

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2/2003 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

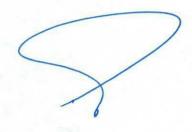
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الحمدانية

الكلية /المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٢/٢٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ١.م.د. عباس جاسم محسن

التاريخ: ٩ / ٢٠٢٥/١ جامعة المددانية

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا كلية التربية للعلوم الإنسانية

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.م.د. على حسين حازم

التاريخ : ٢٥/٢/٢٤ . جامعة الديدانية

قسم اللغة الانكليزية كلية التربية للطوم الإسالية

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. و . حارفًا زيا وكمر

التاريخ كم المرا ٢٠٢٥

ضمان الجودة وتقييم الأداء كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة الحمدانية

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. نوري صابر محمد

P //07.7

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في تدريس اللغة الانكليزية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالور يوس
 النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى 	سنو ي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	7.70/7/75
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية	لرواية الحديثة
اكساب الطالب مهارات قراءة النص	وص الروائية الحديثة
اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو	الادب الانكليزي الحديث والرواية الحديثة على وجه الخصوص
اكساب الطالب مهارات لغوية حديث	ä
اكساب الطالب مهارات طرائق التد	ريس الحديثة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

جامعة المعدانية قمسم اللغة الانكليونية كلية التربية للطوم الاتساتية

1. رؤية البرنامج

• يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 🔍 اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربويا للعمل في حقل التدريس واكساب الطلبة الخبرات المناسبة
 - 🌂 الاهتمام بالدراسات العليا والقيام بالبحوث العلمية من اجل تطوير العملية التعليمية
 - 🍑 تقديم الخبرة العلمية في مجال اللغة الانكليزية في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد الرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	1.83	2	1	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	17.39	32	8	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	81.5	150	32	متطلبات القسم
تطبيق بالمدارس	2.77	4	1	التدريب الصيفي
				أخرى

عدد المواد الدراسية في قسم اللغة الانكليزية

1	<u> </u>
مجموع المواد الدراسية للمرحلة	المرحلة
11	المرحلة الأولى
١٣	المرحلة الثانية
٩	المرحلة الثالثة
١٠	المرحلة الرابعة

						٧. وصف البرنامج
عدد الوحدات	عدد ساعات العملي	عدد ساعات النظري	رمز المقرر	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الانكليزية	السنة/ المستوى
٥		٣	HAEHEN25M101	النحو الانكليزي	English Grammar1	
٥		٣	HAEHEN25M102	علم الاصوات اللغوية	Phonetics	
٣		۲	HAEHEN25M103	الاصغاء والتكلم	Listening &Speaking	
٣		۲	HAEHEN25M104	القراءة ١	Reading 1	
٣		۲	HAEHEN25M105	الإنشاء	Composition Writing	الاولى
٥		٣	HAEHEN25M106	مدخل الى الادب	An Introduction to English Literature	
۲		١	HAEHEN25M107	حقوق الانسان	Human Rights	
ŧ		۲	HAEHEN25M108	علم النفس العام والتربوي	General Psychology	
£		۲	HAEHEN25M109	أسس تربية	Fundamentals of Education	
۲		١	HAEHEN25M110	علم الحاسوب	Computer Science	
۲		١	HAEHEN25M111	اللغة العربية	Arabic Language	
۳۸		4 4		11	المجموع	

عدد المواد في المرحلة الأولى: ١١ عدد المواد العلمية: ٦ عدد المواد التربوية والثانوية: ٥

السنة/ المستوى	اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة باللغة العربية	رمز المقرر	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي	عدد الوحدات
	Morphology & Syntax	علم الصرف والنحو	HAEHEN25M201	٣	_	٥
	Phonology	النظام الصوتي	HAEHEN25M202	٣		٥
]	Advanced Reading	القراءة المتقدمة	HAEHEN25M203	۲		٢
	An Introduction to Academic Writing	مقدمة الى الكتابة الإكاديمية	HAEHEN25M204	۲		٣
	One Act Play & Elizabethan Drama	المسرح الاليزابيثي	HAEHEN25M205	۲		£
	Short Story	القصة القصيرة	HAEHEN25M206	۲		ŧ
	16 th to 18 th Century Poetry	شعر القرن السادس والسابع عشر	HAEHEN25M207	۲		£
الثانية	Listening & Speaking 2	الاصغاء والتكلم ٢	HAEHEN25M208	۲		٣
	An Introduction to ELT	مقدمة الى طرائق التدريس	HAEHEN25M209	٣		ŧ
	Adults Education	تعليم الكبار	HAEHEN25M210	۲		٤
	Crimes of Baath Regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	HAEHEN25M211	1		۲
1	Arabic Language	اللغة العربية	HAEHEN25M212	١		۲
1	Computers	الحاسبات	HAEHEN25M213	١		۲
Ī	المجموع	١٣		44		٤٥

عدد المواد في المرحلة الثانية: ١٣ عدد المواد العلمية: ٩ عدد المواد التربوية والثانوية: ٤

212	212	326	.			السنة/
الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	رمز المقرر	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الانكليزية	المستوى
	الكملي		HAEHEN25M301		Contemporary Grammar of	
٥		٣	11/12/12/1301	النحو الانكليزي المعاصر	English	
٥		٣	HAEHEN25M302	مقدمة الى علم اللغة	Introduction to Linguistics	
٣		۲	HAEHEN25M303	الكتابة الإكاديمية	Writing Academic English	
٣		۲	HAEHEN25M304	الاصغاء والتكلم ٣	Listening & Speaking 3	
0		٣	HAEHEN25M305	الرواية الفكتورية	Victorian Novel 1830-1900	الثالثة
٥		٣	HAEHEN25M306	مسرحية عصر النهضة	Renaissance Drama 16-18 th	
		,			Century	
£		۲	HAEHEN25M307	الشعر الفكتوري	Romantic & Victorian Poetry	
		·		الرومانتيكي	1780-1900	
٤		٣	HAEHEN25M308	طرائق تدريس وتطوير	Pedagogy & Curriculum	
		,		المناهج	Innovation	
٤		۲	HAEHEN25M309	الارشاد والصحة النفسية	Guidance & Psychological	
					Health	
٣٨		78	77	٩	المجموع	

عدد المواد في المرحلة الثالثة: ٩ عدد المواد العلمية: ٨ عدد المواد التربوية: ١

عدد	عدد	315				السنة/
	ساعات	ساعات	رمز المقرر	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الانكليزية	المستوى
الوحدات	العملي	النظري				
٥		٣	HAEHEN25M401	النحو الانكليزي المعاصر	Contemporary Grammar of	
		,		اسو الاسیري است	English	
٥		٣	HAEHEN25M402	علم اللغة ٢	Linguistics II	
٥		٣	HAEHEN25M403	الرواية الحديثة	Modern Novel	
٥		٣	HAEHEN25M404	المسرحية الحديثة	Modern Drama	
ź		۲	HAEHEN25M405	الشعر الحديث	Modern Poetry	الرابعة
٣		۲	HAEHEN25M406	الترجمة	Translation	
٣		ų	HAEHEN25M407	الاصغاء والتكلم	Advanced Listening &	
,		,		للمتقدمين	Speaking	
£		۲	HAEHEN25M408	اختبارات وتقويم	Test Design & Assessment	
ź		٣	HAEHEN25M409	مشاهدة وتطبيق	Practicum & EFL Practices	
٣		-	HAEHEN25M410	بحث تخرج	Graduation Research	
٤١		77				

عدد المواد في المرحلة الرابعة: ١٠

عدد المواد العلمية: ٩

عدد المواد التربوية: ١

	٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية	اعداد كادر تدريسي
التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية المسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس	اعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الد ارسات العليا

٩ - استرتيجيات التعليم والتعلم
تنفيذها في جميع مراحلُ البرنامج بشكل عام.

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيدُها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعتصاء معيد المدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	_	_	-	-	-	-
استاذ مساعد	علم اللغة	النحو والصرف			ملاك	
مدرس	نحو، ادب	علم الدلالة، علم اللغة التطبيقي، الرواية			٤	
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الإنكليزي، علم اللغة التطبيقي، الادل الادل			10	
بدون لقب	لغة انكليزية				,	

	شعر / صوت/ مقالة	التدريس		
		/الأدب		
		(ير المهني	التطو
	الجدد	ئة التدريس	، أعضاء هيأ	توجيه
والورش	لحديثة والأفلام التعليمية والدوارت	ر العلمية ال	مانة بالمصاد	الاست
	ة التدريس	عضاء هيئا	بر المهني لأ	التطوب
	بتراك بدورات تدربيبية متخصصة	ية الحديثة ، الاش	ئتبة بالمصادر العلم	رفد المك
		القبول	معيار	.12
			م <i>و</i> کز <i>ي</i>	قبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول العركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكةالعنكبوتية

14. خطة تطوير البرنامج

تم اج ارء تحدیث بالاعتماد علی مصادر حدیثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات ال	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													• • • •				,	ع المرادة عي المربعت المسبت	30.3.
الناهية العالم المقرر المعرار العرام المعرار العرام المعرار العرام المعرار العرام المعرار العرام العرام المعرار العرام العرام المعرار العرام العرام العرام العرام العرام العرام العرام العرام والتروي العامل العامل العرام والتروي العاملي العرام العرام والتروي العاملي العرام العرام والتروي العاملي العرام الع				•	مخرجات النظم المطلوبة من البريامج											مخر				
الله الله الله الله الله الله الله الله		اية ة ات أ	امةً تأهيا فول فرى تعلقا بلية تطور تطور	العا والذ المذ الأذ المذ بقاب والذ		ية	جدان	الو		تية :	هار اه اصدة	الم الذ					أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
HAEHEN25M102 HAEHEN25M103 HAEHEN25M104 الإنصاء والتكالم والتكالم والتكالم والتكالم والتكالم والتكالم والتكالم والتكالم والتكالم المراحة والتكالم المراحة والتكالم المراحة والتكالم الماسي م م م م م م م م م م م م م م م م م م م	٤	٦	7	1	<u>ج</u>	7	3	ج	٤	۳	۲	ب	1	٣	7	,				
HAEHEN25M103 HAEHEN25M104 القراءة السلسي المحلق السلسي المحلق المحل																		•		
الثانية المعاددة الم	1						1		1	1	1	1	1	1	1	1				
الثانية المرابية الماسي الماس																		الاصغاء والتكلم		
الثانية المعادي المعا									/		1			1		/		القراءة ١	HAEHEN25M104	
HAEHEN25M106 HAEHEN25M107 HAEHEN25M107 HAEHEN25M108 HAEHEN25M108 HAEHEN25M108 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M201 HAEHEN25M202 HAEHEN25M202 HAEHEN25M202 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M204 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M208 HAEHEN25M208 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M210 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAEHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAHEN25M211 HAEHEN25M211 HAEHEN							/		1								اساسىي	الانشاء	HAEHEN25M105	الاولى
HAEHEN25M107 HAEHEN25M107 HAEHEN25M108 HAEHEN25M108 HAEHEN25M108 HAEHEN25M108 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M201 HAEHEN25M202 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M204 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M208 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M211 HA							/		1	1	1	1	/	1	/	1	اساسي	مدخل الى الادب	HAEHEN25M106	∕ و ر_ی
HAEHEN25M108 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M109 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M110 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M201 HAEHEN25M201 HAEHEN25M202 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M204 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M208 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M210 HAHAA							/		1		1	1	1	1	1	1	اساسىي		HAEHEN25M107	
HAEHEN25M110 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M111 HAEHEN25M201 HAEHEN25M202 HAEHEN25M202 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M204 HAEHEN25M204 HAEHEN25M205 Instruction Haehen	-						1		1	/	1	1	1	1	1	1	اساسي		HAEHEN25M108	
HAEHEN25M111 HAEHEN25M201 HAEHEN25M201 HAEHEN25M202 HAEHEN25M202 HAEHEN25M203 HAEHEN25M203 HAEHEN25M204 HAEHEN25M204 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M205 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M206 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M207 HAEHEN25M208 HAEHEN25M208 HAEHEN25M208 HAEHEN25M208 HAEHEN25M208 HAEHEN25M208 HAEHEN25M209 HAEHEN25M209 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M210 HAEHEN25M211 HAEHEN25M211 HAEHEN25M211 HAEHEN25M212 HAEHEN25M212 HAEHEN25M212							1		1	1	1	1	1	1	1	1		أسس تربية		
HAEHEN25M201 HAEHEN25M202 النظام الصوتي اساسي اساسي المحدود اساسي المحدود المناسي المحدود النظام الصوتي اساسي المحدود النظام الصوتي اساسي المحدود النظام المحدود المحدود النظام المحدود ا							/		1		1	1		1		1	اساسي	علم الحاسوب		
الثقام الصوتي اساسي اساسي المحالات النقام الصوتي اساسي اساسي المحالات القراءة المتقدمة المحالات المحا									1								اساسي	اللغة العربية	HAEHEN25M111	
الثقام الصوتي اساسي اساسي المحالات النقام الصوتي اساسي اساسي المحالات القراءة المتقدمة المحالات المحا																				
الثانية المتقدمة الى الكتابة الإكاديمية الماسي الم				-	-		-		1	1		-		/	1	1	اساسي	علم الصرف والنحو	HAEHEN25M201	
الثانية المحددة الى الكتابة الإكاديمية الساسي المحددة الى الكتابة الإكاديمية الساسي المحددة الى الكتابة الإكاديمية الساسي المحددة الم	-	1	/	1	1	1	/		1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	النظام الصوتي	HAEHEN25M202	
الثانية العربية العرب		1	1	1	1	/	1		1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	-	HAEHEN25M203	
الثانية المحال القصة القصيرة الساسي الساسي المحال القصة القصيرة الساسي المحال		1	/	1	1	-	1		1	1	-	-		1	1	1	اساسي	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية	HAEHEN25M204	
HAEHEN25M206 اساسي اساسي اساسي HAEHEN25M207 HAEHEN25M208 الاصغاء والتكلم ۲ الاصغاء والتكلم ۲ HAEHEN25M208 HAEHEN25M209 اساسي اساسي اساسي اساسي HAEHEN25M210 اساسي اساسي اساسي اساسي HAEHEN25M211 اساسي اساسي اساسي اساسي				-					1			1		-	-	-	اساسي		HAEHEN25M205	ā .neti
الاصغاء والتكلم ۲ الاصغاء والتكلم ۲ الاصغاء والتكلم ۲ الساسي الساسي الساسي الساسي الساسي الساسي الله العث الله العية العربية الله العربية الساسي الساسي الله العربية الساسي الله الساسي <						/	1		1	/	/		-				اساسي		HAEHEN25M206	التالية
اساسي اساسي <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td>HAEHEN25M207</td><td></td></t<>						-	1		1	1	-		-	-	-	-	-		HAEHEN25M207	
اساسي اساسی اساسی <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>/</td><td>/</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>HAEHEN25M208</td><td></td></t<>						1	1		1	/	/			-		1			HAEHEN25M208	
اساسي اساسي <t< td=""><td></td><td></td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td></td><td></td><td>1</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>			-	1	1	-			1	-			-							
اللغة العربية			-	1	1			1	1	1			.	·						
			/	-	-		1	1	1	1	1	-		1	/	1	-	·		
HAEHEN25M213 الحاسوب					-		1		1	1	1		1	-			-			
									1	1							اساسي	الحاسوب	HAEHEN25M213	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	1.0 M. T. M.																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				مذ															
	لاية ات ات ر	هارا امة تأهيا فري فري بلية تطور خص	العا والا الما الألا الما التو التو		ية ة	عداف جدان قيمي	الو. والذ		تية أ ج	لااف هاراا اصد رنام	الم الخ بالب	i		هدافـ عرفي		أساسىي أم الحتياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
5	٦	7	1	ج	3	3	3	ب	۳	۲	١	٤	٣	۲	١				
																اساسىي	النحو الانكليزي المعاصر	HAEHEN25M301	
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	مقدمة الى علم اللغة	HAEHEN25M302	
											1					اساسي	الكتابة الإكاديمية	HAEHEN25M303	
	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	الاصغاء والتكلم ٣	HAEHEN25M304	
	/	-		1	1		1	-	1	1		-		1	-	اساسي	الرواية الفكتورية	HAEHEN25M305	الثالثة
1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	/	اساسي	مسرحية عصر النهضة	HAEHEN25M306	
	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		اساسي	الشعر الفكتوري الرومانتيكي	HAEHEN25M307	
/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	/	/	اساسىي	طرائق تدريس وتطوير المناهج	HAEHEN25M308	
				1	1	1	1	1		1	1	1	/		1	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	HAEHEN25M309	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	النحوالانكليزي المعاصر	HAEHEN25M401	
	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	/	اساسي	علم اللغة ٢	HAEHEN25M402	
				1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	اساسي	الرواية الحديثة	HAEHEN25M403	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	المسرحية الحديثة	HAEHEN25M404	7 . 11
	/	/		1	1	/	1	1	1	1		1	/	1		اساسي	الشعر الحديث	HAEHEN25M405	الرابعة
			1			1	1	1	1	1	1	1	/	1	/	اساسي	الترجمة	HAEHEN25M406	
_		1	1	•	•	1	1	1		_	1		_	-		اساسي ا	الاصغاء والتكلم للمتقدمين	HAEHEN25M407	
								1								اساسىي	اختبارات وتقويم	HAEHEN25M408	
																اساسي	المشاهدة والتطبيق	HAEHEN25M409	
																اساسي	بحث تخرج	HAEHEN25M410	

وصف المقرر

				ىم المقرر:	1. اس				
		دب الإنكليزية	مقدمة في الا						
2. رمز المقرر:									
		HAEHEN	25M106						
			ä	فصل / السن	3. الن				
		2024-	2025						
			هذا الوصف:	ريخ إعداد	4. تا				
		7.70/	. 7/0						
		,	بور المتاحة: حضوري – الصف ا	ثنكال الحض	5. أنا				
		مدمج	(5) +1 11 ((2) 11 11	a.1 1 11					
			الدراسية (3)/ عدد الوحدات (5)	دد الساعات	6. عد				
	(4	•	الساعات (3) اسبوعيا \						
			المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم	ىم مسؤول	7. اس				
		سين علي رشيد	علي ـ						
			•	داف المقرر	8. la				
دب واهمته وأهدافه	• تعرف الاه		اهداف المادة الدارسة:						
بة بأقسام الادب الإنكليزي	اثراء معرفة الطا		ي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول بـ المصادر الحديثة الخاصة بمادة المدخل ا						
اسة وتحليل أستاكا ن			الانكليزي.	J					
أدبية لكل نوع	محدارات		التعلم والتعليم	ت ات حرات	al Q				
	، الاسئلة الشفوية	الحوارات، والمناقشات			الاستراتيجية				
	.,) <u>-</u> .	- 535			10. بنية				
طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
		او							
		الموضوع							
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	تعريف الادب، أهميته، انواعه	3	الأول				
الامتحانات اليومية	محاضرة	الادب مقدمة في	تعريف الشعر، أهميته.	3	الثاني				
والاسئلة الشفوية		الأدب							
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة ف <i>ي</i> الادب	تعريف عن الادوات الأدبية	3	الثالث				
		1	i	1	ı				

الامتحانات اليومية	محاضرة	مقدمة في	مناقشة قصيدة _	3	الرابع
والاسئلة الشفوية		الأدب	- Blake's "O rose		
			thou art sick"		
الامتحانات اليومية	محاضرة	مقدمة في	مناقشة قصيدة _	3	الخامس
والاسئلة الشفوية		الأدب	Tennyson's		
			"Break,break,break"		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة _	3	السادس
			S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة _	3	السابع
		-	S. T. Coleridge's		•
			"The Ancient		
			Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الثامن
		-	Lucy		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	التاسع
	-5	عسد عي ١٠ـــ	Lucy	3	رسس
5 . : 21 5 t 21 5	1		· ·	2	≈1 ti
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	امتحان فصلي 1	3	العاشر
الامتحانات الفصلية		مقدمة في الادب	تقديم تقرير	3	الحادي
					عشر
		تكليف كل طالب		3	الثاني
		بعمل			عشر
		Presentation			•
		تكليف كل طالب		3	الثالث
		سیت س سایب بعمل		3	عشر
		•			عسر
		Presentation			. 10
		امتحان نصف			الرابع
		السنة			عشر
		امتحان نصف		ساعة	الخامس
		السنة		واحدة	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	مقدمة في الأدب	تعريف أنواع الشعر،	3	السادس
"3 - 3 " 3" - 3	9	ي	ري راح في المنهج	3	عشر
" - Stiff to Ani " Ti . 1 . 1 . Ani	1	.	0 "	0	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	السابع
			Narrative: "Lord		عشر
			Randal"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	الثامن
		.	Wordsworth's		عشر
			"She Dwelt among		
			the Untrodden Ways"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	التاسع
		.	Descriptive:		عشر
			Shakespeare's		
			""winter		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	العشرين
"5 - 5 " 5" 5	J	- ي	Reflective: W. B.	5	-
			Yeats "An Irish		
			Airman		
			1 millium		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	الواحد
			Narrative: "Lord		والعشرون
			Randal"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	الأثنان
			Shakespeare "Let		والعشرون
			Me not to the		
			" Marriage of		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	٣	الثالث
			The Lyric:		والعشرين
			"Shakespeare "To		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الرابع
			William		والعشرين
			:Shakespeare		
			Shall I compare		
			thee to a		
			summer's day?		
			(Sonnet 18)		
الامتحانات الفصلي	محاضرة	مقدمة في الأدب	امتحان فصلي 1	3	الخامس
					والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	الفصل الثاني من المقرر:	3	السادس
			النثر وأنواعه		والعشرين
			Part Two: Prose		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	الفصل الثالث: المسرح	3	السابع
		مصدف حي روحب	أنواع – اشكال – الفترات		والعشرين
			بورع الزمنية – أدوات الزمنية – أدوات		والمسرين
			المسرح		
		امتحان فصلى 2	اسسن		الثامن
		، <u> ي</u>			والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
		الاهلكان النهائي			الناسع والعشرين
		الله ما ۱۰ از از			
		الامتحان النهائي			الثلاثين

11. تقيم المقرر

1- الحضور 2

2- الامتحانات اليومية 5

3- النشاط اليومي 3

3 Presentation -4

5- الواجبات اليومية 2

6- امتحان نصف السنة 25

7- الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدرس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

L.G Alexander Poetry and Prose appreciation for overseas students	المراجع الرئيسة (المصادر)
George Whitfield: An introduction to Drama	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
Richard Hill; Mastering English Literature	العامة، التقارير)
J.B. Wilson English Literature: A survey for	(5.5
Students	
Twilight, Library Genesis	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

إستمارة وصف المقرر

١,	 اسم المقرر: الإصغاء والتكلم
	3 , 33 (
HAE	۲. رمز المقرر: HEN25M103
7.70_7.	٣. الفصل الدراسي / السنة: ٢٤
Y . Y o //	۳/۱ مراد خران خرالا مراد در ۳/۱ مراد د
	٤. الوصف تاريخ الإعداد: ٣/١
	٥. نماذج الحضور المتوفرة:
	NIC of the 1 th
مالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	١. عدد الساعات المعتمدة (الإج
جمیع، إذا كان هناك أكثر من اسم) لح سلیمان الأومری	
nail: othmansalomari1980@uohamdaniya.edu.iq	Ur.r
	۲. م.م. خرمان وص
Email: Kharman <u>tahe</u> r	r@uoh.edu.iq
	٨. أهداف المقرر
يهدف مقرر الإصغاء والتكلم لطلاب السنة الأولى بالجامعة إلى تحسين فهم الإص	أهداف المقرر
والتفكير النقدي، وتعزيز مهارات التكلم والعرض، وتعزيز المشاركة الفعالة	
المناقشات الأكاديمية، وبناء الثقة في التواصل الشفهي، وتطوير مفردات أكاديا	
قوية، والنطق، والطلاقة لبيئات التعلم المتنوعة.	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية، وتمار	الإستراتيجية تتضمن
ء، وردود الفعل من الأقران، ولعب الأدوار، وأدوات الوسائط المتعددة، والمناظر	
ض التقديمية، وتعزيز المشاركة النشطة، والتفكير النقدي، والتطبيق العملي لمهار	والعرود
	الاتصال
	I

٠,	المقر	بنية	. 1	٠
,	,		• '	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Introduction to listening and speaking	تطوير مهارات التكلم بطلاقة، وتعزيز القدرة التواصل	2	1
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How do you know mark	تطوير مهارات الاستجواب والتفاعل الاجتماء وفهم العلاقات. مهارات التواصل والاستفسار وتنظيم المكالم	2	2
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	I'm phoning about the house	الهاتفية المتعلقة بالمنزل. تتضمن المهارات طرح الأسئلة والفهم وشرا	2	3
			التذاكر.	2 2	5
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How do I buy a ticket	مهارات المناصرة واتخاذ القرار والتخطيط الاجتماعي. تقديم المشورة والتوجيه وفهم الإجراءات.	2 2 2	6 7 8
J. 3 - 3 - 1	7		التواصل بشأن الصحة وطرح الأسئلة وتقديم	2	9
		hall we go out for dinner	الرعاية.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	u should go to the police	اقتراح خيارات الإقامة والتفاوض عليها وفه	2	10
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Have you got a headache	الاستفسار واكتشاف الأنشطة وفهم الخيارات المتاحة.	2	11
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How about a hostel?	الاستفسار عن المواعيد والتخطيط وفهم تفاه السفر.	2	12
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	What can I do here?	فهم آثار تغير المناخ على البيئة وتحليل أنماه المناخ والتنبؤ بتغير المناخ في المستقبل.	2	13
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	When are you flying?	تحسين مهارات الضيافة والتواصل وفهم الثة المختلفة.	2	14
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	The weather is changing	تعزيز مهارات التواصل والتفكير النقدي وحل المشكلات داخل الفريق.	2	15
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Hosting overseas visitors	الاختبارات الشهرية للفصل الدراسي الأول	2	16
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Workplace discussion	مراجعة الفصل الدراسي الأول	2	17
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	onthly exams for the first semester	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	18
		Revision for first term			

التنظيم المستود والمقابل التقدي والمعادة والمتنافذة القد المستود والمتنافذة و				2 * 1 * 11 * 11 * 11 * 11 * 11 * 11 * 1	<u> </u>	
البحث والتعليل عن الأفخار والإصغاء والمناقشة اللغه ما المناقب	أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		مراقبة الطقس والتكلم عن تغير المناخ وفهم التأثيرات.	2	19
عمارة على المسلك المساولة والمتعلق والتعلق والمتعلق والمتعلق والمتعلق والتعلق و	أسئلة مفته حة واختيار	محاضر ة		التعبير عن الأفكار والإصغاء والمناقشة الفع		
Talks الفعدلة في التعلق الجماعي 2 21 التحضير والتواصل الفعال والإقتاع باستخداء التحصير والتواصل الفعال والإقتاع باستخداء التحصير والتواصل الفعال والإقتاع باستخداء التحصير والتواصل الفعال والإقتاع باستخداء التحقيق والتحقيق وال	3. 3		anizing an event at work		2	20
التحضير والتواصل القعال والإقتاع باستخداء محاضرة السلة مقتوحة واختبار الحضير التواصل البصرية. التحضير والتواصل البصرية. التحفيد والتعرف على بعضنا البعض وتنظيم الروة	أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة			2	21
الوسائل البصرية, 2 22 التكيف والتعرف على بعضنا البعض و تنظيم Presentations 2 23 الوقت وفهم القواعد المحاشرة أسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة أسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة المحاشرة المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة المحاشرة المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة المحاشرة المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار الإبدا والقاعل مع الأكور التقوي والتعيير الإبدا والمحاشرة المحاشرة اسنلة مقتوحة واختيار المحاشرة واختيار الإبدا والمحاشرة المحاشرة ال				التحضير والتواصل الفوال والاقتاع الستخدام		
التخديد العدات وتحسين السلوك وتنظيم الروة النومي. First day at school البومي. First day at school البومي. Habits 2 24 1		-			2	22
			Presentations			
اليومي. اليومي. 2 24 المنافة مفتوحة واختبار المخالف المغلوض واختبار خيارات الإقامة المغلوب	أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة			2	23
المناسبة الحجز والتغاوض واختيار خيارات الإقامة المناسبة		-		· ·		
التخطيط والتنظيم واستخدام التكنولوجيا والته	أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Habits		2	24
بشكل فعال مع المحتوى. محاضرة اسنلة مفتوحة واختبار فهم الأنواع والإصغاء النقدي والتعبير الإبداء والتغيير الإبداء والتغيير الإبداء والتفكير النقدي واحترام محاضرة اسنلة مفتوحة واختبار 2 28 Music التعبير عن الآراء والتفكير النقدي واحترام بعضنا البعض في الحوار. Opinions Opinions محاضرة اسئلة مفتوحة واختبار Opinions اسئلة مفتوحة واختبار	أسنلة مفتوحة واختبار	-	Holiday accommodation		2	25
والتفاعل مع الآلات. 2 28 Music التعبير عن الآراء والتفكير النقدي واحترام بعضنا البعض في الحوار. Opinions Offers and suggestions واحترام. Compare and contrast	أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Types of films		2	26
Music Music واحترام بعضنا البعض في الحوار. Opinions Opinions أسنلة مفتوحة واختبار عداضرة أسنلة مفتوحة واختبار عدام. واحترام.	أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Programs		2	27
Offers and suggestions والمرد والتفاوض بمرونة والمتدام. 2 29 Compare and contrast				, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	28
واحترام. Compare and contrast	أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	·			
Final Exams محاضرة أسنلة مفتوحة واختبار				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	29
	أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Final Exams			

أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	تحليل الاختلافات والتشابهات وتنظيم الأفكار	
		منطقيا	
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		
		الامتحانات النهائية	
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية،

١٢. مصادر التعليم والتعلم

- Buck, G., 2001. Assessing Listening. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gairns, R. and Redman, S., 2014. Working with Words: A Guide to Teaching and Learning Vocabulary. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ur, P., 2012. A Course in English Language Teaching. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

1. اسم المقرر: علم الاصوات اللغوية Phonetics									
			·	·					
	2. رمز المقرر: HAEDEN24F101								
	2024-	مل الثاني 2025-	نة: الفصل الأول والفص	فصل / الس	3. ال				
		12/2	هذا الوصف: 2025/	ريخ إعداد	4. تا				
		<u> </u>							
	وني) – الصف الالكتر	سور المتاحة: حضوري	ثنكال الحظ	il .5				
m () / (4) % t	-ti1 1 ti /	(O) " NI o	1 1 11	. 1 1 11					
للية (٩٠) / عدد الوحدات	/ الساعات الد	ت الاسبوعيه (3)	ت الدر اسيه: عدد الساعا	دد الساعاد	6. ع (5)				
					(-)				
	1	کژر من اسم رنگر	، المقرر الدراسي (اذا اذ	ره مسئوراً	ul 7				
		سر س اسم پسر	, "	ے مسوری میسی اس					
					J 1 1				
			ر	داف المقر	8. la				
ساسية لعلم الأصوات	، على المبادئ الأ	• التعرف		ة الدراسية	اهداف الماد				
	لغة الإنكليزية	اللغوية ا							
			1 t1 t1	1	. 0				
	القائشةة	مدار دالدناقة التي الار	التعلم والتعليم محاضرة النظرية والعملية، الد		الستراتيجية				
	سه استوت	حوار والمحافظات، الاست	محاصرة النظرية والعمنية، الع		السرائيجية.				
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات					
حری ، حیم	,	الموضوع	,		, و سبری				
الامتحانات اليومية	محاضرة		English Basic	3	الأول				
والاسئلة الشفوية		Problems in	Sounds:						
		Pronunciation:	Consonants						
e 11 . 1 a a sa			and Vowels		.4 26 94				
الامتحانات اليومية	محاضرة		English	3	الثاني				
والاسئلة الشفوية		Problems in	Phonemes,						
		Pronunciation:	and Transcription						
			Tanscription						

الامتحانات اليومية	محاضر ة	Unit 2: How the	Overview of	3	الثالث
والاسئلة الشفوية		Speech Organs	Speech Organs		
		Work in English			
الامتحانات اليومية	محاضرة	Unit 2: How	Overview of	3	الرابع
والاسئلة الشفوية		the Speech	Speech Organs		
		Organs Work in			
		English			
الامتحانات اليومية	محاضرة	Unit 3: The	Criteria for	3	الخامس
والاسئلة الشفوية		Consonants	Consonants		
		of English	Classification		

