مقدمة في الادب الإنكليزي 2. رمز المقرر: HAEHEN25M106 3. الفصل / السنة 2056-2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/09/21 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - الصف الالكتروني: 6. عدد الساعات الدراسية (3)/ عدد الوحدات (5) الساعات (3) سبوعيا \ عدد الوحدات (5) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م مهند رمضان سفر قادر الايميل: mohanad.r@uohamdaniya.edu.iq 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسة: • تعرف الادب واهمته واهدافه 1- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً. • اثراء معرفة الطلبة بأقسام الادب الإنكليزي 2. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة المدخل الى الادب و در اسة و تحليل مختارات أدبية لكل نوع 9. استراتيجيات التعلم والتعليم المحاضرة النظرية، الحوارات، والمناقشات، الاسئلة الشفوية الاستراتيجية 10. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة طرقة التقييم طرقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع الامتحانات اليومية تعريف الادب، أهميته، انواعه مقدمة في الأول محاضرة والاسئلة الشفوية الأدب مقدمة في الامتحانات اليومية تعريف الشعر، أهميته. محاضرة الثاني والاسئلة الشفوية الأدب الامتحانات اليومية الثالث مقدمة في تعريف عن الادوات الأدبية محاضرة والاسئلة الشفوية الأدب الامتحانات اليومية مقدمة في مناقشة قصيدة \_ الرابع محاضرة والاسئلة الشفوية الأدب Blake's "O rose thou art sick" الامتحانات البومية مقدمة في مناقشة قصيدة \_ الخامس محاضر ة والاسئلة الشفوية Tennyson's الأدب "Break, break, break"

1. اسم المقرر:

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة _	3	السادس
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		. 0	S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة _	3	السابع
		<u>.</u>	S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الثامن
		ي	Lucy	J	
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	التاسع
عددت اليومية والإسته السعوية	محاصره المه	معدمه دي ۱۸ دب	,	3	الفسح
To the North Standard of	محاضرة الام		Lucy امتحان فصلی 1	2	العاشر
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاصره الاه	مقدمة في الأدب	امتحال قصلي 1	3	العاسر
" t - ti - a t a - m - b t i		<b>&gt;&gt;( · ·· ·</b>			, ,
الامتحانات الفصلية		مقدمة في الأدب	تقديم تقرير	3	الحادي
					عشر
		تكليف كل طالب		3	الثاني
		بعمل			عشر
		Presentation			
		تكليف كل طالب		3	الثالث
		بعمل		_	عشر
		Presentation			
		Tresentation امتحان نصف			11.1.2
		املحال تصف السنة			الرابع
				* 1	عشر
		امتحان نصف		ساعة	الخامس
		السنة		واحدة	عشر
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	تعريف أنواع الشعر،	3	السادس
			في المنهج		عشر
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	السابع
		ي	Narrative: "Lord	· ·	عشر
			Randal"		
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الثامن
		عي س	Wordsworth's	3	عشر
			"She Dwelt among		عسر
			the Untrodden Ways"		
تحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة	3	التاسع
تحاثات اليومية والاست السوي	محاصرت	مدید تي ، د دب	Descriptive:	3	
					عشر
			Shakespeare's		
n estints as in the con-	<b>X11</b>		""winter		, a ti
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	العشرين
			Reflective: W. B.		
			Yeats "An Irish		
er aggreete hat er to con-	NI	\$ \$ 1 · · · ·	Airman		, ,,
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الواحد
			Narrative: "Lord		والعشرون
			Randal"		
تحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة الام	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الاثنان
	_	-	Shakespeare "Let		والعشرون
			Me not to the		
			" Marriage of		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الأدب	مناقشة قصيدة	3	الثالث
3 . 3.		. <u>.</u>	The Lyric:		والعشرين
			"Shakespeare "To		J., J
		1	<u> </u>		1

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	مناقشة قصيدة William :Shakespeare Shall I compare thee to a summer's day? (Sonnet 18)	3	الرابع والعشرين
الامتحانات الفصلى	محاضرة	مقدمة في الادب	امتحان فصلي 1	3	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	الفصل الثاني من المقرر: النثر وأنواعه Part Two: Prose	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة في الادب	الفصل الثالث: المسرح أنواع – اشكال – الفترات الزمنية – أدوات المسرح	3	السابع والعشرين
		امتحان فصلي 2			الثامن
		الامتحان النهائي			والعشرين التاسع
		=			والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
				11	.25 1.1
	2	1- الحضر		م المقرر	۱۱۰ تعت
		1- مصم 2- الامتحانات			
		3- النشاط ال			
	•	entation -4			
		4- manon -4 5- الواجبات			
		_			
		6- امتحان نصف 7- اند تر اندان			
	نهان <i>ي</i> 60	7- الامتحان ال		1 91 1	10
			م والتدرس		
			<ul> <li>المنهجية أن وجدت</li> </ul>	رة المطلوبة	الكتب المقر
T C 11 1 D 1 1 D		0	(		
L.G Alexander Poetry and Poverseas stud		ition for	رئيسة (المصادر)	المراجع ال	
	George Whitfield : An introduction to Drama				
Richard Hill; Mastering English Literature  J.B. Wilson English Literature: A survey for  Students			ة التي يوصى بها (المجلان التقارير)	_	الكتب والمر
Twilight, Lib	rary Genes	sis	رونية، مواقع الانترنت	راجع الإلكت	الم
8 , J					

## إستمارة وصف المقرر

			م 1	الإصغاء والتكل	المقدد	.\ 1			
					ىم المعرر.	۱ · ۱ الد			
	2. رمز المقرر: HAEHEN25M103								
			HAL	HENZSNI103	מני ונמפניני	) .2			
			2026 - 202	سي / السنة: 25	فصل الدراه	3. ال			
			2025/9/	 يخ الإعداد: 20	و صف تار د	4. ال			
			2020/ 3/	<u> </u>	<u>.</u>	•			
				: " 11	· 11 31				
				ور المتوفرة:	بادج الحصر ضوري				
		( 11 ND (11)	- 11 >>= / ( 11	- MN # N.T M ()	<u> </u>				
		دات (الإجماني)	بمالي) / عدد الوح	٢ المعتمدة (الإج		3			
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)									
		ים ישת איים		رعدة قرياقوس رعدة قرياقوس		<u>~'. I</u>			
					داف المقرر	ه أ ه			
				<b>.</b>	داف المعرر	<b>.</b> , .0			
,		مغاء والتكلم لطلاب السنة			J	أهداف المقر			
		وتعزيز مهارات التكلم	* .						
ونطوير مفردات أكاد		يمية، وبناء الثقة في التو الطلاقة لبيئات التعلم المت							
	5-		J 10-73 1 = J						
				التعليم والتعلم	ستراتيجيات	9. ام			
نشات الجماعية، وتما	التفاعلية، والمناة	ليم والتعلم المحاضرات	، استراتيجيات التعا	إتيجية تتضمن	الإسترا				
		ن الأقران، ولعب الأدوار		-					
والتطبيق العملي لمهار	التفكير النقدي، و	زيز المشاركة النشطة، و							
			٠.	الاتصال					
					المقرر	10. بنية			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	تعلم المطلوبة	مخرجات الن	الساعات	الاسبوع			

أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Introduction to listening	تطوير مهارات التكلم بطلاقة، وتعزيز القدرة	2	1
		and speaking	التواصل.		
			تطوير مهارات الاستجواب والتفاعل الاجتماء		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How do you know mark	وفهم العلاقات.	2	2
] 3. 3 3	•	The was you know mark	مهارات التواصل والاستفسار وتنظيم المكالم	_	-
		Var abouts a shout the	1	2	2
		I'm phoning about the	الهاتفية المتعلقة بالمنزل.	2	3
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	house	تتضمن المهارات طرح الأسئلة والفهم وشرا		
			التذاكر.	2	4
				2	5
			مهارات المناصرة واتخاذ القرار والتخطيط	2	6
		How do I buy a ticket	الاجتماعي.	2	7
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	110W do 1 bdy a ticket	روب عن المشورة والتوجيه وفهم الإجراءات.	2	8
است معنوت واحتجاز	معاصرة		تعديم المعمورة والموجية ولتهم الإجراءات.	2	0
				_	_
			التواصل بشأن الصحة وطرح الأسئلة وتقديم	2	9
			الرعاية.		
		hall we go out for dinner			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	_			
	•		اقتراح خيارات الإقامة والتفاوض عليها وفه	2	10
		u should go to the police		_	10
		a should go to the police			
1 1 1 1					
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة				
		lave you got a headache	الاستفسار واكتشاف الأنشطة وفهم الخيارات	2	11
			المتاحة.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	How about a hostel?	الاستفسار عن المواعيد والتخطيط وفهم تفاه		
] 3. 3 3	•	Trow about a rioster.	السفر.	2	12
				2	12
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		فهم آثار تغير المناخ على البيئة وتحليل أنمام		
		What can I do here?	المناخ والتنبؤ بتغير المناخ في المستقبل.	2	13
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	VAVIa and a second floring 2	تحسين مهارات الضيافة والتواصل وفهم الثق	2	1.4
استه معتوحه واحتبار	محاصره	when are you flying?	,	2	14
			المختلفة.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	The weather is changing	تعزيز مهارات التواصل والتفكير النقدي وحل	2	15
	-		المشكلات داخل الفريق.		
			.5.5 5 5		
1 1 1 1			\$ 691 1 191 \$ 290 T = 102 1 102 1		1.
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Hosting overseas visitors	الاختبارات الشهرية للفصل الدراسي الأول	2	16
		Workplace discussion			
		,	مراجعة الفصل الدراسي الأول	2	17
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		عراجه است الرابي الأول	2	1 /
النسه معتوحه واحتبار	محاصره				
		nthly exams for the first			
		semester	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	18
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة				
		Revision for first term			
		ACTION TO THIS CETTI	مراقبة الطقس والتكلم عن تغير المناخ وفهم		
1,521.7	<b></b>		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	10
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		التأثيرات.	2	19
		Mid-term exam			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				U	4

			التعبير عن الأفكار والإصغاء والمناقشة الفعا		
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	anizing an event at work	. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2	20
		amzing an event at work			
أسنلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Talks	البحث والتحليل النقدي والمناقشة والمشاركا الفعالة في التعلم الجماعي.	2	21
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة				
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		التحضير والتواصل الفعال والإقناع باستخدام		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Seminars	الوسائل البصرية.	2	22
			ter to the little to the series		
		Presentations	التكيف والتعرف على بعضنا البعض وتنظيم الوقت وفهم القواعد		
				2	23
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة				
			تحديد العادات وتحسين السلوك وتنظيم الرونا		
			اليومي.		
		First day at school			
				2	24
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		الحجز والتفاوض واختيار خيارات الإقامة		
		Habits	المناسبة		
			فهم أنواع الأفلام وتحليلها ومناقشتها بشكل	2	25
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		تهم الواع الاعرم وتعليبها والمتسله بسل	2	23
المصد مصوصد والمتجاز	-	Holiday accommodation	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		Tionday accommodation			
		Types of films	التخطيط والتنظيم واستخدام التكنولوجيا والت	2	26
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		بشكل فعال مع المحتوى.		
		_		_	2.7
أسئلة مفتوحة واختبار	e •1.	Programs	فهم الأنواع والإصغاء النقدي والتعبير الإبداء	2	27
استنه مفتوحه واحتبار	محاضرة		والتفاعل مع الآلات.		
				2	28
		Music	التعبير عن الآراء والتفكير النقدي واحترام	2	20
			بعضنا البعض في الحوار.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Opinions			
	-	- p			
		Offers and suggestions	تقديم العروض والرد والتفاوض بمرونة	2	29
		Compare and contrast	واحترام.		
1 me 1 me 11 e 11 e 11 e 11	* * *	<b></b>			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Final Exams			
			تحليل الاختلافات والتشابهات وتنظيم الأفكار		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		منطقيا.		
J5 -5	- 3		•		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		الامتحانات النهائية		

محاضرة أسئلة مفتوحة واختبار	
محاضرة أسئلة مفتوحة واختبار	
	11. تقييم المقرر
التحضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية،	توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التقارير الخ.
	12. مصادر التعليم والتعلم
<ul> <li>Buck, G., 2001. Assessing Listening. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Gairns, R. and Redman, S., 2014. Working with Words: A Guide to Teaching and Learning Vocabulary. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul>	
• Ur, P., 2012. <i>A Course in English Language Teaching</i> . 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.	

1. اسم المقرر: علم الاصوات اللغوية Phonetics								
			HAEDEN24F101	مز المقرر	2. ر			
	2024-	ىل الثاني 2025-	نة: الفصل الأول والفص	فصل / الس	3. الـ			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		2025-	هذا الوصف: 21-9–	ريخ إعداد	4. تا			
	ه ئـ .	ر _ الصف الالكتر	مور المتاحة: حضور <i>ي</i>	ثبكال الحظ	il 5			
	<del>-</del>	-	•					
لية (90) / عدد الوحدات	/ الساعات الك	ات الاسبوعية (3)	، الدر اسية: عدد الساعا	دد الساعات	6. ع (5)			
					(3)			
		کثر من اسم بذکر '	المقرر الدراسي (اذا ا	يد مسؤول	7 الا			
			,	م کرد پ عیسی اس				
					. 0			
			J	داف المقرر ة الدراسية				
ساسية نعلم الأصوات	، على المبادئ الأ، لغة الإنكليزية							
			التعلم والتعليم	ستراتيجيات	9. ام			
	ئلة الشفوية	حوار والمناقشات، الاسه	حاضرة النظرية والعملية، الد	الم	الستراتيجية			
					10. بنية			
طرق التقيم	طرق التعلم	•	· ·		الأسبوع			
الامتحانات اليومية	محاضرة	الموضوع Unit 1:	و التعليم English Basic	3	الأول			
والاسئلة الشفوية		Pronunciation:	Sounds: Consonants and Vowels					
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 1: Problems in Pronunciation:	English Phonemes, and Transcription	3	الثاني			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 2: How the Speech Organs Work in English	Overview of Speech Organs	3	الثالث			

الامتحانات اليومية	محاضرة	Unit 2: How	Overview of	3	الرابع
والاسئلة الشفوية		the Speech	Speech Organs		
		Organs Work in			
		English			
الامتحانات اليومية	محاضرة	Unit 3: The	Criteria for	3	الخامس
والاسئلة الشفوية		Consonants	Consonants		
		of English	Classification		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 3: The Consonants of English	fricative consonants (f, v), with transcription exercise	3	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	_	Unit 3: The Consonants of English	Fricative consonants (θ,ð, s, z), with transcription exercise	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 3: The Consonants of English	Fricative consonants (J, 3, h), with transcription exercise	3	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unit 3: The Consonants of English	Stop Consonants (p, b, t, d), with transcription exercise	3	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The Consonants of English	Stop Consonants (p, b, t, d, k, g), with transcription exercise	3	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The Consonants of English	Stop Consonants (tʃ, dʒ), with transcription exercise	3	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The Consonants of English	Nasal Consonants, and <u>Monthly</u> <u>Exam</u>	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة		Consonant	3	الثالث عشر

	1	_			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 3: The	Gliding	3	الرابع
		Consonants	consonants		عشر
		of English	(j, w, r), with		
			transcription		
			exercise		
		امتحان نصف السنة		3	الخامس
			Exams	5	عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Linit 1.	Initial	3	السادس
دمنحانات اليومية والاستنه السعوية	محاصر ه	Consonant		3	
			Consonant		عشر
		Sequences	Sequences		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة			3	السابع
			Consonant		عشر
		Sequences	Sequences		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 4:	Final	3	الثامن
		Consonant	Consonant		عشر
			Sequences		
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	م المناب الم	-	Simple	3	التاسع
لامتحاث اليومية والاست استوية	مفاصر ت	Vowels of	Vowels, with	3	عشر
		English	· ·		عسر
		Eligiisti	transcription		
The state of the s	m . 1	LILLY E. The	exercise	2	. > tı
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 5: The	Simple	3	العشرين
		Vowels of	Vowels, with		
		English	transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 5: The	Diphthongs and	3	الواحد
		Vowels of	triphthongs, with		والعشرون
		English	transcription		
			exercise		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 5: The	Vowel Sequence,	3	الاثنان
		Vowels of	with transcription		والعشرون
		English	exercise		033 3
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية		امتحان فصلي	Monthly Exam	13	الثالث
<u> </u>	<i>J</i>	<u>G</u>	ivionitiny Exam	<u>.</u> 5	والعشرين
					والمسرين
n estints and not the foreign	m . 1	Hadi Carrie	Ward Carrier	2	ı tı
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words	Word Groups and	3	الرابع
		in Company	Stress, and Stressed		والعشرين
			and Unstressed		
			Syllables, and Weak		
			forms and Strongs		
			forms		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words	Weak forms and	3	الخامس
		in Company	Strongs forms		والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Unit 6: Words	Rhythm, Fluency and	3	السادس
3 2 3		in Company	Changing Word		والعشرين
		20	Shapes (Alternations		0,,,,,,,,,,,
			and Disappearances)		
		Unit 6:	Changing Word	3	الأ ل م
		Words in	Shapes (Alternations		السابع و العشرين
					والعسرين
		Company	and Disappearances)		

