



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلى) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متظولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوقعة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاإحفيفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: التاريخ

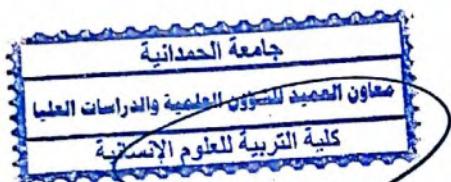
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/٤



التوقيع:

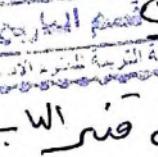
أ.م.د. جاسم عباس  اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

٢٠٢٥/٢/١٨



التوقيع:

د. علي قبل الباب  اسم رئيس القسم:

التاريخ:

٢٠٢٥/٢/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٤

٢٠٢٥/٢/١٨

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

د. سهير بن عبد الرحمن

١. رؤية البرنامج

تحدد رؤية البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ إلى تنمية قدرات الطلبة العلمية والثقافية من خلال تقييم مختلف أنواع المعرفة، وبخاصة ما يتعلق بمحال اختصاصهم في تاريخ العراق والبلاد العربية والعالم ب مختلف العصور التاريخية القديمة والاسلامية والحديثة والمعاصرة واعداد مدرس قادر على اكمال دراسته العليا واعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختصة بالتاريخ والتراث، يقبل القسم الطلبة خريجي الدراسة الاعدادية الفرعين (الادبي والعلمي) وكذلك خريجي معاهد اعداد المعلمين والمعلمات ، والمعلمين المجازين دراسيا، وينتظر الطالب عند تخرجه درجة البكالوريوس في التاريخ ومن ضمن استراتيجيات رؤية القسم انه قادرا على مواكبة احدث التطورات في المجالات التاريخية والتراشية، ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بما يؤهلهم للنهوض بالعملية التربوية والارتقاء بها، فضلاً عن رفد القطاعات الأخرى كالسياحة والآثار والصحافة والاعلام، وتزويدهم بمهارات الازمة لتطبيق هذه الخبرات المعرفية في مجالات البحث العلمي، ومبادرات العمل التربوي، وتطوير الوعي بأهمية التراث الحضاري العربي، الثقافة الإنسانية، وترسيخ قيم المواطنة والإنسانية والتعايش.

٢. رسالة البرنامج

- تتحدد رسالة البرنامج الأكاديمي في قسم التاريخ في تتطلع إلى رفد المؤسسات التعليمية بمربيين اكفاء (مربيين وباحثين وقادرة) للعمل في المؤسسات التربوية والمدارس ، فضلا عن القطاعات الأخرى بالتعاون مع وزارات التربية والوزارات الأخرى بما يخدم المجتمع عن طريق الآتي:
 - ١- نتطلع إلى بناء مجتمع واعي يحمل افكار وطنية سليمة من خلال تلقي محاضرات ودورات في تاريخ الامم والشعوب .
 - ٢- دعم وزارة التربية بكوادر تدريسية مؤهلة لتدريس مادة التاريخ في المراحل الدراسية (المتوسطة والاعدادية والثانوية) .
 - ٣- فتح آفاق التعاون مع الجامعات العراقية من خلال الزيارات العلمية المتبادلة لغرض توحيد رؤية الجامعات واضافة تجارب الجامعات العراقية العريقة تجاربها الى تجربة الجامعات المستحدثة .
 - ٤- فتح دراسات عليا في قسم التاريخ لرفد المجتمع العراقي بالكوادر المتقدمة للخدمة في الجامعات العراقية .

٣. أهداف البرنامج

١. أن يتمكن الطلبة من تربية مهاراتهم في قراءة التاريخ والنصوص التاريخية.
٢. ان يزود الطلبة بالمعلومات العلمية والمعرفية من الاجل الارتفاع بالواقع التدريسي في المدارس .
٣. اعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات التاريخ تعليماً وبحثاً وممارسة.
٤. تربية مهارات الطلاب وتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بالتاريخ، فضلاً عن تهيئة البرامج التدريبية الميدانية للتطبيق في المدارس وادماجهم في سوق العمل في مجالات التعليم والتربية والصحافة والاعلام والترجمة وغيرها.
٥. ترسیخ المبادئ النظرية والعملية للتاريخ كقراءة النقوش والمخطوطات وتحقيقها، مما يسهم في احياء التراث الرأفيوني الأصيل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ من أي جهة؟ (لا يوجد)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ (لا يوجد)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٤	١٨٠	٧٩.٢	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى
علمی	نظري			٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الأولى
	٣	تاريخ العراق القديم	HAEDHI 24F100	١
	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HAEDHI 24F101	٢
	٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	HAEDHI 24F102	٣
	٣	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	HAEDHI 24F103	٤
	٢	الجغرافية العامة	HAEDHI 24F104	٥
	٢	علم النفس العام والتربوي	HAEDHI 24F105	٦
٢	١	الحاسوب	HAEDHI 24F106	٧
	١	اللغة العربية	HAEDHI 24F107	٨
	٢	اسس التربية	HAEDHI 24F108	٩
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	HAEDHI 24F109	١٠
	٢	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F110	١١
				المرحلة الثانية
	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HAEDHI 24F200	١
	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HAEDHI 24F201	٢
	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HAEDHI 24F202	٣
	٢	تاريخ الدولة الاموية	HAEDHI 24F203	٤
	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HAEDHI 24F204	٥

	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HAEDHI 24F205	٦
	٢	منهج البحث التاريخي	HAEDHI 24F206	٧
	٢	جغرافية الوطن العربي	HAEDHI 24F207	٨
٢	١	الحاسوب	HAEDHI 24F208	٩
	٢	علم النفس النمو	HAEDHI 24F209	١٠
	٢	التعليم الثانوي والإدارة والاشراف التربوي	HAEDHI 24F210	١١
	٢	جرائم نظام البعث	HAEDHI 24F211	١٢
	١	اللغة العربية	HAEDHI 24F212	١٣
	١	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F211	١٤

المراحلة الثالثة

	٢	تاريخ العراق الحديث	HAEDHI 24F302	١
	٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	HAEDHI 24F300	٢
	٣	تاريخ الدولة العباسية	HAEDHI 24F301	٣
	٢	التحديث في الدول الاسلامية	HAEDHI 24F303	٤
	٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HAEDHI 24F304	٥
	٢	فلسفة التاريخ	HAEDHI 24F305	٦
	٢	تاريخ اسيا	HAEDHI 24F309	٧
	٢	جغرافية العراق الاقليمية	HAEDHI 24F306	٨
	٢	مناهج وطرق التدريس	HAEDHI 24F307	٩
	٢	الارشاد والصحة النفسية	HAEDHI 24F308	١٠

				المرحلة الرابعة
٣	٣	٣	٣	
٣	٣	٣	٣	١
٣	٣	٣	٣	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٤
٢	٢	٢	٢	٥
٢	٢	٢	٢	٦
٢	٢	٢	٢	٧
٢	٢	٢	٢	٨
٢	٢	٢	٢	٩

١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>ان يكون الطلب قادرًا على معرفة مختلف جوانب التاريخ بمختلف حقبه التاريخية سواء التاريخ القديم – التاريخ الوسيط – التاريخ الإسلامي – التاريخ الحديث والمعاصر</p>	<p>١- توضيح المفاهيم الأساسية للتاريخ وتطبيقاته في المجالات التعليمية والاجتماعية</p> <p>٢- اكتساب المهارات لمعالجة المشاكل من خلال دراسة اكاديمية رصينة</p> <p>٣- اكتساب الخبرات في التاريخ.</p> <p>٤- تهيئة البرامج الميدانية الخاصة بالتاريخ.</p> <p>٥- تطوير قدرات الطالب المعرفية للتواصل مع الآخرين.</p> <p>٦- اعداد برامج خاصة للتمكن من خدمة المجتمع .</p>

المهارات	
<p>ان يمتلك الطالب المهارة في تشخيص مختلف تجارب جوانب التاريخ والاستفادة منها في معالجة وتحليل المشاكل المستقبلية، فضلاً عن قدرته في القاء المحاضرات الخاصة بمواضيع التاريخ وكتابة مختلف المشاريع التاريخية.</p>	<p>- القدرة على تنفيذ برامج خاصة بالتاريخ - القدرة على التفكير لمعالجة المشاكل الخاصة بالتاريخ - كتابة المشاريع والتقارير العلمية التاريخية وقراءة المخطوطات</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣</p> <p>- اعداد طلبة قادرين على تدرس التاريخ بمختلف عصوره وحقبه.</p> <p>- تشجيع الطلبة على الاستفادة من المواد الالكترونية المتوفرة عبر الانترنت مثل موقع الفيديو التعليمية والمنصات المتخصصة في تعليم مختلف علوم التاريخ.</p> <p>- تشجيع الطلبة للبحث عن فرص التدريب والتطوير والانجازات والمسابقات التي تساعد على تحسين المهارات والخبرات في مفردات المقررات الدراسية.</p> <p>-إنشاء بيئة تعليمية مشجعة ويمكن تحقيق ذلك عن طريق توفير بيئة تعليمية محفزة ومرحية للطلاب .</p> <p>-توفير ردود فعل ايجابية عن طريق تقديم ردود فعل إيجابية وتشجيعية للطلاب عن المشاركة في العملية التعليمية مما يساعدهم على الاستمرار في التعلم والمشاركة بشكل فعال</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>-توفير بيئة تعليمية مناسبة ومتناسبة مع احتياجات الطالب والحصول على الوسائل والموارد التعليمية المناسبة والمتطورة .</p> <p>- تشجيع الطالب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية والسعى لايجاد طرق جديدة لتحفيزهم وتحفيز اهتمامهم بالتعلم .</p> <p>-تطوير مهارات التعليم الذاتي لدى الطالب من خلال تعليمهم كيفية العمل بشكل مستقل واكتشاف المعلومات والتوصل الى الحلول بنفسهم.</p>
القيم	
	<p>- توفير مصادر متنوعة للطلبة من كتب وبحوث وتقارير .</p> <p>- تشجيع الطلبة على التواصل المباشر مع الباحثين -التوجه نحو المكتبة الالكترونية.</p> <p>- وضع برامج دراسية تخصصية تساعد على زيادة قدرات الطلبة مهنياً.</p> <p>-العمل على ادخال التكنولوجيا والأساليب العلمية والتقنية الجديدة التي تهدف الى تحقيق مجموعة من الأهداف واستخدام عدة وسائل لإيصال المعلومات .</p>

<p>بيان نتائج التعلم ٤</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد طلبة قادرين على تدرس التاريخ بمختلف عصوره وحقبه. - حث الطلبة وتشجيعهم على استخدام التقنيات الحديثة لأجل التواصل العلمي فيما بينهم ومع التدريسيين . - تصميم برامج فعالة للطلاب يعتمد على احتياجاتهم الحقيقية مع وضع آلية محددة للتنفيذ. - الاعتماد على آلية ثابتة لتقدير الطلاب نظرياً وعملياً على مدار العام الدراسي. - احتواء المقررات الدراسية على مجالات للتعلم الذاتي تساهم في تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة 	<p>مخرجات التعلم ٤</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تقييم مستمر لأداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف في عملية التعليم وتقييم نجاح الخطط الدراسية الجارية لتحسين الدورات التعليمية . - وضع تقييم شامل للطالب خلال سنوات الدراسة لمتابعة التقدم الحاصل له في دراسة التاريخ. -مراجعة وتقييم الطلاب بشكل منظم لمعرفة مدى تحقيقهم للأهداف وكيفية تعزيز تحقيقها . -استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية الاكثر فعالية .
<p>٨. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> -استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - الورش التعليمية - مشاريع التخرج -الزيارات العلمية -الدورات التربوية 	

١. طرائق التقييم

- تفويتها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام
- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية
- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير العلمية

٢. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام	
لا يوجد	٢		تاريخ حديث	تاريخ	استاذ
لا يوجد	١		تاريخ اسلامي	تاريخ	استاذ
لا يوجد	٣		تاريخ حديث	تاريخ	استاذ مساعد
لا يوجد	٣		تاريخ قديم	تاريخ	استاذ مساعد
لا يوجد	٣		تاريخ حديث	تاريخ	مدرس
لا يوجد	٢		تاريخ اسلامي	تاريخ	مدرس
لا يوجد	٤		تاريخ حديث	تاريخ	مدرس مساعد
لا يوجد	٤		تاريخ اسلامي	تاريخ	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تشمل توجيه هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس عبر الدورات التطويرية - الندوات العلمية - الورش العلمية -

المؤتمرات - السفرات العلمية

٣. معيار القبول

القبول المباشر - القبول الموازي (الخاص)

يتم قبول الطالب لنيل درجة البكالوريوس في قسم التاريخ/ كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التاريخ ، بعد تلبية المتطلبات والشروط التالية:

١. ينبغي للطالب ان يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها.

