

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2023/9/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جاسم عباس محسن

التاريخ : 2023/9/18

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. هلال محمد جهاد

التاريخ



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٣/٩/١٨



وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكااديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريس اللغة العربية
5. النظام الدراسي :	مقررات للمرحلة الأولى/ ونظام سنوي لبقية المراحل
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية واخرى عملية / فضلا عن علوم الحاسوب والعلوم التربوية وحقوق الانسان
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
أ- تدريب الطلبة على دراسة اللغة العربية في مختلف المجالات	
ب- دراسة الطلبة في المرحلة الاولى دروس في علم النفس واخرى	
ت- المرحلة الثانية تدريس الطلبة طرائق التدريس	
ث- المرحلة الثالثة تدريس الطلبة المواد التربوية والنفسية مع مواد التخصص	
ج- المرحلة الرابعة تدريس الطلبة المواد التربوية والنفسية مع مواد التخصص	
ح- زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة	
ح- التطبيق في المدارس في الفصل الثاني في ما يخص المرحلة الرابعة	
د- مناقشة الطلبة في بحوث التخرج المكلفين بها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية :

أ1- معرفة طرائق التدريس

أ2- كتابة البحوث

أ3- تدريس مواد اللغة العربية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 - تهيئة الكوادر التدريسية في علم اللغة العربية

ب 2 - اعداد باحثين في علم اللغة العربية

ب 3 - اعداد مدرسين في علم اللغة العربية وطرائق التدريس

طرائق التعليم والتعلم:

1- محاضرات نظرية

2- بحوث تخرج

3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم:

1- امتحانات يومية

2- امتحانات نصف السنة

3- امتحانات نهاية السنة

4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الاعدادية

ج2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع

ج3- تعليم طريقة التعبير عن النفس من خلال تعليمهم كتابة القصة والمقالة والخطبة والخطبة والخطبة

طرائق التعليم والتعلم:

1- محاضرات نظرية

2- بحوث تخرج

3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم:

1- امتحانات يومية

2- امتحانات نصف السنة

3- امتحانات نهاية السنة

4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1- ساعات عملية في علم الحاسوب
 2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
 3- محاضرات نظرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
 2- بحوث تخرج
 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
 2- امتحانات نصف السنة
 3- امتحانات نهاية السنة
 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
21	0	مقررات	س ن	المرحلة الاولى
19	2	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثانية
21	2	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثالثة
18	4 ساعات تطبيق اسبوعيا	منهج سنوي	س ن	المرحلة الرابعة
79	8	المجموع		

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دراسات نظرية
- 2- بحوث تخرج
- 3- المشاركة في نشاطات فردية بإشراف التدريسين

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي
- 2- التقديم المباشر

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقرر من الوزارة
- 2- محاضرات الاساتذة
- 3- الشبكة الدولية للمعلومات
- 4- مكتبة الكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑				الأولى
	↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑				الثانية
	↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑				الثالثة
	↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑		↑	↑	↑				الرابعة

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ1- معرفة طرائق التدريس

أ2- كتابة البحوث

أ3- تدريس مواد اللغة العربية المختلفة

أ4-

أ5-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب1- تهيئة الكوادر التدريسية في علم اللغة العربية

ب2- اعداد باحثين في علم اللغة العربية

ب3- اعداد مدرسين في علم اللغة العربية وطرائق التدريس

طرائق التقييم:

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات نصف السنة
- 3- امتحانات نهاية السنة
- 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الاعدادية
- ج2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربية وتوجه المجتمع
- ج3- تخرج اجيال تتقن الكتابة والتعبير في اللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- محاضرات نظرية
- 2- بحوث تخرج
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم:

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات نصف السنة
- 3- امتحانات نهاية السنة
- 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات العلمية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- ساعات عملية في الحاسوب

