

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

2025-2026

## Academic Program Description Form

University Name: Alhamdaniya University

Faculty/Institute: College of Education for Humanities

Scientific Department: Arabic Language

Academic or Professional Program Name: Bachelor's Degree

Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Arabic Language and Literature

Academic System: Annual

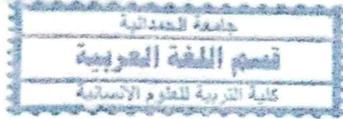
Description Preparation Date: 2025/9/23

File Completion Date: 2025/9/23

Signature:

Head of Department Name:

Date: 2025/9/29



Signature:

Scientific Associate Name:

Date: 2025/9/29



The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

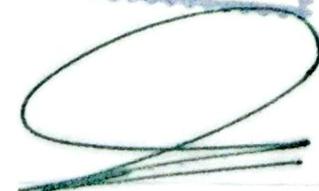
Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 29/9/2025

Signature: Dr. Tareq Zayad M. Mohammed



Approval of the Dean

  
Nury Saber Muhammad

## Introduction

The educational program is a coordinated and organized package of courses comprising procedures and experiences arranged as academic modules. Its main purpose is to build and refine graduates' skills, making them qualified to meet labor market requirements. The program is reviewed and evaluated annually through internal or external auditing processes, such as the External Examiner Program.

The academic program description provides a concise summary of the program's main features and its courses, showing the skills intended to be acquired by students, based on the program's academic objectives. This description is fundamental to obtaining program accreditation and is prepared by the teaching staff under the supervision of scientific committees in the academic departments.

This second edition updates the previous version in light of recent developments in Iraq's educational system. It includes the traditional forms of program description (annual or semester-based), and also adopts the program description issued by the Directorate of Studies (Letter No. T M3/2906 on 3/5/2023) for programs following the Bologna pathway.

We emphasize the importance of writing clear descriptions of academic programs and courses to ensure the proper conduct of the educational process.

---

### Key Concepts and Terms:

- **Academic Program Description:** A brief statement of the program's vision, mission, and objectives, including a precise description of the intended learning outcomes according to specific learning strategies.
- **Course Description:** A concise summary of the course's main features and the learning outcomes expected from the student, derived from the academic program description.
- **Program Vision:** An ambitious image of the program's future, reflecting a modern, inspiring, motivating, realistic, and applicable outlook.
- **Program Mission:** A brief statement clarifying the objectives and activities needed to achieve them, and defining the program's developmental paths and directions.
- **Program Objectives:** Measurable and observable statements describing what the program intends to achieve within a specific period.
- **Curriculum Structure:** All courses included in the academic program according to the adopted learning system (semester, annual, or Bologna track), whether required by the ministry, university, college, or department, with the number of credit units.
- **Learning Outcomes:** A coherent set of knowledge, skills, and values acquired by the student upon successful completion of the academic program; each course must define its own learning outcomes to achieve the program's goals.
- **Teaching and Learning Strategies:** Strategies used by faculty members to develop student learning; these are plans followed to reach learning objectives, describing all classroom and extracurricular activities that achieve the program's intended outcomes.

**Program Vision:**

Arabic is a global language of high standing among the world's languages. It expresses diverse cultures deeply rooted in human and civilizational history. Arabic is the mother of scientific, literary, and philosophical heritage and embraces openness to modern methodologies, perspectives, and sciences in the fields of literature, criticism, and linguistics.

**Program Mission:**

To disseminate sound linguistic and literary knowledge within a modern educational environment, preparing an educational cadre specialized in the systematic studies of Arabic language, literature, and criticism. Graduates are provided with the necessary skills to apply this knowledge in scientific research and educational fields, while developing awareness of the importance of Arab civilizational heritage, intercultural dialogue, citizenship values, humanity, and coexistence.

**Program Objectives:**

- Advance academic knowledge in scientific research and teaching.
- Achieve the highest quality standards in teaching Arabic language and literature.
- Develop students' literary and critical thinking skills.
- Combine pride in linguistic and literary heritage with following specialized scientific and methodological developments.
- Graduate students well-versed in their field and equipped with modern teaching and educational methods.
- Foster students' sense of scientific and educational responsibility and prepare them for roles in educational institutions.
- Enhance students' culture of dialogue, coexistence, and openness to all segments of society.
- Attain a leading position among peer departments in Iraqi universities.
- Plan to establish postgraduate studies (Master's and PhD) in language and literature.

**Program Accreditation:**

Initial approval

**Other External Influences**

- School observation and practical training (one semester for each)
- Field visits
- Scientific consultations

**Program Structure**

Requirement Type	Number of Courses	Credit Units	Percentage	Notes
Institutional Requirements	6	12	15.3%	Core
College Requirements	5	10	12.8%	Core
Department Requirements	28	132	71.9%	Core
Summer Training	None	–	–	–

The notes may indicate whether the course is compulsory or elective

**Program Description**

Credit Hours			Course Title	Course Code	Program Courses
Credit Units	Practical Hours	Theoretical Hours			
6	-	3	Arabic Grammar 1		Year One (2025–2026)
4	-	2	Morphology 1		
4	-	2	Rhetoric 1		
8	-	4	Pre-Islamic Arabic Literature		
4	-	2	Language Skills		
4	-	2	Dictionary and Library		
4	-	2	Quranic and Hadith Sciences		
4	-	2	Educational and Developmental Psychology		

4	-	2	Fundamentals of education		<b>2025-2026 Second Year</b>	
2	-	1	Human Rights and Democracy			
2	-	1	English Language1			
2	-	1	Computer Science			
6	-	3	Arabic Grammar 2			
6	-	3	Islamic Literature			
4	-	2	Morphology 2			
4	-	2	Rhetoric 2			
4	-	2	Prosody and Rhyme			
4	-	2	Ancient Texts			
4	-	2	Arabic Lexicography and Phonetics			
2	1	1	Computers			
4	-	2	Principles of Education and Educational Guidance			
2	-	1	Crimes of the Baath Regime in Iraq			
2	-	1	English Language2			
6	-	3	Arabic Grammar 3			<b>Third Year 2025-2024</b>
4	-	2	Abbasid Poetry			
4	-	2	Abbasid Prose			
4	-	2	Linguistics			
4	-	2	Research Methodology and Library Science			
4	2	1	Teaching Methods and Techniques			
6	-	3	Ancient Arabic Criticism			
4	-	2	Quranic Text Analysis			
4	-	2	Andalusian Literature			
8	-	4	Simplified Grammar		<b>Fourth Year 2025-2026</b>	
4	-	2	Philology			

4	-	2	Administration Measurement and Evaluation	
6	-	3	Modern Arabic Criticism	
4	2	1	Observation and Practicum	
4	-	2	Modern Arabic Poetry	
4	-	2	Modern Arabic Prose	
4	-	2	Comparative Literature	
2	2	-	Graduation Research Project	

### Expected Learning Outcomes

#### Knowledge:

- Understanding teaching methods and strategies.
- Ability to write scientific research.
- Ability to teach various Arabic language subjects.
- Ability to recognize individual differences and cater to students' academic and intellectual levels.

#### Skills:

- Preparing teaching cadres specialized in Arabic language.
- Training researchers in Arabic language and literature.
- Preparing teachers with leadership and academic skills.

#### Values:

- Commitment to professional ethics.
- Performing assigned tasks honestly and in harmony with society and the environment.
- Ability to work as part of a team.
- Love of knowledge, science, and continuous development.

## Teaching and Learning Strategies

- Theoretical lectures
- Scientific discussions
- Daily, midterm, and final examinations
- Conducting scientific research in the field of specialization
- Using varied teaching methods appropriate to the nature of each course

## Evaluation Methods

1. Daily examinations
2. Mid-year examinations
3. Final examinations
4. Instructor assessment through daily discussions
5. Scientific and practical reports and graduation research projects.

## Faculty Members

### Academic Rank – Specialization – Specific Requirements/Skills (if any) – Faculty Staff

Name	Rank	General Specialization	Specific Specialization	Staff Lecturer
Prof. Dr. Khalil Shukri Hiyas	Literature	Modern Arabic Literature	√	
Prof. Dr. Hani Sabri Ali	Language	Linguistics		√
Prof. Dr. Ammar Ahmad Abdulbaqi	Literature	Modern Arabic Literature	√	
Assoc. Prof. Dr. Basma Mahfouz Abdullah	Literature	Andalusian Literature	√	
Assoc. Prof. Dr. Nuri Saber Mohammed	Rhetoric	Rhetoric		√
Assoc. Prof. Dr. Hilal Mohammed Jihad	Literature	Pre-Islamic Literature		√
Asst. Prof. Dr. Farah Edwar Hanna	Literature	Modern Arabic Literature		√
Asst. Prof. Dr. Khairuddin Ali Al-Hadi Suleiman	Language	Linguistics		√
Asst. Prof. Dr. Laith Fares Ahmed	Language	Grammar		√
Asst. Prof. Dr. Najla Mohammed Hassan	Language	Grammar	√	

Name	Rank	General Specialization	Specific Specialization	Staff Lecturer
Asst. Prof. Dr. Noor Waleed Abd	Language	Linguistics	√	
Asst. Prof. Dr. Tareq Ziyad Mohammed	Literature	Cultural Criticism	√	
Asst. Prof. Dr. Raghad Khalid Mohammed	Rhetoric	Semantics	√	
Asst. Prof. Dr. Khalid Majeed Farhan	Literature	Pre-Islamic Literature	√	
Asst. Prof. Dr. Huda Mohammed Mahmoud	Literature	Prosody & Rhyme	√	
Lecturer Salah Mohsen Hazem	Language	Grammar		√
Lecturer Lamia Hussein Hassan	Literature	Rhetoric		√
Lecturer Melbi Fathi Ahmed	Literature	Late Period Literature		
Lecturer Faraj Ahmed Faraj	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Abbas Younis Hamza	Language	Grammar		
Lecturer Marlene Sabri Yohana	Literature	Pre-Islamic Literature		
Lecturer Zahraa Mohammed Kazem	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Fouad Salem Rashid	Literature	Islamic Literature		
Lecturer Israa Ghanem Mohammed	Rhetoric	Semantics		
Lecturer Israa Abdulmohsen Taha	Literature	Ancient Arabic Criticism		
Lecturer Bashair Mahmoud Alwan	Language	Grammar		
Lecturer Rafid Omar Sheet	Literature	Abbasid Literature		
Lecturer Rana Mohammed Saleh Ramadan	Language	Morphology		
Lecturer Alaa Akram Jirjis	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Abdulrahman Abdulsalam Dawood	Literature	Andalusian Literature		

Name	Rank	General Specialization	Specific Specialization	Staff Lecturer
Lecturer Rana Waleed Mohammed	Language	Grammar		
Lecturer Abduljaleel Mustafa Shaban	Literature	Modern Arabic Literature		
Lecturer Suhaib Hussein Abdullah	Language	Grammar		

### Professional Development

#### Guidance for New Faculty Members:

- **Orientation for New Faculty Members:** The head of the department encourages new instructors to enhance their academic abilities, adhere to lecture schedules, and develop their skills in dealing with students.
- **Professional Development of Faculty Members:** The head of the department encourages faculty to follow lecture schedules, record student attendance, conduct regular examinations, adopt scientific methods in dealing with students, and engage in both classroom and extracurricular activities.

### Admission Criteria

Central admission according to the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

### Main Information Sources

1. Prescribed textbooks
2. Instructor's lectures
3. Central and virtual libraries and reputable scientific websites
4. External scientific sources.

### **Plan for Program Development**

1. Update curricula and course materials.
2. Diversify teaching methods and place greater emphasis on the practical aspect.
3. Diversify learning resources and use the latest books and reference materials.

Program Skills Chart															
Expected Learning Outcomes of the Program												Mandatory or Elective	Course Name	Course Code	Year
Values				Skills				Knowledge							
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Arabic Grammar 1	Year One (2025–2026)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Morphology 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Rhetoric 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Pre-Islamic Arabic Literature	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Language Skills	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Dictionary and Library	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Quranic and Hadith Sciences	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Educational and Developmental Psychology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Fundamentals of education	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Human Rights and Democracy	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	English Language 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mandatory	Computer Science	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Arabic Grammar 2		<b>Second Year (2025-2026)</b>
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Islamic Literature		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Morphology 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Rhetoric 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Prosody and Rhyme		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Ancient Texts		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Arabic Lexicography and Phonetics		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Computers		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Principles of Education and Educational Guidance		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Crimes of the Baath Regime in Iraq		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	English Language2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Arabic Grammar 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Abbasid Poetry		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Abbasid Prose		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Linguistics		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Research Methodology and Library Science		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Teaching Methods and Techniques		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	Ancient Arabic Criticism		

**Second Year  
(2025-2026)**

**Third Year  
2025-2024**

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Quranic Text Analysis</b>		<b>Fourth Year 2025-2024</b>
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Andalusian Literature</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Simplified Grammar</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Philology</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Administration Measurement and Evaluation</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Modern Arabic Criticism</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Observation and Practicum</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Modern Arabic Poetry</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Modern Arabic Prose</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Comparative Literature</b>		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Mandatory</b>	<b>Graduation Research Project</b>		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية

2026-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

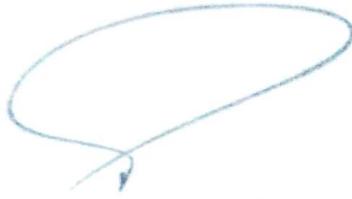
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

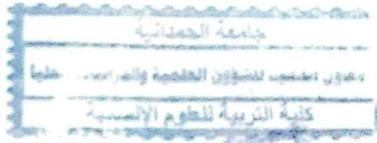
اسم الجامعة: الحمدانية  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية  
القسم العلمي: اللغة العربية  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2025\9\23  
تاريخ ملء الملف: 2025\9\23



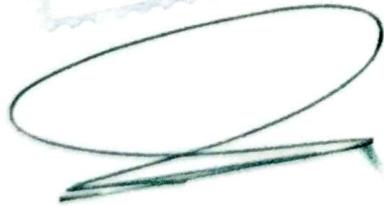
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. جاسم عباس محسن  
التاريخ: 2025\9\29



التوقيع: **إ.د. خليل شكري هياس**  
اسم رئيس القسم: أ.د. خليل شكري هياس  
التاريخ: 2025\9\29

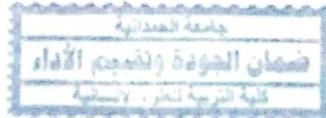


دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. طارق زياد محمد  
التاريخ: 2025/9/29



مصادقة السيد العميد

٢٠١٩ م. مؤيد صابر محمد



التوقيع: 

### 1. رؤية البرنامج

اللغة العربية لغة عالمية تحتل مكانة مرموقة بين لغات العالم؛ لأنها متجذرة في عمق الوعي الإنساني، وهي أم التراث العلمي والأدبي والفلسفي، وحاضنة الانفتاح على المناهج والرؤى والعلوم الحديثة، لذا يتطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية إلى خلق بيئة تعليمية وتربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية وثقافية قادرة على تحمل المسؤولية التعليمية والبحثية والإبداعية، أجيال تسير نحو التميز محلياً وعربياً ودولياً دائماً.

### 2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم اللغة العربية بتعليم اللغة العربية، والاعتناء بها بوصفها لغة القرآن الكريم والدين الحنيف، و اللغة الأغنى والأكثر استقراراً، و الأعلى قدرة على التجدد عبر التاريخ أولاً، وفي رقد المجتمع بالكفاءات التدريسية المؤهلة تأهيلاً عالياً في مجالي اللغة والأدب ثانياً، وذلك لتخليصها مما يشوبها من ضعف ولحن، والسعي لربط الأصالة بالمعاصرة في البحث والتدريس، وترسيخ القيم الأخلاقية وروح المواطنة وتعزيز الشعور الإنساني، والتثقيف المستمر بأهمية التعايش السلمي .

### 3. أهداف البرنامج

1- تطوير المناهج الخاصة بتعليم اللغة العربية انسجاماً مع متطلبات ضمان جودة التعليم والارتقاء به، وتحديث طرائق تدريس اللغة العربية وآدابها، وفنونها بالاعتماد على المعطيات التقنية الحديثة. وذلك لتمكين الطلبة من مهاراتها المتنوعة، ولا سيما مهارات التلطف والحوار، واستقراء المنجز اللغوي والأدبي العربي القديم والحديث، وتحقيق المخطوطات، وتطوير البحث الأكاديمي.

2- إعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة العربية وآدابها: تعليمياً، وبحثاً، وممارسة؛ لتسهم في بناء المجتمع، من خلال الانفتاح على فئاته المتنوعة بالمؤتمرات والندوات والورش، والمسابقات الإبداعية، فضلاً على تقويم الرسائل والأطاريح الجامعية، والكتب الثقافية والعلمية والفلسفية والفكرية، وتقديم الاستشارات اللغوية للجهات الراغبة في ذلك.

4. الاعتماد البرامجي
موافقة أولية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي - زيارات ميدانية - استشارات علمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	15.3%	أساسي
متطلبات الكلية	5	10	12.8%	أساسي
متطلبات القسم	28	132	71.9%	أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى 2025-2026		النحو العربي 1	3	-
		الصرف 1	2	-
		البلاغة 1	2	-
			عدد الوحدات	

6	-	3	الأدب العربي قبل الإسلام	
4	-	2	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	
4		2	المعجم والمكتبة	
4	-	2	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	
4	-	2	علم النفس التربوي والنمو	
4		2	أصول التربية والتعليم	
2	-	1	حقوق الإنسان والديمقراطية	
2	-	1	اللغة الإنكليزية	
2	-	1	الحاسبات	
6	-	3	النحو العربي 2	المرحلة الثانية 2026-2025
6	-	3	الأدب الإسلامي	
4	-	2	الصرف 2	
4	-	2	البلاغة 2	
4	-	2	العروض والقافية	
4	-	2	نصوص قديمة	
4	-	2	المعجم العربي والصوت	
2	1	1	الحاسبات	
4	-	2	أسس التربية والإرشاد التربوي	
2	-	1	جرائم نظام البعث في العراق	
2	-	1	اللغة الإنكليزية	
6	-	3	النحو 3	
4	-	2	الشعر العباسي	
4	-	2	النثر العباسي	
4	-	2	علم اللغة	
4	-	2	منهج البحث والمكتبة	

4	2	1	مناهج التدريس وطرائقه		المرحلة الرابعة 2026-2025
6	-	3	النقد العربي القديم		
4	-	2	تحليل النص القرآني		
4	-	2	الأدب الاندلسي		
8	-	4	النحو وتيسيره		
4	-	2	فقه اللغة		
4	-	2	الإدارة والقياس والتقويم		
6	-	3	النقد العربي الحديث		
4	2	1	المشاهدة والتطبيق		
4	-	2	الشعر العربي الحديث		
4	-	2	النثر العربي الحديث		
4	-	2	الأدب المقارن		
2	2	-	مشروع بحث التخرج		

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة طرائق وأساليب التدريس
	كتابة البحوث العلمية
	تدريس مواد اللغة العربية المختلفة
	قدرة الطالب على التمييز بين الفروق الفردية ومراعاة مستويات الطلبة العلمية والذهنية
المهارات	
	إعداد الكوادر التدريسية في تخصص اللغة العربية
	إعداد باحثين في تخصص اللغة العربية وآدابها
	اعداد مدرسين ذو مهارات قيادية وعلمية
القيم	

	التزام الطلبة الخريجين بالمحافظة على أخلاقيات المهنة
	تأدية الطلبة الخريجين المهام المكلفين بها بكل امانة بما يتماشى مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم
	قدرة الطلبة الخريجين على العمل بروح الفريق
	قدرة الخريجين على حب المعرفة والعلم والتطور

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	المحاضرات النظرية
2-	ممارسة المناقشات العلمية
3-	اجراء الامتحانات (اليومية والفصلية والنهائية)
4-	اجراء بحوث علمية في مجال التخصص
5-	استخدام طرائق تدريس مناسبة ومتنوعة بما يتلاءم مع طبيعة المقرر .

9. طرائق التقييم	
1 -	امتحانات يومية
2 -	امتحانات نصف السنة
3 -	امتحانات نهاية السنة
4 -	تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
5-	التقارير العلمية والعملية وبحوث التخرج

## 10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس:

الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهام ارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	√			الأدب	الأدب العربي الحديث	أ.د. خليل شكري هياس
	√			اللغة	اللسانيات	أ.د. هاني صبري علي
	√			الأدب	الأدب العربي الحديث	أ.د. عمار أحمد عبدالباقي
	√			الأدب	الأدب الأندلسي	أ.م.د. بسمة محفوظ عبدالله
	√			البلاغة	البلاغة	أ.م.د. نوري صابر محمد
	√			الأدب	الأدب الجاهلي	أ.م.د. هلال محمد جهاد
	√			الأدب	الأدب العربي الحديث	م.د. فرح ادور حنا
	√			اللغة	اللسانيات	م.د. خير الدين علي الهادي سليمان
	√			اللغة	النحو	م.د. ليث فارس أحمد
	√			اللغة	النحو	م.د. نجلاء محمد حسن
	√			اللغة	اللسانيات	م.د. نور وليد عبد
	√			الأدب	النقد الثقافي	م.د. طارق زياد محمد
	√			البلاغة	علم المعاني	م.د. رغد خالد محمد
	√			الأدب	الأدب الجاهلي	م.د. خالد مجيد فرحان
	√			الأدب	العروض والقافية	م.د. هدى محمد محمود
	√			اللغة	النحو	م. صلاح محسن حازم
	√			الأدب	البلاغة	م.م. لمياء حسين حسن
				الأدب	أدب العصور المتأخرة	م.م. ملبى فتحي أحمد

				الأدب العربي الحديث	الأدب	م.م. فرج أحمد فرج
				النحو	اللغة	م.م. عباس يونس حمزة
				الأدب الجاهلي	الأدب	م.م. مارلين صبري يوحانا
				الأدب العربي الحديث	الأدب	م.م. زهراء محمد كاظم
				الأدب الإسلامي	الأدب	م.م. فؤاد سالم رشيد
				علم المعاني	البلاغة	م.م. إسراء غانم محمد
				النقد العربي القديم	الأدب	م.م. إسراء عبدالمحسن طه
				النحو	اللغة	م.م. بشائر محمود علوان
				الأدب العباسي	الأدب	م.م. رعد عمر شيت
				الصرف	اللغة	م.م. رنا محمد صالح رمضان
				الأدب العربي الحديث	الأدب	م.م. آلاء أكرم جرجيس
				الأدب الأندلسي	الأدب	م.م. عبدالرحمن عبدالسلام داود
				النحو	اللغة	م.م. رنا وليد محمد
				الأدب العربي الحديث	الأدب	م.م. عبدالجليل مصطفى شعبان
				النحو	اللغة	م.م. صهيب حسين عبدالله

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يحث رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة تنمية قدراتهم العلمية والالتزام بأوقات المحاضرات وتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلبة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يحث رئيس القسم التدريسين بالالتزام بتوقيات المحاضرات وتسجيل غيابات الطلبة والاهتمام بأداء الاختبارات بشكل دوري واتباع الأساليب العلمية في التعامل مع الطلبة وممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية

11. معيار القبول

القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المقررة
- 2- محاضرات أستاذ المادة
- 3- المكتبات المركزية والافتراضية والمواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنت
- 4- المصادر العلمية الخارجية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

إقامة الدورات والندوات لأعضاء الهيئة التدريسية للعمل على البرنامج الأكاديمي بالشكل الصحيح وتطبيق المفاهيم النظرية والعملية

14. خطة تطوير البرنامج:

- 1- تطوير المواد الدراسية
- 2- تنوع مصادر التعلم
- 3- تنوع طرائق التدريس
- 4- استحداث الدراسات العليا/ الماجستير في تخصصي اللغة والأدب

