخ العصور الوسطى الاوروبية
٢. رمز المقرر:
HAEDHI 24F103
٣. الفصل/ السنة:
7.77 - 7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
 ه. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩.
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م محمد مجيد
١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العصور الوسطى وتراث وحضارة الرومان واهم التطورات التي حصلت هناك
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج
لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى
٤. تعريف الطلبة بأمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفاعلة
لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعر فبة
- 11- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ العصور الوسطى الاوروبية.
- أ١- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العصور الوسطى الاوروبية.
- أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العصور الوسطى الاوروبية.
 - أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية.
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي الاوروبي في التحليل والتفسير.
 - 11- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
 - ب الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
 - ب١ تدريب الطلبة على التدريس
 - ب٢ تدريب الطلبة على الصف وضبطه
 - ب٣ اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
- -ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
 - ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- د ١ متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ العصور الوسطى
 - د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

				ىد	٣. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
(, , ,	الموضوع	المطلوبة		
		الفصل الأول : سقوط			الاسبوع
الاختبار	الألقاء	الامبراطورية			الاول
والتحصيل	المناقشة	الرومانية.		٦	الاسبوع
وـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والحوار	نظريات في سقوط			الثاني
		الامبراطورية.			' الله التي
الاختبار				٩	الاسبوع
والتحصيل	المناقشة	الفصل الثاني: عصر			الثالث
		"			الاسبوع
	والحوار	الاقطاع مؤسساته و			الرابع
	امتحان شهري	عوامل وانحلاله.			الاسبوع
					الخامس
الاختبار	1:15.71	it a state of the		٦	الاسبوع
والتحصيل	الألقاء	الفصل الثالث: ظهور			السادس
	المناقشة	المسيحية الاسباب			الاسبوع
	والحوار	والنتائج.			السابع
		امتحانات نصف السنة			اسبوعان
1 > 1	الألقاء	m 5 91 . 1 . m. 91		١.	
الاختبار	المناقشة	التقنيات الحديثة	يتعرف الطالب على		79-70
والتحصيل	والحوار	والبحث التاريخي			
		الفصل الرابع: الغزو		١٢	الاسبوع
		الجرماني: الممالك			الثامن
		" الجرمانية في أوربا			الاسبوع
	المناقشة	" قبائل الجرمان والهون			التاسع
	والحوار	اصولها وتحركاتها			الاسبوع
		واثرها في الإمبراطورية			العاشر
		الرومانيه ، قبائل			الاسبوع
		الهون ، قبائل الغوط			الحادي

r	1			
		الغربيون نهاية		عشر
		الإمبراطورية الرومانية		
		في الغرب سنه ٤٧٦		
		م ، اهم القبائل		
		الجرمانية التي ظهرت		
		بعد سقوط روما.		
		الفصل الخامس:	٩	
		الامبراطورية		
		الكارولنجية الفرنجة		
		الميروفنجيين		
		والكارولنجيين، نشوء		
		الإمبراطورية		
		الكارولنجيه ، مظاهر		الاسبوع
	المناقشة والحوار	ضعف ملوك الفرنجه		الثالث عشر
		، حروب شارل مارتل		الاسبوع
		ضد المسلمين، حروب		الرابع عشر
		شارلمان ضد المدن		الاسبوع
		الايطالية ، اصلاحات		الخامس
		شارلمان و سیاسته		عشر
		الخارجية، عوامل		
		تدهور وزوال		
		الامبراطورية		
		الكارولنجية ، معاهده		
		فردان سنه ۸٤۳ م.		
		الفصل السادس:	١٢	الاسبوع
		الحضارة الأوربية في		السادس
		العصور الوسطى		عشر
	الالقاء	الحياة الاقتصادية ،		الاسبوع
		الحياة الفكرية ، الحياة		السابع
		الاجتماعية ، الاقطاع		عشر
				<i>J</i>

الاسبوع ظهور الاقطاع الاسبوع الاقطاعية التبعية التاسع الاقطاعية الضيعية عشر السلطة، عشر السلطة، الاسبوع النظام الاقطاعي العشرين الفصل السابع: نشأة الاسبوع الدولة القومية في أوربا الاسبوع الكابيه في فرنسا، الاسبوع العهد الاعظم المانيا الأاني الرومانية المقسة والعشرون الرومانية المقسة الاسبوع حرب المائة عام، الاسبوع حرب المائة عام، الأثالث حرب المائة عام،
الاسبوع التاسع التاسع التاسع السلطة، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الفروسية. الفصل السابع: نشأة الاسبوع الاسبوع الحادي الحادي العشرون العشرون اللاسبوع العشرون الثاني الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم ، المانيا الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع العشرون الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع العشرون الرومانية المقدسة الاسبوع
التاسع الشطة، الضيعية السلطة، السلطة، وحدة الانتاج في وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الفروسية. الفوسية نشأة المسبوع المسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي الكبيه في فرنسا، الحادي والعشرون المسبوع العهد الاعظم المانيا الالقاء الأسبوع والعشرون الرومانية المقدسة والامبراطورية الاسبوع الاسبوع الرومانية المقدسة والعشرون الرسبوع حرب المائة عام،
عشر السلطة، وحدة الانتاج في وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الاسبوع ١٢ الفصل السابع: نشأة الاسبوع الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، والعشرون الاسبوع العهد الاعظم ، المانيا الالقاء والامبراطورية الأني وانكلترا ، الرومانية المقدسة والعشرون الرسبوع حرب المائة عام،
وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الاسبوع العشرين الدولة القومية في أوربا الاسبوع الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، الاسبوع العشرون التاني وانكلترا، الالقاء الاسبوع الشي التاني الالقاء الاسبوع الامبراطورية الرومانية المقدسة والعشرون الاسبوع حرب المائة عام،
النظام الاقطاعي الفروسية. الاسبوع ١٢ الفصل السابع: نشأة الاسبوع العشرين الدولة القومية في أوربا الحادي الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، العشرون الثاني وانكلترا، الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الالقاء والعشرون الثاني حرب المائة عام، المائة عام، الاسبوع الاسبوع الريمانية المقدسة الاسبوع الاسبوع الريمانية المقدسة الريمانية عام،
الفروسية. الاسبوع ١٢ الفصل السابع: نشأة العشرين الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي ال كابيه في فرنسا، الحادي العشرون الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا الالقاء الاسبوع الثاني الثاني الثاني الالقاء والعشرون الثاني طلامبراطورية الرومانية المقدسة الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
الاسبوع الفصل السابع: نشأة الاسبوع الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابية في فرنسا، الحادي التاني وانكلترا، الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الالقاء الثاني الثاني الثاني الاسبوع الرومانية المقدسة الرومانية المقدسة الاسبوع الاسبوع الرومانية المقدسة الرومانية المقدسة الاسبوع
العشريين الدولة القومية في أوربا الاسبوع الحادي ال كابيه في فرنسا، ال كابيه في فرنسا، والعشرون الثاني وانكلترا، الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الالقاء والامبراطورية الثاني والعشرون الرومانية المقدسة والعشرون حرب المائة عام،
الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي ال كابيه في فرنسا، والعشرون هنري الثاني وانكلترا، الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
الحادي الحادي الاسبوع الاسبوع الثاني الثاني الاسبوع الاسبوع الإسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع الإمبراطورية الرومانية المقدسة الاسبوع
والعشرون الثاني وانكلترا ، الالقاء الاسبوع اللهبوع الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا الالقاء الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة حرب المائة عام،
الاسبوع العهد الاعظم ، المانيا الالقاء الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
والعشرون الاسبوع حرب المائة عام،
الاسبوع حرب المائة عام،
الثالث حدب المردتين .
التالث
والعشرون
الفصل الثامن:
الاسبوع الحروب الصليبية المناقشة
الرابع البرابع السبابها ، حملاتها ، والحوار
والعشرون انتائجها.
الاسبوع ٩ الفصل التاسع: نهاية
الخامس العصور الوسطى
والعشرون المناقشة
الاسبوع الوسطى إلى العصور والحوار
السادس الحديثة (القرنين الثالث
والعشرون عشر .
الاسبوع الممية التاريخ الأوربي

		الوسيط كخلفية للتاريخ				السابع
		C				
		الحديث، الكشف			والعشرون	
		الجغرافي ،				
		حركة النهضة ،				
		الاصلاح الديني.				
	المناقشة	الفصل العاشر:			٣	الاسبوع
	والحوار	الإمبراطورية البيزنطية				الثامن
	35-5	٤٢٣ – ٢٥٤١ م.				والعشرون
		الامتحانات النهائية				
					ية	٤.البنية التحت
				لطلوبة	كتب المقررة الم	<i>1</i> — 1 <i>L</i>
	.					
ى: القانون	لعصور الوسط	تم الطحاوي، اوروبا اا	۱ –حا			
		ي والكنيسة والاقطاع.	الطبيع			
في العصور	، تاریخ اوروبا	ىيد عبدالفتاح عاشور	س-۲			
		ى.	الوسط	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
طي، تحمة	العصور الوسد	ریس بیشوب، اوروبا				
<u> </u>						
	•	م عبده.				
ي العصور	نضارة اوروبا ف	مود عمران سعید ، د	٤ –مح			
		ی.	الوسط			
				یے بھا	راجع التي يوص	أ) الكتب والم
					العلمية ،التقارب	
		كتاب لنك على كوكل	موقع ك		:1 : %	ti i ti /
		ور الالكترونية كوكل	مكتبة ن	ع الانترنيت	الكترونية ،مواق	ب) المراجع الا
		ة العربية – تلكرام	–المكتب			6
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				



- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
- ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العصور الوسطى

١. اسم المقرر:
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
١. رمز المقرر:
1.7MYoHAEDHI
٢. الفصل/ السنة:
7.7-7.70
٤. تاربخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
، ، اشكال الحضور المتاحة:
لتعليم الحضوري
 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۹۰ ساعة
١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بذكر)
لاسم:م.م عبدالله غانم ابراهیم الایمیل: abdullahganaemm@gmail.com
المعارب المعار
هداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام.
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها.
 ٣. تعریف الطالب بالسیرة النبویة واحداثها وتأسیس الدولة الاسلامیة علی ید الرسول (ﷺ).
 ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال السيرة النبوية.
٥-تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك .
٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول(ﷺ) في المدينة
°. استراتيجيات التعليم والتعلم
لاستراتيجية – الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
" 7 7

- اجراء اختبارات دورية ومتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .
 - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر اسم الوحدة / أو مخرجات التعلم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات المطلوبة الموضوع مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الالقاء ٣ الأول الاسلامية مصادر ومراجع السيرة ٣ النبوبة وبداية الدعوة الالقاء الثاني الاسلامية نبذة عن تاريخ ٣ المناقشة واوضاع العرب قبل الثالث والحوار الاسلام نزول الوحي على ٣ المناقشة الرسول (صلى الله الرابع والحوار عليه وعلى اله وسلم) المناقشة ٣ الدعوة السربة والعلنية الخامس والحوار بيعة العقبة الاولى ٣ المناقشة بيعة العقبة الثانية السادس والحوار المناقشة ٣ الهجرة الى الحبشة السابع والحوار هجرة الرسول(صلي المناقشة الثامن

	والحوار	الله عليه وسلم)		
		والمسلمين الى المدينة		
		المنورة		
	" . "1. *I	اعمال الرسول (صلى	٣	
	المناقشة	الله عليه وسلم) في		التاسع
	والحوار	المدينة المنورة		
		تشيد المسجد النبوي	٣	
	" a"1. 11	الصحيفة		
	المناقشة	المؤاخاة بين		العاشر
	والحوار	المهاجرين والانصار		
		تأسيس الجيش		
		ما ترتب على هذه	٣	
	المناقشة	الاعمال من تطورات		الحادي
	والحوار	دينية و سياسية		عشر
		واقتصادية واجتماعية		
	الالقاء	السرايا والغزوات	٣	الثاني عشر
	القاء ثم	معركة بدر اسباب	٣	
	المناقشة	معرده بدر اسبب		الثالث عشر
	والحوار	وتناتج		
	القاء ثم المناقشة	معركة احد اسباب	٣	الأراء حشر
	والحوار	ونتائج		الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان		٣	الخامس
امتحال سهري	شهر <i>ي</i>			عشر
	المناقشة	معركة احد اسباب		الاسبوع
	والحوار	معرضه الحد اسباب ونتائج	٣	السادس
	والحوار	وبديج		عشر
	المناقشة	الخندق (الاحزاب)	٣	الاسبوع

	der Ne			1 .11
	والحوار			السابع
				عشر
	المناقشة	صلح الحديبية	٣	الاسبوع
	والحوار			الثامن عشر
	الألقاء	النتائج المترتبة على		
		هذه الغزوات من	.u	الاسبوع
		انتشار الاسلام في	٣	التاسع
		شبه الجزيرة العربية		عشر
	القاء ثم			
	االمناقشة	فتح مكة المكرمة	٣	الاسبوع
		<u> </u>		العشرون
	والحوار			. 21
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	غزوة مؤتة	٣	الحادي
	54 Late			والعشرون
	القاء ثم المناقشة	وعام الوفود		الاسبوع
	والحوار		٣	الثاني
		غزوة حنين		والعشرون
	امتحان شهري			الاسبوع
امتحان شهري			٣	الثالث
				والعشرون
	الالقاء	وفاة الرسول (صلى		الاسبوع
		رده مرسول رسمي	٣	الرابع
	7 271. 11	وسلم)		والعشرون
	المناقشة	مدخل الى الخلافة		الاسبوع
	والحوار	الراشدة	٣	الخامس
				والعشرون
	الألقاء	تولي الخليفة أبو بكر	٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)		السادس
				والعشرون
	المناقشة	وانجازات الخليفة ابو		الاسبوع
	والحوار	بكر بقضائه على	٣	السابع
		حركات الردة		والعشرون
	المناقشة	خلافة عمر بن		الاسبوع
	والحوار	الخطاب (رضي الله	٣	الثامن
		(عنه		والعشرون
	المناقشة	خلافة عثمان بن		الاسبوع
	والحوار		٣	التاسع
		عفان(رضي الله عنه)		والعشرون
	المناقشة	خلافة علي بن ابي		c
	والحوار	طالب (رضي الله	٣	الاسبوع
		عنه)		الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

المراجع الاساسية (المصادر)

توزيع الدرجّة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

منهجي)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١.اسم المقرر:
علم النفس التربوي والنمو
٢.رمز المقرر:
٣.الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
۲۰۲۰/۰۹/۲۲ ٥.اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٠٠ ساعة/ (٤) وحدات
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨.اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ:
١ – علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .
 ٢ – مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية .
٤ – انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين .
 الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس.
٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات .
٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم.
٨ - مفهوم علم النفس النمو .
٩- بيان مراحل التطور اللغوي .
٠١٠ مراحل التطور المعرفي للإنسان.
ا ا - مراحل نشأة الانسان .
١٢ - التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية المحاضرة.
 - المناقشة.
- العصف الذهني.
- المجموعات التعاونية.
 - التعلم الذاتي.
- الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة
 - استخدام الوسائل التعليمية:

الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).

١٠. بنية المقرر

outly of	1ti	1 11 1	l ntii •	1 1 11	- \$11
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
		الموضوع	المطلوب		
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	تعريف الطلبة بـ: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي هداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	۲	الاول
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة ، والمناقشة	علم النفس التربوي	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	۲	الثاني
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	علم النفس التربوي	خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	۲	الثالث
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	۲	الرابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	علم النفس التربوي	نظريات: ثورندايك ، بافلوف، سكنر ،الجشطات	۲	الخامس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	علم النفس التربوي	نظرية النعلم الاجتماعي نظرية النعلم المعرفية	۲	السادس
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	امتحان الشبهر الأول	امتحان الشهر الأول	۲	السابع
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	علم النفس التربوي	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	۲	الثامن

التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		النظريات المفسرة للنسيان	۲	
طريق الأسئلة	أساليب العصف	ما النفس التسمي	استر اتيجيات مساعدة على		التاسع
المباشرة		علم النفس التربوي	الحفظ والتذكر، تطبيقات في		ر السائح
.	الذهني		الاكتساب والحفظ		
			نظرية معالجة المعلومات،	۲	
o . N. 91 9 91	m sameti e to to		تطبيقات النظرية		
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	علم النفس التربوي	 انتقال اثر التعلم: تعريفه،		العاشر
			أنواعه		
			نظرياته وتطبيقاته التربوية،	۲	
التغذية الراجعة عن				,	
طريق الأسئلة			التقنيات المساعدة على انتقال		
المباشرة	manati a it		اثر التعلم		1 10
	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم،		الحادي
	والحوار	عدم المعس الدربوي	طبيعة مكوناته، العوامل		عشر
			المؤثرة		
			ي اكتساب المفاهيم، نظريات		
			اكتساب المفاهيم		
التغذية الراجعة عن			التفكير ، مفهومه ، التفكير	۲	
ي ر . طريق الأسئلة	tiate to a site		ير الإبداعي، تعلم المهارات		
	المحاضرة والمناقشة		والعادات الدافعية والتفاعل		الثاني
المباشرة	أساليب العصف	علم النفس التربوي	الصفى، التغذية الراجعة:		عشر
	الذهنى	****	تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها		عسر
	#				
n () n +			التربوية، تطبيق عملي	L.	
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		حل المشكلات	۲	الثالث
طريق الأسئلة		علم النفس التربوي	برامج لتعليم حل المشكلات،		
المباشرة	التعلم التعاوني		تطبيق عملي		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة			۲	
طريق الأسئلة	3 3	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		الرابع
		المصال المنهر الصني	المصال المسهر المالي		عشر
المباشرة				J	
التغذية الراجعة عن				۲	الخامس
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	التعلم الالكتروني المحوسب		
المباشرة		" "			عشر
التغذية الراجعة عن			علم نفس النمو: تعريفه ،		c NI
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار		أهميته ، معنى النمو	L.	الاسبوع
	ه الحوار	علم نفس النمو	القوانين (المبادي) العامة للنمو	۲	السادس
المباشرة	J/3_/3				عشر
التغذية الراجعة عن			العوامل المؤثرة في النمو		الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	-11 . 1		۲	السابع
	والحوار	علم نفس النمو	العوامل الوراثية - العوامل		_
المباشرة	33 3		البيئية		عشر
التغذية الراجعة عن	at . as . b:		مناهج البحث في علم نفس		الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	ا بنالند	النمو	۲	الثامن
المباشرة	والحوار	علم نفس النمو	البحوث: طولية ، مستعرضة ،		
.			تجريبية ، ارتباطية.		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة				الاسبوع
ي ر . طريق الأسئلة	والحوار	علم نفس النمو	مرحلة الطفولة	۲	التاسع
	و،ييو،ر	علم نعس النمو	تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	1	_
المباشرة	the transfer of the				عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		التطور العقلي واللغوي		الاسبوع
طريق الأسئلة	والحوار	علم نفس النمو	التطور الاجتماعي والانفعالي	۲	
المباشرة		,	- التطور الخلقي		العشرون
التغذية الراجعة عن	اساليب العصف	.11 . 1		Ų	
J		علم نفس النمو	دور المؤسسات الاجتماعية في	۲	الاسبوع

طريق الأسئلة	الذهني ، والنقاش		التنشئة الاجتماعية للطفل		الحادي
المباشرة	والمحاضرة		الأسرة ، المدرسة ، الأقران ،		والعشرو
			وسائل الإعلام		ن
التغذية الراجعة عن	امتحان شهري				الاسبوع
	المتحال شهري				_
طريق الأسئلة		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	۲	الثاني
المباشرة			5,2,1,5,4,1,1,1	·	والعشرو
					ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار		المراهقة: تعريفها ، أهميتها،		الاسبوع
طريق الأسئلة	3,55		ومراحلها ، النطور العقلي		الثالث
		علم نفس النمو		۲	
المباشرة		5 6	والمعرفي. التطور الاجتماعي		والعشرو
			والانفعالي التطور الخلقي		ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار				الاسبوع
طريق الأسئلة	33 3				الرابع
		علم نفس النمو	المراهق والمجتمع	۲	
المباشرة		3 5 (والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار		المراهق والمهنة: أهمية العمل		الاسبوع
التغذية الراجعة عن			في حياة المراهق .		الخامس
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	اهمية اختيار المهنة والعوامل	۲	والعشرو
المباشرة		علم عس النمو	المؤثرة فيها. توافق المراهق		والعسرو
المباسرة			العمل.		ن
	1 11 7 27 1		سعمن.		- \text{\frac{1}{2}}
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار				الأسبوع
طريق الأسئلة		ما نف النب	اتجاهات المراهقين وميولهم	۲	السادس
		علم نفس النمو	أهمية الميول والاتجاهات	,	والعشرو
المباشرة					ن
	المناقشة والحوار		1 1 1 1 1 1		<u>ع</u> الأسبوع
التغذية الراجعة عن	المحاصف والعنوار		مصادر اكتساب الميول		_
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	والاتجاهات	۲	السابع
المباشرة		عم عس العو	العوامل المؤثرة في اتجاهات		والعشرو
المباشرة			المراهقين وميولهم		ن
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن			والمراجع المراجع المراجع المقرب		الثامن
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	بعض مشكلات المراهقين -	۲	
المباشرة		J (التأخر الدراسي		والعشرو
J F-1					ن
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن					التاسع
طريق الأسئلة		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	۲	والعشرو
المباشرة					
					<u>ن</u> الأسبوع
m 1 mm 1	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	-السلوك العدواني		الأسبوع
عن طريق تقييم جلسة		علم نعس النمو	"	۲	الثلاثون
عملية			 جنوح المراهقین 	,	

١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

مصادر التعلم والتدريس:

(۱) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (۲۰۲٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري

العلمية.

- (٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.
- (٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزع ، الاردن
- (٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
 - (٥) أمس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكوية مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون
 - (٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)
 - (٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

نموذج وصف المقرر الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

	١. اسم المقرر:
قراط، ق	حقوق الانسان والديم
	٢. رمز المقرر:
	IAEDHI 24F109
:ä	٣. الفصل/ السنا
	97.7-77.7
هذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
(tell) miles at the 10 tell) it is a site	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعا <u>ت</u> ٣٠ ساعة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	م. د. أيوب عبدالمطلد
	٨. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها – مضامينها – اهدافها	
 مواثیقها – انظمة المنبثة عنها 	

. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

الاستر اتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والانواع		۲	الاول
	الألقاء	التطور التاريخي لحقوق الانسان		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الديمقراطية والحريات الاساسية		۲	السادس
	الالقاء	الحرية، المفهوم،		۲	السابع

	الانواع، آراء في		
	الحرية، الموطنة		
	مفهوم الديمقراطية،	۲	
الالقاء	النظام الانتخابي في		الثامن
	اطار النظام		
	الديمقراطي، طبيعة	۲	
	الحريات في الاسلام،		
المناقشة	اسهامات الحضارة		1 9 1
والحوار	العربية الاسلامية في		التاسع
	تطور مفهوم حقوق		
	الانسان		
	فاعلية الحكومات	۲	
المناقشة	الديمقراطية في ظل		
والحوار	الانظمة الرأسمالية		العاشر
	والبرلمانية		
m . m . b)	حقوق الانسان في	۲	1 11
المناقشة	الاسلام والشرائع		الحادي
والحوار	السماوية		عشر
المناقشة		۲	. 4. 1
والحوار	الاتجار بالبشر		الثاني عشر
			44 ***** A

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقر اطية	
والحريات العامة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- علي وتوت، الديمقر اطية وحقوق الانسان منظور	(3.3
اجتماعي	
- سعد قاسم حمودي، الديمقر اطية وحقوق الانسان في العراق	
 مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
 مكتبة نور الالكترونية - كوكل 	
– مكتبة الارشيف – كوكل	

	عنوان الوصف:
لام	تاريخ العرب قبل الإس
:	١. رمز الوصف
H	AEDHI 25M101
ي/السنة:	٢. الفصل الدراس
	7.77 – 77.7
الوصف:	٣. تاريخ إعداد ه
	7.70/9/77
ضور المتاحة:	٤. تنسيقات الحم
	التعلم الحضوري
الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٥. عدد ساعات
	۹۰ ساعات
لدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	٦. اسم مشرف ا
السم. إيلاف مجد أحمد ILaafMhamd@uohamdaniya. الأسم	edu.iq : الالكتروني
	٧. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام	الأهداف التعليمية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب	
والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي .	
٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية .	
٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال	
التاريخ العربي الجاهلي .	
٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية	
قبل الإسلام .	
٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .	

استراتيجيات التدريس والتعلم

- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
 - الاستراتيجية استراتيجيات
 - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات .
- استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما .
 - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات
 - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة

٩. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المرجوة	ساعات	أسبوع
امتحان	المناقشة والحوار	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	یصبح الطلاب علی درایة ب	٨	٣ - ١
الامتحان والتقرير	المناقشة والحوار	الممالك التي كانت موجودة في اليمن مملكة معين مملكة سبأ مملكة حمير مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية	يصبح الطلاب على دراية بـ	٤٥	- £

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	10	- 1°
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		- 1A YY

	بد التي كانت	والتقالي			
	دة في ذلك	سائد			
	لعصر .	12			
				المقدر	
		12 "1/	ti 1 ti 1 al. A	ييم المقرر	
ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	طالب مثل التحا	موكله للد			
			الكتابية والتقارير وغيرها .	الامتحانات	والشهرية و
			والتدريس	صادر التعلم	۱۱. مو
العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)	صالح أحمد		يبة (المنهجية، إن وجدت)	رسية المطلو	الكتب المد
- · · · ·					
ابن الأثير (الكامل في التاريخ)					
ا الله المعالم			. ۱. ټ	المرجعية الأ	المحاددا
			ربيا	سرجعيد ١٢١	السعددر
أبو الفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني)					
ي (المفصل في تاريخ العرب قبل	lc 1/02				
	جورد عد				
الإسلام)					
	8 4 m t				1 25:
م العلمي العراقي			ى بها (المجلات العلمية	راجع الموص	الكتب والم
لشعبي	مجلة التراث ا			(والتقارير
			مواقع الإلكترونية	لكترونية وال	المراجع الإ
			•		-

١. اسم المقرر:
تاريخ البلاد العربية القديمة
٢. رمز المقرر:
H25AEDHI M102
٣. الفصل/ السنة:
07.7-57.7
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
 ه. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۹۰ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. فاتن فاضل
١. أهداف المقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة وكل ما يتعلق بهذا الموضوع.

- ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبع
 لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
 - ٣- تعريف الطالب بدور البلاد العربية القديمة في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث
- ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية القديم
 - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في
 خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية القديمة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 11- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية القديمة .
- أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية القديمة .
- ٣٠- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ البلاد العربية القديمة.
 - أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي القديم في التحليل والتفسير.

أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت.
د٢- الاطلاع على الكتب القديمة والحديثة فيما يخص تاريخ البلاد العربية القديمة.
د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية.

				مقرر	٣. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	الإلقاء	تاريخ مصرالقديمة /الجغرافية التاريخية لمصر القديمة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١
الأسئلة المباشرة	الإلقاء	العصور الحجرية في حضارة مصر القديمة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	۲
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مصر في العصور التاريخية /المملكة القديمة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٣
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجانب المعماري /الاهرامات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٤
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	اسباب انهيار البناء السياسي للمملكة القديمة	بي <u>ن</u> المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	0
الأسئلة المباشرة	امتحان	امتحان يومي	بي <u>ن</u> المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٦
الأسئلة المباشرة	الإلقاء	الهكسوس	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٧
الأسئلة المباشرة	الا لقاء	المملكة الحديثة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٨
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مصر ابان الاحتلال الأجنبية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٩
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجانب الحضاري لمصر/المعتقدات الدينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١.
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التحنيط	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	11
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الكهنة . المعابد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٢
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الخطوط المصرية القديمة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	۱۳
امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان	٣	١٤
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الادب.الفن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	10
الأسئلة المباشرة	الحوار والمناقشة	العلوم والمعارف في حضارة مصر القديمة التقويم/ الطب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٦
الأسئلة المباشرة	الحوار والمناقشة	الدولة والمجتمع في حضارة مصر القديمة- الملك وحكومة الفرعون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٧

_					,
الأسئلة	المناقشة	تاريخ بلا الشام القديمة	المعرفة النظرية والتحليل	٣	١٨
المباشرة	والحوار	– الناحية الجغرافية	التطبيقي	,	177
الأسئلة	المناقشة	العصور الحجرية القديمة	المعرفة النظرية والتحليل	٣	19
المباشرة	والحوار	في بلاد الشام القديمة	التطبيقي	-	1 1
الأسئلة	المناقشة	سكان بلاد الشام -	المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲.
المباشرة	والحوار	الاموربين	التطبيقي	1	, •
الأسئلة	المناقشة	/ : . : : : : : : : : : : : : : : : : :	المعرفة النظرية والتحليل	٣	71
المباشرة	والحوار	الكنعانيون (الفينقيون)	التطبيقي	١	1 1
%1- " .1	امتحان	ا و داد شده	.11	٣	77
امتحان	شهري	امتحان شهري	امتحان	1	, ,
الأسئلة	المناقشة	الاسفار البحرية عند الكنعانيون	المعرفة النظرية والتحليل	٣	77
المباشرة	والحوار	الكنعانيون	التطبيقي	1	11
الأسئلة	المناقشة		المعرفة النظرية والتحليل	٣	72
المباشرة	والحوار	الحروف الهجائية	التطبيقي	1	12
الأسئلة	المناقشة	الاراميون – الجانب الحضاري- اللغة الارامية	المعرفة النظرية والتحليل	٣	70
المباشرة	والحوار	الحضاري- اللغة الارامية	التطبيقي	1	10
الأسئلة	المناقشة		المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲٦
المباشرة	والحوار	السياسية عند الاراميون	التطبيقي	1	1 1
الأسئلة	المناقشة	حضارة شمال افريقيا	المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲۷
المباشرة	والحوار	القديمة	التطبيقي	١	1 V
الأسئلة	المناقشة	العهود التاريخية في شمال	المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲۸
المباشرة	والحوار	افريقيا	التطبيقي	1	17
الأسئلة	المناقشة	المراكز الحضارية في	المستالة على المنظل المستالة ما المستالة على المستالة الم		
الاستنة المباشرة		شمال افريقيا ودورهاً في	المعرفة النظرية والتحليل	٣	79
المباسرة	والحوار	نقل الحضارة	التطبيقي		
الأسئلة	المناقشة	تاريخ حضارة شبه	المعرفة النظرية والتحليل	٣	٣.
المباشرة	والحوار	الجزيرة العربية	التطبيقي	1	1 •
		·		•	•

٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة – الجزء الثاني طه باقر
	 مصر والشرق الأدنى القديم – نجيب ميخائيل إبراهيم
(5 / / " " " 5 C. 5	 جغرافية مصر القديمة – سليم حسن
; -	 تاریخ سوریا ولبنان فلسطین - فیلیب حتی
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصر القديمة – سليم حسن
	 مكتبة البصرة على موقع التلكرام –
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	 مكتبة نور الالكترونية كوكل
	 مكتبة تاريخ العراق - تلكرام

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

 ع ربية القديمة. 	مادة تاريخ البلاد ال	الحديثة الخاصة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مصادر والمراجع ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲. الاعتماد على الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة ٥

		_				
	اسم المقرر:					
			اصر	العالم المع	تاريخ	
				المقرر:	۲. رمز	
			HAEDHI	25 F402	2	
				ىل/ السنة:	٣. الفص	
			7.77 -	•		
			ا الوصف:	خ اعداد هذ	٤. تارت	
				/ 9 / ۲۰		
				<u>ا المنار</u> ال الحضور		
			وري	عليم الحض	الت	
		ات (الكلي)	لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحد	الساعات ا	٦. عدد	
				٩	•	
		اسم یذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر من			
<u>dr.lubna</u>	.riyadh@uo	hamdaniya.edu.iq	اض عبدالمجيد الايميل:	د. لبنی ری	الاسم: أ.م.	
				ف المقرر		
• 0	ً الاوربية الأخرء	تاريخهم مقارنة بتاريخ الدوا	ان يعرف الطلبة الاعتزاز با		أهداف المادة	
	واصر .	ريس مادة تاريخ العالم المع	ان يعرف الطلبة مهارات تد		الرئيسية	
لم.			ان يعرف الطلبة اهم الازماد			
,	 	# #	عليم والتعلم	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۹. استر	
في ظل الانظمة	واقع النظام الدولي	، التاربخية وتحليلها، وطبيعة ر	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث		الاستراتيجية	
-			الحاكمة.			
				المقرر المقرر	۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
		الحرب العالمية الاولى :			1-2	
الاختبارات	المحاضرة	اسبابها ونتائجها	يتعرف الطالب على:	6		
الاختبارات	المحاضرة	مراحل الحرب: دخول	• 111-11 3		3-4-5	
		الولايات المتحدة في	يتعرف الطالب على:	9		
		الحرب، الثورة الاشتراكية				

		في روسيا، نهاية الحرب			
		ومؤتمر الصلح في باريس			
		1919			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية:		12	6-7-8-9
	_	الفاشية في ايطاليا، ظهور			
		النازية في المانيا، الحرب	يتعرف الطالب على:		
		الاهلية الاسبانية			
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم:		9	10-11-12
J	J	الازمة الاقتصادية العالمية			
		عام ١٩٢٩، الازمــة			
		المنشورية عام ١٩٣١،			
		الاحتلال الإيطالي للحبشة،	يتعرف الطالب على:		
		الازمة النمساوية، الازمة			
		التشكوسلوفاكية، الازمــة			
		البولندية.			
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية		9	13-14-15
		الثانية: مقدماتها واهم			
		مراحلها ونتائجها، مؤتمرات	يتعرف الطالب على:		
		الحلفاء وظهور منظمة			
		الامم المتحدة .			
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها		9	16-17-18
		ونتائجها، ظهور الاحلاف	1 919 91		
		الدولية، حركة عدم	يتعرف الطالب على:		
		الانحياز .			
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة:		18	19-20-21-
3 .	•	المانيا، فرنسا، اليابان،	يتعرف الطالب على:		22-23-24
		كوريا .			
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال		9	25-26-27
		الحرب الباردة: الحرب			
		الكورية، الازمة الالمانية،	يتعرف الطالب على:		
		ازمة الصواريخ الكوبية،			
		التدخل الامريكي في			
		* * *			

		م، التدخل السوفيتي	فيتناه				
		فانستان.	في اف				
الاختبارات	المحاضرة	ولات في المعسكر	التحـــ			9	28-29-30
		زاكي: انهيار جدار	الاشن				
		ـرلين، سياســــة					
		ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		على:	يتعرف الطالب		
		سنوست في الاتحاد		G	. ,		
		يتي، انهيار الاتحاد					
		فيتي ونهاية الحرب					
			الباردة				
						المقرر	۱۱. تقییم
سية والشفوية والشهرية	, والامتحانات اليوه	مثل التحضير اليومي	الطالب	المكلف بها			
					<u>خ</u>	قارير الـ	والتحريرية والت
					والتدريس	ادر التعلم	۱۲. مص
لعالم الحديث)	واخرون (تاریخ ا	-عبدالوهاب القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
صر الحديث	ريخ أوربا في الع	- هربرت فشر، تا	المراجع الاساسية (المصادر)				المراجع الاساس
		1901449					
ية في القرن	يزوق، القوى الدول	- عبد الله حميد مر					
		العشرين.					
لیــــة م ۱۸۱ –	ربخ العلاقات الدو	۔ - بیبر رونوفن، تا					
	<i></i>	.1912					
	.,,,,						
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			لعلمية،	(المجلات ا	التي يوصى بها	ع السائدة	الكتب والمراج
	لفي الالكترونية	موقع مكتبة المصط	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت				
https://al-mosta	afa.com	_					

. اسم المقرر:	١.
يخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	تار
. رمز المقرر:	۲.
يخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	تار
. الفصل/ السنة:	۳.
ىنو <i>ي</i>	 الم
	٤.
7.77-7.7	
	.0
عليم الحضوري	
. No. No No No No	٦.
ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	۲
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧.
سم: ا.م.د. از دهار مؤید مال الله الله الله الله d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	۱لا
. اهداف المقرر	۸.
اف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم	أهد
التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل	
والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في	
تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء	
الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل	
مع الاخرين في مجال تاريخ االبلاد العربية الحديث	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع	
الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	
خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

			التعليم والتعلم	ستراتيجيات	٩. ام
ت التعلم المتوقعة	ائص المقرر ومخرجان	جازاً مقتضياً لأهم خص	يوفر وصف المقرر هذا إيـ	بية	الاستراتيج
فرص التعلم	الاستفادة القصوى من	عما إذا كان قد حقق ا	من الطالب تحقيقها مبرهناً		
	.چ.	نها وبين وصف البرنام	المتاحة. ولابد من الربط بي		
				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
			أ- الأهداف		
			المعرفية		
			أ١- ان يعرف		
			الطالب ماهو		
			تاريخ البلاد		
			العربية الحديث.		
			أ٢- ان يعرف		
			الطالب اهمية		
			تاريخ البلاد		
		الفصل الاول :	العربية الحديث.		
الفصل الدراسي	1-1-1-1		أ٣- ان يعرف	۲	1 511
الاول	الالقاء	الادارة العثمانية	الطالب مبررات	1	الاول
		خلال القرن ١٦	تعلم البلاد		
			العربيةالحديث		
			أ٤- ان يعرف		
			الطالب الفرق بين		
			التعليم والتربية		
			عن البلاد العربية		
			في تاريخا		
			الحديث الحديث		
			أ٥- ان يعرف		

			الطالب كيفية استخدام أدوات النفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	الالقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		۲	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٦٥١في القرن السادس عشر		۲	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		۲	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجازواليمن ١٧٥ في القرن السادس عشر		۲	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش)في القرن السادس عشر		۲	السادس

الفصل الدراسي		الادارة العثمانية	۲	
الاول	الالقاء	بغداد والبصرة		.1 11
	الإنفاع	والخليج العربي في		السابع
		القرن السادس عشر		
الفصل الدراسي		الادارة العثمانية	۲	
الاول	الالقاء	للمغرب العربي في		الثامن
		القرن السادس عشر		
الفصل الدراسي		الفصل الثاني/	۲	
الاول	المناقشة والحوار	التنافس الأوربي في		التاسع
		البلاد العربية		
الفصل الدراسي		الوجود الاسباني	۲	
الاول	المناقشة والحوار	والبرتغالي في		العاشر
		المغرب العربي		
الفصل الدراسي	1 ti 7 azi- ti	الوجود البرتغالي في	۲	الحادي
الاول	المناقشة والحوار	الخليج العربي		عشر
الفصل الدراسي	1 ti 7 azi- ti	الوجود الهولندي	۲	الثاني
الاول	المناقشة والحوار	والقوى الاقليمية		عشر
الفصل الدراسي		التنافس الانكليزي	۲	
الاول	1 ti 7 = 21 · ti	والفرنسي والروسي		الثالث
	المناقشة والحوار	في القرن		عشر
		۱۷و۱۸و۱۹		
الفصل الدراسي	امتحان شهري	المقاومة العربية	۲	1 .11
الاول		اليعاربة والبوسعيد		الرابع
		والقواسم		عشر
			۲	الخامس
	امتحان شهري	امتحان شهري		عشر
الفصل الدراسي		الفصل الثالث:	۲	الاسبوع

.1::11		t(1		J ti
الثاني		تنامي الوعي		السادس
		العربي ومؤثرات		عشر
		الفكر الاصلاحي		
		الاسلامي في		
		مواجهة التحديات		
		الغربية		
الفصل الدراسي		ا- الحركات		
الثاني		التجديدية في		الاسبوع
		البلاد العربية (السابع
		الوهابية ، والسنوسية		عشر
		، والمهدية)		
الفصل الدراسي		ب- المدارس		
الثاني		الاسلامية		
		والحركات		الاسبوع
	المناقشة والحوار	الاصلاحية في		الثامن
		البلاد المفكر جمال		عشر
		الدين الافغاني		
		والمفكر محجد عبدة		
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المفكر عبد الرحمن		الاسبوع
الثاني		الكواكبي		
		والمفكر محجد رشيد		التاسع
		رضا		عشر
الفصل الدراسي	امتحان شهري			الاسبوع
الاول		امتحان شهر <i>ي</i>		العشرون
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	الفصل الرابع		الاسبوع

الثاني		الحركات الوطنية		الحادي
		وحركة التغيير في		والعشرو
		الوطن العربي		ن
الفصل الدراسي	امتحان شهر <i>ي</i>	· :11 Dir - N1		الاسبوع
الثاني		الاحتلال الفرنسي		الثاني
		للجزائر ۱۸۳۰		والعشرو
		والمقاومة العربية		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
الثاني		الاحتلال الفرنسي		الثالث
		لتونس ۱۸۸۱		والعشرو
		والمقاومة العربية		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
الثاني	33 3	الاحتلال الايطالي		الرابع
ي		لليبيا ١٩١١		والعشرو
		والمقاومة		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
•	العدالمة والعوار	الاحتلال الفرنسي		الخامس
الثاني		للمغرب العربي		
		مراكش واالريف		والعشرو
()() .)((\$(m + m) - \$(ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المشرق العربي		الاسبوع
الثاني		(مصر) محجد علي		اسادس
		الشاب ``		والعشرو
				ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المغرب		الاسبوع
الثاني		العربي(تونس خير		السابع
		الدين التونسي)		والعشرو
		الدين التولسي)		ن

	1	1	1		
الفصل الدراسي الثاني	امتحان	امتحان			الاسبوع الثامن والعشرو ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	الاستراتيجية			الاسبوع
الثاني		البريطانية في			التاسع
·		الخليج العربي			والعشرو
		وحركة المقاومة			ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	ثورة الاتحادين			
الثاني		ومسار التغير في			الاسبوع
		البلاد العربية			الثلاثون
		الفصل الاول:			
الفصل الدراسي	الالقاء	الادارة العثمانية		۲	الاول
الاول		خلال القرن ١٦			
				ا ييم المقرر	۱۱. تق
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو.	ا الطالب مثل التحضير ا	على وفق المهام المكلف به	'	
				والتقارير د التا	
				سادر التعلم تالساسة ال	
في العهد العثماني	مة التاريخ العربي ف	مصادر دراس	لمنهجية ان وجدت)	ره المطلوبه (۱	الكتب المعر
-	ت اسم الكتاب ال		در)	اسية (المصا	المراجع الاس
	,				
•	خ ولاية الموصل				
السادس عشر علي شاكر					
٢ المشرق العربي في العهد					
العثماني عبد الكريم رافق					
	· ·	•			
ة جديدة	لة العثمانية قرأ	٣ الدوا			

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ع تاريخ المشرق العربي (١٩١٦_١٩٠١) عمر عبد العزيز عمر

الدولة العثمانية من الخلافة إلى
 الأنقلابات (١٩٠٨ – ١٩١٤) قيس
 جواد العزاوي

تاریخ الدولة العثمانیة والمغرب
 العربي عبد المنعم إبراهیم
 الجمیعی

٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في
 عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي
 المحافظة

۸ تاریخ الدولة العثمانیة أحمد
 فؤاد متولی

۹ صفحات من تاریخ العرب الحدیث
 (۱۹۱۲ – ۱۹۱۹) گهد عصفور
 سلمان

المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العثماني	التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام –	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	
١ –مكتبة تاريخ العراق – تلكرام– مواكبة التطور	
العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به	
عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	
٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة	
بمادة تاريخ العراق الحديث.	

	١. اسم المقرر:
المعاصر	: تاريخ اسيا الحديث و
	٢. رمز المقرر:
المعاصر HAEDHI 24F309 ،	تاريخ اسيا الحديث واا
:	٣. الفصل/ السنة
	السنوي
ذا الوصف:٢٠٢٥–٢٠٢٦	٤. تاريخ اعداد هد
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات ٢ الوحدات
م العلي (۱۰) المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ار مؤيد مال الله الايميل:	الاسم: ا.م.د. ازده
d.izdihar20@uoha	amdaniya.edu.iq
	 اهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث	
عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في	
مجال تاريخ العراق	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال	
المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	
	•

			التعليم والتعلم	یات ا	استراتيج	٠٩.
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة						الاسترا
فرص التعلم	لاستفادة القصوى من	عما إذا كان قد حقق ا	من الطالب تحقيقها مبرهناً			
	چ.	نها وبين وصف البرنام	المتاحة. ولابد من الربط بي			
				رر	بنية المق	٠١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	11		الاسبوع
				سا		
				عا		
			أ– الإهداف	ت		
			المعرفية			
			أ١- ان يعرف			
			الطالب ماهو			
			تاريخ اسياالحديث			
			والمعاصر .			
			أ٢- ان يعرف			
			الطالب اهمية			
الفيا الدرا		ت در د د داه ت قالت	تاريخ			
الفصل الدراسي	الالقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اسياالحديث	۲	الاول	
الأول		است العمد	والمعاصر .			
			۳- ان يعرف			
			الطالب مبررات			
			تعلم			
			اسياالحديث			
			والمعاصر			
			أ٤- ان يعرف			
			الطالب الفرق بين			
			التعليم والتربية .			

