



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

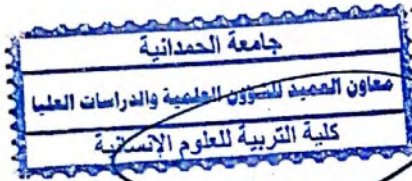
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ٤

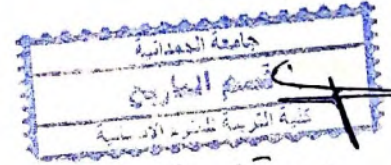


التوقيع:

٢٠٢٤ د. جاسم عباس حسن

التاريخ:

٢٠٢٥ / ٢ / ١٢



التوقيع:

٢٠٢٤ د. علي قنبر الوائلي

التاريخ:

٢٠٢٥ / ٢ / ١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

ع

التاريخ:

٢٠٢٥ / ٢ / ١٢

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ د. جاسم عباس حسن

١. رؤية البرنامج

تتحدد رؤية البرنامج الأكاديمي لقسم التاريخ الى تنمية قدرات الطلبة العلمية والثقافية من خلال تلقيهم مختلف انواع المعرفة، وبخاصة ما يتعلق بمجال اختصاصهم في تاريخ العراق والبلاد العربية والعالم بمختلف العصور التاريخية القديمة والاسلامية والحديثة والمعاصرة واعداد مدرّس قادر على اكمال دراسته العليا واعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختصة بالتاريخ والتراث، يقبل القسم الطلبة خريجي الدراسة الاعدادية الفرعين (الادبي والعلمي) وكذلك خريجي معاهد اعداد المعلمين والمعلمات ، والمعلمين المجازين دراسيا، ويمنح الطالب عند تخرجه درجة البكالوريوس في التاريخ ومن ضمن استراتيجيات رؤية القسم انه قادرا على مواكبة احدث التطورات في المجالات التاريخية والتراثية، ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بما يؤهلهم للنهوض بالعملية التربوية والارتقاء بها، فضلا عن رفد القطاعات الاخرى كالسياحة والاثار والصحافة والاعلام، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتطبيق هذه الخبرات المعرفية في مجالات البحث العلمي، وميادين العمل التربوي، وتطوير الوعي بأهمية التراث الحضاري العربي، الثقافة الإنسانية، وترسيخ قيم المواطنة والإنسانية والتعايش.

٢. رسالة البرنامج

- تتحدد رسالة البرنامج الأكاديمي في قسم التاريخ في تتطلع الى رفد المؤسسات التعليمية بمدرّسين اكفاء (مربين وباحثين وقادة) للعمل في المؤسسات التربوية والمدارس ، فضلا عن القطاعات الاخرى بالتعاون مع وزارات التربية والوزارات الاخرى بما يخدم المجتمع عن طريق الاتي:
- ١- نتطلع الى بناء مجتمع واعى يحمل افكار وطنية سليمة من خلال تلقي محاضرات ودروس في تاريخ الامم والشعوب .
- ٢- دعم وزارة التربية بكوادر تدريسية مؤهلة لتدريس مادة التاريخ في المراحل الدراسية (المتوسطة والاعدادية والثانوية) .
- ٣- فتح آفاق التعاون مع الجامعات العراقية من خلال الزيارات العلمية المتبادلة لغرض توحيد رؤية الجامعات وازافة تجارب الجامعات العراقية العريقة تجاربها الى تجربة الجامعات المستحدثة .
- ٤- فتح دراسات عليا في قسم التاريخ لرفد المجتمع العراقي بالكوادر المتقدمة للخدمة في الجامعات العراقية .

٣. أهداف البرنامج

١. أن يتمكن الطلبة من تنمية مهاراتهم في قراءة التاريخ والنصوص التاريخية.
٢. أن يزود الطلبة بالمعلومات العلمية والمعرفية من أجل الارتقاء بالواقع التدريسي في المدارس .
٣. اعدادا الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات التاريخ تعليمياً وبحثاً وممارسة.
٤. تنمية مهارات الطلاب وتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بالتاريخ، فضلا عن تهيئة البرامج التدريبية الميدانية للتطبيق في المدارس وادماجهم في سوق العمل في مجالات التعليم والتربية والصحافة والاعلام والترجمة وغيرها.
٥. ترسيخ المبادئ النظرية والعملية للتاريخ كقراءة النقوش والمخطوطات وتحقيقها، مما يسهم في احياء التراث الرافديني الأصيل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ من أي جهة؟ (لا يوجد)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ (لا يوجد)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٤	١٨٠	٧٩.٢	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى
علمي	نظري			٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الأولى
	٣	تاريخ العراق القديم	HAEDHI 24F100	١
	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HAEDHI 24F101	٢
	٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	HAEDHI 24F102	٣
	٣	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	HAEDHI 24F103	٤
	٢	الجغرافية العامة	HAEDHI 24F104	٥
	٢	علم النفس العام والتربوي	HAEDHI 24F105	٦
٢	١	الحاسوب	HAEDHI 24F106	٧
	١	اللغة العربية	HAEDHI 24F107	٨
	٢	اسس التربية	HAEDHI 24F108	٩
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	HAEDHI 24F109	١٠
	٢	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F110	١١
				المرحلة الثانية
	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HAEDHI 24F200	١
	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HAEDHI 24F201	٢
	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HAEDHI 24F202	٣
	٢	تاريخ الدولة الاموية	HAEDHI 24F203	٤
	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HAEDHI 24F204	٥

	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HAEDHI 24F205	٦
	٢	منهج البحث التاريخي	HAEDHI 24F206	٧
	٢	جغرافية الوطن العربي	HAEDHI 24F207	٨
٢	١	الحاسوب	HAEDHI 24F208	٩
	٢	علم النفس النمو	HAEDHI 24F209	١٠
	٢	التعليم الثانوي والادارة والاشراف التربوي	HAEDHI 24F210	١١
	٢	جرائم نظام البعث	HAEDHI 24F211	١٢
	١	اللغة العربية	HAEDHI 24F212	١٣
	١	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F211	١٤
				المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ العراق الحديث	HAEDHI 24F302	١
	٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	HAEDHI 24F300	٢
	٣	تاريخ الدولة العباسية	HAEDHI 24F301	٣
	٢	التحديث في الدول الاسلامية	HAEDHI 24F303	٤
	٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HAEDHI 24F304	٥
	٢	فلسفة التاريخ	HAEDHI 24F305	٦
	٢	تاريخ اسيا	HAEDHI 24F309	٧
	٢	جغرافية العراق الاقليمية	HAEDHI 24F306	٨
	٢	مناهج وطرائق التدريس	HAEDHI 24F307	٩
	٢	الارشاد والصحة النفسية	HAEDHI 24F308	١٠

المرحلة الرابعة			
١	HAEDH24 F 400	تاريخ العراق المعاصر	٣
٢	HAEDH24 F 403	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	٣
٣	HAEDH24 F 401	تاريخ البلاد العربية المعاصر	٣
٤	HAEDH24 F 402	تاريخ العالم المعاصر	٣
٥	HAEDH24 F 404	تاريخ الأمريكيتين	٢
٦	HAEDH24 F 405	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	٢
٧	HAEDH24 F 406	القياس والتقويم	٢
٨	HAEDH24 F 407	بحث التخرج	٢
٩	HAEDH24 F 408	المشاهدة والتطبيق	٢

١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- | | |
|--|---|
| <p>١- توضيح المفاهيم الاساسية للتاريخ وتطبيقاته في المجالات التعليمية والاجتماعية</p> <p>٢- اكتساب المهارات لمعالجة المشاكل من خلال دراسة اكايدمية رصينة</p> <p>٣- اكتساب الخبرات في التاريخ.</p> <p>٤- تهيئة البرامج الميدانية الخاصة بالتاريخ.</p> <p>٥- تطوير قدرات الطالب المعرفية للتواصل مع الاخرين.</p> <p>٦- اعداد برامج خاصة للتمكن من خدمة المجتمع .</p> | <p>ان يكون الطلب قادراً على معرفة مختلف جوانب التاريخ بمختلف حقبة التاريخية سواء التاريخ القديم - التاريخ الوسيط - التاريخ الاسلامي - التاريخ الحديث والمعاصر</p> |
|--|---|

المهارات	
<p>ان يمتلك الطالب المهارة في تشخيص مختلف تجارب جوانب التاريخ والاستفادة منها في معالجة وتحليل المشاكل المستقبلية، فضلاً عن قدرته في الفاء المحاضرات الخاصة بمواضيع التاريخ وكتابة مختلف المشاريع التاريخية.</p>	<p>- القدرة على تنفيذ برامج خاصة بالتاريخ</p> <p>- القدرة على التفكير لمعالجة المشاكل الخاصة بالتاريخ</p> <p>- كتابة المشاريع والتقارير العلمية التاريخية وقراءة المخطوطات</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣</p> <p>- اعداد طلبة قادرين على تدريس التاريخ بمختلف عصوره وحقبه.</p> <p>- تشجيع الطلبة على الاستفادة من المواد الالكترونية المتاحة عبر الانترنت مثل مواقع الفيديو التعليمية والمنصات المتخصصة في تعليم مختلف علوم التاريخ.</p> <p>-تشجيع الطلبة للبحث عن فرص التدريب والتطوير والانجازات والمسابقات التي تساعد على تحسين المهارات والخبرات في مفردات المقررات الدراسية.</p> <p>-إنشاء بيئة تعليمية مشجعة ويمكن تحقيق ذلك عن طريق توفير بيئة تعليمية محفزة ومريحة للطلاب .</p> <p>-توفير ردود فعل ايجابية عن طريق تقديم ردود فعل إيجابية وتشجيعية للطلاب عن المشاركة في العملية التعليمية مما يساعدهم على الاستمرار في التعلم والمشاركة بشكل فعال</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>-توفير بيئة تعليمية مناسبة ومتناسبة مع احتياجات الطلاب والحصول على الوسائل والموارد التعليمية المناسبة والمتطورة .</p> <p>- تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية والسعي لايجاد طرق جديدة لتحفيزهم وتحفيز اهتمامهم بالتعلم .</p> <p>-تطوير مهارات التعليم الذاتي لدى الطلاب من خلال تعليمهم كيفية العمل بشكل مستقل واكتشاف المعلومات والتوصل الى الحلول بنفسهم.</p>
القيم	
	<p>- توفير مصادر متنوعة للطلبة من كتب وبحوث وتقارير .</p> <p>- تشجيع الطلبة على التواصل المباشر مع الباحثين</p> <p>-التوجه نحو المكتبة الالكترونية.</p> <p>- وضع برامج دراسية تخصصية تساعد على زيادة قدرات الطلبة مهنيًا.</p> <p>-العمل على ادخال التكنولوجيا والأساليب العلمية والتقنية الجديدة التي تهدف الى تحقيق مجموعة من الأهداف واستخدام عدة وسائل لإيصال المعلومات .</p>

<p>بيان نتائج التعلم ٤</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد طلبة قادرين على تدرس التاريخ بمختلف عصوره وحقبه. -حث الطلبة وتشجيعهم على استخدام التقنيات الحديثة لأجل التواصل العلمي فيما بينهم ومع التدريسيين . - تصميم برامج فعالة للطلاب يعتمد على احتياجاتهم الحقيقية مع وضع الية محددة للتنفيذ. - الاعتماد على الية ثابتة لتقويم الطلاب نظرياً وعملياً على مدار العام الدراسي. - احتواء المقررات الدراسية على مجالات للتعلم الذاتي تساهم في تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة 	<p>مخرجات التعلم ٤</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تقييم مستمر لأداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف في عملية التعليم وتقييم نجاح الخطط الدراسية الجارية لتحسين الدورات التعليمية . -وضع تقييم شامل للطلاب خلال سنوات الدراسة لمتابعة التقدم الحاصل له في دراسة التاريخ. -مراجعة وتقييم الطلاب بشكل منتظم لمعرفة مدى تحقيقهم للأهداف وكيفية تعزيز تحقيقها . -أستخدام الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية الأكثر فعالية .
<p>٨. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما. -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - الورش التعليمية - مشاريع التخرج -الزيارات العلمية -الدورات التدريبية 	

١. طرائق التقييم					
<p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام</p> <p>- الامتحانات القصيرة</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية</p> <p>- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية</p> <p>- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>- التقارير العلمية</p>					
٢. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
عام	خاص			٢	لا يوجد
تاريخ	تاريخ حديث			١	لا يوجد
تاريخ	تاريخ اسلامي			٣	لا يوجد
تاريخ	تاريخ حديث			٣	لا يوجد
تاريخ	تاريخ قديم			٣	لا يوجد
تاريخ	تاريخ حديث			٣	لا يوجد
تاريخ	تاريخ اسلامي			٢	لا يوجد
تاريخ	تاريخ حديث			٤	لا يوجد
تاريخ	تاريخ اسلامي			٤	لا يوجد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تشمل توجيه هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس عبر الدورات التطويرية - الندوات العلمية - الورش العلمية - المؤتمرات - السفرات العلمية
٣. معيار القبول
<p>القبول المباشر - القبول الموازي (الخاص)</p> <p>يتم قبول الطالب لنيل درجة البكالوريوس في قسم التاريخ/ كلية التربية للعلوم الانسانية قسم التاريخ ، بعد تلبية المتطلبات والشروط التالية:</p> <p>١. ينبغي للطالب ان يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها.</p> <p>٢. ان يتم قبول الطلبة من خلال قناة القبول المركزي المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>٣. الفحص الطبي</p> <p>٤. كما شملت الخطة قبول الطلبة من معاهد المعلمين للقبول في الدراسة الصباحية.</p>
٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١. الكتب المنهجية:</p> <p>- هاشم يحيى الملاح، الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة</p> <p>- ايناس سعدي، تاريخ العراق الحديث</p> <p>- جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر</p> <p>- محمد مظفر الأدهمي، تاريخ اوربا الحديث</p> <p>- عبدالوهاب القيسي وآخرون، تاريخ العالم المعاصر</p> <p>- طارق فتحي سلطان، تاريخ الخلافة الاسلامية في العصر العباسي</p>

٢. المراجع الالكتروني

٣. المناهج الوزارية المقررة

٤. الأوامر الإدارية وتوجيهات الكلية ورئاسة الجامعة

٥. خطة تطوير البرنامج

١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.

٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	HAEDHI 24F106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	HAEDHI 24F107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HAEDHI 24F200	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HAEDHI 24F201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HAEDHI 24F202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة الاموية	HAEDHI 24F203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HAEDHI 24F204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HAEDHI 24F205	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي	HAEDHI 24F206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الوطن العربي	HAEDHI 24F207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	HAEDHI 24F208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس النمو	HAEDHI 24F209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي والادارة والاشراف التربوي	HAEDHI 24F210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث	HAEDHI 24F211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	HAEDHI 24F212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F211	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الحديث	HAEDHI 24F302	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	HAEDHI 24F300	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	تاريخ الدولة العباسية	HAEDHI 24F301	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحديث في الدول الاسلامية	HAEDHI 24F303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HAEDHI 24F304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ	HAEDHI 24F305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اسيا	HAEDHI 24F309	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية العراق الاقليمية	HAEDHI 24F306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	HAEDHI 24F307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	HAEDHI 24F308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	HAEDH24 F 400	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	HAEDH24 F 403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HAEDH24 F 401	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العالم المعاصر	HAEDH24 F 402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الأمريكتين	HAEDH24 F 404	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	HAEDH24 F 405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم	HAEDH24 F 406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج	HAEDH24 F 407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	HAEDH24 F 408	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أسس تربية					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F108					
٣. الفصل/ السنة:					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٤/٢٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية الكلي (٦٠) / عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عبدالله خليل يونس الايميل: abdullahkhaleel@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أ - تحديد الواقع التربوي الذي اكتشفت منه المدارس الفلسفية في التربية . ب - تحقيق اهداف تربية المجتمع . ج - التطبيق المفاهيم التربوية .					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
-استخدام الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية . -استخدام نماذج التعليم وطرائق التدريس الحديثة ومن ضمنها المحاضرة والمناقشة والعمل الجماعي .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	-ان يفهم الطالب ماهية التربية	معنى وضرورة التربية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
٢	٢	التعرف على اهداف التربية بشكل واسع	اهداف التربية		

٣	٢	التعرف على خواص التربية المتعددة	خصائص التربية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	-الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء
٤	٢	التعرف على انواع التربية في صفحات التاريخ القديم	الاساس التاريخي للتربية		
٥	٢	التعرف على التربية في المجتمعات البدائية	التربية في المجتمعات البدائية		
٦	٢	التعرف على التربية في الحضارات المتقدمة في العصور السابقة	التربية في بعض الحضارات القديمة		
٧	٢	التعرف على التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين		
٨	٢	التعرف على التربية الصينية واهم فلاسفتها	التربية الصينية		
٩	٢	التعرف على التربية اليونانية والدخول على المجتمع الاسبارطي والاثيني	التربية اليونانية		
١٠	٢	التعرف على التربية في المجتمع العربي الجاهلي الذي سبق الاسلام	التربية العربية في العصر الجاهلي		

٢	١١	التعرف على التربية في العصر الاسلامي	التربية في صدر الاسلام	أسلوب المحاضرة والمناقشة	-الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء
٢	١٢	التعرف على اماكن ومراكز التعليم في العصر العربي الاسلامي	معاهد التعليم في الاسلام		
٢	١٣	التعرف على انواع الاساليب التربوية في العصر العربي الاسلامي	اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية		
٢	١٤	التعرف على اعلام الفكر العربي الاسلامي امثال ابن خلدون والغزالي وابن سينا	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي		
٢	١٥	التعرف على قدرة الطالب من خلال اجاباتهم	امتحان	اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا + اسئلة مقالية	
٢	١٦	التعرف على الاساس الاجتماعي للتربية والذي يعد اهم عناصره الاسرة	الاساس الاجتماعي للتربية		

١٧	٢	كيفية التعاون ما بين الأسرة والمدرسة من أجل انشاء جيل قائم على مثل و اخلاقيات عليا	التعاون التربوي بين الأسرة والمدرسة	أسلوب المحاضرة والمناقشة	-الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية المناقشات التقارير المناقشة وتبادل الآراء
١٨	٢	التعرف على كيفية التعاون ما بين الأسرة والمدرسة	الاسس التربوية للتعاون بين الأسرة والمدرسة		
١٩	٢	التعرف على اليات التعاون ما بين الأسرة والمدرسة	مجالات التعاون بين الأسرة والمدرسة		
٢٠	٢	التعرف على الاساس الاقتصادي للتربية وكيف يؤثر العامل الاقتصادي على الجانب التربوي	الاساس الاقتصادي للتربية		
٢١	٢	فهم ماهية التنمية وعن علاقتها بالتربية	مفهوم التنمية وعلاقتها بالتربية		
٢٢	٢	التعرف على اهمية التعليم وما هو العائد الاقتصادي الذي يدر من التعليم في المستقبل	العائد الاقتصادي للتعليم		
٢٣	٢	التعرف على المصادر الاساسية لتمويل التعليم	المصادر الاساسية لتمويل التعليم		

٢٤	٢	التعرف على التربية في العصر الحديث وما هي اليات التربية في العصر الحالي	التربية في العصر الحديث	أسلوب المحاضرة والمناقشة	-الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية التقارير المناقشة وتبادل الآراء
٢٥	٢	التعرف على اهم العلماء والذين يعدون من اهم اعلام الفكر التربوي امثال جان جوك روسو و جون ديوي وآخرون	اعلام الفكر التربوي الغربي		
٢٦	٢	التعرف على الاساس العلمي للتربية وما هي ابرز منطلقاته	الاساس العلمي للتربية		
٢٧	٢	التعرف على ماهية العلم وما هي اهم اهدافه	مفهوم العلم واهدافه		
٢٨	٢	التعرف على اهم الطرق العلمية الحديثة في كتابة البحوث العلمية	الطريقة العلمية في البحث		
٢٩	٢	العمل على كيفية انجاز بحث علمي محقق للأهداف والشروط العلمية الحديثة	البحث العلمي		
٣٠	٢	التعرف على قدرة الطلبة من خلال اجابتهم	امتحان	اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا + اسئلة مقالية	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية الدكتور محمد حسن العميرة ، ٢٠١١
المراجع الاساسية (المصادر)	اصول التربية ، ابراهيم عصمت مطاوع ، ١٩٨٢
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاطلاع على المجلات العلمية والتقارير التربوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاطلاع على المواقع التربوية على شبكة الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الجغرافية العامة / المرحلة الأولى
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F104
3. الفصل / السنة:	٢٠٢٥-٢٠٢٤
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود
8. اهداف المقرر	<p>1. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية عن الكرة الأرضية وبنية الأرض وطبيعة باطنها .</p> <p>2. تعريف الطالب بنطاقات الكرة الأرضية وأقسامها .</p> <p>3. تعريف الطالب بالتاريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .</p> <p>4. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات .</p> <p>5- تعريف الطالبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).</p> <p>- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس	٢		أقسام الغلاف الجوي	المناقشة	

	والحوار				عشر
	المناقشة والحوار	اهمية الغلاف الجوي		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	عناصر المناخ		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الحرارة ومصادرها		٢	الاسبوع الثامن عشر
	المناقشة والحوار	قياس درجات الحرارة		٢	الاسبوع التاسع عشر
	المناقشة والحوار	الضغط الجوي		٢	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	التوزيع النظري للضغط الجوي		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	الرياح		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	العوامل التي تؤثر في أتجاه وسرعة الرياح		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	أنواع الرياح		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة	الرطوبة الجوية		٢	الاسبوع

الخامس والعشرون			والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	١- يسرى الجوهرى ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F106	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/30	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد خزعل رشاد	الايميل: mohammed.89@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة: - تعريف الطلبة بعلم الحاسوب مثل اساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية واساسيات الانترنت . - توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم التكنولوجيا الحديثة. - تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع الاوامر وبرامج الحاسوب، وإدراك الفوائد المتحة من اعتمادها لتسهيل الاعمال الروتينية وتحولها من النمط التقليدي الى الالكتروني. - معرفة اهم البرامج الموجودة في نظام الوندوز وكيفية العمل عليه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. فهم أساسيات الحاسوب: يجب على الطلاب فهم المكونات المادية وكيفية تركيبها وبرمجتها وربطتها بشبكات الانترنت. 2. تطوير مهارات المستخدم: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة



وفعالة، على فهم الأساس للوظائف البرمجية وتعريف الاجزاء المادية المرتبطة بالحاسوب وتشخيص المشاكل.

3. تنمية مهارات البحث عن المعلومات من خلال مواقع شبكة الانترنت وترتيبها في مستندات الكترونية للاستفادة منها في عمل نماذج لاعمال المنظمات والتخطيط السليم لرؤية المنظمات.

4- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال

5- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على

الخصوصية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة والحوار.
- الاستجواب.
- استخدام السبورة وجهاز العرض.
- التطبيق المستمر باستخدام الحاسوب وبرامجه وعمل اختبارات يومية وواجبات بيتية وتطبيقية على الحاسوب.
- تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي
- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

طرائق التقييم :

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
الاختبارات التحريرية والشفوية
توزيع الدرجة على الامتحانات اليومية ونصف السنة - الامتحانات اليومية -
الواجبات - المناقشة اثناء المحاضرة - التقارير
تقييم الطلبة اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مدخل الى علم الحاسوب، اجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	1	اطلاع الطالب على مجالات	تعريف الحاسوب ، خصائص الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	



			استخدام الحاسوب		
الثالث	1	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب: المادية	محاضرة والاستجواب	
الرابع	1	اطلاع الطالب على الاجزاء الرئيسية للحاسوب ومعرفة وحدة المعالجة المركزية واجزائها	وحدة المعالجة المركزية: وحدة التحكم ، وحدة الحساب والمنطق	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق التعامل مع الاقراص الليزرية	نقاش و محاضرة	
السادس	1	معرفة وحدات الادخال والاخراج	اجهزة الاخراج: الشاشة ، السماعات ، الطابعة	عملي على شاشة	
السابع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مكونات الكمبيوتر الشخصي	العرض	
الثامن	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	العمليات الاساسية التي يقوم عليها الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	المعالجة الالكترونية للبيانات ، انواع الحاسبات الالية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	برامج نظام الحاسوب، برامج التطبيقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري

الحادي عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	ما هو نظام التشغيل (OS) ، انواع نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اصدارات نظام التشغيل (windows)	
الثالث عشر	1	معرفة الطالب بنظام التشغيل واهم وظائفه	بيئة نظام التشغيل (Windows)	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	1	معرفة مكونات سطح المكتب وخصائصه	مكونات شاشة سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	1	معرفة اهم الابعازات الخاصة	القوائم المختصرة لسطح المكتب	نقاش و محاضرة
الاسبوع السادس عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اساسيات استخدام الانترنت، شبكات الحاسبات	عملي على شاشة
الاسبوع السابع عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الية عمل الانترنت ، متطلبات الاتصال بالانترنت	العرض
الاسبوع الثامن عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق الحصول على خدمات الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	اقسام المواقع الالكترونية على شبكة الانترنت	نقاش و محاضرة
الاسبوع العشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خدمات الانترنت ، سلبيات الانترنت	عملي على شاشة



