Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2025-2026

Academic Program Description Form

University Name: Alhamdaniya University

Faculty/Institute: College of Education for Humanities

Scientific Department: Arabic Language

Academic or Professional Program Name: Bachelor's Degree

Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Arabic Language and Literature

Academic System: Annual

Description Preparation Date: 2025/9/23

File Completion Date: 2025/9/23

Signature:

Head of Department Name:

Date: 2025/9/29

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Dr. Jasim Abbas Mohsen

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:2025/9/29

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 29/9/2025

Signature: Dr. Tareq Zayed Mohammed

جامعة الحمدانية
ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية التربية للعلوم الانسانية

Approval of the Dean

Introduction

The educational program is a coordinated and organized package of courses comprising procedures and experiences arranged as academic modules. Its main purpose is to build and refine graduates' skills, making them qualified to meet labor market requirements. The program is reviewed and evaluated annually through internal or external auditing processes, such as the External Examiner Program.

The academic program description provides a concise summary of the program's main features and its courses, showing the skills intended to be acquired by students, based on the program's academic objectives. This description is fundamental to obtaining program accreditation and is prepared by the teaching staff under the supervision of scientific committees in the academic departments.

This second edition updates the previous version in light of recent developments in Iraq's educational system. It includes the traditional forms of program description (annual or semester-based), and also adopts the program description issued by the Directorate of Studies (Letter No. T M3/2906 on 3/5/2023) for programs following the Bologna pathway.

We emphasize the importance of writing clear descriptions of academic programs and courses to ensure the proper conduct of the educational process.

Key Concepts and Terms:

- **Academic Program Description:** A brief statement of the program's vision, mission, and objectives, including a precise description of the intended learning outcomes according to specific learning strategies.
- **Course Description:** A concise summary of the course's main features and the learning outcomes expected from the student, derived from the academic program description.
- **Program Vision:** An ambitious image of the program's future, reflecting a modern, inspiring, motivating, realistic, and applicable outlook.
- **Program Mission:** A brief statement clarifying the objectives and activities needed to achieve them, and defining the program's developmental paths and directions.
- **Program Objectives:** Measurable and observable statements describing what the program intends to achieve within a specific period.
- **Curriculum Structure:** All courses included in the academic program according to the adopted learning system (semester, annual, or Bologna track), whether required by the ministry, university, college, or department, with the number of credit units.
- **Learning Outcomes:** A coherent set of knowledge, skills, and values acquired by the student upon successful completion of the academic program; each course must define its own learning outcomes to achieve the program's goals.
- **Teaching and Learning Strategies:** Strategies used by faculty members to develop student learning; these are plans followed to reach learning objectives, describing all classroom and extracurricular activities that achieve the program's intended outcomes.

Program Vision:

Arabic is a global language of high standing among the world's languages. It expresses diverse cultures deeply rooted in human and civilizational history. Arabic is the mother of scientific, literary, and philosophical heritage and embraces openness to modern methodologies, perspectives, and sciences in the fields of literature, criticism, and linguistics.

Program Mission:

To disseminate sound linguistic and literary knowledge within a modern educational environment, preparing an educational cadre specialized in the systematic studies of Arabic language, literature, and criticism. Graduates are provided with the necessary skills to apply this knowledge in scientific research and educational fields, while developing awareness of the importance of Arab civilizational heritage, intercultural dialogue, citizenship values, humanity, and coexistence.

Program Objectives:

- Advance academic knowledge in scientific research and teaching.
- Achieve the highest quality standards in teaching Arabic language and literature.
- Develop students' literary and critical thinking skills.
- Combine pride in linguistic and literary heritage with following specialized scientific and methodological developments.
- Graduate students well-versed in their field and equipped with modern teaching and educational methods.
- Foster students' sense of scientific and educational responsibility and prepare them for roles in educational institutions.
- Enhance students' culture of dialogue, coexistence, and openness to all segments of society.
- Attain a leading position among peer departments in Iraqi universities.
- Plan to establish postgraduate studies (Master's and PhD) in language and literature.

Program Accreditation:
Initial approval

Other External Influences
• School observation and practical training (one semester for each) • Field visits • Scientific consultations

Program Structure

Requirement Type	Number of Courses	Credit Units	Percentage	Notes
Institutional Requirements	6	12	15.3%	Core
College Requirements	5	10	12.8%	Core
Department Requirements	28	132	71.9%	Core
Summer Training	None	–	–	–

The notes may indicate whether the course is compulsory or elective

Program Description

Credit Hours			Course Title	Course Code	Program Courses
Credit Units	Practical Hours	Theoretical Hours			
6	-	3	Arabic Grammar 1		Year One (2025–2026)
4	-	2	Morphology 1		
4	-	2	Rhetoric 1		
8	-	4	Pre-Islamic Arabic Literature		
4	-	2	Language Skills		
4	-	2	Dictionary and Library		
4	-	2	Quranic and Hadith Sciences		
4	-	2	Educational and Developmental Psychology		

4	-	2	Fundamentals of education		
2	-	1	Human Rights and Democracy		
2	-	1	English Language1		
2	-	1	Computer Science		
6	-	3	Arabic Grammar 2		**2025-2026 Second Year**
6	-	3	Islamic Literature		
4	-	2	Morphology 2		
4	-	2	Rhetoric 2		
4	-	2	Prosody and Rhyme		
4	-	2	Ancient Texts		
4	-	2	Arabic Lexicography and Phonetics		
2	1	1	Computers		
4	-	2	Principles of Education and Educational Guidance		
2	-	1	Crimes of the Baath Regime in Iraq		
2	-	1	English Language2		
6	-	3	Arabic Grammar 3		Third Year 2025-2024
4	-	2	Abbasid Poetry		
4	-	2	Abbasid Prose		
4	-	2	Linguistics		
4	-	2	Research Methodology and Library Science		
4	2	1	Teaching Methods and Techniques		
6	-	3	Ancient Arabic Criticism		
4	-	2	Quranic Text Analysis		
4	-	2	Andalusian Literature		
8	-	4	Simplified Grammar		Fourth Year 2025-2026
4	-	2	Philology		

4	-	2	Administration Measurement and Evaluation		
6	-	3	Modern Arabic Criticism		
4	2	1	Observation and Practicum		
4	-	2	Modern Arabic Poetry		
4	-	2	Modern Arabic Prose		
4	-	2	Comparative Literature		
2	2	-	Graduation Research Project		

Expected Learning Outcomes
Knowledge:
• Understanding teaching methods and strategies.
• Ability to write scientific research.
• Ability to teach various Arabic language subjects.
• Ability to recognize individual differences and cater to students' academic and intellectual levels.
Skills:
• Preparing teaching cadres specialized in Arabic language.
Training researchers in Arabic language and literature.
• Preparing teachers with leadership and academic skills.
Values:
• Commitment to professional ethics.
• Performing assigned tasks honestly and in harmony with society and the environment.
• Ability to work as part of a team.
• Love of knowledge, science, and continuous development.

Teaching and Learning Strategies

- Theoretical lectures
- Scientific discussions
- Daily, midterm, and final examinations
- Conducting scientific research in the field of specialization
- Using varied teaching methods appropriate to the nature of each course

Evaluation Methods

1. Daily examinations
2. Mid-year examinations
3. Final examinations
4. Instructor assessment through daily discussions
5. Scientific and practical reports and graduation research projects.

Faculty Members

Academic Rank – Specialization – Specific Requirements/Skills (if any) – Faculty Staff

Name	Rank	General Specialization	Specific Specialization	Staff Lecturer
Prof. Dr. Khalil Shukri Hiyas	Literature	Modern Arabic Literature	√	
Prof. Dr. Hani Sabri Ali	Language	Linguistics		√
Prof. Dr. Ammar Ahmad Abdulbaqi	Literature	Modern Arabic Literature	√	
Assoc. Prof. Dr. Basma Mahfouz Abdullah	Literature	Andalusian Literature	√	
Assoc. Prof. Dr. Nuri Saber Mohammed	Rhetoric	Rhetoric		√
Assoc. Prof. Dr. Hilal Mohammed Jihad	Literature	Pre-Islamic Literature		√
Asst. Prof. Dr. Farah Edwar Hanna	Literature	Modern Arabic Literature		√
Asst. Prof. Dr. Khairuddin Ali Al-Hadi Suleiman	Language	Linguistics		√
Asst. Prof. Dr. Laith Fares Ahmed	Language	Grammar		√
Asst. Prof. Dr. Najla Mohammed Hassan	Language	Grammar	√	

Name	Rank	General Specialization	Specific Specialization	Staff Lecturer
Asst. Prof. Dr. Noor Waleed Abd	Language	Linguistics	√	
Asst. Prof. Dr. Tareq Ziyad Mohammed	Literature	Cultural Criticism	√	
Asst. Prof. Dr. Raghad Khalid Mohammed	Rhetoric	Semantics	√	
Asst. Prof. Dr. Khalid Majeed Farhan	Literature	Pre-Islamic Literature	√	
Asst. Prof. Dr. Huda Mohammed Mahmoud	Literature	Prosody & Rhyme	√	
Lecturer Salah Mohsen Hazem	Language	Grammar		√
Lecturer Lamia Hussein Hassan	Literature	Rhetoric		√
Lecturer Melbi Fathi Ahmed	Literature	Late Period Literature		
Lecturer Faraj Ahmed Faraj	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Abbas Younis Hamza	Language	Grammar		
Lecturer Marlene Sabri Yohana	Literature	Pre-Islamic Literature		
Lecturer Zahraa Mohammed Kazem	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Fouad Salem Rashid	Literature	Islamic Literature		
Lecturer Israa Ghanem Mohammed	Rhetoric	Semantics		
Lecturer Israa Abdulmohsen Taha	Literature	Ancient Arabic Criticism		
Lecturer Bashair Mahmoud Alwan	Language	Grammar		
Lecturer Rafid Omar Sheet	Literature	Abbasid Literature		
Lecturer Rana Mohammed Saleh Ramadan	Language	Morphology		
Lecturer Alaa Akram Jirjis	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Abdulrahman Abdulsalam Dawood	Literature	Andalusian Literature		

Name	Rank	General Specialization	Specific Specialization	Staff Lecturer
Lecturer Rana Waleed Mohammed	Language	Grammar		
Lecturer Abduljaleel Mustafa Shaban	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Suhaib Hussein Abdullah	Language	Grammar		

Professional Development

Guidance for New Faculty Members:

- **Orientation for New Faculty Members:** The head of the department encourages new instructors to enhance their academic abilities, adhere to lecture schedules, and develop their skills in dealing with students.
- **Professional Development of Faculty Members:** The head of the department encourages faculty to follow lecture schedules, record student attendance, conduct regular examinations, adopt scientific methods in dealing with students, and engage in both classroom and extracurricular activities.

Admission Criteria

Central admission according to the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

Main Information Sources

1. Prescribed textbooks
2. Instructor's lectures
3. Central and virtual libraries and reputable scientific websites
4. External scientific sources.

Plan for Program Development
1. Update curricula and course materials. 2. Diversify teaching methods and place greater emphasis on the practical aspect. 3. Diversify learning resources and use the latest books and reference materials.

Program Skills Chart															
Expected Learning Outcomes of the Program												Mandatory or Elective	Course Name	Course Code	Year
Values				Skills				Knowledge							
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Arabic Grammar 1		Year One (2025–2026)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Morphology 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Rhetoric 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Pre-Islamic Arabic Literature		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Language Skills		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Dictionary and Library		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Quranic and Hadith Sciences		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Educational and Developmental Psychology		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Fundamentals of education		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Human Rights and Democracy		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	English Language1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Computer Science		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Arabic Grammar 2**		**Second Year (2025-2026)**
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Islamic Literature**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Morphology 2**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Rhetoric 2**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Prosody and Rhyme**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Ancient Texts**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Arabic Lexicography and Phonetics**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Computers**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Principles of Education and Educational Guidance**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Crimes of the Baath Regime in Iraq**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**English Language2**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Arabic Grammar 3**		Third Year 2025-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Abbasid Poetry**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Abbasid Prose**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Linguistics**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Research Methodology and Library Science**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Teaching Methods and Techniques**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Ancient Arabic Criticism**		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Quranic Text Analysis**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Andalusian Literature**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Simplified Grammar**		Fourth Year 2025-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Philology**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Administration Measurement and Evaluation**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Modern Arabic Criticism**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Observation and Practicum**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Modern Arabic Poetry**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Modern Arabic Prose**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Comparative Literature**		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**Mandatory**	**Graduation Research Project**		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\9\23

تاريخ ملء الملف: 2025\9\23

التوقيع: د. خليل شكري هياس

اسم رئيس القسم:أ.د. خليل شكري هياس

التاريخ : 2025\9\29

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. جاسم عباس محسن

التاريخ : 2025\9\29

جامعة الحمدانية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. طارق زياد محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٩

التوقيع:

جامعة الحمدانية
ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية التربية للعلوم الانسانية

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

اللغة العربية لغة عالمية تحتل مكانة مرموقة بين لغات العالم؛ لأنها متجذرة في عمق الوعي الإنساني، وهي أم التراث العلمي والأدبي والفلسفي، وحاضنة الانفتاح على المناهج والرؤى والعلوم الحديثة، لذا يتطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية إلى خلق بيئة تعليمية وتربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية وثقافية قادرة على تحمل المسؤولية التعليمية والبحثية والإبداعية، أجيال تسير نحو التميز محليًّا وعربيًّا ودوليًّا دائما.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم اللغة العربية بتعليم اللغة العربية، والاعتناء بها بوصفها لغة القرآن الكريم والدين الحنيف، و اللغة الأغنى والأكثر استقرارا، و والأعلى قدرة على التجدد عبر التاريخ أولا، وفي رفد المجتمع بالكفاءات التدريسية المؤهلة تأهيلاً عاليًا في مجالي اللغة والأدب ثانيا، وذلك لتخليصها مما يشوبها من ضعف ولحن، والسعي لربط الأصالة بالمعاصرة في البحث والتدريس، وترسيخ القيم الأخلاقية وروح المواطنة وتعزيز الشعور الإنساني، والتثقيف المستمر بأهمية التعايش السلمي .

3. أهداف البرنامج

1- تطوير المناهج الخاصة بتعليم اللغة العربية انسجاما مع متطلبات ضمان جودة التعليم والارتقاء به، وتحديث طرائق تدريس اللغة العربية وآدابها، وفنونها بالاعتماد على المعطيات التقنية الحديثة. وذلك لتمكين الطلبة من مهاراتها المتنوعة، ولا سيما مهارات التلفظ والحوار، واستقراء المنجز اللغوي والأدبي العربي القديم والحديث، وتحقيق المخطوطات، وتطوير البحث الأكاديمي.

2- إعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة العربية وآدابها: تعليماً، وبحثًا، وممارسة؛ لتسهم في بناء المجتمع، من خلال الانفتاح عل فئاته المتنوعة بالمؤتمرات والندوات والورش، والمسابقات الإبداعية، فضلا على تقويم الرسائل والأطاريح الجامعية، والكتب الثقافية والعلمية والفلسفية والفكرية، وتقديم الاستشارات اللغوية للجهات الراغبة في ذلك.

4. الاعتماد البرامجي
موافقة أولية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي – زيارات ميدانية – استشارات علمية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	%15.3	أساسي
متطلبات الكلية	5	10	%12.8	أساسي
متطلبات القسم	28	132	%71.9	أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الأولى 2026-2025		النحو العربي 1	3	-	6
		الصرف 1	2	-	4
		البلاغة 1	2	-	4

		الأدب العربي قبل الإسلام	3	-	6
		مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	2	-	4
		المعجم والمكتبة	2		4
		علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	2	-	4
		علم النفس التربوي والنمو	2	-	4
		أصول التربية والتعليم	2		4
		حقوق الإنسان والديمقراطية	1	-	2
		اللغة الإنكليزية	1	-	2
		الحاسبات	1	-	2
المرحلة الثانية 2026-2025		النحو العربي 2	3	-	6
		الأدب الإسلامي	3	-	6
		الصرف 2	2	-	4
		البلاغة 2	2	-	4
		العروض والقافية	2	-	4
		نصوص قديمة	2	-	4
		المعجم العربي والصوت	2	-	4
		الحاسبات	1	1	2
		أسس التربية والإرشاد التربوي	2	-	4
		جرائم نظام البعث في العراق	1	-	2
		اللغة الإنكليزية	1	-	2
المرحلة الثالثة 2026-2025		النحو 3	3	-	6
		الشعر العباسي	2	-	4
		النثر العباسي	2	-	4
		علم اللغة	2	-	4
		منهج البحث والمكتبة	2	-	4

		مناهج التدريس وطرائقه	1	2	4
		النقد العربي القديم	3	-	6
		تحليل النص القرآني	2	-	4
		الأدب الاندلسي	2	-	4
المرحلة الرابعة 2026-2025		النحو وتيسيره	4	-	8
		فقه اللغة	2	-	4
		الإدارة والقياس والتقويم	2	-	4
		النقد العربي الحديث	3	-	6
		المشاهدة والتطبيق	1	2	4
		الشعر العربي الحديث	2	-	4
		النثر العربي الحديث	2	-	4
		الأدب المقارن	2	-	4
		مشروع بحث التخرج	-	2	2

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة طراق وأساليب التدريس	
كتابة البحوث العلمية	
تدريس مواد اللغة العربية المختلفة	
قدرة الطالب على التمييز بين الفروق الفردية ومراعاة مستويات الطلبة العلمية والذهنية	
المهارات	
إعداد الكوادر التدريسية في تخصص اللغة العربية	
إعداد باحثين في تخصص اللغة العربية وآدابها	
اعداد مدرسين ذو مهارات قيادية وعلمية	
القيم	

التزام الطلبة الخريجين بالمحافظة على أخلاقيات المهنة	
تأدية الطلبة الخريجين المهام المكلفين بها بكل امانة بما يتماشى مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم	
قدرة الطلبة الخريجين على العمل بروح الفريق	
قدرة الخريجين على حب المعرفة والعلم والتطور	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- ممارسة المناقشات العلمية 3- اجراء الامتحانات (اليومية والفصلية والنهائية) 4- اجراء بحوث علمية في مجال التخصص 5- استخدام طرائق تدريس مناسبة ومتنوعة بما يتلاءم مع طبيعة المقرر .

9. طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية 2 - امتحانات نصف السنة 3 - امتحانات نهاية السنة 4 - تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية 5- التقارير العلمية والعملية وبحوث التخرج

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس:						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. خليل شكري هياس	الأدب	الأدب العربي الحديث			√	
أ.د. هاني صبري علي	اللغة	اللسانيات			√	
أ.د. عمار أحمد عبدالباقي	الأدب	الأدب العربي الحديث			√	
أ.م.د. بسمة محفوظ عبدالله	الأدب	الأدب الأندلسي			√	
أ.م.د. نوري صابر محمد	البلاغة	البلاغة			√	
أ.م.د. هلال محمد جهاد	الأدب	الأدب الجاهلي			√	
م.د. فرح ادور حنا	الأدب	الأدب العربي الحديث			√	
م.د. خيرالدين علي الهادي سليمان	اللغة	اللسانيات			√	
م.د. ليث فارس أحمد	اللغة	النحو			√	
م.د. نجلاء محمد حسن	اللغة	النحو			√	
م.د. نور وليد عبد	اللغة	اللسانيات			√	
م.د. طارق زياد محمد	الأدب	النقد الثقافي			√	
م.د. رغد خالد محمد	البلاغة	علم المعاني			√	
م.د. خالد مجيد فرحان	الأدب	الأدب الجاهلي			√	
م.د. هدى محمد محمود	الأدب	العروض والقافية			√	
م. صلاح محسن حازم	اللغة	النحو			√	
م.م. لمياء حسين حسن	الأدب	البلاغة			√	
م.م. ملبي فتحي أحمد	الأدب	أدب العصور المتأخرة				

م.م. فرج أحمد فرج	الأدب	الأدب العربي الحديث				
م.م. عباس يونس حمزة	اللغة	النحو				
م.م. مارلين صبري يوحانا	الأدب	الأدب الجاهلي				
م.م. زهراء محمد كاظم	الأدب	الأدب العربي الحديث				
م.م. فؤاد سالم رشيد	الأدب	الأدب الإسلامي				
م.م. إسراء غانم محمد	البلاغة	علم المعاني				
م.م. إسراء عبدالمحسن طه	الأدب	النقد العربي القديم				
م.م. بشائر محمود علوان	اللغة	النحو				
م.م. رفد عمر شيت	الأدب	الأدب العباسي				
م.م. رنا محمد صالح رمضان	اللغة	الصرف				
م.م. آلاء أكرم جرجيس	الأدب	الأدب العربي الحديث				
م.م. عبدالرحمن عبدالسلام داود	الأدب	الأدب الأندلسي				
م.م. رنا وليد محمد	اللغة	النحو				
م.م. عبدالجليل مصطفى شعبان	الأدب	الأدب العربي الحديث				
م.م. صهيب حسين عبدالله	اللغة	النحو				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يحث رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة تنمية قدراتهم العلمية والالتزام بأوقات المحاضرات وتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يحث رئيس القسم التدريسين بالالتزام بتوقيتات المحاضرات وتسجيل غيابات الطلبة والاهتمام بأداء الاختبارات بشكل دوري واتباع الأساليب العلمية في التعامل مع الطلبة وممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية

11. معيار القبول
القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1ـ الكتب المقررة 2ـ محاضرات أستاذ المادة 3ـ المكتبات المركزية والافتراضية والمواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنيت 4ـ المصادر العلمية الخارجية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:
إقامة الدورات والندوات لأعضاء الهيئة التدريسية للعمل على البرنامج الأكاديمي بالشكل الصحيح وتطبيق المفاهيم النظرية والعملية
14. خطة تطوير البرنامج:
1ـ تطوير المواد الدراسية 2ـ تنويع مصادر التعلّم 3ـ تنويع طرائق التدريس 4ـ استحداث الدراسات العليا/ الماجستير في تخصصي اللغة والأدب

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب 3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026-2025 المرحلة الاولى		**النحو العربي 1**	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الصرف 1	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		البلاغة 1	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأدب العربي قبل الإسلام	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المعجم والمكتبة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		علم النفس التربوي والنمو	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		أصول التربية والتعليم	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اللغة الإنكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		الحاسبات	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2026-2025 المرحلة الثانية		النحو العربي 2	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأدب الإسلامي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الصرف 2	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		البلاغة 2	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		العروض والقافية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		نصوص قديمة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المعجم العربي والصوت	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الحاسبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		أسس التربية والإرشاد التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اللغة الإنكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2026-2025 المرحلة الثالثة		النحو 3	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الشعر العباسي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		النثر العباسي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		علم اللغة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		منهج البحث والمكتبة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		مناهج التدريس وطرائقه	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		النقد العربي القديم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		تحليل النص القرآني	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأدب الاندلسي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2026-2025 المرحلة الرابعة		النحو وتيسيره	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		فقه اللغة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الإدارة والقياس والتقويم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		النقد العربي الحديث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		المشاهدة والتطبيق	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الشعر العربي الحديث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		النثر العربي الحديث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأدب المقارن	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مشروع بحث التخرج	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Course Description Form

1. Course Name:

"Foundations of Education and Educational Counseling"

2. Course Code:

3. Semester / Year:

2025_2026

4. Description Preparation Date:

22_9_2025

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60-4

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Mustafa moaeyed khlil

Email: mustafamoayed1994@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives Phase Two oducing students to additional chapters on the ndations of education and educational guidance, such as history of ancient education and the history of education ancient civilizations, psychological and educational dance and its importance, types, methods of chological and educational guidance, and mental health. bling students to understand the meaning of education and psychological and educational guidance.	**Psychological and educational guidance, its importance and types** **nabling students to understand the meaning of education and psychological counseling.** **ntroducing students to additional chapters of the ndations of education and educational guidance.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Cooperative Learning Strategies 2-Six Thinking Hats Strategies Course Structure 3-Snowball Strategies

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	e meaning and mportance of education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
2	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Goals and aracteristics of education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
3	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	The historical is of education and its haracteristics	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions



4	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Education in ancient civilizations	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
5	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	ducation in the ivilization of Mesopotamia	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
6	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	reek education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
7	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	inese education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
8	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	ducation in the Middle Ages	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
9	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	dern education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
10	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	he relationship education with society	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
11	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	ducation and community culture	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
12	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Congenital education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
13	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	e emergence of ychological and educational dance curricula	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
14	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Objectives of ychological and educational guidance	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
15	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	he relationship between ychological and educational guidance and ther sciences	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
16	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Methods of ychological and educational guidance	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
17	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	ychological and educational dance methods	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
18	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Principles of sychological counselling	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

19	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	sychological Counseling	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
20	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Congenital education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions Direct uestions
21	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	The Guiding eacher - His Functions, reparation and Importance	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
22	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Educational ounselor - His Duties and Preparation	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
23	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Counseling theories	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
24	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Methods of collecting formation for he process of chological and educational guidance	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
25	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	nditions to be bserved when collecting information	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
26	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	e importance of mental health	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
27	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	ntal health and relationship to ther sciences	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
28	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Mental health curricula	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
29	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Personality integration	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
30	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	nditions to be bserved when collecting information	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions

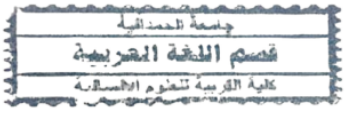
11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

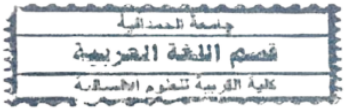
12. Learning and Teaching Resources

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Required textbooks (curricular books, if any)	he methodological book for the foundations of education and educational guidance
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	International magazines and pages
Electronic References, Websites	



1. Course Title:	
Pre- Islamic Literature	
2. Code:	
AR111	
3. Semester/ Year:	
2026-2025	
4. Date this description was prepared: .1	
2025/9/24	
5. Available Attendance Formats:	
In-person	
6. Number of Class Hours (Total) / Number of Units (Total): .2	
90/3	
7. Name of Course Supervisor (If more than one name is provided): .3	
Name: Asst. Prof. Dr. Hilal Muhammad Al-Jihad Email: hmhanash@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course Objectives .4	
Objectives of the Course	•To introduce the student to the meaning of pre-Islamic literature. • To familiarize the student with the term "pre-Islamic era." • To identify the sources of pre-Islamic literature. • To familiarize the student with the artistic characteristics of pre-Islamic poetry. • To familiarize the student with the Mu'allaqat and some other poems.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Identify poetic and prose sources. 2. Identify modern methods of analyzing literary texts. 3. Develop comprehension, analysis, and recitation skills. 4. Review modern methodological studies of ancient Arabic literature. 5. Evaluateing Arab literary achievements. 6. Enhance learning motivation and continuous learning.
10. Course Structure	



Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit Title or Topic	Learning Method	Assessment method
1	4	Understand basic terminology	Historical Introduction	Lecture and discussion	Written and oral exam
2	4	Understand basic terminology	Literary terms	Lecture and discussion	Written and oral exam
3	4	Understand basic terminology	Pre- Islamic Literature: assessments	Lecture and discussion	Written and oral exam
4	4	Comprehension, and Criticism	Pre- Islamic poetry: Problems	Lecture and discussion	Written and oral exam
5	4	Comprehension, and Criticism	Pre- Islamic Poetry: Problem	Lecture and discussion	Written and oral exam
6	4	Comprehension, and Criticism	Pre- Islamic Poetry: Problem	Lecture and discussion	Written and oral exam
7	4	Comprehension, and Criticism	Mu'allaqat	Lecture and discussion	Written and oral exam
8	4	Comprehension, and Criticism	Sources: Collections	Lecture and discussion	Written and oral exam
9	4	Comprehension, and Criticism	Sources: Diwans	Lecture and discussion	Written and oral exam
10	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	'Umru'ul-Qais	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
11	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	'Umru'ul-Qais	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
12	4	Comprehension, Analysis,	'Umru'ul-Qais	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		and Recitation			
13	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Tarafah**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
14	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Tarafah**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
15	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Zuhair**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
16	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Zuhair**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
17	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**‘Antarah**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
18	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**‘Antarah**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
19	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Al-NAbighah**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
20	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Al-Nabigah**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

21	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Al-A'sha**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
22	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**'Amr bin Kulthoom**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
23	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Labid**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
24	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Lamiyyatul-'Arab**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
25	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Lamiyyatul-'Arab**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
26	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Pre- Islamic prose**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
27	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Pre- Islamic Prose**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
28	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Pre- Islamic Prose**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**
29	**4**	**Comprehension, Analysis,**	**Pre- Islamic prose**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		and Recitation			
30	**4**	**Comprehension, Analysis, and Recitation**	**Pre- Islamic prose**	**Lecture discussion, recitations**	**Written and oral exam**

11. Course Assessment:	
25 degrees: Midterm exam. **15 degrees: Presence and activities.** **60 degrees: Final exam.**	
12. Learning resources:	
Text book:	**History of Pre-Islamic Literature**
Key resources:	**Sharhul –Qsa'idil Tiwal, Ibnul Anbari. Diwans Of the Poets.**
Supporting resources:	**History of Arab Literature, Shawqi Dhaif; Al-Shi'rul Jahili, Yahya al-Juboori**
Digital resources:	**Al-Maktabal- Shamilah**

Course Description Form

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

1. Course Name:

Rhetoric (Al-Bayan and Al-Badi')

2. Course Code:

AR110

3. Semester / Year:

2025-2026

4. Description Preparation Date:

23/ 9/ 2025

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 hours / 4 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Assistant Professor Dr. Nouri Saber Mohammed
Email: nury.zebary@gmail.com

8. Course Objectives

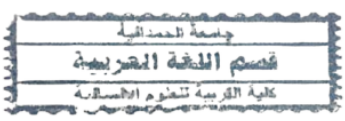
Course Objectives	• Introducing the student to the science of Arabic rhetoric, its origins, and its notable figures • Introducing the student to the importance of Arabic rhetoric Enabling the student to explore the types of expression in Arabic and the divisions of the science of expression in Arabic rhetoric • Teaching the student the science of Arabic embellishment (Badi') and its divisions.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue, and analysis of rhetorical sentences

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical and applied knowledge	The Emergence of Arabic Rhetoric:	The Emergence of Arabic Rhetoric:	
2	2	Theoretical and applied knowledge	The Status of Rhetorical Study,	The Status of Rhetorical Study,	



3	2	Theoretical and applied knowledge	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	
4	2	Theoretical and applied knowledge	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	
5	2	Theoretical and applied knowledge	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	
6	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	
7	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	
8	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
9	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
10	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
11	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
12	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides	Simile According to Its Two Sides	
13	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	
14	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Singularity and Composition	Simile According to Singularity and Composition	
15	2		Monthly Exam		Monthly Exam
16	2	Theoretical and applied knowledge	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	
17	2	Theoretical and applied knowledge	Written Test	Written Test	
18	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
19	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
20	2	Theoretical and applied knowledge	Comprehensive Review of Previous Topics	Comprehensive Review of Previous Topics	
21	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Relations	Figurative Metaphor and Its Relations	

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Figures	Figurative Metaphor and Its Figures	
23	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	
24	2		Monthly Exam		Monthly Exam
25	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	
26	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
27	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
28	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
29	2	Theoretical and applied knowledge	Paronomasia (Pun)	Paronomasia (Pun)	
30	2	Theoretical and applied knowledge	Antithesis	Antithesis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The prescribed books: Clear Rhetoric.
Main references (sources)	"Explanation in the Sciences of Rhetoric" by Al-Qazwini, "Jewels of Rhetoric" by Sayyid Ahmad Al-Hashimi.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Old and modern books and sources in the science of rhetoric, and specialized research published in scientific journals.
Electronic References, Websites	Alukah website, Wadud Library, Waqf Library.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

1. Course Name:

Rhetoric (Al-Bayan and Al-Badi')

2. Course Code:

AR110

3. Semester / Year:

2025-2026

4. Description Preparation Date:

23/ 9/ 2025

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 hours / 4 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Assistant Professor Dr. Nouri Saber Mohammed
Email: nury.zebary@gmail.com

8. Course Objectives

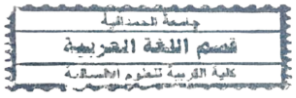
Course Objectives	• Introducing the student to the science of Arabic rhetoric, its origins, and its notable figures • Introducing the student to the importance of Arabic rhetoric Enabling the student to explore the types of expression in Arabic and the divisions of the science of expression in Arabic rhetoric • Teaching the student the science of Arabic embellishment (Badi') and its divisions.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue, and analysis of rhetorical sentences

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical and applied knowledge	The Emergence of Arabic Rhetoric:	The Emergence of Arabic Rhetoric:	
2	2	Theoretical and applied knowledge	The Status of Rhetorical Study,	The Status of Rhetorical Study,	



3	2	Theoretical and applied knowledge	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	
4	2	Theoretical and applied knowledge	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	
5	2	Theoretical and applied knowledge	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	
6	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	
7	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	
8	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
9	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
10	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
11	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
12	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides	Simile According to Its Two Sides	
13	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	
14	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Singularity and Composition	Simile According to Singularity and Composition	
15	2		Monthly Exam		Monthly Exam
16	2	Theoretical and applied knowledge	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	
17	2	Theoretical and applied knowledge	Written Test	Written Test	
18	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
19	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
20	2	Theoretical and applied knowledge	Comprehensive Review of Previous Topics	Comprehensive Review of Previous Topics	
21	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Relations	Figurative Metaphor and Its Relations	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Figures	Figurative Metaphor and Its Figures	
23	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	
24	2		Monthly Exam		Monthly Exam
25	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	
26	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
27	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
28	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
29	2	Theoretical and applied knowledge	Paronomasia (Pun)	Paronomasia (Pun)	
30	2	Theoretical and applied knowledge	Antithesis	Antithesis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The prescribed books: Clear Rhetoric.
Main references (sources)	"Explanation in the Sciences of Rhetoric" by Al-Qazwini, "Jewels of Rhetoric" by Sayyid Ahmad Al-Hashimi.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Old and modern books and sources in the science of rhetoric, and specialized research published in scientific journals.
Electronic References, Websites	Alukah website, Wadud Library, Waqf Library.