			 أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر 		
الفصل الدراسي	الالقاء	- حكم اسرة المانشو العزلة الصينية حروب الافيون ونظام المعاهدات		۲	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الحركات والانتفاضات الشعبية (التايينغ، حركة نيان، الانتفاضة الاسلامية مركة البوكسرز) حركة البوكسرز) الحركة اللصلاحية		۲	الثالث

		للامبراطورية		
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية الحربين العالميتيين - الحرب الاهلية عرب العيب ، حرب الشعب ، والحرب الشيوعي	۲	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية	۲	الخامس
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠	۲	السادس

		– تجربة التنمية في الصين		
	الالقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية العزلة بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة	۲	السابع
الفصل الدر اسي الاول	الالقاء	التجربة الاصلاحية في عهد ميجي ميجي – نمو الروح العسكرية اليابانية	۲	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني الامريكي الامريكي لليابان ١٩٤٥ -	۲	التاسع

		1907		
الفصل الدراسي الدول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث: شبه الجزيرة الكورية التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-	۲	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-	۲	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠-	۲	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الربع: اسيا الوسطى خلفية تاريخية	۲	الثالث عشر

الفصل الدراسي الأول	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الرابع عشر
الفصل الدراسي الاول	والحوار	-خلفية تاريخية ' نشاة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	۲	الخامس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية ميدانية الى قلعة باشطابيا	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	۲	الاسبوع السادس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية الى دير مار متي	الثورة البلشفية ١٩١٧م	۲	الاسبوع السابع عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-	۲	الاسبوع الثامن عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-(اوزباکستان ، طاجاکستان ،ترکمانستان ، کازخستان ،قرغیزستان	۲	الاسبوع التاسع
الفصل الدراسي الاول	ا امتحان	امتحان	۲	الاسبوع العشرون

1 1 1 - 1				
الفصل الدر اسي الأول	المناقشة والحوار	الفصل	۲	الاسبوع
		الرابع:افغانستان		الحادي
		الرابع.العدسال		والعشرون
الفصل الدراسي الأول	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني	۲	الاسبوع الثاني
ا 4 و ت		لافغانستان		والعشرون
		واستقلالها		
الفصل الدراسي	امتحان شهري		۲	الاسبوع الثالث
الاول		امتحان شهري		والعشرون
الفصل الدر اسي	المناقشة والحوار	الفصل الخامس:	۲	الاسبوع الرابع
الاول		جمهورية فيتنام		والعشرون
		الاشتراكية		
الفصل الدر اسي	المناقشة والحوار	التنافس	۲	الاسبوع
الاول		الاستعماري		الخامس
				والعشرون
		الحركات الوطنية		
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار		۲	الاسبوع
3,1		الحرب الفيتنامية		اسادس
				والعشرون
الفصل الدر اسي الأول	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الاسبوع السابع
		المتعال المهري		والعشرون
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل السادس:	۲	الاسبوع الثامن
		شبه القارة الهندية		والعشرون
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	- الحكم البريطاني	۲	الاسبوع التاسع
		للهند		والعشرون
		- الحركة الوطنية		
		وثورة ١٨٥٧		

الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	حروب الهندية	- الـ			۲		
الاول		تانية ومشاكل	الباكس					
		التقسيم						
							الاسبوع	
		ربة التنمية في	– تجر				بى الثلاثون	
		الهند						
الفصل الدراسي		: جغرافية قارة	الم الم					
الاول	الالقاء	اسيا العامة	- المهيد			۲	الاول	
3)-		<u>.</u>				ـــــاــــ قرر	١. تقييم الما	1
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو.	مثل التحضير ا	با الطالب	المكلف به		e 1	زيع الدرجة من	توز
							لتحريرية والتقار <u>ب</u> ١. مصادر	
				(,	تب المقررة المط	الك
	في تاريخ اسيا الحديد						**	
الاسيوية ،اليابان	تب في دراسة الدول ا	2					راجع الاساسية	الم
جنوب شرق اسيا،	صين ،والهند ،ودول	،واا						
ة والاتحاد السوفيتي	م وسط اسيا الاسلاميا	ودوز						
وايران وتركيا	،ووروسيا الاتحادية							
ت الدولية ومحركات	ل عبر شبكة المعلوما	مواقع التواصا	العلمية،	(المجلات	ي يوصى بها	سائدة الت	تب والمراجع ال	الك
		كوكل					قارير)	الت
ت الدولية ومحركات	ل عبر شبكة المعلوما	مواقع التواصا			لانترنيت	، مواقع اا	راجع الالكترونية	الم

كوكل

	١. اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
	٢. رمز المقرر:
H	IAEDHI 24F404
;	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	 اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
_ علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq_	الاسم: م.د. مروة زهير
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الأبداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي .	
٤ تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
تاريخ العراق	
 ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
 استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). 	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
<u> </u>	

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	مفهوم النهضة الاوربية		۲	الاول
	الألقاء	أسباب ظهورالنهضة في ايطاليا		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	مفكرو وفلاسفة النهضة النهضة		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	التاثيرات الخاجية في التهضة		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	التاثير البيزنطي		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	انتقال النهضية في الدول الاوربيه		۲	السادس
	الالقاء	الاستكشافات الجغرافية		۲	السابع
	الألقاء	أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الإنكليزية		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الفرنسية		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	نتائج الاستكشافات الجغرافية		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	حركة الإصلاح الديني		۲	الثاني عشر
	المناقشة	أسباب قيام حركة		۲	الثالث عشر

	والحوار	الإصلاح الديني في		
		اوربا		
امتحان شهري	امتحان شهري	الاصلاحالديني في	۲	
		المانيا وحركة مارتن		الرابع عشر
		لوثر		
	المناقشة	الإصلاح الديني في	۲	الخامس
	والحوار	سويسرا وفرنسا وانكلترا		عشر
	or , and ,	N NI " dia		الاسبوع
	المناقشة	نتائج حركة الإصلاح	۲	السادس
	والحوار	الديني في اوربا		عشر
				الاسبوع
	المناقشة	اسبانيا في القرن	۲	السابع
	والحوار	السادس عشر		عشر
	المناقشة	اسبانيا في عهد فيلبي	L.	الاسبوع
	والحوار	الثاني	۲	الثامن عشر
	المناقشة	75.1		الاسبوع
	والحوار	عوامل انحلال	۲	التاسع
		الإمبراطورية الاسبانية		عشر
	المناقشة	إنكلترا في القرنين		.
	والحوار	السادس عشر والسابع	۲	الاسبوع
		عشر		العشرون
	المناقشة	إنكلترا في عهد		الاسبوع
	والحوار	اليزابيث الأولى ، ال	۲	الحادي
		ستيوارت		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الصراع بين الملكية	۲	الثاني
		والبرلمان الانكليزي		والعشرون
				-5 -5

	ı		
المناقشة والحوار	الثورة الجليلة ١٦٨٨	۲	الاسبوع الثالث
			والعشرون
المناقشة	الحركة الفكرية في		الاسبوع
والحوار	إنكلترا في القرن	۲	الرابع
	السابع عشر		والعشرون
المناقشة	حكم لويس فيليب		الاسبوع
والحوار	۱۸٤۸_۱۸۳۰)	۲	الخامس
	\ - /		والعشرون
المناقشة	الحركة الفكرية في		الاسبوع
والحوار	إنكلترا في القرن	۲	السادس
	السابع عشر		والعشرون
المناقشة	فرنسا في عهد اسرة		الاسبوع
والحوار	ال بوربون	۲	السابع
	65,35. 5		والعشرون
المناقشة	هنري الرابع		الاسبوع
والحوار	1711019	۲	الثامن
	لويس الثالث عشر	·	والعشرون
	1710_1788		
المناقشة			الاسبوع
والحوار	حرب الوراثة النمساويه	۲	التاسع
			والعشرون
المناقشة	حرب الثلاثين عام	۲	الاسبوع
والحوار	1757_1711		الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	١١. مصادر التعلم والتدريس
عبد العزيز نوار ،عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤؤف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ،النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
القديم	تاريخ حضارات العالم
	٢. رمز المقرر:
	HAEDHI 24F100
:2	٣. الفصل/ السنة
	7.70-7.77
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
رر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	التعليم الحضوري 7. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) هيم صابر الايميل: <u>abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.ig</u>	٧. اسم مسؤول ا الاسم: أ.د. عباس إبراه
ميم تعدير	معتم اند عبس إبراه
	 اهداف المقرر
 ١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. 	أهداف المادة الدراسية
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها. 	
٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم.	
٤ تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ العالم القديم.	
• تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة.	الاستراتيجية
- استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

				ر	١٠.بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	الحضارات الايجية		۲	الاول
	الالقاء	حضارة اسبارطة		۲	الثاني
	المناقشة	1. :: 1 .		۲	الثالث
	والحوار	حضارة أثينا			<u> </u>
	المناقشة	البيئة والموقع		۲	11.1.
	والحوار	الجغرافي لبلاد اليونان			الرابع
	المناقشة	الأدوار الحضارية		۲	الخامس
	والحوار	لبلاد اليونان			الحامس
	المناقشة والحوار	الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني		۲	السادس
	الألقاء	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية		۲	السابع
	الالقاء	الإدارة ونظام الحكم		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	تاريخ اسيا الصغرى		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الساسي		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الحضاري		۲	الثاني عشر

_					
		المناقشة	الموقع الجغرافي وأثره	۲	الثالث عشر
		والحوار	في نشوء روما		الفالف عسر
	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الرابع عشر
		المناقشة	الأدوار التاريخية	۲	الخامس
		والحوار	للرومان، العهد الملكي		عشر
		المناقشة	العهد الجمهوري		الاسبوع
		والحوار	والامبراطور <i>ي</i>	۲	السادس
					عشر
		المناقشة	عوامل انحلال		الاسبوع
		والحوار	الإمبراطورية الرومانية	2	السابع
					عشر
		المناقشة	الحضارة الرومانية،	2	الاسبوع
		والحوار	القانون والإدارة		الثامن عشر
		المناقشة			الاسبوع
		والحوار	الأدب والفكر	2	التاسع
					عشر
		المناقشة	الفنون الرومانية	2	الاسبوع
		والحوار	والمعتقدات الدينية	2	العشرون
		المناقشة	التكوين الجغرافي		الاسبوع
		والحوار	السياسي للإمبراطورية	2	الحادي
			الساسانية		والعشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
			امتحان شهري	2	الثاني
					والعشرون
		المناقشة	تاريخ بلاد عيلام	2	الاسبوع
		والحوار	القديم	2	الثالث
1					

					والعشرون
	المناقشة	سياسة الإمبراطورية			الاسبوع
	والحوار	الساسانية الداخلية		2	الرابع
		والخارجية			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	الحضارة الساسانية		2	الخامس
					والعشرون
	المناقشة	اللغة والأدب والديانات			الاسبوع
	والحوار	اللغة والادب والديدات الفارسية القديمة		2	اسادس
		العارسية العديمة			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	الفنون والعمارة		2	السابع
					والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	حضارة الازتك		2	الثامن
					والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	حضارة المايا		2	التاسع
					والعشرون
	المناقشة	الحضارة الصينية		2	الاسبوع
	والحوار	القديمة		2	الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد

 تاریخ وحضارة الیونان لمؤلفه محمود إبراهیم 	
السعدي.	المراجع الاساسية (المصادر)
 الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. 	
 المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد 	
الإناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي.	
 قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين 	
الشواربي.	
- تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف	
نيدهام.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	(المجلات العلمية، النفارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
۲. رمز المقرر:
1.7MYoHAEDHI
٢. الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
م
لتعليم الحضوري
 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۹۰ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بذكر)
لاسم:م.م عبدالله غانم ابراهیم الایمیل: abdullahganaemm@gmail.com
 اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام.
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها.
٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ).
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال السيرة النبوية.
٥-تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك .
٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول(ﷺ) في المدينة
 استراتیجیات التعلیم والتعلم
لاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
" 7 7

- اجراء اختبارات دورية ومتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .
 - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر اسم الوحدة / أو مخرجات التعلم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات المطلوبة الموضوع مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الالقاء ٣ الأول الاسلامية مصادر ومراجع السيرة ٣ النبوبة وبداية الدعوة الالقاء الثاني الاسلامية نبذة عن تاريخ ٣ المناقشة واوضاع العرب قبل الثالث والحوار الاسلام نزول الوحي على ٣ المناقشة الرسول (صلى الله الرابع والحوار عليه وعلى اله وسلم) المناقشة ٣ الدعوة السربة والعلنية الخامس والحوار بيعة العقبة الاولى ٣ المناقشة بيعة العقبة الثانية السادس والحوار المناقشة ٣ الهجرة الى الحبشة السابع والحوار هجرة الرسول(صلي المناقشة الثامن

	والحوار	الله عليه وسلم)		
		والمسلمين الى المدينة		
		المنورة		
	" . "1. *I	اعمال الرسول (صلى	٣	
	المناقشة	الله عليه وسلم) في		التاسع
	والحوار	المدينة المنورة		
		تشيد المسجد النبوي	٣	
	" a"1. 11	الصحيفة		
	المناقشة	المؤاخاة بين		العاشر
	والحوار	المهاجرين والانصار		
		تأسيس الجيش		
		ما ترتب على هذه	٣	
	المناقشة	الاعمال من تطورات		الحادي
	والحوار	دينية و سياسية		عشر
		واقتصادية واجتماعية		
	الالقاء	السرايا والغزوات	٣	الثاني عشر
	القاء ثم	1.1.3.76	٣	
	المناقشة	معركة بدر اسباب		الثالث عشر
	والحوار	ونتائج		
	القاء ثم المناقشة	معركة احد اسباب	٣	
	المعافسة والحوار	ونتائج		الرابع عشر
	امتحان		٣	الخامس
امتحان شهري	ش <i>هري</i>			عشر
	المناقشة	معركة احد اسباب		الاسبوع
			٣	السادس
	والحوار	ونتائج		عشر
	المناقشة	الخندق (الاحزاب)	٣	الاسبوع

	der Ne			1 .11
	والحوار			السابع
				عشر
	المناقشة	صلح الحديبية	٣	الاسبوع
	والحوار			الثامن عشر
	الألقاء	النتائج المترتبة على		
		هذه الغزوات من	.u	الاسبوع
		انتشار الاسلام في	٣	التاسع
		شبه الجزيرة العربية		عشر
	القاء ثم			
	االمناقشة	فتح مكة المكرمة	٣	الاسبوع
			,	العشرون
	والحوار			. 21
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	غزوة مؤتة	٣	الحادي
	54 Late			والعشرون
	القاء ثم المناقشة	وعام الوفود		الاسبوع
	والحوار		٣	الثاني
		غزوة حنين		والعشرون
	امتحان شهري			الاسبوع
امتحان شهري			٣	الثالث
				والعشرون
	الالقاء	وفاة الرسول (صلى		الاسبوع
		رده مرسول رسمي	٣	الرابع
	7 271. 11	وسلم)		والعشرون
	المناقشة	مدخل الى الخلافة		الاسبوع
	والحوار	الراشدة	٣	الخامس
				والعشرون
	الألقاء	تولي الخليفة أبو بكر	٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)		السادس
				والعشرون
	المناقشة	وانجازات الخليفة ابو		الاسبوع
	والحوار	بكر بقضائه على	٣	السابع
		حركات الردة		والعشرون
	المناقشة	خلافة عمر بن		الاسبوع
	والحوار	الخطاب (رضي الله	٣	الثامن
		(عنه		والعشرون
	المناقشة	1 * - 7671		الاسبوع
	والحوار	خلافة عثمان بن	٣	التاسع
		عفان(رضي الله عنه)		والعشرون
	المناقشة	خلافة علي بن ابي		5
	والحوار	طالب (رضي الله	٣	الاسبوع
		(عند		الثلاثون

تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح واخرون(كتاب منهجي) 	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١.اسم المقرر:
علم النفس التربوي والنمو
٢.رمز المقرر:
٣.الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
۲۰۲۰/۰۹/۲۲ ٥.اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٠٠ ساعة/ (٤) وحدات
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨.اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ:
١ – علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .
 ٢ – مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية .
٤ – انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين .
 الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس.
٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات .
٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم.
٨ - مفهوم علم النفس النمو .
٩- بيان مراحل التطور اللغوي .
٠١٠ مراحل التطور المعرفي للإنسان.
ا ا - مراحل نشأة الانسان .
١٢ - التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية المحاضرة.
 - المناقشة.
- العصف الذهني.
- المجموعات التعاونية.
 - التعلم الذاتي.
- الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة
 - استخدام الوسائل التعليمية:

الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).

١٠. بنية المقرر

السا	ت ا	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المطلوب	الموضوع		
۲	ี อ ล ล	تعريف الطلبة بـ: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي هداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	ے ت	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲		خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	ال ند و	العوامل المؤثرة في النعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲		نظریات: ثورندایك ، بافلوف، سكنر ،الجشطات	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	غن غن	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	al	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲		التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		النظريات المفسرة للنسيان	۲	
طريق الأسئلة	أساليب العصف	ما النفس التسمي	استر اتيجيات مساعدة على		التاسع
المباشرة		علم النفس التربوي	الحفظ والتذكر، تطبيقات في		ر السائح
.	الذهني		الاكتساب والحفظ		
			نظرية معالجة المعلومات،	۲	
o . N. 91 9 91	m sameti e to to		تطبيقات النظرية		
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	علم النفس التربوي	 انتقال اثر التعلم: تعريفه،		العاشر
			أنواعه		
			نظرياته وتطبيقاته التربوية،	۲	
التغذية الراجعة عن				,	
طريق الأسئلة			التقنيات المساعدة على انتقال		
المباشرة	manati a it		اثر التعلم		1 10
	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم،		الحادي
	والحوار	عدم المعس الدربوي	طبيعة مكوناته، العوامل		عشر
			المؤثرة		
			ي اكتساب المفاهيم، نظريات		
			اكتساب المفاهيم		
التغذية الراجعة عن			التفكير ، مفهومه ، التفكير	۲	
ي ر . طريق الأسئلة	tiate to a site		ير الإبداعي، تعلم المهارات		
	المحاضرة والمناقشة		والعادات الدافعية والتفاعل		الثاني
المباشرة	أساليب العصف	علم النفس التربوي	الصفى، التغذية الراجعة:		عشر
	الذهنى	****	تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها		عسر
	#				
n () n +			التربوية، تطبيق عملي	L.	
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		حل المشكلات	۲	الثالث
طريق الأسئلة		علم النفس التربوي	برامج لتعليم حل المشكلات،		
المباشرة	التعلم التعاوني		تطبيق عملي		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة			۲	
طريق الأسئلة	3 3	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		الرابع
		المصال المنهر الصني	المصال المسهر المالي		عشر
المباشرة				J	
التغذية الراجعة عن				۲	الخامس
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	التعلم الالكتروني المحوسب		
المباشرة		" "			عشر
التغذية الراجعة عن			علم نفس النمو: تعريفه ،		c NI
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار		أهميته ، معنى النمو	L.	الاسبوع
	ه الحوار	علم نفس النمو	القوانين (المبادي) العامة للنمو	۲	السادس
المباشرة	J/3_/3				عشر
التغذية الراجعة عن			العوامل المؤثرة في النمو		الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	-11 . 1		۲	السابع
	والحوار	علم نفس النمو	العوامل الوراثية - العوامل		_
المباشرة	33 3		البيئية		عشر
التغذية الراجعة عن	at . at . b:		مناهج البحث في علم نفس		الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	ا بنالند	النمو	۲	الثامن
المباشرة	والحوار	علم نفس النمو	البحوث: طولية ، مستعرضة ،		
.			تجريبية ، ارتباطية.		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة				الاسبوع
ي ر . طريق الأسئلة	والحوار	علم نفس النمو	مرحلة الطفولة	۲	التاسع
	و،ييو،ر	علم نعس النمو	تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	1	_
المباشرة	the transfer of the				عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		التطور العقلي واللغوي		الاسبوع
طريق الأسئلة	والحوار	علم نفس النمو	التطور الاجتماعي والانفعالي	۲	
المباشرة		,	- التطور الخلقي		العشرون
التغذية الراجعة عن	اساليب العصف	.11 . 1		Ų	
J		علم نفس النمو	دور المؤسسات الاجتماعية في	۲	الاسبوع

طريق الأسئلة	الذهني ، والنقاش		التنشئة الاجتماعية للطفل		الحادي
المباشرة	والمحاضرة		الأسرة ، المدرسة ، الأقران ،		والعشرو
			وسائل الإعلام		ن
التغذية الراجعة عن	امتحان شهري				الاسبوع
	المتحال شهري				_
طريق الأسئلة		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	۲	الثاني
المباشرة			5,2,1,5,4,1,1,1	·	والعشرو
					ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار		المراهقة: تعريفها ، أهميتها،		الاسبوع
طريق الأسئلة	3,55		ومراحلها ، النطور العقلي		الثالث
		علم نفس النمو		۲	
المباشرة		5 6	والمعرفي. التطور الاجتماعي		والعشرو
			والانفعالي التطور الخلقي		ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار				الاسبوع
طريق الأسئلة	33 3				الرابع
		علم نفس النمو	المراهق والمجتمع	۲	
المباشرة		3 5 (والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار		المراهق والمهنة: أهمية العمل		الاسبوع
التغذية الراجعة عن			في حياة المراهق .		الخامس
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	اهمية اختيار المهنة والعوامل	۲	والعشرو
المباشرة		علم عس النمو	المؤثرة فيها. توافق المراهق		والعسرو
المباسرة			العمل.		ن
	1 11 7 27 1		سعمن.		- \text{\frac{1}{2}}
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار				الأسبوع
طريق الأسئلة		ما نف النب	اتجاهات المراهقين وميولهم	۲	السادس
		علم نفس النمو	أهمية الميول والاتجاهات	,	والعشرو
المباشرة					ن
	المناقشة والحوار		1 1 1 1 1 1		<u>ع</u> الأسبوع
التغذية الراجعة عن	المحاصف والعنوار		مصادر اكتساب الميول		_
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	والاتجاهات	۲	السابع
المباشرة		عم عس العو	العوامل المؤثرة في اتجاهات		والعشرو
المباشرة			المراهقين وميولهم		ن
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن			و المراه المقرن		الثامن
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	بعض مشكلات المراهقين -	۲	
المباشرة		J (التأخر الدراسي		والعشرو
J F-1					ن
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن					التاسع
طريق الأسئلة		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	۲	والعشرو
المباشرة					
					<u>ن</u> الأسبوع
m 1 mm 1	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	-السلوك العدواني		الأسبوع
عن طريق تقييم جلسة		علم نعس النمو	"	۲	الثلاثون
عملية			 جنوح المراهقین 	,	

١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

مصادر التعلم والتدريس:

(۱) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (۲۰۲٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري

العلمية.

- (٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.
- (٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزع ، الاردن
- (٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
 - (٥) أمس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكوية مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون
 - (٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)
 - (٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

			ترر:	، اسم الم	٠.١	
	فلسفة التاريخ					
			قرر:	. رمز الم	۲.	
			HAEDH	HI 25 F 30)5	
			ر السنة:	، الفصل/	۳.	
			۲	.77-7.70	>	
		صف:	عداد هذا الو	، تاريخ ا	٤.	
			7.7	0 / 9 / 77		
		تاحة:	الحضور الم	. اشكال ا	٥.	
			ري	التعليم الحضو	il	
	، (الكلي)	سية (الكلي)/ عدد الوحدات	باعات الدرا	. عدد الس	٦.	
				٦.	•	
	_، یذکر)	الدراسي (اذا اكثر من اسم	ؤول المقرر	. اسم مس	٠٧.	
dr.lubna.riyadh@uo	hamdaniya.edu.i) عبدالمجيد الايميل: p	لبني رياض	لاسم: أ.م.د.	11	
			المقرر	، اهداف	۸.	
ة للتاريخ.	لمريات والمدارس الفلسفي	ان يعرف الطالب فهم النخ		داف المادة	أهد	
	ليل التفسير التاريخي.	تنمية قدرة الطلبة على تح		ئىسىة	الرة	
	اقد والفلسفي.	تطوير مهارات التفكير الن				
	الفلسفي.	الاستفادة من تاريخ الفكر				
	والقيم الإنسانية.	الموازنة بين الموضوعية و				
		والتعلم	بيات التعليم	، استراتيج	٩.	
	ماضي بالحاضر.	تعليم الطلبة كيفية ربط ال		ستراتيجية	الا	
			قرر	١. بنية الما	١.	
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع		
	الموضوع	المطلوبة				

١

		فلسفة التاريخ ،			ź-1
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم المصطلح	يتعرف الطالب على:	٨	
		وتطوره			
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة	يتعرف الطالب على:		۸ – ٥
		التاريخ وإهدافها		٨	
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري	1 217 21	٦	11 - 9
		لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على:		
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولسي		٨	10 - 17
		للتاريخ	يتعرف الطالب على:		
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات		١.	۲۰ – ۱٦
		السماوية الكبرى			
		للتاريخ (اليهودية،	يتعرف الطالب على:		
		المسيحية ، الاسلام			
		(
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ،		١.	70 - 71
		العامل الجغرافي ،			
		العامل البطولي،	يتعرف الطالب على:		
		التفسُّر المثالي ،			
		التفسير المادي			
الاختبارات	المحاضرة	نظربات فلسفة		١.	۳۰ – ۲۲
•		التاريخ ، نظرية ابن			
		خلدون ، نظربة			
		فیکو ، نظریـــة	يتعرف الطالب على:		
		ا شبنغلر ، نظریـــة			
		ب و وي توينب <i>ي</i>			
		Ţ. Ţ.			

	١١. تقييم المقرر
ها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به
	والشهرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة	المراجع الاساسية (المصادر)
التاريخ)	
جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
السيد محد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في	العلمية، التقارير)
المناهج والسلوك)	
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://al-mostafa.com	

	١. اسم المقرر:
/ المرحلة الثانية	جغرافية الوطن العربي
	٢. رمز المقرر:
Н	AEDHI 25 F205
:	٣. الفصل/ السنة
	07.7-57.7
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة.	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ا
	الاسم: أ.م.د. بشير فر
	 اهداف المقرر
 ١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . 	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي.	
٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
 ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوائات. 	
٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعتة وأهميتة وطبقات الغلاف	
الأساسية أضافة الى المناخ وعناصرة.	
	۹. استراتیجیات ۱
	٩. استراتيجيات االاستراتيجية
لتعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	
لتعليم والتعلم	

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	بنية الأرض والنطاقات		۲	الاول
	الألقاء	التأريخ الجيولوجي للأرض		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	الخصائص العامة للصخور		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الحركات ابطيئة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقية		۲	السادس
	الالقاء	المناطق الألتوائية		۲	السابع
	الالقاء	الالحركات السريعة		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الزلازل وأسباب حدوثها		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلازل		۲	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		۲	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		۲	الرابع عشر

	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي	۲	الخامس
	والحوار			عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	اهمية الغلاف الجوي	۲	السادس
	J9—9			عشر
	المناقشة			الاسبوع
		عناصر المناخ	۲	السابع
	والحوار			عشر
	المناقشة	11 11	۲	الاسبوع
	والحوار	الحرارة ومصادرها	1	الثامن عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	قياس درجات الحرارة	۲	التاسع
				عشر
	المناقشة	71 7 71	J	الاسبوع
	والحوار	الضغط الجوي	۲	العشرون
	المناقشة	- tooti o mti		الاسبوع
	والحوار	التوزيع النظري	۲	الحادي
		للضغط الجوي		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الرياح	۲	الثاني
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	العوامل التي تؤثر في	۲	الثالث
		أتجاة وسرة الرياح		والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	أنواع الرياح	۲	الرابع
				والعشرون

	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الرطوبة الجوية	۲	الخامس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التكاثف	۲	السادس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مظاهر التكاثف	۲	السابع
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التساقط	۲	الثامن
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الكتل الهوائية	۲	التاسع
				والعشرون
	المناقشة	سكان العالم	۲	الاسبوع
	والحوار	سخال العالم	•	الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	 ١ ـ يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢ ـ عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر:	٠.١
سلامية المعاصرة	يث في الدول الام	التحد
	رمز المقرر:	۲.
	HAEDHI 24F	303
:	الفصل/ السنة	۳.
	7-77-7	٥٢.
ذا الوصف:	تاريخ اعداد هد	٤.
	7.70/9	/۲۲
ر المتاحة:	اشكال الحضو	.0
	م الحضوري	التعلي
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات	٦.
	ساعة	۰ ۲ ۰
مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول ال	٠,٧
dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq:الايميل	، أ.د محجد داخل ك	الاسم
	اهداف المقرر	۸.
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة	المادة الدراسية	أهداف
متقدمة .		
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن		
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي .		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال		
تاريخ العراق		
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال		
المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم .		

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

الاستراتيجية

).	ا ۲۰ بنیه انمعر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	مفهوم التحديث		۲	الاول
	الالقاء	مفهوم التحديث		۲	الثاني
	المناقشة	دلالات التحديث		۲	الثالث
	والحوار	دلالات التحديث			<u> </u>
	المناقشة	اشكال التحديث		۲	11.1.
	والحوار	اسحال التحديث			الرابع
	المناقشة	تجربة التحديث في		۲	الخامس
	والحوار	تركيا			,
	المناقشة			۲	
	والحوار	الاتجاهات الاصلاحية			السادس
	33 3	في الدول العثمانية			
	الالقاء	التجربة البرلمانية		۲	السابع
	الالقاء	المجلس الوطني		۲	الثامن
		الكبير			
	المناقشة	واجهات التحديث في		۲	التاسع
	والحوار	تركيا الكمالية			
		الحياة الحزبية –		۲	
	المناقشة	التعددية – الانتخابات			العاشر
	والحوار	البرلمانية – الحياة			
		الدستورية			

	7 271. 11	الاتجاهات الاصلاحية	۲	1 - 11
	المناقشة	وحركة التحديث في		الحادي
	والحوار	ايران		عشر
	المناقشة	الاصلاحات في ايران	۲	الثان عث
	والحوار	في القرن التاسع عشر		الثاني عشر
	المناقشة	111 1 11	۲	
	والحوار	المجلس النيابي		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الاصلاحات الدستورية	۲	الرابع عشر
	المناقشة	تأميم النفط	۲	الخامس
	والحوار	تميم النفط		عشر
	المناقشة	التجربة البرلمانية بعد		الاسبوع
	والحوار	الثورة الاسلامية	۲	السادس
	والحوار	القورة الإستارمية		عشر
		تجربة التحديث في		الاسبوع
	المناقشة	ماليزيا – تطور	۲	
	والحوار	مؤؤسات الدولة بعد	,	السابع عشر
		الاستقلال		
	المناقشة	مهاتير محجد وبناء	۲	الاسبوع
	والحوار	الدولة الحديثة	,	الثامن عشر
	المناقشة	التحديث في المجالات		الاسبوع
	والحوار	الاجتماعية	۲	التاسع
		والاقتصادية		عشر
	المناقشة	الانتخابات البرلمانية	۲	الاسبوع
	والحوار	الانتخابات البريمانية		العشرون
	المناقشة	التحديث في اندونيسيا		الاسبوع
	والحوار	– نشأت وتطور	۲	الحادي
		النظام السياسي		والعشرون

امتحان شهري	امتحان شهري	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	۲	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	7	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	۲	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	ضرورات التغيير السياسي	۲	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	7	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التعليم والثقافة	7	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	التنظيمات الدستورية	۲	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الانتخابات البرلمانية	۲	الاسبوع الثلاثون

	١٠. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ - خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول	
الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ،	
اندونيسيا ، باكستان .	المراجع الاساسية (المصادر)
٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا	
دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
عراق	جرائم حزب البعث في ال
	٢. رمز المقرر:
HAE	DHI25m211
	٣. الفصل/ السنة:
	7.77-7.70
الوصف:	٤. تاريخ اعداد هذا
	7.70/9/77
المتاحة:	 اشكال الحضور
	التعليم الحضوري
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات ال
	۳۰ ساعة
رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المق
براهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	الاسم:م.م عبدالله غانم اب
	 اهداف المقرر
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً	
يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على	
الابداع في تفسيرها.	
٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم	
الاجتماع والعلوم الشرعية .	
٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية	
٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد	
حقوق الانسان .	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

الاستراتيجية

- اجراء اختبارات دورية ومتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .

- التواصل مع الجامعات لرفد العملية التعليمية

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

					<i>y</i>
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث		1	الاول
	الألقاء	جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا		1	الثاني
	المناقشة والحوار	مفهوم الجرائم واقسامها		1	الثالث
	المناقشة والحوار	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً		,	الرابع
	المناقشة والحوار	جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية		1	الخامس
	المناقشة والحوار	انواع الجرائم الدولية		1	السادس
	المناقشة والحوار	القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا		1	السابع
	المناقشة	الجرائم النفسية		١	الثامن

	والحوار			
	المناقشة	اليات الجرائم النفسية	1	التاسع
	والحوار	العباد الجرائم التمليات		القاشع
	المناقشة	اثار الجرائم النفسية	١	÷1 †1
	والحوار	الجرائم الاجتماعية		العاشر
	المناقشة	" 1 · NI si II	١	الحادي
	والحوار	الجرائم الاجتماعية		عشر
	الالقاء	عسكرة المجتمع		الثاني عشر
	القاء ثم	. ti 11ti	١	
	المناقشة	موقف النظام البعثي		الثالث عشر
	والحوار	من الدين		
	القاء ثم		١	
	المناقشة	انتهاكات القوانين		الرابع عشر
	والحوار	العراقية		
			١	الخامس
امتحان شهري	امتحان شهري			عشر
	7 271. 11	صور من انتهاكات		الاسبوع
	المناقشة	حقوق الانسان وجرائم	١	السادس
	والحوار	السلطة		عشر
		بعض قرارات		
	المناقشة	الانتهاكات السياسية		الاسبوع
	والحوار	والعسكرية لنظام	١	السابع
	33 3	البعث		عشر
	المناقشة	اماكن السجون		الاسبوع
	والحوار	الاحتجاز لنظام البعث		الثامن عشر
	الالقاء	الجرائم البيئية لنظام		الاسبوع
		البعث في العراق	١	التاسع
		٠, ي		

				عشر
	القاء ثم	التلوث الحربي		
	االمناقشة	والاشعاعي وانفجار	١	الاسبوع
	والحوار	الالغام		العشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	تدمير المدن والقرى	١	الحادي
				والعشرون
	القاء ثم			الاسبوع
	المناقشة	تجفيف الاهوار	١	الثاني
	والحوار			والعشرون
	امتحان شهري			الاسبوع
امتحان شهري			١	الثالث
				والعشرون
	الالقاء	تجريف البساتين		الاسبوع
		النخيل والاشجار	١	الرابع
		والمزوعات		والعشرون
	المناقشة	جرائم المقابر		الاسبوع
	والحوار	جرائم المعابر الجماعية		الخامس
		الجامه حييات		والعشرون
	الالقاء	جرائم الابادة الجماعية		الاسبوع
		جرائم ۱ _۲ ۰۹۰ الجداعية (لكيماوية	١	السادس
		-23-22-1)		والعشرون
	المناقشة	احداث المقابر		الاسبوع
	والحوار	الجماعية المرتكبة من	١	السابع
		النظام البعثي		والعشرون
	المناقشة	تصنيف المقابر	,	الاسبوع
	والحوار	الجماعية المرتكبة		الثامن

	والعشرون
	٠١٠ تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	۱۱. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 ١ جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية 	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
	تاريخ الأمريكيتين
	٢. رمز المقرر:
Н	AEDHI 24F404
:ä	٣. الفصل/ السن
	7.77-7.70
هذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد
	7.70/9/77
ور المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
، الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
المقد الدراس الذا اكثر من اسم يذكر /	۲۰ ساعة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أيوب عبدالمطلب محد الحجية	مدرس المقررة م د
2	- 1, 195
	٨. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها.	
٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية	
 ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين 	
 و. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهور ها كدولة عظمى في القرن العشرين 	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

				33	منية. ١ ١
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الحمر)		۲	الاول
	الألقاء	الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية		۲	الثائث
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية		۲	الخامس

			۲	
	المناقشة	الاتجاهات الاصلاحية		السادس
	والحوار	في الدول العثمانية		
	lab ti	المستعمرات البريطانية	۲	
	الالقاء	في امريكا الشمالية		السابع
		طرق الحكم والاوضاع	۲	
	الالقاء	السياسية في		الثامن
		المستعمرات البريطانية		
		الاوضاع الاجتماعية	۲	
	المناقشة	والدينية، الاوضاع		- 1::11
	والحوار	الاقتصادية، الاوضاع		التاسع
		الثقافية والفكرية		
	المناقشة	الهوية ونمو الروح	۲	العاشر
	والحوار	الوطنية		العامر
	المناقشة	حرب الاستقلال	۲	الحادي
	والحوار	الأمريكية		عشر
	المناقشة	الدستور الامريكي	۲	الثاني عشر
	والحوار	التشتور ٢٠مريدي		التاني عسر
	المناقشة	طبيعة النظام السياسي	۲	الثالث عشر
	والحوار	الأمريكي وبناء الدولة		العالم عسر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية	۲	الرابع عشر
		الامريكية		الرابع عسر
	المناقشة	بزوغ الولايات المتحدة	۲	الخامس
	والحوار	الامريكية		عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مبدأ منرو	۲	السادس
	99			عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين	۲	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)	۲	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني – الفرنسي على كندا	۲	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود	۲	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	۲	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهر <i>ي</i>	نهاية الوجود البريطاني في كندا	۲	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)	۲	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا	۲	الاسبوع الخامس

اللاتينية، دول امريكا الوسطى	والعشرون
	١٠. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد الفتاح ابو علية، تاريخ الامريكيتين	
رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم	المراجع الاساسية (المصادر)
	(3)
مجد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة	
الامريكية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
عبدالعزيز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث	العلميد، التفارير)
حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا	
, '	
المالية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - كتت الاكت تت - ككا	
- مكتبة نور الالكترونية - كوكل كتبت الالنان ميكا	
– مكتبة الارشيف – كوكل	

نموذج وصف المقرر الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

	١. اسم المقرر:
قراط، ق	حقوق الانسان والديم
	٢. رمز المقرر:
	IAEDHI 24F109
:ä	٣. الفصل/ السنا
	97.7-77.7
هذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
(tell) miles the // tell) it has	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعا <u>ت</u> ٣٠ ساعة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	م. د. أيوب عبدالمطلد
	٨. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها – مضامينها – اهدافها	
 مواثیقها – انظمة المنبثة عنها 	

. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

الاستر اتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والانواع		۲	الاول
	الألقاء	التطور التاريخي لحقوق الانسان		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الديمقراطية والحريات الاساسية		۲	السادس
	الالقاء	الحرية، المفهوم،		۲	السابع

	الانواع، آراء في		
	الحرية، الموطنة		
	مفهوم الديمقراطية،	۲	
الالقاء	النظام الانتخابي في		الثامن
	اطار النظام		
	الديمقراطي، طبيعة	۲	
	الحريات في الاسلام،		
المناقشة	اسهامات الحضارة		1 9 1
والحوار	العربية الاسلامية في		التاسع
	تطور مفهوم حقوق		
	الانسان		
	فاعلية الحكومات	۲	
المناقشة	الديمقراطية في ظل		
والحوار	الانظمة الرأسمالية		العاشر
	والبرلمانية		
m . m . b)	حقوق الانسان في	۲	1 1
المناقشة	الاسلام والشرائع		الحادي
والحوار	السماوية		عشر
المناقشة		۲	. 4. 1
والحوار	الاتجار بالبشر		الثاني عشر
			44 ***** A

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقر اطية	
والحريات العامة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- علي وتوت، الديمقر اطية وحقوق الانسان منظور	(3.3
اجتماعي	
- سعد قاسم حمودي، الديمقر اطية وحقوق الانسان في العراق	
 مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
 مكتبة نور الالكترونية - كوكل 	
– مكتبة الارشيف – كوكل	

	اسم المقرر:	٠.١
	التدريس	طرائق
	رمز المقرر:	۲.
H	IAEDHI 24F	307
:2	الفصل/ السنة	۳.
	7-77-7	. 40
الوصف:	تاريخ اعداد ه	٤.
	7.70/	77/8
ور المتاحة:	اشكال الحضو	
	م الحضوري	التعلي
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٦.
		س ٦٠ ٧
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) دالمطلب مجد الحجية		٧. الاسم
المعطب عهد العجبية	.م. د. اپوب عب	ر د سم
	اهداف المقرر	۸.
١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس	المادة الدراسية	أهداف
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن		
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ.		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال		
طرائق التدريس		
٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة.		
٦. تعريف الطالب بمميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية		
التعليم والتعلم	استراتيجيات ا	.9
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	راتيجية	الاستر
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).		
التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات		

- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي		۲	الاول
	الالقاء	التدريس الجيد ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	معرفة تويع التدريس واستراتيجياته ومبرراته		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	طريقة الاستجواب		۲	السادس
	الالقاء	طريقة المناقشة		۲	السابع
	الالقاء	طريقة القياس		۲	الثامن
	المناقشة	طريقة الاستقراء		۲	التاسع

	والحوار			
		التعرف على طرائق	۲	
	المناقشة	التدريس الحديثة ومنها		±1 11
	والحوار	طريقة الاستقصاء		العاشر
		(الاستكشاف)		
	المناقشة		۲	الحادي
	والحوار	طريقة حل المشكلات		عشر
	المناقشة		۲	1±11
	والحوار	طريقة الوحدات		الثاني عشر
	المناقشة	ti t	۲	a a t1at1
	والحوار	طريقة المشروع		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات	۲	الرابع عشر
	المناقشة	وطرائق تدريس التمكن	۲	الخامس
	والحوار	والابداع		عشر
	ä ÷äl∶.ti	1-1 1-71 771		الاسبوع
	المناقشة	طريقة التعلم من اجل	۲	السادس
	والحوار	التمكن		عشر
	المناقشة			الاسبوع
		طريقة لعب الدور	۲	السابع
	والحوار			عشر
	المناقشة	1 2 11 2 2 11 22 1	۲	الاسبوع
	والحوار	طريقة العصف الذهني	1	الثامن عشر
	المناقشة			
	والحوار	وطريقة الترابط		الاسبوع
		والتكامل في طرائق	۲	التاسع
		التدريس		عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
راجع الاساسية (المصادر)	عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال مجد علي السفياني، طرائق تدريس عامة
كتب والمراجع السائدة التي يوصيي بها (المجلات ا	بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم
راجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع
1	التلكرام
	 مكتبة نور الالكترونية - كوكل
	– مكتبة الارشيف – كوكل

	١. اسم المقرر			
	eti e i koj sisti i eti			
_بویه	التعليم الثانوي والادارة التر			
	٢. رمز المقرر			
	HAEDHI 25 F 210			
	٣. الفصل / السنة			
۲.	السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٦			
صف	٤. تاريخ اعداد هذا الو			
	7.70/9/77			
تاحة	 ه. اشكال الحضور الم 			
	التعليم الحضوري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	٦٠ ساعة /٤ وحدات			
ِ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر			
: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH الايميل	الاسم: م. د محجد احمد خلف			
	٨. اهداف المقرر			
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف				
التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللامركزية،				
والإدارة التربوبة والإشراف التربوي ودور المدير في المدارس إضافة الي				
المادة الدراسية فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة				
معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة				
المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي				
والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم				
الادارية واهميتعا في العملية التعليمية.				

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للاشراف التربوي.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الثائث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العوامل المؤثرة في الادراة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	السابع
	المحاضرة	التنظيم، أهم مبادى التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الثامن

1	1	ا دفيد دورو و وي			
	والمناقشة	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجبدة، مجالات	التطبيقي		
	والحوار	التقويم			
	المحاضرة	صفات الادارة المدرسية	المعرفة النظرية والتحليل	۲	
	والمناقشة	الناجحة، انماط الادارة	المعرف النطرية والتحليل		التاسع
	والحوار	المدر سية،	التطبيعي		
الأسئلة	المحاضرة	النمط الفوضوي، مميرات	المعرفة النظرية والتحليل	۲	
	والمناقشة	النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص			العاشر
المباشرة	والحوار	الادارة المدرسية.	التطبيقي		
	المحاضرة	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة		۲	
	والمناقشة	الأدارة المدرسية، مهمات (المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار	و اجبات) مدير المدرسة. الو اجبات الادارية لمدير	التطبيقي		عشر
		المدرسة،			
	المحاضرة	القيادة واهميتها في الادارة،	المعرفة النظرية والتحليل	7	الثاني
	والمناقشة	القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	التطبيقي		عشر
	والحوار				
	المحاضرة	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ	المعرفة النظرية والتحليل	7	الثالث
	والمناقشة	القيادي، مهارات واساليب	التطبيقي		عشر
	والحوار	اختيار القيادة الإدارية.	-		
	المحاضرة	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الرابع
	والمناقشة	التربوي، أهمية الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
	والحوار		٠٠ ي		
الأسئلة	المحاضرة	تطور مفهوم الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الخامس
المباشرة	والمناقشة	التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	التطبيقي		عشر
9	والحوار		<u> </u>		
	المحاضرة	سمات الاشر اف التربوي،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المعرف المطرية والمحليل		السادس
	والحوار	اجراءات الريارة المسي .	التعبيعي		عشر
	المحاضرة	المداولات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي،	المغرقة النظرية والتخليل		السابع
	والحوار	النشرات الاشرافية،	التصبيغي		عشر

	المحاضرة	التعليم المصغر، اسس	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	الاشراف التربوي، أنواع			الثامن
	والحوار	الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
		الاشراف التصحيحي،		۲	الاسبوع
		الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي،	المعرفة النظرية والتحليل		التاسع
		وظائف الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف	المعرفة النظرية والتحليل	7	الاسبوع
		سروط الحديار توطانف الاشراف التربوي	التطبيقي		العشرون
	المحاضرة			۲	الاسبوع
	والمناقشة	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار		التطبيقي		والعشرون
امتحان	المحاضرة			۲	الاسبوع
بالطريقة	والمناقشة				الثاني
التعاونية على	والحوار	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل		والعشرون
شکل			التطبيقي		
مجموعات					
	المناقشة	. 11 . 1 · 1 · 1 · 1 ·	11	۲	الاسبوع
	والحوار	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير	المعرفة النظرية والتحليل		الثالث
		الجودة الشاملة.	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		11	۲	الاسبوع
	والحوار	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المعرفة النظرية والتحليل		الرابع
		3. 3.	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		11 4 4	۲	الاسبوع
	والحوار	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل		الخامس
		. =:32	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة	of part short to the		۲	الاسبوع
	والحوار	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل		اسادس
		التربوي	التطبيقي		والعشرون
اءة دان دوه	المناقشة	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التقتيش،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
امتحان يومي		التربوي، ١٨ معددت المربع العملية التفتيش،	المغرقة النظرية والتحليل		,

	والحوار	التطبيقي		السابع
				والعشرون
	المناقشة	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والحوار			الثامن
		التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		۲	الاسبوع
	والحوار	المعرفة النظرية والتحليل		التاسع
		التطبيقي		والعشرون
امتحان		المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
شهري		التطبيقي		الثلاثون

١١. تقييم المقرر

- ١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات
 - ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية.
 - ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.