٢. ان يتم قبول الطلبة من خلال قناة القبول المركزي المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٣. الفحص الطبي

٤. كما شملت الخطة قبول الطلبة من معاهد المعلمين للقبول في الدراسة الصباحية.

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية:

- هاشم يحيى الملاح، الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة

- ايناس سعدي، تاريخ العراق الحديث

- جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر

- محمد مظفر الأدهمي، تاريخ اوروبا الحديث

- عبدالوهاب القيسبي وآخرون، تاريخ العالم المعاصر

- طارق فتحي سلطان، تاريخ الخلافة الإسلامية في العصر العباسي

٢. المراجع الالكترونية

٣. المناهج الوزارية المقررة

٤. الأوامر الإدارية وتوجيهات الكلية ورئيسة الجامعة

٥. خطة تطوير البرنامج

١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق القديم	HAEDHI 24F100	المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	HAEDHI 24F101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة والراشدة	HAEDHI 24F102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	HAEDHI 24F103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية العامة	HAEDHI 24F104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس العام والتربوي	HAEDHI 24F105	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسب	HAEDHI 24F106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	HAEDHI 24F107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HAEDHI 24F200	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HAEDHI 24F201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوروبا في عصر النهضة	HAEDHI 24F202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة الاموية	HAEDHI 24F203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HAEDHI 24F204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HAEDHI 24F205	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي	HAEDHI 24F206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الوطن العربي	HAEDHI 24F207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	HAEDHI 24F208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس النمو	HAEDHI 24F209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي والادارة والاسراف والتربوي	HAEDHI 24F210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث	HAEDHI 24F211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	HAEDHI 24F212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F211	

														المرحلة الثالثة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الحادي	HAEDHI 24F302
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	HAEDHI 24F300
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	HAEDHI 24F301
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحديث في الدول الاسلامية	HAEDHI 24F303
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HAEDHI 24F304
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ	HAEDHI 24F305
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اسيا	HAEDHI 24F309

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية العراق الإقليمية	HAEDHI 24F306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	HAEDHI 24F307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	HAEDHI 24F308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	HAEDH24 F 400	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدوليات والامارات الاسلامية	HAEDH24 F 403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HAEDH24 F 401	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العالم المعاصر	HAEDH24 F 402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الأمريكيتين	HAEDH24 F 404	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	HAEDH24 F 405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والنقويم	HAEDH24 F 406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج	HAEDH24 F 407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	HAEDH24 F 408	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: أسس تربية											
٢. رمز المقرر: HAEDHI 25 F108											
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥											
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٤/٢٢											
٥. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية الكلي (٦٠) / عدد الوحدات (٤)											
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عبدالله خليل يونس الإيميل:											
٨. اهداف المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">أ - تحديد الواقع التربوي الذي اكتشفت منه المدارس الفلسفية في التربية .</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">أهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>ب - تحقيق اهداف تربية المجتمع .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج - التطبيق المفاهيم التربوية .</td> <td></td> </tr> </table>						أ - تحديد الواقع التربوي الذي اكتشفت منه المدارس الفلسفية في التربية .	أهداف المادة الدراسية	ب - تحقيق اهداف تربية المجتمع .		ج - التطبيق المفاهيم التربوية .	
أ - تحديد الواقع التربوي الذي اكتشفت منه المدارس الفلسفية في التربية .	أهداف المادة الدراسية										
ب - تحقيق اهداف تربية المجتمع .											
ج - التطبيق المفاهيم التربوية .											
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">-استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>-استخدام نماذج التعليم وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .</td> <td></td> </tr> </table>						-استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .	الاستراتيجية	-استخدام نماذج التعليم وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .			
-استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية .	الاستراتيجية										
-استخدام نماذج التعليم وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .											
١٠. بنية المقرر											
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع						
الاختبارات اليومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	معنى وضرورة التربية	ان يفهم الطالب ماهية التربية	٢	١						
		اهداف التربية	التعرف على اهداف التربية بشكل واسع	٢	٢						

٢	التعرف على خواص التربية المتعددة	خصائص التربية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	- الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء
٣				
٤	التعرف على انواع التربية في صفحات التاريخ القديم	الاساس التاريخي للتربية		
٥	التعرف على التربية في المجتمعات البدائية			
٦	التعرف على التربية في الحضارات المتقدمة في العصور السابقة	التربية في بعض الحضارات القديمة		
٧	التعرف على التربية والتعليم في وادي الرافدين	التربية والتعليم في حضارة واي الراfeldin		
٨	التعرف على التربية الصينية وافهم فلاسفتها	التربية الصينية		
٩	التعرف على التربية اليونانية والدخول على المجتمع الاسبارطي والاثيني	التربية اليونانية		
١٠	التعرف على التربية في المجتمع العربي الجاهلي الذي سبق الاسلام	التربية العربية في العصر الجاهلي		

- الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التربية في صدر الاسلام	التعرف على التربية في العصر الاسلامي	٢	١١
		معاهد التعليم في الاسلام	التعرف على اماكن ومرافق التعليم في العصر العربي الاسلامي	٢	١٢
		اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	التعرف على انواع الاساليب التربوية في العصر العربي الاسلامي	٢	١٣
		اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	التعرف على اعلام الفكر العربي الاسلامي امثال ابن خلدون والغزالى وابن سينا	٢	١٤
	اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطأ + اسئلة مقالية	امتحان	التعرف على قدرة الطالب من خلال اجابتهم	٢	١٥
	الاساس الاجتماعي للتربية		التعرف على الاساس الاجتماعي للتربية والذي يعد اهم عناصره الاسرة	٢	١٦

١٧	٢	كيفية التعاون ما بين الاسرة والمدرسة من اجل انشاء جيل قائم على مثلاً وآخلاقيات علياً	التعاون التربوي بين الاسرة والمدرسة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	- الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء
١٨	٢	التعرف على كيفية التعاون ما بين الاسرة والمدرسة	الاسس التربوية للتتعاون بين الاسرة والمدرسة		
١٩	٢	التعرف على اليات التعاون ما بين الاسرة والمدرسة	مجالات التعاون بين الاسرة والمدرسة		
٢٠	٢	التعرف على الاساس الاقتصادي للتربية وكيف يؤثر العامل الاقتصادي على الجانب التربوي	الاساس الاقتصادي للتربية		
٢١	٢	فهم ماهية التنمية وعن علاقتها بال التربية	مفهوم التنمية وعلاقتها بال التربية		
٢٢	٢	التعرف على اهمية التعليم وما هو العائد الاقتصادي الذي يدر من التعليم في المستقبل	العائد الاقتصادي للتربية		
٢٣	٢	التعرف على المصادر الاساسية لتمويل التعليم	المصادر الاساسية لتمويل التعليم		

٢٤			التعرف على التربية في العصر الحديث وما هي الآيات التربية في العصر الحالي	٢	الاكتبات التحريرية الاكتبات الشفوية الاكتبات اليومية التقارير المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التربية في العصر الحديث
٢٥			التعرف على اهم العلماء والذين يعدون من اهم اعلام الفكر التربوي الغربي امثال جان جوك روسو و جون ديوبي وآخرون	٢		اعلام الفكر التربوي الغربي	
٢٦			التعرف على الاساس العلمي لل التربية ابرز منطلقاته	٢		الاساس العلمي لل التربية	
٢٧			التعرف على ماهية العلم وما هي اهم اهدافه	٢		مفهوم العلم واهدافه	
٢٨			التعرف على اهم الطرق العلمية الحديثة في كتابة البحوث العلمية	٢		الطريقة العلمية في البحث	
٢٩			العمل على كيفية انجاز بحث علمي محقق للأهداف والشروط العلمية الحديثة	٢		البحث العلمي	
٣٠			التعرف على قدرة الطلبة من خلال اجابتهم	٢		اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطأ + اسئلة مقالية	امتحان

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية الدكتور محمد حسن العمايرة ، ٢٠١١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول التربية ، ابراهيم عصمت مطاوع ، ١٩٨٢	المراجع الاساسية (المصادر)
الاطلاع على المجلات العلمية والتقارير التربوية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الجغرافية العامة ١١ المرحلة بـ زوكي
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F104
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	اسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية عن الكره الأرضية وبنية الأرض وطبيعة باطنها . 2. تعريف الطالب بنطاقات الكره الأرضية وأقسامها . 3. تعريف الطالب بالتاريخ الجيولوجي للكره الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها . 4. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوايات . 5. تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية أضافة الى المناخ وعناصره .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات . - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو) . - المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	بنية الأرض والمناطق		٢	الاول
	اللقاء	التاريخ الجيولوجي للأرض		٢	الثاني
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		٢	الثالث
	المناقشة والحوار	الخصائص العامة للصخور		٢	الرابع
	المناقشة والحوار	الحركات ابطئية		٢	الخامس
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقيه		٢	السادس
	اللقاء	المناطق الأنطوائية		٢	السابع
	اللقاء	الحركات السريعة		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الزلزال وأسباب حدوثها		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلزال		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		٢	الرابع عشر
	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس

	والحوار				عشر
	المناقشة والحوار	أهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع النinth عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
	امتحان شهري	الريح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في اتجاه وسرعة الريح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الريح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة	الرطوبة الجوية		٢	الاسبوع

	والحوار				الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكلف		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مظاهر التكاليف		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التساقط		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	القتل الهوائية		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	سكان العالم		٢	الاسبوع الثلاثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	١- يسرى الجوهرى ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الحاسوب
2. رمز المقرر:	HAEDHI 25 F106
3. الفصل / السنة:	الفصل 2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/4/30
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم: م.م محمد خرزل رشاد الايميل: mohammed.89@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر:	<p>تعريف الطلبة:</p> <p>- تعريف الطلبة بعلم الحاسوب مثل اساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية واساسيات الانترنت .</p> <p>- توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>- تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع الاوامر وبرامج الحاسوب، وإدراك الفوائد المترحة من اعتمادها لتسهيل الاعمال الروتينية وتحولها من النمط التقليدي الى الالكتروني.</p> <p>- معرفة اهم البرامج الموجودة في نظام الويندوز وكيفية العمل عليه.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	<p>1. فهم أساسيات الحاسوب: يجب على الطلاب فهم المكونات المادية وكيفية تركيبها وبرمجتها وربطها بشبكات الانترنت.</p> <p>2. تطوير مهارات المستخدم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة</p>



وفعالة، على فهم الأساس للوظائف البرمجية وتعريف الأجزاء المادية المرتبطة بالحاسوب وتشخيص المشاكل.

3. تربية مهارات البحث عن المعلومات من خلال موقع شبكة الانترنت وترتيبها في مستندات الكترونية للاستفادة منها في عمل نماذج لاعمال المنظمات والتخطيط السليم لرؤية المنظمات.

4- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال

5- غرز الأخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على
الخصوصية

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة والحوار.

- الاستجواب.

- استخدام السبورة وجهاز العرض.

- التطبيق المستمر باستخدام الحاسوب وبرامجه وعمل اختبارات يومية وواجبات
بيتية وتطبيقية على الحاسوب.

- تكوين جيل متفتح على العالم المعلومي

- بناء جيل قادر على مسيرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

طرق التقييم :

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية

توزيع الدرجة على الامتحانات اليومية ونصف السنة – الامتحانات اليومية –

الواجبات – المناقشة اثناء المحاضرة - التقارير

تقييم الطلبة اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسوب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مدخل الى علم الحاسوب ، اجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	اطلاع الطالب على مجالات	تعريف الحاسوب ، خصائص الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	



			استخدام الحاسوب		
	محاضرة والاستجواب	مكونات الحاسوب: المادية	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	1	الثالث
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	وحدة المعالجة المركبة: وحدة التحكم ، وحدة الحساب والمنطق	اطلاع الطالب على الاجزاء الرئيسية للحاسوب ومعرفة وحدة المعالجة المركبة واجزائها	1	الرابع
	نقاش ومحاضرة	طرق التعامل مع الاقراص الليزرية	المعرفة النظرية والتطبيق التربيوي العملي	1	الخامس
	عملي على شاشة	اجهزة الالخراج: الشاشة ، السماعات ، الطاقة	معرفة وحدات الادخال والالخراج	1	السادس
	العرض	مكونات الكمبيوتر الشخصي	المعرفة النظرية والتطبيق التربيوي العملي	1	السابع
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	العمليات الاساسية التي يقوم عليها الحاسوب	المعرفة النظرية والتطبيق التربيوي العملي	1	الثامن
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	المعالجة الالكترونية للبيانات ، انواع الحاسوبات الالية	المعرفة النظرية والتطبيق التربيوي العملي	1	التاسع
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	برامج نظام الحاسوب، برامج التطبيقات	المعرفة النظرية والتطبيق التربيوي العملي	1	العاشر



الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	ما هو نظام التشغيل(OS) ، انواع نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اصدارات نظام التشغيل (windows)	
الثالث عشر	1	معرفة الطالب بنظام التشغيل واهم وظائفه	بيئة نظام التشغيل (Windows)	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	1	معرفة مكونات سطح المكتب وخصائصه	مكونات شاشة سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	1	معرفة اهم الابعاد الخاصة	القوائم المختصرة لسطح المكتب	نقاش ومحاضرة
الاسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اساسيات استخدام الانترنت، شبكات الحاسوب	عملي على شاشة
الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الية عمل الانترنت ، متطلبات الاتصال بالانترنت	العرض
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق الحصول على خدمات الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اقسام المواقع الالكترونية على شبكة الانترنت	نقاش ومحاضرة
الاسبوع العشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خدمات الانترنت ، سلبيات الانترنت	عملي على شاشة



	العرض	طرق البحث عن المعلومات في شبكة الانترنت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	نقاش ومحاضرة	خطوات انشاء البريد الالكتروني	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع الثاني والعشرون
	عملي على شاشة	مفهوم برنامج البوربوينت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع الثالث والعشرون
	العرض	خصائص برنامج البوربوينت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	واجهة الرئيسية والقوائم المختصرة لبرنامج بوربوينت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	تطبيقات برنامج البوربوينت	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	مفهوم برنامج مايكروسوفت وورد	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع السابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	الخصائص ، الواجهة الرئيسية لبرنامج وورد	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع الثامن والعشرون
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	الاستخدامات الاساسية لبرنامج وورد	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	1	الاسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع الثلاثون
11.تقييم المقرر					
الامتحان اليومي: 5					



التقرير : 5

الواجب البيتي : 5

الحضور: 10

العملي : 5

النظري : 20

السعي السنوي = 50 الامتحان النهائي = 50 الدرجة من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسام قاسم ومحمد جواج وبasherاف عصام سرحان ذياب كتاب علوم الحاسوب الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمراحل الاولى
المراجع الاساسية (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت ، الاوفس 2013 د. زياد محمد عبود.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاولية الثقافية ، نظم المعلومات والحواسيب الالكترونية
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	مكتبة النور نظام التشغيل ويندوز 10 شركة مايكروسوفت Microsoft WORD ، PowerPoint برنامج



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر:	HAEDHI 25M101	
٣. الفصل/ السنة:	٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٢/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م ايلاف محمد احمد الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq		
٨. اهداف المقرر	<p>١. تعريف الطالب بتاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي قامت في شبه الجزيرة العربية .</p> <p>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري للدول التي قامت في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام</p> <p>٦. تعريف الطالب بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الاسلام.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- - داتا شو -شاشات بلازما. 	

<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل <p style="text-align: right;">التعلمية</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ - ١	٨	يتعرف الطالبة على	مصادر و مراجع تاريخ العرب قبل الاسلام وطبقات العرب	المناقشة والحوار	الاختبار
١٢ - ٤	٤٥	يتعرف الطالبة على	الممالك التي قامت في اليمن مملكة معين - مملكة سبا - مملكة حمير يتعرف الطالب على طرق الحكم والادارية والثقافية والسياسية والاقتصادية من زراعة وتجارة وزراعة فضلاً عن الجانب العمراني وما تم تشييده من منشأة عمرانية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها	المناقشة والحوار	الاختبار والتقدير
١٧ - ١٣	١٥	يتعرف الطالبة على	الممالك والدول التي قامت في شمال شبه الجزيرة العربية كالأنباط ومملكة تدمر وتوسعاتهم في المناطق المحيطة والدول المجاورة فضلاً عن النشاط التجاري	المناقشة والحوار	الاختبار
٢٧ - ١٨		يتعرف الطالبة على	الحياة الدينية عند	المناقشة والحوار	الاختبار

العرب قبل الاسلام
وما يتعلّق بها من
طقوس وعبادات
والتعرف على الحياة
الاجتماعية كالاسرة
والعادات والتقاليد
التي كانت سائدة
آنذاك

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

صالح احمد العلي (تاريخ العرب قبل الاسلام)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ابن الاثير (الكامل في التاريخ)	المراجع الاساسية (المصادر)
ابو الفرج الاصفهاني (كتاب الاغانى)	
جودا علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام)	
مجلة المجمع العلمي العراقي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مجلة التراث الشعبي	التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العصور الوسطى الاوروبية																	
٢. رمز المقرر: HAEDHI 24F103																	
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥																	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣١٤٥٢٠																	
٥. اشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري																	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٩٠																	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد مجيد حماد الايميل: mohammedmajed@uohamdaniya.edu.iq																	
٨. اهداف المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> ١- تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الاوروبية وتراث وحضارة الرومان اهم التطورات التي حصلت هناك. ٢- تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى. ٣- تعريف الطلبة بامكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى الاوروبية. </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top; text-align: right;"> أهداف المادة الدراسية </td> </tr> </table>						١- تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الاوروبية وتراث وحضارة الرومان اهم التطورات التي حصلت هناك. ٢- تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى. ٣- تعريف الطلبة بامكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى الاوروبية.	أهداف المادة الدراسية										
١- تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الاوروبية وتراث وحضارة الرومان اهم التطورات التي حصلت هناك. ٢- تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى. ٣- تعريف الطلبة بامكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى الاوروبية.	أهداف المادة الدراسية																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم المناقشة والحوار والمحاضرة و الاختبارات التحريرية و الشفوية بانواعها كافة الاستراتيجية																	
١٠. بنية المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td> الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط </td> <td></td> <td> ٦ </td> <td> ٢-١ </td> </tr> </tbody> </table>						طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع			الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط		٦	٢-١
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع												
		الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط		٦	٢-١												

		الامبراطورية.		
		الفصل الثاني: عصر الاقطاع مؤسساته و عوامل وانحلاله.	٩	٥-٣
		الفصل الثالث : ظهور المسيحية الاسباب والنتائج.	٦	٧-٦
		امتحانات نصف السنة		
		الفصل الرابع: الغزو الجرماني: الممالك الجرمانية في أوروبا قبائل герمان والهون أصولها وتحركاتها واثرها في الإمبراطورية الرومانية ، قبائل الهون ، قبائل الغوط الغربيون نهاية الإمبراطورية الرومانية في الغرب سنة ٤٧٦ م ، اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما.	١٢	١١-٨
		الفصل الخامس : الامبراطورية الكارولنجية الفرنجة الميروفنجيين والكارولنجيين، نشوء	١٢	١٥-١٢

		<p>الإمبراطورية الكارولنجية ، مظاهر ضعف ملوك الفرنج ، حروب شارل مارتل ضد المسلمين، حروب شارلمان ضد المدن الإيطالية ، اصلاحات شارلمان و سياساته الخارجية، عوامل تدهور و زوال الإمبراطورية الكارولنجية ، معاهده فردان سنہ ٨٤٣ م. + امتحان شهري</p>		
		<p>الفصل السادس: الحضارة الأوروبية في العصور الوسطى ، الحياة الاقتصادية ، الحياة الفكرية ، الحياة الاجتماعية ، الاقطاع ظهور الاقطاع وتطوره، اسس النظام الاقطاعي التبعية الاقطاعية ، الضيوعية ، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي</p>	١٢	١٩-١٦

		الفروسيّة.		
		<p>الفصل السابع: نشأة الدولة القومية في أوروبا ال كابيه في فرنسا ، هنري الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة حرب المائة عام ، حرب الورديتين.</p>	١٢	٢٣-٢٠
		<p>الفصل الثامن: الحروب الصليبية اسبابها ، حملاتها ، نتائجها.</p>	٦	٢٥-٢٤
		<p>الفصل التاسع: نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة (القرنين الثالث عشر والرابع عشر . أهمية التاريخ الأوروبي الوسطى كخلفية للتاريخ الحديث، الكشف الجغرافي ، حركة النهضة ، الاصلاح الديني . الفصل العاشر:</p>	١٢	٢٩-٢٦

		امتحان شهري	امتحانات نهاية السنة		
		الإمبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م.			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

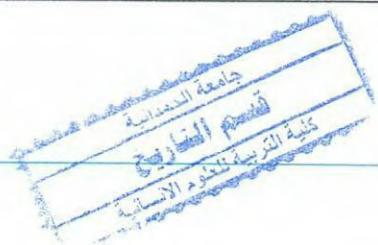
١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- حاتم الطحاوي، اوروبا العصور الوسطى : القانون الطبيعي والكنيسة والاقطاع. ٢- سعيد عبدالفتاح عاشور، تاريخ اوروبا في العصور الوسطى. ٣- موريس بيشوب، اوروبا العصور الوسطى ، ترجمة : قاسم عبده. ٤- محمود عمران سعيد ، حضارة اوروبا في العصور الوسطى.	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	الكتب والمراجع المسائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
2. رمز المقرر:	١٠٢٥٢٥HAEDHI
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٢/١١
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م عبدالله غانم ابراهيم الايميل: abdullahganaemm@gmail.com	اهداف الماده الدراسية
8. اهداف المقرر	<p>١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام.</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.</p> <p>٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحادثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (صلى الله عليه وسلم).</p> <p>٤. تعريف الطالب بالاساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية.</p> <p>٥-تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (صلى الله عليه وسلم) في ذلك .</p> <p>٦-تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول(صلى الله عليه وسلم) في المدينة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.</p> <p>الاستراتيجية</p>

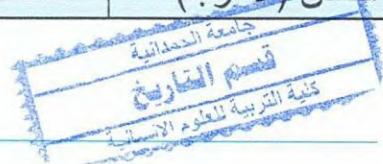


<ul style="list-style-type: none"> - اجراء اختبارات دورية ومحاتنات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية 	
---	--