Unit 7:	الثامن 3 Intonation and Tune 3
Intonation	والعشرين Shapes
Unit 7:	التاسع 3 Intonation and Tune
Intonation	والعشرين Shapes
ان النهائي	الثلاثين 3 Final Exam الامتح
	11. تقيم المقرر
الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها
	والتحريرية والتقارير
	12. مصادر التعلم والتدرس
- Better English Pronunciation by J. D. O.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجة أن وجدت)
Connor	( 13 2 11 , 13 33 1
- Better English Pronunciation by J. D. O.	المصادر
	المصادر
Connor	
- Ladefoged, Peter and Johnson, Keith - A	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
Course in Phonetics -Wadsworth	العلمية، التقارير)
Publishing (7 <sup>th</sup> ed) (2014)	(5,5
- Philip Carr - <i>English Phonetics and</i>	
1	
Phonology - An Introduction-Wiley-	
Blackwell (2013)	
- Gimson - The Pronunciation of English	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:
	النحو الإنكليزي
	2. رمز المقرر :
	3. الفصل / السنة
	2026-2025
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9/19
الكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري-الصف الا
	حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 5-3
	J <b>-</b> J
م یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس
	م.م. عثمان صالح سليمان
	<ol> <li>اهداف المقرر</li> </ol>
• التعرف على قواعد اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدارسية
• تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب	
	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	<b>المنتزاتيجية</b> المحاضرة — المناقشة – الاستجواب
	* tr * . 10
	12. بنية المقرر

	طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
ية	الامتحانات اليوم	محاضرة	تعريف الاصوات	3	الأول
ية	الامتحانات اليوم		التفريق بين الأصوات و الحروف	3	الثاني
ية	الامتحانات اليوم		التفريق بين الأصوات و الحروف	3	الثالث
	الامتحانات اليومية	اضرة	أعضاء النطق	3	ابع
	الامتحانات اليومية	اضرة	أعضاء النطقمد	3	سامس
	الامتحانات اليومية	اضرة	أعضاء النطق	3	ادس
	الامتحانات اليومية	اضرة	فهم الأصوات الصحيحةمد	3	ابع
	الامتحانات اليومية	اضرة	فهم الأصوات الصحيحةمح	3	من
	الامتحانات اليومية	اضرة	فهم الأصوات الصحيحةمح	3	سع
	الامتحانات اليومية	اضرة	فهم الأصوات الصحيحةمح	3	اشر
	الامتحانات اليومية	اضرة	فهم الأصوات الصحيحةم	3	ادي عشر
	الامتحانات اليومية	اضرة	فهم الأصوات الصحيحة مح	3	ني عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			لث عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			ابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة			امس عشر
	الامتحانات اليومية	اضرة		3	ادس عشر
	الامتحانات اليومية	اضرة		3	ابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة		3	من عشر
	الامتحانات اليومية	اضرة	٠,	3	سع عشر

محاضرة الا			3	العشرين
محاضرة			3	الواحد و العشرين
محاضرة الا			3	الثاني و العشرين
محاضرة الا			3	الثالث و العشرين
محاضرة		<u></u>	3	الرابع و العشرين
محاضرة الا			3	الخامس و العشرين
محاضرة الا			3	السادس و العشرين
محاضرة			3	السابع و العشرين
				الثامن و العشرين
				التاسع و العشرين
				الثلاثين
				11. تقييم المقرر
				الاختبارات اليومية والفصلية
			یس	12. مصادر التعميم والتدر
	mmar in		ُن وجدت (	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أ
Alexander, L. (1990) Longman English Grammar. New York: longman. Hewings, M. (1999) Advanced Grammar in Use. Cambridge: CUP.				المراجع الرئيسة و المصادر
		لات	ي بها) المج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي
				العلمية، التقارير (
			(**)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترن
	محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا عاضرة الا	محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا عاضرة الا	المحاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا محاضرة الا عاضرة الا الا المحاضرة المحا	عاضرة الا محاضرة الا المجلات 3 محاضرة الا المحاضرة الا المحاضرة الا الا المحاضرة الا المحاضرة الا الا المحاضرة الا الا المحاضرة الا الا الا الا الا الا الا الا الا ال

				1. اسم المقرر:
				انشاء
				2. رمز المقرر :
				HAEHEN25M105
				3. الفصل / السنة
				2025
			صف:	4. تاريخ إعداد هذا الو
				2025 - 9 -20
	ي	ي-الصف الالكتروني	ناحة :حضور	5. أشكال الحضور الما
				حضوري
		/ عدد الوحدات	سية (الكلي)	6. عدد الساعات الدراس
				2/3
	).	اذا اکثر من اسم یذکر	الدراسي)	7. اسم مسؤول المقرر
	,		` "	م.م. ارام <b>ج</b> ورج س
				* 11 -11 0
				8. اهداف المقرر اهداف المادة الدارسية
	عرف على أسس ك			اهراها اعتداد المتيا
فة العام لدى الطلاب	سين مستوى الله	ع •		
			و التعليم	9. استراتيجيات التعلم
الاستراتيجية				
				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	·		الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	لمطلوبة Introduction	2	<u> </u>
	3		_	3,2
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Basics of Writing	2	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Punctuation .Marks	2	الثالث

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Capitalization	2	المرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	2	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Sentences	2	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Writing Headings	2	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Parts of Paragraph	2	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Topic Sentences	2	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية		Supporting Sentences	2	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	2	الثاني عشر
		امتحان فصلي	2	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة	2	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	_	Descriptive Paragraph	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Brainstorming Lists	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية		Combining Sentences with adjectives	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Free-Writing	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Peer-reviewing	2	العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية		Comparison Paragraph	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية		Using Question to catch attention	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Parts of Speech	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية		Want to, would like to , have to	2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	=	Using time expressions	2	الخامس و العشرين

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	حاضرة	Narrative Paragraphs	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Transition Expression	2	السابع و العشرين
		امتحان فصلي	2	الثامن و العشرين 2
		امتحان نهائي	2	التاسع و العشرين
		امتحان نهائي	2	الثلاثين
				11. تقييم المقرر
				الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية
			ن	12. مصادر التعميم والتدريم
Dorthy Zemach and Carlos Is Paragraphs, Macmillan	lam, Writin	g in	وجدت	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن ر
Dorthy Zemach and Lisa A. F Writing, Macmillan	Rumisek , A	Academic		المراجع الرئيسة و المصادر
			بها المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
				العلمية، التقارير
Library Gensis , Youtube.				المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر:
	القراءة المتقدمة
	2.رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة
	2025
. صف	4.تاريخ إعداد هذا الر
. ——	2025/2/12
متاحة :حضوري-الصف الالكتروني	
المسوري-المساء سروتي	<u>حضوري</u>
اسية (الكلي) / عدد الوحدات	6.عدد الساعات الدر
	3-2
ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقر
	ليث حسين محم
	_
	8.اهداف المقرر
• مساعدة الطلبة على تقوية الفهم وتركيز في اللغة الإنكليزية	اهداف المادة الدارسية
• تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب	
م و التعليم	9.استتراتيجيات التعل
ناقشة – الاستجواب	
ر-محاور ات بين طلبة محاور ات بين طلبة	برزنتيسن
	12.بنية المقرر

	طريقة التقييم	طرق التعلم	'	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		. 6
	الامتحانات اليومية	محاضرة	مقدمة تعريفية	2	الأول
	الامتحانات اليومية	محاضرة	قراءه القطعة من الفصل الاول	2	الثاني
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الثالث
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل ثاني قراءة القطعة	2	الرابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الخامس
	الامتحانات اليومية		أالفصل الثالث قراءة القطعة	2	السادس
	الامتحانات اليومية	•	مشاهدة اعمال ادبية صامتة لتقوية الاستيعاب	2	السابع
	الامتحانات اليومية	محاضرة	أالفصل الرابع قراءة القطعة	2	الثامن
	الامتحانات اليومية		حل تمارين والمرادفات	2	التاسع
	الامتحانات اليومية		أالفصل الخامس قراءة القطعة	2	العاشر
	الامتحانات اليومية		حل تمارين والمرادفات	2	الحادي عشر
	الامتحانات اليومية		أالفصل الخامس قراءة القطعة	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية			أالفصل السادس قراءة القطعة	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة	حل تمارين والمرادفات	2	الخامس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		2	السادس عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		2	السابع عشر
الامتحانات اليومية		محاضرة		2	الثامن عشر
	الامتحانات اليومية	محاضرة		2	التاسع عشر

اليومية	الامتحانات	محاضرة			2	العشرين
الامتحانات اليومية		محاضرة			2	الواحد و العشرين
اليومية	الامتحانات	محاضرة			2	الثاني و العشرين
اليومية	الامتحانات	محاضرة			2	الثالث و العشرين
		محاضرة			2	الرابع و العشرين
اليومية	الامتحانات	محاضرة			2	الخامس و العشرين
اليومية	الامتحانات	محاضرة			2	السادس و العشرين
		محاضرة			2	السابع و العشرين
						الثامن و العشرين
						التاسع و العشرين
						الثلاثين
					1	11.تقييم المقرر
						الاختبار اتاليومية والفصلية
				ı	س	12.مصادر التعميم والتدريد
□Select Readir	ngs Uppe	er-Interme	diate		ن وجدت (	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أ
Linda Lee and Erik G Upper-Intermedia Pamela Hartman Ineraction 1.McG	ate Oxfo and Jam	rd es Mentel,	dings			المراجع الرئيسة و المصادر
				جلات	سى بها) الم	الكتب والمراجع الساندة التي يوص
						العلمية، التقارير (
					بت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترني

## نموذج وصف المقرر

	مقرر :	1. اسم الم
	Ų	النحو الإنكليزي
	امقرر:	2. رمز ا
	НАЕНЕІ	N25M201
	) / السنة	3. الفصل
		2026-2025
	إعداد هذا الوصف:	4. تاريخ
		2025/3/25
لكتروني	الحضور المتاحة :حضوري-الصف الاا	5. أشكال
		مدمج
	ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	6. عدد الد
	5	\ 3
ىم يذكر (	سؤول المقرر الدراسي ) اذا اكثر من اس	
	ار ام جورج سیمون	م.م.
	المقرر	8. اهداف
• تمييز وإدراك وفهم تركيب الكلمات والجمل	رسية	اهداف المادة الدار
	جيات التعلم و التعليم	9. استراتي
	المحاضرة – المناقشة	الاستراتيجية
	عرض بور بوینت	

أمقد	ىنىة ا	1	
ו אאו	سه		_ Z

الأسبوع

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Definition of morpheme	3	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Free and bound morphemes	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional suffixes	3	الثالث
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Derivational suffixes	3	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The difference between inflectional and derivational suffix	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Homophones and allomorphes	3	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Difficulties in morphemic analysis	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	exercises	3	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Immediate constitutes	3	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Words Definition of word	3	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Types of words	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Process of word formation	3	الثاني عشر
		Process of word formation	3	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة	3	الرابع عشر

طرق التعلم

الساعات مخرجات التعميم

المطلوبة

طريقة التقييم

		نحان نصف السنة	امة	الخامس عشر
			3	
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional paradigm	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Verb paradign	n 3	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Noun paradigr	m 3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Comparab paradigm		التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Parts of speed Structure class		العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Noun phrase	3	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	modifiers	3	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	qualifiers	3	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Verb phrase	3	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	prepositions	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	exercises	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Subject and ve	rb 3	السابع و العشرين
		exercises	3	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي		التاسع و العشرين
		امتحان نهائي		الثلاثين
				11. تقييم المقرر
				الاختبارات اليومية والفصلية المشاركة اليومية
			ندریس	12. مصادر التعميم والت
An introductory English (	Grammar by Sta	geberg 1981	بة أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة المنهجب
				المراجع الرئيسة و المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات
العلمية، التقارير
11. 1 - 1 1/12° : : :
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

			رر:	<ol> <li>اسم المقر</li> </ol>							
القصية القصيرة											
	2. رمز المقرر:										
	HAEHEN25M206										
	2. الفصل / السنة										
		2026-	2025								
			هذا الوصف:	ريخ إعداد	4. تا						
		2025/0	09/19								
		لالكتروني:	سور المتاحة: حضوري – الصف اا	شكال الحض	5. أ						
		مدمج									
			الدراسية (2)/ عدد الوحدات (5)	دد الساعات	6. ء						
	(4	عدد الوحدات (!	الساعات (2) سبوعيا ﴿								
	( )	<u> </u>	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم	يم مسؤ و ل	ul .7						
	٤	<u> </u>		-33 (							
			3	داف المقرر	8. 16						
نصة القصيرة وإهمته وأهدافه بأقسام القصدة القصيرة تحليل مختار ات أدبية بشكل	اء معرفة الطلبة	به عالمياً. لقصرة • اثر و ا	ي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول بـ ث المصادر الحديثة الخاصة بمادة القصة ا		1- مواكبة						
			التعلم والتعليم	ستراتيجيات	9. ام						
	ى، الاسئلة الشفوية	الحوارات، والمناقشان	المحاضرة النظرية،		الاستراتيجية						
				المقرر	10. بنية						
طرقة التقييم	طرقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع						
		او									
		الموضوع									
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مقدمة في القصنة القصيرة، أهميته	2	الأول						
والاسئلة الشفوية		القصيرة	ء يون مديون ۽ يا پوس جو		, a 4s.4s.						
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	القصىة القصيرة	أنواع القصدة القصيرة, أدوات القصة, التغييرات الزمنية	2	الثاني						
الامتحانات اليومية	محاضرة	القصية	مقدمة حول: الرواية،	2	الثالث						
والاسئلة الشفوية		القصيرة	والحكاية: Novella, Novel		, 1						
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصية القصيرة	مناقشة قصة قصيرة ــ Saki's "The Open - Window"	2	الرابع						

الامتحانات اليومية	ضرة	محا	قصة	11	_	مناقشة قصة قصيرة -	2	الخامس
والاسئلة الشفوية			القصيرة		"Saki's "The Open Window			
ات اليومية والاسئلة الشفوية	الامتحان			زة	القصبة القصير	مناقشة قصة قصيرة	2	السادس
						Oscar Wilde's " The		
						Happy Prince"		
اليومية والاسئلة الشفوية	الامتحانات		محاضرة	زة	القصبة القصير	مناقشة قصة قصيرة	2	السابع
						Wilde's " The Happy		
						Prince		
اليومية والاسئلة الشفوية	الامتحانات		محاضرة	زة	القصبة القصير	مناقشة قصة	2	الثامن
						قصيرة		
						Edgar Allan		
						Poe's "The		
						"Black Cat		
اليومية والاسئلة الشفوية	الامتحانات		محاضرة	زة	القصبة القصير	مناقشة قصة قصيرة	2	التاسع
						Edgar Allan Poe's		
						""The Black Cat		
اليومية والاسئلة الشفوية	الامتحانات		محاضرة	زة	القصبة القصير	امتحان فصلي 1	2	العاشر
الامتحانات الفصلية				زة	القصىة القصير	تقديم تقرير	2	الحادي
								عشر
				ب	تكليف كل طال		2	الثاني
					بعمل			عشر
				Pre	esentation			
				الب	تكليف كل طا		2	الثالث
					بعمل			عشر
				Pre	esentation			
					امتحان نصف			الرابع
					السنة			عشر
				ف	امتحان نص		ساعة	الخامس
					السنة		واحدة	عشر
اليومية والاسئلة الشفوية	الامتحانات		محاضرة	رة	القصبة القصير	مقدمة حول Novella	2	السادس

محاضرة

محاضرة

محاضرة

محاضرة

محاضرة

القصبة القصيرة

القصة القصيرة

القصبة القصيرة

القصية القصيرة

القصبة القصيرة

مقدمة حول حياة واعمال

الكاتب

Hemingway

مقدمة حول نوع الرواية

Introduction to the

Genre

مقدمة في رواية

The Old Man And the Sea اليوم الأول

مقدمة في رواية

The Old Man And the

Sea اليوم الثاني

مقدمة في مسرحية Dr. Faustus

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

عشر

السابع

عشر

الثامن

عشر

التاسع

عشر

العشرين

الواحد

والعشرون

2

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	مقدمة في رواية The Old Man And the Sea	2	الاثنان والعشرون	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصنة القصيرة	Sea اليوم الثالث مقدمة في رواية The Old Man And the Sea	2	الثالث والعشرين	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصة القصيرة	اليوم الرابع مقدمة في رواية The Old Man And the Sea اليوم الخامس	2	الرابع والعشرين	
الامتحانات الفصلى	محاضرة	القصة القصيرة	امتحان فصلي 1	2	الخامس	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصية القصيرة	تحليل مفصل للرواية Characters, Summery	2	و العشرين السادس و العشرين	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القصية القصيرة	تحليل مفصل للرواية Themes, Symbols, Etc	2	السابع والعشرين	
		امتحان فصلي 2			الثامن والعشرين	
		الامتحان النهائي			التاسع	
					والعشرين	
		الامتحان النهائي			الثلاثين	
				المقرر	11. تقيم	
	ر 2	4- الحضو				
	اليومية 5	5- الامتحانات				
	ومي 2	6- النشاط الي				
	2 Pres	entation -4				
	ليومية 2	8- الواجبات ا				
	، السنة 25	9- امتحان نصف				
	ھائىي 60	10-الامتحان الن				
			والتدرس	ادر التعلم	.12 مص	
F.A Razzak Aziz Al Mu of short Sto	•	A book	( المنهجية أن وجدت )	ةِ المطلوبة ا	الكتب المقرر	
Aziz Al – Muttaliby : The Validity of the			المراجع الرئيسة (المصادر)			
Narrative Act : a Book	~	() )==0				
Kawthar Al Jaziri . An anthology of short Stories			التي يوصى بها (المجلات التقارير)		الكتب والمر	
Twilight, Lib	rary Genes	sis	ونية، مواقع الانترنت	راجع الإلكتر	الم	