الاسبوع الحادي والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	طرق البحث عن المعلومات في شبكة الانترنت	العرض	
الاسبوع الثاني والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خطوات انشاء البريد الالكتروني	نقاش و محاضرة	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفهوم برنامج البوربوينت	عملي على شاشة	
الاسبوع الرابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	خصائص برنامج البوربوينت	العرض	
الاسبوع الخامس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الواجهة الرئيسية والقوائم المختصرة لبرنامج بوربوينت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	تطبيقات برنامج البوربوينت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	مفهوم برنامج مايكروسوفت وورد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الخصائص ، الواجهة الرئيسية لبرنامج وورد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	1	المعرفة النظرية والتطبيق التربوي العملي	الاستخدامات الاساسية لبرنامج وورد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون			امتحان شهري	امتحان شهري	الأسئلة المباشرة
11.تقييم المقرر					
الامتحان اليومي: 5					



التقرير : 5

الواجب البيتي : 5

الحضور: 10

العملي : 5

النظري : 20

السعي السنوي = 50 الامتحان النهائي = 50 الدرجة من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسام قاسم ومحمد جواج وباشراف عصام سرحان ذياب كتاب علوم الحاسوب الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى
المراجع الاساسية (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت ، الاوفس 2013 د. زياد محمد عبود.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاولولة الثقافية ، نظم المعلومات والحاسبات الالكترونية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور نظام التشغيل ويندوز 10 شركة مايكروسوفت Microsoft برنامج WORD ، PowerPoint



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25M101	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٢/١١
٥. اشكال الحضور المتاحة:	٢٠٢٥/٢/١١
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ايلاف محمد احمد	الايمل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<p>١. تعريف الطالب بتاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بالدول والحضارات التي قامت في شبه الجزيرة العربية .</p> <p>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري للدول التي قامت في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام</p> <p>٦. تعريف الطالب بالجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والثقافية للعرب قبل الاسلام.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.</p>	

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٨	يتعرف الطلبة على	مصادر ومراجع تاريخ العرب قبل الاسلام وطبقات العرب	المناقشة والحوار	الاختبار
٤ - ١٢	٤٥	يتعرف الطلبة على	الممالك التي قامت في اليمن - مملكة معين - ومملكة سبأ - مملكة حمير يتعرف الطالب على طرق الحكم والاوضاع السياسية والادارية والثقافية والاقتصادية من زراعة وتجارة وزراعة فضلاً عن الجانب العمراني وما تم تشيده من منشأة عمرانية كالمدن والسدود مثل سد مأرب وغيرها	المناقشة والحوار	الاختبار والتقارير
١٣ - ١٧	١٥	يتعرف الطلبة على	الممالك والدول التي قامت في شمال شبه الجزيرة العربية كالأنباط ومملكة تدمر وتوسعاتهم في المناطق المحيطة والدول المجاورة فضلاً عن النشاط التجاري	المناقشة والحوار	
١٨ - ٢٧		يتعرف الطلبة على	الحياة الدينية عند	المناقشة والحوار	الاختبار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	صالح احمد العلي (تاريخ العرب قبل الاسلام)
المراجع الاساسية (المصادر)	ابن الاثير (الكامل في التاريخ) ابو الفرج الاصفهاني (كتاب الاغانى) جواد علي (المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة التراث الشعبي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العصور الوسطى الأوروبية					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 24F103					
٣. الفصل/ السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٤/٢٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣/٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد مجيد حماد الايميل: mohammedmajed@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الأوروبية وتراث وحضارة الرومان اهم التطورات التي حصلت هناك. ٢- تعريف الطالب بدور الامبراطورية الرومانية بالمنطقة في تاريخ العصور الوسطى. ٣- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العصور الوسطى الأوروبية.					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المناقشة والحوار والمحاضرة و الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦		الفصل الأول : سقوط الامبراطورية الرومانية. نظريات في سقوط		

		الامبراطورية.			
		الفصل الثاني: عصر الاقطاع مؤسساته و عوامل وانحلاله.		٩	٥-٣
		الفصل الثالث : ظهور المسيحية الاسباب والنتائج.		٦	٧-٦
		امتحانات نصف السنة			
		الفصل الرابع: الغزو الجرماني: الممالك الجرمانية في أوروبا قبائل الجرمان والهون اصولها وتحركاتها واثرها في الإمبراطورية الرومانية ، قبائل الهون ، قبائل الغوط الغربيون نهاية الإمبراطورية الرومانية في الغرب سنة ٤٧٦ م ، اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما.		١٢	١١-٨
		الفصل الخامس : الامبراطورية الكارولنجية الفرنجة الميروفنجيين والكارولنجيين، نشوء		١٢	١٥-١٢

		<p>الإمبراطورية الكارولنجية ، مظاهر ضعف ملوك الفرنجة ، حروب شارل مارتل ضد المسلمين، حروب شارلمان ضد المدن الايطالية ، اصلاحات شارلمان و سياسته الخارجية، عوامل تدهور وزوال الامبراطورية الكارولنجية ، معاهده فردان سنة ٨٤٣ م. + امتحان شهري</p>			
		<p>الفصل السادس: الحضارة الأوربية في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية ، الحياة الفكرية ، الحياة الاجتماعية ، الاقطاع ظهور الاقطاع وتطوره، اسس النظام الاقطاعي التبعية الاقطاعية ، الضيعية ، السلطة، وحدة الانتاج في النظام الاقطاعي</p>		١٢	١٩-١٦

		الفروسية.			
		الفصل السابع: نشأة الدولة القومية في أوروبا ال كاييه في فرنسا ، هنري الثاني وانكلترا ، العهد الاعظم ، المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة حرب المائة عام ، حرب الوردتين.		١٢	٢٣-٢٠
		الفصل الثامن: الحروب الصليبية اسبابها ، حملاتها ، نتائجها.		٦	٢٥-٢٤
		الفصل التاسع: نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة (القرنين الثالث عشر والرابع عشر . أهمية التاريخ الأوربي الوسيط كخلفية للتاريخ الحديث ، الكشف الجغرافي ، حركة النهضة ، الاصلاح الديني . الفصل العاشر:		١٢	٢٩-٢٦

		الإمبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م. امتحان شهري			
		امتحانات نهاية السنة			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١-حاتم الطحاوي، اوروبا العصور الوسطى : القانون الطبيعي والكنيسة والاقطاع. ٢-سعيد عبدالفتاح عاشور، تاريخ اوروبا في العصور الوسطى. ٣-موريس بيشوب، اوروبا العصور الوسطى ، ترجمة : قاسم عبده. ٤-محمود عمران سعيد ، حضارة اوروبا في العصور الوسطى.			المراجع الاساسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
2.	رمز المقرر:
	١٠٢M٢٥HAEDHI
3.	الفصل/ السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٤
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/11
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	٩٠ ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. عبدالله غانم ابراهيم الايمل: abdullahganaemm@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	١. تعريف الطالب بالسيرة النبوية وانتشار الاسلام.
	٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها.
	٣. تعريف الطالب بالسيرة النبوية واحداثها وتأسيس الدولة الاسلامية على يد الرسول (صلى الله عليه وسلم).
	٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال السيرة النبوية.
	٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي والحضاري نتيجة انتشار الاسلام ودور الرسول (صلى الله عليه وسلم) في ذلك .
	٦- تعريف الطالب بالغزوات والسرايا ومنجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.



- اجراء اختبارات دورية و امتحانات شفوية وتحفيز الطلبة على التعلم . - التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثاني	٣		مصادر ومراجع السيرة النبوية وبداية الدعوة الاسلامية	اللقاء	
الثالث	٣		نبذة عن تاريخ واوضاع العرب قبل الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		نزول الوحي على الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		الدعوة السرية والعلنية	المناقشة والحوار	
السادس	٣		بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية	المناقشة والحوار	
السابع	٣		الهجرة الى الحبشة	المناقشة والحوار	
الثامن	٣		هجرة الرسول (صلى	المناقشة	

	والحوار	الله عليه وسلم) والمسلمين الى المدينة المنورة			
	المناقشة والحوار	اعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة		٣	التاسع
	المناقشة والحوار	تشيد المسجد النبوي الصحيفة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار تأسيس الجيش		٣	العاشر
	المناقشة والحوار	ما ترتب على هذه الاعمال من تطورات دينية و سياسية واقتصادية واجتماعية		٣	الحادي عشر
	اللقاء	السرايا والغزوات		٣	الثاني عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	معركة بدر اسباب ونتائج		٣	الثالث عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	معركة احد اسباب ونتائج		٣	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة	الختلق (الاحزاب)		٣	الاسبوع

	والحوار				السابع عشر
	المناقشة والحوار	صلح الحديبية		٣	الاسبوع الثامن عشر
	اللقاء	النتائج المترتبة على هذه الغزوات من انتشار الاسلام في شبه الجزيرة العربية		٣	الاسبوع التاسع عشر
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	فتح مكة المكرمة		٣	الاسبوع العشرون
	المناقشة والحوار	غزوة مؤتة		٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	اللقاء ثم المناقشة والحوار	وعام الوفود غزوة حنين		٣	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري			٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	اللقاء	وفاة الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)		٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	مدخل الى الخلافة الراشدة		٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	اللقاء	تولي الخليفة أبو بكر		٣	الاسبوع

جامعة القاهرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
مكتبة

السادس والعشرون		(رضي الله عنه)		
الاسبوع السابع والعشرون	٣	وانجازات الخليفة ابو بكر بقضائه على حركات الردة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٣	خلافة علي بن ابي طالب (رضي الله عنه)	المناقشة والحوار	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح وآخرون (كتاب منهجي)	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F109	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/4/28	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمادة حقوق الانسان والديمقراطية	أهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور حقوق الانسان والديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال حقوق الانسان والديمقراطية	
٥. تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية من حيث مفاهيمها - مضامينها - اهدافها - مواثيقها - أنظمة المنبثقة عنها	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حقوق الانسان: المفهوم والخصائص والانواع	اللقاء	
الثاني	٢		التطور التاريخي لحقوق الانسان	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثه	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المواثيق الدولية لحقوق الانسان، مضامين حقوق الانسان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الديمقراطية والحريات الاساسية	المناقشة والحوار	

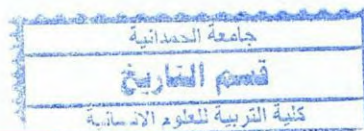
السابع	٢	الحرية، المفهوم، الانواع، آراء في الحرية، الموطنة	اللقاء
الثامن	٢	مفهوم الديمقراطية، النظام الانتخابي في اطار النظام	اللقاء
التاسع	٢	الديمقراطي، طبيعة الحريات في الاسلام، اسهامات الحضارة العربية الاسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والحوار
العاشر	٢	فاعلية الحكومات الديمقراطية في ظل الانظمة الرأسمالية والبرلمانية	المناقشة والحوار
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية	المناقشة والحوار
الثاني عشر	٢	الاتجار بالبشر	المناقشة والحوار

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---------	---



المراجع الاساسية (المصادر)	رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<ul style="list-style-type: none"> - ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - علي وتوت، الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي - سعد قاسم حمودي، الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة حقوق الانسان على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التعليم الثانوي والادارة التربوية	
2. رمز المقرر	
HAEDHI 25 F 210	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف الايميل : mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH	
8. اهداف المقرر	
<p>تعريف طلبة المرحلة الثانية بأبواب إضافية من التعليم الثانوي والاشراف التربوي مثل المدارس الثانوية، نظامها والادارة المركزية وللامركزية، والادارة التربوية والاشراف التربوي ودور المدير في المدارس اضافة الى فهم أساسيات مفهوم الادارة والاشراف والتي يجب على الطلاب معرفة معنى التعليم الثانوي واهدافها وانواعها واهميتها وفهم مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي والتي يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم ومعرفة النظم الادارية واهميتها في العملية التعليمية.</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والطريقة التعاونية والحوار والتحليل التطبيقي والعصف الذهني للإشراف التربوي.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم الثانوي، أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع مدارس التعليم الثانوي، تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الادارة، مفهوم الادارة، مدارس الادارة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة التربوية، المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية، مفهوم الادارة التعليمية، ميادين الادارة التعليمية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الادارة المدرسية، أهمية الادارة المدرسية، اهداف الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الادارة المدرسية، عناصر الادارة المدرسية، عوامل نجاح التخطيط المدرسي.	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل	التنظيم، أهم مبادئ التنظيم الجيد، التوجيه، المتابعة	المحاضرة	