7. 2011 715 NO. 7. At 1911 11 NO.	· · · 1	Linit 2. Tha	fricative concensus	2	1 11
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاصره	Unit 3: The Consonants	fricative consonants	3	السادس
			(f, v), with		
		of English	transcription		
The state and The state and	1		exercise	2	1 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 3: The	Fricative consonants	3	السابع
		Consonants	$(\theta, \tilde{\sigma}, s, z)$, with		
		of English	transcription		
		_	exercise	_	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 3: The	Fricative	3	الثامن
		Consonants	consonants		
		of English	(∫, ʒ, h), with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 3: The	Stop	3	التاسع
		Consonants	Consonants		
		of English	(p, b, t, d),		
			with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The	Stop	3	العاشر
		Consonants	Consonants		
		of English	(p, b, t, d, k,		
			g), with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The	Stop	3	الحادي
		Consonants	Consonants		الحادي عشر
		of English	(t∫, dʒ), with		
			transcription		
			exercise		
 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 	محاضر ة	Unit 3: The	Nasal	3	الثاني
		Consonants	Consonants,		عشر
		of English	and Monthly		
		_	<u>Exam</u>		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: T	he lateral	3	الثالث
		Consona	nts Consonant		عشر
		of Engl	ish/I/, and		
			gliding		
			consonants		
			(j, w, r) with		
		1	u,, .,	1	

			1		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The	Gliding	3	الرابع
المركبيات اليولي والمسك السوي	معاسر د		consonants	J	ہر ہے عشر
					عسر
			(j, w, r), with		
			transcription		
			exercise		
		امتحان نصف السنة	<u>Mid-term</u>	3	الخامس
			<u>Exams</u>		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 4:	Initial	3	السادس
		Consonant	Consonant		عشر
			Sequences		
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة		•	3	
الامتحاثات اليومية والاستنة السفوية	محاصر ه			3	السابع
			Consonant		عشر
		Sequences	Sequences		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 4:	Final	3	الثامن
		Consonant	Consonant		عشر
		Sequences	Sequences		
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضد ة	-	Simple	3	التاسع
	7		Vowels, with	3	عشر
			transcription		عسر
		•	· ·		
The state was the state was			exercise		11
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة		Simple	3	العشرين
			Vowels, with		
		English	transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 5: The	Diphthongs and	3	الواحد
		Vowels of	triphthongs, with		والعشرون
			transcription		
		_	exercise		
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضد ة	Unit 5: The	Vowel Sequence,	3	الاثنان
	•	Vowels of	with transcription		و العشرون
		English	exercise		واعسرون
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية		امتحان فصلی		2	الثالث
الامتحاثات اليومية والاستنة السفوية	محاصر ه	امتحال فضيي	Monthly Exam	3	
					والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words	Word Groups and	3	الرابع
		in Company	Stress, and Stressed		والعشرين
			and Unstressed		
			Syllables, and Weak		
			forms and Strongs		
			forms		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words		3	الخامس
الامتحاث اليومية والاست استوية	محاصر ه			ر	_
and the state of t		in Company	Strongs forms		والعشرين
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words	' '	3	السادس
ر ۱ ایر بی چاپ در ۱ ۱	-				
ري سات ، پيربي و، هست ، ساري ا ا	-	in Company	Changing Word		والعشرين
بيوبي و <i>ا</i> هست السوي	-	in Company	Changing Word Shapes (Alternations		والعشرين

Unit 6:		Changing Word	3	السابع	
Words in		Shapes (Alternations		والعشرين	
Company	/	and Disappearances)			
Unit 7:		Intonation and Tune	3	الثامن	
Intonatio	n	Shapes		والعشرين	
Unit 7:		Intonation and Tune	3	التاسع	
Intonatio	n	Shapes		والعشرين	
لنهائى النهائى	لامتحان ا	Final Exam	3	الثلاثين	
'			: ti	"- 11	
				11. تقيم	
لب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	بها الطا			_	
		یر	رية والتقار	والتحرير	
		والتدرس	ادر التعلم	12. مصـ	
- Better English Pronunciation by J. D. ().	لمنهجة أن وجدت)	المطلوبة (ا	لكتب المقدرة	
Connor	•	(50)	.,	5J . -	
	_				
- Better English Pronunciation by J. D. 0) .			المصادر	
Connor					
- Ladefoged, Peter and Johnson, Keith -	رت A	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			
Course in Phonetics -Wadsworth					
			تقارير)	العلميه، ال	
Publishing (7 th ed) (2014)					
- Philip Carr - English Phonetics and					
Phonology - An Introduction-Wiley-					
Blackwell (2013)					
` '					
- Gimson - The Pronunciation of English	L				
		مواقع الانترنيت	الكترونية ، ه	المراجع الإ	
		<u> </u>	,		

	قرر :	1. اسم اله
	Ç	النحو الإنكليزي
	مقرر:	2. رمز ال
	، / السنة	3. الفصل
		7.70-7.75
	إعداد هذا الوصف:	4. تاریخ
	<u> </u>	7.70/7/19
 کترونی	الحضور المتاحة :حضوري-الصف الا	5. أشكال
- ·	ړي	حضو
	ساعات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات	6. عدد الا
		5-3
م پذکر)	سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس	7. اسم مس
12 : 1	ى محمد احمد	
		8. اهداف
 التعرف على قواعد اللغة الانكليزية 	اهداف المادة الدارسية	
• تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب		
	يجيات التعلم و التعليم	9. استترات
	المحاضرة – المناقشة – الاستجواب	الاستتراتيجية
	<u>l</u>	

	المقد	ä .:.	.12
)	المعز	ببيه	• 1 4

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	تعريف الاصوات	3	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	التفريق بين الأصوات و الحروف	3	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	التفريق بين الأصوات و الحروف	3	الثالث

	الامتحانات اليومية	محاضرة	أعضاء النطق	3	الر ابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أعضاء النطق	3	الخامس
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أعضاء النطق	3	السادس
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	لسابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	لثامن
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	التاسع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	لعاشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	لحادي عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	لثاني عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			لثالث عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			لرابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			لخامس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		3	لسادس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		3	لسابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة		3	لثامن عشر
		<u> </u>	<u> </u>	l	<u> </u>

الامتحانات اليومية	محاضرة			3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة			3	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			3	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			3	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			3	الثالث و العشرين
	محاضرة		3		الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة		3		الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة		3		السادس و العشرين
	محاضرة			3	السابع و العشرين
					الثامن و العشرين
					التاسع و العشرين
					الثلاثين
	J				11. تقييم المقرر
					الاختبارات اليومية والفصلية
				ریس	12. مصادر التعميم والتد
☐ Murphy, R. (2004) I Use. New York: Lor	_	mmar in	ىت (أن وج	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية
Alexander, L. (1990) Longman English Grammar. New York: longman. Hewings, M. (1999) Advanced Grammar in					المراجع الرئيسة و المصادر
Use. Cambridge: CUP.			.	′•	
) المجلات	سی بھا	الكتب والمراجع الساندة التي يوص
					العلمية، التقارير (
					المراجع الإلكترونية، مواقع الانتر

				اسم المقرر:	.1
					انشاء
				رمز المقرر :	.2
				HAEHEN251	M105
				الفصل/السنة	.3
					2025
			صف:	تاريخ إعداد هذا الو	.4
				12/2/	/2025
	زوني	ري-الصف الالكتر	تاحة :حضو	أشكال الحضور الم	.5
				حضوري	
		/ عدد الوحدات	سية (الكلي)	عدد الساعات الدرا	.6
				۲/۳	
	یذکر (اذا اكثر من اسم ب	ِ الدراسي)	اسم مسؤول المقرر	.7
				م.م.يوسف باسم فا	
				اهداف المقرر	.8
تابة الإنشاء	التعرف على أسس كن	•		مادة الدارسية	اهداف الـ
فة العام لدى الطلاب	تحسين مستوى اللغ	•			
			و التعليم	استراتيجيات التعلم	.9
الاستراتيجية			1 3	13	
				ية المقرر	12. بنر
طريقة التقييم	طرق التعلم	خرجات التعميم المطلوبة	الساعات م		الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Intrمحاضرة	•	۲		الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	Basiمحاضرة	cs of Writing	۲		الثاني
	l		<u>. </u>		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Puمحاضرة	nctuation .Marks	۲	الثالث
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Capitalization	۲	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	۲	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Sentences	۲	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Writing Headings	۲	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Parts of Paragraph	۲	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Topic Sentences	۲	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية		Supporting Sentences	۲	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	٢	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	۲	الثاني عشر
		امتحان فصلي	٢	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة	٢	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة	٢	الخامس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Descriptive Paragraph	٢	السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Brainstorming Lists	٢	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Combining Sentences with adjectives	٢	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Free-Writing	۲	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Peer-reviewing	۲	العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Comparison Paragraph	٢	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	Using Question to catch attention	۲	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Parts of Speech	۲	الثالث و العشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Want to, would like to, have to	۲	لرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Using time expressions	۲	لخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Narrative Paragraphs	۲	لسادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهيا	محاضرة	Transition Expression	۲	لسابع و العشرين
		امتحان فصلي	۲	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي	۲	لتاسع و العشرين
		امتحان نهائي	۲	لثلاثين
				11. تقييم المقرر
				الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية
			<u>س</u>	12. مصادر التعميم والتدري
Dorthy Zemach and Carlos Paragraphs, Macmillan	s Islam, Writin	g in	، وجدت	لكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن
Dorthy Zemach and Lisa A Writing, Macmillan	A. Rumisek, A	Academic		المراجع الرئيسة و المصادر
			, بها المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
				العلمية، التقارير
Library Gensis , Youtube				 المراجع الإلكترونية، مواقع الانترني

1.اسم المقرر:
القراءة المتقدمة
2.رمز المقرر :

			ä	3. الفصل / السن		
7.70						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:						
			<u> </u>	7.70/7/17		
	 تر و نے	ر ي-الصف الالك	ور المتاحة :حضو	5 أشكال الحضر		
	<u> </u>	-		حضوري		
		/ عدد الوحدات	، الدر اسية (الكلي)	6.عدد الساعات ۳-۲		
				1 - 1		
	م یذکر)	(اذا اکثر من اس	المقرر الدراسي	7. اسم مسؤول		
	•	,	محمد صالح	ليث حسين		
			مضان سفر			
				8.اهداف المقرر		
تقوية الفهم وتركيز في اللغة الإنكليزية	• مساعدة الطلبة على			اهداف المادة الدارسية		
العام لدى الطلاب	• تحسين مستوى اللغا					
			التعلم و التعليم	9.استتراتيجيات		
			رة — المناقشة — الاستجوا			
		بین طلبة	نتیشن-محاورات ب	برز		
_				12. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع		
الامتحانات اليومية	تعريفيةمحاضرة	المطلوبة	۲	الأول		
الاهمات اليوميا	عربي مدسرد			الاون		
			l			

	الامتحانات اليومية	محاضرة	قراءه القطعة من الفصل	۲	الثاني
		_	الاول		
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	7	الثالث
	الامتحانات اليومية		الفصل ثاني	Υ	الرابع
			قراءة القطعة		
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	4	الخامس
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل الثالث قراءة القطعة	۲	السادس
	الامتحانات اليومية		مشاهدة اعمال ادبية صامتة لتقوية الاستيعاب	۲	السابع
	الامتحانات اليومية		أالفصل الرابع قراءة القطعة	۲	الثامن
	الامتحانات اليومية		حل تمارين والمرادفات	۲	التاسع
	الامتحانات اليومية الامتحانات اليومية		أالفصل الخامس قراءة القطعة حل تمارين والمرادفات	7	العاشر العاشر
		_		, Y	الحادي عشر الثاني عشر
	الامتحانات اليومية		أالفصل الخامس قراءة القطعة		_
الامتحانات اليومية			حل تمارين والمرادفات	۲	الثالث عشر
الامتحانات اليومية			أالفصل السادس قراءة القطعة	Υ	الرابع عشر
الامتحانات اليومية			حل تمارين والمرادفات	۲	الخامس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		7	السادس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		۲	السابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة		7	الثامن عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		7	التاسع عشر
the state of the s	الامتحانات اليومية	محاضرة		7	العشرين
الامتحانات اليومية		محاضرة			الواحد و العشرين
	الامتحانات اليومية	محاضرة		۲	الثاني و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة			۲	الثالث و العشرين
	محاضرة		۲		الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة		۲		الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة		7		السادس و العشرين
	محاضرة			۲	السابع و العشرين
					الثامن و العشرين
					التاسع و العشرين
					الثلاثين
					11.تقييم المقرر
					الاختبار اتاليومية والفصلية 12.مصادر التعميم والتدري
			T .		
□Select Readings Upper-Intermediate) -	أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أ
Linda Lee and Erik Gunderson, Select Readings Upper-Intermediate Oxford Pamela Hartman and James Mentel, Ineraction 1.McGraw-HiII				المراجع الرئيسة و المصادر	
) المجلات	سی بها	الكتب والمراجع الساندة التي يوم
					العلمية، التقارير (
				يت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترن

1.اسم المقرر: قراءة متقدمة							
				:	ز المقرر	2.رم	
				7.70ä	صل / السنـ	3 الفر	
					, 0		
		U	U ~ 1U 1	/v : 11 15.	.11	1" 1	
		7.	• 10/1/	هذا الوصف: ١٢٪	יב וְשנונ מּ	4.دار	
			•.	or 1.a. 91),), , , , , , , , , , , , , , , , , ,	\ f	
	ِني	صف الألكثرو	ِي – الد	ور المتاحة: حضور	كال الحض	ق. اس	
		مدات (۳)	عدد الو ح	الدراسية ٢)/ -	د الساعات	6.عد	
	,		*/· · · · ·	\	•		
	(من اسم یدکر	ادا اکتر	المقرر الدراسي (•		
				الح	، محمد صب حان سفر	لیت حسین مهند رمض	
					اف المقرر	8.اهد	
لأساسية نعلم الصوت للغة الإنكليزية	تعرف على المبادئا	-11			ة الدراسية	اهداف الماد	
				التعلم والتعليم	تراتيجيات ا	9.اسن	
	ä	ت ، الاسئلة الشفويا	ر والمناقشار	اضرة النظرية والعملية، الحوار	جية المح	الاستراتي	
					لمقرر	10.بنية ا	
طرق التقيم	طرق التعلم	سم الوحدة	u)	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	
		اوالموضوع	١	و التعليم			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Problems in		تعريف الاصوات	3	الأول	
		pronunciati	on				
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Problems in		تعريف الاصوات	3	الثاني	
		pronunciati	on				
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Problems in		التفريق بين الاصوات والحروف	3	الثالث	
		pronunciati	on				

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Problems in pronunciation	التفريق بين الاصوات والحروف	3	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	*	اعضاء النطق	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	اعضاء النطق	اعضاء النطق	3	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اعضاء النطق	اعضاء النطق	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	الثام ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	الحاد <i>ي</i> عشر
		فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	الثان <i>ي</i> عشر
		امتحان فصلي		3	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		3	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الأصوات الصحيحة	تعاقب الأصوات الصحيحة	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الأصوات الصحيحة	تعاقب الأصوات الصحيحة	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الأصوات الصحيحة	تعاقب الأصوات الصحيحة	3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	شرح اصوات العلة	شرح اصوات العلة	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	شرح اصوات العلة	شرح اصوات العلة	3	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الاصوات العل ة	تعاقب الاصوات العلة	3	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الاشكال الضعيفة	الاشكال الضعيف ة	3	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	المقاطعالمشددةوالغير مشددة		3	الثالث و العشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	التنغيم	التنغيم	3	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	التنغيم	التنغيم	3	الخامس
الشفوية					والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	التنغيم	التنغيم	3	السادس
الشفوية			,		والعشرين
		امتحان فصلي			السابع
					والعشرين
		امتحان نهائي			الثامن
					والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
					التاسع و العشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
				المقرر	11.تقيم

المصادر

. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريريةوالتقارير

12.مصادر التعلم والتدرس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجة أن وجدت) Better English Pronunciation by J.

Better English Pronunciation by J D • O Connor

DO Connor

1.

. Ladefoged/ A Course in Phonetics Gimson/ The Pronunciation of English	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://t.me/df_dh/756	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

	ىقرر:	1. اسم اله
	Ų	النحو الإنكليزي
	لمقرر:	2. رمز ال
	НАЕНЕ	N25M201
	، / السنة	3. الفصل
	7	1.7 £
	إعداد هذا الوصف:	4. تاریخ
		7.70/7/70
لكتروني	الحضور المتاحة :حضوري-الصف الا	5. أشكال
		مدمج
	ساعات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات	6. عدد الا
	5	\ 3
ىم يذكر (سؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس	7. اسم مس
	فاطمة فاروق جاسم	
	المقرر	8. اهداف
 تمييز وادراك وفهم تركيب الكلمات والجمل 	رسية	اهداف المادة الدار
	جيات التعلم و التعليم	9. استراتي
	المحاضرة – المناقشة	الاستراتيجية
	عرض بور بوینت	

				10
				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Definition of morpheme	3	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Free and bound morphemes	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional suffixes	3	الثالث
			_	
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Derivational suffixes	3	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The difference between inflectional and derivational suffix	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Homophones and allomorphes	3	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Difficulties in morphemic analysis	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	exercises	3	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Immediate constitutes	3	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Words Definition of word	3	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Types of words	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Process of word formation	3	الثاني عشر
		Process of word formation	٢	الثالث عشر

	تحان نصف السنة	٣ امن	الرابع عشر		
	حان نصف السنة	تما ٣	الخامس عشر		
محاضرة	Inflectional paradigm	3	السادس عشر		
محاضرة	Verb paradig	m 3	السابع عشر		
محاضرة	Noun paradig	gm 3	الثامن عشر		
محاضرة	1		التاسع عشر		
محاضرة			العشرين		
محاضرة	Noun phrase	e 3	الواحد و العشرين		
محاضرة	modifiers	3	الثاني و العشرين		
محاضرة	qualifiers	3	الثالث و العشرين		
محاضرة	Verb phrase	3	الرابع و العشرين		
محاضرة	prepositions	s 3	الخامس و العشرين		
محاضرة	exercises	3	السادس و العشرين		
محاضرة	Subject and ve	erb 3	السابع و العشرين		
	exercises	٣	الثامن و العشرين		
	امتحان نهائي		التاسع و العشرين		
	امتحان نهائي		الثلاثين		
	1	,	11. تقييم المقرر		
			الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية		
12. مصادر التعميم والتدريس					
ammar by Sta		عاريس	-9 , 112		
	محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة	المتحان نهائي السنة المتحان نهائي المتحان نهائي المتحاض السنة المتحاضرة المتحاضرة المتحان نهائي الم	inflectional paradigm inflectional paradigm		

المراجع الرئيسة و المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات
العلمية، التقارير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:
القصة القصيرة	

HAEHEN25M206

2. الفصل / السنة

2. رمز المقرر:

7.70 -7.75

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

7.70/.7/0

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني:

مدمج

(5) عدد الساعات الدر اسية (2)/ عدد الوحدات (6)

الساعات (٢) سبوعيا / عدد الوحدات (٤)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) على حسين على رشيد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدارسة:

• تعريف مفصل عن القصة القصيرة واهمته وأهدافه

• اثراء معرفة الطلبة بأقسام القصة القصيرة والرواية ودراسة وتحليل مختارات أدبية بشكل

١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. ٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة القصة القصرة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة النظرية، الحوارات، والمناقشات، الاسئلة الشفوية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		او			
		الموضوع			
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مقدمة في القصنة القصيرة، أهميته	2	الأول
والاسئلة الشفوية	_	القصيرة	"		
الامتحانات اليو مية	محاضرة	القصية	أنواع القصة القصيرة, أدوات القصة,	2	الثاني
والاسئلة الشفوية	,	القصيرة	التغييرات الزمنية	_	Ų
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مقدمة حول: الرواية،	2	الثالث
والاسئلة الشفوية		القصيرة	والحكاية: Novella, Novel		
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مناقشة قصة قصيرة ــ	2	الرابع
والاسئلة الشفوية		القصيرة	- Saki's "The Open		
			Window"		

الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مناقشة قصة قصيرة _	2	الخامس
والاسئلة الشفوية		القصيرة	"Saki's "The Open Window		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		القصة القصيرة	مناقشة قصة قصيرة Oscar Wilde's " The Happy Prince"	۲	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مناقشة قصةً قصيرة Wilde's " The Happy Prince	2	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصنة القصيرة	مناقشة قصة قصيرة Edgar Allan Poe's "The "Black Cat	2	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مناقشة قصة قصيرة Edgar Allan Poe's "The Black Cat""	2	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	امتحان فصلي 1	2	العاشر
الامتحانات الفصلية		القصنة القصيرة	تقديم تقرير	7	الحادي عشر
		تكليف كل طالب بعمل Presentation		2	الثاني عشر
		تكليف كل طالب بعمل Presentation		2	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة			الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصنة القصيرة	مقدمة حول Novella	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة حول حياة واعمال الكاتب Hemingway	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة حول نوع الرواية Introduction to the Genre	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصنة القصيرة	مقدمة في مسرحية Dr. Faustus	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية The Old Man And the Sea اليوم الأول	2	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية The Old Man And the Sea اليوم الثاني	2	الواحد والعشرون

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصنة القصيرة	مقدمة في رواية	2	الأثنان
			The Old Man And the		والعشرون
			Sea		033 3
			اليوم الثالث		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية	۲	الثالث
	· ·	-	The Old Man And the		والعشرين
			Sea		و،۔۔۔رین
			اليوم الرابع		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية	2	الرابع
	•	J.,	The Old Man And the		والعشرين
			Sea		والعسرين
			اليوم الخامس		
الامتحانات الفصلي	محاضرة	القصة القصيرة	امتحان فصلى 1	2	الخامس
<u> </u>	•	J.,	ت ي 1		والعشرين
The state was the state was	1	a etce etc	* 1 11 1 . 11	2	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصية القصيرة	تحليل مفصل للرواية	2	السادس
			Characters, Summery		والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	تحليل مفصل للرواية	2	السابع
			Themes, Symbols,		والعشرين
			Etc		05
		امتحان فصلى 2			الثامن
		- 			والعشرين
		धाःसान्य र आ			
		الامتحان النهائي			التاسع
					والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
		-			

11. تقيم المقرر

4- الحضور 2

5- الامتحانات اليومية 5

6- النشاط اليومي 2

2 Presentation -4

8- الواجبات اليومية 2

9- امتحان نصف السنة 25

10-الامتحان النهائي 60

	12. مصادر التعلم والتدرس
F.A Razzak Aziz Al MuttaLiby : A book of short Stories Aziz Al – Muttaliby : The Validity of the Narrative Act : a Book Of short Stories	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المتب المقررة المطلوبة (المصادر)
Kawthar Al Jaziri . An anthology of short Stories	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العامة، التقارير)
Twilight, Library Genesis	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:

مقدمة في الكتابة الاكاديمية

2. رمز المقرر:

HAEDEN24M204

3. الفصل / السنة

2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

7.70/7/17

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضوري

6. عدد الساعات الدر اسية

٣/٢

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.م.يوسف باسم فتح الله

8. اهداف المقرر

• تعريف الطلاب بالمبادئ الاساسية الخاصة بالكتابة الاكاديمية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

10. بنية المقرر

طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	و التعليم		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Introduction	التعرف على المادة	۲	الأول
			و وضع خارطة		
			للتقديم و التقييم		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Paragraph	التعرف على	2	الثاني
			المفهوم العام		-
			للفقرة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Paragraph	الاطلاع ع صيغ الفقرة	2	الثالث
	-	Formats			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Capitalization	التعرف على حالات	۲	الرابع
			وضع الاحرف الكبيرة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Sentence	مراجعة تراكيب الجمل	2	الخامس
		Structure			

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Narrative Paragraphs	الفقرات السردية و تركيبها	2	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Time Order	الإشارات الانتقالية	۲	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Compound Sentence	الجمل المركبة و الالية كتابتها	۲	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Paragraph Structure	تراكيب الفقرة	۲	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Topic Sentence and Supporting Sentences	الجمل الموضوعية و الجمل الداعمة	۲	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Concluding Sentences	ان يطلع الطالب على كيفية كتابة الجمل الاستنتاجية	2	الحاد <i>ي</i> عشر
		Practices	تدریبات و تهیئة	2	الثاني عشر الثالث
		امتحان فصلي		۲	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		2	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Descriptive Paragraphs	مقدمة في الجمل الوصفية	۲	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Steps of Writing	اطلاع الطالب على خطوات كتابة الفقرة	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	تدریبات و تهیئة	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unity	تمكين الطالب من الاطلاع على مفهوم الوحدة الموضو عية	۲	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Clustering	ان يتعرف الطالب ع كيفية التهيئة لكتابة الفقرة	2	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Coherence	الوحدة الفكرية و تطبيقها	2	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Transition Signals	الإشارات الانتقالية	۲	الاثنان و العشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Run-Ons and Comma Splices	ان يتمكن الطالب من الاطلاع ع الأفكار و صيغ الجمل الخاطئة	۲	الثالث و العشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Process Paragrap	الفقرة العملية ph	۲	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	حان الفصلي الثاني	امت	۲	لخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة		, 7	لسادس العشرين
الامتحانات اليومية و الأسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة		۲	لسابع والعشرين
		حان نهائي	امد	۲	لثامن
		متحان النهائي	λl	۲	والعشرين التاسع العشدين
		متحان النهائي	الآ	۲	و العشرين الثلاثين
				، المقرر	11. تقيم
حانات اليومية والشهرية والتحريرية	ر اليومي والامت	الطالب مثل التحضير	على وفق المهام المكلف بها		وزيع الدرج والتقارير و
			والتدرس	مادر التعلم	12. مص
_Academic Writing, Third Ed	ition, Alice Os	shima	(المنهجة أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
Introduction to Academic Oshima	Writing, Thin	rd Edition, Alice			المصادر
			التي يوصى بها (المجلات	حع الساندة	لكتب والمدا
			سي ير—ی به ۱ –	_	لعلمية، التقا
	Lib	rary Genesis	إقع الانترنيت	ئترونية ، مو	لمراجع الإلك

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: English Phonology

2. رمز المقرر: HAEDEN24M102

3. الفصل / السنة: الفصل الأول والفصل الثاني 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025

- 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري الصف الالكتروني (مدمج)
- 6. عدد الساعات الدراسية: عدد الساعات الاسبوعية (3) / الساعات الكلية (٩٠) / عدد الوحدات (5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م. م. رامي عيسى اسحاق

8. اهداف المقرر

• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم وظائف الاصوات

اهداف المادة الدارسة

• التعرف على تركيب أصوات ومقاطع اللغة الإنكليزية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

10. بنية المقرر

طرق التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 1: Introduction	Phonetics and Phonology, phoneme and accent and dialect, with transcription exercise	3 ساعات 3	الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 5: Phoneme and Symbols	Phoneme, symbols and with	3 ساعات	الثاني

			transcription exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 5. Chapter 6: Fricatives and Affricates, and 7 Nasals	Phonology, Homorganic, nasals, and w, j, r. with transcription exercise	3 ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 8: The Syllable	Syllable, and syllables structure, with transcription exercise	3 ساعات	المرابع
		T			
الامتحانات اليومية والاسئلةالشفوية		Chapter 8: and Ch. 9: Strong and Weak Syllables	Syllable Division, strong and weak, with transcription exercise	3 ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Ch. 9: Strong and Weak Syllables	The schwa, and i and u, with transcription exercise	3 ساعات	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Ch. 9: Strong and Weak Syllables	Syllabic Consonants, with transcription exercise	3 ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	•	Ch. 10: Stress in Simple Words	The nature of Stress, and Levels of Stress, with transcription exercise	3 ساعات	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 10: Stress in Simple Words	Placement of Stress within the word, with transcription exercise	3 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان	Monthly Exam	3 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 11: Complex Word Stress	Complex and Compound Words, Suffixes, Word-Class Pairs, with transcription exercise	3 ساعات	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 12: Weak Forms	Weak Forms, with transcription exercise	3 ساعات	الثان <i>ي</i> عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 12: Weak	Weak Forms,	3 ساعات	الثالث
		Forms	with		عشر
			transcription		
e satisfication to and examine	1	0, 10, 11, 1	exercise	.1.1.0	. 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 12: Weak Forms	Weak Forms,	3 ساعات	الرابع
		FOITIS	with transcription		عشر
			exercise		
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	أمتحان نصف السنة	Mid-term Exam	3 ساعات	الخامس
	•	, -			عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 13:	Affricates and	3 ساعات	السادس
	•	Problems in	The English		عشر
		Phonemic	Vowel System,		
		Analysis	with		
			transcription		
Controls and Colored and	1	Cl. 42	exercise	n1 1 2	1 11
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 13: Problems in	Affricates and The English	3 ساعات	السابع
		Phonemic	Vowel System,		عشر
		Analysis	with		
		,a., c.c	transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 14: Aspects	Rhythm and	3 ساعات	الثامن
		of Connected	assimilation, with		عشر
		Speech	transcription		
C - Strote An C train - An	1		exercise		1011
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 14: Aspects of Connected	Assimilation, elision and	3 ساعات	التاسع
		Speech	linking, with		عشر
		Specen	transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	<u>امتحان</u>	Monthly Exam	3 ساعات	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 15:	Form and	3 ساعات	الواحد
		Intonation	Function, with		والعشرون
			transcription		
Controls and Colored and	1	01 45	exercise	*1.1.0	. 1 - 2 - 2 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 15:	Form and	3 ساعات	الأثنان
		Intonation 1	Function, with		والعشرون
			transcription exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 16:	the tone unit	3 ساعات	الثالث
	J	Intonation 2	and its		والعشرين
			structure, with		
			transcription		
			exercise		
		I .		1	1

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 16: Intonation 2	the tone unit and its structure	3 ساعات	لرابع رالعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 17: Intonation 3	Fall-rise and rise- fall tones, with transcription exercise	3 ساعا ت	لخامس رالعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 17: Intonation 3	Problems in analysing the form of intonation,	3 ساعات	لسادس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 18: Functions of intonation 1	Attitudinal function	3 ساعا ت	لسابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Ch. 19: Functions of intonation 2	Accentual and grammatical function	3 ساعا ت	لثامن العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 19: Functions of intonation 2	discourse function	3 ساعا ت	لتاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان نهائي	<u>Final Exam</u>	3 ساعا ت	الثلاثين
· ·				بيم المقرر	11. تقي
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مضير اليومي	لف بها الطالب مثل التح	11 على وفق المهام المكا	رجة من 00 ية والتقارير	_

	 مقرر :	1. اسم ال
		النحو الإنكليز
	.	2. رمز
		EN25M301
	ر / السنة	3. الفصل
		٠٢٤
	إعداد هذا الوصف:	4. تار بخ
		1.70/7/70
	الحضور المتاحة :حضوري	5. أشكال
	and the contract of the contract of	
	ساعات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات \ 5	
	3 (3
م يذكر (سؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس	7. اسم م
	فاطمة فاروق جاسم	م.م.
	، المقرر	8. اهداف
• تمييز وادراك وفهم أنماط الجمل		اهداف المادة الد
5 +		
	يجيات التعلم و التعليم	9. استرات
	المحاضرة – المناقشة	الاستراتيجية
	عرض بور بوینت	

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Elements of grammar Parts of sentences	3	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Sentence elements Complements and objects	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Categories of verb Categories of adverbial	3	الثالث
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Types of sentence structure	3	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Parts of speech	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية	محاضرة	Stative and dynamic Pro forms	3	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Questions and negations Negation and non assertion	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Verbs and the verb phrases	3	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The morphology of lexical verbs	3	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Irregular lexical verbs	3	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The auxiliaries do have be	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Modal auxiliaries Indefinite and definite	3	الثاني عشر
		Tense aspect and mood, present and past	٣	,
		امتحان نصف السنة	٣	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة	٣	الخامس عشر

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional paradigm	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The past and the progressive	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The perfect progressive	3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	The future Present progressive	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Mood	3	العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	The subjuvctive	3	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	The use of the modal auxiliaries	3	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Nouns and noun phrase	3	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Determiners Predeterminers Post determiners quantifiers	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Reference System of article usage	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Common nouns with zero article	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Unique reference	3	السابع و العشرين
		Number Variable and invariable nouns	٣	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي		التاسع و العشرين
		امتحان نهائي		الثلاثين
				11. تقييم المقرر