	۱۲. مصادر التعلم
	والتدريس
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	wh
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	١. اسم المقرر:
	تاريخ العراق الحديث
	٢. رمز المقرر:
HA	AEDHI 25 F 302
::	٣. الفصل/ السنة
	07.7-57.7
وصف:	٤. تاريخ اعداد هذا ال
	7.70/9/77
رر المتاحة:	٤. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. د محد احمد
	٧. اهداف المقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	أهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها	
٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
تاريخ العراق	
التعليم والتعلم	 استراتیجیات ا
أ- الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث .	
٧- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث	
 ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث 	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات

٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف

٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية

ج- طرائق التعليم والتعلم:

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

				المقرر	۹. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
				ت	
		الاوضاع العامة في			
	الالقاء	العراق في عهد		۲	الاول
		الاحتلال المغولي			
	الالقاء	اوضاع العراق في		۲	:151
		العهد الجلائري			الثاني
		العراق في عهد		۲	
	المناقشة والحوار	سيطرة القرة قوينلو			الثالث
		والاق قوينلو			
	1 11 7 221 - 11	الاحتلال الصفوي		۲	1 1
	المناقشة والحوار	للعراق			الرابع
		قيام الدولة العثمانية		۲	
	المناقشة والحوار	والصراع العثماني-			الخامس
		الصفوي			
		المجتمع العراقي		۲	
	المناقشة والحوار	عهد الاحتلال			السادس

	الصفوي		
	المجتمع العراقي	۲	
الالقاء	عهد الاحتلال		السابع
	العثماني		
	الاوضاع	۲	
الالقاء	الاجتماعية في		الثامن
	العراق- المدن-		
	الاوضاع	۲	
المناقشة والحوار	الاجتماعية في		التاسع
	العراق- البادية-		
	الاوضاع	۲	
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		العاشر
	العراق- الزراعة-		
	الاوضاع	۲	1 74
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		الحادي
	العراق- الصناعة		عشر
	الاوضاع	۲	.1271
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		الثاني
	العراق- التجارة-		عشر
	قيام الاسر المحلية	۲	
() ()	في العراق / اسرة ال		الثالث
المناقشة والحوار	افراسياب / المماليك		عشر
	في بغداد		
امتحان شهري	-	۲	الرابع
	امتحان شهري		عشر
المناقشة والحوار	الجليلين في	۲	الخامس
	₩		

	الموصل		عشر
	1 1 2 1. "1		الاسبوع
المناقشة والحوار	حملة نادر شاه على	۲	السادس
	الموصل		عشر
			الاسبوع
المناقشة والحوار	الاسرة البابانية	۲	السابع
			عشر
	الحياة الاجتماعية		الاسبوع
المناقشة والحوار	في العراق خلال	۲	الثامن
	العهد العثماني		عشر
المناقشة والحوار	الاصلاحات		الاسبوع
	العثمانية وإنعكاسها	۲	التاسع
	على الولايات العربية		عشر
المناقشة والحوار	اصلاحات الوالي		
	مدحت باشا في		C 371
	العراق الجيش	۲	الاسبوع
	والطابو وتوطين		العشرون
	العشائر		
المناقشة والحوار	اصلاحات الوالي		
	مدحت باشا في		الاسبوع
	العراق المواصلات	۲	الحادي
	والتعليم والحياة		والعشرون
	الفكرية		
المناقشة والحوار	المصالح الاجنبية		الاسبوع
	في العراق /المصالح	۲	الثاني
	الفرنسية في العراق		والعشرون
المناقشة والحوار	المصالح البريطانية	۲	الاسبوع

الثالث والعشرون والعشرون الزايع ۲ الاسبوع التعارون الزايع ۲ التعامون الإسابوع التعارون الزايع الإسابوع التعارون الخامس الإسبوع التعارون الإسبوع البريطاني المناقشة والحوار الاسبوع البريطاني التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنافس الإسبوع المناون النهضة المنافس المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المناون الناسيع ۲ المراق في ظل المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريوب المناقشة والحوار المتحارية والقرير المناقشة والمنوب والشغوبي والشغوب والش						
الاسبوع التناقشة والحوار في العراق المناقشة والحوار في العراق المناقشة والحوار الاسبوع على العراق المناقشة والحوار على المناقشة والحوار الخامس الاسبوع البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنابع الاسبوع المناقشة والحوار النهضة المناقشة والحوار النهضة المنافئ المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنافئة والحوار المناقشة والحوار المنافئة والحوار المنافئة والحوار المناقشة والحوار المنافئة والحوار المناوع المناقشة والحوار المنافئة والحوار المنافئ والمغرو المنافئة والحوار المنافئة والحوار المنافئة والحوار المنافئة والمغرر المنافئة والمغرر المنافئة والمغرر المنافئة والمنافئة والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والتعربية والتعاريزية والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والتعاريزية والتعاريزية والتعاريزية والتعاريزية والتعاريزية والتعاريزية والمنافئة والمن			في العراق			الثالث
الرابع السمالح الالمانية والعشرون النتافس الاستعماري المناقشة والحوار الخامس على العراق الاربطاني والعشرون البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار السادس ۲ البريطاني السبوع البريطاني المحاول في عصر المسابع ۲ النهوضة السبوع النهوضة النهوضة والعشرون المحاول في ظل المناقشة والحوار والعشرون المحاليين المحاليين التاميع ۲ الإسبوع والعشرون المحالة والحوار الأسبوع المحالة والحوار والعشرون المحالة والحوار المحدر والعشرون المتحان شهري ا. تقييم المقرر المحدر اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهريا						والعشرون
الإرابع والعشرون الإرابع والعشرون التنافس الإستعماري المناقشة والحوار الخامس والعشرون السبوع والعشرون السبوع والعشرون السابع الإسبوع والعشرون السابع الإسبوع والعشرون النامن الأسبوع والعشرون النامن الأسبوع والعشرون التاسع الإسبوع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع المناقشة والحوار التاسع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع المناقشة والحوار التاسع الإسبوع والعشرون التاسع المناقشة والحوار التاسع الإسبوع والعشرون التاسع المناقشة والحوار التسبوع والعشرون التسبوع والعشرون التاسع على مفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		المناقشة والحوار	المصالح الالمانية			الاسبوع
والعشرون الخامس الإسبوع التنافس الإستعماري المناقشة والحوار الخامس الإسبوع البريطاني المناقشة والحوار الإيطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار السابع ۲ الإسبوع النهضة النهضة المناقشة والحوار النهضة الأمسوع المناقشة والحوار النهضة الأمسوع المناقشة والحوار التعشرون الثامن ۲ العراق في ظل المناقشة والحوار التاسع ۲ الإسبوع والعشرون التاسع ۲ الإسبوع المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار الإسبوع والعشرون الناسع ۲ المتحاديين المناقشة والحوار المتحاديين المناقشة والحوار المتحادين المناقشة والحوار التسبوع ١٠٠ تقييم المقرر الومي والامتحانات اليومية والشغوية والتحريرية والتحريرية والتخريرية والتخريرية والتخريرية والتخريرة المعام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والتحريرية والتقارير الخ					۲	الرابع
الخامس البيطاني البيطاني البيطاني التنافس الفرنسي البيطاني المناقشة والحوار المابع ٢ العراق في عصر المناقشة والحوار النهضة الاسبوع العشرون الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق المناقشة والحوار التاسع ٢ الاسبوع الاسبوع البيطاني المناقشة والحوار التاسع ٢ المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار المسبوع ١٠٠ تقييم المقرون المماوع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار التحادرية والتعاريرية والتعارير والمتعاريرية والتعارير والت			قي الغراق			والعشرون
والعشرون المناقشة والحوار البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار النهضة النهضة النهضة المناقشة والحوار النهضة الإسبوع المناقشة والحوار الثامن المسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار التاميع الاسبوع المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والتحاريية والتقاريرية والتقاريرة المناقشة والمناؤن المناؤن ا		المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري			الاسبوع
والعشرون التنافس الغرنسي - المناقشة والحوار التنافس الغرنسي - المناقشة والحوار البريطاني البريطاني المناوشة والحوار البريطاني المسابع ۲ العراق في عصر المناقشة والحوار النهضة النهضة التنامن ۲ العراق في ظل المناقشة والحوار التنامن ۲ العراق التحاديين التنامن ۲ العراق التحاديين المناقشة والحوار التاسع ۲ الاسبوع ۲ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار التاسع ۲ العراق المعرون التلاثون ۲ المناقشة والحوار التلاثون ۱۰ تقييم المقرر ۱۰ تقييم المقرر التحاديد المناقشة والمعرون الشغرية والتعاريد النهوية والشغرية والشغرية والتعاريد النهوية والشغرية والشغرية والشغرية والتعاريد النهوية والشغرية والشغرية والتعاريد النهوية والشغرية والشغرية والشغرية والشغرية والشغرية والشغرية والشغرية والتعاريد النهوية والشغرية والتعاريد النهوية والتعاريد المعاريد المعاريد المعاريد المعاريد النهوية والتعاريد المعاريد الم			على العراق		J.	الخامس
الاسبوع البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النسبوع البريطاني النسبوع المناقشة والحوار النسبوع التامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ الاسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار التاسع ٢ الاسبوع المعترون التاسع ٢ المعراق المناقشة والحوار التاسع ٢ المناقشة والحوار التاسع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار المتحان المتحان المتحان المتحان البريطاني المناقشة والحوار التاسع ١٠٠ المتحان البريطاني المناقشة والحوار المتحان البريطاني المتحان البريطاني المناقشة والحوار التحريم المقرر التوريع والتمريرية والتقارير الخ			/الالماني-		7	والعشرون
الاسبوع البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النسبوع البريطاني النسبوع المناقشة والحوار النسبوع التامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ الاسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار التاسع ٢ الاسبوع المعترون التاسع ٢ المعراق المناقشة والحوار التاسع ٢ المناقشة والحوار التاسع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار المتحان المتحان المتحان المتحان البريطاني المناقشة والحوار التاسع ١٠٠ المتحان البريطاني المناقشة والحوار المتحان البريطاني المتحان البريطاني المناقشة والحوار التحريم المقرر التوريع والتمريرية والتقارير الخ			البريطاني			
اسادس ۲ البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار السبوع ۲ البهضة النهضة النهضة النهضة المبوع المبوع المبوع المبوع حكومة الاتحاديين العراق في ظل المناقشة والحوار حكومة الاتحاديين البريطاني المناقشة والحوار البريط البرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتغارير الخ		المناقشة والحوار				الاسبوع
والعشرون المناقشة والحوار المناقشة والحوار السبع ٢ العراق في عصر المناقشة والحوار السبع ٢ النهضة النهضة النهضة الإسبوع التأمن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار والعشرون التاسع ٢ الاسبوع الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار التاسع ٢ العراق المعرون التاسع ٢ المناقشة والحوار التلاثون ١٠٠ المتحان شهري المناقشة والحوار الشلاثون ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعاريرية والتعارير الخ					۲	
الاسبوع ۲ النهضة النهضون النهضون النهضون النهضون النهسوع ۲ الاسبوع ۲ الاسبوع ۲ المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النهرون النهسون ۲ المناقشة والحوار النهرون ۱۰. تقييم المقرر ۲ المتحان شهري المقرر النهمية والنهوية والشفوية والشهرية والنهرية والنهاريزي الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهرية والنهاريز الخ			البريطاني			
السابع ۲ النهضة والعشرون الاسبوع العراق في ظل المناقشة والحوار والعشرون الأسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الاسبوع الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار والعشرون الاسبوع المتحان شهري الشرون الشؤون المتحان شهري الشؤون المقرر والتحريرية والتقارير الخ وقق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشؤوية والشهرية		المناقشة والحوار				
والعشرون الثامن ٢ العراق في ظل العراق المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ الاسبوع الاسبوع التحاديين المناقشة والحوار التاسع ٢ العراق العراق العراق العراق العراق العراق المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ١٠. تقييم المقرر والتحريرية والتقارير الخ			العراق في عصر		۲	_
الاسبوع الثامن الاسبوع التامن الاسبوع التامن المناقشة والحوار المناقشة والحوار الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع التاسع اللمبوع التعالى البريطاني المناقشة والحوار العشرون الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع المناقشة والحوار التلاثون المناقشة والحوار التلاثون المقرر التقييم المقرر التقييم المقرر التومية والشفوية والشفوية والشهرية والتقارير الخ			النهضة			
الثامن ٢ الغراق في ظل حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار والعشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار الاسبوع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحاريرية وانتقارير الخ	ار	المناقشة والحوا				
والعشرون الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار العشرون التاسع ٢ المناقشة والحوار العشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار المناقشة والحوار الشهري الشائون ٢ المتحان شهري المتحان شهري المقرر ٢ المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			"		۲	
الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار العشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار السبوع ٢ المناقشة والحوار الشلاثون ٢ المتحان شهري المتحان شهري المقرر تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			حكومة الاتحاديين			
التاسع ٢ العراق العراق الاسبوع ٢ المناقشة والحوار المناقشة والحوار الشيوع ٢ المتحان شهري المثلاثون ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	1,	المناقشة والحوا				
والعشرون الأسبوع الأسبوع المناقشة والحوار المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون المقرر اليومية والشفوية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			الاحتلال البريطاني		۲	
الاسبوع ب المناقشة والحوار الثهري المناقشة والحوار الثلاثون ب على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			للعراق		·	
الثلاثون المعار المعار المعام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		المناقشة مالحما				
 ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريا والتحريرية والتقارير الخ 		المناسب والحوار	امتحان شهري		۲	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريا والتحريرية والتقارير الخ					ال قرر	
والتحريرية والنقارير الخ	·					
۱۱. مصادر التعلم والتدريس						
l l	١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)						

المراجع الاساسية (المصادر)

- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث – زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح واخرون موسوعة الموصل	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الحضارية	التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام –	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	
-مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	

اسم المقرر:	٠١.
البلاد العربية المعاصر	تاريخ
رمز المقرر:	۲.
HAEDH24 F	401
الفصل/ السنة:	.٣
7.77-7	7.70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	. ٤
الريخ الحاد ها الوصع.	
اشكال الحضور المتاحة:	1/11
الحضوري	<u>.</u> التعليم
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
	90 س
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠,٧
أ.د شذى فيصل رشو الايميل:dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq	الأسم:
اهداف المقرر	٠.٨
لمادة الدراسية 1. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها	أهداف ا
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . 	
٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر	
 و. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها 	
 ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية 	
٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩.	

			التعليم والتعلم	متراتيجيات	۹. ام
		ريق القاء المحاضرات.	- الشرح والتوضيح عن ط	بية	الاستراتيد
و).	جهاز العرض (داتا ش	لعرض المادة العلمية	- استخدام طريقة حديثة		
محاضرات	وعات صغيرة ضمن ال	الواجبات البيتية ومشرو	- التعلم الذاتي عن طريق		
مائل التعلمية	بة وعرض مختلف الوس	ر واعداد التقارير العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوا		
				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	1 1 11	
	· · ·	(J) J	محرجات التعلم المصلوبه	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على	محرجات التعلم المصوب	الساعات	الاسبوع
			محرجات النعام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على	محرجات النعام المصوب	السا عات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع	محرجات النغام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع العامة في البلاد	مخرجات النغام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ –	محرجات النعام المصوب	الساعات	الاسبوع

وتأثيرها في

الاوضاع السياسية

في البلاد العربية

ونتائج الحرب

العالمية الاولى

وتأثيرها في

الاوضاع

الاجتماعية

والسياسية

السياسة الغربية في

البلاد العربية بعد

اعلان نظام

m-1

17-5

الاختبار

الاختبار والتقارير

المحاضرة

المحاضرة

يتعرف الطلبة على

7 5

	الانتداب واتجاهات			
	الرأي العام العربي،			
	في مصر والسودان			
	والمغرب العربي،			
	والأزمة الاقتصادية			
	لعام ۱۹۲۹ واثرها			
	في اقتصاديات			
	البلاد العربية،			
	والبلاد العربية خلال			
	سنوات الحرب			
	العالمية الثانية.			
	على طبيعة البلاد			
	العربية في مرحلة			
	تحقيق الاستقلال			
	۱۹۲۱–۱۹۲۰ في			
المناقشة والحوار	المشرق العربي	يتعرف الطلبة على	١.	14-18
	سوريا – لبنان –			
	الاردن-مصر –			
	السودان – دول			
	المغرب العربي			
	مظاهر الحياة		۲.	
	السياسية في البلاد			
	" العربية المعاصر			
المناقشة والحوار	1919-1971	يتعرف الطلبة على		۲۷-1 A
	ونمو النزعة			
	العسكرية في الحكم			
	ونشاط القوى			

	، المعارضة	السياسية			
	الم العربي	في الع			
	ب الاهلية	والحري			
	-1940 2	اللبنانية			
	من حيث	1919			
	والنتائج،	الاسباب			
	ت السياسية	والتطورا			
	رِب العربي.	في المغر			
				ييم المقرر	۱۱. تق
مية والشفوية والشهرية	مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوه	ا الطالب ،	·	جة من ١٠٠ والتقارير	
				ر رير صادر التعلم	
			المنهجية ان وجدت	<u>'</u>	
العربي المعاصر	- ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن				
الوطن العربي	 جاسم محجد العدول واخرون، تاریخ 				
.	المعاصر.				
صر	- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعام		(ر)	ماسية (المصاد	المراجع الام
بِي في التاريخ	- اسماعيل احمد ياغي، العالم العر				
	الحديث.				
لعالم العربي	- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ ا	العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	راجع السائدة	الكتب والمر
	الحديث.				التقارير)
ث.	– رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديد				
والمعاصر .	ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث				
	مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتار		الانترنيت	 كترونية، مواقع	المراجع الاله
	المعاصرة				

ا المائدة	١
اسم المقرر:	
م الدولة الأموية	تاريخ
رمز المقرر:	۲.
HAEDHI 25F2	201
الفصل/ السنة:	٠٣.
7-57.7	.70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤.
P\07.7	/۲۲
اشكال الحضور المتاحة:	٥.
يم الحضوري	التعلب
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
ساعة	٦.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠.٧
الايميل:ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq	الاسد
اهداف المقرر	٠.٨
 المادة الدراسية 1− تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية 	أهداف
٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير	
والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في	
مجال التاريخ الاموي	
 - تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية 	
٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

التعليم والتعلم	٩. استراتيجيات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
 استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية - داتا شو. 	
التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
		كيفية انتقال الحكم			
		الى الأمويين			
الاختبار	الحوار والمناقشة	وتوليهم الخلافة	يتعرف الطلبة على	٦	٣ - ١
		وتأسيس الدولة			
		وولاية العهد			
		الثورات التي قامت			
		في العصر الاموي			
		انتقال الخلافة من			
		البيت السفياني الى			
		البيت المرواني			
		الانجازات			
الاختبار والتقرير	الحوار والمناقشة	اعمال الخليفة	يتعرف الطلبة على	۲ ٤	17-5
		الاموي عبد الملك			
		بن مروان العسكرية			
		من خلال القضاء			
		على التمردات التي			
		قامت وتوحيد العالم			
		الاسلامي			
التقرير	الحوار والمناقشة	الجوانب العسكرية	يتعرف الطلبة على	١.	- 18

		من خلال عمليات			١٧
		الجهاد ونشر			
		الاسلام في بلاد ما			
		وراء النهر والشرق			
		الاسلامي واسيا			
		الصغرى والاندلس			
		الجوانب الحضارية			
		صك وتعريب النقود			
		الاسلامية			
		تعريب الدواوين			
		الري والزراعة			
		والقطائع واستصلاح			
		الصواخي والبطائح			
		الرزق والعطاء			
		الجوانب الادارية		۲.	
		الخلافة			
		الولاية			
		القضاء			
	الالقاء	الاسباب والعوامل			- 14
الاختبار والتقرير	الحوار والمناقشة	التي ادت الى نهاية	يتعرف الطلبة على		77
		الخلافة الاموية على			
		يد العباسية سنة			
		۱۳۲ھ			
				ييم المقرر	۱۱. تق
نات اليومية والشفوية		، بها الطالب مثل التحد	 ا على وفق المهام المكلف 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
-	* - ' - ' - '	•	,		

	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)	
تاريخ الرسل والملوك الطبري	المراجع الاساسية (المصادر)
تاريخ خليفة بن خياط	
الكامل في التاريخ ابن الأثير	
تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
الدولة الأموية مجد الخضري بك	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	عنوان الوصف:
لام	تاريخ العرب قبل الإس
:	١. رمز الوصف
H	AEDHI 25M101
ي/السنة:	٢. الفصل الدراس
	7.77 – 77.7
الوصف:	٣. تاريخ إعداد ه
	7.70/9/77
ضور المتاحة:	٤. تنسيقات الحم
	التعلم الحضوري
الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٥. عدد ساعات
	۹۰ ساعات
لدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	٦. اسم مشرف ا
السم. إيلاف مجد أحمد ILaafMhamd@uohamdaniya. الأسم	edu.iq : الالكتروني
	٧. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام	الأهداف التعليمية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب	
والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي .	
٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية .	
٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال	
التاريخ العربي الجاهلي .	
٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية	
قبل الإسلام .	
٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .	

استراتيجيات التدريس والتعلم

- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
 - الاستراتيجية استراتيجيات
 - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات .
- استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما .
 - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات
 - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة

٩. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المرجوة	ساعات	أسبوع
امتحان	المناقشة والحوار	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	یصبح الطلاب علی درایة ب	٨	٣ - ١
الامتحان والتقرير	المناقشة والحوار	الممالك التي كانت موجودة في اليمن مملكة معين مملكة سبأ مملكة حمير مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية	يصبح الطلاب على دراية بـ	٤٥	- £

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	10	- 1°
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		- 1A YY

	تقاليد التي كانت	والن			
	سائدة في ذلك	a e			
	العصر .				
	_				
				المقديد	ä. N
	91 12. 91 7 19 **	: 1	1 61. 1	ييم المقرر	
نضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	4 للطالب مثل التد				
		وغيرها .	الكتابية والتقارير	والامتحانات	والشهرية و
			، والتدريس	صادر التعلم	۱۱. مو
العلى (تاريخ العرب قبل الإسلام)	صالح أحمد	ن وجدت)	وبة (المنهجية، إر	رسية المطلو	الكتب المد
*		`	, .		
ابن الأثير (الكامل في التاريخ)					
بين ٦٠ نير (المصلي في الماريع)			7 1 6		1
			وليه	المرجعية الأ	المصادر ا
لفرج الأصفهاني (كتاب الأغاني)	أبو ا				
1	.1				
لي (المفصل في تاريخ العرب قبل	جواد ع				
الإسلام)					
ع العلمي العراقي	مجلة المجم	العلمية	سى بها (المجلات	راجع الموص	الكتب والم
الشعبي	مجلة التراث			(والتقارير
			 لمواقع الإلكترونيا	الكترونية وال	المداحع الا
				<i>J "Jj</i>	· · · · · ·

	١. اسم المقرر:
عشر	اوربا في القرن التاسع
	٢. رمز المقرر:
Н	IAEDHI 24F404
::	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	 . م اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد السأعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	الاسم: م.د. مروة زهير
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر	أهداف المادة الدراسية
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. 	
٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي .	
 ٤ . تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ العراق 	
 ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	1

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	التعريف بالثورة الفرنسيه واسبابها المباشرة وغير المباشرة		۲	الاول
	الألقاء	حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	سقوط نايلون وحروب الإمبراطورية النابليونية		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	ثورات ۱۸۱۰_۱۸۳۰		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الثورة الصناعية ونتائجها		۲	السادس
	الالقاء	المانيا ١٨١٥_١٨٧٠		۲	السابع
	الألقاء	الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	حروب الوحدة الحرب ضدالدنمارك ١٨٦٤		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	الحرب ضد النمسا		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	فرنسا بین عامي (۱۸۱۵–۱۸۶۸)		۲	الحادي عشر

	المناقشة	الحرب ضد فرنسا	۲	الثان مثر
	والحوار	۱۸۷۰		الثاني عشر
	المناقشة	بريطانيا بين عامي	۲	
	والحوار	1441410		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	قيام الثورة الصناعية	۲	
		واسبابها		الرابع عشر
	المناقشة	لائحة الإصلاح	۲	الخامس
	والحوار	الدستوري ۱۸۳۲		عشر
	المناقشة	ما قالتند		الاسبوع
		عوامل قيام النهضه	۲	السادس
	والحوار	في بريطانيا		عشر
	المناقشة	الملكة فكتوريا		الاسبوع
		وسياستها الداخلية	۲	السابع
	والحوار	والخارجية		عشر
	المناقشة	روسيا بين عامي	۲	الاسبوع
	والحوار	1107_1110	•	الثامن عشر
	المناقشة	الكسندر الأول		الاسبوع
	والحوار	وسياسته الداخلية	۲	التاسع
		والخارجية		عشر
	المناقشة	نيقولا الأول	۲	الاسبوع
	والحوار	(1100_1150)		العشرون
	المناقشة	ätt		الاسبوع
	والحوار	حرب القرم (۱۸۵۳_۱۸۵۳)	۲	الحادي
		(1//5/_1//5/)		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		معاهدة باريس ١٨٥٦	۲	الثاني
				والعشرون

المناقشة والحوار	نتائج حرب القرم	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
المناقشة والحوار	فرنسا بین عامی (۱۸۱۵_۱۸۱۵)	۲	الاسبوع الرابع والعشرون
المناقشة والحوار	حکم لویس فیلیب (۱۸۳۰_۱۸۶۸)	۲	الاسبوع الخامس والعشرون
المناقشة والحوار	إيطاليا (١٨١٠_١٨١٥)	۲	الاسبوع السادس والعشرون
المناقشة والحوار	الجمعيات الإيطالية	۲	الاسبوع السابع والعشرون
المناقشة والحوار	ثورة ۱۸٤۸ والحرب مع النمسا	۲	الاسبوع الثامن والعشرون
المناقشة والحوار	حروب الوحدة	۲	الاسبوع التاسع والعشرون
المناقشة والحوار	قيام الوحدة	۲	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	۱۱. مصادر التعلم والتدريس
محمد مظفر الادهمي _اريخ اوربا في القرن التاسع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عشر_	
هربت فشر تاريخ اوربا في العصر الحديث	
جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	المراجع الاساسية (المصادر)
عبد العزيز نوار ومحمود مجهدجمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وصف المقرر لمادة تاريخ الدولة العباسية

	١. اسم المقرر:
	تاريخ الدولة العباسية
	٢. رمز المقرر :
	301F 25 HAEDHI
	٣. الفصل/السنة
	07.7-17.7
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70/9/77
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضوري يومي
لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (ا
/ عدد تاوحدات الكلي = ١٨٠	دد الساعات الكلي = ٩٠
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدرا
اك. الأيميل. uohamdaniya.iq@٢٥e. mhmdbshg.	الاسم: م. د محمد عبش سب
	٨. اهداف المقرر
• التعرف على الدولة العباسية ، منذ عصر الدعاية السرية لها سنة ١٠٠ه	اهداف المادة الدراسية
فتفجير الثورة العباسية نهاية سنة ٢٩هـ فإعلان الدولة العباسية بداية	
\\\سنة ١٣٢هـ، ومسيرة حياتها (ازدهارها فضعفها فانتعاشها فضعفها	
﴿ وَانْهَيَارُهَا سَنَةً ٥٦هـ) والتحديات التي واجهت كل مرحلة مرت بما الله	
العباسية (آنفة الذكر) ، كذلك الوقوف على حياة الخلفاء العباسيين	
وأثرهم في بناء مؤسسات الدولة العباسية أو على العكس من ذلك	
من سيطرة جهات متنوعة خارجية على الدولة العباسية وأفول أثر	
الخلفاء العباسيين	
f	٩. استراتيجيات التعليم والتعل

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعلم الذاتي
 - اعداد البحوث التاريخية

١٠. بنية المقرر

				، المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		أصل الدعوة العباسية :	تعريف الطلبة باهم	٣	١
الواجبات		الرضا لآل مُحَدِّد والتنظيم	الافكار التي تخص كل		
والاختبارات	محاضرة	السياسى للدعوة العباسية	مفردة واردة		
		السرية			
		مراكز الدعوة العباسية		٣	۲
الواجبات	محاضرة	إعلان الثورة العباسية وسير	يتعرف الطالب على:		
والاختبارات	<i>J</i>	العمليات العسكرية			
		- صفات العصو العباسي	يتعرف الطالب على:	٣	٣
الواجبات	T . tal a .			·	
والاختبارات	محاضرة	الأول			
		الخليفة أبو العباس السفاح			4
		الخليفة المنصور		٣	Σ
الواجبات		أهم الأحداث بين عامي			
الوابب والاختبارات	محاضرة	٣٣٤-١٣٢			
		أبو مسلم الخراساني			
		الراوندية			
		ثورة ذو النفس الزكية	يتعرف الطالب على:	٣	0
الواجبات	* * 1	بناء بغداد			
والأختبارات	محاضرة	سنباذ			
		المقنع			
		مشكلة ولاية العهد	يتعرف الطالب على:	٣	٦
الواجبات	محاضرة	الزندقة			
والاختبارات	•	معركة فخ			

الواجبات	محاضرة	نكبة البرامكة	يتعرف الطالب على:	٣	Y
والاختبارات	•	حركات الخوارج			
		استشهاد الإمام موسى		٣	٨
الواجبات	م مام د	الكاظم	to collect a set.		
والاختبارات	محاضرة	حركة بابك الخرمي والمازيار	يتعرف الطالب على:		
		بن قارن			
		بناء سامراء		٣	٩
الواجبات مالاخترارات	محاضر	الوزارة	يتعرف الطالب على:		
والاختبارات		الترجمة ، بيت الحكمة			
		تنظيم الضرائب		٣	١.
الواجبات	محاضرة	الخدمات العامة والرعاية	يتعرف الطالب على:		
والاختبارات		الاجتماعية			
		العلاقات الخارجية :علاقة	يتعرف الطالب على:	٣	11
		الدولة العباسية بدولة بني			
الواجبات	محاضرة	" أمية في الأندلس			
والاختبارات		علاقة الدولة العباسية			
		بالدولة البيزنطية			
		–علاقة الدولة العباسية	يتعرف الطالب على:	٣	17
الواجبات		بدولة الافرنجة			
والاختبارات	محاضرة	–عصر الفوضى العسكرية			
		أو عصر النفوذ التركي			
		ثورة الزنج	يتعرف الطالب على:	٣	١٣
الواجبات	محاضرة	فترات عصر الفوضى			
والاختبارات		العسكرية			
		الإمارات والدويلات	يتعرف الطالب على:	٣	١٤
		الاسلامية في المشرق			
الواجبات	محاضرة	الإسلامي			
والاختبارات		امتحان نهاية الفصل			
		الدراسي الأول			
		أبرز الأحداث أثناء الحكم	يتعرف الطالب على:	٣	10
امتحان		البويهي :			
تحرير <i>ي</i> وشفوي		الخلفاء العباسيون أثناء مدة			
وستري		التسلط البويهي.			
					I.

		1			
		انتشار الاسلام في منطقة			
		الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة	يتعرف الطالب على:	٣	١٦
		۳۳۸ ه			
		الحمدانيون في الموصل			
		وحلب			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين	يتعرف الطالب على:	٣	١٧
		البويهيين			
		الأوضاع الاقتصادية بين			
		(\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد	يتعرف الطالب على:	٣	١٨
		عضد الدولة البويهي			
		الدولة العباسية تحت سيطرة			
		السلاجقة (٤٤٧ - ٩٥			
		ه) .			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسير السلاجقة	يتعرف الطالب على:	٣	19
		غربا للسيطرة على الدولة			
		العباسية .			
		الفرص والظروف الملائمة			
		للسلاجقة للسيطرة على			
		العراق .			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على:	٣	۲.
-333		الأمراء السلاجقة :	يتعرف الطالب على:	٣	۲۱
الواجبات والاختبارات	محاضرة	عصر السلاطين الكبار/			
		طغرل بك الأول			
		حركة البساسيري			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان	يتعرف الطالب على:	٣	77
		ومعركة ملاذ كرد			
		السلطان ملكشاه			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على:	٣	77
		عصر السلاطين الكبار			
		الخلفاء العباسيون خلال			
		J			

ĺ			1	1			
			معف السلاجقة	عصر ض			
	الواجبات	* *.1 .	الحروب الصليبية ودوافع		يتعرف الطالب على:	٣	۲ ٤
	والاختبارات	محاضرة		قيامها			
	الما مرات		قة مع الخوارزميين		يتعرف الطالب على:	٣	70
	الواجبات محاضرة والاختبارات				_		
			وغيرها .		- to cattlett a set	<u>,,,</u>	77
	الواجبات والاختبارات	محاضرة	أصولهم وتحركاتهم .	المغول /	يتعرف الطالب على:	٣	
				أسباب	يتعرف الطالب على:	٣	7 7
	الواجبات	محاضر	العباسية / الأسباب غير				
	والاختبارات		المباشرة .				
					يتعرف الطالب على:	٣	7.7
	الواجبات	محاضرة	ضعف وانهيار الدولة			'	
	والاختبارات		العباسية / الأسباب المباشرة				
	الواجبات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل		يتعرف الطالب على:	٣	۲۹
	والاختبارات		الدراسي الثاني				
			ا پ	ر ي	يتعرف الطالب على:	٣	٣.
	الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة		10.		·
	-33		1 2 23. 9			51	P A A
						لييم المقرر	ف.۱۱
	والشفوية والشهرية	الامتحانات اليومية	مثل التحضير اليومي و	ا الطالب م	١ على وفق المهام المكلف به	جة من ٠٠	توزيع الدر
			51 . * t 1 . • 1	1 - M X H		والتقارير	
			ان النهائي	الامتحا	الامتحانات اليومية ١٠	اسي	القصل الدر
					ملم والتدريس	ماد الت	۸۱۲ م
					لم والدريس	صدر ہے	.,,
	العباسي/ للدكتور	والإسلامية في العصر	تاريخ الدولة العربية و		(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
	خليل ابراهيم السامرائي والدكتور طارق فتحي سلطان						
		-	والدكتور جزيل عبد ا				
			الأخبار الطوال للدين		<i>l</i> . 1	سة اللم	الدراجة الرئ
					۵۰ر)	سب ر سب	المراجع الرئ
			فتوح البلدان للبلاذر				
		للطبري	تاريخ الرسل والملوك				
		بن الأثير	الكامل في التاريخ لاب				
	قى .	لسلطانية لابن الطقط	الفخري في الآداب ا				
	•	•					
		اء الأمال المدرم	السخاية جاريت اللم				
	. <u>ر</u>	ك والامم لابن الجورج	المنتظم في تاريخ الملو				

تاريخ بغداد للخطيب البغدادي وغيرها	
كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
للدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي	التقارير)
كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي .	
موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد	
شلبي .	
تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم	
حسن	
تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان .	
وغيرها من الكتب .	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
٢. رمز المقرر:
HAEDH24 F 403
٢. الفصل/ السنة:
7.7-7.7
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
a. اشكال الحضور المتاحة:
لتعليم الحضوري
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم:م.د محمد عبش

1. أهداف المقرر

- ١. تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
- ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج
 لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
 - تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
- ٤- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
11- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ الدويلات والامارات المستقلة في المشرق وفي المغرب الاسلامي .
               أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية

    أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ الدويلات والامارات المستقلة

                                             أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للدول الاسلامية المستقلة في التحليل
                                                                                    والتفسير.

