



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحمدانية

التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الكليات

للعام الدراسي 2023-2022

إعداد

قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

1- المقدمة :

يعد قسم اللغة العربية من الصروح العلمية الهامة في كلية التربية/ جامعة الحمدانية ، أسس في العام الدراسي 2010-2011م، يهدف إلى إعداد طلبة في مجال اللغة العربية وآدابها يمتازون بالمؤهلات العلمية كافة في مجال تخصصهم؛ لرفد مؤسسات الدولة وتشكيلاتها، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في اللغة العربية بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية، وقد شهد القسم منذ تأسيسه تخرج تسع دورات إلى نهاية العام الدراسي (2021 -2022م)، تتألف الهيئة التدريسية في القسم من (13تدريسيًا) ، منهم (10من حملة شهادة الدكتوراه)، و(3 من حملة الماجستير) .

جدولة لرؤساء القسم

1. أ.م.د خليل شكري هياس 2010 -2014 م .
2. أ.م.د بكر عبدالله خورشيد 2014 - 2016 م .
3. أ.م.د عمار أحمد عبدالباقي 2016 – 2018 م .
4. أ.د خليل شكري هياس 2018 – 2022 م .
5. أ.م.د. هلال محمد جهاد 2022 –

المعيار الاول: الخطة الاستراتيجية للقسم:

1-1 الرؤية :

ينطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية إلى خلق بيئة تعليمية وتربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية قادرة على تحمل المسؤولية، وقيادة دفة التعليم نحو التميز محلياً وعربياً ودولياً؛ وخلق أجيال بحثية قادرة على تحقيق تقدم ملحوظ في ميدان البحث العلمي، على نحو يسهم في دفع عجلة التطور والتقدم في المؤسسة الأكاديمية أولاً، وفي ربوع الوطن ثانياً، وإشاعة فضاءٍ مناسبٍ للإبداع ورعاية المبدعين في الآداب وفنونه.

2-1 الرسالة:

تتبلور رسالة قسم اللغة العربية في التالي:

تتمثل رسالة قسم اللغة العربية في رفد المجتمع بالكفاءات المؤهلة تأهيلاً عالياً في مجال اللغة والأدب، للإسهام في البناء والتنمية، والسعي لربط الأصالة بالمعاصرة في البحث والتدريس، وتعزيز قيم الانتماء والمسؤولية والإبداع والتفكير البناء، وتتمثل أيضاً في حمل لواء لغة الضاد لترتفع عالية في ميادين اللغات بوصفها لغة عالمية متجدرة في أعماق التاريخ البشري، كيف لا وهي التي خصها الله سبحانه وتعالى لتكون لغة القرآن الكريم، ودينه القيم .

3-1 الأهداف للبرنامج التعليمي الأكاديمي:

يسعى قسم اللغة العربية إلى تحقيق الأهداف التالية:

1- تعليم اللغة العربية وتمكين الطلبة من مهاراتها المتنوعة، ومنها:

- مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الآخر .

- مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم عليها .

- مهارة البحث في المصادر اللغوية والأدبية .

2- تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها وإعداد الدراسات والبحوث اللغوية والأدبية التي تهدف إلى خدمة العملية التربوية، عن طريق:

- إعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة العربية وآدابها: تعليماً ، وبحثاً، وممارسة .

- الإسهام في خدمة المجتمع ؛ بتنفيذ البرامج التي تنظمها الجامعة لتنمية المهارات اللغوية للموظفين و الكتاب والخطباء

والإعلاميين ونحوهم .

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

- الإسهام في توطيد العلاقة مع المجتمع المحلي والعربي والإقليمي عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات والمهرجانات والحلقات النقاشية .

- الإسهام في إحياء التراث العربي في علوم اللغة العربية وآدابها، ليفيد منه الباحثون والمتقنون وليسهم القسم بذلك في إبراز معالمنا الحضارية وفتح الآفاق أمامهم لتأدية رسالته الإنسانية .

3- الاستمرار في تطوير الخطط الدراسية انسجاماً مع متطلبات جودة التعليم، عن طريق:

- تقديم الاستشارات اللغوية للجهات الراغبة في ذلك، فضلاً عن الإسهام في تقويم الرسائل والأطاريح الجامعية والكتب العلمية والثقافية والفكرية للباحثين والنقاد والمفكرين.