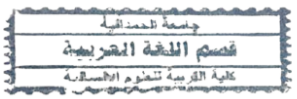
جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

Course Description Form

13. Course Name:	
Computer	
14. Course Code:	
UOH104	
15. Semester / Year:	
2026-2025	
16. Description Preparation Date:	
2025/9/25	
17.Available Attendance Forms:	
In-person education	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 /2	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Malik Daoud Hamid Email: malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq	
20. Course Objectives	
Course Objectives	• Introducing students to additional areas of computer science, such as compu fundamentals, its hardware and software components, and the basics of the internet. • Providing an opportunity to understand the theoretical and applied dimensio of modern technology. • Empowering students to handle commands and computer programs, realizing the benefits of adopting them to facilitate routine work and transfor from traditional to electronic.
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lecture, discussion, analysis, practical application

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Theoretical knowledge and applied analysis	Introduction to Computer Science, Computer Generations	Lecture, Discussion, and Dialogue	



2	1	Introducing the student to areas of computer use	Definition of Computer, Computer Characteristics	Lecture, Discussion, and Dialogue	
3	1	Introducing the student to computer components	Computer Components: Hardware	Lecture	
4	1	Introducing the student to the main parts of a computer	Central Processing Unit: Control Unit, Arithmetic and Logic Unit	Interrogation	
5	1	And familiarizing the student with the central processing unit and its components	Methods of Working with CDs	Lecture, Discussion, and Dialogue	
6	1	Theoretical knowledge and applied analysis	Output Devices: Monitor, Speakers, Printer	Discussion and Lecture	
7	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Components of a Personal Computer	On-Screen Practice	
8	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Basic computer operations	Display	
9	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Electronic data processing, types of computers	Lecture, Discussion, and Dialogue	
10	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Computer system software, application software		Monthly exam
11	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	What is an operating system (OS), types of operating systems	Lecture, Discussion, and Dialogue	
12	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Windows operating system versions	Lecture, Discussion, and Dialogue	
13	1	Student knowledge of the operating system and its most important functions	Windows operating system environment	Discussion and Lecture	
14	1	Knowledge of desktop components and features	Desktop components	Screen Practical	
15	1	Knowledge of the most important commands for files	Desktop shortcut menus	Presentation	
16	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Internet basics, computer networks	Lecture, Discussion, and Dialogue	
17	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	How the Internet works, Internet connection requirements	Discussion and Lecture	
18	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Ways to obtain Internet services	Screen Practical	
19	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Website sections on the Internet	Presentation	
20	1	Knowledge and Applied Analysis	Internet services, disadvantages of the Internet	Discussion and Lecture	
21	1	Knowledge and Applied Analysis	Ways to search for information on the Internet	Screen Practical	
22	1	Knowledge and Applied Analysis	Steps to create an email	Presentation	Monthly exam
23	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint concept	Discussion and Dialogue	
24	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint Features	Discussion and Dialogue	

جامعة المحمدية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

25	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint Main Interface and Shortcut Menus	Discussion and Dialogue	
26	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint Applications	Discussion and Dialogue	
27	1	Knowledge and Applied Analysis	Microsoft Word Concept	Discussion and Dialogue	
28	1	Knowledge and Applied Analysis	Features, Word Main Interface	Discussion and Dialogue	
29	1	Knowledge and Applied Analysis	Basic Uses of Word	Discussion and Dialogue	
30	1		Monthly Exam		

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Hussam Qasim and Muhammed Jawaj, under the supervision of Issam Sarhan Diab nputer Science Book / Ministry of Higher Education Curriculum Book, Parts 1 and 2, First Stage
Main references (sources)	sr Al-Mustafa Science Series "Computer and ernet Basics, Office 2013" by Dr. Ziad Muhammad Abboud.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Windows 10 operating system, Microsoft PowerPoint, Word
Electronic References, Websites	Al Noor Library

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Course Description Form

1. Course Name:
Morphology
2. Course Code:
AR109
3. Semester / Year:
Annual 2025–2026
4. Description Preparation Date:
23\ 9\ 2025
5. Available Attendance Forms:
Education by attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours/4 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Rana Mohammed Saleh Ramadan Email: ranaal-hadaithe@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**• Introducing the student to morphology. raining the student on the basics of morphological balance… • The student will distinguish between the different types of words… he student will compare the verb and its different es, familiarize the student with the sources of eral and non-triliteral verbs, and explain the ortance of words and the changes that occur to n, given their importance in developing the dent's skills and abilities in understanding literary and linguistic texts…**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	cture, discussion, dialogue and applied analysis of linguistic structures in word construction

10. Course Structure



Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	theoretical and applied knowledge	A general introduction to the sciences of the Arabic language, its stages of emergence and authentication.	Lecture and applied analysis	
2	2	theoretical and applied knowledge	The emergence of morphology, its importance, and the most important sources.	Lecture and applied analysis	
3	2	theoretical and applied knowledge	The morphological scale.	Lecture and applied analysis	
4	2	theoretical and applied knowledge	The morphological scale.	Lecture and applied analysis	
5	2	theoretical and applied knowledge	Spatial inversion.	Lecture and applied analysis	
6	2	theoretical and applied knowledge	Word types and what is included in the study of morphology.	Lecture and applied analysis	
7	2	theoretical and applied knowledge	The verb and its divisions (past, present, and imperative).	Lecture and applied analysis	
8	2	theoretical and applied knowledge	The sound and defective verbs and their divisions.	Lecture and applied analysis	
9	2	theoretical and applied knowledge	The simple and the augmented verbs and their divisions and the meanings of augmentation.	Lecture and applied analysis	
10	2	theoretical and applied knowledge	Meanings of Extra Letters in Arabic	Lecture and applied analysis	
11	2	theoretical and applied knowledge	Solutions to General Exercises and Applications	Lecture and applied analysis	
12	2	theoretical and applied knowledge	Flexible and Modified Verbs	Lecture and applied analysis	
13	2		Transitive and Intransitive Verbs		Monthly exam
14	2	theoretical and applied knowledge	Transitive and Intransitive Verbs	Lecture and applied analysis	
15	2	theoretical and applied knowledge	Written Test	Lecture and applied analysis	
16	2	theoretical and applied knowledge	Active and Passive Voices	Lecture and applied analysis	
17	2	theoretical and applied knowledge	Emphatic Verbs with Heavy and Light Emphasis and the Rule of Emphasis	Lecture and applied analysis	
18	2	theoretical and applied knowledge	Nouns and Their Classifications (Based and Amplified)	Lecture and applied analysis	
19	2	theoretical and applied knowledge	Flexible and Modified Verbs	Lecture and applied analysis	
20	2	theoretical and applied knowledge	Sources of Triliteral Verbs	Lecture and applied analysis	
21	2		Sources of Non-Triliteral Verbs		Monthly exam

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22	2	theoretical and applied knowledge	Semester Test (Written)	Lecture and applied analysis	
23	2	theoretical and applied knowledge	Mimical Source	Lecture and applied analysis	
24	2	theoretical and applied knowledge	Source Name	Lecture and applied analysis	
25	2	theoretical and applied knowledge	Artificial Source	Lecture and applied analysis	
26	2	theoretical and applied knowledge	Written Test	Lecture and applied analysis	
27	2	theoretical and applied knowledge	Static Name	Lecture and applied analysis	
28	2	theoretical and applied knowledge	Time Name	Lecture and applied analysis	
29	2	theoretical and applied knowledge	Active and Passive Voice	Lecture and applied analysis	
30	2	theoretical and applied knowledge	Attaching Verbs to Various Pronouns	Lecture and applied analysis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	-Kafi fi Ilm al-Murf by Dr. Firas Abdul Aziz and Professor Dr. Abdul Wahab Muhammad Ali al-Adwani.
Main references (sources)	Muhadhdhab fi Ilm al-Murf by Hashim Taha alash and others. Al-Murf al-Kafi by Sheikh man Amin Abdul Ghani. Morphological Application by Abdo al-Rajhi.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	and modern books and sources on rphology and specialized research published in academic journals.
Electronic References, Websites	Aloka website, Wadud Library, Waqfiya Library.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

25.Course Name:

English Language

26.Course Code:

UOH102

27.Semester / Year:

Academic Year 2025 – 2026

28.Description Preparation Date:

24/9/2025

29.Available Attendance Forms:

30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours2/

31.Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Kharman Wasfi Taher Hamad
Email: kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq

32.Course Objectives

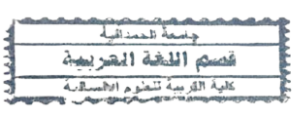
Course Objectives	Introducing students to linguistic basics: ching basic English vocabulary related to daily life and topics relevant to the students' surroundings. oducing simple grammar rules, such as simple sentence construction and the use of basic verb tenses. Encouraging communication in English: viding opportunities for students to interact in English in everyday situations inside and outside the sroom. Motivating students to use English to communicate with their peers and teachers in classroom activities, games, and life situations. Introducing students to different cultures through English: viding educational materials that include stories and activities introducing different cultures around world that use English. Enhancing students' understanding of cultural diversity and mutual respect between different cultures. Developing listening, speaking, reading, and writing skills: viding opportunities for students to listen to English spoken by the teacher, their peers, and age-ropriate media. Developing speaking and conversation skills through group activities, role-playing, discussions. Enhancing reading and writing skills through picture stories, reading simple texts, and writing short stories and simple letters.

33.Teaching and Learning Strategies

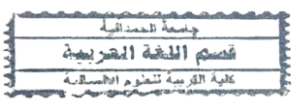
Strategy	Discussion, dialogue, lecture, and field trips

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method



1	**1**	Developing communicative competence, critical thinking, cultural vareness, and lifelong learning."	Introduction to language learning		
2	**1**	Comprehension, reading, writing, listening, speaking, analysis, expression, application, criticism, creativity.	Greeting	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
3	**1**	How do you introduce yourself in English?	Self-introduction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
4	**1**	arn the simple present tense.	Present simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
5	**1**	earn the basic rules of English grammar (tenses, pronouns, repositions, and basic structures).	Verb Tenses and their Uses	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
6	**1**	Describe family embers and friends in simple sentences.	Family and friends	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
7	**1**		Monthly Exam		
8	**1**	Connecting sentences	Prepositions and Conjunctions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
9	**1**	st simple sentences in its positive, negative and questioning form	Past Simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
10	**1**	Distinguish between formal and informal language use.	Common Idioms and Expressions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
11	**1**	ency and accuracy in productive skills	Using Synonyms and Antonyms	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
12	**1**	dentify the main ideas supporting details in a given text.	Reading Comprehension Techniques	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
13	**1**	eep understanding of texts	Skimming and Scanning Strategies	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
14	**1**		Monthly Exam		
15	**1**	writing process	Improving Writing Skills	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
16	**1**	se contextual clues to etermine the meaning of unfamiliar words.	ntence Structure and Word Order	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
17	**1**	Topic sentence	ragraph Construction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
18	**1**	Writing punctuation marks in writing	Punctuation and Capitalization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes



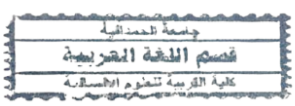
19	**1**	raphrasing techniques	Summarizing and Paraphrasing Texts	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
20	**1**	receptive skills	Listening for Specific Information	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
21	**1**	active listening	Listening Comprehension and Note-Taking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
22	**1**		Monthly Exam		
23	**1**	unds (24 symbols and sounds in English)	Pronunciation and Intonation	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
24	**1**	Spoken and written forms	Engaging in Formal and Informal Conversations	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
25	**1**	Brainstorming and problem solving	Debates and Discussions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
26	**1**	Choose a topic, gather ideas, write, review.	Writing an Essay: Structure and Organization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
27	**1**	Solving problems and asking questions	Critical Reading and Thinking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
28	**1**	academic words	Academic Writing and Referencing	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
29	**1**		Monthly Exam		
30	**1**		Final Exam		

35.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

36.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• New Headway Plus Beginner Students Book
Main references (sources)	• New Headway Plus Beginner Students Book • Hand Book (handwriting sheets) 2013 New English File 2012
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



Course Description Form

37.	Course Name:
	The Arabic Lexicon and the Library
38.	Course Code:
	AR 112
39.	Semester / Year:
	2025–2026
40.	Description Preparation Date:
	2025/9/24
41.	Available Attendance Forms:
	In person education
42.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	60 /4
43.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Lecturer: Dr.Noor Waleed Abed Email: noor.waleed@uohamdaniya.edu.iq
44.	Course Objectives

Course Objectives	• **….. Enable students to understand the concept of the lexicon and its significance, familiarize them with lexicographical schools and methods of lexical exploration, develop skills in researching both classical and modern dictionaries, and enhance their ability to compare, analyze, and utilize the lexicon in text comprehension.** • **Introduce students to the origins and development of libraries, and equip them with the skills to navigate digital libraries and academic repositories.**



45. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**The course adopts a variety of instructional strategies, including explanatory lectures, applied examples, classroom discussions, brainstorming sessions, and the activation of collaborative learning among students. It further introduces learners to both printed and electronic dictionaries and engages them in individual exercises designed to strengthen their skills in lexicographical analysis. In addition, the course incorporates field and virtual visits to libraries, the preparation and presentation of research reports, and systematic training in methods of locating and retrieving books in both traditional and digital library environments.**

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical Study and Applied Analysis	e meaning of the lexicon and the dictionary	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
2	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The benefits and mportance of the lexicon	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
3	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The origin of the Arabic lexicon	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
4	2	Theoretical Study and Applied Analysis	nguistic treatises on specific topics	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
5	2	Theoretical Study and Applied Analysis	ks on languages, loanwords (mu'arrab), and hamzah	Applied Lecture, scussion, and Analysis	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

6	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books of rare ressions, unusual vocabulary, and jurisprudence	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
7	2		First monthly exam		First monthly exam
8	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Types of dictionaries – (I) Lexical dictionaries (lexicographical schools)	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
9	2	Theoretical Study and Applied Analysis	l-Khalīl's School (phonetics and permutations): dictionaries, ethods of lookup, and features	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
10	2	Theoretical Study and Applied Analysis	. Ibn Durayd's School (special alphabetical arrangement): dictionaries, methods of lookup, and features	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
11	2	Theoretical Study and Applied Analysis	. Al-Jawharī's School (chapters, sections, and rhyme order): dictionaries, methods of lookup, and features	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
12	2	Theoretical Study and Applied Analysis	l-Zamakhsharī's ool (alphabetical arrangement): dictionaries, ethods of lookup, and features	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
13	2	Theoretical Study and Applied Analysis	. (II) Semantic dictionaries: Al-Gharīb al-Muṣannaf by Abū ʿUbayd al-Qāsim ibn Sallām, Faqh al-Lugha by al-Thaʿālibī, Al-Mukhaṣṣaṣ by Ibn Sīda (applied study)	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
14	2		Second monthly exam		. Second monthly exam
15	2	Theoretical Study and Applied Analysis	dern dictionaries: features and characteristics	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
16	2	Theoretical Study and		Applied Lecture,	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		Applied Analysis	16. Libraries past and present: emergence, activities, collections, and development	scussion, and Analysis	
17	2	Theoretical Study and Applied Analysis	he digital library: concept, types, features, and objectives	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
18	2	Theoretical Study and Applied Analysis	gital libraries and academic repositories	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
19	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Electronic and gital information resources	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
20	2	Theoretical Study and Applied Analysis	. Strategies and skills for rmation retrieval in the digital environment	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
21	2	Theoretical Study and Applied Analysis	. The impact of ficial intelligence on information retrieval and the research environment	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
22	2	Theoretical Study and Applied Analysis	ources of Arabic guistic heritage in ts early stages of horship, such as: (books on mmatical errors, phonetics, and eloquence)	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
23	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books on grammar and morphology such as Al-Kitab, Al-Muqtadab, Al-Tasreef, and Al-Mamnu' fi al-Tasreef.	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
24	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books on rhetoric criticism such as Al-Sina'atayn and Dalail al-I'jaz	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
25	2		Exam		exam
26	2	Theoretical Study and	- Books of proverbs such as Jamharat al-	Applied Lecture,	

جامعة الحدباء
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		Applied Analysis	Amthal and Majma' al-Amthal. - Diwans of poets and tribes such as those of the pre-Islamic poets and the early Islamic poets.	scussion, and Analysis	
27	2	Theoretical Study and Applied Analysis	thologies such as Mufaddaliyat and Al-Asma'iyat.	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
28	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Poetry collections focused on poetic contests such as those of Abu Tammam and Al-Buhturi.	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
29	2	Theoretical Study and Applied Analysis	General literature oks such as Kitab al-Hayawan and Uyun al-Akhbar	Applied Lecture, scussion, and Analysis	
30	2	Theoretical Study and Applied Analysis	- Biographical books of writers, poets, linguists, and grammarians such as Al-Aghani, Tabaqat al-Nahwiyyin wa al-Lughawiyyin, and Tabaqat Fuhul al-Shu'ara.	Applied Lecture, scussion, and Analysis	

47. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	e Arabic Lexicon (Its Origin and Development) – by Dr. Hussein Nassar The Arabic Lexicon: Between Past and Present – by Dr. Adnan Al-Khatib Library and Research – by Dr. Hashmat Fassem The Library – by Dr. Hatim Al-Dhamin Lectures on the Library and Research thodology – by Dr. Khalid Kazem

جامعة تلمسان
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

	maidi and Dr. Mohammed Khudair Abbas
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

1. Course Name:
Grammar and its facilitation
2. Course Code:
AR108
3. Semester / Year:
2025– 2026
4. Description Preparation Date:
23\9\2025
5. Available Attendance Forms:
In person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 hours/6 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Najlaa Mohamed Hassan Email: najlaasafar@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

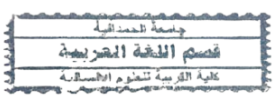
Course Objectives	**• Introducing students to chapters of Arabic grammar, uch as parts of speech, nominal and verbal sentences, ected and uninflected verbs, and nasakhs, their types, and their parsing.** **Providing an opportunity to understand the theoretical and applied dimensions of the chapters of grammar studied.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	theoretical and applied knowledge	Speech and its Components	Lecture and applied analysis	
2	3	theoretical and applied knowledge	Noun Markers	Lecture and applied analysis	
3	3	theoretical and applied knowledge	Verb Markers	Lecture and applied analysis	
4	3	theoretical and applied knowledge	Declension and Syntax	Lecture and applied analysis	
5	3	theoretical and applied knowledge	Declension of the Six Nouns	Lecture and applied analysis	
6	3	theoretical and applied knowledge	Declension of the Dual	Lecture and applied analysis	



7	3	theoretical and applied knowledge	Declension of the Sound Masculine Plural and its Attachments	Lecture and applied analysis	
8	3	theoretical and applied knowledge	Indeclinables	Lecture and applied analysis	
9	3	theoretical and applied knowledge	Review	Lecture and applied analysis	
10	3		Monthly Exam		Monthly Exam
11	3	theoretical and applied knowledge	The Five Verbs	Lecture and applied analysis	
12	3	theoretical and applied knowledge	Weak Nouns	Lecture and applied analysis	
13	3	theoretical and applied knowledge	Weak Verbs	Lecture and applied analysis	
14	3	theoretical and applied knowledge	Indefinite and Definite	Lecture and applied analysis	
15	3	theoretical and applied knowledge	Pronouns – Proper	Lecture and applied analysis	
16	3	theoretical and applied knowledge	Demonstrative Pronoun - Relative Pronoun	Lecture and applied analysis	
17	3	theoretical and applied knowledge	Subject and Predicate	Lecture and applied analysis	
18	3	theoretical and applied knowledge	Advancing and Delaying the Predicate	Lecture and applied analysis	
19	3	theoretical and applied knowledge	Deleting the Predicate	Lecture and applied analysis	
20	3	theoretical and applied knowledge	Deleting the Subject	Lecture and applied analysis	
21	3		Monthly Exam		Monthly Exam
22	3	theoretical and applied knowledge	Repeating Verbs	Lecture and applied analysis	
23	3	theoretical and applied knowledge	Kāna and its sisters	Lecture and applied analysis	
24	3	theoretical and applied knowledge	Al-Mushtabāt bi-lays	Lecture and applied analysis	
25	3	theoretical and applied knowledge	Verbs of Approximation	Lecture and applied analysis	
26	3	theoretical and applied knowledge	In and its sisters	Lecture and applied analysis	
27	3	theoretical and applied knowledge	In and its sisters	Lecture and applied analysis	
28	3	theoretical and applied knowledge	In and its sisters	Lecture and applied analysis	
29	3	theoretical and applied knowledge	General Reviews	Lecture and applied analysis	
30	3	theoretical and applied knowledge	General Reviews	Lecture and applied analysis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ibn Aqil's Commentary on Ibn Malik's Alfiyyah
Main references (sources)	Comprehensive Grammar by Abbas Hassan Meanings of Grammar by Dr. Fadhel Al-Samarrai

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	Al-Aloka Website, Wadud Library, Waqfiya Library

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإسلامية

Course Description Form

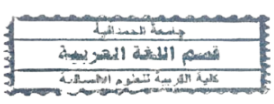
1. Course Name:
Human rights and democracy
2. Course Code:
UOH103
3. Semester / Year:
2026−2025
4. Description Preparation Date:
2025/9/23
5. Available Attendance Forms:
In-person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30/2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: M. Musa Abbas Elias Email: **musa.albayati@uohamdaniya.edu.iq**
8. Course Objectives

Course Objectives	**Building a society based on a culture of human rights and respect for the rights of others.** **• Empowering students to understand their basic rights and obligations.** **• Promoting a culture of a sound democratic system in society.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	e teaching and learning strategy for the Human Rights and Democracy urse is based on the principles of active learning and effective rticipation, empowering learners to understand and defend human hts principles, and providing them with the opportunity to engage in logue in accordance with democratic standards, respecting and accepting other opinions.

10. Course Structure



Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		General Concepts	Human Rights - The Concept of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
2		Basic Characteristics	Characteristics of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
3		Definition of Types of Rights	Types of Human Rights / The Importance of Studying Human Rights	Theoretical	My presence and participation
4		Definition of the History of Human Rights	Human Rights in Ancient Iraqi Laws	Theoretical	My presence and participation
5		The Role of Religions in Human Rights	Human Rights in Religions	Theoretical	My presence and participation
6		Introduction of Student Rights and Obligations	Student Discipline Instructions	Theoretical	My presence and participation
7		Student Assessment	First Month Exam	Theoretical	My presence and participation
8		Historical Overview	The Development of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
9		Introduction to Philosophers' Ideas	Human Rights in the Writings of Intellectuals	Theoretical	My presence and participation
10		Introduction to Philosophers' Ideas	The Universal Declaration of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
11		Human Rights Regulations	Human Rights - The Concept of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
12		Human Rights Regulations	Characteristics of Human Rights	Theoretical	My presence and participation

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

13		Human Rights Regulations	Types of Human Rights / The Importance of Studying Human Rights	Theoretical	My presence and participation
14		Introduction to Basic Organizations and Their Role	Human Rights in Ancient Iraqi Laws	Theoretical	My presence and participation
15		Student Assessment	Human Rights in Religions	Theoretical	My presence and participation
16		Fundamental Rights and Freedoms	Student Discipline Instructions	Theoretical	My presence and participation
17		Concepts of Democracy	First Month Exam	Theoretical	My presence and participation
18		Definition of Types of Democracy	The Development of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
19		Definition of Characteristics of Democracy	Human Rights in the Writings of Intellectuals	Theoretical	My presence and participation
20		Definition of Advantages of Democracy	The Universal Declaration of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
21		Stages of the Democratic System	The Historical Development of the Democratic System	Theoretical	My presence and participation
22		Importance of Democracy for Public Freedoms	Democracy and Public Freedoms in Islam	Theoretical	My presence and participation
23		Student Evaluation	First Month Exam	Theoretical	My presence and participation
24		Ideas and Theories	The Role of Philosophers and Thinkers in Spreading Democratic Ideas in Europe	Theoretical	My presence and participation
25		Applications of the Democratic System in Iraq	Democracy and Public Freedoms in Iraq	Theoretical	My presence and participation

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

26		The Reality of the Electoral System in Iraq	The Electoral System within the Democratic System	Theoretical	My presence and participation
27		The Role of the Democratic System in Confronting Extremist Ideology	The Concept of Extremism, Its Causes, and Forms	Theoretical	My presence and participation
28		Student Evaluation	Second Month Exam	Theoretical	My presence and participation
29		Review	General Review	Theoretical	My presence and participation
30		Review	General Review	Theoretical	My presence and participation

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	1- Maher Sabri Kazim - Human Rights and Democracy. 2- Riyad Aziz Hadi - Human Rights and Their Development in the Contemporary World. - Suad Muhammad Al-Sabah - Human Rights in the Contemporary World. 4- Hafez Alwan Al-Dulaimi - Human Rights. 5- Ali Youssef Al-Shukri - Human Rights.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Dr. Hafez Alwan - Human Rights. Dr. Hamid Hanoun - Human Rights. Dr. Ali Yousef Al-Shukri - Human Rights.
Electronic References, Websites	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Translated from Arabic to English - www.onlinedoctranslator.com

Course Description Form

1. Course name:
Educational and Developmental Psychology
2. Course code:
FAC107
3. Semester/Year:
2025-2026
4. Date of preparation of this description:
09/21/2025
5. Available forms of attendance:
In-person education + interaction on social media channels within a group specializ for the academic stage
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)
60 hours / (4) units
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
Name: M.M. Thamer Mustafa Ibrahim Email: Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq
8. Course objectives

The course aims to introduce students to: **1- Educational psychology, its concept and objectives.** **2- The concept of learning, its applications, theories and educational applicationsandrole in the educational process.** **3- Information processing theory and its educational applications.** **4- Transfer of learning, its types, feedback and its importance for learners.** **5- Motivation: definition, functions, types, theoriesandTeaching.** **6- Problem solving, problem definition, learning problem solving skills.** **7- Historical backgroundForLearning by computer programs, its principles and effectiveness inALearning process.** **8- The concept of developmental psychology.** **9- with meAThe stages of language development.** **10- Stages of human cognitive development.**	**Course objectives**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

11- Stages of the emergence of theAHuman. **12- theDistinguish between branches of developmental psychology.**	
9. Teaching and learning strategies	
- The lecture. - Discussion. - Brainstorming. - Cooperative groups. - Self-learning. - Homework and its submission in class by students - Use of educational tools: Science books, blackboard, colored pencils, slide projector (PowerPoint).	Strategy

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	Introducing students to: Educational Psychology: Definition, Historical Development Goals, fields and topics of educational psychology	2	the first
Feedback via direct questions	Lecture, discussion	Educational Psychology	Educational objectives, their levels, and their formulation Learning and teaching: concept, nature of the learning process	2	the second
Feedback via direct questions	Lecture and discussion, brainstorming methods	Educational Psychology	Its characteristics The difference between learning and teaching	2	the third

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	AFactors affecting learning NLearning and teaching theories and their educational applications	2	Fourth
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and brainstorming techniques	Educational Psychology	Theories:Thorndike, Pavlov, Skinner, Gestalt	2	Fifth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion, methods of scientific doubt	Educational Psychology	social learning theory NCognitive learning theory	2	Sixth
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and brainstorming techniques	First month exam	First month exam	2	Seventh
Feedback through questionsDirect Rah	Lecture, discussion and brainstorming mental	Educational Psychology	Remembering and forgetting Memory and its types	2	The eighth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion brainstorming methods	Educational Psychology	Theories explaining forgetting Strategies to help with memorization and recall, applications in acquisition and retention	2	Ninth
Extracurricular activities	Discussion sessions	Educational Psychology	Information Processing Theory, Applications of Theory Transfer of learning: definition and types	2	tenth
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Educational Psychology	His educational theories and applications, assistive technologiesNIt is said after learning Learning concepts: definition of the concept, nature of its components, influencing factors In concept acquisition, concept acquisition theories.	2	eleventh
Feedback via direct questions	Lecture and discussion brainstorming methods	Educational Psychology	Thinking, its concept, creative thinking, learning skills and habits, motivation and classroom interaction, feedback: its definition, types, educational	2	twelfth

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

			applications, practical application		
Feedback via direct questions	Lecture and discussion cooperative learning	Educational Psychology	Problem solving Programs for teaching problem solving, practical application	2	thirteenth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Second month exam	Second month exam	2	fourteenth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	Computerized e-learning	2	fifteenth
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Developmental Psychology: Definition, Importance, Meaning of Development General laws (principles) of growth	2	Week 16
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Factors affecting growth Genetic factors - environmental factors	2	Seventeenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Research Methods in Developmental Psychology Research: longitudinal, cross-sectional, experimental, correlational.	2	Eighteenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Childhood Its definition, importance, and stages	2	Nineteenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Mental and language development Social and Emotional Development - Moral Development	2	Week twentieth
Feedback via direct questions	Brainstorming, discussion and lecture techniques	Developmental Psychology	The role of social institutions in the socialization of children Family, school, peers, media	2	Week twenty-one
Feedback via direct questions	Monthly exam	First month exam	First month exam	2	Week twenty-two

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Adolescence: Definition, Importance, Stages, and Mental Development Cognitive, social and emotional development, moral development	2	Week twenty-three
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Adolescent and society	2	Week twenty-four
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Teenagers and Careers: The Importance of Work in Teenagers' Life. The importance of choosing a career and the factors influencing it... Teenagers' compatibility with work.	2	Week twenty-five
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Adolescent trends and tendencies The importance of tendencies and trends	2	Week 26
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Sources of acquisition of tendencies and trends Factors affecting adolescents' attitudes and tendencies	2	Week 27
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Some adolescent problems-academic delay	2	Week 28
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Second month exam	Second month exam	2	Week 29
By evaluating a practical session	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	-Aggressive behavior –adolescent delinquency	2	Week 30

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Learning and teaching resources:

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

1) Educational Psychology: Theories, Methods and Applications (2024) Nabil Ad Al-Hadi, Dar Al-Yazouri
Scientific.
2) Educational Psychology: Theory and Application, Adnan Yousef Al-Atoum, Shafiq Falah Al-Alauna, and Abdul
Al-Nasser Diab Al-Jarrah and Muawiya Mahmoud Ghaly (2013), Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution
Printing, Amman, Jordan.
3) Educational Psychology, Abdul Majeed Nashwaty(2003) Dar Al-Furqan for Publishing and Distribution, Jordan
4) Educational Psychology, Saleh Abu Jado. Ghazal Dar Al-Masirah for Publishing Distribution and Printing, Amman.
Jordan.
5) Foundations of Child and Adolescent Psychology, Kuwait - Al-Falah Library.
Masn, Paul, and others.
6) Evolutionary Psychology, Jordan - Amman, Majdalawi Publishing House. Arefej, Sami (1993).
7) Introduction to Evolutionary Psychology, Cairo - Arab House Library for Books.
Alwan, Fadia.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

49. Course Name:	
Quranic and Hadith Sciences	
50. Course Code:	
AR113	
51. Semester / Year:	
2025-2026	
52. Description Preparation Date:	
2025/9/23	
53.Available Attendance Forms:	
In-person	
54.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60	
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Amenah Mohammed Abdullah Email: amenahalani@uohamdaniya.edu.iq	
56. Course Objectives	
Course Objectives	• Course-Specific Skills: • The student's ability to master the articulation points of the Quranic recitation and intonation. • The skill of researching and verifying the authenticit interpretations and reasons for revelation in Qur sciences through specialized works.
57. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Lectures, discussion, dialogue, self-education, and the use of modern teaching tools (groups, flashcards, peer assessment), and questioning (induction and deduction). • Group discussions, learning by doing (such as situations in volunteering and community service), stories and narratives, learning through interactive activities, and collaborative projects and reports.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Introduction to Qur'anic Sciences	Lecture, discussion, dialogue	Direct questions; peer assessment
2	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Noble Qur'an	Lecture, discussion, questioning	
3	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Revelation (Waḥy)	Lecture, discussion, dialogue	
4	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Descent of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
5	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Arrangement of Sūras and their classifications	Lecture, discussion, dialogue	
6	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Compilation of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
7	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The first and last revelations of the Qur'an	ture, discussion	
8	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Makki and Madani	Lecture, discussion, dialogue	
9	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Qur'an's revelation on seven Letters	Lecture, discussion, dialogue	
10	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	—	Monthly Examination
11	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Inimitability (iʿjāz) of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
12	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Muḥkam and Mutashābih (clear and ambiguous verses)	Lecture, discussion, dialogue	
13	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Abrogating and abrogated (al-nāsikh wa-al-mansūkh)	Lecture, discussion, dialogue	
14	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Reasons for Revelation (Asbāb al-Nuzūl)	Lecture, discussion, dialogue	
15	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Translation of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
16	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Prophetic Hadith: its recording and literature	Lecture, discussion, dialogue	
17	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Conditions for accepting a narrator and scholars' criteria	Lecture, discussion, dialogue	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Al-Jarḥ wa-al-Taʿdīl: its terms and compilations	Lecture, discussion, dialogue	
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Classifications of Hadith	Lecture, discussion, dialogue, self-learning	
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Classifications of Hadith (continued)	Lecture, discussion, dialogue	
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	—	
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Fabrication (al-waḍʿ) in hadith	Discussion, dialogue, self-learning	Monthly exam
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Fabrication (al-waḍʿ) in hadith (continued)	Discussion, dialogue	
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Hadith in language and literature	Discussion, dialogue	
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The style of hadith	Discussion, dialogue	
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Using hadith as proof (al-iḥtijāj bi-al-ḥadīth)	Discussion, dialogue	
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Selected hadiths for memorization and analysis	Lecture, discussion, dialogue	
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Selected hadiths for memorization and analysis (cont.)	Discussion, dialogue	
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Selected hadiths for memorization and analysis (cont.)	Discussion, dialogue	
30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	—	Monthly exam

59. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

60. Learning and Teaching Resources

Main references (sources)	• Lectures in Qur'anic Sciences by Mannā' al-Qaṭṭān. tures in Qur'anic Sciences by Ghānim Qaddūrī al-Ḥamd
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	• Lectures in Qur'anic Sciences by Mannā' al-Qaṭṭān. tures in Qur'anic Sciences by Ghānim Qaddūrī al-Ḥamd
Electronic References, Websites	• Center for Islamic Studies • Alukah website

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

	• Al-Maktaba al-Shāmila • Al-Maktaba al-Waqfiyya

جامعة الحمد الآلية
قسم اللغة العربية
كلية التربية تنغوم الاسلامية

Course Description Form

1. Course Name:

Composition) Language Skills (Writing

2. Course Code:

AR112

3. Semester / Year:

2026-2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/25

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60/2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Bashair Mahmoud Alwan
Email: bashairmahmoud95@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

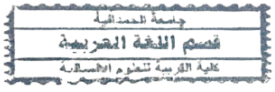
Course Objectives	**evelop students' listening skills through training in the rapid and accurate comprehension of spoken discourse.** **Enhance speaking skills by focusing on fluency, coherence, correct pronunciation, and appropriate sentence structure.** **trengthen reading skills by practicing strategies of comprehension, analysis, and critical evaluation of diverse texts.** **mprove writing skills through the application of correct expression, orthography, punctuation, and clear organization of ideas.** **Establish a solid foundation in Arabic grammar, morphology, and orthography through practical exercises.**

9. Teaching and Learning Strategies

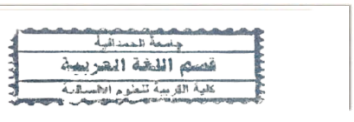
Strategy	Discussion/Dialogue/Applied Analysis Lecture/

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method



1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Importance of the Arabic Language	Lecture / Discussion / Dialogue	rect Questions / Oral and Written Examinations
2	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Linguistic Communication	Lecture / Discussion / Dialogue	
3	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Expression and Composition	Lecture / Discussion / Dialogue	
4	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Methods of Writing Expression and Composition	Lecture / Discussion / Dialogue	
5	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Requirements for Accurate Performance	Lecture / Discussion / Dialogue	
6	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	
7	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Listening Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
8	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Speaking Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
9	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Speaking Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
10	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Reading Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
11	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Reading Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
12	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Writing Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
13	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Writing Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
14	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Writing the Letters Ḍād and Ẓāʾ	Lecture / Discussion / Dialogue	
15	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Punctuation Marks	Lecture / Discussion / Dialogue	
16	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	



17	2	Theoretical nowledge and pplied analysis	Distinguishing between the Tied) and Hāʾ ةـT ( )ـه(	Lecture / Discussion / Dialogue	
18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Arabic Lexicon	Lecture / Discussion / Dialogue	
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Writing the Alif) ىMaqṣūra (and the Alif)اMamdūda (	Lecture / Discussion / Dialogue	
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Hamzat al-Waṣl and Hamzat al-Qaṭ	Lecture / Discussion / Dialogue	
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Summarization	Lecture / Discussion / Dialogue	
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Book Presentation	Lecture / Discussion / Dialogue	
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Elision in Arabic (Alif and Wāw)	Lecture / Discussion / Dialogue	
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Elision in Arabic (Yāʾ)	Lecture / Discussion / Dialogue	
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Addressing Common Errors	Lecture / Discussion / Dialogue	
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Arabic Calligraphy	Lecture / Discussion / Dialogue	
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Arabic Calligraph	Lecture / Discussion / Dialogue	
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Administrative Correspondence	Lecture / Discussion / Dialogue	
30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
12. Learning and Teaching Resources					

جامعة المستقبل
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Linguistic Skills / Muhammad Ṣāliḥ
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Arabic Writing Skills / ʿIṣām Maḥmūd The Guide to Dictation / Muḥammad Shākir Saʿīd Linguistic Skills / Saʿd ʿAlī Zāʾir
Electronic References, Websites	Al-Waqfiyya Library / Alukah Website

جامعة المدينة العالمية
قسم اللغة العربية
كلية الدراسة للعلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:

"Foundations of Education and Educational Counseling"

2. Course Code:

FAC207

3. Semester / Year:

2025_2026

4. Description Preparation Date:

22_9_2025

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 /4

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Mustafa moaeyed khlil
Email:
mustafamoayed1994@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

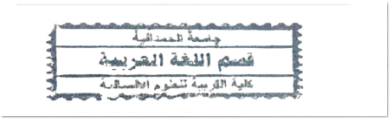
Course Objectives Phase Two roducing students to additional chapters on the ndations of education and educational guidance, h as the history of ancient education and the history ducation in ancient civilizations, psychological and cational guidance and its importance, types, hods of psychological and educational guidance, and mental health. bling students to understand the meaning of cation and psychological and educational guidance.	**sychological and educational guidance, its importance and types** **Enabling students to understand the meaning of education and psychological counseling.** **ntroducing students to additional chapters of the foundations of education and educational guidance.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Cooperative Learning Strategies 2-Six Thinking Hats Strategies Course Structure 3-Snowball Strategies

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	heoretical knowledge and applied analysis	The meaning and importance of education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
2	2	heoretical knowledge and applied analysis	Goals and characteristics of education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
3	2	heoretical knowledge and applied analysis	e historical basis of education and its characteristics	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions



4	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education in ancient civilizations	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
5	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education in the civilization of Mesopotamia	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
6	2	heoretical knowledge and applied analysis	Greek education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
7	2	heoretical knowledge and applied analysis	Chinese education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
8	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education in the Middle Ages	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
9	2	heoretical knowledge and applied analysis	Modern education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
10	2	heoretical knowledge and applied analysis	The relationship of ıcation with society	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
11	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education and community culture	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
12	2	heoretical knowledge and applied analysis	ongenital education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
13	2	heoretical knowledge and applied analysis	The emergence of psychological and ducational guidance curricula	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
14	2	heoretical knowledge and applied analysis	Objectives of psychological and ducational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
15	2	heoretical knowledge and applied analysis	The relationship between psychological and ducational guidance and other sciences	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
16	2	heoretical knowledge and applied analysis	Methods of psychological and ducational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
17	2	heoretical knowledge and applied analysis	Psychological and ducational guidance methods	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
18	2	heoretical knowledge and applied analysis	Principles of psychological counselling	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
19	2	heoretical knowledge and applied analysis	Psychological Counseling	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

20	2	heoretical knowledge and applied analysis	ongenital education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions Direct estions
21	2	heoretical knowledge and applied analysis	he Guiding Teacher - His Functions, Preparation and Importance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
22	2	heoretical knowledge and applied analysis	Educational Counselor - His Duties and Preparation	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
23	2	heoretical knowledge and applied analysis	Counseling theories	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
24	2	heoretical knowledge and applied analysis	ethods of collecting information for the process of psychological and ducational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
25	2	heoretical knowledge and applied analysis	Conditions to be observed when lecting information	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
26	2	heoretical knowledge and applied analysis	The importance of mental health	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
27	2	heoretical knowledge and applied analysis	Iental health and its elationship to other sciences	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
28	2	heoretical knowledge and applied analysis	Mental health curricula	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
29	2	heoretical knowledge and applied analysis	sonality integration	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
30	2	heoretical knowledge and applied analysis	Conditions to be observed when lecting information	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The methodological book for the foundations of education and educational guidance
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	International magazines and pages
Electronic References, Websites	

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Course Description Form

13.	Course Name:
	Islamic Literature
14.	Course Code:
	AR 209
15.	Semester / Academic Year:
	2025–2026
16.	Description Preparation Date:
	September 23, 2025
17.	Available Attendance Forms:
	In-person
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	90 hours
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Asst. Prof. Khalid Majeed Farhan Email: khalid-majeed-1993@uohamadaniya.edu.iq
20.	Course Objectives

The course aims to:

- Introduce students to additional areas of Arabic poetry and prose from the early Islamic period and the Umayyad era.
- Provide an opportunity to understand the theoretical and practical dimensions of new topics in poetry and prose.
- Enable students to analyze literary texts critically and stylistically, and to recognize the subtle differences in poetic and prose structures at the semantic and interpretive levels.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures, discussions, dialogues, and applied analysis.