1. اسم المقرر: مقدمة في الكتابة الاكاديمية 2. رمز المقرر: HAEDEN24M204 3. الفصيل / السنة 2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-9-22 أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدر اسية 3/2 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. دینا فهمی 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلاب بالمبادئ الاساسية الخاصة بالكتابة الاكاديمية 9. استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية 10. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او طرق التقيم طرق التعلم و التعليم الموضوع التعرف على المادة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية محاضرة Introduction الأول و وضع خارطة للتقديم و التقييم الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية التعرف على محاضرة الثاني Paragraph المفهوم العام الاطلاع ع صيغ الفقرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الثالث محاضرة Paragraph **Formats** التعرف على حالات الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية محاضرة آلرابع Capitalization وضع الاحرف الكبيرة

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	<u>ا</u> ضرة	Sentence Structure	مراجعة تراكيب الجمل	2	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Narrative Paragraphs	الفقرات السردية و تركيبها	2	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Time Order	الإشارات الانتقالية	2	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Compound Sentence	الجمل المركبة و الالية كتابتها	2	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Paragraph Structure	تراكيب الفقرة	2	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Topic Sentence and Supporting Sentences	الجمل الموضوعية و الجمل الداعمة	2	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Concluding Sentences	ان يطلع الطالب على كيفية كتابة الجمل الاستنتاجية	2	لحاد <i>ي</i> عشر
		Practices	تدریبات و تهیئة	2	ثان <i>ي</i> عشر
		امتحان فصلي		2	اثالث عشر
		امتحان نصف السنة		2	لر ابع عشر
		امتحان نصف السنة		2	لخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Descriptive Paragraphs	مقدمة في الجمل الوصفية	2	سادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Steps of Writing	اطلاع الطالب على خطوات كتابة الفقرة	2	سابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Practices	تدریبات و تهیئة	2	ئامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Unity	تمكين الطالب من الاطلاع على مفهوم الوحدة الموضوعية	2	تاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Clustering	ان يتعرف الطالب ع كيفية التهيئة لكتابة الفقرة	2	لعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Coherence	الوحدة الفكرية و تطبيقها	2	واحد العشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Transition Signals	الإشارات الانتقالية	2	لاثنان العشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Run-Ons and Comma Splices	ان يتمكن الطالب من الاطلاع ع الأفكار و صيغ الجمل الخاطئة	2	الثالث العشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Process Paragra	الفقرة العملية ph	2	ر ابع العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	حان الفصلي الثاني	امت	2	لخامس العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة		2	السادس العشرين العشرين
الامتحانات اليومية و الأسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة		2	اسابع العشرين
		حان نهائي	امت	2	لثامن
		تحان النهائي	11/2	2	العشرين اتاسع
		تحان النهائي	الآه	2	العشرين لثلاثين
				المقرر	11. تقيم
حانات اليومية والشهرية والتحريرية	ِ اليومي والامت	الطالب مثل التحضير	على وفق المهام المكلف بها		وزيع الدرج التقارير وا
			والتدرس	ادر التعلم	12. مص
_Academic Writing, Third Ec	dition, Alice O	shima	( المنهجة أن وجدت )	ة المطلوبة	لكتب المقرر
Introduction to Academic Oshima	Writing, Thi	rd Edition, Alice			المصادر
			التي يوصى بها (المجلات	جع الساندة	كتب والمرا
				رير)	لعلمية، التقا
	Lib	rary Genesis	إقع الانترنيت	ترونية ، مو	مراجع الإلك
					, c. j

## نموذج وصف المقرر

		تمودج وصعت الم								
		Engl	ish Phonology	ىم المقرر:	1. اس					
2. رمز المقرر: HAEDEN24M102										
	2026-2	والفصل الثاني 025	ة: الفصل الأول و	فصل / السن	3. ال					
		2025-	هذا الوصف: 19-9-	ريخ إعداد ه	4. تا					
	ني (مدمج)	ب – الصف الالكتروا	ور المتاحة: حضور <i>ي</i>	شكال الحضر	5. أن					
لية (90) / عدد الوحدات (5)	الساعات الكا	ات الاسو عبة (3) /	الدر اسنة. عدد الساعا	دد الساعات	6. ع					
(5) 5 1 (50) -		(5) . 5.	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•0					
		/ .<	ا. قد بالدران <u>المال</u>	1,1 =	7					
			لمقرر الدراسي ( اذا . رامي عيسي اسحاق		. <i>[</i>					
			<del>.</del>	داف المقرر	8. la					
بادئ الأساسية لعلم وظائف الاصوات	التعرف على الم	•		ة الدارسة	اهداف الماد					
ركيب أصوات ومقاطع اللغة الإنكليزية	التعرف على ت	•								
			لتعلم والتعليم		9. ام					
الشفوية	ت ، الاسئلة ا	ة، الحوار  والمناقشا	ضرة النظرية والعمليا	المحاد	الاستراتيجية					
		I	I		10. بنية					
طرق التقييم	طريقة		مخرجات	الساعات	الأسبوع					
	التعلم	الموضوع	التعليم المطلوبة							
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة		Phonetics and	3 ساعات	الأول					
		Chapter 1: Introduction	Phonology, phoneme and accent and dialect, with transcription exercise							
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 5: Phoneme and Symbols	Phoneme, symbols and with transcription exercise	3 ساعات	الثاني					

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 5. Chapter 6: Fricatives and Affricates, and 7 Nasals	Phonology, Homorganic, nasals, and w, j, r. with transcription exercise	3 ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter 8: The Syllable	Syllable, and syllables structure, with transcription exercise	3 ساعات 3	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلةالشفوية	محاضرة	Chapter 8: and Ch. 9: Strong and Weak Syllables	Syllable Division, strong and weak, with transcription exercise	3 ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 9: Strong and Weak Syllables	The schwa, and i and u, with transcription exercise	3 ساعات	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 9: Strong and Weak Syllables	Syllabic Consonants, with transcription exercise	3 ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 10: Stress in Simple Words	The nature of Stress, and Levels of Stress, with transcription exercise	3 ساعات	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 10: Stress in Simple Words	Placement of Stress within the word, with transcription exercise	3 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان	Monthly Exam	3 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 11: Complex Word Stress	Complex and Compound Words, Suffixes, Word-Class Pairs, with transcription exercise	3 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 12: Weak Forms	Weak Forms, with transcription exercise	3 ساعات	الثاني عشر

Forms with transcription exercise  الرابي    Ch. 12: Weak Forms, with transcription exercise  الرابي    Armount				_	T	
transcription exercise    Record   Record   Record   Record	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة		Weak Forms,	3 ساعات	الثالث
الرابع ويتحد الله الله الله الله الله الله الله الل			Forms	with		عشر
الرابع العالم المتحانات اليومية و الاسئلة الشغوية و المسئورية و الاسئلة الشغوية و ا				transcription		
المنافع المنافع المنافعة الم				exercise		
المنافع المنافع المنافعة الم	الامتحانات البومية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 12: Weak	Weak Forms,	3 ساعات	الر ابع
العامس العامل	.5 3 3	•		with		_
الخامس الحامة والإستلة الشغوية والوسترين والعشرين وال						<i>J</i>
الخامس الخامية الشغوية الخامية المتحادة المتحادة اليومية والإستلة الشغوية الخامية المتحادة اليومية والإستلة الشغوية المتحادة اليومية والإستلة الشغوية الإستلة الشغوية المتحادة اليومية والإستلة الشغوية الإستلة الشغوية المتحادة اليومية والإستلة الشغوية الإستلة الشغوية المتحادة اليومية والإستلة الشغوية والمسترون المتحادات اليومية والإستلة الشغوية والإستلة الشغوية والمسترون والمسترون المتحادات اليومية والإستلة الشغوية والمسترون والمسترون والمسترون المتحادات اليومية والإستلة الشغوية والمسترين				•		
عشر السادس المتحاذات اليومية والاسئلة الشغوية السادس المتحاذات اليومية والاسئلة الشغوية السادس المحادث اليومية والاسئلة الشغوية السادس المحادث المحادث اليومية والاسئلة الشغوية السادس المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرون المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين والعشرين والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين والعشرين والعشرين والعشرين والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين والعشرين والعشرين والعشرين والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين والعشرين والعشرين والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين والعشرين والعشرين والعشرين المحادث اليومية والاسئلة الشغوية والعشرين و	7 - 21 - 71 - 71 - 71 - 71	<b>.</b> . 1	7. 11		r1 1 2	1 - 11
السادس السادية السادس السادس السادس السادية	الامتحاثات اليومية والاستنة السفوية	محاصره	امتحال نصف السنة	Mid-term Exam	و ساعات	_
Problems in Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Analysis  Ch. 13: Problems in Phonemic Analysis  Ch. 13: Problems in Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Affricates and The English The English The English Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected Speech English Physical Image in Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected Speech English Physical Image in Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected English Physical Image in Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected English Physical Image in Phonemic Nowel System, with transcription exercise  Assimilation, with transcription exercise  Assimilation, with transcription exercise  Amonthly Exam  Ch. 15: Form and Function, with transcription exercise  Intonation I Function, with transcription exercise  Ch. 15: Intonation 1 Function, with transcription exercise  Ch. 16: Intonation 2 and its structure, with						عشر
Phonemic Analysis         Vowel System, with transcription exercise         Vowel System, with The English Vowel System, with transcription exercise           الامتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية الشغوية         الإمتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية الشغوية         الإمتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية الشغوية           الإمتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية         الإمتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           الإمتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           الإثنان         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           الاشترين         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           الإثنان         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           الإثنان         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           الإشارة         المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية           المتحانات اليومية و الإسنلة الشغوية         الامتحانات اليومية و الإسئلة الشغوية           المتحانات اليومية و الإسئلة الشغوية         المتحانات اليومية و الإسئلة الشغوية           الشائلة         المتحانات اليومية و الإسئلة الشغوية           المتحانات اليومية و الإسئلة الشغوية         المتحانات اليومية و الإسئلة الشغوية	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 13:	Affricates and	3 ساعات	السادس
Phonemic Analysis         Vowel System, with transcription exercise         Vowel System, Affricates and The English Vowel System, With transcription exercise         المتحاثات اليومية و الإستلة الشغوية           الثامن         Ch. 14: Aspects of Connected Speech         Rhythm and similation, with transcription exercise         Assimilation, elision and linking, with transcription exercise         Image: Assimilation, exercise         Image: Assimilation, elision and linking, with transcription exercise         Image: Assimilation, exercise			Problems in	The English		عشر
Analysis with transcription exercise  السابع الساب			Phonemic	Vowel System.		
transcription exercise    Affricates and Problems in Phonemic Phonemic Analysis   Affricates and The English Phonemic Yowel System, with transcription exercise			Analysis	•		
exercise السابع المتحانات اليومية والاستلة الشفوية والعشرين			7			
السابع ا				•		
Problems in Phonemic Analysis  Problems in Phonemic Analysis  Problems in Phonemic Analysis  Problems in Phonemic Analysis  The English Vowel System, with transcription exercise  Rhythm and assimilation, with transcription exercise  Rhythm and assimilation, with transcription exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  The English Vowel System, with transcription exercise  Rhythm and assimilation, with transcription exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  Thomation  The English Vowel System, with transcription exercise  Rhythm and assimilation, with transcription exercise  Form and Function, with transcription exercise  Thomation 1  Function, with transcription exercise  Form and Function, with transcription exercise  Thomation 1  Function, with transcription exercise  The English Vowel System, with transcription exercise  The Loral Interval	7 - 21 - 71 - 71 - 71 - 71	<b>.</b> . 1	Ch 12:		r1 1 2	1 11
Phonemic Analysis  Phone A	الامتحانات اليومية والاستلة السفوية	محاصره			و ساعات	_
Analysis with transcription exercise  Analysis with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected Speech exercise  Assimilation, with transcription exercise  Assimilation, with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected Speech exercise  Ch. 14: Aspects of Connected Speech exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  Analysis with transcription exercise  Ch. 14: Aspects of Connected Speech elision and linking, with transcription exercise  Assimilation, elision and linking, with transcription exercise  Ch. 15: Form and Function, with transcription exercise  Ch. 15: Form and Function, with transcription exercise  Ch. 15: Form and Function, with transcription exercise  Ch. 16: Intonation 1 Function, with transcription exercise  The tone unit and its structure, with						عشر
transcription exercise    Activated Speech   Ch. 14: Aspects of Connected Speech   Ch. 15:   Ch. 15:   Form and Function, with transcription exercise   Ch. 16:   Ch.				•		
exercise الثامن (Ch. 14: Aspects of Connected Speech speech similation, with transcription exercise  الثامن (Ch. 14: Aspects of Connected Speech spe			Analysis	with		
الثامن 3 ساعات المنوية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين والعشرين التالث المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات التحانات اليومية والاسئلة الشفوية التحانات اليومية والاسئلة التحانات اليومية والعرانات التحانات التحانات اليومية والعرانات التحانات التح				transcription		
مشر مناعات المنافقة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التحام المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التحام المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والمتحانات التحام المتحانات التحام التحام المتحانات التحام				exercise		
Speech transcription exercise    Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation, elision and linking, with transcription exercise   Assimilation and linking	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 14: Aspects	Rhythm and	3 ساعات	الثامن
Speech transcription exercise    Ch. 14: Aspects of Connected Speech   Ch. 15:   Ch. 15:   Form and Function, with transcription exercise   Ch. 16:   Intonation 1   Ch. 16:   Ch.			of Connected	assimilation, with		عشر
exercise التاسع والعشرين المتحانات اليومية والإسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والإسئلة الشفوية المتحانات اليومية والإسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث اليومية والاسئلة الشفوية التالث اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية التالث التالث التلاث اليومية والاسئلة الشفوية التالث الت			Speech	•		
التأسع 3 ساعات 3 والاسئلة الشفوية والعشرون 1 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون 1 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 1 الاثنان 1 اليومية والاسئلة الشفوية 1 الاثنان 1 اليومية والاسئلة الشفوية 1 التألث 1 اليومية والاسئلة الشفوية 1 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 1 التألث 1 اليومية والاسئلة الشفوية 1 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 1 التألث 1 اليومية والاسئلة الشفوية 1 التألث 1 اليومية والاسئلة الشفوية 1 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية 1 المتحانات اليومية 1 المت				•		
of Connected Speech elision and linking, with transcription exercise  العشرين الواحد و ساعات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرون الثالث والعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرين الثالث اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين التالث المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتح	الامتحاذات الدمدة مالاسئلة الشفهدة	م حاضید ق	Ch 11: Aspects		colclus 3	اأتاس
Speech linking, with transcription exercise  العشرين التشافية الشفوية التشافية الشفوية التشافية التشفوية العشرين التشافية التشفوية التشافية التشافية التشافية التشافية التشفوية التشافية التشفوية التشافية التشفية التشفوية التشافية التشفوية التشافية التشفية التشفي	الإهلامات اليومي- والإستاء السفوي-	محاصره	· ·	•	ر سعت	_
العشرين (2 ساعات المتحاناة الشفوية العشرين (2 ساعات المتحاناة الشفوية العشرين (3 ساعات المتحاناة الشفوية العشرين (3 ساعات (4 ساعات (5 ساع						عسر
exercise  العشرين 3 ساعات   Monthly Exam   Form and   Function, with الشغوية والاسئلة الشغوية   المتحانات اليومية والاسئلة الشغوية   المتحانات اليومية والاسئلة الشغوية   الاثنان   المتحانات اليومية والاسئلة الشغوية   المتحانات اليومية والاسئلة الشغوية   الاثنان   المتحانات اليومية والاسئلة الشغوية   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية والاسئلة   المتحانات اليومية			Speech	O.		
العشرين 3 ساعات السومية والاسئلة الشفوية الواحد 3 ساعات السومية والاسئلة الشفوية الواحد 3 ساعات السومية والاسئلة الشفوية المعشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية المعشرون الاثنان 3 داعات السومية والاسئلة الشفوية الاثنان 3 داعات السومية والاسئلة الشفوية الاثنان 3 داعات السومية والاسئلة الشفوية المعشرون الثالث السومية والاسئلة الشفوية المعشرون الثالث السومية والاسئلة الشفوية المعشرين 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16:				·		
الواحد 3 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية العشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية العشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية العشرون الاثنان اليومية والاسئلة الشفوية الاثنان اليومية والاسئلة الشفوية العشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية العشرون المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الثالث العامية والاسئلة الشفوية التسفوية التسفوية العسرين الثالث العامية والاسئلة الشفوية التسفوية والعشرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية التسفوية العسرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية العسرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية التسفوية العسرين المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات اليومية والاسئلة المتحانات المتحان						
Intonation Function, with transcription exercise    Form and Function, with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone unit ell	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	<u>امتحان</u>	Monthly Exam	3 ساعات	العشرين
Intonation Function, with transcription exercise    Form and Function, with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone unit ell						
Intonation Function, with transcription exercise    Form and Function, with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone unit ell						
Intonation Function, with transcription exercise    Form and Function, with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone with transcription exercise   Ware of the tone unit ellamity of the tone unit ell	الامتحاذات الدمية والاسئلة الشفوية	محاضيدة	Ch 15:	Form and	2 ساحات	الماحد
transcription exercise  الاثنان 3 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرين transcription exercise    Ch. 15: Form and Function, with transcription exercise   The tone unit and its structure, with   The tone unit structure   The tone unit structu	الاهنگات اليومي- والاست السوي	محاصره			ر سعت	_
exercise    A characteristic   Characteristic   Evaluation   Characteristic   Evaluation   Eval			monation	· ·		والعسرون
الاثنان 3 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الاثنان 3 المتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والاسئلة الشفوية والعشرون العشرون 3 الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين 3 الثالث 16:				·		
الثالث الثالث التعشرين Intonation 1 Function, with transcription exercise  الثالث 3 محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والعشرين (Ch. 16: Intonation 2 and its structure, with	#					
transcription exercise  الثالث 3 محاضرة الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 16: the tone unit and its structure, with	الامتحانات اليومية والاسئلة السفويه	محاضرة			3 ساعات	
exercise   exercise   الثالث 3 الثالث 3 الثالث 16: Th. 16:   the tone unit and its structure, with			Intonation 1	Function, with		والعشرون
الثالث 3 ساعات اليومية والاسئلة الشفوية Ch. 16: Intonation 2 the tone unit and its structure, with				transcription		
العشرين المعشرين الم				exercise		
العشرين Intonation 2 and its structure, with	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 16:	the tone unit	3 ساعات	الثالث
structure, with		•	CII. 10.			
			mionation 2			واستدرين
transcription				,		
				transcription		
exercise				exercise		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Ch. 16: Intonation 2	the tone unit and its structure	3 ساعات	لرابع ِالعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 17: Intonation 3	Fall-rise and rise- fall tones, with transcription exercise	3 ساعا ت	لخامس العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 17: Intonation 3	Problems in analysing the form of intonation,	3 ساعات	لسادس ِ العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 18: Functions of intonation 1	Attitudinal function	3 ساعا ت	لسابع العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 19: Functions of intonation 2	Accentual and grammatical function	3 ساعات	لثامن العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Ch. 19: Functions of intonation 2	discourse function	3 ساعات	لتاسع العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان نهائي	Final Exam	3 ساعا ت	الثلاثين
				ييم المقرر	11. تقر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