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو العربي 1	2026-2025 المرحلة الأولى	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب العربي قبل الإسلام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المعجم والمكتبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي والنمو		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التربية والتعليم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو العربي 2		2026-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الإسلامي		المرحلة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف 2		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العروض والقافية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نصوص قديمة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المعجم العربي والصوت		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية والإرشاد التربوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 3		2026-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر العباسي		المرحلة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النثر العباسي		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج البحث والمكتبة		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج التدريس وطرائقه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النقد العربي القديم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل النص القرآني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الاندلسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو وتيسيره		2026-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه اللغة		المرحلة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة والقياس والتقويم		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النقد العربي الحديث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المشاهدة والتطبيق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر العربي الحديث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النثر العربي الحديث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب المقارن		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث التخرج		

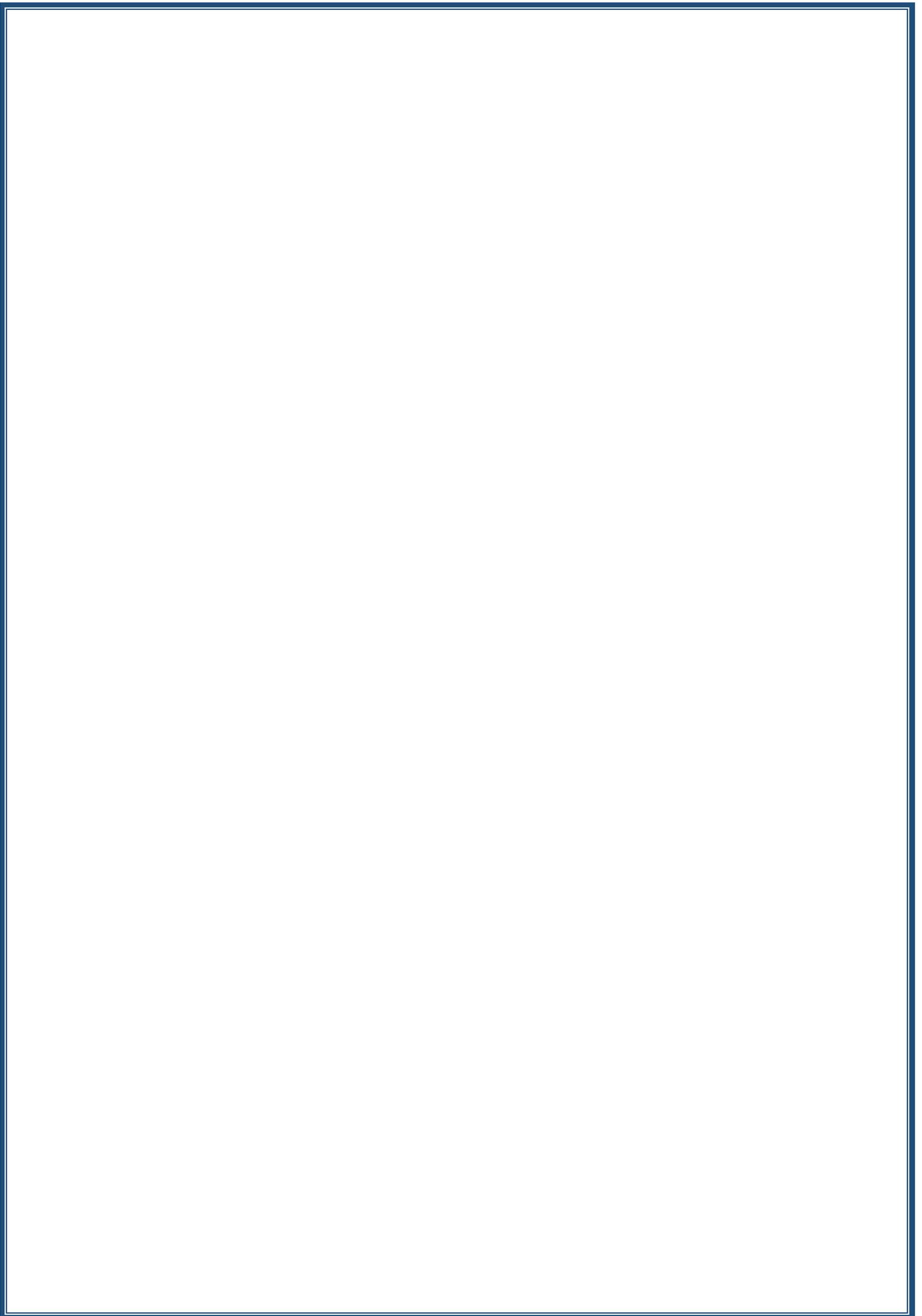
### Course Description Form

1. Course Name:					
"Foundations of Education and Educational Counseling"					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
2025_2026					
4. Description Preparation Date:					
22_9_2025					
5. Available Attendance Forms:					
In-person education					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60-4					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mustafa moaeyed khilil Email:					
8. Course Objectives					
<p><b>Course Objectives Phase Two</b></p> <p>roducing students to additional chapters on the foundations of education and educational guidance, h as the history of ancient education and the tory of education in ancient civilizations, chological and educational guidance and its portance, types, methods of psychological and educational guidance, and mental health. abling students to understand the meaning of ation and psychological and educational guidance.</p>			<p><b>Psychological and educational guidance, its importance and types</b></p> <p><b>abling students to understand the meaning of education and psychological counseling.</b></p> <p><b>roducing students to additional chapters of the foundations of education and educational guidance.</b></p>		
9. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		<p>1-Cooperative Learning Strategies</p> <p>2-Six Thinking Hats Strategies</p> <p>Course Structure</p> <p>3-Snowball Strategies</p>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	e meaning and mportance of education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions
2	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Goals and aracteristics of education	Lecture, cussion and dialogue	Direct uestions

3	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The historical basis of education and its characteristics	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
4	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Education in ancient civilizations	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
5	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Education in the civilization of Mesopotamia	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
6	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Greek education	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
7	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Chinese education	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
8	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Education in the Middle Ages	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
9	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Modern education	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
10	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The relationship education with society	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
11	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Education and community culture	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
12	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Congenital education	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
13	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The emergence of psychological and educational guidance curricula	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
14	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Objectives of psychological and educational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
15	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The relationship between psychological and educational guidance and other sciences	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
16	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Methods of psychological and educational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions

17	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Psychological and educational guidance methods	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Principles of psychological counselling	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Psychological Counseling	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Congenital education	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions Direct questions
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Guiding Teacher - His Functions, Preparation and Importance	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Educational counselor - His Duties and Preparation	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Counseling theories	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Methods of collecting information for the process of psychological and educational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Conditions to be observed when collecting information	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The importance of mental health	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Mental health and relationship to other sciences	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Mental health curricula	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Personality integration	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Conditions to be observed when	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions

			collecting information		
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			the methodological book for the foundations of education and educational guidance		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			International magazines and pages		
Electronic References, Websites					



**1. Course Title:****Pre- Islamic Literature****2. Code:****AR111****3. Semester/ Year:****Annual****4. Date this description was prepared: .1****2025/9/24****5. Available Attendance Formats:****In-person****6. Number of Class Hours (Total) / Number of Units (Total): .2****90/3****7. Name of Course Supervisor (If more than one name is provided): .3****Name: Asst. Prof. Dr. Hilal Muhammad Al-Jihad****Email: hmhanash@uohamdaniya.edu.iq****8. Course Objectives .4****Objectives of the Course**

- To introduce the student to the meaning of pre-Islamic literature.
- To familiarize the student with the term "pre-Islamic era."
- To identify the sources of pre-Islamic literature.
- To familiarize the student with the artistic characteristics of pre-Islamic poetry.
- To familiarize the student with the Mu'allaqat and some other poems.

**9. Teaching and Learning Strategies****Strategy**

1. Identify poetic and prose sources.
2. Identify modern methods of analyzing literary texts.
3. Develop comprehension, analysis, and recitation skills.
4. Review modern methodological studies of ancient Arabic literature.
5. Evaluating Arab literary achievements.
6. Enhance learning motivation and continuous learning.

## 10. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit Title or Topic</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Assessment method</b>
1	4	Understand basic terminology	Historical Introduction	Lecture and discussion	Written and oral exam
2	4	Understand basic terminology	Literary terms	Lecture and discussion	Written and oral exam
3	4	Understand basic terminology	Pre- Islamic Literature: assessments	Lecture and discussion	Written and oral exam
4	4	Comprehension, and Criticism	Pre- Islamic poetry: Problems	Lecture and discussion	Written and oral exam
5	4	Comprehension, and Criticism	Pre- Islamic Poetry: Problem	Lecture and discussion	Written and oral exam
6	4	Comprehension, and Criticism	Pre- Islamic Poetry: Problem	Lecture and discussion	Written and oral exam
7	4	Comprehension, and Criticism	Mu'allaqat	Lecture and discussion	Written and oral exam
8	4	Comprehension, and Criticism	Sources: Collections	Lecture and discussion	Written and oral exam
9	4	Comprehension, and Criticism	Sources: Diwans	Lecture and discussion	Written and oral exam
10	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	'Umru'ul-Qais	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
11	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	'Umru'ul-Qais	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam

12	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	‘Umru’ul-Qais	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
13	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Tarafah	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
14	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Tarafah	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
15	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Zuhair	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
16	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Zuhair	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
17	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	‘Antarah	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
18	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	‘Antarah	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
19	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Al-NAbighah	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
20	4	Comprehension, Analysis,	Al-Nabighah	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam

		<b>and Recitation</b>			
<b>21</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Al-A'sha</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>22</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>'Amr bin Kulthoom</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>23</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Labid</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>24</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Lamiyyatul- 'Arab</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>25</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Lamiyyatul- 'Arab</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>26</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Pre- Islamic prose</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>27</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Pre- Islamic Prose</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>
<b>28</b>	<b>4</b>	<b>Comprehen sion, Analysis, and Recitation</b>	<b>Pre- Islamic Prose</b>	<b>Lecture discussion, recitations</b>	<b>Written and oral exam</b>

29	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Pre- Islamic prose	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam
30	4	Comprehension, Analysis, and Recitation	Pre- Islamic prose	Lecture discussion, recitations	Written and oral exam

**11. Course Assessment:**

**25 degrees: Midterm exam.**  
**15 degrees: Presence and activities.**  
**60 degrees: Final exam.**

**12. Learning resources:**

**Text book:**

**History of Pre-Islamic Literature**

**Key resources:**

**Sharhul –Qsa'idil Tiwal, Ibnul Anbari.  
 Diwans Of the Poets.**

**Supporting resources:**

**History of Arab Literature, Shawqi Dhaif; Al-Shi'rul Jahili, Yahya al-Juboori**

**Digital resources:**

**Al-Maktabal- Shamilah**

**Course Description Form**

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Rhetoric (Al-Bayan and Al-Badi')					
<b>2. Course Code:</b>					
AR110					
<b>3. Semester / Year:</b>					
2025-2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
23/ 9/ 2025					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
In-person education					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
60 hours / 4 units					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Assistant Professor Dr. Nouri Saber Mohammed Email: <a href="mailto:nury.zebary@gmail.com">nury.zebary@gmail.com</a>					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to the science of Arabic rhetoric, its origins, and its notable figures</li> <li>• Introducing the student to the importance of Arabic rhetoric</li> </ul> <p style="text-align: center;">Enabling the student to explore the types of expression in Arabic and the divisions of the science of expression in Arabic rhetoric</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching the student the science of Arabic embellishment (Badi') and its divisions.</li> </ul>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		Lecture, discussion, dialogue, and analysis of rhetorical sentences			
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical and applied knowledge	The Emergence of Arabic Rhetoric:	The Emergence of Arabic Rhetoric:	
2	2	Theoretical and applied knowledge	The Status of Rhetorical Study,	The Status of Rhetorical Study,	

3	2	Theoretical and applied knowledge	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	
4	2	Theoretical and applied knowledge	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	
5	2	Theoretical and applied knowledge	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	
6	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	
7	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	
8	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
9	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
10	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
11	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
12	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides	Simile According to Its Two Sides	
13	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	
14	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Singularity and Composition	Simile According to Singularity and Composition	
15	2		Monthly Exam		Monthly Exam
16	2	Theoretical and applied knowledge	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	
17	2	Theoretical and applied knowledge	Written Test	Written Test	
18	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
19	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
20	2	Theoretical and applied knowledge	Comprehensive Review of Previous Topics	Comprehensive Review of Previous Topics	
21	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Relations	Figurative Metaphor and Its Relations	

22	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Figures	Figurative Metaphor and Its Figures	
23	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	
24	2		Monthly Exam		Monthly Exam
25	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	
26	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
27	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
28	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
29	2	Theoretical and applied knowledge	Paronomasia (Pun)	Paronomasia (Pun)	
30	2	Theoretical and applied knowledge	Antithesis	Antithesis	

## 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The prescribed books: Clear Rhetoric.
Main references (sources)	"Explanation in the Sciences of Rhetoric" by Al-Qazwini, "Jewels of Rhetoric" by Sayyid Ahmad Al-Hashimi.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Old and modern books and sources in the science of rhetoric, and specialized research published in scientific journals.
Electronic References, Websites	Alukah website, Wadud Library, Waqf Library.

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Rhetoric (Al-Bayan and Al-Badi')					
<b>2. Course Code:</b>					
AR110					
<b>3. Semester / Year:</b>					
2025-2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
23/ 9/ 2025					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
In-person education					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
60 hours / 4 units					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Assistant Professor Dr. Nouri Saber Mohammed Email: <a href="mailto:nury.zebary@gmail.com">nury.zebary@gmail.com</a>					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to the science of Arabic rhetoric, its origins, and its notable figures</li> <li>• Introducing the student to the importance of Arabic rhetoric</li> <li>Enabling the student to explore the types of expression in Arabic and the divisions of the science of expression in Arabic rhetoric</li> <li>• Teaching the student the science of Arabic embellishment (Badi') and its divisions.</li> </ul>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		Lecture, discussion, dialogue, and analysis of rhetorical sentences			
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical and applied knowledge	The Emergence of Arabic Rhetoric:	The Emergence of Arabic Rhetoric:	
2	2	Theoretical and applied knowledge	The Status of Rhetorical Study,	The Status of Rhetorical Study,	

3	2	Theoretical and applied knowledge	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	Reasons for the Emergence of Rhetorical Study - Objectives of Rhetorical Research	
4	2	Theoretical and applied knowledge	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	The Efforts of the Ancients in Rhetoric and the Emergence of the Literary School	
5	2	Theoretical and applied knowledge	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	Characteristics of the Literary School and Its Most Prominent Works	
6	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan (Science of Eloquence), Definition, Origin, and Pillars	
7	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	Ilm al-Bayan, Definition, Origin, and Pillars	
8	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
9	2	Theoretical and applied knowledge	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	Simile, Its Types, Pillars, Types According to the Aspect of Similarity	
10	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
11	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	Simile According to the Tool, and the Explicit and Implicit Simile	
12	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides	Simile According to Its Two Sides	
13	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	Simile According to Its Two Sides, Sensory or Intellectual	
14	2	Theoretical and applied knowledge	Simile According to Singularity and Composition	Simile According to Singularity and Composition	
15	2		Monthly Exam		Monthly Exam
16	2	Theoretical and applied knowledge	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	Metaphor: Definition, Pillars, the Relationship Between Simile and Metaphor, and Its Types	
17	2	Theoretical and applied knowledge	Written Test	Written Test	
18	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya (Metonymy), Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
19	2	Theoretical and applied knowledge	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	Kenaya, Definition, Its Divisions According to Meaning Based on Implications	
20	2	Theoretical and applied knowledge	Comprehensive Review of Previous Topics	Comprehensive Review of Previous Topics	
21	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Relations	Figurative Metaphor and Its Relations	

22	2	Theoretical and applied knowledge	Figurative Metaphor and Its Figures	Figurative Metaphor and Its Figures	
23	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	Ilm al-Badi' (Science of Rhetorical Beautification): Semantic Enhancements	
24	2		Monthly Exam		Monthly Exam
25	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	Ilm al-Badi': Semantic Enhancements	
26	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
27	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
28	2	Theoretical and applied knowledge	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	Ilm al-Badi': Verbal Enhancements	
29	2	Theoretical and applied knowledge	Paronomasia (Pun)	Paronomasia (Pun)	
30	2	Theoretical and applied knowledge	Antithesis	Antithesis	

## 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The prescribed books: Clear Rhetoric.
Main references (sources)	"Explanation in the Sciences of Rhetoric" by Al-Qazwini, "Jewels of Rhetoric" by Sayyid Ahmad Al-Hashimi.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Old and modern books and sources in the science of rhetoric, and specialized research published in scientific journals.
Electronic References, Websites	Alukah website, Wadud Library, Waqf Library.

## Course Description Form

<b>13. Course Name:</b>					
Computer					
<b>14. Course Code:</b>					
UOH104					
<b>15. Semester / Year:</b>					
2026-2025					
<b>16. Description Preparation Date:</b>					
2025/9/25					
<b>17. Available Attendance Forms:</b>					
In-person education					
<b>18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
30 / 2					
<b>19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Malik Daoud Hamid Email: <a href="mailto:malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq">malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq</a>					
<b>20. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing students to additional areas of computer science, such as computer fundamentals, its hardware and software components, and the basics of the internet.</li> <li>Providing an opportunity to understand the theoretical and applied dimensions of modern technology.</li> <li>Empowering students to handle commands and computer programs, realizing the benefits of adopting them to facilitate routine work and transform from traditional to electronic.</li> </ul>			
<b>21. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		Lecture, discussion, analysis, practical application			
<b>22. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Theoretical knowledge and applied analysis	Introduction to Computer Science, Computer Generations	Lecture, Discussion, and Dialogue	

2	1	Introducing the student to areas of computer use	Definition of Computer, Computer Characteristics	Lecture, Discussion, and Dialogue	
3	1	Introducing the student to computer components	Computer Components: Hardware	Lecture	
4	1	Introducing the student to the main parts of a computer	Central Processing Unit: Control Unit, Arithmetic and Logic Unit	Interrogation	
5	1	And familiarizing the student with the central processing unit and its components	Methods of Working with CDs	Lecture, Discussion, and Dialogue	
6	1	Theoretical knowledge and applied analysis	Output Devices: Monitor, Speakers, Printer	Discussion and Lecture	
7	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Components of a Personal Computer	On-Screen Practice	
8	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Basic computer operations	Display	
9	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Electronic data processing, types of computers	Lecture, Discussion, and Dialogue	
10	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Computer system software, application software		Monthly exam
11	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	What is an operating system (OS), types of operating systems	Lecture, Discussion, and Dialogue	
12	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Windows operating system versions	Lecture, Discussion, and Dialogue	
13	1	Student knowledge of the operating system and its most important functions	Windows operating system environment	Discussion and Lecture	
14	1	Knowledge of desktop components and features	Desktop components	Screen Practical	
15	1	Knowledge of the most important commands for files	Desktop shortcut menus	Presentation	
16	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Internet basics, computer networks	Lecture, Discussion, and Dialogue	
17	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	How the Internet works, Internet connection requirements	Discussion and Lecture	
18	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Ways to obtain Internet services	Screen Practical	
19	1	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	Website sections on the Internet	Presentation	
20	1	Knowledge and Applied Analysis	Internet services, disadvantages of the Internet	Discussion and Lecture	
21	1	Knowledge and Applied Analysis	Ways to search for information on the Internet	Screen Practical	
22	1	Knowledge and Applied Analysis	Steps to create an email	Presentation	Monthly exam
23	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint concept	Discussion and Dialogue	
24	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint Features	Discussion and Dialogue	

25	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint Main Interface and Shortcut Menus	Discussion and Dialogue	
26	1	Knowledge and Applied Analysis	PowerPoint Applications	Discussion and Dialogue	
27	1	Knowledge and Applied Analysis	Microsoft Word Concept	Discussion and Dialogue	
28	1	Knowledge and Applied Analysis	Features, Word Main Interface	Discussion and Dialogue	
29	1	Knowledge and Applied Analysis	Basic Uses of Word	Discussion and Dialogue	
30	1		Monthly Exam		

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Hussam Qasim and Muhammed Jawaj, under the supervision of Issam Sarhan Diab Computer Science Book / Ministry of Higher Education Curriculum Book, Parts 1 and 2, First Stage
Main references (sources)	Al-Mustafa Science Series "Computer and Internet Basics, Office 2013" by Dr. Ziad Muhammad Abboud.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Windows 10 operating system, Microsoft PowerPoint, Word
Electronic References, Websites	Al Noor Library

## Course Description Form

1. Course Name:	
Morphology	
2. Course Code:	
AR109	
3. Semester / Year:	
Annual 2025–2026	
4. Description Preparation Date:	
23\ 9\ 2025	
5. Available Attendance Forms:	
Education by attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours/4 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Rana Mohammed Saleh Ramadan Email: <a href="mailto:ranaal-hadaithe@uohamdaniya.edu.iq">ranaal-hadaithe@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to morphology.</li> <li>• Training the student on the basics of morphological balance...</li> <li>• The student will distinguish between the different types of words...</li> <li>• The student will compare the verb and its different forms, familiarize the student with the sources of triliteral and non-triliteral verbs, and explain the importance of words and the changes that occur to them, given their importance in developing the student's skills and abilities in understanding literary and linguistic texts...</li> </ul>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis of linguistic structures in word construction
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	theoretical and applied knowledge	A general introduction to the sciences of the Arabic language, its stages of emergence and authentication.	Lecture and applied analysis	
2	2	theoretical and applied knowledge	The emergence of morphology, its importance, and the most important sources.	Lecture and applied analysis	
3	2	theoretical and applied knowledge	The morphological scale.	Lecture and applied analysis	
4	2	theoretical and applied knowledge	The morphological scale.	Lecture and applied analysis	
5	2	theoretical and applied knowledge	Spatial inversion.	Lecture and applied analysis	
6	2	theoretical and applied knowledge	Word types and what is included in the study of morphology.	Lecture and applied analysis	
7	2	theoretical and applied knowledge	The verb and its divisions (past, present, and imperative).	Lecture and applied analysis	
8	2	theoretical and applied knowledge	The sound and defective verbs and their divisions.	Lecture and applied analysis	
9	2	theoretical and applied knowledge	The simple and the augmented verbs and their divisions and the meanings of augmentation.	Lecture and applied analysis	
10	2	theoretical and applied knowledge	Meanings of Extra Letters in Arabic	Lecture and applied analysis	
11	2	theoretical and applied knowledge	Solutions to General Exercises and Applications	Lecture and applied analysis	
12	2	theoretical and applied knowledge	Flexible and Modified Verbs	Lecture and applied analysis	
13	2		Transitive and Intransitive Verbs		Monthly exam
14	2	theoretical and applied knowledge	Transitive and Intransitive Verbs	Lecture and applied analysis	
15	2	theoretical and applied knowledge	Written Test	Lecture and applied analysis	
16	2	theoretical and applied knowledge	Active and Passive Voices	Lecture and applied analysis	
17	2	theoretical and applied knowledge	Emphatic Verbs with Heavy and Light Emphasis and the Rule of Emphasis	Lecture and applied analysis	
18	2	theoretical and applied knowledge	Nouns and Their Classifications (Based and Amplified)	Lecture and applied analysis	
19	2	theoretical and applied knowledge	Flexible and Modified Verbs	Lecture and applied analysis	
20	2	theoretical and applied knowledge	Sources of Triliteral Verbs	Lecture and applied analysis	
21	2		Sources of Non-Triliteral Verbs		Monthly exam

22	2	theoretical and applied knowledge	Semester Test (Written)	Lecture and applied analysis	
23	2	theoretical and applied knowledge	Mimical Source	Lecture and applied analysis	
24	2	theoretical and applied knowledge	Source Name	Lecture and applied analysis	
25	2	theoretical and applied knowledge	Artificial Source	Lecture and applied analysis	
26	2	theoretical and applied knowledge	Written Test	Lecture and applied analysis	
27	2	theoretical and applied knowledge	Static Name	Lecture and applied analysis	
28	2	theoretical and applied knowledge	Time Name	Lecture and applied analysis	
29	2	theoretical and applied knowledge	Active and Passive Voice	Lecture and applied analysis	
30	2	theoretical and applied knowledge	Attaching Verbs to Various Pronouns	Lecture and applied analysis	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Kafi fi Ilm al-Murf by Dr. Firas Abdul Aziz and Professor Dr. Abdul Wahab Muhammad Ali al-Adwani.
Main references (sources)	Muhadhdhab fi Ilm al-Murf by Hashim Taha Alash and others. Al-Murf al-Kafi by Sheikh Aman Abdul Ghani. Morphological Application by Abdo al-Rajhi.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	and modern books and sources on morphology and specialized research published in academic journals.
Electronic References, Websites	Aloka website, Wadud Library, Waqfiya Library.