22. Course Structure

W	Hrs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical knowledge and applied analysis	The Concept of Islamic Literature	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
2	3	Theoretical knowledge and applied analysis	ım's Position on Poetry and Poets (Qur'an & Sunnah perspectives)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
3	3	Theoretical knowledge and applied analysis	The Influence of the Qur'an on Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning



4	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Themes of Islamic Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
5	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Love Poetry – Elegy	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
6	3	Theoretical knowledge and applied analysis	raise – Satire – Description	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
7	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Features of Islamic Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
8	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Practical Applications (Hassan, Abdullah ibn Rawaha, Ka‘b ibn Malik)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
9	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Poets Less Influenced by Islam	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
10	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Poetry of the Islamic quests (Characteristics and Poets)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
11	3	Theoretical knowledge and applied analysis	slamic Prose (Development Factors and Types)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
12	3	Theoretical knowledge and applied analysis	stic and Thematic Features	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
13	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Practical Example: The Farewell Sermon	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
14	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Speeches of the Rightly Guided Caliphs	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
15	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Umayyad Literature	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
16	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Conditions of the Umayyad Era and Their Influence on Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
17	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Environments of Umayyad Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
18	3	Theoretical knowledge and applied analysis	hemes of Umayyad Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
19	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Praise and Satire	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
20	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Love Poetry, Elegy, and Description	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
21	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Prominent Umayyad Poets with Selected Works	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
22	3	Theoretical knowledge and applied analysis	oets of the Naka’id (Poetic Duels)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
23	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Applications in Naka’id Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
24	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Aspects of Innovation in Umayyad Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
25	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Political Poetry: Artistic its, Poets, and Applications	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
26	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Umayyad Prose	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
27	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Types of Umayyad Prose	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
28	3	Theoretical knowledge and applied analysis	stic and Thematic Features of Umayyad Prose	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
29	3	Theoretical knowledge and applied analysis	minent Orators and Writers	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
30	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Applied Studies	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning

23. Course Evaluation

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
24. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks urricular books, if any)	Al-Amali fi al-Adab al-Islami by Ibtisam Marhoon Al-Saffar
in references (sources)	The Islamic Era, Dr. Shawqi Dai
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	➢ Literature in the Procession of Islamic Civilization, Mustafa Shakaa ➢ Arabic Literature Through the Ages, Huda Al-Tamimi ➢ Studies in Literature and Texts of the Islamic Era, Dr. Muhamm Abdulqadir Ahmad ➢ Studies in Islamic and Umayyad Literature, Abduljabbar Al-Mutalabi ➢ Studies in Poetry in the Islamic and Umayyad Periods, Abdulhamid Al-Fa ➢ Studies in Islamic and Umayyad Poetry, Adnan Muhammad Ahmad ➢ In the Gardens of Islamic and Umayyad Literature, Muhammad Fa Mustafa ➢ In Islamic and Umayyad Poetry: Analysis and Appreciation, Ibrahim Aw ➢ Islamic and Umayyad Poetry, Yahya Al-Jubouri ➢ Lectures in Islamic and Umayyad Literature, Dr. Youssef Shaddah Kalh ➢ Prose in the Umayyad Era, Dr. Ghazi Talimat & Arafat Al-Ashqar
ctronic References, Websites	➢ Alukah Network, Al-Waqfiyah Library, Al-Noor Library

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

1. Course Name:

Arabic rhetoric - semantics -

2. Course Code:

AR 211

3. Semester / Year: 2025-2026

4. Description Preparation Date:

/20259/23

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) Number of hours:

60

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Raghad Khaled Mohammed
Email: dr.raghad8080@gmail.com

8. Course Objectives

Course Objectives	**eloping the student's awareness of semantics in Arabic rhetoric.** **ntroducing the student to eloquence and rhetoric.** **Distinguishing the student's constructive style.** **Providing the student with practical lectures on Quranic verses and** **tic and narrative examples.** **Comparing disjunction and conjunction.** **ntroducing the student to prolixity.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	oviding the opportunity to understand the applied dimensions of semantics (ʿIlm al-Maʿānī), and how speech conforms to the requirements of the context, as well as distinguishing between rammar (ʿIlm al-Naḥw) and semantics, since the two sciences are deeply interconnected. The ultimate goal of semantics lies in

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

	larifying the different aspects of expression and weighing among them, whereas grammar is limited to ensuring the correctness of expression and its conformity to the norms of the Arabic tongue. Enabling students to analyze sentences rhetorically, and to perceive the subtle differences in rhetorical structures both in their semantic and artistic dimensions.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Theoretical knowledge and applied analysis	neral Reviews in Rhetoric	Lecture, liscussion ıd dialogue	
2		Theoretical knowledge and applied analysis	emantics, its efinition and elationships	Lecture, liscussion ıd dialogue	
3		Theoretical knowledge and applied analysis	viding speech nto news and composition	Lecture, liscussion ıd dialogue	
4		Theoretical knowledge and applied analysis	ne news style d its types: an ntroductory view	Lecture, liscussion ıd dialogue	
5		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion ıd dialogue	
6		Theoretical knowledge and applied analysis	Prohibition	Lecture, liscussion ıd dialogue	

جامعة المدينة العالمية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

7		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
8		Theoretical knowledge and applied analysis	nterrogative	Lecture, liscussion d dialogue	
9		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
10		Theoretical knowledge and applied analysis	Wishing	Lecture, liscussion d dialogue	
11		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
12		Theoretical knowledge and applied analysis	The call	Lecture, liscussion d dialogue	
13		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
14		Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly exam		Monthly exam
15		Theoretical knowledge	Advance and delay	Lecture, liscussion d dialogue	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		nd applied analysis			
16		Theoretical knowledge nd applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
17		Theoretical knowledge nd applied analysis	eparation and connection	Lecture, liscussion d dialogue	
18		Theoretical knowledge nd applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
19		Theoretical knowledge nd applied analysis	Monthly exam		Monthly exam
20		Theoretical knowledge nd applied analysis	alace and its types	Lecture, liscussion d dialogue	
21		Theoretical knowledge nd applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue	
22		Theoretical knowledge nd applied analysis	Brevity	Lecture, liscussion d dialogue	
23		Theoretical knowledge nd applied analysis	Practical lectures on uranic verses nd poetic and ose examples	Lecture, liscussion d dialogue Lecture, liscussion d dialogue	

جامعة الموصل
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

24		Theoretical knowledge and applied analysis	Redundancy	Lecture, discussion and dialogue	
25		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses and poetic and ose examples	Lecture, discussion and dialogue	
26		Theoretical knowledge and applied analysis	Equality	Lecture, discussion and dialogue	
27		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on uranic verses and poetic and ose examples	Lecture, discussion and dialogue	
28		Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly exam		
29		Theoretical knowledge and applied analysis			
30		Theoretical knowledge and applied analysis			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	The Book of Rhetoric and , Jewels of Rhetoric, Published Research
Main references (sources)	Application Evidence of Miracles



Recommended books and references (scientific journals, reports…)	etoric: Its Arts and Substances, Dictionary of Rhetorical Terms, etc.
Electronic References, Websites	The Rhetorical Library on Telegram.

Phase II Sample Course Description for

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Title: Computer/Phase II	**1**
Course Code: UOH204.....	**2**
Semester/Year: 2025-2026	**3**
Date of this description:23/9/2025	**4**
Available Attendance Formats: Attendance Electronic Description	**5**
Number of study hours (total) / number of units (total): one hour / two units	**6**
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned): **Assistant Lecturer: Malik Dawod Hamed**	**7**
Email: malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq	**8**

Course Objectives

• **Understand the principles and techniques of computer human intelligence simulation.** • **Developing the student's critical and creative thinking skills to deal with artificial intelligence** • **Learn to troubleshoot your computer.** • **Learn security, networking, and e-commerce.**	**Course Objectives**	**9**

Teaching and Learning Strategies

• **Reading books and lectures related to the curriculum.** • **Exercises and activities during and outside the lecture.** • **Presentations on the topics of the lecture.** • **Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis.** • **Theoretical and practical lecture, dialogue and discussions, oral questions and reports.**	**Strategy**	**10**

Course Structure

Evaluation Method	Learning method	Unit Name or Subject	Required Learning Outcomes	Hours	Week
Awarding Degrees to Participants	**Explanation and Discussion**	**Security & Networks: What is a Network? Network types, basic network components**	**Gain knowledge**	**1**	**1**



Providing incentives for encouragement	**Skills Training**	**Network Security Basics**	**Skills acquisition**	**1**	**2**
Awarding Degrees to Participants	**Explain, Discuss and Apply**	**Network troubleshooting**	**Gain knowledge**	**1**	**3**
Applying Scientific and Practical Testing Standards	**Questions and Quizzes**	**Conducting a daily exam with previous lectures**	**Knowledge Measurement**	**1**	**4**
Awarding Degrees to Participants	**Explain, Discuss and Apply**	**E-commerce: Concepts of e-banking including online banking,**	**Gain knowledge**	**1**	**5**
Providing incentives for encouragement	**Skills Training**	**ATM & Debit Card Services**	**Skills acquisition**	**1**	**6**
Awarding Degrees to Participants	**Explain, Discuss and Apply**	**SMS Banking**	**Gain knowledge**	**1**	**7**
Providing incentives for encouragement	**Skills Training**	**Electronic Alerts & Mobile Banking**	**Skills acquisition**	**1**	**8**
Applying Scientific and Practical Testing Standards	**Questions and Quizzes**	**Conducting a daily exam with previous lectures**	**Knowledge Measurement**	**1**	**9**
Providing incentives for encouragement	**Skills Training**	**Troubleshooting**	**Skills acquisition**	**1**	**10**
Awarding Degrees to Participants	**Explain, Discuss and Apply**	**Identify and resolve common hardware and software problems faced by computer users**	**Gain knowledge**	**1**	**11**
Providing incentives for encouragement	**Skills Training**	**Basic Techniques and Tools for Diagnosing and Solving Problems**	**Skills acquisition**	**1**	**12**
Applying Scientific and Practical Testing Standards	**Questions and Quizzes**	**Conducting a daily exam with previous lectures**	**Knowledge Measurement**	**1**	**13**

جامعة الملك فيصل
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

Applying Scientific and Practical Testing Standards	Questions and Quizzes	Quarterly Theoretical Test	Knowledge Measurement	1	14
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Presenting projects	Semester Practical Exam	Measuring skills	1	15
Awarding Degrees to Participants	Explain, Discuss and Apply	Introduction to Artificial Intelligence	Gain knowledge	1	16
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Definition of Artificial Intelligence, its History, Techniques and Methodology	Gain knowledge	1	17
Awarding Degrees to Participants	Explanation and Discussion	Challenges and Ethical Considerations of Artificial Intelligence	Gain knowledge	1	18
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Artificial Intelligence in Our Daily Life	Skills acquisition	1	19
Awarding Degrees to Participants	Explain, Discuss and Apply	Artificial Intelligence Applications	Skills acquisition	1	20
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Questions and Quizzes	Conducting a daily exam with previous lectures	Knowledge Measurement	1	21
Awarding Degrees to Participants	Explanation and Discussion	Artificial Intelligence and Society	Gain knowledge	1	22
Providing incentives for encouragement	Explanation and Discussion	Its impact on social and international relations and the future of humanity	Gain knowledge	1	23
Awarding Degrees to Participants	Explanation and Discussion	Ethical Challenges in Artificial Intelligence	Gain knowledge	1	24
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Privacy & Monitoring	Gain knowledge	1	25
Awarding Degrees to Participants	Explanation and Discussion	The Impact of Artificial Intelligence on	Gain knowledge	1	26



		the Labor Market			
Awarding Degrees to Participants	Explanation and Discussion	The Future of Artificial Intelligence	Gain knowledge	1	27
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Future Trends in Artificial Intelligence Modern Research and Emerging Technologies	Skills acquisition	1	28
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Questions and Quizzes	Quarterly Theoretical Test	Knowledge Measurement	1	29
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Presenting projects	Semester Practical Exam	Measuring skills	1	30

Course Evaluation	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports.... etc	
Learning and Teaching Resources	
1. Adel Abdel Nour, "Introduction to the World of Artificial Intelligence", 2005. 2. Lectures that include curriculum vocabulary.	Required Textbooks (Methodology if available)
Ahmed Banafa," Introduction to Artificilal Intelligence (AI)'', 1 st Edition (2024)	Main References (Sources)
David L. Poole &Alan K. Mackworth," Artificial Intelligencce: Foundations of Computational Agents" (2017)	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://www.csail.mit.edu	References, Websites

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

25. Course Name:	
Morphology and Orthography	
26. Course Code:	
AR 210	
27. Semester / Year:	
2026-2025	
28. Description Preparation Date:	
2025/9/23	
29.Available Attendance Forms:	
30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60	
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ola Hani Sabri Email: ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq	
32. Course Objectives	
	• **To introduce students to foundational topics in the science of morphology, such as gender, broken plurals, derivatives, diminutive forms, relative nouns, sound changes, and substitutions in all their types and details, as w as orthography and the origin of Arabic writing** • **To provide students with the means to understand the theoretical and practical dimensions of the central chapters of morphology.** • **To enable students to comprehend the n of morphology, unlock the secrets of its struct and the changes that occur within it, and recognize the effect of morphological changes the sentence, along with the resulting grammatical and semantic implications in the structure.** • **Teaching and Learning Strategies**



33. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis of morphological structures

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Review of Morphology Fundamentals*	Lecture and Discussion	
2	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Derivatives and their Types*	Lecture and Discussion	
3	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Active Participle (Ism al-Fa'il)*	Lecture and Discussion	
4	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Passive Participle (Ism al-Maf'ul)*	Lecture and Discussion	
5	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)*	Lecture and Discussion	
6	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)*	Lecture and Discussion	
7	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Intensification Forms (Sigh al-Mubalaghah)*	Lecture and Discussion	
8	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Comparative and Superlative (Ism al-Tafdil)*	Lecture and Discussion	
9	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Nouns of Time and Place (Ism al-Zaman & Ism al-Makan)*	Lecture and Discussion	
10	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Noun of Instrument (Ism al-Alah)*	Lecture and Discussion	
11	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Monthly Exam*		Monthly Exam
12	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Masculine and Feminine and Feminization Markers*	Lecture and Discussion	
13	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Shortened and Elongated Alif*	Lecture and Discussion	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

14	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns*	Lecture and Discussion	
15	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Dual and Plural of the Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns*	Lecture and Discussion	
16	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Plural of Sound Noun and Broken Plural*	Lecture and Discussion	
17	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Broken Plural (Plural of Paucity)*	Lecture and Discussion	
18	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Broken Plural (Plural of Abundance)*	Lecture and Discussion	
19	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Diminutive Noun*	Lecture and Discussion	
20	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Diminutive Noun*	Lecture and Discussion	
21	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Relative Noun*	Lecture and Discussion	
22	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Relative Noun*	Lecture and Discussion	
23	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Monthly Exam*		Monthly Exam
24	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Sound Changes (Ilal)*	Lecture and Discussion	
25	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Sound Changes (Ilal)*	Lecture and Discussion	
26	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Substitution (Ibdal)*	Lecture and Discussion	
27	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Origin of Arabic Writing, Orthography Rules, and Elision/Augmentation*	Lecture and Discussion	
28	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Junction and Disjunction*	Lecture and Discussion	
29	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Long and Tied Ta'*	Lecture and Discussion	
30	3		*Monthly Exam*		Monthly Exam
35. Course Evaluation					

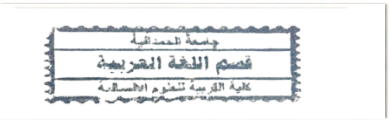
جامعة المنصورة
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
36. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Al-Mustaqsa fi 'Ilm al-Tasrif (The Comprehensive in the Science of onjugation) by Abdul-Latif Muhammad al-Khatib
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	*Shatha al-Arf fi Fan al-Sarf (The Fragrance of the Art of Morphology) by Ahmad al-Hamalawi* *Al-Kafi fi Ilm al-Sarf (The Sufficient in the Science of Morphology) by Firas Abdul-Aziz al-Kadawi and Abdul-Wahab al-Adwani* *Sharh al-Shafiyah (The Commentary on al-Shafiyah) by al-Radi*
Electronic References, Websites	*Al-Shamela Library* *Alukah Website* *Al-Noor Library* *Al-Waqfiyah Library*

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

Course Description Form

37. Course Name:	
Morphology and Orthography	
38. Course Code:	
AR 210	
39. Semester / Year:	
2026-2025	
40. Description Preparation Date:	
2025/9/23	
41.Available Attendance Forms:	
42.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60	
43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ola Hani Sabri Email: ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq	
44. Course Objectives	
	• **To introduce students to foundational topics in the science of morphology, such as gender, broken plurals, derivatives, diminutive forms, relative nouns, sound changes, and substitutions in all their types and details, as w as orthography and the origin of Arabic writing** • **To provide students with the means to understand the theoretical and practical dimensions of the central chapters of morphology.** • **To enable students to comprehend the n of morphology, unlock the secrets of its struct and the changes that occur within it, and recognize the effect of morphological changes the sentence, along with the resulting**



	grammatical and semantic implications in the structure. • **Teaching and Learning Strategies**

45. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis of morphological structures

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Review of Morphology Fundamentals*	Lecture and Discussion	
2	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Derivatives and their Types*	Lecture and Discussion	
3	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Active Participle (Ism al-Fa'il)*	Lecture and Discussion	
4	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Passive Participle (Ism al-Maf'ul)*	Lecture and Discussion	
5	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)*	Lecture and Discussion	
6	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)*	Lecture and Discussion	
7	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Intensification Forms (Sigh al-Mubalaghah)*	Lecture and Discussion	
8	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Comparative and Superlative (Ism al-Tafdil)*	Lecture and Discussion	
9	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Nouns of Time and Place (Ism al-Zaman & Ism al-Makan)*	Lecture and Discussion	
10	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Noun of Instrument (Ism al-Alah)*	Lecture and Discussion	
11	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Monthly Exam*		Monthly Exam
12	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Masculine and Feminine and*	Lecture and Discussion	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

			Feminization Markers		
13	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Shortened and Elongated Alif*	Lecture and Discussion	
14	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns*	Lecture and Discussion	
15	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Dual and Plural of the Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns*	Lecture and Discussion	
16	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Plural of Sound Noun and Broken Plural*	Lecture and Discussion	
17	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Broken Plural (Plural of Paucity)*	Lecture and Discussion	
18	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Broken Plural (Plural of Abundance)*	Lecture and Discussion	
19	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Diminutive Noun*	Lecture and Discussion	
20	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Diminutive Noun*	Lecture and Discussion	
21	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Relative Noun*	Lecture and Discussion	
22	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Relative Noun*	Lecture and Discussion	
23	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Monthly Exam*		Monthly Exam
24	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Sound Changes (Ilal)*	Lecture and Discussion	
25	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Sound Changes (Ilal)*	Lecture and Discussion	
26	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Substitution (Ibdal)*	Lecture and Discussion	
27	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Origin of Arabic Writing, Orthography Rules, and Elision/Augmentation*	Lecture and Discussion	
28	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*Junction and Disjunction*	Lecture and Discussion	



29	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	*The Long and Tied Ta'*	Lecture and Discussion	
30	3		*Monthly Exam*		Monthly Exam

47. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Al-Mustaqsa fi 'Ilm al-Tasrif (The Comprehensive in the Science of onjugation) by Abdul-Latif Muhammad al-Khatib
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	*Shatha al-Arf fi Fan al-Sarf (The Fragrance of the Art of Morphology) by Ahmad al-Hamalawi* *Al-Kafi fi Ilm al-Sarf (The Sufficient in the Science of Morphology) by Firas Abdul-Aziz al-Kadawi and Abdul-Wahab al-Adwani* *Sharh al-Shafiyah (The Commentary on al-Shafiyah) by al-Radi*
Electronic References, Websites	*Al-Shamela Library* *Alukah Website* *Al-Noor Library* *Al-Waqfiyah Library*

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

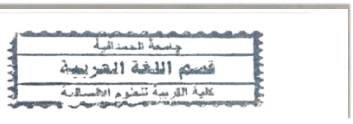
Course Description Form

1. Course Name:
Prosody and rhyme
2. Course Code:
AR 212
3. Semester / Year:
2026–2025
4. Description Preparation Date:
2025/9/23
5. Available Attendance Forms:
In-person education
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Huda Mohamed Mahmoud Email: hudamohmoud@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**The student learns to read Arabic poetry correctly.** **The student identifies the grammatical errors and defects.** **3. Enumerates the dangers of using colloquial language (local dialects).** **4. The student learns about poetic meters.** **The student is introduced to the types of meters and rhymes in poetic verses.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis.



10. Course Structure

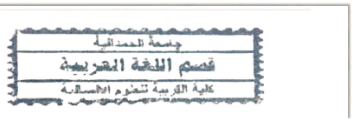
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	theoretical knowledge, analysis and application	Introduction to the concept of prosody	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
2	2	theoretical knowledge, analysis and application	Long sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
3	2	theoretical knowledge, analysis and application	Long sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
4	2	theoretical knowledge, analysis and application	nverging sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
5	2	theoretical knowledge, analysis and application	nverging sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
6	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of confusion	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
7	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of confusion	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
8	2	theoretical knowledge, analysis and application	onthly exam	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
9	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of rage	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

10	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of rage	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
11	2	theoretical knowledge, analysis and application	Full sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
12	2	theoretical knowledge, analysis and application	Full sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
13	2	theoretical knowledge, analysis and application	Daily exam	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
14	2	theoretical knowledge, analysis and application	oral exam	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
15	2	theoretical knowledge, analysis and application	d-year exam review	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
16	2	theoretical knowledge, analysis and application	Simple sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
17	2	theoretical knowledge, analysis and application	Simple sea	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
18	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of abundance	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
19	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of abundance	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
20	2	theoretical knowledge,	Daily exam	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

		analysis and application			
21	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of refuge	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
22	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of refuge	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
23	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyme	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
24	2	theoretical knowledge, analysis and application	Types of rhyme	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
25	2	theoretical knowledge, analysis and application	hyming titles	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
26	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyming letters	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
27	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyme movements	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
28	2	theoretical knowledge, analysis and application	hyme defects	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
29	2	theoretical knowledge, analysis and application	onthly exam	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions
30	2	theoretical knowledge, analysis and application	Daily exam	Lecture, discussion nd dialogue	Direct questions



11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Prosody and Rhyme Study and Application in Two-Line Poetry and Free Verse
Main references (sources)	The mentioned books
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	



Course Description Form

1. Course Name:
English Language
2. Course Code:
UOH202
3. Semester / Year:
Academic year 2025–2026
4. Description Preparation Date:
24/9/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours2 /
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Kharman Wasfi Taher Hamad kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq:Email
8. Course Objectives

Course Objectives	the end of the year students are expected to gain the following language skills: istening: Students will be able to understand the main ideas and specific details in short academic lectures, conversations, and audio materials. peaking: Students will be able to communicate effectively in classroom cussions, give short presentations, and express opinions using appropriate vocabulary and grammar. eading: Students will be able to read and comprehend academic texts, articles, passages related to their field of study, identifying key arguments and supporting details. Vriting: Students will be able to write clear, well-organized paragraphs and short ays using correct sentence structures, cohesive devices, and academic vocabulary. anguage Use: Students will be able to apply intermediate-level grammar and vocabulary accurately in both spoken and written communication.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Discussion, dialogue, lecture, and field trips

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1		Introduction to language learning		
2	1	Communication, rganization, decision making, and effective negotiation skills.	Meetings	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
3	1	Dealing with crises, king quick decisions, nd maintaining safety	Emergencies	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
4	1	rip planning, cultural communication, and organizing time and resources.	Travel	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
5	1	Understanding body care, nutrition, and disease prevention	Health	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
6	1	Negotiation skills, money management, and decision making.	Shopping	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
7	1	Independence, responsibility, time anagement, problem solving, and adaptive skills.	Living away from home	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
8	1	nprove your ordering skills, cultural understanding, and communication in restaurants.	Eating out	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
9	1	pressing ideas, active listening, and nstructive discussion.	Talks	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
10	1	Professional skills, communication, eadership, creativity, and teamwork.	What are the employers looking for	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
11	1	Research, critical analysis, active	Seminars	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		participation, and nowledge exchange.			
12	1	Understanding gestures, facial expressions, and nonverbal communication.	body language	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
13	1	eep your word, build trust, and take responsibility.	promises	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
14	1		Monthly exam		
15	1	Active listening, clear expression, and constructive interaction.	Communication skills	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
16	1	alyze, evaluate, solve problems, and make logical decisions.	Critical thinking	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
17	1	Time management, communication, problem solving, and decision making.	Life skills	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
18	1	Problem analysis, critical thinking, and effective decision making	Problem solving	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
19	1	ne management, goal etting, and achieving efficiency at work.	Productivity	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
20	1	Content analysis, critical thinking, and understanding the impact of media on society.	Media	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
21	1	Adaptability, continuous learning, and belief in improvement and ersonal development.	Growth mindset	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
22	1		Monthly exam		
23	1	Gain knowledge, develop skills, and enhance critical and creative thinking.	Education	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
24	1	Social responsibility, active participation, and respect for mocratic and societal values.	Citizenship	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes



25	1	Teamwork, effective communication, and xchange of ideas and skills.	Collaboration	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
26	1	Adapting to changes, being flexible, and ıdling new situations effectively.	Adaptability	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
27	1	Understanding social issues, empathy, and respect for cultural diversity.	Social awareness	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
28	1	se technology, digital communication, and information analysis effectively.	ICT literacy	Discussion and dialogue	en Ended questions and quizzes
29	1	ıe management, goal tting, and achieving efficiency at work	Productivity		
30	1		Final exam		

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	w Headway Plus Beginner Students Book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

49. Course Name:	
The Arabic Lexicon and Phonology	
50. Course Code:	
AR214	
51. Semester / Year:	
2025–2026	
52. Description Preparation Date:	
21–9–2025	
53.Available Attendance Forms:	
In-Person	
54.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours / 2 credits	
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Rana Waleed Mohammed Email: rana.w.mohammed@uohamdaniya.edu.iq	
56. Course Objectives	
Course Objectives	• Preparing students capable of conducting research in Arabic lexicons • Strengthening students' connection with the Arabic lexicographic and phonetic heritage • Providing educational institutions with specialists in the Arabic language • Enabling students to pronounce sounds correctly • Enhancing the status of the Arabic language among other languages

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

57. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Classroom Lecture / Discussion / Practical Training / Phonetics Laboratories

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Identifying the Arabic Lexicon Linguistically and Terminologically	The Term	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
2	2	derstanding the Origins of Emergence of the Arabic Lexicon	e Emergence of the Arabic Lexicon	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
3	2	ntifying the Importance of Lexicon and How to Use It	e Benefits and Importance of the Lexicon	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
4	2	Familiarizing with Arabic Lexicons	Types of Arabic Lexicons	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
5	2	ntifying the Primary Core of the Emergence of Lexicons	Linguistic Treatises	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
6	2	Exploring the Linguistic Heritage Through These Works	Books on Languages and Al-Mu‘arib, Books on Hamza, Books on Rare Words, **Books on Strange Words, and Books on Jurisprudence**	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
7	2	Identifying Specialized Lexicons	Lexicons of Words	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
8	2	miliarizing with Lexicons That Follow the Phonetic rangement and Presenting Their Compilation and Organization Methods	The School of Phonetic Arrangement and Rotations	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
9	2	miliarizing with Lexicons onging to This School and Understanding the Arrangement of Words in Them	Ibn Duraid’s School of the Special Alphabetical Arrangement	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
10	2	Familiarizing with Lexicons Belonging to This School and Understanding the	Jawhari’s School: Chapter, Section, and Rhyme	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

		Arrangement of Words in Them			
11	2	Understanding the Rules of s School and the Lexicons Same That Followed the Compilation Method	**Al-Zamakhshari's School and the Alphabetical Arrangement**	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
12	2	Familiarizing with the Second Type of Lexicons Classified Based on Topics	Lexicons of Meanings	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
13	2	Identifying the Early Lexicons That Focused on Meanings	Gharib" Classified by Abu Ubayd	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
14	2	Familiarizing with the ndamentals of the Lexicon in Terms of Compilation angement, and Division of Chapters	"Fiqh al-Lughah" by Al-Thaalibi	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
15	2	Presenting Some Modern exicons That Adopted the habetical Method Without Considering the Original Order	Modern Lexicons	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
16	2	Familiarizing with the Concept of Sound and Its Topics	Concept of Phonetics and Its Topics	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
17	2	The Difference Between Sound and Letter	Sound and Letter	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
18	2	entifying the Components of Sound in Terms of rticulation, Characteristics Their Functions, and Their Importance	Components of Sound, Its nction, and Its Importance	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
19	2	Familiarizing with the rigins of Phonetic Studies	he Emergence of Phonetic Studies	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
20	2	**Familiarizing with the Contributions of Arabic Scholars in Phonetics**	he Contributions of Arabic Scholars in Phonetics	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
21	2	dentifying and Classifying Consonant and Vowel Sounds	nsonant and Vowel Sounds	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
22	2	Identifying the Points of rticulation of Sounds and Comparing Between Classical and Modern Scholars	Points of Articulation of Sounds	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
23	2	Identifying the Characteristics of Sounds	Characteristics of Sounds	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
24	2	derstanding Syllable Rules and How to Segment Phonetic Writing	ypes of Syllables and Their Applications	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
25	2	derstanding the Origins of Assimilation (Idgham) and Its Rules	Phonetic Phenomena / Assimilation (Idgham)	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

26	2	derstanding Hamza, Rūm, Shamm, and Their Rules	Hamza, Rūm, and Shamm	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
27	2	The Relationship Between Sound, Language, and Meaning	The Connection of Sound with the Emergence of Language and Meaning	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
28	2	ntifying Linguistic Sounds and the Main Dialectal Phenomena	Sounds and Dialects	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
29	2	Familiarizing with the Contributions of Modern Scholars in the Field of Phonetics	e Contributions of Modern Scholars in Phonetics	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
30	2	aluating Students Through Midterm Exams	Exercises and Midterm Exams	cture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams

59. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

60. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	guistic Research Among the Arabs" by Ahmad Mukhtar Omar "Arabic Lexicographical Schools" by Salah Rawi
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	guistic Development" by Ramadan Abdel-Tawab "Phonetics" by Kamal Bashir
Electronic References, Websites	Al-Faseeh Network Website, and Alukah Website

جامعة المدينة العالمية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:
Grammar (Syntax)
2. Course Code:
AR 208
3. Semester / Year:
2026−2025
4. Description Preparation Date:
2025/9/23
5. Available Attendance Forms:
In-person teaching
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 /3
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Asst. Israa Ghanim Mohammed Abdullah Email: israghanim@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**To understand grammatical texts and evidences and read them correctly.** **ntroduce students to topics in Arabic grammar such as: parts of speech, nominal verbal sentences, declinable and indeclinable verbs, copulas (nawāsikh) and their types, and their parsing.** **provide an opportunity to understand both the theoretical and practical aspects of grammar.** **enable students to analyze sentences grammatically and to recognize subtle semantic differences between structures.**

9. Teaching and Learning Strategies



Strategy	Discussion, dialogue, lecture, and applied grammatical analysis.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
2	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
3	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
4	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
5	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
6	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
7	3	theoretical and applied knowledge	La negating the genus		
8	3	theoretical and applied knowledge	La negating the genus		
9	3	theoretical and applied knowledge	Review		
10	3		Monthly Exam		Monthly exam
11	3	theoretical and applied knowledge	Zanna and its sisters		
12	3	theoretical and applied knowledge	Zanna and its sisters		
13	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
14	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
15	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
16	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
17	3	theoretical and applied knowledge	Subject		
18	3	theoretical and applied knowledge	Subject		
19	3	theoretical and applied knowledge	Subject replacement		
20	3	theoretical and applied knowledge	Transitive and intransitive verbs		
21	3		Monthly exam		Monthly exam
22	3	theoretical and applied knowledge	The absolute object		
23	3	theoretical and applied knowledge	The absolute object		
24	3	theoretical and applied knowledge	The object with it		
25	3	theoretical and applied knowledge	The effect in it		



26	3	theoretical and applied knowledge	Exception		
27	3	theoretical and applied knowledge	Exception		
28	3	theoretical and applied knowledge	Condition		
29	3	theoretical and applied knowledge	Condition		
30	3	theoretical and applied knowledge	Distinction		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

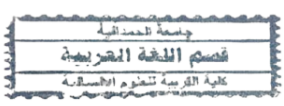
Required textbooks (curricular books, if any)	n Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyyah
Main references (sources)	Comprehensive Grammar by Abbas Hassan Applied Grammar by Dr. Abdo Al-Rajhi eanings of Grammar by Dr. Fadhel Al-Samarrai
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	Aloka website, Wadud Library, Waqf Library

جامعة المستقبل
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:
Baath Party crimes in Iraq
2. Course Code:
UOH203
3. Semester / Year:
2026–2025
4. Description Preparation Date:
2025/9/24
5. Available Attendance Forms:
Face-to-Face Learning
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 /2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Asst. Lecturer Abdulrahman Abdulsalam Dawood Email: abdalrhman95@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• **introducing students to the major crimes and violations committed by the Ba'ath Party regime during its rule.** • **Raising students' awareness of modern Iraqi history and its impact on society.**



	• **Instilling the values of human rights and promoting rejection of tyranny and violence.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	**The teaching and learning strategies in this course involve adopting discussion and dialogue to consolidate students' understanding of historical events, utilizing resources and multimedia such as documents , images, and testimonies to support the learning process, and promoting collaborative learning through students working in small groups for research and presentations.**

10. Course Structure

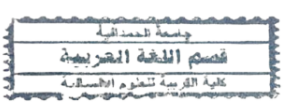
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Ba'ath Crimes According to the High Criminal Court Law	Lecture, Discussion & Dialogue	Direct Questions
2	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Concept of Crime and Its Types	-	-
3	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Types of International Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
4	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Decisions Issued by the High Criminal Court	Lecture, Discussion & Dialogue	-
5	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Monthly Exam	-	Monthly Exam
6	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Psychological Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
7	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Violations of Iraqi Laws	Lecture, Discussion & Dialogue	-
8	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Environmental Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
9	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Mass Graves Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
10	1	Theoretical Knowledge	Monthly Exam	-	Monthly Exam



		& Applied Analysis			
11	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Halabja Massacre	Lecture, Discussion & Dialogue	-
12	3	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Friday Prayer Events Crime	Lecture, Discussion & Dialogue	-
13	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	1991 Traders' Massacre	Lecture, Discussion & Dialogue	-
14	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Ba'ath Position on the Religious System	Lecture, Discussion & Dialogue	-
15	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Mid-Year Exam	-	Mid-Year Exam
16	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	General Review	Lecture, Discussion & Dialogue	-
17	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Militarization of Society	Lecture, Discussion & Dialogue	-
18	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Examples of Human Rights Violations	Lecture, Discussio Dialogue	-
19	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Examples of Human Rights Violations	Lecture, Discussio Dialogue	-
20	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Monthly Exam	-	-
21	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Regime Prisons	Lecture, Discussio Dialogue	-
22	1	Theoretical Knowledge &Applied Analysis	Regime Prisons	Lecture, Discussio Dialogue	-
23	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	War and Radiation Polluti	Discussion & Dialogue	-
24	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	War and Radiation Polluti	Discussion & Dialogue	-
25	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Monthly Exam	-	-
26	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Draining the Marshes	Discussion & Dialogue	-
27	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Draining the Marshes	Discussion & Dialogue	-
28	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	General Review	Discussion & Dialogue	-
29	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	General Review	Discussion & Dialogue	-
30	1	-	End-of-Year Exam		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc



12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	/
Main references (sources)	Crimes of the Ba'ath Party / Official Course Syllabus
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Sources of Modern Iraqi History
Electronic References, Websites	/

Course Description Template

1. Course Title	
Ancient Texts	
2. Course Code	
AR213	
3. Semester / Year	
Annual	
4. Date of Description Preparation	
2025-9-24	
5. Available Modes of Attendance	
In-person Learning	
6. Total Study Hours / Total Credits	
60	
7. Course Coordinator (If more than one, list all)	
Lamyaa Hussein Hassan – Email: m.lamyaaalhashimi@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course Objectives	
• **Develop the student's awareness of major selected literary texts from classical works.** • **Introduce the student to literary texts across historical periods and artistic forms.** • **Provide familiarity with Imam Ali's (peace be upon him) letter to Malik al-Ashtar.**	**Course Objectives**



• **Introduce the student to al-Adab al-Saghir (The Small Literature).** • **Provide information about the story of al-Kindi.** • **Introduce the first night from Kitab al-Imta‘ wa al-Mu’anasa by al-Tawhidi.**	

9. Teaching and Learning Strategies

Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis. **Oral dialogue and direct questioning.** **Written and oral examinations.**	**Strategy**

10. Course Structure

Assessment Method	Learning method	Unit/Topic Name	Required Learning Outcomes	Hours	Weeks
direct questioning	Lecture, discussion, and dialogue	Full presentation on the prescribed syllabus vocabulary	Theoretical knowledge and applied analysis	2	1
	Lecture, discussion, and dialogue	General reviews in classical texts and methods of verification	Theoretical knowledge and applied analysis	2	2
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha: Introductory lecture and text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	3
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	4
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha	Theoretical knowledge and applied analysis	2	5
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	6
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	7
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Introductory lecture and text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	8

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	9
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	10
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	11
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	12
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	13
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	14
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	15
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	16
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala': Text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	17
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala': Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	18
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala' and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	19
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala' and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	20
	Lecture, discussion,	Al-Maqama al-Baghdadiyya:	Theoretical knowledge and applied analysis	2	21

جامعة الحمد الغربية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإسلامية

	and dialogue	Introductory lecture and text reading			
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	22
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	23
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	24
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta’ wa al-Mu’ānasa: Introductory lecture	Theoretical knowledge and applied analysis	2	25
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta’ wa al-Mu’ānasa: Text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	26
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta’ wa al-Mu’ānasa: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	27
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta’ wa al-Mu’ānasa and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	28
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta’ wa al-Mu’ānasa and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	29
		General review of syllabus vocabulary before the final exam		2	30

11. Course Evaluation

The total grade is 100, distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily quizzes, oral and monthly exams, written assignments, reports, etc.