- نشر لغة القرآن الكريم بين أبناء المجتمعات الإسلامية غير العربية، ليتسنى لهم معرفة لغة القرآن الكريم والحديث الشريف بلغتهما الفصحى.

تحليل سوات لبرنامج القسم

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none">❖ توفر عدد من التدريسين ذو كفاءة عالية لديهم نشر جيد في المجالات العالمية ومشاركة فعالة في الدورات والندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات الداخلية .❖ الاعتماد على العناصر المتمكنة في استعمال الحاسوب وتجيد العمل على البرامج الإلكترونية .	<ul style="list-style-type: none">❖ صعوبة التنقل وما فرضته إجراءات مكافحة جائحة كورونا من تقييد للحركة والتنقل .❖ ضعف في المشاركات من خارج العراق .❖ قلة في اختصاصات هامة وأساسية في القسم نتيجة الإحالة على التقاعد وعدم توفر البديل .❖ تلكو عمل بعض اللجان المكلفين بها .❖ بعد سكن بعض التدريسيين عن القسم، ضعف القابلية الإلكترونية لبعض الاساتذة .
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر

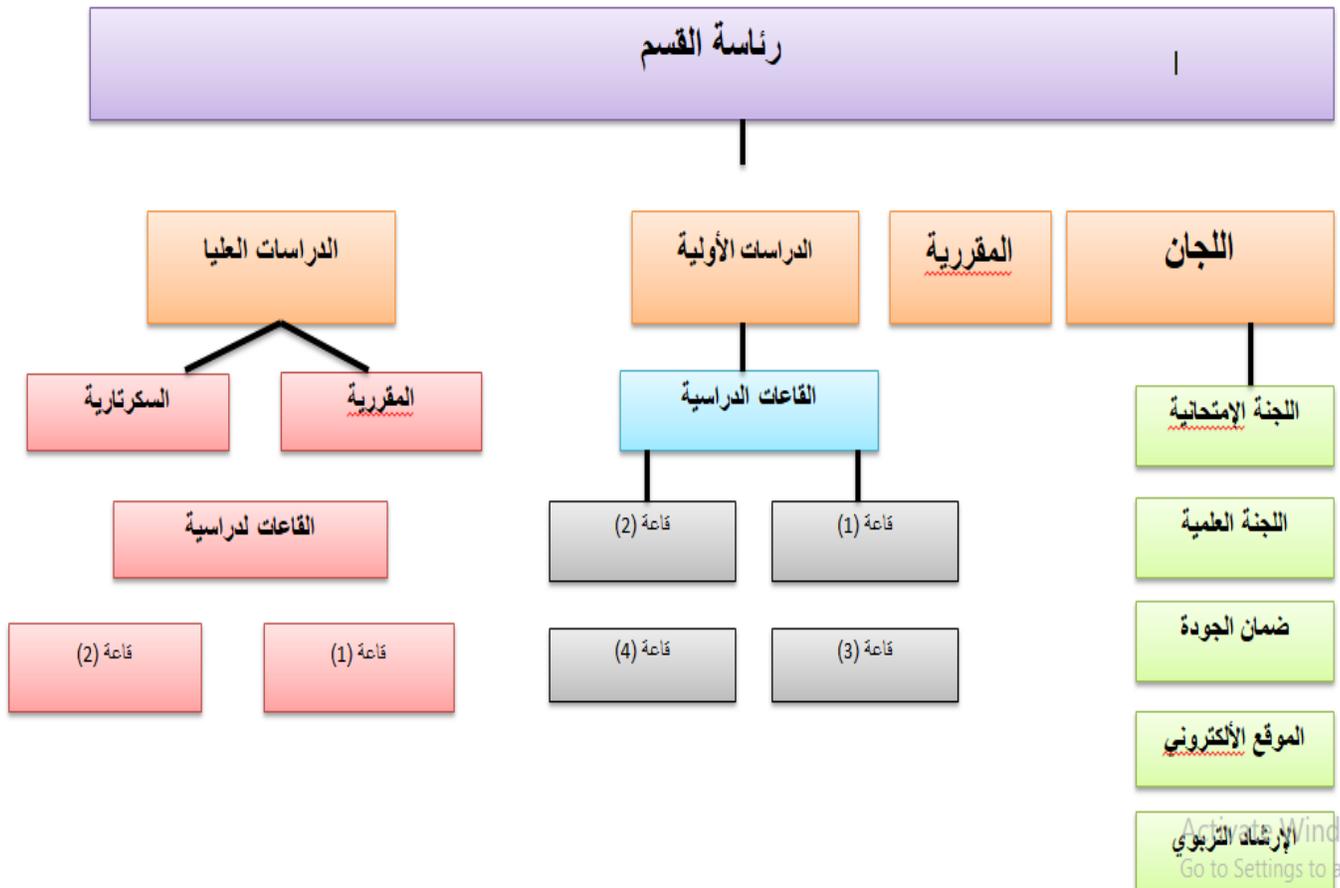
التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