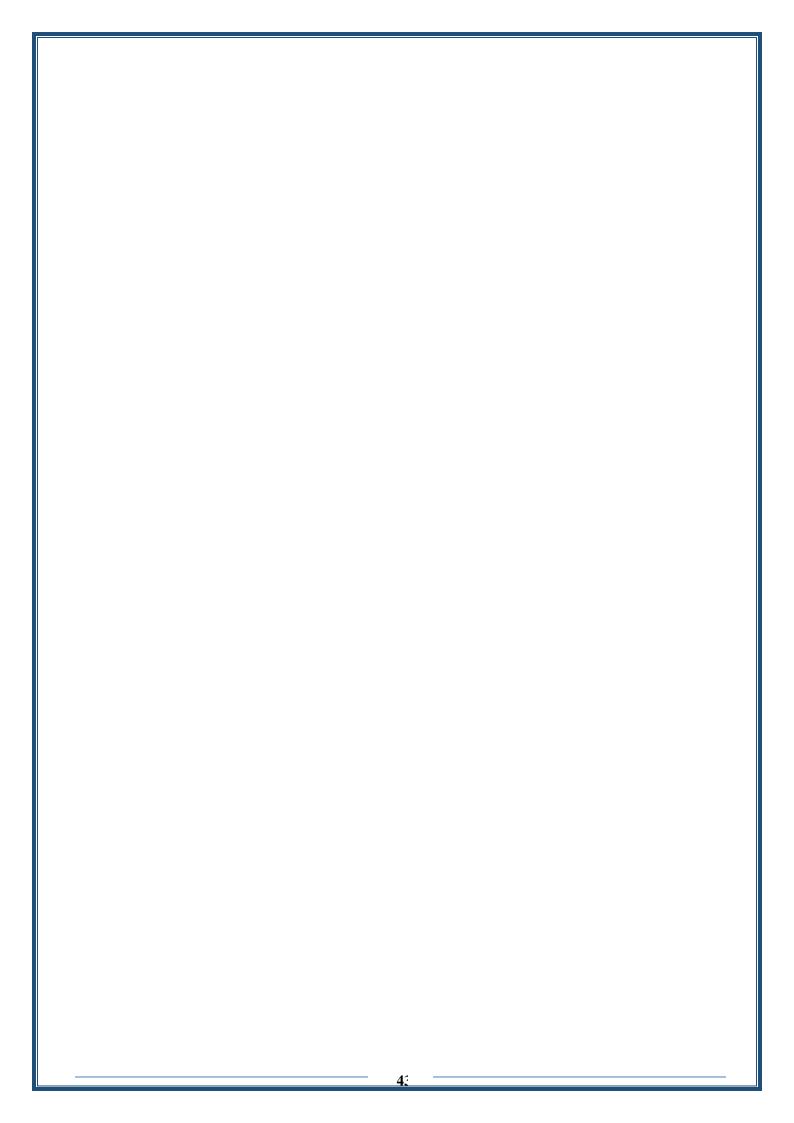
الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية

12. مصادر التعميم والتدريس

A University grammar of English by Qurik 1973

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت

ب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات
ب وحرب مدد مي يوسي به مسبوب مية، النقارير
راجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت



نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر:							
المسرح الإليزابيثي								
			:	مز المقرر:	2. ر			
		HAEHEN	25M106					
			غ	فصل / السن	2. الذ			
		2024-	2025					
			هذا الوصف:	ريخ إعداد	4. تار			
		7.70	· · · / o					
		لالكتروني:	مور المتاحة: حضور <i>ي –</i> الصف ا ^ا	ثنكال الحض	5. أنا			
		مدمج						
			، الدراسية (2)/ عدد الوحدات (5)	دد الساعات	6. عد			
	(6	عدد الوحدات (٥	الساعات (2) سبوعيا /					
		یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم	ىم مسؤول	7. اس			
		سين علي رشيد	علي د					
			_	داف المقرر	8. اھ			
مسرح واهمته وأهدافه	يف مفصل عن الم	و تعر		-	اهداف الماد			
بأقسام المسرح الإليزابيثي نارات أدبية بشكل تفصيلي	اء معرفة الطلبة	ه عالمياً. دليزابيثي • اثر	ي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول ب ، المصادر الحديثة الخاصة بمادة المسرح ال					
	9. استراتيجيات التعلم والتعليم							
الاستراتيجية المحاضرة النظرية، الحوارات، والمناقشات، الاسئلة الشفوية								
10. بنية المقرر								
طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
'		او	• '					
		الموضوع						
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الادان ادن	مقدمة في المسرح، أهميته، انواعه	2	الأول			
والاسلام السعوية		الايليزابيثي						

مقدمة في المسرح، أهميته، انواعه

تعريف عن الادوات الأدبية للمسرح الثاني

الثالث

المسرح الايليز ابيثي

المسرح الايليز ابيثي

محاضرة

محاضرة

الامتحانات اليومية

والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية

والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية _	2	الرابع
والاسئلة الشفوية		الايليزابيثي	- Syng "Riders to the		
		_	Sea"		
الامتحانات اليومية	محاضرة	المسرح	مناقشة قصيدة _	2	الخامس
والاسئلة الشفوية		الايليزابيثي	"Syng "Riders to the Sea		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		المسرح	Syng مناقشة مسرحية _	۲	السادس
اليولمية والاستفادية		الايليز ابيثي الايليز ابيثي	"Riders to the Sea"	·	,سددس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسر ح الايليز ابيثي الايليز ابيثي	مناقشة مسرحية	2	السابع
		' ٿ ۽ پ ر ' بي ي	S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الثامن
		الايليزابيثي	Strindberg "		
		••	The Stronger	_	1.021
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	التاسع
		الايليزابيثي	Strindberg "The		
7 - 21/71/2 \$1/ 7 1/ -1/1 - \$1/	1	ti	Stronger	2	>1 ti
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الإدار: اردة	امتحان فصلي 1	2	العاشر
الامتحانات الفصلية		الايليز ابيثي		۲	- 1 11
الامتحاثات القصيلية		المسرح الإدار: ارد:	تقديم تقرير	'	الحادي
		الايليز ابيثي تكليف كل طالب		2	عشر الثان
		تحلیف حل طالب بعمل		2	الثاني مث
		بعمی Presentation			عشر
		rresentation تکلیف کل طالب		2	الثالث
		ىدىيەت دى تەلب بعمل		2	عشر
		Presentation			عسر
		امتحان نصف			الرابع
		السنة			عشر
		امتحان نصف		ساعة	ر الخامس
		السنة		واحدة	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة حول المسرح	2	السادس
27	٠٫ــــ	الايليز ابيثي الايليز ابيثي	الإليزابيثي	2	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة حول المسرح	2	السابع
الامتحاث اليومية والاستنة السعوية	محاصره	المسرح الايليز ابيثي	مقدمه حول المسرع الإليزابيثي	۷	السابع
		۱ ۵ پیپر ۱بیني	۱۲۰۰۰		عسر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة عن الفترة الزمنية	2	الثامن
25	3,000	الايليزابيثي	+ حياة الكاتب		عشر
		۔ یں ي	Christopher Malrow		•
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة في مسرحية	2	التاسع
	•	الايليزابيثي	ي Dr. Faustus	_	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	العشرين
	•	الايليزابيثي	Act 1		
		- ۸ ۰٫۰۰۰ ي			

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الواحد	
الايليزابيثي			Act 2		والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الاثنان
.5 5 . 5.	•	الايليز أبيثي	""Act 3	_	والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة قصيدة	۲	الثالث
		الايليزابيثي	" "Act 4		والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الرابع
		الايليزابيتي	"Act 5		والعشرين
الامتحانات الفصلي	محاضرة	المسرح	امتحان فصلي 1	2	الخامس
n cate to an in the annex of	1	الايليز ابيثي	1 . 11	2	والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الايليز ابيث <i>ي</i>	: تحلیل مفصل Characters, Themes,	2	السادس والعشرين
		' ۵ پنیر ابیني	Symbols etc		والعسرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	تحليل مفصىل :	2	السابع
		الايليزابيثي	Characters,		والعشرين
			Themes,		
			Symbols etc		
		امتحان فصلى 2	CtC		الثامن
		. -			والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
		•			والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
				المقرر	11. تقيم
	ر 2	7- الحضو			,
	اليو مية 5	8- الامتحانات			
		9- النشاط اليو			
	=	sentation -4			
		11-الواجبات ال			
		11 ، توربب - 12 متحان نصف			
		12 مصن 12			
	، ي ٥٥	0 - 10	والتدرس	ادر التعلم	12. مص
Mohammed Baqir Twai	Plays	12. مصادر التعلم والتدرس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	_				
J.W Marriot. The Bes	play	المراجع الرئيسة (المصادر)			
			التي يوصى بها (المجلات	إجع الساندة	الكتب والمر
Richard Hill; Mastering English Literature			(التقارير	العامة،	
	J.B. Wilson English Literature: A survey for Students				
Twilight, Library Genesis		المداحة الاكتروزية، مواقع الانترنت			
Timbre, history defices		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

		1. اسم المقرر :
16 th & 17 th C. Poetry		شعر القرن السادس والسابع عشر
		2. رمز المقرر :
		HAEHEN25207
		3. الفصل / السنة
		7.70-7.72
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
		7.70/7/7
		5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
		حضوري
	(6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
		2-4
.کر (ىم يد	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس
,	,	م. ساره عبدالرحمن خضر
		8. اهداف المقرر
دراسة الشعر الانكليزي للقرن السادس والسابع عشر	•	اهداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 16 th & 17 th C.	•	
التركيز على الخصائص الدنيوية لهذا النوع من الشعر.	•	
It concentrates on the secular atmosphere of this poetry.		
تعريف الطلبة على المدارس الشعربة لهذا العصر	•	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools		
تحسين القدرات اللغوبة والنقدية للطلبة		
To improve the students' linguistic and critical	·	
abilities.		ו מות היים ולמון ולמון מות
		9. استتراتيجيات التعلم و التعليم الخاضرة – الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب
		الاستتراتيجية المحاضرة — المناقشة – الاستجواب

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Earl of Surrey	۲	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Spring	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thomas Wyatt	2	الثالث
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Hind	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Philip Sidney	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	Leave Me O Love	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	Edmund Spenser	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Like as a Ship	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Christopher Marlowe	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Passionate Shepherd to His Love	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Nymph's Reply to the Shepherd	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Shakespeare	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 55	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 18	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 116	2	الخامس عشر

Metaphysical poetry Metaphysical poetry السابع عشر Image: Poetry Image: Poetry <t< th=""><th>" 11 l al</th><th></th><th></th><th></th><th>s 1 11</th></t<>	" 11 l al				s 1 11
الثاني عشر المتحاذات اليومية العامل عشر الثاني عشر المتحاذات اليومية الثاني عشر المتحاذات اليومية العشرين العشرين العامل العشرين المتحاذات اليومية العشرين العشرين المتحاذات اليومية الثاني و العشرين العامل التحادات اليومية الثاني و العشرين العامل المتحاذات اليومية المتحاذات اليومية المتحاذات اليومية المتحاذات اليومية المتحاذات اليومية المتحاذات اليومية العامل المتحاذات اليومية العامل المتحاذات اليومية العامل و العشرين العامل العامل و العشرين العامل المحادل المعامل العامل المحادل العامل المحادل ا	الامتحانات اليومية		السادس عشر		
التاسع عشر العشريين	الامتحانات اليومية	محاضرة	John Donne	2	السابع عشر
العشرين The Collar 2 الامتحانات اليومية الواحد و العشرين The Collar 2 الامتحانات اليومية الواحد و العشرين An Introduction to cavalier Poetry التألث و العشرين Robert Herrick 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثالث و العشرين To Daffodils 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثالث و العشرين An Introduction to John Milton محاضرة الامتحانات اليومية المحاسن و العشرين Paradise Lost BK 1 2 الامتحانات اليومية السانس و العشرين On His Blindness 2 الامتحانات اليومية السانيع و العشرين An Introduction to Delay (Shangara) المحاسن و العشرين An Introduction to Delay (Shangara) (Shang	الامتحانات اليومية	محاضرة	Death Be Not Pro	oud 2	الثامن عشر
الثاني و العشرين	الامتحانات اليومية	محاضرة	_	2	التاسع عشر
الثاني و العشرين 2 Robert Herrick 2 الامتحانات اليومية الثالث و العشرين 2 محاضرة الثالث و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثالث و العشرين 2 An Introduction to John Milton محاضرة الامتحانات اليومية المناس و العشرين 1 Paradise Lost Bk 1 الامتحانات اليومية المناس و العشرين 2 Paradise Lost Bk 1 الامتحانات اليومية السابع و العشرين 2 An Introduction to محاضرة الامتحانات اليومية السابع و العشرين 2 An Introduction to the Neoclassical Period الامتحانات اليومية الثامن و العشرين 2 John Dryden Absalom and Achitophel Alexander Pope 2 الامتحانات اليومية الثامن و العشرين 2 Essays on Criticism 2 الامتحانات اليومية الثمرين المقررة المطلوبة) المنهجية أن Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century و المصادر و المصادر التعميم والتدريس و المصادر التعميم الما المجلات اليومية و المصادر التعميم المهجلات المحادث المحادث الما المجلات المحادث الما المجلات المحادث ال	الامتحانات اليومية	محاضرة	The Collar	2	العشرين
الثالث و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الرابع و العشرين 2 محاضرة الأمتحانات اليومية الرابع و العشرين 2 محاضرة المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية اليومية التامن و العشرين 2 محاضرة المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية التامن و العشرين 2 محاضرة المتحانات اليومية التامن و العشرين 2 محاضرة المتحانات اليومية التامن و العشرين 2 محاضرة المتحانات اليومية التامن و العشرين 3 المتحانات اليومية التامن و العشرين 3 المتحانات اليومية التامن و العشرين 4 المتحانات اليومية التحانات اليومية و العشرين 4 التامن و العشرين 3 الامتحانات اليومية التحانات اليومية التحانات اليومية التحانات اليومية التحانات اليومية التحانات اليومية و العملوبة المتحانات اليومية التحانات اليومية و التحانات اليومية التحانات اليومية و التحانات التحا	الامتحانات اليومية	محاضرة		_	الواحد و العشرين
الرابع و العشرين	الامتحانات اليومية	محاضرة	Robert Herrick	2	الثاني و العشرين
الخامس و العشرين 2 Paradise Lost BK 1 الامتحانات اليومية النامي و العشرين 2 On His Blindness 2 الامتحانات اليومية السادس و العشرين 2 An Introduction to the Neoclassical Period الثامن و العشرين 2 John Dryden الثامن و العشرين 2 Absalom and Achitophel الثامن و العشرين 2 محاضرة الإمتحانات اليومية النومية و الفصلية الثلاثين 5 Essays on Criticism 2 الامتحانات اليومية و الفصلية 11. تقييم المقررة المطلوبة) المنهجية أن Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century و المراجع الدئيسة و المصادر التعمير والتدريس و المصادر و المصادر التعمير والمصادر التعمير والمصادر التعمير و المصادر و المصادر و المصادر ا	الامتحانات اليومية	محاضرة	To Daffodils	2	الثالث و العشرين
السادس و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية السابع و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثامن و العشرين 2 محاضرة الثامن و العشرين 3 John Dryden الثامن و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثامن و العشرين 3 Alexander Pope محاضرة الإمتحانات اليومية الثلاثين 3 Essays on Criticism محاضرة الإمتحانات اليومية و القصلية المقرر التعميم والتدريس 11. تقييم المقرر التعميم والتدريس وجدت (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن (الكتب المقررة المصادر التعميم والتدريس وجدت والمصادر التعميم والتدريس وجدت الرئيسة و المصادر ا	الامتحانات اليومية	محاضرة		to 2	الرابع و العشرين
السابع و العشرين 2 An Introduction to the Neoclassical Period Period	الامتحانات اليومية	محاضرة		1 2	الخامس و العشرين
the Neoclassical Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Period Pope	الامتحانات اليومية	محاضرة	On His Blindnes	s 2	السادس و العشرين
Absalom and Achitophel التاسع و العشرين	الامتحانات اليومية	محاضرة	the Neoclassica	_	السابع و العشرين
التاسع و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية Essays on Criticism 2 الثلاثين 11. تقييم المقرر التعميم والتدريس ختبارات اليومية والفصلية المقرر التعميم والتدريس Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century وجدت والمراجع الرئيسة و المصادر التي يوصى بها) المجلات به والمراجع الساندة الذي يوصى بها) المجلات والمراجع الساندة الذي يوصى بها) المجلات	الامتحانات اليومية	محاضرة	Absalom and	2	الثامن و العشرين
11. تقييم المقرر ختبارات اليومية والفصلية عتبارات اليومية والفصلية والفصلية 12. مصادر التعميم والتدريس 12. مصادر التعميم والتدريس (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت وجدت وجدت (الكتب المقررة المصادر وجدت والمصادر وجدت والمصادر المصادر والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات المحلات المجلات المجلات المجلات المحلات المح	الامتحانات اليومية	محاضرة	•	2	التاسع و العشرين
Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry براجع الرئيسة و المصادر التعميم والقريس	الامتحانات اليومية	محاضرة	Essays on Criticis	sm 2	الثلاثين
Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry براجع الرئيسة و المصادر ب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات		ł		1	11. تقييم المقرر
Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century و جدت Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry راجع الرئيسة و المصادر ب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات					
وجدت و المصادر Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry وجدت براجع الرئيسة و المصادر والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات					1
ي والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات	Ala' Uddin H. Al- Jubori	et al The Sixtee	enth Century		(الكتب المقررة المطلوبة)
	Shakir M Mustafa Seventeen	th Century Eng			المراجع الرئيسة و المصادر
			C	صى بها) المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يو العلمية، التقارير (
Google scholar, Research Gate براجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Google scholar, Research Ga	ate		نترنیت	المراجع الإلكترونية، مواقع الا

1. اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق								
				مز المقرر:	2. رد			
			7.70/7.72	صل/السنة	3. الف			
			I					
		۲.۲۸	<u> </u>	a ilicliżi	J; 1			
		1.10	در الوصف.	رین إحداد به) 			
			ر المتاحة: مدمج	. : 11 . 115.	:i 5			
			ر الملكة. مدمج	بحال الحصو	ر. الا			
		حداث ()	الدراسية ١/ عدد الو	د الساعات	6. عد			
		ور من اسم بذکر)	لمقرر الدراسي (اذا ادّ	م مسؤول ال	l 7			
	<u> </u>	عر من اسم پددر)		م مسوول محمد طعمة				
					1.7.			
				داف المقرر	8. اها			
و نظام البعث في العراق وما	تعرف على تاريخ	. ان	ä	ادة الدراسيا	اهداف الم			
ق الشعب العراقي بطوائفه	- **							
			تعلم والتعليم	تراتيجيات اا	9. اس			
الشفوية	قشات ، الاسئلة	لية، الحوار والمنا	محاضرة النظرية والعما	جية ال	الاستراتب			
				المقرر	10. بنية			
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع			
		او الموضوع	التعلم و					
			التعليم					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضد ة	مفهوم الجرائم	مفهوم الجرائم	١	الأول			
الشفوية	- J— —	, J. 13651	مدموم المراح	•	۰ يون			
الامتحانات اليومية والاسئلة	<u> </u>	. 51 11 1 51	. 51 11 1 71	1	:141:			
	محاصر ه	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	1	الثاني			
الشفوية								
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	تعريف الجريمة	تعريف الجريمة	1	الثالث			
الشفوية		لغة واصطلاحا	لغة واصطلاحا					

الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	١	الرابع
الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	, .	جرائم البعث التي	1	الخامس
الشفوية		البعث التي وثقتها	وثقتها المحكمة العليا		
		المحكمة	•		
		العليا			

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	1	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	1	السابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	قرارات المحكمة العليا	قرارات المحكمة العليا	1	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	1	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	1	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان	امتحان	1	الحاد <i>ي</i> عشر
		الجر ائم النفسية	الجر ائم النفسية	1	الثان <i>ي</i> عشر
		امتحان فصلي		1	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		1	الرابع عشر

		امتحان نصف		1	الخامس
		السنة		-	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اليات الجرائم	اليات	1	السادس
الشفوية		النفسية	الجر ائم النفسية		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اثار الجرائم	اثار		السابع
الشفوية		النفسية	الجرائم النفسية	1	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اثار الجرائم	اثار		الثامن
الشفوية		النفسية	الجرائم النفسية	1	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	انتهاكات القوانين	انتهاكات		التاسع
الشفوية		العراقية	القو انين العر اقية	1	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	انتهاكات القوانين	انتهاكات		العشرين
الشفوية		العراقية	القو انين العر اقية	1	
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	انتهاكات القوانين	انتهاکات		الواحد
الشفوية		العراقية	القوانين العراقية	1	والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	قرارات الانتهاكات	قرارات الانتهاكات		الاثنان
الشفوية		السياسية	السياسية والعسكرية	1	والعشرون
		والعسكرية			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	قرارات	قرارات	1	الثالث
الشفوية		الانتهاكات	الانتهاكات		والعشرين
		السياسية	السياسية		
		والعسكرية	والعسكرية		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اماكن السجون	اماكن السجون	1	الرابع
الشفوية					والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اماكن السجون	اماكن السجون	1	الخامس
الشفوية		<i>y. b</i>	<i>J</i> . <i>U</i>		والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	الجرائم البيئية	الجرائم البيئية	1	السادس
الشفوية		امتحان فصلي			و العشرين السابع
		الملحان تتعني			المعابع والعشرين
		امتحان نهائي			الثامن
					والعشرين

	الامتحان النهائي		التاسع و العشرين
	الامتحان		و العسرين الثلاثين
	النهائي		
			11. تقيم المقرر
، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	م المكلف بها الطالب		توزيع الدرجة من • والشهرية والتحرير
		م والتدرس	12. مصادر التعل
البعث في العراق . مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة	كتاب جرائم نظام	مقررة المطلوبة	الكتب الم
		أن وجدت)	(المنهجة
م, قوانين الاحتلال الحربي ,احسان هندي, المسؤولية بن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية ,ايمن عبدالعزيز , الموسوعة الجنائية جندي عبدالملك .		سادر	المص
قوانين الاحتلال الحربي ,احسان هندي, المسؤولية . في ارتكاب جريمة الابادة الجماعية ,ايمن عبدالعزيز , الموسوعة الجنائية جندي عبدالملك .	-	ساندة التي يوصى بة، التقارير)	الكتب والمراجع اله بها (المجلات العلمب
http://t.me/df_dh/756		، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية

1. اسم المقرر: العربية العامة								
				ز المقرر :	2. رم			
			7.70/7.75	صل / السنة	3. الفد			
		٢	ا الوصف: ۲٥/٢/١١.	يخ إعداد هذ	4. تار			
			ر المتاحة: مدمج	كال الحضور	5. أش			
		() (دراسية ١/ عدد الوحدات	د الساعات ال	<u>م</u> 4 عد			
		()						
		<i>(&</i> ;	\$C131\ 1.31\	11.1	.1 7			
		ں اسم یدحر)	قرر الدراسي (اذا اكثر م		7 . الله م.م. اكرم مـ			
				اف المقرر	8. اهد			
رُ الأساسية للغة العربية نغة وإدبا	نعرف على المبادئ	. (ii		دة الدراسية	اهداف الما			
			علم والتعليم	تراتيجيات الت	9. اسن			
	الاسئلة الشفوية	الحوار والمناقشات ،	حاضرة النظرية والعملية،	جية الم	الاستراتي			
				مقرر	10. بنية ال			
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
		الموضوع	و التعليم					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اقسام الكلام	اقسام الكلام	١	الأول			
الشفوية		N. 40. 4						
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اقسام الكلام	تعريف الاقسام	1	الثاني			
الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	خصائص الاسم	خصائص الاسم	1	الثالث			
الشفوية	معامر :	معدس الاسم	مستحص الاسم					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	خصائص	خصائص الافعال	1	الرابع			
الشفوية		الافعال						

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	خصائص		خصائص الحروف	1	الخامس
		الحروف				
Contrate No. Contrator No.	1					.1 11
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فملة الاسمية	- 1	لجملة الاسمية	1	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ملة الفعلية	الجد	ملة الفعلية	1 الج	السابع
			£ b.	e		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	واشكاله	المبتدا	بتدأ شكاله	1 الم	الثامن
				شكاله	وا	

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	علامات الترقيم	علامات الترقيم	1	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قواعد املائية	قواعد املائية	1	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قصيدة بدر شاكر	قصيدة بدر شاكر	1	السادس
		لسياب	السياب		والعشرين
		متحان فصلي	1		السابع
					والعشرين
		امتحان نهائي			الثامن والعشرين
		لامتحان النهائي	1		التاسع
		۔ ی ہی			و العشرين
		لامتحان النهائي	1		الثلاثين
				المقرر	11. تقيم
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	ثل التحضير اليومي	مكلف بها الطالب م	•		_
					والتحريرية
			والتدرس	در التعلم	12. مصا
		اللغة العربية	المقررة المطلوبة	الكتب	
		العامة لغير	•		
		الاختصاص	جة أن وجدت)	(المنه	
متعددة معتمدة للأقسام غير الاختصاص	مصادر				المصادر
			اندة التي يوصى بها	جع الس	الكتب والمرا
الوافي, الصرف الكافي, تاريخ الادب	شرح ابن عقیل , النحو	کتاب سیبویه	اربر)	علمية، التق	(المجلات ال
العربي			, - , -		
http//t.me/df_dh/756				*	- 10.71 1 74
http://timo/di_dii/100			مواقع الانترنيت	ئترونیه ، ،	المراجع الإند

				به واستها	. اسم اسعرر. الإح				
				HAEHEN25M	. رمز المقرر: 208	.1٤			
١٥. الفصل الدراسي / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٥									
١٦. الوصف تاريخ الإعداد: ٢٠٢٥/٣/١									
				متوفرة:	. نماذج الحضور ال	.17			
			(الإجمالي)	عتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات	. عدد الساعات الم	۱۸			
						٣			
			ِمن اسم)	رة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر	. اسم مسؤول الدو	.19			
				.م. عثمان صالح سليمان الأُومري	۳. م				
			Em	nail: othmansalomari1980@	<u> Duohamdaniya</u>	<u>.edu.iq</u>			
				.م. خرمان وصفي طاهر حمد	٤. م				
				Email: Kharma	ın <u>taher@uoh.</u>	edu.iq			
					. أهداف المقرر	۲٠			
				يهدف مقرر الإصغاء والتكا	لمقرر	أهداف ا			
نقة في التواصل		-		وتعزيز مهارات التكلم والعرم الشفهي، وتطوير مفردات أ					
					. استراتيجيات التع	. ۲۱			
لاصغاء، وردود	حماعية، وتمارين ال	بة، والمناقشات ال	م المحاضرات التفاعل	ت. تضمن استراتيجيات التعليم والتعا		الإستراتيـ			
	•	ة، والمناظرات، وال	.وات الوسائط المتعدد	لفعل من الأقران، ولعب الأدوار، وأد	1				
		٠٠٠.	العملي لمهارات الأنص	لنشطة، والتفكير النقدي، والتطبيق		- U U			
	طريقة التقييم	ىقة التعليم	الوحدة/أو ط	خرجات التعلم المطلوبة اسم	. بنية المقرر الساعات ه	۱۱ <u>.</u> الاسبوع			
	,	1" "	ضوع خوع			<u>. </u>			
نوحة واختبار	أسئلة مفة	محاضرة	Introduction to listening and	طوير مهارات التحدث بطلاقة، تعزيز القدرة على التواصل.		1			
(.			speaking	-					
نوحة واختبار	اسئلة مفن	محاضرة	How are things	حسين مهارات المحادثة ليومية والتواصل الاجتماعي.		2			
	J		. 10 ** 41	11 2 2 1 1 PP 1 PP 17 400		1			

١٣. اسم المقرر: الإصغاء والتكلم ٢

	1			1	
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Eating out	تحسين مهارات الطلب والفهم الثقافي والتواصل في المطاعم.	2	3
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Living away from home	للاستقلال والمسؤولية وإدارة الوقت وحل المشكلات والمهارات التكيفية.	2	4
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Shopping	مهارات التفاوض وإدارة الأموال واتخاذ القرار.	2	5
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	The media		2	6
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Health	تحليل المحتوى والتفكير النقدي وفهم تأثير وسائل الإعلام.	2	7
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Travel	فهم العناية بالجسم والتغذية والوقاية من الأمراض	2	8
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Sightseeing	تخطيط الرحلات والتواصل الثقافي وإدارة الوقت والموارد.	2	9
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Requesting	استكشاف الأماكن وفهم الثقافة وتطوير مهارات التوجيه.	2	10
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	services Money and mail	مهارات الاتصال والتفاوض والتعبير بوضوح عن الاحتياجات.	2	11
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Emergencies	إدارة الأموال وفهم المعاملات البريدية والمالية	2	12
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Meetings	تشمل التعامل مع الأزمات واتخاذ القرارات السريعة والحفاظ على السلامة.	2	13

أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة			2	14
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Monthly exams for the first semester	تشمل المهارات التواصل والتنظيم واتخاذ القرار والتفاوض الفعال.	2	15
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Revision for first term	الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الأول	2	16
أسئلة مفتوحة واختبار أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة محاضرة	Mid-term exam	المراجعة للفصل الدراسي الأول	2	17
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Lectures	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	18
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Presentations	يشمل الاستماع النشط والفهم النقدي والمشاركة في المناقشات.	2	19
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Messages	يتضمن التحضير والتواصل الواضح واستخدام وسائل الإعلام والإقناع الفعال.	2	20
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Talks	كتابة رسائل واضحة والتواصل بشكل فعال وفهم السياق.	2	21
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Seminars	التعبير عن الأفكار والاستماع النشط والمناقشة البناءة.	2	22
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	What are the employers looking for	البحث والتحليل النقدي والمشاركة النشطة وتبادل المعرفة.	2	23

24	2	المهارات المهنية والتواصل والقيادة والإبداع والعمل الجماعي.	Can we change our brain Vacation	محاضرة	أسئلة مفتوحة واختبار
25	2	فهم اللدونة العصبية وتحسين القدرات العقلية والتعلم.	body language	محاضرة	أسئلة مفتوحة واختبار
26	2	التخطيط والترفيه والاسترخاء واكتشاف ثقافات جديدة وإعادة الشحن.	Job Seeking	محاضرة	أسئلة مفتوحة واختبار
27	2		Apologies	محاضرة	أسئلة مفتوحة واختبار
28	2	فهم الإيماءات وتعبيرات الوجه والتواصل غير اللفظي.	promises	محاضرة	أسئلة مفتوحة واختبار
29	2	إعداد السيرة الذاتية والعرض والمقابلات والتواصل.		محاضرة	أسئلة مفتوحة واختبار
30	2	الاعتراف بالأخطاء وتقديرها والتواصل بصدق ولباقة.	reasons		
		بناء الثقة وتحمل المسؤولية.	Final Exams		
		تقديم التفسيرات والتفكير النقدي وبناء الحجج المنطقية.			
		الإمتحان النهائي			
7.7	'. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ.

	٢٤. مصادر التعليم والتعلم	
Talcott, C. and Tullis, G., 2010. <i>Target Listening 1</i> . 2nd ed. New York: Cambridge University Press.		
Eales, F. and Oakes, S., 2014. Speak Out Starter: Student's Book. 1st ed. London: Pearson Education.		
Stempleski, S., 2002. <i>Listening and Speaking Skills for Beginners</i> . 1st ed. Oxford: Oxford University Press.		