١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	مقدمة و مراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية		٣	الاول
	اللقاء	مقدمة و مراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية		٣	الثاني
	المناقشة وال الحوار	نبذة عن تاريخ و اوضاع العرب قبل الاسلام		٣	الثالث
	المناقشة وال الحوار	نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلیه السلام)		٣	الرابع
	المناقشة وال الحوار	الدعوة السرية والعلنية		٣	الخامس
	المناقشة وال الحوار	بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية		٣	السادس
	المناقشة وال الحوار	الهجرة الى الحبشة		٣	السابع
	المناقشة	هجرة الرسول (صلى الله عليه وعلیه السلام)		٣	الثامن



	والحوار	الله عليه وسلم وال المسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوى الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية و اقتصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	الالقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الحنق (الاحزاب)		٣	الاسبوع



	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلاح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	القاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	القاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى الله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع السادس والعشرون

		(رضي الله عنه)			السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة عثمان بن عفان(رضي الله عنه)		٣	الاسبوع النinth والعشرون
	المناقشة والحوار	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)		٣	الاسبوع الثلاثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	1- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

جامعة السمدانية
قسم التاريخي
كلية التربية للعلوم الابتدائية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	حقوق الانسان والديمقراطية						
٢. رمز المقرر:	HAEDHI 24F109						
٣. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥						
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/4/28						
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية							
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>ا. اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية</td></tr><tr><td>٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</td></tr><tr><td>٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشريعة السماوية</td></tr><tr><td>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية</td></tr><tr><td>٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواضيقها - انظمة المنبهة عنها</td></tr></table>	ا. اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية	٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشريعة السماوية	٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية	٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواضيقها - انظمة المنبهة عنها
ا. اهداف المادة الدراسية							
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية							
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .							
٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشريعة السماوية							
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية							
٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواضيقها - انظمة المنبهة عنها							

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والانواع		٢	الاول
	اللقاء	التطور التاريخي لحقوق الانسان		٢	الثاني
	المناقشة والحوار	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام		٢	الثالث
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة		٢	الرابع
	المناقشة والحوار	المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان		٢	الخامس
	المناقشة والحوار	الديمقراطية والحربيات الاساسية		٢	السادس

	اللقاء	الحرية، المفهوم، الاتواع، آراء في الحرية، الموطنة	٢	السابع
	اللقاء	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام	٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان	٢	التاسع
	المناقشة والحوار	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الأنظمة الرأسمالية والبرلمانية	٢	العاشر
	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في الاسلام والشريائع السماوية	٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاتجار بالبشر	٢	الثاني عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---------	---

<p>رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها</p>	<p>المراجع الاساسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحربيات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق 	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة حقوق الانسان على موقع التكريم - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل 	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التعليم الثانوي والادارة التربوية
2. رمز المقرر	HAEDHI 25 F 210
3. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
5. اشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د محمد احمد خلف الايميل : mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
8. اهداف المقرر	تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللأمريكية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطالب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطالب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.
اهداف المادة الدراسية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية وال الحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للاشراف التربوي.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاول
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثاني
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثالث
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	مفهوم الادارة التربوية، المركبة واللامركبة في الادارة التربوية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الرابع
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركبة وللامركبة، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الخامس
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	السادس
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	السابع
	المحاضرة	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المعرفة النظرية والتحليل جامعة الحمدانية	٢	الثامن

قسم التاريخ

كلية التربية لتطوير الإنسانية

	والمناقشة والحوار	والتقدير، الشروط الأساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقييم	التطبيقي		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الحادي عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النمط الفوضوي، ممارات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارات مدير المدرسة، القواعد الأخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهام () وواجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الادارية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الاتتقادات الموجهة لعملية التفتیش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصيفية.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع السابع عشر

	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	التعليم المصغر، أسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع الثامن عشر
		الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع التاسع عشر
		مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع الحادي والعشرون
امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات	المحاضرة والمناقشة وال الحوار	أهداف، الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة وال الحوار	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة وال الحوار	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة وال الحوار	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة وال الحوار	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع السادس والعشرون
امتحان يومي	المناقشة	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتیش،	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الأسبوع

قسم المارتين

كلية التربية للعلوم الإنسانية

	والحوار		التطبيقي		السابع والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع النinth والعشرون
امتحان شهري			المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الاسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيئية (١٥) درجات

2. اعطاء (٢٥) درجة لامتحانات نصف السنوية.

3. (٦٠) درجة بالنسبة لامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اوربا عصر النهضة
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F404
3. الفصل / السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. مروءة زهير علي	marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
@	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣.تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي .	
٤.تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	



٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- المحاضرة والمناقشة والحوارات واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	مفهوم النهضة الاوربية		٢	الاول
	اللقاء	أسباب ظهور النهضة في ايطاليا		٢	الثاني
	المناقشة والحوارات	مفكرو وفلسفه النهضة في ايطاليا		٢	الثالث
	المناقشة والحوارات	التاثيرات الخارجية في النهضة		٢	الرابع
	المناقشة والحوارات	التاثير البيزنطي		٢	الخامس
	المناقشة والحوارات	انتقال النهضة في الدول الاوربيه		٢	السادس
	اللقاء	الاستكشافات الجغرافية		٢	السابع
	اللقاء	أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية		٢	الثامن
	المناقشة والحوارات	الاستكشافات الإنكليزية		٢	التاسع
	المناقشة والحوارات	الاستكشافات الفرنسية		٢	العاشر

	المناقشة والحوار	نتائج الاستكشافات الجغرافية		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	حركة الإصلاح الديني		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الإصلاح الديني في المانيا وحركة مارتن لوثر		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنكلترا		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	اسبانيا في القرن السادس عشر		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	اسبانيا في عهد فيابي الثاني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر		٢	الاسبوع العشرون

	المناقشة والحوار	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى ، آل ستيفوارت		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الثورة الجليلة ١٦٨٨		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حكم لويس فيليب (١٨٤٨_١٨٣٠)		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	فرنسا في عهد أسرة آل بوربون		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	هنري الرابع ١٦١٠_١٥٨٩ لويس الثالث عشر ١٦١٥_١٦٣٤		٢	الاسبوع الثامن والعشرون



	المناقشة والحوار	حرب الوراثة النمساوية		٢	الاسبوع الحادي عشر والعشرون
	المناقشة والحوار	حرب الثلاثين عام ١٦١٨_١٦٤٦		٢	الاسبوع الثلاثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

عبد العزيز نوار ، عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطى تاريخ اوربا في العصور الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رؤوف عباس ، اوربا من العصور الوسطى الى النهضة	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن الباشا ، النهضة الاوربية الجذور والامتداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
٢. تاريخ الدولة الاموية		
٣. رمز المقرر:	HAEDHI 25F201	
٤. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٢/١١	
٦. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة	
٨. اهداف المقرر	<p>١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية</p> <p>٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية</p> <p>٤- تعريف الطالب بالاساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الاخرين في مجال التاريخ الاموي</p> <p>٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية</p> <p>٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية</p>	
٩. استراتيحيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو. - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات الбитية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية 	

١٠. بنية المقرر

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ - ١	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الامويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
١٢-٤	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الاموي انتقال الخلافة من البيت السفياني الى البيت المرواني الانجازات	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقرير
١٠	- ١٣ ١٧	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية	الحوار والمناقشة	التقرير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الاساسية (المصادر)
تاريخ الدولة الأموية (محمد سهيل طقوش)	
تاريخ الرسل والملوك الطبرى	
تاريخ خليفة بن خياط	
الكامل في التاريخ ابن الأثير	

<p>تاریخ الدوّلۃ الامویّۃ فاروق عمر فوزی الدوّلۃ الامویّۃ محمد الخضري بك</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

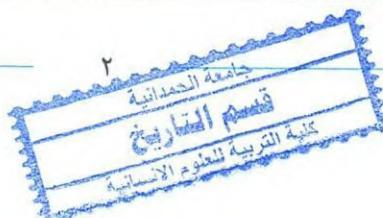
1. اسم المقرر:	تاريخ حضارات العالم القديم
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F100
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: أ.م.د. عباس إبراهيم صابر الايميل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية.	أهداف المادة الدراسية
2. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.	
3. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم.	
4. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم.	
5. تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).	الاستراتيجية



المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	الحضارات الاجنبية		٢	الاول
	اللقاء	حضارة اسبارطة		٢	الثاني
	المناقشة والحوار	حضارة آثينا		٢	الثالث
	المناقشة والحوار	البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان		٢	الرابع
	المناقشة والحوار	الأدوار الحضارية لبلاد اليونان		٢	الخامس
	المناقشة والحوار	الحروب الفارسية - اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني		٢	السادس
	اللقاء	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية		٢	السابع
	اللقاء	الإدارة ونظام الحكم		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	تاريخ آسيا الصغرى		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم السياسي		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الحثيون ودورهم الحضاري		٢	الثاني عشر



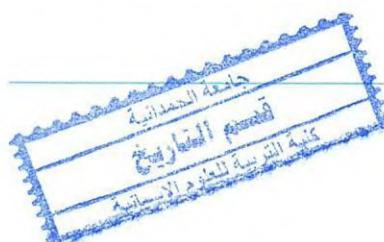
	المناقشة والحوار	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الأدوار التاريخية للرومان، العهد الملكي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	العهد الجمهوري والإمبراطوري		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية			الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحضارة الرومانية، القانون والإدارة			الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	الأدب والفكر			الاسبوع النinth عشر
	المناقشة والحوار	الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية			الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية			الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري			الاسبوع الثاني والعشرون



	المناقشة والحوار	تاريخ بلاد عيلام القديم			الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية			الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الساسانية			الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة			الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الفنون والعمارة			الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة الازتك			الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	حضارة المايا			الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الحضارة الصينية القديمة			الاسبوع الثلاثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ



11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد	المراجع الأساسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام. 	<p>المراجع الأساسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>



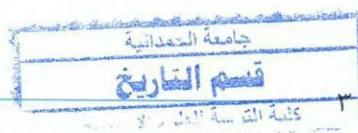
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر:	HAEDHI 25 F205
3. الفصل / السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود Basheer@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي .	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي.	
٣.تعريف الطالب بالتاريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
٤.تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات .	
٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية أضافة إلى المناخ وعناصره .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).	
- المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	

١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	بنية الأرض والمناطق		٢	الأول
	اللقاء	التاريخ الجيولوجي للأرض		٢	الثاني
	المناقشة والحوار	الصخور وأقسامها		٢	الثالث
	المناقشة والحوار	الخصائص العامة للصخور		٢	الرابع
	المناقشة والحوار	الحركات ابطرية		٢	الخامس
	المناقشة والحوار	الحركات الأفقية		٢	السادس
	اللقاء	المناطق الأنلوائية		٢	السابع
	اللقاء	الحركات السريعة		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	البراكين وأنواعها		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الزلزال وأسباب حدوثها		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للزلزال		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الغلاف الجوي		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		٢	الرابع عشر

	المناقشة والحوار	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	أهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع النinth عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في اتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون



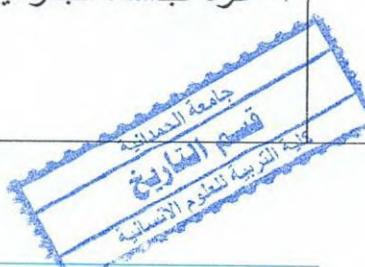
المناقشة والحوار	الرطوبة الجوية	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
المناقشة والحوار	التكاثف	٢	الاسبوع السادس والعشرون
المناقشة والحوار	مظاهر التكاثف	٢	الاسبوع السابع والعشرون
المناقشة والحوار	التساقط	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
المناقشة والحوار	الكتل الهوائية	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
المناقشة والحوار	سكان العالم	٢	الاسبوع الثلاثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	١- يسرى الجوهرى ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة

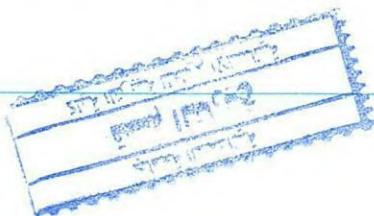


	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النتائج)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

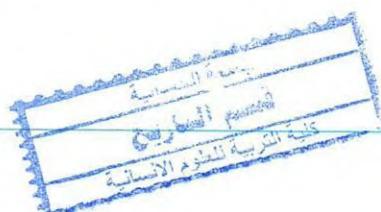
1. اسم المقرر:	علم النفس النمو					
2. رمز المقرر:	HAEDPS25M101					
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٤/٢٨					
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اسماعيل عبدالحسو مصطفى الايميل: Ismael.ahm5@gmail.com						
8. اهداف المقرر	أهداف الماده الدراسية ١- أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو ٢- بيان مراحل التطور المعرفي ٤- مراحل التطور المعرفي للإنسان ٥- مراحل نشأة الإنسان ٦- التمييز بين فروع علم النفس النمو					
9. استراتيحيات التعليم والتعلم	الاختبارات (فصلية ونصف سنوية ونهائية) التغذية الراجعة - الواجبات الlassificية					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	تغذية راجعة	المحاضرة	علم النفس النمو	تمكن المتعلمين من	2	1



	والمناقشة	نشأت، تعريفه ، معنى النمو، ظاهره.	تحديد مصطلح علم نفس النمو بشكل صحيح		
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	أهمية دراسة علم النفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية (العلماء – النفس – للمربيين – للوالدين – للأفراد – للمجتمع).	تمكن المتعلم من التعرف على أهمية دراسة علم النفس النمو	2	2
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم نفس النمو	تمكن الطلبة من التعرف على مناهج البحث	2	3
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم نفس النمو:	تمكن الطلبة من التعرف على انواع مناهج البحث	2	4
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة		المنهج التجريبي ، المنهج الصفي ،	2	5
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	المنهج الاكلينيكي ، أساليب جمع المعلومات	تمكن الطلبة من التعرف على المنهج الاكلينيكي	2	6
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو:	تمكن الطلبة من التعرف على العوامل المؤثرة في النمو	2	7
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة		() العوامل الوراثية - العوامل البيئية – الوراثة والبيئة	2	8
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الغدد – الغذاء – النضج – التعلم	تمكن الطلبة من التعرف على انواع العوامل المؤثرة في النمو	2	9
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو :	تمكن الطلبة من التعرف على دور المؤسسات الاجتماعية	2	10
اختبار	المحاضرة والمناقشة		الاسرة ، المدرسة ،	2	11
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاقران ، وسائل الاعلام.	تمكن الطلبة من التعرف على أنواع المؤسسات الاجتماعية	2	12
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	القوانين (المبادئ) العامة للنمو.	تمكن لطلبة من التعرف على قوانين النمو	2	13
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	نظريات النمو:نظرية النمو	تمكن الطلبة من التعرف على نظريات النمو	2	14



		المعرفي جان بياجيه ، نظرية أركسون (النظرية النفسية الاجتماعية)			
اخبار نصف سنوي	المحاضرة والمناقشة	تقسيم النمو الى مراحل، اسس تقسيم النمو الى مراحل، الاساس الغدي، الاساس الاجتماعي	تمكن الطلبة من التعرف على مراحل النمو بشكل عام	2	15
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاساس التطوري، الاساس التربوي، اهمية تقسيم النمو الى مراحل، المرحلة الجنينية، العوامل المؤثرة في نمو الجنين	تمكن لطلبة من التعرف على الاساس التطوري والاساس التربوي	2	16
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرضاعة: من الميلاد حتى نهاية السنة الثانية (ظواهر النمو خلال العامين الاولين)	تمكين الطلبة من العرف على مرحلة الرضاعة	2	17
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة: من (٦-٣) سنوات.	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة	2	18
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة الوسطى: من (٩-٦)	قدرة الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة الوسطى	2	19
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المبكرة: من (٩-٦) (١٢)	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة	2	20
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مشكلات مرحلة الطفولة:	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلات مرحلة الطفولة	2	21
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة		مشكلات نفسية في مراحل الطفولة.	2	22
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة		(مشكلة الخوف - الخوف المرضي من المدرسة)	2	23
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة			2	24



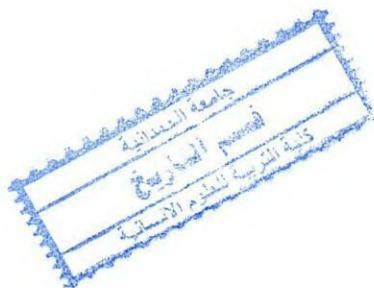
اختبار	المحاضرة والمناقشة	(الكذب – انواع الكذب – وسائل علاج الكذب)	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلة الكذب بشكل عام	2	25
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة			2	26
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	(مشكلة القلق – انواع القلق – الفرق بين الخوف والقلق – اسباب القلق عند الاطفال)	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلة القلق بشكل عام	2	27
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة			2	28
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	أسباب مشكلة النطق: (أسباب جسمية – أسباب عقلية – أسباب نفسية وتربيوية – الشدة والقسوة في التعامل مع الطفل – اساليب علاج مشكلات النطق والكلام).	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم النطق بشكل عام	2	29
التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة المراهقة مفهوم المراهقة تفسيرات المراهقة الفرق بين البلوغ والمرأفة – اشكال المراهقة	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة بشكل عام	2	30
تغذية راجعة	المحاضرة والمناقشة	مرحلة المراهقة المبكرة.	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة المبكرة	2	1

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

علم النفس النمو والمرأفة، بغداد-جامعة بغداد، الألوسي، جمال حسين(١٩٨٣)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسس سكولوجية الطفولة والمرأفة ، الكويت-مكتبة	المراجع الأساسية (المصادر)



الفلاح ، مسن ، بول ، وآخرون (١٩٨٦)	
علم النفس التطوري ،الأردن-عمان ، دار مجلداوي ، عريفج ، سامي (١٩٩٣)	الكتب والمراجع المسائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير)
مقدمة في علم النفس الارتقائي ، القاهرة-مكتبة الدار العربية للكتاب ، علوان ، فادية (٢٠٠٣)	المراجع الالكترونية،موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر:	HAEDHI 24F204				
٣. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٣١٤٥٢٠				
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢٦٠				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد مجيد حماد الايميل: mohammedmajed@uohamdanaya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر	<p>١- تعريف الطالب بالتاريخ وفائدة وصفات المؤرخ.</p> <p>٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣- تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد.</p> <p>٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي.</p> <p>٥- تعريف الطلبة بامكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمناهج البحث التاريخي.</p>				
٩. استراتي�يات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية</p>				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدة وصفات المؤرخ	اللقاء المناقشة والحوار	
١٠-٥	١٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	اللقاء المناقشة	

	والحوار + امتحان شهري				
	اللقاء المناقشة والحوار	المصادر التاريخية	يتعرف الطالب على	١٠	١٤-١١
		امتحان نصف السنة			
	اللقاء المناقشة والحوار + امتحان شهري	خطوات كتابة البحث التاريخي	يتعرف الطالب على	٢٠	٢٤-٢٥
	اللقاء المناقشة والحوار	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	يتعرف الطالب على	١٠	٢٩-٢٥
		امتحان نهاية السنة			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حسن عثمان منهج البحث التاريخي عبد الله السلمان منهج البحث التاريخي محمود الحويري منهج البحث في التاريخ	المراجع الاساسية (المصادر)
حسن عثمان منهج البحث التاريخي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع كتاب لذاك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل المكتبة العربية - تلكرام	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الحضارة العربية الإسلامية
2. رمز المقرر:	HAEDHI 25F300
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/3/14
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة عدد الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د علي قنبر الياس	الايميل: dr.ali.q@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>· تعريف الطالب بالحضارة العربية الإسلامية كيف كانت وما وصلت اليه من تقدم حضاري</p> <p>· تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث لتصبح لديه القدرة على الابداع والتعلم والمعرفة</p> <p>· تعريف الطالب بدور علماء العرب والمسلمين في بنا الحضارة العربية الإسلامية ومدى مساهمتهم في بناء هذه الحضارة وعظامها وما وصلت اليه من تقدم والتي عدت من افضل الحضارات في العصور الوسطى .</p> <p>· تعريف الطالب بقدرات علماء العرب والمسلمين ودورهم في بناء الحضارة وفي جميع المجالات وكذلك في العلوم العقلية والنقلية فقد برز علماء مشهورين في مجالات عدة مثل الطب الصيدلة والكيمياء العقلية والنقلية فقد برز علماء مشهورين في مجالات عدة مثل الطب الصيدلة والكيمياء</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	



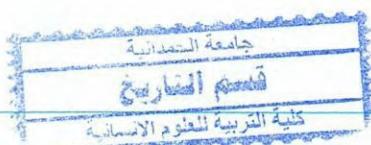
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).

- المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشهرية ونصف السنة والنهائي	اللقاء	مفهوم الحضارة وتعریفها لغة واصطلاحا	يتعلم الطالب معنى الحضارة	٣	الأول
	اللقاء	الحضارة والمدنية	يميز الطالب بين الحضارة والمدنية	٣	الثاني
	المناقشة والحوار	مقومات الحضارة العربية وخصائصها	يتعرف الطالب على مقومات الحضارة	٣	الثالث
	المناقشة والحوار	اثر الحضارة العربية في الحضارات الاجنبية		٣	الرابع
	المناقشة والحوار	النظام السياسي : الخلافة ، الوزارة		٣	الخامس
	المناقشة والحوار	تكميلة الوزارة ، الكتابة		٣	السادس
	اللقاء	تكميلة موضوع الكتابة ، الحجابة		٣	السابع
	اللقاء	النظام الاداري : القضاء		٣	الثامن
	المناقشة والحوار	الحسبة والشرطة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	النظر في المظالم		٣	العاشر

	المناقشة والحوار	الجيش		٣	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	البحرية		٣	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	، الدواوين		٣	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	النظم المالية والاقتصادية : موارد الدولة		٣	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	اختبارات		٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	نفقات الدولة ، النقود		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	الحياة الاقتصادية : الصناعة		٣	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	التجارة		٣	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	علم النبات الزراعة		٣	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلوم النقلية : التاريخ ، اللغة العربية وادابها		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الفقه ، علم الحديث ، ادب الرحلات		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الجغرافية ، الفنون ، الترجمة		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة	العلوم العقلية : الطب		٣	الاسبوع الثالث



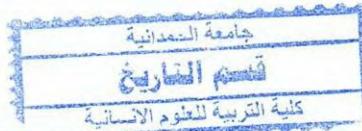
	والحوار	، الهندسة			والعشرون
	المناقشة والحوار	الرياضيات ، الفيزياء ، الجبر		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الكيمياء ، علم الحيوان ، علم النبات ، الفلك		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	الحياة الاجتماعية : مكونات المجتمع الإسلامي		٣	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	القوميات ، الديانات		٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	اصحاب المهن والحرف		٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	العادات والتقاليد		٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	الاطعمة والاشربة والملابس		٣	الاسبوع الثلثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المرجع في الحضارة العربية الإسلامية لأبراهيم سلم الكروي و د عبد التواب شرف الدين كتب الحضارة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اقتصادنا للشهيد السعيد محمد صادق الصدر	المراجع الأساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : تاريخ الدولة العباسية

