

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : الحمدانية

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

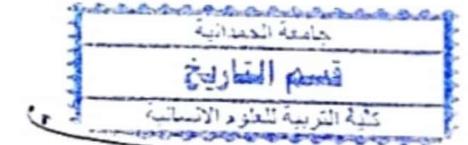
القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. علي بن عبد الله / اسم المعاون العلمي : د. جاسم عبد الرحمن
التاريخ : ١١ / ٢٤ / ٢٠٢٤



التوقيع :

٢٠٢٤ / ١١ / ٢٤

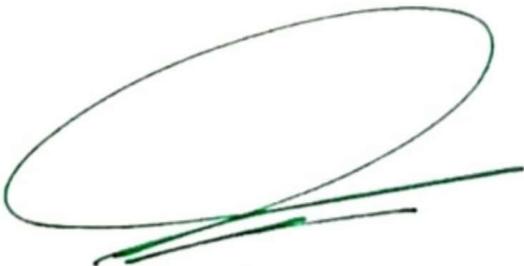
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١١ / ٢٤ / ٢٠٢٤

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية القسم: قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات علمية وميدانية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اني يتمكن الطلبة من تنمية مهاراتهم في قراءة التاريخ والنصوص التاريخية ،	
- ان يزود الطلبة بالمعلومات العلمية والمعرفية من الاجل الارتقاء بالواقع التدريسي في المدارس .	
- اعدادا الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات التاريخ تعليماً وبحثاً وممارسة.	
- تنمية مهارات الطلاب وتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بالتاريخ، فضلا عن تهيئة البرامج التدريبية الميدانية للتطبيق في المدارس وادماجهم في سوق العمل في مجالات التعليم والتربية والصحافة والاعلام والترجمة وغيرها.	

-ترسيخ المبادئ النظرية والعملية للتاريخ كقراءة النقوش والمخطوطات وتحقيقها، مما يسهم في احياء التراث
الرافديني الاصيل

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- توضيح المفاهيم الاساسية للتاريخ وتطبيقاته في المجالات التعليمية و الاجتماعية .
- ٢- اكتساب المهارات لمعالجة المشاكل من خلال دراسة اكااديمية رصينة
- ٣- اكتساب الخبرات في التاريخ.
- ٤- تهيئة البرامج الميدانية الخاصة بالتاريخ.
- ٥- تطوير قدرات الطالب المعرفية للتواصل مع الاخرين.
- ٦- اعداد برامج خاصة للتمكن من خدمة المجتمع .

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - القدرة على تنفيذ برامج خاصة بالتاريخ
- ب ٢ - القدرة على التفكير لمعالجة المشاكل الخاصة بالتاريخ
- ب ٣ - كتابة المشاريع والتقارير العلمية التاريخية وقراءة المخطوطات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية باجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- الورش التعليمية
- مشاريع التخرج
- الزيارات العلمية
- الدورات التدريبية

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية

<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية - المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية - التفاعل داخل المحاضرة - التقارير العلمية
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- الانتباه من خلال اثاره انتباه الطلبة من خلال توضيح احدى المحاضرات التطبيقية على شاشة العرض داخل القاعة</p> <p>ج٢-الاستجابة من خلال متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة العلمية المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج٣- الاهتمام ومتابعة مدى اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة العلمية ومدى تعاطفه مع العرض وتكوين الاتجاه من خلال اتخاذه رأي معين باتجاه الموضوع المعروض ودفاعه عنه.</p> <p>ج٤-تكوين السلوك القيمي:وهو ان يصل الطالب الى قمة السلوك الوجداني ليكون مستوى ثابتاً في المحاضرة فلا يمل او يتكاسل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرات دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - المشاركة والتفاعل داخل قاعة المحاضرات دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله للمسؤولية. -اجراء الاختبارات الشهرية و النصف سنوية والنهائية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -الواجبات البيتية -التفاعل والتاثير اثناء المحاضرة - المشاركة والتفاعل داخل قاعة المحاضرات دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله للمسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات البيتية والتقارير والابحاث العلمية المطلوبة من الطالب تقديمها. - تعبر الاختبارات الشهرية و النصف سنوية والنهائية عن التزام الطال وتحصيله المعرفي والمهاري

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تطوير قدرة الطلبة على التعامل مع المادة التاريخية ومتطلباتها
- د ٢- تنمية قدرة الطلبة على التواصل النظري والعملي في مجال التاريخ
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشات مع الاخرين.
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على مواكبة التطور الحاصل للتعامل مع الوسائل التقنية الحديثة في مجال اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريقلقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المختبرات
- مشاريع التخرج
- الزيارات العلمية
- الدورات التدريبية
- السمنارات التي تعقد في القسم
- التطبيق العملي في المدارس
- النشاطات اللاصفية