اسم المقرر: الحاسوب/المرحلة الثانية								
رمز المقرر:UOH204								
			2026-2025	الفصل/السنة:	3			
		202	ذا الوصف: 25/9/1	تاریخ اعداد ها	4			
		، وصف الكتروني	ر المتاحة: حضوري	اشكال الحضور	5			
	اعة/ وحدتان	عدد الوحدات (الكلي): س	الدراسية (الكلي)/	عدد الساعات	6			
	مالك داود حامد	أكثر من اسم يذكر): م.م	مقرر الدراسي (إذا	اسم مسؤول ال	7			
		malik.al-shara	af@uohamdaniya.	edu.iq الايميل	8			
		اهداف المقرر						
		ale it   x1e1	- 1	أهداف	0			
	•	ر وتقنيات محاكاة الذكاء	, -		9			
للتعامل مع	داعي لدى الطالب	رات التفكير النقدي والابد		المادة				
			الذكاء الاصطناعي	الدراسية				
	اصلاحها.	نباف اخطاء الكمبيوتر وا	• تعلم استكنا					
			'					
		راتيجيات التعليم والتعلم	<u> </u>					
	70i	، ومحاضرات خاصة بالم	م قراعة كت	الاستراتيجية	10			
	•	والانشطة اثناء المحاضر	· -	روس <i>در چی</i> پ	10			
	• • • • •	و، الله الله عند المواضيع المواضيع ا	****					
	-							
7	حليل النظبي <i>في.</i> الممال : اقترات الا	ا والمناقشة والحوار والت	المحاصرة					
استنه الشعوية	ار والمنافسات، الأ	النظرية والعملية، الحوا						
			والتقارير.					
		بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع			
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الامن والشبكات: ماهي الشبكات، الشبكة؛ انواع الشبكات، المكونات الاساسية للشبكة	اكتساب معرفة	1	1			
ا اکتساب مهارات اساسیات أمن الشبکات تدریب مهارات تقدیم حوافز التشجیع								
اکتساب معرفة استکشاف اخطاء الشبکة شرح ومناقشة منح درجات للمشار کین واصلاحها وتطبیق								
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	4			
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	التجارة الالكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الانترنت،	اكتساب معرفة	1	5			

تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	خدمات اجهزة الصراف	اكتساب مهارات	1	6
	سريب مهارات شرح ومناقشة	الالي وبطاقات الخصم الخدمات المصرفية عبر		1	
منح درجات للمشاركين	مترح ومقاسية وتطبيق	الرسائل النصية	اكتساب معرفة	1	7
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	التنبيهات الالكترونية والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	اكتساب مهارات	1	8
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	9
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	استكشاف اخطاء الحاسوب	اكتساب مهارات	1	10
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تحديد وحل المشاكل الشانعة في الاجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الحاسوب	اكتساب معرفة	1	11
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	تقنيات وادوات اساسية لتشخيص المشكلات وحلها	اكتساب مهارات	1	12
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	13
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	14
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	1	15
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	16
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهاجهه	اكتساب معرفة	1	17
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	التحديات والاعتبارات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	18
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	اكتساب مهارات	1	19
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	اكتساب مهارات	1	20
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	21
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الذكاء الإصطناعي والمجتمع	اكتساب معرفة	1	22
تقديم حوافز التشجيع	شرح ومناقشة	تأثيره على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية	اكتساب معرفة	1	23
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	التحديات الاخلاقية في الذكاء الإصطناعي	اكتساب معرفة	1	24

تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	الخصوصية والمراقبة	اكتساب معرفة	1	25
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل	اكتساب معرفة	1	26
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	27
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي الابحاث الحديثة والتقنيات الناشئة	اكتساب مهارات	1	28
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	29
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	1	30
		تقييم المقرر			
الامتحانات اليومية	لتحضير اليومي و	المكلف بها الطالب مثل ا	1 على وفق المهام ا	الدرجة من 00	توزيع
		هرية والتحريرية والتقار			
	-	سادر التعلم والتدريس	<u>م</u>		
الم الذكاء الإصطناعي	ر، ''مدخل الى ع	1. عادل عبد النو	مطلوبة	لكتب المقررة الـ (المنهجية ان و	11
	.2005 ‹"		جدت)	(المنهجية ان و	
فردات المنهج.	ات تشتمل على م	2. محاضر			
Ahmed Banafa Intelligence	," Introduction (AI)", 1 st Eo			اجع الرئيسية (	
David L. Poo	le &Alan K. I	Mackworth,"	التي يوصى بها لتقارير)	مراجع الساندة	الكتب وال
Artificial Into	elligencce: Fo	oundations of	لتقارير)	<b>جلات العلمية، اا</b>	(الم
Computa	tional Agent	s" (2017)			
https:/	<del>//www.csail.m</del>	<u>iit.edu</u>	واقع الانترنت	ع الالكترونية، م	المراجع

1.اسم المقرر:		
تعليم الكبار		
2.رمز المقرر:		
3.الفصل/ السنة:		
2026-2025		
4.تاریخ اعداد هذا	وصف:	
2025/09/21		
5 اشكال الحضور ا	متاحة:	
التعليم الحضوري 6.عدد الساعات الدر	اسنة (الك	كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة		
7. اسم مسؤول المقر الاسم: م. م سلفانا فا		ىي (اذا اكثر من اسم يذكر) ر الايميل: <u>selvanafaris@uohamdaniya.edu.iq</u>
8.اهداف المقرر	ِس حصر	د يعين. <u>servariataris@uonamuamya.euu.rq</u>
اهداف المادة الدراسية	هدف ۱.	لمقرر الى تعريف الطلبة بــ:
	.1	التعرف على تعليم الكبار
	.2	التعرف على اساسيات تعليم الكبار التعرف على خصائص تعليم الكبار
	.4	التعر <i>ت على حصائص تعليم</i> الخبار انواع التعليم الكبار
	.5	الواع طرق تدريس تعليم الكبار انواع طرق تدريس تعليم الكبار
9.استراتيجيات التعا		
الاستراتيجية	-	المحاضرة.
	-	المناقشة.
	-	العصف الذهني.
	-	المجموعات التعاونية.
	-	التعلم الذاتي. الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة
	_	استخدام الوسائل التعليمية:
	الكتب	العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).
: 11 : . 10		
10.بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الاسبوع
التغذية الراجعة عن			التعرف على الامية		
	المحاضرة والمناقشة	محو الامية	التعرف على اسباب الامية	2	الاول
طريق الأسئلة المباشرة			التعرف على اثار الامية		
التغذية الراجعة عن			التعرف على محو الامية	2	
طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة ، والمناقشة	محو الامية	التعرف على وسائل القضاء		الثاني
			على الامية		
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة			2	
طريق الأسئلة المباشرة	،أساليب العصف	تعليم الكبار	التعرف على تعليم الكبار		الثالث
	الذهني				
امتحان	er seeds to see a file	تعليم الكبار ومحو		2	( )(
	المحاضرة والمناقشة	الامية			الرابع
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		. Take to be not	2	
طريق الأسئلة المباشرة	وأساليب العصف	تعليم الكبار	التعرف على العلاقة بين		الخامس
	الذهني		تعليم الكبار ومحو الامية		
التغذية الراجعة عن	. 1 1 1 1	خصائص الكبار	التعرف على خصائص	2	1 *1
طريق الأسئلة المباشرة	التعلم التعاوني	وعلاقتها بالتعلم	الفسيولوجية لكبار السن		السادس
التغذية الراجعة عن	. 1 - 1   1 - 1	1611 1 1 1 1	التعرف على اساسيات تعليم	2	1 71
طريق الأسئلة المباشرة	التعلم التعاوني	اساسيات تعليم الكبار	الكبار		السابع
التغذية الراجعة عن	: a:: . ti 1 ti		التعرف على خصائص تعليم	2	
طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	خصائص تعليم الكبار	الكبار		. 121
	أساليب العصف	وانماطه	التعرف على انماط تعليم		الثامن
	الذهني		الكبار		
التغذية الراجعة عن	7 271 - 11 1 - 11	1611 1	التعرف على دوافع تعليم	2	inti
طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	دوافع تعليم الكبار	الكبار		التاسع
			امتحان	2	العاشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	nas ti li ti	التعرف على العوامل المؤثرة	2	الحادي
طريق الأسئلة المباشرة	والحوار	العوامل المؤثرة	على تعليم الكبار		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		170-71   171   1 171	2	-1÷ti
طريق الأسئلة المباشرة	أساليب العصف	انواع تعليم الكبار	التعرف على التعلم النظامي		الثاني
	الذهني		التعرف على تعليم الاساسي		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	1 -11 -1 -1	التعرف على تعليم الحر	2	الثالث
طريق الأسئلة المباشرة	التعلم التعاوني	انواع التعليم	التعرف على تعليم الفني		عشر

التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		التعرف على وظائف تعليم	2	
طريق الأسئلة المباشرة		وظائف تعليم الكبار	الكبار		الرابع
		وانواعه	التعرف على اهداف تعليم		عشر
			الكبار		
التغذية الراجعة عن			التعرف على ركائز تعليم	2	
طريق الأسئلة المباشرة	" NC : 11 1	1 611   " 51	الكبار		الخامس
	حل المشكلات	دعائم تعليم الكبار	التعرف على المشكلات التي		عشر
			تواجه تعليم الكبار		
التغذية الراجعة عن			التعرف على معوقات تعليم		- 21
طريق الأسئلة المباشرة		1 ~ 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الكبار	2	الاسبوع
	حل المشكلات	معوقات تعليم الكبار	التعرف على مبررات	2	السادس
			الاهتمام بتعليم الكبار		عشر
امتحان					الاسبوع
			امتحان شهر	2	السابع
					عشر
التغذية الراجعة عن			التعرف على اسلوب		
طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	1 - 21 1 91 1	المحاضرة	2	الاسبوع
	والحوار	اساليب تعليم الكبار	التعرف على اسلوب	2	الثامن
			المناقشة		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة		التعرف على اسلوب		
طريق الأسئلة المباشرة	والحوار		المشروع		الاسبوع
		اساليب تعليم الكبار	التعرف على اسلوب حل	2	التاسع
			المشكلات		عشر
التغذية الراجعة عن	المحاضرة والمناقشة	1.211	التعرف على اسلوب		الاسبوع
طريق الأسئلة المباشرة	والحوار	اساليب تعليم الكبار	الرحلات الميدانية	2	العشرون
التغذية الراجعة عن	اساليب العصف		التعرف اسلوب التعلم		
طريق الأسئلة المباشرة	الذهني ، والنقاش		التعاوني		الاسبوع
	والمحاضرة	اساليب تعليم الكبار	" التعرف اسلوب الاسئلة	2	الحادي
			الشخصية		والعشرون
امتحان	امتحان				الاسبوع
		امتحان	امتحان	2	الثاني
					والعشرون

التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار		التعرف على كيفية اختيار		الاسبوع
طريق الأسئلة المباشرة		اساليب تعليم الكبار	الوسيلة	2	الثالث
			التعرف على طرق تقوي		والعشرون
التغذية الراجعة عن	المناقشة والحوار		الإس المنادة		الاسبوع
طريق الأسئلة المباشرة		اساليب تعليم الكبار	التعرف على فؤائد	2	الرابع
			التكنولوجية في تعليم الكبار		والعشرون
" ( t) " "tl	المناقشة والحوار		. 11 1		الاسبوع
التغذية الراجعة عن		التعليم المستمر	التعرف على تعليم المستمر	2	الخامس
طريق الأسئلة المباشرة			وعلاقته بتعليم الكبار		والعشرون
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن		تعليم الكبار في الدول	التعرف على تعليم الكبار في	2	السادس
طريق الأسئلة المباشرة		النامية	الدول النامية		والعشرون
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن		تعليم الكبار	تعليم الكبار والتنمية	2	السابع
طريق الأسئلة المباشرة			المستدامة		والعشرون
	المناقشة والحوار				الأسبوع
التغذية الراجعة عن		التعلم الذاتي	التعرف على التعلم الذاتي	2	الثامن
طريق الأسئلة المباشرة					والعشرون
	المناقشة والحوار		1 21		الأسبوع
التغذية الراجعة عن		التعليم الذاتي	التعرف على اساليب التعلم	2	التاسع
طريق الأسئلة المباشرة			الذاتي		والعشرون
1 1	امتحان		1 - 1	2	الأسبوع
امتحان			امتحان	2	الثلاثون
				المقدر	11 تقدره

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

مصادر التعلم والتدريس:

تعليم الكبار في عصر تكنولوجيا المعرفة

الامية الهجائية والوظيفية وتعلم الكبار

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المسرح الإليزابيثي	
2. رمز المقرر:	
HAEHEN25M106	
2. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-9-20	
<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني:</li> </ol>	
مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (5)	
الساعات (2) سبوعيا \ عدد الوحدات (5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
علي حسين علي رشيد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدارسة:	مسرح واهمته وأهداف
1- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.  • اثراء معرفة الطلبة بأقسام المسرح الإليزابيثي • در اسة وتحليل مختار ات أدبية بشكل تفصيلي	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية المحاضرة النظرية، الحوارات، والمناقشات، الاسئلة الشفوية	
10. بنية المقرر	
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة طرقة التعلم طرقة التقييم	طرقة التة
او ا	
الموضوع	
الأول 2 مقدمة في المسرح، أهميته، انواعه المسرح محاضرة الامتحانات اليومية الأيليز ابيثي والاسئلة الشفوية	
الثاني 2 مقدمة في المسرح، أهميته، انواعه المسرح محاضرة الامتحانات اليومية	
الایلیزابیثي       والاسئلة الشفویة         الثالث       2         تعریف عن الادوات الأدبیة       المسرح         الایلیزابیثی       والاسئلة الشفویة	الامتحانات اليو

الامتحانات اليومية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية _	2	الرابع
والاسئلة الشفوية		الايليزابيتي	- Syng "Riders to the		
			Sea"		
الامتحانات اليومية	محاضرة	المسرح	مناقشة قصيدة _	2	الخامس
والاسئلة الشفوية		الايليزابيثي	"Syng "Riders to the Sea		

7 - 21 71: 31 7 1 - 11 - 31		tı .	ា ាះពេល	2	J ti
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		المسرح الإدار: اردة	Syng مناقشة مسرحية _ "Riders to the Sea"	2	السادس
To take the New York of the Annual Conference of the Conference of	1	الايليز ابيثي			.1 ti
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح الإران الله	مناقشة مسرحية	2	السابع
		الايليزابيثي	S. T. Coleridge's		
			"The Ancient		
			Mariner"		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الثامن
.5 3 . 3	,	الايليزابيثي	Strindberg "	_	
		Ç 3	The Stronger		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	التاسع
	•	الايليزابيثي	Strindberg " The	_	
		٠.٠٠ ي	Stronger		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	امتحان فصلی 1	2	العاشر
.5 5 2 3.	3	الايليزابيثي	- پ	_	
الامتحانات الفصلية		المسرح	تقديم تقرير	2	الحادي
		الايليزابيثي	3.3 1		عشر
		تكليف كل طالب		2	الثاني
		ي . بعمل		_	عشر
		Presentation			
		تکلیف کل طالب		2	الثالث
		بعمل		2	عشر
		Presentation			
		امتحان نصف			الرابع
		المتحال تصنف السنة			عشر
		امتحان نصف		ساعة	الخامس
				ساعه واحدة	عشر
e saturate and re-turning and		السنة	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		-
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة حول المسرح	2	السادس
		الايليزابيثي	الإليزابيثي		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة حول المسرح	2	السابع
		الايليزابيثي	الإليزابيثي		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة عن الفترة الزمنية	2	الثامن
		الايليزابيثي	+ حياة الكاتب		عشر
			Christopher Malrow		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مقدمة في مسرحية	2	التاسع
		الايليزابيثي	Dr. Faustus		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	العشرين
		الايليزابيتي	Act 1		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الواحد
3 2 3	-	الايليزابيثي	Act 2		والعشرون
		# -··			
			l .		l