نموذج وصف المقرر

وصف المعرر	مودعو
	1. اسم المقرر:
	الرواية الفكتورية
	2. رمز المقرر:
	HAEDEN24M305
	3. الفصل / السنة:
	2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/13
ب الالكتروني	 أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف
	حضوري يومي
ت (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدان
	۳ ساعات و ٥ وحدات
سم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من ال
	 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من المالحسن عبد الرحمن عواد الجبوري
	8. اهداف المقرر
-Definition and characteristics of the pre- Victorian novel as well as Victorian novel are discussed. Accordingly, the most distinctive writers of this period are dealt with; Daniel Defoe's <i>Robinson Crusoe</i> and Charles Dickens <i>Hard Times</i> are studies and profoundly and critically analyzed. -The main themes, the characters and the novelistic techniques used by Victorian novelists in their novels are all discussed.	-The course aims at teaching the Third Year Students Victorian Novel, including the most distinctive novelists in this period.
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	,
ت، الاسئلة الشفوية	الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات

				المقرر	10. بنية
طرق التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	التعليم		
			المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	A brief introduction about novel in general and Victorian novel specifically.	يتعرف الطلبة على مدخل الرواية بشكل عام والرواية الفكتورية بشكل خاص	3	الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Literary Background about Emily Bronte and her literary work (Wuthering Heights).	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائية ايملي برونتي وعملها الادبي مرتفعات وذرينغ	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Analyzing the novel characters of Wuthering Heights in critical way.	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية مرتفعات وذرينغ مع تحليل الشخصيات	3	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	The beginning of chapter (1-3) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية الفصل الأول الى الثالث مع التحليل النقدي	3	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (4-6) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الرابع الى السادس مع التحليل النقدي	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (7-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل السابع الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (10- 12) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل العاشر الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (13-15) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل الخامس عشر مع التحليل النقدي	3	الثامن

" . Sti " to A bi " Ti i o A bi	1				144.1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (16- 18) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل السادس عشر الى الفصل الثامن عشر مع التحليل النقدي	3	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (19- 21) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع عشر الى الفصل الواحد والعشرين مع التحليل النقدي	3	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (22- 24) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثاني والعشرين الى الفصل الرابع والعشرين مع التحليل النقدي	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (25- 27) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس والعشرين الى الفصل السابع والعشرين مع التحليل النقدي	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (28- 30) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثامن والعشرين الى الفصل الثلاثين مع التحليل النقدي	3	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (31-34) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الواحد والثلاثين الى الفصل الرابع والثلاثين مع التحليل النقدي	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Explaining the novel themes and symbols of Wuthering Heights with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات ورموز رواية مرتفعات وذرينغ مع امتحان شهري	3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Explaining the motifs and main quotations of Wuthering Heights novel	يتعرف الطلبة على الدافعية والاقتباسات الرئيسية في رواية مرتفعات وذرينغ	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Mid-term exam	فترة امتحانات نصف السنة	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	background	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائي شارلز ديكنز وعمله الادبي الأوقات العصيبة	3	الثامن عشر

				1	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهيه	محاضر ة	work Hard Times Analyzing the novel	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية		التاسع عشر
		characters of Hard Times in critical way	الأوقات العصيبة مع تحليل الشخصيات	3	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Studying the first four chapters of the first Book (Sowing) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الأول (التبذير) مع التحليل النقدي	3	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (5-8) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	3	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (9-12) with critical Analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (13- 16) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل السادس عشر مع التحليل النقدي	3	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Studying the first four chapters of the second Book (Reaping) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الثاني (الحصاد) مع التحليل النقدي	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (5-8) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (9-12) with critical Analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Studying the first four chapters of the Third Book	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الثالث (التخزين) مع التحليل النقدي	3	السابع و العشرين

			T		
		(Garnering) with critical analysis			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (5-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Explaining the novel themes and symbols of Hard Times with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات ورموز رواية الأوقات العصيبة مع امتحان شهري	3	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Final Exam	الامتحانات النهائية	3	الثلاثين
t ah t ah t h ah e ah	tı .	erte tre tert te t	te to the trace t	م المقرر	
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	حضير اليومي و	بها الطالب مثل الند	على وفق المهام المكلف	به من ۱۰۰:	توزيع الدرج والتحريرية.
			والتدريس	مادر التعلم	.12 مص
The Pamphlets of: Wuthering Times	ng Heights o	& Hard	المنهجة أن وجدت)	رة المطلوبة (ا	الكتب المقر
Deirdre David, <i>The Cambrid Victorian Novel</i> (Cambrid 2012). Critical Books related to ViBronte and Charles Dickens	ge universictorian No	sity Press,	(,	يسة (المصادر	المراجع الرئد

		[. اسم المقرر:	1
Romantic & Victorian Poetry		ِ الفكتوري الرومانتيكي	الشعر
		2. رمز المقرر :	2
		HAEHEN253	307
		3. الفصل / السنة	3
		7.70-	-7.75
		 تاريخ إعداد هذا الوصف: 	4
		7.70/7/	۲
		5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	5
	, .	حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	5
		ر عدد السعات الدراسية (الكني) / عدد الوحداد. 2-4)
			_
يذكر (ىم	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس م. ساره عبدالرحمن خضر	7
		م. ساره عبالرحس حصر	
		 اهداف المقرر 	3
دراسة الشعر الانكليزي للقرن الثامن والتاسع عشر	•	المادة الدارسية	اهداف
To study the English poetry of the 18 th & 19th C.	•		
التركيز على الخصائص الفكرية لهذا النوع من الشعر.	•		
It concentrates on the intellectual atmosphere of this poetry.			
تعريف الطلبة على المدارس الشعرية لهذا العصر	•		
It enables students to have a clear idea about the various modern schools			
تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	•		
To improve the students' linguistic and critical abilities.			
		 استتراتیجیات التعلم و التعلیم)
		إتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب	الاستترا

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thomas Gray	۲	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Elegy Written in a Country Church Yard (pre Romantic)	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Blake	2	الثالث

الامتحانات اليومية	محاضرة	Songs of Innocence	2	المرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Songs of Experience	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Wordswoth	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Solitary Reaper	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The World Is Too Much with Us	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Samuel Taylor Colerdge	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Kubla Khan	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Frost at Midnight	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	P. B Shelley	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ode to the West Wind	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ode to a Nightingale	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	La Belle Dame Sans Merci	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Lord Byron	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	In this Day I Complete My 36 th Year	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Victorian Poetry	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	A. L Tennyson	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ulysses	2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ulysses	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Crossing the Bar	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Robert Browning	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	My Last Duchess	2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Mathew Arnold	2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Dover Beach	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	E B Browning The Cry of the Children	2	السابع و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة	Christina Rossetti Birth Day		2	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Morris		2	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Day is Coming		2	الثلاثين
			11. تقييم المقرر		
					الاختبارات اليومية والفصلية
					12. مصادر التعميم والت
James Reeves The Poets World			(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن		
Dhea Al-Jubori and Amy Sequira Victorian Poetry			ن	وجدت	
The Norton Anthology to English Literature II E. K. Brown and J. O. Baily Victorian Poetry					المراجع الرئيسة و المصادر
			مجلات	ِصی بها) ال	الكتب والمراجع الساندة التي يو العلمية، التقارير (
Google scholar, Research Gat	te			ٔنتر نیت	المراجع الإلكترونية، مواقع الا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
اللغويات العامة
٢. اسم / رمز المقرر
علم اللغة / HAEDEN24F302
٣. الفصل الدراسي / السنة:
7.70-7.78
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
7.70/7/2
٥. اشكال الحضور المتاحة:
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي):
٦٠ ساعة
 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: البريد الالكتروني:
م. زهراء محرم سلمان
zahraamuharam@uohamdaniya.edu.iq
٨. أهداف المقرر
١. جعل الطلاب أكثر وعياً بما هي معنى علم اللغة
٢. تمكين معرفة الطلبة عن مدى تنوع اللغات البشرية بالإضافة الى مدى تشابهها في العديد من اساسيات تكوين اللغة
 ٣٠. تمكين الطالب لمعرفة المجالات اللغوية الرئيسية التي يهتم بها اللغويون
٩. استراتيجيات التعليم و التعلم
• المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية.
• استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة كملفات ال pdf وال . PowerPoint
• اعداد التقارير الأسبوعية او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر.

• اعداد فعاليات عملية لتطبيق ما تم مناقشته في المحاضرات.

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
				ت	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	What is linguistics? What is a language?	يتعرف الطلبة على معنى علم اللغة واصلها واصلها و ما هي تعريف اللغة واهميتها	٩	٣ – ١
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	The origins of language. The Animals and human language. The sounds of language. Directions in the study of linguistics	يتعرف الطلبة على أصل اللغة إضافة الى اختلافات طرق التواصل بين الانسان والحيوان الاتجاهات المختلفة لدراسة علم اللغة	7 £	17-8
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة	المحاضرات والمناقشات	The sounds patterns of language.	يتعرف الطلبة على ألانماط الصوتية للغة		1٧ – ١٣

الدرس ، الاختبار التحريري		Word formation. Morphology	إضافة الى علم تشكيل الكلمة	١.	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	Syntax	يتعرف الطالب على اساسيات علم النحو	7	۲۰ – ۱۸
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس، الاختبار التحريري		Constituents analysis, Tree diagram, Reversed tree diagram	كيفية تركيب الجمل وتحليلها باستخدام طرق التحليل (طريقة الشجرة وطريقة الشجرة المعكوسة)	1 8	77-71

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ... والخ ١٥ درجة امتحانات اليومية والشهرية مع التحضير اليومي (الفصل الأول: الحضور والمشاركة ٥ درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان ١٥ درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة ٥ درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان ١٥ درجة مجموعة ومقسمة على اثنين)

٢٥ درجة امتحان نصف السنة

	٦٠ درجة امتحان نهاية السنة
	۱۲. مصادر التعليم و التدريس
chison, Jean. Linguistics: An Introduction. 6th ed., Hodder Education, 2010	الكتب المقررة المطلوبة
le, George. The Study of Language. 5th ed., Cambridge University Press, 2014.	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الساندة
مواقع الكترونية مختلفة	المراجع الالكترونية

1. اسم المقرر :
كتابة اكاديمية
2. رمز المقرر :
HAEDEN24F303
3. الفصل / السنة
2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

7.70/7/17
 أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني
حضور ي
6. عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م. يوسف باسم فتح الله

8. اهداف المقرر

تهدف المادة الى تزويد الطلبة بالافكار الاكاديمية التي تهيئهم الى كتابة بحث تخرج مقبول

اهداف المادة الدراسية

۲/٣

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

10. بنية المقرر

الأسبوع الساعات طرقة التعلم طرقة التقييم اسم الوحدة مخرجات التعلم او الموضوع المطلوبة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية ان يتذكر الطالب المفهوم الأول محاضرة العام للكتابة الاكاديمية Introduction الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الثاني محاضرة ان يعلم الطالب مفهوم 2 The notion of a الفقرة paragraph ان يتذكر الطالب كيفية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 2 الثالث محاضرة Writing كتابة الفقرة a paragraph الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الرابع محاضرة ان يتطلع Paragraph الطالب على Structure تراكيب الفقرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الخامس محاضرة **Practices** تدريب و تهيئة محاضر ة الامتحا السادس Unity ان يتطلع نات اليومية الطالب ع المفهوم العام و الأسئلة للوحدة الموضوعية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الس Ways to ان يتعرف achieve Unity الطالب على ابع طرق تحقيق الوحدة الموضوعية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Practices	تدریبات و تهیئة	2	الثام ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Summary, Paraphrasing and Plagiarism	ان يتطلع الطالب على المفاهيم العامة لاعادة الصياغة, و التلخيص و السرقة العلمية	2	التاس ع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Summary	مفهوم التلخيص	۲	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Paraphrasing	مفهوم إعادة الصياغة	2	الحاد ي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Plagiarism	ان يطلع الطالب ع طرق تجنب السرقة العلمية	2	الثان <i>ي</i> عشر
		امتحان فصلي	-	۲	الثال ث عشر
		امتحان نصف السنة			ث عشر الرا بع عشر
		امتحان نصف السنة			الخام س عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Essay	ان يتطلع الطالب عل مفهوم المقالة	۲	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Essay Structure	ان يتعرف الطالب على تراكيب المقالة	2	الس ابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Practices	تدریب و تهیئة	2	الثام ن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Competition	مسابقة افضل مقالة	۲	التاس ع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Argumentativ e Essay	ان يتعرف الطالب على مفهوم المقالة الجدلية	2	العشر ين

					,
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر	Argumentative	تراكيب المقالة	2	الواحد
	ő	Essay Structure	المقالة		ِ العشرو ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر	Practices	تدربب و تهيئة	۲	الاثنان
(. 3 .3 - 3 . 3	ä	Tractices	.0 33		العشرو
					ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضرة	Practices	تدريب و تهيئة	٢	الثالث
					والعشر
S. N. etc. e Ni	. 1	D.	. 11	۲	ین
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية والتقيم	محاضر ت	Process	المفهوم العام	1	الرابع العشي
والاستناه الشعوية والتقديم	8	Essay	اهم		والعشر ين
الامتحانات اليو مية	محاضر	Process	ان يتعرف	۲	ي <u>ن</u> الخامس
والاسئلة الشفوية والتقديم	ö	Essay	الطالب على		العشرين
`		Structure	تراكيب		
			المقالة		
الامتحانات اليومية و	محاضر	Practices	تدريب و تهيئة	۲	السادس
الاسئلة الشفوية والتقديم	ő				والعشر
الامتحانات اليو مية و	محاضر	Practices	تدريب و تهيئة	۲	ين السابع
الاسئلة الشفوية والتقديم	ة	Tractices	دوريب ر هيود		والعشر
(1. 3.13					ين
		امتحان فصلي		۲	الثامن
					العشرى
		g .t			ن
		الامتحان النهائي		۲	التاسع
					العشرى
		الامتحان النهائي		۲	ن ثلاث <i>ی</i>
		، <u>د محت</u>			ن

11. تقيم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير والتقديم

12. مصادر التعلم والتدرس Academic Writing, Third Edition, Alice Oshima الكتب المقررة المطلوبه (المنهجة أن وجدت)

Steven Bailey. Writing Academic English for International Students. 3th Edition, 2011.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العامة، التقارير)
Library Genesis, YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	1. اسم المقرر:
Modern Poe	الشعر الحديث try
	2. رمز المقرر :
	HAEHEN25405
	3. الفصل / السنة
	7.70-7.72
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	7.70/7/7
	5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
	حضوري
	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات 4-2
م یذکر (7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس
	م. ساره عبدالرحمن خضر
	8. اهداف المقرر
 دراسة الشعر الانكليزي للقرن العشرين 	اهداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 20 th C. •	
 التركيز على الخصائص الثورية لهذا النوع من الشعر. 	
It concentrates on the revolutionary of this poetry.	
• تعريف الطلبة على المدارس الشعرية لهذا العصر	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools	
• تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	
To improve the students' linguistic and critical abilities.	
abilities.	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Symbolist Movement	۲	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sailing to Byzantium	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Second Coming	2	الثالث

الامتحانات اليومية	محاضرة	The Imagist Movement	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	[†] T S Eliot	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Love of J Alfred Prufrock	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Love of J Alfred Prufrock	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Georgian School	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Walter de la Mare	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Listeners	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Scialist School	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	W H Auden	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Unknown Citizen	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Neo Romanticism	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Dylan Thomas	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Fern Hill	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Movement	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Philip Larkin	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	At Grass	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	At Grass	2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Church Going	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Church Going	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Extremist Art	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ted Hughs	2	الرابع و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة	The Casual	ity	2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Casual	ity	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thought F	ох	2	السابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thought F	ох	2	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Review		2	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Review		2	الثلاثين
	,		1		11. تقييم المقرر
					الاختبارات اليومية والفصلية
				يس	12. مصادر التعميم والتدر
Maurice Wollman (ed.) Ten 1	Twentieth)	ن أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجيا
Century poets					
The Norton Anthology to Engl	ish Literature				المراجع الرئيسة و المصادر
			لمجلات	سی بها) ا	الكتب والمراجع الساندة التي يوم
					العلمية، التقارير (
Google scholar, Research	Gate			بت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنب

المقرر

١. اسم المقرر: الإصغاء والتكلم ٣
۲. رمز المقرر: HAEHEN25M304

			7.70_7.	ي / السنة: ٢٤	فصل الدراس	٣. الن
			7.70/	خ الإعداد: ٣/١	رصف تاريخ	٤. الو
				ر المتوفرة:	·- 11 - 31	0
				ر المتوقرة:	عادج الخصو	٠. تم
		(11 - 21) (1.1	· 11 · · · / (11 ·	. MIN 25 2 . II	دد ال المارس	_ 4
		اك (الإجمالي)	مالي) / عدد الوحد	المعتمدة (الإخ	دد انساعات	۳ . ۱
				h		
			جميع، إذا كان هناا المناسلة المنافة			٧_ اس
		•	لح سليمان الأومري	,	1	
		Email: <u>o</u>	<u>thmansaloma</u>			niya.edu
Г.,	.11 171		ىفي طاهر حمد	.م. خرمان وص	۱. م	
Em	ail: Kharman <u>ta</u>	<u>aher@uoh.edu</u>	<u>.1Q</u>			
					داف المقرر	۸. أه
لة إلى تحسين فهم الإص	السنة الثالثة بالجامع	مغاء والتكلم لطلاب	يهدف مقرر الإص			أهداف المقرر
مزيز المشاركة الفعالة	تكلم والعرض، وت	وتعزيز مهارات ال	والتفكير النقدي،			
وتطوير مفردات أكادبا	••	••				
	, المتنوعة.	الطلاقة لبيئات التعلم	قوية، والنطق، وا			
				لتعليم والتعلم	متراتيجيات ا	۹. اس
اقشات الجماعية، وتمار	إت التفاعلية، والمن	يم والتعلم المحاضر	استراتيجيات التعل	يجية تتضمن	الإستراة	
ائط المتعددة، والمناظر						
والتطبيق العملي لمهار						
				الاتصال		
					المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو	لتعلم المطلوبة	مخرجات ال	الساعات	الاسبوع
-	-	الموضوع				
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Introduction	ات التحدث بطلاقة، وت	تنمية مهارا		
		listening speaking	القدرة على التو			
		speaking				

			T	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	-	فهم البنية، والتواصل الفعال، وا	
		people	الجماعي الم	
			المشاكل في ا	
		Analyzing proble	مهارات التواصل، والاستماع النا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		واستخدام العبارات المنا	
		communicating		
		effectively.		
		011000170137		
		On the phone		
		-	T 91	
			الاستماع النشط، والمشاركة، وتد	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		الملاحظات الم	
		Attending lectures		
		Attending feetures	التحضير، والتواصل الفعال، والتو	
			الواضح للمعلوا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
			1 - 91	
		Giving lectures	البحث، والمناقشة، والتفكير النف	
			والمشاركة النش	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
			إدارة الوقت، وتحديد الأهداف، والتو	
		Participating in	الأكام	
		seminar		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
	•			
		Study managem		
		Study manageme	التحضير، والتواصل الفعال، وا	
			الأسئلة، والاستماع ال	
1	* * 1			
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
		Interviews	التحضير، والتواصل الفعال، و	
			المستعمر والمواسط المناس والإ	
1				

ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التواصل الفعال، والدافع، واتخاذ الق	
		Public speaking	وبناء الفر	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Leadership skills	الاستماع النشط، والتعبير الوام والتفاعل ال	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
		Communication skills	تحليل وتقييم وحل المشاكل وا القرارات المنع	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Critical thinking	الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي ا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Monthly exams first term	المراجعة للقصل الدراسي ا	
		Revision for term		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Mid-term exam	امتحان منتصف الفصل الدر	
,, T T		Career skills	التواصل والتخطيط والقيادة وحل المشا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التواصل والتحطيط والعيادة وحل المسا	
			إدارة الوقت، والتواصل وحل المشا واتخاذ الف	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			

ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Problem solving	تحليل المشكلات والتفكير النقدي وا القرارات الف
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التفكير خارج الصندوق، والابنا والتعبير عن أفكار جا
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		العمل الجماعي، والتواصل الفعّال، وا
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التكيف مع التغيير، والمرونة، والتعامل المواقف الجديدة بفع
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Social awareness	فهم القضايا الاجتماعية، والتعام واحترام التنوع الثة
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		استخدام التكنولوجيا، والاتصالات الرق وتحليل المعلومات بفع

ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Media	إدارة الوقت، وتحديد الأهداف، وكا ال	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Growth mindset	تحليل المحتوى، والتفكير النقدي، و تأثير وسائل الإعلام على المج	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التكيف، والتعلم المستمر، والإ بالتحسين والتطوير الشخم	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Education	المسؤولية الاجتماعية، والمشاركة الف واحترام القيم الديمقراطية والمجتم اكتساب المعرفة، وتطوير المهار وتعزيز التفكير النقدي والإبدا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Final Exams	الامتحانات النهائية	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			

	·					
ضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير	١١. تقييم المقرر					
ضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، او النحريرية، النفارير	نوزيع الدرجه من ١٠٠ حسب المهام الموكله للطالب مثل النحا الخ.					
	١٢. مصادر التعليم والتعلم					
Vandergrift, L. and Goh, C., 2012. Teaching and Learning Second Language Listening. New York: Routledge. Field, J., 2008. Listening in the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press. Nunan, D., 2003. Practical English Language Teaching: Speaking. New York: McGraw-Hill Education.						

4(

					م المقرر	1. اسد	
تصميم الاختبار والنقويم							
					مز المقرر	2. را	
					سل/السنة	3. الفد	
					202	4/2024	
				ذا الوصف:	ريخ إعداد ه	4. تار	
					2025 /		
					كال الحضور		
		·/ I<1/		ل القاعة الدراسية الزام الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد			
		(استي).		عراسي (المني) / حدد الوحد)6 ساعة		
		ىم يذكر)	ن الا	مقرر الدراسي (اذا اكثر م	ىم مسؤول ال	7. اس	
mawaddah.a	alhusseiny@u	ıohamdaniya.edu.iq		دة حسين احمد	م: م.م مو	الاس	
8. اهداف المقرر							
ببارات لدروس اللغة الإنكليرية	لمهارة اللازمة لكتابة الاخت	تساعد الطالب على اكتساب المعرفة وا	•		ادة الد ارسية	اهداف الما	
	ä	تعريف الطالب بطرق التقييم القديمة والجديد	•				
		التميير بين طرق التقييم المختلفة	•				
(() *() * *		تنمية المها ارت الأساسية في اللغة الإنجليرية	•				
يه الملائمه للاختبار	تناصرها وكيفيه اختيار التقن	التعرف على أنواع الاختبارات اللغوية وع	•				
		اقتراح نموذج لاختبار اللغة الإنجليرية	•				
				التعلم	اتيجيات التعليم و	9. استر	
		الموضوع كطريقة تواصلية.	<u>ط</u> رح		,	الاست ارتيجية	
	. PowerPoin	بة الحديثُة كملفات ال pdf وال t.	•	•			
	.ر.	لفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقر	او ا	• اعداد التقارير الأسبوعية			
		تم مناقشته في المحاضر ات.	بق ما	• اعداد فعاليات عملية لتطبي			
	10. بنية المقرر				10. بنية المن		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	الاختبارات		تعرف الطالب على مفهوم الاختبارات وادواته	2	1	
الدرس	J,			J J - J#			
الواجبات منزلية,	المحاضرة ,طرح	والتقويم والتقييم		التعرف على التقويم	2	2	
		1 1 2 2					

مشاركة داخل قاعة	الاسئلة ,والمناقشة		والتقييم والتمييز بينهما		
الدرس الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	طرق الاختبارات	معرفة الجوانب النظرية لمادة الاختبارات	2	3
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة والمناقشة	أنواع الاختبارات	تعريف الطالب بأنواع الاختبارات	2	4
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	خصائص الاختبار الجيد	مساعدة الطالب على اكتساب مهارة تمكنه من كتابة اختبار جيد	2	5
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	اختبار تواصلي	معرفة الطالب بكفية كذابة اختبار تواصلي وما هي التقنيات الملائمة له	4	7 -6
نظري	نظر ي	اختبار نظري عن المادة أعلاه	اختبار نظري	اختبار	8
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة والمناقشة	تصميم الاختبار	يتمكن الطالب من التعرف على عدة أنواع من الاختبارات ومعرفة ادواتها والتدرب عليها	4	10 - 9
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	تقنيك الاختبارات	النعرف على اغلب تقنيك الاختبارات الخاصة باللغة الإنكليزية	6	-12-11 13
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة والمناقشة	اختبار القراءة	يمكن الطالب من اختيار النوع والثقنية المناسبة لصياغة اختبار القراءة	2	14
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة والمناقشة	اختبار الاستماع	يمكن الطالب من اختيار النوع والقنية المناسبة لصياغة اختبار الاستماع	2	15
نظري وعملي	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي عن المادة أعلاه	اختبار نظري وعملي	2	16
	نمكن الطالب من صياغة اختبارات داخل المدرسة المطبق فيها	فَرَهُ التَّطْبِيقَ في المدارس	قَرَهُ التَّطْنِيقُ في المدارِ س	فَرَهَ النَطبيق في المدار س	- 17 -18 -19 -20 -21 -22
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	اختبار التحدث	يمكن الطالب من اختيار النوع والثقنية المناسبة لصياغة اختبار التحدث و التعرف على كيفية توثيق الاختبار	2	23

24	2	يمكن الطالب من	اختبار الكتابة	المحاضرة ,طرح	الواجبات منزلية, مشاركة
		اختيار النوع والتقنية المناسبة		الاسئلة ,والمناقشة	داخل قاعة الدرس
		لصياغة			
		اختبأر الكتابة			
25	2	يمكن الطالب من اختيار	اختبار النحو	المحاضرة ,طرح	الواجبات منزلية, مشاركة
		النوع والتقنية		الاسئلة ,والمناقشة	داخل قاعة الدرس
		المناسبة لصياغة			
		اختبار النحو			
26	2	يمكن الطالب من	اختبار المفردات	المحاضرة ,طرح	الواجبات منزلية, مشاركة
		اختيار النوع والتقنية المناسبة		الاسئلة ,والمناقشة	داخل قاعة الدرس
		لصياغة			
		اختبار المفردات			
27	2	اختبار نظري	اختبار نظري وعملي	نظري وعملي	نظري وعملي
29-28	4	تطبيقات داخل الدرس تمكن	تطبيقات عملية عن المواضيع	مناقشة واختبار	اختبار عملي صغير
		الطالب من	السابقة أعلاه	قصير	
		صياغة اختبارات		عملي	
		متنوعة			
30	2	اختبار عملي	اختبار عملي	عملي	عملي

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين 60 درجة للامتحان النهائي

	12. مصادر التعلم والتدريس
Najat Al-Joboury. (2014)a language teachers guide to assessment. Brown, H. Douglas (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. Coombe, C. A., Folse, K. S., & Hubley, N. J. (2007). A practical guide to assessing English language learners.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Brown, H. Douglas (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. McNamara, T. F. (2000). Language testing. Oxford University Press.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Christine Coombe. (2010)A Practical Guide to Assessing English Language Learners	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة: - استماع وتحدث متقدم

اسم التدريسي: ا.م.د. علي حسين حازم

المرحلة: ـ الرابعة

	مج ؛
جامعة الحمدانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنكليزية	١. القسم العلمي
استماع وتحدث متقدم	 اسم / رمز آلمقرر رمز المقرر
HAEHEN25M407	 د. رمز المقرر
ا.م.د. علي حسين حازم	 اسم التدريسي
alihussein@uohamdaniya.edu.iq	٦. الايميل
حضوري	 ع. اسم التدريسي ح. الايميل ١. اشكال الحضور المتاحة ١. الفصل / السنة
7.70-7.72	الفصل / السنة
٢ اسبوعياً	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.70/7/77	١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
The book aims to develop student's	١١. اهداف المقرر
speaking and listening skills up to and	
beyond level 7 score in modules of the	
academic IELTS.	

```
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                  الأهداف المعرفية
11- تطوير امكانياتهم في المهارات اللغوية وخاصة في الاستماع والتحدث
                أ٢- تطوير التمييز في الإدراك السمعي وقابلية التحدث
                                                              -41
                                                              -٤1
                                                              0-1
                                 الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                         ب١- عمليات تقييم ذاتي للطلبة
                                     ب٢- تطبيق الدرس من قبل الطلبة
                                                                  ب٣-
                                                                  بع-
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                      امتحانات شفهية وتحريرية والقيام بورش عمل متنوعة
                                                              طرائق التقييم
                                               تقييم شفه<u>ي وتقييم تحريري</u>
                                               ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                               ج١- ان يتحمس الطالب لقراءه ماهو مناط به
                                  ج٢- مشاركة الطلبه في شرح الماده العلمية
                                                                     ج٣-
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                              شفهي وتحريري واختبارات صفية متنوعة
                                                              طرائق التقييم
                   تقييم صفى –واجبات صفية -اعداد بحوث تقييم تحريري
```

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-الموهبة

د٢-المتابعة

د٣- مهارات صفية يقوم بها الطلبة

د٤ - مهارات تحريرية واداء اختبارات تحريرية

١١. بنية المقرر

التعليم طريقة طريقة التعليم التقييم التقييم تطبيق تطبيق عملي واختبار ويومي	اسم الوحدة أو الموضوع Personal circumsta nces Personal circumsta nces	مخرجات النعلم المطلوبة معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية معرفة الجوانب النظرية للمادة	الساعات ۲	الأسبوع الأول الثاني
طريقة طريقة التقييم التقييم تطبيقي تطبيق عملي واختبار ويومي	Personal circumsta nces Personal circumsta	للمادة العلمية الدراسية معرفة الجوانب النظرية		
التعليم التقييم تطبيق عملي ونظري واختبار ويومي	nces Personal circumsta	للمادة العلمية الدراسية معرفة الجوانب النظرية		
التعليم التقييم تطبيق عملي ونظري واختبار ويومي	nces Personal circumsta	للمادة العلمية الدراسية معرفة الجوانب النظرية	۲	
تطبيقي تطبيق عملي ونظري واختبار ويومي	Personal circumsta	معرفة الجوانب النظرية	۲	\1 *11
و ونظري واختبار ويومي	circumsta		۲	\1411
و ونظري واختبار ويومي			l	اسى
	nces	ı		7
1 m 2 1				
تطبيق اختبار يومي	Personal	معرفة الجوانب النظرية	۲	الثالث
	circumsta	للمنهج الدراسي		
	nces	-, <u> </u>		
شفهي	Leisure	معرفة الجانب النظري	۲	الرابع
	interests	للمادة		
نظري اختبار يومي	Leisure	معرفة الجانب النظري	۲	الخامس
وعملي	interests	للمادة الدراسة		
a تطبيق اختبارات	ssignmen	معرفة الجانب النظري	۲	السادس
نظري متنوعة	t	للمادة الدراسية		
نظري	Monthly	معرفة الجانب النظري	۲	السابع
	exam	لماده الدراسية		_
تطبيقات اختبار	Finding	معرفة الجوانب النظرية	۲	الثامن
لا مختلفة تحريري	your own	للمنهج الدراسي		
بالمادة	path	. •		
النظرية				
تطبيقات تمارين	Finding		۲	التاسع
۱ مختلفة شفهية	your own			_
" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	path	7 10 41 11 11 11 11		21 11
	ssignmen	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	۲	العاشر
نظري	t life	للماده الدراسيه	, L	8 4 44
ر دین	Work_life balance		۲	الحادي عشر
شفهية	and			
	salaries			
۱ تمارین	Work_life	معرفة الجوانب النظرية	۲	الثاني عشر
شفهية	balance	للمادة		- -

		and			
		salaries			
اختبارات	تطبيق	Assignmen	معرفة الجانب النظري	۲	الثالث عشر
شفوية و	شفهي	t	للمنهج الدراسي		
تحريرية	ونظري		"		
		M		۲	الرابع عشر
		onthly			
		exam	- t* • t(A . 1 · 11
اختبارات	تطبیق مند	Equal opportuni	معرفة الجانب النظري	۲	الخامس عشر
تحريرية	شفھي	ties?	للمادة الدراسية		
	ونظري				
	طريقة	Equal	معرفة الجانب النظري	۲	السادس عشر
	التعليم	opportuni ties?	للمادة		
اختبارات	تطبيقي	Assignmen	دراسة الجانب انظري	۲	السابع عشر
يومية	. يي ونظر <i>ي</i>	t	للمادة		<i>y</i> .
	ر ر <u>پ</u> تطبیق	Getting	دراسة الجانب النظري	۲	الثامن عشر
تمارين عامة	.يں نظري	from A to	للمادة	·	5
	-	В			
اختبارات		Getting	دراسة الجانب النظري	۲	التاسع عشر
يومية ا		from A to	للمادة وي		
		В			
	نظري	Getting	دراسة الجانب النظري	۲	العشرون
	وعملي	from A to B	للمادة		
تمارین	تطبيق	Assignmen	دراسة الجانب النظري	۲	احدى
متنوعة	تصبیق نظر <i>ي</i>	t	للمادة	'	وعشرون
	تعري	•			وحسرون
اختبارات	نظري	Monthly	دراسة الجانب النظري	۲	اثنا وعشرون
شفوية	حري	exam	للمادة	'	<i></i>
تمارين عامة	تطبيقات	Getting	5-556	۲	الثالث
ا کندرین عبد	تصبيعات مختلفة	things		'	والعشرون
		sorted out			9
تمارين عامة	تطبيقات	Getting		۲	الرابع
	مختلفة	things			والعشرون
3-10-31	+ t_+	sorted out		U I	1.2 11
مراجعة عامة	تطبیق نظری	Assignmen		۲	الخامس
	نظري	Looking		U I	والعشرون
	وعملي	Looking at the		۲	السادس
		bigger			والعشرون
		picture			
تمارين عامة	تمارين	Looking		۲	السابع
ومراجعة	شفهية	at the			والعشرون
للمادة		bigger			
		picture			