- ❖ توفير بعض الاختصاصات وتفعيل مبدأ الثواب والعقاب .
- ❖ مفاتحة الكلية لإعطاء فرص وحث التدريسيين للمشاركة في المحافل العالمية .
- ❖ إعطاء دور أكبر للسادة التدريسيين بصفة عقد في تدريس بعض المواد والمشاركة في بعض اللجان .

- ❖ عدم رغبة الأساتيد من الجامعات الأخرى في التدريس وإلقاء المحاضرات في جامعتنا، وخاصة في الاختصاصات النادرة، وعدم رغبة الاساتذة الكبار في التعلم الالكتروني .
- ❖ عدم صرف الإيفادات للتدريسيين لتشجيعهم على السفر والتواصل مع الجامعات الأخرى .

المعيار الثاني: الهيكل التنظيمي للقسم:

مخطط تفصيلي لهيكلية القسم



هيكلية البناء لقسم اللغة العربية:

عدد القاعات الدراسية: (4)

عدد المختبرات: لا يوجد

عدد المرافق الخدمية: لا يوجد

قاعة للندوات: لا يوجد

المعيار الثالث: الموارد المالية: لا توجد

المعيار الرابع: التدريسيين:

الهيكلية العلمية للقسم / التدريسيين

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
226		عدد طلبة الدراسات الأولية	اولا
3		عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
33		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
18		مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والأقسام الأخرى	رابعا
12		مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والأقسام الأخرى	خامسا
		عدد التدريسيين بحسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	سادسا

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

تفاصيل الملاك

		-1 رئيس القسم : أ.د خليل شكري هياس		
		-2 معلومات عن التدريسيين:		
ملاحظات أخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية المشغولة
	الأدب العربي الحديث	اللغة العربية وآدابها	خليل شكري هياس	أستاذ
	النحو العربي	اللغة العربية وآدابها اللغة العربية وآدابها اللغة العربية وآدابها	بكر عبدالله خورشيد	استاذ مساعد
	الأدب العربي الحديث	اللغة العربية وآدابها	فرح أدور حنا	مدرس
	الأدب العربي الحديث	اللغة لعربية وآدابها	لمياء حسين حسن	مدرس مساعد
	اللسانيات الحديثة	اللغة العربية وآدابها	هاني صبري علي	أستاذ
	الأدب العربي الحديث	اللغة العربية وآدابها	عمار أحمد عبدالباقي	أستاذ
	الأدب العربي الحديث	اللغة العربية وآدابها	فاتنة محمد حسين	أستاذ مساعد
	الأدب الأندلسي	اللغة العربية وآدابها	بسمة محفوظ عبدالله	أستاذ مساعد
	البلاغة العربية	اللغة العربية وآدابها	نوري صابر محمد	أستاذ مساعد
	الصرف	اللغة العربية وآدابها	ليث فارس أحمد	مدرس
	الأدب لجاهلي	اللغة العربية وآدابها	هلال محمد الجهاد	أستاذ مساعد
	النحو العربي	اللغة العربية وآدابها	خير الدين علي الهادي سليمان	مدرس
	النحو العربي	اللغة العربية وآدابها	نجلاء محمد حسن	مدرس
	النقد الثقافي	اللغة العربية وآدابها	طارق زياد محمد	مدرس
	أدب العصور المتأخرة	اللغة العربية وآدابها	مليبي فتحي أحمد	مدرس مساعد
	الأدب الحديث	اللغة العربية وآدابها	فرج أحمد فرح	مدرس مساعد
	النحو والدلالة	اللغة العربية وآدابها	عباس يونس حمزة	مدرس مساعد
	الأدب الإسلامي	اللغة العربية وآدابها	فؤاد سالم رشيد	مدرس مساعد
	الأدب الجاهلي	اللغة العربية وآدابها	مارلين صبري يوحانا	مدرس مساعد
	الأدب الحديث	اللغة العربية وآدابها	زهراء محمد كاظم	مدرس مساعد