Daily: 5 points – includes homework, daily preparation, and reports.

Monthly: 10 points for each semester (first and second), divided by 2, resulting in 15 points.

Midterm Exam: 25 points, which brings the cumulative score to 40 points.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

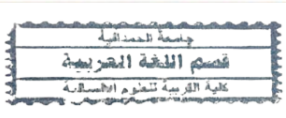
Final Exam: 60 points. **Total Grade: 100 points.**	
Nahj al-Balagha **Al-Adab al-Saghir and Al-Adab al-Kabir by Ibn al-Muqaffa'** **Al-Bukhala' by Al-Jahiz** **Al-Maqama al-Baghdadiyya by Badi' al-Zaman al-Hamadhani** **Al-Imta' wa al-Mu'ānasa by Abu Hayyan al-Tawhidi**	**12.Learning and Teaching Resources**
The books mentioned above	(Syllabus, if any) Required Books
Some linguistic and terminological dictionaries	Main References (Sources)
Aqlam Journal, and some articles published on the Internet	Recommended Supporting Books/References (Journals, Reports, etc.)
Al-Noor Library, Alukah Network	Electronic References / Website

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

1. Course name
Andalusian literature
2. Course code
AR310
3. semester/year
2026-2025
4. Date of preparation of this description
2025/9/23
5. Available forms of attendance
My presence
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)
4 /60
7. Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)
: Name: Prof. Dr. Basma Mahfouz Abdullah Email dr.basmaalbak@uohamdaniya.edu.iq
8. Course objectives

• Educating students about the sources of Andalusian literature, .including poetry collections and prose texts • .Introducing students to various studies of Andalusian literature • Introducing students to Andalusian literature in its various stages .of development • Enabling students to understand the artistic and thematic .characteristics of Andalusian literature • Exploring the uniqueness of Andalusian literature and its modern .arts	**Course objectives**
9. Teaching and learning strategies	
Lecture, discussion, dialogue and systematic analysis of texts	**Strategy**



10.Course structure	

Evaluation method	Learning method	Unit name or topic	Required learning outcomes	hours	week
Written and oral tests	Lecture, discussion and methodological analysis	Andalusia: A Historical, Political, and Social Overview	theoretical and applied knowledge	2	1
	Lecture, discussion and methodological analysis	Sources for studying Andalusian literature	theoretical and applied knowledge	2	2
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetry in the Emirate: A Historical Introduction	theoretical and applied knowledge	2	3
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetic models and their practical study	theoretical and applied knowledge	2	4
	Lecture, discussion and methodological analysis	New themes and topics in Andalusian poetry	theoretical and applied knowledge	2	5
	Lecture, discussion and methodological analysis	Applied poetic models	theoretical and applied knowledge	2	6
	Lecture, discussion and methodological analysis	Technical characteristics of poetry in the era of the emirate	theoretical and applied knowledge	2	7
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetry in the era of the Caliphate	theoretical and applied knowledge	2	8
	Lecture, discussion and methodological analysis	Selected application models	theoretical and applied knowledge	2	9

جامعة الجزائر
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

	Lecture, discussion and methodological analysis	Ibn Zaydoun, his life and poetry	theoretical and applied knowledge	**2**	**10**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Analysis of a sample of his poetry	theoretical and applied knowledge	**2**	**11**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetry in the era of the Taifas and Almoravids	theoretical and applied knowledge	**2**	**12**
	Monthly exam		Monthly exam		**13**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetic models for analysis	theoretical and applied knowledge	**2**	**14**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Technical and thematic characteristics of poetry	theoretical and applied knowledge	**2**	**15**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Ibn Khafaja, his life and poetry	theoretical and applied knowledge	**2**	**16**
	Lecture, discussion and methodological analysis	The blind man , his life and poetry	theoretical and applied knowledge	**2**	**17**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Innovation in Andalusian poetry	theoretical and applied knowledge	**2**	**18**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Muwashshahat: Concept, Characteristics and Types	theoretical and applied knowledge	**2**	**19**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Examples of Muwashshahat for study and analysis	theoretical and applied knowledge	**2**	**20**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

	Lecture, discussion and methodological analysis	Examples of Muwashshahat for study and analysis	theoretical and applied knowledge	**2**	**21**
	Monthly exam		Monthly exam	**2**	**22**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Nature poetry with models for analysis	theoretical and applied knowledge		**23**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Elegy and Elegy of Cities with Models for Analysis	theoretical and applied knowledge	**2**	**24**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Nostalgia and Alienation with Models for Analysis	theoretical and applied knowledge	**2**	**25**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Andalusian prose, its types and themes	theoretical and applied knowledge	**2**	**26**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Technical messages	theoretical and applied knowledge	**2**	**27**
	Lecture, discussion and methodological analysis	Characteristics of Andalusian artistic prose	theoretical and applied knowledge	**2**	**28**
	Lecture, discussion and methodological analysis	The Epistle of Hayy ibn Yaqzan by Ibn Tufayl	theoretical and applied knowledge	**2**	**29**
	Lecture, discussion and methodological analysis	The Epistle of the Followers and Whirlwinds by Ibn Shahid al-Andalusi	theoretical and applied knowledge	**2**	**30**

11.Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

	12.Learning and teaching resources
History of Andalusian Literature. Dr. Ihsan Abbas	**Required textbooks (methodology if available)**
History of Andalusian Literature. Dr. Munjed Mustafa Bahjat	**Main References (Sources)**
	Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)
Aloka website . Endowment Library, recordings of poems and poetry on .YouTube	**Electronic references, websites**

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Course Description Form

1. Course Name:
Abbasid literature / Poetry
2. Course Code:
AR 304
3. Semester / Year:
2026-2025
4. Description Preparation Date:
2025/9/23
5. Available Attendance Forms:
On-site
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours / Number of units: 4
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Mulabbi Fathi Ahmad Email: mulabbi.fathi@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**Introduce students to Abbasid poetry, including the reasons for its flourishing and its developmental stages from the beginning to the end of the Abbasid era.** **Acquaint students with the key thematic and artistic characteristics of Abbasid poetry.** **Introduce students to the most prominent poets of the Abbasid era, highlighting the features of their poetry and their creative expressions.** **lyze and study poetic models according to modern .academic methodologies for poetry analysis**

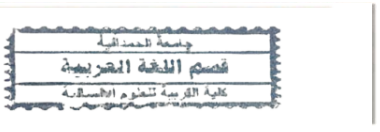
9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	npower students to comprehend poetry at linguistic, grammatical, and semantic levels.

10. Course Structure

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	eoretical Study and Applied Analysis	rief overview of the Abbasid era.	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	Written and Oral Exams
2	2	eoretical Study and Applied Analysis	urces for the study of Abbasid literature.	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
3	2	eoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
4	2	eoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
5	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
6	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
7	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
8	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Characteristics of Abbasid Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
9	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Bashar ibn Burd: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
10	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Bashar ibn Burd: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
11	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Buhturi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	



12	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Buhturi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
13	2		Monthly Exam		
14	2	eoretical Study and Applied Analysis	Al-Sharif Al-Radi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
15	2	eoretical Study and Applied Analysis	Al-Sharif Al-Radi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
16	2	eoretical Study and Applied Analysis	nnovation in Abbasid oetry and Its Factors	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
17	2	eoretical Study and Applied Analysis	Asceticism and Sufism	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
18	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Asceticism and Sufism	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
19	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Didactic Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
20	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Didactic Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
21	2	Theoretical Study and Applied Analysis	al-Khamriyat	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
22	2	eoretical Study and Applied Analysis	al-Khamriyat	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
23	2		Monthly Exam		
24	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Characteristics of oetry in the Renewal Phase	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	



25	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Abu Nuwas: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
26	2	Theoretical Study and Applied Analysis	bu Tammam: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
27	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Mutanabbi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
28	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Mutanabbi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
29	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Ibn al-Rumi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
30	2	Theoretical Study and Applied Analysis	-Ma'arri: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Arabic Literature in the Abbasid Era, by Dr. Nazim Rashid
Main references (sources)	"History of Arabic Literature: The First and Second Abbasid Eras," by Dr. Shawqi Daif "Poetic Diwans of the Abbasid Era Poets" Poetry and Poets in the Abbasid Era," by Mustafa Al-Shuk'ah
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Journal of the Academy of the Arabic Language in Cairo Journal of the International Academy of the Arabic Language and its Literature
Electronic References, Websites	Wikipedia website Alukah website

جامعة المدينة العالمية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لتعلوم الإسلامية

Course Description Form

13.	Course Name:
	Abbasid literature/prose
14.	Course Code:
	AR 305
15.	Semester / Year:
	Year
16.	Description Preparation Date:
	2025
17.	Available Attendance Forms:
	In person/electronic
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	60 hours / 2 units
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Marleen Sabri Youhana Email: marilyn.sabri@uohamdaniya.edu.iq
20.	Course Objectives

Course Objectives	• **Introduce students to prose literature and its developments during the Abba era.** • **Inform students of the factors that led to the development and flourishing artistic prose during the Abbasid era.** • **Enabling students to systematically analyze prose genres such as lette debates, and maqamat.**
21.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method



1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose: Concept and Limits	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	Written and oral tests
2	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Factors for the Flourishment of Abbasid Artistic Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
3	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Types of Abbasid Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
4	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Topics of Abbasid Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
5	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Schools of Abbasid Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
6	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Rhetoric, Its Types and Characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
7	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Analyses of various sermons	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
8	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Debates, their characteristics, and types	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
9	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Debates, their characteristics, and types	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
10	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Applied analysis	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
11	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Sermons, their types, and characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
12	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Applied analysis	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
13	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly exam	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	Monthly exam
14	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Written prose: its types and characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
15	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic letters: their definition and types	Lecture, Discussion, and	



				Applied Analysis	
16	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Characteristics of artistic letters	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
17	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The art of signatures with applied analyses	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Narrative prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Stories and news	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Maqamat and their thematic and artistic characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	iterary text analysis	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Exam	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	Monthly exam
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Jahiz	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Jahiz	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Tawhidi	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Tawhidi	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Abu al-Ala al-Ma'arri	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Abu al-Ala al-Ma'arri	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Badī' al-Zaman al-Hamadhānī	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Badī' al-Zaman al-Hamadhānī	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

24. Learning and Teaching Resources

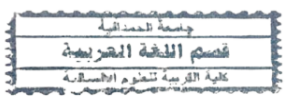
Required textbooks (curricular books, if any)	Arabic Literature in the Abbasid Era by Dr. Nazim Rashid
Main references (sources)	Arabic Literature in the Abbasid Era by Dr. Nazim Rashid
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Art and its Schools in Arabic Prose by Dr. Shawqi Dayf Artistic Prose in the Fourth Century by Dr. Zaki Mubarak
Electronic References, Websites	Waqfiyya Library, Archive.org

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Course Description Form

1. Course Name:
Arabic grammar
2. Course Code:
AR303
3. Semester / Year:
Year
4. Description Preparation Date:
2026−2025
5. Available Attendance Forms:
In-person education
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Laith Faris Ahmed Email: laithfaris@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives
Introducing students to additional chapters of Arabic grammar, such as addition, infinitive construction, derivatives, their types and inflections, exclamation, and adjectives. Providing an opportunity to understand the theoretical and practical dimensions of new chapters of grammar. abling students to analyze sentences syntactically and recognize the nuances of grammatical structures at the semantic level.
9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Understanding the basics of Arabic grammar: Students must nderstand grammatical rules and their uses in written and spoken contexts. 2. Developing parsing and grammatical analysis skills: Students ust be able to understand the syntactic and semantic foundations of grammatical units in simple and effective ways.



	Developing skills for expressing ideas, views, and feelings in linguistic and literary fields.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	theoretical and applied knowledge	General reviews in grammar	Lecture and applied analysis	
2	3	theoretical and applied knowledge	Prepositions	Lecture and applied analysis	
3	3	theoretical and applied knowledge	Prepositions	Lecture and applied analysis	
4	3	theoretical and applied knowledge	Prepositions	Lecture and applied analysis	
5	3	theoretical and applied knowledge	Addition	Lecture and applied analysis	
6	3	theoretical and applied knowledge	Addition	Lecture and applied analysis	
7	3	theoretical and applied knowledge	Addition to he speaker's Ya	Lecture and applied analysis	
8	3	theoretical and applied knowledge	Implementation of the source	Lecture and applied analysis	
9	3	theoretical and applied knowledge	Implementation of the source	Lecture and applied analysis	
10	3	theoretical and applied knowledge	onthly exam	Lecture and applied analysis	
11	3	theoretical and applied knowledge	Active participle	Lecture and applied analysis	
12	3	theoretical and applied knowledge	Active participle	Lecture and applied analysis	
13	3	theoretical and applied knowledge	Use of the exaggerated form	Lecture and applied analysis	
14	3	theoretical and applied knowledge	Use of the exaggerated form	Lecture and applied analysis	
15	3	theoretical and applied knowledge	Implementing the active participle	Lecture and applied analysis	
16	3	theoretical and applied knowledge	Implementing the active participle	Lecture and applied analysis	
17	3	theoretical and applied knowledge	Exclamation	Lecture and applied analysis	
18	3	theoretical and applied knowledge	Exclamation	Lecture and applied analysis	
19	3	theoretical and applied knowledge	Yes, and miserable	Lecture and applied analysis	
20	3	theoretical and applied knowledge	Yes, and miserable	Lecture and applied analysis	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لتعلوم الانسانية

21	3	theoretical and applied knowledge	onthly exam	Lecture and applied analysis	
22	3	theoretical and applied knowledge	Adjective	Lecture and applied analysis	
23	3	theoretical and applied knowledge	Adjective	Lecture and applied analysis	
24	3	theoretical and applied knowledge	Emphasis	Lecture and applied analysis	
25	3	theoretical and applied knowledge	Emphasis	Lecture and applied analysis	
26	3	theoretical and applied knowledge	Apposition	Lecture and applied analysis	
27	3	theoretical and applied knowledge	Apposition	Lecture and applied analysis	
28	3	theoretical and applied knowledge	Allowance	Lecture and applied analysis	
29	3	theoretical and applied knowledge	Allowance	Lecture and applied analysis	
30	3	theoretical and applied knowledge	General reviews	Lecture and applied analysis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ibn Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyyah
Main references (sources)	Comprehensive Grammar by Abbas Hassan Meanings of Grammar by Dr. Fadhel Al-Samarrai
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	Al-Aloka website, Wadud Library, Waqf Library

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:
Ancient Arabic criticism
2. Course Code:
AR 308
3. Semester / Year:
2026−2025
4. Description Preparation Date:
23/9/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person education
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: M.M. Hiba Mohamed Mahmoud Email: hiba.mahmood@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**roduce students to the concept of Arab literary criticism, its history, and its development.** **troduce students to the most important sources of ancient Arab criticism and its most prominent figures.** **rovide students with a wealth of knowledge on the most portant critical issues that preoccupied ancient Arab critics.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis.

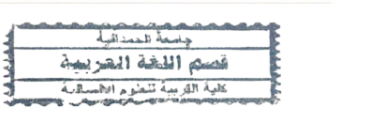


10. Course Structure

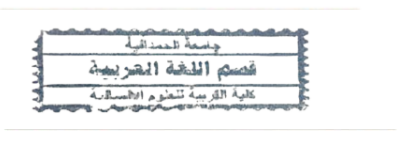
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical knowledge	Literary criticism: its ncept, origins, and development	ecture and discussion	Written and oral tests
2	3	Theoretical knowledge	The impact of the novel and writing on the emergence of criticism	ecture and discussion	
3	3	Theoretical knowledge	The Age of omposition in Literary Criticism	ecture and discussion	
4	3	Theoretical knowledge	The most important onetary issues	ecture and discussion	
5	3	Theoretical knowledge	The concept of ticism and the concept of classes cording to Ibn lam al-Jumahi	ecture and discussion	
6	3	Theoretical knowledge	The issue of word and meaning in Al-Jahiz	ecture and discussion	
7	3	Theoretical knowledge nd practical application	actical models on the issue of word and meaning	ecture and discussion	
8	3	Theoretical knowledge nd practical application	Theft case	ecture and discussion	



9	3	Theoretical knowledge and practical application	actical models the theft case	Lecture and discussion	
10	3	Theoretical knowledge and practical application	actical models the theft case	Lecture and discussion	
11	3	Theoretical knowledge and practical application	he issue of the budget ccording to Al-Amidi	Lecture and discussion	
12	3	Theoretical knowledge and practical application	actical lecture on the Amadi budget	Lecture and discussion	
13	3		Monthly exam		Monthly exam
14	3	Theoretical knowledge and practical application	Hair shaft	Lecture and discussion	
15	3	Theoretical knowledge and practical application	evelopment of air shaft issue	Lecture and discussion	
16	3	Theoretical knowledge and practical application	Al-Badi' cording to Ibn al-Mu'tazz	Lecture and discussion	
17	3	Theoretical knowledge and practical application	Al-Jurjani's theory of systems	Lecture and discussion	
18	3	Theoretical knowledge and practical application	The concept of he unity of the oem according Ibn Tabataba	Lecture and discussion	
19	3	Theoretical knowledge	Ibn Rushd al-Qayrawani	Lecture and discussion	



		nd practical application			
20	3	Theoretical knowledge nd practical application	ractical lecture	ecture and discussion	
21	3	Theoretical knowledge nd practical application	n Khaldun and his monetary vision	ecture and discussion	
22	3		Monthly exam		Monthly exam
23	3	Theoretical knowledge nd practical application	The Greek influence on Qudamah ibn Ja'far	ecture and discussion	
24	3	Theoretical knowledge nd practical application	ractical lecture	ecture and discussion	
25	3	Theoretical knowledge nd practical application	he Curriculum of Eloquent ople by Hazim Al-Qartajani	ecture and discussion	
26	3	Theoretical knowledge nd practical application	ractical lecture	ecture and discussion	
27	3	Theoretical knowledge nd practical application	Arab philosophers and poetry criticism	ecture and discussion	
28	3	Theoretical knowledge nd practical application	Al-Farabi	ecture and discussion	
29	3	Theoretical knowledge nd practical application	Ibn Rushd	ecture and discussion	



30	3	Theoretical knowledge and practical application	ractical lecture	Lecture and discussion	

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	The History of Arab Literary Criticism. Dr. Ihsan Abbas
Main references (sources)	e History of Literary Criticism among Arabs by Ahmed Al-Shaib
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	Sources of Arabic Literary Criticism in Digital Libraries: The Waqf Library, Archive.org

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

Course Description Form

Course Name:
Analysis of the Quranic text
Course Code:
AR309
Semester / Year:
2026/2025
Description Preparation Date:
2025/9/23
Available Attendance Forms:
In-person education
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
604 /
Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: M.M. Israa Abdel Mohsen Email: esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq
Course Objectives

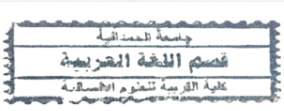
Course Objectives	Introducing students to the foundations of text analysis. • Introducing students to the theoretical and practical aspects of studying the Qur'anic text, attempting to connect it to the literary text and highlight its miraculous aspects. • Empowering students to master the tools of analysis through a practical lesson involving the Qur'anic text.

Teaching and Learning Strategies

Strategy	Brainstorming Peer teaching, mind mapping Differentiated instruction, direct instruction Cooperative learning, discussion strategy

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Lecture and discussion	An introduction to the Qur'anic text and the difference between it and discourse, with an explanation of the elements of discourse formation, in addition to the distinction between analysis, interpretation, and explanation.	theoretical and applied knowledge	



2	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the meaning and significance of Surat Al-Kahf, explaining its features, the reasons for its revelation, and the benefits of knowing the reasons for its revelation	theoretical and applied knowledge	
3	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the first verses of Surat Al-Kahf, linking them to the Qur'anic surahs that precede and follow them, and explaining the significance of their linguistic and rhetorical meanings, their semantic value, and the linguistic differences between their phrases and the phrases of other similar Qur'anic surahs.	theoretical and applied knowledge	
4	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the Surah according to the argumentative approach by selecting textual models from Surah Al-Kahf	theoretical and applied knowledge	
5	2	a test	Conduct a test of previous lectures	theoretical and applied knowledge	
6	2	Lecture, discussion and analysis	Methods and elements of the Qur'anic story	theoretical and applied knowledge	
7	2	Lecture, discussion and analysis	The narrative structure of the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
8	2	Lecture, discussion and analysis	Structural analysis of the event and characters in the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
9	2	Lecture, discussion and analysis	Methods of presenting main and secondary legal characters and non-human characters	theoretical and applied knowledge	
10	2	Lecture, discussion and analysis	Structural analysis of time in the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
11	2	Lecture, discussion and analysis	Structural and technical analysis of the place in the story of the People of the Cave and the Owner of the Two Gardens	theoretical and applied knowledge	
12	2	Lecture, discussion and analysis	Structural and artistic analysis of the place in the story of Moses with the righteous servant and Dhul-Qarnayn	theoretical and applied knowledge	
13	2	Lecture, discussion and analysis	Narrative time analysis	theoretical and applied knowledge	
14	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the temporal movement in the story of the owner of the two gardens	theoretical and applied knowledge	
15	2	a test	Monthly test	theoretical and applied knowledge	
16	2	Lecture, discussion and analysis	Scientific and biological signs and miracles in the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الإنسانية

17	2	Lecture, discussion and analysis	Numerical miracles and rational and cognitive inference from the Qur'anic text itself	theoretical and applied knowledge	
18	2	Lecture, discussion and analysis	The semiotic approach in the story of the owner of the two gardens	theoretical and applied knowledge	
19	2	Lecture, discussion and analysis	Semiotics of proverbs in the story of the owner of the two gardens	theoretical and applied knowledge	
20	2	Lecture, discussion and analysis	The objectives of the Qur'anic narrative style and its relationship to the news	theoretical and applied knowledge	
21	2	a test	Monthly test	theoretical and applied knowledge	
22	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the story of Moses and the righteous servant	theoretical and applied knowledge	
23	2	Lecture, discussion and analysis	Analyzing the dialogue style in the story of Moses and the righteous servant and explaining the semantic value of its phrases and words	theoretical and applied knowledge	
24	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the story of Dhul-Qarnayn	theoretical and applied knowledge	
25	2	a test	Test memorizing the first fifty verses of Surat Al-Kahf	theoretical and applied knowledge	
26	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
27	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
28	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
29	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
30	2	a test	Monthly test	theoretical and applied knowledge	

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

Monthly tests: 40
Daily tests: 20
Preparation: 20
Oral tests: 10
Reports: 10

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	General interpretation books of the Holy Quran
Main references (sources)	Textual studies of Surat Al-Kahf and the Holy Qur'an, and stylistic, narrative, descriptive, applied and methodological studies of Surat Al-Kahf
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	



Electronic References, Websites	Noor Library, Shaghaf Library, Dar Al Manzuma Magazine, and websites for Quranic and linguistic studies in general

Course Description Form

1. Course Name:	
Teaching Curricula and Methods	
2. :Course Code	
FAC302	
3. :Chapter/Year	
2025-2026	
4. :Date of preparation of this description	
23/9/2025	
5. Available Attendance Formats:	
Face-to-face education	
6. Number of Hours (Total) / Number of Credits (Total)	
4/90 hours	
7. Course administrator name	
Name**: Eng. Dr. Ola Ibrahim Mahmoud** Email: dr.olamahmood22@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course Objectives	
1- Introducing the student to some educational information related to teaching 2- Understand the basic concepts in teaching. 3- The student's mastery of the skills necessary for teaching (planning, implementation, evaluation). 4- Introduce the student to the different teaching methods and how to use them. 5- Introduce the student to the evaluation processes. 6- Promote critical and reflective thinking.	Course Objectives



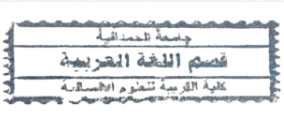
7- The student should master effective teaching skills and use a variety of teaching strategies according to the specialization and characteristics of the learners, using modern teaching tools. 8- The student should prepare the types of plan in practice at the end of the semester. 9. The student should determine the different assessment processes and how to use them, with a focus on taking into account the individual differences of the learners.	

10. Teaching and Learning Strategies

- Explanation and clarification through lecture (lecture) and discussion.	Strategy
- Using the modern projection tool to display the scientific material with a data show device.	
- Self-learning through homework or through online learning applications.	
- The cooperative learning strategy by dividing students into groups (groups) to work on group activities.	
- Active learning such as brainstorming strategy, problem solving, role-playing, and representation of specific situations.	
- Project-based education, such as the tasks of preparing and submitting reports electronically, or an applied project, etc.	
- Peer Assessment Strategy.	
- Learning by discovery.	
- Blended learning using (Class Room).	

11. Course Structure

Evaluation Method	Teaching Method	Module Name / or Subject	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Asking questions (oral tests)	Lecture (Lecture)	Concepts and methods of teaching	The student should know the concepts of teaching methods	3	1
Oral tests	Lecture + Discussion	Teaching Objectives	The student should enumerate the teaching objectives	3	2
Oral tests	Lecture + Discussion	The concept of the curriculum and the foundations of building the curriculum (philosophical foundations, psychological foundations, social foundations, and cognitive foundations)	The student should understand the foundations and concept of the curriculum	3	3



Oral tests	Lecture + Collaborative Learning (Chorobat)	The Traditional Approach (Pros and Cons)	The student should analyze the pros and cons of the traditional curriculum	3	4
Oral tests	Lecture + Collaborative Learning (Chorobat)	Modern Curriculum (Pros and Cons)	The student should compare the old curriculum with the new curriculum	3	5
Oral tests	Discussion + Collaborative Learning (Chorobats)	Types of Curriculum	The student should explain the types of curricula	**3**	6
Oral tests	Lecture + Discussion	Types of Curriculum and Their Characteristics	The student should enumerate the types of curricula	**3**	7
Oral tests	Lecture + Discussion	Elements of the curriculum, its objectives and the importance of educational objectives	The student should know the elements of the curriculum and its educational goals.	**3**	8
Oral tests	Lecture + Scientific Lessons	Behavioral goals and areas	Give the student an example of behavioral goals	**3**	9
Oral tests	Lecture	Cognitive domain (Bloom classification)	The student should enumerate the levels of the Bloom classification	**3**	10
Oral tests	Lecture + Discussion	Emotional Domain	The student should know the emotional field	**3**	11
Oral tests	Lecture + Discussion	Skill Area	The student should know the skill field	**3**	12
Oral tests	Lecture + Discussion	Types of Skills	The student should explain the types of skills	**3**	13
Oral tests	Discussion	Content and Educational Experiences	The student should understand the content and educational experiences	**3**	14
Oral tests	Lecture + Discussion	Teaching Methods	The student should explain the teaching methods	**3**	15
Oral tests	Scientific Lessons	Teaching Methods	The student should apply a certain teaching method	**3**	16

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

Written Exam	test	Semester Exam		**3**	1
Oral tests	Lecture	Learning Styles	The student should know the learning styles	**3**	1
Oral tests	Discussion	Qualities of a Successful Teacher	The student should enumerate the qualities of a successful teacher	**3**	1
Report Task	Lecture	Concepts of Teaching - Teaching - Learning	The student should compare the concepts of teaching, learning and teaching	**3**	2
Oral tests	Question & Answer	Concept of Calendar and Planning	The student should define the concept of evaluation and planning	**3**	2
Oral tests	Lecture + Interrogation	Characteristics and areas of the calendar	The student should understand the characteristics and areas of the assessment	**3**	2
Oral tests	Lecture	Types of Calendar	The student should explain the types of assessment	**3**	2
Oral tests	Lecture + Interrogation	Student Evaluation Methods	The student should analyze the methods of student evaluation	**3**	2
Oral tests	Lecture (Lecture)	Educational Planning: Its Importance and Objectives	The student should know the educational planning	**3**	2
Oral tests	Lecture + Discussion	Types of planning	The student should enumerate the types of planning	**3**	2
Report Task	Discussion + Interrogation	Annual Plan	The student should prepare a model for the annual plan	**3**	2
Report Task	Lecture + Scientific Lessons	Daily Plan and its Elements	The student should design a model for the daily plan	**3**	2
test	test	Semester Exam		**3**	2
Oral tests	Discussion + Flipped Learning (Flipped Classroom)	Application of Student Reports for the Plan + Review	The student should apply his report class-wise in front of his classmates	**3**	3

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

12. Course Evaluation

13. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any	**- Dr. Majed Ayoub Al-Qaisi, Curricula and Teaching Methods** **- Dr. Tarek Abdel Raouf, Effective Teaching between Theory and Practice**
Primary References (Sources)	**- Prof. Dr. Hassan Hussein Zeidan, General Teaching Methods** **-Prof. Karim Hussein Zughayr Basics of Effective Teaching** **- Dr. Jawdat Ezzat Saadeh, Modern Teaching and Learning Strategies.**
Recommended Books and Reference (Scientific Journals, Reports)	**- Dr. Ali Ahmed Madkour, Contemporary School Curriculum** **- Dr. Mohsen Ali Attia, Modern Curricula and Teaching Methods** **Dr. Waleed Al-Omari, Teaching Strategies in the 21st Century -** **-Donald P. Kauchak & Paul D. Eggen, Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction** **Stephen D. Brookfield, Teaching Critical Thinking-**
Electronic References, Websites	**Interne** **-ERIC – Education Resources Information Center https://eric.ed.gov** **A new education site, for active learning, critical thinking, collaborative learning and teaching techniques. -** **https://www.new-educ.com** **-Google Scholar** **https://scholar.google.com** **-ResearchGate** **https://www.researchgate.net** **-Academia.edu** **https://wwwacademia.edu**

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

25.	Course Name:
Linguistics	
26.	Course Code:
AR 306	
27.	Semester / Year:
2025−2026	
28.	Description Preparation Date:
2025/9/23	
29.	Available Attendance Forms:
In-person	
30.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60	
31.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Hani Sabri Ali Email: Dr.hani.alyounis@uohamdaniya.edu.iq	
32.	Course Objectives
Course Objectives	1. Introduce students to the field of modern linguistics, its concepts, and its theories. 2. Provide students with knowledge of both theoretical and applied areas of modern linguistics. 3. Strengthen students' understanding of classical and modern Arab contributions in the field of linguistics.
33.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	Lecture, discussion, dialogue, and systematic analysis.