## Course Description Form

<b>25.Course Name:</b>					
English Language					
<b>26.Course Code:</b>					
<b>UOH102</b>					
<b>27.Semester / Year:</b>					
Academic Year 2025 – 2026					
<b>28.Description Preparation Date:</b>					
24/9/2025					
<b>29.Available Attendance Forms:</b>					
<b>30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
30 hours2/					
<b>31.Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Kharman Wasfi Taher Hamad Email: <a href="mailto:kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq">kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq</a>					
<b>32.Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>	<p style="text-align: right;">Introducing students to linguistic basics:</p> <p>aching basic English vocabulary related to daily life and topics relevant to the students' surroundings. roducing simple grammar rules, such as simple sentence construction and the use of basic verb tenses.</p> <p style="text-align: right;">Encouraging communication in English:</p> <p>roviding opportunities for students to interact in English in everyday situations inside and outside the sroom. Motivating students to use English to communicate with their peers and teachers in classroom activities, games, and life situations. Introducing students to different cultures through English: roviding educational materials that include stories and activities introducing different cultures around world that use English. Enhancing students' understanding of cultural diversity and mutual respect between different cultures. Developing listening, speaking, reading, and writing skills: roviding opportunities for students to listen to English spoken by the teacher, their peers, and age- ppropriate media. Developing speaking and conversation skills through group activities, role-playing, discussions. Enhancing reading and writing skills through picture stories, reading simple texts, and writing short stories and simple letters.</p>				
<b>33.Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	Discussion, dialogue, lecture, and field trips				
<b>34. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

1	1	Developing communicative competence, critical thinking, cultural awareness, and lifelong learning."	Introduction to language learning		
2	1	Comprehension, reading, writing, listening, speaking, analysis, expression, application, criticism, creativity.	Greeting	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
3	1	How do you introduce yourself in English?	Self-introduction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
4	1	Learn the simple present tense.	Present simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
5	1	Learn the basic rules of English grammar (tenses, pronouns, prepositions, and basic structures).	Verb Tenses and their Uses	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
6	1	Describe family members and friends in simple sentences.	Family and friends	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
7	1		Monthly Exam		
8	1	Connecting sentences	Prepositions and Conjunctions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
9	1	Write simple sentences in its positive, negative and questioning form	Past Simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
10	1	Distinguish between formal and informal language use.	Common Idioms and Expressions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
11	1	Improve fluency and accuracy in productive skills	Using Synonyms and Antonyms	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
12	1	Identify the main ideas and supporting details in a given text.	Reading Comprehension Techniques	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
13	1	Develop deep understanding of texts	Skimming and Scanning Strategies	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
14	1		Monthly Exam		
15	1	Understand the writing process	Improving Writing Skills	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
16	1	Use contextual clues to determine the meaning of unfamiliar words.	Sentence Structure and Word Order	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
17	1	Identify the Topic sentence	Paragraph Construction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
18	1	Use Writing punctuation marks in writing	Punctuation and Capitalization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes

19	1	paraphrasing techniques	Summarizing and Paraphrasing Texts	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
20	1	receptive skills	Listening for Specific Information	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
21	1	active listening	Listening Comprehension and Note-Taking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
22	1		Monthly Exam		
23	1	ounds (24 symbols and sounds in English)	Pronunciation and Intonation	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
24	1	Spoken and written forms	Engaging in Formal and Informal Conversations	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
25	1	Brainstorming and problem solving	Debates and Discussions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
26	1	Choose a topic, gather ideas, write, review.	Writing an Essay: Structure and Organization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
27	1	Solving problems and asking questions	Critical Reading and Thinking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
28	1	academic words	Academic Writing and Referencing	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
29	1		Monthly Exam		
30	1		Final Exam		

### 35.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 36.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> <li>New Headway Plus Beginner Students Book</li> </ul>
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>New Headway Plus Beginner Students Book</li> <li>Hand Book (handwriting sheets) 2013</li> </ul> <p style="text-align: center;">New English File 2012</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## Course Description Form

37.	Course Name:		
	The Arabic Lexicon and the Library		
38.	Course Code:		
	<b>AR 112</b>		
39.	Semester / Year:		
	2025–2026		
40.	Description Preparation Date:		
	2025/9/24		
41.	Available Attendance Forms:		
	In person education		
42.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
	60 /4		
43.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	Name: Lecturer: Dr.Noor Waleed Abed Email: noor.waleed@uohamdaniya.edu.iq		
44.	Course Objectives		
	<table border="1"><thead><tr><th>Course Objectives</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>• ..... <b>Enable students to understand the concept of the lexicon and its significance, familiarize them with lexicographical schools and methods of lexical exploration, develop skills in researching both classical and modern dictionaries, and enhance their ability to compare, analyze, and utilize the lexicon in text comprehension.</b></li><li>• <b>Introduce students to the origins and development of libraries, and equip them with the skills to navigate digital libraries and academic repositories.</b></li></ul></td></tr></tbody></table>	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>• ..... <b>Enable students to understand the concept of the lexicon and its significance, familiarize them with lexicographical schools and methods of lexical exploration, develop skills in researching both classical and modern dictionaries, and enhance their ability to compare, analyze, and utilize the lexicon in text comprehension.</b></li><li>• <b>Introduce students to the origins and development of libraries, and equip them with the skills to navigate digital libraries and academic repositories.</b></li></ul>
Course Objectives			
<ul style="list-style-type: none"><li>• ..... <b>Enable students to understand the concept of the lexicon and its significance, familiarize them with lexicographical schools and methods of lexical exploration, develop skills in researching both classical and modern dictionaries, and enhance their ability to compare, analyze, and utilize the lexicon in text comprehension.</b></li><li>• <b>Introduce students to the origins and development of libraries, and equip them with the skills to navigate digital libraries and academic repositories.</b></li></ul>			

45. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p><b>The course adopts a variety of instructional strategies, including explanatory lectures, applied examples, classroom discussions, brainstorming sessions, and the activation of collaborative learning among students. It further introduces learners to both printed and electronic dictionaries and engages them in individual exercises designed to strengthen their skills in lexicographical analysis. In addition, the course incorporates field and virtual visits to libraries, the preparation and presentation of research reports, and systematic training in methods of locating and retrieving books in both traditional and digital library environments.</b></p>
-----------------	---

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The meaning of the lexicon and the dictionary	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
2	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The benefits and importance of the lexicon	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
3	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The origin of the Arabic lexicon	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
4	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Linguistic treatises on specific topics	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
5	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books on languages, loanwords (mu'arrab), and hamzah	Applied Lecture, discussion, and Analysis	

6	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books of rare expressions, unusual vocabulary, and jurisprudence	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
7	2		First monthly exam		First monthly exam
8	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Types of dictionaries – (I) Lexical dictionaries (lexicographical schools)	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
9	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Khalīl's School (phonetics and permutations): dictionaries, methods of lookup, and features	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
10	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Ibn Durayd's School (special alphabetical arrangement): dictionaries, methods of lookup, and features	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
11	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Jawharī's School (chapters, sections, and rhyme order): dictionaries, methods of lookup, and features	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
12	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Zamakhsharī's School (alphabetical arrangement): dictionaries, methods of lookup, and features	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
13	2	Theoretical Study and Applied Analysis	(II) Semantic dictionaries: Al-Gharīb al-Muṣannaf by Abū 'Ubayd al-Qāsim ibn Sallām, Faḥ al-Lughah by al-Tha'ālibī, Al-Mukhaṣṣaṣ by Ibn Sīda (applied study)	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
14	2		Second monthly exam		Second monthly exam
15	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Modern dictionaries: features and characteristics	Applied Lecture, discussion, and Analysis	
16	2	Theoretical Study and		Applied Lecture,	

		Applied Analysis	16. Libraries past and present: emergence, activities, collections, and development	Discussion, and Analysis	
17	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The digital library: concept, types, features, and objectives	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
18	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Digital libraries and academic repositories	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
19	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Electronic and digital information resources	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
20	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Strategies and skills for information retrieval in the digital environment	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
21	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of artificial intelligence on information retrieval and the research environment	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
22	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Sources of Arabic linguistic heritage in its early stages of scholarship, such as: (books on grammatical errors, phonetics, and eloquence)	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
23	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books on grammar and morphology such as Al-Kitab, Al-Muqtadab, Al-Tasreef, and Al-Mamnu' fi al-Tasreef.	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
24	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Books on rhetoric criticism such as Al-Sina'atayn and Dalail al-I'jaz	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
25	2		exam		exam
26	2	Theoretical Study and	- Books of proverbs such as Jamharat al-	Applied Lecture,	

		Applied Analysis	Amthal and Majma' al-Amthal. - Diwans of poets and tribes such as those of the pre-Islamic poets and the early Islamic poets.	Discussion, and Analysis	
27	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Methodologies such as Mufaddaliyat and Al-Asma'iyat.	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
28	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Poetry collections focused on poetic contests such as those of Abu Tamam and Al-Buhturi.	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
29	2	Theoretical Study and Applied Analysis	General literature books such as Kitab al-Hayawan and Uyun al-Akhbar	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	
30	2	Theoretical Study and Applied Analysis	- Biographical books of writers, poets, linguists, and grammarians such as Al-Aghani, Tabaqat al-Nahwiyyin wa al-Lughawiyyin, and Tabaqat Fuhul al-Shu'ara.	Applied Lecture, Discussion, and Analysis	

#### 47. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

#### 48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<p>The Arabic Lexicon (Its Origin and Development) – by Dr. Hussein Nassar  The Arabic Lexicon: Between Past and Present – by Dr. Adnan Al-Khatib  Library and Research – by Dr. Hashmat Fassem  The Library – by Dr. Hatim Al-Dhamin  Lectures on the Library and Research Methodology – by Dr. Khalid Kazem</p>

	maidi and Dr. Mohammed Khudair Abbas
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>						
Grammar and its facilitation						
<b>2. Course Code:</b>						
AR108						
<b>3. Semester / Year:</b>						
Annual 2025– 2026						
<b>4. Description Preparation Date:</b>						
23\9\2025						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
In person						
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>						
90 hours/6 units						
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>						
Name: Najlaa Mohamed Hassan Email: <a href="mailto:najlaasafar@uohamdaniya.edu.iq">najlaasafar@uohamdaniya.edu.iq</a>						
<b>8. Course Objectives</b>						
			<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to chapters of Arabic grammar, such as parts of speech, nominal and verbal sentences, selected and uninflected verbs, and nasakhs, their types, and their parsing.</li> <li>Providing an opportunity to understand the theoretical and applied dimensions of the chapters of grammar studied.</li> </ul>		
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
<b>Strategy</b>		Lecture, discussion, dialogue and applied analysis.				
<b>10. Course Structure</b>						
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
1	3	theoretical and applied knowledge	Speech and its Components	Lecture and applied analysis		
2	3	theoretical and applied knowledge	Noun Markers	Lecture and applied analysis		
3	3	theoretical and applied knowledge	Verb Markers	Lecture and applied analysis		
4	3	theoretical and applied knowledge	Declension and Syntax	Lecture and applied analysis		
5	3	theoretical and applied knowledge	Declension of the Six Nouns	Lecture and applied analysis		

6	3	theoretical and applied knowledge	Declension of the Dual	Lecture and applied analysis	
7	3	theoretical and applied knowledge	Declension of the Sound Masculine Plural and its Attachments	Lecture and applied analysis	
8	3	theoretical and applied knowledge	Indeclinables	Lecture and applied analysis	
9	3	theoretical and applied knowledge	Review	Lecture and applied analysis	
10	3		Monthly Exam		Monthly Exam
11	3	theoretical and applied knowledge	The Five Verbs	Lecture and applied analysis	
12	3	theoretical and applied knowledge	Weak Nouns	Lecture and applied analysis	
13	3	theoretical and applied knowledge	Weak Verbs	Lecture and applied analysis	
14	3	theoretical and applied knowledge	Indefinite and Definite	Lecture and applied analysis	
15	3	theoretical and applied knowledge	Pronouns - Proper	Lecture and applied analysis	
16	3	theoretical and applied knowledge	Demonstrative Pronoun - Relative Pronoun	Lecture and applied analysis	
17	3	theoretical and applied knowledge	Subject and Predicate	Lecture and applied analysis	
18	3	theoretical and applied knowledge	Advancing and Delaying the Predicate	Lecture and applied analysis	
19	3	theoretical and applied knowledge	Deleting the Predicate	Lecture and applied analysis	
20	3	theoretical and applied knowledge	Deleting the Subject	Lecture and applied analysis	
21	3		Monthly Exam		Monthly Exam
22	3	theoretical and applied knowledge	Repeating Verbs	Lecture and applied analysis	
23	3	theoretical and applied knowledge	Kāna and its sisters	Lecture and applied analysis	
24	3	theoretical and applied knowledge	Al-Mushtabāt bi-lays	Lecture and applied analysis	
25	3	theoretical and applied knowledge	Verbs of Approximation	Lecture and applied analysis	
26	3	theoretical and applied knowledge	In and its sisters	Lecture and applied analysis	
27	3	theoretical and applied knowledge	In and its sisters	Lecture and applied analysis	
28	3	theoretical and applied knowledge	In and its sisters	Lecture and applied analysis	
29	3	theoretical and applied knowledge	General Reviews	Lecture and applied analysis	
30	3	theoretical and applied knowledge	General Reviews	Lecture and applied analysis	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ibn Aqil's Commentary on Ibn Malik's Alfiyyah
Main references (sources)	Comprehensive Grammar by Abbas Hassan Meanings of Grammar by Dr. Fadhel Al-Samarrai

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Al-Aloka Website, Wadud Library, Waqfiya Library

## Course Description Form

1. Course Name:

**Human rights and democracy**

2. Course Code:

**UOH103**

3. Semester / Year:

2026–2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/23

5. Available Attendance Forms:

**In-person**

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30/2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: M. Musa Abbas Elias

Email: [musa.albayati@uohamdaniya.edu.iq](mailto:musa.albayati@uohamdaniya.edu.iq)

8. Course Objectives

Course Objectives

**Building a society based on a culture of human rights and respect for the rights of others.**

• Empowering students to understand their basic rights and obligations.

• Promoting a culture of a sound democratic system in society.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The teaching and learning strategy for the Human Rights and Democracy course is based on the principles of active learning and effective participation, empowering learners to understand and defend human rights principles, and providing them with the opportunity to engage in dialogue in accordance with democratic standards, respecting and accepting other opinions.

10. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1		General Concepts	Human Rights - The Concept of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
2		Basic Characteristics	Characteristics of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
3		Definition of Types of Rights	Types of Human Rights / The Importance of Studying Human Rights	Theoretical	My presence and participation
4		Definition of the History of Human Rights	Human Rights in Ancient Iraqi Laws	Theoretical	My presence and participation
5		The Role of Religions in Human Rights	Human Rights in Religions	Theoretical	My presence and participation
6		Introduction of Student Rights and Obligations	Student Discipline Instructions	Theoretical	My presence and participation
7		Student Assessment	First Month Exam	Theoretical	My presence and participation
8		Historical Overview	The Development of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
9		Introduction to Philosophers' Ideas	Human Rights in the Writings of Intellectuals	Theoretical	My presence and participation
10		Introduction to Philosophers' Ideas	The Universal Declaration of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
11		Human Rights Regulations	Human Rights - The Concept of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
12		Human Rights Regulations	Characteristics of Human Rights	Theoretical	My presence and participation

13		Human Rights Regulations	Types of Human Rights / The Importance of Studying Human Rights	Theoretical	My presence and participation
14		Introduction to Basic Organizations and Their Role	Human Rights in Ancient Iraqi Laws	Theoretical	My presence and participation
15		Student Assessment	Human Rights in Religions	Theoretical	My presence and participation
16		Fundamental Rights and Freedoms	Student Discipline Instructions	Theoretical	My presence and participation
17		Concepts of Democracy	First Month Exam	Theoretical	My presence and participation
18		Definition of Types of Democracy	The Development of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
19		Definition of Characteristics of Democracy	Human Rights in the Writings of Intellectuals	Theoretical	My presence and participation
20		Definition of Advantages of Democracy	The Universal Declaration of Human Rights	Theoretical	My presence and participation
21		Stages of the Democratic System	The Historical Development of the Democratic System	Theoretical	My presence and participation
22		Importance of Democracy for Public Freedoms	Democracy and Public Freedoms in Islam	Theoretical	My presence and participation
23		Student Evaluation	First Month Exam	Theoretical	My presence and participation
24		Ideas and Theories	The Role of Philosophers and Thinkers in Spreading Democratic Ideas in Europe	Theoretical	My presence and participation
25		Applications of the Democratic System in Iraq	Democracy and Public Freedoms in Iraq	Theoretical	My presence and participation

26		The Reality of the Electoral System in Iraq	The Electoral System within the Democratic System	Theoretical	My presence and participation
27		The Role of the Democratic System in Confronting Extremist Ideology	The Concept of Extremism, Its Causes, and Forms	Theoretical	My presence and participation
28		Student Evaluation	Second Month Exam	Theoretical	My presence and participation
29		Review	General Review	Theoretical	My presence and participation
30		Review	General Review	Theoretical	My presence and participation

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<p>1- Maher Sabri Kazim - Human Rights and Democracy.</p> <p>2- Riyad Aziz Hadi - Human Rights and Their Development in the Contemporary World.</p> <p>3- Suad Muhammad Al-Sabah - Human Rights in the Contemporary World.</p> <p>4- Hafez Alwan Al-Dulaimi - Human Rights.</p> <p>5- Ali Youssef Al-Shukri - Human Rights.</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>Dr. Hafez Alwan - Human Rights.</p> <p>Dr. Hamid Hanoun - Human Rights.</p> <p>Dr. Ali Youssef Al-Shukri - Human Rights.</p>
Electronic References, Websites	

## Course Description Form

1. Course name:	
Educational and Developmental Psychology	
2. Course code:	
<b>FAC107</b>	
3. Semester/Year:	
2025-2026	
4. Date of preparation of this description:	
09/21/2025	
5. Available forms of attendance:	
In-person education + interaction on social media channels within a group specialized for the academic stage	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
60 hours / (4) units	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: M.M. Thamer Mustafa Ibrahim Email	
<a href="mailto:Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq">Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. Course objectives	
<p><b>The course aims to introduce students to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Educational psychology, its concept and objectives.</li> <li>2- The concept of learning, its applications, theories and educational applications and role in the educational process.</li> <li>3- Information processing theory and its educational applications.</li> <li>4- Transfer of learning, its types, feedback and its importance for learners.</li> <li>5- Motivation: definition, functions, types, theories and Teaching.</li> <li>6- Problem solving, problem definition, learning problem solving skills.</li> <li>7- Historical background For Learning by computer programs, its principles and effectiveness in A Learning process.</li> <li>8- The concept of developmental psychology.</li> <li>9- with me A The stages of language development.</li> <li>10- Stages of human cognitive development.</li> </ol>	<p><b>Course objectives</b></p>

**11- Stages of the emergence of the Human.**  
**12- Distinguish between branches of developmental psychology.**

**9. Teaching and learning strategies**

- The lecture.
- Discussion.
- Brainstorming.
- Cooperative groups.
- Self-learning.
- Homework and its submission in class by students
- Use of educational tools:  
 Science books, blackboard, colored pencils, slide projector (PowerPoint).

Strategy

**10. Course structure**

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	Introducing students to: Educational Psychology: Definition, Historical Development Goals, fields and topics of educational psychology	2	the first
Feedback via direct questions	Lecture, discussion	Educational Psychology	Educational objectives, their levels, and their formulation Learning and teaching: concept, nature of the learning process	2	the second
Feedback via direct questions	Lecture and discussion, brainstorming methods	Educational Psychology	Its characteristics The difference between learning and teaching	2	the third
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	Factors affecting learning Learning and teaching theories and their	2	Fourth

			educational applications			
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and brainstorming techniques	Educational Psychology	Theories:Thorndike, Pavlov, Skinner, Gestalt	2	Fifth	
Feedback via direct questions	Lecture and discussion, methods of scientific doubt	Educational Psychology	social learning theory NCognitive learning theory	2	Sixth	
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and brainstorming techniques	First month exam	First month exam	2	Seventh	
Feedback through questions Direct Rah	Lecture, discussion and brainstorming mental	Educational Psychology	Remembering and forgetting Memory and its types	2	The eighth	
Feedback via direct questions	Lecture and discussion brainstorming methods	Educational Psychology	Theories explaining forgetting Strategies to help with memorization and recall, applications in acquisition and retention	2	Ninth	
Extracurricular activities	Discussion sessions	Educational Psychology	Information Processing Theory, Applications of Theory Transfer of learning: definition and types	2	tenth	
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Educational Psychology	His educational theories and applications, assistive technologies NI it is said after learning Learning concepts: definition of the concept, nature of its components, influencing factors In concept acquisition, concept acquisition theories.	2	eleventh	
Feedback via direct questions	Lecture and discussion brainstorming methods	Educational Psychology	Thinking, its concept, creative thinking, learning skills and habits, motivation and classroom interaction, feedback: its definition, types, educational applications, practical application	2	twelfth	

Feedback via direct questions	Lecture and discussion cooperative learning	Educational Psychology	Problem solving Programs for teaching problem solving, practical application	2	thirteenth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Second month exam	Second month exam	2	fourteenth
Feedback via direct questions	Lecture and discussion	Educational Psychology	Computerized e-learning	2	fifteenth
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Developmental Psychology: Definition, Importance, Meaning of Development General laws (principles) of growth	2	Week 16
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Factors affecting growth Genetic factors - environmental factors	2	Seventeenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Research Methods in Developmental Psychology Research: longitudinal, cross-sectional, experimental, correlational.	2	Eighteenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Childhood Its definition, importance, and stages	2	Nineteenth week
Feedback via direct questions	Lecture, discussion and dialogue	Developmental Psychology	Mental and language development Social and Emotional Development - Moral Development	2	Week twentieth
Feedback via direct questions	Brainstorming, discussion and lecture techniques	Developmental Psychology	The role of social institutions in the socialization of children Family, school, peers, media	2	Week twenty-one
Feedback via direct questions	Monthly exam	First month exam	First month exam	2	Week twenty-two
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Adolescence: Definition, Importance, Stages, and Mental Development Cognitive, social and emotional development, moral development	2	Week twenty-three

Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Adolescent and society	2	Week twenty-four
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Teenagers and Careers: The Importance of Work in Teenagers' Life. The importance of choosing a career and the factors influencing it... Teenagers' compatibility with work.	2	Week twenty-five
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Adolescent trends and tendencies The importance of tendencies and trends	2	Week 26
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Sources of acquisition of tendencies and trends Factors affecting adolescents' attitudes and tendencies	2	Week 27
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	Some adolescent problems-academic delay	2	Week 28
Feedback via direct questions	Discussion and dialogue	Second month exam	Second month exam	2	Week 29
By evaluating a practical session	Discussion and dialogue	Developmental Psychology	-Aggressive behavior -adolescent delinquency	2	Week 30

### 11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Learning and teaching resources:

- 1) Educational Psychology: Theories, Methods and Applications (2024) Nabil Ad Al-Hadi, Dar Al-Yazouri Scientific.
- 2) Educational Psychology: Theory and Application, Adnan Yousef Al-Atoum, Shafiq Falah Al-Alauna, and Abdul

Al-Nasser Diab Al-Jarrah and Muawiya Mahmoud Ghaly (2013), Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution

Printing, Amman, Jordan.

3) Educational Psychology, Abdul Majeed Nashwaty(2003) Dar Al-Furqan for Publishing and Distribution, Jordan

4) Educational Psychology, Saleh Abu Jado. Ghazal Dar Al-Masirah for Publishing Distribution and Printing, Amman.