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الاثنان
		الايليزابيتي	" "Act 3		والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة قصيدة	2	الثالث
	-	الايليز أبيثي	" "Act 4		والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	مناقشة مسرحية	2	الرابع
.5 5 . 5.	3	الايليز أبيثي	"Act 5		والعشرين
الامتحانات الفصلي	محاضرة	المسرح	امتحان فصلي 1	2	الخامس
		الايليزابيتي			والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	تحليل مفصل :	2	السادس
		الايليزابيثي	Characters, Themes,		والعشرين
		<b>.</b>	Symbols etc		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المسرح	تحليل مفصل :	2	السابع
		الايليزابيثي	Characters,		والعشرين
			Themes,		
			Symbols		
			etc		. 20.
		امتحان فصلي 2			الثامن
					والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع
					والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

### 11. تقيم المقرر

7- الحضور 2

8- الامتحانات اليومية 5

9- النشاط اليومي 2

2 Presentation -4

11-الواجبات اليومية 2

12-امتحان نصف السنة 25

13-الامتحان النهائي 60

	12. مصادر التعلم والتدرس
Mohammed Baqir Twaij: One Act Plays	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
J.W Marriot. The Best One Act play	المراجع الرئيسة (المصادر)
Richard Hill; Mastering English Literature  J.B. Wilson English Literature: A survey for  Students	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العامة، التقارير)
Twilight, Library Genesis	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	1. اسم المقرر:

1 cth 9 17th C. Danton		. 1 %
16 <sup>th</sup> & 17 <sup>th</sup> C. Poetry		شعر القرن السادس والسابع عشر
		2. رمز المقرر :
		HAEHEN25207
		3. الفصل/السنة
		2025-2024
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
		2025/2/2
		<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة : حضوري</li> </ol>
		حضوري
	Ĺ	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي) / عدد الوحدات
		2-4
نکر(	ىم ي	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ) اذا اكثر من اس
,	'	م. ساره عبدالرحمن خضر
		8. اهداف المقرر
دراسة الشعر الانكليزي للقرن السادس والسابع عشر		اهداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 16 <sup>th</sup> & 17 <sup>th</sup> C.		
	•	
التركيز على الخصائص الدنيوية لهذا النوع من الشعر. It concentrates on the secular atmosphere of this poetry.	•	
تعريف الطلبة على المدارس الشعرية لهذا العصر	•	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools		
تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	•	
To improve the students' linguistic and critical abilities.		
ubilities.		9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
		الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

				" ti " ·
				بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	, and the second	الساعات	الأسبوع
* 11		المطلوبة		, i.,
الامتحانات اليومية	محاضرة	Earl of Surrey	2	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Spring	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thomas Wyatt	2	الثالث
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Hind	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Philip Sidney	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	Leave Me O Love	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	Edmund Spenser	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Like as a Ship	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Christopher Marlowe	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Passionate Shepherd to His Love	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Nymph's Reply to the Shepherd	2	لحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Shakespeare	2	لثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 55	2	لثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 18	2	لرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sonnet 116	2	لخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	An Introduction to Metaphysical poetry	2	لسادس عشر

الامتحانات اليومية	محاضرة	John Donne		2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Death Be Not P	roud	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	George Herbert	•		التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Collar		2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	An Introduction cavalier Poet		2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Robert Herri	ck	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	To Daffodils	5	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	An Introduction John Miltor		2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Paradise Lost E lines 1-156	BK 1	2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	On His Blindne	ess	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	An Introduction the Neoclassion Period		2	السابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	John Dryder Absalom and Achitophel	d	2	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Alexander Po		2	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Essays on Critic	ism	2	الثلاثين
				<b>.</b>	11. تقييم المقرر
					الاختبارات اليومية والفصلية
				•	12. مصادر التعميم وال
Ala' Uddin H. Al- Jubori	Ala' Uddin H. Al- Jubori et al The Sixteenth Century			<ul><li>ألمنهجية از وجدت وجدت</li></ul>	(الكتب المقررة المطلوب
Shakir M Mustafa Seventeer	nth Century Eng	lish Poetry			المراجع الرئيسة و المصادر
			مجلات	وصى بها) ال	الكتب والمراجع الساندة التي بالعلمية، التقارير (
Google scholar, Research G	ate			لانترنیت	المراجع الإلكترونية، مواقع ا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

# 1. اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق

				ىز المقرر :	2. رە
			2025/2026	صل / السنة	3. الف
		2025	الوصف: 9/19/	یخ إعداد هذا	4. تار
			المتاحة: مدمج	بكال الحضور	5. ألث
		(2) (1)	راسية 1/ عدد الو	مال صاحا سال ،	)c. 6
			ر استِ- ۱/ عدد ابو		٠.٥
		/ 21 1 32			
		کتر من اسم یدکر <u>)</u>	رر الدراسي ( اذا ادَ		
				حمد طعمة	م.م. الارم ه
				داف المقرر	8. اهد
ع نظام البعث في العراق وما عق الشعب العراقي بطوائفه				ادة الدراسية	اهداف الم
			لم والتعليم	تراتيجيات التعا	9. اس
الشفوية	قشات ، الاسئلة	لية، الحوار والمنا	اضرة النظرية والعما	جية المح	الاستراتي
					10. بنية
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		او الموضوع	التعلم و		
			التعليم		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	مفهوم الجرائم	مفهوم الجرائم	1	الأول
الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	1	الثاني
الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	تعريف الجريمة	تعريف الجريمة	1	الثالث
الشفوية		لغة واصطلاحا	لغة واصطلاحا		

الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	1	الرابع
الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	جرائم البعث التي وثقتها المحكمة العلبا	جرائم البعث التي وثقتها المحكمة العليا	1	الخامس

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	1	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	ر انواع الجرائم الدولية		السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	قرارات المحكمة العليا	قرارات المحكمة العليا		الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	1	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	1	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان	امتحان	1	الحادي عشر
		الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	1	الثاني عشر
		امتحان فصلي		1	الثالث
		امتحان نصف السنة		1	الرابع عشر
	_	امتحان نصف السنة امتحان نصف السنة		1	عشر الرابع عشر الخامس عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	1	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	1	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	1	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات	1	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	1	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	1	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	1	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	الانتهاكات السياسية	1	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضر ة	اماكن السجون	اماكن السجون	1	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	اماكن السجون	اماكن السجون	1	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الجرائم البيئية امتحان فصلى	الجرائم البيئية	1	السادس و العشرين
		امتحان قصلي			السابع والعشرين الثامن
		الامتحان النهائي			والعشرين التاسع والعشرين

الامتحان النهائي	الثلاثين
	11. تقيم المقرر
المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام والشهرية والتحريرية والتقارير
	12. مصادر التعلم والتدرس
كتاب جرائم نظام البعث في العراق . مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة	الكتب المقررة المطلوبة
	( المنهجة أن وجدت )
القران الكريم, قوانين الاحتلال الحربي, احسان هندي, المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية, ايمن عبدالعزيز, الموسوعة الجنائية جندي عبدالملك.	المصادر
القران الكريم, قوانين الاحتلال الحربي الحسان هندي, المسؤولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية, ايمن عبدالعزيز, الموسوعة الجنائية جندي عبدالملك.	بها (المجلات العلمية، التقارير)
http//t.me/df_dh/756	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر: العربية العامة

				ز المقرر :	2. رم
			2026-2025	صل / السنة	3. الفد
		20	ا الوصف: 19-9- 250	يخ إعداد هذ	4. تار
			ر المتاحة: مدمج	كال الحضور	5. أش
		(2)	دراسية 1/عدد الوحدات	ا الساحاسا ا	ne 6
		(2)			.0
		ن اسم یذکر)	قرر الدراس <i>ي</i> ( اذا اكثر م		
				عمد طعمه	م.م. اکرم مد
				اف المقرر	8. اهد
الأساسية للغة العربية لغة وادبا	ــــــــــــــــــ	. (12		دة الدراسية	اهداف الماد
			علم والتعليم	راتيجيات الت	9. است
	الاسئلة الشفوية	الحوار والمناقشات،	حاضرة النظرية والعملية، ا	مية الم	الاستراتيج
				مقرر	10. بنية ال
طرق التقيم	طرق التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	و التعليم		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اقسام الكلام	اقسام الكلام	1	الأول
الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	اقسام الكلام	تعريف الاقسام	1	الثاني
الشفوية	. · · · · ·	N1 51 .	N1 51 .	1	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	خصائص الاسم	خصائص الاسم	1	النالث
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	خصائص	خصائص الافعال	1	الرابع
الشفوية		الافعال			(,)
لامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة ا	خصائص	خصائص الحروف	1	الخامس

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	1	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجملة الفعلية	الجملة الفعلية	1	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المبتدأ واشكاله	المبتدأ و اشكاله	1	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الخبر وانواعه	۔ الخبر وانواعه	1	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	امتحان	امتحان شهري	1	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الافعال الناقصة	الناقصة	1	الحادي عشر
		انواع اسماء الفعل الناقص		1	الثان <i>ي</i> عشر
		امتحان فصلي		1	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		1	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		1	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	خبر الفعل الناقص	خبر الفعل الناقص	1	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	الاحرف المشبهة بالفعل	الاحرف المشبهة بالفعل	1	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	اسم الفعل الناقص	اسم الفعل الناقص	1	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	خبر الفعل الناقص	خبر الفعل الناقص	1	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	انواع الخبر	انواع الخبر	1	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	المفاعيل	المفاعيل	1	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	العصور الادبية	العصور الادبية	1	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	نماذج شعرية	نماذج شعرية	1	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	علامات الترقيم	علامات الترقيم	1	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قواعد املائية	قواعد املائية	1	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	قصيدة بدر شاكر السياب	قصيدة بدر شاكر السياب	1	السادس و العشرين
		السياب	السياب		

	تحان فصلي	al	السابع و العشرين
	امتحان نهائي		الثامن
	4 · 1 · 1 · · · ·	71	و العشرين
	إمتحان النهائي	<b>X</b> 1	التاسع و العشرين
	النهائي النهائي	11	الثلاثين
			11. تقيم المقرر
حضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	كلف بها الطالب مثل الت	•	توزيع الدرجة من 0 والتحريرية  والتقارير
		والتدرس	12. مصادر التعلم
	اللغة العربية العامة لغير	المقررة المطلوبة	الكتب
	الغامة تغير الاختصاص	هجة أن وجدت )	( المنه
مصادر متعددة معتمدة للأقسام غير الاختصاص			المصادر
		اندة التي يوصى بها	الكتب والمراجع الس
ابن عقيل, النحو الوافي, الصرف الكافي, تاريخ الادب	کتاب سیبویه, شرح	ﺎﺭﯾﺮ)	(المجلات العلمية، التق
العربي			
http//t.me/df_dh/756		مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ،

			والتكلم 2	اسم المقرر: الإصغاء	.1
			HAEHEN2!	رمز المقرر: 5M208	.2
			ىنة: 2026-2025	الفصل الدراسي / الس	.3
				•	
			د: 2025/9/20	الوصف تاريخ الإعدا	.4
			2023,3,20		••
					-
			فره: 	نماذج الحضور المتوا	.5
		(الإجمالي)	بدة (الإجمالي) / عدد الوحدات	عدد الساعات المعتم	.6
					3
		من اسم)	إذكر الجميع، إذاكان هناك أكثر	اسم مسؤول الدورة (	.7
				بان وصفي طاهر حمد	م.م. خره
			Email: Khar	rman <u>taher@uoh.e</u>	edu.iq
				أهداف المقرر	.8
هم الإصغاء والتفكير النقدي،	 الحامعة الى تحسين في		بهدف مقرر الاصغاء والتكلم	لمقرر	أهداف ا
ديمية، وبناء الثقة في التواصل	الة في المناقشات الأكاه	ں، وتعزيز المشاركة الفع	وتعزيز مهارات التكلم والعرض	<i></i>	
المتنوعه.	الطلاقه لبيئات التعلم	اديميه فويه، والنطق، و	الشفهي، وتطوير مفردات أك		
			والتعلم	استراتيجيات التعليم	.9
			من استراتيجيات التعليم والتعل ل من الأقران، ولعب الأدوار، وأد		الإستراتي
المسابق وتعويدا المسابق			طة، والتفكير النقدي، والتطبيق		
				 . بنية المقرر	10
ريقة التقييم	فة التعليم ط	الوحدة/أو طرية	جات التعلم المطلوبة اسم الموظ	الساعات مخر	الاسبوع
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Introduction to	ير مهارات التحدث بطلاقة،	2 تطور	1
		listening and speaking	يز القدرة على التواصل.	وتعز	
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		مين مهارات المحادثة		2
		How are things	مية والتواصل الاجتماعي.	اليوه	
1 4 2 1 2 4 2 1 6 2	t		. \$10 11 10 m 4 1 .	. "	
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Eating out	مين مهارات الطلب والفهم في والتواصل في المطاعم.		3
		Eating out	في والتواصل في المطاعم.	التقا	

أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Living away from home	للاستقلال والمسؤولية وإدارة الوقت وحل المشكلات والمهارات التكيفية.	2	4
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Shopping	مهارات التفاوض وإدارة الأموال واتخاذ القرار.	2	5
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	The media		2	6
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Health	تحليل المحتوى والتفكير النقدي وفهم تأثير وسائل الإعلام.	2	7
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Travel	فهم العناية بالجسم والتغذية والوقاية من الأمراض	2	8
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Sightseeing	تخطيط الرحلات والتواصل الثقافي وإدارة الوقت والموارد.	2	9
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Requesting	استكشاف الأماكن وفهم الثقافة وتطوير مهارات التوجيه.	2	10
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	services  Money and mail	مهارات الاتصال والتفاوض والتعبير بوضوح عن الاحتياجات.	2	11
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		إدارة الأموال وفهم المعاملات البريدية والمالية	2	12
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Emergencies  Meetings	تشمل التعامل مع الأزمات واتخاذ القرارات السريعة والحفاظ على السلامة.	2	13
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة			2	14

	1				
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Monthly exams for the first semester	تشمل المهارات التواصل والتنظيم واتخاذ القرار والتفاوض الفعال.	2	15
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Revision for first term	الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الأول	2	16
أسئلة مفتوحة واختبار أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة محاضرة	Mid-term exam	المراجعة للفصل الدراسي الأول	2	17
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Lectures	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	18
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Presentations	يشمل الاستماع النشط والفهم النقدي والمشاركة في المناقشات.	2	19
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Messages	يتضمن التحضير والتواصل الواضح واستخدام وسائل الإعلام والإقناع الفعال.	2	20
	, and the second	Talks			
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		بشكل فعال وفهم السياق.	2	21
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Seminars	التعبير عن الأفكار والاستماع النشط والمناقشة البناءة.	2	22
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	What are the employers looking for	البحث والتحليل النقدي والمشاركة النشطة وتبادل المعرفة.	2	23
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Can we change our brain		2	24

		Vacation	المهارات المهنية والتواصل والقيادة والإبداع والعمل الجماعي.		
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	body language		2	25
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Job Seeking	فهم اللدونة العصبية وتحسين القدرات العقلية والتعلم.	2	26
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	Apologies	التخطيط والترفيه والاسترخاء واكتشاف ثقافات جديدة وإعادة الشحن.	2	27
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة	promises	فهم الإيماءات وتعبيرات الوجه والتواصل غير اللفظي.	2	28
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضرة		إعداد السيرة الذاتية والعرض والمقابلات والتواصل.	2	29
				2	30
		reasons	الاعتراف بالأخطاء وتقديرها والتواصل بصدق ولباقة.		
		Final Exams	بناء الثقة وتحمل المسؤولية.		
			تقديم التفسيرات والتفكير النقدي وبناء الحجج المنطقية.		
			الإمتحان النهائي		
				1. تقييم المقرر	l1

12. مصادر التعليم والتعلم
( 12 ) 12 ( 12 ) ( 12 ) ( 12 ) ( 12 ) ( 12 )

1. اسم المقرر: النحو الإنكليزي 2. رمز المقرر: HAEHEN25M301  3. الفصل / السنة 2026-2025 4. تاريخ إعداد هذا الموصف: 2. أشكال الحضور المتاحة :حضوري
2. رمز المقرر : HAEHEN25M301  3. الفصل / السنة 2026-2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
HAEHEN25M301 3. الفصل / السنة 2026-2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-9-20
3. الفصل / السنة 2026-2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-9-20
2026-2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-9-20
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-9-20
2025-9-20
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 3 / 5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ) اذا اكثر من اسم يذكر (
م.م. ارام جورج سیمون
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدارسية
. (55 55
9. استراتيجيات التعلم و التعليم
الاستراتيجية المحاضرة – المناقشة
عرض بور بوینت

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		التعميم		
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Elements of grammar Parts of sentences	3	الأول
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Sentence elements Complements and objects	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Categories of verb Categories of adverbial	3	الثالث

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Types of sentence structure	3	الرابع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Parts of speech	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Stative and dynamic Pro forms	3	السادس
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Questions and negations Negation and non assertion	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Verbs and the verb phrases	3	الثامن
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The morphology of lexical verbs	3	التاسع
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية		Irregular lexical verbs	3	العاشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The auxiliaries do have be	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Modal auxiliaries Indefinite and definite	3	الثاني عشر
		Tense aspect and mood, present and past	3	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة	3	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة	3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Inflectional paradigm	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The past and the progressive	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	The perfect progressive	3	الثامن عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	The future Present progressive	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Mood	3	العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	The subjuvctive	3	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفهية	محاضرة	The use of the modal auxiliaries	3	الثاني و العشرين

الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Nouns and noun phrase	3	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة	Determiners Predeterminers Post determiner quantifiers		الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Reference System of article usage	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Common nouns with zero article	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفهية	محاضرة	Unique reference	3	السابع و العشرين
		Number Variable and invariable nouns	3	الثامن و العشرين
		امتحان نهائي		التاسع و العشرين
		امتحان نهائي		الثلاثين
				11. تقييم المقرر
				الاختبار ات اليومية والفصلية المشاركة اليومية
			ندريس	12. مصادر التعميم والن
A University grammar of	English by Qu	ırik 1973	ية أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة المنهجه
				المراجع الرئيسة و المصادر
		رت	صى بها المجلا	الكتب والمراجع الساندة التي يو
				العلمية، التقارير
			ترنیت	المراجع الإلكترونية، مواقع الان

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

الرواية الفكتورية

2. رمز المقرر:

HAEDEN24M305

3. الفصل / السنة:

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/9/20

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضوري يومي

عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات و 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الحسن عبد الرحمن عواد الجبوري

#### 8. اهداف المقرر

-Definition and characteristics of the pre-Victorian novel as well as Victorian novel are discussed. Accordingly, the most distinctive writers of this period are dealt with; Daniel Defoe's *Robinson Crusoe* and Charles Dickens *Hard Times* are studies and profoundly and critically analyzed.