34. Course Structure

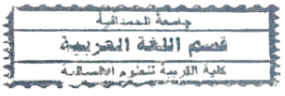
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical & practical knowledge	Foundational terminology in linguistics	Lecture, discussion, systematic analysis	
2	2	Theoretical & practical knowledge	Branches of linguistics	Lecture, discussion, systematic analysis	



3	2	Theoretical & practical knowledge	History and development of linguistic studies	Lecture, discussion, systematic analysis	
4	2	Theoretical & practical knowledge	Levels of linguistic analysis	Lecture, discussion, systematic analysis	
5	2	Theoretical & practical knowledge	Phonological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
6	2	Theoretical & practical knowledge	Phonological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
7	2	Theoretical & practical knowledge	Morphological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
8	2	Theoretical & practical knowledge	Morphological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
9	2	Theoretical & practical knowledge	Syntactic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
10	2	Theoretical & practical knowledge	Syntactic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
11	2	Theoretical & practical knowledge	Semantic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
12	2	Theoretical & practical knowledge	Semantic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
13	2	**Monthly Exam**			
14	2	Theoretical & practical knowledge	Pragmatic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
15	2	Theoretical & practical knowledge	Pragmatic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	

جامعة المحمدية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

16	2	Theoretical & practical knowledge	Pragmatic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
17	2	Theoretical & practical knowledge	Trends in linguistic research: Historical approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
18	2	Theoretical & practical knowledge	Trends in linguistic research: Comparative approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
19	2	Theoretical & practical knowledge	Pioneers of linguistic research	Lecture, discussion, systematic analysis	
20	2	Theoretical & practical knowledge	Pioneers of linguistic research	Lecture, discussion, systematic analysis	
21	2	Theoretical & practical knowledge	Modern Arabic linguistic studies	Lecture, discussion, systematic analysis	
22	2	**Monthly Exam**			
23	2	Theoretical & practical knowledge	Historical approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
24	2	Theoretical & practical knowledge	Descriptive approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
25	2	Theoretical & practical knowledge	Generative approach and its concepts	Lecture, discussion, systematic analysis	
26	2	Theoretical & practical knowledge	Generative approach and its concepts	Lecture, discussion, systematic analysis	
27	2	Theoretical & practical knowledge	The generative approach among Arab linguists	Lecture, discussion, systematic analysis	
28	2	Theoretical & practical knowledge	Functional approach and pragmatics	Lecture, discussion, systematic analysis	



29	2	Theoretical & practical knowledge	Functional approach and pragmatics	Lecture, discussion, systematic analysis	
30	2	Theoretical & practical knowledge	Functional approach and pragmatics in Arab linguistics	Lecture, discussion, systematic analysis	

35. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

36. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• *Linguistics* by Dr. Hatem Al-Dhamin
Main references (sources)	• *Introduction to Linguistics* by Dr. Mahmoud Fahmy Hegazy • *Linguistics* by Dr. Lateef Al-Zamli • *Linguistics* by Dr. Abduh Al-Rajhi
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	• Electronic references and websites: *Alukah* website, *Waqfeya Library*

جامعة المدينة
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:
Research methodology, library and text verification
2. Course Code:
AR 307
3. Semester / Year:
2026/2025
4. Description Preparation Date:
30/ 9 / 2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 4/
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Faraj Ahmed Faraj Email: faraj.ahmed@uohamdaniya.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**Educating students about the methodology used in writing research in the Arabic Language and Literature major.** **aining students on the practical application of the research methodology.** **• Introducing students to the types of academic methods and research.** **Introducing the library, its working methods, and the benefits of using it.** **• Introducing students to the editing of heritage texts, its methods, achievements, and origins.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue, practical application and field visit to libraries

10. Course Structure



Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	heoretical and applied knowledge	Definition of research methodology, its history and development	Lecture, discussion and methodological analysis	
2	2	heoretical and applied knowledge	The modern concept of research methodology	Lecture, discussion and methodological analysis	
3	2	heoretical and applied knowledge	Types of university research	Lecture, discussion and methodological analysis	
4	2	heoretical and applied knowledge	The concept of research in language and literature	Lecture, discussion and methodological analysis	
5	2	heoretical and applied knowledge	Researcher characteristics, research completion ocess, and academic supervision	Lecture, discussion and methodological analysis	
6	2	heoretical and applied knowledge	Research principles and foundations: choosing the topic, plan, methodology, urces and references	Lecture, discussion and methodological analysis	
7	2	heoretical and applied knowledge	Quotation: Types and Controls	Lecture, discussion and methodological analysis	
8	2	heoretical and applied knowledge	Academic integrity in academic research	Lecture, discussion and methodological analysis	

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

9	2	heoretical and applied knowledge	Implement the plan and refer to the sources	Lecture, discussion and methodological analysis	
10	2	heoretical and applied knowledge	Introduction, preface and conclusion	Lecture, discussion and methodological analysis	
11	2	heoretical and applied knowledge	List of sources and references	Lecture, discussion and methodological analysis	
12	2	heoretical and applied knowledge	Printing and its controls	Lecture, discussion and methodological analysis	
13	2	heoretical and applied knowledge	Monthly Exam	Lecture, discussion and methodological analysis	nthly exam
14	2	heoretical and applied knowledge	e Library: Its Origins and Development	Lecture, discussion and methodological analysis	
15	2	heoretical and applied knowledge	dern library science, classification and cataloging	Lecture, discussion and methodological analysis	
16	2	heoretical and applied knowledge	odern digital libraries	Lecture, discussion and methodological analysis	
17	2	heoretical and applied knowledge	Arab Heritage: Its Importance, Preservation, and the Value of Its Linguistic and Literary Sources	Lecture, discussion and methodological analysis	



18	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in Arabic sciences	Lecture, discussion and methodological analysis	
19	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in Arabic sciences	Lecture, discussion and methodological analysis	
20	2	heoretical and applied knowledge	troduction to the ost important literary heritage sources	Lecture, discussion and methodological analysis	
21	2	heoretical and applied knowledge	ntroduction to the ost important literary heritage sources	Lecture, discussion and methodological analysis	
22	2	heoretical and applied knowledge	Monthly Exam	Lecture, discussion and methodological analysis	nthly exam
23	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources of biographies and histories	Lecture, discussion and methodological analysis	
24	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in rhetoric and literary criticism	Lecture, discussion and methodological analysis	
25	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in rhetoric and literary criticism	Lecture, discussion and methodological analysis	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

26	2	heoretical and applied knowledge	Principles of anuscript verification	Lecture, discussion and methodological analysis	
27	2	heoretical and applied knowledge	Principles of anuscript verification	Lecture, discussion and methodological analysis	
28	2	heoretical and applied knowledge	Andalusian Story	Lecture, discussion and methodological analysis	
29	2	heoretical and applied knowledge	Applications on verified texts	Lecture, discussion and methodological analysis	
30	2	heoretical and applied knowledge	Applications on verified texts	Lecture, discussion and methodological analysis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	Literary Research Methodology. Dr. Ali Jawad Al-Tahir
Main references (sources)	ary and Information Science, Dr. Fathi Abdel Hadi. hodology of Textual Editing and Publishing, Abdul Salam Haroun
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	damentals of Writing Linguistic and Literary Research: ory and Practice, Dr. Nawfal Ali Al-Rawi, Dr. Ahmed Jarallah Yassin
Electronic References, Websites	loka website. The Waqf Library, Wadud Manuscript Library, and the Comprehensive Library

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

Course Description Form

1. Course Name:

Comparative Literature

2. Course Code:

AR 409

3. Semester / Year:

2026-2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/23

5. Available Attendance Forms:

In-person Education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

phkhalil@uohamdaniya.edu.iq : Name: Khalil Shokri Hyass Email:

8. Course Objectives

Course Objectives	• Introducing the student to the concept of Comparative Literature, its fields, and applications. • Introducing the student to the most important schools of Comparative Literature and its research approaches. • Introducing the students to the scope and domains of Comparative Literature. • Introducing the students to the relationship between Comparative Literature and Literary Criticism.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative Literature: erm, Concept, and Scope of Work	ecture, Discussion, and Analysis	Written and Oral Examinations
2	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative Literature: rminology, Concept, and Field of Study"	ecture, Discussion, and Analysis	
3	2	Theoretical Study and Applied Analysis	mparative Literature: Its Origins and Development	Lecture, Discussion, and Analysis	



4	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The concept of literary relations between peoples	Lecture, Discussion, and Analysis	
5	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparative literature in Arab heritage: thefts	Lecture, Discussion, and Analysis	
6	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in Arab heritage: balances	Lecture, Discussion, and Analysis	
7	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in Arab heritage: comparisons	Lecture, Discussion, and Analysis	
8	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in the Arab heritage: travel literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
9	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in the Arab heritage: translations of literatures of other nations into Arabic in the Abbasid era and their effects	Lecture, Discussion, and Analysis	
10	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of the Romantic movement on the emergence of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
11	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of the scientific movement on the emergence of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
12	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of the modern translation movement on the emergence of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
13	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Monthly exam	Lecture, Discussion, and Analysis	
14	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Schools of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
15	2	Theoretical Study and Applied Analysis	French school	Lecture, Discussion, and Analysis	
16	2	Theoretical Study and Applied Analysis	American School	Lecture, Discussion, and Analysis	
17	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The Spanish School and the Arab Literary Heritage	Lecture, Discussion, and Analysis	
18	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Other schools	Lecture, Discussion, and Analysis	
19	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Areas of comparative literature: affect and influence	Lecture, Discussion, and Analysis	
20	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Similarities and differences	Lecture, Discussion, and Analysis	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

21	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Intertextuality and comparison	Lecture, Discussion, and Analysis	
22	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Translation	Lecture, Discussion, and Analysis	
23	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Monthly exam	Lecture, Discussion, and Analysis	Written and Oral Examinations
24	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Literary genres	Lecture, Discussion, and Analysis	
25	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Cultural globalization	Lecture, Discussion, and Analysis	
26	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature and the history of literary criticism	Lecture, Discussion, and Analysis	
27	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature and literary theory	Lecture, Discussion, and Analysis	
28	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Sourology: Images of peoples in literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
29	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature among modern Arabs	Lecture, Discussion, and Analysis	
30	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature among modern Arabs	Lecture, Discussion, and Analysis	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Comparative literature. Muhammad Ghoneimi Hilal
Main references (sources)	Comparative Arabic Literature. D. Saeed Al-Ghamdi
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Comparative Literature, Van Tieghem
Electronic References, Websites	Aloka Library, Archive.org

جامعة الجزائر
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الإنسانية

Course Description Form

13. Course Name:	
Modern Arabic Poetry	
14. Course Code:	
AR407	
15. Semester / Year:	
2025-2026	
16. Description Preparation Date:	
23 / 9 / 2025	
17.Available Attendance Forms:	
Presence	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Tareq Zeyad Mohammed Email: ta90dr@uohamdaniya.edu.iq	
20. Course Objectives	
Course Objectives	• **- Listening to poetry recitation and practicing it perfect way.** • **- Developing students' ability to understand and ap the rules of poetry recitation.** • **- Develop the skill of understanding and analyzing artistic structure of the poem.** • **- Recognize the developments of Arabic po creativity among poets** • **- Reviewing poets' books and selecting poetic mod** • **- Understanding the importance of moc approaches in the study of poetry in a scientific st and enabling students to apply them to the stuc poems.**



21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	cture, discussion, dialog, practical training and applied analysis

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject Name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical study and empirical analysis	ontemporary Arabic Poetry: Term and concept	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
2	2	Theoretical study and empirical analysis	e Arab Renaissance and Schools of Poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
3	2	Theoretical study and empirical analysis	The classical aditional phase and he characteristics of poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
4	2	Theoretical study and empirical analysis	he School of Revival and its most important poets	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
5	2	Theoretical study and empirical analysis	A systematic analysis of Baroudi's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
6	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of al-Jawahiri's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
7	2	Theoretical study and	Romanticism and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation,	

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

		empirical analysis		discussion nd analysis	
8	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis f a sample poem by Mazeni	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
9	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Abdulrahman Shukri's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
10	2	Theoretical study and empirical analysis	The School of the Diaspora: Characteristics and Pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
11	2	Theoretical study and empirical analysis	The Penal League: Characteristics and Pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
12	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Elia Abu Madi's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
13		Monthly Exam	Monthly exam		
14	2	Theoretical study and empirical analysis	The Andalusian League and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
15	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis f a sample of Rashid Salim al-Khoury's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
16	2	Theoretical study and empirical analysis	The Apollo School and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation,	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

				discussion nd analysis	
17	2	Theoretical study and empirical analysis	The Symbolist School and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
18	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Said Akl's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
19	2	Theoretical study and empirical analysis	he realist phase and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
20	2	Theoretical study and empirical analysis	Early Free Poetry, Pioneering and Terminology	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
21	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of al-Sayyab's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
22	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Nazik Al-Malaika's poetr	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
23		Monthly Exam	Monthly exam		
24	2	Theoretical study and empirical analysis	stematic analysis of ample of Mahmoud Darwish's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
25	2	Theoretical study and empirical analysis	The Prose Poem: Origin, Concept, and Pioneering	Lecture, poetry recitation,	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

				discussion nd analysis	
26	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis a sample of Adonis' poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
27	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of samples of Iraqi poets' poetry	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
28	2	Theoretical study and empirical analysis	Contemporary trends: Open Text, Flash Poem, Form Poem, Interactive Poem	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
29	2	Theoretical study and empirical analysis	Analyzing Poetry Samples	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	
30	2	Theoretical study and empirical analysis	Analyzing Poetry Samples	Lecture, poetry recitation, discussion nd analysis	

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

24. Learning and Teaching Resources

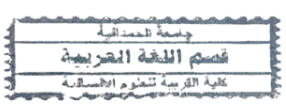
Required textbooks (curricular books, if any)	Modern Arabic Literature Dr. Faik Mustafa
Main references (sources)	Poets' Books Modern Arabic Poetry 1-3, Dr. Mohamed Bennis
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Translated from Arabic to English - www.onlinedoctranslator.com

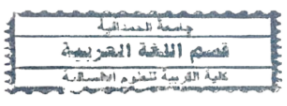
Course Description Form

1. Course name:	
Measurement and Evaluation	
2. Course code:	
FAC 403	
3. Chapter/Year:	
2025-2026	
4. Date of preparation of this description:	
15/9/2025	
5. Available attendance forms:	
In-person education+Interact on social media channels within a group specialized for t academic stage	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
60 hours / 4 units	
7. Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: M.M. Thamer Mustafa Ibrahim Email: Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course objectives	
1- The importance of evaluation and measurement and its role in improving the educational process. 2- Basic concepts in educational measurement and evaluation 3- Types of achievement tests, advantages and disadvantages of each, and methods of preparing them 4- Testing methods and the advantages and disadvantages of each 5- Educational objectives, their types and formulation	**Course objectives**
9. Teaching and learning strategies	
Self-learning strategy-brainstorming-Problem solving-Cooperative Learning - Active Learning	Strategy

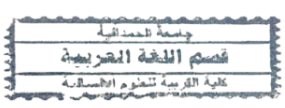


-Course structure

Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
Preliminary assessment	discussion, lecture, debate	The historical development of the concept of both measurement and evaluation	-Enable learners to identify historical stages across different cultures for both measurement and evaluation.	2	1
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Understanding the concept of tests	Forming students to identify test concepts and link them to other concepts	2	2
Quality Assessment of Classroom Interaction	discussion, lecture, debate	Understand the concept of (values and appreciation)	Enabling students to define terms and find the difference between them	2	3
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Defining the concept of each of (measurement and evaluation)	Enabling students to define concepts and find the relationship between them	2	4
Feedback + Formative Evaluation	discussion, lecture, debate	The relationship between (measurement, testing, evaluation)	Students are able to distinguish between concepts and create a diagram that links them together.	2	5



Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Characteristics of educational measurement	Enable students to employ educational measurement skills	**2**	6
Group discussion session	discussion, lecture, debate	Types of calendar	Enable students to identify and apply types of educational assessment.	**2**	7
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Types of measurement	Enable students to identify types of measurement and their applications.HField	**2**	8
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Evaluation and measurement in educational fields	Enable students to identify the role of differences in educational assessment and measurement.	**2**	9
Feedback	discussion, lecture, debate	The role of evaluation in improving education	Enable students to use educational assessment applications.	**2**	10
Written test	discussion, lecture, debate	Teaching objectives	Enable students to identify the primary objectives of teaching.	**2**	11
Group discussion session	discussion, lecture, debate	Measurement and evaluation and their relationship to goals	Empowering students to link measurement and evaluation to educational goals	**2**	12
Feedback + Formative Evaluation	discussion, lecture, debate	Steps for constructing educational tests	Enable students to identify the main steps for constructing tests.	**2**	13



Feedback	discussion, lecture, debate	Specifications table	Enabling students to take steps to prepare a specification table in educational hands	**2**	14
formative assessment	discussion, lecture, debate	Statistical concept of tests	Enabling students to understand the main concepts of statistical analysis of different types of tests.	**2**	15
Feedback	discussion, lecture, debate	Types of tests	Enabling students to identify types of tests	**2**	16
Feedback	discussion, lecture, debate	Essay tests	Enabling students to identify the types of essay tests and their features	**2**	17
Feedback	discussion, lecture, debate	Objective tests	Enabling students to identify its types and features	**2**	18
Feedback	discussion, lecture, debate	Classification of tests by method	Enabling students to identify different testing methods	**2**	19
Semi-annual summative assessment	discussion, lecture, debate	Correction keys	Enabling students to define correction instructions and keys for tests	**2**	20
Feedback	discussion, lecture, debate	Individual differences in the senses and their diversity	Enabling students to identify the role of differences in the senses	**2**	21
Feedback	discussion, lecture, debate	Good test specifications	Enable students to determine who will be meeting the new test specifications.	**2**	22

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

Feedback	discussion, lecture, debate	Honesty and its types	Enabling students to define the concept of validity for tests	**2**	23
Feedback	discussion, lecture, debate	Persistence and its methods	Enabling students to define the concept of reliability of educational tests	**2**	24
Written test	discussion, lecture, debate	Objectivity in educational testing	Enabling students to identify the objective concepts of educational testing	**2**	25
Group discussion session	discussion, lecture, debate	Evaluation without tests	Enabling students to apply assessment methods other than exams	**2**	26
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Cumulative records	Enabling students to know their cumulative record	**2**	27
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Educational and learning observation	Enabling students to define the concept of educational observation	**2**	28
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Educational checklists	Enabling students to view educational examination lists	**2**	29
Summative assessment	discussion, lecture, debate	The interview	Enabling students to identify the role of the interview in the educational aspect	**2**	30

11- Learning and teaching resources	
Measurement and Evaluation for the University Student, Abdul Hussein Arzouqi, and Yassin Ayal Measurement and Evaluation in the Educational Process, Ahmed Suleiman Awda -Badr for Educational Measurement and Evaluation, Al-Atrahi and others	1- Required textbooks



Measurement and Evaluation for the University Student, Abdul Hussein Arzouqi, and Yassin Ayal Measurement and Evaluation in the Educational Process, Ahmed Suleiman Awda -Badr for Educational Measurement and Evaluation, Al-Atrahi and others	2- Main references (sources)
Educational Measurement and Evaluation in the Educational Process, Salah El-Din Mahmoud Allam Measurement and Evaluation in the Teaching Process, Rahim Al-Azzawi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
General Curriculum and Teaching Methods Library (Telegram) -Al-Noor Library (electronic library) is free on the search engine.Google	B - Electronic references, Internet sites

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

Course Description Form

25. Course Name:	
Assessment & Evaluation	
26. Course Code:	
FAC 402	
27. Semester / Year:	
2025– 2026	
28. Description Preparation Date:	
23\ 9\ 2025	
29.Available Attendance Forms:	
In-person education	
30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours / 4 units	
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Zahraa Mohammed Kazem Email: z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq	
32. Course Objectives	
Course Objectives	• **Raising the student's awareness of the importance of practical education.** • **Introducing the student to the fundamentals of the teaching profession and the elements of success in it.** • **Introducing the student to the components of the school system.** • **Enabling the student to link theory and practice.** • **Enabling the student to teach specialized subjects practically.**
33. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lecture, discussion, dialogue, and practical training

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical study and direct application	First. The theoretical aspect	Lecture, discussion, and practical application	
2	2	Theoretical study and direct application	Practical education: its definition and objectives	Lecture, discussion, and	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

				practical application	
3	2	Theoretical study and direct application	The status of practical education in teacher preparation curricula	Lecture, discussion, and practical application	
4	2	Theoretical study and direct application	Stages of practical education	Lecture, discussion, and practical application	
5	2	Theoretical study and direct application	Observation: its definition, types, and objectives	Lecture, discussion, and practical application	
6	2	Theoretical study and direct application	Planning for observation	Lecture, discussion, and practical application	
7	2	Theoretical study and direct application	Application: duties of the practitioner, difficulties, general advice	Lecture, discussion, and practical application	
8	2	Theoretical study and direct application	Teaching competencies	Lecture, discussion, and practical application	
9	2	Theoretical study and direct application	Teaching profession ethics and morals	Lecture, discussion, and practical application	
10	2	Theoretical study and direct application	Teacher ethics towards students, colleagues, and administration	Lecture, discussion, and practical application	
11	2	Theoretical study and direct application	Types of teaching competencies and their components	Lecture, discussion, and practical application	
12	2	Theoretical study and direct application	Lesson planning: daily plan and annual plan	Lecture, discussion, and practical application	
13	2	Theoretical study and direct application	Classroom questions and their formulation	Lecture, discussion, and practical application	Monthly exam
14	2	Theoretical study and direct application	Use of educational aids	Lecture, discussion, and practical application	
15	2	Theoretical study and direct application	Use of technological means in education	Lecture, discussion, and practical application	
16	2	Theoretical study and direct application	Classroom management: types and objectives	Lecture, discussion, and practical application	
17	2	Theoretical study and direct application	Unacceptable behavior, its causes, and treatment	Lecture, discussion, and	

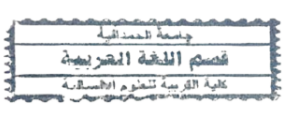
جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

				practical application	
18	2	Theoretical study and direct application	Practical applications inside the classroom with guidance	Lecture, discussion, and practical application	
19	2	Theoretical study and direct application	Practical applications inside the classroom with guidance	Lecture, discussion, and practical application	
20	2	Theoretical study and direct application	Practical applications inside the classroom with guidance	Lecture, discussion, and practical application	
21	2	Theoretical study and direct application	Practical aspect: observation and school visits	Lecture, discussion, and practical application	
22	2	Theoretical study and direct application	Practical aspect: observation and school visits	Lecture, discussion, and practical application	
23	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	Monthly exam
24	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
25	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
26	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
27	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
28	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
29	2	Theoretical study and direct application	Group application	Lecture, discussion, and practical application	
30	2	Theoretical study and direct application	Second theoretical aspect: discussion of problems, difficulties, and solutions	Lecture, discussion, and practical application	

35. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

36. Learning and Teaching Resources



Required textbooks (curricular books, if any)	There is none.
Main references (sources)	There is none.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	There is none.
Electronic References, Websites	There is none.



Course Description Form

Course name .1	
Modern Arabic Prose	
Course code .2	
AR408	
semester/year .3	
2026-2025	
Date of preparation of this description .4	
2025/9/23	
Available forms of attendance .5	
In-person	
Number of study hours total / Number of units (total .6	
4/60	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned) .7	
: Name: Prof. Dr. Ammar Ahmed Abdel-Baqi Email dr.ammaralmarwati@uohamdaniya.edu.iq	
Course objectives .8	
Course objectives	Introducing the student to modern Arabic prose, the factors that led to its prosperity, stages of development, and its literary genres. Introducing the student to the most important objective and artistic characteristics of modern Arabic prose Introducing students to the most important modern Arab novelists and short story

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

writers, the characteristics of their writings, and their creative aspects. Studying and analyzing narrative models according to modern scientific methods in the study of narratives.	

9. Teaching and learning strategies

Lecture , discussion, dialogue and applied analysis	**Strategy**

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Unit name or topic	Required learning outcomes	hours	week
Written and oral tests	Lecture, discussion and applied analysis	Narrative: Term, Concept, and Limits	Theoretical study and applied analysis	2	1
	Lecture, discussion and applied analysis	Narrative elements	Theoretical study and applied analysis	2	2
	Lecture, discussion and applied analysis	Narrative levels	Theoretical study and applied analysis	2	3

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

	Lecture, discussion and applied analysis	Arabic Narrative: Its Roots, Components, and Development	Theoretical study and applied analysis	**2**	**4**
	Lecture, discussion and applied analysis	Novel: Concept, Terminology, and Differences from the Story	Theoretical study and applied analysis	**2**	**5**
	Lecture, discussion and applied analysis	Pioneers of the Arab Novel	Theoretical study and applied analysis	**2**	**6**
	Lecture, discussion and applied analysis	Naguib Mahfouz's novel, "Chatter on the Nile": An Analytical Study	Theoretical study and applied analysis	**2**	**7**
	Lecture, discussion and applied analysis	Al-Rubaie's novel, The Rivers: An Analytical Study	Theoretical study and applied analysis	**2**	**8**
	Lecture, discussion and applied analysis	Story: Term and Concept	Theoretical study and applied analysis	**2**	**9**

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

	Lecture, discussion and applied analysis	The origin and development of the story in Arabic literature	Theoretical study and applied analysis	**2**	**10**
	Lecture, discussion and applied analysis	Story types	Theoretical study and applied analysis	**2**	**11**
	Lecture, discussion and applied analysis	The Long Story: A Zoroastrian Love Story by Abdel Rahman Munif	Theoretical study and applied analysis	**2**	**12**
	Monthly exam		Monthly exam		**13**
	Lecture, discussion and applied analysis	Short Story: The Black Kingdom by Mohammed Khudair	Theoretical study and applied analysis	**2**	**14**
	Lecture, discussion and applied analysis	The Very Short Story and Its Techniques: Explosions by Ibrahim Ahmed	Theoretical study and applied analysis	**2**	**15**
	Lecture, discussion and	Article: Its Roots, Evolution, and Types	Theoretical study and applied analysis	**2**	**16**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

	applied analysis				
	Lecture, discussion and applied analysis	Article elements	Theoretical study and applied analysis	**2**	**17**
	Lecture, discussion and applied analysis	Ahmed Amin's article "A Street Sweeper" and Zaki Najib Mahmoud's article "The Shirt "of Happiness	Theoretical study and applied analysis	**2**	**18**
	Lecture, discussion and applied analysis	The play, its origins and development	Theoretical study and applied analysis	**2**	**19**
	Lecture, discussion and applied analysis	The roots of theatre in Arabic literature and its types	Theoretical study and applied analysis	**2**	**20**
	Lecture, discussion and applied analysis	The emergence and development of modern Arab theatre	Theoretical study and applied analysis	**2**	**21**

جامعة الدمداقية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

	Lecture, discussion and applied analysis	The most important pioneers of Arab theatre	Theoretical study and applied analysis	**2**	**22**
	Monthly exam		Monthly exam		**23**
	Lecture, discussion and applied analysis	Elements of the play	Theoretical study and applied analysis	**2**	**24**
	Lecture, discussion and applied analysis	Youssef Al-Ani and the play The Key	Theoretical study and applied analysis	**2**	**25**
	Lecture, discussion and applied analysis	Saadallah Wannous and the play "The Elephant, O Master of the "Age	Theoretical study and applied analysis	**2**	**26**
	Lecture, discussion and applied analysis	Literary biography: its origins and development	Theoretical study and applied analysis	**2**	**27**

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

	Lecture, discussion and applied analysis	biographical literature	Theoretical study and applied analysis	**2**	**28**
	Lecture, discussion and applied analysis	Autobiography and Otherness: Concept, Limits and Components	Theoretical study and applied analysis	**2**	**29**
	Lecture, discussion and applied analysis	Fadwa Touqan: A mountainous journey is a difficult journey.	Theoretical study and applied analysis	**2**	**30**

Course Evaluation.11

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

	Learning and teaching resources.12
Modern Arabic Literature Dr. Faeq Mustafa	**Required textbooks (methodology if (available**
Novels, short story collections, plays, and literary biographies The Arts of Modern Arabic Prose, Dr. Hosni Mahmoud	**Main References (Sources)**
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإسلامية

Course Description Form

37. Course Name:	
Syntax and Its Facilitation	
38. Course Code:	
AR 404	
39. Semester / Year:	
2026−2025	
40. Description Preparation Date:	
2025/9/23	
41.Available Attendance Forms:	
In-person	
42.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
120	
43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lecturer Abbas Younis Hamza **Email: abbasyounis@uhamdaniya.edu.iq**	
44. Course Objectives	
Course Objectives	• Developing students' cognitive motivation. • Promoting a tendency and inclination toward continuous learning. • Enhancing curiosity and scientific inquiry regarding the subject. • Building positive attitudes toward the subject, represented in mastering grammatical issues and simplifying them.
45. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Lecture, discussion, dialogue, and analysis of grammatical issues both theoretically and practically.

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Theoretical knowledge	General review of Arabic grammar	Lecture & discussion	Oral and written tests,

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

					short research papers
2	4	Theoretical knowledge	Grammatical style: Vocative	Lecture & discussion	
3	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
4	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
5	4	Theoretical knowledge	The specification style	Lecture & discussion	
6	4	Theoretical knowledge	Applied lecture	Lecture & discussion	
7	4	Theoretical & practical	Negation style	Lecture, discussion, application	
8	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
9	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
10	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
11	4	Theoretical & practical	Conditional style	Lecture, discussion, application	
12	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
13		**Monthly Exam**			
14	4	Theoretical & practical	Persuasion and warning styles	Lecture, discussion, application	
15	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
16	4	Theoretical & practical	Diptotes (non-declinable nouns)	Lecture, discussion, application	
17	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
18	4	Theoretical & practical	Numbers	Lecture, discussion, application	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لتعلوم الانسانية

19	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
20	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, practical	
21	4	Theoretical & practical	Sentences, their types, and parsing	Lecture, discussion, application	
22	4	Theoretical & practical	Applied lecture		
23	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
24	4	Theoretical & practical	Facilitating grammar: An introduction to the problems of Arabic grammar	Lecture, discussion, application	
25	4	Theoretical & practical	Early grammarians' attempts to simplify grammar	Lecture, discussion, application	
26	4	Theoretical & practical	Modern attempts to simplify grammar: Conservatives	Lecture, discussion, application	
27	4	Theoretical & practical	Attempts influenced by Western approaches: Tammam Hassan and others	Lecture, discussion, application	
28	4	Theoretical & practical	Results of simplification attempts	Lecture, discussion, application	
29	4	Theoretical & practical	Functional grammar	Lecture, discussion, application	
30	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, practical application	

47. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Aqil's Commentary on Ibn Malik's *Alfiyyah*, Vol. 4
Main references (sources)	• *Al-Nahw al-Wafi* by Abbas Hasan • *Tayseer al-Nahw* by Dr. Abdul Hamid Al-Sayyid



	• *Al-Taysir fi al-Nahw* by Dr. Ahmad Shawqi Daif
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	• Sources on Arabic grammar available in libraries and online. • Electronic references and websites: *Alukah* website, *Waqfeya Library*.



Course Description Form

1. Course Name:

Modern Arab criticism

2. Course Code:

AR 406

3. Semester / Year:

2026-2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/23

5. Available Attendance Forms:

Presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

90 hours / 6 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Farah Edwer Hanna
Email: dr.farah.baghdo.j@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	**• Introduce students to the concept of literary criticism among modern Arabs, its history, and development.** **• Introduce students to the most important sources of modern Arab criticism and its most prominent figures.** **• Provide students with a wealth of knowledge on the most important critical issues that have preoccupied modern Arab critics.** **• Introduce students to the most important critical movements and schools.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion, dialogue and analytical reading of critical texts.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method



1	3	Theoretical knowledge	Introduction to the Concept of Criticism and Its Development	Lecture and discussion	
2	3	Theoretical knowledge	Terms and Concepts: Criticism, Literature, and Art	Lecture and discussion	
3	3	Theoretical knowledge	Terms and Concepts: Aesthetics and Style	Lecture and discussion	
4	3	Theoretical knowledge	Major Modern Critical Trends	Lecture and discussion	
5	3	Theoretical knowledge	The Theory of Literary Genres, Their Development, and the Interplay of Genres	Lecture and discussion	
6	3	Theoretical knowledge and practical application	A Study of Various Genre Models: Lyrical Poetry	Lecture and discussion	
7	3	Theoretical knowledge and practical application	A Study of Various Genre Models: Narrative Text	Lecture, discussion and application	
8	3	Theoretical knowledge and practical application	The Genre-Open Text	Lecture, discussion and application	
9	3	Theoretical knowledge and practical application	Modern Critical Approaches: Contextualism	Lecture, discussion and application	
10	3	Theoretical knowledge and practical application	The Historical Approach with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
11	3	Theoretical knowledge and practical application	The Psychological Approach with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
12	3	Theoretical knowledge and practical application	The Social Approach with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
13	3		Monthly Exam		Monthly exam
14	3	Theoretical knowledge and practical application	Textual Approaches: Philosophical Principles and Foundations	Lecture, discussion and application	
15	3	Theoretical knowledge and practical application	Structuralism with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
16	3	Theoretical knowledge and practical application	Stylistics with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
17	3	Theoretical knowledge and practical application	Contemporary Critical Theories: Literary and Poetic	Lecture, discussion and application	
18	3	Theoretical knowledge and practical application	Poetics and Textual Analysis	Lecture, discussion and application	
19	3	Theoretical knowledge and practical application	Semiotics and Semiotic Textual Analysis	Lecture, discussion and application	
20	3	Theoretical knowledge and practical application	Applied Lecture	Lecture, discussion and application	
21	3	Theoretical knowledge and practical application	Reading and Reception Theory and Textual Analysis	Lecture, discussion and application	

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22	3		Monthly Exam		Monthly exam
23	3	Theoretical knowledge and practical application	Interpretation Theory	Lecture, discussion and application	
24	3	Theoretical knowledge and practical application	Application in Textual Interpretation	Lecture, discussion and application	
25	3	Theoretical knowledge and practical application	Postmodern Criticism	Lecture, discussion and application	
26	3	Theoretical knowledge and practical application	Postmodern Criticism	Lecture, discussion and application	
27	3	Theoretical knowledge and practical application	Feminist Criticism with Application	Lecture, discussion and application	
28	3	Theoretical knowledge and practical application	Cultural Criticism	Lecture, discussion and application	
29	3	Theoretical knowledge and practical application	Analysis of a Literary Text from a Cultural Criticism Perspective	Lecture, discussion and application	
30	3	Theoretical knowledge and practical application	Practical Lecture	Lecture, discussion and application	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Modern Literary Criticism. Muhammad Ghanimi Hilal
Main references (sources)	Principles and Applications of Literary Criticism. Dr. Faiq Mustafa and Dr. Abdul-Ridha Ali
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Issues of Arab Criticism. Muhammad Mandour
Electronic References, Websites	Sources of Modern Literary Criticism in Digital Libraries: The Waqfiya Library, Archive.org

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
FAC108	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/22	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مصطفى مؤيد خليل	**الإيميل: mustafamoayed1994@uohamdaniya.edu.iq**
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطلبة بأصول التربية والتعليم واهميتها، انواعها** • **تمكين الطلبة من فهم معنى أصول التربية والتعليم** • **تعريف الطلبة بأبواب إضافية من أصول التربية والتعليم**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: **استراتيجيات التعلم التعاوني** **استراتيجيات القبعات الست** **بنية المقرراستراتيجيات كرة الثلج**	



10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى التربية وأهدافها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ضرورات التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظريات التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مجالات التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس التاريخي للتربية القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الصينية واليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
7	2	الاختبار التحريري	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القرون الوسطى	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات تربوية حديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
13	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
14	2	الاختبار التحريري	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
15	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية العائلية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
16	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الوطنية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

17	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات تربوية مجتمعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
19	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس الاقتصادي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
21	2	الاختبار التحريري	الامتحان الفصلي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
22	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسس الوطنية و الاجتماعية التربية في المنظور الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التجديد التربوي في العراق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرسة الشاملة التربية المنهجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مدارس المتميزين (التسريع)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
28	2	الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
29	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التطبيقات التربوية المنهجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
30	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الكتاب المنهجي لا صول التربية والتعليم**

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

المراجع الرئيسية (المصادر)	**1- الجمهورية، افلاطون :ترجمة حنا خباز ،دار التراث ،بيروت،1969** **2- مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي القاهرة،** **1982** **4- فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، بكر، عبد الجواد السيد: دار الفكر العربي، القاهرة، 1983**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**مجلات وصفحات عالمية**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة الحدباء
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

13.اسم المقرر:
الادب الجاهلي (أدب ما قبل الإسلام)
14.رمز المقرر:
AR111
15.الفصل / السنة:
2026-2025
16.تاريخ اعداد هذا الوصف:
24/ 9/ 2025
17.اشكال الحضور المتاحة:
حضوري
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3/ 90 ساعة
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: أ. م. د. هلال محمد الجهاد الايميل: hmhanash@uohamdaniya.edu.iq

20.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بمدلول الأدب ماقبل الاسلام.** • **جعل الطالب ملما بمصطلح العصر الجاهلي.** • **يبين مصادر أدب ماقبل الاسلام.** • **إلمام الطالب بالخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية.** • **تعريف الطالب بالمعلقات .**

21.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1. التعرف على المصادر الشعرية والنثرية.** **2. التعرف على مناهج التحليل الحديثة للنصوص الأدبية.** **3. تنمية مهارات الفهم والتحليل والإلقاء.** **4. الاطلاع على الدراسات المنهجية الحديثة للأدب العربي القديم.** **5. تقييم المنجز العربي في ميدان الأدب.** **6. تعزيز دافعية التعلم والاطلاع المستمر.**

22.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المصطلحات الاساسية	مقدمة في تاريخ العرب وبيئتهم وثقافتهم	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
2	4	فهم المصطلحات الأساسية	مفهوم الادب لغة واصطلاحا، ومفهوم الادب الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
3	4	فهم المصطلحات الأساسية	فنون الأدب الجاهلي وخصائصه الفنية والموضوعية	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
4	4	الفهم والتحليل والنقد	مشكلات الشعر الجاهلي: الوضع والتزييف	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
5	4	الفهم والتحليل والنقد	مشكلات الشعر الجاهلي: الوضع والتزييف	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي



6	4	الفهم والاستيعاب والتمييز	مصادر الشعر الجاهلي: الاختيارات	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
7	4	الفهم والاستيعاب والتمييز	مصادر الشعر الجاهلي: الدواوين	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
8	4	الفهم والاستيعاب والنقد	تسمية المعلقات	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
9	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة امرئ القيس	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
10	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة امرئ القيس	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
11	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة امرئ القيس	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
12	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة طرفة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
13	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة طرفة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
14	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة زهير	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
15	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة زهير	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
16	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة عنترة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
17	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة عنترة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
18	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة النابغة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
19	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة الأعشى	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
20	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة عمرو بن كلثوم	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
21	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة لبيد	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: لامية العرب وشعر الصعاليك	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
23	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: لامية العرب وشعر الصعاليك	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
24	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: الرثاء	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
25	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: الغزل	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
26	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
27	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
28	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
29	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
30	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي

23.تقييم المقرر

25 درجة امتحان نصف السنة.
15 درجة الحضور والنشاط والتقارير وأوراق العمل.
60 درجة الامتحان النهائي

24.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الأدب العربي قبل الإسلام، د. نوري حمودي القيسي وآخرون**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**شرح القصائد الطوال الجاهليات لابن الأنباري دواوين الشعراء**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي، د. شوقي ضيف. الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، د. يحيى الجبوري.**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**المكتبة الشاملة**

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

25.اسم المقرر
البلاغة (البيان والبديع)
26.رمز المقرر
AR110
27.الفصل / السنة
2026-2025
28.تاريخ اعداد هذا الوصف
23/ 9/ 2025
29.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة /4 وحدات
31.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. نوري صابر محمد الايميل: nury.zebary@gmail.com
32.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بعلم البلاغة العربية ونشأتها وأعلامها • تعريف الطالب بأهمية البلاغة العربية • تمكين الطالب من الاطلاع على أنواع البيان في العربية وأقسام علم البيان في البلاغة العربية • تعليم الطالب علم البديع العربي وأقسامه .