Jordan.

5) Foundations of Child and Adolescent Psychology, Kuwait – Al-Falah Library. Masn, Paul, and others.

6) Evolutionary Psychology, Jordan – Amman, Majdalawi Publishing House. Arefej, Sami (1993).

7) Introduction to Evolutionary Psychology, Cairo – Arab House Library for Books. Alwan, Fadia.

## Course Description Form

49.	Course Name:	<b>Quranic and Hadith Sciences</b>			
50.	Course Code:	<b>AR113</b>			
51.	Semester / Year:	<b>2025-2026</b>			
52.	Description Preparation Date:	<b>2025/9/23</b>			
53.	Available Attendance Forms:	<b>In-person</b>			
54.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	60			
55.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Asst. Prof. Amenah Mohammed Abdullah Email: amenahalani@uohamdaniya.edu.iq			
56.	Course Objectives	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Course Objectives</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Course-Specific Skills:</li> <li>The student's ability to master the articulation points of the Quranic recitation and intonation.</li> <li>The skill of researching and verifying the authenticity of interpretations and reasons for revelation in Quranic sciences through specialized works.</li> </ul> </td> </tr> </table>		<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Course-Specific Skills:</li> <li>The student's ability to master the articulation points of the Quranic recitation and intonation.</li> <li>The skill of researching and verifying the authenticity of interpretations and reasons for revelation in Quranic sciences through specialized works.</li> </ul>
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Course-Specific Skills:</li> <li>The student's ability to master the articulation points of the Quranic recitation and intonation.</li> <li>The skill of researching and verifying the authenticity of interpretations and reasons for revelation in Quranic sciences through specialized works.</li> </ul>				
57.	Teaching and Learning Strategies	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Strategy</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures, discussion, dialogue, self-education, and the use of modern teaching tools (groups, flashcards, peer assessment), and questioning (induction and deduction).</li> <li>Group discussions, learning by doing (such as situations in volunteering and community service), stories and narratives, learning through interactive activities, and collaborative projects and reports.</li> </ul> </td> </tr> </table>		<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures, discussion, dialogue, self-education, and the use of modern teaching tools (groups, flashcards, peer assessment), and questioning (induction and deduction).</li> <li>Group discussions, learning by doing (such as situations in volunteering and community service), stories and narratives, learning through interactive activities, and collaborative projects and reports.</li> </ul>
<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures, discussion, dialogue, self-education, and the use of modern teaching tools (groups, flashcards, peer assessment), and questioning (induction and deduction).</li> <li>Group discussions, learning by doing (such as situations in volunteering and community service), stories and narratives, learning through interactive activities, and collaborative projects and reports.</li> </ul>				

## 58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Introduction to Qur'anic Sciences	Lecture, discussion, dialogue	Direct questions; peer assessment
2	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Noble Qur'an	Lecture, discussion, questioning	
3	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Revelation (Wahy)	Lecture, discussion, dialogue	
4	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Descent of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
5	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Arrangement of Sūras and their classifications	Lecture, discussion, dialogue	
6	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Compilation of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
7	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The first and last revelations of the Qur'an	Lecture, discussion	
8	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Makki and Madani	Lecture, discussion, dialogue	
9	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Qur'an's revelation on seven Letters	Lecture, discussion, dialogue	
10	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	—	Monthly Examination
11	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Inimitability (i'jāz) of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
12	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Muḥkam and Mutashābih (clear and ambiguous verses)	Lecture, discussion, dialogue	
13	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Abrogating and abrogated (al-nāsikh wa-al-mansūkh)	Lecture, discussion, dialogue	
14	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Reasons for Revelation (Asbāb al-Nuzūl)	Lecture, discussion, dialogue	
15	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Translation of the Qur'an	Lecture, discussion, dialogue	
16	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Prophetic Hadith: its recording and literature	Lecture, discussion, dialogue	
17	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Conditions for accepting a narrator and scholars' criteria	Lecture, discussion, dialogue	

18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Al-Jarḥ wa-al-Ta'dīl: its terms and compilations	Lecture, discussion, dialogue	
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Classifications of Hadith	Lecture, discussion, dialogue, self-learning	
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Classifications of Hadith (continued)	Lecture, discussion, dialogue	
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	—	
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Fabrication (al-waḍ') in hadith	Discussion, dialogue, self-learning	Monthly exam
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Fabrication (al-waḍ') in hadith (continued)	Discussion, dialogue	
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Hadith in language and literature	Discussion, dialogue	
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The style of hadith	Discussion, dialogue	
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Using hadith as proof (al-iḥtijāj bi-al-ḥadīth)	Discussion, dialogue	
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Selected hadiths for memorization and analysis	Lecture, discussion, dialogue	
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Selected hadiths for memorization and analysis (cont.)	Discussion, dialogue	
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Selected hadiths for memorization and analysis (cont.)	Discussion, dialogue	
30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	—	Monthly exam

### 59. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 60. Learning and Teaching Resources

Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures in Qur'anic Sciences by Mannā' al-Qaṭṭān.</li> <li>Lectures in Qur'anic Sciences by Ghānim Qaddūrī al-Ḥamd</li> </ul>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures in Qur'anic Sciences by Mannā' al-Qaṭṭān.</li> <li>Lectures in Qur'anic Sciences by Ghānim Qaddūrī al-Ḥamd</li> </ul>
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none"> <li>Center for Islamic Studies</li> <li>Alukah website</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Al-Maktaba al-Shāmila</li><li>• Al-Maktaba al-Waqfiyya</li></ul> |
|--|--|

## Course Description Form

1. Course Name:

Composition ) Language Skills (Writing

2. Course Code:

**AR112**

3. Semester / Year:

2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/25

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60/2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Bashair Mahmoud Alwan

Email: [bashairmahmoud95@uohamdaniya.edu.iq](mailto:bashairmahmoud95@uohamdaniya.edu.iq)

8. Course Objectives

**Course Objectives**

Develop students' listening skills through training in the rapid and accurate comprehension of spoken discourse.  
 Enhance speaking skills by focusing on fluency, coherence, correct pronunciation, and appropriate sentence structure.  
 Strengthen reading skills by practicing strategies of comprehension, analysis, and critical evaluation of diverse texts.  
 Improve writing skills through the application of correct expression, orthography, punctuation, and clear organization of ideas.  
 Establish a solid foundation in Arabic grammar, morphology, and orthography through practical exercises.

9. Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

Discussion/Dialogue/Applied Analysis    Lecture/

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Importance of the Arabic Language	Lecture / Discussion / Dialogue	Direct Questions / Oral and Written Examinations
2	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Linguistic Communication	Lecture / Discussion / Dialogue	
3	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Expression and Composition	Lecture / Discussion / Dialogue	
4	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Methods of Writing Expression and Composition	Lecture / Discussion / Dialogue	
5	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Requirements for Accurate Performance	Lecture / Discussion / Dialogue	
6	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	
7	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Listening Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
8	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Speaking Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
9	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Speaking Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
10	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Reading Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
11	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Reading Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
12	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Writing Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
13	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Writing Skill	Lecture / Discussion / Dialogue	
14	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Writing the Letters Dād and Zā'	Lecture / Discussion / Dialogue	

15	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Punctuation Marks	Lecture / Discussion / Dialogue	
16	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	
17	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Distinguishing between the Tied ( ) and Hā' ( )	Lecture / Discussion / Dialogue	
18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Arabic Lexicon	Lecture / Discussion / Dialogue	
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Writing the Alif ( ) Maḡṣūra ( ) and the Alif ( ) Mamdūda ( )	Lecture / Discussion / Dialogue	
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Hamzat al-Waṣl and Hamzat al-Qaṭ	Lecture / Discussion / Dialogue	
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Summarization	Lecture / Discussion / Dialogue	
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Book Presentation	Lecture / Discussion / Dialogue	
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Elision in Arabic (Alif and Wāw)	Lecture / Discussion / Dialogue	
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Elision in Arabic (Yā')	Lecture / Discussion / Dialogue	
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Addressing Common Errors	Lecture / Discussion / Dialogue	
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Arabic Calligraphy	Lecture / Discussion / Dialogue	
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Arabic Calligraph	Lecture / Discussion / Dialogue	
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Administrative Correspondence	Lecture / Discussion / Dialogue	
30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly Examination	Lecture / Discussion / Dialogue	

## 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Linguistic Skills / Muhammad Ṣāliḥ
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Arabic Writing Skills / 'Iṣām Maḥmūd The Guide to Dictation / Muḥammad Shākir Sa'īd Linguistic Skills / Sa'd 'Alī Zā'ir
Electronic References, Websites	Al-Waqfiyya Library / Alukah Website

## Course Description Form

1. Course Name:					
"Foundations of Education and Educational Counseling"					
2. Course Code:					
<b>FAC207</b>					
3. Semester / Year:					
2025_2026					
4. Description Preparation Date:					
22_9_2025					
5. Available Attendance Forms:					
In-person education					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 /4					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mustafa moaeyed khilil Email:					
8. Course Objectives					
<p><b>Course Objectives Phase Two</b></p> <p>roducing students to additional chapters on the foundations of education and educational guidance, such as the history of ancient education and the history of education in ancient civilizations, psychological and educational guidance and its importance, types, methods of psychological and educational guidance, and mental health.</p> <p>Enabling students to understand the meaning of education and psychological and educational guidance.</p>			<p><b>psychological and educational guidance, its importance and types</b></p> <p><b>Enabling students to understand the meaning of education and psychological counseling.</b></p> <p><b>Introducing students to additional chapters of the foundations of education and educational guidance.</b></p>		
9. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		1-Cooperative Learning Strategies 2-Six Thinking Hats Strategies Course Structure 3-Snowball Strategies			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	heoretical knowledge and applied analysis	The meaning and importance of education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
2	2	heoretical knowledge and applied analysis	Goals and characteristics of education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
3	2	heoretical knowledge and applied analysis	he historical basis of education and its characteristics	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions

4	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education in ancient civilizations	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
5	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education in the civilization of Mesopotamia	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
6	2	heoretical knowledge and applied analysis	Greek education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
7	2	heoretical knowledge and applied analysis	Chinese education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
8	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education in the Middle Ages	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
9	2	heoretical knowledge and applied analysis	Modern education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
10	2	heoretical knowledge and applied analysis	The relationship of ication with society	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
11	2	heoretical knowledge and applied analysis	Education and community culture	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
12	2	heoretical knowledge and applied analysis	ongenital education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
13	2	heoretical knowledge and applied analysis	The emergence of psychological and lucational guidance curricula	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
14	2	heoretical knowledge and applied analysis	Objectives of psychological and lucational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
15	2	heoretical knowledge and applied analysis	The relationship between psychological and lucational guidance and other sciences	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
16	2	heoretical knowledge and applied analysis	Methods of psychological and lucational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
17	2	heoretical knowledge and applied analysis	Psychological and lucational guidance methods	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
18	2	heoretical knowledge and applied analysis	Principles of psychological counselling	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
19	2	heoretical knowledge and applied analysis	Psychological Counseling	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions

20	2	heoretical knowledge and applied analysis	ongenital education	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions Direct estions
21	2	heoretical knowledge and applied analysis	he Guiding Teacher - His Functions, Preparation and Importance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
22	2	heoretical knowledge and applied analysis	Educational Counselor - His Duties and Preparation	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
23	2	heoretical knowledge and applied analysis	Counseling theories	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
24	2	heoretical knowledge and applied analysis	ethods of collecting information for the process of psychological and lucational guidance	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
25	2	heoretical knowledge and applied analysis	Conditions to be observed when lecting information	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
26	2	heoretical knowledge and applied analysis	The importance of mental health	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
27	2	heoretical knowledge and applied analysis	ental health and its relationship to other sciences	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
28	2	heoretical knowledge and applied analysis	Mental health curricula	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
29	2	heoretical knowledge and applied analysis	sonality integration	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions
30	2	heoretical knowledge and applied analysis	Conditions to be observed when lecting information	Lecture, discussion and dialogue	Direct estions

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The methodological book for the foundations of education and educational guidance
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	International magazines and pages
Electronic References, Websites	

## Course Description Form

13.	Course Name:				
		Islamic Literature			
14.	Course Code:				
		AR 209			
15.	Semester / Academic Year:				
		2025–2026			
16.	Description Preparation Date:				
		September 23, 2025			
17.	Available Attendance Forms:				
		In-person			
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
		90 hours			
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
		Name: Asst. Prof. Khalid Majeed Farhan Email: <a href="mailto:khalid-majeed-1993@uohamadaniya.edu.iq">khalid-majeed-1993@uohamadaniya.edu.iq</a>			
20.	Course Objectives				
		<p>The course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce students to additional areas of Arabic poetry and prose from the early Islamic period and the Umayyad era.</li> <li>• Provide an opportunity to understand the theoretical and practical dimensions of new topics in poetry and prose.</li> <li>• Enable students to analyze literary texts critically and stylistically, and to recognize the subtle differences in poetic and prose structures at the semantic and interpretive levels.</li> </ul>			
21.	Teaching and Learning Strategies				
	<b>Strategy</b>	Lectures, discussions, dialogues, and applied analysis.			
22.	Course Structure				
<b>W</b>	<b>Hrs</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	3	Theoretical knowledge and applied analysis	The Concept of Islamic Literature	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning

2	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Imam's Position on Poetry and Poets (Qur'an & Sunnah perspectives)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
3	3	Theoretical knowledge and applied analysis	The Influence of the Qur'an on Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
4	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Themes of Islamic Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
5	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Love Poetry – Elegy	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
6	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Praise – Satire – Description	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
7	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Features of Islamic Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
8	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Practical Applications (Hassan, Abdullah ibn Rawaha, Ka'b ibn Malik)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
9	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Poets Less Influenced by Islam	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
10	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Poetry of the Islamic quests (Characteristics and Poets)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
11	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Islamic Prose (Development Factors and Types)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
12	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic and Thematic Features	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
13	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Practical Example: The Farewell Sermon	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
14	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Speeches of the Rightly Guided Caliphs	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
15	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Umayyad Literature	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
16	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Conditions of the Umayyad Era and Their Influence on Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
17	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Environments of Umayyad Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
18	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Themes of Umayyad Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
19	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Praise and Satire	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
20	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Love Poetry, Elegy, and Description	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
21	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Prominent Umayyad Poets with Selected Works	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
22	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Poets of the Naka'id (Poetic Duels)	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
23	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Applications in Naka'id Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
24	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Aspects of Innovation in Umayyad Poetry	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
25	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Political Poetry: Artistic Aspects, Poets, and Applications	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
26	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Umayyad Prose	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
27	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Types of Umayyad Prose	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
28	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic and Thematic Features of Umayyad Prose	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
29	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Prominent Orators and Writers	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning

30	3	Theoretical knowledge and applied analysis	Applied Studies	Lecture, discussion, dialogue	Direct questioning
<b>23. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Al-Amali fi al-Adab al-Islami by Ibtisam Marhoon Al-Saffar		
Main references (sources)			The Islamic Era, Dr. Shawqi Dai		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Literature in the Procession of Islamic Civilization, Mustafa Shakaa</li> <li>➤ Arabic Literature Through the Ages, Huda Al-Tamim</li> <li>➤ Studies in Literature and Texts of the Islamic Era, Muhammad Abdulqadir Ahmad</li> <li>➤ Studies in Islamic and Umayyad Literature, Abduljabbar Al-Mutalabi</li> <li>➤ Studies in Poetry in the Islamic and Umayyad Period, Abdulhamid Al-Faqir</li> <li>➤ Studies in Islamic and Umayyad Poetry, Adnan Muhammad Ahmad</li> <li>➤ In the Gardens of Islamic and Umayyad Literature, Muhammad Fawzi Mustafa</li> <li>➤ In Islamic and Umayyad Poetry: Analysis and Appreciation, Ibrahim Awad</li> <li>➤ Islamic and Umayyad Poetry, Yahya Al-Jubouri</li> <li>➤ Lectures in Islamic and Umayyad Literature, Dr. Youssef Shaddah Kalhout</li> <li>➤ Prose in the Umayyad Era, Dr. Ghazi Talimat &amp; Ahmad Al-Ashqar</li> </ul>		
Electronic References, Websites			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alukah Network, Al-Waqfiyah Library, Al-Noor Library</li> </ul>		

## Course Description Form

1. Course Name:

Arabic rhetoric - semantics -

2. Course Code:

**AR 211**

3. Semester / Year: 2025-2026

4. Description Preparation Date:

/20259/23

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) Number of hours:

60

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Raghad Khaled Mohammed

Email: [dr.raghad8080@gmail.com](mailto:dr.raghad8080@gmail.com)

8. Course Objectives

**Course Objectives**

Developing the student's awareness of semantics in Arabic rhetoric.  
 Introducing the student to eloquence and rhetoric.  
 Distinguishing the student's constructive style.  
 Providing the student with practical lectures on Arabic verses and poetic and narrative examples.  
 5. Comparing disjunction and conjunction.  
 6. Introducing the student to prolixity.

9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	
-----------------	--

providing the opportunity to understand the applied dimensions of semantics (‘Ilm al-Ma‘ānī), and how speech conforms to the requirements of the context, as well as distinguishing between grammar (‘Ilm al-Nahw) and semantics, since the two sciences are deeply interconnected. The ultimate goal of semantics lies in clarifying the different aspects of expression and weighing among them, whereas grammar is limited to ensuring the correctness of expression and its conformity to the norms of the Arabic tongue. Enabling students to analyze sentences rhetorically, and to perceive the subtle differences in rhetorical structures both in their semantic and artistic dimensions.

#### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Theoretical knowledge and applied analysis	General Reviews in Rhetoric	Lecture, discussion and dialogue	
2		Theoretical knowledge and applied analysis	Semantics, its definition and relationships	Lecture, discussion and dialogue	
3		Theoretical knowledge and applied analysis	Applying speech into news and composition	Lecture, discussion and dialogue	
4		Theoretical knowledge and applied analysis	The news style and its types: an introductory view	Lecture, discussion and dialogue	
5		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	

6		Theoretical knowledge and applied analysis	Prohibition	Lecture, discussion and dialogue	
7		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
8		Theoretical knowledge and applied analysis	Interrogative	Lecture, discussion and dialogue	
9		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
10		Theoretical knowledge and applied analysis	Wishing	Lecture, discussion and dialogue	
11		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
12		Theoretical knowledge and applied analysis	The call	Lecture, discussion and dialogue	
13		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
14		Theoretical knowledge	Monthly exam		Monthly exam

		nd applied analysis			
15		Theoretical knowledge and applied analysis	Advance and delay	Lecture, discussion and dialogue	
16		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
17		Theoretical knowledge and applied analysis	Separation and connection	Lecture, discussion and dialogue	
18		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
19		Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly exam		Monthly exam
20		Theoretical knowledge and applied analysis	Place and its types	Lecture, discussion and dialogue	
21		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
22		Theoretical knowledge and applied analysis	Brevity	Lecture, discussion and dialogue	
23		Theoretical knowledge	Practical lectures on Quranic verses	Lecture, discussion and dialogue	

		nd applied analysis	nd poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
24		Theoretical knowledge and applied analysis	Redundancy	Lecture, discussion and dialogue	
25		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
26		Theoretical knowledge and applied analysis	Equality	Lecture, discussion and dialogue	
27		Theoretical knowledge and applied analysis	Practical lectures on Quranic verses and poetic and prose examples	Lecture, discussion and dialogue	
28		Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly exam		
29		Theoretical knowledge and applied analysis			
30		Theoretical knowledge and applied analysis			

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

The Book of Rhetoric and  
, Jewels of Rhetoric, Published Research

Main references (sources)	Application Evidence of Miracles
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	etic: Its Arts and Substances, Dictionary of Rhetorical Terms, etc.
Electronic References, Websites	The Rhetorical Library on Telegram.

## Phase II Sample Course Description for

<b>Course Title: Computer/Phase II</b>					<b>1</b>
<b>Course Code: UOH204.....</b>					<b>2</b>
<b>Semester/Year: 2025-2026</b>					<b>3</b>
<b>Date of this description:1/9/2025</b>					<b>4</b>
<b>Available Attendance Formats: Attendance Electronic Description</b>					<b>5</b>
<b>Number of study hours (total) / number of units (total): one hour / two units</b>					<b>6</b>
<b>Name of the course administrator (if more than one name is mentioned): Assistant Lecturer: Malik Dawod Hamed</b>					<b>7</b>
<b>Email: malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq</b>					<b>8</b>
<b>Course Objectives</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the principles and techniques of computer human intelligence simulation.</li> <li>• Developing the student's critical and creative thinking skills to deal with artificial intelligence</li> <li>• Learn to troubleshoot your computer.</li> <li>• Learn security, networking, and e-commerce.</li> </ul>				<b>Course Objectives</b>	<b>9</b>
<b>Teaching and Learning Strategies</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading books and lectures related to the curriculum.</li> <li>• Exercises and activities during and outside the lecture.</li> <li>• Presentations on the topics of the lecture.</li> <li>• Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis.</li> <li>• Theoretical and practical lecture, dialogue and discussions, oral questions and reports.</li> </ul>				<b>Strategy</b>	<b>10</b>
<b>Course Structure</b>					
<b>Evaluation Method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Unit Name or Subject</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Hours</b>	<b>Week</b>
Awarding Degrees to Participants	Explanation and Discussion	Security & Networks: What is a Network?	Gain knowledge	1	1

		Network types, basic network components			
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Network Security Basics	Skills acquisition	1	2
Awarding Degrees to Participants	Explain, Discuss and Apply	Network troubleshooting	Gain knowledge	1	3
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Questions and Quizzes	Conducting a daily exam with previous lectures	Knowledge Measurement	1	4
Awarding Degrees to Participants	Explain, Discuss and Apply	E-commerce: Concepts of e-banking including online banking,	Gain knowledge	1	5
Providing incentives for encouragement	Skills Training	ATM & Debit Card Services	Skills acquisition	1	6
Awarding Degrees to Participants	Explain, Discuss and Apply	SMS Banking	Gain knowledge	1	7
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Electronic Alerts & Mobile Banking	Skills acquisition	1	8
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Questions and Quizzes	Conducting a daily exam with previous lectures	Knowledge Measurement	1	9
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Troubleshooting	Skills acquisition	1	10
Awarding Degrees to Participants	Explain, Discuss and Apply	Identify and resolve common hardware and software problems faced by computer users	Gain knowledge	1	11
Providing incentives for encouragement	Skills Training	Basic Techniques and Tools for Diagnosing and Solving Problems	Skills acquisition	1	12
Applying Scientific and Practical Testing Standards	Questions and Quizzes	Conducting a daily exam with	Knowledge Measurement	1	13

		previous lectures			
<b>Applying Scientific and Practical Testing Standards</b>	<b>Questions and Quizzes</b>	<b>Quarterly Theoretical Test</b>	<b>Knowledge Measurement</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Applying Scientific and Practical Testing Standards</b>	<b>Presenting projects</b>	<b>Semester Practical Exam</b>	<b>Measuring skills</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explain, Discuss and Apply</b>	<b>Introduction to Artificial Intelligence</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Providing incentives for encouragement</b>	<b>Skills Training</b>	<b>Definition of Artificial Intelligence, its History, Techniques and Methodology</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explanation and Discussion</b>	<b>Challenges and Ethical Considerations of Artificial Intelligence</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Providing incentives for encouragement</b>	<b>Skills Training</b>	<b>Artificial Intelligence in Our Daily Life</b>	<b>Skills acquisition</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explain, Discuss and Apply</b>	<b>Artificial Intelligence Applications</b>	<b>Skills acquisition</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Applying Scientific and Practical Testing Standards</b>	<b>Questions and Quizzes</b>	<b>Conducting a daily exam with previous lectures</b>	<b>Knowledge Measurement</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explanation and Discussion</b>	<b>Artificial Intelligence and Society</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>Providing incentives for encouragement</b>	<b>Explanation and Discussion</b>	<b>Its impact on social and international relations and the future of humanity</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explanation and Discussion</b>	<b>Ethical Challenges in Artificial Intelligence</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>Providing incentives for encouragement</b>	<b>Skills Training</b>	<b>Privacy &amp; Monitoring</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explanation and Discussion</b>	<b>The Impact of Artificial Intelligence on the Labor Market</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>Awarding Degrees to Participants</b>	<b>Explanation and Discussion</b>	<b>The Future of Artificial Intelligence</b>	<b>Gain knowledge</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>Providing incentives for encouragement</b>	<b>Skills Training</b>	<b>Future Trends in Artificial Intelligence Modern Research and Emerging Technologies</b>	<b>Skills acquisition</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>Applying Scientific and Practical Testing Standards</b>	<b>Questions and Quizzes</b>	<b>Quarterly Theoretical Test</b>	<b>Knowledge Measurement</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>Applying Scientific and Practical Testing Standards</b>	<b>Presenting projects</b>	<b>Semester Practical Exam</b>	<b>Measuring skills</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