    17- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

                                                        ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                                                                                      ب۱ –
                                                                                      - ۲ب
                                                                                      ب٣ –
                                                                                       ب ٤ –
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                                     المناقشة والحوار والمحاضرة
                                                                               طرائق التقييم
                                                        الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
                                                                   ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                                          ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
                                            ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
                                           ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
                                                        ج٤- تكوبن اتجاهات ايجابية للمادة.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
```

المناقشة والحوار والمحاضرة طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 – متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د 1 – متابعة المواقع العلمية بلمتخدام الانترنت د 7 – الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب د ٣ – التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

					٣. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
·	·	الفصل الاول: امارات المشرق: نبذة			الاسبوع الاول
	الالقاء	تاريخية عن قيام الامارات في المشرق .		۲	
		الامارة الطاهرية (٢٠٥–٢٥٩هـ)			
	الالقاء	الامارة الصفارية (٢٥٤–٢٩٠هـ)		۲	الاسبوع الثاني
	, QQ 21			۲	والثالث
	المناقشةوالد	الامارة السامانية (٢٦١–٣٨٩هـ)		۲	الاسبوع الرابع
	وار			۲	والخامس
		الامارة الزيدية (٢٨٤–٢٥٦هـ)		۲	الاسبوع السادس
	المناقشة			۲	والسابع
	والحوار				
	ar , asi , bi	الامارة الغزنوية (٣٦٧–٥٨٢)		۲	الاسبوع الثامن
	المناقشة			۲	والتاسع
	والحوار				
	7 271. 11	الامارة الخوارزمية		۲	الاسبوع العاشر
	المناقشة			۲	والحادي عشر
		الفصل الثاني : امارات المغرب : البيئة		۲	الاسبوع الثاني عشر
	الالقاء	الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب			
		العربي .			
	1:1011	الدويلات والامارات الاسلامية في		۲	الاسبوع الثالث
	الالقاء	المغرب العربي : الامارة الرستمية ،			عشر
	المناقشة	امارة الاغالبة		۲	الاسبوع الرابع عشر
	والحوار			۲	والخامس عشر
	المناقشة	امتحانات نصف السنة مارة المرابطين			

	الالقاء	امارة المرابطين		۲	الاسبوع السادس
				۲	عشر والسابع عشر
		امارة الموحدين		۲	الاسبوع الثامن
	المناقشة			۲	عشر -التاسع عشر
		الفصل الثالث : اهم امراء المغرب		۲	الاسبوع العشرون
		والاسطول البحري :امارة عبد الرحمن		۲	- الحادي والعشرون
	المناقشة	الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ)		۲	– الثاني والعشرون
		الاسطول البحري			
		الفصل الرابع: مرحلة الضعف:		۲	الثالث والعشرون –
		دويلات الطوائف ، عصر الطوائف		۲	الرابع والعشرون
	المناقشة	دراسة في الاحوال السياسية			
		والاجتماعية والاقتصادية والثقافية			
		الفصل الخامس: العلاقات السياسية		۲	الاسبوع الخامس
	المناقشة	والعسكرية والثقافية بين الامارات		۲	والعشرون والسادس
		المغربية واهل الاندلس .			والعشرون
		الفصل السادس: الدول الاسلامية		۲	الاسبوع السابع
	المناقشة	في مصر والشام: الحمدانية،		۲	والعشرون -الثامن
		الفاطمية ، الايوبية			والعشرون
	1 10. 11	الفصل السابع انتشار الاسلام في		۲	الاسبوع التاسع
	الالقاء	افريقيا جنوب الصحراء		۲	والعشرون -الثلاثون
		الامتحانات النهائية			
					٤. البنية التحتية
			لوبة	لمقررة المطا	۱ – الكتب ا
ستقلة	 عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة 				
 ابن الاثير / الكامل في التاريخ 			.1 11 5		
 المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني 			٢– المصادر		
		 الاصفهاني/ مقاتل الطالبين 			

 الطبري / تاريخ الامم والملوك 	
– الشهرستاني / الملل والنحل	
– البغدادي/ الفرق بين الفرق	
– لسترنج / بلدان الخلافة الشرقية	
– فانمبر <i>ي/</i> تاريخ بخار <i>ي</i>	
 بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ 	
 ابن خلدون/ العبر ج ۲ / فيما يخص محاضرات المغرب 	
الاسلامي	
 عبد الواجد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص 	
محاضرات المغرب الاسلامي	
 حسین مؤنس/ فتح العرب للمغرب 	
 ابن عذاري/ البيان المغرب ج١ 	
 سارة شريفي/ الدولة المدرارية رسالة ماجستير 	
 محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر 	
الطوائف	
 فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج١ / يخص الدولة 	
الطاهرية	
 فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج٢ / يخص الدولة 	
الحمدانية	
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ،التقارير ،)
مكتبة نور الالكترونية كوكل	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
–مكتبة الوقف	

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
 ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية .

١. اسم المقرر:
تاريخ العراق القديم
٢. رمز المقرر:
HAEDHI 24F100
٣. الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7,70/9/77
٥. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۱. عد اساعات الدراسية (الكني)/ عد الوحدات (الكني)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا . م. د. جاسم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com
١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها بلاد الرافدين في التاريخ القديم
٢. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات و المفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها العراق
القديم
٣. تعريف الطالب بأهم الممالك التي تشكلت في العراق القديم
٤. المام الطالب باهم المنجزات الحضارية للسومريين والاكديين والبابليين والاشوريين .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٥. تمنية الروح الوطنية والاخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

- أ- الأهداف المعرفية
- 11- التعرف على العصور الحجرية التي سبقت ابتداع الكتابة في العراق.
- 11- التعرف على العصور التاريخية التي مرت على العراق والتي هي (السومري، الاكدي، البابلي، الاشوري ، الكلدي) .
 - أ٣- التعرف على أهم الاقوام الأجنبية التي حاولت ان تسيطر على أجزاء بلاد الرافدين .
- أ٤- معرفة العلاقات الدولية في الشرق الأدنى القديم لاسيما بين الحضارات الكبرى مثل بلاد النيل وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين ، التّعرف على ابرز الملوك الذين حكموا بلاد الرافدين في تلك الحقب ، التعرف على الجوانب الحضارية (الدينية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية) في العراق القديم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ ١ تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصى الحقائق
 - ب ٢ تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب ٣ تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية
 - ب٤ ـ تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التار بخية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية
 - التقارير
 - _ الاختبارات

ج_ الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- ١ العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج- ٢ إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم
 - ج-٣القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
 - ج-٤ التعاون والتفاهم مع الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والزبارات العلمية الميدانية الي المواقع الاثربة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- د- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) .
 - د-٢ اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
 - د-٣مهارة التاثير بالاخرين .
 - د-٤مهارة نقل المعلومات.



	٣. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
تعریعه التعییم	تعریه- استسیم	الموضوع	المطلوبة	<u> </u>	ا د معبوح		
الاختبارات والتقارير والبحوث	القاء المحاضرات والشرح	تاريخ العراق القديم	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٣.		
و بدوت	والتوضيح						
الاختبار والتحصيل	القاء	الموقع الجغرافي للعراق ، الطبقات الاثرية والادوار التاريخية ، مصادر معلوماتنا عن تاريخ		10			
	المحاضرة والنقاش امتحان شهري	العراق عصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية ، من عصر فجر السلالات ،الى سلالة لجش الأولى	يتعرف الطالب على		٦-١		
الاختبار والتحصيل	القاء المحاضرة والنقاش امتحان نصف السنة	العراق في ظل الدولة الاكدية ، الغزو الكوتي ، سلالة لجش الثانية ، حرب التحرير . سلالة اور الثالثة ،	يتعرف الطالب على	٣	١٤-٧		
الاختبار والتحصيل	القاء المحاضرة والنقاش	الاقوام الامورية – العصر البابلي القديم ، العصر الاشوري القديم العصر البابلي الوسيط العصر البابلي الوسيط ، بلاد بابل في	يتعرف الطالب على	٣	7 {-10		

الاختبار والتحصيل	القاء المحاضرة والنقاش امتحان نهاية السنة	السيطرة الكيشية ، بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط العصر الاشوري الحديث ملوك الإمبراطورية الاشورية الثانية ، الامبراطوري الكلدي ، الإمبراطوري الكلدي ، نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق العراق تحت وطأة الاحتلال الأجنبي (الميدي ، الاخميني ، اليوناني ، الاسكندر المقدوني ، السلوقيون ، الفرثيون ،	على	يتعرف الطالب	~	WY0
		الساسانيون . بعض الجوانب الحضارية الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي				
		•			7.	·- ***
					47	٤.البنية التحن
لیمان ج ۱،	تاریخ العراق القدیم ، المؤلف د. عامر سلیمان ج ۱، ج۲ ، کتاب منهجي				كتب المقررة الم	1 – 1
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) - عظمة بابل هاري ساكز مترجم					7 – 11	

 موسوعة تاريخ العراق القديم 	
 موسوعة حضارة العراق ج ١-٤ 	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
 مجلة سومر 	(المجلات العلمية ،التقارير ،)
1 " / " "! " ! ! ! ! ! ! . ! ! ! ! ! ! !	
علم الاثار وتاريخ (اسرار الحضارات القديمة) مجموعة علم	
الفيس بوك	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
مكتبة الفتح لتحميل كتب التاريخ القديم	
-مكتبة ميزوبوتاميا - تلكرام	

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - استخدام المنصات العلمية للتواصل بين الجامعات

٢- زج الأساتذة في دورات تخص تحديث المناهج

٣- الاعتماد على احدث التقارير المتعلقة بالتنقيبات العلمية

	١. اسم المقرر:
حلة الثالثة	جغرافية العراق / المرح
	٢. رمز المقرر:
Н	IAEDHI 25 F306
:	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	7. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ا
	الاسم: أ.م.د. بشير فر
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي .	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق.	
٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات .	
 ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعتة وأهميتة وطبقات الغلاف الأساسية أضافة الى المناخ وعناصرة. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	١٠. بنية المقرر
—	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	بنية الأرض والنطاقات	.9	۲	الاول
	الألقاء	التأريخ الجيولوجي للأرض		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		۲	الثالث
	المناقشة	الخصائص العامة		۲	الرابع
	والحوار المناقشة والحوار	للصخور الحركات ابطيئة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقية		۲	السادس
	الالقاء	المناطق الألتوائية		۲	السابع
	الالقاء	الالحركات السريعة		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الزلازل وأسباب حدوثها		۲	الحاد <i>ي</i> عشر
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلازل		۲	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		۲	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		۲	الرابع عشر
	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي		۲	الخامس

	والحوار			عشر
	المناقشة	اهمية الغلاف الجوي	۲	الاسبوع السادس
	والحوار			عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	عناصر المناخ	۲	السابع عشر
	المناقشة	الأحادة منا الأحادة	۲	الاسبوع
	والحوار	الحرارة ومصادرها	,	الثامن عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	قياس درجات الحرارة	۲	التاسع
				عشر
	المناقشة	الضغط الجوي	۲	الاسبوع
	والحوار	, ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	·	العشرون
	المناقشة	التوزيع النظري		الاسبوع
	والحوار	المنط الجوي	۲	الحادي
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الرياح	۲	الثاني
				والعشرون
	المناقشة	المعادل التستقث في		الاسبوع
	والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاة وسرة الرياح	۲	الثالث
		الجاه وسره الرياح		والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	أنواع الرياح	۲	الرابع
				والعشرون
	المناقشة	الرطوبة الجوية	۲	الاسبوع

	والحوار			الخامس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التكاثف	۲	السادس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
_	والحوار	مظاهر التكاثف	۲	السابع
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التساقط	۲	الثامن
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الكتل الهوائية	۲	التاسع
				والعشرون
	المناقشة	11-11-15	7	الاسبوع
	والحوار	سكان العالم	,	الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 ١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة 	المراجع الاساسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:
تاريخ العصور الوسطى الاوروبية
٢. رمز المقرر:
HAEDHI 24F103
٣. الفصل/ السنة:
7.77 - 7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
 ه. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩.
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م محمد مجيد
١. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العصور الوسطى وتراث وحضارة الرومان واهم التطورات التي حصلت هناك
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج
لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
٣. تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى
٤. تعريف الطلبة بأمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفاعلة
لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعر فبة
- 11- أن يعرف الطالب ما هو تاريخ العصور الوسطى الاوروبية.
- أ١- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العصور الوسطى الاوروبية.
- أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العصور الوسطى الاوروبية.
 - أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية.
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي الاوروبي في التحليل والتفسير.
 - 11- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
 - ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 - ب١ تدريب الطلبة على التدريس
 - ب٢ تدريب الطلبة على الصف وضبطه
 - ب٣ اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
- -ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
 - ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

- د ١ متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ العصور الوسطى
 - د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

				ىد	٣. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
(, , ,	الموضوع	المطلوبة		
		الفصل الأول : سقوط			الاسبوع
الاختبار	الألقاء	الامبراطورية			الاول
والتحصيل	المناقشة	الرومانية.		٦	الاسبوع
وـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والحوار	نظريات في سقوط			الثاني
		الامبراطورية.			' الله التي
الاختبار				٩	الاسبوع
والتحصيل	المناقشة	الفصل الثاني: عصر			الثالث
		"			الاسبوع
	والحوار	الاقطاع مؤسساته و			الرابع
	امتحان شهري	عوامل وانحلاله.			الاسبوع
					الخامس
الاختبار	1:15.71	it a state of the		٦	الاسبوع
والتحصيل	الألقاء	الفصل الثالث: ظهور			السادس
	المناقشة	المسيحية الاسباب			الاسبوع
	والحوار	والنتائج.			السابع
		امتحانات نصف السنة			اسبوعان
1 > 1	الألقاء	m 5 91 . 1 . m. 91		١.	
الاختبار	المناقشة	التقنيات الحديثة	يتعرف الطالب على		79-70
والتحصيل	والحوار	والبحث التاريخي			
		الفصل الرابع: الغزو		١٢	الاسبوع
		الجرماني: الممالك			الثامن
		" الجرمانية في أوربا			الاسبوع
	المناقشة	" قبائل الجرمان والهون			التاسع
	والحوار	اصولها وتحركاتها			الاسبوع
		واثرها في الإمبراطورية			العاشر
		الرومانيه ، قبائل			الاسبوع
		الهون ، قبائل الغوط			الحادي

r	1			
		الغربيون نهاية		عشر
		الإمبراطورية الرومانية		
		في الغرب سنه ٤٧٦		
		م ، اهم القبائل		
		الجرمانية التي ظهرت		
		بعد سقوط روما.		
		الفصل الخامس:	٩	
		الامبراطورية		
		الكارولنجية الفرنجة		
		الميروفنجيين		
		والكارولنجيين، نشوء		
		الإمبراطورية		
		الكارولنجيه ، مظاهر		الاسبوع
		ضعف ملوك الفرنجه		الثالث عشر
	المناقشة	، حروب شارل مارتل		الاسبوع
	والحوار	ضد المسلمين، حروب		الرابع عشر
		شارلمان ضد المدن		الاسبوع
		الايطالية ، اصلاحات		الخامس
		شارلمان و سیاسته		عشر
		الخارجية، عوامل		
		تدهور وزوال		
		الامبراطورية		
		الكارولنجية ، معاهده		
		فردان سنه ۸٤۳ م.		
		الفصل السادس:	١٢	الاسبوع
		الحضارة الأوربية في		السادس
		العصور الوسطى		عشر
	الالقاء	الحياة الاقتصادية ،		الاسبوع
		الحياة الفكرية ، الحياة		السابع
		الاجتماعية ، الاقطاع		عشر
				<i>J</i>

الاسبوع ظهور الاقطاع الاسبوع الاقطاعية التبعية التاسع الاقطاعية الضيعية عشر السلطة، عشر السلطة، الاسبوع النظام الاقطاعي العشرين الفصل السابع: نشأة الاسبوع الدولة القومية في أوربا الاسبوع الكابيه في فرنسا، الاسبوع العهد الاعظم المانيا الأاني الرومانية المقسة والعشرون الرومانية المقسة الاسبوع حرب المائة عام، الاسبوع حرب المائة عام، الأثالث حرب المائة عام،
الاسبوع التاسع التاسع التاسع السلطة، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الفروسية. الفصل السابع: نشأة الاسبوع الاسبوع الحادي الحادي العشرون العشرون اللاسبوع العشرون الثاني الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم ، المانيا الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع العشرون الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع العشرون الرومانية المقدسة الاسبوع
التاسع الشطة، الضيعية السلطة، السلطة، وحدة الانتاج في وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الفروسية. الفوسية نشأة المسبوع المسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي الكبيه في فرنسا، الحادي والعشرون المسبوع العهد الاعظم المانيا الالقاء الأسبوع والعشرون الرومانية المقدسة والامبراطورية الاسبوع الاسبوع الرومانية المقدسة والعشرون الرسبوع حرب المائة عام،
عشر السلطة، وحدة الانتاج في وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الاسبوع ١٢ الفصل السابع: نشأة الاسبوع الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، والعشرون الاسبوع العهد الاعظم ، المانيا الالقاء والامبراطورية الأني وانكلترا ، الرومانية المقدسة والعشرون الرسبوع حرب المائة عام،
وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي النظام الاقطاعي الفروسية. الاسبوع العشرين الدولة القومية في أوربا الاسبوع الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، الاسبوع العشرون التاني وانكلترا، الالقاء الاسبوع الشي التاني الالقاء الاسبوع الامبراطورية الرومانية المقدسة والعشرون الاسبوع حرب المائة عام،
النظام الاقطاعي الفروسية. الاسبوع ١٢ الفصل السابع: نشأة الاسبوع العشرين الدولة القومية في أوربا الحادي الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابيه في فرنسا، العشرون الثاني وانكلترا، الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الالقاء والعشرون الثاني حرب المائة عام، المائة عام، الاسبوع الاسبوع الريمانية المقدسة الاسبوع الاسبوع الريمانية المقدسة الريمانية عام،
الفروسية. الاسبوع ١٢ الفصل السابع: نشأة العشرين الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي ال كابيه في فرنسا، الحادي العشرون الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا الالقاء الاسبوع الثاني الثاني الثاني الالقاء والعشرون الثاني طلامبراطورية الرومانية المقدسة الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
الاسبوع الفصل السابع: نشأة الاسبوع الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي الحادي ال كابيه في فرنسا، الكابية في فرنسا، الاسبوع العشرون الثاني وانكلترا، الاسبوع الاسبوع والامبراطورية والامبراطورية الرومانية المقدسة والعشرون الاسبوع حرب المائة عام،
العشريين الدولة القومية في أوربا الاسبوع الحادي ال كابيه في فرنسا، ال كابيه في فرنسا، والعشرون الثاني وانكلترا، الاسبوع الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الالقاء والامبراطورية الثاني والعشرون الرومانية المقدسة والعشرون حرب المائة عام،
الاسبوع الدولة القومية في أوربا الحادي ال كابيه في فرنسا، والعشرون هنري الثاني وانكلترا، الاسبوع العهد الاعظم، المانيا الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
الحادي الحادي الاسبوع الاسبوع الثاني الثاني الاسبوع الاسبوع الإسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع اللاسبوع الإمبراطورية الرومانية المقدسة الاسبوع
والعشرون الثاني وانكلترا ، الالقاء الاسبوع اللهبوع الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا الالقاء الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة حرب المائة عام،
الاسبوع العهد الاعظم ، المانيا الالقاء الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
الثاني والامبراطورية والعشرون الرومانية المقدسة الاسبوع حرب المائة عام،
والعشرون الاسبوع حرب المائة عام،
الاسبوع حرب المائة عام،
الثالث حدب المردتين .
التالك المرج الوردين المرج الوردين المرج ا
والعشرون
الفصل الثامن:
الاسبوع الحروب الصليبية المناقشة
الرابع الرابع السبابها ، حملاتها ، والحوار
والعشرون انتائجها.
الاسبوع ٩ الفصل التاسع: نهاية
الخامس العصور الوسطى
والعشرون المناقشة
الاسبوع الوسطى إلى العصور والحوار
السادس الحديثة (القرنين الثالث
والعشرون عشر .
الاسبوع الممية التاريخ الأوربي

		الوسيط كخلفية للتاريخ				السابع	
		الحديث، الكشف				والعشرون	
		الجغرافي ،					
		حركة النهضة ،					
		الاصلاح الديني.					
		الفصل العاشر:			٣	الاسبوع	
	المناقشة	الإمبراطورية البيزنطية				الثامن	
	والحوار	۲۲۶ –۱٤٥۳ م.				والعشرون	
		الامتحانات النهائية					
					ئية	٤.البنية التحت	
			لطلوبة	١ – الكتب المقررة المطل			
ي : القانون	عصور الوسط	تم الطحاوي، اوروبا ال	۱ –حا				
		ي والكنيسة والاقطاع.	الطبيع				
في العصور	، تاریخ اوروبا	ىيد عبدالفتاح عاشور	س-۲				
الوسطى.				/ .1 ti\ " e ti			
الما ترجمة	العصرور المسرد	ریس بیشوب، اوروبا		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
عی ، ترجمه	العصور الوبعد	•					
		م عبده.					
ي العصور	ضارة اوروبا فـ	مود عمران سعید ، ح	٤ –مح				
		ى.	الوسط				
			10, 4	راجع التي يوص	أ) الكتب ملام		
					ررجع التي يود العلمية التقارب		
				بر ۰۰۰۰۰۰)	العلمية المحارب	راسبر	
موقع كتاب لنك على كوكل				ء الانترنىت	الكترونية ،مواق	ّ ب) المراجع ا لا	
		ور الالكترونية كوكل	مكتبة ن		· · · · · ·		
		ة العربية - تلكرام	-المكتب				



- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
- ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العصور الوسطى

اسم المقرر:	١
منهج البحث التاريخي	
۱. رمز المقرر:	۲
HAEDHI 24F204	
١. الفصل/ السنة:	u I
7.77 - 7.70	
؛.	٤
77 / 9 / 07.7	
 اشكال الحضور المتاحة: 	>
التعليم الحضوري	
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 	l
٦.	
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 	
الاسم: م.م محمد مجيد	_
١. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج	
لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات	
والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في	
خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمناهج البحث التاريخي	

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعر فية

- 11- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ
- أ٢- ان يُعرف الطالب اهمية التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات
 - أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم منهج البحث التاريخي
 - أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية.
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث التاريخي
 - 17- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ تدريب الطلبة على التدريس
- ب٢ تدريب الطلبة على الصف وضبطه
- ب٣ اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
- -ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
 - ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص منهج البحث التاريخي
 - د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

٣. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	على	يتعرف الطالب	٨	٤-١
الاختبار والتحصيل	المناقشة والحوار امتحان شهري	العلوم المساعدة	على	يتعرف الطالب	١٢	10
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	المصادر التاريخية	على	يتعرف الطالب	١٠	1 2-1 1
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	خطوات كتابة البحث التاريخي	على	يتعرف الطالب	۲.	72-10
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	على	يتعرف الطالب	١.	79-70
					نية	٤.البنية التحا
١ – الكتب المقررة المطلوبة						
- حسن عثمان منهج البحث التاريخي - عبد الله السلمان منهج البحث التاريخي ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ					JI — Y	

- حسن عثمان منهج البحث التاريخي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
موقع كتاب لنك على كوكل	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	ب) اعترابع الاستروبية الموابع الاستربية
-المكتبة العربية - تلكرام	•••••

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
- ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة منهج البحث التاريخي

١. اسم المقرر:						
اسم المقرر:						
اريخ الحضارة العربية في الاندلس						
رمز المقرر:						
			H	AEDHI 2	25 F 205	
			:	سل/ السنة:	٣. الفص	
7.77						
اعداد هذا الوصف:						
	/ 9 / ٢١	ť				
لحضور المتاحة:						
	نعليم الحض	الذ				
	الساعات	٦. عدد				
\# /\# /					•	
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				مسؤول الد	۷. اسم	
.م. فاطمة عدنان زاير الايميل:						
Fatimah. adnan329@uohamdaniya.					, ,	
اهداف المقرر				<u> </u>		
يهدف تدريس مقرر التاريخ الاندلسي الى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ، وتزويد					أهداف الماد	
		•	الطالب بالمعارف والمهاراد		الرئيسية	
,		•	بالتاثيرات العميقة للحضارة			
بره ودیرد سی						
	الثقافات الاسبانية والبرتغالية.					
عليم والتعلم						
تعريف الطلبة بالحضارة العربية في الاندلس.					الاستراتيجية	
					۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع	
		الموضوع		ت		
الاختبارات	المحاضرة	عهد الفتح (۲۹-۹۹):	يتعرف الطالب على:	٨	£-1	

		الاندلس قبل الفتح .			
		خطه ومراحل الفتح.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الولاة (٥٩-١٣٨):			۸ – ٥
		اشهر الولاة ،التركية			
		السكانية او عناصر	يتعرف الطالب على:		
		المجتمـــع		٨	
		الاندلسى،استقرار			
		وتنظيم البلاد ، انتشار			
		الاسلام.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الامارة		٦	11 - 9
		(۱۳۸_۲۱۳۸): قیام			
		الامارة الاموية ،اشهر			
		الامراء ،السياســـة			
		الداخليــة، السياســة			
		الخارجيـــة (هجمات			
		النورمان، الممالك			
		المسيحية ، العلاقات			
		الدبلوماسية مع الدولة	يتعرف الطالب على:		
		البيزنطية)،خصائص			
		عهد الامارة وانجازاته:			
		الاوضاع الاقتصادية			
		والاجتماعيــــة،			
		التنظيمات الادارية،			
		المنجـزات العمرانيـة،			
		الناحية العلمية.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الدولة (٣١٦_		٨	- 17
		۲۲٤): (قيام الدولة،	يتعرف الطالب على:		10
		- ' " / (

		ابرز احداث وقضايا			
		هذا العهد، الاحوال			
		العامة لعهد الاخلافة			
		وإنجازاته، السياسة			
		الخارجية (الفاطميون،			
		الادارســـة،			
		النورمانديون، الممالك			
		الاسبانية، العلاقات			
		الدبلوماسية مع الدولة			
		البيزنطيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		الامبراطورية الرومانية			
		، ایطالیا) ، خصائص			
		عهد الدولة: الاوضاع			
		الاقتصادية			
		والاجتماعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		التنظيمات الادارية،			
		المنجزات العمرانية،			
		الناحية العلمية			
		الفصل الخامس: عصر			
		الحجابة وسقوط			
		الاندلس			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الطوائف		١.	- 17
ر محبورات	المكاكمين	ر ۲ ۲ ٤ ـ ٤ ٨ ٤):المظاهر		, ,	۲.
		السياسية وقيام دول	يتعرف الطالب على:		, ,
		,			
		الطوائف، اهم الدول			
		الطوائف، الصراع مع			
		الممالك الاسبانية،			

10 (1)	
خصائص عهد الطوائف.	
عهد المرابطين المحاضرة الاختبارات	- ۲1
(۵ ۸ ۵ ـ ۲ ۲ ۵): دورهـم	70
السياسي والعسكري في	
الاندلس، خصائص	
يتعرف الطالب على:	
الموحدين (٥٠٤-٢٦) دورهــم السياســي	
والعسكري في الاندلس	
،خصــائص عهــد	
الموحدين.	
١٠ المحاضرة الاختبارات	- Y7
غرناطـة (٥٣٥_١٨٩)	٣.
ونهاية الحكم العربي :	
نشاة المملكة، الصراع	
مع الممالك النصرانية الطالب على: ، احوال غرناطة واهم	
الانجازات، محنة	
المسلمين في غرناطة	
، الحضارة في مملكة	
غرناطة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
خليل ابراهيم السامرائي: الثغر الاعلى الاندلسي:	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
دراسات في تاريخ الفكر العربي	العلمية، التقارير)
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://al-mostafa.com	

	اسم المقرر:	٠١.		
الانكليزية	للنعة باللغة	نصوص		
	رمز المقرر:	۲.		
H	AEDHI 25 F	406		
	الفصل/ السنة:	.٣		
	Y • Y 7 — '	7.70		
الوصف:	تاريخ اعداد هذا	٤.		
	7.70/	7 7 7		
المتاحة:	اشكال الحضور	٥.		
ليم الحضوري				
لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات ال	٦.		
	٦٠			
نرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		٠٧.		
	أ.م.د. محد حمزة	الاسم:		
drmohammed.hamzah@uohamdaniya.ed				
	اهداف المقرر	٠.٨		
ان يعرف الطلبة قراءة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية.	المادة الدراسية	أهداف		
ان يعرف الطلبة ترجمة النصوص التاريخية من العربية الى الإنكليزية وبالعكس.				
ان يعرف الطلبة على أبرز المصطلحات التاريخية.				
مليم والتعلم	استراتيجيات التع	٠٩.		
تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في معرفة المصطلحات التاريخية والنصوص المهمة وكيفية	تيجية	الاستران		
كتابتها باللغة الإنكليزية وترجمتها الى العربية.				

				لمقرر	۱۰. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعا	الاسبوع
		الموضوع	المطلوبة	ij	
الاختبارات	المحاضرة	نــص فــي التــاريخ القديم وكيفية ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	٤ - ١
الاختبارات	المحاضرة	نـــص بالتــــاريخ الاســلامي وكيفيــة ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	۸ - ٥
الاختبارات	المحاضرة	نـص فـي التـاريخ الحـديث وكيفيــة ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	14 - 4
الاختبارات	المحاضرة	نـص فـي التــاريخ المعاصــر وكيفيـــة ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	۱٦ – ١٣
الاختبارات	المحاضرة	مصطلحات تاريخية باللغة الإنكليزية	يتعرف الطالب على:	٨	۲۰ – ۱۷
الاختبارات	المحاضرة	مصطلحات تاريخية باللغية وترجمتها الى اللغة الانكليزية	يتعرف الطالب على:	١.	Y0 - Y1
الاختبارات	المحاضرة	رمــوز إنكليزيـــة ومختصرات عامة	يتعرف الطالب على:	١.	٣٠- ٢٦
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية					
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
			التدريس	در التعلم و	۱۲. مصاد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

7	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	قاموس أكسفورد.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
العلمية، التقارير)	₄ يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر (القياس والتقويم)

٠. اسم المقرر:
قياس والتقويم
۱. رمز المقرر:
FAC403
١. الفصل/ السنة:
7.7-77.7
ه. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70 /9/7
 اشكال الحضور المتاحة:
تعليم الحضوري *. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ّ. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ٤ وحدات
· اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم: م م يونس ضرار جاسم الايميل: youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq
ر. اهداف المقرر
المادة الدراسية - ١ - أهمية والقياس التقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية.
٢- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي
٣- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من وإساليب اعداها
٤- الوسائل اللاختبارية ومزايا وعيوب كل منها
٥- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها
·.
لاستراتيجية استراتيجية التعلم الذاتي — العصف الذهني — حل المشكلات — التعليم التعاوني-التعليم النشط

١٠-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تغذية راجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	۲	١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التعرف على مفهوم الاختبارات	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطة مع المفاهيم الاخرى	۲	٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التعرف على مفهم كل من (القيم ، والتقدير)	تمكين الطبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما	۲	٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما	۲	٤
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقويم)	تمكّن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وايجاد مخطط يربط بينهما	۲	0
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خصائص القياس التربوي	تمكن الطلبة من توظيف خصاص القياس التربوي	۲	٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع التقويم	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	۲	٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع القياس	تمكن الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	۲	٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التقويم والقياس في المجالات التربوية	تمكن الطلبة من تحديد انواع التقويم	۲	٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	دور التقويم في تحسين التعليم	تمكن الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	۲	١.
اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اهداف التدريس	تمكن الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	۲	11
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة،	القياس والتقويم وعلاقتهما بالاهداف	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم	۲	١٢

	المناظرة		بالاهداف التربوية		
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	۲	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	۲	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	۲	10
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	۲	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	۲	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	۲	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	۲	19
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	۲	۲.
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	۲	۲۱
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	۲	77
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	۲	۲۳
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	۲	7٤
اختبار	المناقشة ،	الموضوعية في	تمكين الطلبة من تحديد	۲	70

	المحاضرة،	الاختبارات التربوية	مفهوم الموضوعية		
	المناظرة المناقشة ،		للاختبار التربوي تمكين الطلبة من تطبيق		
التغذية الراجعة	المحاضرة، المحاضرة، المناظرة	التقويم بغير الاختبارات	تمكين الطنبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	۲	۲٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	السجلات التراكمية	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصدق	۲	۲۷
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الملاحظة التعلمية والتربوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	۲	۲۸
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	قوائم الفحص التربوية	تمكين الطلبة من الربط بين الصدق التلازمي والصدق التنبؤي	۲	۲۹
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المقابلة	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	۲	٣.

	١١- مصادر التعلم والتدريس
-القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال	
-القياس والتقويم في العملية التعليمية ،احمد سليمان عوده	١. الكتب المقررة المطلوبة
-بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون	
-القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال	
-القياس والتقويم في العملية التعليمية ،احمد سليمان عوده	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
-بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون	
-القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
-القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي	(المجلات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام)	ب المراجع الالكترونية، مواقع
-مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google	الانترنيت

اسم المقرر:	٠١.
يخ العراق المعاصر	تاري
رمز المقرر:	۲.
HAEDHI 25 F40	00
الفصل/ السنة:	۳.
7.77-7.9	70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤.
7 . 7 0 / 9 / 7	۲۲
اشكال الحضور المتاحة:	.0
طيم الحضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
٩.	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ىم: أ.م.د. څخد حمزة حسين د الله مانامه مانام	
ىمىل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
33	٠.٨
اف المادة الدراسية ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين.	اهدا
ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه.	
ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.	
3 . 3 . 3 . 3 . 3 . 3	
استراتيجيات التعليم والتعلم	٠٩
ستراتيجية مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي	الالد
متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.	

				المقرر	۱۰. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	المحاضرة	الاحـــتلال البريطـــاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	يتعرف الطالب على:	٩	۳ – ۱
الاختبارات	المحاضرة	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	يتعرف الطالب على:	٩	٦ - ٤
الاختبارات	المحاضرة	المعاهدة العراقية البريطانية الأولدى وتأسديس المجلسس التأسيسي وقرار الدستور	يتعرف الطالب على:	٩	۹ – ۷
الاختبارات	المحاضرة	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	يتعرف الطالب على:	١٢	۱۳ – ۱۰
الاختبارات	المحاضرة	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الامم	يتعرف الطالب على:	٩	17 - 18
الاختبارات	المحاضرة	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	يتعرف الطالب على:	٩	19 – 17
الاختبارات	المحاضرة	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	يتعرف الطالب على:	٩	77 - 7.
الاختبارات	المحاضرة	الاحـــتلال البريطــاني الثاني للعراق ومظاهره	يتعرف الطالب على:	٩	70 - 74
الاختبارات	المحاضرة	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	يتعرف الطالب على:	٩	77 – 77
الاختبارات	المحاضرة	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	يتعرف الطالب على:	٦	٣٠ - ٢٩

	١١. تقييم المقرر
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطاله
	والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	
د. جعفر عباس حميدي – تاريخ العراق المعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
عبد الرزاق الحسني – تاريخ الوزارات العراقية	
مجلة دراسات تاريخية – بيت الحكمة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد.	التقارير)
مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية	
الاساسية - جامعة الموصل.	
موقع المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://iasj.net	

١. اسم المقرر:
تاريخ البلاد العربية القديمة
٢. رمز المقرر:
H25AEDHI M102
٣. الفصل/ السنة:
07.7-57.7
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
 ه. اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۹۰ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. فاتن فاضل
١. أهداف المقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة وكل ما يتعلق بهذا الموضوع.

- ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبع
 لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
 - ٣- تعريف الطالب بدور البلاد العربية القديمة في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث
- ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية القديم
 - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في
 خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية القديمة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 11- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية القديمة .
- أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية القديمة .
- ٣٠- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ البلاد العربية القديمة.
 - أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي القديم في التحليل والتفسير.

أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت.
د٢- الاطلاع على الكتب القديمة والحديثة فيما يخص تاريخ البلاد العربية القديمة.
د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية.

				مقرر	٣. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	الإلقاء	تاريخ مصرالقديمة /الجغرافية التاريخية لمصر القديمة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١
الأسئلة المباشرة	الإلقاء	العصور الحجرية في حضارة مصر القديمة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	۲
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مصر في العصور التاريخية /المملكة القديمة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٣
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجانب المعماري /الاهرامات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٤
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	اسباب انهيار البناء السياسي للمملكة القديمة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	0
الأسئلة المباشرة	امتحان	امتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٦
الأسئلة المباشرة	الإلقاء	الهكسوس	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٧
الأسئلة المباشرة	الا لقاء	المملكة الحديثة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٨
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	مصر ابان الاحتلال الأجنبية .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	٩
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الجانب الحضاري لمصر/المعتقدات الدينية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١.
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	التحنيط	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	11
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الكهنة . المعابد	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٢
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الخطوط المصرية القديمة .	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٣
امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان	٣	١٤
الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	الادب.الفن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	10
الأسئلة المباشرة	الحوار والمناقشة	العلوم والمعارف في حضارة مصر القديمة التقويم/ الطب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٦
الأسئلة المباشرة	الحوار والمناقشة	الدولة والمجتمع في حضارة مصر القديمة- الملك وحكومة الفرعون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	١٧

_			1		,
الأسئلة	المناقشة	تاريخ بلا الشام القديمة	المعرفة النظرية والتحليل	٣	١٨
المباشرة	والحوار	– الناحية الجغرافية	التطبيقي	'	177
الأسئلة	المناقشة	العصور الحجرية القديمة	المعرفة النظرية والتحليل	٣	19
المباشرة	والحوار	في بلاد الشام القديمة	التطبيقي	•	1 1
الأسئلة	المناقشة	سكان بلاد الشام -	المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲.
المباشرة	والحوار	الاموربين	التطبيقي	•	, •
الأسئلة	المناقشة	/ : . : : : : : : : : : : : : : : : : :	المعرفة النظرية والتحليل	٣	71
المباشرة	والحوار	الكنعانيون (الفينقيون)	التطبيقي	1	1 1
%1- " .1	امتحان	ا و داد شده	•.1 - • -1	4	77
امتحان	شهري	امتحان شهري	امتحان	٣	11
الأسئلة	المناقشة	الاسفار البحرية عند الكنعانيون	المعرفة النظرية والتحليل	٣	77
المباشرة	والحوار	الكنعانيون	التطبيقي	1	11
الأسئلة	المناقشة		المعرفة النظرية والتحليل	٣	72
المباشرة	والحوار	الحروف الهجائية	التطبيقي	١	12
الأسئلة	المناقشة	الاراميون – الجانب الحضاري- اللغة الارامية	المعرفة النظرية والتحليل	٣	70
المباشرة	والحوار	الحضاري- اللغة الارامية	التطبيقي	١	10
الأسئلة	المناقشة		المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲٦
المباشرة	والحوار	السياسية عند الاراميون	التطبيقي	1	1 1
الأسئلة	المناقشة	حضارة شمال افريقيا	المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲۷
المباشرة	والحوار	القديمة	التطبيقي	1	1 V
الأسئلة	المناقشة	العهود التاريخية في شمال	المعرفة النظرية والتحليل	٣	۲۸
المباشرة	والحوار	افريقيا	التطبيقي	1	17
الأسئلة	المناقشة	المراكز الحضارية في	المسالمة الخطاء المسالة ماله		
الاستنة المباشرة		شمال افريقيا ودورهاً في	المعرفة النظرية والتحليل التملية	٣	79
المباسرة	والحوار	نقل الحضارة	التطبيقي		
الأسئلة	المناقشة	تاريخ حضارة شبه	المعرفة النظرية والتحليل	٣	٣.
المباشرة	والحوار	الجزيرة العربية	التطبيقي	1	1 •
		·	·		•

٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة – الجزء الثاني طه باقر
	 مصر والشرق الأدنى القديم – نجيب ميخائيل إبراهيم
(9 / / " " " " " " " " " " " " " " " " "	 جغرافية مصر القديمة – سليم حسن
-	 تاریخ سوریا ولبنان فلسطین - فیلیب حتی
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصر القديمة – سليم حسن
	 مكتبة البصرة على موقع التلكرام –
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	 مكتبة نور الالكترونية كوكل
-	 مكتبة تاريخ العراق - تلكرام
1	

خطة تطوير المقرر الدراسي	٥.
مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.	- 1

 ع ربية القديمة. 	مادة تاريخ البلاد ال	الحديثة الخاصة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مصادر والمراجع ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲. الاعتماد على الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة ٥

ا المائدة	١
اسم المقرر:	
م الدولة الأموية	تاريخ
رمز المقرر:	۲.
HAEDHI 25F2	201
الفصل/ السنة:	٠٣.
7-57.7	.70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤.
P\07.7	/۲۲
اشكال الحضور المتاحة:	٥.
يم الحضوري	التعلب
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
ساعة	٦.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠.٧
الايميل:ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq	الاسد
اهداف المقرر	٠.٨
 المادة الدراسية 1− تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية 	أهداف
٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير	
والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في	
مجال التاريخ الاموي	
 - تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية 	
٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

التعليم والتعلم	٩. استراتيجيات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
 استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية - داتا شو. 	
التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
		كيفية انتقال الحكم			
		الى الأمويين			
الاختبار	الحوار والمناقشة	وتوليهم الخلافة	يتعرف الطلبة على	٦	۳ – ۱
		وتأسيس الدولة			
		وولاية العهد			
		الثورات التي قامت			
		في العصر الاموي			
		انتقال الخلافة من			
		البيت السفياني الى			
		البيت المرواني			
		الانجازات			
الاختبار والتقرير	الحوار والمناقشة	اعمال الخليفة	يتعرف الطلبة على	۲ ٤	17-5
		الاموي عبد الملك			
		بن مروان العسكرية			
		من خلال القضاء			
		على التمردات التي			
		قامت وتوحيد العالم			
		الاسلامي			
التقرير	الحوار والمناقشة	الجوانب العسكرية	يتعرف الطلبة على	١.	- 18

		من خلال عمليات			١٧
		الجهاد ونشر			
		الاسلام في بلاد ما			
		وراء النهر والشرق			
		الاسلامي واسيا			
		الصغرى والاندلس			
		الجوانب الحضارية			
		صك وتعريب النقود			
		الاسلامية			
		تعريب الدواوين			
		الري والزراعة			
		والقطائع واستصلاح			
		الصواخي والبطائح			
		الرزق والعطاء			
		الجوانب الادارية		۲.	
		الخلافة			
		الولاية			
		القضاء			
	الالقاء	الاسباب والعوامل			- 14
الاختبار والتقرير	الحوار والمناقشة	التي ادت الى نهاية	يتعرف الطلبة على		77
		الخلافة الاموية على			
		يد العباسية سنة			
		۱۳۲ھ			
				ييم المقرر	۱۱. تق
نات اليومية والشفوية		، بها الطالب مثل التحد	 ا على وفق المهام المكلف 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)	
تاريخ الرسل والملوك الطبري	المراجع الاساسية (المصادر)
تاريخ خليفة بن خياط	
الكامل في التاريخ ابن الأثير	
تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
الدولة الأموية مجد الخضري بك	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
/ المرحلة الثانية	جغرافية الوطن العربي
	٢. رمز المقرر:
Н	AEDHI 25 F205
:	٣. الفصل/ السنة
	07.7-57.7
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة.	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ا
	الاسم: أ.م.د. بشير فر
	 اهداف المقرر
 ١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . 	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي.	
٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
 ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوائات. 	
٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعتة وأهميتة وطبقات الغلاف	
الأساسية أضافة الى المناخ وعناصرة.	
	۹. استراتیجیات ۱
	٩. استراتيجيات االاستراتيجية
لتعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	
لتعليم والتعلم	

	١٠.بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
	الالقاء	بنية الأرض والنطاقات		۲	الاول			
	الألقاء	التأريخ الجيولوجي للأرض		۲	الثاني			
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		۲	الثائث			
	المناقشة والحوار	الخصائص العامة للصخور		۲	الرابع			
	المناقشة والحوار	الحركات ابطيئة		۲	الخامس			
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقية		۲	السادس			
	الالقاء	المناطق الألتوائية		۲	السابع			
	الألقاء	الالحركات السريعة		۲	الثامن			
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		۲	التاسع			
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		۲	العاشر			
	المناقشة والحوار	الزلازل وأسباب حدوثها		۲	الحادي عشر			
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلازل		۲	الثاني عشر			
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		۲	الثالث عشر			
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		۲	الرابع عشر			

	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي	۲	الخامس
	والحوار			عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	اهمية الغلاف الجوي	۲	السادس
	J9—9			عشر
	المناقشة			الاسبوع
		عناصر المناخ	۲	السابع
	والحوار			عشر
	المناقشة	11 11	۲	الاسبوع
	والحوار	الحرارة ومصادرها	1	الثامن عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	قياس درجات الحرارة	۲	التاسع
				عشر
	المناقشة	71 7 71	J	الاسبوع
	والحوار	الضغط الجوي	۲	العشرون
	المناقشة	- tooti o mti		الاسبوع
	والحوار	التوزيع النظري	۲	الحادي
		للضغط الجوي		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الرياح	۲	الثاني
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	العوامل التي تؤثر في	۲	الثالث
		أتجاة وسرة الرياح		والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	أنواع الرياح	۲	الرابع
				والعشرون

	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الرطوبة الجوية	۲	الخامس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التكاثف	۲	السادس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مظاهر التكاثف	۲	السابع
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التساقط	۲	الثامن
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الكتل الهوائية	۲	التاسع
				والعشرون
	المناقشة	سكان العالم	۲	الاسبوع
	والحوار	سخال العالم	•	الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	 ١ ـ يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢ ـ عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

اسم المقرر:	١
منهج البحث التاريخي	
۱. رمز المقرر:	۲
HAEDHI 24F204	
١. الفصل/ السنة:	u I
7.77 - 7.70	
؛.	٤
77 / 9 / 07.7	
 اشكال الحضور المتاحة: 	>
التعليم الحضوري	
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 	l
٦.	
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 	
الاسم: م.م محمد مجيد	_
١. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج	
لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات	
والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في	
خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمناهج البحث التاريخي	

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعر فية

- 11- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ
- أ٢- ان يُعرف الطالب اهمية التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات
 - أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم منهج البحث التاريخي
 - أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية.
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث التاريخي
 - 17- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ تدريب الطلبة على التدريس
- ب٢ تدريب الطلبة على الصف وضبطه
- ب٣ اعداد جيل تعليمي تدير العملية التعليمية مستقبلاً

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
- -ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
 - ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
- د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص منهج البحث التاريخي
 - د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

					ىد	٣. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	على	يتعرف الطالب	٨	٤-١
الاختبار والتحصيل	المناقشة والحوار امتحان شهري	العلوم المساعدة	على	يتعرف الطالب	١٢	10
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	المصادر التاريخية	على	يتعرف الطالب	١٠	1 2-1 1
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	خطوات كتابة البحث التاريخي	على	يتعرف الطالب	۲.	72-10
الاختبار والتحصيل	الالقاء المناقشة والحوار	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	على	يتعرف الطالب	١.	79-70
					نية	٤.البنية التحا
١ – الكتب المقررة المطلوبة						
- حسن عثمان منهج البحث التاريخي - عبد الله السلمان منهج البحث التاريخي ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ - محمود الحويري منهج البحث في التاريخ						

- حسن عثمان منهج البحث التاريخي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
موقع كتاب لنك على كوكل	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	ب) اعترابع الاستروبية الموابع الاستربية
-المكتبة العربية - تلكرام	•••••

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
- ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة منهج البحث التاريخي

				• 11	1 1
	۱. اسم المقرر:				
	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس				
				المقرر:	
			H	AEDHI 2	25 F 205
			:	ىل/ السنة:	٣. الفص
				7.77	- 7.70
			ا الوصف:	خ اعداد هذ	٤. تاري
			7.70	/ 9 / ٢١	ť
			ر المتاحة:	ال الحضور	٥. اشك
			وري	نعليم الحض	الذ
		ات (الكلي)	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد	الساعات	٦. عدد
	٦٠				•
		اسم یذکر)	مقرر الدراسي (اذا اكثر من ا	مسؤول الد	۷. اسم
		(3)	عدنان زاير الايميل:		
Fatimah.			adnan329@uoha	'	, ,
					<u> </u>
والحضارية ، وتزويد	معرفة التاريخية		يهدف تدريس مقرر التاريخ		أهداف الماد
		•	الطالب بالمعارف والمهاراد		الرئيسية
,		•	بالتاثيرات العميقة للحضارة		
بره ودیرد سی	وهم السبب س	•	الثقافات الاسبانية والبرتغالي		
	. استراتيجيات التعليم والتعلم در تات تا التعليم والتعلم التعلم التعليم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعلم				
	استراتيجية تعريف الطلبة بالحضارة العربية في الاندلس.				
				المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
		الموضوع		ت	
الاختبارات	المحاضرة	عهد الفتح (۲۹-۹۹):	يتعرف الطالب على:	٨	£-1

		الاندلس قبل الفتح .			
		خطه ومراحل الفتح.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الولاة (٥٩-١٣٨):			۸ – ٥
		اشهر الولاة ،التركية			
		السكانية او عناصر	يتعرف الطالب على:		
		المجتمـــع		٨	
		الاندلسى،استقرار			
		وتنظيم البلاد ، انتشار			
		الاسلام.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الامارة		٦	11 - 9
		(۱۳۸_۲۱۳۸): قیام			
		الامارة الاموية ،اشهر			
		الامراء ،السياســـة			
		الداخلية، السياسة			
		الخارجيـــة (هجمات			
		النورمان، الممالك			
		المسيحية ، العلاقات			
		الدبلوماسية مع الدولة	يتعرف الطالب على:		
		البيزنطية)،خصائص			
		عهد الامارة وانجازاته:			
		الاوضاع الاقتصادية			
		والاجتماعيــــة،			
		التنظيمات الادارية،			
		المنجـزات العمرانيـة،			
		الناحية العلمية.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الدولة (٣١٦_		٨	- 17
		۲۲٤): (قيام الدولة،	يتعرف الطالب على:		10
		- ' " / (

		ابرز احداث وقضايا			
		هذا العهد، الاحوال			
		العامة لعهد الاخلافة			
		وإنجازاته، السياسة			
		الخارجية (الفاطميون،			
		الادارســـة،			
		النورمانديون، الممالك			
		الاسبانية، العلاقات			
		الدبلوماسية مع الدولة			
		البيزنطيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		الامبراطورية الرومانية			
		، ایطالیا) ، خصائص			
		عهد الدولة: الاوضاع			
		الاقتصادية			
		والاجتماعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		التنظيمات الادارية،			
		المنجزات العمرانية،			
		الناحية العلمية			
		الفصل الخامس: عصر			
		الحجابة وسقوط			
		الاندلس			
الاختبارات	المحاضرة	عهد الطوائف		١.	- 17
_gz	9	(۲۲ ٤ ـ ٤ ٨٤):المظاهر		·	۲.
		السياسية وقيام دول			
		الطوائف ، اهم الدول	يتعرف الطالب على:		
		الطوائف، الصراع مع			
		الممالك الاسبانية،			

		خصائص عهد الطوائف.			
الاختبارات	المحاضرة	عهد المرابطين		١.	- ۲۱
		(۱۸۶_۲۲۰): دورهم			40
		السياسي والعسكري في			
		الاندلس، خصائص			
		عهد المرابطين عهد	يتعرف الطالب على:		
		الموحدين (٥٠ ٤ ـ ٢٠) دورهـــم السياســـي			
		والعسكري في الاندلس			
		،خصائص عهد			
		الموحدين.			
الاختبارات	المحاضرة	مملک		١.	- ۲٦
		غرناطـة(٥٣٥_٨٩٧)			٣.
		ونهاية الحكم العربي:			
		نشاة المملكة، الصراع			
		مع الممالك النصرانية ، احوال غرناطة واهم	يتعرف الطالب على:		
		الانجازات، محنة	. 3 .		
		المسلمين في غرناطة			
		، الحضارة في مملكة			
		غرناطة			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الاساسية (المصادر)