33.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل للجمل البلاغية



34.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نشأة البلاغة العربية: مكانة الدرس البلاغي، أسباب نشأة الدرس البلاغي– أهداف البحث البلاغي	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	جهود القدماء البلاغية ونشأة المدرسة الأدبية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	خصائص المدرسة الأدبية وأبرز أعمالها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
4	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البيان، تعريفه، نشأته، أركانه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البيان، تعريفه، نشأته، أركانه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه، أنواعه، أركانه، أنواعه باعتبار وجه الشبه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه، أنواعه، أركانه، أنواعه باعتبار وجه الشبه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار الأداة، والتشبيه البليغ والضمني	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار الأداة، والتشبيه البليغ والضمني	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار طرفيه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار طرفي التشبيه، حسيان أو عقليان	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار الإفراد والتركيب	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

13	2		امتحان شهري		امتحان شهري
14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاستعارة : تعريفها, أركانها، والعلاقة بين التشبيه، والاستعارة وأنواعها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار تحريري	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
16	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الكناية، تعريفها، أقسامها من حيث المعنى باعتبار اللوازم	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
17	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الكناية، تعريفها، أقسامها من حيث المعنى باعتبار اللوازم	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
18	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة شاملة حول الموضوعات السابقة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
19	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المجاز العقلي وعلاقاته	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
20	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المجاز العقلي ومجازاته	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
21	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البديع: المحسنات المعنوية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
22	2		امتحان شهري		امتحان شهري
23	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البديع: المحسنات المعنوية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
24	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البديع: المحسنات اللفظية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
25	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البديع: المحسنات اللفظية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
26	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البديع: المحسنات اللفظية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الجناس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الطباق	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمد الية
قسم اللغة العربية
كلية التربية لتعلوم الإنسانية

29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التورية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المقابلة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

36.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الكتب المقررة، البلاغة الواضحة .**
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني، جواهر البلاغة للسيد أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الكتب والمصادر القديمة والحديثة في علم البلاغة، والأبحاث التخصصية المنشورة في المجلات العلمية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحاسوب
2. رمز المقرر
UOH104
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/25
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30/1 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مالك داود حامد الايميل: malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأبواب إضافية من علم الحاسوب مثل اساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية واساسيات الانترنت . توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم التكنلوجيا الحديثة. تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع الاوامر وبرامج الحاسوب، وإدراك الفوائد المتحققة من اعتمادها لتسهيل الاعمال الروتينية وتحولها من النمط التقليدي الى الالكتروني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة، المناقشة، التحليل، التطبيق العملي



10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مدخل الى علم الحاسوب، اجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	1	اطلاع الطالب على مجالات استخدام الحاسوب	تعريف الحاسوب ، خصائص الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
3	1	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب: المادية	محاضرة والاستجواب	
4	1	اطلاع الطالب على الاجزاء الرئيسية للحاسوب ومعرفة وحدة المعالجة المركزية واجزائها	وحدة المعالجة المركزية: وحدة التحكم ، وحدة الحساب والمنطق	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق التعامل مع الاقراص الليزرية	نقاش ومحاضرة عملية على شاشة العرض	
6	1	معرفة وحدات الادخال والإخراج	اجهزة الاخراج: الشاشة ، السماعات ، الطابعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الكمبيوتر الشخصي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات الاساسية التي يقوم عليها الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعالجة الالكترونية للبيانات ، انواع الحاسبات الالية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	برامج نظام الحاسوب، برامج التطبيقات		امتحان شهري
11	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ما هو نظام التشغيل (OS)، انواع نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
12	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اصدارات نظام التشغيل (windows)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	1	معرفة الطالب بنظام التشغيل واهم وظائفه	بيئة نظام التشغيل (Windows)	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

14	1	معرفة مكونات سطح المكتب وخصائصه	مكونات شاشة سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
15	1	معرفة اهم الايعازات الخاصة بالملفات	القوائم المختصرة لسطح المكتب	نقاش ومحاضرة عملي على شاشة العرض	
16	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اساسيات استخدام الانترنت، شبكات الحاسبات	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	
17	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الية عمل الانترنت ، متطلبات الاتصال بالانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
18	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق الحصول على خدمات الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
19	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اقسام المواقع الالكترونية على شبكة الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
20	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خدمات الانترنت ، سلبيات الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
21	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق البحث عن المعلومات في شبكة الانترنت	المحاضرة والمناقشة والحوار	
22	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خطوات انشاء البريد الالكتروني	امتحان شهري	امتحان شهري
23	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم برنامج البوربوينت	المناقشة والحوار	
24	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خصائص برنامج البوربوينت	المناقشة والحوار	
25	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الواجهة الرئيسية والقوائم المختصرة لبرنامج بوربوينت	المناقشة والحوار	
26	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات برنامج البوربوينت	المناقشة والحوار	
27	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم برنامج مايكروسوفت وورد	المناقشة والحوار	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

28	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخصائص ، الواجهة الرئيسية لبرنامج وورد	المناقشة والحوار	
29	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستخدامات الاساسية لبرنامج وورد	المناقشة والحوار	
30	1		امتحان شهري		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**حسام قاسم ومحد جواج وبإشراف عصام سرحان ذياب** **كتاب علوم الحاسوب/ الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت ، الأوفيس 2013 د. زياد محمد عبود.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**نظام التشغيل ويندوز 10 شركة مايكروسوفت Microsoft** **برنامج PowerPoint ، WORD**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مكتبة النور**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

37.اسم المقرر:
علم الصرف
38.رمز المقرر:
AR109
39.الفصل / السنة:
2026-2025
40.تاريخ اعداد هذا الوصف:
23/ 9/ 2025
41.اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري
42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة/ 4 وحدات
43.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: رنا محمد صالح رمضان **الايميل:ranaal-hadaithe@uohamdaniya.edu.iq**
44.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• .تعريف الطالب بعلم الصرف . • تدريب الطالب على أساسيات الميزان الصرفي ..... • تمييز الطالب لأقسام الكلمة ..... • يقارن الطالب بين الفعل وتقسيماته ،والمام الطالب بمصادر الفعل الثلاثي وغير الثلاثي ، وبيان أهمية الالفاظ ومايطرأ عليها من تغيير لما له من أهمية في تطوير مهارات الطالب وقدراتهم في فهم النصوص الأدبية واللغوية .



45.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي للتراكيب اللغوية في بناء الكلمة .

46.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مقدمة عامة في علوم اللغة العربية ومراحل النشأة والتأصيل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نشأة علم الصرف وأهميته وأهم المصادر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الميزان الصرفي	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
4	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الميزان الصرفي	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	القلب المكاني	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أقسام الكلمة وما يدخل في دراسة علم الصرف	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفعل وتقسيماته(الماضي ، المضارع والأمر)	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الصحيح والمعتل وأقسامهما	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المجرد والمزيد وأقسامهما ومعاني الزيادة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	معاني حروف الزيادة في العربية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	حل تمرينات وتطبيقات عامة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الجامد والمتصرف	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
13	2		الفعل المتعدي واللازم		امتحان شهري
14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفعل المتعدي واللازم	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار تحريري	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

16	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	المبني للفاعل والمبني للمفعول	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
17	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	المؤكد بنوني التوكيد الثقيلة والخفيفة وحكم التوكيد	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
18	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاسم وتقسيماته (المجردوالمزيد)	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
19	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	الجامد والمتصرف	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
20	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	مصادر الأفعال الثلاثية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
21	**2**		مصادر الأفعال غير الثلاثية		امتحان شهري
22	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار فصلي (تحريري)	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
23	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	المصدر الميمي	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
24	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	اسم المصدر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
25	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	المصدر الصناعي	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
26	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار تحريري	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
27	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	اسم الهيئة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
28	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	اسم المرة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
29	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	المبني للفاعل والمبني للمفعول	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
30	**2**	المعرفة النظرية والتطبيقية	اسناد الأفعال إلى الضمائر بتنوعاتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

47.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

48.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكافي في علم الصرف /الدكتور فراس عبد العزيز ، والأستاذ الدكتور عبد الوهاب محمد علي العدواني ..
المراجع الرئيسية (المصادر)	المهذب في علم التصرف /هاشم طه شلاش وآخرون ،الصرف الكافي /الشيخ أيمن أمين عبد الغني ، التطبيق الصرفي /عبدة الراجحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الكتب والمصادر القديمة والحديثة في علم الصرف والأبحاث التخصصية المنشورة في المجلات العلمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة ، مكتبة ودود ، المكتبة الوقفية.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:

English Language

2. Course Code:

UOH102

3. Semester / Year:

Academic Year 2025 – 2026

4. Description Preparation Date:

24/9/2025

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours2/

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Kharman Wasfi Taher Hamad
Email: kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	Introducing students to linguistic basics: ching basic English vocabulary related to daily life and topics relevant to the students' surroundings. ntroducing simple grammar rules, such as simple sentence construction and the use of basic verb tenses. Encouraging communication in English: viding opportunities for students to interact in English in everyday situations inside and outside the sroom. Motivating students to use English to communicate with their peers and teachers in classroom activities, games, and life situations. Introducing students to different cultures through English: viding educational materials that include stories and activities introducing different cultures around the ld that use English. Enhancing students' understanding of cultural diversity and mutual respect between different cultures. Developing listening, speaking, reading, and writing skills: viding opportunities for students to listen to English spoken by the teacher, their peers, and age-ropriate media. Developing speaking and conversation skills through group activities, role-playing, and ussions. Enhancing reading and writing skills through picture stories, reading simple texts, and writing short stories and simple letters.

9. Teaching and Learning Strategies

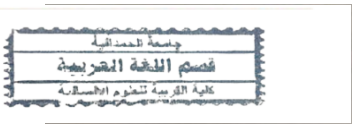
Strategy	Discussion, dialogue, lecture, and field trips

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Developing communicative competence, critical thinking,	Introduction to language learning		

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

		cultural awareness, and lifelong learning."			
2		omprehension, reading, writing, listening, speaking, analysis, pression, application, criticism, creativity.	Greeting	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
3		ow do you introduce yourself in English?	Self-introduction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
4		Learn the simple present tense.	Present simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
5		Learn the basic rules of English grammar (tenses, pronouns, positions, and basic structures).	Verb Tenses and their Uses	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
6		Describe family members and friends in simple sentences.	Family and friends	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
7			Monthly Exam		
8		Connecting sentences	Prepositions and Conjunctions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
9		Past simple sentences in its sitive, negative and questioning form	Past Simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
10		Distinguish between formal and informal language use.	Common Idioms and Expressions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
11		Fluency and accuracy in productive skills	Using Synonyms and Antonyms	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
12		Identify the main ideas and upporting details in a given text.	Reading Comprehensio n Techniques	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
13		Deep understanding of texts	Skimming and Scanning Strategies	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
14			Monthly Exam		
15		writing process	Improving Writing Skills	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
16		se contextual clues to determine e meaning of unfamiliar words.	ntence Structure and Word Order	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
17		Topic sentence	agraph Construction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
18		Writing punctuation marks in writing	Punctuation and Capitalization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
19		paraphrasing techniques	Summarizing and Paraphrasing Texts	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
20		receptive skills	Listening for pecific Information	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
21		active listening	Listening Comprehension and Note-Taking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
22			Monthly Exam		



23		ınds (24 symbols and sounds in English)	Pronunciation and Intonation	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
24		Spoken and written forms	Engaging in Formal and Informal Conversations	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
25		Brainstorming and problem solving	Debates and Discussions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
26		Choose a topic, gather ideas, write, review.	Writing an Essay: Structure and Organization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
27		Solving problems and asking questions	Critical Reading and Thinking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
28		academic words	Academic Writing and Referencing	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
29			Monthly Exam		
30			Final Exam		

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• New Headway Plus Beginner Students Book
Main references (sources)	• New Headway Plus Beginner Students Book • Hand Book (handwriting sheets) 2013 New English File 2012
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
المعجم العربي والمكتبة
49.رمز المقرر
AR 112
50.الفصل / السنة:
2026 -2025
51.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/24
52.اشكال الحضور المتاحة التعليم الحضوري
حضوري
53.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
4/ 60 ساعة
54.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. نور وليد عبد الايميل: noor.waleed@uohamdaniya.edu.iq
55.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطلبة من فهم مفهوم المعجم وأهميته، والتعرّف على المدارس المعجمية وطرائق الكشف فيها، مع تنمية مهارات البحث في المعاجم القديمة والحديثة، وتعزيز القدرة على المقارنة والتحليل وتوظيف المعجم في فهم النصوص. • تعريف الطلبة بنشأة المكتبات وتطورها، وتمكينهم من التعامل مع المكتبات الورقية والرقمية والمستودعات الأكاديمية. تنمية مهارات البحث عن المعلومات في البيئة التقليدية والرقمية، مع تعزيز الوعي بمصادر التراث العربي وأثر الذكاء الاصطناعي في دعم البحث العلمي.

56.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعتمد الدراسة على أساليب تعليمية تجمع بين المحاضرة التوضيحية والعرض بالأمثلة التطبيقية، إلى جانب المناقشة الصفية والعصف الذهني وتفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة. وتعريفهم بالمعاجم الورقية والإلكترونية، فضلاً عن ممارسة تدريبات فردية تعزز مهارة الكشف المعجمي. وكذلك الزيارات الميدانية أو الافتراضية للمكتبات. وإعداد العروض والتقارير البحثية. وتعريفهم بطريقة ايجاد الكتب في المكتبات الورقية والالكترونية.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

57.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**معنى المعجم والقاموس**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**فوائد المعجم وأهميته**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**نشأة المعجم العربي**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**الرسائل اللغوية على الموضوعات**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب اللغات والمعرّب وكتب الهمز**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب النوادر، وكتب الغريب والفقه**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
7	2	اختبار		اختبار	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**أنواع المعجمات - أولا معجمات الألفاظ (المدارس المعجمية)**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**مدرسة الخليل (الصوتية والتقليبات) ومعجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
10	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**مدرسة ابن دريد(الترتيب الألف بائي الخاص) معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
11	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**مدرسة الجوهري (الفصل والباب والقافية) معجماتها، وطريقة الكشف فيها وخصائصها.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمداني
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

12	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**مدرسة الزمخشري والترتيب الألف بائي . معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
13	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**ثانيا / معجمات المعاني : الغريب المصنف لأبي العبيد القاسم بن سلام, فقد اللغة للثعالبي.- المخصص لابن سيده(دراسة تطبيقية)**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
14	2	اختبار		اختبار	
15	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**المعجمات الحديثة (سماتها وخصائصها)**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
16	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**الفصل الدراسي الثاني (المكتبة) 16 - المكتبات قديما وحديثا- نشأة المكتبة ونشاطها وخزائنها وتطورها .**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
17	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**المكتبة الرقمية- (مفهومها وأنواعها وميزاتها والغاية منها)**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
18	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
19	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**مصادر المعلومات الألكترونية، ومصادر المعلومات الرقمية**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
20	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات في البيئة الرقمية .**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
21	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**أثر الذكاء الإصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات ودعم بيئة** البحث العلمي	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
22	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**مصادر التراث العربي في التأليف اللغوي في مراحله الاولى مثل: (كتب اللحن والأصوات والفصيح).**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
23	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب النحو والصرف مثل الكتاب والمقتضب والتصريف والممتع في التصريف.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
24	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب البلاغة والنقد كالصناعتين ودلائل الاعجاز**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

25	**2**	اختبار		اختبار	
26	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب الامثال مثل كتاب جمهرة الامثال ومجمع الامثال.** **– دواوين الشعراء والقبائل كالشعراء الجاهليين والمخضرمين**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
27	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**الاختيارات مثل المفضليات والأصمعيات**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
28	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**الحساسات مثل حساسة أبي تمام والبحتري**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
29	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب الاداب العامة مثل كتاب الحيوان وعيون الاخبار**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
30	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	**كتب تراجم الادباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل: الاغاني وطبقات النحويين واللغويين وطبقات فحول الشعراء.**	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	

58.تقييم المقرر

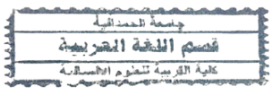
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

59.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	**1.** المعجم العربي (نشأته وتطوره). للدكتور حسين نصار **2.** المعجم العربي بين الماضي والحاضر. للدكتور عدنان الخطيب **3.** المكتبة والبحث للدكتور حشمت فاسم **4.** المكتبة للدكتور حاتم الضامن **5.** محاضرات في المكتبة ومنهج البحث. للدكتور خالد كاظم حميدي والدكتور محمد خضير عباس.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	دراسات في المعجم العربي : إبراهيم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

60.اسم المقرر	
النحو 1	
61.رمز المقرر	
AR108	
62.الفصل / السنة	
2026 -2025	
63.تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9/23	
64.اشكال الحضور المتاحة	
حضوري/ الكتروني	
65.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة/ 6 وحدات	
66.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجلاء محمد حسن	**الايميل: najlaasafar@uohamdaniya.edu.iq**
67.أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بأبواب من علم النحو العربي مثل أقسام الكلام والجملة الاسمية والفعلية والأفعال المعربة والمبنية والنواسخ وأنواعها وإعرابها. • توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم النحو المدروسة. • تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابيًّا، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب النحوية على مستوى الدلالة.
68.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.**



69.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
2	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	علامات الاسم	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
3	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	علامات الفعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
4	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإعراب والبناء	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
5	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	اعراب الأسماء الستة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
6	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعراب المثنى	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
7	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعراب جمع المذكر السالم وملحقاته	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
8	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الممنوع من الصرف	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
9	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
10	3		امتحان شهري		امتحان شهري
11	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأفعال الخمسة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
12	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأسماء المعتلة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
13	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأفعال المعتلة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	



14	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التنكير والتعريف	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
15	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الضمائر – العلم	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
16	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	اسم الإشارة– الاسم الموصول	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
17	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المبتدأ والخبر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
18	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	تقديم الخبر وتأخيره	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
19	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حذف الخبر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
20	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حذف المبتدأ	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
21	3		امتحان شهري		امتحان شهري
22	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	النواسخ	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
23	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	كان وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
24	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المشبهات بليس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
25	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	أفعال المقاربة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
26	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إن واخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
27	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إن وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

28	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إن واخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
29	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعات عامة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
30	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعات عامة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

70.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

71.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي لعباس حسن النحو التطبيقي. د. عبدة الراجحي معاني النحو د. فاضل السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

72.اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
73.رمز المقرر
UOH103
74.الفصل / السنة
2026-2025
75.تاريخ اعداد هذا الوصف
23/ 9/ 2025
76.اشكال الحضور المتاحة
حضوري
77.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة (2) وحدة
78.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. موسى الياس عباس الايميل: musa.albayati@uohamdaniya.edu.iq
79.اهداف المقرر:

اهداف المادة الدراسية	• بناء مجتمع يقوم على ثقافة حقوق الانسان واحترام حقوق الاخرين • تمكين الطلبة من معرفة حقوقهم الأساسية والتزاماتهم. • إشاعة ثقافة النظام الديمقراطي الصحيح في المجتمع .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تقوم استراتيجية التعليم والتعلم لمادة حقوق الانسان والديمقراطية على مبادئ التعليم النشط والمشاركة الفعالة وتمكين المتعلمين على فهم مبادئ حقوق الانسان والدفاع عنها. وإتاحة الفرصة لهم للحوار وفق المعايير الدمقراطية واحترام وقبول الراي الاخر.
10.بنية المقرر	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المفاهيم العامة	حقوق الانسان – مفهوم حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
2	1	الخصائص الأساسية	خصائص حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
3	1	التعريف بأنواع الحقوق	أنواع حقوق الانسان / أهمية دراسة حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
4	1	التعريف بتاريخ حقوق الانسان	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	نظري	مشاركة وحضور
5	1	دور الديانات في حقوق الانسان	حقوق الانسان في الديانات	نظري	مشاركة وحضور
6	1	تعريف الطالب بالحقوق والالتزامات	تعليمات انضباط الطلبة	نظري	مشاركة و حضور
7	1	تقييم الطلبة	امتحان الشهر الأول	نظري	اختبار
8	1	نظرة تاريخية	تطور حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
9	1	التعريف بأفكار الفلاسفة	حقوق الانسان في كتابات المفكرين	نظري	توضيح ونقاش
10	1	التعريف بأفكار الفلاسفة	الإعلان العالمي حقوق الانسان	نظري	توضيح ونقاس
11	1	لوائح حقوق الانسان	الإعلان الأمريكي لحقوق الانسان	نظري	توضيح ونقاش
12	1	لوائح حقوق الانسان	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	نظري	توضيح ونقاش
13	1	لوائح حقوق الانسان	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	نظري	مشاركة و حضور
14	1	التعريف بالمنظمات الأساسية ودورها	المنظمات الدولية	نظري	مشاركة و حضور
15	1	تقييم الطلبة	امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبار
16	1	الحقوق والحريات الأساسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة 2005	نظري	مشاركة و حضور

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

17	1	مفاهيم الديمقراطية	الديمقراطية – مفهوم الديمقراطية	نظري	توضيح ونقاش
18	1	التعريف بأنواع الديمقراطية	أنواع واشكال الديمقراطية	نظري	توضيح ونقاش
19	1	التعريف بخصائص الديمقراطية	خصائص النظام الديمقراطي	نظري	مشاركة و حضور
20	1	التعريف بمزايا الديمقراطية	مزايا الديمقراطية	نظري	مشاركة و حضور
21	1	مراحل النظام الديمقراطي	التطور التاريخي للنظام الديمقراطي	نظري	مشاركة و حضور
22	1	أهمية الديمقراطية للحريات العامة	الديمقراطية والحريات العامة في الإسلام	نظري	مشاركة و حضور
23	1	تقييم الطلبة	امتحان الشهر الأول	نظري	اختبار
24	1	أفكار ونظريات	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الأفكار الديمقراطية في اوروبا	نظري	مشاركة و حضور
25	1	تطبيقات للنظام الديمقراطي في العراق	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	نظري	مشاركة و حضور
26	1	واقع النظام الانتخابي في العراق	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	نظري	توضيح ونقاش
27	1	دور النظام الديمقراطي في مواجه الفكر المتطرف	مفهوم التطرف وأسبابه واشكاله	نظري	توضيح ونقاش
28	1	تقييم الطلبة	امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبار
29	1	مراجعة	مراجعة عامة	نظري	توضيح
30	1	مراجعة	مراجعة عامة	نظري	توضيح

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	**1- ماهر صبري كاظم – حقوق الانسان والديمقراطية.**

جامعة المستقبل
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

	2- رياض عزيز هادي – حقوق الانسان وتطورها في العالم المعاصر. 3- سعاد محمد الصباح – حقوق الانسان في العالم المعاصر. 4- حافظ علوان الدليمي – حقوق الانسان. 5- علي يوسف الشكري – حقوق الانسان .
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	د حافظ علوان – حقوق الانسان. د حميد حنون – حقوق الانسان. د علي يوسف الشكري- حقوق الانسان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الفيديوهات -المتعلقة بمحاضرات حقوق الانسان والديمقراطية

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:
علم النفس التربوي والنمو
2.رمز المقرر:
FAC107
3.الفصل/ السنة:
2026-2025
4.تاريخ اعداد هذا الوصف:
2025/09/21
5.اشكال الحضور المتاحة:
التعليم الحضوري+ تفاعل على بعض التطبيقات التواصل عن طريق تكوين مجاميع الكترونية للمرحلة الدراسية
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة/ (4) وحدات
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م ثامر مصطفى ابراهيم الايميل: Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـــ:** **1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .** **2- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.** **3- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية .** **4- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين .** **5- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس .** **6- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات .** **7- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم.** **8- مفهوم علم النفس النمو .** **9- بيان مراحل التطور اللغوي .** **10- مراحل التطور المعرفي للإنسان.** **11- مراحل نشأة الانسان .** **12- التمييز بين فروع علم نفس النمو.**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائها في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطلبة بـ: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي هداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	خصائصه لفرق بين التعلم والتعيم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخامس	2	نظريات: ثورندايك ، بافلوف، سكنر ،الجشطلت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الثامن	2	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
التاسع	2	النظريات المفسرة للنسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
العاشر	2	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	علم النفس التربوي	الجلسات النقاشية	النشاطات اللاصفية
الحادي عشر	2	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة ي اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفي، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخام س عشر	2	التعلم الالكتروني المحوسب	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسب وع السادس عشر	2	علم نفس النمو: تعريفه، أهميته، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسب وع السابع عشر	2	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسب وع الثامن عشر	2	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسب وع التاسع عشر	2	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

الاسبوع العشرون	2	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلقي	علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الحادي والعشرون	2	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	علم نفس النمو	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثاني والعشرون	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الأول	امتحان شهري	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المراهقة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلى والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخلقي	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المراهق والمجتمع	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

والعشرون					
الأسبوع الثلاثون	2	-السلوك العدواني – جنوح المراهقين	علم نفس النمو	المناقشة والحوار	عن طريق تقييم جلسة عملية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

مصادر التعلم والتدريس:

(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتى (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة– مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

80.اسم المقرر:
علوم القرآن – علوم الحديث
81.رمز المقرر:
AR113
82.الفصل / السنة:
2026-2025
83.تاريخ اعداد هذا الوصف:
2025/9/21
84.اشكال الحضور المتاحة:
حضوري
85.عدد الساعات الدراسية:
60
86.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د آمنة محمد عبدالله **الايميل:**amenahalani@uohamdaniya.edu.iq
87.أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: • قدرة الطالب على إتقان مخارج الحروف وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد عند قراءة القرآن. • مهارة البحث والتثبت من صحة التفاسير وأسباب النزول في علوم القرآن من خلال المؤلفات الخاصة بعلوم القرآن. • قدرة الطالب على متابعة المؤلفات الخاصة بالتراجم ككتب الجرح والتعديل واستخراج ترجمة الراوي واتصال اسناده وعدالته لإصدار الحكم على الرواية. • القدرة على تحليل الحديث، وفهم معانيه وسبب وروده.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

88.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة والمناقشة والحوار والتعليم الذاتي واستخدام أدوات التدريس الحديثة (الكروبات، واستخدام البطاقات، وتقييم الأقران) والاستجواب (الاستقراء والاستدلال).
- المناقشات الجماعية، التعلم بالممارسة مثل (المواقف في التطوع والخدمة المجتمعية) والقصص والروايات والتعلم بالأنشطة التفاعلية، المشاريع والتقارير المشتركة.

89.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعريف بعلوم القران الكريم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة والتقييم بالنظراء
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوحي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نزول القرآن	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ترتيب السور وأقسامها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جمع القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل	المحاضرة والمناقشة	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المكي والمدني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	إعجاز القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المحكم والمتشابه	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الناسخ والمنسوخ	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أسباب النزول	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ترجمة القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحديث النبوي وتدوينه ومؤلفاته	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شروط قبول الراوي ومقاييس المحدثين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علم الجرح والتعديل والفاظه ومصنفاته	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أقسام الحديث	المحاضرة والمناقشة والحوار والتعليم الذاتي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الاسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أقسام الحديث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري	
الاسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوضع في الحديث	المناقشة والحوار والتعليم الذاتي	
الاسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوضع في الحديث	المناقشة والحوار	
الاسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحديث في اللغة والأدب	المناقشة والحوار	
الاسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أسلوب الحديث	المناقشة والحوار	
الاسبوع اسادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاحتجاج بالحديث	المناقشة والحوار	
الاسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أحاديث مختارة للحفظ والتحليل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الاسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أحاديث مختارة للحفظ والتحليل	المناقشة والحوار	
الاسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أحاديث مختارة للحفظ والتحليل	المناقشة والحوار	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

الاسبوع الثلاثون	2		امتحان شهري	امتحان شهري	

90.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

91.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	**محاضرات في علوم القرآن: مناع القطان** **محاضرات في علوم القرآن: غانم قدوري الحمد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	علوم الحديث ومصطلحه للدكتور صبحي الصالح. تيسير علوم الحديث للدكتور محمود الطحان.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مركز الدارسات الإسلامية، موقع الألوكة، المكتبة الشاملة، المكتبة الوقفية.

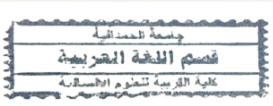
جامعة المدينة
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

92.اسم المقرر
المهارات اللغوية (الكتابية)
93.رمز المقرر
AR112
94.الفصل / السنة
2026-2025
95.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/25
96.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
97.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2/60
98.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م بشائر محمود علوان الايميل: bashairmahmoud95@uohamdaniya.edu.iq
99.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1.تنمية مهارات الاستماع من خلال تدريب الطلبة على الفهم السريع والدقيق للخطاب المسموع. 2.إكساب مهارات التحدث بالتركيز على الطلاقة والاتساق وسلامة النطق وبنية الجملة. 3.تعزيز مهارات القراءة عبر ممارسة استراتيجيات الفهم والتحليل والنقد للنصوص المتنوعة. 4.تطوير مهارات الكتابة باستخدام الأساليب الصحيحة في التعبير، والإملاء، وعلامات الترقيم، وصياغة الأفكار بوضوح. 5.إرساء قواعد سليمة في اللغة العربية عبر الممارسة العملية للنحو والصرف والإملاء. 6.تنمية الحس اللغوي والأسلوبي بما يساعد على توظيف اللغة في المواقف العلمية والأدبية. 7.تعزيز الثقة بالنفس في استعمال اللغة العربية للتواصل الشفوي والتحريري في المحيط الأكاديمي والمهني.

1- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي**



2- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أهمية اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة والاختبارات الشفوية والتحريرية
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التواصل اللغوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعبير والإنشاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق كتابة التعبير والإنشاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مستلزمات الأداء الصحيح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		
7	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة الاستماع	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة التحدث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة التحدث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة القراءة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة االقراءة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة الكتابة	المحاضرة والمناقشة والحوار	

جامعة الحمداني
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

13	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مهارة الكتابة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
14	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معالجة الاخطاء الشائعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
15	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتابة حرفي الضاد والظاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
16	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علامات الترقيم	المحاضرة والمناقشة والحوار	
17	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		
18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التفريق بين حرفي التاء المربوطة والهاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
19	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعجم العربي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتابة الالف المقصورة والممدودة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
21	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		
22	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	همزة الوصل والقطع	المحاضرة والمناقشة والحوار	
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فن التلخيص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فن عرض الكتاب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحذف في اللغة العربية (الالف والواو)	المحاضرة والمناقشة والحوار	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحذف في اللغة العربية (الياء)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فن المراسلات الادارية	المحاضرة المناقشة والحوار	
28	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخط العربي	المحاضرة المناقشة والحوار	
29	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخط العربي	المحاضرة المناقشة والحوار	
30	2		امتحان شهري		

3- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

4- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	**المهارات اللغوية / محمد صالح**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**مهارات الكتابة العربية / عصام محمود المرشد في الإملاء / محمد شاكر سعيد المهارات اللغوية/ سعد علي زاير**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**المكتبة الوقفية / موقع الألوكة**

جامعة المثنى
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس التربية والإرشاد التربوي
2. رمز المقرر
FAC207
3. الفصل / السنة
2026/2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
5. اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4/ 60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مصطفى مؤيد خليل الايميل: mustafamoayed1994@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية: تعريف الطلبة بأبواب إضافية من أسس التربية والارشاد التربوي مثل تاريخ التربية قديما وتاريخ التربية في الحضارات القديمة، الارشاد النفسي والتربوي واهميته، انواعه، طرائق الارشاد النفسي والتربوي، الصحة النفسية. تمكين الطلبة من فهم معنى التربية والارشاد النفسي والتربوي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم التعاوني استراتيجيات القبعات الست بنية المقرر استراتيجيات كرة الثلج

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى التربية واهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهداف وخصائص التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس التاريخي للتربية وسماتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية غي حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية اليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
7	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الصينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في العصر الوسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة التربية بالمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية وثقافة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الخلقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
13	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

14	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نشأة مناهج الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
15	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهداف الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
16	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العلاقة بين الارشاد النفسي والتربوي وبالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
17	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرائق الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أساليب الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
19	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مبادئ الارشاد النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسس الارشاد النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
21	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرس المرشد – ظائفه وإعداده واهميته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
22	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المرشد التربوي – وظائفه وإعداده	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظريات الارشاد النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	وسائل جمع المعلومات لعملية الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشروط الواجب مراعاتها عند جمع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهمية الصحة النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الصحة النفسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
28	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مناهج الصحة النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
29	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تكامل الشخصية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
30	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشروط الواجب مراعاتها عند جمع المعلومات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**مجلات وصفحات عالمية**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الأدب الإسلامي
2. رمز المقرر:
AR 209
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
23/ 9/ 2025
5. اشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. خالد مجيد فرحان الايميل:khalid-majeed-1993@uohamadaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1.تعريف الطلبة بأبواب إضافية من الشعر والنثر العربي في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي . 2.توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لموضوعات الشعر والنثر الجديدة. 3.تمكين الطلبة من كيفية تحليل النصوص أدبيا ونقديا، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب الشعرية والنثرية على مستوى الدلالة والمعنى.

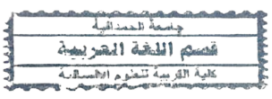
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصطلح الأدب الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



2	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موقف الإسلام من الشعر والشعراء(موقف القرآن- موقف السنة النبوية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أثر القرآن في الشعر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
4	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موضوعات الشعر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
5	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغزل- الرثاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
6	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مديح- هجاء- وصف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
7	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخصائص الفنية للشعر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
8	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات(حسان- عبدالله بن رواحة- كعب بن مالك)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
9	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شعراء قل تأثرهم بالإسلام	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
10	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شعر الفتوحات الإسلامية(سماته وشعراؤه)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
11	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الإسلامي/ عوامل التطور والأنواع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
12	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخصائص الفنية والموضوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
13	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نموذج تطبيقي خطبة حجة الوداع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
14	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خطابة الخلفاء الراشدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
15	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب الأموي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
16	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أحوال العصر الأموي وأثرها في الشعر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
17	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بيئات الشعر الأموي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



18	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موضوعات الشعر الأموي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
19	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المديح والهجاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
20	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغزل والرثاء والوصف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
21	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أبرز الشعراء الأمويين مع اختيارات من شعرهم	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
22	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شعراء النقائض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
23	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات في شعر النقائض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
24	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مظاهر التجديد في الشعر الأموي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
25	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الشعر السياسي سماته الفنية وشعراؤه مع تطبيقات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
26	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الأموي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
27	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع النثر الأموي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
28	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خصائص النثر الأموي الفنية والموضوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
29	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أبرز الخطباء والكتاب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
30	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	دراسات تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الأمالي في الأدب الإسلامي: ابتسام مرهون الصفار
المراجع الرئيسية (المصادر)	العصر الإسلامي د. شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	- الأدب في موكب الحضارة الإسلامية، مصطفى شكعة. - الأدب العربي عبر العصور، هدى التميمي. - دراسات في أدب ونصوص العصر الإسلامي: د. محمد عبد القادر أحمد. - دراسات في الأدب الإسلامي والأموي، عبدالجبار المطلبي. - دراسات في الشعر، في العصرين الإسلامي والاموي، عبدالحميد القط. - في الشعر الإسلامي والأموي تحليل وتذوق، إبراهيم عوض. - محاضرات في الأدب الإسلامي والأموي، د. يوسف شحدة كحلوت. - النثر في العصر الأموي، د. غازي طليمات، أ.عرفات الأشقر.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة، المكتبة الوقفية، مكتبة النور

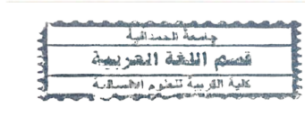
جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
البلاغة العربية _ علم المعاني	
2. رمز المقرر :	
AR 211	
3. الفصل / السنة :	
2026 _ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 23	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي):	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رغد خالد محمد جرجيس الخفاف _ الايميل: dr.raghad8080@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تنمية وعي الطالب بعلم المعاني في البلاغة العربية. 2 تعريف الطالب بالفصاحة والبلاغة. 3 تمييز الطالب للأسلوب الإنشائي . 4 تزويد الطالب بمحاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية وسردية. 5 يقارن الطالب بين الفصل والوصل. 6 تعريف الطالب بالإطناب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توفير الفرصة لفهم الأبعاد التطبيقية لعلم المعاني وكيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال والتمييز بين علم النحو وعلم المعاني لأن هناك ترابط شديد بين العلمين فغاية علم المعاني في بيان وجوه اللفظ والترجيح بينها أما النحو فتقف غايته عند سلامة اللفظ وانتظامه في اللسان العربي . تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة بلاغيا، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب البلاغية على الجانب الدلالي والفني.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم البلاغة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علم المعاني تعريفه، علاقاته		
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسلوب الخبري أنواعه: رؤية تمهيدية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستفهام	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التمني		
11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	



12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النداء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
14	2		الامتحان الشهري		الامتحان الشهري
15	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التقديم والتأخير	المحاضرة والمناقشة والحوار	
16	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
17	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل والوصل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
19	2		الامتحان الشهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان الشهري
20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القصر وأنواعه	المحاضرة والمناقشة والحوار	
21	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
22	2		الإيجاز	المحاضرة والمناقشة والحوار	
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الإطناب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المساواة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
28	2		الامتحان الشهري		الامتحان الشهري
29					
30					

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**كتاب البلاغة والتطبيق**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**دلائل الاعجاز ، جواهر البلاغة ، البلاغة فنونها وافنانها ، معجم المصطلحات البلاغية .... الخ .**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**البحوث المنشورة .**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**المكتبة البلاغية على تطبيق التلكرام .**



نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1	اسم المقرر: الحاسوب/المرحلة الثانية
2	رمز المقرر: UOH204
3	الفصل/السنة: 2025-2026
4	تاريخ اعداد هذا الوصف:2025/9/1
5	اشكال الحضور المتاحة: حضوري وصف الكتروني
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدتان
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): م.م مالك داود حامد
8	الايميل: malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq

اهداف المقرر

9	أهداف المادة الدراسية	• فهم مبادئ وتقنيات محاكاة الذكاء البشري بالحاسوب. • تنمية مهارات التفكير النقدي والابداعي لدى الطالب للتعامل مع الذكاء الاصطناعي • تعلم استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاحها. • تعلم الامن والشبكات والتجارة الالكترونية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

10	الاستراتيجية	• قراءة كتب ومحاضرات خاصة بالمنهج. • التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. • عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة. • المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي. • المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، الاسئلة الشفوية والتقارير.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب معرفة	الامن والشبكات: ماهي الشبكة؟ انواع الشبكات، المكونات الاساسية للشبكة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
2	1	اكتساب مهارات	اساسيات أمن الشبكات	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

3	1	اكتساب معرفة	استكشاف اخطاء الشبكة واصلاحها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
4	1	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
5	1	اكتساب معرفة	التجارة الالكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الانترنت،	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
6	1	اكتساب مهارات	خدمات اجهزة الصراف الالي وبطاقات الخصم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
7	1	اكتساب معرفة	الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
8	1	اكتساب مهارات	التنبيهات الالكترونية والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
9	1	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
10	1	اكتساب مهارات	استكشاف اخطاء الحاسوب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
11	1	اكتساب معرفة	تحديد وحل المشاكل الشائعة في الاجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الحاسوب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
12	1	اكتساب مهارات	تقنيات وادوات اساسية لتشخيص المشكلات وحلها	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
13	1	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
14	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
15	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
16	1	اكتساب معرفة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
17	1	اكتساب معرفة	تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهاجهه	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
18	1	اكتساب معرفة	التحديات والاعتبارات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
19	1	اكتساب مهارات	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
20	1	اكتساب مهارات	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

قسم اللغة العربية

21	1	قياس المعارف	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
22	1	اكتساب معرفة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
23	1	اكتساب معرفة	تأثيره على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
24	1	اكتساب معرفة	التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
25	1	اكتساب معرفة	الخصوصية والمراقبة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
26	1	اكتساب معرفة	تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
27	1	اكتساب معرفة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
28	1	اكتساب مهارات	الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي الابحاث الحديثة والتقنيات الناشئة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
29	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
30	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1. عادل عبد النور، "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي "، 2005. 2. محاضرات تشتمل على مفردات المنهج.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Ahmed Banafa," Introduction to Artificilal Intelligence (AI)'', 1 st Edition (2024)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	David L. Poole &Alan K. Mackworth," Artificial Intelligencce: Foundations of Computational Agents" (2017)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.csail.mit.edu

جامعة المستنصرية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

13.اسم المقرر
الصرف والاملاء
14.رمز المقرر
AR 210
15.الفصل / السنة
2026-2025
16.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
17.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م علا هاني صبري الايميل: ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq
20.أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بموضوعات صرفية تمثل عمدة علم الصرف مثل التذكير التأنيث وجمع التكسير والمشتقات، والتصغير والنسب والإعلال والإبدال بأنواعهما وتفاصيلهما، والإملاء وأصل الكتابة العربية. توفير السبل للطلبة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم الصرف المركزية . • تمكين الطلبة من إدراك خريطة علم الصرف، وفكّ أسرار البنية والتغيرات الحاصلة فيها، ومعرفة أثر الحركة الصرفية في الجملة وما يتبعها من آثار إعرابية ودلالية في التركيب .