د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	ع.ع
4. أشكال الحضور المتاحة	محدود
5. الفصل/ السنة	مقررات المرحلة الأولى/ السنة الدراسية بقية المراحل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	79
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الأول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر: أ – تدريب الطلبة على دراسة اللغة العربية في مختلف النواحي	
ب- المرحلة الأولى : دروس في النحو والصرف الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي) والبلاغة (البيان والبديع) مهارات لغوية (التعبير والإنشاء) علوم القرآن والحديث النبوي الشريف حقوق الإنسان والديمقراطية علم النفس (التربوي والنمو) واللغة الانكليزية .	
ت- المرحلة الثانية : دروس في النحو والصرف الأدب الإسلامي البلاغة (علم المعاني) المعجم العربي وعلم الصوت العروض والقافية، نصوص قديمة، أسس التربية والارشاد التربوي، الحاسبات .	
ث-المرحلة الثالثة : النحو 3، الأدب العباسي 3، علوم الحديث2، علم اللغة2، منهج البحث الأدبي والمكتبة2، وارشاد وصحة نفسية 2، وطرائق التدريس 2 والنقد العربي القديم 3 والأدب الاندلسي 2 .	
ج- المرحلة الرابعة : النحو3 وفقه اللغة 2 والقياس والتفويم 2 والتطبيقات اللغوية 2 والنقد الحديث3 وبحث التخرج2 والشعر الحديث2، التطبيقات الأدبية2 .	
د- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة طرائق التدريس</p> <p>أ2- كتابة البحوث</p> <p>أ3- تدريس مواد اللغة العربية المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تهيئة الكوادر التدريسية في اللغة العربية</p> <p>ب2 – اعداد باحثين في اللغة العربية</p> <p>ب3 – اعداد مدرسين في علم وطرائق التدريس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- بحوث تخرج</p> <p>3- مشاهدة وتطبيق في المدارس</p>
<p>طرائق التقييم:</p>
<p>1- امتحانات يومية</p> <p>2- امتحانات نصف السنة</p> <p>3- امتحانات نهاية السنة</p> <p>4- تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الاعدادية</p> <p>ج2- تخرج كوادر تلقى دروس في علم النفس التربوية وتوجه المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- بحوث تخرج</p> <p>3- مشاهدة وتطبيق في المدارس</p>

طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ساعات عملية في الحاسوب د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس د3- محاضرات نظرية

12. بنية المقرر شهريا					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	10	محاضرات	مختلفة	لقاء	امتحانات
الثاني	11	محاضرات	مختلفة	لقاء	امتحانات
الثالث	10	محاضرات	مختلفة	لقاء	امتحانات
الرابع	8	محاضرات	مختلفة	لقاء	امتحانات

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترف بها من الوزارة

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة الدولية المعلوماتية
--	----------------------------

14. خطة تطوير المقرر الدراسي:
1- رفع معدلات القبول المركزي . 2- فتح الدراسات العليا .

نسبة شمولية الموقع الإلكتروني على نشاطات القسم:

1- المحاضرات

<https://youtu.be/mtVwX6gcN-k>

https://youtu.be/-dMVPXW7_pk

https://youtu.be/By_ofan4pRs

<https://youtu.be/biLVIwQEJBA>

<https://youtu.be/UPkyGOnm6MI>

<https://youtu.be/Ldrubeab28M>

2- روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم

<https://youtu.be/01jnfprxGrk>

<https://youtu.be/VW8A6aszroI>

<https://youtu.be/4cvcauNebA4>

<https://youtu.be/HQavE4KalJ0>

<https://youtu.be/FcdF7I4dZ5g>

<https://youtu.be/2oNOWbNxLN0>

<https://youtu.be/FSqnvWfJtmc>

3- البحوث العلمية ومشاريع الطلبة

<https://coedu.uohamdaniya.edu.iq/arabic/?p=805>

4- السيرة الذاتية للتدريسيين وباللغتين العربية والإنكليزية

https://coedu.uohamdaniya.edu.iq/arabic/?page_id=723

نسبة شمولية الموقع الإلكتروني على نشاطات القسم:

1- المحاضرات

<https://youtu.be/mtVwX6gcN-k>

https://youtu.be/-dMVPXW7_pk

https://youtu.be/By_ofan4pRs

<https://youtu.be/biLVIwQEJBA>

<https://youtu.be/UPkyGOnm6MI>

<https://youtu.be/Ldrubeab28M>

2- روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم

<https://youtu.be/01jnfprxGrk>

<https://youtu.be/VW8A6aszroI>

<https://youtu.be/4cvcauNebA4>

<https://youtu.be/HQavE4KaIJ0>

<https://youtu.be/FcdF7I4dZ5g>

<https://youtu.be/2oNOWbNxLN0>

<https://youtu.be/FSqnvWfJtmc>

3- البحوث العلمية ومشاريع الطلبة

<https://coedu.uohamdaniya.edu.iq/arabic/?p=805>

4- السيرة الذاتية للتدريسيين وباللغتين العربية والإنكليزية

https://coedu.uohamdaniya.edu.iq/arabic/?page_id=723