خليل ابراهيم السامرائي: الثغر الاعلى الاندلسي:	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
دراسات في تاريخ الفكر العربي	العلمية، التقارير)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://al-mostafa.com	

المع المقرر: المعربية الحديث والمعاصر المقرر: المعربية الحديث/ HAEDHI 24F203 المعربية الحديث/ HAEDHI 24F203 المعربية الحديث/ HAEDHI 24F203 المعنوي المعنوي المعنوي المعنور المعامة: المعنور المعامة: المعنور المعامة: المعنور المعامة: المعنور المعامة: المعنور المعامة: المعنور المعامة الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)) المعامة والوحدات ؛ (الساعات الكلية ٢٠) المعنور الدراسي (اذا اكثر من اسع يذكر) المعرر الدراسي (اذا اكثر من اسع يذكر) المعنور المعالية المعالية المعالية والمعامية على أساس التحليل والمعادة الدرسية المعالية والمعامية على الابداع في المعامية على المعالية المعامة والتفسير والبحث عن الأسباب والمتاثج المعربية الحديث على الإدرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث على التعامل مع الإخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع التغفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.		
Y. رمز المقرر: "الفصل/ السنة: المنوي "الفصل/ السنة: المنوي "المثال الحضور المتاحة: "المثكل الحضور المتاحة: "المثكل الحضور المتاحة: "التعليم الحضور المتاحة الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) "التعليم الحضوري "السمة والوحدات الإراسي (الكالي)/ عدد الوحدات (الكلي) "السمة المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) "السمة المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) "الاسم: الم.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: الإيميل: الإيميل: المجال المقرر الدراسية وتراثها لمواكبة اهم المداف المقرر الدراسية والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في المساداة الدراسية الحضارة العربية والعالمية بهذا المجال الحضارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث عن الأسباب والنتائج التصبح لديه القدرة على الابداع في الحضارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث عن الأسباب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ اللبلاد العربية العديث مع التعامل مع الخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج الخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج التخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج		١. اسم المقرر:
تاريخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203 7. الفصل/ السنة: السنوي 9. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضور المتاحة: التعليم الحضوري المتاحة: التعليم الحضوري عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعات الكراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. اساعة والوحدات ؛ (الساعات الكلية ٣٠) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ام.د. ازدهار مويد مال الله الايميل: الإيميل: الإيميل: التطور الدراسية التطاهية بهذا المجال التطورات العالمية بهذا المجال . التطورات العالمية بهذا المجال . والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في المسادة الدراسية الحديث المسادة العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث على التعامل الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث عمم المع الاخرين في مجال تاريخ اللبلاد العربية الحديث مع المعالم مع مع الاخرين في مجال تاريخ اللبلاد العربية العديث عمد الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع المتفيذ برامج الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع المتفيذ برامج	حديث والمعاصر	ناريخ البلاد العربية الـ
السنوي 3. تاريخ اعداد هذا الوصف: 4. الشكال الحضور المتاحة: 5. اشكال الحضور المتاحة: 6. اشكال الحضور المتاحة: 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7 ساعة والوحدات ؛ (الساعات الكلية ٣٠) 8 ساعة والوحدات ؛ (الساعات الكلية ٣٠) 9 ساعة والوحدات ؛ (الساعات الكلية ٣٠) 1. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم المداف المقرر الدراسية التطورات العالمية بهذا المجال. 7. تعريف الطالب وتوجيهة توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنبائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تعريف الطالب بلاساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الأخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث عمع الأخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث على التعامل مع الأخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج الخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج		٢. رمز المقرر:
السنوي 3. تاريخ اعداد هذا الوصف: 9. اشكال الحصور المتاحة: 9. اشكال الحصور المتاحة: 10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية ٣٠) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يذكر) 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يذكر) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 10. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجل. 11. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القررة على الابداع في تفسيرها والمصارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث مع الأخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع التغيل مع الخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع التغيذ برامج و- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	حدیث/ HAEDHI 24F203	ناريخ البلاد العربية الم
السنوي 3. تاريخ اعداد هذا الوصف: 9. اشكال الحصور المتاحة: 9. اشكال الحصور المتاحة: 10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية ٣٠) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يذكر) 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا لكثر من اسم يذكر) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 10. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجل. 11. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القررة على الابداع في تفسيرها والمصارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث مع الأخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع التغيل مع الخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع التغيذ برامج و- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج		٢. الفصل/ السنة
 تاریخ اعداد هذا الوصف: اشکال الحضور المتاحة: اشکال الحضور المتاحة: عدد الساعات الدراسية (الکلي)/ عدد الوحدات (الکلي) عدد الساعات الدراسي (اذا اکثر من اسم يذکر) اساعة والوحدات ٤ (الساعات الکلية ٣٠) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اکثر من اسم يذکر) الاسم: ام.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: الايميل: الايميل: العربية وتراثها لمواكبة اهم المداف المقرر التطورات العالمية بهذا المجال . تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم والتفسير ها . تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ البلاد العربية الحديث في بناء مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع التعامل مع الاخرين من مدال المشار کات الفعالة في خدمة المجتمع اتنفيذ برامج الاخرين من خلال المشار کات الفعالة في خدمة المجتمع اتنفيذ برامج 		
و. اشكال الحضور المتاحة: و. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري ت. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) الاسمة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠) السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq التطور الله المقرر الدراسية وتراثها لمواكبة اهم التطول التعليمية بهذا المجال . التطور ات العالمية بهذا المجال . التعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتاتج لتصبح لديه القدرة على الابداع في العضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث المعالم مع الاخرين في مجال تاريخ اللبلاد العربية الحديث مع التعامل مع الخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع التنفيذ برامح الخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامح	ذا المصف:	·
اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		<u> </u>
التعليم الحضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7 ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . 1. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . 1. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث على التعلمل الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ اللبلاد العربية الحديث مع الاخرين من مخال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	ر المتاحة·	
 حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ا ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠) ا سام مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا الله: الم.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq ا تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . التطورات العالمية بهذا المجال . تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والنفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها . تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث . تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث . تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج 	. 5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: الايميل: الايميل: الايميل d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل:d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq ١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث عم الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية العديث مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	الساعات الكلية ٣٠)	۲ ساعة والوحدات ٤(
 اهداف المقرر تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج 	لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ا
المداف المادة الدراسية الطورات العالمية بهذا المجال . Y. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . T. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ألي التعامل على الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالية في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq: الايميل	لاسم: ا.م.د. ازدهار
التطورات العالمية بهذا المجال . Y. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . T. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث . E. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث . O- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج		 اهداف المقرر
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج 	١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم	هداف المادة الدراسية
والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	التطورات العالمية بهذا المجال .	
تفسيرها . 7. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث 3. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث - تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل	
 ٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج 	والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في	
الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث على التعامل على التعامل على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ االبلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	تفسير ها .	
 خريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ االبلاد العربية الحديث تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج 	٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء	
مع الاخرين في مجال تاريخ االبلاد العربية الحديث ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٥- تعريف الطّلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل	
الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	مع الاخرين في مجال تاريخ االبلاد العربية الحديث	
	٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع	
خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	
	خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	

			التعليم والتعلم	متراتيجيات	٩. الم
ت التعلم المتوقعة	ائص المقرر ومخرجات	جازاً مقتضياً لأهم خص	يوفر وصف المقرر هذا إيـ	بية	الاستراتيج
فرص التعلم	الاستفادة القصوى من	عما إذا كان قد حقق ا	من الطالب تحقيقها مبرهناً		
	.چ	نها وبين وصف البرنام	المتاحة. ولابد من الربط بي		
				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
			أ- الأهداف		
			المعرفية		
			أ١- ان يعرف		
			الطالب ماهو		
			تاريخ البلاد		
			العربيةالحديث.		
			أ٢- ان يعرف		
			الطالب اهمية		
			تاريخ البلاد		
		الفصل الاول :	العربيةالحديث.		
الفصل الدراسي	1::1571		أ٣- ان يعرف	4	الاول
الاول	الالقاء		الطالب مبررات		
			تعلم البلاد		
			العربيةالحديث		
			أ٤- ان يعرف		
			الطالب الفرق بين		
			التعليم والتربية		
			عن البلاد العربية		
			في تاريخا		
			الحديث الحديث		
			أ٥- ان يعرف		

			الطالب كيفية استخدام أدوات النفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	الالقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		۲	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٦٥١في القرن السادس عشر		۲	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		۲	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجازواليمن ١٧٥ في القرن السادس عشر		۲	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش)في القرن السادس عشر		۲	السادس

الفصل الدراسي		الادارة العثمانية	۲	
الاول	الالقاء	بغداد والبصرة		.1 11
		والخليج العربي في		السابع
		القرن السادس عشر		
الفصل الدراسي		الادارة العثمانية	۲	
الاول	الالقاء	للمغرب العربي في		الثامن
		القرن السادس عشر		
الفصل الدراسي		الفصل الثاني/	۲	
الاول	المناقشة والحوار	التنافس الأوربي في		التاسع
		البلاد العربية		
الفصل الدراسي		الوجود الاسباني	۲	
الاول	المناقشة والحوار	والبرتغالي في		العاشر
		المغرب العربي		
الفصل الدراسي	1 ti 7 azi- ti	الوجود البرتغالي في	۲	الحادي
الاول	المناقشة والحوار	الخليج العربي		عشر
الفصل الدراسي	1 ti 7 azi- ti	الوجود الهولندي	۲	الثاني
الاول	المناقشة والحوار	والقوى الاقليمية		عشر
الفصل الدراسي		التنافس الانكليزي	۲	
الاول	المناقشة والحوار	والفرنسي والروسي		الثالث
		في القرن		عشر
		۱۷و۱۸و۱۹		
الفصل الدراسي	امتحان شهري	المقاومة العربية	۲	1 .11
الاول		اليعاربة والبوسعيد		الرابع
		والقواسم		عشر
	امتحان شهري		۲	الخامس
	امدکان سهري	امتحان شهري		عشر
الفصل الدراسي		الفصل الثالث:	۲	الاسبوع

.1::11		t(1		J ti
الثاني		تنامي الوعي		السادس
		العربي ومؤثرات		عشر
		الفكر الاصلاحي		
		الاسلامي في		
		مواجهة التحديات		
		الغربية		
الفصل الدراسي		ا- الحركات		
الثاني		التجديدية في		الاسبوع
		البلاد العربية (السابع
		الوهابية ، والسنوسية		عشر
		، والمهدية)		
الفصل الدراسي		ب- المدارس		
الثاني		الاسلامية		
		والحركات		الاسبوع
	المناقشة والحوار	الاصلاحية في		الثامن
		البلاد المفكر جمال		عشر
		الدين الافغاني		
		والمفكر محجد عبدة		
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المفكر عبد الرحمن		الاسبوع
الثاني		الكواكبي		
		والمفكر محجد رشيد		التاسع
		رضا		عشر
الفصل الدراسي	امتحان شهري			الاسبوع
الاول		امتحان شهر <i>ي</i>		العشرون
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	الفصل الرابع		الاسبوع

الثاني		الحركات الوطنية		الحادي
		وحركة التغيير في		والعشرو
		الوطن العربي		ن
الفصل الدراسي	امتحان شهر <i>ي</i>	· :11 Dir - N1		الاسبوع
الثاني		الاحتلال الفرنسي		الثاني
		للجزائر ۱۸۳۰		والعشرو
		والمقاومة العربية		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
الثاني		الاحتلال الفرنسي		الثالث
		لتونس ۱۸۸۱		والعشرو
		والمقاومة العربية		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
الثاني	33 3	الاحتلال الايطالي		الرابع
ي		لليبيا ١٩١١		والعشرو
		والمقاومة		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
•	العدالمة والعوار	الاحتلال الفرنسي		الخامس
الثاني		للمغرب العربي		
		مراكش واالريف		والعشرو
()() .)((\$(m + m) - \$(ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المشرق العربي		الاسبوع
الثاني		(مصر) محجد علي		اسادس
		الشاب ``		والعشرو
				ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المغرب		الاسبوع
الثاني		العربي(تونس خير		السابع
		الدين التونسي)		والعشرو
		الدين التولسي)		ن

	1	1	1		
الفصل الدراسي الثاني	امتحان	امتحان			الاسبوع الثامن والعشرو ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	الاستراتيجية			الاسبوع
الثاني		البريطانية في			التاسع
·		الخليج العربي			والعشرو
		وحركة المقاومة			ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	ثورة الاتحادين			
الثاني		ومسار التغير في			الاسبوع
		البلاد العربية			الثلاثون
		الفصل الاول:			
الفصل الدراسي	الالقاء	الادارة العثمانية		۲	الاول
الاول		خلال القرن ١٦			
				ا ييم المقرر	۱۱. تق
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو.	ا الطالب مثل التحضير ا	على وفق المهام المكلف به	'	
				والتقارير د التا	
				سادر التعلم تالساسة ال	
في العهد العثماني	مة التاريخ العربي ف	مصادر دراس	لمنهجية ان وجدت)	ره المطلوبه (۱	الكتب المعر
-	ت اسم الكتاب ال		در)	اسية (المصا	المراجع الاس
	,				
•	خ ولاية الموصل	- "			
بر	ئىر علي شاك	السادس عن			
ى العهد	رق العربي في	٢ المث			
"	عبد الكريم رافق				
	· ·	•			
ة جديدة	لة العثمانية قرأ	٣ الدوا			

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ع تاريخ المشرق العربي (١٩١٦_١٩٠١) عمر عبد العزيز عمر

الدولة العثمانية من الخلافة إلى
 الأنقلابات (١٩٠٨ – ١٩١٤) قيس
 جواد العزاوي

تاریخ الدولة العثمانیة والمغرب
 العربي عبد المنعم إبراهیم
 الجمیعی

٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في
 عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي
 المحافظة

۸ تاریخ الدولة العثمانیة أحمد
 فؤاد متولی

۹ صفحات من تاریخ العرب الحدیث
 (۱۹۱۲ – ۱۹۱۹) گهد عصفور
 سلمان

المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العثماني	التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام –	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	
١ –مكتبة تاريخ العراق – تلكرام– مواكبة التطور	
العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به	
عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	
٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة	
بمادة تاريخ العراق الحديث.	

	١. اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
	٢. رمز المقرر:
H	IAEDHI 24F404
;	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	 اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
_ علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq_	الاسم: م.د. مروة زهير
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الأبداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي .	
٤ تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
تاريخ العراق	
 ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
 استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). 	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
<u> </u>	

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	مفهوم النهضة الاوربية		۲	الاول
	الألقاء	أسباب ظهورالنهضة في ايطاليا		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	مفكرو وفلاسفة النهضة النهضة الماليا		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	التاثيرات الخاجية في التهضة		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	التاثير البيزنطي		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	انتقال النهضية في الدول الاوربيه		۲	السادس
	الالقاء	الاستكشافات الجغرافية		۲	السابع
	الألقاء	أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الإنكليزية		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الفرنسية		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	نتائج الاستكشافات الجغرافية		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	حركة الإصلاح الديني		۲	الثاني عشر
	المناقشة	أسباب قيام حركة		۲	الثالث عشر

	والحوار	الإصلاح الديني في		
		اوربا		
امتحان شهري	امتحان شهري	الاصلاحالديني في	۲	
		المانيا وحركة مارتن		الرابع عشر
		لوثر		
	المناقشة	الإصلاح الديني في	۲	الخامس
	والحوار	سويسرا وفرنسا وانكلترا		عشر
	or , and ,	N NI " dia		الاسبوع
	المناقشة	نتائج حركة الإصلاح	۲	السادس
	والحوار	الديني في اوربا		عشر
				الاسبوع
	المناقشة	اسبانيا في القرن	۲	السابع
	والحوار	السادس عشر		عشر
	المناقشة	اسبانيا في عهد فيلبي	L.	الاسبوع
	والحوار	الثاني	۲	الثامن عشر
	المناقشة	75.1		الاسبوع
	والحوار	عوامل انحلال	۲	التاسع
		الإمبراطورية الاسبانية		عشر
	المناقشة	إنكلترا في القرنين		.
	والحوار	السادس عشر والسابع	۲	الاسبوع
		عشر		العشرون
	المناقشة	إنكلترا في عهد		الاسبوع
	والحوار	اليزابيث الأولى ، ال	۲	الحادي
		ستيوارت		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الصراع بين الملكية	۲	الثاني
		والبرلمان الانكليزي		والعشرون
				-5 -5

	ı		
المناقشة والحوار	الثورة الجليلة ١٦٨٨	۲	الاسبوع الثالث
	32		والعشرون
المناقشة	الحركة الفكرية في		الاسبوع
والحوار	إنكلترا في القرن	۲	الرابع
	السابع عشر		والعشرون
المناقشة	حكم لويس فيليب		الاسبوع
والحوار	۱۸٤۸_۱۸۳۰)	۲	الخامس
	(' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		والعشرون
المناقشة	الحركة الفكرية في		الاسبوع
والحوار	إنكلترا في القرن	۲	السادس
	السابع عشر		والعشرون
المناقشة	فرنسا في عهد اسرة		الاسبوع
والحوار	ال بوربون	۲	السابع
	65,35. 6		والعشرون
المناقشة	هنري الرابع		الاسبوع
والحوار	1711019	۲	الثامن
	لويس الثالث عشر		والعشرون
	1710_1788		
المناقشة			الاسبوع
والحوار	حرب الوراثة النمساويه	۲	التاسع
			والعشرون
المناقشة	حرب الثلاثين عام	۲	الاسبوع
والحوار	1757_1711		الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	١١. مصادر التعلم والتدريس
عبد العزيز نوار ،عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤؤف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ،النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
القديم	تاريخ حضارات العالم
	٢. رمز المقرر:
	HAEDHI 24F100
:	٣. الفصل/ السنة
	7.70-7.77
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	التعليم الحضوري ٦ عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) هيم صابر الايميل: <u>abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.ig</u>	
هيم صابر	الاسم: أ.د. عباس إبراه
	 اهداف المقرر
ا تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية.	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها.	
٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم.	
 ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ المعالم القديم. 	
٥. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة.	الاستراتيجية
- استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

				ر	١٠.بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	الحضارات الايجية		۲	الاول
	الالقاء	حضارة اسبارطة		۲	الثاني
	المناقشة	1. :: 1 .		۲	الثالث
	والحوار	حضارة أثينا			البالث
	المناقشة	البيئة والموقع		۲	1.11
	والحوار	الجغرافي لبلاد اليونان			الرابع
	المناقشة	الأدوار الحضارية		۲	الخامس
	والحوار	لبلاد اليونان			الحامس
	المناقشة والحوار	الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني		۲	السادس
	الألقاء	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية		۲	السابع
	الالقاء	الإدارة ونظام الحكم		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	تاريخ اسيا الصغرى		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الساسي		۲	الحاد <i>ي</i> عشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الحضاري		۲	الثاني عشر

_					
		المناقشة	الموقع الجغرافي وأثره	۲	الثالث عشر
		والحوار	في نشوء روما		الفالف عسر
	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الرابع عشر
		المناقشة	الأدوار التاريخية	۲	الخامس
		والحوار	للرومان، العهد الملكي		عشر
		المناقشة	العهد الجمهوري		الاسبوع
		والحوار	والامبراطور <i>ي</i>	۲	السادس
					عشر
		المناقشة	عوامل انحلال		الاسبوع
		والحوار	الإمبراطورية الرومانية	2	السابع
					عشر
		المناقشة	الحضارة الرومانية،	2	الاسبوع
		والحوار	القانون والإدارة		الثامن عشر
		المناقشة			الاسبوع
		والحوار	الأدب والفكر	2	التاسع
					عشر
		المناقشة	الفنون الرومانية	2	الاسبوع
		والحوار	والمعتقدات الدينية	2	العشرون
		المناقشة	التكوين الجغرافي		الاسبوع
		والحوار	السياسي للإمبراطورية	2	الحادي
			الساسانية		والعشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
			امتحان شهري	2	الثاني
					والعشرون
		المناقشة	تاريخ بلاد عيلام	2	الاسبوع
		والحوار	القديم	2	الثالث
1					

					والعشرون
	المناقشة	سياسة الإمبراطورية			الاسبوع
	والحوار	الساسانية الداخلية		2	الرابع
		والخارجية			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	الحضارة الساسانية		2	الخامس
					والعشرون
	المناقشة	اللغة والأدب والديانات			الاسبوع
	والحوار	اللغة والادب والديدات الفارسية القديمة		2	اسادس
		الغارسية الغديمة			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	الفنون والعمارة		2	السابع
					والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	حضارة الازتك		2	الثامن
					والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	حضارة المايا		2	التاسع
					والعشرون
	المناقشة	الحضارة الصينية		2	الاسبوع
	والحوار	القديمة		2	الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد

 تاریخ وحضارة الیونان لمؤلفه محمود إبراهیم 	
السعدي.	المراجع الاساسية (المصادر)
 الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. 	
 المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد 	
الإناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي.	
 قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين 	
الشواربي.	
- تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف	
نيدهام.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	(المجلات العلمية، النفارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
عراق	جرائم حزب البعث في ال
	٢. رمز المقرر:
HAE	DHI25m211
	٣. الفصل/ السنة:
	7.77-7.70
الوصف:	٤. تاريخ اعداد هذا
	7.70/9/77
المتاحة:	 اشكال الحضور
	التعليم الحضوري
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات ال
	۳۰ ساعة
رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المق
براهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	الاسم:م.م عبدالله غانم اب
	 اهداف المقرر
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً	
يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على	
الابداع في تفسيرها.	
٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم	
الاجتماع والعلوم الشرعية .	
٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية	
٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد	
حقوق الانسان .	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

الاستراتيجية

- اجراء اختبارات دورية ومتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .

- التواصل مع الجامعات لرفد العملية التعليمية

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

					<i>y</i>
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث		1	الاول
	الألقاء	جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا		1	الثاني
	المناقشة والحوار	مفهوم الجرائم واقسامها		1	الثالث
	المناقشة والحوار	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً		,	الرابع
	المناقشة والحوار	جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية		1	الخامس
	المناقشة والحوار	انواع الجرائم الدولية		1	السادس
	المناقشة والحوار	القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا		1	السابع
	المناقشة	الجرائم النفسية		١	الثامن

	والحوار			
	المناقشة	اليات الجرائم النفسية	1	التاسع
	والحوار	ا المحادث المحادث		القاشع
	المناقشة	اثار الجرائم النفسية	١	÷1 †1
	والحوار	الجرائم الاجتماعية		العاشر
	المناقشة	" 1 · NI si II	١	الحادي
	والحوار	الجرائم الاجتماعية		عشر
	الالقاء	عسكرة المجتمع		الثاني عشر
	القاء ثم	. ti 11ti	١	
	المناقشة	موقف النظام البعثي		الثالث عشر
	والحوار	من الدين		
	القاء ثم		١	
	المناقشة	انتهاكات القوانين		الرابع عشر
	والحوار	العراقية		
			١	الخامس
امتحان شهري	امتحان شهري			عشر
	7 271. 11	صور من انتهاكات		الاسبوع
	المناقشة	حقوق الانسان وجرائم	١	السادس
	والحوار	السلطة		عشر
		بعض قرارات		
	المناقشة	الانتهاكات السياسية		الاسبوع
	والحوار	والعسكرية لنظام	١	السابع
	33 3	البعث		عشر
	المناقشة	اماكن السجون		الاسبوع
	والحوار	الاحتجاز لنظام البعث		الثامن عشر
	الالقاء	الجرائم البيئية لنظام		الاسبوع
		البعث في العراق	١	التاسع
		٠, ي		

				عشر
	القاء ثم	التلوث الحربي		
	االمناقشة	والاشعاعي وانفجار	١	الاسبوع
	والحوار	الالغام		العشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	تدمير المدن والقرى	١	الحادي
				والعشرون
	القاء ثم			الاسبوع
	المناقشة	تجفيف الاهوار	١	الثاني
	والحوار			والعشرون
	امتحان شهري			الاسبوع
امتحان شهري			١	الثالث
				والعشرون
	الالقاء	تجريف البساتين		الاسبوع
		النخيل والاشجار	١	الرابع
		والمزوعات		والعشرون
	المناقشة	جرائم المقابر		الاسبوع
	والحوار	جرائم المعابر الجماعية		الخامس
		الجامه حييات		والعشرون
	الالقاء	جرائم الابادة الجماعية		الاسبوع
		جرائم ۱ _۲ ۰۹۰ الجداعية (لكيماوية	١	السادس
		-23-22-1)		والعشرون
	المناقشة	احداث المقابر		الاسبوع
	والحوار	الجماعية المرتكبة من	١	السابع
		النظام البعثي		والعشرون
	المناقشة	تصنيف المقابر	,	الاسبوع
	والحوار	الجماعية المرتكبة		الثامن

	والعشرون
	٠١٠ تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	۱۱. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 ١ جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية 	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	" ti 1 1			
	۱. اسم المقرر			
ربوية	التعليم الثانوي والادارة التر			
	۲. رمز المقرر			
	HAEDHI 25 F 210			
	٣. الفصل / السنة			
۲.	السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٦			
صف	٤. تاريخ اعداد هذا الو			
	7.70/9/77			
	1 • 1 5/ 1/11			
 اشكال الحضور المتاحة 				
تعليم الحضوري				
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	٦٠ ساعة /٤ وحدات			
ِ الدر اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر			
: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH الايميل	الاسم: م. د محمد خلف			
	 اهداف المقرر 			
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف				
التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللامركزية،				
والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى				
المادة الدراسية فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة				
معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة				
المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي				
والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم				
الادارية واهميتعا في العملية التعليمية.				

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للاشراف التربوي.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الثائث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العوامل المؤثرة في الادراة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	السابع
	المحاضرة	التنظيم، أهم مبادى التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الثامن

1	1	ا دفيد دورو و وي			
	والمناقشة	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجبدة، مجالات	التطبيقي		
	والحوار	التقويم			
	المحاضرة	صفات الادارة المدرسية	المعرفة النظرية والتحليل	۲	
	والمناقشة	الناجحة، انماط الادارة	المعرف النطرية والتحليل		التاسع
	والحوار	المدر سية،	التطبيعي		
الأسئلة	المحاضرة	النمط الفوضوي، مميرات	المعرفة النظرية والتحليل	۲	
	والمناقشة	النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص			العاشر
المباشرة	والحوار	الادارة المدرسية.	التطبيقي		
	المحاضرة	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة		۲	
	والمناقشة	الأدارة المدرسية، مهمات (المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار	و اجبات) مدير المدرسة. الو اجبات الادارية لمدير	التطبيقي		عشر
		المدرسة،			
	المحاضرة	القيادة واهميتها في الادارة،	المعرفة النظرية والتحليل	7	الثاني
	والمناقشة	القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	التطبيقي		عشر
	والحوار				
	المحاضرة	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ	المعرفة النظرية والتحليل	7	الثالث
	والمناقشة	القيادي، مهارات واساليب	التطبيقي		عشر
	والحوار	اختيار القيادة الإدارية.	-		
	المحاضرة	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الرابع
	والمناقشة	التربوي، أهمية الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
	والحوار		٠٠ ي		
الأسئلة	المحاضرة	تطور مفهوم الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الخامس
المباشرة	والمناقشة	التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	التطبيقي		عشر
9	والحوار		<u> </u>		<i></i>
	المحاضرة	سمات الاشر اف التربوي،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المعرف المطرية والمحليل		السادس
	والحوار	اجراءات الريارة المسي .	التعبيعي		عشر
	المحاضرة	المداولات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي،	المعرفة النظرية والتخليل		السابع
	والحوار	النشرات الاشرافية،	التصبيغي		عشر

	المحاضرة	التعليم المصغر، اسس	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	الاشراف التربوي، أنواع			الثامن
	والحوار	الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
		الاشراف التصحيحي،		۲	الاسبوع
		الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي،	المعرفة النظرية والتحليل		التاسع
		وظائف الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف	المعرفة النظرية والتحليل	7	الاسبوع
		سروط الحديار توطانف الاشراف التربوي	التطبيقي		العشرون
	المحاضرة			۲	الاسبوع
	والمناقشة	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار		التطبيقي		والعشرون
امتحان	المحاضرة			۲	الاسبوع
بالطريقة	والمناقشة				الثاني
التعاونية على	والحوار	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل		والعشرون
شکل		الجودة الشاهات	التطبيقي		
مجموعات					
	المناقشة	. 11 . 1 · 1 · 1 · 1 ·	11	۲	الاسبوع
	والحوار	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير	المعرفة النظرية والتحليل		الثالث
		الجودة الشاملة.	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		11	۲	الاسبوع
	والحوار	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المعرفة النظرية والتحليل		الرابع
		3. 3.	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		11 4 4	۲	الاسبوع
	والحوار	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل		الخامس
		. =:32	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة	of part short to the		۲	الاسبوع
	والحوار	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل		اسادس
		التربوي	التطبيقي		والعشرون
اءة دان دوه	المناقشة	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التقتيش،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
امتحان يومي		التربوي، ١٨ معددت المربع العملية التفتيش،	المغرقة النظرية والتحليل		,

	والحوار	التطبيقي		السابع
				والعشرون
	المناقشة	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والحوار			الثامن
		التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		۲	الاسبوع
	والحوار	المعرفة النظرية والتحليل		التاسع
		التطبيقي		والعشرون
امتحان		المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
شهري		التطبيقي		الثلاثون

١١. تقييم المقرر

- ١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات
 - ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية.
 - ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.

	۱۲. مصادر التعلم
	والتدريس
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	wh
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	١. اسم المقرر:
عشر	اوربا في القرن التاسع
	٢. رمز المقرر:
Н	IAEDHI 24F404
::	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	 . م اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد السأعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq	الاسم: م.د. مروة زهير
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر	أهداف المادة الدراسية
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. 	
٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي .	
 ٤ . تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ العراق 	
 ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	1

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	التعريف بالثورة الفرنسيه واسبابها المباشرة وغير المباشرة		۲	الاول
	الألقاء	حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	سقوط نايلون وحروب الإمبراطورية النابليونية		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	ثورات ۱۸۱۰_۱۸۳۰		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الثورة الصناعية ونتائجها		۲	السادس
	الالقاء	المانيا ١٨١٥_١٨٧٠		۲	السابع
	الألقاء	الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	حروب الوحدة الحرب ضدالدنمارك ١٨٦٤		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	الحرب ضد النمسا		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	فرنسا بین عامي (۱۸۱۵–۱۸۶۸)		۲	الحادي عشر

	المناقشة	الحرب ضد فرنسا	۲	الثان مثر
	والحوار	١٨٧٠		الثاني عشر
	المناقشة	بريطانيا بين عامي	۲	
	والحوار	1441410		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	قيام الثورة الصناعية	۲	
		واسبابها		الرابع عشر
	المناقشة	لائحة الإصلاح	۲	الخامس
	والحوار	الدستوري ۱۸۳۲		عشر
	المناقشة	ما قالتند		الاسبوع
		عوامل قيام النهضه	۲	السادس
	والحوار	في بريطانيا		عشر
	المناقشة	الملكة فكتوريا		الاسبوع
		وسياستها الداخلية	۲	السابع
	والحوار	والخارجية		عشر
	المناقشة	روسيا بين عامي	۲	الاسبوع
	والحوار	1107_1110	•	الثامن عشر
	المناقشة	الكسندر الأول		الاسبوع
	والحوار	وسياسته الداخلية	۲	التاسع
		والخارجية		عشر
	المناقشة	نيقولا الأول	۲	الاسبوع
	والحوار	(1100_1150)		العشرون
	المناقشة	ätt		الاسبوع
	والحوار	حرب القرم (۱۸۵۳_۱۸۵۳)	۲	الحادي
		(1,751_1,751)		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		معاهدة باريس ١٨٥٦	۲	الثاني
				والعشرون

المناقشة والحوار	نتائج حرب القرم	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
المناقشة والحوار	فرنسا بین عامی (۱۸۱۵_۱۸۱۵)	۲	الاسبوع الرابع والعشرون
المناقشة والحوار	حکم لویس فیلیب (۱۸۳۰_۱۸۶۸)	۲	الاسبوع الخامس والعشرون
المناقشة والحوار	إيطاليا (١٨١٠_١٨١٥)	۲	الاسبوع السادس والعشرون
المناقشة والحوار	الجمعيات الإيطالية	۲	الاسبوع السابع والعشرون
المناقشة والحوار	ثورة ۱۸٤۸ والحرب مع النمسا	۲	الاسبوع الثامن والعشرون
المناقشة والحوار	حروب الوحدة	۲	الاسبوع التاسع والعشرون
المناقشة والحوار	قيام الوحدة	۲	الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	۱۱. مصادر التعلم والتدريس
محمد مظفر الادهمي اريخ اوربا في القرن التاسع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عشر_	
هربت فشر _تاريخ اوربا في العصر الحديث	
جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	المراجع الاساسية (المصادر)
عبد العزيز نوار ومحمود مجهدجمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وصف المقرر لمادة تاريخ الدولة العباسية

	١. اسم المقرر:
	تاريخ الدولة العباسية
	٢. رمز المقرر :
	301F 25 HAEDHI
	٣. الفصل/السنة
	07.7-17.7
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70/9/77
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضوري يومي
لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (ا
/ عدد تاوحدات الكلي = ١٨٠	دد الساعات الكلي = ٩٠
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدرا
اك. الأيميل. uohamdaniya.iq@٢٥e. mhmdbshg.	الاسم: م. د محمد عبش سب
	٨. اهداف المقرر
• التعرف على الدولة العباسية ، منذ عصر الدعاية السرية لها سنة ١٠٠ه	اهداف المادة الدراسية
فتفجير الثورة العباسية نهاية سنة ٢٩هـ فإعلان الدولة العباسية بداية	
\\\سنة ١٣٢هـ، ومسيرة حياتها (ازدهارها فضعفها فانتعاشها فضعفها	
﴿ وَانْهَيَارُهَا سَنَةً ٥٦هـ) والتحديات التي واجهت كل مرحلة مرت بما الله	
العباسية (آنفة الذكر) ، كذلك الوقوف على حياة الخلفاء العباسيين	
وأثرهم في بناء مؤسسات الدولة العباسية أو على العكس من ذلك	
من سيطرة جهات متنوعة خارجية على الدولة العباسية وأفول أثر	
الخلفاء العباسيين	
f	٩. استراتيجيات التعليم والتعل

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعلم الذاتي
 - اعداد البحوث التاريخية

١٠. بنية المقرر

				، المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		أصل الدعوة العباسية:	تعريف الطلبة باهم	٣	١
الواجبات		الرضا لآل مُحَدِّد والتنظيم	الافكار التي تخص كل		
والاختبارات	محاضرة	السياسى للدعوة العباسية	مفردة واردة		
		السرية			
		مراكز الدعوة العباسية		٣	۲
الواجبات	محاضرة	إعلان الثورة العباسية وسير	يتعرف الطالب على:		
والاختبارات	<i>J</i>	العمليات العسكرية			
		- صفات العصو العباسي	يتعرف الطالب على:	٣	٣
الواجبات	T . tal a .			·	
والاختبارات	محاضرة	الأول			
		الخليفة أبو العباس السفاح			4
		الخليفة المنصور		٣	Σ
الواجبات		أهم الأحداث بين عامي			
الوابب والاختبارات	محاضرة	٣٣٤-١٣٢			
		أبو مسلم الخراساني			
		الراوندية			
		ثورة ذو النفس الزكية	يتعرف الطالب على:	٣	0
الواجبات	* * 1	بناء بغداد			
والأختبارات	محاضرة	سنباذ			
		المقنع			
		مشكلة ولاية العهد	يتعرف الطالب على:	٣	٦
الواجبات	محاضرة	الزندقة			
والاختبارات	•	معركة فخ			

الواجبات	محاضرة	نكبة البرامكة	يتعرف الطالب على:	٣	Y
والاختبارات	•	حركات الخوارج			
		استشهاد الإمام موسى		٣	٨
دامزيرة الواجبات	م مام د	الكاظم	to collect a set.		
والاختبارات	محاضرة	حركة بابك الخرمي والمازيار	يتعرف الطالب على:		
		بن قارن			
		بناء سامراء		٣	٩
الواجبات مالاخترارات	محاضر	الوزارة	يتعرف الطالب على:		
والاختبارات		الترجمة ، بيت الحكمة			
		تنظيم الضرائب		٣	١.
الواجبات	محاضرة	الخدمات العامة والرعاية	يتعرف الطالب على:		
والاختبارات		الاجتماعية			
		العلاقات الخارجية :علاقة	يتعرف الطالب على:	٣	11
		الدولة العباسية بدولة بني			
الواجبات	محاضرة	" أمية في الأندلس			
والاختبارات		علاقة الدولة العباسية			
		بالدولة البيزنطية			
		–علاقة الدولة العباسية	يتعرف الطالب على:	٣	17
الواجبات		بدولة الافرنجة			
والاختبارات	محاضرة	–عصر الفوضى العسكرية			
		أو عصر النفوذ التركي			
		ثورة الزنج	يتعرف الطالب على:	٣	١٣
الواجبات	محاضرة	فترات عصر الفوضى			
والاختبارات		العسكرية			
		الإمارات والدويلات	يتعرف الطالب على:	٣	١٤
		الاسلامية في المشرق			
الواجبات	محاضرة	الإسلامي			
والاختبارات		امتحان نهاية الفصل			
		الدراسي الأول			
		أبرز الأحداث أثناء الحكم	يتعرف الطالب على:	٣	10
امتحان		البويهي :			
تحرير <i>ي</i> وشفوي		الخلفاء العباسيون أثناء مدة			
وستري		التسلط البويهي.			
		"			I.

		<u> </u>			
		انتشار الاسلام في منطقة			
		الديلم			
		ظهور إمارة البطائح سنة	يتعرف الطالب على:	٣	١٦
الواجبات	محاضرة	۳۳۸ ه			
والاختبارات	المعادرة	الحمدانيون في الموصل			
		وحلب			
		الصراع الأسري بين	يتعرف الطالب على:	٣	١٧
الواجبات	∜ . *ala .	البويهيين			
والاختبارات	محاضرة	الأوضاع الاقتصادية بين			
		(۱۹۳۴-۲۷ غهر)			
		النشاط العلمي في عهد	يتعرف الطالب على:	٣	١٨
		عضد الدولة البويهي			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الدولة العباسية تحت سيطرة			
ورد مبررت		السلاجقة (٤٤٧ - ٩٥			
		ه) .			
		مراحل مسير السلاجقة	يتعرف الطالب على:	٣	19
		غربا للسيطرة على الدولة			
الواجبات		العباسية .			
والآختبارات	محاضرة	الفرص والظروف الملائمة			
		للسلاجقة للسيطرة على			
		العراق .			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على:	٣	۲.
-33		الأمراء السلاجقة :	يتعرف الطالب على:	٣	۲۱
الواجبات		عصر السلاطين الكبار/			
والاختبارات	محاضرة	طغرل بك الأول			
		حركة البساسيري			
		السلطان أب أرسلان	يتعرف الطالب على:	٣	77
الواجبات	محاضرة	ومعركة ملاذ كرد			
والاختبارات	_	السلطان ملكشاه			
		الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على:	٣	77
الواجبات	محاضرة	عصر السلاطين الكبار			
والاختبارات	•	الخلفاء العباسيون خلال			
		J			

		1	<u> </u>			
		ضعف السلاجقة	عصر			
الواجبات	م مام م	ب الصليبية ودوافع	الحروب	يتعرف الطالب على:	٣	۲ ٤
والاختبارات	محاضرة	قيامها				
الواجبات		لاقة مع الخوارزميين	العا	يتعرف الطالب على:	٣	70
والأختبارات	محاضرة	وغيرها .				
الواجبات	5 . Ala a	/ أصولهم وتحركاتهم .	الغدا	يتعرف الطالب على:	٣	77
والاختبارات	محاضرة					24.24
الواجبات		، ضعف وانهيار الدولة		يتعرف الطالب على:	٣	7 7
الواجب والاختبارات	محاضر	ية / الأسباب غير	العباسي			
		. ة	المباشرا			
		، ضعف وانهيار الدولة	أسباب	يتعرف الطالب على:	٣	7.7
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ية / الأسباب المباشرة	العباس			
ورد سبررت						
الواجبات		ن نهاية الفصل	امتحان	يتعرف الطالب على:	٣	44
والأختبارات	محاضرة	ى الثاني	الدراس			
الواجبات		* =		يتعرف الطالب على:	٣	٣.
والأختبارات	محاضرة	مراجعة عامة				
					ييم المقرر	قت ۱۱.
شفورة والشورية	الامتحاثات الرممرة مال	و مثل التحضيد الدوم و	ر ما الطائب	١ على وفق المهام المكلف	·	
محويها والمحهرية		٠ - ١٠٠٠ - السير اليوالي و	· · ·	ا حتى ولتى النهام النساء الناخ النخ	ب من المنطقة من المنطقة المنطق	والتحريرية
		حان النهائي	الامت م 3	الامتحانات اليومية • ١	اسىي	الفصل الدر ۳۰
				طم والتدريس	ماد الت	. 17
				عم وسريان		~ • • •
	ti ti i i n Ni Ni	" to "to to to to		(" It ti "	" ti "/ti
-	والإسلامية في العصر الع 			(المنهجية أن وجدت)	ره المطلوبه	الكتب المفر
ي سلطان	ئي والدكتور طارق فتحم	,				
		والدكتور جزيل عبد ا				
		الأخبار الطوال للدين		بادر)	يسة (المص	المراجع الرئ
		فتوح البلدان للبلاذر:				
	للطبري					
	ن الأثير					
• ,	لسلطانية لابن الطقطقى					
	ك والأمم لابن الجوزي.	المنتظم في تاريخ الملوا				

تاريخ بغداد للخطيب البغدادي وغيرها	
كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
للدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي	التقارير)
كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي .	
موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد	
شلبي .	
تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم	
حسن	
تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان .	
وغيرها من الكتب .	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
حلة الثالثة	جغرافية العراق / المرح
	٢. رمز المقرر:
Н	IAEDHI 25 F306
:	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	7. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ا
	الاسم: أ.م.د. بشير فر
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي .	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق.	
٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات .	
 ٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعتة وأهميتة وطبقات الغلاف الأساسية أضافة الى المناخ وعناصرة. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	١٠. بنية المقرر
—	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	بنية الأرض والنطاقات		۲	الاول
	الألقاء	التأريخ الجيولوجي للأرض		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		۲	الثالث
	المناقشة	الخصائص العامة		۲	الرابع
	والحوار المناقشة والحوار	للصخور الحركات ابطيئة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقية		۲	السادس
	الالقاء	المناطق الألتوائية		۲	السابع
	الالقاء	الالحركات السريعة		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الزلازل وأسباب حدوثها		۲	الحاد <i>ي</i> عشر
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلازل		۲	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		۲	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		۲	الرابع عشر
	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي		۲	الخامس

	والحوار				عشر
	المناقشة	اهمية الغلاف الجوي		۲	الاسبوع السادس
	والحوار				عشر
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	عناصر المناخ		۲	السابع عشر
	المناقشة	الأحادة منا الأحادة		۲	الاسبوع
	والحوار	الحرارة ومصادرها		,	الثامن عشر
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	قياس درجات الحرارة		۲	التاسع
					عشر
	المناقشة	الضغط الجوي		۲	الاسبوع
	والحوار	الصغط الجوي		,	العشرون
	المناقشة	التوزيع النظري			الاسبوع
	والحوار	المستوري المستوي	۲	الحادي	
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري				الاسبوع
		الرياح		۲	الثاني
					والعشرون
	المناقشة	العوامل التي تؤثر في			الاسبوع
	والحوار	العوامل اللي لوبر في أتجاة وسرة الرياح		۲	الثالث
		الجاه وسره الرياح			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	أنواع الرياح		۲	الرابع
					والعشرون
	المناقشة	الرطوبة الجوية		۲	الاسبوع

	والحوار			الخامس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التكاثف	۲	السادس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مظاهر التكاثف	۲	السابع
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التساقط	۲	الثامن
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الكتل الهوائية	۲	التاسع
				والعشرون
	المناقشة	11-11-15	7	الاسبوع
	والحوار	سكان العالم	,	الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 ١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة 	المراجع الاساسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
المعاصر	: تاريخ اسيا الحديث و
	٢. رمز المقرر:
المعاصر HAEDHI 24F309 ،	تاريخ اسيا الحديث واا
:	٣. الفصل/ السنة
	السنوي
ذا الوصف:٢٠٢٥–٢٠٢٦	٤. تاريخ اعداد هد
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات ٢ الوحدات
م العلي (۱۰) المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ار مؤيد مال الله الايميل:	الاسم: ا.م.د. ازده
d.izdihar20@uoha	amdaniya.edu.iq
	 اهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث	
عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في	
مجال تاريخ العراق	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال	
المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	
	•

			التعليم والتعلم	یات ا	استراتيج	٠٩.
ت التعلم المتوقعة	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة					الاسترا
فرص التعلم	من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم					
	المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.					
				رر	بنية المق	٠١٠
طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم					الاسبوع
				سا		
				عا		
			أ– الإهداف	ت		
			المعرفية			
			أ١- ان يعرف			
			الطالب ماهو			
			تاريخ اسياالحديث			
			والمعاصر .			
			أ٢- ان يعرف			
			الطالب اهمية			
الفيا الدرا		ت در د د داه ت قالت	تاريخ			
الفصل الدراسي	الالقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اسياالحديث	۲	الاول	
الأول		است العمد	والمعاصر .			
			۳- ان يعرف			
			الطالب مبررات			
			تعلم			
			اسياالحديث			
			والمعاصر			
			أ٤- ان يعرف			
			الطالب الفرق بين			
			التعليم والتربية .			

			 أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر 		
الفصل الدراسي	الالقاء	- حكم اسرة المانشو العزلة الصينية حروب الافيون ونظام المعاهدات		۲	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الحركات والانتفاضات الشعبية (التايينغ، حركة نيان، الانتفاضة الاسلامية مركة البوكسرز) حركة البوكسرز) الحركة اللصلاحية		۲	الثالث

		للامبراطورية		
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية الحربين العالميتيين - الحرب الاهلية عرب العيب ، حرب الشعب ، والحرب الشيوعي	۲	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية	۲	الخامس
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠	۲	السادس

		– تجربة التنمية في الصين		
	الالقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية العزلة بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة	۲	السابع
الفصل الدر اسي الاول	الالقاء	التجربة الاصلاحية في عهد ميجي ميجي – نمو الروح العسكرية اليابانية	۲	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني الامريكي الامريكي لليابان ١٩٤٥ -	۲	التاسع

		1907		
الفصل الدراسي الدول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث: شبه الجزيرة الكورية التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-	۲	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-	۲	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠-	۲	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الربع: اسيا الوسطى خلفية تاريخية	۲	الثالث عشر

الفصل الدراسي الأول	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الرابع عشر
الفصل الدراسي الاول	والحوار	-خلفية تاريخية ' نشاة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	۲	الخامس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية ميدانية الى قلعة باشطابيا	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	۲	الاسبوع السادس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية الى دير مار متي	الثورة البلشفية ١٩١٧م	۲	الاسبوع السابع عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-	۲	الاسبوع الثامن عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-(اوزباکستان ، طاجاکستان ،ترکمانستان ، کازخستان ،قرغیزستان	۲	الاسبوع التاسع
الفصل الدراسي الاول	ا امتحان	امتحان	۲	الاسبوع العشرون

1 1 1 - 1				
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل	۲	الاسبوع
		الرابع:افغانستان		الحادي
		الرابع، العديدي		والعشرون
الفصل الدراسي الأول	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني	۲	الاسبوع الثاني
ا 4 و ت		لافغانستان		والعشرون
		واستقلالها		
الفصل الدراسي	امتحان شهري		۲	الاسبوع الثالث
الاول		امتحان شهري		والعشرون
الفصل الدر اسي	المناقشة والحوار	الفصل الخامس:	۲	الاسبوع الرابع
الاول		جمهورية فيتنام		والعشرون
		الاشتراكية		
الفصل الدر اسي	المناقشة والحوار	التنافس	۲	الاسبوع
الاول		الاستعماري		الخامس
				والعشرون
		الحركات الوطنية		
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار		۲	الاسبوع
3,1		الحرب الفيتنامية		اسادس
				والعشرون
الفصل الدر اسي الأول	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الاسبوع السابع
		المتعال المهري		والعشرون
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل السادس:	۲	الاسبوع الثامن
		شبه القارة الهندية		والعشرون
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	- الحكم البريطاني	۲	الاسبوع التاسع
		للهند		والعشرون
		- الحركة الوطنية		
		وثورة ١٨٥٧		

الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	حروب الهندية	- الـ			۲		
الاول		تانية ومشاكل	الباكس					
		التقسيم						
							الاسبوع	
		ربة التنمية في	– تجر				بى الثلاثون	
		الهند						
الفصل الدراسي		: جغرافية قارة	الم الم					
الاول	الالقاء	اسيا العامة	- المهيد			۲	الاول	
3)-		<u>.</u>				ـــــاــــ قرر	١. تقييم الما	1
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو.	مثل التحضير ا	با الطالب	المكلف به		د ۱۰۰	زيع الدرجة من	توز
							لتحريرية والتقار <u>ب</u> ١. مصادر	
				(,	تب المقررة المط	الك
	في تاريخ اسيا الحديد						**	
الاسيوية ،اليابان	تب في دراسة الدول ا	2					راجع الاساسية	الم
جنوب شرق اسيا،	صين ،والهند ،ودول	،واا						
ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي		ودوز						
وايران وتركيا	،ووروسيا الاتحادية							
ت الدولية ومحركات	ل عبر شبكة المعلوما	مواقع التواصا	العلمية،	(المجلات	ي يوصى بها	سائدة الت	تب والمراجع ال	الك
		كوكل					قارير)	الت
ت الدولية ومحركات	ل عبر شبكة المعلوما	مواقع التواصا			لانترنيت	، مواقع اا	راجع الالكترونية	الم

كوكل

			ترر:	، اسم الم	٠.١
			اريخ	فلسفة الت	
			قرر:	. رمز الم	۲.
			HAEDH	HI 25 F 30)5
			ر السنة:	. الفصل/	۳.
			۲	.77-7.70	>
		صف:	عداد هذا الو	، تاريخ ا	٤.
			7.7	0 / 9 / 77	
		تاحة:	الحضور الم	. اشكال ا	٥.
			ري	التعليم الحضو	il
	، (الكلي)	سية (الكلي)/ عدد الوحدات	باعات الدرا	. عدد الس	٦.
				٦.	•
	_، یذکر)	الدراسي (اذا اكثر من اسم	ؤول المقرر	، اسم مس	٠٧.
dr.lubna.riyadh@uo	hamdaniya.edu.i) عبدالمجيد الايميل: p	لبني رياض	لاسم: أ.م.د.	11
			المقرر	، اهداف	۸.
ة للتاريخ.	لمريات والمدارس الفلسفي	ان يعرف الطالب فهم النخ		داف المادة	أهد
	ليل التفسير التاريخي.	تنمية قدرة الطلبة على تح		ئىسىة	الرة
	اقد والفلسفي.	تطوير مهارات التفكير الن			
	الفلسفي.	الاستفادة من تاريخ الفكر			
	والقيم الإنسانية.	الموازنة بين الموضوعية و			
		والتعلم	بيات التعليم	، استراتيج	٩.
	ماضي بالحاضر.	تعليم الطلبة كيفية ربط ال		ستراتيجية	الا
			قرر	١. بنية الما	١.
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع	
	الموضوع	المطلوبة			

١

		فلسفة التاريخ ،			ź-1
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم المصطلح	يتعرف الطالب على:	٨	
		وتطوره			
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة	يتعرف الطالب على:		۸ – ٥
		التاريخ وإهدافها		٨	
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري	1 217 21	٦	11 - 9
		لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على:		
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولسي		٨	10 - 17
		للتاريخ	يتعرف الطالب على:		
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات		١.	۲۰ – ۱٦
		السماوية الكبرى			
		للتاريخ (اليهودية،	يتعرف الطالب على:		
		المسيحية ، الاسلام			
		(
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ،		١.	70 - 71
		العامل الجغرافي ،			
		العامل البطولي،	يتعرف الطالب على:		
		التفسُّر المثالي ،			
		التفسير المادي			
الاختبارات	المحاضرة	نظربات فلسفة		١.	۳۰ – ۲۲
•		التاريخ ، نظرية ابن			
		خلدون ، نظربة			
		فیکو ، نظریـــة	يتعرف الطالب على:		
		ا شبنغلر ، نظریـــة			
		ب و وي توينب <i>ي</i>			
		Ţ. Ţ.			

	١١. تقييم المقرر
ها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به
	والشهرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة	المراجع الاساسية (المصادر)
التاريخ)	
جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
السيد محد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في	العلمية، التقارير)
المناهج والسلوك)	
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://al-mostafa.com	

	اسم المقرر:	٠.١
سلامية المعاصرة	يث في الدول الام	التحد
	رمز المقرر:	۲.
	HAEDHI 24F	303
:	الفصل/ السنة	۳.
	7-77-7	٥٢.
ذا الوصف:	تاريخ اعداد هد	٤.
	7.70/9	/۲۲
ر المتاحة:	اشكال الحضو	.0
	م الحضوري	التعلي
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات	٦.
	ساعة	۰ ۲ ۰
مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول ال	٠,٧
dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq:الايميل	، أ.د محجد داخل ك	الاسم
	اهداف المقرر	۸.
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة	المادة الدراسية	أهداف
متقدمة .		
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن		
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي .		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال		
تاريخ العراق		
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال		
المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم .		

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

الاستراتيجية

).	ا ۲۰ بنیه انمعر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	مفهوم التحديث		۲	الاول
	الالقاء	مفهوم التحديث		۲	الثاني
	المناقشة	دلالات التحديث		۲	الثالث
	والحوار	دلالات التحديث			<u> </u>
	المناقشة	اشكال التحديث		۲	11.1.