تتضمن مرا جع ة يومية	تطبيق شفهي ونظر <i>ي</i>	Assi	gnmen				۲	الثامن والعشرون	
مراجعة	شفهي		t					والعشرون	
يومية	ونظري								
<u>يو .</u> مراجعة عامة		M	lonthly				۲	التاسع والعشرون	
			exam					والعشرون	
	تمارين					۲			
	<i>ي</i> عة	ومراج							
	تمارین معة	عامة							
	ارين عامة	تم		 Genera	l	<u> </u>			
	عامة	>		review	_				
				power					
				point					
								الثلاثون ا	
									J

	١٢- البنية التحتية
IELTS ADVANTAGE: speaking and listening	 الكتب المقررة المطلوبة
SKILLS	
IELTS & TOFEL	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصىي بها (المجلات العلمية , التقارير)
	(المجلات العلمية , التقارير)
Books and internet articles	المراجع الالكترونية, مواقع
Books and internet articles	الانترنيت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية جامعة الحمدانية 7. القسم العلمي / المركز قسم اللغة الانكليزية / كلية التربية للعلوم الانسانية ٣. اسم / رمز المقرر النحو / 1000 المقرر ٤. أشكال الحضور المتاحة يومي ٥. الفصل / السنة سنوي ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٩٠ ساعة ٧. تاريخ اعداد هذا الوصف ۲۰۲٥/۲/۱۲		
النحو / HAEDEN25F301 مرمز المقرر المتاحة يومي على النحور المتاحة سنوي سنوي مسنوي عدد الساعات الدراسية (الكلي) ، ٩ ساعة	جامعة الحمدانية	١. المؤسسة التعليمية
٤. أشكال الحضور المتاحة يومي ٥. الفصل / السنة سنوي ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٩٠ ساعة	قسم اللغة الانكليزية / كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. القسم العلمي / المركز
 ٥. الفصل / السنة ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 	النحو / HAEDEN25F301	٣. اسم / رمز المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
	سنوي	٥. الفصل / السنة
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	۹۰ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7.70/7/17	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
 أسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا م.م. عثمان صالح سليمان الأومري 	م.م. عثمان صالح سليمان الأومري	
اکثر من اسم یذکر)		اكثر من اسم يذكر)

٩. أهداف المقرر

- ١. تقدير مدى تعقيد قواعد اللغة الانكليزية
- ٢. تطوير فهم الطالب للجمل البسيطة والمركبة والمعقدة
- ٣. تمكين الطالب من تمييز انماط وانواع الجمل الانكليزية المختلفة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 11- تنمية قدرة الطلبة على تحليل المعنى. أ٢- تتمية قدرة الطلبة على تحليل بنية الجملة أ٣- ان يعرف الطالب كيفية الدراسة الذاتية للقواعد. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تمكين الطلبة على التحليل النقدي لقواعد اللغة الانكليزية ب٢ - فهم كامل لقواعد اللغة الانكليزية ب٣ - تمكين الطلبة على تدريس القواعد لكافة المستويات طرائق التعليم والتعلم الشرح _ والمناقشة والحوار _ واستخدام مختلف الوسائل والطرق التعلمية المناسبة طرائق التقييم الاختبارات التحربرية والشفوية بأنواعها كافة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١ تنمية فهمهم واستيعابهم للمادة. ج٢- تنمية قدرتهم على شرح المادة. ج٣- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة. طرائق التعليم والتعلم الشرح _ والمناقشة والحوار _ واستخدام مختلف الوسائل والطرق التعلمية المناسبة طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى). د١- متابعة المواقع العلمية المفيدة والمصادر التي تخص المادة د٢- الاطلاع على بعض التقارير والاوراق البحثية التي تخص المادة. د٣- التواصل مع الجامعات الاخرى لرفد العملية التعليمية

				ر	١١. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرات والمناقشات	Clause patterns Elements and their meanings	يتعرف الطلبة على انماط الجمل ومعانيها	٩	٣ – ١
الاختبار	المحاضرات والمناقشات	Concord Negation Questions Commands Complex sentences		۲٤	17-1
الاختبار الشفهي	المحاضرات والمناقشات	Finite and Non finite Subordinators Nominal clauses		١.	17 - 18
	المحاضرات والمناقشات	Adverbial clauses Comparative sentences		۲.	7V — 1A

الاختبار	Verb phrase in					
التحريري	dependent					
	clauses					
	Direct and					
	indirect speech					
				حتية	١٢. البنية الت	
Quirk , Randolph & Greenbaum,S.(1973) Auniversity Grammar of English , Longman					١ – الكتب	
	dolph & Greenbaum,S.(1973) Grammar of English , Longman		مصادر)	بع الرئيسية (ال	٢ – المراد	
			ى بها (المجلات	جع التي يوصر	الكتب والمرا	
			،التقارير ،)			
			،مواقع الانترنيت	ع الالكترونية	المراج	
			6			
				المقرر الدراسي	۱۳. خطة تطوير	
١ – مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.						

٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة النحو.

A Republic of Irad Mills And Scientific Management of the Control of the Control

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة وقسم الاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسى

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق. رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...الحمدانية....

الكلية/ المعهد: كليةالتربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسماللغة الانكليزية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2025

تاريخ ملء الملف: 25/3/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطوير مهارات الطلاب اللغوية بما يتناسب مع احتياجاتهم الاكاديمية و المهنية والمستقبلية

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى تخريج طلاب وطالبات يحملن المهارات المتقدمة والمرونة اللازمة للعمل في مدى واسع من الحقول المهنية وتقديم مساهمات تدوم وخصوصا في تعليم الإنكليزية لغير الناطقين بها على ضوء.

3. اهداف البرنامج

- 1. المهارات الثقافية والكفاءة اللغوية التي تمكنهن من الأداء التدريسي الناجح في اللغة الإنكليزية والعلوم المرتبطة بها
 - 2. تعزيز الكفاءة الذاتية في محور قواعد اللغة الإنكليزية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف المقرر

	المقر	1	1
• 1	رسحور	رسحت	• •

مقدمة في الادب الإنكليزية

2. رمز المقرر:

HAEHEN25M106

3. الفصل / السنة

2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/02/5

أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني:

مدمج

6. عدد الساعات الدراسية (3)/ عدد الوحدات (5)

الساعات (3) اسبوعيا \ عدد الوحدات (5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) علي حسين علي رشيد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدارسة:

• اثراء معرفة الطلبة بأقسام الادب الإنكليزي ودراسة وتحليل مختارات أدبية لكل نوع

• تعرف الادب واهمته وأهدافه

 1- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. 2. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة المدخل الى الادب الانكليزي.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة النظرية، الحوارات، والمناقشات، الاسئلة الشفوية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

				-	. ,
طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		او			
		الموضوع			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	تعريف الادب، أهميته، انواعه	3	الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة ف <i>ي</i> الأدب	تعريف الشعر، أهميته.	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة ف <i>ي</i> الأدب	تعريف عن الادوات الأدبية	3	الثالث

الامتحانات اليومية	محاضرة	مقدمة في	مناقشة قصيدة –	3	الرابع
والاسئلة الشفوية		الأدب	- Blake's "O rose		
			thou art sick"		
الامتحانات اليومية	محاضرة	مقدمة في	مناقشة قصيدة _	3	الخامس
والاسئلة الشفوية		الأدب	Tennyson's		
			"Break,break,break"		

		,			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة _	3	السادس
		-	S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة _	3	السابع
	_	=	S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الثامن
.5 3 . 3.	•		Lucy		•
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	التاسع
الاستات اليولي والاست السوي	-5	مصد کي ۱۶ ک	•	3	
The state and The state and	. · · 1	7: 11%.	Lucy	2	≥ı tı
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	امتحان فصلي 1	3	العاشر
الامتحانات الفصلية		مقدمة في الأدب	تقديم تقرير	3	الحادي
					عشر
		تكليف كل طالب		3	الثاني
		بعمل			عشر
		Presentation			,
		تکلیف کل طالب		3	الثالث
				3	
		بعمل			عشر
		Presentation			
		امتحان نصف			الرابع
		السنة			عشر
		امتحان نصف		ساعة	الخامس
		السنة		واحدة	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	مقدمة في الادب	تعريف أنواع الشعر،	3	السادس
الاستات اليوالية والاست التسوية	مصصره	محدد تي ، د دب	•	3	مصدين
			في المنهج		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	السابع
			Narrative: "Lord		عشر
			Randal"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الثامن
	•		Wordsworth's	J	عشر
			"She Dwelt among		•
			the Untrodden Ways"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	التاسع
"	•	. ي	Descriptive:		عشر
			Shakespeare's		<i>J</i>
			""winter		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	winter مناقشة قصيدة	2	العشرين
الاملحانات اليومية والاسلبة السعوية	محاصره	مقدمه تي الادب		3	العسرين
			Reflective: W. B.		
			Yeats "An Irish		
			Airman		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	الواحد
			Narrative: "Lord		والعشرون
			Randal"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الأثنان
			Shakespeare "Let		والعشرون
			Me not to the		
			" Marriage of		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	الثالث
			The Lyric:		والعشرين
			"Shakespeare "To		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الرابع
			William		والعشرين
			:Shakespeare		
			Shall I compare		
			thee to a		
			summer's day? (Sonnet 18)		
الامتحانات الفصلي	محاضرة	مقدمة في الادب	امتحان فصلی 1	3	الخامس
المتحاث التصلي	محاصره	محدمه- ني ۱۵ دب	المحدل لتعلق 1	3	العشرين والعشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	الفصل الثاني من المقرر:	3	السادس
الامتحاث اليومية والاستنة السفوية	محاصره	معدمه في الادب	العصل التاتي المن المعرر. النثر وأنواعه	3	والعشرين
			Part Two: Prose		والعسرين
			Turt Two. Trose		
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	مقدمة في الادب	الفصل الثالث: المسرح	3	السابع
3 3	3		أنواع – اشكال – الفترات		ب والعشرين
			الزمنية – أدوات		
			المسرح		
		امتحان فصلى 2			الثامن
		.			والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
		-			والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
		- -			
			I.	I	1

11. تقيم المقرر

1- الحضور 2

2- الامتحانات اليومية 5

3- النشاط اليومي 3

3 Presentation -4

5- الواجبات اليومية 2

6- امتحان نصف السنة 25

7- الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدرس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

L.G Alexander Poetry and Prose appreciation for overseas students	المراجع الرئيسة (المصادر)
George Whitfield: An introduction to Drama	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
Richard Hill; Mastering English Literature	العامة، النقارير)
J.B. Wilson English Literature: A survey for	(),5
Students	
Twilight, Library Genesis	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

إستمارة وصف المقرر

لم 1	 اسم المقرر: الإصغاء والتكا
HAEF	2. رمز المقرر: HEN25M103
2025-202	3. الفصل الدراسي / السنة: 4
	/a
2025/3	 الوصف تاريخ الإعداد: 1/
	5. نماذج الحضور المتوفرة:
	<u>ر. عددج المصور المتوترة.</u>
جمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	•
	3
الجميع، إذا كانٍ هناك أكثر من اسم)	7 اسم مسؤول الدورة (اذكر ا
البيع أبيد على المسلم	<u> </u>
nail: othmansalomari1980@uohamdaniya.edu.iq	7,1, -
	2. م.م. خرمان و د
Email: Kharman <u>taher</u>	, ,
Zillani ililani ilangi	<u>C domedana</u>
	 أهداف المقرر
No control to the thirty to be the test of the control of the cont	4
يهدف مقرر الإصغاء والتكلم لطلاب السنة الأولى بالجامعة إلى تحسين فهم الإص	أهداف المقرر
والتفكير النقدي، وتعزيز مهارات التكلم والعرض، وتعزيز المشاركة الفعالة	
المناقشات الأكاديمية، وبناء الثقة في التواصل الشفهي، وتطوير مفردات أكاد	
قوية، والنطق، والطلاقة لبيئات التعلم المتنوعة.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
ا استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية، وتما	, ,
ماء، وردود الفعل من الأقران، ولعب الأدوار، وأدوات الوسائط المتعددة، والمناظر منات منات من من الشركة المناشدة المناسسة المناسسة التركيب التركيب التركيب التركيب التركيب المناطر	
ِض التقديمية، وتعزيز المشاركة النشطة، والتفكير النقدي، والتطبيق العملي لمهار 	
ال.	الاتصا

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	ىبوع
		الموضوع			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Introduction to ening and speaking	تطوير مهارات التكلم بطلاقة، وتعزيز القدرة التواصل.	2	1
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How do you know mark	تطوير مهارات الاستجواب والتفاعل الاجتماء وفهم العلاقات.	2	2
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	n phoning about the house	مهارات التواصل والاستفسار وتنظيم المكالم الهاتفية المتعلقة بالمنزل.	2	3
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	ow do I buy a ticket	تتضمن المهارات طرح الأسئلة والفهم وشرا التذاكر.	2	4
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضر ة	Shall we go out for dinner	مهارات المناصرة واتخاذ القرار والتخطيط الاجتماعي.	2	5
		tau ahauld sa tud	تقديم المشورة والتوجيه وفهم الإجراءات.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	ou should go to the police		2	6
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Have you got a headache	التواصل بشأن الصحة وطرح الأسئلة وتقديم الرعاية.	2	7
			افتراح خيارات الإقامة والتفاوض عليها وفه		

أسئلة مفتوحة واختبار

		What can I do here?	الاستفسار واكتشاف الأنشطة وفهم الخيارات المتاحة.	
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة			9
			الاستفسار عن المواعيد والتخطيط وفهم تفاد السفر.	
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	/hen are you flying?		2 0
			فهم آثار تغير المناخ على البيئة وتحليل أنماه المناخ والتنبؤ بتغير المناخ في المستقبل.	
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	The weather is changing		2 1
			تحسين مهارات الضيافة والتواصل وفهم الثغ	
		U antina a company	المختلفة.	
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Hosting overseas visitors	تعزيز مهارات التواصل والتفكير النقدي وحل	2 2
			المشكلات داخل الفريق.	
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	orkplace discussion	الاختبارات الشهرية للقصل الدراسي الأول	2 3
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	nthly exams for the first semester	مراجعة الفصل الدراسي الأول	2 4
1 3 50. 5		vision for first term		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 5
		Mid-term exam		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		مراقبة الطقس والتكلم عن تغير المناخ وفهم التأثيرات.	2 6

أسئلة مفتوحة واختبار أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة محاضرة	ganizing an event at work	التعبير عن الأفكار والإصغاء والمناقشة الفعا	2	.7
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Talks	البحث والتحليل النقدي والمناقشة والمشاركا الفعالة في التعلم الجماعي.	2	.8
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Seminars	التحضير والتواصل الفعال والإقناع باستخدام الوسائل البصرية.	2	.9
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Presentations	التكيف والتعرف على بعضنا البعض وتنظيم الوقت وفهم القواعد	2	20
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	First day at school	تحديد العادات وتحسين السلوك وتنظيم الروة اليومي.	2	21
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Habits	الحجز والتفاوض واختيار خيارات الإقامة المناسبة	2	22
			فهم أنواع الأفلام وتحليلها ومناقشتها بشكل نقدي.		

أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Holiday		b .	3
J J - J	3	accommodation		Ī	
			التخطيط والتنظيم واستخدام التكنولوجيا والت		
			بشكل فعال مع المحتوى.		
				,	14
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Types of films			
			فهم الأنواع والإصغاء النقدي والتعبير الإبداء		
			والتفاعل مع الآلات.		
				,	5
				<u></u>	.5
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Programs	التعبير عن الآراء والتفكير النقدي واحترام		
			بعضنا البعض في الحوار.		
			تقديم العروض والرد والتفاوض بمرونة		
			سيم مروس ومرد ومسوس برود واحترام.	2	6
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Music	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		iviusic			
			تحليل الاختلافات والتشابهات وتنظيم الأفكار		
			منطقيا.	2	27
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة				
		Opinions			
			الامتحانات النهائية		
				2	8
	ا				-
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	ore and suggestions			
		ers and suggestions			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة			,	.9
المست مصوعة ورسير		mpare and contrast			
		mpare and contrast			
			I	1	<u> </u>

، أو التحرير	السفهية، الشهرية	الختبارات اليوه	ا تحضير اليومي، ا	ئلة للطالب مثل ال	حسب المهام المود	
					ر والتعلم	ر الخ. - مصادر التعليد
	, G., 2001. Assessi oridge University l		. Cambridge:		, 31	
Word	ns, R. and Redman ls: A Guide to Tea bulary. Cambridge	ching and Le	arning			
	., 2012. <i>A Course</i> hing. 2nd ed. Cam	_		у		

		D 1	·	Yı	
		Phonetics	علم الاصوات اللغوية	ىم المقرر:	1. الد
			HAEDEN24F101:	مز المقرر	2. ر
	2024-	مل الثاني 2025-	ىنة: الفصل الأول والفص	فصل / الس	3. ال
			•		
		12/2	هذا الوصف: 2025/	ريخ إعداد	4. تا
	ە ئے،	ر – الصف الالكتر	نبور المتاحة: حضور <u>ي</u>	شكال الحظ	1 5
	•		•		
لية (90) / عدد الوحدات (5)	/ الساعات الك	ت الأسبوعية (3)	ت الدراسية: عدد الساعا	دد الساعات	6. ع
		, , · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	u co u tu enti	•	
		کتر من اسم یدکر ₎	، المقرر الدراسي (اذا اذ بحاق	ىم مسؤول م عيسي اس	
			J		
			ر	داف المقر	
ساسية نعلم الأصوات اللغوية للغة				ة الدراسيه	اهداف الماد
	4	الإنكليزيا			
			التعلم والتعليم		9. ام
	ئلة الشفوية	حوار والمناقشات، الاسا	محاضرة النظرية والعملية، الد		الستراتيجية
		1 ** . 11 1	1 21		10. بنیة
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	·	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 1:	English Basic Sounds: Consonants and Vowels	3	الأول
		I			

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 1:	English	3	الثاني
		Problems in	Phonemes,		
		Pronunciation:	and		
			Transcription		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 2: How the	Overview of	3	الثالث
		Speech Organs	Speech Organs		
		Work in English			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 2: How	Overview of	3	الرابع
.5 3 . 3.	•	the Speech	Speech Organs		ر. ع
		Organs Work in	- p		
		English			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضد ة	Unit 3: The	Criteria for	3	الخامس
.5 - 5 . 5	-	Consonants	Consonants	3	
		of English	Classification		
		OI LIIGIISII	Classification		
The set of the St. The Alberta of St.	1	Linit 2. This	fuicativa canacananta	2	a ti
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	حاصره	Unit 3: The	fricative consonants	3	السادس
		Consonants	(f, v), with		
		of English	transcription		
or 1521 or 25 had or 21 had as had			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	حاضرة	unit 3: The	Fricative consonants	3	السابع
		Consonants	(θ,ð, s, z), with		
		of English	transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	حاضرة	₄Unit 3: The	Fricative	3	الثامن
		Consonants	consonants		
		of English	(ʃ, ʒ, h), with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	حاضرة	Unit 3: The	Stop	3	التاسع
		Consonants	Consonants		
		of English	(p, b, t, d),		
			with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	حاضر ة	Unit 3: The	Stop	3	العاشر
3 : 3.	•	Consonants	Consonants		
		of English	(p, b, t, d, k,		
		3	g), with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضدة	Unit 3: The	Stop	3	الحادي
الاستادات اليوالي والاستاري	عاسر د	Consonants	Consonants	5	عشر
		of English	(t∫, dʒ), with		عسر
		OI LIIGIISII	transcription		
			exercise		
ة الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	:1 -	Linit 2. The		2	1151:
الامتحانات اليومية والاستنة السعويم	محاضر ا	Unit 3: The	Nasal	3	الثاني - *
		Consonants	Consonants,		عشر
		of English	and <u>Monthly</u>		
			<u>Exam</u>		

			T		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The	lateral	3	الثالث
		Consonants	Consonant		عشر
		of English	/I/, and		
			gliding		
			consonants		
			(j, w, r) with		
			transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The	Gliding	3	الرابع
		Consonants	consonants		عشر
			(j, w, r), with		
			transcription		
			exercise		
		7. 11		0	1 . 11
		امتحان نصف السنة		3	الخامس
			Exams		عشر
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة ا	Unit 4:	Initial	3	السادس
		Consonant	Consonant		عشر
			Sequences		
The setting to the state of the	1 1	· ·	•	0	1 11
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة		-	3	السابع
			Consonant		عشر
		Sequences	Sequences		
لامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضرة ا	Unit 4:	Final	3	الثامن
- 3 . 3			Consonant		عشر
					سر ا
e		-	Sequences		1.251
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة ا		Simple	3	التاسع
		Vowels of	Vowels, with		عشر
		English	transcription		
			exercise		
لامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية	محاضرة ا	Unit 5: The	Simple	3	العشرين
- 3 . 3		Vowels of	Vowels, with		0.5
			transcription		
		Eligiisii			
" - Sti " to A si " ti i ai a A s	1		exercise		, ,
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 5: The	Diphthongs and	3	الواحد
		Vowels of	triphthongs, with		والعشرون
		English	transcription		
			exercise		
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة ا	Unit 5: The	Vowel Sequence,	3	الأثنان
		Vowels of	with transcription		والعشرون
		English	exercise		و،ـدررن
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	1 7	ادااقااعا امتحان فصلى		2	الثالث
لامتحانات اليومية والاستنه السعوية	محاصر ه	امتحال تصبي	Monthly Exam	J	
					والعشرين
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة ا	Unit 6: Words	Word Groups and	3	الرابع
		in Company	Stress, and Stressed		والعشرين
		. ,	and Unstressed		
	I		Syllables, and Weak		
			vuovica dill vvedk		1
			•		
			forms and Strongs		
			forms and Strongs forms		
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة ا	Unit 6: Words	forms and Strongs	3	الخامس و العشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words	Rhythm, Fluency and	3	السادس
		in Company	Changing Word		والعشرين
			Shapes (Alternations		
			and Disappearances)		
		Unit 6:	Changing Word	3	السابع
		Words in	Shapes (Alternations		والعشرين
		Company	and Disappearances)		
		Unit 7:	Intonation and Tune	3	الثامن
		Intonation	Shapes		والعشرين
		Unit 7:	Intonation and Tune	3	التاسع
		Intonation	Shapes		والعشرين
		متحان النهائي	∬Final Exam	3	الثلاثين
		-			
				•1	n. 11
					11. تقيم
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مضير اليومي و	بها الطالب مثل التد	10 على وفق المهام المكلف	لدرجة من 0ا	توزيع ال
			یر	رية والتقار	والتحرير
			والتدرس	ادر التعلم	.12 مص
- Better English Pronun	ciation by	J. D. O.	لمنهجة أن وجدت)	ة المطلوبة (ا	كتب المقررة
Connor	J		(.3 3	, .	
	-:-4: 1	1 D O			
- Better English Pronun	ciation by	7 J. D. O.			المصادر
Connor					
- Ladefoged, Peter and J	ohnson, k	ت Xeith - A	ة التي يوصى بها (المجلاد	راجع الساند	الكتب والم
Course in Phonetics -\	Vadswortl	h	•	- تقاربر)	المارية ال
Publishing (7 th ed) (20		_		تعاریر)	العلمية، ال
• , , ,	*	7			
- Philip Carr - <i>English P</i>					
Phonology - An Introd	uction-Wi	iley-			
Blackwell (2013)		•			
` '	intion of 1	Enalish			
- Gimson - The Pronunc	iation of I	Engusn			
			مواقع الانترنيت	إلكترونية ، ه	المراجع الإ

	1. اسم المقرر:
	النحو الإنكليزي
	2. رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة
	2025-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/19
ا اکتروني	5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الاا
	حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
	5-3
م یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
	مروی محمد احمد
	8. اهداف المقرر
 التعرف على قواعد اللغة الانكليزية 	اهداف المادة الدارسية
 تحسین مستوی اللغة العام لدی الطلاب 	
	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

12. بنية المقرر

			33
طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
	المطلوبة		
محاضرة	تعريف الاصوات	3	الأول
محاضرة	التفريق بين الأصوات و	3	الثاني
	الخروف		
محاضرة		3	الثالث
	الحروف		
	محاضرة محاضرة	' '	المطلوبة 3 تعريف الاصوات محاضرة 3 التفريق بين الأصوات ومحاضرة التقريق بين الأصوات ومحاضرة 3

				1 _ 1	. 11
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أعضاء النطق	3	الرابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أعضاء النطق	3	الخامس
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أعضاء النطق	3	السادس
	الامتحانات اليومية	محاضرة	فهم الأصوات الصحيحة	3	السابع
	الامتحانات اليومية		فهم الأصوات الصحيحة	3	الثامن
	الامتحانات اليومية		فهم الأصوات الصحيحة	3	التاسع
	الامتحانات اليومية		فهم الأصوات الصحيحة	3	العاشر
	الامتحانات اليومية		فهم الأصوات الصحيحة	3	الحادي عشر
	الامتحانات اليومية		فهم الأصوات الصحيحة	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			الثالث عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			الرابع عشر الدراب عثر
الامتحانات اليومية		محاضرة		2	الخامس عشر الماد م
	الامتحانات اليومية	محاضرة		3	السادس عشر

	الامتحانات اليومية	1			2	M. t 4.
	الامتحاثات اليومية	محاضرة			3	السابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			3	الثامن عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة			3	التاسع عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة			3	العشرين
الامتحانات اليومية		محاضرة			3	الواحد و العشرين
	الامتحانات اليومية	محاضرة			3	الثاني و العشرين
	الامتحانات اليومية	محاضرة			3	الثالث و العشرين
		محاضرة		3		الرابع و العشرين
	الامتحانات اليومية	محاضرة		3		الخامس و العشرين
	الامتحانات اليومية	محاضرة		3		السادس و العشرين
		محاضرة			3	السابع و العشرين
						الثامن و العشرين
						الناسع و العشرين
						الثلاثين
						11. تقييم المقرر
						الاختبارات اليومية والفصلية
					يس	12. مصادر التعميم والتدر
_	ny, R. (2004) E New York: Lon	O	mmar in) =	ُن وجدن	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أ
York: longman	. (1999) Adva					المراجع الرئيسة و المصادر

المراجع الإكثرونية، مواقع الانتربيت 1. اسم المقرر: انشاء 2. رمز المقرر: النشاء 3. الفصل / المنت 4. تافعل / المنت 5. الفصل / المنت 6. الفصل / المنت 7. اشكال الحضور المقاحة :حضوري-الصف الالكثروني 6. عدد المناعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسوول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (مم يوسف باسم قتح الله 8. اهداف المقرر 19. استراتيجيات التعلم و التعليم 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 10. ينية المقرر 11. ينية المقرر		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات
انشاء 2. رمز المقرر: النشاء 2. رمز المقرر: HAEHEN25M105 3. الفصل/ السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 212/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (مم,يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر الداسية 9. اهداف المقرر الداسية 9. استراتيجيات التعلم و التعليم المستراتيجيات التعلم و التعليم الاستراتيجيات التعلم و التعليم المستراتيجيات التعلم و التعليم المستراتيجيات التعلم و التعليم		العلمية، التقارير (
انشاء 2. رمز المقرر: النشاء 2. رمز المقرر: HAEHEN25M105 3. الفصل/ السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 212/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (مم,يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر الداسية 9. اهداف المقرر الداسية 9. استراتيجيات التعلم و التعليم المستراتيجيات التعلم و التعليم الاستراتيجيات التعلم و التعليم المستراتيجيات التعلم و التعليم المستراتيجيات التعلم و التعليم		المداحة الااكتروندة، مواقع الانترنيت
انشاء 2. رمز المقرر: HAEHEN25M105 3. الفصل / السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (3. م.م.يوسف باسم قتح الله 8. اهداف المقرر الداف المقرر 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر 13. بنية المقرر 14. المقرر 15. بنية المقرر		اسراجع الإعدرونية المواتع الاعربية
انشاء 2. رمز المقرر: HAEHEN25M105 3. الفصل / السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (3. م.م.يوسف باسم قتح الله 8. اهداف المقرر الداف المقرر 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر 13. بنية المقرر 14. المقرر 15. بنية المقرر		
انشاء 2. رمز المقرر: HAEHEN25M105 3. الفصل / السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (3. م.م.يوسف باسم قتح الله 8. اهداف المقرر الداف المقرر 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر 13. بنية المقرر 14. المقرر 15. بنية المقرر		
2. رمز المقرر : HAEHEN25M105 2. الفصل / السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية 9. التعرف على أسس كتابة الإنشاء 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر الاسبوع الساعات خرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم		
8. الفصل / السنة 12/2/2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الإلكتروني 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري الصف الإلكتروني حضوري مصوري مصوري مصوري ألمقرر الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (8. اهداف المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يتبكر (التعرف على أسس كتابة الإنشاء اهداف المادة الدارسية (التعلم و التعليم و التعليم و التعليم المتراتيجيات التعلم و التعليم المتراتيجية المترر الاستراتيجية المترر السناءات خرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم المساعات خرجات التعميم المرق التعلم المربقة التقييم المساعات الخرجات التعميم المربقة التقييم المربقة التقييم المربقة التقييم المساعات الخرجات التعميم المربقة التقييم المربقة التعميم المربقة التقييم المربقة التقييم المربقة التعميم المربقة التقييم المربقة التقييم المربقة التقييم المربقة التقييم المربقة التقييم المربقة التعميم المربقة التقييم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة التعميم المربقة المربقة التعميم المربقة المربق		انشاء
8. الفصل / السنة عداد هذا الوصف:		2. رمز المقرر :
2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (مم.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر الاستراتيجية الإستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر		HAEHEN25M105
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025 5. أشكال الحضور المناحة :حضوري-الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (م.م.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر اهداف المقرر 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر الاستراتيجية المقرر		3. الفصل/السنة
12/2/2025 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الالكتروني حضوري من الما المربية (الكلي) / عدد الوحدات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (م.م.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر الداف المقرر و التعرف على أسس كتابة الإنشاء اهداف المادة الدارسية و التعليم المقرر الستراتيجية المقرر الستراتيجية المقرر الستراتيجية المقرر الستراتيجية التقييم الماعات حرجات التعميم المرق التعلم التعميم المرق التعليم المناعات حرجات التعميم المرق التعليم المرقة التقييم		2025
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري -الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (8. اهداف المقرر الدراسية 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية و. التعرف على أسس كتابة الانشاء 9. استراتيجيات التعلم و التعليم الأسبوع الساعات خرجات التعميم الأسبوع طريقة التقييم		4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (م.م.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية 9. انتعرف على اسس كتابة الانشاء 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 10. بنية المقرر الاستراتيجية		12/2/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (م.م.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية اهداف المادة الدارسية 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 10. بنية المقرر الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر	كتروني	5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الال
2/3 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (م.م.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية • التعرف على أسس كتابة الانشاء • تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر الاستراتيجية التقييم		حضوري
2/3 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (م.م.يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية • التعرف على أسس كتابة الانشاء • تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 10. بنية المقرر الاستراتيجية المقرر		6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية على أسس كتابة الانشاء على اللغة العام لدى الطلاب على اللغة العام لدى الطلاب على الستراتيجيات التعلم و التعليم الاستراتيجية المقرر الأسبوع الساعات خرجات التعميم طريقة التقييم طريقة التقييم		`
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية • انتعرف على أسس كتابة الانشاء • تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب 9. استراتيجيات التعلم و التعليم 12. بنية المقرر الأسبوع الساعات خرجات التعميم طريقة التقييم	، بزک ا	7 الله مسؤول المقدر الدرالي / إذا اكثر من الله
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية على أسس كتابة الانشاء على اللغة العام لدى الطلاب على اللغة العام لدى الطلاب على الستراتيجيات التعلم و التعليم الاستراتيجية المقرر الأسبوع الساعات خرجات التعميم طريقة التقييم طريقة التقييم	نم پیکرر	م.م.يوسف باسم فتح الله
اهداف المادة الدارسية • التعرف على أسس كتابة الإنشاء • تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب 9. استراتيجيات التعلم و التعليم الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر الأسبوع الساعات خرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم		
التعرف هي المس كتابة (ولساء والتعليم والتع		8. اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعلم و التعليم الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر الساعات مخرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم	• التعرف على أسس كتابة الإنشاء	اهداف المادة الدارسية
الاستراتيجية 12. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم	• تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب	
الاستراتيجية 12. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم		
12. بنية المقرر الساعات مخرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم		9. استراتيجيات التعلم و التعليم
الأسبوع الساعات مخرجات التعميم طرق التعلم طريقة التقييم	الاستراتيجية	
		12. بنية المقرر
المطلوبة	طرق التعلم طريقة التقييم	الأسبوع التعميم
		المطلوبة