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

21	مدرس مساعد	إسراء غانم محمد	اللغة العربية وآدابها	البلاغة
22	مدرس مساعد	هدى محمد محمود	اللغة العربية وآدابها	البلاغة
23	مدرس مساعد	إسراء عبدالمحسن طه	اللغة العربية وآدابها	البلاغة
24	مدرس مساعد	آلاء أكرم جرجيس	اللغة العربية وآدابها	الأدب الحديث

معلومات التدريسيين		
ت	اللقب العلمي	العدد
1	استاذ	3
2	استاذ مساعد	5
3	مدرس	5
4	مدرس مساعد	11

النموذج رقم (2) للهيئة العلمية 2023-2022

الهيئة العلمية للقسم / الفنيون والإداريون

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
1	حارث أدور حنا	حرفي أول	
2	خالد خير الله محمد	معاون ملاحظ	
		2	المجموع

تحليل سوات للتدريسيين

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توفر عدد من التدريسيين ذو كفاءة عالية لديهم نشر جيد في المجالات العالمية ومشاركة فعالة في الدورات والندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات الداخلية . ❖ الاعتماد على العناصر المتمكنة في استعمال الحاسوب وتجديد العمل على البرامج الإلكترونية . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضعف في المشاركات من خارج العراق . ❖ تلوؤ عمل بعض اللجان المكلفين بها . ❖ بعد سكن بعض التدريسيين عن القسم، ضعف القابلية الإلكترونية لبعض الاساتذة .
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توفير بعض الاختصاصات وتفعيل مبدأ الثواب والعقاب . ❖ مفاتحة الكلية لإعطاء فرص وحث التدريسيين للمشاركة في المحافل العالمية . ❖ إعطاء دور أكبر للسادة التدريسيين بصفة عقد في تدريس بعض المواد والمشاركة في بعض اللجان . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم رغبة الأساتيد من الجامعات الأخرى في التدريس وإلقاء المحاضرات في جامعتنا، وخاصة في الاختصاصات النادرة، وعدم رغبة الاساتذة الكبار في التعلم الالكتروني . ❖ عدم صرف الإيفادات للتدريسيين لتشجيعهم على السفر والتواصل مع الجامعات الأخرى .

المعيار الخامس: الطلبة:

1- قبول الطلبة

الجدول يبين قبول الطلبة لخمس سنوات (الدراسة الصباحية)

السنة الدراسية	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
2017-2016	49	0	35
2018-2017	104	9	36
2019-2018	122	43	33
2020-2019	188	12	37
2021-2020	110	49	34
2022-2021	83	34	28
2023-2022	47	0	34

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

الجدول يبين قبول الطلبة لأربع سنوات (الدراسة المسائية)

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
2022-2021	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
2023 -2022	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

مراقبة تقدم الطلبة/
أعضاء هيئة التدريس

الجدول يبين أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم وعدد طلاب الدراسة الصباحية والمسائية خلال العام الدراسي 2023-2022 .

المجموع	عدد أعضاء هيئة التدريس						النسبة المئوية (182) طالب
	اللقب العلمي				الشهادة		
	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	ماجستير	دكتوراه	
21	11	5	5	3	11	13	النسبة المئوية
24	11	5	5	3	11	13	(182) طالب
							النسبة المئوية
							(0%) طالب

الجدول (3.5) عدد أعضاء هيئة التدريس 12 / (182) طالب (الدراسة الصباحية) ، (0) طالب (الدراسة المسائية)

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

رأي الطلاب

خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية، ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال .

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم(بشكل عام، كان الكورس تجربة تعلم مفيدة)
				لا أوافق بشدة
				لا أوافق
		/		محايد
	/		/	أوافق
/				أوافق بشدة

المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الاولى	التقييم(بشكل عام، كان التدريسي كفوء في تدريس المادة)
				لا أوافق بشدة
				لا أوافق
				محايد
	/	/		أوافق
/			/	أوافق بشدة

ضوابط انتقال الطلبة:

الجدول يبين عدد الطلاب المنقولين خلال الأعوام السبعة الماضية

الطلبة المنقولين	السنة
0	2015-2014
0	2016-2015
0	2017- 2016
9	2018-2017
43	2019-2018
12	2020-2019
49	2021-2020
34	2022-2021
0	2023 -2022

متطلبات التخرج

ليصبح الطالب مؤهلاً للحصول على درجة البكالوريوس في قسم (اللغة العربية) في كلية التربية يجب على الطالب أن يلبي المتطلبات التالية :

- 1- أن يكمل الطالب الوحدات جميعها والساعات والمراحل الأربع .
- 2- أن يكمل الطالب التدريبات الصيفية المخصصة له.
- 3- أن يحصل الطالب على تقدير لا يقل عن (مقبول) وفي المواد جميعها .

الجدول يبين المعايير

المرحلة	المقررات	عدد الوحدات	عدد الساعات / الأسبوع
الأولى	9	42	21
الثانية	9	42	20
الثالثة	9	40	20
الرابعة	9	40	20

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

اتجاهات التخرج

الجدول والاشكال تبين الطلبة الخريجين خلال الأعوام الثمانية الماضية

الجدول يبين اتجاهات التخرج لثمانية أعوام (الدراسة الصباحية)

السنة	مجموع الطلبة	الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس
2014-2013	32	27
2015-2014	27	8
2016-2015	27	19
2017-2016	35	35
2018-2017	36	36
2019-2018	33	33
2020-2019	37	37
2021-2020	31	28
2022-2021		
2023-2022	182	34

تحليل سوات للطلاب

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أعداد بعض المراحل يتناسب مع قاعات ومختبرات القسم ❖ معظم الطلبة متعاونون وذات روح جماعية تطوعية، وتحل المشكلات بشكل آني ووتعالج فوراً. ❖ إلتزام الطلبة الجيد بالأنظمة وتعليمات القسم . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشكلات تواجه الطلبة في التنقل . ❖ الزي الموحد وعدم وجود كتاب وزاري مفهوم .
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

<ul style="list-style-type: none"> ❖ تشكيل لجان الإرشاد وحل مشكلات الطلبة . ❖ الرعاية الأبوية من قبل التدريسين . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم ثبات قرارات الوزارة فيما يتعلق بالامتحانات و درجات الطلبة والرسوب والترقين قيد كثرة العطل والمناسبات .
--	--

المعيار السادس : البحث العلمي:

يوضح الجدول التالي تفاصيل البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لسنة 2023-2022 حسب العنوان الوظيفي .

الجدول يبين البحوث المنشورة داخل العراق

المشتركة المنشورة	المنفردة المنشورة	المنشورة خارج العراق	في العراق عدا مجلات الجامعة	في مجلات الجامعة عدا مجلة الكلية	المجلة التابعة للكلية	العنوان الوظيفي	الكلية والقسم
0	1		1			لقب الاستاذية	كلية التربية/ قسم اللغة العربية
5	2		3			لقب استاذ مساعد	
						لقب مدرس	
	0		0			لقب مدرس مساعد	
						باحث أو أكاديمي أو بدون لقب علمي	
5	3		4			المجموع	

تحليل سوات للبحوث

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<p>❖ هناك نشاط بحثي متميز في القسم من حيث عدد البحوث ونوعيتها وإقبال ومشاركة فعالة في تنفيذ كافة الحلقات النقاشية وحقق القسم نشر متميز في المجلات العالمية .</p>	<p>❖ عدم تسجيل بعض البحوث في الخطة البحثية وضعف الموارد المالية الداعمة للجانب البحثي مع اعتماد أغلب التدريسيين على بحوث طلبية الدراسات العليا وارتفاع الاسعار النشر في المجلات العالمية، مع جهل البعض في مدى صلاحية المجلة للنشر .</p>
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<p>❖ الدعم المادي وتشجيع النشر في المجلات المحلية وإثارة مبدأ الثواب والعقاب .</p>	<p>❖ عدم الالتزام بالخطة البحثية وعدم فتح المجال لتسجيل البحوث بعد الفصل الاول من السنة .</p>

المعيار السابع : خدمة المجتمع: لا توجد .