جامعة الحمدانية

قسم التاريخ

كلية التربية للعلوم الانسانية

	والتقويم، الشروط الاساسية للمتابعة الجيدة، مجالات التقويم	والمناقشة والحوار	التطبيقي		
التاسع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفات الادارة المدرسية الناجحة، انماط الادارة المدرسية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	
العاشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النمط الفوضوي، مميزات النمط، الفرق بين انماط المدرسية الثلاث، خصائص الادارة المدرسية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارات مدير المدرسة، القواعد الاخلاقية لمهنة الادارة المدرسية، مهمات (واجبات) مدير المدرسة. الواجبات الادارية لمدير المدرسة،	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	
الثاني عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القيادة واهميتها في الادارة، القيادة الادارية، الفرق بين الادارة والقيادة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	
الثالث عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية القيادة الادارية، مصادر القوة والنفوذ القيادي، مهارات واساليب اختيار القيادة الإدارية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	
الرابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	
الخامس عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	الأسئلة المباشرة
الاسبوع السادس عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سمات الاشراف التربوي، اساليب الاشراف التربوي، اجراءات الزيارة الصفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	
الاسبوع السابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المداولات الاشرافية، الزيارات المتبادلة بين المعلمين، المشغل التربوي، النشرات الاشرافية،	المحاضرة والمناقشة والحوار	٢	

الاسبوع الثامن عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعليم المصغر، اسس الاشراف التربوي، أنواع الاشراف التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع التاسع عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاشراف التصحيحي، الاشراف الديمقراطي، مميزات الاشراف التربوي، وظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مواصفات اختيار المشرف، شروط اختيار لوظائف الاشراف التربوي	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الرابع: الجودة الشاملة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهداف الجودة الشاملة، قيادة الجودة الشاملة	امتحان بالطريقة التعاونية على شكل مجموعات
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة، معايير الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة.	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل الثالث: الاشراف التربوي، أهمية الاشراف التربوي	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطور مفهوم الاشراف التربوي، الانتقادات الموجهة لعملية التفتيش،	امتحان يومي

السابع والعشرون		التطبيقي		والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		امتحان شهري	

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات البيتية (١٥) درجات

2. اعطاء (٢٥) درجة للامتحانات نصف السنوية.

3. (٦٠) درجة بالنسبة للامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المنهجي للتعليم الثانوي والادارة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اوربا عصر النهضة
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F404
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. مروة زهير علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في عصر النهضة</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بدور اوربا في عصر النهضة عشر في مواكبة التطور العالمي .</p> <p>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق</p>

٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم النهضة الاوربية	اللقاء	
الثاني	٢		أسباب ظهور النهضة في ايطاليا	اللقاء	
الثالث	٢		مفكرو وفلاسفة النهضة في ايطاليا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		التاثيرات الخارجية في النهضة	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التاثير البيزنطي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		انتقال النهضة في الدول الاوربية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
الثامن	٢		أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	اللقاء	
التاسع	٢		الاستكشافات الإنكليزية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الاستكشافات الفرنسية	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٢	نتائج الاستكشافات الجغرافية	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	حركة الإصلاح الديني	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوتر	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وإنكلترا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	إسبانيا في القرن السادس عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	إسبانيا في عهد فيليبي الثاني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	عوامل انحلال الإمبراطورية الإسبانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	المناقشة والحوار	

الاسبوع الحادي والعشرون	٢	إنكلترا في عهد اليزابيث الأولى ، ال ستیوارت	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	الثورة الجلييلة ١٦٨٨	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠_١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	الحركة الفكرية في إنكلترا في القرن السابع عشر	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	هنري الرابع ١٥٨٩_١٦١٠ لويس الثالث عشر ١٦٣٤_١٧١٥	المناقشة والحوار	

الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حرب الوراثة النمساوية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	حرب الثلاثين عام ١٦٤٦_١٦١٨	المناقشة والحوار	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عبد العزيز نوار ،عبد العزيز نوار عبد الحميد البطوطي تاريخ اوربا في العصور الحديثة
المراجع الاساسية (المصادر)	رؤؤف عباس ،اوربا من العصور الوسطى الى النهضة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	حسن الباشا ،النهضة الاوربية الجذور والامتداد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _تلكرام



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	تاريخ الدولة الاموية
٢.	رمز المقرر:
	HAEDHI 25F201
٣.	الفصل/ السنة:
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/٢/١١
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. ايلاف محمد احمد الايميل: ILaafMhamd@uohamdaniya.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>١- تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية</p> <p>٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣- تعريف الطالب بدور الخلفاء الامويين في قيام الدولة الاموية</p> <p>٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال التاريخ الاموي</p> <p>٥- تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في فترة الخلافة الاموية</p> <p>٦- تعريف الطالب بالعوامل التي ادت الى نهاية الدولة الاموية</p> </div> <div style="width: 25%;"> <p>أهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو.</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات</p> <p>- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية</p> </div> <div style="width: 25%;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٦	يتعرف الطلبة على	كيفية انتقال الحكم الى الأمويين وتوليهم الخلافة وتأسيس الدولة وولاية العهد	الحوار والمناقشة	الاختبار
٤ - ١٢	٢٤	يتعرف الطلبة على	الثورات التي قامت في العصر الأموي انتقال الخلافة من البيت السفياي الى البيت المرواني الانجازات اعمال الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان العسكرية من خلال القضاء على التمردات التي قامت وتوحيد العالم الاسلامي	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقيرير
١٣ - ١٧	١٠	يتعرف الطلبة على	الجوانب العسكرية من خلال عمليات الجهاد ونشر الاسلام في بلاد ما وراء النهر والشرق الاسلامي واسيا الصغرى والاندلس الجوانب الحضارية	الحوار والمناقشة	التقيرير

		صك وتعريب النقود الاسلامية تعريب الدواوين الري والزراعة والقطائع واستصلاح الصواخي والبطائح الرزق والعطاء			
الاختبار والتقرير	اللقاء الحوار والمناقشة	الجوانب الادارية الخلافة الولاية القضاء الاسباب والعوامل التي ادت الى نهاية الخلافة الاموية على يد العباسية سنة ١٣٢هـ	يتعرف الطلبة على	٢٠	١٨ - ٢٧

[illegible]

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الاموية فاروق عمر فوزي الدولة الأموية محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تاريخ حضارات العالم القديم
2. رمز المقرر:	HAEDHI 24F100
3. الفصل/ السنة:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عباس إبراهيم صابر الايميل: abbas.ibrahim@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بتاريخ حضارات العالم القديم وبالأخص الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. ٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها. ٣. تعريف الطالب بدور حضارات العالم في بناء الحضارات وتطورها عبر العصور في التاريخ القديم. ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العالم القديم. ٥. تعريف الطالبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العالم القديم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات فضلاً عن مشاركات الطلبة. - استخدام الطرق الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (الداتا شو).



-المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الايجية	اللقاء	
الثاني	٢		حضارة اسبارطة	اللقاء	
الثالث	٢		حضارة أثينا	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحروب الفارسية - اليونانية وعصر الاسكندر المقدوني	المناقشة والحوار	
السابع	٢		خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	اللقاء	
الثامن	٢		الإدارة ونظام الحكم	اللقاء	
التاسع	٢		الأفكار والمعتقدات الدينية والجوانب الفكرية والفلسفية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		تاريخ اسيا الصغرى	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الحثيون ودورهم الساسي	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		الحثيون ودورهم الحضاري	المناقشة والحوار	

الثالث عشر	٢	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	الأدوار التاريخية للهرومان، العهد الملكي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	العهد الجمهوري والامبراطوري	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر		عوامل انحلال الإمبراطورية الرومانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر		الحضارة الرومانية، القانون والإدارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر		الأدب والفكر	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون		الفنون الرومانية والمعتقدات الدينية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون		التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون		امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

الاسبوع الثالث والعشرون		تاريخ بلاد عيلام القديم	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون		سياسة الإمبراطورية الساسانية الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون		الحضارة الساسانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع اساس والعشرون		اللغة والأدب والديانات الفارسية القديمة	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون		الفنون والعمارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون		حضارة الازتك	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون		حضارة المايا	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون		الحضارة الصينية القديمة	المناقشة والحوار	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ



11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ وحضارة اليونان لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - الحضارة الرومانية لمؤلفه محمود إبراهيم السعدي. - المملكة الحثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الاناضول لمؤلفه الدكتور صلاح رشيد الصالحي. - قصة الحضارة الفارسية لمؤلفه الدكتور إبراهيم أمين الشواربي. - تاريخ العالم والحضارة في الصين لمؤلفه جوزيف نيدهام. 	المراجع الاساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	جغرافية الوطن العربي / المرحلة الثانية
2.	رمز المقرر:
	HAEDHI 25 F205
3.	الفصل/ السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٤
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/11
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود الايمل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم الوطن العربي وخصائص موقعه الجغرافي .</p> <p>٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للوطن العربي.</p> <p>٣. تعريف الطالب بالتاريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .</p> <p>٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات .</p> <p>٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية إضافة الى المناخ وعناصره .</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).</p> <p>-المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الالحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري

الخامس عشر	٢	أقسام الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	اهمية الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	عناصر المناخ	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحرارة ومصادرها	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	قياس درجات الحرارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	الضغط الجوي	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	التوزيع النظري للضغط الجوي	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الرياح	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	العوامل التي تؤثر في اتجاه وسرعة الرياح	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	أنواع الرياح	المناقشة والحوار	

الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- يسرى الجوهرى ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة	المراجع الاساسية (المصادر)

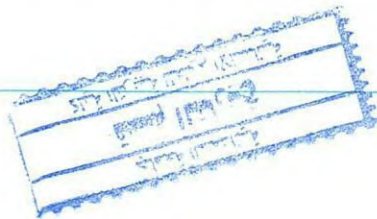


	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم النفس النمو					
2. رمز المقرر:					
HAEDPS25M101					
3. الفصل/ السنة:					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٤/٢٨					
5. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. اسماعيل عبدال حسو مصطفى الايميل: Ismael.ahm5@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو</p> <p>٢- بيان مراحل التطور المعرفي</p> <p>٤- مراحل التطور المعرفي للإنسان</p> <p>٥- مراحل نشأة الانسان</p> <p>٦- التمييز بين فروع علم النفس النمو</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية (اختبارات) فصلية ونصف سنوية ونهائية (التغذية الراجعة – الواجبات اللاصفية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكن المتعلمين من	علم النفس النمو	المحاضرة	تغذية راجعة



		تحديد مصطلح علم نفس النمو بشكل صحيح	نشأته، تعريفه ، معنى النمو، مظاهره.	والمناقشة	
2	2	تمكين المتعلم من التعرف على أهمية دراسة علم النفس النمو	أهمية دراسة علم النفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية (العلماء النفس - للمربين - للوالدين - للأفراد - للمجتمع).	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
3	2	تمكن الطلبة من التعرف على مناهج البحث	مناهج البحث في علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
4	2	تمكن الطلبة من التعرف على أنواع مناهج البحث	مناهج البحث في علم نفس النمو:	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
5	2	المنهج التجريبي ، المنهج الصفي،		المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
6	2	تمكن الطلبة من التعرف على المنهج الاكلينيكي	المنهج الاكلينيكي ، أساليب جمع المعلومات	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
7	2	تمكن الطلبة من التعرف على العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو:	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
8	2	(العوامل الوراثية - العوامل البيئية - الوراثة والبيئة		المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
9	2	تمكن الطلبة من التعرف على أنواع العوامل المؤثرة في النمو	الغدد - الغذاء - النضج - التعلم	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
10	2	تمكن الطلبة من التعرف على دور المؤسسات الاجتماعية	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو :	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
11	2	الاسرة ، المدرسة ،		المحاضرة والمناقشة	اختبار
12	2	تمكن الطلبة من التعرف على أنواع المؤسسات الاجتماعية	الاقران ، وسائل الاعلام.	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
13	2	تمكن لطلبة من التعرف على قوانين النمو	القوانين (المبادئ) العامة للنمو.	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
14	2	تمكن الطلبة من التعرف على نظريات النمو	نظريات النمو: نظرية النمو	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة

		المعرفي جان بياجيه ، نظرية أركسون (النظرية النفسية الاجتماعية)			
15	2	تمكن الطلبة من التعرف على مراحل النمو بشكل عام	تقسم النمو الى مراحل، اسس تقسيم النمو الى مراحل، الاساس الغددي ،الاساس الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	اخبار نصف سنوي
16	2	تمكن لطلبة من التعرف على الاساس التطوري والاساس التربوي	الاساس التطوري ،الاساس التربوي، اهمية تقسيم النمو الى مراحل، المرحلة الجنينية، العوامل المؤثرة في نمو الجنين	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
17	2	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة: من الميلاد حتى نهاية السنة الثانية (مظاهر النمو خلال العامين الاولين)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
18	2	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة: من (٣-٦) سنوات.	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
19	2	قدرة الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة الوسطى	مرحلة الطفولة الوسطى: من (٦-٩)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
20	2	تمكين الطلبة من التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة: من (٩-١٢)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
21	2	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة:	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
22	2	مشكلات نفسية في مراحل الطفولة.		المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
23	2	(مشكلة الخوف - الخوف المرضي من المدرسة)		المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
24	2			المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة



25	2	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلة الكذب بشكل عام	(الكذب - أنواع الكذب - وسائل علاج الكذب)	المحاضرة والمناقشة	اختبار
26	2			المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
27	2	تمكين الطلبة من التعرف على مشكلة القلق بشكل عام	(مشكلة القلق - أنواع القلق - الفرق بين الخوف والقلق - أسباب القلق عند الاطفال)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
28	2			المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
29	2	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم النطق بشكل عام	أسباب مشكلة النطق: (أسباب جسمية - أسباب عقلية - أسباب نفسية وتربوية - الشدة والقسوة في التعامل مع الطفل - اساليب علاج مشكلات النطق والكلام.)	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
30	2	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة بشكل عام	مرحلة المراهقة مفهوم المراهقة تفسيرات المراهقة الفرق بين البلوغ والمراهقة - أشكال المراهقة	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
1	2	تمكين الطلبة من التعرف على المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة المبكرة.	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم النفس النمو والمراهقة، بغداد-جامعة بغداد، الألوسي، جمال حسين(١٩٨٣)
المراجع الاساسية (المصادر)	اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت-مكتبة



الفلاح ، مسن ، بول ، وآخرون (١٩٨٦)	
علم النفس التطوري ، الاردن-عمان ، دار مجدلاوي ، عريفج ، سامي (١٩٩٣)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مقدمة في علم النفس الارتقائي ، القاهرة-مكتبة الدار العربية للكتاب ، علوان ، فادية (٢٠٠٣)	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 24F204					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٤/٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢١٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد مجيد حماد الايميل: mohammedmajed@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بالتاريخ وفائدته وصفات المؤرخ. ٢- تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣- تعريف الطالب بدور المصادر والمخطوطات في بناء البحث الجيد. ٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل من المصادر والمراجع والدوريات والمخطوطات وتوظيفها في البحث العلمي. ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بمنهج البحث التاريخي.					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدته وصفات المؤرخ	اللقاء المناقشة والحوار	
١٠-٥	١٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	اللقاء المناقشة	

	والحوار + امتحان شهري				
١٤-١١	١٠	يتعرف الطالب على	المصادر التاريخية	اللقاء المناقشة والحوار	
			امتحان نصف السنة		
٢٤-١٥	٢٠	يتعرف الطالب على	خطوات كتابة البحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار + امتحان شهري	
٢٩-٢٥	١٠	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	اللقاء المناقشة والحوار	
			امتحان نهاية السنة		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حسن عثمان منهج البحث التاريخي عبد الله السلطان منهج البحث التاريخي محمود الحويري منهج البحث في التاريخ			المراجع الاساسية (المصادر)		
حسن عثمان منهج البحث التاريخي			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع كتاب لنك على كوكل مكتبة نور الالكترونية كوكل -المكتبة العربية - تلكرام			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الحضارة العربية الاسلامية
2.	رمز المقرر:
	HAEDHI 25F300
3.	الفصل/ السنة:
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/3/14
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة عدد الوحدات ٦
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د علي قنبر الياس الايميل: dr.ali.q@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>. تعريف الطالب بالحضارة العربية الاسلامية كيف كانت وما وصلت اليه من تقدم حضاري . تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث لتصبح لديه القدرة على الابداع والتعلم والمعرفة</p> <p>. تعريف الطالب بدور علماء العرب والمسلمين في بنا الحضارة العربية الاسلامية ومدى مساهمتهم في بناء هذه</p> <p>الحضارة وعظمة هذه الحضارة وما وصلت اليه من تقدم والتي عدت من افضل الحضارات في العصور الوسطى .</p> <p>. تعريف الطالب بقدرات علماء العرب والمسلمين ودورهم في بناء الحضارة وفي جميع المجالات وكذلك في العلوم</p> <p>العقلية والنقلية فقد برز علماء مشهورين في مجالات عدة مثل الطب الصيدلة والكيمياء العقلية والنقلية فقد برز علماء مشهورين في مجالات عدة مثل الطب الصيدلة والكيمياء</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- المحاضرة والمناقشة والحوار وإعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	يتعلم الطالب معنى الحضارة	مفهوم الحضارة وتعريفها لغة واصطلاحا	اللقاء	الاختبارات الشهرية ونصف السنة والنهائي
الثاني	٣	يميز الطالب بين الحضارة والمدنية	الحضارة والمدنية	اللقاء	
الثالث	٣	يتعرف الطالب على مقومات الحضارة	مقومات الحضارة العربية وخصائصها	المناقشة والحوار	
الرابع	٣		اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى	المناقشة والحوار	
الخامس	٣		النظام السياسي : الخلافة ، الوزارة	المناقشة والحوار	
السادس	٣		تكملة الوزارة ، الكتابة	المناقشة والحوار	
المسابع	٣		تكملة موضوع الكتابة ، الحجابة	اللقاء	
الثامن	٣		النظام الاداري : القضاء	اللقاء	
التاسع	٣		الحسبة والشرطة	المناقشة والحوار	
العاشر	٣		النظر في المظالم	المناقشة والحوار	

الحادي عشر	٣	الجيش	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٣	البحرية	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٣	، الدواوين	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٣	النظم المالية والاقتصادية : موارد الدولة	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٣	اختبارات	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٣	نفقات الدولة ، النقود	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٣	الحياة الاقتصادية : الصناعة	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٣	التجارة	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٣	علم النبات الزراعة	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٣	العلوم النقلية : التاريخ ، اللغة العربية وادابها	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٣	الفقه ، علم الحديث ، ادب الرحلات	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٣	الجغرافية ، الفنون ، الترجمة	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	٣	العلوم العقلية : الطب	المناقشة	

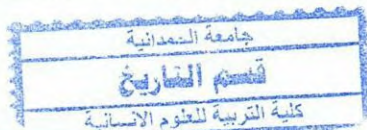
والعشرون		، الهندسة	والحوار
الاسبوع الرابع والعشرون	٣	الرياضيات ، الفيزياء ، الجبر	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس والعشرون	٣	الكيمياء ، علم الحيوان ، علم النبات ، الفلك	المناقشة والحوار
الاسبوع السادس والعشرون	٣	الحياة الاجتماعية : مكونات المجتمع الاسلامي	المناقشة والحوار
الاسبوع السابع والعشرون	٣	القوميات ، الديانات	المناقشة والحوار
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	اصحاب المهن والحرف	المناقشة والحوار
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	العادات والتقاليد	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	٣	الاطعمة والاشربة والملابس	المناقشة والحوار

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

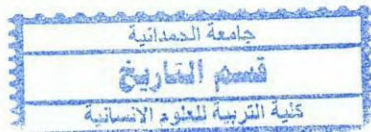
11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب المرجع في الحضارة العربية الاسلامية لأبراهيم سلم الكروي ود عبد التواب شرف الدين كتب الحضارة العربية
المراجع الاساسية (المصادر)	كتاب اقتصادنا للشهيد السعيد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية	
رمز المقرر: HAEDHI25F301	
الفصل/ السنة:	
٢٠٢٥-٢٠	
تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٤-٣٠	
اشكال الحضور المتاحة:	
يم الحضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م: محمد عبش سباك	الايميل: hmdbshg25@uohamdaniya.edu.iq
اهداف المقرر	
المادة الدراسية	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
تراتيجية	ع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بريرية والتقارير.... الخ
مصادر التعلم والتدريس	
المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
جمع الاساسية (المصادر)	
والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ير)	
جمع الالكترونية، مواقع الانترنت	



١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقدير
١	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	أصل الدعوة العباسية : الرضا لآل محمد والتنظيم السياسي للدعوة العباسية السرية	محاضرة	الواجب والاختبار
٢	٣	يتعرف الطالب على :	مراكز الدعوة العباسية إعلان الثورة العباسية وسير العمليات العسكرية	محاضرة	الواجب والاختبار
٣	٣	يتعرف الطالب على :	- صفات العصر العباسي الأول الخليفة أبو العباس السفاح	محاضرة	الواجب والاختبار
٤	٣		الخليفة المنصور أهم الأحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤هـ أبو مسلم الخراساني الراوندية	محاضرة	الواجب والاختبار
٥	٣	يتعرف الطالب على :	ثورة ذو النفس الزكية بناء بغداد سنباد المقنع	محاضرة	الواجب والاختبار
٦	٣	يتعرف الطالب على :	مشكلة ولاية العهد الزندقة معركة فخ	محاضرة	الواجب والاختبار
٧	٣	يتعرف الطالب على :	نكبة البرامكة حركات الخوارج	محاضرة	الواجب والاختبار
٨	٣	يتعرف الطالب على :	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	محاضرة	الواجب والاختبار
٩	٣	يتعرف الطالب على :	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	محاضر	الواجب والاختبار
١٠	٣	يتعرف الطالب على :	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية	محاضرة	الواجب والاختبار

الواجبات والاختبارات	محاضرة	نكبة البرامكة حركات الخوارج	يتعرف الطالب على :	٣	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	استشهاد الإمام موسى الكاظم حركة بابك الخرمي والمازيار بن قارن	يتعرف الطالب على :	٣	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	بناء سامراء الوزارة الترجمة ، بيت الحكمة	يتعرف الطالب على :	٣	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تنظيم الضرائب الخدمات العامة والرعاية الاجتماعية	يتعرف الطالب على :	٣	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقات الخارجية :علاقة الدولة العباسية بدولة بني أمية في الأندلس علاقة الدولة العباسية بالدولة البيزنطية	يتعرف الطالب على :	٣	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	—علاقة الدولة العباسية بدولة الأفرنجية —عصر الفوضى العسكرية أو عصر النفوذ التركي	يتعرف الطالب على :	٣	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ثورة الزنج فترات عصر الفوضى العسكرية	يتعرف الطالب على :	٣	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الإمارات والدويلات الإسلامية في المشرق الإسلامي امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	يتعرف الطالب على :	٣	١٤
امتحان تحريري وشفوي		أبرز الأحداث أثناء الحكم البويهي : الخلفاء العباسيون أثناء مدة التسلط البويهي.	يتعرف الطالب على :	٣	١٥



		انتشار الاسلام في منطقة الديلم			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	ظهور إمارة البطائح سنة ٣٣٨ هـ الحمدايون في الموصل وحلب	يتعرف الطالب على :	٣	١٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الصراع الأسري بين البويهيين الأوضاع الاقتصادية بين (٣٣٤-٤٤٧ هـ)	يتعرف الطالب على :	٣	١٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	النشاط العلمي في عهد عضد الدولة البويهي الدولة العباسية تحت سيطرة السلاجقة (٤٤٧-٥٩٠ هـ) .	يتعرف الطالب على :	٣	١٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراحل مسير السلاجقة غربا للسيطرة على الدولة العباسية . الفرص والظروف الملائمة للسلاجقة للسيطرة على العراق .	يتعرف الطالب على :	٣	١٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الفتنة	يتعرف الطالب على :	٣	٢٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأمراء السلاجقة : عصر السلاطين الكبار/ طغرل بك الأول حركة البساسيري	يتعرف الطالب على :	٣	٢١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	السلطان أب أرسلان ومعركة ملاذكرد السلطان ملكشاه	يتعرف الطالب على :	٣	٢٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الخلفاء العباسيون خلال عصر السلاطين الكبار الخلفاء العباسيون خلال	يتعرف الطالب على :	٣	٢٣

		عصر ضعف السلاجقة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	الحروب الصليبية ودوافع قيامها	يتعرف الطالب على :	٣	٢٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	العلاقة مع الخوارزميين وغيرها .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المغول / أصولهم وتحركاتهم .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضر	أسباب ضعف وانحيار الدولة العباسية / الأسباب غير المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	أسباب ضعف وانحيار الدولة العباسية / الأسباب المباشرة .	يتعرف الطالب على :	٣	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يتعرف الطالب على :	٣	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	مراجعة عامة	يتعرف الطالب على :	٣	٣٠

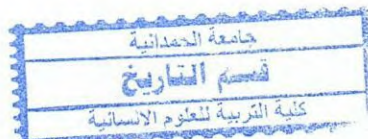
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 الفصل الدراسي ٣٠
 الامتحانات اليومية ١٠
 الامتحان النهائي ٦٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية والإسلامية في العصر العباسي/ للدكتور خليل ابراهيم السامرائي والدكتور طارق فتحي سلطان والدكتور جزيل عبد الجبار الجومرد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأخبار الطوال للدينوري فتوح البلدان للبلاذري تاريخ الرسل والملوك للطبري الكامل في التاريخ لابن الأثير الفخري في الآداب السلطانية لابن الطقطقي . المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي.

تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ... وغيرها	
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>كتاب تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب للدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور رشيد عبد الله الجميلي</p> <p>كتاب الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر فوزي .</p> <p>موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للدكتور أحمد شلبي .</p> <p>تاريخ الإسلام السياسي والاجتماعي للدكتور حسن ابراهيم حسن</p> <p>تاريخ الشعوب الإسلامية للمستشرق كارل بروكلمان .</p> <p>وغیرھا من الكتب .</p>	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر:
	اوربا في القرن التاسع عشر
	2. رمز المقرر:
	HAEDHI 24F404
	3. الفصل/ السنة:
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/2/11
	5. اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مروة زهير علي marwazoheir@uohamdaniya.edu.iq
	@
	8. اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بسياسة التحديث التي انتهجتها دول اوربا في القرن التاسع عشر ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور اوربا في القرن التاسع عشر في مواكبة التطور العالمي . ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق	أهداف المادة الدراسية



٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة معرفة التطور والحدثة في العالم .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالثورة الفرنسية واسبابها المباشرة وغير المباشرة	اللقاء	
الثاني	٢		حكومة الاداره وظهور نابليون ونابرت	اللقاء	
الثالث	٢		سقوط نايلون وحروب الإمبراطورية النابليونية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		ثورات ١٨١٥_١٨٣٠	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الدول الاوربيه في القرن التاسع عشر	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الثورة الصناعية ونتائجها	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المانيا ١٨١٥_١٨٧٠	اللقاء	
الثامن	٢		الاتحاد الألماني والحقبة الوطنية	اللقاء	

التاسع	٢	حروب الوحدة الحرب ضد الدنمارك ١٨٦٤	المناقشة والحوار	
العاشر	٢	الحرب ضد النمسا ١٨٦٦	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢	فرنسا بين عامي (١٨٤٨-١٨١٥)	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	الحرب ضد فرنسا ١٨٧٠	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	بريطانيا بين عامي ١٨٧٠_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢	قيام الثورة الصناعية واسبابها	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	لائحة الإصلاح الدستوري ١٨٣٢	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	عوامل قيام النهضة في بريطانيا	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الملكة فكتوريا وسياستها الداخلية والخارجية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	روسيا بين عامي ١٨٥٦_١٨١٥	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الكسندر وسياسته والخارجية	المناقشة والحوار	

الاسبوع العشرون	٢	نيقولا الأول (١٨٢٥-١٨٥٥)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	حرب القرم (١٨٥٣-١٨٥٦)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	معاهدة باريس ١٨٥٦	امتحان شهري	امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	نتائج حرب القرم	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	فرنسا بين عامي (١٨١٥-١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	حكم لويس فيليب (١٨٣٠-١٨٤٨)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	إيطاليا (١٨١٥-١٨٧٠)	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	الجمعيات الإيطالية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ثورة ١٨٤٨ والحرب مع النمسا	المناقشة والحوار	

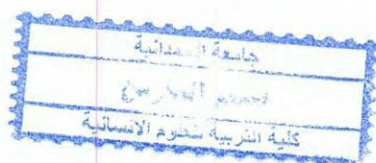
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	حروب الوحدة	المناقشة والحوار
الاسبوع الثلاثون	٢	قيام الوحدة	المناقشة والحوار

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد مظفر الادهمي _ اريخ اوربا في القرن التاسع عشر _ هربت فشر _ تاريخ اوربا في العصر الحديث
المراجع الاساسية (المصادر)	جورج ليفي ،اوربا منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى ،البرت سوبول،تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد العزيز نوار ومحمود محمدجمال الدين ،تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة النور الالكترونية المكتبة العربية _ تلكرام



نموذج وصف المقرر

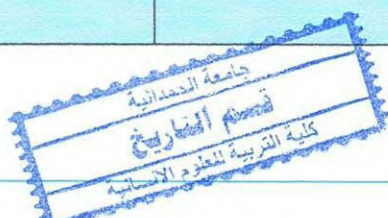
1.	اسم المقرر:
	: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
2.	رمز المقرر:
	: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر HAEDHI 24F309
3.	الفصل/ السنة:
	السنوي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤
	٢٠٢٤
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	الساعات ٢ الوحدات ٤ الكلي (٣٠)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>أهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال . ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . ٣. تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق ٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ العراق.



9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	السد اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اسيا الحديث والمعاصر أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية . أ٥- ان يعرف	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	الالقاء	الفصل الدراسي الاول



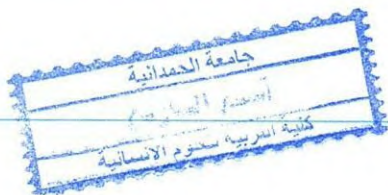
			<p>الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي للشعوب الاسيوية في التحليل والتفسير. أ- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر</p>		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	<p>- حكم اسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية</p> <p>- حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولية</p>		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	<p>- الحركات والانتفاضات الشعبية (التاينغ ، حركة نيان ، الانتفاضة الاسلامية ' حركة البوكسرز) - الحركة الاصلاحية للامبراطورية</p>		٢	الثالث



الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- ثورة ١٩١١ وعلان الجمهورية -الصين خلال الحربين العالميتين - الحرب الاهلية ١٩٢٨ - ١٩٤٩ م حزب الشعب ، والحزب الشيوعي	٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- التوسع الياباني في الصين - انتصار الشيوعية - اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩	٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الثورة الثقافية ١٩٥٠	٢	السادس



		- تجربة التنمية في الصين			
	اللقاء	الفصل الثاني: الامبراطورية اليابانية -العزلة -بعثة ماثيو بيرري ونهاية العزلة اليابانية	٢	السابع	
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	-التجربة الاصلاحية في عهد ميجي - نمو الروح العسكرية اليابانية	٢	الثامن	
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-سياسة التوسع الياباني -الاحتلال الامريكي لاليابان ١٩٤٥ - ١٩٥٢	٢	التاسع	



الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : شبه الجزيرة الكورية -التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا -الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥	٢	العاشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠- ١٩٤٥	٢	الحادي عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الاهلية الكورية ١٩٥٠- ١٩٥٣	٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الرابع : اسيا الوسطى خلفية تاريخية	٢	الثالث عشر
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع عشر

الفصل الدراسي الاول	والحوار	-خلفية تاريخية ، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	٢	الخامس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية ميدانية الى قلعة باشطابيا	-التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	٢	الاسبوع السادس عشر
الفصل الدراسي الاول	زيارة علمية الى دير مار متي	-الثورة البلشفية ١٩١٧م	٢	الاسبوع السابع عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١	٢	الاسبوع الثامن عشر
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-(اوزباكستان ، طاجاكستان ،تركمانستان ، كازخستان ،قرغيزستان	٢	الاسبوع التاسع عشر
الفصل الدراسي الاول	امتحان ^١	امتحان	٢	الاسبوع العشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل	٢	الاسبوع



		الرابع:افغانستان		الحادي والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني لافغانستان واستقلالها	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل الخامس : جمهورية فيتنام الاشتراكية	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-التنافس الاستعماري -الحركات الوطنية	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	-الحرب الفيتنامية	٢	الاسبوع اساس والعشرون
الفصل الدراسي الاول	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الاسبوع السابع والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الفصل السادس : شبه القارة الهندية	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	- الحكم البريطاني للهند - الحركة الوطنية وثورة ١٨٥٧	٢	الاسبوع التاسع والعشرون

الاسبوع الثلاثون	٢	- الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم - تجربة التنمية في الهند	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الاول	٢	تمهيد : جغرافية قارة اسيا العامة	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
المراجع الاساسية	كتب في دراسة الدول الاسيوية ،اليابان ،والصين ،والهند ،ودول جنوب شرق اسيا ، ودول وسط اسيا الاسلامية والاتحاد السوفيتي ،وروسيا الاتحادية وايران وتركيا
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع التواصل عبر شبكة المعلومات الدولية ومحركات كوكل



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
2. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F 302	
3. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١٠/١	
4. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د محمد احمد خلف	الايميل: mo1972hammad@uohamdaniya.edu.idH
7. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- تعريف الطالب بتاريخ العراق وتراثه لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .</p> <p>٢- تعريف الطالب وتوجيهه لتوجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها</p> <p>٣- تعريف الطالب بدور العراق في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث</p> <p>٤- تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ العراق</p>	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ العراق الحديث .</p> <p>٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق الحديث</p> <p>٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم تاريخ العراق الحديث</p>

<p>٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- تمكين الطلبة على التدريس والقاء المحاضرات</p> <p>٢ - تطوير قدراتهم على ادارة الصف</p> <p>٣- تمكين الطلبة من اعداد جيل متمكن من ادارة العملية التربوية</p> <p>ج- طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية</p>	
--	--

9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاضاع العامة في العراق في عهد الاحتلال المغولي	اللقاء	
الثاني	٢		اوضاع العراق في العهد الجلائري	اللقاء	
الثالث	٢		العراق في عهد سيطرة القره قوينلو والاق قوينلو	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاحتلال الصفوي للعراق	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		قيام الدولة العثمانية والصراع العثماني- الصفوي	المناقشة والحوار	
السادس	٢		المجتمع العراقي عهد الاحتلال	المناقشة والحوار	



		الصفوي			
	اللقاء	المجتمع العراقي عهد الاحتلال العثماني		٢	السابع
	اللقاء	الاضاع الاجتماعية في العراق - المدن -		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	الاضاع الاجتماعية في العراق - البادية -		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الزراعة -		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - الصناعة		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	الاضاع الاقتصادية في العراق - التجارة -		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	قيام الاسر المحلية في العراق / اسرة ال افراسياب / الممالك في بغداد		٢	الثالث عشر
	امتحان شهري	امتحان شهري		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	الجليلين في		٢	الخامس

عشر		الموصل		
الاسبوع السادس عشر	٢	حملة نادر شاه على الموصل	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	٢	الاسرة البابانية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	٢	الاصلاحات العثمانية وانعكاسها على الولايات العربية	المناقشة والحوار	
الاسبوع العشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق الجيش والطابو وتوطين العشائر	المناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	اصلاحات الوالي مدحت باشا في العراق المواصلات والتعليم والحياة الفكرية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	المصالح الاجنبية في العراق /المصالح الفرنسية في العراق	المناقشة والحوار	
الاسبوع	٢	المصالح البريطانية	المناقشة والحوار	

		في العراق		الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	المصالح الالمانية في العراق	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الاستعماري على العراق /الالمانى- البريطاني	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	التنافس الفرنسي - البريطاني	٢	الاسبوع السادس والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في عصر النهضة	٢	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	العراق في ظل حكومة الاتحاديين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتلال البريطاني للعراق	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة والحوار	امتحان شهري	٢	الاسبوع الثلاثون
10. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				



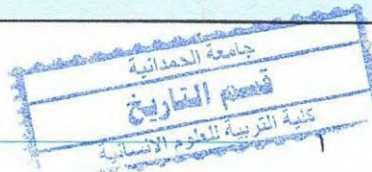
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المغول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة المماليك
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين حكومة الجلايرية.
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين الحكومات التركمانية
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاول
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثاني
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الثالث
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الرابع
- عباس العزاوي موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين العهد العثماني الاخير
- لونكريك اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
- زكي صالح المصالح البريطانية في العراق

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	هاشم يحيى الملاح وآخرون موسوعة الموصل الحضارية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة البصرة على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل -مكتبة تاريخ العراق - تكمرا



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جغرافية العراق / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F306	
3. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/2/11	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بشير فرحان محمود	الايميل: Basheer@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>١. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية بمفهوم العراق وخصائص موقعه الجغرافي .</p> <p>٢. تعريف الطالب بالبناء الجيولوجي للعراق.</p> <p>٣. تعريف الطالب بالتاريخ الجيولوجي للكرة الأرضية وحقب الحياة التي مرت بها .</p> <p>٤. تعريف الطالب بالعوامل الداخلية المسؤولة عن تشكيل سطح الأرض والمتمثلة بالحركات والألتوانات .</p> <p>٥- تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ونشأة الغلاف وطبيعته وأهميته وطبقات الغلاف الأساسية أضافة الى المناخ وعناصره .</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).</p> <p>-المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
١٠. بنية المقرر	



الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		بنية الأرض والنطاقات	اللقاء	
الثاني	٢		التأريخ الجيولوجي للأرض	اللقاء	
الثالث	٢		الصخور وأقسامها	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الخصائص العامة للصخور	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الحركات ابطيئة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الحركات الأفقية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		المناطق الألتوائية	اللقاء	
الثامن	٢		الاحركات السريعة	اللقاء	
التاسع	٢		البراكين وأنواعها	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		أثر البراكين على تشكيل سطح الأرض	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		الزلازل وأسباب حدوثها	المناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢		التوزيع الجغرافي للزلازل	المناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢		الغلاف الجوي	المناقشة والحوار	
الرابع عشر	٢		طبيعة الغلاف الجوي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس	٢		أقسام الغلاف الجوي	المناقشة	



عشر					والحوار	
الاسبوع السادس عشر	٢	اهمية الغلاف الجوي	المناقشة والحوار			
الاسبوع السابع عشر	٢	عناصر المناخ	المناقشة والحوار			
الاسبوع الثامن عشر	٢	الحرارة ومصادرها	المناقشة والحوار			
الاسبوع التاسع عشر	٢	قياس درجات الحرارة	المناقشة والحوار			
الاسبوع العشرون	٢	الضغط الجوي	المناقشة والحوار			
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	التوزيع النظري للضغط الجوي	المناقشة والحوار			
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	الرياح	امتحان شهري	امتحان شهري		
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	العوامل التي تؤثر في اتجاه وسرعة الرياح	المناقشة والحوار			
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	أنواع الرياح	المناقشة والحوار			
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	الرطوبة الجوية	المناقشة			



الخامس والعشرون			والحوار	
الاسبوع السادس والعشرون	٢	التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	٢	مظاهر التكاثف	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	التساقط	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	الكتل الهوائية	المناقشة والحوار	
الاسبوع الثلاثون	٢	سكان العالم	المناقشة والحوار	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- يسرى الجوهري ، الجغرافيا ، الجغرافية العامة. ٢- عزه عبدالله ، الجغرافيا العامة	المراجع الاساسية (المصادر)



	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة
 كلية التربية
 قسم التربية النوعية
 كنية التربية النوعية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F307	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/4/28	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. تعريف الطالب بمفاهيم طريقة وطرائق التدريس</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه لتوجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بدور طرائق التدريس في تدريس مادة التاريخ.</p> <p>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال طرائق التدريس</p> <p>٥. تعريف الطالب لمختلف طرائق التدريس الكلاسيكية والحديثة.</p> <p>٦. تعريف الطالب بسميزات المعلم الفعال وتصميم الدرس ووضع الخطط اليومية والسنوية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.</p> <p>- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية التدريس وتعريف طرائق التدريس وماهي التدريس الجيد	اللقاء	
الثاني	٢		ما هو الفعال والمعلم الفعال وطرق تصميم الدرس	اللقاء	
الثالث	٢		معرفة الاهداف التعليمية واستراتيجيات كتابة الخطة اليومية والسنوية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		معرفة توبع التدريس واستراتيجياته ومبرراته	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		التعرف على طرائق التدريس الكلاسيكية ولاسيما طريق المحاضرة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		طريقة الاستجواب	المناقشة والحوار	
السابع	٢		طريقة المناقشة	اللقاء	
الثامن	٢		طريقة القياس	اللقاء	
التاسع	٢		طريقة الاستقراء	المناقشة	

	والحوار				
العاشر	٢	التعرف على طرائق التدريس الحديثة ومنها طريقة الاستقصاء (الاستكشاف)	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	٢	طريقة حل المشكلات	المناقشة والحوار		
الثاني عشر	٢	طريقة الوحدات	المناقشة والحوار		
الثالث عشر	٢	طريقة المشروع	المناقشة والحوار		
الرابع عشر	٢	طريقة التعيينات	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	وطرائق تدريس التمكن والابداع	المناقشة والحوار		
الاسبوع السادس عشر	٢	طريقة التعلم من اجل التمكن	المناقشة والحوار		
الاسبوع السابع عشر	٢	طريقة لعب الدور	المناقشة والحوار		
الاسبوع الثامن عشر	٢	طريقة العصف الذهني	المناقشة والحوار		
الاسبوع التاسع عشر	٢	وطريقة الترابط والتكامل في طرائق التدريس	المناقشة والحوار		

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد اللطيف بن حسين بن فرج، طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين هلال محمد علي السفياني، طرائق تدريس عامة	المراجع الاساسية (المصادر)
بيداء عبدالستار صالح، استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في التعليم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- مكتبة طرائق التدريس ومناهج التدريس على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (القياس والتقويم)

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة:	
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٤ / ٩ / ١٥
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ثامر مصطفى ابراهيم الايميل: Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- أهمية والقياس التقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. 2- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي 3- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها 4- الوسائل اللاختبارية ومزايا وعيوب كل منها 5- الأهداف التربوية ونوعها وصيغتها	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التعلم الذاتي – العصف الذهني – حل المشكلات – التعليم التعاوني-التعليم النشط	الاستراتيجية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تغذية راجعة
٢	٢	تكوين الطلبة من تحديد فهوم الاختبار وربطة مع المفاهيم الأخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٣	٢	تمكين لطة من تحديد المصطلحات وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القيم ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٤	٢	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٥	٢	تمكن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٦	٢	تمكن الطلبة من توظيف خصائص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٧	٢	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	أنواع التقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٨	٢	تمكن لطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
٩	٢	تمكن لطلبة من تحديد دور الفروق في التقويم والقياس التربوي	التقويم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١٠	٢	تمكن لطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	دور التقويم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
١١	٢	تمكن لطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار
١٢	٢	تمكين لطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم بالاهداف التربوية	القياس والتقويم وعلاقتهما بالاهداف	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة

التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكين لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	٢	١٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في اليدان تعليمي	٢	١٤
اخبار نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	٢	١٥
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	٢	١٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	٢	١٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها ومميزاتها	٢	١٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكين الطلبة من تحديد من تميز طرق الاختبارات	٢	١٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحيح	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	٢	٢٠
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الفروق الفردية في الحواس وتنوعها	تمكين الطلبة من تحديد دور الفروق في الحواس	٢	٢١
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	٢	٢٢
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	٢	٢٣
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	٢	٢٤
اختبار	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الموضوعية في الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد فهوم الموضوعية للاختبار التربوي	٢	٢٥

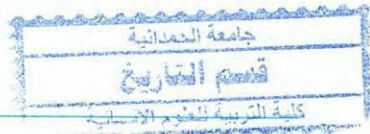
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	التقويم بغير الاختبارات	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	٢	٢٦
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	السجلات التراكمية	تمكين الطلبة من التعرف على السجل التراكمي	٢	٢٧
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	الملاحظة التعليمية والتربوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	٢	٢٨
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	قوائم الفحص التربوية	تمكين الطلبة من الاطلاع على قوائم الفحص التربوي	٢	٢٩
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة ، المناظرة	المقابلة	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	٢	٣٠

١١- مصادر التعلم والتدريس

١. الكتب المقررة المطلوبة	- القياس والتقويم للطلاب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس والتقويم للطلاب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، ياسين عيال - القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده - بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية ، صلاح الدين محمود علام - القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم العزاوي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة (تلغرام) - مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

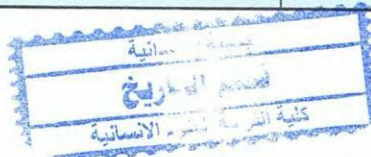
١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 24F404	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/4/28	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أيوب عبدالمطلب محمد الحجية	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. تعريف الطالب بتاريخ الأمريكيتين وشعوبها الاصلية</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بدور الاستكشافات الجغرافية الاوربية في اكتشاف القارة الامريكية</p> <p>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ الأمريكيتين</p> <p>٥. تعريف الطالب بالتطور السياسي الذي حدث في الولايات المتحدة الامريكية وفي ظهورها كدولة عظمى في القرن العشرين</p> <p>٦. تعريف الطالب بالاستعمار البريطاني والفرنسي والاسباني والبرتغالي واثرها في استعمار القارة الامريكية (الشمالية – الجنوبية)</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>



- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو).
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		شعوب الحضارات الاصلية في القارة الامريكية (شعوب وحضارات الهنود الحمر)	اللقاء	
الثاني	٢		الاستكشافات الجغرافية البرتغالية في القارة الامريكية	اللقاء	
الثالث	٢		الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الاستكشافات الجغرافية البريطانية وتأسيس المستعمرات الأمريكية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الاستكشافات الجغرافية في قارتي امريكا الوسطى والجنوبية	المناقشة والحوار	
السادس	٢			المناقشة	



	الحوار	الاتجاهات الاصلاحية في الدول العثمانية			
السابع	٢	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	اللقاء		
الثامن	٢	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	اللقاء		
التاسع	٢	الاوزاع الاجتماعية والدينية، الاوزاع الاقتصادية، الاوزاع الثقافية والفكرية	المناقشة والحوار		
العاشر	٢	الهوية ونمو الروح الوطنية	المناقشة والحوار		
الحادي عشر	٢	حرب الاستقلال الأمريكية	المناقشة والحوار		
الثاني عشر	٢	الدستور الامريكي	المناقشة والحوار		
الثالث عشر	٢	طبيعة النظام السياسي الأمريكي وبناء الدولة	المناقشة والحوار		
الرابع عشر	٢	الحرب الاهلية الامريكية	امتحان شهري	امتحان شهري	
الخامس عشر	٢	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية	المناقشة والحوار		
الاسبوع السادس عشر	٢	مبدأ منرو	المناقشة والحوار		
الاسبوع	٢	الدولة العظمى في	المناقشة		

		الوسطى			
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
عبد الفتاح ابو عليّة، تاريخ الامريكيتين رافت غنيمي، تاريخ أمريكا والعالم			المراجع الاساسية (المصادر)		
محمد زكريا توفيق، قصة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبدالعزیز نوار، تاريخ الولايات المتحدة الحديث حسن طه نجم، أمريكا اللاتينية أرضا وسكانا			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- مكتبة تاريخ امريكا على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر
2.	رمز المقرر:
	HAEDHI 24F203 / تاريخ البلاد العربية الحديث
3.	الفصل/ السنة:
	السنوي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٤
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	٢ ساعة والوحدات ٤ (الساعات الكلية ٣٠)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. ازدهار مؤيد مال الله الايميل: d.izdihar20@uohamdaniya.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب بتاريخ تاريخ البلاد العربية وتراثها لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .</p> <p>٢. تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .</p> <p>٣. تعريف الطالب بدور تاريخ البلاد العربية الحديث في بناء الحضارة العربية والعالمية في التاريخ الحديث</p> <p>٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال تاريخ البلاد العربية الحديث</p> <p>٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديث.</p>



9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان يعرف الطالب ماهو تاريخ البلاد العربية الحديث .</p> <p>أ٢- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ البلاد العربية الحديث .</p> <p>أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم البلاد العربية الحديث</p> <p>أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية عن البلاد العربية في تاريخا الحديث الحديث</p> <p>أ٥- ان يعرف</p>	<p>الفصل الاول :</p> <p>الادارة العثمانية</p> <p>خلال القرن ١٦</p>	اللقاء	<p>الفصل الدراسي الاول</p>

جامعة الحمداية

قسم التاريخ

كلية التربية للعلوم الانسانية



			الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي العرب الحديث في التحليل والتفسير. أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر		
الفصل الدراسي الاول	اللقاء	الادارة العثمانية لشمال العراق ١٥١٥ في القرن السادس عشر		٢	الثاني
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية بلاد الشام ١٥١٦ في القرن السادس عشر		٢	الثالث
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية لمصر ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الرابع
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية الحجاز واليمن ١٥١٧ في القرن السادس عشر		٢	الخامس
الفصل الدراسي الاول	المناقشة والحوار	الادارة العثمانية للسودان (اقليم الحبش) في القرن السادس عشر		٢	السادس

المسابع	٢	الادارة العثمانية بغداد والبصرة والخليج العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
الثامن	٢	الادارة العثمانية للمغرب العربي في القرن السادس عشر	اللقاء	الفصل الدراسي الاول
التاسع	٢	الفصل الثاني/ التنافس الاوربي في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
العاشر	٢	الوجود الاسباني والبرتغالي في المغرب العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الحادي عشر	٢	الوجود البرتغالي في الخليج العربي	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثاني عشر	٢	الوجود الهولندي والقوى الاقليمية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الثالث عشر	٢	التنافس الانكليزي والفرنسي والروسي في القرن ١٧ و١٨ و١٩	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الاول
الرابع عشر	٢	المقاومة العربية اليغارية والبوسعيد والقواسم	امتحان شهري	الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع	٢	الفصل الثالث :		الفصل الدراسي