	والحوار	اسحال التحديث			الرابع
	المناقشة	تجربة التحديث في		۲	الخامس
	والحوار	تركيا			,
	المناقشة			۲	
	والحوار	الاتجاهات الاصلاحية			السادس
	33 3	في الدول العثمانية			
	الالقاء	التجربة البرلمانية		۲	السابع
	الالقاء	المجلس الوطني		۲	الثامن
		الكبير			
	المناقشة	واجهات التحديث في		۲	التاسع
	والحوار	تركيا الكمالية			
		الحياة الحزبية –		۲	
	المناقشة	التعددية – الانتخابات			العاشر
	والحوار	البرلمانية – الحياة			
		الدستورية			

	7 271. 11	الاتجاهات الاصلاحية	۲	1 - 11
	المناقشة	وحركة التحديث في		الحادي
	والحوار	ايران		عشر
	المناقشة	الاصلاحات في ايران	۲	الثان عث
	والحوار	في القرن التاسع عشر		الثاني عشر
	المناقشة	111 1 11	۲	
	والحوار	المجلس النيابي		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الاصلاحات الدستورية	۲	الرابع عشر
	المناقشة	تأميم النفط	۲	الخامس
	والحوار	טאגא ונואב		عشر
	المناقشة	التجربة البرلمانية بعد		الاسبوع
	والحوار	الثورة الاسلامية	۲	السادس
	والحوار	القورة الإستارمية		عشر
		تجربة التحديث في		الاسبوع
	المناقشة	ماليزيا – تطور	۲	
	والحوار	مؤؤسات الدولة بعد	,	السابع عشر
		الاستقلال		
	المناقشة	مهاتير محجد وبناء	۲	الاسبوع
	والحوار	الدولة الحديثة	,	الثامن عشر
	المناقشة	التحديث في المجالات		الاسبوع
	والحوار	الاجتماعية	۲	التاسع
		والاقتصادية		عشر
	المناقشة	الانتخابات البرلمانية	۲	الاسبوع
	والحوار	الانتخابات البريمانية		العشرون
	المناقشة	التحديث في اندونيسيا		الاسبوع
	والحوار	– نشأت وتطور	۲	الحادي
		النظام السياسي		والعشرون

امتحان شهري	امتحان شهري	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	۲	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	7	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	۲	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	ضرورات التغيير السياسي	۲	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	7	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التعليم والثقافة	7	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	التنظيمات الدستورية	۲	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الانتخابات البرلمانية	۲	الاسبوع الثلاثون

	١٠. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ - خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول	
الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ،	
اندونيسيا ، باكستان .	المراجع الاساسية (المصادر)
٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا	
دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر:	٠.١
	التدريس	طرائق
	رمز المقرر:	۲.
H	IAEDHI 24F	307
:2	الفصل/ السنة	۳.
	7-77-7	. 40
هذا الوصف:	تاريخ اعداد ه	٤.
	7.70/	77/8
ور المتاحة:	اشكال الحضو	
	م الحضوري	التعلي
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٦.
		س ٦٠ ٧
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) دالمطلب مجد الحجية		٧. الاسم
المعطب عهد العجبية	.م. د. اپوب عب	ر د سم
	اهداف المقرر	۸.
١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس	المادة الدراسية	أهداف
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن		
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ.		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال		
طرائق التدريس		
٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة.		
٦. تعريف الطالب بمميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية		
التعليم والتعلم	استراتيجيات ا	.9
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	راتيجية	الاستر
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).		
التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات		

- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي		۲	الاول
	الالقاء	التدريس الجيد ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	معرفة تويع التدريس واستراتيجياته ومبرراته		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	طريقة الاستجواب		۲	السادس
	الالقاء	طريقة المناقشة		۲	السابع
	الالقاء	طريقة القياس		۲	الثامن
	المناقشة	طريقة الاستقراء		۲	التاسع

	والحوار			
		التعرف على طرائق	۲	
	المناقشة	التدريس الحديثة ومنها		±1 11
	والحوار	طريقة الاستقصاء		العاشر
		(الاستكشاف)		
	المناقشة	NC	۲	الحادي
	والحوار	طريقة حل المشكلات		عشر
	المناقشة		۲	1±11
	والحوار	طريقة الوحدات		الثاني عشر
	المناقشة	ti t	۲	a a t1at1
	والحوار	طريقة المشروع		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات	۲	الرابع عشر
	المناقشة	وطرائق تدريس التمكن	۲	الخامس
	والحوار	والابداع		عشر
	ä ÷äl∶.ti	1-1 1-71 771		الاسبوع
	المناقشة	طريقة التعلم من اجل	۲	السادس
	والحوار	التمكن		عشر
	المناقشة			الاسبوع
		طريقة لعب الدور	۲	السابع
	والحوار			عشر
	المناقشة	1 2 11 2 2 11 22 1	۲	الاسبوع
	والحوار	طريقة العصف الذهني	1	الثامن عشر
	المناقشة			
	والحوار	وطريقة الترابط		الاسبوع
		والتكامل في طرائق	۲	التاسع
		التدريس		عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
راجع الاساسية (المصادر)	عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال مجد علي السفياني، طرائق تدريس عامة
كتب والمراجع السائدة التي يوصيي بها (المجلات ا	بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم
راجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع
1	التلكرام
	 مكتبة نور الالكترونية - كوكل
	– مكتبة الارشيف – كوكل

	١. اسم المقرر:
	تاريخ العراق الحديث
	٢. رمز المقرر:
HA	AEDHI 25 F 302
::	٣. الفصل/ السنة
	07.7-57.7
وصف:	٤. تاريخ اعداد هذا ال
	7.70/9/77
رر المتاحة:	٤. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. د محد احمد
	٧. اهداف المقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	أهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها	
٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
تاريخ العراق	
التعليم والتعلم	 استراتیجیات ا
أ- الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث .	
٧- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث	
 ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث 	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات

٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف

٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية

ج- طرائق التعليم والتعلم:

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

				المقرر	۹. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
				ت	
		الاوضاع العامة في			
	الالقاء	العراق في عهد		۲	الاول
		الاحتلال المغولي			
	الالقاء	اوضاع العراق في		۲	:151
	الانفاغ	العهد الجلائري			الثاني
		العراق في عهد		۲	
	المناقشة والحوار	سيطرة القرة قوينلو			الثالث
		والاق قوينلو			
	1 11 7 221 - 11	الاحتلال الصفوي		۲	1 11
	المناقشة والحوار	للعراق			الرابع
		قيام الدولة العثمانية		۲	
	المناقشة والحوار	والصراع العثماني-			الخامس
		الصفوي			
	()(,,,,,,	المجتمع العراقي		۲	
	المناقشة والحوار	عهد الاحتلال			السادس

	الصفوي		
	المجتمع العراقي	۲	
الالقاء	عهد الاحتلال		السابع
	العثماني		
	الاوضاع	۲	
الالقاء	الاجتماعية في		الثامن
	العراق- المدن-		
	الاوضاع	۲	
المناقشة والحوار	الاجتماعية في		التاسع
	العراق- البادية-		
	الاوضاع	۲	
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		العاشر
	العراق- الزراعة-		
	الاوضاع	۲	1 74
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		الحادي
	العراق- الصناعة		عشر
	الاوضاع	۲	.1271
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		الثاني
	العراق- التجارة-		عشر
	قيام الاسر المحلية	۲	
() ()	في العراق / اسرة ال		الثالث
المناقشة والحوار	افراسياب / المماليك		عشر
	في بغداد		
امتحان شهري	-	۲	الرابع
	امتحان شهري		عشر
المناقشة والحوار	الجليلين في	۲	الخامس
	₩		

	الموصل		عشر
	1 1 2 1. "1		الاسبوع
المناقشة والحوار	حملة نادر شاه على	۲	السادس
	الموصل		عشر
			الاسبوع
المناقشة والحوار	الاسرة البابانية	۲	السابع
			عشر
	الحياة الاجتماعية		الاسبوع
المناقشة والحوار	في العراق خلال	۲	الثامن
	العهد العثماني		عشر
المناقشة والحوار	الاصلاحات		الاسبوع
	العثمانية وإنعكاسها	۲	التاسع
	على الولايات العربية		عشر
المناقشة والحوار	اصلاحات الوالي		
	مدحت باشا في		C 371
	العراق الجيش	۲	الاسبوع
	والطابو وتوطين		العشرون
	العشائر		
المناقشة والحوار	اصلاحات الوالي		
	مدحت باشا في		الاسبوع
	العراق المواصلات	۲	الحادي
	والتعليم والحياة		والعشرون
	الفكرية		
المناقشة والحوار	المصالح الاجنبية		الاسبوع
	في العراق /المصالح	۲	الثاني
	الفرنسية في العراق		والعشرون
المناقشة والحوار	المصالح البريطانية	۲	الاسبوع

الثالث والعشرون والعشرون الزايع ۲ الاسبوع التعارون الزايع ۲ التعامون الإسابوع التعارون الزايع الإسابوع التعارون الخامس الإسبوع التعارون الإسبوع البريطاني المناقشة والحوار الاسبوع البريطاني التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنافس الإسبوع المناون النهضة المنافس المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المناون الناسيع ۲ المراق في ظل المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريوب المناقشة والحوار المتحارية والقرير المناقشة والمنوب والشغوبي والشغوب والش							
الاسبوع التناقشة والحوار في العراق المناقشة والحوار في العراق المناقشة والحوار الاسبوع على العراق المناقشة والحوار على المناقشة والحوار الخامس الاسبوع البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنابع الاسبوع المناقشة والحوار النهضة المناقشة والحوار النهضة المنافضة والعشرون الثامن المناقشة والحوار المناوع المناقشة والحوار المناقشة والمغرر المناقشة والمغرر المناقشة والمناقشة والمناقشة والمناقشة والشغرية والتعربية			في العراق			الثالث	
الرابع السمالح الالمانية والعشرون النتافس الاستعماري المناقشة والحوار الخامس على العراق الاربطاني والعشرون البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار السادس ۲ البريطاني السبوع البريطاني المحاول في عصر المسابع ۲ النهوضة السبوع النهوضة النهوضة والعشرون المحاول في ظل المناقشة والحوار والعشرون المحاليين المحاليين التاميع ۲ الإسبوع والعشرون المحالة والحوار الأسبوع المحالة والحوار والعشرون المحالة والحوار المحدر والعشرون المتحان شهري ا. تقييم المقرر المحدر اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهريا والتحريرية والتعارير الخ الخدال المحدر اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهريا						والعشرون	
الإرابع والعشرون الإرابع والعشرون التنافس الإستعماري المناقشة والحوار الخامس والعشرون السبوع والعشرون السبوع والعشرون السابع الإسبوع والعشرون السابع الإسبوع والعشرون النامن الأسبوع والعشرون النامن الأسبوع والعشرون التاسع الإسبوع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع المناقشة والحوار		المناقشة والحوار	المصالح الالمانية			الاسبوع	
والعشرون الخامس الإسبوع التنافس الإستعماري المناقشة والحوار الخامس الإسبوع البريطاني المناقشة والحوار الإيطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار السابع ۲ الإسبوع النهضة النهضة المناقشة والحوار النهضة الأمسوع المناقشة والحوار النهضة الأمسوع المناقشة والحوار التعشرون الثامن ۲ العراق في ظل المناقشة والحوار التاسع ۲ الإسبوع والعشرون التاسع ۲ الإسبوع المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار الإسبوع والعشرون الناسع ۲ المتدان البريطاني المناقشة والحوار المتدرون التاسع ۲ المتدان البريطاني المناقشة والحوار المتدرون التاسع ۲ المتدرون التاسع ۲ المتدان البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار التسبوع ١٠٠ تقييم المقرر الومي والامتحانات اليومية والشغوية والتحريرية والتقارير الخ					۲	الرابع	
الخامس البيطاني البيطاني البيطاني التنافس الفرنسي البيطاني المناقشة والحوار المابع ٢ العراق في عصر المناقشة والحوار النهضة الاسبوع العشرون الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق المناقشة والحوار التاسع ٢ الاسبوع الاسبوع البيطاني المناقشة والحوار التاسع ٢ المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار المسبوع ١٠٠ تقييم المقرون المماوع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار التحادرية والتعاريرية والتعارير والمتعاريرية والتعارير والت			قي الغراق			والعشرون	
والعشرون المناقشة والحوار البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار النهضة النهضة النهضة المناقشة والحوار النهضة الإسبوع المناقشة والحوار الثامن المسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار التاميع الاسبوع المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والتحاريية والتقاريرية والتقارير المراح ا		المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري			الاسبوع	
والعشرون التنافس الغرنسي - المناقشة والحوار التنافس الغرنسي - المناقشة والحوار البريطاني البريطاني المناوشة والحوار البريطاني المسابع ۲ العراق في عصر المناقشة والحوار النهضة النهضة التنامن ۲ العراق في ظل المناقشة والحوار التنامن ۲ العراق التحاديين التنامن ۲ العراق التحاديين المناقشة والحوار التاسع ۲ الاسبوع ۲ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار التاسع ۲ العراق المعرون التلاثون ۲ المناقشة والحوار التلاثون ۱۰ تقييم المقرر ۱۰ تقييم المقرر التحاديد التومية والشغرية والتعاريرية والتعارير والمرايرية والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير والتعارير والتعارير والتعارير والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير والمرايرة والتعارير وا			على العراق		J.	الخامس	
الاسبوع البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النسبوع البريطاني النسبوع البريطاني المناقشة والحوار الثامن الإسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الثامن الاسبوع والعشرون التاسع الاسبوع المعترون التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المتحرون التاسع المناقشة والحوار المتحان شهري المناقشة والحوار المتحان البريطاني المناقشة والحوار المتحريرية والتقرير البرية والتقرير البرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعرير النومية والتعرير النومية والشفوية والشهرية والتعرير النومية والميان التعرير النومية والتعرير			/الالماني-		7	والعشرون	
الاسبوع البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النسبوع البريطاني النسبوع البريطاني المناقشة والحوار الثامن الإسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الثامن الاسبوع والعشرون التاسع الاسبوع المعترون التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المتحرون التاسع المناقشة والحوار المتحان شهري المناقشة والحوار المتحان البريطاني المناقشة والحوار المتحريرية والتقرير البرية والتقرير البرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعرير النومية والتعرير النومية والشفوية والشهرية والتعرير النومية والميان التعرير النومية والتعرير			البريطاني				
اسادس ۲ البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار السبوع ۲ البهضة النهضة النهضة النهضة المبوع المبوع المبوع المبوع حكومة الاتحاديين العراق في ظل المناقشة والحوار حكومة الاتحاديين البريطاني المناقشة والحوار البريط البرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتغارير الخ		المناقشة والحوار				الاسبوع	
والعشرون المناقشة والحوار المناقشة والحوار السبع ٢ العراق في عصر المناقشة والحوار السبع ٢ النهضة النهضة النهضة الإسبوع التأمن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار والعشرون التاسع ٢ الاسبوع الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار التاسع ٢ العراق المعرون التاسع ٢ المناقشة والحوار التلاثون ١٠٠ المتحان شهري المناقشة والحوار الشلاثون ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعاريرية والتعارير الخ					۲		
الاسبوع ۲ النهضة النهضون النهضون النهضون النهضون النهسوع ۲ الاسبوع ۲ الاسبوع ۲ المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النهرون الاسبوع ۲ المناقشة والحوار النهرون ۱۰. تقييم المقرر ۲ المتحان شهري المتحان البومية والشفوية والشهرية والتعارير الخ			البريطاني				
السابع ۲ النهضة والعشرون الاسبوع العراق في ظل المناقشة والحوار والعشرون الأسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الاسبوع الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار والعشرون الاسبوع المتحان شهري الشرون الشؤون المتحان شهري الشؤون المقرر والتحريرية والتقارير الخ وقق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشؤوية والشهرية		المناقشة والحوار					
والعشرون الثامن ٢ العراق في ظل العراق المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ الاسبوع الاسبوع التحاديين المناقشة والحوار التاسع ٢ العراق العراق العراق العراق العراق العراق المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ١٠. تقييم المقرر والتحريرية والتقارير الخ			العراق في عصر		۲	_	
الاسبوع الثامن الاسبوع التامن الاسبوع التامن المناقشة والحوار المناقشة والحوار الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع التاسع اللمبوع التعالى البريطاني المناقشة والحوار العشرون الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع المناقشة والحوار التلاثون المناقشة والحوار المتحان شهري المناقشة والحوار المتحان شهري المقرر التقريم المقرر التومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعاريرية والتقارير الخ			النهضة				
الثامن ٢ الغراق في ظل حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار والعشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار الاسبوع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحاريرية وانتقارير الخ	ار	المناقشة والحوا					
والعشرون الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار العشرون التاسع ٢ المناقشة والحوار العشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار المناقشة والحوار الشهري المناقشة والحوار ١٠٠ تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعاريريية والتقارير الخ			"		۲		
الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار العشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار السبوع ٢ المناقشة والحوار الشلاثون ٢ المتحان شهري المتحان شهري المقرر تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			حكومة الاتحاديين				
التاسع ٢ العراق العراق الاسبوع ٢ المناقشة والحوار المناقشة والحوار الشيوع ٢ المتحان شهري المثلاثون ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	1,	المناقشة والحوا					
والعشرون الأسبوع الأسبوع المناقشة والحوار المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون المقرر اليومية والشفوية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			الاحتلال البريطاني		۲		
الاسبوع ب المناقشة والحوار الثهري المناقشة والحوار الثلاثون ب على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			للعراق		·		
الثلاثون المعار المعار المعام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		المناقشة مالحمار					
 ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريا والتحريرية والتقارير الخ 		المناسب والحوار	امتحان شهري		۲		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريا والتحريرية والتقارير الخ					ال قرر		
والتحريرية والنقارير الخ	· ·						
۱۱. مصادر التعلم والتدريس							
l l							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				المنهجية ان وجدت)	المطلوبة (الكتب المقررة	

المراجع الاساسية (المصادر)

- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث – زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح واخرون موسوعة الموصل	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الحضارية	التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام –	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	
-مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	

اسم المقرر:	٠١.
البلاد العربية المعاصر	تاريخ
رمز المقرر:	۲.
HAEDH24 F	401
الفصل/ السنة:	.٣
7.77-7	7.70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	. ٤
الريخ الحاد ها الوصف.	
اشكال الحضور المتاحة:	1/11
الحضوري	<u>.</u> التعليم
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
	90 س
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠,٧
أ.د شذى فيصل رشو الايميل:dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq	الأسم:
اهداف المقرر	٠.٨
لمادة الدراسية 1. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها	أهداف ا
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . 	
٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر	
 و. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها 	
 ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية 	
٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩.	

			التعليم والتعلم	متراتيجيات	۹. ام
		ريق القاء المحاضرات.	- الشرح والتوضيح عن ط	بية	الاستراتيد
و).	جهاز العرض (داتا ش	لعرض المادة العلمية	- استخدام طريقة حديثة		
محاضرات	وعات صغيرة ضمن ال	الواجبات البيتية ومشرو	- التعلم الذاتي عن طريق		
مائل التعلمية	بة وعرض مختلف الوس	ر واعداد التقارير العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوا		
				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	1 1 11	
	· · · · ·	(J) J	محرجات التعلم المصلوبه	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على	محرجات التعلم المصوب	الساعات	الاسبوع
			محرجات النعام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على	محرجات النغام المصوب	السا عات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع	محرجات النغام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع العامة في البلاد	مخرجات النغام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ –	محرجات النعام المصوب	الساعات	الاسبوع

وتأثيرها في

الاوضاع السياسية

في البلاد العربية

ونتائج الحرب

العالمية الاولى

وتأثيرها في

الاوضاع

الاجتماعية

والسياسية

السياسة الغربية في

البلاد العربية بعد

اعلان نظام

m-1

17-5

الاختبار

الاختبار والتقارير

المحاضرة

المحاضرة

يتعرف الطلبة على

7 5

	الانتداب واتجاهات			
	الرأي العام العربي،			
	في مصر والسودان			
	والمغرب العربي،			
	والأزمة الاقتصادية			
	لعام ۱۹۲۹ واثرها			
	في اقتصاديات			
	البلاد العربية،			
	والبلاد العربية خلال			
	سنوات الحرب			
	العالمية الثانية.			
	على طبيعة البلاد			
	العربية في مرحلة			
	تحقيق الاستقلال			
	۱۹۲۱–۱۹۲۰ في			
المناقشة والحوار	المشرق العربي	يتعرف الطلبة على	١.	14-18
	سوريا – لبنان –			
	الاردن-مصر –			
	السودان – دول			
	المغرب العربي			
	مظاهر الحياة		۲.	
	السياسية في البلاد			
	" العربية المعاصر			
المناقشة والحوار	1919-1971	يتعرف الطلبة على		۲۷-1 A
	ونمو النزعة			
	العسكرية في الحكم			
	ونشاط القوى			

	بة المعارضة	السياسب			
	عالم العربي	في الـ			
	يب الاهلية	والحر			
	ـ ۱۹۷۰ –	اللبنانب			
	۱ من حیث				
	ب والنتائج،				
	. رو اِت السياسية				
	يت العربي.				
	ورب العربي.	لي الله		- ti	" \ \
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مثال التحضيد اليومي	يا الطالب	على وفق المهاد المكلف به	نييم المقرر حة من ١٠٠	
				والتقارير	
			والتدريس	صادر التعلم	۱۲. م
			منهجية ان وجدت)	رة المطلوبة (ا	الكتب المقر
د، تاريخ الوطن العربي المعاصر	– ابراهیم خلیل احما				
واخرون، تاريخ الوطن العربي	- جاسم محمد العدول				
	المعاصر .				
يخ العرب المعاصر			.ر)	ساسية (المصاد	المراجع الام
غي، العالم العربي في التاريخ	- اسماعیل احمد یا				
	الحديث.				
	· - <u>.</u> ·				
عيسى، تاريخ العالم العربي	- أحمد عبد العزيز	العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	راجع السائدة	الكتب والم
	a . 11				التقارير)
	الحديث.				
يخ العرب الحديث.	- رأفت غنيمي، تار				
العرب الحديث والمعاصر .	 ليلي الصباغ، تاريخ				
نِت الخاصة بتاريخ البلاد العربية	-		الانترنيت	کترونیة، مواقع	المراجع الالـ
	المعاصرة				
	5				

		_				
				المقرر:	۱. اسم	
			اصر	العالم المع	تاريخ	
				المقرر:	۲. رمز	
			HAEDHI	25 F402	2	
				ىل/ السنة:	٣. الفص	
			7.77 -	•		
			ا الوصف:	خ اعداد هذ	٤. تارت	
				/ 9 / ۲۰		
				<u>ا المنار</u> ال الحضور		
			وري	عليم الحض	الت	
		ات (الكلي)	لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحد	الساعات ا	٦. عدد	
				٩	•	
		اسم یذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر من			
<u>dr.lubna</u>	.riyadh@uo	hamdaniya.edu.iq	اض عبدالمجيد الايميل:	د. لبنی ری	الاسم: أ.م.	
				ف المقرر		
• 0	ً الاوربية الأخرء	تاريخهم مقارنة بتاريخ الدوا	ان يعرف الطلبة الاعتزاز با		أهداف المادة	
	ي اصر .	ريس مادة تاريخ العالم المع	ان يعرف الطلبة مهارات تد		الرئيسية	
لم.			ان يعرف الطلبة اهم الازماد			
,	 	# #	عليم والتعلم	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۹. استر	
في ظل الانظمة	واقع النظام الدولي	، التاربخية وتحليلها، وطبيعة ر	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث		الاستراتيجية	
-			الحاكمة.			
	١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
		الحرب العالمية الاولى :			1-2	
الاختبارات	المحاضرة	اسبابها ونتائجها	يتعرف الطالب على:	6		
الاختبارات	المحاضرة	مراحل الحرب: دخول	• 111-11 3		3-4-5	
		الولايات المتحدة في	يتعرف الطالب على:	9		
		الحرب، الثورة الاشتراكية				

		في روسيا، نهاية الحرب			
		ومؤتمر الصلح في باريس			
		1919			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية:		12	6-7-8-9
		الفاشية في ايطاليا، ظهور			
		النازية في المانيا، الحرب	يتعرف الطالب على:		
		الاهلية الاسبانية			
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم:		9	10-11-12
J	J	الازمة الاقتصادية العالمية			
		عام ١٩٢٩، الازمــة			
		المنشورية عام ١٩٣١،			
		الاحتلال الإيطالي للحبشة،	يتعرف الطالب على:		
		الازمة النمساوية، الازمة			
		التشكوسلوفاكية، الازمــة			
		البولندية.			
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية		9	13-14-15
		الثانية: مقدماتها واهم			
		مراحلها ونتائجها، مؤتمرات	يتعرف الطالب على:		
		الحلفاء وظهور منظمة			
		الامم المتحدة .			
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها		9	16-17-18
		ونتائجها، ظهور الاحلاف	1 919 91		
		الدولية، حركة عدم	يتعرف الطالب على:		
		الانحياز .			
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة:		18	19-20-21-
3 .	•	المانيا، فرنسا، اليابان،	يتعرف الطالب على:		22-23-24
		كوريا .			
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال		9	25-26-27
		الحرب الباردة: الحرب			
		الكورية، الازمة الالمانية،	يتعرف الطالب على:		
		ازمة الصواريخ الكوبية،			
		التدخل الامريكي في			
		* * *			

		م، التدخل السوفيتي	فيتناه				
		فانستان.	في اف				
الاختبارات	المحاضرة	ولات في المعسكر	التحـــ				28-29-30
		زاكي: انهيار جدار	الاشن				
		ـرلين، سياســــة					
		ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		على:	يتعرف الطالب		
		سنوست في الاتحاد		G	. ,		
		يتي، انهيار الاتحاد					
		فيتي ونهاية الحرب					
			الباردة				
						المقرر	۱۱. تقییم
سية والشفوية والشهرية	, والامتحانات اليوه	مثل التحضير اليومي	الطالب	المكلف بها			
					<u>خ</u>	قارير الـ	والتحريرية والت
					والتدريس	ادر التعلم	۱۲. مص
لعالم الحديث)	واخرون (تاریخ ا	-عبدالوهاب القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
صر الحديث	ريخ أوربا في الع	- هربرت فشر، تا	مراجع الاساسية (المصادر)			المراجع الاساس	
		1901449					
ية في القرن	يزوق، القوى الدول	- عبد الله حميد مر					
		العشرين.					
لیــــة م ۱۸۱ –	ربخ العلاقات الدو	۔ - بیبر رونوفن، تا					
	<i></i>	.1912					
	.,,,,,						
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة			لعلمية،	(المجلات ا	التي يوصى بها	ع السائدة	الكتب والمراج
	لفي الالكترونية	موقع مكتبة المصط	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت				
https://al-mosta	afa.com	_					

. اسم المقرر:	١.
يخ البلاد العربية الحديث والمعاصر	تار
. رمز المقرر:	۲.
يخ البلاد العربية الحديث/ HAEDHI 24F203	تار
. الفصل/ السنة:	۳.
ىنو <i>ي</i>	 الم
	٤.
7.77-7.7	
	.0
عليم الحضوري	
. No. No No No No	٦.
ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)	۲
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧.
سم: ا.م.د. از دهار مؤید مال الله الله الله الله d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	الإ
. اهداف المقرر	۸.
اف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم	أهد
التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل	
والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في	
تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء	
الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل	
مع الاخرين في مجال تاريخ االبلاد العربية الحديث	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع	
الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج	
خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

			التعليم والتعلم	ستراتيجيات	٩. ام
ت التعلم المتوقعة	ائص المقرر ومخرجان	جازاً مقتضياً لأهم خص	يوفر وصف المقرر هذا إيـ	بية	الاستراتيج
فرص التعلم	الاستفادة القصوى من	عما إذا كان قد حقق ا	من الطالب تحقيقها مبرهناً		
	.چ.	نها وبين وصف البرنام	المتاحة. ولابد من الربط بي		
				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
			أ- الأهداف		
			المعرفية		
			أ١- ان يعرف		
			الطالب ماهو		
			تاريخ البلاد		
			العربية الحديث.		
			أ٢- ان يعرف		
			الطالب اهمية		
			تاريخ البلاد		
		الفصل الاول :	العربية الحديث.		
الفصل الدراسي	1-1-1-1		أ٣- ان يعرف	۲	1 511
الاول	الالقاء	الادارة العثمانية	الطالب مبررات	1	الاول
		خلال القرن ١٦	تعلم البلاد		
			العربيةالحديث		
			أ٤- ان يعرف		
			الطالب الفرق بين		
			التعليم والتربية		
			عن البلاد العربية		
			في تاريخا		
			الحديث الحديث		
			أ٥- ان يعرف		

			الطالب كيفية استخدام أدوات النفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	الالقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		۲	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٦٥١في القرن السادس عشر		۲	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		۲	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجازواليمن ١٧٥ في القرن السادس عشر		۲	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش)في القرن السادس عشر		۲	السادس

الفصل الدراسي		الادارة العثمانية	۲	
الاول	الالقاء	بغداد والبصرة		.1 11
	الإنفاع	والخليج العربي في		السابع
		القرن السادس عشر		
الفصل الدراسي		الادارة العثمانية	۲	
الاول	الالقاء	للمغرب العربي في		الثامن
		القرن السادس عشر		
الفصل الدراسي		الفصل الثاني/	۲	
الاول	المناقشة والحوار	التنافس الأوربي في		التاسع
		البلاد العربية		
الفصل الدراسي		الوجود الاسباني	۲	
الاول	المناقشة والحوار	والبرتغالي في		العاشر
		المغرب العربي		
الفصل الدراسي	1 ti 7 azi- ti	الوجود البرتغالي في	۲	الحادي
الاول	المناقشة والحوار	الخليج العربي		عشر
الفصل الدراسي	1 ti 7 azi- ti	الوجود الهولندي	۲	الثاني
الاول	المناقشة والحوار	والقوى الاقليمية		عشر
الفصل الدراسي		التنافس الانكليزي	۲	
الاول	1 ti 7 = 21 · ti	والفرنسي والروسي		الثالث
	المناقشة والحوار	في القرن		عشر
		۱۷و۱۸و۱۹		
الفصل الدراسي	امتحان شهري	المقاومة العربية	۲	1 .11
الاول		اليعاربة والبوسعيد		الرابع
		والقواسم		عشر
			۲	الخامس
	امتحان شه <i>ري</i>	امتحان شهري		عشر
الفصل الدراسي		الفصل الثالث:	۲	الاسبوع

.1::11		t(1		J ti
الثاني		تنامي الوعي		السادس
		العربي ومؤثرات		عشر
		الفكر الاصلاحي		
		الاسلامي في		
		مواجهة التحديات		
		الغربية		
الفصل الدراسي		ا- الحركات		
الثاني		التجديدية في		الاسبوع
		البلاد العربية (السابع
		الوهابية ، والسنوسية		عشر
		، والمهدية)		
الفصل الدراسي		ب- المدارس		
الثاني		الاسلامية		
		والحركات		الاسبوع
	المناقشة والحوار	الاصلاحية في		الثامن
		البلاد المفكر جمال		عشر
		الدين الافغاني		
		والمفكر محجد عبدة		
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المفكر عبد الرحمن		الاسبوع
الثاني		الكواكبي		
		والمفكر محجد رشيد		التاسع
		رضا		عشر
الفصل الدراسي	امتحان شهري			الاسبوع
الاول		امتحان شهر <i>ي</i>		العشرون
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	الفصل الرابع		الاسبوع

الثاني		الحركات الوطنية		الحادي
		وحركة التغيير في		والعشرو
		الوطن العربي		ن
الفصل الدراسي	امتحان شهر <i>ي</i>	· :11 Dir - N1		الاسبوع
الثاني		الاحتلال الفرنسي		الثاني
		للجزائر ۱۸۳۰		والعشرو
		والمقاومة العربية		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
الثاني		الاحتلال الفرنسي		الثالث
		لتونس ۱۸۸۱		والعشرو
		والمقاومة العربية		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
الثاني	33 3	الاحتلال الايطالي		الرابع
ي		لليبيا ١٩١١		والعشرو
		والمقاومة		ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار			الاسبوع
•	العدالمة والعوار	الاحتلال الفرنسي		الخامس
الثاني		للمغرب العربي		
		مراكش واالريف		والعشرو
()() .)((\$(m + m) - \$(ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المشرق العربي		الاسبوع
الثاني		(مصر) محجد علي		اسادس
		الشاب ``		والعشرو
				ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	المغرب		الاسبوع
الثاني		العربي(تونس خير		السابع
		الدين التونسي)		والعشرو
		الدين التولسي)		ن

	1	1	1		
الفصل الدراسي الثاني	امتحان	امتحان			الاسبوع الثامن والعشرو ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	الاستراتيجية			الاسبوع
الثاني		البريطانية في			التاسع
·		الخليج العربي			والعشرو
		وحركة المقاومة			ن
الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	ثورة الاتحادين			
الثاني		ومسار التغير في			الاسبوع
		البلاد العربية			الثلاثون
		الفصل الاول:			
الفصل الدراسي	الالقاء	الادارة العثمانية		۲	الاول
الاول		خلال القرن ١٦			
				ا ييم المقرر	۱۱. تق
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو.	ا الطالب مثل التحضير ا	على وفق المهام المكلف به	'	
				والتقارير د التا	
				سادر التعلم تالساسة ال	
في العهد العثماني	مة التاريخ العربي ف	مصادر دراس	لمنهجية ان وجدت)	ره المطلوبه (۱	الكتب المعر
-	ت اسم الكتاب ال		در)	اسية (المصا	المراجع الاس
	,				
•	خ ولاية الموصل	- "			
السادس عشر علي شاكر					
ي العهد	رق العربي في	٢ المث			
"	عبد الكريم رافق				
	· ·	•			
ة جديدة	لة العثمانية قرأ	٣ الدوا			

لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي ع تاريخ المشرق العربي (١٩١٦_١٩٠١) عمر عبد العزيز عمر

الدولة العثمانية من الخلافة إلى
 الأنقلابات (١٩٠٨ – ١٩١٤) قيس
 جواد العزاوي

تاریخ الدولة العثمانیة والمغرب
 العربي عبد المنعم إبراهیم
 الجمیعی

٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في
 عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي
 المحافظة

۸ تاریخ الدولة العثمانیة أحمد
 فؤاد متولی

۹ صفحات من تاریخ العرب الحدیث
 (۱۹۱۲ – ۱۹۱۹) گهد عصفور
 سلمان

المرازيق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز

والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠) جلال خالد الهارون الأنصاري	
مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العثماني	التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام –	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	
١ –مكتبة تاريخ العراق – تلكرام– مواكبة التطور	
العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به	
عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	
٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة	
بمادة تاريخ العراق الحديث.	

	١. اسم المقرر:
المعاصر	: تاريخ اسيا الحديث و
	٢. رمز المقرر:
المعاصر HAEDHI 24F309 ،	تاريخ اسيا الحديث واا
:	٣. الفصل/ السنة
	السنوي
ذا الوصف:٢٠٢٥–٢٠٢٦	٤. تاريخ اعداد هد
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات ٢ الوحدات
م العلي (۱۰) المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ار مؤيد مال الله الايميل:	الاسم: ا.م.د. ازده
d.izdihar20@uoha	amdaniya.edu.iq
	 اهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث	
عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في	
مجال تاريخ العراق	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال	
المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.	
	•

			التعليم والتعلم	یات ا	استراتيج	٠٩.
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة						الاسترا
فرص التعلم	لاستفادة القصوى من	عما إذا كان قد حقق ا	من الطالب تحقيقها مبرهناً			
	چ.	نها وبين وصف البرنام	المتاحة. ولابد من الربط بي			
				رر	بنية المق	٠١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	11		الاسبوع
				سا		
				عا		
			أ– الإهداف	ت		
			المعرفية			
			أ١- ان يعرف			
			الطالب ماهو			
			تاريخ اسياالحديث			
			والمعاصر .			
			أ٢- ان يعرف			
			الطالب اهمية			
الفيا الدرا		ت در د د داه ت قالت	تاريخ			
الفصل الدراسي	الالقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اسياالحديث	۲	الاول	
الأول		است العمد	والمعاصر .			
			۳- ان يعرف			
			الطالب مبررات			
			تعلم			
			اسياالحديث			
			والمعاصر			
			أ٤- ان يعرف			
			الطالب الفرق بين			
			التعليم والتربية .			

			 أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر 		
الفصل الدراسي	الالقاء	- حكم اسرة المانشو العزلة الصينية حروب الافيون ونظام المعاهدات		۲	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الحركات والانتفاضات الشعبية (التايينغ، حركة نيان، الانتفاضة الاسلامية مركة البوكسرز) حركة البوكسرز) الحركة اللصلاحية		۲	الثالث

		للامبراطورية		
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية الحربين العالميتيين - الحرب الاهلية عرب العيب ، حرب الشعب ، والحرب الشيوعي	۲	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية	*	الخامس
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠	۲	السادس

		– تجربة التنمية في الصين		
	الالقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية العزلة بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة	۲	السابع
الفصل الدر اسي الاول	الالقاء	التجربة الاصلاحية في عهد ميجي ميجي – نمو الروح العسكرية اليابانية	۲	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني الامريكي الامريكي لليابان ١٩٤٥ -	۲	التاسع

		1907		
الفصل الدراسي الدول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث: شبه الجزيرة الكورية التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-	۲	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-	۲	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠-	۲	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الربع: اسيا الوسطى خلفية تاريخية	۲	الثالث عشر

الفصل الدراسي الأول	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الرابع عشر
الفصل الدراسي الاول	والحوار	-خلفية تاريخية ' نشاة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	۲	الخامس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية ميدانية الى قلعة باشطابيا	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	۲	الاسبوع السادس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية الى دير مار متي	الثورة البلشفية ١٩١٧م	۲	الاسبوع السابع عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-	۲	الاسبوع الثامن عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-(اوزباکستان ، طاجاکستان ،ترکمانستان ، کازخستان ،قرغیزستان	۲	الاسبوع التاسع
الفصل الدراسي الاول	ا امتحان	امتحان	۲	الاسبوع العشرون

1 1 1 - 1				
الفصل الدر اسي الأول	المناقشة والحوار	الفصل	۲	الاسبوع
		الرابع:افغانستان		الحادي
		الرابع.العدسان		والعشرون
الفصل الدراسي الأول	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني	۲	الاسبوع الثاني
ا 4 و ت		لافغانستان		والعشرون
		واستقلالها		
الفصل الدراسي	امتحان شهري		۲	الاسبوع الثالث
الاول		امتحان شهري		والعشرون
الفصل الدر اسي	المناقشة والحوار	الفصل الخامس:	۲	الاسبوع الرابع
الاول		جمهورية فيتنام		والعشرون
		الاشتراكية		
الفصل الدر اسي	المناقشة والحوار	التنافس	۲	الاسبوع
الاول		الاستعماري		الخامس
				والعشرون
		الحركات الوطنية		
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار		۲	الاسبوع
3,1		الحرب الفيتنامية		اسادس
				والعشرون
الفصل الدر اسي الأول	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الاسبوع السابع
		المتعال المهري		والعشرون
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل السادس:	۲	الاسبوع الثامن
		شبه القارة الهندية		والعشرون
الفصل الدر اسي الاول	المناقشة والحوار	- الحكم البريطاني	۲	الاسبوع التاسع
		للهند		والعشرون
		- الحركة الوطنية		
		وثورة ١٨٥٧		

الفصل الدراسي	المناقشة والحوار	حروب الهندية	- الـ			۲		
الاول		تانية ومشاكل	الباكس					
		التقسيم						
							الاسبوع	
		ربة التنمية في	– تجر				بى الثلاثون	
		الهند						
الفصل الدراسي		: جغرافية قارة	الم الم					
الاول	الالقاء	اسيا العامة	- المهيد			۲	الاول	
3)-		<u>.</u>				ـــــاــــ قرر	١. تقييم الما	1
مية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات اليو.	مثل التحضير ا	با الطالب	المكلف به		د ۱۰۰	زيع الدرجة من	توز
							لتحريرية والتقار <u>ب</u> ١. مصادر	
				(,	تب المقررة المط	الك
	في تاريخ اسيا الحديد						**	
الاسيوية ،اليابان	تب في دراسة الدول ا	2					راجع الاساسية	الم
جنوب شرق اسيا،	صين ،والهند ،ودول	،واا						
ة والاتحاد السوفيتي	م وسط اسيا الاسلاميا	ودوز						
وايران وتركيا	،ووروسيا الاتحادية							
ت الدولية ومحركات	ل عبر شبكة المعلوما	مواقع التواصا	العلمية،	(المجلات	ي يوصى بها	سائدة الت	تب والمراجع ال	الك
		كوكل					قارير)	الت
ت الدولية ومحركات	ل عبر شبكة المعلوما	مواقع التواصا			لانترنيت	، مواقع اا	راجع الالكترونية	الم

كوكل

	١. اسم المقرر:
	اوربا عصر النهضة
	٢. رمز المقرر:
H	IAEDHI 24F404
;	٣. الفصل/ السنة
	7.77-7.70
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	 اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
_ علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq_	الاسم: م.د. مروة زهير
	 اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الأبداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي .	
٤ تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
تاريخ العراق	
 ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم. 	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
 استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). 	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
<u> </u>	

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	مفهوم النهضة الاوربية		۲	الاول
	الألقاء	أسباب ظهورالنهضة في ايطاليا		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	مفكرو وفلاسفة النهضة النهضة		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	التاثيرات الخاجية في التهضة		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	التاثير البيزنطي		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	انتقال النهضية في الدول الاوربيه		۲	السادس
	الالقاء	الاستكشافات الجغرافية		۲	السابع
	الألقاء	أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الإنكليزية		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الفرنسية		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	نتائج الاستكشافات الجغرافية		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	حركة الإصلاح الديني		۲	الثاني عشر
	المناقشة	أسباب قيام حركة		۲	الثالث عشر

	والحوار	الإصلاح الديني في		
		اوربا		
امتحان شهري	امتحان شهري	الاصلاحالديني في	۲	
		المانيا وحركة مارتن		الرابع عشر
		لوثر		
	المناقشة	الإصلاح الديني في	۲	الخامس
	والحوار	سويسرا وفرنسا وانكلترا		عشر
	or , and ,	N NI " dia		الاسبوع
	المناقشة	نتائج حركة الإصلاح	۲	السادس
	والحوار	الديني في اوربا		عشر
				الاسبوع
	المناقشة	اسبانيا في القرن	۲	السابع
	والحوار	السادس عشر		عشر
	المناقشة	اسبانيا في عهد فيلبي	L.	الاسبوع
	والحوار	الثاني	۲	الثامن عشر
	المناقشة	75.1		الاسبوع
	والحوار	عوامل انحلال	۲	التاسع
		الإمبراطورية الاسبانية		عشر
	المناقشة	إنكلترا في القرنين		.
	والحوار	السادس عشر والسابع	۲	الاسبوع
		عشر		العشرون
	المناقشة	إنكلترا في عهد		الاسبوع
	والحوار	اليزابيث الأولى ، ال	۲	الحادي
		ستيوارت		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الصراع بين الملكية	۲	الثاني
		والبرلمان الانكليزي		والعشرون
				-5 -5

	ı		
المناقشة والحوار	الثورة الجليلة ١٦٨٨	۲	الاسبوع الثالث
			والعشرون
المناقشة	الحركة الفكرية في		الاسبوع
والحوار	إنكلترا في القرن	۲	الرابع
	السابع عشر		والعشرون
المناقشة	حكم لويس فيليب		الاسبوع
والحوار	۱۸٤۸_۱۸۳۰)	۲	الخامس
	\ - /		والعشرون
المناقشة	الحركة الفكرية في		الاسبوع
والحوار	إنكلترا في القرن	۲	السادس
	السابع عشر		والعشرون
المناقشة	فرنسا في عهد اسرة		الاسبوع
والحوار	ال بوربون	۲	السابع
	65,35. 5		والعشرون
المناقشة	هنري الرابع		الاسبوع
والحوار	1711019	۲	الثامن
	لويس الثالث عشر	·	والعشرون
	1710_1788		
المناقشة			الاسبوع
والحوار	حرب الوراثة النمساويه	۲	التاسع
			والعشرون
المناقشة	حرب الثلاثين عام	۲	الاسبوع
والحوار	1757_1711		الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	١١. مصادر التعلم والتدريس
عبد العزيز نوار ،عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤؤف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ،النهضة الاوربيه الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _تلكرام	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
القديم	تاريخ حضارات العالم
	٢. رمز المقرر:
	HAEDHI 24F100
:2	٣. الفصل/ السنة
	7.70-7.77
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
رر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	التعليم الحضوري 7. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) هيم صابر الايميل: <u>abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.ig</u>	٧. اسم مسؤول ا الاسم: أ.د. عباس إبراه
معيم تحدير	معتم اند عبس إبراه
	 اهداف المقرر
 ١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. 	أهداف المادة الدراسية
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها. 	
٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم.	
٤ تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ العالم القديم.	
• تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	
لتعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة.	الاستراتيجية
- استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

				ر	١٠.بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	الحضارات الايجية		۲	الاول
	الالقاء	حضارة اسبارطة		۲	الثاني
	المناقشة	1. :: 1 .		۲	الثالث
	والحوار	حضارة أثينا			<u> </u>
	المناقشة	البيئة والموقع		۲	11.1.
	والحوار	الجغرافي لبلاد اليونان			الرابع
	المناقشة	الأدوار الحضارية		۲	الخامس
	والحوار	لبلاد اليونان			الحامس
	المناقشة والحوار	الحروب الفارسية – اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني		۲	السادس
	الألقاء	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية		۲	السابع
	الالقاء	الإدارة ونظام الحكم		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	تاريخ اسيا الصغرى		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الساسي		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الحضاري		۲	الثاني عشر

_					
		المناقشة	الموقع الجغرافي وأثره	۲	الثالث عشر
		والحوار	في نشوء روما		الفالف عسر
	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الرابع عشر
		المناقشة	الأدوار التاريخية	۲	الخامس
		والحوار	للرومان، العهد الملكي		عشر
		المناقشة	العهد الجمهوري		الاسبوع
		والحوار	والامبراطور <i>ي</i>	۲	السادس
					عشر
		المناقشة	عوامل انحلال		الاسبوع
		والحوار	الإمبراطورية الرومانية	2	السابع
					عشر
		المناقشة	الحضارة الرومانية،	2	الاسبوع
		والحوار	القانون والإدارة		الثامن عشر
		المناقشة			الاسبوع
		والحوار	الأدب والفكر	2	التاسع
					عشر
		المناقشة	الفنون الرومانية	2	الاسبوع
		والحوار	والمعتقدات الدينية	2	العشرون
		المناقشة	التكوين الجغرافي		الاسبوع
		والحوار	السياسي للإمبراطورية	2	الحادي
			الساسانية		والعشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
			امتحان شهري	2	الثاني
					والعشرون
		المناقشة	تاريخ بلاد عيلام	2	الاسبوع
		والحوار	القديم	2	الثالث
1					

					والعشرون
	المناقشة	سياسة الإمبراطورية			الاسبوع
	والحوار	الساسانية الداخلية		2	الرابع
		والخارجية			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	الحضارة الساسانية		2	الخامس
					والعشرون
	المناقشة	اللغة والأدب والديانات			الاسبوع
	والحوار	اللغة والادب والديادات الفارسية القديمة		2	اسادس
		العارسية العديمة			والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	الفنون والعمارة		2	السابع
					والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	حضارة الازتك		2	الثامن
					والعشرون
	المناقشة				الاسبوع
	والحوار	حضارة المايا		2	التاسع
					والعشرون
	المناقشة	الحضارة الصينية		2	الاسبوع
	والحوار	القديمة		2	الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد

 تاریخ وحضارة الیونان لمؤلفه محمود إبراهیم 	
السعدي.	المراجع الاساسية (المصادر)
 الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. 	
 المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد 	
الإناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي.	
 قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين 	
الشواربي.	
- تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف	
نيدهام.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	(المجلات العلمية، النفارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
۲. رمز المقرر:
1.7MYoHAEDHI
٢. الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
م
لتعليم الحضوري
 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۹۰ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بذكر)
لاسم:م.م عبدالله غانم ابراهیم الایمیل: abdullahganaemm@gmail.com
 اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام.
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها.
٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (ﷺ).
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال السيرة النبوية.
٥-تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (ﷺ) في ذلك .
٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول(ﷺ) في المدينة
 استراتیجیات التعلیم والتعلم
لاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
" 7 7

- اجراء اختبارات دورية ومتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .
 - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر اسم الوحدة / أو مخرجات التعلم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات المطلوبة الموضوع مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الالقاء ٣ الأول الاسلامية مصادر ومراجع السيرة ٣ النبوبة وبداية الدعوة الالقاء الثاني الاسلامية نبذة عن تاريخ ٣ المناقشة واوضاع العرب قبل الثالث والحوار الاسلام نزول الوحي على ٣ المناقشة الرسول (صلى الله الرابع والحوار عليه وعلى اله وسلم) المناقشة ٣ الدعوة السربة والعلنية الخامس والحوار بيعة العقبة الاولى ٣ المناقشة بيعة العقبة الثانية السادس والحوار المناقشة ٣ الهجرة الى الحبشة السابع والحوار هجرة الرسول(صلي المناقشة الثامن

	والحوار	الله عليه وسلم)		
		والمسلمين الى المدينة		
		المنورة		
	" . "1 . *I	اعمال الرسول (صلى	٣	
	المناقشة	الله عليه وسلم) في		التاسع
	والحوار	المدينة المنورة		
		تشيد المسجد النبوي	٣	
	" a"1. 11	الصحيفة		
	المناقشة	المؤاخاة بين		العاشر
	والحوار	المهاجرين والانصار		
		تأسيس الجيش		
		ما ترتب على هذه	٣	
	المناقشة	الاعمال من تطورات		الحادي
	والحوار	دينية و سياسية		عشر
		واقتصادية واجتماعية		
	الالقاء	السرايا والغزوات	٣	الثاني عشر
	القاء ثم	1.1.3.76	٣	
	المناقشة	معركة بدر اسباب		الثالث عشر
	والحوار	ونتائج		
	القاء ثم المناقشة	معركة احد اسباب	٣	
	المعافسة والحوار	ونتائج		الرابع عشر
	امتحان		٣	الخامس
امتحان شهري	ش <i>هري</i>			عشر
	المناقشة	معركة احد اسباب		الاسبوع
			٣	السادس
	والحوار	ونتائج		عشر
	المناقشة	الخندق (الاحزاب)	٣	الاسبوع

	der Ne			1 .11
	والحوار			السابع
				عشر
	المناقشة	صلح الحديبية	٣	الاسبوع
	والحوار			الثامن عشر
	الألقاء	النتائج المترتبة على		
		هذه الغزوات من	.u	الاسبوع
		انتشار الاسلام في	٣	التاسع
		شبه الجزيرة العربية		عشر
	القاء ثم			
	االمناقشة	فتح مكة المكرمة	٣	الاسبوع
			,	العشرون
	والحوار			. 21
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	غزوة مؤتة	٣	الحادي
	54 Late			والعشرون
	القاء ثم المناقشة	وعام الوفود		الاسبوع
	والحوار		٣	الثاني
		غزوة حنين		والعشرون
	امتحان شهري			الاسبوع
امتحان شهري			٣	الثالث
				والعشرون
	الالقاء	وفاة الرسول (صلى		الاسبوع
		رده مرسول رسمي	٣	الرابع
	7 271. 11	وسلم)		والعشرون
	المناقشة	مدخل الى الخلافة		الاسبوع
	والحوار	الراشدة	٣	الخامس
				والعشرون
	الألقاء	تولي الخليفة أبو بكر	٣	الاسبوع

		(رضي الله عنه)		السادس
				والعشرون
	المناقشة	وانجازات الخليفة ابو		الاسبوع
	والحوار	بكر بقضائه على	٣	السابع
		حركات الردة		والعشرون
	المناقشة	خلافة عمر بن		الاسبوع
	والحوار	الخطاب (رضي الله	٣	الثامن
		(عنه		والعشرون
	المناقشة	1 * - 7671		الاسبوع
	والحوار	خلافة عثمان بن	٣	التاسع
		عفان(رضي الله عنه)		والعشرون
	المناقشة	خلافة علي بن ابي		5
	والحوار	طالب (رضي الله	٣	الاسبوع
		(عند		الثلاثون

تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح واخرون(كتاب منهجي) 	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١.اسم المقرر:
علم النفس التربوي والنمو
٢.رمز المقرر:
٣.الفصل/ السنة:
7.77-7.70
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
۲۰۲۰/۰۹/۲۲ ٥.اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٠٠ ساعة/ (٤) وحدات
٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م سلفانا فارس خضر الايميل: selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq
٨.اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ:
١ – علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .
 ٢ – مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
٣- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية .
٤ – انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين .
 الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس.
٦- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات .
٧- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم.
٨ - مفهوم علم النفس النمو .
٩- بيان مراحل التطور اللغوي .
٠١٠ مراحل التطور المعرفي للإنسان.
ا ا - مراحل نشأة الانسان .
١٢ - التمييز بين فروع علم نفس النمو.

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية المحاضرة.
 - المناقشة.
- العصف الذهني.
- المجموعات التعاونية.
 - التعلم الذاتي.
- الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة
 - استخدام الوسائل التعليمية:

الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).

١٠. بنية المقرر

السا	ت ا	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المطلوب	الموضوع		
۲	ี อ ล ล	تعريف الطلبة بـ: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي هداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	ے ت	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲		خصائصه لفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	ال ند و	العوامل المؤثرة في النعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲		نظریات: ثورندایك ، بافلوف، سكنر ،الجشطات	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	غن غن	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲	al	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
۲		التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		النظريات المفسرة للنسيان	۲	
طريق الأسئلة	أساليب العصف	ما النفس التسمي	استر اتيجيات مساعدة على		التاسع
المباشرة		علم النفس التربوي	الحفظ والتذكر، تطبيقات في		ر السائح
.	الذهني		الاكتساب والحفظ		
			نظرية معالجة المعلومات،	۲	
o . N. 91 9 91	m sameti e to to		تطبيقات النظرية		
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	علم النفس التربوي	 انتقال اثر التعلم: تعريفه،		العاشر
			أنواعه		
			نظرياته وتطبيقاته التربوية،	۲	
التغذية الراجعة عن				,	
طريق الأسئلة			التقنيات المساعدة على انتقال		
المباشرة	manati a it		اثر التعلم		1 10
	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم،		الحادي
	والحوار	عدم المعس الدربوي	طبيعة مكوناته، العوامل		عشر
			المؤثرة		
			ي اكتساب المفاهيم، نظريات		
			اكتساب المفاهيم		
التغذية الراجعة عن			التفكير ، مفهومه ، التفكير	۲	
ي ر . طريق الأسئلة	tiate to a site		ير الإبداعي، تعلم المهارات		
	المحاضرة والمناقشة		والعادات الدافعية والتفاعل		الثاني
المباشرة	أساليب العصف	علم النفس التربوي	الصفى، التغذية الراجعة:		عشر
	الذهنى	****	تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها		عسر
	#				
n () n +			التربوية، تطبيق عملي	L.	
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		حل المشكلات	۲	الثالث
طريق الأسئلة		علم النفس التربوي	برامج لتعليم حل المشكلات،		
المباشرة	التعلم التعاوني		تطبيق عملي		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة			۲	
طريق الأسئلة	3 3	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		الرابع
		المصال المنهر الصني	المصال المسهر المالي		عشر
المباشرة				J	
التغذية الراجعة عن				۲	الخامس
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	التعلم الالكتروني المحوسب		
المباشرة		" "			عشر
التغذية الراجعة عن			علم نفس النمو: تعريفه ،		c NI
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة والحوار		أهميته ، معنى النمو	L.	الاسبوع
	ه الحوار	علم نفس النمو	القوانين (المبادي) العامة للنمو	۲	السادس
المباشرة	J/3_/3				عشر
التغذية الراجعة عن			العوامل المؤثرة في النمو		الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	-11 . 1		۲	السابع
	والحوار	علم نفس النمو	العوامل الوراثية - العوامل		_
المباشرة	33 3		البيئية		عشر
التغذية الراجعة عن	at . at . b:		مناهج البحث في علم نفس		الاسبوع
طريق الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	ا بنالند	النمو	۲	الثامن
المباشرة	والحوار	علم نفس النمو	البحوث: طولية ، مستعرضة ،		
.			تجريبية ، ارتباطية.		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة				الاسبوع
ي ر . طريق الأسئلة	والحوار	علم نفس النمو	مرحلة الطفولة	۲	التاسع
	و،ييو،ر	علم نعس النمو	تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	1	_
المباشرة	the transfer of the				عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		التطور العقلي واللغوي		الاسبوع
طريق الأسئلة	والحوار	علم نفس النمو	التطور الاجتماعي والانفعالي	۲	
المباشرة		,	- التطور الخلقي		العشرون
التغذية الراجعة عن	اساليب العصف	.11 . 1		Ų	
J		علم نفس النمو	دور المؤسسات الاجتماعية في	۲	الاسبوع

طريق الأسئلة	الذهني ، والنقاش		التنشئة الاجتماعية للطفل		الحادي
المباشرة	والمحاضرة		الأسرة ، المدرسة ، الأقران ،		والعشرو
			وسائل الإعلام		ن
التغذية الراجعة عن	امتحان شهري				الاسبوع
	المتحال شهري				_
طريق الأسئلة		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	۲	الثاني
المباشرة			5,2,1,5,4,1,1,1	·	والعشرو
					ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار		المراهقة: تعريفها ، أهميتها،		الاسبوع
طريق الأسئلة	3,55		ومراحلها ، النطور العقلي		الثالث
		علم نفس النمو		۲	
المباشرة		5 6	والمعرفي. التطور الاجتماعي		والعشرو
			والانفعالي التطور الخلقي		ن
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار				الاسبوع
طريق الأسئلة	33 3				الرابع
		علم نفس النمو	المراهق والمجتمع	۲	
المباشرة		3 5 (والعشرو
					ن
	المناقشة والحوار		المراهق والمهنة: أهمية العمل		الاسبوع
التغذية الراجعة عن			في حياة المراهق .		الخامس