### **Course Evaluation**

**Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports.... etc**

### **Learning and Teaching Resources**

<b>1. Adel Abdel Nour, "Introduction to the World of Artificial Intelligence", 2005.</b> <b>2. Lectures that include curriculum vocabulary.</b>	<b>Required Textbooks (Methodology if available)</b>
<b>Ahmed Banafa," Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1 st Edition (2024)</b>	<b>Main References (Sources)</b>
<b>David L. Poole &amp; Alan K. Mackworth," Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents" (2017)</b>	<b>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</b>
<b><a href="https://www.csail.mit.edu">https://www.csail.mit.edu</a></b>	<b>References, Websites</b>

## Course Description Form

25. Course Name:	Morphology and Orthography
26. Course Code:	AR 210
27. Semester / Year:	2026-2025
28. Description Preparation Date:	2025/9/23
29. Available Attendance Forms:	
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	60
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Ola Hani Sabri Email: <a href="mailto:ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq">ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq</a>
32. Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>• To introduce students to foundational topics in the science of morphology, such as gender, broken plurals, derivatives, diminutive forms, relative nouns, sound changes, and substitutions in all their types and details, as well as orthography and the origin of Arabic writing</li><li>• To provide students with the means to understand the theoretical and practical dimensions of the central chapters of morphology.</li><li>• To enable students to comprehend the nature of morphology, unlock the secrets of its structure and the changes that occur within it, and recognize the effect of morphological changes on the sentence, along with the resulting grammatical and semantic implications in the structure.</li><li>• Teaching and Learning Strategies</li></ul>

### 33. Teaching and Learning Strategies

#### Strategy

Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis of morphological structures

### 34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Review of Morphology Fundamentals</i>	Lecture and Discussion	
2	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Derivatives and their Types</i>	Lecture and Discussion	
3	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Active Participle (Ism al-Fa'il)</i>	Lecture and Discussion	
4	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Passive Participle (Ism al-Ma'ful)</i>	Lecture and Discussion	
5	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)</i>	Lecture and Discussion	
6	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)</i>	Lecture and Discussion	
7	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Intensification Forms (Sigh al-Mubalaghah)</i>	Lecture and Discussion	
8	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Comparative and Superlative (Ism al-Tafdil)</i>	Lecture and Discussion	
9	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Nouns of Time and Place (Ism al-Zaman &amp; Ism al-Makan)</i>	Lecture and Discussion	
10	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Noun of Instrument (Ism al-Alah)</i>	Lecture and Discussion	
11	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Monthly Exam</i>		Monthly Exam
12	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Masculine and Feminine and Feminization Markers</i>	Lecture and Discussion	
13	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Shortened and Elongated Alif</i>	Lecture and Discussion	
14	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Correct, Elongated,</i>	Lecture and Discussion	

			<i>Shortened, and Defective Nouns</i>		
15	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Dual and Plural of the Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns</i>	Lecture and Discussion	
16	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Plural of Sound Noun and Broken Plural</i>	Lecture and Discussion	
17	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Broken Plural (Plural of Paucity)</i>	Lecture and Discussion	
18	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Broken Plural (Plural of Abundance)</i>	Lecture and Discussion	
19	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Diminutive Noun</i>	Lecture and Discussion	
20	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Diminutive Noun</i>	Lecture and Discussion	
21	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Relative Noun</i>	Lecture and Discussion	
22	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Relative Noun</i>	Lecture and Discussion	
23	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Monthly Exam</i>		Monthly Exam
24	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Sound Changes (Ilal)</i>	Lecture and Discussion	
25	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Sound Changes (Ilal)</i>	Lecture and Discussion	
26	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Substitution (Ibdal)</i>	Lecture and Discussion	
27	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Origin of Arabic Writing, Orthography Rules, and Elision/Augmentation</i>	Lecture and Discussion	
28	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Junction and Disjunction</i>	Lecture and Discussion	
29	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Long and Tied Ta'</i>	Lecture and Discussion	
30	3		<i>Monthly Exam</i>		Monthly Exam
<b>35. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					

### 36. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Al-Mustaqsa fi 'Ilm al-Tasrif (The Comprehensive in the Science of Conjugation) by Abdul-Latif Muhammad al-Khatib
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>Shatha al-Arf fi Fan al-Sarf (The Fragrance of the Art of Morphology)</i> by Ahmad al-Hamalawi <i>Al-Kafi fi Ilm al-Sarf (The Sufficient in the Science of Morphology)</i> by Firas Abdul-Aziz al-Kadawi and Abdul-Wahab al-Adwani <i>Sharh al-Shafiyah (The Commentary on al-Shafiyah)</i> by al-Radi
Electronic References, Websites	<i>Al-Shamela Library</i> <i>Alukah Website</i> <i>Al-Noor Library</i> <i>Al-Waqfiyah Library</i>

## Course Description Form

37.	Course Name:	
		Morphology and Orthography
38.	Course Code:	
		<b>AR 210</b>
39.	Semester / Year:	
		2026–2025
40.	Description Preparation Date:	
		2025/9/23
41.	Available Attendance Forms:	
42.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
		60
43.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
		Name: Ola Hani Sabri Email: <a href="mailto:ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq">ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq</a>
44.	Course Objectives	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To introduce students to foundational topics in the science of morphology, such as gender, broken plurals, derivatives, diminutive forms, relative nouns, sound changes, and substitutions in all their types and details, as well as orthography and the origin of Arabic writing</li> <li>• To provide students with the means to understand the theoretical and practical dimensions of the central chapters of morphology.</li> <li>• To enable students to comprehend the nature of morphology, unlock the secrets of its structure and the changes that occur within it, and recognize the effect of morphological changes on the sentence, along with the resulting grammatical and semantic implications in the structure.</li> <li>• Teaching and Learning Strategies</li> </ul>

## 45. Teaching and Learning Strategies

### Strategy

Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis of morphological structures

## 46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Review of Morphology Fundamentals</i>	Lecture and Discussion	
2	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Derivatives and their Types</i>	Lecture and Discussion	
3	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Active Participle (Ism al-Fa'il)</i>	Lecture and Discussion	
4	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Passive Participle (Ism al-Maf'ul)</i>	Lecture and Discussion	
5	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)</i>	Lecture and Discussion	
6	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Adjective of Analogy (Sifah al-Mushabbahah)</i>	Lecture and Discussion	
7	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Intensification Forms (Sigh al-Mubalaghah)</i>	Lecture and Discussion	
8	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Comparative and Superlative (Ism al-Tafdil)</i>	Lecture and Discussion	
9	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Nouns of Time and Place (Ism al-Zaman &amp; Ism al-Makan)</i>	Lecture and Discussion	
10	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Noun of Instrument (Ism al-Alah)</i>	Lecture and Discussion	
11	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Monthly Exam</i>		Monthly Exam
12	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Masculine and Feminine and Feminization Markers</i>	Lecture and Discussion	
13	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Shortened and Elongated Alif</i>	Lecture and Discussion	

14	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns</i>	Lecture and Discussion	
15	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Dual and Plural of the Correct, Elongated, Shortened, and Defective Nouns</i>	Lecture and Discussion	
16	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Plural of Sound Noun and Broken Plural</i>	Lecture and Discussion	
17	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Broken Plural (Plural of Paucity)</i>	Lecture and Discussion	
18	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Broken Plural (Plural of Abundance)</i>	Lecture and Discussion	
19	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Diminutive Noun</i>	Lecture and Discussion	
20	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Diminutive Noun</i>	Lecture and Discussion	
21	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Relative Noun</i>	Lecture and Discussion	
22	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Relative Noun</i>	Lecture and Discussion	
23	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Monthly Exam</i>		Monthly Exam
24	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Sound Changes (Ilal)</i>	Lecture and Discussion	
25	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Sound Changes (Ilal)</i>	Lecture and Discussion	
26	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Substitution (Ibdal)</i>	Lecture and Discussion	
27	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Origin of Arabic Writing, Orthography Rules, and Elision/Augmentation</i>	Lecture and Discussion	
28	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>Junction and Disjunction</i>	Lecture and Discussion	
29	3	Theoretical Knowledge and Applied Analysis	<i>The Long and Tied Ta'</i>	Lecture and Discussion	
30	3		<i>Monthly Exam</i>		Monthly Exam

#### 47. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Al-Mustaqsa fi 'Ilm al-Tasrif (The Comprehensive in the Science of Conjugation) by Abdul-Latif Muhammad al-Khatib
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>Shatha al-Arf fi Fan al-Sarf (The Fragrance of the Art of Morphology)</i> by Ahmad al-Hamalawi <i>Al-Kafi fi Ilm al-Sarf (The Sufficient in the Science of Morphology)</i> by Firas Abdul-Aziz al-Kadawi and Abdul-Wahab al-Adwani <i>Sharh al-Shafiyah (The Commentary on al-Shafiyah)</i> by al-Radi
Electronic References, Websites	<i>Al-Shamela Library</i> <i>Alukah Website</i> <i>Al-Noor Library</i> <i>Al-Waqfiyah Library</i>

## Course Description Form

1. Course Name:

Prosody and rhyme

2. Course Code:

AR 212

3. Semester / Year:

2026-2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/23

5. Available Attendance Forms:

In-person education

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Huda Mohamed Mahmoud  
Email: hudamohmoud@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

1. The student learns to read Arabic poetry correctly.  
2. The student identifies the grammatical errors and defects.  
3. Enumerates the dangers of using colloquial language (local dialects).  
4. The student learns about poetic meters.  
5. The student is introduced to the types of meters and rhymes in poetic verses.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Lecture, discussion, dialogue and applied analysis.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	theoretical knowledge, analysis and application	Introduction to the concept of prosody	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
2	2	theoretical knowledge, analysis and application	Long sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
3	2	theoretical knowledge, analysis and application	Long sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
4	2	theoretical knowledge, analysis and application	Converging sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
5	2	theoretical knowledge, analysis and application	Converging sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
6	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of confusion	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
7	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of confusion	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
8	2	theoretical knowledge, analysis and application	Monthly exam	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
9	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of rage	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions

10	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of rage	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
11	2	theoretical knowledge, analysis and application	Full sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
12	2	theoretical knowledge, analysis and application	Full sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
13	2	theoretical knowledge, analysis and application	Daily exam	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
14	2	theoretical knowledge, analysis and application	oral exam	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
15	2	theoretical knowledge, analysis and application	d-year exam review	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
16	2	theoretical knowledge, analysis and application	Simple sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
17	2	theoretical knowledge, analysis and application	Simple sea	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
18	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of abundance	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
19	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of abundance	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
20	2	theoretical knowledge,	Daily exam	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions

		analysis and application			
21	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of refuge	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
22	2	theoretical knowledge, analysis and application	Sea of refuge	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
23	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyme	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
24	2	theoretical knowledge, analysis and application	Types of rhyme	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
25	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyming titles	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
26	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyming letters	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
27	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyme movements	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
28	2	theoretical knowledge, analysis and application	Rhyme defects	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
29	2	theoretical knowledge, analysis and application	Monthly exam	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions
30	2	theoretical knowledge, analysis and application	Daily exam	Lecture, discussion and dialogue	Direct questions

## 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Prosody and Rhyme Study and Application in Two-Line Poetry and Free Verse
Main references (sources)	The mentioned books
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

### Course Description Form

1. Course Name:	
English Language	
2. Course Code:	
UOH202	
3. Semester / Year:	
Academic year 2025–2026	
4. Description Preparation Date:	
24/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours2 /	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Kharman Wasfi Taher Hamad <a href="mailto:kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq">kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq</a> :Email	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	At the end of the year students are expected to gain the following language skills:  Listening: Students will be able to understand the main ideas and specific details in short academic lectures, conversations, and audio materials.  Speaking: Students will be able to communicate effectively in classroom discussions, give short presentations, and express opinions using appropriate vocabulary and grammar.  Reading: Students will be able to read and comprehend academic texts, articles, and passages related to their field of study, identifying key arguments and supporting details.  Writing: Students will be able to write clear, well-organized paragraphs and short essays using correct sentence structures, cohesive devices, and academic vocabulary.  Language Use: Students will be able to apply intermediate-level grammar and vocabulary accurately in both spoken and written communication.
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	Discussion, dialogue, lecture, and field trips

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1		Introduction to language learning		
2	1	Communication, organization, decision making, and effective negotiation skills.	Meetings	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
3	1	Dealing with crises, making quick decisions, and maintaining safety	Emergencies	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
4	1	trip planning, cultural communication, and organizing time and resources.	Travel	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
5	1	Understanding body care, nutrition, and disease prevention	Health	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
6	1	Negotiation skills, money management, and decision making.	Shopping	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
7	1	Independence, responsibility, time management, problem solving, and adaptive skills.	Living away from home	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
8	1	improve your ordering skills, cultural understanding, and communication in restaurants.	Eating out	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
9	1	expressing ideas, active listening, and constructive discussion.	Talks	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
10	1	Professional skills, communication, leadership, creativity, and teamwork.	What are the employers looking for	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
11	1	Research, critical analysis, active participation, and knowledge exchange.	Seminars	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
12	1	Understanding gestures, facial expressions, and	body language	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes

		nonverbal communication.			
13	1	Keep your word, build trust, and take responsibility.	promises	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
14	1		Monthly exam		
15	1	Active listening, clear expression, and constructive interaction.	Communication skills	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
16	1	Analyze, evaluate, solve problems, and make logical decisions.	Critical thinking	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
17	1	Time management, communication, problem solving, and decision making.	Life skills	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
18	1	Problem analysis, critical thinking, and effective decision making	Problem solving	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
19	1	Time management, goal setting, and achieving efficiency at work.	Productivity	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
20	1	Content analysis, critical thinking, and understanding the impact of media on society.	Media	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
21	1	Adaptability, continuous learning, and belief in improvement and personal development.	Growth mindset	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
22	1		Monthly exam		
23	1	Gain knowledge, develop skills, and enhance critical and creative thinking.	Education	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
24	1	Social responsibility, active participation, and respect for democratic and societal values.	Citizenship	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
25	1	Teamwork, effective communication, and exchange of ideas and skills.	Collaboration	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes
26	1	Adapting to changes, being flexible, and	Adaptability	Discussion and dialogue	Ended questions and quizzes

		Handling new situations effectively.			
27	1	Understanding social issues, empathy, and respect for cultural diversity.	Social awareness	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
28	1	Use technology, digital communication, and information analysis effectively.	ICT literacy	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
29	1	Time management, goal setting, and achieving efficiency at work	Productivity		
30	1		Final exam		

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway Plus Beginner Students Book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## Course Description Form

49.	<b>Course Name:</b>		
		The Arabic Lexicon and Phonology	
50.	<b>Course Code:</b>		
		AR214	
51.	<b>Semester / Year:</b>		
		2025–2026	
52.	<b>Description Preparation Date:</b>		
		21–9–2025	
53.	<b>Available Attendance Forms:</b>		
		In-Person	
54.	<b>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>		
		30 hours / 2 credits	
55.	<b>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>		
		Name: Rana Waleed Mohammed Email: <a href="mailto:rana.w.mohammed@uohamdaniya.edu.iq">rana.w.mohammed@uohamdaniya.edu.iq</a>	
56.	<b>Course Objectives</b>		
	<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparing students capable of conducting research in Arabic lexicons</li> <li>Strengthening students' connection with the Arabic lexicographic and phonetic heritage</li> <li>Providing educational institutions with specialists in the Arabic language</li> <li>Enabling students to pronounce sounds correctly</li> <li>Enhancing the status of the Arabic language among other languages</li> </ul>	
57.	<b>Teaching and Learning Strategies</b>		
	<b>Strategy</b>	Classroom Lecture / Discussion / Practical Training / Phonetics Laboratories	

## 58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Identifying the Arabic Lexicon Linguistically and Terminologically	The Term	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
2	2	Understanding the Origins of Emergence of the Arabic Lexicon	The Emergence of the Arabic Lexicon	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
3	2	Identifying the Importance of Lexicon and How to Use It	The Benefits and Importance of the Lexicon	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
4	2	Familiarizing with Arabic Lexicons	Types of Arabic Lexicons	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
5	2	Identifying the Primary Core of the Emergence of Lexicons	Linguistic Treatises	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
6	2	Exploring the Linguistic Heritage Through These Works	Books on Languages and Al-Mu'arib, Books on Hamza, Books on Rare Words, <b>Books on Strange Words, and Books on Jurisprudence</b>	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
7	2	Identifying Specialized Lexicons	Lexicons of Words	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
8	2	Familiarizing with Lexicons That Follow the Phonetic Arrangement and Presenting Their Compilation and Organization Methods	The School of Phonetic Arrangement and Rotations	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
9	2	Familiarizing with Lexicons Belonging to This School and Understanding the Arrangement of Words in Them	Ibn Duraid's School of the Special Alphabetical Arrangement	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
10	2	Familiarizing with Lexicons Belonging to This School and Understanding the <b>Arrangement of Words in Them</b>	Jawhari's School: Chapter, Section, and Rhyme	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
11	2	Understanding the Rules of This School and the Lexicons Same That Followed the Compilation Method	<b>Al-Zamakhshari's School and the Alphabetical Arrangement</b>	Lecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams

12	2	Familiarizing with the Second Type of Lexicons Classified Based on Topics	Lexicons of Meanings	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
13	2	Identifying the Early Lexicons That Focused on Meanings	"Gharib" Classified by Abu Ubayd	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
14	2	Familiarizing with the Fundamentals of the Lexicon in Terms of Compilation, Management, and Division of Chapters	"Fiqh al-Lughah" by Al-Thaalibi	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
15	2	Presenting Some Modern Lexicons That Adopted the Alphabetical Method Without Considering the Original Order	Modern Lexicons	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
16	2	Familiarizing with the Concept of Sound and Its Topics	Concept of Phonetics and Its Topics	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
17	2	The Difference Between Sound and Letter	Sound and Letter	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
18	2	Identifying the Components of Sound in Terms of Articulation, Characteristics, Their Functions, and Their Importance	Components of Sound, Its Articulation, and Its Importance	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
19	2	Familiarizing with the Origins of Phonetic Studies	The Emergence of Phonetic Studies	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
20	2	<b>Familiarizing with the Contributions of Arabic Scholars in Phonetics</b>	The Contributions of Arabic Scholars in Phonetics	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
21	2	Identifying and Classifying Consonant and Vowel Sounds	Consonant and Vowel Sounds	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
22	2	Identifying the Points of Articulation of Sounds and Comparing Between Classical and Modern Scholars	Points of Articulation of Sounds	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
23	2	Identifying the Characteristics of Sounds	Characteristics of Sounds	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
24	2	Understanding Syllable Rules and How to Segment Phonetic Writing	Types of Syllables and Their Applications	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
25	2	Understanding the Origins of Assimilation (Idgham) and Its Rules	Phonetic Phenomena / Assimilation (Idgham)	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
26	2	Understanding Hamza, Rūm, Shamm, and Their Rules	Hamza, Rūm, and Shamm	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
27	2	The Relationship Between Sound, Language, and Meaning	The Connection of Sound with the Emergence of Language and Meaning	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
28	2	Identifying Linguistic Sounds and the Main Dialectal Phenomena	Sounds and Dialects	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams
29	2	Familiarizing with the Contributions of Modern	The Contributions of Modern Scholars in Phonetics	ecture Delivery and Discussion	ssroom Questions and Exams

		Scholars in the Field of Phonetics			
30	2	Evaluating Students Through Midterm Exams	Exercises and Midterm Exams	ecture Delivery and Discussion	Classroom Questions and Exams
<b>59. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>60. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			Linguistic Research Among the Arabs" by Ahmad Mukhtar Omar "Arabic Lexicographical Schools" by Salah Rawi		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Linguistic Development" by Ramadan Abdel-Tawab "Phonetics" by Kamal Bashir		
Electronic References, Websites			Al-Faseeh Network Website, and Alukah Website		

## Course Description Form

1. Course Name:	
Grammar (Syntax)	
2. Course Code:	
AR 208	
3. Semester / Year:	
2026-2025	
4. Description Preparation Date:	
2025/9/23	
5. Available Attendance Forms:	
In-person teaching	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90 /3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Israa Ghanim Mohammed Abdullah Email: <a href="mailto:israghanim@uohamdaniya.edu.iq">israghanim@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	understand grammatical texts and evidences and read them correctly. introduce students to topics in Arabic grammar such parts of speech, nominal and verbal sentences, linable and indeclinable verbs, copulas (nawāsikh) and their types, and their parsing. provide an opportunity to understand both the theoretical and practical aspects of grammar. enable students to analyze sentences grammatically to recognize subtle semantic differences between structures.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Discussion, dialogue, lecture, and applied grammatical analysis.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
2	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
3	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
4	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
5	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
6	3	theoretical and applied knowledge	Inna and its sisters		
7	3	theoretical and applied knowledge	La negating the genus		
8	3	theoretical and applied knowledge	La negating the genus		
9	3	theoretical and applied knowledge	Review		
10	3		Monthly Exam		Monthly exam
11	3	theoretical and applied knowledge	Zanna and its sisters		
12	3	theoretical and applied knowledge	Zanna and its sisters		
13	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
14	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
15	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
16	3	theoretical and applied knowledge	Dhanna and its sisters		
17	3	theoretical and applied knowledge	Subject		
18	3	theoretical and applied knowledge	Subject		
19	3	theoretical and applied knowledge	Subject replacement		
20	3	theoretical and applied knowledge	Transitive and intransitive verbs		
21	3		Monthly exam		Monthly exam
22	3	theoretical and applied knowledge	The absolute object		
23	3	theoretical and applied knowledge	The absolute object		
24	3	theoretical and applied knowledge	The object with it		
25	3	theoretical and applied knowledge	The effect in it		
26	3	theoretical and applied knowledge	Exception		
27	3	theoretical and applied knowledge	Exception		

28	3	theoretical and applied knowledge	Condition		
29	3	theoretical and applied knowledge	Condition		
30	3	theoretical and applied knowledge	Distinction		

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyyah
Main references (sources)	Comprehensive Grammar by Abbas Hassan Applied Grammar by Dr. Abdo Al-Rajhi Meanings of Grammar by Dr. Fadhel Al-Samarrai
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Aloka website, Wadud Library, Waqf Library

## Course Description Form

1. Course Name:

**Baath Party crimes in Iraq**

2. Course Code:

**UOH203**

3. Semester / Year:

**2026–2025**

4. Description Preparation Date:

**2025/9/24**

5. Available Attendance Forms:

**Face-to-Face Learning**

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

**30 /2**

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst. Lecturer Abdulrahman Abdulsalam Dawood

Email: [abdalrhman95@uohamdaniya.edu.iq](mailto:abdalrhman95@uohamdaniya.edu.iq)

8. Course Objectives

Course Objectives

- introducing students to the major crimes and violations committed by the Ba'ath Party regime during its rule.
- Raising students' awareness of modern Iraqi history and its impact on society.
- Instilling the values of human rights and promoting rejection of tyranny and violence.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

**The teaching and learning strategies in this course**

**involve adopting discussion and dialogue to consolidate students' understanding of historical events, utilizing resources and multimedia such as documents, images, and testimonies to support the learning process, and promoting collaborative learning through students working in small groups for research and presentations.**