21.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الإلقاء (المحاضرة) والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي للبنى الصرفية .

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعة في اساسيات الصرف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المشتقات وانواعها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
3	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم الفاعل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم المفعول	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
5	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفة المشبهة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الصفة المشبهة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صيغ المبالغة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
8	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم التفضيل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسما الزمان والمكان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم الآلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
11	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
12	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الالف المقصورة والممدودة	المحاضرة والمناقشة والحوار	



14	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسم الصحيح والممدود والمقصور والمنقوص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
15	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تثنية وجمع الاسم الصحيح والممدود والمقصور والمنقوص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
16	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جمع الصحيح وجمع التكسير	المحاضرة والمناقشة والحوار	
17	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جمع التكسير (جمع القلة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
18	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جمع التكسير (جمع الكثيرة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
19	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التصغير	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
20	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التصغير	المحاضرة والمناقشة والحوار	
21	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النسب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
22	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النسب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
23	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	متحان شهري		امتحان شهري
24	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعلال	المحاضرة والمناقشة والحوار	
25	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاعلال	المحاضرة والمناقشة والحوار	
26	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الابدل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
27	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أصل الكتابة العربية وقواعد الاملاء والحذف والزيادة	المحاضرة والمناقشة والحوار	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

28	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفصل والوصل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
29	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التاء الطويلة والمربوطة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
30	3		امتحان شهري		امتحان شهري

23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

24.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصرف الكافي لأيمن أمين عبد الغني المُستقصى في علم التصريف لاعبد اللطيف محمد الخطيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي الكافي في علم الصرف لفراس عبد العزيز الكداوي وعبد الوهاب العدواني. شرح الشافية للرضي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ،موقع الألوكة، مكتبة النور، المكتبة الوقفية.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
العروض والقافية	
2. رمز المقرر:	
AR 212	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هدى محمد محمود	الايميل: hudamohmoud@uohamdaniya.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- أن يتعلم الطالب قراءة الشعر العربي قراءة صحيحة 2- أن يبيّن الطالب الزحافات والعلل 3- يعدد مخاطر استعمال العامية (اللهجات المحلية) . 4- يتعرّف الطالب على البحور الشعرية 5- تعريف الطالب بنوع البحر والقافية في الأبيات الشعرية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن مفهوم علم العروض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الطويل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الطويل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر المتقارب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر المتقارب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الهزج	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الهزج	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الرجز	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الرجز	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الكامل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الكامل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الرابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شفهي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مناقشة الامتحان ومراجعة لامتحان نصف السنة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر البسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر البسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الوافر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الوافر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع العشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الحادي والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر المنسرح	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثاني والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر المنسرح	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثالث والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القافية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الأسبوع الرابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع القافية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الخامس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ألقاب القافية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع السادس والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حروف القافية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع السابع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حركات القافية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثامن والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عيوب القافية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع التاسع والعشرون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الأسبوع الثلاثون	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العروض والقافية دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر
المراجع الاساسية (المصادر)	الكتب المذكورة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية



نموذج وصف المقرر

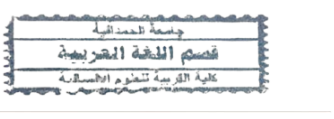
1. اسم المقرر
اللغة الإنكليزية
2. رمز المقرر
UOH202
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/24
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2/ 30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. خةرمان وصفي طاهر حمد **الايميل:** kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بالأساسيات اللغوية: تعليم المفردات الأساسية في اللغة الإنجليزية المتعلقة بالحياة اليومية والمواضيع ذات الصلة بالبيئة المحيطة بالطلاب. تقديم القواعد النحوية البسيطة مثل تكوين الجمل البسيطة واستخدام أزمنة الفعل الأساسية. تشجيع التواصل باللغة الإنجليزية: توفير الفرص للطلاب للتفاعل باللغة الإنجليزية في المواقف اليومية داخل الصف وخارجه. تحفيز الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية للتواصل مع زملائهم والمعلمين في أنشطة الصف والألعاب والمواقف الحياتية. تعريف الطلاب بثقافات مختلفة من خلال اللغة الإنجليزية: تقديم مواد تعليمية تتضمن قصص وأنشطة تعريفية بثقافات مختلفة حول العالم تستخدم اللغة الإنجليزية. تعزيز فهم الطلاب للتنوع الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة. تنمية مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة: توفير فرص للطلاب للاستماع إلى اللغة الإنجليزية المنطوقة بواسطة المعلم وزملائهم ووسائل إعلام ملائمة لعمرهم. تطوير مهارات الحديث والمحادثة من خلال أنشطة جماعية وأدوار تمثيلية ومناقشات. تعزيز مهارات القراءة والكتابة من خلال قصص مصورة، وقراءة النصوص البسيطة، وكتابة قصص قصيرة ورسائل بسيطة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية**



10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to language learning	الالقاء	
2	1	مهارات التواصل، التنظيم، اتخاذ القرارات، والتفاوض الفعّال.	Meetings	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
3	1	التعامل مع الأزمات، اتخاذ القرارات السريعة، والحفاظ على الأمان	Emergencies	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
4	1	تخطيط الرحلات، التواصل الثقافي، وتنظيم الوقت والموارد.	Travel	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
5	1	فهم العناية بالجسم، التغذية، والوقاية من الأمراض	Health	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
6	1	مهارات التفاوض، إدارة المال، واتخاذ القرارات.	Shopping	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
7	1	الاستقلالية، المسؤولية، إدارة الوقت، حل المشكلات، ومهارات التكيف.	Living away from home	الإلقاء	الامتحانات التحريرية والشفوية
8	1	تحسين مهارات الطلب، الفهم الثقافي، والتواصل في المطاعم.	Eating out	الإلقاء	الامتحانات التحريرية والشفوية
9	1	التعبير عن الأفكار، الاستماع الفعّال، والنقاش البناء.	Talks	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
10	1	المهارات المهنية، التواصل، القيادة، والإبداع، والعمل الجماعي.	What are the employers looking for	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
11	1	البحث، التحليل النقدي، المشاركة الفعّالة، وتبادل المعرفة.	Seminars	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
12	1	فهم الإيماءات، تعبيرات الوجه، والتواصل غير اللفظي.	body language	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
13	1	الالتزام بالكلام، بناء الثقة، وتحمل المسؤولية.	Promises	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
14	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
15	1	استماع الفعّال، التعبير الواضح، والتفاعل البناء.	Communication skills	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية



16	1	التحليل، التقييم، حل المشكلات، واتخاذ قرارات منطقية.	Critical thinking	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
17	1	إدارة الوقت، التواصل، حل المشكلات، واتخاذ القرارات.	Life skills	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
18	1	تحليل المشكلات، التفكير النقدي، واتخاذ قرارات فعّالة.	Problem solving	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
19	1	إدارة الوقت، تحديد الأهداف، وتحقيق الكفاءة في العمل.	Productivity	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
20	1	تحليل المحتوى، التفكير النقدي، وفهم تأثير الإعلام على المجتمع.	Media	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
21	1	التكيف، التعلم المستمر، والإيمان بالتحسين والتطور الشخصي.	Growth mindset	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
22	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
23	1	اكتساب المعرفة، تطوير المهارات، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي.	Education	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
24	1	المسؤولية الاجتماعية، المشاركة الفعّالة، واحترام القيم الديمقراطية والمجتمعية.	Citizenship	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
25	1	العمل الجماعي، التواصل الفعّال، وتبادل الأفكار والمهارات.	Collaboration	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
26	1	التكيف مع التغييرات، المرونة، والتعامل مع المواقف الجديدة بفعالية.	Adaptability	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
27	1	فهم القضايا الاجتماعية، التعاطف، واحترام التنوع الثقافي.	Social awareness	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
28	1	ستخدام التكنولوجيا، التواصل الرقمي، وتحليل المعلومات بفعالية.	ICT literacy	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
29	1	إدارة الوقت، تحديد الأهداف، وتحقيق الكفاءة في العمل.	Productivity	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
30	1		امتحان نهايه السنه		
11.تقييم المقرر					

جامعة المدينة
قسم اللغة العربية
كلية التربية وتنظيم الاسلامية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	New Headway Plus Beginner Students Book
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

25.اسم المقرر
المعجم العربي وعلم الأصوات
26.رمز المقرر
AR214
27.الفصل / السنة
2026 /2025
28.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/21
29.اشكال الحضور المتاحة
حضوري
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2وحدات
31.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: رنا وليد محمد الايميل: rana.w.mohammed@uohamdaniya.edu.iq
32.اهداف المقرر

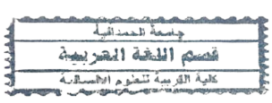
اهداف المادة الدراسية	• اعداد طلبة قادرة على البحث في المعجمات العربية • تعزيز اتصال الطالب بالتراث المعجمي والصوتي العربي • رفد المؤسسات التربوية والتعليمية بمتخصصين باللغة العربية • تمكين الطلبة من نطق الأصوات بصورة صحيحة • تعزيز مكانة اللغة العربية بين اللغات الأخرى

33.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة الصفية/ المناقشة/ التدريب العملي/ مختبرات الصوت

34.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المعجم العربي لغة واصطلاحا	المصطلح	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية



2	معرفة أصول نشأة المعجم العربي	2	نشأة المعجم العربي	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
3	التعرف على أهمية المعجم وكيفية استخدامه	2	فوائد المعجم وأهميته	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
4	التعرف على المعجمات العربية	2	أنواع المعجمات العربية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
5	التعرف على النواة الأولى لنشأة المعجمات	2	الرسائل اللغوية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
6	التعرف على التراث اللغوي من خلال هذه المؤلفات	2	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز وكتب النوادر وكتب الغريب والفقه	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
7	معرفة المعجمات المختصة	2	معجمات الالفاظ	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
8	التعرف على المعجمات التي سارت على طريقة الترتيب الصوتي وعرض طريقة التأليف والترتيب	2	مدرسة الترتيب الصوتي والتقليبات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
9	التعرف على المعجمات التي تنتمي الى هذه المدرسة ومعرفة ترتيب الالفاظ فيها	2	مدرسة ابن دريد الالفبائي الخاص	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
10	التعرف على المعجمات التي تنتمي الى هذه المدرسة ومعرفة ترتيب الالفاظ فيها	2	مدرسة الجوهري الباب والفصل والقافية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
11	معرفة قواعد هذه المدرسة والمعجمات التي اتبعت طريقة التأليف نفسها	2	مدرسة الزمخشري والترتيب الالفبائي	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
12	التعرف على النوع الثاني من المعجمات التي تصنف على أساس الموضوعات	2	معجمات المعاني	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

13	2	معرفة المعجمات الأولى التي اهتمت بالمعاني	الغريب المصنف لابي عبيد	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
14	2	التعرف على اساسيات المعجم من حيث التأليف والترتيب وتقسيم الابواب	فقه اللغة للثعالبي	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
15	2	عرض بعض المعجمات الحديثة التي اعتمدت طريقة الهجائي دون مراعاة الأصل	المعجمات الحديثة	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
16	2	التعرف على مفهوم الصوت وموضوعاته	مفهوم علم الأصوات وموضوعاته	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
17	2	الفرق بين الصوت والحرف	الصوت والحرف	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
18	2	معرف اركان الصوت من حيث المخرج والصفة ووظيفة كل منها واهميته	اركان الصوت ووظيفته واهميته	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
19	2	التعرف على أصول نشأة الدراسات الصوتية	نشأة الدراسات الصوتية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
20	2	التعرف على جهود علماء العربية في الاصوات	جهود علماء العربية بالأصوات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
21	2	معرفة وتحديد الأصوات الصامتة والصائتة	الأصوات الصامتة والصائتة	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
القاء المحاضرة والمناقشة **22**	2	تحديد مخارج الأصوات والموازنة بين القدامى والمحدثين	مخارج الاصوات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
23	2	تحديد صفات الاصوات	صفات الاصوات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
24	2	معرفة قواعد المقطع وكيفية تقطيع الكتابة الصوتية	أنواع المقطع وتطبيقاته	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
25	2	معرفة أصول الادغام واحكامه	الظواهر الصوتية / الادغام	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

26	2	معرفة الهمز والروم والاشمام وقواعدهما	الهمز والروم والاشمام	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
27	2	علاقة الصوت باللغة والمعنى	صلة الصوت بنشأة اللغة والمعنى	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
28	2	معرفة الأصوات اللغوية وأهم الظواهر اللهجات	الأصوات واللهجات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
29	2	التعرف على جهود المحدثين في مجال الأصوات	جهود المحدثين في علم الاصوات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
30	2	تقييم الطلبة من خلال الاختبارات الفصلية	تدريبات وامتحانات فصلية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية

35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

36.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحث اللغوي عند العرب/احمد مختار عمر المدارس المعجمية العربية/ صلاح راوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	التطوير اللغوي/ رمضان عبد التواب علم الأصوات / كمال بشر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع شبكة الفصيح، وموقع الالوكة

جامعة المعمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

10. اسم المقرر:	
النحو 2	
11. رمز المقرر:	
AR 208	
12. الفصل/ السنة:	
2025-2026	
13. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/9/23	
14. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. إسراء غانم محمد عبد الله	الايميل: israghanim@uohamdaniya.edu.iq
17. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراس	– فهم النصوص والشواهد النحوية وقراءتها بطريقة صحيحة. – تعريف الطلبة بأبواب من علم النحو العربي مثل أقسام الكلام والجملة الاسمية والفعلية والأفعال المعربة والمبنية والنواسخ وأنواعها وإعرابها. – توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم النحو المدروسة. – تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابيًّا، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب النحوية على مستوى الدلالة.
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثاني	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السادس	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السابع	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	لا النافية للجنس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	لا النافية للجنس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
العاشر	3		امتحان شهري		امتحان شهري
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	النائب عن الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
العشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعدي الفعل ولزومه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الحادي والعشرون	3		امتحان شهري		امتحان شهري
الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول المطلق	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول المطلق	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول معه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول فيه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاستثناء	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاستثناء	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الحال	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الحال	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التمييز	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

20. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

21. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	**شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي لعباس حسن النحو التطبيقي. د. عبدة الراجحي معاني النحو د. فاضل السامرائي	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	

جامعة الديوانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

37.اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
38.رمز المقرر
UOH203
39.الفصل / السنة
2026-2025
40.تاريخ اعداد هذا الوصف
24/ 9/ 2025
41.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 /30
43.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. عبدالرحمن عبدالسلام داود الايميل: abdalrhman95@uohamdaniya.edu.iq
44.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بأهم الجرائم والانتهاكات التي ارتكبها نظام حزب البعث خلال فترة حكمه. • تنمية وعي الطلبة بتاريخ العراق الحديث وآثاره على المجتمع. • ترسيخ قيم حقوق الإنسان ورفض الاستبداد والعنف.

45.استراتيجيات التعليم والتعلم

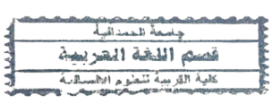
الاستراتيجية	تتمثل استراتيجيات التعليم والتعلم في هذه المادة باعتماد أسلوب المناقشة والحوار لترسيخ فهم الطلبة للأحداث التاريخية، وتوظيف المصادر والوسائط المتعددة كوثائق وصور وشهادات لدعم عملية التعلم، فضلاً عن تعزيز التعلم التعاوني من خلال عمل الطلبة في مجموعات صغيرة للبحث والعرض.

46.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الجريمة واقسامها		

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

3	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
6	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الجرائم البيئية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
11	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جريمة حلبجة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
12	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جريمة احداث صلاة الجمعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جريمة التجار 1991	المحاضرة والمناقشة والحوار	
14	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موقف البعث من النظام الديني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
15	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان نصف السنة		امتحان نصف السنة
16	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعة عامة	المحاضرة والمناقشة والحوار	



17	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عسكرة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	
18	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صور من انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
19	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صور من انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
20	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		
21	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سجون النظام	المحاضرة والمناقشة والحوار	
22	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	سجون النظام	المحاضرة والمناقشة والحوار	
23	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التلوث الحربي و الاشعاعي	المناقشة والحوار	
24	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التلوث الحربي و الاشعاعي	المناقشة والحوار	
25	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		
26	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تجفيف الاهوار	المناقشة والحوار	
27	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تجفيف الاهوار	المناقشة والحوار	
28	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعة عامة	المناقشة والحوار	
29	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعة عامة	المناقشة والحوار	
30	1		امتحان نهاية السنة		
47.تقييم المقرر					

جامعة المحمدية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
48.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	**كتاب جرائم حزب البعث / مقرر رسمي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**مصادر تاريخ العراق المعاصر**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

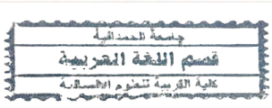
49.اسم المقرر
النصوص القديمة
50.رمز المقرر
AR213
51.الفصل / السنة
2026-2025
52.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-9-24
53.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
40 /60
55.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. لمياء حسين حسن الايميل: m.lamyaaalhashimi@uohamdaniya.edu.iq
56.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تنمية وعي الطالب بأهم المختارات النصية الأدبية من الكتب القديمة.** • **تعريف الطالب بالنصوص الأدبية عبر العصور والأشكال الفنية.** • **المام الطالب لعهد الإمام علي (عليه السلام) لملك الأشتر** • **تعريف الطالب قطعة من الأدب الصغير.** • **تزويد الطالب بمعلومات عن قصة الكندي.** • **تعريف الطالب الليلة الأولى من كتاب الامتاع والمؤانسة للتوحيدي.**

57.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي. المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية

58.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عرض كامل عن مفردات المنهج المقرر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة



2	**2**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في المصنفات القديمة وطريقة تحقيقها		
3	**2**	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب نهج البلاغة محاضرة تعريفية وقراءة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب نهج البلاغة أهم الظواهر البلاغية والأسلوبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب نهج البلاغة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب نهج البلاغة و امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب نهج البلاغة ومناقشة الامتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير محاضرة تعريفية وقراءة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير أهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	

جامعة المدينة العالمية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير وامتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير وامتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
14	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
15	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير وامتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
16	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
17	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب البخلاء وقراءة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب البخلاء أهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
19	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب البخلاء وامتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	

جامعة الحمداني
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب البخلاء ومناقشة الامتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
21	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقامة البغدادية محاضرة تعريفية وقراءة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
22	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقامة البغدادية اهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقامة البغدادية وامتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقامة البغدادية ومناقشة الامتحان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الامتاع والمؤانسة محاضرة تعريفية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الامتاع والمؤانسة وقراءة النص	المحاضرة والمناقشة والحوار	
27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	كتاب الامتاع والمؤانسة أهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
28	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		كتاب الامتاع والمؤانسة وامتحان يومي	
29	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي		كتاب الامتاع والمؤانسة	

جامعة الحمداني
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

				ومناقشة الامتحان	
30		2		مراجعة عامة عن مفردات المنهج قبل الامتحان النهائي	

59.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
اليومي:5 يتضمن الواجبات التحضير، اليومي، التقارير
الشهري 10 لكلا الفصلين الأول والثاني ويقسم على 2فتصبح 15
امتحان نصف السنة 25 يصبح السعي 40
الامتحان النهائي:60
الدرجة النهائية 100

60.مصادر التعلم والتدريس	**كتاب نهج البلاغة** **كتاب الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع** **كتاب البخلاء للجاحظ** **المقامة البغدادية لبديع الزمان الهمذاني** **كتاب الامتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي**
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الكتب المذكورة أعلاه**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**بعض المعاجم اللغوية والاصطلاحية**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**مجلة "أقلام، وبعض المقالات المنشورة على شبكة الإنترنت**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مكتبة النور، شبكة الألوكة**

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

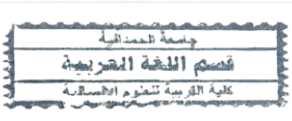
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الأدب الاندلسي
2. رمز المقرر
AR310
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. بسمة محفوظ عبد الله الايميل: dr.basmaalbak@uohamdaniya.edu.iq

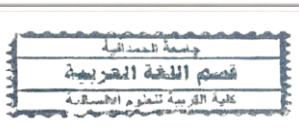
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• توعية الطلبة بمصادر دراسة الأدب الأندلسي من الدواوين الشعرية والنصوص النثرية. • إطلاع الطلبة على الدراسات المتنوعة للأدب الأندلسي. • تعريف الطلبة بالأدب الأندلسي في مراحله التطورية المختلفة. • تمكين الطلبة من إدراك الخصائص الفنية والموضوعية للأدب الأندلسي. • استكشاف خصوصية الأدب الأندلسي وفنونه المستحدثة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل المنهجي للنصوص

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأندلس: نبذة تاريخية سياسية اجتماعية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مصادر دراسة الأدب الاندلسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	



3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الشعر في عهد الإمارة مقدمة تاريخية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
4	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نماذج شعرية ودراستها تطبيقيا	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المضامين والموضوعات الجديدة في الشعر الأندلسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نماذج شعرية تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الخصائص الفنية للشعر في عصر الإمارة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الشعر في عهد الخلافة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نماذج تطبيقية منتخبة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	ابن زيدون حياته وشعره	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل نموذج من شعره	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الشعر في عهد الطوائف والمرابطين	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
13		امتحان شهري		امتحان شهري	
14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نماذج شعرية للتحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الخصائص الفنية والموضوعية للشعر	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	



16	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	ابن خفاجة حياته وشعره	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
17	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأعمى التطيلي حياته وشعره	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
18	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التجديد في الشعر الأندلسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
19	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الموشحات المفهوم والخصائص والأنواع	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
20	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نماذج من الموشحات للدراسة والتحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
21	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نماذج من الموشحات للدراسة والتحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
22	2	امتحان شهري		امتحان شهري	
23		المعرفة النظرية والتطبيقية	شعر الطبيعة مع نماذج للتحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
24	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الرثاء ورثاء المدن مع نماذج للتحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
25	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الحنين والغربة مع نماذج للتحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
26	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	النثر الأندلسي أنواعه وموضوعاته	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الرسائل الفنية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	خصائص النثر الفني الأندلسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	رسالة حي بن يقظان لابن طفيل	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	

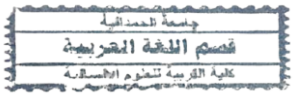
جامعة الجزائر
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الإسلامية

30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد الاندلسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الأدب الأندلسي. د. إحسان عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الأدب الاندلسي. د. منجد مصطفى بهجت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة. المكتبة الوقفية، تسجيلات القصائد والأشعار على موقع يوتيوب



نموذج وصف المقرر

13.اسم المقرر	
الأدب العباسي/ الشعر	
14.رمز المقرر	
AR 304	
15.الفصل / السنة	
2026-2025	
16.تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
17.اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / عدد الوحدات : 4	
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ملبي فتحي أحمد	**الايميل: mulabbi.fathi@uohamdaniya.edu.iq**
20.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بالشعر العباسي وأسباب ازدهاره ومراحل تطوره من بداية العصر العباسي إلى نهايته.** • **تعريف الطالب بأهم الخصائص الموضوعية والفنية للشعر العباسي** • **تعريف الطلبة بأهم شعراء العصر العباسي وخصائص أشعارهم ومظاهر الإبداع لديهم.** • **دراسة النماذج الشعرية وتحليلها وفقًا للمناهج العلمية الحديثة في دراسة الشعر.**
21.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. تمكين الطلبة من فهم الشعر على المستويات اللغوية والنحوية والدلالية. 2.إطلاع الطلبة على المناهج الحديثة في دراسة الشعر على النماذج الشعرية المختارة وكيفية تطبيقها 3.تطوير مهارة النطق السليم والإلقاء الشعري لدى الطلبة. 4.الاستماع لإلقاء الشعر بطريقة متقنة. 5.تنمية القدرة لدى الطلبة على فهم قواعد الإلقاء الشعري وتطبيقها.



22.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	نبذة موجزة عن العصر العباسي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مصادر دراسة الادب العباسي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
7	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	خصائص الشعر العباسي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	بشار بن برد حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
10	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	بشار بن برد حياته وشعر	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
11	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	البحتري حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
12	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	البحتري حياته وشعر	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
13			امتحان شهري		
14		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشريف الرضي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
15		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشريف الرضي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

16		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	التجديد في الشعر العباسي وعوامله	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
17		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الزهد والتصوف	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
18		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الزهد والتصوف	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
19		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشعر التعليمي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
20		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشعر التعليمي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
21		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الخمريات	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
22		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الخمريات	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
23			امتحان شهري		
24		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	خصائص الشعر في المرحلة التجديدية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
25		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أبو نواس حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
26		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أبو تمام حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
27		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المتنبي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
28		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المتنبي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
29		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	ابن الرومي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
30		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أبو العلاء المعري حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	

23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ



24.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**1.تأريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول والثاني د. شوقي ضيف** **2.دواوين شعراء العصر العباسي** **3.الشعر والشعراء في العصر العباسي" لمصطفى الشكعة.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**1.مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة** **2. لمجلة الأكاديمية العالمية للغة العربية وآدابها**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**1. موقع وكيبيديا** **2. موقع الألوكة**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

25.اسم المقرر
الأدب العباسي/ النثر
26.رمز المقرر
AR 305
27.الفصل / السنة
2026-2025
28.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
29.اشكال الحضور المتاحة
حضوري/ الكتروني
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 2 وحدة
31.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مارلين صبري يوحانا الايميل: marilyn.sabri@uohamdaniya.edu.iq
32.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بالأدب النثري وتطوراته في العصر العباسي. • إطلاع الطلبة على عوامل تطور النثر الفني وازدهاره في العصر العباسي. • تمكين الطلبة من التحليل المنهجي للفنون النثرية مثل الرسائل والمناظرات والمقامات

33.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي**
34.بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني المفهوم والحدود	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عوامل ازدهار النثر الفني العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع النثر العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موضوعات النثر العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مدارس النثر العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فن الخطابة وانواعه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
7	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليلات لخطب متنوعة	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المناظرات وخصائصها وأنواعها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المناظرات وخصائصها وانواعها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل تطبيقي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المواعظ وأنواعها وخصائصها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل تطبيقي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
13	2		امتحان شهري		امتحان شهري
14	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الكتابي انواعه وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	



15	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الرسائل الفنية وتعريفها وأنواعها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
16	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	خصائص الرسائل الفنية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
17	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	فن التوقيعات مع تحليلات تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر القصصي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
19	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الحكايات والأخبار	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المقامات وخصائصها الموضوعية والفنية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
21	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل تطبيقي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
22	2		امتحان شهري		امتحان شهري
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند الجاحظ	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند الجاحظ	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند التوحيدي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند التوحيدي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند أبي العلاء المعري	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
28	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند أبي العلاء المعري	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمداني
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

29	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عن بديع الزمان الهمذاني	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
30	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند بديع الزمان الهمذاني	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	

35.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
36.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**الفن ومذاهبه في النثر العربي. د. شوقي ضيف** **النثر الفني في القرن الرابع. د. زكي مبارك**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**المكتبة الوقفية، موقع Archive.org**

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

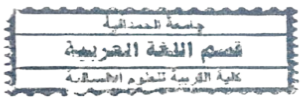
1. اسم المقرر
النحو العربي
2. رمز المقرر
AR303
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
5. اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
90
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. ليث فارس أحمد الايميل: laithfaris@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأبواب إضافية من علم النحو العربي مثل الإضافة وإعمال المصدر والمشتقات وأنواعها وإعرابها والتعجب والنعت. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم النحو الجديدة. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابيًا، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب النحوي على مستوى الدلالة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستعمالاتها في السياقات الكتابية والكلامية. 2.تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية. 3.تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.

10.بنية المقرر



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعات عامة في علم النحو	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حروف الجر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
3	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حروف الجر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
4	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حروف الجر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
5	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإضافة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
6	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإضافة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
7	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإضافة إلى ياء المتكلم	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
8	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال المصدر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
9	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال المصدر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
10	3		امتحان شهري		امتحان شهري
11	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
12	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
13	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال صيغة المبالغة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	



14	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال صيغة المبالغة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
15	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال اسم المفعول	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
16	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إعمال اسم المفعول	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
17	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التعجب	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
18	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التعجب	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
19	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	نعم وبئس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
20	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	نعم وبئس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
21	3		امتحان شهري		امتحان شهري
22	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	النعت	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
23	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	النعت	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
24	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التوكيد	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
25	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التوكيد	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
26	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	عطف البيان	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
27	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	عطف البيان	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

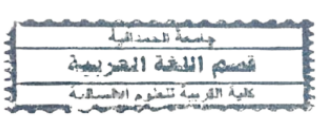
جامعة الحمد القبة
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

28	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	البدل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
29	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	البدل	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
30	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعات عامة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**النحو الوافي لعباس حسن** **معاني النحو د. فاضل السامرائي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية**



نموذج وصف المقرر

37.اسم المقرر
النقد العربي القديم
38.رمز المقرر
AR 308
39.الفصل / السنة
2026-2025
40.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
41.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
90
43.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. هبة محمد محمود **الايميل:** hiba.mahmood@uohamdaniya.edu.iq
44.أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بمفهوم النقد الأدبي عن العرب وتاريخه وتطوره. • تعريف الطلبة بأهم مصادر النقد العربي القديم واهم أعلامه. • تزويد الطلبة بذخيرة معرفية بأهم القضايا النقدية التي شغلت النقاد العرب القدامى.