رمز المقرر : HAEDHI25F301

الفصل / السنة:

٢٠٢٥-٢٠

تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٤-٣٠

اشكال الحضور المتاحة:
يتم الحضور في

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م: محمد عبس سباق
الايميل: hmdbshg25@uohamdaniya.edu.iq

اهداف المقرر

، المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

تراتيجية

مع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
بريرية والتقارير.... الخ

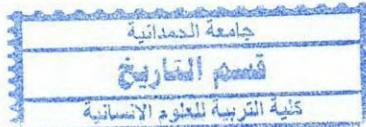
مصادر التعلم والتدريس

، المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

مع الاساسية (المصادر)

، والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
بر)

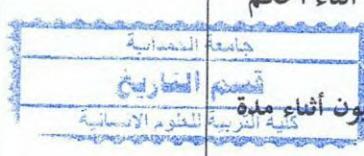
مع الالكترونية، موقع الانترنت



١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أصل الدعوة العباسية : الرضا لآل محمد والتنظيم السياسي للدعوة العباسية السنية	تعريف الطلبة بهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراكز الدعوة العباسية إعلان الثورة العباسية وسير العمليات العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	- صفات العصر العباسى الأول الخليفة أبو العباس السفاح	يتعرف الطالب على :	٣	٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخليفة المنصور أهم الأحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤ أبو مسلم الخراساني الراوندية		٣	٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة ذو النفس الزكية بناء بغداد سبباد المقعن	يتعرف الطالب على :	٣	٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مشكلة ولاية العهد الزنقة معركة فخر	يتعرف الطالب على :	٣	٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكبة البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الصنائيف الخدمات العامة والرعاية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠



الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكتة البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي وملازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية الاجتماعية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقات الخارجية : علاقة الدولة العباسية بدولة بنى أمية في الأندلس علاقة الدولة العباسية بالمملكة البيزنطية	يتعرف الطالب على :	٣	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	-علاقة الدولة العباسية بدولة الأفرنجية -عصر الفوضى العسكرية أو عصر النفوذ التركي	يتعرف الطالب على :	٣	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة الزنج فترات عصر الفوضى العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الإمارات والدوليات الإسلامية في المشرق الإسلامي امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	يتعرف الطالب على :	٣	١٤
امتحان تحريري وشفوي		أبرز الأحداث أثناء الحكم البوبيي : الخلفاء العباسيون أثناء مدة كلية التربية للعلوم الإنسانية السلطان البوبيي .	يتعرف الطالب على :	٣	١٥

		انتشار الاسلام في منطقة الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة ٣٣٨هـ الحمدانيون في الموصل وحلب	يتعارف الطالب على :	٣	١٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين البوهين الأوضاع الاقتصادية بين (٣٣٤-٤٧هـ)	يتعارف الطالب على :	٣	١٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد عند الدولة البوهيني الدولة العباسية تحت سيطرة السلاجقة (٤٧-٥٩٠هـ)	يتعارف الطالب على :	٣	١٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسيرة السلاجقة غرباً للسيطرة على الدولة ال Abbasية . الفرص والظروف الملائمة للسلاجقة للسيطرة على العراق .	يتعارف الطالب على :	٣	١٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعارف الطالب على :	٣	٢٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأمراء السلجوقية : عصر السلاطين الكبار / طغول بك الأول حركة البساسيري	يتعارف الطالب على :	٣	٢١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان ومعركة ملاذ كرد السلطان ملكشاه	يتعارف الطالب على :	٣	٢٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال عصر السلاطين الكبار الخلفاء العباسيون خلال	يتعارف الطالب على :	٣	٢٣

		عصر ضعف السلاجقة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الحروب الصليبية ودعاو قيامها	يتعرف الطالب على :	٣	٢٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقة مع الخوارزميين وغيرها .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المغول / أصولهم وتحركاتهم .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضر	أسباب ضعف وانهيار الدولة العباسية / الأسباب غير المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أسباب ضعف وانهيار الدولة العباسية / الأسباب المباشرة	يتعرف الطالب على :	٣	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يتعرف الطالب على :	٣	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة	يتعرف الطالب على :	٣	٣٠

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحان النهائي	الامتحانات اليومية	٦٠	١٠	٣٠
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس

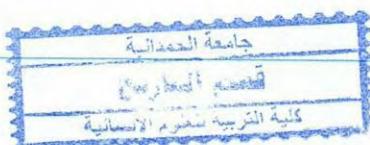
تاریخ الدّولّة العّربّیة والإسلاميّة في العّصر العّباسي / للدّكتور خليل ابراهيم السامرائي والدّكتور طارق فتحي سلطان والدّكتور جزيل عبد الجبار الجومرد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأخبار الطوال للدينوري فتحوّل البلدان للبلاذري تاریخ الرّسل والملوک للطّبری الکامل في التاریخ لابن الأثیر الفخری في الآداب السلطانية لابن الطّقطقی . المنتظم في تاریخ الملوك والأمم لابن الجوزی.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ... وغيرها</p>	<p>كتاب تاريخ الدوليات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب للدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي . موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد شلبي . تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم حسن تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان . وغيرها من الكتب .</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	اوربا في القرن التاسع عشر
2. رمز المقرر :	HAEDHI 24F404
3. الفصل / السنة :	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. مروءة زهير علي	marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر	اهداف المادة الدراسية
2. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣.تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي .	
٤.تعريف الطالب بالاساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	



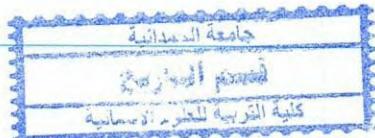
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحداثة في العالم .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

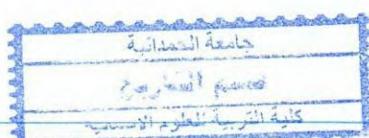
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالثورة الفرنسية واسبابها المباشرة وغير المباشرة	اللقاء	
الثاني	٢		حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت	اللقاء	
الثالث	٢		سقوط نابليون وحروب الإمبراطورية النابليونية	المناقشة وال الحوار	
الرابع	٢		ثورات ١٨٣٠ - ١٨١٥	المناقشة وال الحوار	
الخامس	٢		الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر	المناقشة وال الحوار	
السادس	٢		الثورة الصناعية ونتائجها	المناقشة وال الحوار	
السابع	٢		المانيا ١٨٧٠ - ١٨١٥	اللقاء	
الثامن	٢		الاتحاد الألماني والحقيقة الوطنية	اللقاء	



المناقشة والحوار	حروب الوحدة ضد الدنمارك 1864	٢	النinth
المناقشة والحوار	الحرب ضد النمسا 1866	٢	العاشر
المناقشة والحوار	فرنسا بين عامي (1848-1815)	٢	الحادي عشر
المناقشة والحوار	الحرب ضد فرنسا 1870	٢	الثاني عشر
المناقشة والحوار	بريطانيا بين عامي 1870_1815	٢	الثالث عشر
امتحان شهري	قيام الثورة الصناعية وأسبابها	٢	الرابع عشر
المناقشة والحوار	لائحة الإصلاح الدستوري 1832	٢	الخامس عشر
المناقشة والحوار	عوامل قيام النهضة في بريطانيا	٢	الاسبوع السادس عشر
المناقشة والحوار	المملكة فكتوريا وسياستها الداخلية والخارجية	٢	الاسبوع السابع عشر
المناقشة والحوار	روسيا بين عامي 1856_1815	٢	الاسبوع الثامن عشر
المناقشة والحوار	الكسندر الأول وسياسته الداخلية والخارجية	٢	الاسبوع التاسع عشر



	المناقشة والحوار	نيقولا الأول (١٨٥٥_١٨٢٥)		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	القرم (١٨٥٦_١٨٥٣)		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	معاهدة باريس ١٨٥٦		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	نتائج حرب القرم		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	فرنسا بين عامي (١٨٤٨_١٨١٥)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	حكم لويس فيليب (١٨٤٨_١٨٣٠)		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	إيطاليا (١٨٧٠_١٨١٥)		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	الجمعيات الإيطالية		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	ثورة ١٨٤٨ وال الحرب مع النمسا		٢	الاسبوع الثامن والعشرون



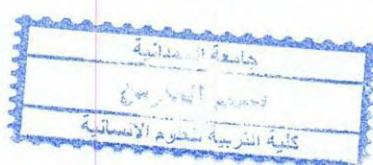
المناقشة والحوار	حروب الوحدة	٢	الاسبوع الحادي عشر والعشرون
المناقشة والحوار	قيام الوحدة	٢	الاسبوع الثالثون

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

محمد مظفر الادهمي _ تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جورج ليفي ، اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ، البرت سوبول، تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	المراجع الاساسية (المصادر)
عبد العزيز نوار و محمود محمد جمال الدين ، تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام	المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تاریخ اسیا الحدیث والمعاصر	
2. رمز المقرر:	TARİX ASİYA HADİTH VE MÜSAVİRLİĞİ 24F309	
3. الفصل/ السنة:	السنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤	
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ازدھار مؤید مال الله الایمیل:	d.izdihar20@uohamdanaya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	
<p>اهداف المقرر</p> <p>1. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .</p> <p>2. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>3. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث</p> <p>4. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق</p> <p>5- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.</p>		



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ اسياالحديث والمعاصر . أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسياالحديث والمعاصر . أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسياالحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	الالقاء	الفصل الدراسي الاول



		<p>الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الآسيوية في التحليل والتفسير.</p> <p>٦١- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر</p>		
الفصل الدراسي الأول	اللقاء	<p>- حكم اسرة المانشو ١٩١١ - ١٦٦٤ والعزلة الصينية</p> <p>- حروب الاقيون ونظام المعاهدات الدولية</p>	٢	الثاني
الفصل الدراسي الأول	المناقشة وال الحوار	<p>- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينينغ ، حركة نيان ، الانفاضة الاسلامية ، حركة البوكسرز)</p> <p>- الحركة الاصلاحية للامبراطورية</p>	٢	الثالث



الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية - الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٤٩ - ١٩٢٨ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي	٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩	٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠	٢	السادس



		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	<p>الفصل الثاني:</p> <p>الامبراطورية اليابانية</p> <p>- العزلة</p> <p>-بعثة ماثيو بيري</p> <p>ونهاية العزلة</p> <p>اليابانية</p>		٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	<p>- التجربة</p> <p>الاصلاحية في عهد ميجي</p> <p>- نمو الروح العسكرية اليابانية</p>		٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	<p>سياسة التوسيع الياباني</p> <p>- الاحتلال الامريكي</p> <p>لليابان ١٩٤٥ - ١٩٥٢</p>		٢	التاسع



الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية - التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا - الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠ - ١٩٤٥	٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠ - ١٩٤٥	٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠ - ١٩٥٣	٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الفصل الربع : اسيا الوسطىخلفية تاريخية	٢	الثالث عشر
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع عشر



الفصل الدراسي الاول	والحوار	-خلفية تاريخية ، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	٢	الخامس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية ميدانية الى قلعة باشطابيا	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	٢	الاسبوع السادس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية الى دير مار متى	-الثورة البلشفية ١٩١٧	٢	الاسبوع السابع عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠ ١٩٩١	٢	الاسبوع الثامن عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-(اوزبكستان ، طاجيكستان ، تركمانستان ، كازخستان ، قرغيزستان ،	٢	الاسبوع التاسع عشر
الفصل الدراسي الاول	١ امتحان	امتحان	٢	الاسبوع العشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل	٢	الاسبوع