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Inمحاضرة	troduction	2	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	Baمحاضرة	asics of Writing	2	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Puمحاضرة	inctuation .Marks	2	الثالث
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Capitalization	2	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضر ة	Practices	2	الخامس
الامتحانات اليو مية و الاسئلة الشفوية		Sentences	2	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	_	Writing Headings	2	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	حاضرة	△Parts of Paragraph	2	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Topic Sentences	2	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Supporting Sentences	2	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Practices	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	2	الثاني عشر
		امتحان فصلي	2	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	٠.٠.١-	امتحان نصف السنة	2	الخامس عشر السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاستلة الشفوية		Descriptive Paragraph Brainstorming	2	السابع عشر
	محاضرة	Lists Combining	2	الثامن عشر
		Sentences with adjectives		
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية		Free-Writing	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	حاضره	△Peer-reviewing	2	العشرين

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Comparison Paragraph	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	Using Question catch attention	to 2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	ى حاضرة	Parts of Speech	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Want to, would like to , have to	2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Using time expressions	2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Narrative Paragraphs	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Transition Expression	2	السابع و العشرين
		امتحان فصلي	2	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي	2	التاسع و العشرين
		امتحان نهائي	2	الثلاثين
				11. تقييم المقرر
				الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية
			یس	12. مصادر التعميم والتدر
Dorthy Zemach and Carlos Paragraphs, Macmillan	s Islam, Writin	g in	ن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أر
Dorthy Zemach and Lisa A Writing, Macmillan	A. Rumisek, A	Academic		المراجع الرئيسة و المصادر
			ى بها المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصر
				العلمية، التقارير
Library Gensis , Youtube			يت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترن

	1.اسم المقرر:
	القراءة المتقدمة
	2.رمز المقرر:
	1 55 1 5 5.2
	3.الفصل/السنة
	و.العصل / السنة 2025
	4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/12
<i>حبروني</i>	5.أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الال حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
	3-2
يم نذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس
(3	ليث حسين محمد صالح
	م.م مهند رمضان سفر
	8.اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة على تقوية الفهم وتركيز في اللغة الإنكليزية 	اهداف المادة الدارسية
• تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب	
	9.استتراتيجيات التعلم و التعليم
	الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب
	برزنتیشن-محاورات بین طلبة
	12.بنية المقرر

	طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم المطلوبة	الساعات	الأسيوع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	مقدمة تعريفية	2	الأول
	الامتحانات اليومية	محاضرة	قراءه القطعة من الفصل الاول	2	الثاني
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الثالث
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل ثاني قراءة القطعة	2	الرابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الخامس
	الامتحانات اليومية		أالفصل الثالث قراءة القطعة	2	السادس
	الامتحانات اليومية	•	مشاهدة اعمال ادبية صامتة لتقوية الاستيعاب	2	السابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل الرابع قراءة القطعة	2	الثامن
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	التاسع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل الخامس قراءة القطعة	2	العاشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الحادي عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل الخامس قراءة القطعة	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية		J	أالفصل السادس قراءة القطعة	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الخامس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		2	السادس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		2	السابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة		2	الثامن عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		2	التاسع عشر

الامتحانات اليومية	محاضرة			2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الثالث و العشرين
	محاضرة			2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة			2	السادس و العشرين
	محاضرة			2	السابع و العشرين
					الثامن و العشرين
					التاسع و العشرين
					الثلاثين
					11.تقييم المقرر
					الاختبار اتاليومية والفصلية
					12.مصادر التعميم والتدريد
□Select Readings Uppe	er-Interme	diate		ن وجدت (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أ
Linda Lee and Erik Gunderson, Select Readings Upper-Intermediate Oxford Pamela Hartman and James Mentel, Ineraction 1.McGraw-HiII					المراجع الرئيسة و المصادر
			بجلات	سى بها) اله	الكتب والمراجع الساندة التي يوص
					العلمية، التقارير (
					المراجع الإلكترونية، مواقع الانترني

				مو) در جوم م <u>م</u>		. 1	
1.اسم المقرر: قراءة متقدمة							
				:	ز المقرر	2.رم	
				2025ء	صل / السن	3.الف	
		2025	/2/12	هذا الوصف:	يخ إعداد ،	4.تار	
	ِني	_ الصف الالكترو	حضوري	ور المتاحة:	كال الحض	5. أش	
		ال حداث (2)))c /()	الداسية ا	د السامان	15 6	
		الوحدات (3)	<u> </u>	الدر اسيه ,		≖.0	
	(.	اكثر من اسم يذكر	سي (اذا ا		<u> </u>		
				الح) محمد صد د		
					سان سور	مهند رمض	
				-	اف المقرر	8.اهد	
الأساسية لعلم الصوت للغة الإنكليزية	لتعرف على المبادة	11•			ة الدراسية	اهداف الماد	
				التعلم والتعليم	تراتيجيات	9.اسا	
	 بة	ناقشات ، الاسئلة الشفوي	لية، الحوار والم	باضرة النظرية والعم	جية الح	الاستراتي	
					لمقرر	10.بنية ا	
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة	م	مخرجات التعل	الساعات	الأسبوع	
		اوالموضوع	م	و التعلي			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة		ات	تعريف الاصو	3	الأول	
		in pronunciation					
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Problems	ات	تعريف الاصو	3	الثاني	
		in pronunciation					
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Problems	والحروف	التفريق بين الاصوات	3	الثالث	
		in pronunciation					
		1	1				

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	in	التفريق بين الاصوات والحروف	3	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	pronunciation اعضاء النطق	اعضاء النطق	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	اعضاء النطق	اعضاء النطق	3	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اعضاء النطق	اعضاء النطق	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	الثام ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات	3	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	فهم الاصوات الصحيحة	فهم الاصوات الصحيحة	3	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	ي الاصوات الصحيحة		3	الحادي عشر
		فهم الاصوات الصحيحة	,	3	الثاني عشر
		ت امتحان فصلي		3	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		3	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الأصوات الصحيحة	تعاقب الأصوات الصحيحة	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الأصوات الصحيحة	تعاقب الأصوات الصحيحة	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الأصوات الصحيحة	تعاقب الأصوات الصحيحة	3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	شرح اصوات العلة	شرح اصوات العلة	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	شرح اصوات العلة	شرح اصوات العلة	3	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	تعاقب الاصوات العل ة	تعاقب الاصوات العلة	3	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الاشكال الضعيفة	الاشكال الضعيف ة	3	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	المقاطعالمشددةوالغير مشددة		3	الثالث والعشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	التنغيم	التنغيم	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	التنغيم	التنغيم	3	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	التنغيم	التنغيم	3	السادس و العشرين
		امتحان فصلي			السابع و العشرين
		امتحان نهائي			الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع و العشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
			1	ال قرر	

11.تقيم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريريةوالتقارير

12.مصادر التعلم والتدرس

Better English Pronunciation by J • D O Connor	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجة أن وجدت)
Better English Pronunciation by J D • O Connor 1.	المصادر
. Ladefoged/ A Course in Phonetics Gimson/ The Pronunciation of English	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http//t.me/df_dh/756	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

	مقرر:	1. اسم ال
	ي	النحو الإنكليزة
	المقرر :	2. رمز ا
	НАЕНЕМ	N25M201
	ر السنة	3. الفصل
	2	024
	إعداد هذا الوصف:	4. تاريخ
	2	2025/3/25
الكتروني	الحضور المتاحة :حضوري-الصف الا	5. أشكال
	8	مدمج
	ساعات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات	6. عدد ال
	5 \	3
ىم بذكر (سؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس	7. اسم م
75 : 1	فاطمة فاروق جاسم	
	، المقرر	8. اهداف
• تمييز وادراك وفهم تركيب الكلمات والجمل	ارسية	اهداف المادة الدا
	يجيات التعلم و التعليم	9. استرات
	المحاضرة – المناقشة	الاستراتيجية
	عرض بور بوینت	

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Definition of morpheme	3	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Free and bound morphemes	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional suffixes	3	الثالث
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Derivational suffixes	3	المرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The difference between inflectional and derivational suffix	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Homophones and allomorphes	3	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Difficulties in morphemic analysis	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	exercises	3	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Immediate constitutes	3	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Words Definition of word	3	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Types of words	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Process of word formation	3	الثاني عشر
		Process of word formation	3	الثالث عشر

		T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		امتحان نصف السنة	3	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة	3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional paradigm	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Verb paradigm	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Noun paradigm	3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Comparable paradigm	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Parts of speech Structure classes	3	العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Noun phrase	3	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	modifiers	3	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	qualifiers	3	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Verb phrase	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	prepositions	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	exercises	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Subject and verb	3	السابع و العشرين
		exercises	3	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي		التاسع و العشرين
		امتحان نهائي		الثلاثين
		1		11. تقييم المقرر
				الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية
			تدريس	12. مصادر التعميم وال

An introductory English Grammar by Stageberg 1981

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت

المراجع الرئيسة و المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات
العلمية، التقارير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:					
	القصة القصيرة					
	2. رمز المقرر:					
		HAEHEN				
			نة	فصل / الس	2. الأ	
		2025 -	-2024			
			هذا الوصف:	ريخ إعداد	4. تا	
		2025/		, C. G		
		•	مرد سور المتاحة: حضوري – الصف ا	ثكال الحذ	il 5	
		مىدرو <i>تى.</i> مدمج	مور المفاعة. معقوري – العلق ا	سال السال	·' .J	
		المحاسق المحاسق	، الدراسية (2)/ عدد الوحدات (5)	دد الساعات	6. عد	
	(4	*	الساعات (2) سبوعيا /			
			المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم	ىم مسؤول	7. اس	
	٤	سین ع <i>لي</i> رشی	علي د			
			J	داف المقرر	8. la	
صة القصيرة وإهمته وأهدافه	يف مفصل عن الق	• تعر		ة الدارسة:	اهداف الماد	
بأقسام القصبة القصيرة	_	، عالمياً.	لمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به			
بالحسام العصلة العصيرة حليل مختارات أدبية بشكل			نث المصادر الحديثة الخاصة بمادة القصة الق	عتماد على احد	2. الاء	
	صيلي ً					
			التعلم والتعليم	متراتيجيات	9. ام	
	ن، الاسئلة الشفوية	الحوارات، والمناقشات	المحاضرة النظرية،		الاستراتيجية	
				المقرر	10. بنية	
طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
		ً او				
		الموضوع				
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصة	مقدمة في القصنة القصيرة، أهميته	2	الأول	
والاسئلة الشفوية		القصيرة				
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصة	أنواع القصة القصيرة, أدوات القصة,	2	الثاني	
والاسئلة الشفوية	n .1	القصيرة	التغييرات الزمنية		a tiati	
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية القصية	مقدمة حول: الرواية، الكانة: المعتملات Novella Novella	2	الثالث	

والحكاية: Novella, Novel

مناقشة قصة قصيرة _

- Saki's "The Open Window" الرابع

2

القصيرة

القصة

القصيرة

محاضرة

والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية

والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مناقشة قصة قصيرة _	2	الخامس
والاسئلة الشفوية		القصيرة	"Saki's "The Open Window		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		القصية القصيرة	مناقشة قصة قصيرة Oscar Wilde's " The	2	السادس
			Happy Prince"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مناقشة قصة قصيرة	2	السابع
			Wilde's "The Happy		
			Prince		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصبة القصيرة	مناقشة قصة	2	الثامن
.5 - 5 . 5	•	<i>J.</i> .	قصيرة		J
			•		
			Edgar Allan		
			Poe's "The		
			"Black Cat		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مناقشة قصة قصيرة	2	التاسع
3	•	J.,	Edgar Allan Poe's	_	
			""The Black Cat		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصية القصيرة	امتحان فصلی 1	2	العاشر
الامتحاثات اليومية والاستنة الشعوية	محاصره	العصنة العصبيرة	الملكان قصلتي 1	2	العاسر
الامتحانات الفصلية		القصة القصيرة	تقديم تقرير	2	الحادي
					عشر
		تكليف كل طالب		2	الثاني
		ي بعمل		_	عشر
		·			
		Presentation			
		تكليف كل طالب		2	الثالث
		بعمل			عشر
		Presentation			
		امتحان نصف			الرابع
		السنة السنة			
				ж ,	عشر
		امتحان نصف		ساعة	الخامس
		السنة		واحدة	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	القصة القصيرة	مقدمة حول Novella	2	السادس
.5 . 5.	3	J.,		_	عشر
			91 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصبة القصبيرة	مقدمة حول حياة واعمال	2	السابع
			الكاتب		عشر
			Hemingway		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصبة القصيرة	مقدمة حول نوع الرواية	2	الثامن
<u> </u>	- 3	J., ———	Introduction to the	2	عشر
			Genre		عسر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في مسرحية	2	التاسع
			Dr. Faustus		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصبة القصيرة	مقدمة في رواية	2	العشرين
- 3 . 3	3	J.,	The Old Man And the	_	رين
			Sea		
			اليوم الأول		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية	2	الواحد
3 1 3	-	= :	The Old Man And the	_	والعشرون
			Sea		
			اليوم الثاني		
		-		-	

	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية	2	الأثنان
				The Old Man And the		والعشرون
				Sea		
	. 51 " to No. " 11 10 No.	1		اليوم الثالث	•	2 1/21/
یه	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفو	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية The Old Man And the	2	الثالث
				Sea		والعشرين
				اليوم الرابع		
	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية	2	الرابع
		-		The Old Man And the		والعشرين
				Sea		0.5
	1 11 11 2 11		رفيد مرزفيد	اليوم الخامس		
	الامتحانات الفصلي	محاضرة	القصبة القصيرة	امتحان فصلي 1	2	الخامس
						والعشرين
	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصنة القصيرة	تحليل مفصل للرواية	2	السادس
				Characters, Summery		والعشرين
	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	تحليل مفصل للرواية	2	السابع
				Themes, Symbols,		والعشرين
				Etc		
			امتحان فصلي 2			الثامن
			-			والعشرين
			الامتحان النهائي			التاسع
						والعشرين
			الامتحان النهائي			الثلاثين

11. تقيم المقرر

4- الحضور 2

5- الامتحانات اليومية 5

6- النشاط اليومي 2

2 Presentation -4

8- الواجبات اليومية 2

9- امتحان نصف السنة 25

10-الامتحان النهائي 60

	12. مصادر التعلم والتدرس
F.A Razzak Aziz Al MuttaLiby : A book of short Stories	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aziz Al – Muttaliby : The Validity of the Narrative Act : a Book Of short Stories	المراجع الرئيسة (المصادر)
Kawthar Al Jaziri . An anthology of short Stories	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العامة، التقارير)
Twilight, Library Genesis	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:

مقدمة في الكتابة الاكاديمية

2. رمز المقرر:

HAEDEN24M204

3. الفصل / السنة

2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/2/12

أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية

3/2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.م.يوسف باسم فتح الله

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

• تعريف الطلاب بالمبادئ الاساسية الخاصة بالكتابة الاكاديمية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

10. بنية المقرر

طرق التقيم طرق التعلم اسم الوحدة او الأسبوع الساعات مخرجات التعلم الموضوع و التعليم الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية التعرف على المادة محاضرة Introduction الأول و وضع خارطة للتقديم و التقييم التعرف على الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 2 الثاني محاضر ة Paragraph المفهوم العام للفقرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الاطلاع ع صيغ الفقرة الثالث محاضرة Paragraph **Formats** الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية التعرف على حالات 2 الرابع محاضرة Capitalization وضع الاحرف الكبيرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية مراجعة تراكيب الجمل محاضرة 2 الخامس Sentence Structure

الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	Narrative	الفقرات السردية و تركيبها	2	السادس
الشفوية		Paragraphs			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Time Order	الإشارات الانتقالية	2	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Compound Sentence	الجمل المركبة و الالية كتابتها	2	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Paragraph Structure	تراكيب الفقرة	2	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	Topic Sentence	الجمل	2	العاشر
الشفوية	مصصره	and Supporting Sentences	بيبل الموضوعية و الجمل الداعمة	2	العسر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Concluding Sentences	ان يطلع الطالب على كيفية كتابة الجمل الاستنتاجية	2	الحادي عشر
		Practices	تدريبات و تهيئة	2	الثاني عشر
		امتحان فصلي		2	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		2	الرابع عشر
		امتحان		2	الخامس
		نصف السنة		_	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Descriptive Paragraphs	مقدمة في الجمل الوصفية	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Steps of Writing	اطلاع الطالب على خطوات كتابة الفقرة	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	تدريبات و تهيئة	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unity	تمكين الطالب من الاطلاع على مفهوم الوحدة الموضو عية	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Clustering	أن يتعرف الطالب ع كيفية التهيئة لكتابة الفقرة	2	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Coherence	الوحدة الفكرية و تطبيقها	2	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Transition Signals	الإشار ات الانتقالية	2	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Run-Ons and	ان يتمكن الطالب من الاطلاع ع الأفكار و صيغ الجمل الخاطئة	2	الثالث و العشرين
		Comma Splices			

2	
	لرابع والعشرين
2	لخامس العشر بن
2	والعشرين السادس والعشرين
2	والعشرين لسابع والعشرين
2	والعشرين لثامن والعشرين
2	والعشرين التاسع والعشرين
2	الثلاثين
	11. تقير نوزيع الدر. والتقارير و
سادر الت	12. مص
رة المطلو	الكتب المقر
	المصادر
راجع السا	الكتب والمر
_	الكتب والمر العلمية، التق
•	2 2 2 2 م المقرر بالتقديم سادر الت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: English Phonology

2. رمز المقرر: HAEDEN24M102

3. الفصل / السنة: الفصل الأول والفصل الثاني 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 12/2/2025

- 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري الصف الالكتروني (مدمج)
- 6. عدد الساعات الدراسية: عدد الساعات الاسبوعية (3) / الساعات الكلية (90) / عدد الوحدات (5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م. رامي عيسى اسحاق

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدارسة

- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم وظائف الاصوات
- التعرف على تركيب أصوات ومقاطع اللغة الإنكليزية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، الاسئلة الشفوية

10. بنية المقرر

طرق التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعلم	الموضوع	التعليم		
			المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 1: Introduction	Phonetics and Phonology, phoneme and accent and dialect, with transcription exercise	3 ساعات	الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 5:	Phoneme,	3 ساعات	الثاني
		Phoneme and Symbols	symbols and with		

			transcription exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 5. Chapter 6: Fricatives and Affricates, and 7 Nasals	Phonology, Homorganic, nasals, and w, j, r. with transcription exercise	3 ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 8: The Syllable	Syllable, and syllables structure, with transcription exercise	3 ساعات	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلةالشفوية	محاضرة	Chapter 8: and Ch. 9: Strong and Weak Syllables	Syllable Division, strong and weak, with transcription exercise	3 ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Ch. 9: Strong and Weak Syllables	The schwa, and i and u, with transcription exercise	3 ساعات	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 9: Strong and Weak Syllables	Syllabic Consonants, with transcription exercise	3 ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 10: Stress in Simple Words	The nature of Stress, and Levels of Stress, with transcription exercise	3 ساعات	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 10: Stress in Simple Words	Placement of Stress within the word, with transcription exercise	3 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان	Monthly Exam	3 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Word Stress	Complex and Compound Words, Suffixes, Word-Class Pairs, with transcription exercise	3 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 12: Weak Forms	Weak Forms, with transcription exercise	3 ساعات	الثان <i>ي</i> عشر

Ch. 13: Affricates and محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Problems in The English	عشر الخامس عشر السادس عشر عشر
exercise الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية وxercise Ch. 12: Weak Weak Forms, with transcription exercise Mid-term Exam Ch. 13: Affricates and Problems in The English	عشر الخامس عشر عشر السادس
Ch. 12: Weak Weak Forms, with forms with transcription exercise Mid-term Exam Ch. 12: Weak Forms, with transcription exercise Mid-term Exam Ch. 13: Affricates and The English	عشر الخامس عشر عشر السادس
Forms with transcription exercise الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية السفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات ال	عشر الخامس عشر عشر السادس
transcription exercise المتحان اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة المتحانات الله والمتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات	الخامس عشر السادس
exercise exercise exercise Mid-term Exam 3 3 3 3 3 4 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5	عشر السادس
3 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Mid-term Exam محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية (Ch. 13: Problems in The English	عشر السادس
Ch. 13: Affricates and Problems in The English	عشر السادس
Problems in The English	السادس
Problems in The English	_
Phonemic Vowel System,	
Analysis with	
transcription	
exercise	
3 ساعات Affricates and محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	السابع
Problems in The English	عشر
Phonemic Vowel System,	
Analysis with	
transcription	
exercise	
3 ساعات Ch. 14: Aspects Rhythm and محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	الثامن
of Connected assimilation, with	عشر
Speech transcription	
exercise	1-11
Ch. 14: Aspects Assimilation, محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية of Connected elision and	التاسع - *
Speech linking, with	عشر
transcription	
exercise	
	العشرير
3 ساعات Form and محاضرة الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	الواحد
3 , 3,	بــر. والعشر
transcription	<i></i>
exercise	
3 ساعات Ch. 15: Form and محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	الاثنان
ون Intonation 1 Function, with	والعشر
transcription	
exercise	
3 ساعات the tone unit محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	الثالث
ين Intonation 2 and its	والعشر
structure, with	
transcription	
exercise	

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 16: Intonation 2	the tone unit and its structure	3 ساعات	لرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 17: Intonation 3	Fall-rise and rise- fall tones, with transcription exercise	3 ساعات	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 17: Intonation 3	Problems in analysing the form of intonation,	3 ساعا ت	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 18: Functions of intonation 1	Attitudinal function	3 ساعات	لسابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 19: Functions of intonation 2	Accentual and grammatical function	3 ساعا ت	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 19: Functions of intonation 2	discourse function	3 ساعا ت	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان نهائي	Final Exam	3 ساعا ت	الثلاثين
		1	,	ييم المقرر	11. تق
	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 17: Intonation 3 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 17: Intonation 3 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 18: Functions of intonation 1 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 19: Functions of intonation 2 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 19: Functions of intonation 2 Ch. 19: Functions of intonation 2	Intonation 2 and its structure The continuous of the continuou	Intonation 2 and its structure Intonation 2 Intonation 2 Intonation 3 Intonation 4 Intonation 4 Intonation 5 Intonation 6 Intonation 6 Intonation 6 Intonation 7 Intonation 8 Intonation 9 Intonation 9 Intonation 9 Intonation 1 Intonation 9 Intended 6 Intonation 9 Intonation 9 Intonation 9 Intonation 9 Intonation 9 Intonation 9 Intended 6 Intonation 9 Intonation 9 Intended 6 Intonation 9 Intended 7 Intended 8 Intonation 9 Intended 9

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

	1. اسم المقرر :
	النحو الإنكليزي
	2. رمز المقرر :
	HAEHEN25M301
	3. الفصل / السنة
	2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/3/25
	 أشكال الحضور المتاحة :حضوري
(6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
	5 \ 3
\	7
نم يدكر ر	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس م.م. فاطمة فاروق جاسم
	8. اهداف المقرر -
• تمييز وادراك وفهم أنماط الجمل	اهداف المادة الدارسية
	9. استراتيجيات التعلم و التعليم المحاضرة – المناقشة
	عرض بور بوینت

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Elements of grammar Parts of sentences	3	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Sentence elements Complements and objects	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Categories of verb Categories of adverbial	3	الثالث
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Types of sentence structure	3	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Parts of speech	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Stative and dynamic Pro forms	3	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Questions and negations Negation and non assertion	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Verbs and the verb phrases	3	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The morphology of lexical verbs	3	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Irregular lexical verbs	3	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The auxiliaries do have be	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	حاضرة	Modal auxiliaries Indefinite and definite	3	الثاني عشر
		Tense aspect and mood, present and past	3	, and the second
		امتحان نصف السنة	3	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة	3	الخامس عشر

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional	3	السادس عشر
		paradigm		
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The past and the progressive	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The perfect progressive	3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	The future Present progressive	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Mood	3	العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	The subjuvctive	3	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	The use of the modal auxiliaries	3	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Nouns and noun phrase	3	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Determiners Predeterminers Post determiners quantifiers	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Reference System of article usage	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Common nouns with zero article	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Unique reference	3	السابع و العشرين
		Number Variable and invariable nouns	3	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي		التاسع و العشرين
		امتحان نهائي		الثلاثين
		,	L	11. تقييم المقرر

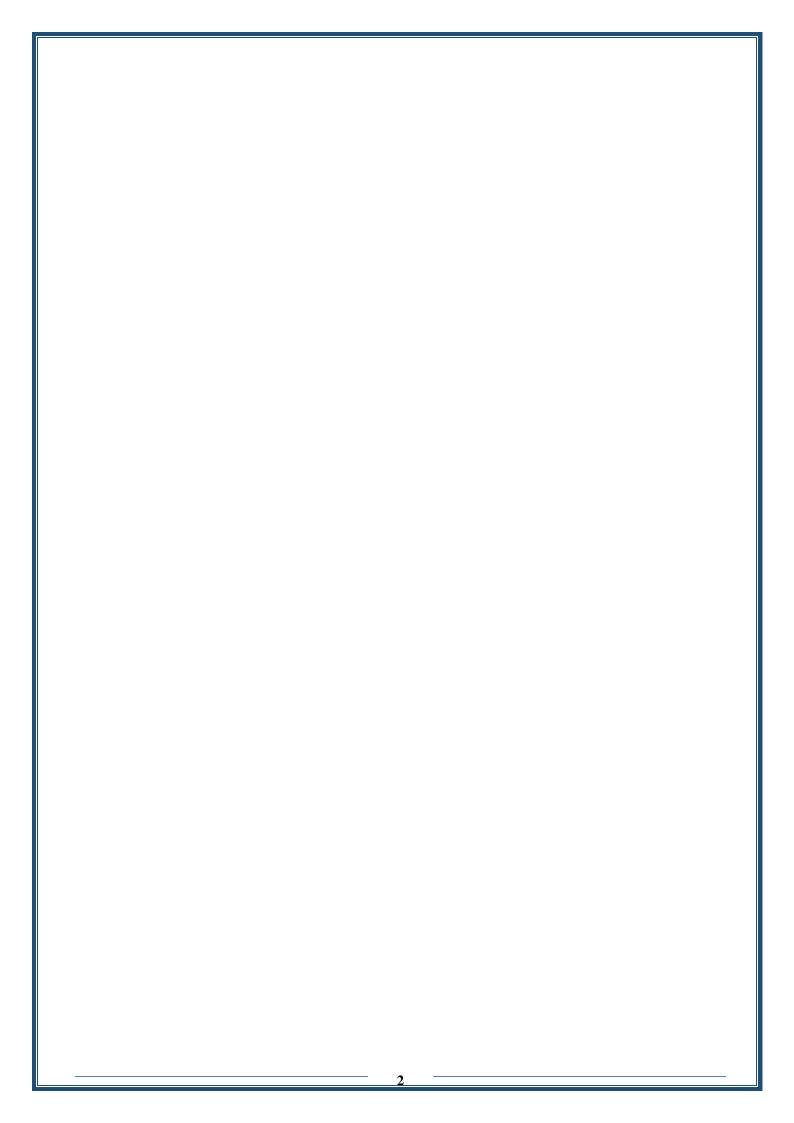
11. تقييم المعرر الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية

12. مصادر التعميم والتدريس

A University grammar of English by Qurik 1973

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت

المراجع الرئيسة و المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات
العلمية، التقارير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت



نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر:							
المسرح الإليزابيثي								
	2. رمز المقرر:							
		HAEHEN	25M106					
			نة	فصل / السا	2. الن			
		2024-	2025					
			هذا الوصف:	ريخ إعداد	4. تا			
		2025/	02/5					
		لالكترون <i>ي</i> :	سور المتاحة: حضوري ــ الصف ا	ثنكال الحض	5. أنا			
		مدمج	•					
			، الدراسية (2)/ عدد الوحدات (5)	دد الساعات	6. عد			
	(5	عدد الوحدات (5	الساعات (2) سبوعيا \					
	`	یذکر)	المقرر الدراسي (اذاً اكثر من اسم	ىم مسؤول	7. اس			
		سین ع <i>لي</i> رشید						
				داف المقرر	8. la			
مسرح واهمته وأهدافه بأقسام المسرح الإليز ابيثي تار ات أدبية بشكل تفصيلي	اء معرفة الطلبة	، عالميا. ليزابيثي • اثر	ُمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به ، المصادر الحديثة الخاصة بمادة المسرح الإ	ة التطور العال				
عارات ادبیه بستن تعصیتي	ر اسه و تحلیل محا	ود	1 - 11 1 - 11	1	١.0			
	7 	الحوارات، والمناقشات	التعلم والتعليم					
	۲ اد سند استویه	الحوارات، والمنافسات	العظوية،		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر								
طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
		او 						
الامتحانات اليو مية	محاضرة	ا لموضوع المسرح	ت ت السيامية	2	,1 \$11			
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاصره	المسرح الايليز ابيثي	مقدمة في المسرح، أهميته، انواعه	2	الأول			
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة في المسرح، أهميته، انواعه	2	الثاني			
الامتحانات اليومية	محاضرة	الايليز ابيثي المسرح	تعريف عن الادوات الأدبية	2	الثالث			
والاسئلة الشفوية		الايليزابيثي	للمسرح					

الامتحانات اليومية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية _	2	الرابع
والاسئلة الشفوية		الايليزابيثي	- Syng "Riders to the		
			Sea"		
الامتحانات اليومية	محاضرة	المسرح	مناقشة قصيدة _	2	الخامس
والاسئلة الشفوية		الايليزابيتي	"Syng "Riders to the Sea		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		المسرح الايليز ابيثي	Syng مناقشة مسرحية – "Riders to the Sea"	2	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الايليز ابيثي	مناقشة مسرحية - اعتام المسامة على المامة المامة على المامة الم	2	السابع
			S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسر ح الايليز ابيثي	مناقشة مسرحية " Strindberg The Stronger	2	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسر ح الايليز ابيثي	مناقشة مسرحية Strindberg " The Stronger	2	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الايليز ابيثي	امتحان فصلي 1	2	العاشر
الامتحانات الفصلية		المسر ح الايليز ابيث <i>ي</i>	تقديم تقرير	2	الحاد <i>ي</i> عشر
		تکلیف کل طالب بعمل Presentation		2	الثان <i>ي</i> عشر
		تكليف كل طالب بعمل		2	الثالث عشر
		Presentation			
		امتحان نصف السنة			الرابع عشر
		امتحان نصف		ساعة	الخامس
		السنة	h. h. d	واحدة	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الايليز ابيثي	مقدمة حول المسرح الإليزابيثي	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسر ح الايليز ابيثي	مقدمة حول المسرح الإليز ابيثي	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الايليز ابيثي	مقدمة عن الفترة الزمنية + حياة الكاتب Christopher Malrow	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسر ح الايليز ابيثي	مقدمة في مسرحية Dr. Faustus	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الايليز ابيث <i>ي</i>	مناقشة مسرحية Act 1	2	العشرين