45.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.**

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الاول	3	المعرفة النظرية	النقد الأدبي: مفهومه ونشأته وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني	3	المعرفة النظرية	أثر الرواية والتدوين في نشأة النقد	المحاضرة والمناقشة	
الثالث	3	المعرفة النظرية	عصر التأليف في النقد الأدبي	المحاضرة والمناقشة	
الرابع	3	المعرفة النظرية	أهم القضايا النقدية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الخامس	3	المعرفة النظرية	مفهوم النقد ومفهوم الطبقات عند ابن سلام الجمحي	المحاضرة والمناقشة	
السادس	3	المعرفة النظرية	قضية اللفظ والمعنى عند الجاحظ وغيره من النقاد	المحاضرة والمناقشة	
السابع	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نماذج تطبيقية على قضية اللفظ والمعنى	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	قضية السرقات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نماذج تطبيقية على قضية السرقات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
العاشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نماذج تطبيقية على قضية السرقات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	قضية الموازنة عند الآمدي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية على موازنة الآمدي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الثالث عشر	3		امتحان شهري		امتحان شهري

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	عمود الشعر والصراع بين القديم والمحدث	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	تطور قضية عمود الشعر	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	البديع عند ابن المعتز	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نظرية النظم عند الجرجاني	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	مفهوم وحدة القصيدة عن ابن طباطبا	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	ابن رشيق القيرواني وتفضيل الشعر على النثر	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع العشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع الحادي والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	ابن خلدون وآراؤه النقدية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع الثاني والعشرون	3		امتحان شهري		امتحان شهري
الاسبوع الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الأثر اليوناني في النقد العربي: قدامة ابن جعفر وكتابه نقد الشعر	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

الاسبوع الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	منهاج البلغاء لحازم القرطاجني	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع السادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الفلاسفة العرب ونقد الشعر ابن سينا	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الفارابي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	ابن رشد	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	
1.البنية التحتية					

46.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

47.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**تاريخ النقد الأدبي عند العرب. د. إحسان عباس**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**تاريخ النقد الأدبي عند العرب أحمد الشايب**

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الإنسانية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مصادر النقد الأدبي العربي في المكتبات الرقمية: المكتبة الوقفية، موقع Archive.org**

جامعة الحمداني
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

48.اسم المقرر
تحليل النص القرآني
49.رمز المقرر
AR309
50.الفصل / السنة
2026/2025
51.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
52.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
53.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4/60
54.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. إسراء عبد المحسن الايميل: esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq
55.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بأسس تحليل النص • إطلاع الطلبة بالمجالات النظرية والتطبيقية في دراسة النص القرآني ومحاولة ربطه بالنص الأدبي وبيان وجوه الأعجاز فيه • تمكين الطالب من امتلاك أدوات التحليل من خلال الدرس التطبيقي المتمثل بالنص القرآني

56.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم بالأقران، والخرائط الذهنية التعليم المتمايز، والتعليم المباشر التعليم التعاوني، استراتيجية المناقشة

57.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مقدمة عن النص القرآني والفرق بينه وبين الخطاب ومع بيان عناصر تشكيل الخطاب فضلا عن التمييز بين التحليل والتأويل والتفسير	المحاضرة والمناقشة	
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل معنى ودلالة سورة الكهف وبيان ميزاتها وأسباب نزولها والفوائد من معرفة أسباب نزولها	المحاضرة و والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل الآيات الأولى من سورة الكهف مع ربطها بما قبلها وما بعدها من السور القرآنية وبيان دلالة معانيها اللغوية والبلاغية وقيمتها الدلالية والفروق اللغوية بين عباراتها وعبارات غيرها من سور القرآنية المشابهة لها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
4	2	المعرفة النظرية التطبيقية	تحليل السورة على وفق المنهج الحجاجي من خلال انتقاء نماذج نصية من سورة الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اجراء اختبار للمحاضرات السابقة	اختبار	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أساليب القصة القرآنية وعناصرها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	البنية القصصية في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي للحدث والشخصيات في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	طرائق تقديم الشخصيات الاعتبارية الرئيسية والثانوية و الشخصيات غير البشرية	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي للزمان في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي والفني للمكان في قصة أصحاب الكهف وصاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي والفني للمكان في قصة موسى مع العبد الصالح وذي القرنيين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
13		المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل الزمن الحكائي	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل الحركة الزمانية في قصة صاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار شهري	اختبار	

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية لعلوم الإنسانية

16	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإشارات والإعجازات العلمية والبيولوجية في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
17	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإعجاز العددي والاستدلال العقلي والمعرفي من خلال النص القرآني ذاته	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
18	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المنهج السيميائي في قصة صاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
19	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	سيميائية الأمثال في قصة صاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
20	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المقاصد من الأسلوب القصصي القرآني وعلاقته بالخبر	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
21	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار شهري	اختبار	
22	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل قصة موسى والعبد الصالح	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
23	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل أسلوب الحوار في قصة موسى والعبد الصالح وبيان القيمية الدلالية لعباراتها وألفاظها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
24	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل قصة ذي القرنيين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
25	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار حفظ أول خمسين آية من سورة الكهف	اختبار	
26	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار شهري	اختبار	

58.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
اختبارات شهرية 40
اختبار يومية 20
التحضير 20
اختبارات شفوية 10
تقرير10

59.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**كتب تفسير القرآن الكريم عامة**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الدراسات النصية لسورة الكهف وللقرآن الكريم، والدراسات الأسلوبية والقصصية والوصفية والتطبيقية والمنهجية لسورة الكهف**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مكتبة نور، ومكتبة شغف، ومجلة دار المنظومة، ومواقع الدراسات القرآنية واللغوية عامة**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

60.اسم المقرر
تحليل النص القرآني
61.رمز المقرر
AR309
62.الفصل / السنة
2026/2025
63.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
64.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
65.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4/60
66.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. إسراء عبد المحسن الايميل: esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq
67.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بأسس تحليل النص • إطلاع الطلبة بالمجالات النظرية والتطبيقية في دراسة النص القرآني ومحاولة ربطه بالنص الأدبي وبيان وجوه الأعجاز فيه • تمكين الطالب من امتلاك أدوات التحليل من خلال الدرس التطبيقي المتمثل بالنص القرآني

68.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم بالأقران، والخرائط الذهنية التعليم المتمايز، والتعليم المباشر التعليم التعاوني، استراتيجية المناقشة

69.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مقدمة عن النص القرآني والفرق بينه وبين الخطاب ومع بيان عناصر تشكيل الخطاب فضلا عن التمييز بين التحليل والتأويل والتفسير	المحاضرة والمناقشة	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل معنى ودلالة سورة الكهف وبيان ميزاتها وأسباب نزولها والفوائد من معرفة أسباب نزولها	المحاضرة و والمناقشة والتحليل	
3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل الآيات الأولى من سورة الكهف مع ربطها بما قبلها وما بعدها من السور القرآنية وبيان دلالة معانيها اللغوية والبلاغية وقيمتها الدلالية والفروق اللغوية بين عباراتها وعبارات غيرها من سور القرآنية المشابهة لها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
4	2	المعرفة النظرية التطبيقية	تحليل السورة على وفق المنهج الحجاجي من خلال انتقاء نماذج نصية من سورة الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اجراء اختبار للمحاضرات السابقة	اختبار	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أساليب القصة القرآنية وعناصرها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	البنية القصصية في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي للحدث والشخصيات في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	طرائق تقديم الشخصيات الاعتبارية الرئيسية والثانوية و الشخصيات غير البشرية	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي للزمان في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي والفني للمكان في قصة أصحاب الكهف وصاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل البنائي والفني للمكان في قصة موسى مع العبد الصالح وذي القرنيين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
13		المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل الزمن الحكائي	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل الحركة الزمانية في قصة صاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار شهري	اختبار	
16	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإشارات والإعجازات العلمية والبيولوجية في قصة أصحاب الكهف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
17	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإعجاز العددي والاستدلال العقلي والمعرفي من خلال النص القرآني ذاته	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
18	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المنهج السيميائي في قصة صاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
19	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	سيميائية الأمثال في قصة صاحب الجنتين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
20	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المقاصد من الأسلوب القصصي القرآني وعلاقته بالخبر	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
21	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار شهري	اختبار	
22	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل قصة موسى والعبد الصالح	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
23	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل أسلوب الحوار في قصة موسى والعبد الصالح وبيان القيمية الدلالية لعباراتها وألفاظها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
24	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحليل قصة ذي القرنيين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
25	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار حفظ أول خمسين آية من سورة الكهف	اختبار	
26	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اختبار شهري	اختبار	

70.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
اختبارات شهرية 40
اختبار يومية 20
التحضير 20
اختبارات شفوية 10
تقرير10

71.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**كتب تفسير القرآن الكريم عامة**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الدراسات النصية لسورة الكهف وللقرآن الكريم، والدراسات الأسلوبية والقصصية والوصفية والتطبيقية والمنهجية لسورة الكهف**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مكتبة نور، ومكتبة شغف، ومجلة دار المنظومة، ومواقع الدراسات القرآنية واللغوية عامة**

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج التدريس وطرائقه	
2. رمز المقرر:	
FAC 302	
3. الفصل/ السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/3/3	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د علا إبراهيم محمود	الايميل: olamahmood22@uohamdaniya.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب ببعض المعلومات التربوية المتعلقة بالتدريس 2- فهم المفاهيم الأساسية في التدريس. 3- إتقان الطالب للمهارات اللازمة للتدريس (التخطيط _ التنفيذ _ التقويم). 4- تعريف الطالب بطرائق التدريس المختلفة وكيفية استخدامها. 5- تعريف الطالب بعمليات التقويم. 6- تعزيز التفكير النقدي والتأملي. 7- أن يتقن الطالب مهارات التدريس الفعّال واستخدام استراتيجيات تدريس متنوعة حسب التخصص وخصائص المتعلمين، وذلك استخدام أدوات التدريس الحديثة. 8- أن يعّد الطالب أنواع الخطة تطبيقياً آخر الفصل الدراسي. 9-أن يحدد الطالب عمليات التقويم المختلفة وكيفية استخدامها مع التركيز على مراعاة الفروق الفردية للمتعلمين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرة (الالقاء) والمناقشة. - استخدام أداة العرض الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز (داتا شو). - التعلم الذاتي عن طريق المهام البيتية أو عن طريق تطبيقات تعليمية على الانترنت. - استراتيجية التعلم التعاوني بتقسيم الطلبة الى مجموعات (كروبات) للعمل على أنشطة جماعية. - التعلم النشط كاستراتيجية العصف الذهني، حلّ المشكلات، لعب الأدوار وتمثيل مواقف معينة. - التعليم القائم على المشروع كمهام اعداد التقارير وتسليمها الكترونياً أو مشروع تطبيقي وغيرها. - استراتيجية تقييم الأقران.

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

- التعلم بالاكتشاف.
- التعلم المدمج باستخدام (Class Room).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرّف الطالب مفاهيم طرائق التدريس	مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	المحاضرة (الالقاء)	طرح الأسئلة (اختبارات شفوية)
2	3	أن يُعدد الطالب الأهداف التدريسية	الأهداف التدريسية	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
3	3	أن يفهم الطالب أسس المنهج ومفهومه	مفهوم المنهج وأسس بناء المنهج (الأسس الفلسفية، والأسس النفسية، الأسس الاجتماعية، والاسس المعرفية)	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
4	3	أن يحلل الطالب سلبيات وإيجابيات المنهج التقليدي	المنهج التقليدي (إيجابياته وسلبياته)	المحاضرة+ التعلم التعاوني (الكروبات)	اختبارات شفوية
5	3	أن يقارن الطالب بين المنهج القديم والمنهج الجديد	المنهج الحديث (ايجابياته وسلبياته)	المحاضرة + التعلم التعاوني (الكروبات)	اختبارات شفوية
6	**3**	أن يشرح الطالب أنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية	المناقشة + التعلم التعاوني (الكروبات)	اختبارات شفوية
7	**3**	أن يعدد الطالب أنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية وخصائصها	المحاضرة +المناقشة	اختبارات شفوية
8	**3**	أن يعرف الطالب عناصر المنهج وأهدافه التربوية	عناصر المنهج وأهدافه وأهمية الأهداف التربوية	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
9	**3**	أن يعطي الطالب مثالًا عن الأهداف السلوكية	الأهداف السلوكية ومجالاتها	المحاضرة+ الدروس العلمية	اختبارات شفوية
10	**3**	أن يعدد الطالب مستويات تصنيف بلوم	المجال المعرفي (تصنيف بلوم)	المحاضرة	اختبارات شفوية
11	**3**	أن يعرف الطالب المجال الوجداني	المجال الوجداني	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
12	**3**	أن يعرف الطالب المجال المهاري	المجال المهاري	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
13	**3**	أن يشرح الطالب أنواع المهارات	أنواع المهارات	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
14	**3**	أن يفهم الطالب المحتوى والخبرات التعليمية	المحتوى والخبرات التعليمية	المناقشة	اختبارات شفوية
15	**3**	أن يشرح الطالب طرائق التدريس	طرائق التدريس	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
16	**3**	أن يطبق الطالب طريقة تدريس معينة	طرائق التدريس	الدروس العلمية	اختبارات شفوية
17	**3**		اختبار فصلي	اختبار	اختبار تحريري

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

18	3	أن يعرف الطالب أنماط التعلم	أنماط التعلم	المحاضرة	اختبارات شفوية
19	3	أن يعدد الطالب صفات المعلم الناجح	صفات المعلم الناجح	المناقشة	اختبارات شفوية
20	3	أن يقارن الطالب بين مفاهيم التعليم، والتعلم والتدريس	مفاهيم التعليم – التدريس - التعلم	المحاضرة	مهمة إعداد تقرير
21	3	أن يحدد الطالب مفهوم التقويم والتخطيط	مفهوم التقويم والتخطيط	السؤال والجواب	اختبارات شفوية
22	3	أن يفهم الطالب خصائص ومجالات التقويم	خصائص ومجالات التقويم	المحاضرة+ الاستجواب	اختبارات شفوية
23	3	أن يشرح الطالب أنواع التقويم	أنواع التقويم	المحاضرة	اختبارات شفوية
24	3	أن يحلل الطالب أساليب تقويم الطلبة	أساليب تقويم الطلبة	المحاضرة+ الاستجواب	اختبارات شفوية
25	3	أن يعرف الطالب التخطيط التربوي	التخطيط التربوي أهميته وأهدافه	المحاضرة (الالقاء)	اختبارات شفوية
26	3	أن يعدد الطالب أنواع التخطيط	أنواع التخطيط	المحاضرة + مناقشة	اختبارات شفوية
27	3	أن يُعّد الطالب نموذجاً للخطة السنوية	الخطة السنوية	مناقشة + استجواب	مهمة اعداد تقرير
28	3	أن يصمّم الطالب نموذجاً للخطة اليومية	الخطة اليومية وعناصرها	المحاضرة+ الدروس العلمية	مهمة اعداد تقرير
29	3		اختبار فصلي	اختبار	اختبار
30	3	أن يطبق الطالب تقريره صفياً أمام زملائه	تطبيق لتقارير الطلبة للخطة صفياً + مراجعة	المناقشة+ التعلم المعكوس (الفصل المقلوب)	اختبارات شفوية

جامعة القدس المفتوحة
قسم اللغة العربية
كلية التربية وتنمية المجتمع

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان إن وجدت)	**- د. ماجد أيوب القيسي، المناهج وطرائق التدريس** **- د. طارق عبد الرؤوف، التدريس الفعّال بين النظرية والتطبيق**
المراجع الاساسية (المصادر)	**-أ. د. حسن حسين زيدان، طرائق التدريس العامة** **-أ.د. كريم حسين زغير أساسيات التدريس الفعال** **- د. جودت عزت سعادة، استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة.**
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	**- د. علي أحمد مدكور، المنهج المدرسي المعاصر** **- د. محسن علي عطية، المناهج الحديثة وطرائق التدريس** **- د. وليد العمري، استراتيجيات التدريس في القرن 21** **-Donald P. Kauchak & Paul D. Eggen, Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction** **Stephen D. Brookfield, Teaching Critical** **-Thinking**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**-ERIC – Education Resources Information Center** **https://eric.ed.gov** **- موقع تعليم جديد ، للتعليم النشط، التفكير النقدي، التعلم التعاوني وتقنيات التعليم.** **https://www.new-educ.com** **-Google Scholar** **https://scholar.google.com** **-ResearchGate** **https://www.researchgate.net** **-Academia.edu** **https://wwwacademia.edu**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم اللغة
2. رمز المقرر
AR 306
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
5. اشكال الحضور المتاحة
الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. هاني صبري علي الايميل: Dr.hani.alyounis@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1ـ تعريف الطلبة بميدان علم اللغة الحديث ومفاهيمه ونظرياته . 2ـ إطلاع الطالب على المجالات النظرية والتطبيقية لعلم اللغة الحديث . 3ـ تعزيز معرفة الطالب بالمنجز العربي القديم والحديث في ميدان علم اللغة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

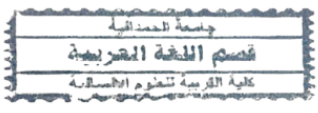
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة والحوار والتحليل المنهجي.

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مصطلحات تأسيسية في علم اللغة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	فروع علم اللغة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تاريخ الدرس اللساني وتطوره	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	



4	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مستويات الدرس اللساني	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى الصوتي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى الصوتي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى الصرفي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى الصرفي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى التركيبي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى التركيبي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى الدلالي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى الدلالي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
13	2		امتحان شهري		امتحان شهري
14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى التداولي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى التداولي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
16	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المستوى التداولي مع الدراسة التطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	



17	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اتجاهات البحث اللساني: الاتجاه التاريخي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
18	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	اتجاهات البحث اللساني: الاتجاه المقارن	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
19	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أعلام البحث اللساني	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
20	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أعلام البحث اللساني	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
21	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الدراسات العربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
22	2		امتحان شهري		امتحان شهري
23	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه التاريخي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
24	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوصفي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
25	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه التوليدي ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
26	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه التوليدي ومفاهيمه	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه التوليدي عند العرب	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوظيفي والتداولية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوظيفي والتداولية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوظيفي والتداولية عند العرب	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم اللغة. د. حاتم الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل إلى علم اللغة. د. محمود فهمي حجازي علم اللغة. د. لطيف الزاملي علم اللغة. د. عبدة الراجحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة. المكتبة الوقفية

جامعة المستقبل
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

72.اسم المقرر
منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص
73.رمز المقرر
AR 307
74.الفصل / السنة
2026-2025
75.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
76.اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
77.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
78.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: فرج أحمد فرج **الايميل: faraj.ahmed@uohamdaniya.edu.iq**
79.اهداف لمقرر

اهداف المادة الدراسية	• توعية الطلبة بالمنهج الذي يسير عليه في كتابة البحث في تخصص اللغة العربية وآدابها. • تدريب الطلبة على التطبيق العملي لمنهج البحث. • تعريف الطلبة بأنواع المناهج والبحوث الأكاديمية. • تعريف المكتبة وطرق عملها والفائدة منها. • تعريف الطالب بتحقيق النصوص التراثية ومناهجه ومنجزاته وأصوله.

80.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتطبيق العملي والزيارة الميدانية للمكتبات

81.بنية المقرر

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف منهج البحث وتاريخه وتطوره	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفهوم الحديث لمنهج البحث	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أنواع البحوث الجامعية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
4	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مفهوم البحث في اللغة والادب	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مميزات الباحث وعملية إنجاز البحث والإشراف العلمي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	أصول البحث ومبادئه: اختيار الموضوع، الخطة، المنهج، المصادر والمراجع	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاقتباس: انواعه وضوابطه	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأمانة العلمية في البحث الأكاديمي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تنفيذ الخطة والرجوع إلى المصادر	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
10	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المقدمة والتمهيد والخاتمة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
11	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	قائمة المصادر والمراجع	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
12	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الطباعة وضوابطها	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
13	2		امتحان شهري		امتحان شهري



14	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المكتبة: نشاتها وتطورها	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
15	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم المكتبات الحديث والتصنيف والفهرسة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
16	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	المكتبات الرقمية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
17	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التراث العربي: أهميته، حفظه، قيمة مصادره اللغوية والأدبية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
18	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف بأهم المصادر التراثية في علوم العربية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
19	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف بأهم المصادر التراثية في علوم العربية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
20	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف بأهم المصادر التراثية الأدبية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
21	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف بأهم المصادر التراثية الأدبية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
22	2		امتحان شهري		امتحان شهري
23	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف بأهم المصادر التراثية للتراجم والتواريخ	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
24	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعريف بأهم المصادر التراثية في البلاغة والنقد الادبي	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
25	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تحقيق النصوص: المخطوطات تاريخا وانواعها وحفظها	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
26	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مبادئ تحقيق النصوص المخطوطة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	مبادئ تحقيق النصوص المخطوطة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	القصة الأندلسية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تطبيقات على نصوص محققة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	
30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	تطبيقات على نصوص محققة	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	

82.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
83.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**-منهج البحث الادبي. د. علي جواد الطاهر**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**علم المكتبات والمعلومات، د. فتحي عبد الهادي. منهج تحقيق النصوص ونشرها. عبد السلام هارون**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**أصول كتابة البحث اللغوي والادبي تنظيرا وتطبيقا ، د. نوفل علي الراوي ، د. احمد جار الله ياسين**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**موقع الألوكة. المكتبة الوقفية، مكتبة ودود للمخطوطات، المكتبة الشاملة**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الأدب المقارن
2. رمز المقرر
AR 409
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
5. اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. خليل شكري هياس الايميل: phkhalil@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمفهوم الأدب المقارن وميادينه وتطبيقاته. • تعريف الطالب بأهم مدارس الأدب المقارن واتجاهات البحث فيه • تعريف الطلبة بحدود الأدب المقارن ومجالاته. • تعريف الطلبة بالعلاقة بين الأدب المقارن والنقد الأدبي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن: المصطلح والمفهوم وميدان العمل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن: المصطلح والمفهوم وميدان العمل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن: نشأته وتطوره	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم العلاقات الأدبية بين الشعوب	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: السرقات	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: الموازنات	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
7	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: المقارنات	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: أدب الرحلات	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: ترجمات آداب الأمم الأخرى إلى العربية في العصر العباسي وآثارها	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
10	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أثر الحركة الرومانسية في نشأة الادب المقارن	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
11	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أثر الحركة العلمية في نشأة الأدب المقارن	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
12	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أثر حركة الترجمة الحديثة في نشأة الادب المقارن	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
13	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والتحليل	امتحان شهري
14	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدارس الادب المقارن	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
15	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرسة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

16	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرسة الأمريكية	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
17	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرسة الإسبانية والتراث الأدبي العربي	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
18	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدارس أخرى	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
19	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مجالات الأدب المقارن: التأثر والتأثير	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
20	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	التشابه والاختلاف	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
21	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	التناص والمقارنة	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
22	2		الترجمة	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
23	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والتحليل	امتحان شهري
24	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الاجناس الأدبية	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
25	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	العولمة الثقافية	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
26	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الادب المقارن وتاريخ النقد الأدبي	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
27	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن ونظرية الادب	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
28	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الصورولوجيا: صور الشعوب في الأدب	المحاضرة والمناقشة والتحليل	
29	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن لدى العرب المحدثين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

جامعة الجلفة
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

30	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن لدى العرب المحدثين	المحاضرة والمناقشة والتحليل	

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الأدب المقارن. محمد غنيمي هلال**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الادب العربي المقارن. د. سعيد الغامدي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**الأدب المقارن، فان تيغم**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مكتبة الألوكة، موقع Archive.org**

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

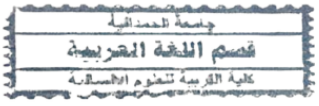
13.اسم المقرر
الشعر العربي الحديث
14.رمز المقرر
AR407
15.الفصل / السنة
2026-2025
16.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/ 9 / 23
17.اشكال الحضور المتاحة
حضوري
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. طارق زياد محمد الايميل: ta90dr@uohamdaniya.edu.iq
20.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• الاستماع لإلقاء الشعر والتدرب عليه بطريقة متقنة. • تنمية القدرة لدى الطلبة على فهم قواعد الإلقاء الشعري وتطبيقها. • تطوير مهارة الفهم والتحليل للبناء الفني للقصيدة. • إدراك تطورات الإبداع الشعري العربي لدى الشعراء • الاطلاع على دواوين الشعراء واختيار النماذج الشعرية. • فهم أهمية المناهج الحديثة في دراسة الشعر دراسة علمية وتمكين الطلبة من تطبيقها على القصائد المدروسة.

21.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتدريب العملي والتحليل التطبيقي

22.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشعر العربي الحديث والمعاصر: المصطلح والمفهوم	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	عصر النهضة العربية ومدارس الشعر	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المرحلة التقليدية الكلاسيكية وخصائص الشعر فيها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدرسة الإحياء وأهم شعرائها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج شعري للبارودي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر الجواهري	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
7	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المرحلة الرومانسية وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج شعر للمازني	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر عبد الرحمن شكري	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	



10	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدرسة المهجر خصائصها وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
11	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الرابطة القلمية خصائصها وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
12	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر إيليا أبو ماضي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
13	**2**	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان شهري
14	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	العصبة الأندلسية وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
15	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر رشيد سليم الخوري	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
16	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدرسة أبولو وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
17	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرسة الرمزية وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
18	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر سعيد عقل	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
19	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المرحلة الواقعية وأهم روادها	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية تنظيم الاسلامية

20	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشعر الحر البواكير والريادة والمصطلح	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
21	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر السياب	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
22	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر نازك الملائكة	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
23	**2**	امتحان شهري		امتحان شهري	امتحان شهري
24	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي نموذج من شعر محمود درويش	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
25	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	قصيدة النثر النشأة والمفهوم والريادة	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
26	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنموذج من شعر أدونيس	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
27	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل منهجي لنماذج من أشعار الشعراء العراقيين	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
28	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	اتجاهات معاصرة: النص المفتوح القصيدة الومضة، قصيدة الشكل، القصيدة التفاعلية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	

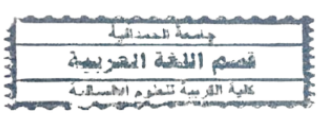
جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

29	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل نماذج شعرية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	
30	**2**	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	تحليل نماذج شعرية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	

23.تقييم المقرر

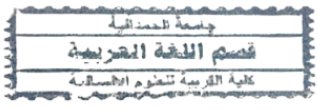
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

24.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الأدب العربي الحديث د. فائق مصطفى**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**دواوين الشعراء** **الشعر العربي الحديث 1- 3، د. محمد بنيس**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر:	
FAC 403	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 /9/21	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري + تفاعل على قنوات التواصل الاجتماعي ضمن كروب متخصص للمرحلة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م .م ثامر مصطفى ابراهيم الايميل: Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- أهمية والقياس التقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. 2- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي . 3- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب إعدادها . 4- الوسائل الاختبارية ومزايا وعيوب كل منها . 5- الأهداف التربوية ونواعها وصيغتها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم الذاتي – العصف الذهني – حل المشكلات – التعليم التعاوني-التعليم النشط .



10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقويم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقويم تمهيدي
2	2	تكوين الطلبة من تحديد فهوم الاختبار وربطة مع المفاهيم الاخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
3	2	تمكين لطبة من تحديد المصطلحات وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهم كل من (القيم ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقييم الجودة التفاعل الصفي
4	2	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
5	2	تمكن الطلبة من التميز بين المفاهيم وايجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقويم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة + تقويم بنائي
6	2	تمكن الطلبة من توظيف خصاص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
7	2	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقويم التربوي	أنواع التقويم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جلسة نقاش جماعي
8	2	تمكن لطلبة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
9	2	تمكن لطلبة من تحديد دور الفروق في التقويم والقياس التربوي	التقويم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي

جامعة الجلفة
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

10	2	تمكن لطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	دور التقويم في تحسين التعليم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
11	2	تمكن لطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	اهداف التدريس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار تحريري
12	2	تمكين لطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم بالأهداف التربوية	القياس والتقويم وعلاقتهما بالأهداف	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جلسة نقاش جماعي
13	2	تمكين لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	خطوات بناء الاختبارات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة + تقويم بنائي
14	2	تمكين الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في اليدان تعليمي	جدول المواصفات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
15	2	تمكين الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	المفهوم الاحصائي للاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقويم بنائي
16	2	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	أنواع الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
17	2	تمكين الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	الاختبارات المقالية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
18	2	تمكين الطلبة من تحديد أنواعها ومميزاتها	الاختبارات الموضوعية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
19	2	تمكين الطلبة من تحديد من تمييز طرق الاختبارات	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
20	2	تمكين الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحيح للاختبارات	مفاتيح التصحيح	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقويم ختامي نصف سنوي
21	2	تمكين الطلبة من تحديد دور الفروق في الحواس	الفروق الفردية في الحواس وتنوعها	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

22	2	تمكين الطلبة من تحديد من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
23	2	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	الصدق وانواعه	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
24	2	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	الثبات واساليبه	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة
25	2	تمكين الطلبة من تحديد فهوم الموضوعية للاختبار التربوي	الموضوعية في الاختبارات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اختبار تحريري
26	2	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	التقويم بغير الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جلسة نقاش جماعي
27	2	تمكين الطلبة من التعرف على السجل التراكمي	السجلات التراكمية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
28	2	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	الملاحظة التعلمية والتربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
29	2	تمكين الطلبة من الاطلاع على قوائم الفحص التربوي	قوائم الفحص التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
30	2	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	المقابلة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقويم ختامي

11- مصادر التعلم والتدريس	
1. الكتب المقررة المطلوبة	–القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال –القياس والتقويم في العملية التعليمية ،احمد سليمان عوده –بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	–القياس والتقويم للطالب الجامعي، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال –القياس والتقويم في العملية التعليمية، احمد سليمان عوده –بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي واخرون

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات

ا.الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	-القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية، صلاح الدين محمود علام -القياس والتقويم في العملية التدريسية، رحيم العزاوي
ب .المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) -مكتبة النور (مكتبة الكترونية) مجانية على محرك البحث google

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية تنظيم الاسلامية

نموذج وصف المقرر

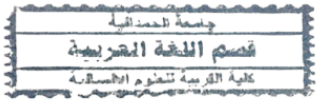
1. اسم المقرر
المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر
FAC 402
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
23/ 9/ 2025
5. اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة/ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م زهراء محمد كاظم الايميل: z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تنمية وعي الطالب بأهمية التربية العملية. تعريف الطالب بأصول مهنة التدريس ومقومات النجاح فيها تعريف الطالب بمكونات النظام المدرسي. تمكين الطالب من الربط بين النظرية والتطبيق تمكين الطالب من تدريس مواد التخصص عمليًا.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتدريب العملي

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	أولا. الجانب النظري التربية العملية وتعريفها وأهدافها	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	



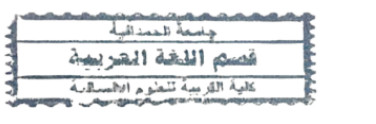
2	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	مكانة التربية العملية في مناهج إعداد المدرسين	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
3	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	مراحل التربية العملية	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
4	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	المشاهدة: تعريفها وانواعها وأهدافها	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
5	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التخطيط للمشاهدة	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
6	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق: واجبات المطبق، الصعوبات. نصائح عامة	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
7	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	الكفايات التدريسية	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
8	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	آداب مهنة التدريس واخلاقياتها	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
9	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	أخلاقيات المدرس تجاه طلبته وزملائه والإدارة	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
10	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	أنواع الكفايات التدريسية ومكوناتها	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	

جامعة المدائن
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

11	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التخطيط للدرس: الخطة اليومية والخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
12	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	الأسئلة الصفية وصياغتها	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
13	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	استخدام وسائل التعليم	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	امتحان شهري
14	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	استخدام الوسائل التكنلوجية في التعليم	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
15	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	إدارة الصف وأنواعها وأهدافها	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
16	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	السلوك غير المقبول وأسبابه ومعالجته	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
17	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	تطبيقات عملية داخل الصف مع التوجيهات	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
18	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	تطبيقات عملية داخل الصف مع التوجيهات	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
19	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	تطبيقات عملية داخل الصف مع التوجيهات	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

20	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	الجانب العملي: المشاهدة وزيارة المدارس	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
21	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	الجانب العملي: المشاهدة وزيارة المدارس	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
22	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الفردي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
23	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الفردي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	امتحان شهري
24	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الفردي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
25	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الفردي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
26	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الفردي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
27	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الفردي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
28	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الجمعي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	



29	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	الجانب النظري الثاني: مناقشة المشكلات والمصاعب والحلول	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	
30	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	مناقشة المشكلات والمصاعب والحلول	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**لا يوجد**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**لا يوجد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**لا يوجد**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**لا يوجد**

جامعة المدنية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
النثر العربي الحديث
2. رمز المقرر
AR408
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 /60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. عمار احمد عبد الباقي الايميل: dr.ammaralmarwati@uohamdaniya.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالنثر العربي الحديث وعوامل ازدهاره ومراحل تطوره، وأنواعه الأدبية. تعريف الطالب بأهم الخصائص الموضوعية والفنية للنثر العربي الحديث تعريف الطلبة بأهم الروائيين وكتّاب القصة العرب المحدثين وخصائص كتاباتهم ومظاهر الإبداع لديهم. دراسة النماذج السردية وتحليلها وفقًا للمناهج العلمية الحديثة في دراسة السرديات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	السرد: المصطلح والمفهوم والحدود	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر السرد	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مستويات السرد	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	السرد العربي: جذوره ومقوماته وتطوره	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الرواية: المفهوم والمصطلح واختلافها عن القصة	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	رواد الرواية العرب	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
7	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	رواية ثرثرة فوق النيل لنجيب محفوظ دراسة تحليلية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	رواية الأنهار للربيعي دراسة تحليلية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	القصة: المصطلح والمفهوم	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
10	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	نشأة القصة وتطورها في الأدب العربي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
11	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع القصة	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
12	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	القصة الطويلة: قصة حب مجوسية لعبد الرحمن منيف	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
13		امتحان شهري		امتحان شهري	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

14	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	القصة القصيرة: المملكة السوداء لمحمد خضير	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
15	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	القصة القصيرة جدا وتقنياتها: انفجارات لإبراهيم أحمد	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
16	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المقالة: جذورها وتطورها وأنواعها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
17	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر المقالة	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
18	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مقالة أحمد أمين كناس في الشارع ومقالة زكي نجيب محمود قميص السعادة	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
19	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	المسرحية وأصولها وتطورها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
20	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	جذور المسرح في الأدب العربي وانواعها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
21	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	نشأة المسرح العربي الحديث وتطوره	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
22	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	اهم رواد المسرح العربي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
23		امتحان شهري		امتحان شهري	
24	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	عناصر المسرحية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	

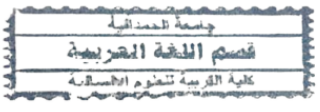
جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الانسانية

25	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	يوسف العاني ومسرحية المفتاح	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
26	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	سعد الله ونوس ومسرحية الفيل يا صاحب الزمان	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
27	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	السيرة الأدبية نشأتها وتطورها	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
28	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع الأدب السيري	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
29	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	السيرة الذاتية والغيرية المفهوم والحدود والمقومات	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
30	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	فدوى طوقان: رحلة جبلية رحلة صعبة	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	

11.تقييم المقرر

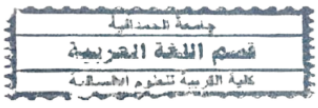
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**الأدب العربي الحديث د. فائق مصطفى**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الأعمال الروائية والمجاميع القصصية والمسرحيات والسير الأدبية فنون النثر العربي الحديث، د. حسني محمود**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

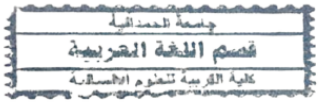


نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو وتيسيره	
2. رمز المقرر	
AR 404	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عباس يونس حمزة	الإيميل: abbasyounis@uhamdaniya.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	ـ تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ـ تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم المستمر. ـ تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ـ تكوين اتجاهات ايجابية للمادة تتمثل في التضلع في المسائل النحوية وتسهيلها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة، المناقشة، الحوار، تحليل المسائل النحوية بجانبيه النظري والتطبيقي .



10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدةاوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة النظرية	مراجعة عامة لأبواب النحو العربي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وأوراق بحثية مختصرة
2	4	المعرفة النظرية	الأساليب النحوية: أسلوب النداء	المحاضرة والمناقشة	
3	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
4	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
5	4	المعرفة النظرية	أسلوب الاختصاص	المحاضرة والمناقشة	
6	4	المعرفة النظرية	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة	
7	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	أسلوب النفي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
8	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
9	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
10	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
11	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	أسلوب الشرط	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
12	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	



13		امتحان شهري			
14	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	أسلوب الإغراء والتحذير	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
15	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
16	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
17	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
18	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	العدد	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
19	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
20	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
21	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الجمل وأنواعه وإعرابها	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
22	4		محاضرة تطبيقية		
23	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
24	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	تيسير النحو مقدمة في مشكلات النحو العربي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
25	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاولات النحويين القدماء في تيسير النحو	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

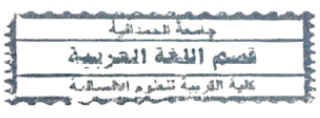
جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإسلامية

26	**4**	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاولات المحدثين لتيسير النحو: المحافظين	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
27	**4**	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاولات المتأثرين بالمناهج الغربية: تمام حسان وغيره	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
28	**4**	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نتائج محاولات التيسير	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
29	**4**	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	النحو الوظيفي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
30	**4**	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: ج 4**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**النحو الوافي. عباس حسن تيسير النحو. د. عبد الحميد السيد التيسير النحو. د. أحمد شوقي ضيف**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**مصادر النحو العربي في المكتبات، والمواقع الالكترونية المتوفرة على الانترنت**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**موقع الألوكة، والمكتبة الوقفية**

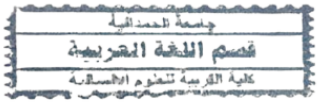


نموذج وصف المقرر

25.اسم المقرر
النقد العربي الحديث
26.رمز المقرر
AR 406
27.الفصل / السنة
2026-2025
28.تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/23
29.اشكال الحضور المتاحة
حضوري
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة /6 وحدات
31.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فرح أدور حنا الايميل:dr.farah.baghdo.j@uohamdaniya.edu.iq
32.أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بمفهوم النقد الأدبي عن العرب المحدثين وتاريخه وتطوره. • تعريف الطلبة بأهم مصادر النقد العربي الحديث واهم أعلامه. • تزويد الطلبة بذخيرة معرفية بأهم القضايا النقدية التي شغلت النقاد العرب المحدثين. • التعريف بأهم التيارات والمدارس النقدية.

33.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والقراءة التحليلية للنصوص النقدية.



34.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية	مقدمة عن مفهوم النقد وتطوره	المحاضرة والمناقشة	
2	3	المعرفة النظرية	مصطلحات ومفاهيم: النقد والأدب والفن	المحاضرة والمناقشة	
3	3	المعرفة النظرية	مصطلحات ومفاهيم: الجمال والأسلوب	المحاضرة والمناقشة	
4	3	المعرفة النظرية	أهم الاتجاهات النقدية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	
5	3	المعرفة النظرية	نظرية الاجناس الأدبية وتطورها وتداخل الاجناس	المحاضرة والمناقشة	
6	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	دراسة نماذج أجناسية متنوعة: الشعر الغنائي	المحاضرة والمناقشة	
7	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	دراسة نماذج أجناسية متنوعة: نص قصصي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
8	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	النص المفتوح أجناسيا	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
9	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	المناهج النقدية الحديثة: السياقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
10	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	المنهج التاريخي مع تحليل نص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
11	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	المنهج النفسي مع تحلي نص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
12	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	المنهج الاجتماعي مع تحليل نص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

جامعة الحمدانية
قسم اللغة العربية
كلية التربية للعلوم الإنسانية

13	3		امتحان شهري		امتحان شهري
14	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	المناهج النصية: المبادئ والأسس الفلسفية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
15	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	البنيوية مع تحليل نص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
16	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الأسلوبية مع تحليل نص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
17	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	النظريات النقدية المعاصرة: الأدبية والشعرية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
18	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	الشعرية والتحليل النصي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
19	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	السيميائية والتحليل النصي السيميائي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
20	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
21	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نظرية القراءة والتلقي والتحليل القرائي للنص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
22	3		امتحان شهري		امتحان شهري
23	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نظرية التأويل	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
24	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	تطبيق في التأويل النصي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
25	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نقد ما بعد الحداثة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
26	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نقد ما بعد الحداثة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

جامعة المدية
قسم اللغة العربية
كلية الآداب واللغات والعلوم الإنسانية

27	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	النقد النسوي مع التطبيق	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
28	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	النقد الثقافي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
29	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	تحليل نص أدبي من منظور النقد الثقافي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
30	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

35.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

36.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**النقد الأدبي الحديث. محمد غنيمي هلال**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**في النقد الأدبي منطلقات وتطبيقات. د. فائق مصطفى ود. عبد الرضا علي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	**قضايا النقد العربي، محمد مندور**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**مصادر النقد الأدبي الحديث في المكتبات الرقمية: المكتبة الوقفية، موقع Archive.org**