		الرابع: افغانستان		الحادي والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها		الاسبوع الثاني والعشرون
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري		الاسبوع الثالث والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية		الاسبوع الرابع والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	-التآفس الاستعماري -الحركات الوطنية		الاسبوع الخامس والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	-الحرب الفيتنامية		الاسبوع السادس والعشرون
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري		الاسبوع السابع والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الفصل السادس : شبه القارة الهندية		الاسبوع الثامن والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية ١٨٥٧ وثورة		الاسبوع التاسع والعشرون

الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل ال التقسيم - تجربة التنمية في الهند		٢	الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	الالقاء	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة		٢	الاول

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب في دراسة الدول الآسيوية ، اليابان ، الصين ، والهند ، ودول جنوب شرق آسيا ، ودول وسط آسيا الإسلامية والاتحاد السوفيتي ، وروسيا الاتحادية وإيران وتركيا	المراجع الأساسية
موقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تاريخ العراق الحديث	
2. رمز المقرر:	HAEDHI 25 F 302	
3. الفصل / السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/١٠/١	
4. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د محمد احمد خلف الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH	اهداف المقرر	
<p>١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .</p> <p>٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها</p> <p>٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث</p> <p>٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق</p>		اهداف المادة الدراسية
8. استراتيحيات التعليم والتعلم		
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ العراق الحديث .</p> <p>٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث</p> <p>٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث</p>		الاستراتيجية

- ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ١- تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات
- ٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف
- ٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمن من ادارة العملية التربوية
- ج- طرائق التعليم والتعلم:
- المناقشة وال الحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاوپاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	الالقاء	
الثاني	٢		اوپاع العراق في العهد الجلائري	الالقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القراء قوييلو والاق قوييلو	المناقشة وال الحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة وال الحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني - الصفوي	المناقشة وال الحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة وال الحوار	

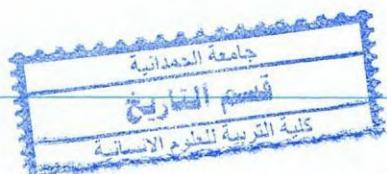


		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاوضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة وال الحوار	الاوضاع الاجتماعية في العراق - الbadia -		٢	التاسع
	المناقشة وال الحوار	الاوضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة وال الحوار	الاوضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة وال الحوار	الاوضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة وال الحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / المماليك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة وال الحوار	الجليلين في		٢	الخامس



		الموصل		عشر
	المناقشة وال الحوار	حملة نادر شاه على الموصل	٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة وال الحوار	الاسرة البابانية	٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة وال الحوار	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة وال الحوار	الاصدارات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	٢	الاسبوع النinth عشر
	المناقشة وال الحوار	اصدارات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة وال الحوار	اصدارات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
	المناقشة وال الحوار	المصالح الأجنبية في العراق / المصالح الفرنسية في العراق	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة وال الحوار	المصالح البريطانية	٢	الاسبوع

		في العراق		الثالث والعشرون
	المناقشة وال الحوار	المصالح الالمانية في العراق	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة وال الحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالماني - البريطاني	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة وال الحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني	٢	الاسبوع اسادس والعشرون
	المناقشة وال الحوار	العراق في عصر النهضة	٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة وال الحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة وال الحوار	الاحتلال البريطاني للعراق	٢	الاسبوع الناتس والعشرون
	المناقشة وال الحوار	امتحان شهري	٢	الاسبوع الثلاثون
10. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				



- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلائرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلائرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير

لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
- زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

هاشم يحيى الملاح واخرون موسوعة الموصل الحضارية	الكتب والمراجع المسائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)
مكتبة البصرة على موقع التكريم - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تكريم	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

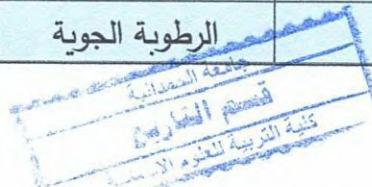
1. اسم المقرر:	جغرافية العراق / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر:	HAEDHI 25 F306
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود Basheer@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي .	اهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق.	
٣.تعريف الطالب بالتاريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .	
٤.تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألوانات .	
٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية أضافة الى المناخ وعناصره .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.	الاستراتيجية
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).	
-المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية	
١٠. بنية المقرر	



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	بنية الأرض والمناطق		٢	الأول
	اللقاء	التاريخ الجيولوجي للأرض		٢	الثاني
	المناقشة وال الحوار	الصخور وأقسامها		٢	الثالث
	المناقشة وال الحوار	الخصائص العامة للصخور		٢	الرابع
	المناقشة وال الحوار	الحركات ابطئية		٢	الخامس
	المناقشة وال الحوار	الحركات الأفقية		٢	السادس
	اللقاء	المناطق الأنلوائية		٢	السابع
	اللقاء	الحركات السريعة		٢	الثامن
	المناقشة وال الحوار	البراكين وأنواعها		٢	التاسع
	المناقشة وال الحوار	أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض		٢	العاشر
	المناقشة وال الحوار	الزلزال وأسباب حدوثها		٢	الحادي عشر
	المناقشة وال الحوار	التوزيع الجغرافي للزلزال		٢	الثاني عشر
	المناقشة وال الحوار	الغلاف الجوي		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طبيعة الغلاف الجوي		٢	الرابع عشر
	المناقشة	أقسام الغلاف الجوي		٢	الخامس



	والحوار				عشر
	المناقشة والحوار	أهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع النinth عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في اتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة	الرطوبة الجوية		٢	الاسبوع



	والحوار				الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاشف		٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	مظاهر التكافف		٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التساقط		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الكتل الهوائية		٢	الاسبوع النinth والعشرون
	المناقشة والحوار	سكان العالم		٢	الاسبوع الثلاثون

10. تقييم المقرر

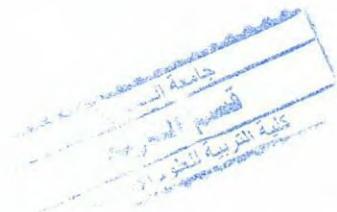
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	١- يسرى الجوهرى ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة



	<p>الكتب والمراجع المسائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
--	--



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
طرائق التدريس		
٢. رمز المقرر:		
HAEDHI 24F307		
٣. الفصل/ السنة:		
٢٠٢٤-٢٠٢٥		
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:		
2025/4/28		
٥. اشكال الحضور المتاحة:		
التعليم الحضوري		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٦٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية		
٨. اهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية		
١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس		
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .		
٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ.		
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس		
٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة.		
٦. تعريف الطالب بمميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		
- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.		
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).		
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات		

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	ماهية التدريس وتعريف طائق التدريس وما هي التدريس الجيد		٢	الاول
	اللقاء	ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس		٢	الثاني
	المناقشة والحوار	معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية		٢	الثالث
	المناقشة والحوار	معرفة تويع التدريس واستراتيجياته ومبرراته		٢	الرابع
	المناقشة والحوار	التعرف على طائق التدريس الكلاسيكية ولاسيمما طريق المحاضرة		٢	الخامس
	المناقشة والحوار	طريقة الاستجواب		٢	السادس
	اللقاء	طريقة المناقشة		٢	السابع
	اللقاء	طريقة القياس		٢	الثامن
	المناقشة	طريقة الاستقراء		٢	التاسع

	والحوار				
	المناقشة والحوار	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	طريقة حل المشكلات		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	طريقة الوحدات		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	طريقة المشروع		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة التعيينات		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	وطرائق تدريس التمكّن والابداع		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة التعلم من اجل التمكّن		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	طريقة لعب الدور		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	طريقة العصف الذهني		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس		٢	الاسبوع التاسع عشر

١٠ . . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر) عبداللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت - مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	



نموذج وصف المقرر

(القياس والتقويم)

1. اسم المقرر:	القياس والتقويم
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٤
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤ / ٩ / ١٥
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م ثامر مصطفى ابراهيم الايميل: Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>1- أهمية والقياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية.</p> <p>2- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي</p> <p>3- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من وسائل اعدتها</p> <p>4- الوسائل اللاحترافية ومزايا وعيوب كل منها</p> <p>5- الأهداف التربوية ونوعها وصيغتها</p>
9. استراتيギات التعليم والتعلم	<p>استراتيギة التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات - التعليم التعاوني- التعليم النشط</p>



١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب وع
تغذية راجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	٢	١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	التعرف على مفهوم الاختبارات	تكوين الطلبة من تحديد فهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الأخرى	٢	٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	التعرف على مفهوم كل من (القيم ، والتقدير)	تمكين طلبة من تحديد المصطلحات وإيجاد الاختلاف بينهما	٢	٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم وإيجاد العلاقة بينهما	٢	٤
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقويم)	تمكن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	٢	٥
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	خصائص القياس التربوي	تمكن الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	٢	٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	أنواع التقويم	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	٢	٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	أنواع القياس	تمكن لطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	٢	٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	التقويم والقياس في المجالات التربوية	تمكن لطلبة من تحديد دور الفروق في التقويم والقياس التربوي	٢	٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	دور التقويم في تحسين التعليم	تمكن لطلبة من تطبيقات التربوية للتقويم	٢	١٠
اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	اهداف التدريس	تمكن لطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	٢	١١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناقضة	القياس والتقويم وعلاقتها بالاهداف	تمكن لطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم بالاهداف التربوية	٢	١٢

الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد الخطوات الرئيسية لبناء الاختبارات	٢	١٣
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	جدول الموصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول الموصفات في اليدان تعليمي	٢	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	المفهوم الاحصائي للختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسية للتحليل الاحصائي لتنوع الاختبارات	٢	١٥
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	٢	١٦
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	٢	١٧
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها ومميزاتها	٢	١٨
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تميز طرق الاختبارات	٢	١٩
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	٢	٢٠
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الفروق الفردية في الحواس وتنوعها	تمكين الطلبة من تحديد دور الفروق في الحواس	٢	٢١
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	٢	٢٢
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	٢	٢٣
الغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	٢	٢٤
اختبار	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الموضوعية في الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد فهوم الموضوعية للاختبار التربوي	٢	٢٥

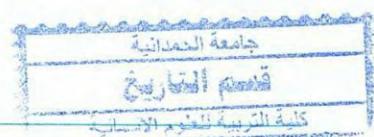
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	التقويم بغير الاختبارات	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	٢	٢٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	السجلات التراكمية	تمكين الطلبة من التعرف على السجل التراكمي	٢	٢٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الملاحظة التعليمية والتربيوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	٢	٢٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	قوائم الفحص التربوية	تمكين الطلبة من الاطلاع على قوائم الفحص التربوي	٢	٢٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	المقابلة	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	٢	٣٠

١١- مصادر التعلم والتدريس

-القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال -القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده -بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون	١. الكتب المقررة المطلوبة
-القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال -القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده -بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
-القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمد علام -القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
مكتبة علم مناهج وطائق التدريس العامة(تلغرام) -مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google	ب. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ الأمريكتين
٢. رمز المقرر:	HAEDHI 24F404
٣. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/4/28
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية
٨. اهداف المقرر	<p>١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكتين وشعوبها الاصلية</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية</p> <p>٤. تعريف الطالب بالاساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الاخرين في مجال تاريخ الأمريكتين</p> <p>٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين</p> <p>٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية - الجنوبية)</p>



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية |
|--------------|---|

١٠. بنية المقرر

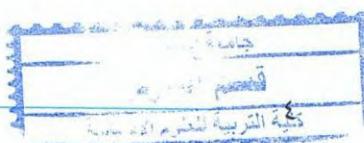
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الالقاء	شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الحمر)		٢	الاول
	الالقاء	الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية		٢	الثاني
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية		٢	الثالث
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية		٢	الرابع
	المناقشة والحوار	الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية		٢	الخامس
	المناقشة			٢	السادس



	والحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية			
	اللقاء	المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	٢	السابع	
	اللقاء	طرق الحكم والوضع السياسي في المستعمرات البريطانية	٢	الثامن	
	المناقشة والحوار	الوضع الاجتماعية والدينية، الوضع الاقتصادية، الوضع الثقافية والفكرية	٢	التاسع	
	المناقشة والحوار	الهوية ونمو الروح الوطنية	٢	العاشر	
	المناقشة والحوار	حرب الاستقلال الأمريكية	٢	الحادي عشر	
	المناقشة والحوار	الدستور الأمريكي	٢	الثاني عشر	
	المناقشة والحوار	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة	٢	الثالث عشر	
امتحان شهري	امتحان شهري	الحرب الاهلية الأمريكية	٢	الرابع عشر	
	المناقشة والحوار	بزوج الولايات المتحدة الأمريكية	٢	الخامس عشر	
	المناقشة والحوار	مبدأ منرو	٢	الاسبوع السادس عشر	
	المناقشة	الدولة العظمى في	٢	الاسبوع	



	والحوار	القرن العشرين			السابع عشر
	المناقشة والحوار	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا)		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	التناقض البريطاني - الفرنسي على كندا		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	نهاية الوجود البريطاني في كندا		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الحكم الذاتي واستقلال كندا		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المستعمرات الإسبانية والبرتغالية في أمريكا اللاتينية (أمريكا الجنوبية)		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مقدمة عن حركة التحرر في أمريكا اللاتينية، دول أمريكا		٢	الاسبوع الخامس والعشرون



الوسطى

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
الراجع الاساسية (المصادر)	عبد الفتاح ابو علية، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية عبدالعزيز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F203
3. الفصل/ السنة:	السنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة و الوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq	الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله
8. اهداف المقرر	
<p>1. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .</p> <p>2. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>3. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث</p> <p>4. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث</p> <p>5- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث .</p>	
اهداف المادة الدراسية	



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الادهاف المعرفية ١- ان يعرف الطالب ما هو تاريخ البلاد العربية الحديث . ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث . ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخها الحديث . ٥- ان يعرف	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	الاذاعي	الفصل الدراسي الاول



			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والتقسيم. ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق في القرن ١٥١٥ السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام في القرن ١٥١٦ السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الادارة العثمانية لمصر في القرن ١٥١٧ السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الادارة العثمانية للجاز واليمن في القرن ١٥١٧ السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن ١٥١٧ السادس عشر		٢	السادس



الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	٢	السابع
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	٢	الثامن
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الفصل الثاني / التنافس الاوربي في البلاد العربية	٢	التاسع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٩١٧ و ١٨١٩	٢	الثالث عشر
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	المقاومة العربية اليعاربة والبوسعيدي والقواسم	٢	الرابع عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الخامس عشر
الفصل الدراسي		الفصل الثالث :	٢	الاسبوع



الثاني		تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحي الاسلامي في مواجهة التحديات الغربية		السادس عشر
الفصل الدراسي الثاني		ا- الحركات التجديدية في البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)		الاسبوع السابع عشر
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة وال الحوار	ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية في البلاد المفكر جمال الدين الاقغاني والمفكر محمد عبده		الاسبوع الثامن عشر
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة وال الحوار	المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا		الاسبوع التاسع عشر
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري		الاسبوع العشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة وال الحوار	الفصل الرابع		الاسبوع



الحادي والعشرون			الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي	الثاني
الاسبوع الثاني والعشرون	امتحان شهري	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية	الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع الثاني والعشرون
الاسبوع الثالث والعشرون	المناقشة وال الحوار	الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية	الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع الثالث والعشرون
الاسبوع الرابع والعشرون	المناقشة وال الحوار	الاحتلال الإيطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة	الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع الرابع والعشرون
الاسبوع الخامس والعشرون	المناقشة وال الحوار	الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف	الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع الخامس والعشرون
الاسبوع السادس والعشرون	المناقشة وال الحوار	المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا	الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع السادس والعشرون
الاسبوع السابع والعشرون	المناقشة وال الحوار	المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)	الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع السابع والعشرون



الفصل الدراسي الثاني	امتحان	امتحان			الاسبوع الثامن والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة			الاسبوع التاسع والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية			الاسبوع الثلاثون
الفصل الدراسي الاول	الالقاء	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦		٢	الاول

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف ١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر ٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق ٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة	المراجع الاساسية (المصادر)



- لعوامل الانحطاط قيس جواد العراقي
- ٤ تاريخ المشرق العربي
- (١٩٢٢_١٩١٦) عمر عبد العزيز
- عمر
- ٥ الدولة العثمانية من الخلافة إلى
الأنقلابات (١٩١٤ - ١٩٠٨) قيس جواد العزاوي
- ٦ تاريخ الدولة العثمانية والمغرب العربي عبد المنعم إبراهيم الجميمي
- ٧ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤) علي المحافظة
- ٨ تاريخ الدولة العثمانية أحمد فؤاد متولي
- ٩ صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٢٥٨ - ١٩١٦) محمد عصفور سلمان
- ١٠ قبيلة المرازق والصراع بين الوكالات (الهولندية، الإنجليزية، البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز

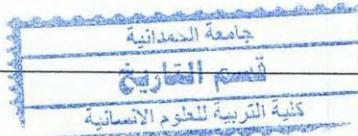


<p>والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠)</p> <p>جلال خالد الهارون الانصاري</p>	
<p>مقدمة دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني</p> <p>مكتبة البصرة على موقع التكريم - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١- مكتبة تاريخ العراق - تكريم - مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تاريخ الدوليات الإسلامية/المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر:	HAEDH24 F 403
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/4/28
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. محمد عيش سباك	
8. أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1. تعريف الطالب بتاريخ الدوليات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه</p> <p>2. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>3. تعريف الطالب بدور الدوليات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الإسلامي</p> <p>4- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدوليات الإسلامية المستقلة .</p>



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة وال الحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الفصل الاول : امارات المشرق : نبذة تاريخية عن قيام الامارات في المشرق . الامارة الطاهرية (٢٥٩-٢٠٥ هـ)	اللقاء	
الثاني	٢		الامارة الصفارية (٢٥٤ - ٢٩٠ هـ)	اللقاء	
الثالث	٢		الامارة السامانية (٢٦١ - ٣٨٩ هـ)	المناقشة وال الحوار	
الرابع	٢		الامارة الزيدية (٢٨٤ - ٥٦٥ هـ)	المناقشة وال الحوار	
الخامس	٢		الامارة الغزنوية (٣٦٧ - ٥٨٢ هـ)	المناقشة وال الحوار	
السادس	٢		الامارة الخوارزمية	المناقشة وال الحوار	
السابع	٢		الفصل الثاني : امارات المغرب :	اللقاء	

		البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي .			
	اللقاء	الدوليات والامارات الاسلامية في المغرب العربي : الامارة الرستمية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	امارة الاغالبة		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	امتحانات نصف السنة مارة المرابطين		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	امارة المرابطين		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	امارة الموحدين		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب والاسطول البحري امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (١٣١٦هـ) الاسطول البحري		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الرابع : مرحلة الضعف : دوليات الطوائف ، عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياسية		٢	الرابع عشر

قسم المخطوطات
جامعة طنطا
كلية التربية للعلوم الابتدائية

		والاجتماعية والاقتصادية والثقافية			
	المناقشة والحوار	الفصل الخامس : العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين الامارات المغربية واهل الاندلس		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	الفصل السادس : الدول الاسلامية في مصر والشام : الحمدانية ، الفاطمية ، الايوبية		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	الفصل السابع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الامتحانات النهائية		٢	الاسبوع الثامن عشر

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة - ابن الاثير / الكامل في التاريخ - المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني - الاصفهاني / مقاتل الطالبين

كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<p>/ تاريخ الامم والملوك الطبرى الشهرستاني / الملل والنحل البغدادى/ الفرق بين الفرق</p> <p>/ بلدان الخلافة الشرقية لسترنج فانمبرى/ تاريخ بخارى</p> <p>بروكمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢</p> <p>ابن خلدون/ العبر ج ٢ / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي</p> <p>عبد الواحد ذنون طه/ الفتح والاستقرار/ فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي</p> <p>حسين مؤنس/ فتح العرب للمغرب</p> <p>ابن عذاري/ البيان المغرب ج ١</p> <p>سارة شريفى/ الدولة المدارية رسالة ماجستير</p> <p>محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر الطوائف</p> <p>فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ١ / يخص الدولة الطاهرية</p> <p>فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ٢ / يخص الدولة الحمدانية</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
---	---



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات

ـ مختلف الوسائل التعليمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ العالم المعاصر												
٢. رمز المقرر : HAEDHI 25 F402												
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥												
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ٤ / ٦												
٥. اشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري												
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٩٠												
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمحيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq												
٨. اهداف المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ان يعرف الطلبة الاعتزاز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى.</td> <td style="width: 50%;">اهداف المادة</td> </tr> <tr> <td>ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر.</td> <td>الرئيسية</td> </tr> <tr> <td>ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحاديث التاريخية التي اندلعت في العالم.</td> <td></td> </tr> </table>							ان يعرف الطلبة الاعتزاز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى.	اهداف المادة	ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر.	الرئيسية	ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحاديث التاريخية التي اندلعت في العالم.	
ان يعرف الطلبة الاعتزاز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى.	اهداف المادة											
ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر.	الرئيسية											
ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحاديث التاريخية التي اندلعت في العالم.												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم التعليم الطلبة كيفية ربط الاحاديث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.												
١٠. بنية المقرر												
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم							
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	العرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات							
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في	المحاضرة	الاختبارات							

		الحرب، الثورة الاشتراكية في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الاطيالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشيكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ونتائجها، ظهور الاحلف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21-22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية،	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروساترويكا والglasnost في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- عبد الوهاب القيسى واخرون (تاريخ العالم الحديث)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٩٥٠ - ١٧٨٩	المراجع الأساسية (المصادر)
- عبد الله حميد مزروق، القوى الدولية في القرن العشرين .	
- بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥ - ١٩١٤	
- مجلة السياسة الدولية / القاهرة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع مكتبة المصطفى الاكترونية https://al-mostafa.com	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	١. تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر:	٢. HAEDHI 25 F400	
٣. الفصل/ السنة:	٣. ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤. ٢٠٢٥ / ٤ / ٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	٥. التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: mohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq	٧. الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	
٨. اهداف المقرر	<p>ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين.</p> <p>ان يعترف الطلبة بتاريخ بلدتهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه.</p> <p>ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>الاستراتيجية</p>	
١٠. ملخص المقرر	<p>١٠. ملخص المقرر</p> <p>١٠. ملخص المقرر</p> <p>١٠. ملخص المقرر</p>	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ - ١	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبارات
٤ - ٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	المحاضرة	الاختبارات
٩ - ٧	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدة العراقية البريطانية الأولى وتأسيس المجلس التأسيسي العراقي وإقرار الدستور	المحاضرة	الاختبارات
١٣ - ١٠	١٢	يتعرف الطالب على:	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	المحاضرة	الاختبارات
١٦ - ١٤	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الامم	المحاضرة	الاختبارات
١٩ - ١٧	٩	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	المحاضرة	الاختبارات
٢٢ - ٢٠	٩	يتعرف الطالب على:	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات
٢٥ - ٢٣	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ومظاهره	المحاضرة	الاختبارات
٢٨ - ٢٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٣٠ - ٢٩	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	المحاضرة	الاختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	د. جعفر عباس حميدي - تاريخ العراق المعاصر عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة. مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد. مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجلات الالكترونية العراقية https://iasj.net