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	اهمية اختيار المهنة والعوامل	۲	والعشرو
المباشرة		علم عس النمو	المؤثرة فيها. توافق المراهق		والعسرو
المباسرة			العمل.		ن
	1 11 7 27 1		سعمن.		- \text{\frac{1}{2}}
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار				الأسبوع
طريق الأسئلة		ما نف النب	اتجاهات المراهقين وميولهم	۲	السادس
		علم نفس النمو	أهمية الميول والاتجاهات	,	والعشرو
المباشرة					ن
	المناقشة والحوار		1 1 1 1 1 1		<u>ع</u> الأسبوع
التغذية الراجعة عن	المحاصف والعنوار		مصادر اكتساب الميول		_
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	والاتجاهات	۲	السابع
المباشرة		عم عس العو	العوامل المؤثرة في اتجاهات		والعشرو
المباشرة			المراهقين وميولهم		ن
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن			و المراه المقرن		الثامن
طريق الأسئلة		علم نفس النمو	بعض مشكلات المراهقين -	۲	
المباشرة		J (التأخر الدراسي		والعشرو
J F-1					ن
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن					التاسع
طريق الأسئلة		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	۲	والعشرو
المباشرة					
					<u>ن</u> الأسبوع
m 1 mm 1	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	-السلوك العدواني		الأسبوع
عن طريق تقييم جلسة		علم نعس النمو	"	۲	الثلاثون
عملية			 جنوح المراهقین 	,	

١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

مصادر التعلم والتدريس:

(۱) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (۲۰۲٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري

العلمية.

- (٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.
- (٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزع ، الاردن
- (٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان
 - (٥) أمس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكوية مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون
 - (٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)
 - (٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

			ترر:	، اسم الم	٠.١	
	فلسفة التاريخ					
			قرر:	. رمز الم	۲.	
			HAEDH	HI 25 F 30)5	
			ر السنة:	، الفصل/	۳.	
			۲	.77-7.70	>	
		صف:	عداد هذا الو	، تاريخ ا	٤.	
			7.7	0 / 9 / 77		
		تاحة:	الحضور الم	. اشكال ا	٥.	
			ري	التعليم الحضو	il	
	، (الكلي)	سية (الكلي)/ عدد الوحدات	باعات الدرا	. عدد الس	٦.	
				٦.	•	
	_، یذکر)	الدراسي (اذا اكثر من اسم	ؤول المقرر	. اسم مس	٠٧.	
dr.lubna.riyadh@uo	hamdaniya.edu.i) عبدالمجيد الايميل: p	لبني رياض	لاسم: أ.م.د.	11	
			المقرر	، اهداف	۸.	
ة للتاريخ.	لمريات والمدارس الفلسفي	ان يعرف الطالب فهم النخ		داف المادة	أهد	
	ليل التفسير التاريخي.	تنمية قدرة الطلبة على تح		ئىسىة	الرة	
	اقد والفلسفي.	تطوير مهارات التفكير الن				
	الفلسفي.	الاستفادة من تاريخ الفكر				
	والقيم الإنسانية.	الموازنة بين الموضوعية و				
		والتعلم	بيات التعليم	، استراتيج	٩.	
	ماضي بالحاضر.	تعليم الطلبة كيفية ربط ال		ستراتيجية	الا	
			قرر	١. بنية الما	١.	
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع		
	الموضوع	المطلوبة				

١

		فلسفة التاريخ ،			ź-1
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم المصطلح	يتعرف الطالب على:	٨	
		وتطوره			
الاختبارات	المحاضرة	بواعث فلسفة	يتعرف الطالب على:		۸ – ٥
		التاريخ وإهدافها		٨	
الاختبارات	المحاضرة	التاريخ الاسطوري	1 217 21	٦	11 - 9
		لدى الامم القديمة	يتعرف الطالب على:		
الاختبارات	المحاضرة	النظريات الاولسي		٨	10 - 17
		للتاريخ	يتعرف الطالب على:		
الاختبارات	المحاضرة	تفسير الديانات		١.	۲۰ – ۱٦
		السماوية الكبرى			
		للتاريخ (اليهودية،	يتعرف الطالب على:		
		المسيحية ، الاسلام			
		(
الاختبارات	المحاضرة	تفسير التاريخ ،		١.	70 - 71
		العامل الجغرافي ،			
		العامل البطولي،	يتعرف الطالب على:		
		التفسُّر المثالي ،			
		التفسير المادي			
الاختبارات	المحاضرة	نظربات فلسفة		١.	۳۰ – ۲۲
•		التاريخ ، نظرية ابن			
		خلدون ، نظربة			
		فیکو ، نظریـــة	يتعرف الطالب على:		
		ا شبنغلر ، نظریـــة			
		ب و وي توينب <i>ي</i>			
		Ţ. Ţ.			

	١١. تقييم المقرر
ها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به
	والشهرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
هاشم يحيى الملاح (المفصل في فلسفة التاريخ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
هاشم يحيى الملاح (الوسيط في فلسفة	المراجع الاساسية (المصادر)
التاريخ)	
جميل موسى النجار (فلسفة التاريخ)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
السيد محد الحسيني (فلسفة التاريخ : دراسة تحليلية في	العلمية، التقارير)
المناهج والسلوك)	
موقع مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://al-mostafa.com	

	١. اسم المقرر:
/ المرحلة الثانية	جغرافية الوطن العربي
	٢. رمز المقرر:
Н	AEDHI 25 F205
:	٣. الفصل/ السنة
	07.7-57.7
ذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة.	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	٦٠ ساعة
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ا
	الاسم: أ.م.د. بشير فر
	 اهداف المقرر
 ١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي . 	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي.	
٣. تعريف الطالب بالتأريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
 ٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوائات. 	
٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعتة وأهميتة وطبقات الغلاف	
الأساسية أضافة الى المناخ وعناصرة.	
	۹. استراتیجیات ۱
	٩. استراتيجيات االاستراتيجية
لتعليم والتعلم - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	
لتعليم والتعلم	

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	بنية الأرض والنطاقات		۲	الاول
	الألقاء	التأريخ الجيولوجي للأرض		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	الخصائص العامة للصخور		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الحركات ابطيئة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقية		۲	السادس
	الالقاء	المناطق الألتوائية		۲	السابع
	الالقاء	الالحركات السريعة		۲	الثامن
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		۲	التاسع
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		۲	العاشر
	المناقشة والحوار	الزلازل وأسباب حدوثها		۲	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلازل		۲	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		۲	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		۲	الرابع عشر

	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي	۲	الخامس
	والحوار			عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	اهمية الغلاف الجوي	۲	السادس
	J9—9			عشر
	المناقشة			الاسبوع
		عناصر المناخ	۲	السابع
	والحوار			عشر
	المناقشة	11 11	۲	الاسبوع
	والحوار	الحرارة ومصادرها	1	الثامن عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	قياس درجات الحرارة	۲	التاسع
				عشر
	المناقشة	71 7 71	J	الاسبوع
	والحوار	الضغط الجوي	۲	العشرون
	المناقشة	- tooti o mti		الاسبوع
	والحوار	التوزيع النظري	۲	الحادي
		للضغط الجوي		والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع
		الرياح	۲	الثاني
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	العوامل التي تؤثر في	۲	الثالث
		أتجاة وسرة الرياح		والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	أنواع الرياح	۲	الرابع
				والعشرون

	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الرطوبة الجوية	۲	الخامس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التكاثف	۲	السادس
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مظاهر التكاثف	۲	السابع
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	التساقط	۲	الثامن
				والعشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	الكتل الهوائية	۲	التاسع
				والعشرون
	المناقشة	سكان العالم	۲	الاسبوع
	والحوار	سخال العالم	•	الثلاثون

١٠. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	 ١ ـ يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢ ـ عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر:	٠.١
سلامية المعاصرة	يث في الدول الام	التحد
	رمز المقرر:	۲.
	HAEDHI 24F	303
:	الفصل/ السنة	۳.
	7-77-7	٥٢.
ذا الوصف:	تاريخ اعداد هد	٤.
	7.70/9	/۲۲
ر المتاحة:	اشكال الحضو	.0
	م الحضوري	التعلي
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات	٦.
	ساعة	۰ ۲ ۰
مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول ال	٠,٧
dr.mdk@uohamdaniya.edu.iq:الايميل	، أ.د محجد داخل ك	الاسم
	اهداف المقرر	۸.
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها الدول الاسلامية في قارة اسيا وبناء دولة	المادة الدراسية	أهداف
متقدمة .		
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن		
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور الدول الاسلامية الحديثة في مواكبة التطور العالمي .		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال		
تاريخ العراق		
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال		
المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم .		

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

الاستراتيجية

).	ا ۲۰ بنیه انمعر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	مفهوم التحديث		۲	الاول
	الالقاء	مفهوم التحديث		۲	الثاني
	المناقشة	دلالات التحديث		۲	الثالث
	والحوار	دلالات التحديث			<u> </u>
	المناقشة	اشكال التحديث		۲	11.1.
	والحوار	اسحال التحديث			الرابع
	المناقشة	تجربة التحديث في		۲	الخامس
	والحوار	تركيا			,
	المناقشة			۲	
	والحوار	الاتجاهات الاصلاحية			السادس
	33 3	في الدول العثمانية			
	الالقاء	التجربة البرلمانية		۲	السابع
	الالقاء	المجلس الوطني		۲	الثامن
		الكبير			
	المناقشة	واجهات التحديث في		۲	التاسع
	والحوار	تركيا الكمالية			
		الحياة الحزبية –		۲	
	المناقشة	التعددية – الانتخابات			العاشر
	والحوار	البرلمانية – الحياة			
		الدستورية			

	7 271. 11	الاتجاهات الاصلاحية	۲	1 - 11
	المناقشة	وحركة التحديث في		الحادي
	والحوار	ايران		عشر
	المناقشة	الاصلاحات في ايران	۲	الثان عث
	والحوار	في القرن التاسع عشر		الثاني عشر
	المناقشة	111 1 11	۲	
	والحوار	المجلس النيابي		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الاصلاحات الدستورية	۲	الرابع عشر
	المناقشة	تأميم النفط	۲	الخامس
	والحوار	تميم النفط		عشر
	المناقشة	التجربة البرلمانية بعد		الاسبوع
	والحوار	الثورة الاسلامية	۲	السادس
	والحوار	القورة الإستارمية		عشر
		تجربة التحديث في		الاسبوع
	المناقشة	ماليزيا – تطور	۲	
	والحوار	مؤؤسات الدولة بعد	,	السابع عشر
		الاستقلال		
	المناقشة	مهاتير محجد وبناء	۲	الاسبوع
	والحوار	الدولة الحديثة	,	الثامن عشر
	المناقشة	التحديث في المجالات		الاسبوع
	والحوار	الاجتماعية	۲	التاسع
		والاقتصادية		عشر
	المناقشة	الانتخابات البرلمانية	۲	الاسبوع
	والحوار	الانتخابات البريمانية		العشرون
	المناقشة	التحديث في اندونيسيا		الاسبوع
	والحوار	– نشأت وتطور	۲	الحادي
		النظام السياسي		والعشرون

امتحان شهري	امتحان شهري	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا	۲	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	واجهات التحديث في المجالات الاجتماعية	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	التحديث في المجالات الاقتصادية والعلمية	7	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التحديث في باكستان - تجربة الحكومات العسكرية	۲	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	ضرورات التغيير السياسي	۲	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	البناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار	7	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التعليم والثقافة	7	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	التنظيمات الدستورية	۲	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الانتخابات البرلمانية	۲	الاسبوع الثلاثون

	١٠. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ - خضير مظلوم فرحان بديري ، التحديث في الدول	
الاسلامية المعاصرة ، تركيا ، ايران ، ماليزيا ،	
اندونيسيا ، باكستان .	المراجع الاساسية (المصادر)
٢- ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد ، ايران وتركيا	
دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
عراق	جرائم حزب البعث في ال
	٢. رمز المقرر:
HAE	DHI25m211
	٣. الفصل/ السنة:
	7.77-7.70
الوصف:	٤. تاريخ اعداد هذا
	7.70/9/77
المتاحة:	 اشكال الحضور
	التعليم الحضوري
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات ال
	۳۰ ساعة
رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المق
براهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	الاسم:م.م عبدالله غانم اب
	 اهداف المقرر
١. تعري الطالب بمفهوم الجريم واقسامها	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف انواع الجرائم واساليب مكافحة الجرائم .تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً	
يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على	
الابداع في تفسيرها.	
٣. تعريف الطالب بالجريمة استناداً الى علوم مختلفة مثل علم القانون وعلم النفس وعلم	
الاجتماع والعلوم الشرعية .	
٤. تعريف الطالب بانواع الجرائم الدولية	
٥-تعريف الطالب بالقرارات الصادرة من المحاكم الجنائية العليا ضد الجرائم المرتكبة ضد	
حقوق الانسان .	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

الاستراتيجية

- اجراء اختبارات دورية ومتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم .

- التواصل مع الجامعات لرفد العملية التعليمية

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

					<i>y</i>
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	مصادر ومراجع دراسة جرائم حزب البعث		1	الاول
	الألقاء	جرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا		1	الثاني
	المناقشة والحوار	مفهوم الجرائم واقسامها		1	الثالث
	المناقشة والحوار	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً		,	الرابع
	المناقشة والحوار	جرائم حزب البعث في العراق وفق توثيق المحاكم الجنائية العالمية		1	الخامس
	المناقشة والحوار	انواع الجرائم الدولية		1	السادس
	المناقشة والحوار	القرارات الصادة من المحكمة الجنائية العليا		1	السابع
	المناقشة	الجرائم النفسية		١	الثامن

	والحوار			
	المناقشة	اليات الجرائم النفسية	1	التاسع
	والحوار	العباد الجرائم التمليات		القاشع
	المناقشة	اثار الجرائم النفسية	١	÷1 †1
	والحوار	الجرائم الاجتماعية		العاشر
	المناقشة	" 1 · NI si II	١	الحادي
	والحوار	الجرائم الاجتماعية		عشر
	الالقاء	عسكرة المجتمع		الثاني عشر
	القاء ثم	. ti 11ti	١	
	المناقشة	موقف النظام البعثي		الثالث عشر
	والحوار	من الدين		
	القاء ثم		١	
	المناقشة	انتهاكات القوانين		الرابع عشر
	والحوار	العراقية		
			١	الخامس
امتحان شهري	امتحان شهري			عشر
	7 271. 11	صور من انتهاكات		الاسبوع
	المناقشة	حقوق الانسان وجرائم	١	السادس
	والحوار	السلطة		عشر
		بعض قرارات		
	المناقشة	الانتهاكات السياسية		الاسبوع
	والحوار	والعسكرية لنظام	١	السابع
	33 3	البعث		عشر
	المناقشة	اماكن السجون		الاسبوع
	والحوار	الاحتجاز لنظام البعث		الثامن عشر
	الالقاء	الجرائم البيئية لنظام		الاسبوع
		البعث في العراق	١	التاسع
		٠, ي		

				عشر
	القاء ثم	التلوث الحربي		
	االمناقشة	والاشعاعي وانفجار	١	الاسبوع
	والحوار	الالغام		العشرون
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	تدمير المدن والقرى	١	الحادي
				والعشرون
	القاء ثم			الاسبوع
	المناقشة	تجفيف الاهوار	١	الثاني
	والحوار			والعشرون
	امتحان شهري			الاسبوع
امتحان شهري			١	الثالث
				والعشرون
	الالقاء	تجريف البساتين		الاسبوع
		النخيل والاشجار	١	الرابع
		والمزوعات		والعشرون
	المناقشة	جرائم المقابر		الاسبوع
	والحوار	جرائم المعابر الجماعية		الخامس
		الجامه حييات		والعشرون
	الالقاء	جرائم الابادة الجماعية		الاسبوع
		جرائم ۱ _۲ ۰۹۰ الجداعية (لكيماوية	١	السادس
		-23-22-1)		والعشرون
	المناقشة	احداث المقابر		الاسبوع
	والحوار	الجماعية المرتكبة من	١	السابع
		النظام البعثي		والعشرون
	المناقشة	تصنيف المقابر	,	الاسبوع
	والحوار	الجماعية المرتكبة		الثامن

	والعشرون
	٠١٠ تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	۱۱. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 ١ جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية 	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر:
	تاريخ الأمريكيتين
	٢. رمز المقرر:
Н	AEDHI 24F404
:ä	٣. الفصل/ السن
	7.77-7.70
هذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد
	7.70/9/77
ور المتاحة:	٥. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
، الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
المقد الدراس الذا اكثر من اسم يذكر /	۲۰ ساعة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أيوب عبدالمطلب محد الحجية	مدرس المقررة م د
2	- 1, 195
	٨. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها.	
٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية	
 ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين 	
 و. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهور ها كدولة عظمى في القرن العشرين 	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

				33	منية. ١ ١
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الحمر)		۲	الاول
	الألقاء	الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية		۲	الثائث
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية		۲	الخامس

			۲	
	المناقشة	الاتجاهات الاصلاحية		السادس
	والحوار	في الدول العثمانية		
	lab ti	المستعمرات البريطانية	۲	
	الالقاء	في امريكا الشمالية		السابع
		طرق الحكم والاوضاع	۲	
	الالقاء	السياسية في		الثامن
		المستعمرات البريطانية		
		الاوضاع الاجتماعية	۲	
	المناقشة	والدينية، الاوضاع		- 1::11
	والحوار	الاقتصادية، الاوضاع		التاسع
		الثقافية والفكرية		
	المناقشة	الهوية ونمو الروح	۲	العاشر
	والحوار	الوطنية		العامر
	المناقشة	حرب الاستقلال	۲	الحادي
	والحوار	الأمريكية		عشر
	المناقشة	الدستور الامريكي	۲	الثاني عشر
	والحوار	التشتور ٢٠مريدي		التاني عسر
	المناقشة	طبيعة النظام السياسي	۲	الثالث عشر
	والحوار	الأمريكي وبناء الدولة		العالم عسر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية	۲	الرابع عشر
		الامريكية		الرابع عسر
	المناقشة	بزوغ الولايات المتحدة	۲	الخامس
	والحوار	الامريكية		عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مبدأ منرو	۲	السادس
	99			عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين	۲	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)	۲	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني – الفرنسي على كندا	۲	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود	۲	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	۲	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهر <i>ي</i>	نهاية الوجود البريطاني في كندا	۲	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)	۲	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا	۲	الاسبوع الخامس

اللاتينية، دول امريكا الوسطى	والعشرون
	١٠. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١١. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد الفتاح ابو علية، تاريخ الامريكيتين	
رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم	المراجع الاساسية (المصادر)
	(3)
مجد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة	
الامريكية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
عبدالعزيز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث	العلميد، التفارير)
حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا	
, '	
المالية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - كتت الاكت تت - ككا	
- مكتبة نور الالكترونية - كوكل كتبت الالنان ميكا	
– مكتبة الارشيف – كوكل	

نموذج وصف المقرر الخاص بمادة حقوق الانسان والديمقراطية

	١. اسم المقرر:
قراط، ق	حقوق الانسان والديم
	٢. رمز المقرر:
	IAEDHI 24F109
:ä	٣. الفصل/ السنا
	97.7-77.7
هذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد
	7.70/9/77
ر المتاحة:	٥. اشكال الحضو
(tell) miles the // tell) it has	التعليم الحضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعا <u>ت</u> ٣٠ ساعة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	م. د. أيوب عبدالمطلد
	٨. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها – مضامينها – اهدافها	
 مواثیقها – انظمة المنبثة عنها 	

. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

الاستر اتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والانواع		۲	الاول
	الألقاء	التطور التاريخي لحقوق الانسان		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	الديمقراطية والحريات الاساسية		۲	السادس
	الالقاء	الحرية، المفهوم،		۲	السابع

	الانواع، آراء في		
	الحرية، الموطنة		
	مفهوم الديمقراطية،	۲	
الالقاء	النظام الانتخابي في		الثامن
	اطار النظام		
	الديمقراطي، طبيعة	۲	
	الحريات في الاسلام،		
المناقشة	اسهامات الحضارة		1 9 1
والحوار	العربية الاسلامية في		التاسع
	تطور مفهوم حقوق		
	الانسان		
	فاعلية الحكومات	۲	
المناقشة	الديمقراطية في ظل		
والحوار	الانظمة الرأسمالية		العاشر
	والبرلمانية		
m . m . b)	حقوق الانسان في	۲	1 1
المناقشة	الاسلام والشرائع		الحادي
والحوار	السماوية		عشر
المناقشة		۲	. 4. 1
والحوار	الاتجار بالبشر		الثاني عشر
			44 ***** A

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها	المراجع الاساسية (المصادر)
- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقر اطية	
والحريات العامة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- علي وتوت، الديمقر اطية وحقوق الانسان منظور	(3.3
اجتماعي	
- سعد قاسم حمودي، الديمقر اطية وحقوق الانسان في العراق	
 مكتبة حقوق الانسان على موقع التلكرام 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
 مكتبة نور الالكترونية - كوكل 	
– مكتبة الارشيف – كوكل	

	اسم المقرر:	٠.١
	التدريس	طرائق
	رمز المقرر:	۲.
H	IAEDHI 24F	307
:2	الفصل/ السنة	۳.
	7-77-7	. 40
الوصف:	تاريخ اعداد ه	٤.
	7.70/	77/8
ور المتاحة:	اشكال الحضو	
	م الحضوري	التعلي
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٦.
		س ٦٠ ٧
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) دالمطلب مجد الحجية		٧. الاسم
المعطب عهد العجبية	.م. د. اپوب عب	ر د سم
	اهداف المقرر	۸.
١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس	المادة الدراسية	أهداف
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن		
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ.		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال		
طرائق التدريس		
٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة.		
٦. تعريف الطالب بمميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية		
التعليم والتعلم	استراتيجيات ا	.9
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	راتيجية	الاستر
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).		
التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات		

- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

				ر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الألقاء	ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي		۲	الاول
	الالقاء	التدريس الجيد ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	معرفة تويع التدريس واستراتيجياته ومبرراته		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة		۲	الخامس
	المناقشة والحوار	طريقة الاستجواب		۲	السادس
	الالقاء	طريقة المناقشة		۲	السابع
	الالقاء	طريقة القياس		۲	الثامن
	المناقشة	طريقة الاستقراء		۲	التاسع

	والحوار			
		التعرف على طرائق	۲	
	المناقشة	التدريس الحديثة ومنها		±1 11
	والحوار	طريقة الاستقصاء		العاشر
		(الاستكشاف)		
	المناقشة		۲	الحادي
	والحوار	طريقة حل المشكلات		عشر
	المناقشة		۲	1±11
	والحوار	طريقة الوحدات		الثاني عشر
	المناقشة	ti "" t	۲	a a t1at1
	والحوار	طريقة المشروع		الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات	۲	الرابع عشر
	المناقشة	وطرائق تدريس التمكن	۲	الخامس
	والحوار	والابداع		عشر
	ä ÷äl∶.ti	1-1 1-71 771		الاسبوع
	المناقشة	طريقة التعلم من اجل	۲	السادس
	والحوار	التمكن		عشر
	المناقشة			الاسبوع
		طريقة لعب الدور	۲	السابع
	والحوار			عشر
	المناقشة	1 2 11 2 2 11 22 1	۲	الاسبوع
	والحوار	طريقة العصف الذهني	1	الثامن عشر
	المناقشة			
	والحوار	وطريقة الترابط		الاسبوع
		والتكامل في طرائق	۲	التاسع
		التدريس		عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
راجع الاساسية (المصادر)	عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال مجد علي السفياني، طرائق تدريس عامة
كتب والمراجع السائدة التي يوصيي بها (المجلات ا	بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم
راجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع
1	التلكرام
	 مكتبة نور الالكترونية - كوكل
	– مكتبة الارشيف – كوكل

	١. اسم المقرر			
	eti e i koj sisti i eti			
_بویه	التعليم الثانوي والادارة التر			
	٢. رمز المقرر			
	HAEDHI 25 F 210			
	٣. الفصل / السنة			
۲.	السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٦			
صف	٤. تاريخ اعداد هذا الو			
	7.70/9/77			
تاحة	ه. اشكال الحضور الم			
	التعليم الحضوري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	٦٠ ساعة /٤ وحدات			
ِ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر			
: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH الايميل	الاسم: م. د محجد احمد خلف			
	٨. اهداف المقرر			
تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف				
التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللامركزية،				
والإدارة التربوبة والإشراف التربوي ودور المدير في المدارس إضافة الي				
المادة الدراسية فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة				
معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة				
المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي				
والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم				
الادارية واهميتعا في العملية التعليمية.				

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للاشراف التربوي.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الثائث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	العوامل المؤثرة في الادراة التربوية من حيث المركزية وللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	۲	السابع
	المحاضرة	التنظيم، أهم مبادى التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الثامن

1	1	ا دفيد دورو و وي			
	والمناقشة	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجبدة، مجالات	التطبيقي		
	والحوار	التقويم			
	المحاضرة	صفات الادارة المدرسية	المعرفة النظرية والتحليل	۲	
	والمناقشة	الناجحة، انماط الادارة	المعرف النطرية والتحليل		التاسع
	والحوار	المدر سية،	التطبيعي		
الأسئلة	المحاضرة	النمط الفوضوي، مميرات	المعرفة النظرية والتحليل	۲	
	والمناقشة	النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص			العاشر
المباشرة	والحوار	الادارة المدرسية.	التطبيقي		
	المحاضرة	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة		۲	
	والمناقشة	الأدارة المدرسية، مهمات (المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار	و اجبات) مدير المدرسة. الو اجبات الادارية لمدير	التطبيقي		عشر
		المدرسة،			
	المحاضرة	القيادة واهميتها في الادارة،	المعرفة النظرية والتحليل	7	الثاني
	والمناقشة	القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	التطبيقي		عشر
	والحوار				
	المحاضرة	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الثالث
	والمناقشة	القيادي، مهارات واساليب	التطبيقي		عشر
	والحوار	اختيار القيادة الإدارية.	-		
	المحاضرة	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الرابع
	والمناقشة	التربوي، أهمية الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
	والحوار		٠٠ ي		
الأسئلة	المحاضرة	تطور مفهوم الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الخامس
المباشرة	والمناقشة	التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	التطبيقي		عشر
9	والحوار		<u> </u>		
	المحاضرة	سمات الاشر اف التربوي،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المعرف المطرية والمحليل		السادس
	والحوار	اجراءات الريارة المسي .	التعبيعي		عشر
	المحاضرة	المداولات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي،	المعرفة النظرية والتخليل		السابع
	والحوار	النشرات الاشرافية،	التصبيغي		عشر

	المحاضرة	التعليم المصغر ، اسس	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والمناقشة	الاشراف التربوي، أنواع			الثامن
	والحوار	الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
		الاشراف التصحيحي،		۲	الاسبوع
		الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي،	المعرفة النظرية والتحليل		التاسع
		وظائف الاشراف التربوي	التطبيقي		عشر
		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف	المعرفة النظرية والتحليل	7	الاسبوع
		سروط الحديار توطانف الاشراف التربوي	التطبيقي		العشرون
	المحاضرة			۲	الاسبوع
	والمناقشة	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل		الحادي
	والحوار		التطبيقي		والعشرون
امتحان	المحاضرة			۲	الاسبوع
بالطريقة	والمناقشة				الثاني
التعاونية على	والحوار	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل		والعشرون
شکل			التطبيقي		
مجموعات					
	المناقشة	. 11 . 1 · 1 · 1 · 1 ·	11	۲	الاسبوع
	والحوار	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير	المعرفة النظرية والتحليل		الثالث
		الجودة الشاملة.	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		11	۲	الاسبوع
	والحوار	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المعرفة النظرية والتحليل		الرابع
		3. 3.	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		11 9 9	۲	الاسبوع
	والحوار	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل		الخامس
		. =:32	التطبيقي		والعشرون
	المناقشة	of part short to the		۲	الاسبوع
	والحوار	االفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف	المعرفة النظرية والتحليل		اسادس
		التربوي	التطبيقي		والعشرون
اءة دان دوه	المناقشة	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التقتيش،	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
امتحان يومي		التربوي، ١٨ معددت المربع العملية التفتيش،	المغرقة النظرية والتحليل		,

	والحوار	التطبيقي		السابع
				والعشرون
	المناقشة	المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
	والحوار			الثامن
		التطبيقي		والعشرون
	المناقشة		۲	الاسبوع
	والحوار	المعرفة النظرية والتحليل		التاسع
		التطبيقي		والعشرون
امتحان		المعرفة النظرية والتحليل	۲	الاسبوع
شهري		التطبيقي		الثلاثون

١١. تقييم المقرر

- ١. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات
 - ٢. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية.
 - ٣. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.

	۱۲. مصادر التعلم
	والتدريس
الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
	وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	wh
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	١. اسم المقرر:
	تاريخ العراق الحديث
	٢. رمز المقرر:
HA	AEDHI 25 F 302
::	٣. الفصل/ السنة
	07.7-57.7
وصف:	٤. تاريخ اعداد هذا ال
	7.70/9/77
رر المتاحة:	٤. اشكال الحضو
	التعليم الحضوري
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. د محد احمد
	٧. اهداف المقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	أهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن	
الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها	
٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال	
تاريخ العراق	
التعليم والتعلم	 استراتیجیات ا
أ- الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث .	
٧- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث	
 ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث 	

٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١- - تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات

٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف

٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية

ج- طرائق التعليم والتعلم:

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

				المقرر	۹. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
				ت	
		الاوضاع العامة في			
	الالقاء	العراق في عهد		۲	الاول
		الاحتلال المغولي			
	الالقاء	اوضاع العراق في		۲	:151
		العهد الجلائري			الثاني
		العراق في عهد		۲	
	المناقشة والحوار	سيطرة القرة قوينلو			الثالث
		والاق قوينلو			
	1 11 7 221 - 11	الاحتلال الصفوي		۲	1 11
	المناقشة والحوار	للعراق			الرابع
		قيام الدولة العثمانية		۲	
	المناقشة والحوار	والصراع العثماني-			الخامس
		الصفوي			
		المجتمع العراقي		۲	
	المناقشة والحوار	عهد الاحتلال			السادس

	الصفوي		
	المجتمع العراقي	۲	
الالقاء	عهد الاحتلال		السابع
	العثماني		
	الاوضاع	۲	
الالقاء	الاجتماعية في		الثامن
	العراق- المدن-		
	الاوضاع	۲	
المناقشة والحوار	الاجتماعية في		التاسع
	العراق- البادية-		
	الاوضاع	۲	
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		العاشر
	العراق- الزراعة-		
	الاوضاع	۲	1 74
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		الحادي
	العراق- الصناعة		عشر
	الاوضاع	۲	.1271
المناقشة والحوار	الاقتصادية في		الثاني
	العراق- التجارة-		عشر
	قيام الاسر المحلية	۲	
() ()	في العراق / اسرة ال		الثالث
المناقشة والحوار	افراسياب / المماليك		عشر
	في بغداد		
امتحان شهري	-	۲	الرابع
	امتحان شهري		عشر
المناقشة والحوار	الجليلين في	۲	الخامس
	₩		

	الموصل		عشر
	1 1 2 1. "1		الاسبوع
المناقشة والحوار	حملة نادر شاه على	۲	السادس
	الموصل		عشر
			الاسبوع
المناقشة والحوار	الاسرة البابانية	۲	السابع
			عشر
	الحياة الاجتماعية		الاسبوع
المناقشة والحوار	في العراق خلال	۲	الثامن
	العهد العثماني		عشر
المناقشة والحوار	الاصلاحات		الاسبوع
	العثمانية وإنعكاسها	۲	التاسع
	على الولايات العربية		عشر
المناقشة والحوار	اصلاحات الوالي		
	مدحت باشا في		C 371
	العراق الجيش	۲	الاسبوع
	والطابو وتوطين		العشرون
	العشائر		
المناقشة والحوار	اصلاحات الوالي		
	مدحت باشا في		الاسبوع
	العراق المواصلات	۲	الحادي
	والتعليم والحياة		والعشرون
	الفكرية		
المناقشة والحوار	المصالح الاجنبية		الاسبوع
	في العراق /المصالح	۲	الثاني
	الفرنسية في العراق		والعشرون
المناقشة والحوار	المصالح البريطانية	۲	الاسبوع

الثالث والعشرون والعشرون الزايع ۲ الاسبوع التعارون الزايع ۲ التعامون الإسابوع التعارون الزايع الإسابوع التعارون الخامس الإسبوع التعارون الإسبوع البريطاني المناقشة والحوار الاسبوع البريطاني التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي التنافس الفرنسي البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنافسة والحوار المنافسة والحوار المنافسة والحوار المنافسة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المنافسة والحوار المنافسة والحوار المنافسة والحوار المنافسة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المنافسة والمنون والمنحائات اليومية والشنويس والمنحائات اليومية والشنويس والمنحائات اليومية والشنويس والامتحائات اليومية والشنويس والامتحائات اليومية والشنويس والامتحائات اليومية والشنويس والامتحائات النومية والشنويس						
الاسبوع التناقشة والحوار في العراق المناقشة والحوار في العراق المناقشة والحوار الاسبوع على العراق المناقشة والحوار على المناقشة والحوار الخامس الاسبوع البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المنابع الاسبوع المناقشة والحوار النهضة المناقشة والحوار النهضة المنافضة والعشرون الثامن المناقشة والحوار المناوع المناقشة والحوار المناقشة والمغرر المناقشة والمغرر المناقشة والمناقشة والمناقشة والمناقشة والشغرية والتعربية			في العراق			الثالث
الرابع السمالح الالمانية والعشرون النتافس الاستعماري المناقشة والحوار الخامس على العراق الاربطاني والعشرون البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار السادس ۲ البريطاني السبوع البريطاني المراق في عصر المسابع ۲ النهوضة الأسبوع النهوضة المناقشة والحوار والعشرون المناقشة والحوار الأسبوع الإسبوع الإسبوع والعشرون المناقشة والحوار الأسبوع الإسبوع المناقشة والحوار والعشرون المتحاليين الأسبوع المتحال البريطاني والعشرون المتحال المربع المتحال البريط المتحال المربع المقرر المتحال المربع المقرر المقرر						والعشرون
الإرابع والعشرون الإرابع والعشرون التنافس الإستعماري المناقشة والحوار الخامس والعشرون السبوع والعشرون السبوع والعشرون السابع الإسبوع والعشرون السابع الإسبوع والعشرون النامن الأسبوع والعشرون النامن الأسبوع والعشرون التاسع الأسبوع والعشرون التاسع الأسبوع والعشرون التاسع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع والعشرون التاسع الإسبوع المناقشة والحوار التاسع الإسبوع والعشرون التاسع المقرون التاسع المتداون التاسع على مفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		المناقشة والحوار	المصالح الالمانية			الاسبوع
والعشرون الخامس الإسبوع التنافس الإستعماري المناقشة والحوار الخامس الإسبوع البريطاني المناقشة والحوار الإيطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار السابع ۲ الإسبوع النهضة النهضة المناقشة والحوار النهضة الأمسوع المناقشة والحوار النهضة الأمسوع المناقشة والحوار التعشرون الثامن ۲ العراق في ظل المناقشة والحوار التاسع ۲ الإسبوع والعشرون التاسع ۲ الإسبوع المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار الإسبوع والعشرون الناسع ۲ المتحاديين المناقشة والحوار المتحاديين المناقشة والحوار المتحادين المناقشة والحوار التسبوع ١٠٠ تقييم المقرر الومي والامتحانات اليومية والشغوية والتحريرية والتخريرية والتخريرية والتخريرية والتخريرية والتغريرية والتخريرة المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والتخريرية والتقارير الخ					۲	الرابع
الخامس البيطاني البيطاني البيطاني التنافس الفرنسي البيطاني المناقشة والحوار المابع ٢ العراق في عصر المناقشة والحوار النهضة الاسبوع العشرون الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق المناقشة والحوار التاسع ٢ الاسبوع الاسبوع البيطاني المناقشة والحوار التاسع ٢ المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار البيطاني المناقشة والحوار المسبوع ١٠٠ تقييم المقرون المماوع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار التحادرية والتعاريرية والتعارير والمتعاريرية والتعاريرية والتعارير والتعاريرية والتعاريرية والتعارير والتعاري			قي الغراق			والعشرون
والعشرون المناقشة والحوار البريطاني التنافس الفرنسي - المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار النهضة النهضة النهضة المناقشة والحوار النهضة الإسبوع المناقشة والحوار الثامن المسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار التاميع الاسبوع المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار التاميع المناقشة والحوار المناقشة والتحاريية والتقاريرية والتقاريرة		المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري			الاسبوع
والعشرون التنافس الغرنسي - المناقشة والحوار التنافس الغرنسي - المناقشة والحوار البريطاني البريطاني المناوشة والحوار البريطاني المسابع ۲ العراق في عصر المناقشة والحوار النهضة النهضة التنامن ۲ العراق في ظل المناقشة والحوار التنامن ۲ العراق التحاديين التنامن ۲ العراق التحاديين المناقشة والحوار التاسع ۲ الاسبوع ۲ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار التاسع ۲ العراق المعرون التلاثون ۲ المناقشة والحوار التلاثون ۱۰ تقييم المقرر ۱۰ تقييم المقرر التحاديد التومية والشغرية والتعاريرية والتعارير والمريرية والتعارير والمرير و			على العراق		J.	الخامس
الاسبوع البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النسبوع البريطاني النسبوع البريطاني المناقشة والحوار الثامن الإسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الثامن الاسبوع والعشرون التاسع الاسبوع المعترون التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المتحرون التاسع المناقشة والحوار المتحانات البريطاني المناقشة والحوار المتحريرية والتقرير النسبوع المقرر والمتحانات البومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النسبون المناقشة والمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والتعرير المتحانات اليومية والتعرير النومية والتعرير التعرير النومية والتعرير التعرير النومية والتعرير التعرير ال			/الالماني-		7	والعشرون
الاسبوع البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النسبوع البريطاني النسبوع البريطاني المناقشة والحوار الثامن الإسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الثامن الاسبوع والعشرون التاسع الاسبوع المعترون التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار التاسع المناقشة والحوار المناقشة والحوار المناقشة والحوار المتحرون التاسع المناقشة والحوار المتحانات البريطاني المناقشة والحوار المتحريرية والتقرير النسبوع المقرر والمتحانات البومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النسبون المناقشة والمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقرير النومية والتعرير المتحانات اليومية والتعرير النومية والتعرير التعرير النومية والتعرير التعرير النومية والتعرير التعرير ال			البريطاني			
اسادس ۲ البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني البريطاني المناقشة والحوار السبوع ۲ البهضة النهضة النهضة النهضة المبوع المبوع المبوع المبوع حكومة الاتحاديين العراق في ظل المناقشة والحوار حكومة الاتحاديين البريطاني المناقشة والحوار البريط البرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتغارير الخ		المناقشة والحوار				الاسبوع
والعشرون المناقشة والحوار المناقشة والحوار السبع ٢ العراق في عصر المناقشة والحوار السبع ٢ النهضة النهضة النهضة الإسبوع التأمن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار والعشرون التاسع ٢ الاسبوع الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار التاسع ٢ العراق المعرون التاسع ٢ المناقشة والحوار التلاثون ١٠٠ المتحان شهري المناقشة والحوار الشلاثون ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعاريرية والتعارير الخ					۲	
الاسبوع ۲ النهضة النهضون النهضون النهضون النهضون النهسوع ۲ الاسبوع ۲ الاسبوع ۲ المناقشة والحوار البريطاني المناقشة والحوار النهرون الاسبوع ۲ المناقشة والحوار النهرون ۱۰. تقييم المقرر ۲ المتحان شهري المتحان البومية والشفوية والشهرية والتعارير الخ			البريطاني			
السابع ۲ النهضة والعشرون الاسبوع العراق في ظل المناقشة والحوار والعشرون الأسبوع حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الاسبوع الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار والعشرون الاسبوع المتحان شهري الشرون الشؤون المتحان شهري الشؤون المقرر والتحريرية والتقارير الخ وقق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشؤوية والشهرية		المناقشة والحوار				
والعشرون الثامن ٢ العراق في ظل العراق المناقشة والحوار الثامن ٢ العراق في ظل المناقشة والحوار الثامن ٢ الاسبوع الاسبوع التحاديين المناقشة والحوار التاسع ٢ العراق العراق العراق العراق العراق العراق المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ١٠. تقييم المقرر والتحريرية والتقارير الخ			العراق في عصر		۲	_
الاسبوع الثامن الاسبوع التامن الاسبوع التامن المناقشة والحوار المناقشة والحوار الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع التاسع اللمبوع التعالى البريطاني المناقشة والحوار العشرون الاسبوع الاسبوع الاسبوع الاسبوع المناقشة والحوار التلاثون المناقشة والحوار التلاثون المقرر التقييم المقرر التقييم المقرر التومية والشفوية والشفوية والشهرية والتقارير الخ			النهضة			
الثامن ٢ الغراق في ظل حكومة الاتحاديين المناقشة والحوار الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار والعشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار الاسبوع ٢ المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحاريرية وانتقارير الخ	ار	المناقشة والحوا				
والعشرون الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار العشرون التاسع ٢ المناقشة والحوار العشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار المناقشة والحوار الشهري المناقشة والحوار ١٠٠ تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعاريرية والتقارير الخ			"		۲	
الاسبوع التاسع ٢ الاحتلال البريطاني المناقشة والحوار العشرون الاسبوع ٢ المناقشة والحوار السبوع ٢ المناقشة والحوار الشلاثون ٢ المتحان شهري المتحان شهري المقرر تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			حكومة الاتحاديين			
التاسع ٢ العراق العراق الاسبوع ٢ المناقشة والحوار المناقشة والحوار الشيوع ٢ المتحان شهري المثلاثون ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	1,	المناقشة والحوا				
والعشرون الأسبوع الأسبوع المناقشة والحوار المتحان شهري المناقشة والحوار الثلاثون المقرر اليومية والشفوية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			الاحتلال البريطاني		۲	
الاسبوع ب المناقشة والحوار الثهري المناقشة والحوار الثلاثون ب على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			للعراق		·	
الثلاثون المعار المعار المعام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		المناقشة مالحمار				
 ١٠. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريا والتحريرية والتقارير الخ 		المناسب والحوار	امتحان شهري		۲	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريا والتحريرية والتقارير الخ					ال قرر	
والتحريرية والنقارير الخ	·					
۱۱. مصادر التعلم والتدريس						
l l	١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)						

المراجع الاساسية (المصادر)

- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق
 بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث – زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح واخرون موسوعة الموصل	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الحضارية	التقارير)
مكتبة البصرة على موقع التلكرام –	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
مكتبة نور الالكترونية كوكل	
-مكتبة تاريخ العراق - تلكرام	

اسم المقرر:	٠١.
البلاد العربية المعاصر	تاريخ
رمز المقرر:	۲.
HAEDH24 F	401
الفصل/ السنة:	.٣
7.77-7	7.70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	. ٤
الريخ الحاد هذا الوصف.	
اشكال الحضور المتاحة:	1/11
الحضوري	<u>.</u> التعليم
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
	90 س
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠,٧
أ.د شذى فيصل رشو الايميل:dr.shatha.f@uohamdaniya.edu.iq	الأسم:
اهداف المقرر	٠.٨
لمادة الدراسية 1. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصر وشعوبها	أهداف ا
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . 	
٣. تعريف الطالب بسياسة حكومة الاتحاديين وأثرها على البلاد العربية ١٩٠٨ – ١٩١٤	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ البلاد العربية المعاصر	
 و. تعريف الطالب بالتحولات السياسية الذي حدثت في البلاد العربية إبان الحرب العالمية الأولى وما بعدها 	
 ٦. تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية لغاية نهاية الحرب العالمية الثانية 	
٧. تعريف الطالب بمظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية إبان الفترة المعاصرة ولغاية عام ١٩٨٩.	

			التعليم والتعلم	متراتيجيات	٩. ام
		ريق القاء المحاضرات.	- الشرح والتوضيح عن ط	بية	الاستراتيد
و).	جهاز العرض (داتا ش	لعرض المادة العلمية	- استخدام طريقة حديثة		
محاضرات	وعات صغيرة ضمن ال	الواجبات البيتية ومشرو	- التعلم الذاتي عن طريق		
مائل التعلمية	بة وعرض مختلف الوس	ر واعداد التقارير العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوا		
				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	1 1 11	
	· · ·	(J) J	محرجات التعلم المصلوبه	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على	محرجات التعلم المصوب	الساعات	الاسبوع
			محرجات النعام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على	محرجات النعام المصوب	السا عات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع	محرجات النغام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع العامة في البلاد	مخرجات النغام المصوب	الساعات	الاسبوع
		يتعرف الطلبة على الاوضاع العامة في البلاد العربية ١٩١٤ –	محرجات النعام المصوب	الساعات	الاسبوع

وتأثيرها في

الاوضاع السياسية

في البلاد العربية

ونتائج الحرب

العالمية الاولى

وتأثيرها في

الاوضاع

الاجتماعية

والسياسية

السياسة الغربية في

البلاد العربية بعد

اعلان نظام

m-1

17-5

الاختبار

الاختبار والتقارير

المحاضرة

المحاضرة

يتعرف الطلبة على

7 5

	الانتداب واتجاهات			
	الرأي العام العربي،			
	في مصر والسودان			
	والمغرب العربي،			
	والأزمة الاقتصادية			
	لعام ۱۹۲۹ واثرها			
	في اقتصاديات			
	البلاد العربية،			
	والبلاد العربية خلال			
	سنوات الحرب			
	العالمية الثانية.			
	على طبيعة البلاد			
	العربية في مرحلة			
	تحقيق الاستقلال			
	۱۹۲۱–۱۹۲۰ في			
المناقشة والحوار	المشرق العربي	يتعرف الطلبة على	١.	14-18
	سوريا – لبنان –			
	الاردن-مصر –			
	السودان – دول			
	المغرب العربي			
	مظاهر الحياة		۲.	
	السياسية في البلاد			
	" العربية المعاصر			
المناقشة والحوار	1919-1971	يتعرف الطلبة على		۲۷-1 A
	ونمو النزعة			
	العسكرية في الحكم			
	ونشاط القوى			

	، المعارضة	السياسية			
	الم العربي	في الع			
	ب الاهلية	والحري			
	-1940 2	اللبنانية			
	من حيث	1919			
	والنتائج،	الاسباب			
	ت السياسية	والتطورا			
	رِب العربي.	في المغر			
				ييم المقرر	۱۱. تق
مية والشفوية والشهرية	مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوه	ا الطالب ،	·	جة من ١٠٠ والتقارير	_
				ر رير صادر التعلم	
			المنهجية ان وجدت	<u>'</u>	
العربي المعاصر	- ابراهیم خلیل احمد، تاریخ الوطن				
الوطن العربي	 جاسم محجد العدول واخرون، تاریخ 				
.	المعاصر.				
صر	- رافت غنيمي، تاريخ العرب المعام		(ر)	ماسية (المصاد	المراجع الام
بِي في التاريخ	- اسماعيل احمد ياغي، العالم العر				
	الحديث.				
لعالم العربي	- أحمد عبد العزيز عيسى، تاريخ ا	العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	راجع السائدة	الكتب والمر
	الحديث.				التقارير)
ث.	– رأفت غنيمي، تاريخ العرب الحديد				
والمعاصر .	ليلى الصباغ، تاريخ العرب الحديث				
	مختلف مواقع الانترنت الخاصة بتار		الانترنيت	 كترونية، مواقع	المراجع الاله
	المعاصرة				

ا المائدة	١
اسم المقرر:	
م الدولة الأموية	تاريخ
رمز المقرر:	۲.
HAEDHI 25F2	201
الفصل/ السنة:	٠٣.
7-57.7	.70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤.
P\07.7	/۲۲
اشكال الحضور المتاحة:	٥.
يم الحضوري	التعلب
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
ساعة	٦.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٠.٧
الايميل:ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq	الاسد
اهداف المقرر	٠.٨
 المادة الدراسية 1− تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية 	أهداف
٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير	
والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية	
٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في	
مجال التاريخ الاموي	
 - تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية 	
٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية	

التعليم والتعلم	٩. استراتيجيات ا
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
 استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية - داتا شو. 	
التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات	
المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية	
	١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
		كيفية انتقال الحكم			
		الى الأمويين			
الاختبار	الحوار والمناقشة	وتوليهم الخلافة	يتعرف الطلبة على	٦	۳ – ۱
		وتأسيس الدولة			
		وولاية العهد			
		الثورات التي قامت			
		في العصر الاموي			
		انتقال الخلافة من			
		البيت السفياني الى			
		البيت المرواني			
		الانجازات			
الاختبار والتقرير	الحوار والمناقشة	اعمال الخليفة	يتعرف الطلبة على	۲ ٤	17-5
		الاموي عبد الملك			
		بن مروان العسكرية			
		من خلال القضاء			
		على التمردات التي			
		قامت وتوحيد العالم			
		الاسلامي			
التقرير	الحوار والمناقشة	الجوانب العسكرية	يتعرف الطلبة على	١.	- 18

		من خلال عمليات			١٧
		الجهاد ونشر			
		الاسلام في بلاد ما			
		وراء النهر والشرق			
		الاسلامي واسيا			
		الصغرى والاندلس			
		الجوانب الحضارية			
		صك وتعريب النقود			
		الاسلامية			
		تعريب الدواوين			
		الري والزراعة			
		والقطائع واستصلاح			
		الصواخي والبطائح			
		الرزق والعطاء			
		الجوانب الادارية		۲.	
		الخلافة			
		الولاية			
		القضاء			
	الالقاء	الاسباب والعوامل			- 14
الاختبار والتقرير	الحوار والمناقشة	التي ادت الى نهاية	يتعرف الطلبة على		77
		الخلافة الاموية على			
		يد العباسية سنة			
		۱۳۲ھ			
				ييم المقرر	۱۱. تق
نات اليومية والشفوية		، بها الطالب مثل التحد	 ا على وفق المهام المكلف 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
-	* - ' - ' - '	•	,		

	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)	
تاريخ الرسل والملوك الطبري	المراجع الاساسية (المصادر)
تاريخ خليفة بن خياط	
الكامل في التاريخ ابن الأثير	
تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
الدولة الأموية مجد الخضري بك	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	عنوان الوصف:
لام	تاريخ العرب قبل الإس
:	١. رمز الوصف
H	AEDHI 25M101
ي/السنة:	٢. الفصل الدراس
	7.77 – 77.7
الوصف:	٣. تاريخ إعداد ه
	7.70/9/77
ضور المتاحة:	٤. تنسيقات الحم
	التعلم الحضوري
الحصص (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٥. عدد ساعات
	۹۰ ساعات
لدورة (إذا تم تقديم أكثر من اسم)	٦. اسم مشرف ا
السم. إيلاف مجد أحمد ILaafMhamd@uohamdaniya. الأسم	edu.iq : الالكتروني
	٧. أهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالتاريخ العربي قبل الإسلام	الأهداف التعليمية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب	
والنتائج، وتمكينه من تنمية القدرة على تفسير هذه المفاهيم بشكل إبداعي .	
٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي نشأت في شبه الجزيرة العربية .	
٤. تعريف الطلبة بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التفاعل مع الآخرين في مجال	
التاريخ العربي الجاهلي .	
٥. تعريف الطلبة بالتطور السياسي والثقافي للدول التي كانت قائمة في شبه الجزيرة العربية	
قبل الإسلام .	
٦. تعريف الطلبة بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الإسلام .	

استراتيجيات التدريس والتعلم

- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
 - الاستراتيجية استراتيجيات
 - الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات .
- استخدام الأساليب الحديثة في عرض المادة العلمية من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية وشاشات البيانات وشاشات البلازما .
 - التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات
 - المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض أساليب التعلم المختلفة

٩. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المرجوة	ساعات	أسبوع
امتحان	المناقشة والحوار	مصادر ومراجع التاريخ العربي قبل الإسلام وطبقات العرب المختلفة	یصبح الطلاب علی درایة ب	٨	٣ - ١
الامتحان والتقرير	المناقشة والحوار	الممالك التي كانت موجودة في اليمن - مملكة معين - مملكة سبأ - مملكة حمير - مملكة حمير يتعرف الطلاب على أساليب الحكم والظروف السياسية والإدارية والثقافية	يصبح الطلاب على دراية بـ	٤٥	- £

		ذلك الزراعة والتجارة والزراعة بالإضافة إلى الجانب العمراني وبناء المرافق الحضرية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها			
	حوار المناقشة	الممالك والدول التي نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية، مثل الأنباط ومملكة تدمر، وتوسعها في المناطق المحيطة والدول المجاورة، وكذلك النشاط التجاري.	يصبح الطلاب على دراية بـ	10	- 1°
امتحان	المناقشة والحوار	يتعرف الطلاب على الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام، وما يرتبط بها من طقوس وعبادات . كما يتعرفون على الحياة الاجتماعية، كالعائلة والعادات	يصبح الطلاب على دراية بـ		- 1A YY

	بد التي كانت	والتقالي			
	دة في ذلك	سائد			
	لعصر .	12			
				المقدر	
		12 "1/	ti 1 ti 1 al. A	ييم المقرر	
ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	طالب مثل التحا	موكله للد			
			الكتابية والتقارير وغيرها .	الامتحانات	والشهرية و
			والتدريس	صادر التعلم	۱۱. مو
العلي (تاريخ العرب قبل الإسلام)	صالح أحمد		ية (المنهجية، إن وجدت)	رسية المطلو	الكتب المد
- · · · ·					
ابن الأثير (الكامل في التاريخ)					
ا الله المعالم			. ۱. ټ	المرجعية الأ	المحاددا
			ربيا	سرجعيد ١٢١	السعددر
فرج الأصفهاني (كتاب الأغان <i>ي</i>)	أبو ال				
ي (المفصل في تاريخ العرب قبل	lc 1/02				
	جورد عد				
الإسلام)					
	8 4 m t				b 1 -55
م العلمي العراقي			ى بها (المجلات العلمية	راجع الموص	الكتب والم
لشعبي	مجلة التراث ا			(والتقارير
			مواقع الإلكترونية	لكترونية وال	المراجع الإ
			•		-

وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
٢. رمز المقرر:
HAEDH24 F 403
٢. الفصل/ السنة:
7.7-7.7
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70/9/77
 ه. اشكال الحضور المتاحة:
لتعليم الحضوري
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم:م.د محمد عبش

1. أهداف المقرر

- ١. تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
- ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج
 لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
 - تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
- ٤- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة .

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
11- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ الدويلات والامارات المستقلة في المشرق وفي المغرب الاسلامي .
               أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية

    أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ الدويلات والامارات المستقلة

                                             أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للدول الاسلامية المستقلة في التحليل
                                                                                    والتفسير.

 17- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

                                                        ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                                                                                      ب۱ –
                                                                                      - ۲ب
                                                                                      ب٣ –
                                                                                      ب ٤ –
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                                     المناقشة والحوار والمحاضرة
                                                                              طرائق التقييم
                                                        الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
                                                                   ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                                          ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة
                                           ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
                                           ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
                                                        ج٤- تكوبن اتجاهات ايجابية للمادة.
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
```