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية
- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			المرحلة الاولى
	٣	تاريخ العراق القديم	HAEDHI 24F100	
	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HAEDHI 24F101	
	٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	HAEDHI 24F102	
	٣	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	HAEDHI 24F103	
	٢	الجغرافية العامة	HAEDHI 24F104	
	٢	علم النفس العام والتربوي	HAEDHI 24F105	
٢	١	الحاسوب	HAEDHI 24F106	
	١	اللغة العربية	HAEDHI 24F107	
	٢	اسس التربية	HAEDHI 24F108	
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	HAEDHI 24F109	
	٢	اللغة الانكليزية	HAEDHI 24F110	
				المرحلة الثانية
	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HAEDHI 24F200	
	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HAEDHI 24F100	
	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HAEDHI 24F100	
	٢	تاريخ الدولة الاموية	HAEDHI 24F201	
	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HAEDHI 24F202	
	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HAEDHI 24F203	
	٢	منهج البحث التاريخي	HAEDHI 24F204	

	٢	جغرافية الوطن العربي	HAEDHI 24F205	
٢	١	الحاسوب	HAEDHI 24F209	
	٢	علم النفس النمو	HAEDHI 24F208	
	٢	التعليم الثانوي والادارة والاشراف التربوي	HAEDHI 24F210	
	٢	جرائم نظام البعث	HAEDHI 24F211	
				المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ العراق الحديث	HAEDHI 24F302	
	٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	HAEDHI 24F300	
	٣	تاريخ الدولة العباسية	HAEDHI 24F301	
	٢	التحديث في الدول الاسلامية	HAEDHI 24F303	
	٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HAEDHI 24F304	
	٢	فلسفة التاريخ	HAEDHI 24F305	
	٢	تاريخ اسيا	HAEDHI 24F309	
	٢	جغرافية العراق الاقليمية	HAEDHI 24F306	
	٢	مناهج وطرائق التدريس	HAEDHI 24F307	
	٢	الارشاد والصحة النفسية	HAEDHI 24F308	
				المرحلة الرابعة
	٣	تاريخ العراق المعاصر	HAEDH24 F 400	
	٣	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	HAEDH24 F 403	
	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HAEDH24 F 401	
	٣	تاريخ العالم المعاصر	HAEDH24 F 402	
	٢	تاريخ الأمريكيتين	HAEDH24 F 404	
	٢	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	HAEDH24 F 405	

	٢	القياس والتقييم	HAEDH24 F 406	
	٢	بحث التخرج		
		المشاهدة والتطبيق		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
تطوير المفردات بالاعتماد على الكتب الحديثة التي تنشر في مكتبات الجامعات او من خلال مواقع الانترنت	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
القبول المباشر	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الالكترونية للمكتبات العراقية والعالمية. - ورش العمل التي تقيمها الجامعة. - التوأمة مع الجامعات العالمية بحسب معايير الجامعة وبرامج التوأمة التي عقدتها. 	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. القسم العلمي / المركز
قسم التاريخ	٣. اسم / رمز المقرر
التعليم الحضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالتاريخ والتراث لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهها علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب بدور التاريخ في خدمة العلوم الاخرى وفي بناء الحضارة العربية والعالمية	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الاخرين في مجال التاريخ	
٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الاخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة بالتاريخ.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب ماهو التاريخ.
- أ٢- ان يعرف الطالب اهمية التاريخ.
- أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم التاريخ
- أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير التاريخي في التحليل والتفسير.
- أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة

- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر
ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بانواعها كافة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت
د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص اللغة
د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرفد العملية التعليمية
د٤-

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم اللغة السريانية وتعريفات بعض المنظرين / انواع التعليم / الاساسي والمستديم	اللقاء	
الثاني	٢		اهداف التعليم المستمر	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص تعليم اللغة السريانية في التاريخ	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		قواعد اللغة السريانية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المحادثة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		التعليم النظامي الشكلي والتعليم غير النظامي / التعليم العملي / المختبرات	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاشكال التعليمية البديلة في تعليم اللغة السريانية	اللقاء	
الثامن	٢		النقوش والمخطوطات	اللقاء	
التاسع	٢		تعلم اللغة العبرية والاكديية	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الانشاء باللغة السريانية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		فقه اللغة السريانية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الادب والنصوص السريانية		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	تعليم اللغة السريانية بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري / الاستيعاب		٢	الثالث عشر
	المناقشة والحوار	الترجمة في اللغة السريانية والعربية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	المقالات والمراسلات السريانية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	امتحان نصف السنة		٢	الاسبوع

١١. البنية التحتية

<p>١- بحث عن مخطوطات سريانية من تصنيف سريانية مفسرة</p> <p>٢- اكتب فهارس بحثية. سريانية ٣- اكتب كورس سريانية لغير سريانية ٤- اكتب بحثك كرسى مفسرة سريانية مفسرة</p> <p>٥- اكتب كرسى سريانية . كرسى</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- كرسى سريانية، كرسى سريانية ٢- كرسى سريانية</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة التاريخ.