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Ba'ath Crimes According to the High Criminal Court Law	Lecture, Discussion & Dialogue	Direct Questions
2	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Concept of Crime and Its Types	-	-
3	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Types of International Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
4	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Decisions Issued by the High Criminal Court	Lecture, Discussion & Dialogue	-
5	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Monthly Exam	-	Monthly Exam
6	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Psychological Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
7	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Violations of Iraqi Laws	Lecture, Discussion & Dialogue	-
8	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Environmental Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
9	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Mass Graves Crimes	Lecture, Discussion & Dialogue	-
10	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Monthly Exam	-	Monthly Exam
11	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Halabja Massacre	Lecture, Discussion & Dialogue	-
12	3	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Friday Prayer Events Crime	Lecture, Discussion & Dialogue	-
13	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	1991 Traders' Massacre	Lecture,	-

				Discussion & Dialogue	
14	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Ba'ath Position on the Religious System	Lecture, Discussion & Dialogue	-
15	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Mid-Year Exam	-	Mid-Year Exam
16	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	General Review	Lecture, Discussion & Dialogue	-
17	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Militarization of Society	Lecture, Discussion & Dialogue	-
18	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Examples of Human Rights Violations	Lecture, Discussion & Dialogue	-
19	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Examples of Human Rights Violations	Lecture, Discussion & Dialogue	-
20	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Monthly Exam	-	-
21	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Regime Prisons	Lecture, Discussion & Dialogue	-
22	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Regime Prisons	Lecture, Discussion & Dialogue	-
23	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	War and Radiation Pollution	Discussion & Dialogue	-
24	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	War and Radiation Pollution	Discussion & Dialogue	-
25	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Monthly Exam	-	-
26	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Draining the Marshes	Discussion & Dialogue	-
27	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	Draining the Marshes	Discussion & Dialogue	-
28	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	General Review	Discussion & Dialogue	-
29	1	Theoretical Knowledge & Applied Analysis	General Review	Discussion & Dialogue	-
30	1	-	End-of-Year Exam		

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

/

Main references (sources)

Crimes of the Ba'ath Party /  
Official Course Syllabus

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sources of Modern Iraqi History
Electronic References, Websites	/

## Course Description Template

<b>1. Course Title</b>	
<b>Ancient Texts</b>	
<b>2. Course Code</b>	
<b>AR213</b>	
<b>3. Semester / Year</b>	
<b>Annual</b>	
<b>4. Date of Description Preparation</b>	
<b>2025-9-24</b>	
<b>5. Available Modes of Attendance</b>	
<b>In-person Learning</b>	
<b>6. Total Study Hours / Total Credits</b>	
<b>60</b>	
<b>7. Course Coordinator (If more than one, list all)</b>	
<b>Lamyaa Hussein Hassan – Email: <a href="mailto:m.lamyaaalhashimi@uohamdaniya.edu.iq">m.lamyaaalhashimi@uohamdaniya.edu.iq</a></b>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Develop the student’s awareness of major selected literary texts from classical works.</b></li> <li>• <b>Introduce the student to literary texts across historical periods and artistic forms.</b></li> <li>• <b>Provide familiarity with Imam Ali’s (peace be upon him) letter to Malik al-Ashtar.</b></li> <li>• <b>Introduce the student to al-Adab al-Saghir (The Small Literature).</b></li> <li>• <b>Provide information about the story of al-Kindi.</b></li> <li>• <b>Introduce the first night from Kitab al-Imta‘ wa al-Mu’anasa by al-Tawhidi.</b></li> </ul>	<b>Course Objectives</b>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
	<b>Strategy</b>

**Lecture, discussion, dialogue, and applied analysis.  
Oral dialogue and direct questioning.  
Written and oral examinations.**

### 10. Course Structure

Assessment Method	Learning method	Unit/Topic Name	Required Learning Outcomes	Hours	Weeks
direct questioning	Lecture, discussion, and dialogue	Full presentation on the prescribed syllabus vocabulary	Theoretical knowledge and applied analysis	2	1
	Lecture, discussion, and dialogue	General reviews in classical texts and methods of verification	Theoretical knowledge and applied analysis	2	2
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha: Introductory lecture and text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	3
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	4
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha	Theoretical knowledge and applied analysis	2	5
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	6
	Lecture, discussion, and dialogue	Nahj al-Balagha and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	7
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Introductory lecture and text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	8
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	9
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	10
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	11

	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	12
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	13
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	14
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	15
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Adab al-Saghir: Text reading and discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	16
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala': Text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	17
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala': Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	18
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala' and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	19
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Bukhala' and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	20
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya: Introductory lecture and text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	21
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	22
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	23
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Maqama al-Baghdadiyya and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	24

	and dialogue				
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta' wa al-Mu'ānasa: Introductory lecture	Theoretical knowledge and applied analysis	2	25
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta' wa al-Mu'ānasa: Text reading	Theoretical knowledge and applied analysis	2	26
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta' wa al-Mu'ānasa: Key rhetorical and stylistic phenomena	Theoretical knowledge and applied analysis	2	27
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta' wa al-Mu'ānasa and daily quiz	Theoretical knowledge and applied analysis	2	28
	Lecture, discussion, and dialogue	Al-Imta' wa al-Mu'ānasa and exam discussion	Theoretical knowledge and applied analysis	2	29
		General review of syllabus vocabulary before the final exam		2	30

### 11. Course Evaluation

**The total grade is 100, distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily quizzes, oral and monthly exams, written assignments, reports, etc.**

**Daily: 5 points – includes homework, daily preparation, and reports.**

**Monthly: 10 points for each semester (first and second), divided by 2, resulting in 15 points.**

**Midterm Exam: 25 points, which brings the cumulative score to 40 points.**

**Final Exam: 60 points.**

**Total Grade: 100 points.**

**Nahj al-Balagha  
Al-Adab al-Saghir and Al-Adab al-Kabir by Ibn al-Muqaffa'  
Al-Bukhala' by Al-Jahiz  
Al-Maqama al-Baghdadiyya by Badi' al-Zaman al-Hamadhani  
Al-Imta' wa al-Mu'ānasa by Abu Hayyan al-Tawhidi**

### 12. Learning and Teaching Resources

The books mentioned above	(Syllabus, if any) Required Books
Some linguistic and terminological dictionaries	Main References (Sources)
Aqlam Journal, and some articles published on the Internet	Recommended Supporting Books/References (Journals, Reports, etc.)
Al-Noor Library, Alukah Network	Electronic References / Website

## Course Description Form

<b>1. Course name</b>	
Andalusian literature	
<b>2. Course code</b>	
AR310	
<b>3. semester/year</b>	
2026-2025	
<b>4. Date of preparation of this description</b>	
2025/9/23	
<b>5. Available forms of attendance</b>	
My presence	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
4 /60	
<b>7. Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)</b>	
: Name: Prof. Dr. Basma Mahfouz Abdullah Email <a href="mailto:dr.basmaalbak@uohamdaniya.edu.iq">dr.basmaalbak@uohamdaniya.edu.iq</a>	
<b>8. Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Educating students about the sources of Andalusian literature, including poetry .collections and prose texts</li><li>• Introducing students to various studies of .Andalusian literature</li><li>• Introducing students to Andalusian literature in .its various stages of development</li><li>• Enabling students to understand the artistic and .thematic characteristics of Andalusian literature</li><li>• Exploring the uniqueness of Andalusian .literature and its modern arts</li></ul>	<b>Course objectives</b>

## 9. Teaching and learning strategies

Lecture, discussion, dialogue and systematic analysis of texts

**Strategy**

## 10. Course structure

<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Unit name or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>hours</b>	<b>week</b>
Written and oral tests	Lecture, discussion and methodological analysis	Andalusia: A Historical, Political, and Social Overview	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>1</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Sources for studying Andalusian literature	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>2</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetry in the Emirate: A Historical Introduction	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>3</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetic models and their practical study	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>4</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	New themes and topics in Andalusian poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>5</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Applied poetic models	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>6</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Technical characteristics of poetry in the era of the emirate	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>7</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetry in the era of the Caliphate	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>8</b>

	Lecture, discussion and methodological analysis	Selected application models	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>9</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Ibn Zaydoun, his life and poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>10</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Analysis of a sample of his poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>11</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetry in the era of the Taifas and Almoravids	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>12</b>
	Monthly exam		Monthly exam		<b>13</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Poetic models for analysis	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>14</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Technical and thematic characteristics of poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>15</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Ibn Khafaja, his life and poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>16</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	The blind man , his life and poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>17</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Innovation in Andalusian poetry	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>18</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Muwashshahat: Concept, Characteristics and Types	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>19</b>

	Lecture, discussion and methodological analysis	Examples of Muwashshahat for study and analysis	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>20</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Examples of Muwashshahat for study and analysis	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>21</b>
	Monthly exam		Monthly exam	<b>2</b>	<b>22</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Nature poetry with models for analysis	theoretical and applied knowledge		<b>23</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Elegy and Elegy of Cities with Models for Analysis	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>24</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Nostalgia and Alienation with Models for Analysis	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>25</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Andalusian prose, its types and themes	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>26</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Technical messages	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>27</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	Characteristics of Andalusian artistic prose	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>28</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	The Epistle of Hayy ibn Yaqzan by Ibn Tufayl	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>29</b>
	Lecture, discussion and methodological analysis	The Epistle of the Followers and Whirlwinds by Ibn Shahid al-Andalusi	theoretical and applied knowledge	<b>2</b>	<b>30</b>

## 11.Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

## 12.Learning and teaching resources

History of Andalusian Literature. Dr.  
Ihsan Abbas

### Required textbooks (methodology if available)

History of Andalusian Literature. Dr.  
Munjed Mustafa Bahjat

### Main References (Sources)

### Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)

Aloka website . Endowment Library,  
recordings of poems and poetry on  
.YouTube

### Electronic references, websites

## Course Description Form

1. Course Name:

Abbasid literature / Poetry

2. Course Code:

**AR 304**

3. Semester / Year:

2026-2025

4. Description Preparation Date:

2025/9/23

5. Available Attendance Forms:

On-site

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 hours /  
Number of units: 4

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Mulabbi Fathi Ahmad  
Email: mulabbi.fathi@uohamdaniya.edu.iq

8. Course Objectives

**Course Objectives**

**Introduce students to Abbasid poetry, including the reasons for its flourishing and its developmental stages from the beginning to the end of the Abbasid era.**  
**Acquaint students with the key thematic and artistic characteristics of Abbasid poetry.**  
**Introduce students to the most prominent poets of the Abbasid era, highlighting the features of their poetry and their creative expressions.**  
**Analyze and study poetic models according to modern academic methodologies for poetry analysis**

9. Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

Empower students to comprehend poetry at linguistic, grammatical, and semantic levels.

10. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Brief overview of the Abbasid era.	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	Written and Oral Exams
2	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Sources for the study of Abbasid literature.	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
3	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
4	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
5	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
6	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
7	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Purposes of Abbasid Poetry with Practical Examples	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
8	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Characteristics of Abbasid Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
9	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Bashar ibn Burd: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
10	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Bashar ibn Burd: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
11	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Buhturi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	

12	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Buhturi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
13	2		Monthly Exam		
14	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Sharif Al-Radi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
15	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Sharif Al-Radi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
16	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Innovation in Abbasid Poetry and Its Factors	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
17	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Asceticism and Sufism	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
18	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Asceticism and Sufism	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
19	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Didactic Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
20	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Didactic Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
21	2	Theoretical Study and Applied Analysis	al-Khamriyat	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
22	2	Theoretical Study and Applied Analysis	al-Khamriyat	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
23	2		Monthly Exam		
24	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Characteristics of Poetry in the Renewal Phase	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
25	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Abu Nuwas: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation,	

				Discussion, and Dialogue	
26	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Abu Tammam: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
27	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Mutanabbi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
28	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Al-Mutanabbi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
29	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Ibn al-Rumi: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	
30	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Ma'arri: His Life and Poetry	Lecture, Poetry Recitation, Discussion, and Dialogue	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Arabic Literature in the Abbasid Era, by Dr. Nazim Rashid
Main references (sources)	"History of Arabic Literature: The First and Second Abbasid Eras," by Dr. Shawqi Daif "Poetic Diwans of the Abbasid Era Poets" Poetry and Poets in the Abbasid Era," by Mustafa Al-Shuk'ah
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Journal of the Academy of the Arabic Language in Cairo Journal of the International Academy of the Arabic Language and its Literature
Electronic References, Websites	Wikipedia website Alukah website

## Course Description Form

13. Course Name:

Abbasid literature/prose

14. Course Code:

AR 305

15. Semester / Year:

year

16. Description Preparation Date:

2025

17. Available Attendance Forms:

In person/electronic

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 hours / 2 units

19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Marleen Sabri Youhana

Email: [marilyn.sabri@uohamdaniya.edu.iq](mailto:marilyn.sabri@uohamdaniya.edu.iq)

20. Course Objectives

**Course Objectives**

- Introduce students to prose literature and its developments during the Abbasid era.
- Inform students of the factors that led to the development and flourishing of artistic prose during the Abbasid era.
- Enabling students to systematically analyze prose genres such as letters, debates, and maqamat.

21. Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

Lecture, discussion, dialogue and applied analysis

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose: Concept and Limits	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	Written and oral tests

2	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Factors for the Flourishment of Abbasid Artistic Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
3	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Types of Abbasid Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
4	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Topics of Abbasid Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
5	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Schools of Abbasid Prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
6	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The Art of Rhetoric, Its Types and Characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
7	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Analyses of various sermons	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
8	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Debates, their characteristics, and types	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
9	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Debates, their characteristics, and types	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
10	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Applied analysis	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
11	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Sermons, their types, and characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
12	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Applied analysis	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
13	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Monthly exam	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	Monthly exam
14	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Written prose: its types and characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
15	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic letters: their definition and types	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
16	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Characteristics of artistic letters	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	

17	2	Theoretical knowledge and applied analysis	The art of signatures with applied analyses	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
18	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Narrative prose	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
19	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Stories and news	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
20	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Maqamat and their thematic and artistic characteristics	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
21	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Literary text analysis	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
22	2	Theoretical knowledge and applied analysis		Monthly Exam	Monthly exam
23	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Jahiz	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
24	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Jahiz	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
25	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Tawhidi	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
26	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic Prose by Al-Tawhidi	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
27	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Abu al-Ala al-Ma'arri	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
28	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Abu al-Ala al-Ma'arri	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
29	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Badī' al-Zaman al-Hamadhānī	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
30	2	Theoretical knowledge and applied analysis	Artistic prose by Badī' al-Zaman al-Hamadhānī	Lecture, Discussion, and Applied Analysis	
<b>23. Course Evaluation</b>					

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Arabic Literature in the Abbasid Era by Dr. Nazim Rashid
Main references (sources)	Arabic Literature in the Abbasid Era by Dr. Nazim Rashid
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Art and its Schools in Arabic Prose by Dr. Shawqi Dayf Artistic Prose in the Fourth Century by Dr. Zaki Mubarak
Electronic References, Websites	Waqfiyya Library, Archive.org

## Course Description Form

1. Course Name:	
Arabic grammar	
2. Course Code:	
AR303	
3. Semester / Year:	
Year	
4. Description Preparation Date:	
2026-2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person education	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Laith Faris Ahmed Email: <a href="mailto:laithfaris@uohamdaniya.edu.iq">laithfaris@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
<p>Introducing students to additional chapters of Arabic grammar, such as addition, infinitive construction, derivatives, their types and inflections, exclamation, and adjectives.</p> <p>Providing an opportunity to understand the theoretical and practical dimensions of new chapters of grammar.</p> <p>Enabling students to analyze sentences syntactically and recognize the nuances of grammatical structures at the semantic level.</p>	
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p>Understanding the basics of Arabic grammar: Students must understand grammatical rules and their uses in written and spoken contexts.</p> <p>2. Developing parsing and grammatical analysis skills: Students must be able to understand the syntactic and semantic foundations of grammatical units in simple and effective ways.</p> <p>Developing skills for expressing ideas, views, and feelings in linguistic and literary fields.</p>

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	theoretical and applied knowledge	General reviews in grammar	Lecture and applied analysis	
2	3	theoretical and applied knowledge	Prepositions	Lecture and applied analysis	
3	3	theoretical and applied knowledge	Prepositions	Lecture and applied analysis	
4	3	theoretical and applied knowledge	Prepositions	Lecture and applied analysis	
5	3	theoretical and applied knowledge	Addition	Lecture and applied analysis	
6	3	theoretical and applied knowledge	Addition	Lecture and applied analysis	
7	3	theoretical and applied knowledge	Addition to the speaker's Ya	Lecture and applied analysis	
8	3	theoretical and applied knowledge	Implementation of the source	Lecture and applied analysis	
9	3	theoretical and applied knowledge	Implementation of the source	Lecture and applied analysis	
10	3	theoretical and applied knowledge	Monthly exam	Lecture and applied analysis	
11	3	theoretical and applied knowledge	Active participle	Lecture and applied analysis	
12	3	theoretical and applied knowledge	Active participle	Lecture and applied analysis	
13	3	theoretical and applied knowledge	Use of the exaggerated form	Lecture and applied analysis	
14	3	theoretical and applied knowledge	Use of the exaggerated form	Lecture and applied analysis	
15	3	theoretical and applied knowledge	Implementing the active participle	Lecture and applied analysis	
16	3	theoretical and applied knowledge	Implementing the active participle	Lecture and applied analysis	
17	3	theoretical and applied knowledge	Exclamation	Lecture and applied analysis	
18	3	theoretical and applied knowledge	Exclamation	Lecture and applied analysis	
19	3	theoretical and applied knowledge	Yes, and miserable	Lecture and applied analysis	
20	3	theoretical and applied knowledge	Yes, and miserable	Lecture and applied analysis	
21	3	theoretical and applied knowledge	Monthly exam	Lecture and applied analysis	
22	3	theoretical and applied knowledge	Adjective	Lecture and applied analysis	
23	3	theoretical and applied knowledge	Adjective	Lecture and applied analysis	

24	3	theoretical and applied knowledge	Emphasis	Lecture and applied analysis	
25	3	theoretical and applied knowledge	Emphasis	Lecture and applied analysis	
26	3	theoretical and applied knowledge	Apposition	Lecture and applied analysis	
27	3	theoretical and applied knowledge	Apposition	Lecture and applied analysis	
28	3	theoretical and applied knowledge	Allowance	Lecture and applied analysis	
29	3	theoretical and applied knowledge	Allowance	Lecture and applied analysis	
30	3	theoretical and applied knowledge	<b>General reviews</b>	Lecture and applied analysis	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	bn Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyyah
Main references (sources)	Comprehensive Grammar by Abbas Hassan Meanings of Grammar by Dr. Fadhel Al-Samarrai
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Aloka website, Wadud Library, Waqf Library

## Course Description Form

1. Course Name:	
Ancient Arabic criticism	
2. Course Code:	
<b>AR 308</b>	
3. Semester / Year:	
2026–2025	
4. Description Preparation Date:	
23/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person education	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: M.M. Hiba Mohamed Mahmoud Email: hiba.mahmood@uohamdaniya.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p><b>roduce students to the concept of Arab literary criticism, its history, and its development.</b></p> <p><b>roduce students to the most important sources of ancient Arab criticism and its most prominent figures.</b></p> <p><b>rovide students with a wealth of knowledge the most important critical issues that preoccupied ancient Arab critics.</b></p>
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	Lecture, discussion, dialogue and applied analysis.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical knowledge	Literary criticism: its concept, origins, and development	Lecture and discussion	Written and oral tests
2	3	Theoretical knowledge	The impact of the novel and writing on the emergence of criticism	Lecture and discussion	
3	3	Theoretical knowledge	The Age of Composition in Literary Criticism	Lecture and discussion	
4	3	Theoretical knowledge	The most important monetary issues	Lecture and discussion	
5	3	Theoretical knowledge	The concept of criticism and the concept of classes according to Ibn al-Jumahi	Lecture and discussion	
6	3	Theoretical knowledge	The issue of word and meaning in Al-Jahiz	Lecture and discussion	
7	3	Theoretical knowledge and practical application	practical models on the issue of word and meaning	Lecture and discussion	
8	3	Theoretical knowledge and practical application	Theft case	Lecture and discussion	
9	3	Theoretical knowledge	practical models on the theft case	Lecture and discussion	

		and practical application			
10	3	Theoretical knowledge and practical application	actical models in the theft case	Lecture and discussion	
11	3	Theoretical knowledge and practical application	he issue of the budget according to Al-Amidi	Lecture and discussion	
12	3	Theoretical knowledge and practical application	actical lecture on the Amadi budget	Lecture and discussion	
13	3		Monthly exam		Monthly exam
14	3	Theoretical knowledge and practical application	Hair shaft	Lecture and discussion	
15	3	Theoretical knowledge and practical application	development of hair shaft issue	Lecture and discussion	
16	3	Theoretical knowledge and practical application	Al-Badi' according to Ibn al-Mu'tazz	Lecture and discussion	
17	3	Theoretical knowledge and practical application	Al-Jurjani's theory of systems	Lecture and discussion	
18	3	Theoretical knowledge and practical application	The concept of the unity of the poem according to Ibn Tabataba	Lecture and discussion	
19	3	Theoretical knowledge and practical application	Ibn Rushd al-Qayrawani	Lecture and discussion	
20	3	Theoretical knowledge	actical lecture	Lecture and discussion	

		and practical application			
21	3	Theoretical knowledge and practical application	on Khaldun and his monetary vision	Lecture and discussion	
22	3		Monthly exam		Monthly exam
23	3	Theoretical knowledge and practical application	The Greek influence on Qudamah ibn Ja'far	Lecture and discussion	
24	3	Theoretical knowledge and practical application	practical lecture	Lecture and discussion	
25	3	Theoretical knowledge and practical application	The Curriculum of Eloquent people by Hazim Al-Qartajani	Lecture and discussion	
26	3	Theoretical knowledge and practical application	practical lecture	Lecture and discussion	
27	3	Theoretical knowledge and practical application	Arab philosophers and poetry criticism	Lecture and discussion	
28	3	Theoretical knowledge and practical application	Al-Farabi	Lecture and discussion	
29	3	Theoretical knowledge and practical application	Ibn Rushd	Lecture and discussion	
30	3	Theoretical knowledge and practical application	practical lecture	Lecture and discussion	

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The History of Arab Literary Criticism. Dr. Ihsan Abbas
Main references (sources)	e History of Literary Criticism among Arabs by Ahmed Al-Shaib
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Sources of Arabic Literary Criticism in Digital Libraries: The Waqf Library, Archive.org

## Course Description Form

Course Name:					
Analysis of the Quranic text					
Course Code:					
AR309					
Semester / Year:					
2026/2025					
Description Preparation Date:					
2025/9/23					
Available Attendance Forms:					
In-person education					
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
604 /					
Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: M.M. Israa Abdel Mohsen					
Email:					
Course Objectives					
Course Objectives			<p>Introducing students to the foundations of text analysis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to the theoretical and practical aspects of studying the Qur'anic text, attempting to connect it to the literary text and highlight its miraculous aspects.</li> <li>• Empowering students to master the tools of analysis through a practical lesson involving the Qur'anic text.</li> </ul>		
Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<p style="text-align: right;">Brainstorming</p> <p style="text-align: right;">Peer teaching, mind mapping</p> <p style="text-align: right;">Differentiated instruction, direct instruction</p> <p style="text-align: right;">Cooperative learning, discussion strategy</p>			
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Lecture and discussion	An introduction to the Qur'anic text and the difference between it and discourse, with an explanation of the elements of discourse formation, in addition to the distinction between analysis, interpretation, and explanation.	theoretical and applied knowledge	
2	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the meaning and significance of Surat Al-Kahf, explaining its features, the reasons for its revelation, and the benefits of knowing the reasons for its revelation	theoretical and applied knowledge	
3	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the first verses of Surat Al-Kahf, linking them to the Qur'anic surahs that precede and follow them, and explaining the significance of their linguistic and rhetorical meanings, their semantic value, and the linguistic differences between their phrases and the phrases of other similar Qur'anic surahs.	theoretical and applied knowledge	