-The main themes, the characters and the novelistic techniques used by Victorian novelists in their novels are all discussed.

#### اهداف المادة الدراسية

-The course aims at teaching the Third Year Students Victorian Novel, including the most distinctive novelists in this period.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، الاسئلة الشفوية

الاستراتيجية

* *		1 1
لمعرر	بنية ا	$\cdot 10$

				المفرر	10. بنية
طرق التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	التعليم		
			المطلوبة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	A brief introduction about novel in general and Victorian novel specifically.	يتعرف الطلبة على مدخل الرواية بشكل عام والرواية الفكتورية بشكل خاص	3	الأول
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Literary Background about Emily Bronte and her literary work (Wuthering Heights).	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائية ايملي برونتي وعملها الادبي مرتفعات وذرينغ	3	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Analyzing the novel characters of Wuthering Heights in critical way.	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية مرتفعات وذرينغ مع تحليل الشخصيات	3	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	The beginning of chapter (1-3) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية الفصل الأول الى الثالث مع التحليل النقدي	3	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (4-6) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الرابع الى السادس مع التحليل النقدي	3	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (7-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل السابع الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (10- 12) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل العاشر الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة	Chapter (13-15) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل الخامس عشر مع التحليل النقدي	3	الثامن

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Chapter (16- 18) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل السادس عشر الى الفصل الثامن عشر مع التحليل النقدي	3	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Chapter (19- 21) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع عشر الى الفصل الواحد والعشرين مع التحليل النقدي	3	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Chapter (22- 24) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثاني والعشرين الى الفصل الرابع والعشرين مع التحليل النقدي	3	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Chapter (25- 27) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس والعشرين الى الفصل السابع والعشرين مع التحليل النقدي	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Chapter (28- 30) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثامن والعشرين الى الفصل الثلاثين مع التحليل النقدي	3	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Chapter (31- 34) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الواحد والثلاثين الى الفصل الرابع والثلاثين مع التحليل النقدى	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Explaining the novel themes and symbols of Wuthering Heights with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات ورموز رواية مرتفعات وذرينغ مع امتحان شهري	3	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Explaining the motifs and main quotations of Wuthering Heights novel	يتعرف الطلبة على الدافعية والاقتباسات الرئيسية في رواية مرتفعات وذرينغ	3	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر ة Mid-term exam	فترة امتحانات نصف السنة	3	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	Literary background about Charles	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائي	3	الثامن عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهيه	e . • 1	Dickens and his literary work Hard Times	شارلز ديكنز وعمله الادبي الأوقات العصيبة		151
الامتحانات اليومية والاستنة الشفهية		Analyzing the novel characters of Hard Times in critical way	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية الأوقات العصيبة مع تحليل الشخصيات	3	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Studying the first four chapters of the first Book (Sowing) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الأول (التبذير) مع التحليل النقدي	3	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (5-8) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	3	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (9-12) with critical Analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (13- 16) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل السادس عشر مع التحليل النقدي	3	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Studying the first four chapters of the second Book (Reaping) with critical analysis	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الثاني (الحصاد) مع التحليل النقدي	3	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (5-8) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	3	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Chapter (9-12) with critical Analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Studying the first four chapters of the Third Book (Garnering)	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الثالث (التخزين) مع التحليل النقدي	3	السابع و العشرين

		with critical analysis			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (5-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		Explaining the novel themes and symbols of Hard Times with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات ورموز رواية الأوقات العصيبة مع امتحان شهري	3	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	Final Exam	الامتحانات النهائية	3	الثلاثين
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	حضير اليومي و	بها الطالب مثل التد	على وفق المهام المكلف		
			والتدريس	سادر التعلم	.12 مص
The Pamphlets of: Wutherin Times	ng Heights	& Hard	المنهجة أن وجدت)	رة المطلوبة (	الكتب المقر
Deirdre David, <i>The Cambrid Victorian Novel</i> (Cambrid 2012). Critical Books related to Vibronte and Charles Dickens	lge universictorian No	sity Press,	(,	يسة (المصادر	المراجع الرؤ

Deirdre David, <i>The Cambridge Companion to the Victorian Novel</i> (Cambridge university Press, 2012). Harold Bloom, The Victorian Novel (2010). Paul B. Davis, Critical companion to Charles Dickens: A Literary References to his Life and Works (2006). Paul B. Davis, Charles Dickens A to Z: The Essential Reference to his Life and Work (the Literary A to Z series, 1999). Grace Moore, Dickens and Empire: Discourses of Class, Race, and Colonialism in the Works of Charles Dickens (2004).	
Critical Books related to Victorian Novel, Emily Bronte and Charles Dickens.  The Victorian Novel" by David Skilton	7
Constructing the Victorian Novel" by J. Hillis "	
Miller	
Victorian Criticism" by Francis O'Gorman	
Women in the Victorian Novel" by Pauline "	
Nestor	
"Marx and Victorian Literature" by Philip Maue	
www.pdfdrive.com www.researchgate.net www.googlebooks.com www.jstore.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

	1. اسم المقرر:
Romantic & Victorian Poetry	الشعر الفكتوري الرومانتيكي
	2. رمز المقرر :
	HAEHEN25307
	3. الفصل/ السنة
	2026-2025
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025-9-20
	5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
	حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 2-4
	2-4
م یذکر (	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم
	م. ساره عبدالرحمن خضر
	8. اهداف المقرر
<ul> <li>دراسة الشعر الإنكليزي للقرن الثامن والتاسع عشر</li> </ul>	اهداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 18 <sup>th</sup> & 19th C.	
<ul> <li>التركيز على الخصائص الفكرية لهذا النوع من الشعر.</li> </ul>	
It concentrates on the intellectual atmosphere of this poetry.	
<ul> <li>تعریف الطلبة على المدارس الشعریة لهذا العصر</li> </ul>	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools	
• تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	
To improve the students' linguistic and critical abilities.	
	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	الاستتراتيجية المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

1. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
		المطلوبة				
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thomas Gray	2	الأول		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Elegy Written in a Country Church Yard (pre Romantic)	2	الثاني		
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Blake	2	الثالث		

الامتحانات اليومية	محاضرة	Songs of Innocence	2	المرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Songs of Experience	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Wordswoth	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Solitary Reaper	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The World Is Too Much with Us	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Samuel Taylor Colerdge	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	Kubla Khan	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	ū	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	P. B Shelley	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ode to the West Wind	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ode to a Nightingale	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	La Belle Dame Sans Merci	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Lord Byron	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	In this Day I Complete My 36 <sup>th</sup> Year	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Victorian Poetry	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Tennyson	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	,	2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ulysses	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	_	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Robert Browning	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	My Last Duchess	2	الرابع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Mathew Arnold	2	الخامس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Dover Beach	2	السادس و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	E B Browning The Cry of the Children	2	السابع و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة	Christina Rossetti Birth Day		2	الثامن و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	William Morris		2	التاسع و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Day is Con	ning	2	الثلاثين
					11. تقييم المقرر
					الاختبارات اليومية والفصلية
				**	12. مصادر التعميم والت
James Reeves The Poets V	World			) المنهجية أز	(الكتب المقررة المطلوبة)
Dhea Al-Jubori and Amy	Sequira Victor	ن	وجدت		
The Norton Anthology to Eng E. K. Brown and J. O. Baily	•			المراجع الرئيسة و المصادر	
			مجلات	ِصی بها) ال	الكتب والمراجع الساندة التي يو العلمية، التقارير (
Google scholar, Research Ga	te			نترنيت	المراجع الإلكترونية، مواقع الا

				مقرر:	1. اسم الـ
				التدريس	مقدمة الى طرائق
-				المقرر:	2. رمز ا
				HAEHE	N25M209
				ر السنة	3. الفصل
				20	025-2026
<u>"</u>			يف:	إعداد هذا الو	4. تاريخ
					20\9\2025
		روني	تاحة: حضوري – الصف الالكة		
			ية / عدد الوحدات	ري – الكتروني ساحات الدراس	
			يبه / عدد الوحدات		٠. عدد الله
			·	t <sub>1</sub> t	5-3
		(ر)	الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذك		
مروی محمد احمد Marwamuhammad@uohamdaniya.edu.iq					
		Ma	arwamuhammad $\widehat{a}$ uohar	mdaniya.ed	lu.iq
		Ma	arwamuhammad@uohar		u.iq 8. اهداف
يب بالمبادئ الإساسي	• تعريف الطلا	M	arwamuhammad@uohar	، المقرر	•
یب بالمبادئ الاساسی	• تعريف الطلا	M	arwamuhammad@uohar	، المقرر	8. اهداف
يْب بالمبادئ الإساسدِ	• تعريف الطلا		التعليم	، المقرر رسية يجيات التعلم و	8. اهداف اهداف المادة الدر 9. استراتب
يب بالمبادئ الأساسي	• تعريف الطلا			، المقرر راسية يجيات التعلم و راتيجية الحا	8. اهداف المداف الدر الدر 9. استراتب
	_	ة الشفوية	التعليم ضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئل	المقرر اسية يجيات التعلم و راتيجية الحا	8. اهداف المادة الدر 9. استراتب الاست
يب بالمبادئ الإساسد بي بالمبادئ الإساسد طريقة التقييم	_		التعليم	، المقرر راسية يجيات التعلم و راتيجية الحا	8. اهداف المداف الدر الدر 9. استراتب
طريقة التقييم	_	ة الشفوية	التعليم ضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئل	المقرر اسية يجيات التعلم و راتيجية الحا	8. اهداف المادة الدر 9. استراتب الاست
וע	طريقة التعلم	ة الشفوية	التعليم ضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئا مخرجات التعلم المطلوبة Psychological	، المقرر راسية يجيات التعلم و راتيجية الحا رر الساعات	8. اهداف المادة الدر 9. استراتب الاست
طريقة التقييم الام	طريقة التعلم	ة الشفوية	التعليم ضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئل مخرجات التعلم المطلوبة Psychological principles	المقرر المقرر التعلم و التعلم و التعلم و التعلم و التعلم و التعلم و التعلم الت	8. اهداف المادة الدر 9. استراتب الاست 10. بنية المق الأسبوع الأول
	طريقة التعلم محاضر ة محاضر ة	ة الشفوية اسم الوحدة او الموضوع The Self developed	التعليم ضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئل مخرجات التعلم المطلوبة Psychological principles Linguistic principles	المقرر المقرر المعلم و المعلم و التعلم و التعلم و المعلم و المعلم المعل	8. اهداف المادة الدر 9. استراتب الاست 10. بنية المق 10 الأسبوع الأول الثاني

الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	Exploration of	self development (	3	السادس
الشفوية		teaching	exploration and setting		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	Exploration of	self development	3	السابع
الشفوية		teaching	exploration and setting		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	Exploration of	self	3	الثامن
الشفوية		teaching	development		
			exploration		
			and setting		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضرة	EFL and ESL	self	3	التاسع
الشفوية		teaching settings	development		
			exploration		
			and setting		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	How are EFL and		3	العاشر
الشفوية		ESL describe English teaching	development		
		settings	exploration		
			and setting		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	What are examples	self	3	الحاد <i>ي</i> عشر
الشفوية		of EFL and ESL teaching settings?	development		عشر
		teaching settings.	exploration		
			and setting		
		How are different	self	3	الثان <i>ي</i> عشر
		teaching settings	1		عشر
		woven into this	chprotation		
		book	and setting		
		امتحان فصلي		3	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		3	عشر الرابع عشر
		امتحان نصف		2	عسر الخامس
		المنحان تصنف السنة		3	الحامس عشر
الامتحانات اليومية و الاسئلة	محاضر ة		Principles of	3	ر السادس
الاهتخانات اليوهية والاستنة	محاصر ه	Teaching	EFL ESL	3	عشر
<u>.</u>		language as	toaching		
		communication	0		
		among people			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	What is the main	Principles of	3	السابع
الشفوية		goal of a communicative	EFL ESL teaching		عشر
		classroom	teaching		
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	How do	Principles of	3	الثامن
الشفوية	<b>J</b>	teachers	EFL ESL	J	عشر
			teaching		•
		provide			
		opportunities			
		for students to			
		communicate			
		in English			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	What makes a	Principles of EFL	3	التاسع
الشفوية		classroom	ESL teaching		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	communicative What roles are	Principles of EFL	3	العشرين
الامتحانات اليومية والاستلة الشفوية	محاصر ه	English EFL ESL	ESL teaching	3	العسرين
بستوي		LIIGHOH LI L LOL	LOL (Cacilling		

		teachers expected to			
		play			
		piay			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	What problems do	Principles of EFL	3	الواحد
الشفوية		EFL ESL teachers face	ESL teaching		والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	What is	Principles of EFL	3	الأثنان
الشفوية		classroom	ESL teaching		والعشرون
		management			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة		Principles of EFL	3	الثالث
ير ير الشفوية	•	teachers create	ESL teaching		والعشرين
			_		
		opportunities			
		for students to			
		interact in			
		English			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة		Principles of EFL	3	الرابع والعشرين
الشفوية			ESL teaching		والعشرين
		What can teachers			
		do to create a			
		learning setting for			
الامتحانات اليومية والاسئلة	1	ESL students	Duineinles of EEL	3	1 • 11
الامتحانات اليوميه والاستنه الشفوية	محاصر ه	What problems do teachers have in	Principles of EFL ESL teaching	3	الخامس و العشرين
استعويه			ESE teaching		والعسرين
		managing classroom			
		interaction			
الامتحانات اليومية والاسئلة	محاضر ة	What problems do	Principles of EFL	3	السادس
ير ير الشفوية	•	teachers have in	·		والعشرين
		managing	ESL teaching		
		classroom			
		interaction			
		امتحان فصلي			السابع و العشرين
					والعشرين
		امتحان نهائي			الثامن و العشرين
					والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع و العشرين
					والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

# 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير والتقديم

## 12. مصادر التعلم والتدرس

Teaching English as a Foreign or Second language by Jerry G Gebhard	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجة أن وجدت )
Teaching English as a Foreign or Second language by Jerry G Gebhard	المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

# نموذج وصف المقرر

• اعداد فعاليات عملية لتطبيق ما تم مناقشته في المحاضرات.

				المقرر	.10 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الاسبوع
				ت	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	What is linguistics? What is a language?	يتعرف الطلبة على معنى علم اللغة واصلها واصلها و ما هي تعريف اللغة واهميتها	9	3 – 1
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	The origins of language.  The Animals and human language.  The sounds of language.  Directions in the study of linguistics	يتعرف الطلبة على أصل اللغة إضافة الى اختلافات طرق التواصل بين الانسان والحيوان الاتجاهات المختلفة لدراسة علم اللغة	24	12-4
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة	المحاضرات والمناقشات	The sounds patterns of language.	يتعرف الطلبة على ألانماط الصوتية للغة		17 – 13

الدرس ، الاختبار التحريري		Word formation.  Morphology	إضافة الى علم تشكيل الكلمة	10	
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرات والمناقشات	Syntax	يتعرف الطالب على اساسيات علم النحو	6	20 - 18
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس، الاختبار التحريري		Constituents analysis, Tree diagram, Reversed tree diagram	كيفية تركيب الجمل وتحليلها باستخدام طرق التحليل (طريقة الشجرة وطريقة الشجرة المعكوسة)	14	27-21

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ... والخ

15 درجة امتحانات اليومية والشهرية مع التحضير اليومي (الفصل الأول: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين)

25 درجة امتحان نصف السنة

	60 درجة امتحان نهاية السنة
	12. مصادر التعليم و التدريس
chison, Jean. Linguistics: An Introduction. 6th ed., Hodder Education, 2010	الكتب المقررة المطلوبة
le, George. The Study of Language. 5th ed., Cambridge University Press, 2014.	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الساندة
مواقع الكترونية مختلفة	المراجع الالكترونية

# 1. اسم المقرر:

كتابة اكاديمية رمز المقرر : HAEDEN24F303 3. الفصل / السنة 2026-2025 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/18 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) م. م. يوسف باسم فتح الله 8. اهداف المقرر تهدف المادة الى تزويد الطلبة بالافكار الاكاديمية التي اهداف المادة الدراسية تهيئهم الى كتابة بحث تخرج مقبول 9. استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية 10. بنية المقرر الأسبوع الساعات طرقة التعلم اسم الوحدة طرقة التقييم مخرجات او الموضوع التعلم المطلوبة ان يتذكر الطالب المفهوم الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية محاضرة الأول Introduction العام للكتابة الاكاديمية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية ان يعلم الطالب مفهوم محاضرة The notion الثاني الفقرة of a paragraph ان يتذكر الطالب كيفية الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الثالث محاضرة Writing كتابة الفقرة a paragraph الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية الرابع محاضرة Paragraph ان يتطلع الطالب على Structure تراكيب الفقرة