المناقشة والحوار والمحاضرة طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 – متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت د 1 – متابعة المواقع العلمية بلمتخدام الانترنت د 7 – الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب د ٣ – التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية

					٣. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
·	·	الفصل الاول: امارات المشرق: نبذة			الاسبوع الاول
	الالقاء	تاريخية عن قيام الامارات في المشرق .		۲	
		الامارة الطاهرية (٢٠٥–٢٥٩هـ)			
	الالقاء	الامارة الصفارية (٢٥٤–٢٩٠هـ)		۲	الاسبوع الثاني
	, QQ 21			۲	والثالث
	المناقشةوالد	الامارة السامانية (٢٦١–٣٨٩هـ)		۲	الاسبوع الرابع
	وار			۲	والخامس
		الامارة الزيدية (٢٨٤–٢٥٦هـ)		۲	الاسبوع السادس
	المناقشة			۲	والسابع
	والحوار				
	or , and ,	الامارة الغزنوية (٣٦٧–٥٨٢)		۲	الاسبوع الثامن
	المناقشة			۲	والتاسع
	والحوار				
	7 271. 11	الامارة الخوارزمية		۲	الاسبوع العاشر
	المناقشة			۲	والحادي عشر
		الفصل الثاني : امارات المغرب : البيئة		۲	الاسبوع الثاني عشر
	الالقاء	الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب			
		العربي .			
	1:1011	الدويلات والامارات الاسلامية في		۲	الاسبوع الثالث
	الالقاء	المغرب العربي : الامارة الرستمية ،			عشر
	المناقشة	امارة الاغالبة		۲	الاسبوع الرابع عشر
	والحوار			۲	والخامس عشر
	المناقشة	امتحانات نصف السنة مارة المرابطين			

	الالقاء	امارة المرابطين		۲	الاسبوع السادس
	, 2	3. .y y		۲	بري عشر والسابع عشر
		امارة الموحدين		۲	الاسبوع الثامن
	المناقشة	<u>.</u> , , ,		۲	عشر -التاسع عشر
		الفصل الثالث : اهم امراء المغرب		۲	الاسبوع العشرون
		والاسطول البحري: امارة عبد الرحمن		۲	- الحادي والعشرون
	المناقشة	الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ)		۲	- الثاني والعشرون
		الاسطول البحري			
		الفصل الرابع: مرحلة الضعف:		۲	الثالث والعشرون –
		دويلات الطوائف ، عصر الطوائف		۲	الرابع والعشرون
	المناقشة	دراسة في الاحوال السياسية			
		والاجتماعية والاقتصادية والثقافية			
		الفصل الخامس: العلاقات السياسية		۲	الاسبوع الخامس
	المناقشة	والعسكرية والثقافية بين الامارات		۲	والعشرون والسادس
		المغربية واهل الاندلس .			والعشرون
		الفصل السادس: الدول الاسلامية		۲	الاسبوع السابع
	المناقشة	في مصر والشام: الحمدانية،		۲	والعشرون -الثامن
		الفاطمية ، الايوبية			والعشرون
	1-12-71	الفصل السابع انتشار الاسلام في		۲	الاسبوع التاسع
	الألقاء	افريقيا جنوب الصحراء		۲	والعشرون –الثلاثون
		الامتحانات النهائية			
					٤.البنية التحتية
			وبه	لمقررة المطا	١ – الكتب اا
ستقلة	, الاسلامية الم	- عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول			
		- ابن الاثير / الكامل في التاريخ			
		 المسعودي / مروج الذهب / الج 	٢ – المصادر		٢- المصادر
	ر ي	 الاصفهاني/ مقاتل الطالبين 			

 الطبري / تاريخ الامم والملوك 	
– الشهرستاني / الملل والنحل	
– البغدادي/ الفرق بين الفرق	
– لسترنج / بلدان الخلافة الشرقية	
– فانمبر <i>ي/</i> تاريخ بخار <i>ي</i>	
 بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ 	
 ابن خلدون/ العبر ج ۲ / فيما يخص محاضرات المغرب 	
الاسلامي	
 عبد الواجد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص 	
محاضرات المغرب الاسلامي	
 حسین مؤنس/ فتح العرب للمغرب 	
 ابن عذاري/ البيان المغرب ج١ 	
 سارة شريفي/ الدولة المدرارية رسالة ماجستير 	
 محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر 	
الطوائف	
 فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج١ / يخص الدولة 	
الطاهرية	
 فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج٢ / يخص الدولة 	
الحمدانية	
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
	(المجلات العلمية ،التقارير ،)
مكتبة نور الالكترونية كوكل	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
–مكتبة الوقف	

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
 ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية .

	اسم المقرر:	٠١.
الانكليزية	للنعة باللغة	نصوص
	رمز المقرر:	۲.
H	AEDHI 25 F	406
	الفصل/ السنة:	.٣
	Y • Y 7 — '	7.70
الوصف:	تاريخ اعداد هذا	٤.
	7.70/	777
المتاحة:	اشكال الحضور	٥.
	الحضوري	التعليم
لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات ال	٦.
	٦٠	
نرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		٠٧.
	أ.م.د. محد حمزة	الاسم:
drmohammed.hamzah@uohamdaniya.ed		
	اهداف المقرر	٠.٨
ان يعرف الطلبة قراءة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية.	المادة الدراسية	أهداف
ان يعرف الطلبة ترجمة النصوص التاريخية من العربية الى الإنكليزية وبالعكس.		
ان يعرف الطلبة على أبرز المصطلحات التاريخية.		
مليم والتعلم	استراتيجيات التع	٠٩.
تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم في معرفة المصطلحات التاريخية والنصوص المهمة وكيفية	تيجية	الاستران
كتابتها باللغة الإنكليزية وترجمتها الى العربية.		

طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعا	الاسبوع
	,	· ·		الاسبول
	الموضوع	المطلوبة	ت	
المحاضرة	نـص فـي التـاريخ القديم وكيفية ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	٤ -
المحاضرة	نـــص بالتــــاريخ الاســلامي وكيفيــة ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	۸ -
المحاضرة	نص في التاريخ الحديث وكيفية ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	۱۲ –
المحاضرة	نـص فـي التـاريخ المعاصـر وكيفيــة ترجمته	يتعرف الطالب على:	٨	17 - 1
المحاضرة	مصطلحات تاريخية باللغة الإنكليزية	يتعرف الطالب على:	٨	۲۰ – ۱
المحاضرة	مصطلحات تاريخية باللغية وترجمتها الى اللغة الانكليزية	يتعرف الطالب على:	1.	Y0 - Y
المحاضرة	رمــوز إنكليزيــة ومختصرات عامة	يتعرف الطالب على:	١.	٣ ٢
			المقرر	۱. تقییم
التحضير اليومج	مكلف بها الطالب مثل	١ على وفق المهام ال	- ت من ۲۰	زيع الدرجا
		حريرية والتقارير الخ	ئىهرية والت	شفوية والث
	المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة	الاسلامي وكيفية ترجمته المحاضرة المحديث وكيفية المحاضرة ترجمته المعاصر وكيفية المعاصر وكيفية المعاصر وكيفية مصطلحات تاريخية المحاضرة مصطلحات تاريخية المحاضرة وترجمتها الى اللغة الإنكليزية وترجمتها الى اللغة الانكليزية وترجمتها الى اللغة ومختصرات عامة المحاضرة ومختصرات عامة المحاضرة المحاضرة ومختصرات عامة الطالب مثل التحضير اليومي	يتعرف الطالب على: الاسلامي وكيفية ترجمته المحاضرة يتعرف الطالب على: الحديث وكيفية المحاضرة ترجمته المعاصر وكيفية المحاضرة يتعرف الطالب على: المعاصر وكيفية المحاضرة يتعرف الطالب على: المعاصلات تاريخية المحاضرة مصطلحات تاريخية المحاضرة باللغة الإنكليزية مصطلحات تاريخية المحاضرة وترجمتها الى اللغة العربية وترجمتها الى اللغة الانكليزية يتعرف الطالب على: رموز إنكليزية المحاضرة ومختصرات عامة المحاضرة ومختصرات عامة المحاضرة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي حريرية والتقارير الخ	كالمسلامي وكيفية ترجمته ما الطالب على: المصديث وكيفية المحاضرة المحاضرة الطالب على: المعاصر وكيفية المحاضرة المعالب على: المعاصر وكيفية المحاضرة المح

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	قاموس أكسفورد.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
العلمية، التقارير)	∡ يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر (القياس والتقويم)

٠. اسم المقرر:
قياس والتقويم
۱. رمز المقرر:
FAC403
١. الفصل/ السنة:
7.7-77.7
ه. تاريخ اعداد هذا الوصف:
7.70 /9/7
 اشكال الحضور المتاحة:
تعليم الحضوري *. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ّ. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ٤ وحدات
· اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم: م م يونس ضرار جاسم الايميل: youniesdrar12345@uohamdaniya.edu.iq
ر. اهداف المقرر
المادة الدراسية - ١ - أهمية والقياس التقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية.
٢- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي
٣- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من وإساليب اعداها
٤- الوسائل اللاختبارية ومزايا وعيوب كل منها
٥- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها
·.
لاستراتيجية استراتيجية التعلم الذاتي — العصف الذهني — حل المشكلات — التعليم التعاوني-التعليم النشط

١٠-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تغذية راجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	۲	١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التعرف على مفهوم الاختبارات	تكوين الطلبة من تحديد مفهوم الاختبار وربطة مع المفاهيم الاخرى	۲	۲
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التعرف على مفهم كل من (القيم ، والتقدير)	تمكين الطبة من تحديد المصطلحات القياس والتقويم وإيجاد الاختلاف بينهما	۲	٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم القياس والتقويم وإيجاد العلاقة بينهما	۲	٤
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقويم)	تمكّن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وايجاد مخطط يربط بينهما	۲	0
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خصائص القياس التربوي	تمكن الطلبة من توظيف خصاص القياس التربوي	۲	٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع التقويم	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	۲	٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع القياس	تمكن الطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	۲	٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التقويم والقياس في المجالات التربوية	تمكن الطلبة من تحديد انواع التقويم	۲	٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	دور التقويم في تحسين التعليم	تمكن الطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	۲	١.
اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اهداف التدريس	تمكن الطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	۲	11
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة،	القياس والتقويم وعلاقتهما بالاهداف	تمكين الطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم	۲	١٢

	المناظرة		بالاهداف التربوية		
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	۲	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في الميدان تعليمي	۲	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	۲	10
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	۲	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	۲	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها الاختبارات الموضوعية ومميزاتها	۲	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	۲	19
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	۲	۲.
امتحان شهري	-	معرفة مستوى الطلبة وما اكتسبه من معلومات	امتحان شهري	۲	۲۱
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	۲	77
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	۲	۲۳
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	۲	7٤
اختبار	المناقشة ،	الموضوعية في	تمكين الطلبة من تحديد	۲	70

	المحاضرة،	الاختبارات التربوية	مفهوم الموضوعية		
	المناظرة المناقشة ،		للاختبار التربوي تمكين الطلبة من تطبيق		
التغذية الراجعة	المحاضرة، المحاضرة، المناظرة	التقويم بغير الاختبارات	تمكين الطنبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	۲	۲٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	السجلات التراكمية	تمكين الطلبة من التعرف انواع الصدق	۲	۲۷
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الملاحظة التعلمية والتربوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	۲	۲۸
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	قوائم الفحص التربوية	تمكين الطلبة من الربط بين الصدق التلازمي والصدق التنبؤي	۲	۲۹
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المقابلة	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	۲	٣.

	١١- مصادر التعلم والتدريس
-القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال	
-القياس والتقويم في العملية التعليمية ،احمد سليمان عوده	١. الكتب المقررة المطلوبة
-بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون	
-القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال	
-القياس والتقويم في العملية التعليمية ،احمد سليمان عوده	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
-بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون	
-القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
-القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي	(المجلات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام)	ب المراجع الالكترونية، مواقع
-مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google	الانترنيت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	٠١.
يخ العراق المعاصر	تاري
رمز المقرر:	۲.
HAEDHI 25 F40	00
الفصل/ السنة:	۳.
7.77-7.9	70
تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤.
7 . 7 0 / 9 / 7	۲۲
اشكال الحضور المتاحة:	.0
طيم الحضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦.
٩.	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ىم: أ.م.د. څخد حمزة حسين د الله مانامه مانام	
ىمىل: drmohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	
33	٠.٨
اف المادة الدراسية ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين.	اهدا
ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه.	
ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.	
3 . 3 . 3 . 3 . 3 . 3	
استراتيجيات التعليم والتعلم	٠٩
ستراتيجية مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي	الالد
متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.	

				المقرر	۱۰. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	المحاضرة	الاحـــتلال البريطـــاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	يتعرف الطالب على:	٩	۳ – ۱
الاختبارات	المحاضرة	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	يتعرف الطالب على:	٩	٦ — ٤
الاختبارات	المحاضرة	المعاهدة العراقية البريطانية الأولدى وتأسديس المجلسس التأسيسي وقرار الدستور	يتعرف الطالب على:	٩	۹ – ۷
الاختبارات	المحاضرة	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	يتعرف الطالب على:	١٢	۱۳ – ۱۰
الاختبارات	المحاضرة	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الامم	يتعرف الطالب على:	٩	17 - 18
الاختبارات	المحاضرة	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	يتعرف الطالب على:	٩	19 – 17
الاختبارات	المحاضرة	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	يتعرف الطالب على:	٩	77 - 7.
الاختبارات	المحاضرة	الاحـــتلال البريطــاني الثاني للعراق ومظاهره	يتعرف الطالب على:	٩	70 - 74
الاختبارات	المحاضرة	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	يتعرف الطالب على:	٩	77 – 77
الاختبارات	المحاضرة	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	يتعرف الطالب على:	٦	٣٠ - ٢٩

	١١. تقييم المقرر
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطاله
	والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	
د. جعفر عباس حميدي – تاريخ العراق المعاصر	المراجع الاساسية (المصادر)
عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية	
مجلة دراسات تاريخية – بيت الحكمة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد.	التقارير)
مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية	
الاساسية - جامعة الموصل.	
موقع المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
https://iasj.net	

نموذج وصف المقرر

		_				
اسم المقرر:						
	تاريخ العالم المعاصر					
				المقرر:	۲. رمز	
			HAEDHI	25 F402	2	
				ىل/ السنة:	٣. الفص	
			7.77 -	•		
			ا الوصف:	خ اعداد هذ	٤. تارت	
				/ 9 / ۲۰		
				<u>ا المنار</u> ال الحضور		
			وري	عليم الحض	الت	
		ات (الكلي)	لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحد	الساعات ا	٦. عدد	
				٩	•	
		اسم یذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر من			
<u>dr.lubna</u>	.riyadh@uo	hamdaniya.edu.iq	اض عبدالمجيد الايميل:	د. لبنی ری	الاسم: أ.م.	
				ف المقرر		
• 0	ً الاوربية الأخرء	تاريخهم مقارنة بتاريخ الدوا	ان يعرف الطلبة الاعتزاز با		أهداف المادة	
	ي اصر .	ريس مادة تاريخ العالم المع	ان يعرف الطلبة مهارات تد		الرئيسية	
لم.			ان يعرف الطلبة اهم الازماد			
,	 	# #	عليم والتعلم	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۹. استر	
في ظل الانظمة	واقع النظام الدولي	، التاربخية وتحليلها، وطبيعة ر	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث		الاستراتيجية	
-			الحاكمة.			
				المقرر المقرر	۱۰. بنیة	
اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مخرجات التعلم المطلوبة					الاسبوع	
		الحرب العالمية الاولى :			1-2	
الاختبارات	المحاضرة	اسبابها ونتائجها	يتعرف الطالب على:	6		
الاختبارات	المحاضرة	مراحل الحرب: دخول	• 111-11 3		3-4-5	
		الولايات المتحدة في	يتعرف الطالب على:	9		
		الحرب، الثورة الاشتراكية				

		في روسيا، نهاية الحرب			
		ومؤتمر الصلح في باريس			
		1919			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية:		12	6-7-8-9
	_	الفاشية في ايطاليا، ظهور			
		النازية في المانيا، الحرب	يتعرف الطالب على:		
		الاهلية الاسبانية			
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم:		9	10-11-12
J	J	الازمة الاقتصادية العالمية			
		عام ١٩٢٩، الازمــة			
		المنشورية عام ١٩٣١،			
		الاحتلال الإيطالي للحبشة،	يتعرف الطالب على:		
		الازمة النمساوية، الازمة			
		التشكوسلوفاكية، الازمــة			
		البولندية.			
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية		9	13-14-15
		الثانية: مقدماتها واهم			
		مراحلها ونتائجها، مؤتمرات	يتعرف الطالب على:		
		الحلفاء وظهور منظمة			
		الامم المتحدة .			
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها		9	16-17-18
		ونتائجها، ظهور الاحلاف	1 919 91		
		الدولية، حركة عدم	يتعرف الطالب على:		
		الانحياز .			
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة:		18	19-20-21-
3 .	•	المانيا، فرنسا، اليابان،	يتعرف الطالب على:		22-23-24
		كوريا .			
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال		9	25-26-27
		الحرب الباردة: الحرب			
		الكورية، الازمة الالمانية،	يتعرف الطالب على:		
		ازمة الصواريخ الكوبية،			
		التدخل الامريكي في			
		* * *			

		م، التدخل السوفيتي	فيتناه				
		فانستان.	في اف				
الاختبارات	المحاضرة	ولات في المعسكر	التحـــ			9	28-29-30
		زاكي: انهيار جدار	الاشن				
		ـرلين، سياســــة					
		ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		على:	يتعرف الطالب		
		سنوست في الاتحاد		G	. ,		
		يتي، انهيار الاتحاد					
		فيتي ونهاية الحرب					
			الباردة				
						المقرر	۱۱. تقییم
سية والشفوية والشهرية	, والامتحانات اليوه	مثل التحضير اليومي	الطالب	المكلف بها			
					خ	قارير الـ	والتحريرية والت
					والتدريس	ادر التعلم	۱۲. مص
لعالم الحديث)	واخرون (تاریخ ا	-عبدالوهاب القيسي			نهجیة ان وجدت)	المطلوبة (اله	الكتب المقررة ا
- هربرت فشر، تاريخ أوربا في العصر الحديث		- هربرت فشر، تا			(_	ية (المصادر	المراجع الاساس
		1901449					
ية في القرن	يزوق، القوى الدول	- عبد الله حميد مر					
		العشرين.					
لیــــة م ۱۸۱ –	ربخ العلاقات الدو	۔ - بیبر رونوفن، تا					
	<i></i>	.1912					
	دولية / القاهرة	- مجلة السياسة الا	لعلمية،	(المجلات ا	التي يوصى بها	ع السائدة	الكتب والمراج
	لفي الالكترونية	موقع مكتبة المصط			الانترنيت	ونية، مواقع	المراجع الالكتر
https://al-mosta	afa.com	_					

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر:
	تاريخ الأمريكيتين
	٢. رمز المقرر:
Н	IAEDHI 24F404
: 2	٣. الفصل/ السنأ
	7.77-7.70
هذا الوصف:	٤. تاريخ اعداد ه
	7.70/9/77
ر المتاحة:	 اشكال الحضو
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	التعليم الحضوري ٦. عدد الساعات
	۲۰ ساعة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧ اسم مسؤول
أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	مدرس المعرر: م. د.
	٨. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية	أهداف المادة الدراسية
 ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسير ها. 	
٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية	
 ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الامريكيتين 	
 و. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهور ها كدولة عظمى في القرن العشرين 	
 ٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية) 	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعلمية

١٠. بنية المقرر

				33	٠٠٠ ، نيب
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الإلقاء	شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الحمر)		۲	الاول
	الألقاء	الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية		۲	الثاني
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية		۲	الثالث
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية		۲	الرابع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية		۲	الخامس

			۲	
	المناقشة	الاتجاهات الاصلاحية		السادس
	والحوار	في الدول العثمانية		
	lab ti	المستعمرات البريطانية	۲	
	الالقاء	في امريكا الشمالية		السابع
		طرق الحكم والاوضاع	۲	
	الالقاء	السياسية في		الثامن
		المستعمرات البريطانية		
		الاوضاع الاجتماعية	۲	
	المناقشة	والدينية، الاوضاع		- 1::11
	والحوار	الاقتصادية، الاوضاع		التاسع
		الثقافية والفكرية		
	المناقشة	الهوية ونمو الروح	۲	العاشر
	والحوار	الوطنية		العامر
	المناقشة	حرب الاستقلال	۲	الحادي
	والحوار	الأمريكية		عشر
	المناقشة	الدستور الامريكي	۲	الثاني عشر
	والحوار	التشتور ٢٠مريدي		التاني عسر
	المناقشة	طبيعة النظام السياسي	۲	الثالث عشر
	والحوار	الأمريكي وبناء الدولة		العالم عسر
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية	۲	الرابع عشر
		الامريكية		الرابع عسر
	المناقشة	بزوغ الولايات المتحدة	۲	الخامس
	والحوار	الامريكية		عشر
	المناقشة			الاسبوع
	والحوار	مبدأ منرو	۲	السادس
	99			عشر

	المناقشة والحوار	الدولة العظمى في القرن العشرين	۲	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)	۲	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني – الفرنسي على كندا	۲	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود	۲	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	۲	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهر <i>ي</i>	نهاية الوجود البريطاني في كندا	۲	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا	۲	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا اللاتينية (امريكا الجنوبية)	۲	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا	۲	الاسبوع الخامس

اللاتينية، دول امريكا الوسطى	والعشرون			
	١٠. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية				
	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
واستهریه واستریزیه واستاریر				
	١١. مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عبد الفتاح ابو علية، تاريخ الامريكيتين				
رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم	المراجع الاساسية (المصادر)			
	(3)			
مجد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة				
الامريكية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
عبدالعزيز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث	العقي-، العارير)			
حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا				
, '				
المالية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - كتت الاكت تت - ككا				
- مكتبة نور الالكترونية - كوكل كتبت الالنان المساكنية - كوكل				
– مكتبة الارشيف – كوكل				