				Т	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الواحد
		الايليزابيثي	Act 2		والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	1	tı	7. 7.21:	2	الاثنان
الامتحاثات اليومية والاستنة السفوية	محاضرة	المسر ح الايليز ابيثي	مناقشة مسرحية Act 3'' "	2	الانتان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	م لا يبير ابيني المسرح	مناقشة قصيدة	2	والعسرون الثالث
الامتحاث اليومية والاستنة السعوية	معصره	المسرح الايليز ابيثي	" "Act 4	2	العشرين والعشرين
		' د پر ' بید ي	7101 +		و،۔۔۔رین
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الرابع
		الايليزابيثي	"Act 5		والعشرين
الامتحانات الفصلي	محاضرة	المسرح	امتحان فصلى 1	2	الخامس
		الايليزابيثي	-		والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	تحليل مفصل :	2	السادس
		الايليزابيثي	Characters, Themes,		والعشرين
		. .	Symbols etc		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	تحلیل مفصل :	2	السابع
		الايليزابيثي	Characters, Themes,		والعشرين
			Symbols		
			etc		
		امتحان فصلى 2			الثامن
		<u> </u>			والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
					والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
				المقرر	11. تقيم
	ر 2	7- الحضو			,
		8- الامتحانات			
	ومي 2	9- النشاط الي			
	2 Pres	sentation -4			
	ليومية 2	11-الواجبات اا			
	، السنة 25	12-امتحان نصف			
	ھا <i>ني</i> 00	13-الامتحان الذ	الاس	1 =1 .1	10
				ادر التعلم	
Mohammed Baqir Twaij: One Act Plays			(المنهجية أن وجدت	ةِ المطلوبة (الكتب المقرر
J.W Marriot. The Bes	J.W Marriot. The Best One Act play			المراجع الر	
			التي يوصى بها (المجلات	اجع الساندة	الكتب والمر
Richard Hill; Mastering	English Lite	erature	•	_	. •
J.B. Wilson English Liter	ature: A su	rvey for	التقارير)	العامه،	
Student		-			
Twilight, Library Genesis			ونية، مواقع الانترنت	راجع الإلكتر	الم
5 , 5			J (J 13.	ر. ح	

• ,	
• 5.	1. اسم المقر
س والسابع عشر 16th & 17th C. Poetry	شعر القرن الساد
رر :	2. رمز المة
HAE	EHEN25207
السنة	3. الفصل/
	2025-2024
داد هذا الوصف:	
	2025/2/2
حضور المتاحة : حضوري	 أشكال الـ
Ĺ	حضورې
عات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات	6. عدد السا
	2-4
ول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (7. اسم مسؤ
ه عبدالرحمن خضر	
مقرر	8. اهداف الـ
ية • دراسة الشعر الانكليزي للقرن السادس والسابع عشر	اهداف المادة الدارسر
To study the English poetry of the 16 th & 17 th C.	
• التركيز على الخصائص الدنيوية لهذا النوع من الشعر.	
It concentrates on the secular atmosphere of this poetry.	
• تعريف الطلبة على المدارس الشعرية لهذا العصر	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools	
• تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	
To improve the students' linguistic and critical	
abilities.	
يات التعلم و التعليم	9. استتراتيج
لمحاضرة – المناقشة – الاستجواب	الاستتراتيجية

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Earl of Surrey	2	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Spring	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thomas Wyatt	2	الثالث
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Hind	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Philip Sidney	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	Leave Me O Love	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	Edmund Spenser	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Like as a Ship	2	الثامن
الامتحانات اليومية	-	Christopher Marlowe	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Shepherd to His Love	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Nymph's Reply to the Shepherd	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Shakespeare	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 55	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 18	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 116	2	الخامس عشر

الشائم عشر المحدد العشرين المحددات المحددات المحددات اليومية المحددات اليومية المحددات اليومية التامن عشر المحددات اليومية التامن عشر المحددات اليومية التامن عشر المحددات اليومية اليومية المحددات اليومية المحددات اليومية المحددات اليومية اليومية المحددات اليومية اليومية المحددات المحددات اليومية المحددات المحدد	الامتحانات اليومية	محاضرة	An Introduction	n to	2	السادس عشر
الثامن عشر المتحانات اليومية الومية التامن عشر المتحانات اليومية التامن عشر المتحانات اليومية العشرين (المتحانات اليومية العشرين (المتحانات اليومية التامن و العشرين (المتحانات اليومية المتحانات اليومية التامن و العشرين (المتحانات اليومية العامن و العشرين (العشرين (الكتب المقررة المطلوبة) المتجرية المقرر (المسادة التي يوصي بها) المجلات (المتحانات اليومية التفاريز ((الكتب المقرد (المسادة التي يوصي بها) المجلات (الكتب المقادة التي يوصي بها) المجلات (المتحان التفاديز ((الكتب المتحانات التفاريز ((الكتب المتحانات التفاريز ((الكتب المتحانات العربية المتحان (الكتب المتحانات العربية التفاريز ((الكتب المتحانات العربية التفاريز ((الكتب المتحانات العرب العرب المتحانات العرب العرب العرب العرب العرب المتحانات العرب العرب العرب العرب المتحانات العرب	المراجع المراجع	معصره			2	التعادش فتشر
التاسع عشر المتحالات اليومية اليومية اليومية اليومية اليومية التاسع عشر المتحالات اليومية اليومية العشرين An Introduction to cavalier Poetry التاسع و العشرين An Introduction to cavalier Poetry التاسع و العشرين To Daffodils 2 محاضرة الإمتحالات اليومية التاسع و العشرين An Introduction to John Milton الحامس و العشرين An Introduction to John Milton الحامس و العشرين An Introduction to John Milton الحامس و العشرين Paradise Lost BK 1 2 الامتحالات اليومية المتحالات اليومية المتحالات اليومية المتحالات اليومية المتحالات اليومية المتحالات اليومية المتحالات اليومية التاسع و العشرين An Introduction to the Neoclassical Period الامتحالات اليومية التاسع و العشرين Basalom and Achitophel Alexander Pope 2 الامتحالات اليومية التاسع و العشرين Essays on Criticism 2 الامتحالات اليومية والتدريس Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century المتحالات اليومية المقاريز (الكتب المقررة المطارية) المتجلات المتحالات اليومية التقاريز (الكتب المتحالات اليومية التقاريز (الكتب المتحالات اليومية المقرر المطارية) المتجلات اليومية التقاريز (الكتب المتحالات اليومية التقاريز (الكتب المتحالات اليومية التقاريز (الكتب المتحالات اليومية التقاريز (الكتب المتحالة التعارية المتحالات اليومية التقاريز (الكتب المتحالة التعارية المتحالات العربية المتحالات العلومية التقاريز (الكتب المتحالات العربية المتحالات العربة المتحالات العربة المتحالات المتحالات العربة المتحالات المتحالات العربة المتحالات المتحالات المتحالات العربة المتحالات العربة المتحالات المتحالات العربة الع	الامتحانات اليومية	محاضرة	John Donne		2	السابع عشر
Herbert العشرين 2 العشرين 1 Acidat Iteration	الامتحانات اليومية	محاضرة	Death Be Not P	roud	2	الثامن عشر
الواحد و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثانى و العشرين 2 محاضرة الثانى و العشرين 2 محاضرة الثانى و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثانى و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثانى و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الرابع و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المسابع و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية التنامن و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية التنامن و العشرين ك الامتحانات اليومية المقرر المطاوبة المتنابة التنامية و المصادر المتعميم والتدريس المتحانات اليومية و المصادر المتحانات اليومية التتحان اللائب المقررة المطاوبة المتحانات اليومية التتحاري (الكتاب و المراجع الدنيسة و المصادر المحانات العلمية، التتحاري (الكتاب و المراجع السائة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التتحاري (الكتاب و المراجع السائة التي يوصى بها) المجلات	الامتحانات اليومية	محاضرة	_		2	التاسع عشر
الثاني و العشرين cavalier Poetry الثالث و العشرين 2 Nobert Herrick 2 الامتحانات اليومية التالث و العشرين 2 An Introduction to John Milton الامتحانات اليومية الامتحانات اليومية المتحانات اليومية	الامتحانات اليومية	محاضرة	The Collar		2	العشرين
الثالث و العشرين 2 محاضرة الإرابع و العشرين 2 Paradise Lost BK 1 المتحانات اليومية الخامس و العشرين 2 Paradise Lost BK 1 المتحانات اليومية السادس و العشرين 2 On His Blindness الامتحانات اليومية السادس و العشرين 2 An Introduction to the Neoclassical Period Period الأمتحانات اليومية الثامن و العشرين 2 Dohn Dryden Absalom and Achitophel Alexander Pope 2 الامتحانات اليومية الثامن و العشرين 2 Essays on Criticism الثامن و العشرين المقررة المطلوبة) المنهجية أن الاعتمام المجانسة و المصادر التعميم والتدريس وحدت المرابع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، انتقارير (الكاعب المائد التعليم المحلات العلمية، انتقارير (الكاعب المقررة المطلوبة المنهجية المحلات العلمية، انتقارير (الكاعب المتحدد المسادر التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد التعليمية المحلات العلمية، انتقارير (المحادد التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد التعلمية المجلات المحلدة التعليمية المجلات المحلدة التعلمية المحلدة التعليمية المجلات العلمية، انتقارير (المحادد المحلدة التعلمية المحلدة التعلم المحل	الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الواحد و العشرين
الرابع و العشرين 2 محاضرة الإمتحانات اليومية الخامس و العشرين 1 Paradise Lost BK 1 الامتحانات اليومية الخامس و العشرين 2 محاضرة الإمتحانات اليومية المتحانات المتحانات اليومية المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات اليومية المتحانات المتحانات اليومية اليومية اليومية اليومية اليومي	الامتحانات اليومية	محاضرة	Robert Herri	ck	2	الثاني و العشرين
John Milton John Milton John Milton John Milton John Milton Paradise Lost BK 1 156 الإمتحانات اليومية Paradise Lost BK 1 John Milton Paradise Lost BK 1 John Dryden Marchile Ilyance Ilya	الامتحانات اليومية	محاضرة	To Daffodils	5	2	الثالث و العشرين
السادس و العشرين السادس و العشرين السادس و العشرين An Introduction to the Neoclassical Period السابع و العشرين An Introduction to the Neoclassical Period الامتحانات اليومية اليومية اليومية اليومية التأمن و العشرين An Introduction to the Neoclassical Period الامتحانات اليومية اليومية التأمن و العشرين Absalom and Achitophel Achitophel Italians are listed in the same of t	الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الرابع و العشرين
الشابع و العشرين 2 كاضرة السابع و العشرين 2 كامنوة السابع و العشرين 2 كامنوات اليومية الثامن و العشرين 3 An Introduction to the Neoclassical Period الثامن و العشرين 2 محاضرة الثامن و العشرين 4 Absalom and Achitophel الثامني و العشرين 2 محاضرة الامتحانات اليومية الثامني و العشرين 4 Essays on Criticism و المتحانات اليومية الثامني و العشرين 4 Essays on Criticism و المتحانات اليومية الثامني و العصاير التعميم والتدريس 12 Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century وجدت المراجع الرئيسة و المصادر التعميم والتدريس والمدادر المطلوبة) المنهجية أن المراجع الرئيسة و المصادر العملوبة) المجلات المراجع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (الامتحانات اليومية	محاضرة			2	الخامس و العشرين
the Neoclassical Period Period Period Period Period Period Period Period Period Idon Dryden Absalom and Achitophel Absalom and Achitophel Alexander Pope 2 Period Idonaria	الامتحانات اليومية	محاضرة	On His Blindne	ess	2	السادس و العشرين
Absalom and Achitophel التاسع و العشرين Alexander Pope 2 محاضرة الامتحانات اليومية والقالدين الله المتحانات اليومية والقصلية الاختبارات اليومية والقصلية الاختبارات اليومية والقصلية المقرر التعميم والتدريس Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century وجدت (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (الامتحانات اليومية	محاضرة	the Neoclassi		2	السابع و العشرين
الثلاثين Essays on Criticism 2 الأختبارات اليومية والفصلية المقرر الاختبارات اليومية والفصلية المقررة المطلوبة) المنهجية أن Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry المراجع الرئيسة و المصادر التعميم والتدريس المجلات المراجع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (الامتحانات اليومية	محاضرة	Absalom and	d	2	الثامن و العشرين
11. تقييم المقرر الإختبارات اليومية والفصلية 12. مصادر التعميم والتدريس 12. مصادر التعميم والتدريس 12. مصادر التعميم والتدريس (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (الكتب المقردة المصادر Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry الكتب والمراجع الرئيسة و المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (الامتحانات اليومية	محاضرة	Alexander Po	pe	2	التاسع و العشرين
الاختبارات اليومية والفصلية والفصلية عمادر التعميم والتدريس 12. مصادر التعميم والتدريس (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت وجدت (الكتب المقررة المصادر وجدت المراجع الرئيسة و المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (الامتحانات اليومية	محاضرة	Essays on Critic	cism	2	الثلاثين
Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت المراجع الرئيسة و المصادر الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (1				'
Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century وجدت Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry المراجع الرئيسة و المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (
وجدت المراجع الرئيسة و المصادر Shakir M Mustafa Seventeenth Century English Poetry الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (Alettala: TT A1 T 1	4 al Ti C' /	anth Cart		•	'
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century					(الحلب المعررة المصلوب
العلمية، التقارير (Shakir M Mustafa Seventeentl	Century Eng	lish Poetry			
Google scholar, Research Gate المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت				لمجلات	صی بها) اا	-
	Google scholar, Research Gat	e			نترنیت	المراجع الإلكترونية، مواقع الا

		امراة.	جرائم نظام البعث في اi	م اأمقد .	l 1			
		عربی	برائم للعام البعث تي اا	ىم المعرر	Δi • 1			
	2. رمز المقرر :							
			2025/2024	سل / السنة	3. الف			
			,					
		2025	ذا الوصف: 2/11/	ريخ إعداد ه	4. تار			
			ر المتاحة: مدمج	ئىكال الحضو	5. أث			
		حدات ()	الدراسية 1/ عدد الو	د الساعات	6. عد			
		()	<u> </u>					
		کثر من اسم بذکر)	لمقرر الدراسي (اذا ا	يد ميية و أن ال	7 اس			
		عر س سم پاسر)	<u> </u>	م مصوري محمد طعمة				
				داف المقرر				
نظام البعث في العراق وما عق الشعب العراقي بطوائفه			ä	بادة الدراسيا	اهداف الم			
			تعلم والتعليم	تراتيجيات اا	9. اس			
الشفوية	قشات ، الاسئلة	لية، الحوار والمنا	 محاضرة النظرية والعما		الاسترات			
-			_		10. بنية			
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع			
		او الموضوع	التعلم و					
			التعليم					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	مفهوم الجرائم	مفهوم الجرائم	1	الأول			
الشفوية								
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	1	الثاني			
الشفوية								
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	تعريف الجريمة	تعريف الجريمة	1	الثالث			
الشفوية		لغة واصطلاحا	لغة واصطلاحا					

الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	1	الرابع
الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	جرائم البعث التي وثقتها	جرائم البعث التي وثقتها المحكمة	1	الخامس
الشفوية		التي وثقتها	-		
		المحكمة	العليا		
		العليا			

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	1	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	1	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	قرارات المحكمة العليا	قر ار ات المحكمة العليا	1	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابر ز القضايا التي نظر ت فيها المحكمة العليا	1	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	1	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان	امتحان	1	الحاد <i>ي</i> عشر
		الجر ائم النفسية	الجر ائم النفسية	1	الثان <i>ي</i> عشر
		امتحان فصلي		1	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		1	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		1	الخامس عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اليات الجرائم	اليات	1	السادس
الشفوية		النفسية	الجرائم		عشر
776 331 77 31 71 71 71 71		., 9, 12,	النفسية		1 11
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اثار الجرائم	اثار ۱۰ ،	4	السابع
الشفوية		النفسية	الجرائم النفسية	1	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اثار الحرائم	اثار		الثامن
الشفوية	معطره	اثار الجرائم النفسية	الحرائم الجرائم	1	عشر
استوي		- 45-11-7	ربير, م النفسية	1	عسر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	انتهاكات القوانين	انتهاكات		التاسع
الشفوية	•	العر اقية	-	1	عشر
			العراقية		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	انتهاكات القوانين	انتهاكات		العشرين
الشفوية		العراقية	القوانين	1	
			العراقية		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	انتهاكات القوانين	انتهاكات		الواحد
الشفوية		العراقية	القوانين	1	والعشرون
			العراقية		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	قرارات الانتهاكات	قرارات الانتهاكات	1	الاثنان
الشفوية		السياسية	السياسية	1	والعشرون
		والعسكرية	والعسكرية		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	-	-	1	الثالث
الشفوية	معاشر ت	قرارات		1	والعشرين
25-5-		الانتهاكات	الانتهاكات		ردر پی
		السياسية	السياسية		
		والعسكرية	والعسكرية		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اماكن السجون	اماكن السجون	1	الر ابع
الشفوية	3	الما في السابون	الما تق المسجول	•	الرابع والعشرين
					J
					1 . 11
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اماكن السجون	اماكن السجون	1	الخامس
الشفوية	1				والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	الجرائم البيئية	الجرائم البيئية	1	السادس
الشفوية		ار: داد فر ا			والعشرين
		امتحان فصلي			السابع والعشرين
		امتحان نهائی			والمسرين الثامن
		المصال 4 ي			العشرين والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
		ہے۔ ا			والعشرين
		الامتحان النهائي			ر الثلاثين الثلاثين
					J.,

	11. تقيم المقرر
م المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهاه والشهرية والتحريرية والتقارير
	12. مصادر التعلم والتدرس
كتاب جرائم نظام البعث في العراق. مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة	الكتب المقررة المطلوبة
	(المنهجة أن وجدت)
القران الكريم, قوانين الاحتلال الحربي, احسان هندي, المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية, ايمن عبدالعزيز, الموسوعة الجنائية جندي عبدالملك.	المصادر
القران الكريم, قوانين الاحتلال الحربي احسان هندي, المسؤولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية إيمن عبدالعزيز, الموسوعة الجنائية جندي عبدالملك .	بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://t.me/df_dh/756	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ية العامة	ر: العرب	م المقرر	1. اس
-----------	----------	----------	-------

				ز المقرر :	2. رم	
			2025/2024	صل / السنة	3. الفد	
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/11					
			ِ المتاحة: مدمج	كال الحضور	5. أش	
		()	در اسية 1/ عدد الوحدات	و المدامة والم)	
		()	دراسیه 1/عدد الوحداد		0. عدا	
		ن اسم یذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر م			
				عمد طعمة	م.م. اکرم <i>م</i> د	
				اف المقرر	8. اهد	
ة الأساسية للغة العربية لغة وادبا	على المبادئ	<u>u)</u> .		ة الدراسية		
	9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية						
.10 بنية المقرر					الاستراتيج	
				i		
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	مقرر	10. بنية ال	
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مقرر	10. بنية ال	
الامتحانات اليومية والاسئلة	طرق التعلم	· ·	مخرجات التعلم	مقرر	10. بنية ال	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الموضوع	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام	مقرر ا لساعات 1	10. بنية الدالأسبوع الأول	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة		الموضوع	مخرجات التعلم و التعليم	مقرر ا لساعات	10. بنية ال	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الموضوع اقسام الكلام اقسام الكلام	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام تعريف الاقسام	مقرر ا لساعات 1	10. بنية الدالأول الأول الثاني	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	الموضوع	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام	مقرر ا لساعات 1	10. بنية الدالأسبوع الأول	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة محاضر ة محاضر ة	الموضوع اقسام الكلام اقسام الكلام خصائص الاسم	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام تعريف الاقسام خصائص الاسم	الساعات الساعات 1 1	10. بنية الدالأول الأول الثاني الثالث	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	الموضوع اقسام الكلام اقسام الكلام	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام تعريف الاقسام	مقرر ا لساعات 1	10. بنية الدالأول الأول الثاني	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة محاضر ة محاضر ة محاضرة	الموضوع اقسام الكلام اقسام الكلام خصائص الاسم	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام تعريف الاقسام خصائص الاسم	الساعات الساعات 1 1	10. بنية الدالأول الأول الثاني الثالث	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية	محاضر ة محاضر ة محاضر ة محاضرة	الموضوع اقسام الكلام اقسام الكلام خصائص الاسم خصائص	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام تعريف الاقسام خصائص الاسم	الساعات الساعات 1 1	10. بنية الدالمبوع الأول الأول الثانث الثانث الرابع	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية الامتحانات اليومية والاسئلة الشغوية	محاضر ة محاضر ة محاضر ة محاضرة محاضرة	الموضوع اقسام الكلام اقسام الكلام خصائص الاسم خصائص الافعال خصائص	مخرجات التعلم و التعليم اقسام الكلام تعريف الاقسام خصائص الاسم خصائص الافعال	الساعات الساعات 1 1 1	10. بنية الدالمبوع الأول الأول الثانث الثانث الرابع	

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجملة الفعلية	الجملة الفعلية	1	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المبتدأ واشكاله	المبتدأ و اشكاله	1	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الخبر وانواعه	الخبر وانواعه	1	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان	و و امتحان شهري	1	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الافعال الناقصة		1	الحاد <i>ي</i> عشر
		انواع اسماء الفعل الناقص		1	الثاني عشر
		امتحان فصلي		1	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		1	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		1	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	خبر الفعل الناقص	خبر الفعل الناقص	1	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الاحرف المشبهة	الاحرف المشبهة بالفعل	1	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	بالفعل اسم الفعل الناقص	اسم الفعل الناقص	1	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	خبر الفعل الناقص	خبر الفعل الناقص	1	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	انواع الخبر	انواع الخبر	1	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	المفاعيل	المفاعيل	1	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	العصور الادبية	العصور الادبية	1	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	نماذج شعرية	نماذج شعرية	1	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	علامات الترقيم	علامات الترقيم	1	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قواعد املائية	قواعد املائية	1	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قصيدة بدر شاكر السياب	قصيدة بدر شاكر السياب	1	السادس والعشرين

		متحان فصلي	al	السابع
		51.3 :1.5 :1		و العشرين الثامن
		امتحان نهائي		المامل و العشرين
		لامتحان النهائي	71	التاسع
		.		والعشرين
		لامتحان النهائي	71	الثلاثين
				. h 11
				11. تقيم المقرر
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	ثل التحضير اليومي و	مكلف بها الطالب م		توزيع الدرجة من 0ا والتحريرية والتقارير
			والتدرس	12. مصادر التعلم
		اللغة العربية	، المقررة المطلوبة	الكتب
		العامة لغير الاختصاص	، ہجة أن وجدت)	
		<u></u>	,	,
متعددة معتمدة للأقسام غير الاختصاص	مصادر ه			المصادر
			اندة التي يوصى بها	الكتب والمراجع الس
الوافي, الصرف الكافي, تاريخ الادب العربي	شرح ابن عقیل , النحو	کتاب سیبویه,	نارير)	(المجلات العلمية، التق
http://t.me/df_dh/756			مملقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، ،
·			مواض ۱۰ <u>۰ – ری</u>	عربي ۾ سرو۔

			HAEHEN	I25M208 :	1. رمز المقرر	.4
			2025-2024	اسي / السنة:	1. الفصل الدرا	.5
			2025/3/	يخ الإعداد: 1	1. الوصف تار	.6
				مور المتوفرة:	1. نماذج الحض	.7
		(جمالي)	لإجمالي) / عدد الوحدات (الإ	ت المعتمدة (ال	1. عدد الساعات	.8
		من اسم)	الجميع، إذا كان هناك أكثر	الدورة (اذكر	1. اسم مسؤول	.9
			ن صالح سليمان الأومري	 م.م. عثمار 	3	
		Em	nail: <u>othmansalomari:</u> ان وصف <i>ي</i> طاهر حمد		•	edu.i
			Email: K	harman <u>tal</u>	ner@uoh.ed	<u>pi.ut</u>
				J	2. أهداف المقر	.0
هم الإصغاء والتفكير النقدي: ت الأكاديمية، وبناء الثقة في بيئات التعلم المتنوعة.	اركة الفعالة في المناقشا	,	وتعزيز مهارات التكا		المقرر	هداف
			لم	التعليم والتعا	2. استراتيجيات	1
، وتمارين الإصغاء، وردود العروض التقديمية، وتعزيز	ىتعددة، والمناظرات، وا	إر، وأدوات الوسائط الم	. '	الفعا	ٽيجية	لإسترا
					2. بنية المقرر	.2
		i ant bi	نعلم المطلوبة	مخرجات الت	الساعات	لاس
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/او الموضوع	.5			رس بوع
طريقة التقييم أسئلة مفتوحة واختبار	·	· ·	ارات التحدث بطلاقة، رة على التواصل.		2	

13. اسم المقرر: الإصغاء والتكلم 2

			7 91 72.1 91 -1.1		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How are things	تحسين مهارات المحادثة اليومية والتواصل الاجتماعي.	2	2
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Eating out	تحسين مهارات الطلب والفهم الثقافي والتواصل في المطاعم.	2	3
i me i . I . me . I to . i	5 - 21-		للاستقلال والمسؤولية وإدارة الوقت وحل المشكلات والمهارات التكيفية.		
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Living away from home		2	4
		C hanning	مهارات التفاوض وإدارة الأموال واتخاذ القرار.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Shopping		2	5
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	The media	تحليل المحتوى والتفكير النقدي وفهم تأثير وسائل الإعلام.	2	6
			فهم العناية بالجسم والتغذية والوقاية من الأمراض		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Health		2	7
			تخطيط الرحلات والتواصل الثقافي وإدارة الوقت والموارد.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Travel		2	8

			استكشاف الأماكن وفهم الثقافة وتطوير مهارات التوجيه.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Sightseeing	مهارات الاتصال والتفاوض والتعبير بوضوح عن الاحتياجات.	2	9
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Requesting services	إدارة الأموال وفهم المعاملات البريدية والمالية	2	10
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Money and mail	تشمل التعامل مع الأزمات واتخاذ القرارات السريعة والحفاظ على السلامة.	2	11
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Emergencies	تشمل المهارات التواصل والتنظيم واتخاذ القرار والتفاوض الفعال.	2	12
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Meetings	الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الأول	2	13
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		المراجعة للقصل الدراسي الأول	2	14

		Monthly exams for the first semester			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Revision for first term	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	15
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة		يشمل الاستماع النشط والفهم النقدي والمشاركة في المناقشات.	2	16
		Mid-term exam			
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة محاضرة	Lectures	يتضمن التحضير والتواصل الواضح واستخدام وسائل الإعلام والإقتاع الفعال.	2	17
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		كتابة رسائل واضحة والتواصل بشكل فعال وفهم السياق.	2	18
		Presentations			
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Messages	التعبير عن الأفكار والاستماع النشط والمناقشة البناءة.	2	19
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		البحث والتحليل النقدي والمشاركة النشطة وتبادل المعرفة.	2	20

		Talks			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		المهارات المهنية والتواصل والقيادة والإبداع والعمل الجماعي.	2	21
		Seminars			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		فهم اللدونة العصبية وتحسين القدرات العقلية والتعلم.	2	22
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	What are the employers looking for	التخطيط والترفيه والاسترخاء واكتشاف ثقافات جديدة وإعادة الشحن.	2	23
		Can we change our brain	فهم الإيماءات وتعبيرات الوجه		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Vacation	والتواصل غير اللفظي.	2	24
		body language	إعداد السيرة الذاتية والعرض والمقابلات والتواصل.		
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة			2	25

		Job Seeking	الاعتراف بالأخطاء وتقديرها والتواصل بصدق ولباقة.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Apologies	بناء الثقة وتحمل المسؤولية.	2	26
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		تقديم التفسيرات والتفكير النقدي وبناء الحجج المنطقية.	2	27
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	promises	الإمتحان النهائي	2	28
	-		ر ۽ مصال اسهائي	_	
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة			2	29
		reasons		2	30
		Final Exams		2	30
				2. تقييم المقرر	23

ومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير		·ć
		24. مصادر التعليم والتعلم
Talcott, C. and Tullis, G., 2010. <i>Target Listening 1</i> . 2nd ed. New York: Cambridge University Press.	•	
Eales, F. and Oakes, S., 2014. Speak Out Starter: Student's Book. 1st ed. London: Pearson Education.	•	
Stempleski, S., 2002. <i>Listening and Speaking Skills</i> for <i>Beginners</i> . 1st ed. Oxford: Oxford University Press.	•	

نموذج وصف المقرر

يصف المقرر	عمودج و
	1. اسم المقرر:
	الرواية الفكتورية
	2. رمز المقرر:
	HAEDEN24M305
	3. الفصل / السنة:
	2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/13
، الالكتروني	 أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف
	حضوري يومي
، (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
	3 ساعات و 5 وحدات
ىم يذكر)	 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسالحسن عبد الرحمن عواد الجبوري
	الحسن عبد الرحمن عواد الجبوري
	8. اهداف المقرر
-Definition and characteristics of the pre- Victorian novel as well as Victorian novel are discussed. Accordingly, the most distinctive writers of this period are dealt with; Daniel Defoe's <i>Robinson Crusoe</i> and Charles Dickens <i>Hard Times</i> are studies and profoundly and critically analyzed. -The main themes, the characters and the novelistic techniques used by Victorian novelists in their novels are all discussed.	-The course aims at teaching the Third Year Students Victorian Novel, including the most distinctive novelists in this period.
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
،، الاسئلة الشفوية	الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات

				المقرر	10. بنية
طرق التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	التعليم		
			المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	A brief introduction about novel in general and Victorian novel specifically.	يتعرف الطلبة على مدخل الرواية بشكل عام والرواية الفكتورية بشكل خاص	3	الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Literary Background about Emily Bronte and her literary work (Wuthering Heights).	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائية ايملي برونتي وعملها الادبي مرتفعات وذرينغ	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Analyzing the novel characters of Wuthering Heights in critical way.	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية مرتفعات وذرينغ مع تحليل الشخصيات	3	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	The beginning of chapter (1-3) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية الفصل الأول الى الثالث مع التحليل النقدي	3	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (4-6) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الرابع الى السادس مع التحليل النقدي	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (7-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل السابع الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (10- 12) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل العاشر الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (13-15) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل الخامس عشر مع التحليل النقدي	3	الثامن

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (16- 18) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل السادس عشر الى الفصل الثامن عشر مع التحليل النقدي	3	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (19- 21) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع عشر الى الفصل الواحد والعشرين مع التحليل النقدي	3	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (22- 24) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثاني والعشرين الى الفصل الرابع والعشرين مع التحليل النقدي	3	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (25- 27) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس والعشرين الى الفصل السابع والعشرين مع التحليل النقدي	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (28- 30) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثامن و العشرين الى الفصل الثلاثين مع التحليل النقدي	3	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (31- 34) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الواحد والثلاثين الى الفصل الرابع والثلاثين مع التحليل النقدي	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Explaining the novel themes and symbols of Wuthering Heights with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات ورموز رواية مرتفعات وذرينغ مع امتحان شهري	3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Explaining the motifs and main quotations of Wuthering Heights novel	يتعرف الطلبة على الدافعية والاقتباسات الرئيسية في رواية مرتفعات وذرينغ	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Mid-term exam	فترة امتحانات نصف السنة	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Literary background about Charles Dickens and his literary work Hard Times	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائي شارلز ديكنز وعمله الادبي الأوقات العصيبة	3	الثامن عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهيه		Analyzing the novel characters of Hard Times in critical way	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية الأوقات العصيبة مع تحليل الشخصيات	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Studying the first four chapters of the first Book (Sowing) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الأول (التبذير) مع التحليل النقدي	3	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (5-8) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	3	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (9-12) with critical Analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (13- 16) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل السادس عشر مع التحليل النقدي	3	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Studying the first four chapters of the second Book (Reaping) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الثاني (الحصاد) مع التحليل النقدي	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (5-8) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (9-12) with critical Analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Studying the first four chapters of the Third Book (Garnering) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الثالث (التخزين) مع التحليل النقدي	3	السابع و العشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (5-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	الثامن و العشرين	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Explaining the novel themes and symbols of Hard Times with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات ورموز رواية الأوقات العصيبة مع امتحان شهري	3	التاسع والعشرين	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Final Exam	الامتحانات النهائية	3	الثلاثين	
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	مضير اليومي و	بها الطالب مثل التد	على وفق المهام المكلف	بم المقرر بـة من 100-	توزيع الدرج	
					والتحريرية.	
		0.77		مادر التعلم		
The Pamphlets of: Wuthering Heights & Hard Times						
Deirdre David, The Cambridge Companion to the Victorian Novel (Cambridge university Press, 2012). Critical Books related to Victorian Novel, Emily Bronte and Charles Dickens.						