السادس عشر		تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاصلاحى الاسلامى فى مواجهة التحديات الغربية	الثاني
الاسبوع السابع عشر		١- الحركات التجديدية فى البلاد العربية (الوهابية ، والسنوسية ، والمهدية)	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع الثامن عشر		ب- المدارس الاسلامية والحركات الاصلاحية فى البلاد المفكر جمال الدين الافغانى والمفكر محمد عبدة	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع التاسع عشر		المفكر عبد الرحمن الكواكبي والمفكر محمد رشيد رضا	الفصل الدراسى الثانى
الاسبوع العشرون		امتحان شهرى	الفصل الدراسى الاول
الاسبوع		الفصل الرابع	الفصل الدراسى



الثاني		الحركات الوطنية وحركة التغيير في الوطن العربي		الحادي والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	امتحان شهري	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ والمقاومة العربية		الاسبوع الثاني والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١ والمقاومة العربية		الاسبوع الثالث والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١ والمقاومة		الاسبوع الرابع والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي مراكش والريف		الاسبوع الخامس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المشرق العربي (مصر) محمد علي باشا		الاسبوع سادس والعشرون
الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	المغرب العربي (تونس خير الدين التونسي)		الاسبوع السابع والعشرون



الاسبوع الثامن والعشرون		امتحان	امتحان	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع التاسع والعشرون		الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي وحركة المقاومة	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الثاني
الاسبوع الثلاثون		ثورة الاتحادين ومسار التغير في البلاد العربية	المناقشة والحوار	الفصل الدراسي الثاني
الاول	٢	الفصل الاول : الادارة العثمانية خلال القرن ١٦	اللقاء	الفصل الدراسي الاول

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني
المراجع الاساسية (المصادر)	<p>عرض الكتب اسم الكتاب المؤلف</p> <p>١ تاريخ ولاية الموصل في القرن السادس عشر علي شاكر</p> <p>٢ المشرق العربي في العهد العثماني عبد الكريم رافق</p> <p>٣ الدولة العثمانية قراءة جديدة</p>



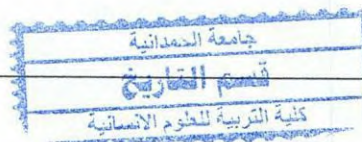
٤	تاريخ المشرق العربي	لغوامل الانحطاط قيس جواد العراقي
(١٥١٦-١٩٢٢)	عمر عبد العزيز	
٥	الدولة العثمانية من الخلافة إلى	
الأنقلابات (١٩٠٨ - ١٩١٤)	قيس	
	جواد الغزاوي	
٦	تاريخ الدولة العثمانية والمغرب	
	العربي عبد المنعم إبراهيم	
	الجميعي	
٧	الاتجاهات الفكرية عند العرب في	
عصر النهضة (١٧٩٨ - ١٩١٤)	علي	
	المحافظة	
٨	تاريخ الدولة العثمانية أحمد	
	فؤاد متولي	
٩	صفحات من تاريخ العرب الحديث	
(١٢٥٨ - ١٩١٦)	محمد عصفور	
	سلمان	
١٠	قبيلة المرازيق والصراع بين	
	الوكالات (الهولندية، الإنجليزية،	
	البرتغالية) على التجارة في مضيق هرمز	

<p>والخليج العربي (١٦٢٠ - ١٧٥٠)</p> <p>جلال خالد الهارون الأنصاري</p>	
<p>مصادر دراسة التاريخ العربي في العهد العثماني</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>مكتبة البصرة على موقع التلكرام - مكتبة نور الالكترونية كوكل ١-مكتبة تاريخ العراق - تلكرام- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً وإدخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث.</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تاريخ الدويلات الإمارات الإسلامية/المرحلة الرابعة
2.	رمز المقرر:
	HAEDH24 F 403
3.	الفصل/ السنة:
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2025/4/28
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	التعليم الحضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. د. محمد عبش سبأك
8.	اهداف المقرر
1.	تعريف الطالب بتاريخ الدويلات العربية والامارات المستقلة في المشرق والمغرب العربي وما انجزوه
2.	تعريف الطالب وتوجيهه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .
3.	تعريف الطالب بدور الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية في بناء الحضارة العربية في المشرق والمغرب الاسلامي
4.	تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المهتمين لتنفيذ برامج خاصة بتاريخ الدويلات الإسلامية المستقلة .



9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات - المحاضرة والمناقشة والحوار واعداد التقارير العلمية وعرض مختلف الوسائل التعليمية 	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الفصل الاول : امارات المشرق : نبذة تاريخية عن قيام الامارات في المشرق . الامارة الطاهرية) (٢٠٥-٢٥٩ هـ)	اللقاء	
الثاني	٢		الامارة الصفارية (٢٥٤ - ٢٩٠ هـ)	اللقاء	
الثالث	٢		الامارة السامانية (٢٦١-٣٨٩ هـ)	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		الامارة الزيدية (٢٨٤-٦٥٦ هـ)	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		الامارة الغزنوية (٣٦٧-٥٨٢)	المناقشة والحوار	
السادس	٢		الامارة الخوارزمية	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الفصل الثاني : امارات المغرب :	اللقاء	

		البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي .			
	اللقاء	الدويلات والامارات الاسلامية في المغرب العربي : الامارة الرستمية		٢	الثامن
	المناقشة والحوار	امارة الاغالبة		٢	التاسع
	المناقشة والحوار	امتحانات نصف السنة مارة المرابطين		٢	العاشر
	المناقشة والحوار	امارة المرابطين		٢	الحادي عشر
	المناقشة والحوار	امارة الموحيدين		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب والاسطول البحري :امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ) الاسطول البحري		٢	الثالث عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الفصل الرابع : مرحلة الضعف : دويلات الطوائف ، عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياسية		٢	الرابع عشر

جامعة المصنعة
كلية التربية للعلوم الاساسية

		والاجتماعية والاقتصادية والثقافية			
	المناقشة والحوار	الفصل الخامس : العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين الامارات المغربية واهل الاندلس		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	الفصل السادس : الدول الاسلامية في مصر والشام : الحمداية ، الفاطمية ، الايوبية		٢	الاسبوع السادس عشر
	المناقشة والحوار	الفصل السابع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء		٢	الاسبوع السابع عشر
	المناقشة والحوار	الامتحانات النهائية		٢	الاسبوع الثامن عشر

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - عصام عبد الرؤوف الفقي/الدول الاسلامية المستقلة - ابن الاثير / الكامل في التاريخ - المسعودي / مروج الذهب / الجزء الثاني - الاصفهاني/ مقاتل الطالبين 	المراجع الاساسية (المصادر)

كلية التربية للعلوم الانسانية
جامعة البصرة

<p>/ تاريخ الامم والملوك الطبري الشهرستاني / الملل والنحل البغدادى/ الفرق بين الفرق / بلدان الخلافة الشرقية لسترنج فانمبىري/ تاريخ بخارى بروكلمان/ تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢ ابن خلدون/ العبر ج ٢ / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي عبد الواحد ذنون طه/ الفتح والاستقرار / فيما يخص محاضرات المغرب الاسلامي حسين مؤنس/ فتح العرب للمغرب ابن عذارى/ البيان المغرب ج ١ سارة شريفي/ الدولة المدراية رسالة ماجستير -محمد عبد الله عنان / دولة الاسلام في الاندلس / عصر الطوائف -فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ١ / يخص الدولة الطاهرية -فاروق عمر فوزي/ الخلافة العباسية ج ٢ / يخص الدولة الحمدانية</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>- مكتبة تاريخ الدويلات الاسلامية على موقع التكرام - مكتبة نور الالكترونية - كوكل - مكتبة الارشيف - كوكل</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>



9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات. - استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بجهاز العرض (داتا شو). -التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات مختلف الوسائل التعليمية 	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ العالم المعاصر					
٢. رمز المقرر:					
HAEDHI 25 F402					
٣. الفصل/ السنة:					
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥ / ٤ / ٦					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
التعليم الحضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لبنى رياض عبدالمجيد الايميل: dr.lubna.riyadh@uohamdaniya.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أهداف المادة الرئيسية	ان يعرف الطلبة الاعتراز بتاريخهم مقارنة بتاريخ الدول الاوربية الأخرى. ان يعرف الطلبة مهارات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر . ان يعرف الطلبة اهم الازمات والاحداث التاريخية التي اندلعت في العالم.				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة كيفية ربط الاحداث التاريخية وتحليلها، وطبيعة واقع النظام الدولي في ظل الانظمة الحاكمة.				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
3-4-5	9	يتعرف الطالب على :	مراحل الحرب: دخول الولايات المتحدة في	المحاضرة	الاختبارات

		الحرب، الثورة الاشتراكية في روسيا، نهاية الحرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩			
الاختبارات	المحاضرة	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، ظهور النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	يتعرف الطالب على :	12	6-7-8-9
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩، الازمة المنشورية عام ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشكوسلوفاكية، الازمة البولندية.	يتعرف الطالب على :	9	10-11-12
الاختبارات	المحاضرة	اندلاع الحرب العالمية الثانية: مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة .	يتعرف الطالب على :	9	13-14-15
الاختبارات	المحاضرة	الحرب الباردة: مراحلها ونائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز .	يتعرف الطالب على :	9	16-17-18
الاختبارات	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة: المانيا، فرنسا، اليابان، كوريا .	يتعرف الطالب على :	18	19-20-21- 22-23-24
الاختبارات	المحاضرة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة: الحرب الكورية، الازمة الالمانية،	يتعرف الطالب على :	9	25-26-27

		ازمة الصواريخ الكوبية، التدخل الامريكي في فيتنام، التدخل السوفيتي في افغانستان.			
الاختبارات	المحاضرة	التحولات في المعسكر الاشتراكي: انهيار جدار برلين، سياسة البيروسترويكا والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة .	يتعرف الطالب على :	9	28-29-30
<p>١١. تقييم المقرر</p> <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ</p>					
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>-عبدالوهاب القيسي وآخرون (تاريخ العالم الحديث)</p> <p>- هيربرت فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠</p> <p>- عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين.</p> <p>- بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية ١٨١٥- ١٩١٤.</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> <p>المراجع الاساسية (المصادر)</p>		
<p>- مجلة السياسة الدولية / القاهرة</p>			<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>		
<p>موقع مكتبة المصطفى الالكترونية</p> <p>https://al-mostafa.com</p>			<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HAEDHI 25 F400	
٣. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٤ / ٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حمزة حسين	الايمل: mohammed.hamzah@uohamdaniya.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>ان يعرف الطلبة اهم الاحداث التاريخية التي اندلعت في العراق خلال القرن العشرين.</p> <p>ان يعتز الطلبة بتاريخ بلدهم وكيفية المحافظة على الانتماء اليه.</p> <p>ان يتعرف الطلبة على أبرز الشخصيات العراقية المعاصرة.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>مراعاة الفروقات الفردية وتنميتها، وتطوير المواهب، والمساهمة في اعداد جيل تعليمي متمرس يدير العملية التعليمية مستقبلاً.</p>	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٣	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني للعراق حتى اندلاع ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبارات
٤ - ٦	٩	يتعرف الطالب على:	الحكومة العراقية المؤقتة وقيام الحكم الملكي	المحاضرة	الاختبارات
٧ - ٩	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدة العراقية البريطانية الأولى وتأسيس المجلس التأسيسي العراقي وإقرار الدستور	المحاضرة	الاختبارات
١٠ - ١٣	١٢	يتعرف الطالب على:	مشكلة الموصل وتسويتها، وظهور الحياة الحزبية	المحاضرة	الاختبارات
١٤ - ١٦	٩	يتعرف الطالب على:	المعاهدات العراقية البريطانية ودخول العراق عصبة الأمم	المحاضرة	الاختبارات
١٧ - ١٩	٩	يتعرف الطالب على:	التطورات السياسية في العراق ابان عهد الملك غازي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠ - ٢٢	٩	يتعرف الطالب على:	الانقلابات العسكرية حتى اندلاع ثورة عام ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات
٢٣ - ٢٥	٩	يتعرف الطالب على:	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ومظاهره	المحاضرة	الاختبارات
٢٦ - ٢٨	٩	يتعرف الطالب على:	الحركة الوطنية من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى نهاية عهد الملك فيصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٩ - ٣٠	٦	يتعرف الطالب على:	ثورة عام ١٩٥٨ والنظام الجمهوري الجديد	المحاضرة	الاختبارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الاساسية (المصادر)	د. جعفر عباس حميدي - تاريخ العراق المعاصر عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات العراقية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة. مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد- جامعة بغداد. مجلة أبحاث كلية التربية الاساسية - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجلات الاكاديمية العراقية https://iasj.net