المعيار الثامن - المناهج الدراسية:

1-4 نظرة عامة:

4 - 2 القسم : المناهج:

المناهج الدراسية لقسم (اللغة العربية) لعام 2022 - 2023 للمراحل كافة وكما موضح بالجدول

المرحلة الأولى

الدروس التخصصية والمساعدة					أولاً		
عدد الوحدات السنية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
		tutorial	عملي	نظري			
6				3		النحو العربي	1
4				2		الصرف	2
4				2		البلاغة	3
8				4		الأدب العربي قبل الإسلام	4
4				2		مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	5
4				2		علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	6
							7
							8
							9
							10
30				15		المجموع	

الدروس التربوية العامة

ثانياً

عدد الوحدات السنية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
4				2		علم النفس التربوي والنمو	1

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

4		2	حقوق الإنسان والديمقراطية	2
4		2	اللغة الإنكليزية	3
				4
12		6	المجموع	
			مجموع الوحدات للسنة الدراسية (42) وحدة	

المرحلة الثانية

الدروس التخصصية والمساعدة في					أولاً		
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات			رمز المادة	المادة	ت
		Tutorial	عملي	نظري			
6				3		النحو العربي	1
6				3		الأدب الإسلامي	2
2				2		الصرف	3
2				2		البلاغة	4
2				2		العروض والقافية	5
2				2		الكتاب القديم	6
2				2		تحليل النص القرآني	7
							8
							9
							10
							11
							12
22				16		المجموع	
الدروس التربوية العامة							ثانياً

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
1	الحاسوب		2		4
2	علم نفس النمو		2		4
3	التعليم الثانوي والإدارة والإشراف التربوي		2		4
4					
	المجموع		6		12
	مجموع الوحدات للسنة الدراسية (44) وحدة				

المرحلة الثالثة

الدروس التخصصية والمساعدة في					أولاً
ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
			نظري	عملي	tutorial
1	الأدب العباسي		3		
2	علوم الحديث		2		
3	علم اللغة		2		
4	النحو العربي		3		
5	منهج البحث العلمي		2		
6	النقد العربي القديم		3		
7	الكتاب القديم		2		
8	الأدب الأندلسي		2		
9					
	المجموع		19		28

الدروس التربوية العامة

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات الفصلية	عدد الوحدات السنوية
1	الإرشاد والصحة النفسية		2		4

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2023-2022

4		2		مناهج وطرائق التدريس	2
					3
					4
8		4		المجموع	
				مجموع الوحدات للسنة الدراسية (46) وحدة	

المرحلة الرابعة

الدروس التخصصية والمساعدة في

أولاً

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات السنوية
			نظري	عملي	Tutorial	
1	النحو العربي		3			6
2	فقه اللغة		2			4
3	التطبيقات اللغوية		2			4
4	النقد الحديث		3			6
5	النثر الحديث		2			4
6	المشاهدة والتطبيق		2			4
7	الشعر الحديث		2			4
8	التطبيقات الأدبية		2			4
9	بحث التخرج		2			4
10						
11						
12						
13						
			20			40

الدروس التربوية العامة

ثانياً

ت	المادة	رمز المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
---	--------	------------	-------------	-------------

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

السنوية	الفصلية				
4		2		القياس والتقويم	1
					2
					3
					4
4		2		المجموع	
مجموع الوحدات للسنة الدراسية (44) وحدة					

مجموع الوحدات الكلية للطالب الخريج من قسم

مجموع الوحدات للتدريس التربوية والعامّة = 36	مجموع الوحدات لدروس (التخصصية والمساعدة) = 120
مجموع الوحدات للطالب الخريج لجميع الدروس = 156	

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي 2022-2023

اسم التدريسي	التخصص الدقيق	المنصب	التوقيع
أ. د. خليل شكري هياس	الأدب العربي الحديث	رئيساً	
أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله البك	الأدب الأندلسي	عضوًا	
م. د. فرح أدور حنا	الأدب العربي الحديث	عضوًا	
م. م. لمياء حسين حسن	البلاغة	عضوًا	

اعتماد رئيس قسم اللغة العربية

اعتمد رئيس قسم اللغة العربية بصفته رئيسًا لمجلس قسم اللغة العربية ولجنتها العلمية تقرير اللجنة ومقترحاتها بعد تبنيها من أعضاء اللجنتين.

مصادقة رئيس قسم اللغة العربية

أ.م.د. هلال محمد جهاد

مصادقة السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

أ.م.د. نوري صابر محمد