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات Deirdre David, The Cambridge Companion to لعلمة، التقارير) the Victorian Novel (Cambridge university Press, 2012). Harold Bloom, The Victorian Novel (2010). Paul B. Davis, Critical companion to Charles Dickens: A Literary References to his Life and Works (2006). Paul B. Davis, Charles Dickens A to Z: The Essential Reference to his Life and Work (the Literary A to Z series, 1999). Grace Moore, Dickens and Empire: Discourses of Class, Race, and Colonialism in the Works of Charles Dickens (2004). Critical Books related to Victorian Novel, Emily Bronte and Charles Dickens. The Victorian Novel" by David Skilton Constructing the Victorian Novel" by J. Hillis " Miller Victorian Criticism" by Francis O'Gorman" Women in the Victorian Novel" by Pauline " Nestor "Marx and Victorian Literature" by Philip Maue www.pdfdrive.com المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت www.researchgate.net www.googlebooks.com www.jstore.com



	1. اسم المقرر:
Romantic & Victorian Poetry	الشعر الفكتوري الرومانتيكي
	2. رمز المقرر :
	HAEHEN25307
	3. الفصل / السنة
	2025-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/2
	5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
	حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
	2-4
م یذکر (7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم
	م. ساره عبدالرحمن خضر
	8. اهداف المقرر
 دراسة الشعر الانكليزي للقرن الثامن والتاسع عشر 	اهداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 18 th & 19th C.	
 التركيز على الخصائص الفكرية لهذا النوع من الشعر. 	
It concentrates on the intellectual atmosphere of this poetry.	
 تعريف الطلبة على المدارس الشعرية لهذا العصر 	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools	
• تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	
To improve the students' linguistic and critical	
abilities.	
	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب
	,

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thomas Gray	2	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Elegy Written in a Country Church Yard (pre Romantic)	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Blake	2	الثالث

الامتحانات اليومية	محاضرة	Songs of Innocence	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Songs of Experience	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Wordswoth	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Solitary Reaper	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The World Is Too Much with Us	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Colerdge	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Kubla Khan	2	المعاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة		2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	P. B Shelley	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ode to the West Wind	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ode to a Nightingale	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	La Belle Dame Sans Merci	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Lord Byron	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية		In this Day I Complete My 36 th Year	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Victorian Poetry	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Tennyson	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	,	2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ulysses	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	-	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	· ·	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	My Last Duchess	2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة		2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Dover Beach	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	E B Browning The Cry of the Children	2	السابع و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة	Christina Rossetti Birth Day		2	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Morris		2	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Day is Con	ning	2	الثلاثين
				11. تقييم المقرر	
					الاختبارات اليومية والفصلية
					12. مصادر التعميم والن
James Reeves The Poets World			ن) المنهجية أرّ	(الكتب المقررة المطلوبة)
Dhea Al-Jubori and Amy S	ن	وجدت			
The Norton Anthology to Eng E. K. Brown and J. O. Baily					المراجع الرئيسة و المصادر
			مجلات	ِصى بها) ال	الكتب والمراجع الساندة التي يو العلمية، التقارير (
Google scholar, Research Gat	te			انتر نیت	المراجع الإلكترونية، مواقع الا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغويات العامة
2. اسم / رمز المقرر
علم اللغة / HAEDEN24F302
3. الفصل الدراسي / السنة:
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/3/4
5. اشكال الحضور المتاحة:
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 ساعة
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: البريد الالكتروني :
م. زهراء محرم سلمان
zahraamuharam@uohamdaniya.edu.iq
8. أهداف المقرر
1. جعل الطلاب أكثر وعياً بما هي معنى علم اللغة
2. تمكين معرفة الطلبة عن مدى تنوع اللغات البشرية بالإضافة الى مدى تشابهها في العديد من اساسيات تكوين اللغة
• 3. تمكين الطالب لمعرفة المجالات اللغوية الرئيسية التي يهتم بها اللغويون
9. استراتیجیات التعلیم و التعلم
• المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية.
• استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة كملفات ال pdf وال . PowerPoint
• اعداد التقاريد الأسيوعية إو الفصيلية التي توضح اهد ما يتعلق بالمقرر

• اعداد فعاليات عملية لتطبيق ما تم مناقشته في المحاضر ات.

				المقرر	.10 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
				ت	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	What is linguistics? What is a language?	يتعرف الطلبة على معنى علم اللغة واصلها و ما هي تعريف اللغة واهميتها	9	3 – 1
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	The origins of language. The Animals and human language. The sounds of language. Directions in the study of linguistics	يتعرف الطلبة على أصل اللغة إضافة الى اختلافات طرق التواصل بين الانسان والحيوان الاتجاهات المختلفة لدراسة علم اللغة	24	12-4
الواجبات منزلية, مشاركة داخل	المحاضرات والمناقشات	The sounds patterns of language.	يتعرف الطلبة على ألانماط الصوتية للغة		17 – 13

قاعة الدرس ، الاختبار التحريري		Word formation. Morphology	إضافة الى علم تشكيل الكلمة	10	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	Syntax	يتعرف الطالب على اساسيات علم النحو	6	20 – 18
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس، الاختبار التحريري		Constituents analysis, Tree diagram, Reversed tree diagram	كيفية تركيب الجمل وتحليلها باستخدام طرق التحليل (طريقة الشجرة وطريقة الشجرة المعكوسة)	14	27-21

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ... والخ 15 درجة امتحانات اليومية والشهرية مع التحضير اليومي (الفصل الأول: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين)

25 درجة امتحان نصف السنة

	60 درجة امتحان نهاية السنة
	12. مصادر التعليم و التدريس
chison, Jean. Linguistics: An Introduction. 6th ed., Hodder Education, 2010	الكتب المقررة المطلوبة
le, George. The Study of Language. 5th ed., Cambridge University Press, 2014.	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الساندة
مواقع الكترونية مختلفة	المراجع الالكترونية

1. اسم المقرر:
كتابة اكاديمية
2. رمز المقرر :
HAEDEN24F303
3. الفصل / السنة
2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/13

أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضور ي

6. عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م. م. يوسف باسم فتح الله

8. اهداف المقرر

تهدف المادة الى تزويد الطلبة بالافكار الاكاديمية التي تهيئهم الى كتابة بحث تخرج مقبول

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

10. بنية المقرر

طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	<u>م</u> ات	مخرج	ساعات	اك	الأسبوع
		او الموضوع	لم	التع			
			• -	المطا			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Introduction	الطالب المفهوم اكتابة الاكاديمية		2		الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	The notion of a paragraph	م الطالب مفهوم الفقرة	ان يعل	2		الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Writing a paragraph	ر الطالب كيفية نابة الفقرة		2		الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Paragraph Structure	على	ان يتطلع الطالب ع تراكيب ا	2		الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	ِ تهيئة	تدریب و	2		الخامس
	الامتحا نات اليومية و الأسئلة	محاضرة	Unity	ع العام	ان يتط الطالب المفهوم للوحدة الموضو	2	السادس
والاسئلة الشفوية	لامتحانات اليومية	محاضر ة	Ways to achieve Unity	على حقيق	ان يتعر الطالب طرق ت الوحدة الموضو	2	الس ابع
والاسئلة الشفوية	لامتحانات اليومية	محاضر ا ة	Practices	ت	تدريباد و تهيئة	2	الثام ن

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Summary, Paraphrasing and Plagiarism	ان يتطلع الطالب على المفاهيم العامة الصياغة, و التلخيص و السرقة العلمية	2	التاس ع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	•	Summary	مفهوم التلخيص	2	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Paraphrasing	مفهوم إعادة الصياغة	2	الحاد ي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Plagiarism	ان يطلع الطالب ع طرق تجنب السرقة العلمية	2	الثان ي عشر
		امتحان فصلي		2	الثال ث عشر
		امتحان نصف السنة			ث عشر الرا بع عشر
		امتحان نصف السنة			الخام س عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Essay	ان يتطلع الطالب عل مفهوم المقالة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Essay Structure	ان يتعرف الطالب على تراكيب المقالة	2	الس ابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Practices	تدریب و تهیئة	2	الثام ن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Competition	مسابقة افضىل مقالة	2	التاس ع عشر العشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Argumentativ e Essay	مفهوم المقالة الجدلية	2	ین
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Argumentative Essay Structure	تر اكيب المقالة	2	الواحد والعشرو ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Practices	تدريب و تهيئة	2	الاثنان والعشرو ن

المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضرة الا	Practices	تدريب و تهيئة	2	الثالث
					والعشر
					ین
الامتحانات اليومية	محاضر	Process	المفهوم العام	2	الرابع
والاسئلة الشفوية والتقديم	ä	Essay			والعشر
, , , , , , ,		ř			ین
الامتحانات اليومية	محاضر	Process	ان يتعرف	2	الخامس
والاسئلة الشفوية والتقديم	ő	Essay	الطالب على		والعشرين
(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Structure	تراكيب المقالة		
الامتحانات اليومية و	محاضر	Practices	تدريب و تهيئة	2	السادس
الاسئلة الشفوية والتقديم	ő				والعشر
(,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					ین
الامتحانات اليومية و	محاضر	Practices	تدريب و تهيئة	2	السابع
الاسئلة الشفوية والتقديم	ä				والعشر
(3					ين
		امتحان فصلى		2	الثامن
		ی ی		_	والعشري
					ن
		الامتحان النهائي		2	التاسع
		، 2 ، ـــــان ، ــــهـ ـــي		2	العشري والعشري
					ن
		الامتحان النهائي		2	الثلاثي
		الاهتجال التهاني		<i>L</i>	
					ن

11. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير والتقديم

	12. مصادر التعلم والتدرس
Academic Writing, Third Edition, Alice Oshima	الكتب المقررة المطلوبه (
	المنهجة أن وجدت)
Steven Bailey. Writing Academic English for International Students. 3th Edition, 2011.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العامة، التقارير)

Libiai y dellesis, i du i ube	Library	Genesis	, YouTube
-------------------------------	---------	---------	-----------

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	1. اسم المقرر:
Modern Poe	الشعر الحديث
	2. رمز المقرر:
	HAEHEN25405
	3. الفصل / السنة
	2025-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/2/2
	 أشكال الحضور المتاحة: حضوري
	حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
	راند المنطقة المتراسي (المنتي) / هذا الوهام 2-4
\ <i>C</i>	1 . 3(1) / 1 . 11 . 2 11
نم يدخر (7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اس م. ساره عبدالرحمن خضر
	8. اهداف المقرر
• دراسة الشعر الانكليزي للقرن العشرين	اهداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 20 th C. •	
• التركيز على الخصائص الثورية لهذا النوع من الشعر. It concentrates on the revolutionary of this poetry.	
• تعریف الطلبة علی المدارس الشعریة لهذا العصر It enables students to have a clear idea about the various modern schools	
• تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة To improve the students' linguistic and critical abilities.	
dometics.	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	المعاضرة – المناقشة – الاستجواب

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Symbolist Movement	2	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sailing to Byzantium	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Second Coming	2	الثالث

الامتحانات اليومية	محاضرة	The Imagist Movement	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	[†] T S Eliot	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Love of J Alfred Prufrock	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Love of J Alfred Prufrock	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Georgian School	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Walter de la Mare	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Listeners	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Scialist School	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	W H Auden	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Unknown Citizen	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Neo Romanticism	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Dylan Thomas	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Fern Hill	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Movement	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Philip Larkin	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	At Grass	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	At Grass	2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Church Going	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Church Going	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Extremist Art	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ted Hughs	2	الرابع و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة	The Casual	ity	2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Casuality		2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thought F	ОХ	2	السابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thought F	ОХ	2	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Review		2	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Review		2	الثلاثين
					11. تقييم المقرر
					الاختبارات اليومية والفصلية
				ِس	12. مصادر التعميم والتدري
Maurice Wollman (ed.) Ten	Twentieth)	ن أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية
Century poets					
The Norton Anthology to English Literature					المراجع الرئيسة و المصادر
			مجلات	سى بها) ال	الكتب والمراجع الساندة التي يوم
					العلمية، التقارير (
Google scholar, Research	Gate			ت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترني

المقرر

1. اسم المقرر: الإصغاء والتكلم 3
2. رمز المقرر: HAEHEN25M304
3. الفصل الدراسي / السنة: 2024-2025

			2025/3	خ الإعداد: 3/1	رصف تاريخ	4. الو
				ر المتوفرة:	اذج الحضو	5. نم
		(11 - 21)	· 11 · · · / (11	NI) 11		
		ات (الإجمالي)	مالي) / عدد الوحد	المعتمدة (الإج		3
			جميع، إذا كانٍ هنا			7. اس
		•	لح سليمان الأومري	,	1	
		Email: <u>o</u>	<u>thmansaloma</u> ىىفى طاهر حمد			nıya.edu
Ema	ail: Kharman <u>ta</u>	aher@uoh.edu		30 J 4.		
					داف المقرر	8. أها
N1	i h sahah sa h	Not the test to	.			6
نة إلى تحسين فهم الإص عزيز المشاركة الفعالة		'			•	أهداف المقرر
وتطوير مفردات أكادب	التواصل الشفهي،	بمية، وبناء الثقة في	المناقشات الأكادب			
	، المتنوعة <u>.</u>	الطلاقة لبيئات التعلم	قوية، والنطق، وا			
				لتعليم والتعلم		9. اس
اقشات الجماعية، وتما					الإسترات	
ائط المتعددة، و المناظر و التطبيق العملي لمهار						
والتعبيق التعلي للهار	۵ ۷ و ستیر	رير السارت السد		الاتصا		
					المقرر	.10 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو	لتعلم المطلوبة	مخرجات ا	الساعات	الاسبوع
		الموضوع				
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Introduction listening	ات التحدث بطلاقة، وت القدرة على التو	تنمية مهار		
		speaking	العدارة حتى المر			

ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Organization	فهم البنية، والتواصل الفعال، وا	
	•	•	الجماعي الم	
			-	
			المشاكل في ا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		مهارات التواصل، والاستماع النو	
J /3 —J	-,		واستخدام العبارات المنا	
		communicating		
		effectively.		
		On the phone		
			الاستماع النشط، والمشاركة، وتا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		الملاحظات المر	
J /3 —J	-,			
		Attending lectures		
			التحضير، والتواصل الفعال، والتو	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		الواضح للمعلوا	
J	<i>-</i>			
		Giving lectures	البحث، والمناقشة، والتفكير النف	
			والمشاركة النش	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
		Participating in	إدارة الوقت، وتحديد الأهداف، والتو	
		seminar	ועבוני	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Johnson		
	•			
		Study manageme		
		<i>y</i>	التحضير، والتواصل الفعال، وا	
			الأسئلة، والاستماع ال	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
		Interviews	التحضير، والتواصل الفعال، و	
			بالنفس، والإ	

ة مفتوحة واختبار	محاضرة	التواصل الفعال، والدافع، واتخاذ القا Public speaking وبناء الفا
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Leadership skills الاستماع النشط، والتعبير الواه والتفاعل ال
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Communication تحليل وتقييم وحل المشاكل وا skills
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Critical thinking الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي ا
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Monthly exams first term المراجعة للفصل الدراسي ا Revision for term
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Mid-term exam
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Career skills التواصل والتخطيط والقيادة وحل المشن واتخاذ النفاذ
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	إدارة الوقت، والتواصل وحل المشا واتخاذ الفا

ة مفتوحة واختبار	محاضرة		تحليل المشكلات والتفكير النقدي وا القرارات الف	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Creativity	التفكير خارج الصندوق، والابن والتعبير عن أفكار جا	
		Collaboration		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		العمل الجماعي، والتواصل الفعّال، وا الأفكار والمهار	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التكيف مع التغيير، والمرونة، والتعامل المواقف الجديدة بفع	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Social awareness	فهم القضايا الاجتماعية، والتعاة واحترام التنوع الثة	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		استخدام التكنولوجيا، والاتصالات الرق وتحليل المعلومات بفع	

		Media	إدارة الوقت، وتحديد الأهداف، وكا ال	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Growth mindset	تحليل المحتوى، والتفكير النقدي، و تأثير وسائل الإعلام على المج	
			التكيف، والتعلم المستمر، والإ بالتحسين والتطوير الشخم	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Education	المسؤولية الاجتماعية، والمشاركة الف واحترام القيم الديمقراطية والمجتم	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		اكتساب المعرفة، وتطوير المهار وتعزيز التفكير النقدي والإبدا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Final Exams	الامتحاثات النهائية	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ.		
 Vandergrift, L. and Goh, C., 2012. Teaching and Learning Second Language Listening. New York: Routledge. Field, J., 2008. Listening in the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press. Nunan, D., 2003. Practical English Language Teaching: Speaking. New York: McGraw-Hill Education. 	بم والتعلم	12. مصادر التعلي

1. اسم المقرر نصميم الاختبار والتقويم 2. رمز المقرر 3. الفصل/السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5. أشكال الحضور المتاحة الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة							
2. رمز المقرر 3. الفصل/السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6. ماعة							
2. الفصل / السنة 2024/2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5. أشكال الحضور المتاحة الدراسية الزامي الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):							
2024/2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5. أشكال الحضور المناحة الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):							
2024/2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5. أشكال الحضور المناحة الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 20 / 2 / 2025 5. أشكال الحضور المتاحة الدراسية الزامي الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة							
2025 / 2 / 19 5. أشكال الحضور المتاحة الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):							
5. أشكال الحضور المتاحة الدراسية الزامي الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):							
الحضور داخل القاعة الدراسية الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة							
60 ساعة							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)							
الأسم: م.م مودة حسين احمد ddah.alhusseiny@uohamdaniya.edu.iq							
8. اهداف المقرر							
اهداف المادة الدارسية • تساعد الطالب على اكتساب المعرفة والمهارة اللازمة لكتابة الاختبارات لدروس اللغا							
 تعریف الطالب بطرق التقییم القدیمة والجدیدة 							
• التمييز بين طرق التقييم المختلفة							
• تنمية المها ارت الأساسية في اللغة الإنجليزية							
 التعرف على أنواع الإختبارات اللغوية وعناصرها وكيفية اختيار التقنية الملائمة للاختبار 							
• افتراح نموذج الختبار اللغة الإنجليزية							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الاستارتيجية • المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية.							
• استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة كملفات ال pdf وال PowerPoint .							
 اعداد التقارير الأسبوعية او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر. 							
• اعداد فعاليات عملية لتطبيق ما تم مناقشته في المحاضرات.							
10. بنية المقرر							
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم							
1 تعرف الطالب على مفهوم الاختبارات المحاضرة ,طرح الواجبات الاختبارات الاختبا							
الاختبارات وادواته الاختبارات الدواته الاسئلة والمناقشة مشاركة							
2 2 التعرف على التقويم والتقويم والتقييم والتقييم المحاضرة ,طرح الواجبات							

مشاركة داخل قاعة الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		والتقبيم والتمبيز بينهما		
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	طرق الاختبارات	معرفة الجوانب النظرية لمادة الاختبارات	2	3
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	أنواع الاختبارات	تعريف الطالب بأنواع الاختبارات	2	4
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	خصائص الاختبار الجيد	مساعدة الطالب على اكتساب مهارة تمكنه من كتابة اختبار جيد	2	5
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة, والمناقشة	اختبار نواصلي	معرفة الطالب بكفية كتابة اختبار تواصلي وما هي التقنيات الملائمة له	4	7 -6
نظري	نظري	اختبار نظري عن المادة أعلاه	اختبار نظري	اختبار	8
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة, والمناقشة	تصميم الاختبار	يتمكن الطالب من التعرف على عدة أنواع من الاختبارات ومعرفة ادواتها والتدرب عليها	4	10 - 9
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة, والمناقشة	تقنيات الاختبارات	التعرف على اغلب تقنيات الاختبارات الخاصة باللغة الإنكليزية	6	-12-11 13
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة, والمناقشة	اختبار القراءة	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة اصياغة اختبار القراءة	2	14
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة, والمناقشة	اختبار الاستماع	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار الاستماع	2	15
نظري وعملي	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي عن المادة أعلاه	اختبار نظري وعملي	2	16
	تمكن الطالب من صياغة اختبارات داخل المدرسة المطبق فيها	فترة النطبيق في المدار س	فترة التطبيق في المدارس	فترة التطبيق في المدارس	- 17 -18 -19 -20 -21 -22
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	اختبار التحدث	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة	2	23

			اختبار التحدث و التعرف على		
			كيفية توثيق الاختبار		
الواجبات منزلية, مشاركة	المحاضرة ,طرح	اختبار الكتابة	يمكن الطالب من	2	24
داخل قاعة الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		آختيار النوع والتقنية المناسبة		
			لصياغة		
			اختبأر الكتابة		
الواجبات منزلية, مشاركة	المحاضرة ,طرح	اختبار النحو	يمكن الطالب من اختيار	2	25
داخل قاعة الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		النوع والتقنية		
			المناسبة لصياغة		
			اختبار النحو		
الواجبات منزلية, مشاركة	المحاضرة ,طرح	اختبار المفردات	يمكن الطالب من	2	26
داخل قاعة الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		آختيار النوع والتقنية المناسبة		
			الصياغة		
			اختبار المفردات		
نظري وعملي	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي	اختبار نظري	2	27
اختبار عملي صغير	مناقشة واختبار	تطبيقات عملية عن المواضيع	تطبيقات داخل الدرس تمكن	4	29-28
	قصير	السابقة أعلاه	الطالب من		
	عملي		صياغة اختبارات		
	*		متنوعة		
عملي	عملي	اختبار عملي	اختبار عملي	2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين 60 درجة للامتحان النهائي

	12. مصادر التعلم والتدريس
Najat Al-Joboury. (2014)a language teachers guide to	12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
assessment.	
Brown, H. Douglas (2004). Language assessment:	
Principles and classroom practices. Coombe, C. A., Folse, K. S., & Hubley,	
N. J. (2007). A practical guide to assessing English	
language learners.	
language real nersi	
Brown, H. Douglas (2004). Language assessment:	المراجع الرئيسة (المصادر)
Principles and classroom practices. McNamara, T. F.	المراجع الرئيسة (المصادر)
(2000). Language testing.	
Oxford University Press.	
Christine Coombe. (2010)A Practical Guide to	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Assessing English Language Learners	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

وصىف المقرر

اسم المادة: استماع وتحدث متقدم

اسم التدريسي : ـ ا م. د علي حسين حازم

المرحلة: ـ الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؟

جامعة الحمدانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	1. المؤسسة التعليمية
**************************************	.1. /Lulipa
اللغة الإنكليزية	2. القسم العلمي
استماع وتحدث متقدم	3. اسم / رمز آلمقرر
HAEHEN25M407	4. رمز المقرر
ا.م.د. علي حسين حازم	5. اسم التدريسي
alihussein@uohamdaniya.edu.iq	6. الايميل
حضوري	7. اشكال الحضور المتاحة
2025-2024	8. الفصل / السنة
2 اسبوعياً	9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/2/26	10. تاريخ اعداد هذا الوصف
The book aims to develop student's	11. اهداف المقرر
speaking and listening skills up to and	
beyond level 7 score in modules of the	
academic IELTS.	

```
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                  الأهداف المعرفية
أ1- تطوير امكانياتهم في المهارات اللغوية وخاصة في الاستماع والتحدث
                  أ2- تطوير التمييز في الادراك السمعي وقابلية التحدث
                                                               -31
                                                               -41
                                                               5-أ
                                 الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                           ب1- عمليات تقييم ذاتي للطلبة
                                        ب2- تطبيق الدرس من قبل الطلبة
                                                                  ب3-
                                                                  -4ب
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                         امتحانات شفهية وتحريرية والقيام بورش عمل متنوعة
                                                              طرائق التقييم
                                                 تقييم شفهي وتقييم تحريري
                                               ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                  ج1- ان يتحمس الطالب لقراءه ماهو مناطبه
                                  ج2- مشاركة الطلبه في شرح الماده العلمية
                                                                      ج3-
                                                                      ج4-
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                               شفهي وتحريري واختبارات صفية متنوعة
                                                              طرائق التقييم
                       تقييم صفى –واجبات صفية -اعداد بحوث تقييم تحريري
```

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3- مهارات صفية يقوم بها الطلبة

د4- مهارات تحريرية واداء اختبارات تحريرية

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	التعليم	الموضوع	.5 (.5		رح.
طريقة التقييم	طريقة	Personal	معرفة الجوانب النظرية	2	الأول
	التعليم	circumsta	للمادة العلمية الدراسية	2	5,5
	/	nces	<u></u>		
تطبيق عملي	تطبيقى	Personal	معرفة الجوانب النظرية	2	الثاني
واختبار ويومي	<i>تطبيعي</i> ونظري		معرف الجوالب النظرية	2	النائي
J-5255-5	وسري	circumsta	7.54		
1		nces	7 \$0.001 01 01.72	_	الثالث
اختبار يومي	تطبيق	Personal	معرفة الجوانب النظرية	2	التالث
	نظري	circumsta	للمنهج الدراسي		
		nces			
شفهي		Leisure	معرفة الجانب النظري	2	الرابع
		interests	للمادة		
اختبار يومي	نظري	Leisure	معرفة الجانب النظري	2	الخامس
	وعملي	interests	للمادة الدراسة		
اختبارات	تطبيق	assignmen	معرفة الجانب النظري	2	السادس
متنوعة	نظري	t	للمادة الدراسية		
	نظرى	Monthly	معرفة الجانب النظري لماده	2	السايع
	* -	exam	الدراسية		
اختبار	تطبيقات	Finding	معرفة الجوانب النظرية	2	الثامن
تحريري	مختلفة	your own	للمنهج الدراسى		
بالمادة		path			
النظرية					
تمارين شفهية	تطبيقات	Finding		2	التاسع
	مختلفة	your own			
		path	40 hanks as he 40 h		
تحريرية	تطبيق	Assignmen	معرفة الجوانب النظرية	2	العاشر
	نظري	t	للمادة الدراسية		
تمارين شفهية	وعملي	Work_life		2	الحادي عشر
		balance			
		and			
	*1 -**	salaries Work life	معرفة الجوانب النظرية	2	
	تمارین شفهیه	balance	معرفه الجوانب النظرية	2	الثاني عشر
	شفهيه	Dalatice	للماده		

		and salaries			
اختبارات	تطبيق	Assignmen	معرفة الجانب النظري	2	الثالث عشر
شفوية و	شفهی	t	للمنهج الدراسي	_	•
تحريرية	ونظري		<u> </u>		
	<u> </u>	М		2	الرابع عشر
		onthly		2	الرابي حسر
		exam			
اختبارات	تطبيق	Equal	معرفة الجانب النظري	2	الخامس عشر
تحريرية	.يى شفهى	opportuni	للمادة الدراسية	~	
	ونظري	ties?	<u></u>		
	وـــري طريقة	Equal	معرفة الجانب النظري	2	السادس عشر
		opportuni	معرف أبجاب التطري للمادة	2	السادس حسر
	التعليم	ties?	لتماده		
اختبارات	تطبيقى		دراسة الجانب انظري	2	السابع عشر
احبرات يومية	•	Assignmen	دراهند الجالب الطري للمادة	2	السابح حسر
يوميه	ونظري	t			\$. A\$ A.
	تطبيق	Getting	دراسة الجانب النظري	2	الثامن عشر
تمارين عامة	نظري	from A to	للمادة		
		В			
اختبارات		Getting	دراسة الجانب النظري	2	التاسع عشر
يومية		from A to	للمادة		• •
. •		В			
	نظري	Getting	دراسة الجانب النظري	2	العشرون
	وعملى	from A to	للمادة		
	#	В			
تمارين	تطبيق	Assignmen	دراسة الجانب النظري	2	احدى
متنوعة	نظري	t	للمادة		وعشرون
اختبارات	نظري	Monthly	دراسة الجانب النظري	2	اثنا وعشرون
شفوية	ري	exam	للمادة	~	6 55
تمارين عامة	تطبيقات	Getting		2	الثالث
عدرین عد	مختلفة	things		2	،ـــــــ والعشرون
		sorted out			0,5,,5
تمارين عامة	تطبيقات	Getting		2	الرابع
	 مختلفة	things		-	والعشرون
		sorted out			5,,,
مراجعة عامة	تطبيق	Assignmen		2	الخامس
	٠ <u></u> نظري	t		-	والعشرون
	وعملي	Looking		2	السادس
	وحتي	at the		2	المعدد والعشرون
		bigger			والسرون
		picture			
تمارين عامة	تمارین	Looking		2	السابع
ومراجعة	شفهية	at the		2	,حدبی والعشرون
ومر, جع د للمادة		bigger			والسرون
		picture			
!		٥.5.۵.٥			

تتضمن	تطبيق	Ass	ignmen				2	الثامن
مراجعة يومية	تطبيق شفهي ونظري		t					والعشرون
7 4 - 7 4	ونظري						_	1 10 91
مراجعة عامة			lonthly exam				2	التاسع والعشرون
	تمارين		CAAIII			2		
	عدرين	ه مد اح						
	تمارین بعة	عامة						
		1						<u> </u>
	رین عامة	تما		Genera	ı			
	عامه			review	_			
				power				
				point				
								الثلاثون
								0,532,
l								

	12- البنية التحتية
IELTS ADVANTAGE: speaking and listening SKILLS	1- الكتب المقررة المطلوبة
IELTS & TOFEL	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)
Books and internet articles	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية / كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	النحو / HAEDEN25F301
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/12
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا	م.م. عثمان صالح سليمان الأُومري
اكثر من اسم يذكر)	

9. أهداف المقرر

- 1. تقدير مدى تعقيد قواعد اللغة الانكليزية
- 2. تطوير فهم الطالب للجمل البسيطة والمركبة والمعقدة
- 3. تمكين الطالب من تمييز انماط وانواع الجمل الانكليزية المختلفة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم
7 : 11 ·(\) [
أ- الاهداف المعرفية
أ1- تنمية قدرة الطلبة على تحليل المعنى.
أ2- تنمية قدرة الطلبة على تحليل بنية الجملة
أ3- ان يعرف الطالب كيفية الدراسة الذاتية للقواعد.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 – تمكين الطلبة على التحليل النقدي لقواعد اللغة الانكليزية
ب2 – فهم كامل لقواعد اللغة الانكليزية
ب3 – تمكين الطلبة على تدريس القواعد لكافة المستويات
طرائق التعليم والتعلم
الشرح _ والمناقشة والحوار _ واستخدام مختلف الوسائل والطرق التعلمية المناسبة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 تنمية فهمهم واستيعابهم للمادة. ج2- تنمية قدرتهم على شرح المادة. ج3- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة. طرائق التعليم والتعلم الشرح _ والمناقشة والحوار _ واستخدام مختلف الوسائل والطرق التعلمية المناسبة طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى). د1- متابعة المواقع العلمية المفيدة والمصادر التي تخص المادة د2- الاطلاع على بعض التقارير والاوراق البحثية التي تخص المادة. د3- التواصل مع الجامعات الاخرى لرفد العملية التعليمية

				رد	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرات والمناقشات	Clause patterns Elements and their meanings	يتعرف الطلبة على انماط الجمل ومعانيها	9	3 – 1
الاختبار	المحاضرات والمناقشات	Concord Negation Questions Commands Complex sentences		24	12-4
الاختبار الشفهي	المحاضرات والمناقشات	Finite and Non finite Subordinators Nominal clauses		10	17 – 13
	المحاضرات والمناقشات	Adverbial clauses Comparative sentences		20	27 – 18

الاختبار		Verb phrase in					
التحريري		dependent					
		clauses					
		Direct and					
		indirect speech					
	I	I			حتية	12. البنية الت	
Quirk , Randolph & Greenbaum, S. (1973) Auniversity Grammar of English , Longman			1- الكتب المقررة المطلوبة				
Quirk , Randolph & Greenbaum, S. (1973) Auniversity Grammar of English , Longman			2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
				الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات			
			العلمية ،التقارير ،)				
			المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت				
				6			
13. خطة تطوير المقرر الدراسي							
1- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفِقاً لما هو معمول به عالمياً.							

2. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة النحو.