4	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the Surah according to the argumentative approach by selecting textual models from Surah Al-Kahf	theoretical and applied knowledge	
5	2	a test	Conduct a test of previous lectures	theoretical and applied knowledge	
6	2	Lecture, discussion and analysis	Methods and elements of the Qur'anic story	theoretical and applied knowledge	
7	2	Lecture, discussion and analysis	The narrative structure of the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
8	2	Lecture, discussion and analysis	Structural analysis of the event and characters in the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
9	2	Lecture, discussion and analysis	Methods of presenting main and secondary legal characters and non-human characters	theoretical and applied knowledge	
10	2	Lecture, discussion and analysis	Structural analysis of time in the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
11	2	Lecture, discussion and analysis	Structural and technical analysis of the place in the story of the People of the Cave and the Owner of the Two Gardens	theoretical and applied knowledge	
12	2	Lecture, discussion and analysis	Structural and artistic analysis of the place in the story of Moses with the righteous servant and Dhul-Qarnayn	theoretical and applied knowledge	
13	2	Lecture, discussion and analysis	Narrative time analysis	theoretical and applied knowledge	
14	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the temporal movement in the story of the owner of the two gardens	theoretical and applied knowledge	
15	2	a test	Monthly test	theoretical and applied knowledge	
16	2	Lecture, discussion and analysis	Scientific and biological signs and miracles in the story of the People of the Cave	theoretical and applied knowledge	
17	2	Lecture, discussion and analysis	Numerical miracles and rational and cognitive inference from the Qur'anic text itself	theoretical and applied knowledge	
18	2	Lecture, discussion and analysis	The semiotic approach in the story of the owner of the two gardens	theoretical and applied knowledge	
19	2	Lecture, discussion and analysis	Semiotics of proverbs in the story of the owner of the two gardens	theoretical and applied knowledge	
20	2	Lecture, discussion and analysis	The objectives of the Qur'anic narrative style and its relationship to the news	theoretical and applied knowledge	
21	2	a test	Monthly test	theoretical and applied knowledge	

22	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the story of Moses and the righteous servant	theoretical and applied knowledge	
23	2	Lecture, discussion and analysis	Analyzing the dialogue style in the story of Moses and the righteous servant and explaining the semantic value of its phrases and words	theoretical and applied knowledge	
24	2	Lecture, discussion and analysis	Analysis of the story of Dhul-Qarnayn	theoretical and applied knowledge	
25	2	a test	Test memorizing the first fifty verses of Surat Al-Kahf	theoretical and applied knowledge	
26	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
27	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
28	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
29	2	Lecture, discussion and analysis	A review of the most important things said about analytical methods	theoretical and applied knowledge	
30	2	a test	Monthly test	theoretical and applied knowledge	

#### Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

Monthly tests: 40  
Daily tests: 20  
Preparation: 20  
Oral tests: 10  
Reports: 10

#### Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	General interpretation books of the Holy Quran
Main references (sources)	Textual studies of Surat Al-Kahf and the Holy Qur'an, and stylistic, narrative, descriptive, applied and methodological studies of Surat Al-Kahf
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Noor Library, Shaghaf Library, Dar Al Manzuma Magazine, and websites for Quranic and linguistic studies in general

## Course Description Form

1. Course Name:

**Teaching Curricula and Methods**

2. :Course Code

FAC302

3. :Chapter/Year

**2025-2026**

4. :Date of preparation of this description

**23/9/2025**

5. Available Attendance Formats:

**Face-to-face education**

6. Number of Hours (Total) / Number of Credits (Total)

**4/90 hours**

7. Course administrator name

Name: **Eng. Dr. Ola Ibrahim Mahmoud** Email: [dr.olamahmood22@uohamdaniya.edu.iq](mailto:dr.olamahmood22@uohamdaniya.edu.iq)

8. Course Objectives

- 1- Introducing the student to some educational information related to teaching
- 2- Understand the basic concepts in teaching.
- 3- The student's mastery of the skills necessary for teaching (planning, implementation, evaluation).
- 4- Introduce the student to the different teaching methods and how to use them.
- 5- Introduce the student to the evaluation processes.
- 6- Promote critical and reflective thinking.
- 7- The student should master effective teaching skills and use a variety of teaching strategies according to the specialization and characteristics of the learners, using modern teaching tools.
- 8- The student should prepare the types of plan in practice at the end of the semester.
- 9- The student should determine the different assessment processes and how to use them, with a focus on taking into account the individual differences of the learners.

Course Objectives

9. Teaching and Learning Strategies

· Explanation and clarification through lecture (lecture) and discussion.	Strategy
· Using the modern projection tool to display the scientific material with a data show device.	
· Self-learning through homework or through online learning applications.	
· The cooperative learning strategy by dividing students into groups (groups) to work on group activities.	
· Active learning such as brainstorming strategy, problem solving, role-playing, and representation of specific situations.	
· Project-based education, such as the tasks of preparing and submitting reports electronically, or an applied project, etc.	
· Peer Assessment Strategy.	
· Learning by discovery.	
· Blended learning using (Class Room).	

### 1. Course Structure

Evaluation Method	Teaching Method	Module Name / or Subject	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Asking questions (oral tests)	Lecture (Lecture)	Concepts and methods of teaching	The student should know the concepts of teaching methods	3	1
Oral tests	Lecture + Discussion	Teaching Objectives	The student should enumerate the teaching objectives	3	2
Oral tests	Lecture + Discussion	The concept of the curriculum and the foundations of building the curriculum (philosophical foundations, psychological foundations, social foundations, and cognitive foundations)	The student should understand the foundations and concept of the curriculum	3	3
Oral tests	Lecture + Collaborative Learning (Chorobatt)	The Traditional Approach (Pros and Cons)	The student should analyze the pros and cons of the traditional curriculum	3	4
Oral tests	Lecture + Collaborative Learning (Chorobatt)	Modern Curriculum (Pros and Cons)	The student should compare the old curriculum with the new curriculum	3	5

Oral tests	Discussion + Collaborative Learning (Chorobats)	Types of Curriculum	The student should explain the types of curricula	3	6
Oral tests	Lecture + Discussion	Types of Curriculum and Their Characteristics	The student should enumerate the types of curricula	3	7
Oral tests	Lecture + Discussion	Elements of the curriculum, its objectives and the importance of educational objectives	The student should know the elements of the curriculum and its educational goals.	3	8
Oral tests	Lecture + Scientific Lessons	Behavioral goals and areas	Give the student an example of behavioral goals	3	9
Oral tests	Lecture	Cognitive domain (Bloom classification)	The student should enumerate the levels of the Bloom classification	3	10
Oral tests	Lecture + Discussion	Emotional Domain	The student should know the emotional field	3	11
Oral tests	Lecture + Discussion	Skill Area	The student should know the skill field	3	12
Oral tests	Lecture + Discussion	Types of Skills	The student should explain the types of skills	3	13
Oral tests	Discussion	Content and Educational Experiences	The student should understand the content and educational experiences	3	14
Oral tests	Lecture + Discussion	Teaching Methods	The student should explain the teaching methods	3	15
Oral tests	Scientific Lessons	Teaching Methods	The student should apply a certain teaching method	3	16
Written Exam	test	Semester Exam		3	17
Oral tests	Lecture	Learning Styles	The student should know the learning styles	3	18
Oral tests	Discussion	Qualities of a Successful Teacher	The student should enumerate the qualities of a successful teacher	3	19
Report Task	Lecture	Concepts of Teaching - Teaching - Learning	The student should compare the concepts of teaching, learning and teaching	3	20
Oral tests	Question & Answer	Concept of Calendar and Planning	The student should define the concept of evaluation and planning	3	21

Oral tests	Lecture + Interrogation	Characteristics and areas of the calendar	The student should understand the characteristics and areas of the assessment	3	22
Oral tests	Lecture	Types of Calendar	The student should explain the types of assessment	3	23
Oral tests	Lecture + Interrogation	Student Evaluation Methods	The student should analyze the methods of student evaluation	3	24
Oral tests	Lecture (Lecture)	Educational Planning: Its Importance and Objectives	The student should know the educational planning	3	25
Oral tests	Lecture + Discussion	Types of planning	The student should enumerate the types of planning	3	26
Report Task	Discussion + Interrogation	Annual Plan	The student should prepare a model for the annual plan	3	27
Report Task	Lecture + Scientific Lessons	Daily Plan and its Elements	The student should design a model for the daily plan	3	28
test	test	Semester Exam		3	29
Oral tests	Discussion + Flipped Learning (Flipped Classroom)	Application of Student Reports for the Plan + Review	The student should apply his report class-wise in front of his classmates	3	30

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Majed Ayoub Al-Qaisi, Curricula and Teaching Methods</li> <li>- Dr. Tarek Abdel Raouf, Effective Teaching between Theory and Practice</li> </ul>	<p>Required textbooks (methodology, if any)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Hassan Hussein Zeidan, General Teaching Methods</li> <li>- Prof. Karim Hussein Zughayr Basics of Effective Teaching</li> <li>- Dr. Jawdat Ezzat Saadeh, Modern Teaching and Learning Strategies.</li> </ul>	<p>Primary References (Sources)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Ali Ahmed Madkour, Contemporary School Curriculum</li> <li>- Dr. Mohsen Ali Attia, Modern Curricula and Teaching Methods</li> <li>Dr. Waleed Al-Omari, Teaching Strategies in the 21st Century</li> <li>-Donald P. Kauchak &amp; Paul D. Eggen, Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction</li> <li>Stephen D. Brookfield, Teaching Critical Thinking-</li> </ul>	<p>Recommended Books and Reference (Scientific Journals, Reports)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ERIC – Education Resources Information Center <a href="https://eric.ed.gov">https://eric.ed.gov</a></li> <li>A new education site, for active learning, critical thinking, collaborative learning and teaching techniques <a href="https://www.new-educ.com">https://www.new-educ.com</a></li> <li>-Google Scholar <a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a></li> <li>-ResearchGate <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a></li> <li>-Academia.edu <a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a></li> </ul>	<p>Electronic References, Websites Internet</p>

## Course Description Form

<b>25. Course Name:</b>					
<b>Linguistics</b>					
<b>26. Course Code:</b>					
<b>AR 306</b>					
<b>27. Semester / Year:</b>					
2025-2026					
<b>28. Description Preparation Date:</b>					
2025/9/23					
<b>29. Available Attendance Forms:</b>					
In-person					
<b>30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
60					
<b>31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Prof. Hani Sabri Ali Email: Dr.hani.alyounis@uohamdaniya.edu.iq					
<b>32. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce students to the field of modern linguistics, its concepts, and its theories.</li> <li>2. Provide students with knowledge of both theoretical and applied areas of modern linguistics.</li> <li>3. Strengthen students' understanding of classical and modern Arab contributions in the field of linguistics.</li> </ol>		
<b>33. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		Lecture, discussion, dialogue, and systematic analysis.			
<b>34. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical & practical knowledge	Foundational terminology in linguistics	Lecture, discussion, systematic analysis	

2	2	Theoretical & practical knowledge	Branches of linguistics	Lecture, discussion, systematic analysis	
3	2	Theoretical & practical knowledge	History and development of linguistic studies	Lecture, discussion, systematic analysis	
4	2	Theoretical & practical knowledge	Levels of linguistic analysis	Lecture, discussion, systematic analysis	
5	2	Theoretical & practical knowledge	Phonological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
6	2	Theoretical & practical knowledge	Phonological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
7	2	Theoretical & practical knowledge	Morphological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
8	2	Theoretical & practical knowledge	Morphological level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
9	2	Theoretical & practical knowledge	Syntactic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
10	2	Theoretical & practical knowledge	Syntactic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
11	2	Theoretical & practical knowledge	Semantic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
12	2	Theoretical & practical knowledge	Semantic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
13	2	<b>Monthly Exam</b>			
14	2	Theoretical & practical knowledge	Pragmatic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	

15	2	Theoretical & practical knowledge	Pragmatic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
16	2	Theoretical & practical knowledge	Pragmatic level with practical study	Lecture, discussion, systematic analysis	
17	2	Theoretical & practical knowledge	Trends in linguistic research: Historical approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
18	2	Theoretical & practical knowledge	Trends in linguistic research: Comparative approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
19	2	Theoretical & practical knowledge	Pioneers of linguistic research	Lecture, discussion, systematic analysis	
20	2	Theoretical & practical knowledge	Pioneers of linguistic research	Lecture, discussion, systematic analysis	
21	2	Theoretical & practical knowledge	Modern Arabic linguistic studies	Lecture, discussion, systematic analysis	
22	2	<b>Monthly Exam</b>			
23	2	Theoretical & practical knowledge	Historical approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
24	2	Theoretical & practical knowledge	Descriptive approach	Lecture, discussion, systematic analysis	
25	2	Theoretical & practical knowledge	Generative approach and its concepts	Lecture, discussion, systematic analysis	
26	2	Theoretical & practical knowledge	Generative approach and its concepts	Lecture, discussion, systematic analysis	
27	2	Theoretical & practical knowledge	The generative approach among Arab linguists	Lecture, discussion, systematic analysis	

28	2	Theoretical & practical knowledge	Functional approach and pragmatics	Lecture, discussion, systematic analysis	
29	2	Theoretical & practical knowledge	Functional approach and pragmatics	Lecture, discussion, systematic analysis	
30	2	Theoretical & practical knowledge	Functional approach and pragmatics in Arab linguistics	Lecture, discussion, systematic analysis	

### 35. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 36. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Linguistics</i> by Dr. Hatem Al-Dhamin</li> </ul>
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction to Linguistics</i> by Dr. Mahmoud Fahmy Hegazy</li> <li>• <i>Linguistics</i> by Dr. Lateef Al-Zamli</li> <li>• <i>Linguistics</i> by Dr. Abduh Al-Rajhi</li> </ul>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronic references and websites: <i>Alukah</i> website, <i>Waqfeya Library</i></li> </ul>

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Research methodology, library and text verification	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>AR 307</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
2026/2025	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
30/ 9 / 2025	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Attendance	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
60 4/	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Faraj Ahmed Faraj Email: faraj.ahmed@uohamdaniya.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<p>Educating students about the methodology used in writing research in the <b>Arabic Language and Literature major.</b></p> <p>Training students on the practical application of the <b>research methodology.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to the types of academic methods <b>and research.</b></li> <li>Introducing the library, its working methods, and the <b>benefits of using it.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to the editing of heritage texts, its methods, <b>achievements, and origins.</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	Lecture, discussion, dialogue, practical application and field visit to libraries
<b>10. Course Structure</b>	

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	2	theoretical and applied knowledge	Definition of research methodology, its history and development	Lecture, discussion and methodological analysis	
2	2	theoretical and applied knowledge	The modern concept of research methodology	Lecture, discussion and methodological analysis	
3	2	theoretical and applied knowledge	Types of university research	Lecture, discussion and methodological analysis	
4	2	theoretical and applied knowledge	The concept of research in language and literature	Lecture, discussion and methodological analysis	
5	2	theoretical and applied knowledge	Researcher characteristics, research completion process, and academic supervision	Lecture, discussion and methodological analysis	
6	2	theoretical and applied knowledge	Research principles and foundations: choosing the topic, plan, methodology, sources and references	Lecture, discussion and methodological analysis	
7	2	theoretical and applied knowledge	Quotation: Types and Controls	Lecture, discussion and methodological analysis	
8	2	theoretical and applied knowledge	Academic integrity in academic research	Lecture, discussion and methodological analysis	

9	2	heoretical and applied knowledge	Implement the plan and refer to the sources	Lecture, discussion and methodological analysis	
10	2	heoretical and applied knowledge	Introduction, preface and conclusion	Lecture, discussion and methodological analysis	
11	2	heoretical and applied knowledge	List of sources and references	Lecture, discussion and methodological analysis	
12	2	heoretical and applied knowledge	Printing and its controls	Lecture, discussion and methodological analysis	
13	2	heoretical and applied knowledge	Monthly Exam	Lecture, discussion and methodological analysis	Monthly exam
14	2	heoretical and applied knowledge	Library: Its Origins and Development	Lecture, discussion and methodological analysis	
15	2	heoretical and applied knowledge	Modern library science, classification and cataloging	Lecture, discussion and methodological analysis	
16	2	heoretical and applied knowledge	Modern digital libraries	Lecture, discussion and methodological analysis	
17	2	heoretical and applied knowledge	Arab Heritage: Its Importance, Preservation, and the Value of Its Linguistic and Literary Sources	Lecture, discussion and methodological analysis	

18	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in Arabic sciences	Lecture, discussion and methodological analysis	
19	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in Arabic sciences	Lecture, discussion and methodological analysis	
20	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important literary heritage sources	Lecture, discussion and methodological analysis	
21	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important literary heritage sources	Lecture, discussion and methodological analysis	
22	2	heoretical and applied knowledge	Monthly Exam	Lecture, discussion and methodological analysis	Monthly exam
23	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources of biographies and histories	Lecture, discussion and methodological analysis	
24	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in rhetoric and literary criticism	Lecture, discussion and methodological analysis	
25	2	heoretical and applied knowledge	Introduction to the most important heritage sources in rhetoric and literary criticism	Lecture, discussion and methodological analysis	

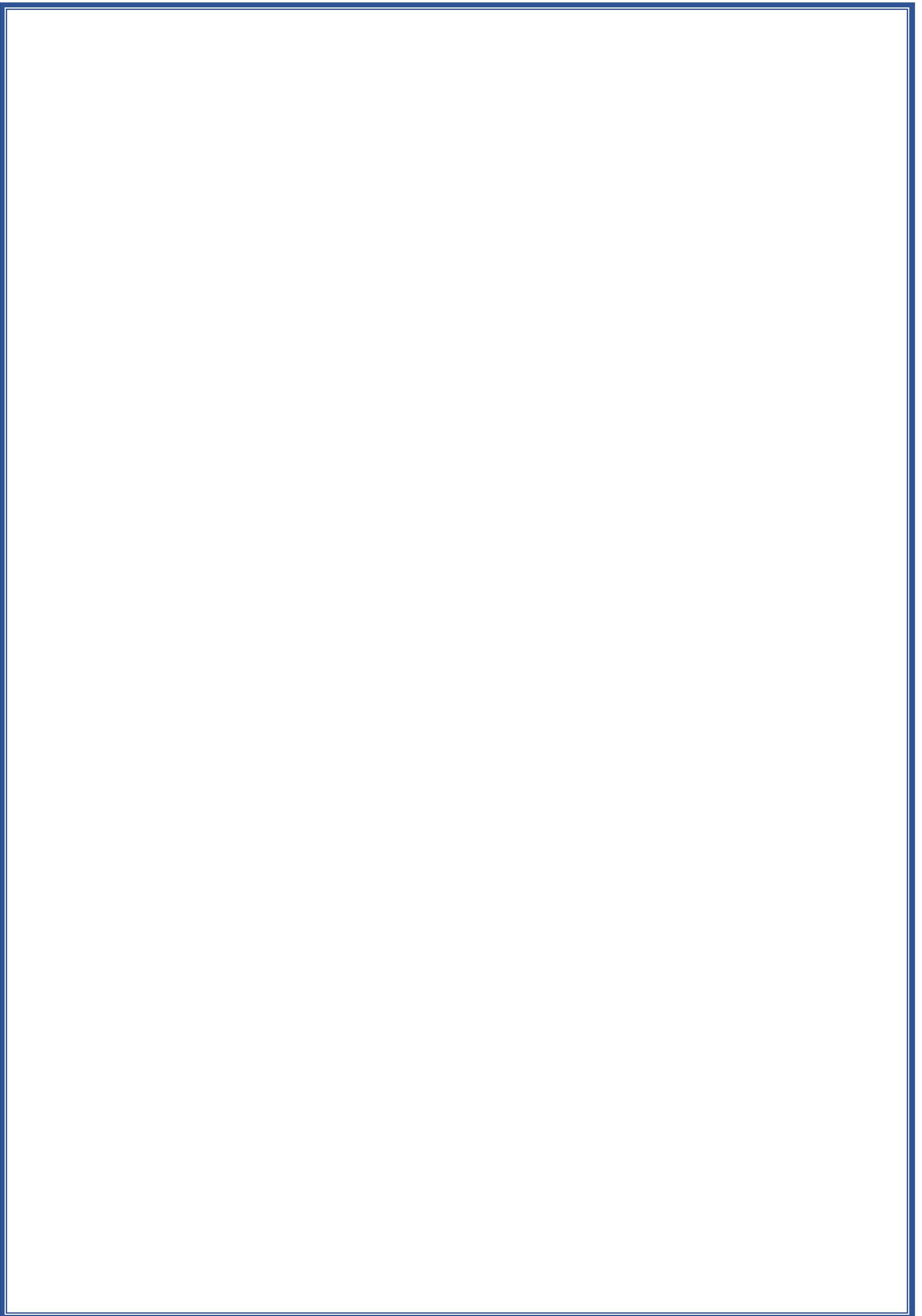
26	2	heoretical and applied knowledge	Principles of manuscript verification	Lecture, discussion and methodological analysis	
27	2	heoretical and applied knowledge	Principles of manuscript verification	Lecture, discussion and methodological analysis	
28	2	heoretical and applied knowledge	Andalusian Story	Lecture, discussion and methodological analysis	
29	2	heoretical and applied knowledge	Applications on verified texts	Lecture, discussion and methodological analysis	
30	2	heoretical and applied knowledge	Applications on verified texts	Lecture, discussion and methodological analysis	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Literary Research Methodology. Dr. Ali Jawad Al-Tahir
Main references (sources)	Library and Information Science, Dr. Fathi Abdel Hadi. Methodology of Textual Editing and Publishing, Abdul Salam Haroun
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Fundamentals of Writing Linguistic and Literary Research: Theory and Practice, Dr. Nawfal Ali Al-Rawi, Dr. Ahmed Jarallah Yassin
Electronic References, Websites	Alloka website. The Waqf Library, Wadud Manuscript Library, and the Comprehensive Library



## Course Description Form

1. Course Name:					
Comparative Literature					
2. Course Code:					
<b>AR 409</b>					
3. Semester / Year:					
Annual System					
4. Description Preparation Date:					
<b>2025/9/23</b>					
5. Available Attendance Forms:					
In-person Education					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
<b>60</b>					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<a href="mailto:phkhalil@uohamdaniya.edu.iq">phkhalil@uohamdaniya.edu.iq</a> : Name: Khalil Shokri Hyass Email:					
8. Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the student to the concept of Comparative Literature, its fields, and applications.</li> <li>Introducing the student to the most important schools of Comparative Literature and its research approaches.</li> <li>Introducing the students to the scope and domains of Comparative Literature.</li> <li>Introducing the students to the relationship between Comparative Literature and Literary Criticism.</li> </ul>		
9. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		Lecture, discussion, dialogue and applied analysis			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative Literature: Term, Concept, and Scope of Work	Lecture, Discussion, and Analysis	Written and Oral Examinations
2	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative Literature: Terminology, Concept, and Field of Study"	Lecture, Discussion, and Analysis	
3	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative Literature: Its Origins and Development	Lecture, Discussion, and Analysis	

4	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The concept of literary relations between peoples	Lecture, Discussion, and Analysis	
5	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparative literature in Arab heritage: thefts	Lecture, Discussion, and Analysis	
6	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in Arab heritage: balances	Lecture, Discussion, and Analysis	
7	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in Arab heritage: comparisons	Lecture, Discussion, and Analysis	
8	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in the Arab heritage: travel literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
9	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Features of comparison between literatures in the Arab heritage: translations of literatures of other nations into Arabic in the Abbasid era and their effects	Lecture, Discussion, and Analysis	
10	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of the Romantic movement on the emergence of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
11	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of the scientific movement on the emergence of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
12	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The impact of the modern translation movement on the emergence of comparative literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
13	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Monthly exam	Lecture, Discussion, and Analysis	
14	2	Theoretical Study and Applied Analysis	<b>Schools of comparative literature</b>	Lecture, Discussion, and Analysis	
15	2	Theoretical Study and Applied Analysis	French school	Lecture, Discussion, and Analysis	
16	2	Theoretical Study and Applied Analysis	American School	Lecture, Discussion, and Analysis	
17	2	Theoretical Study and Applied Analysis	The Spanish School and the Arab Literary Heritage	Lecture, Discussion, and Analysis	
18	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Other schools	Lecture, Discussion, and Analysis	
19	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Areas of comparative literature: affect and influence	Lecture, Discussion, and Analysis	
20	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Similarities and differences	Lecture, Discussion, and Analysis	