**Practices** 

تدريب و تهيئة

2

الخامس

محاضرة

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

1 - 21	1	TT **	11 1	2	1 11
الامتحا	محاضرة	Unity	ان يتطلع	2	السادس
نات اليومية			الطالب ع		
و الأسئلة			المفهوم العام		
			للوحدة		
			الموضوعية		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر	Ways to	ان يتعرف	2	الس
	õ	achieve Unity	الطالب على		ابع
			طرق تحقيق		
			الوحدة		
			الموضوعية		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر	Practices	تدريبات	2	الثام
	ö		و تهيئة		ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضر	Summary,	ان يتطلع	2	التاس
3 . 3	ö	Paraphrasing	الطالب على		ع
		and	المفاهيم		
		Plagiarism	العامة لإعادة		
			الصياغة, و		
			التلخيص و		
			السرقة		
			العلمية		
الامتحانات اليومية	محاضر	Summary	مفهوم	2	العاشر
ا لا سنلة الشفوية و الاسئلة الشفوية		Summary	معهوم التلخيص	2	العاشر
والاستنه السعوية الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية		Danaahnaaina		2	الحاد
الأملكانات اليومية و الأسللة السفوية	محاصره	Paraphrasing	مفهوم إعادة	Z	
			الصياغة		ي
g ablight his g his said a his					ي عشر الثان
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية	محاضرة	Plagiarism	ان يطلع	2	التان
			الطالب ع		<i>ي</i> عشر
			طرق تجنب		عشر
			السرقة		
			العلمية		
		امتحان فصلي		2	الثال
		المعادي عديني		_	ث
		امتحان			عشر
		امتحان نصنف السنة			الرا
		تصبف السنة			الرا بع عشر الخام
		امتحان			اأخاه
		امتحان نصف السنة			انحام
		سب سب			س ءشد
t train exp	• 1	E	11	2	عشر
الامتحانات اليومية	محاضر :	Essay	ان يتطلع	2	السادس
والاسئلة الشفوية	ة		الطالب عل		عشر
والتقديم			مفهوم		
and the state of the search of	4		المقالة		•.
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر	Essay Structure	ان يتعرف	2	الس ابع عشر
	ة		الطالب		ابع
			على تراكيب		عشر
			المقالة		

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Practices	تدریب و تهیئة	2	الثام
					ن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Competition	مسابقة افضل	2	التاس ع
			مقالة		عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Argumentativ	ان يتعرف الطالب على	2	العشر ين
		e	مفهوم		0
		Essay	المقالة الجدلية		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضر ة	Argumentative	تراكيب	2	الواحد
	٥	Essay Structure	المقالة		والعشرو ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والنقديم	محاضر	Practices	تدريب و تهيئة	2	الأثنان
	ő				والعشرو ن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية والتقديم	محاضرة	Practices	تدریب و تهیئة	2	الثالث
					والعشر ين
الامتحانات اليومية	محاضر	Process	المفهوم	2	الرابع
والاسئلة الشفوية والتقديم	š	Essay	العام		والعشر ين
الامتحانات اليومية	محاضر	Process	ان يتعرف	2	الخامس
والاسئلة الشفوية والتقديم	õ	Essay Structure	الطالب على تراكيب		والعشرين
			المقالة		
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية و التقديم	محاضر ة	Practices	تدریب و تهیئة	2	السادس و العشر
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Ü				ين
الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية و التقديم	محاضر ة	Practices	تدریب و تهیئة	2	السابع و العشر
الإستنه السفوية والتقايم	8				ين
		امتحان فصلي		2	الثامن
					والعشر <i>ي</i> ن
		الامتحان النهائي		2	ن التاسع
					و العشر <i>ي</i> ن
		الامتحان النهائي		2	ن الثلاثی
				91	ن ا
			ر	م المعر	11. تقي

Library Genesis, YouTube

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	1. اسم المقرر:
Modern Poe	شعر الحديث etry
	2. رمز المقرر :
	HAEHEN25405
	3. الفصل/السنة
	2026-202
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025-9-20
	<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة: حضوري</li> </ol>
	حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 2-4
م یذکر (	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم
	م.م. علي حسين علي
	8. اهداف المقرر
<ul> <li>دراسة الشعر الانكليزي للقرن العشرين</li> </ul>	هداف المادة الدارسية
To study the English poetry of the 20 <sup>th</sup> C.	
<ul> <li>التركيز على الخصائص الثورية لهذا النوع من الشعر.</li> </ul>	
It concentrates on the revolutionary of this poetry.	
• تعريف الطلبة على المدارس الشعرية لهذا العصر	
It enables students to have a clear idea about the various modern schools	
• تحسين القدرات اللغوية والنقدية للطلبة	
To improve the students' linguistic and critical abilities.	
domeics.	9. استتراتيجيات التعلم و التعليم
	<b>المنتراتيجية</b> المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

				12. بنية المقرر
طريقة التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعميم	الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
الامتحانات اليومية	محاضرة	Symbolist Movement	2	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	Sailing to Byzantium	2	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Second Coming	2	الثالث

الامتحانات اليومية	محاضرة	The Imagist Movement	2	الرابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	<sup>†</sup> T S Eliot	2	الخامس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Love of J Alfred Prufrock	2	السادس
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Love of J Alfred Prufrock	2	السابع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Georgian School	2	الثامن
الامتحانات اليومية	محاضرة	Walter de la Mare	2	التاسع
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Listeners	2	العاشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Scialist School	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	W H Auden	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Unknown Citizen	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Neo Romanticism	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Dylan Thomas	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Fern Hill	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Movement	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	Philip Larkin	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	At Grass	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	At Grass	2	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Church Going	2	الواحد و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Church Going	2	الثاني و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Extremist Art	2	الثالث و العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	Ted Hughs	2	الرابع و العشرين

الامتحانات اليومية	محاضرة	The Casual	ity	2	الخامس و العشرين	
الامتحانات اليومية	محاضرة	The Casual	ity	2	السادس و العشرين	
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thought F	ох	2	السابع و العشرين	
الامتحانات اليومية	محاضرة	Thought F	ОХ	2	الثامن و العشرين	
الامتحانات اليومية	محاضرة	Review		2	التاسع و العشرين	
الامتحانات اليومية	محاضرة	Review		2	الثلاثين	
					11. تقييم المقرر	
					الاختبارات اليومية والفصلية	
				يس	12. مصادر التعميم والتدر	
Maurice Wollman	(ed.) Ten 1	Γwentieth	)	ة أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجيا	
Century poets						
contary poets						
The Norton Anthology to En	glish Literature		المراجع الرئيسة و المصادر			
			مجلات	صى بها) ال	الكتب والمراجع الساندة التي يوم	
					العلمية، التقارير (	
Google scholar, Researc	h Gate		بت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنب		

المقرر	
3 6	1. اسم المقرر: الإصغاء والتكلم
HAE	2. رمز المقرر: HEN25M304
2026 206	
2026-202	3. الفصل الدراسي / السنة: 25
2025/9-	4. الوصف تاريخ الإعداد: 20
2020//	, ,,,
	5. نماذج الحضور المتوفرة:
مالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	م در الساعات المعتمدة (۷۱
للالي) / عدد الوحدات (الإجلالي)	3
جمیع، إذا كان هناك أكثر من اسم) مفي طاهر حمد	7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الـ 1. م.م. خرمان وص
Email: Kharman <u>taher@uoh.edu.iq</u>	
	8. أهداف المقرر
يهدف مقرر الإصغاء والتكلم لطلاب السنة الثالثة بالجامعة إلى تحسين فهم الإصوالتفكير النقدي، وتعزيز مهارات التكلم والعرض، وتعزيز المشاركة الفعالة المناقشات الأكاديمية، وبناء الثقة في التواصل الشفهي، وتطوير مفردات أكادم قوية، والنطق، والطلاقة لبيئات التعلم المتنوعة.	أهداف المقرر
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية، وتما ع، وردود الفعل من الأقران، ولعب الأدوار، وأدوات الوسائط المتعددة، والمناظر ض التقديمية، وتعزيز المشاركة النشطة، والتفكير النقدي، والتطبيق العملي لمهار ).	الإصغا
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الوحدة/أو الموضوع			
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		تنمية مهارات التحدث بطلاقة، وتعزيز القدرة التو		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Organizatio	فهم البنية، والتواصل الفعال، والعمل الجم الم		
			المشاكل في ا		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Analyzing problems, finding	مهارات التواصل، والاستماع النشط، واست العبارات المنا		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	solutions, communica g effectively	الاستماع النشط، والمشاركة، وتدوين الملاح الم		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Attending lectures	التحضير، والتواصل الفعال، والتواصل الو للمعلو		
			البحث، والمناقشة، والتفكير النقدي، والمشر النش		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Giving lectures	إدارة الوقت، وتحديد الأهداف، والتوازن الأكاه		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التحضير، والتواصل الفعال، وطرح الأس والاستماع ال		

		Participating in a semination		
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Study manageme	التحضير، والتواصل الفعال، والثقة بالنا والإ	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التواصل الفعال، والدافع، واتخاذ القرار، و الفا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		الاستماع النشط، والتعبير الواضح، والتفاعل ال	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي ا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	on skills  Critical	المراجعة للفصل الدراسي المراجعة الفصل الدراسي المتحان منتصف الفصل الدر	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Monthly exams first term		

	T			
ة مفتوحة واختبار ق مفتوحة واختبار		Revision first term Mid-term	التواصل والتخطيط والقيادة وحل المشكلات وا الذ إدارة الوقت، والتواصل وحل المشكلات وا	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Career skill Life skills	تحليل المشكلات والتفكير النقدي واتخاذ القر الف	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التفكير خارج الصندوق، والابتكار، والتعبير أفكار ج	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		العمل الجماعي، والتواصل الفعّال، وتبادل الا والمها	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	-	التكيف مع التغيير، والمرونة، والتعاما المواقف الجديدة بفع	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		فهم القضايا الاجتماعية، والتعاطف، واح التنوع الثق	

		Adaptability		
			استخدام التكنولوجيا، والاتصالات الرقمية، وت المعلومات بفع	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Social	إدارة الوقت، وتحديد الأهداف، وكفاءة ال	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة	awareness		
<u> </u>	-5- <del></del> -		تحليل المحتوى، والتفكير النقدي، وفهم وسائل الإعلام على المج	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			
			التكيف، والتعلم المستمر، والإيمان بالتح والتطوير الشخ	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		المسوّولية الاجتماعية، والمشاركة الفعّالة، واح	
		mindset	القيم الديمقر اطية والمجتم اكتساب المعرفة، وتطوير المهارات، وت	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة		التفكير النقدي والإبد	
		Citizenship	الامتحانات النهائية	
ة مفتوحة واختبار	محاضرة			

ة مفتوحة واختبار	محاضرة	Education					
الشهرية، أو التحريرية،	ارات اليومية الشفهية،	Final Exami اليومي، الاختب	) التحضير	ة للطالب مثل	المهام الموكك	ىن 100 حسب	11. تقییم توزیع الدرجة ه التقاریر الخ
and Learn New York: • Field, J., 20 Classroom University • Nunan, D.,	2003. Practical l Speaking. New Y	uage Listen the Langua mbridge English Lan	ing. ge guage		نعلم	ر التعليم والت	.12 مصاد

					ال تد .	.\ 1
					م المقرر	
					· · ·	تصميم الاختبا
					مز المقرر	2. ני
					سل / السنة	3. الفد
					202	26 -2025
				ذا الوصف:	ريخ إعداد ه	4. تار
					2025	/9 / 19
				ِ المتاحة	كال الحضور	5. أث
			ي	ل القاعة الدراسية الزام	لحضور داخ	il
		(الكلي):	ذات	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد		
					)6 ساعة	
		ىم يذكر)	ن ال	مقرر الدراسي ( اذا اكثر م		
					حمد احمد	م.م. مروی م
					المقرر المقرر	8. la
تبارات لدروس اللغة الإنكليرية	المهارة اللازمة لكتابة الاخ	تساعد الطالب على اكتساب المعرفة وا	•		ادة الد ارسية	اهداف الم
	õ	تعريف الطالب بطرق التقييم القديمة والجديد	•			
		التميير بين طرق التقييم المختلفة	•			
		تنمية المها ارت الأساسية في اللغة الإنجليرية	•			
لنية الملائمة للاختبار	مناصرها وكيفية اختيار التة	التعرف على أنواع الاختبارات اللغوية وع	•			
		اقتراح نموذج لاختبار اللغة الإنجليرية	•			
				التعلم	اتيجيات التعليم و	9. استر
		الموضوع كطريقة تواصلية.	<u>طر ح</u>	<ul> <li>المناقشة والحوار في م</li> </ul>		الاست ارتيجية
	. PowerPoin	ية الحديثة كملفات ال pdf وال t	_	•		
	رر.	لفصلية التي توضح اهم ما يتُعلقُ بالمقر	او ا	• اعداد التقارير الأسبوعية		
		تم مناقشته في المحاضرات.				
					قرر	10. بنية الما
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الواجبات منزلية,	المحاضرة ,طرح	الاختبارات		تعرف الطالب على مفهوم	2	1
مشاركة داخل قاعة	الاسئلة ,والمناقشة			الاختبارات وادواته		
الدرس						
الواجبات منزلية,	المحاضرة ,طرح	والتقويم والتقييم		التعرف على التقويم	2	2
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(3, 3	ا درسی در سا		ا 'سر سے 'سریہ	_	_

			. 66		
مشاركة داخل قاعة الدرس	الاسئلة والمناقشة		والتقييم والتمييز بينهما		
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	طرق الاختبارات	معرفة الجوانب النظرية لمادة الاختبارات	2	3
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	أنواع الاختبارات	تعريف الطالب بأنواع الاختبارات	2	4
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	خصائص الاختبار الجيد	مساعدة الطالب على اكتساب مهارة تمكنه من كتابة اختبار جيد	2	5
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	اختبار تواصلي	معرفة الطالب بكفية كتابة اختبار تواصلي وما هي التقنيات الملائمة له	4	7 -6
نظري	نظري	اختبار نظري عن المادة أعلاه	اختبار نظري	اختبار	8
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	تصميم الاختبار	يتمكن الطالب من التعرف على عدة أنواع من الاختبارات ومعرفة ادواتها والتدرب عليها	4	10 - 9
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	تقنیات الاختبارات	التعرف على اغلب تقنيات الاختبارات الخاصة باللغة الإنكليزية	6	-12-11 13
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة ,والمناقشة	اختبار القراءة	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار القراءة	2	14
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة ,طرح الاسئلة ,والمناقشة	اختبار الاستماع	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقية المناسبة لصياغة اختبار الاستماع	2	15
نظري وعملي	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي عن المادة أعلاه	اختبار نظري وعملي	2	16
	تمكن الطالب من صياغة اختبارات داخل المدرسة المطبق فيها	قرَة التَطبيقَ في المدارِ س	فَرَهُ التَطْبِينَ في المدارِ س	فَرَهُ النَّطِبيقَ في المدار س	- 17 -18 -19 -20 -21 -22
الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس	المحاضرة, طرح الاسئلة والمناقشة	اختبار التحدث	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار التحدث و التعرف على كيفية توثيق الاختبار	2	23

الواجبات منزلية, مشاركة	المحاضرة ,طرح	اختبار الكتابة	يمكن الطالب من	2	24
الواجبات المرابية, المسارات المادر ا		الحتبار الكتابة		2	24
داخل قاعه الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		اختيار النوع والتقنية المناسبة		
			لصياغة		
			اختبأر الكتابة		
الواجبات منزلية, مشاركة	المحاضرة ,طرح	اختبار النحو	يمكن الطالب من اختيار	2	25
داخل قاعة الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		النوع والتقنية		
			المناسبة لصياغة		
			اختبار النحو		
الواجبات منزلية, مشاركة	المحاضرة ,طرح	اختبار المفردات	يمكن الطالب من	2	26
داخل قاعة الدرس	الاسئلة ,والمناقشة		اختيار النوع والتقنية المناسبة		
			لصياغة		
			اختبار المفردات		
نظري وعملي	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي	اختبار نظري	2	27
اختبار عملي صغير	مناقشة واختبار	تطبيقات عملية عن المواضيع	تطبيقات داخل الدرس تمكن	4	29-28
	قصير	السابقة أعلاه	الطالب من		
	عملي		صياغة اختبارات		
			متنوعة		
عملي	عملي	اختبار عملي	اختبار عملي	2	30

# 11. تقييم المقرر

الفصل الأول: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين 60 درجة للامتحان النهائي

	12. مصادر التعلم والتدريس
Najat Al-Joboury. (2014)a language teachers guide to assessment. Brown, H. Douglas (2004). Language assessment:	12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principles and classroom practices. Coombe, C. A., Folse, K. S., & Hubley,	
N. J. (2007). A practical guide to assessing English	
language learners.	
Brown, H. Douglas (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. McNamara, T. F. (2000). Language testing. Oxford University Press.	المراجع الرئيسة ( المصادر)
Christine Coombe. (2010)A Practical Guide to Assessing English Language Learners	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

## نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

اسم المادة: استماع وتحدث متقدم

اسم التدريسي : ـ م. ليث حسين محمد

المرحلة: ـ الرابعة

، المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من ن فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف	
	رنامج ؛
جامعة الحمدانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنكليزية	2. القسم العلمي
استماع وتحدث متقدم	3. اسم/رمز المقرر
HAEHEN25M407	
ا.م.د. علي حسين حازم	<ul><li>5. اسم التدريسي</li><li>6. الايميل</li></ul>
alihussein@uohamdaniya.edu.iq	
حضوري	7. اشكال الحضور المتاحة
2025-2024	8. الفصل/السنة
2 اسبوعياً	9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/20	10. تاريخ اعداد هذا الوصف
The book aims to develop student's	11. اهداف المقرر
speaking and listening skills up to and	
beyond level 7 score in modules of the	
academic IELTS.	

```
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                  الأهداف المعرفية
أ1- تطوير امكانياتهم في المهارات اللغوية وخاصة في الاستماع والتحدث
                أ2- تطوير التمييز في الادراك السمعي وقابلية التحدث
                                                              -31
                                                              -41
                                                              5-أ
                                 الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                         ب1- عمليات تقييم ذاتي للطلبة
                                     ب2- تطبيق الدرس من قبل الطلبة
                                                                  ب3-
                                                                  -4ب
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                      امتحانات شفهية وتحريرية والقيام بورش عمل متنوعة
                                                             طرائق التقييم
                                               تقييم شفه<u>ي وتقيي</u>م تحريري
                                               ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                               ج1- ان يتحمس الطالب لقراءه ماهو مناط به
                                  ج2- مشاركة الطلبه في شرح الماده العلمية
                                                                      ج3-
                                                                      ج4-
                                                       طرائق التعليم والتعلم
                              شفهي وتحريري واختبارات صفية متنوعة
                                                              طرائق التقييم
                   تقييم صفى –واجبات صفية -اعداد بحوث تقييم تحريري
```

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3- مهارات صفية يقوم بها الطلبة

د4- مهارات تحريرية واداء اختبارات تحريرية

#### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
,	التعليم	الموضوع	,		
طريقة	طريقة	Personal	معرفة الجوانب النظرية	2	الأول
التقييم	التعليم	circumsta	للمادة العلمية الدراسية		
		nces			
تطبيق عملي	تطبيقي	Personal	معرفة الجوانب النظرية	2	الثاني
واختبار ويومي	ونظري	circumsta	للمادة		
		nces			
اختبار يومي	تطبيق	Personal	معرفة الجوانب النظرية	2	الثالث
	نظري	circumsta	للمنهج الدراسي		
		nces			
شفهي		Leisure	معرفة الجانب النظري	2	الرابع
	4	interests	للمادة		
اختبار يومي	نظري	Leisure	معرفة الجانب النظري	2	الخامس
	وعملي	interests	للمادة الدراسة		
اختبارات	تطبيق	assignmen	معرفة الجانب النظري	2	السادس
متنوعة	نظري	t	للمادة الدراسية		
	نظري	Monthly	معرفة الجانب النظري	2	السابع
		exam	لماده الدراسية		
اختبار	تطبيقات	Finding	معرفة الجوانب النظرية	2	الثامن
تحريري	مختلفة	your own path	للمنهج الدراسي		
بالمادة		patii			
النظرية		P-1 - 11 - 1		_	
تماری <u>ن</u> 	تطبيقات	Finding		2	التاسع
شفهية	مختلفة	your own path			
تحريرية	تطبيق	Assignmen	معرفة الجوانب النظرية	2	العاشر
	.يى نظري	t	للمادة الدراسية	_	<b>3</b>
تمارين	وعملي	Work_life	" -	2	الحادي عشر
شفهية		balance			<u>.</u>
		and			
		salaries	7. 12.11 . 11 - 11.7Å	•	à - *1811
	تمارین	Work_life balance	معرفة الجوانب النظرية	2	الثاني عشر
	شفهية	Dalatice	للمادة		

		and			
		salaries			
اختبارات	تطبيق	Assignmen	معرفة الجانب النظري	2	الثالث عشر
شفوية و	شفهي	t	للمنهج الدراسي		
تحريرية	ونظري				
	-	М		2	الرابع عشر
		onthly			
		exam			
اختبارات	تطبيق	Equal	معرفة الجانب النظري	2	الخامس عشر
تحريرية	شفهي	opportuni	للمادة الدراسية		
	ونظري	ties?			
	طريقة	Equal	معرفة الجانب النظري	2	السادس عشر
	التعليم	opportuni	للمادة		
44 24		ties?	<b></b>	_	
اختبارات	تطبيقي ٠٠٠	Assignmen	دراسة الجانب انظري	2	السابع عشر
يومية	ونظري	t	للمادة		
	تطبيق	Getting	دراسة الجانب النظري	2	الثامن عشر
تمارين عامة	نظري	from A to	للمادة		
		В			
اختبارات		Getting	دراسة الجانب النظري	2	التاسع عشر
يومية		from A to	للمادة		
. 3.		В			
	نظري	Getting	دراسة الجانب النظري	2	العشرون
	وعملي	from A to	للمادة		
		В	- t* • t( *1 t( *1 )	2	24.1
تمارين	تطبیق ۰۰۰	Assignmen	دراسة الجانب النظري	2	احدی
متنوعة	نظري	t	للمادة		وعشرون
			4. 4. 4. 4.		
اختبارات	نظري	Monthly	دراسة الجانب النظري	2	اثنا وعشرون
شفوية		exam	للمادة		
تمارين عامة	تطبيقات	Getting		2	الثالث
	مختلفة	things			والعشرون
7 10 . 1 "		sorted out			( ):
تمارين عامة	تطبيقات	Getting things		2	الرابع .
	مختلفة	sorted out			والعشرون
مراجعة عامة	تطبيق	Assignmen		2	الخامس
	نظري	t		-	والعشرون
	وعملي	Looking		2	السادس
	وعمي	at the		2	•
		bigger			والعشرون
		picture			
تمارين عامة	تمارين	Looking		2	السابع
ومراجعة	شفهية	at the			ق والعشرون
للمادة	***	bigger			55 5
		picture			

تتضمن مرا <b>جع</b> ة يومية	تطبيق شفه <i>ي</i> ونظر <i>ي</i>	Assi	gnmen				2	ثامن العشرون	ال
مراجعة	شفهي		t					العشرون	وا
يومية	ونظري								
مراجعة عامة		N	lonthly				2	تاسع العشرون	ול
			exam					العشرون	وا
	تمارين					2			
	<i>ع</i> عة	ومراج							
	تمارین معة	عامة							
	ارين عامة	تم		 Genera	l	<u> </u>			
	عامة	>		review	_				
				power					
				point					
								ا ثلاثون	ال

	12- البنية التحتية
IELTS ADVANTACE, anadving and listoning	<ul><li>1- الكتب المقررة المطلوبة</li></ul>
IELTS ADVANTAGE: speaking and listening SKILLS	1- الكتب المقررة المطوبة
IELTS & TOFEL	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصىي بها ( المجلات العلمية , التقارير)
	( المجلات العلمية , التقارير)
Books and internet articles	المراجع الالكترونية , مواقع
	الانترنيت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

# وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية				
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية / كلية التربية للعلوم الانسانية				
3. اسم / رمز المقرر	النحو / HAEDEN25F301				
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي				
5. الفصل / السنة	سنوي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة				
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 9 - 20				
<ol> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا</li> <li>اكثر من اسم يذكر )</li> </ol>	م.م. عثمان صالح سليمان الأُومري				
9. أهداف المقرر					
1. تقدير مدى تعقيد قواعد اللغة الانكليزية					
2. تطوير فهم الطالب للجمل البسيطة والمركبة والمعقدة					
3. تمكين الطالب من تمييز انماط وانواع الجمل الانكليزية المختلفة					

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
                                  أ1- تنمية قدرة الطلبة على تحليل المعنى.
                                 أ2- تنمية قدرة الطلبة على تحليل بنية الجملة
                          أ3- ان يعرف الطالب كيفية الدراسة الذاتية للقواعد.
                                      ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                ب1 - تمكين الطلبة على التحليل النقدي لقواعد اللغة الانكليزية
                                      ب2 – فهم كامل لقواعد اللغة الانكليزية
                     ب3 - تمكين الطلبة على تدريس القواعد لكافة المستويات
                                                      طرائق التعليم والتعلم
الشرح _ والمناقشة والحوار _ واستخدام مختلف الوسائل والطرق التعلمية المناسبة
                                                             طرائق التقييم
                                      الاختبارات التحربربة والشفوبة بأنواعها كافة
                                                 ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                          ج1 تنمية فهمهم واستيعابهم للمادة.
                                         ج2- تتمية قدرتهم على شرح المادة.
```

ج3- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة. طرائق التعليم والتعلم الشرح \_ والمناقشة والحوار \_ واستخدام مختلف الوسائل والطرق التعلمية المناسبة طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- متابعة المواقع العلمية المفيدة والمصادر التي تخص المادة د2- الاطلاع على بعض التقارير والاوراق البحثية التي تخص المادة. د3- التواصل مع الجامعات الاخرى لرفد العملية التعليمية

				ر	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرات والمناقشات	Clause patterns Elements and their meanings	يتعرف الطلبة على انماط الجمل ومعانيها	9	3 – 1
الاختبار	المحاضرات والمناقشات	Concord  Negation  Questions  Commands  Complex  sentences		24	12-4
الاختبار الشفهي	المحاضرات والمناقشات	Finite and Non finite Subordinators Nominal clauses		10	17 – 13
	المحاضرات والمناقشات	Adverbial clauses  Comparative sentences		20	27 – 18

الاختبار		Verb phrase in					
التحريري		dependent					
		clauses					
		Direct and					
		indirect speech					
					حتية	12. البنية الت	
-	Quirk , Randolph & Greenbaum, S. (1973) Auniversity Grammar of English , Longman				1- الكتب المقررة المطلوبة		
	•	nbaum,S.(1973) English , Longman		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
				ي بها (المجلات	جع التي يوصو	الكتب والمرا	
				التقارير ،)	العلمية ،		
				،مواقع الانترنيت	ع الالكترونية	المراج	
				6			
				<u>I</u>	المقرر الدراسي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.					1- مواكبة التطور		

2. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة النحو.

ىل	1. اسم المقرر: المسرح الحديث و المعاص
	2. رمز المقرر: ENG404
	2.7(8.10.1.33 3.3.12
	3. الفصل / السنة: 2025-2026
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 21-9-2025
•	2023 7 21.
1.4	5. اشكال الحضور المتاحة:حضوري والك
ترون <i>ي</i>	ح. اسکان انعصور انماکه:حصوري واند
. A.A.	
لوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ال
	3 ساعات اسبوعیا
من اسم بذکر )	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
` '	7 4
mohanad.r@uohamdaniya.edu.iq:	الاستم: م.م مهند رمضان سنفر
	2.11.21.N. O
5. 91 99 7 4291 7 4291 11 4 91 9 4 4 4 4	8. اهداف المقرر
1-التعرف على الخصائص الفنية والفكرية للمسرح الحديث	اهداف المادة الدراسية
والمعاصر من حيث الموضوعات، البنية الدر امية، والأساليب الأدائية	
<u> </u>	
2-تحليل النصوص المسرحية المعاصرة وربطها بالتحولات	
الاجتماعية والسياسية والثقافية التي رافقتها	
3-اكتساب القدرة النقدية لفهم المدارس والتيارات المسرحية	
الحديثة (مثل الواقعية، العبث، الملحمية، الرمزية وغيرها)	
4-تنمية المهارات البحثية والأكاديمية عبر تقديم بحوث أو	
عروض تتناول نصوصًا أو قضايا مسرحية حديثة	
, , y == y == y == 3y = 0=3y = .	

5-تعزيز الجانب العملي والتطبيقي من خلال قراءة وتمثيل مشاهد مختارة، بما يساعد الطلبة على الجمع بين النظرية والأداء

# 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

# الاستراتيجية

#### 1- بطريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

2- الشرح والتوضيح

3- تزويد الطلبة باالساسيات والمواضيع الضافية المتعلقة بمخرجات والتحليل للنصوص االدبية لغرض تحليلها ومناقشتها التفكير

4- تكوين مجموعات نقاشية خالل المحاضرات لمناقشة مواضيع المنهجية المقررة والتي تتطلب التفكير والتحليل مثال: المسرحية الشخصيات

5- وتطورها، الدروس االخالقية، وكذلك النصوص واالقوال المهمة الطلب من الطلبة مجموعة من االسئلة التفكيرية خال • المحددة وكيف ومتى لمواضيع محددة المحاضرات مثل ماذا

• اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها .

#### 10.بنية المقرر

		اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	األسبوع الساعات مخرجات	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	تعاریف مصطلحات مسرحیة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الاول 3
	==	مقدمة عن مسرح القرن التاسع عشر		الثاني 3=
	==	عناصر وخصائص الدراما		الثالث 3=
	==	مقدمة عن المسرح االنكليزي و االير لندي		الرابع 3=
	==	حياة برنارد شو وأعماله		الخامس 3=
	==	شخصيات المسرحية		السادس 3 =
	==	ملخص و الحبكة الرئيسية للمسرحية		السابع 3=

		==	مراجعة+امتحان				
		==	الرجل و السالح ــ الفصل = الول		التاسع 3=		
	الرجل و السالح ــ الفصل ==			العاشر 3=			
		==	الرجل و السالح ــ الفصل الثالث			الحادي عشر 3 =	
ثيمات مسرحية الرجل و == السالح					الثاني عشر 3 =		
		==	الرموز			الثالث عشر 3=	
		==	اقتباسات مسرحية الرجل و السالح			الرابع عشر 3 =	
==		==	اقتباسات مسرحية الرجل و السالح			الخامس عشر =3	
			عطلة نصف السنة			السادس عشر 3	
						السابع عشر 3	
		مقدمة عن المسرح في القرن العشرين			الثامن عشر 3 =		
مسرح العبثي/ خصائصه / == مواضيعه / اهم رواد مسرح العبثي				التاسع عشر 3 =			
=	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي صاموئيل بكت / خصائص مسرحه/ انجاز اته				العشرون 3=	
=	I	شخصیات و ملخص مسرحیه" بأنتظار جودو"				الحادي والعشرون	
	==	ودو "الفصل االول				الثاني و العشرون	
	==	ودو "الفصل الثاني				الثالث و العشرون	

=	=	مر اجعة فصلية + امتحان		الرابع و العشرون
=	II	بأنتظار جودو"		الخامس و العشرون
=	II	بأنتظار جودو"		السادس و العثرون
=		اقتباسات مسرحیه" بأنتظار جودو"		السابع و العشرون
=		اقتباسات مسرحیه" بأنتظار جودو"		الثامن و العشرون
	==	مراجعة فصلية		التاسع و العشرون
		امتحان الفصل الثاني		
		. N. Seek e	eti e ati e ati	

الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الفصل اللول 20 (درجة)

الفصل االول 20(درجه)
1-التحضير و االمتحانات اليومية 5 درجات
2-التقارير و االختبارات اليومية 5 درجات
المتحان الشهري 10 درجات
الفصل ا لثاني 20(درجة)
1-التحضير و االمتحانات اليومية 5 درجات
2-التقارير و االختبارات اليومية 5 درجات

االمتحان الشهري 10 درجات المتحان النهائي 60 درجة

# توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

	11.مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1 - G.B.Shaw's Arms and the	
Man	
2- Samuel Beckett's Waiting for	
Godot	
G.B.Shaw: A Collection of	المراجع الرئيسية (المصادر)
Critical Essays by	
R.J.Kaufmann	
The Theater of Absurd by Martin	
Asslin Encyclopedia Britannica-	

Modern Theatres 1950–2020.Edited By David Staples -	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	1. اسم المقرر :
	مشاهدة وتطبيق
	2. رمز المقرر :
	3. الفصل/ السنة
	2026-2025
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025\9\20
	<ul><li>5. أشكال الحضور المتاحة:</li></ul>
	<u> </u>
ی (الکلی)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
`	4 / 3
سم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من ا
	الاسم
	مروی محمد احمد / مهند رمضان
	marwamuhammad@uohamdaniya.edu.iq
تهدف اهذه المادة إلى تأهيل الطلاب ليصبحوا معلمين مؤهلين من	8. اهداف المقرر
خلال توفير تجربة عملية في بيئة الصف، حيث يتمكنون من تطبيق النظريات والمفاهيم التربوية المكتسبة خلال مسيرتهم الأكاديمية.	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة النظرية والحوار والمناقشات وزيارة المدارس لمشاهدة المدرسين في المدارس وتقديم تقرير يوثق ملاحظاته عن المشاهدات التي قام بها ومن ثم التطبيق العملي في المدارس

10. بنية المقرر

		T		'۔۔رر	١١٠ بت
طريقة التقيم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعلم	اوالموضوع	التعليم		
	محاضر ة	Student-teacher A starting point	Practicum and classroom practices	3	الأول
	محاضر ة	Learner characteristics	Practicum and classroom practices	3	الثاني
	محاضر ة	Aims, goals, objectives	Practicum and classroom practices	3	الثالث
	محاضر ة	Lesson planning	Practicum and classroom practices	3	الرابع
	محاضر ة	Teaching vocabulary	Practicum and classroom practices	3	الخامس
1	محاضرة	Teaching Grammar	Practicum and classroom practices	3	السادس
	محاضر ة	Teaching listening	Practicum and classroom practices	3	السابع
	محاضر ة	Teaching speaking	Practicum and classroom practices	3	الثامن
	محاضر ة	Teaching reading	Practicum and classroom practices	3	التاسع

	محاضرة	Teaching writing	Practicum and classroom 3 العاشر Practices
	محاضرة	Classroom management	Practicum and classroom 3 الحادي عشر
	محاضرة	Classroom languag	Practicum and classroom 3 الثاني عشر عشر
			الثالث 3 عشر
á	ي المدارس من ٣٠ درج	من المشاهدة العملية في	11. تقييم المقرر زيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب بتقديم تقرير ٧٠ درجة على التطبيق العملي في المدارس التي يطبق بها الطالب
•			12. مصادر التعلم والتدريس
the way we teach Eng Albahadili undergradu			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
the way we teach Eng Albahadili undergradu	glish ate practicum course.		المراجع الرئيسة ( المصادر )
			كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
			لمراجع الالكترونية، مواقع الانترنت