21	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Intertextuality and comparison	Lecture, Discussion, and Analysis	
22	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Translation	Lecture, Discussion, and Analysis	
23	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Monthly exam	Lecture, Discussion, and Analysis	Written and Oral Examinations
24	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Literary genres	Lecture, Discussion, and Analysis	
25	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Cultural globalization	Lecture, Discussion, and Analysis	
26	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature and the history of literary criticism	Lecture, Discussion, and Analysis	
27	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature and literary theory	Lecture, Discussion, and Analysis	
28	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Sourology: Images of peoples in literature	Lecture, Discussion, and Analysis	
29	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature among modern Arabs	Lecture, Discussion, and Analysis	
30	2	Theoretical Study and Applied Analysis	Comparative literature among modern Arabs	Lecture, Discussion, and Analysis	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Comparative literature. Muhammad Ghoneimi Hilal
Main references (sources)	Comparative Arabic Literature. D. Saeed Al-Ghamdi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Comparative Literature, Van Tieghem
Electronic References, Websites	Aloka Library, Archive.org

## Course Description Form

13.	Course Name:	
		Modern Arabic Poetry
14.	Course Code:	
		AR407
15.	Semester / Year:	
		2025-2026
16.	Description Preparation Date:	
		23 / 9 / 2025
17.	Available Attendance Forms:	
		Presence
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
		60
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
		Name: Dr. Tareq Zeyad Mohammed Email: <a href="mailto:ta90dr@uohamdaniya.edu.iq">ta90dr@uohamdaniya.edu.iq</a>
20.	Course Objectives	
	<p style="text-align: center;"><b>Course Objectives</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Listening to poetry recitation and practicing it in a perfect way.</li> <li>• - Developing students' ability to understand and apply the rules of poetry recitation.</li> <li>• - Develop the skill of understanding and analyzing the artistic structure of the poem.</li> <li>• - Recognize the developments of Arabic poetry and creativity among poets</li> <li>• - Reviewing poets' books and selecting poetic models</li> <li>• - Understanding the importance of modern approaches in the study of poetry in a scientific manner and enabling students to apply them to the study of poems.</li> </ul>

## 21. Teaching and Learning Strategies

### Strategy

ecture, discussion, dialog, practical training and applied analysis

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Theoretical study and empirical analysis	Modern and contemporary Arabic Poetry: Term and concept	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
2	2	Theoretical study and empirical analysis	The Arab Renaissance and Schools of Poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
3	2	Theoretical study and empirical analysis	The classical additional phase and the characteristics of poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
4	2	Theoretical study and empirical analysis	The School of Revival and its most important poets	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
5	2	Theoretical study and empirical analysis	A systematic analysis of Baroudi's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
6	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of al-Jawahiri's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
7	2	Theoretical study and	Romanticism and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation,	

		empirical analysis		discussion and analysis	
8	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample poem by Mazeni	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
9	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Abdulrahman Shukri's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
10	2	Theoretical study and empirical analysis	The School of the Diaspora: Characteristics and Pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
11	2	Theoretical study and empirical analysis	The Penal League: Characteristics and Pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
12	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Elia Abu Madi's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
13		Monthly Exam	Monthly exam		
14	2	Theoretical study and empirical analysis	The Andalusian League and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
15	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Rashid Salim al-Khoury's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
16	2	Theoretical study and empirical analysis	The Apollo School and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation,	

				discussion and analysis	
17	2	Theoretical study and empirical analysis	The Symbolist School and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
18	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Said Akl's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
19	2	Theoretical study and empirical analysis	the realist phase and its most important pioneers	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
20	2	Theoretical study and empirical analysis	Early Free Poetry, Pioneering and Terminology	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
21	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of al- Sayyab's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
22	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of a sample of Nazik Al-Malaika's poetr	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
23		Monthly Exam	Monthly exam		
24	2	Theoretical study and empirical analysis	stematic analysis of ample of Mahmoud Darwish's poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
25	2	Theoretical study and empirical analysis	The Prose Poem: Origin, Concept, and Pioneering	Lecture, poetry recitation,	

				discussion and analysis	
26	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis a sample of Adonis' poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
27	2	Theoretical study and empirical analysis	systematic analysis of samples of Iraqi poets' poetry	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
28	2	Theoretical study and empirical analysis	Contemporary trends: Open Text, Flash Poem, Form Poem, Interactive Poem	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
29	2	Theoretical study and empirical analysis	Analyzing Poetry Samples	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	
30	2	Theoretical study and empirical analysis	Analyzing Poetry Samples	Lecture, poetry recitation, discussion and analysis	

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Modern Arabic Literature Dr. Faik Mustafa
Main references (sources)	Poets' Books Modern Arabic Poetry 1-3, Dr. Mohamed Bennis
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## Course Description Form

1.	Course name:	
<b>Measurement and Evaluation</b>		
2.	Course code:	
<b>FAC 403</b>		
3.	Chapter/Year:	
2025-2026		
4.	Date of preparation of this description:	
15/9/2025		
5.	Available attendance forms:	
In-person education+Interact on social media channels within a group specialized for t academic stage		
6.	Number of study hours (total) / Number of units (total)	
60 hours / 4 units		
7.	Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: M.M. Thamer Mustafa Ibrahim Email: <a href="mailto:Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq">Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq</a>		
8.	Course objectives	
1- The importance of evaluation and measurement and its role in improving the educational process.  2- Basic concepts in educational measurement and evaluation  3- Types of achievement tests, advantages and disadvantages of each, and methods of preparing them  4- Testing methods and the advantages and disadvantages of each  5- Educational objectives, their types and formulation		<b>Course objectives</b>
9.	Teaching and learning strategies	
Self-learning strategy-brainstorming-Problem solving-Cooperative Learning - Active Learning		<b>Strategy</b>

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	hours	week
Preliminary assessment	discussion, lecture, debate	The historical development of the concept of both measurement and evaluation	-Enable learners to identify historical stages across different cultures for both measurement and evaluation.	2	1
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Understanding the concept of tests	Forming students to identify test concepts and link them to other concepts	2	2
Quality Assessment of Classroom Interaction	discussion, lecture, debate	Understand the concept of (values and appreciation)	Enabling students to define terms and find the difference between them	2	3
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Defining the concept of each of (measurement and evaluation)	Enabling students to define concepts and find the relationship between them	2	4
Feedback + Formative Evaluation	discussion, lecture, debate	The relationship between (measurement, testing, evaluation)	Students are able to distinguish between concepts and create a diagram that links them together.	2	5

Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Characteristics of educational measurement	Enable students to employ educational measurement skills	<b>2</b>	6
Group discussion session	discussion, lecture, debate	Types of calendar	Enable students to identify and apply types of educational assessment.	<b>2</b>	7
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Types of measurement	Enable students to identify types of measurement and their applications.HField	<b>2</b>	8
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Evaluation and measurement in educational fields	Enable students to identify the role of differences in educational assessment and measurement.	<b>2</b>	9
Feedback	discussion, lecture, debate	The role of evaluation in improving education	Enable students to use educational assessment applications.	<b>2</b>	10
Written test	discussion, lecture, debate	Teaching objectives	Enable students to identify the primary objectives of teaching.	<b>2</b>	11
Group discussion session	discussion, lecture, debate	Measurement and evaluation and their relationship to goals	Empowering students to link measurement and evaluation to educational goals	<b>2</b>	12
Feedback + Formative Evaluation	discussion, lecture, debate	Steps for constructing educational tests	Enable students to identify the main steps for constructing tests.	<b>2</b>	13

Feedback	discussion, lecture, debate	Specificatio ns table	Enabling students to take steps to prepare a specification table in educational hands	<b>2</b>	14
formative assessment	discussion, lecture, debate	Statistical concept of tests	Enabling students to understand the main concepts of statistical analysis of different types of tests.	<b>2</b>	15
Feedback	discussion, lecture, debate	Types of tests	Enabling students to identify types of tests	<b>2</b>	16
Feedback	discussion, lecture, debate	Essay tests	Enabling students to identify the types of essay tests and their features	<b>2</b>	17
Feedback	discussion, lecture, debate	Objective tests	Enabling students to identify its types and features	<b>2</b>	18
Feedback	discussion, lecture, debate	Classificatio n of tests by method	Enabling students to identify different testing methods	<b>2</b>	19
Semi-annual summative assessment	discussion, lecture, debate	Correction keys	Enabling students to define correction instructions and keys for tests	<b>2</b>	20
Feedback	discussion, lecture, debate	Individual differences in the senses and their diversity	Enabling students to identify the role of differences in the senses	<b>2</b>	21
Feedback	discussion, lecture, debate	Good test specificatio ns	Enable students to determine who will be meeting the new test specifications.	<b>2</b>	22

Feedback	discussion, lecture, debate	Honesty and its types	Enabling students to define the concept of validity for tests	<b>2</b>	23
Feedback	discussion, lecture, debate	Persistence and its methods	Enabling students to define the concept of reliability of educational tests	<b>2</b>	24
Written test	discussion, lecture, debate	Objectivity in educational testing	Enabling students to identify the objective concepts of educational testing	<b>2</b>	25
Group discussion session	discussion, lecture, debate	Evaluation without tests	Enabling students to apply assessment methods other than exams	<b>2</b>	26
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Cumulative records	Enabling students to know their cumulative record	<b>2</b>	27
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Educational and learning observation	Enabling students to define the concept of educational observation	<b>2</b>	28
Feedback + formative evaluation	discussion, lecture, debate	Educational checklists	Enabling students to view educational examination lists	<b>2</b>	29
Summative assessment	discussion, lecture, debate	The interview	Enabling students to identify the role of the interview in the educational aspect	<b>2</b>	30

#### 11- Learning and teaching resources

Measurement and Evaluation for the University Student, Abdul Hussein Arzouqi, and Yassin Ayal  
 Measurement and Evaluation in the Educational Process, Ahmed Suleiman Awda  
 -Badr for Educational Measurement and Evaluation, Al-Atrahi and others

1- Required textbooks

<p>Measurement and Evaluation for the University Student, Abdul Hussein Arzouqi, and Yassin Ayal</p> <p>Measurement and Evaluation in the Educational Process, Ahmed Suleiman Awda</p> <p>-Badr for Educational Measurement and Evaluation, Al-Atrahi and others</p>	<p>2- Main references (sources)</p>
<p>Educational Measurement and Evaluation in the Educational Process, Salah El-Din Mahmoud Allam</p> <p>Measurement and Evaluation in the Teaching Process, Rahim Al-Azzawi</p>	<p>A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)</p>
<p>General Curriculum and Teaching Methods</p> <p>Library (Telegram)</p> <p>-Al-Noor Library (electronic library) is free on the search engine.Google</p>	<p>B - Electronic references, Internet sites</p>

## Course Description Form

25.	Course Name:	Assessment & Evaluation					
26.	Course Code:	FAC 402					
27.	Semester / Year:	2025– 2026					
28.	Description Preparation Date:	23\ 9\ 2025					
29. Available Attendance Forms:		In-person education					
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		60 hours / 4 units					
31.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Zahraa Mohammed Kazem Email: <a href="mailto:z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq">z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq</a>					
32.	Course Objectives	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>Course Objectives</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raising the student's awareness of the importance of practical education.</li> <li>Introducing the student to the fundamentals of the teaching profession and the elements of success in it.</li> <li>Introducing the student to the components of the school system.</li> <li>Enabling the student to link theory and practice.</li> <li>Enabling the student to teach specialized subjects practically.</li> </ul> </td> </tr> </table>				<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raising the student's awareness of the importance of practical education.</li> <li>Introducing the student to the fundamentals of the teaching profession and the elements of success in it.</li> <li>Introducing the student to the components of the school system.</li> <li>Enabling the student to link theory and practice.</li> <li>Enabling the student to teach specialized subjects practically.</li> </ul>
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raising the student's awareness of the importance of practical education.</li> <li>Introducing the student to the fundamentals of the teaching profession and the elements of success in it.</li> <li>Introducing the student to the components of the school system.</li> <li>Enabling the student to link theory and practice.</li> <li>Enabling the student to teach specialized subjects practically.</li> </ul>						
33.	Teaching and Learning Strategies	Lecture, discussion, dialogue, and practical training					
	<b>Strategy</b>						
34. Course Structure							
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method		
1	2	Theoretical study and direct application	First. The theoretical aspect	Lecture, discussion, and practical application			
2	2	Theoretical study and direct application	Practical education: its definition and objectives	Lecture, discussion, and			

				practical application	
3	2	Theoretical study and direct application	The status of practical education in teacher preparation curricula	Lecture, discussion, and practical application	
4	2	Theoretical study and direct application	Stages of practical education	Lecture, discussion, and practical application	
5	2	Theoretical study and direct application	Observation: its definition, types, and objectives	Lecture, discussion, and practical application	
6	2	Theoretical study and direct application	Planning for observation	Lecture, discussion, and practical application	
7	2	Theoretical study and direct application	Application: duties of the practitioner, difficulties, general advice	Lecture, discussion, and practical application	
8	2	Theoretical study and direct application	Teaching competencies	Lecture, discussion, and practical application	
9	2	Theoretical study and direct application	Teaching profession ethics and morals	Lecture, discussion, and practical application	
10	2	Theoretical study and direct application	Teacher ethics towards students, colleagues, and administration	Lecture, discussion, and practical application	
11	2	Theoretical study and direct application	Types of teaching competencies and their components	Lecture, discussion, and practical application	
12	2	Theoretical study and direct application	Lesson planning: daily plan and annual plan	Lecture, discussion, and practical application	
13	2	Theoretical study and direct application	Classroom questions and their formulation	Lecture, discussion, and practical application	Monthly exam
14	2	Theoretical study and direct application	Use of educational aids	Lecture, discussion, and practical application	
15	2	Theoretical study and direct application	Use of technological means in education	Lecture, discussion, and practical application	
16	2	Theoretical study and direct application	Classroom management: types and objectives	Lecture, discussion, and practical application	
17	2	Theoretical study and direct application	Unacceptable behavior, its causes, and treatment	Lecture, discussion, and	

				practical application	
18	2	Theoretical study and direct application	Practical applications inside the classroom with guidance	Lecture, discussion, and practical application	
19	2	Theoretical study and direct application	Practical applications inside the classroom with guidance	Lecture, discussion, and practical application	
20	2	Theoretical study and direct application	Practical applications inside the classroom with guidance	Lecture, discussion, and practical application	
21	2	Theoretical study and direct application	Practical aspect: observation and school visits	Lecture, discussion, and practical application	
22	2	Theoretical study and direct application	Practical aspect: observation and school visits	Lecture, discussion, and practical application	
23	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	Monthly exam
24	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
25	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
26	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
27	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
28	2	Theoretical study and direct application	Individual application	Lecture, discussion, and practical application	
29	2	Theoretical study and direct application	Group application	Lecture, discussion, and practical application	
30	2	Theoretical study and direct application	Second theoretical aspect: discussion of problems, difficulties, and solutions	Lecture, discussion, and practical application	

### 35. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 36. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	There is none.
Main references (sources)	There is none.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	There is none.
Electronic References, Websites	There is none.

## Course Description Form

<b>Course name .1</b>	
<b>Modern Arabic Prose</b>	
<b>Course code .2</b>	
<b>AR408</b>	
<b>semester/year .3</b>	
<b>2026-2025</b>	
<b>Date of preparation of this description .4</b>	
<b>2025/9/23</b>	
<b>Available forms of attendance .5</b>	
<b>In-person</b>	
<b>Number of study hours total / Number of units ( total .6</b>	
<b>4/60</b>	
<b>Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned) .7</b>	
<b>: Name: Prof. Dr. Ammar Ahmed Abdel-Baqi Email</b> <b><a href="mailto:dr.ammaralmarwati@uohamdaniya.edu.iq">dr.ammaralmarwati@uohamdaniya.edu.iq</a></b>	
<b>Course objectives .8</b>	
Introducing the student to modern Arabic prose, the factors that led to its prosperity, stages of development, and its literary genres	<b>Course objectives</b>
Introducing the student to the most important objective and artistic characteristics of modern Arabic prose	

<p>Introducing students to the most important modern Arab novelists and short story writers, the characteristics of their writings, .and their creative aspects</p> <p>Studying and analyzing narrative models according to modern scientific methods in the .study of narratives</p>	
---	--

**Teaching and learning strategies .9**

Lecture , discussion, dialogue and applied analysis	<b>Strategy</b>
---	-----------------

**Course structure.10**

<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Unit name or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>hours</b>	<b>week</b>
Written and oral tests	Lecture, discussion and applied analysis	Narrative: Term, Concept, and Limits	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>1</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Narrative elements	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>2</b>
	Lecture, discussion and	Narrative levels	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>3</b>

	applied analysis				
	Lecture, discussion and applied analysis	Arabic Narrative: Its Roots, Components, and Development	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>4</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Novel: Concept, Terminology, and Differences from the Story	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>5</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Pioneers of the Arab Novel	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>6</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Naguib Mahfouz's novel, "Chatter on the Nile": An Analytical Study	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>7</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Al-Rubaie's novel, The Rivers: An Analytical Study	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>8</b>
	Lecture, discussion and	Story: Term and Concept	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>9</b>

	applied analysis				
	Lecture, discussion and applied analysis	The origin and development of the story in Arabic literature	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>10</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Story types	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>11</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	The Long Story: A Zoroastrian Love Story by Abdel Rahman Munif	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>12</b>
	Monthly exam		Monthly exam		<b>13</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Short Story: The Black Kingdom by Mohammed Khudair	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>14</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	The Very Short Story and Its Techniques: Explosions by Ibrahim Ahmed	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>15</b>

	Lecture, discussion and applied analysis	Article: Its Roots, Evolution, and Types	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>16</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Article elements	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>17</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Ahmed Amin's article "A Street Sweeper" and Zaki Najib Mahmoud's article "The Shirt "of Happiness	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>18</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	The play, its origins and development	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>19</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	The roots of theatre in Arabic literature and its types	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>20</b>
	Lecture, discussion and	The emergence and development	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>21</b>

	applied analysis	of modern Arab theatre			
	Lecture, discussion and applied analysis	The most important pioneers of Arab theatre	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>22</b>
	Monthly exam		Monthly exam		<b>23</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Elements of the play	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>24</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Youssef Al-Ani and the play The Key	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>25</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Saadallah Wannous and the play "The Elephant, O Master of the "Age	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>26</b>
	Lecture, discussion and applied analysis	Literary biography: its origins and development	Theoretical study and applied analysis	<b>2</b>	<b>27</b>

	Lecture, discussion and applied analysis	biographical literature	Theoretical study and applied analysis	2	28
	Lecture, discussion and applied analysis	Autobiography and Otherness: Concept, Limits and Components	Theoretical study and applied analysis	2	29
	Lecture, discussion and applied analysis	Fadwa Touqan: A mountainous journey is a .difficult journey	Theoretical study and applied analysis	2	30

#### Course Evaluation.11

**The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, .reports, etc**

#### Learning and teaching resources.12

<b>Modern Arabic Literature Dr. Faeq Mustafa</b>	<b>Required textbooks (methodology if (available</b>
<b>Novels, short story collections, plays, and literary biographies The Arts of Modern Arabic Prose, Dr. Hosni Mahmoud</b>	<b>Main References (Sources)</b>
	<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b>
	<b>Electronic references, websites</b>

## Course Description Form

37.	Course Name:	Syntax and Its Facilitation			
38.	Course Code:	AR 404			
39.	Semester / Year:	2026-2025			
40.	Description Preparation Date:	2025/9/23			
41.	Available Attendance Forms:	In-person			
42.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	120			
43.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<b>Name: Asst. Lecturer Abbas Younis Hamza</b> <b>Email: abbasyounis@uhamdaniya.edu.iq</b>			
44.	Course Objectives	<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Developing students' cognitive motivation.</li> <li>Promoting a tendency and inclination toward continuous learning.</li> <li>Enhancing curiosity and scientific inquiry regarding the subject.</li> <li>Building positive attitudes toward the subject, represented in mastering grammatical issues and simplifying them.</li> </ul>		
45.	Teaching and Learning Strategies	<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture, discussion, dialogue, and analysis of grammatical issues both theoretically and practically.</li> </ul>		
46. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Theoretical knowledge	General review of Arabic grammar	Lecture & discussion	Oral and written tests,

					short research papers
2	4	Theoretical knowledge	Grammatical style: Vocative	Lecture & discussion	
3	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
4	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
5	4	Theoretical knowledge	The specification style	Lecture & discussion	
6	4	Theoretical knowledge	Applied lecture	Lecture & discussion	
7	4	Theoretical & practical	Negation style	Lecture, discussion, application	
8	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
9	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
10	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
11	4	Theoretical & practical	Conditional style	Lecture, discussion, application	
12	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
13		<b>Monthly Exam</b>			
14	4	Theoretical & practical	Persuasion and warning styles	Lecture, discussion, application	
15	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
16	4	Theoretical & practical	Diptotes (non-declinable nouns)	Lecture, discussion, application	
17	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
18	4	Theoretical & practical	Numbers	Lecture, discussion, application	

19	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
20	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, practical	
21	4	Theoretical & practical	Sentences, their types, and parsing	Lecture, discussion, application	
22	4	Theoretical & practical	Applied lecture		
23	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, application	
24	4	Theoretical & practical	Facilitating grammar: An introduction to the problems of Arabic grammar	Lecture, discussion, application	
25	4	Theoretical & practical	Early grammarians' attempts to simplify grammar	Lecture, discussion, application	
26	4	Theoretical & practical	Modern attempts to simplify grammar: Conservatives	Lecture, discussion, application	
27	4	Theoretical & practical	Attempts influenced by Western approaches: Tamam Hassan and others	Lecture, discussion, application	
28	4	Theoretical & practical	Results of simplification attempts	Lecture, discussion, application	
29	4	Theoretical & practical	Functional grammar	Lecture, discussion, application	
30	4	Theoretical & practical	Applied lecture	Lecture, discussion, practical application	

#### 47. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Aqil's Commentary on Ibn Malik's <i>Alfiyyah</i> , Vol. 4
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Al-Nahw al-Wafi</i> by Abbas Hasan</li> <li>• <i>Tayseer al-Nahw</i> by Dr. Abdul Hamid Al-Sayyid</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Al-Taysir fi al-Nahw</i> by Dr. Ahmad Shawqi Daif</li></ul>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sources on Arabic grammar available in libraries and online.</li><li>• Electronic references and websites: <i>Alukah</i> website, <i>Waqfeya Library</i>.</li></ul>

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Modern Arab criticism					
<b>2. Course Code:</b>					
AR 406					
<b>3. Semester / Year:</b>					
year					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
2025					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
presence					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
90 hours / 6 units					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Farah Edwer Hanna Email: dr.farah.baghdo.j@uohamdaniya.edu.iq					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce students to the concept of literary criticism among modern Arabs, its history, and development.</li> <li>• Introduce students to the most important sources of modern Arab criticism and its most prominent figures.</li> <li>• Provide students with a wealth of knowledge on the most important critical issues that have preoccupied modern Arab critics.</li> <li>• Introduce students to the most important critical movements and schools.</li> </ul>				
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	Lecture, discussion, dialogue and analytical reading of critical texts.				
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3	Theoretical knowledge	Introduction to the Concept of Criticism and Its Development	Lecture and discussion	
2	3	Theoretical knowledge	Terms and Concepts: Criticism, Literature, and Art	Lecture and discussion	
3	3	Theoretical knowledge	Terms and Concepts: Aesthetics and Style	Lecture and discussion	
4	3	Theoretical knowledge	Major Modern Critical Trends	Lecture and discussion	
5	3	Theoretical knowledge	The Theory of Literary Genres, Their Development, and the Interplay of Genres	Lecture and discussion	
6	3	Theoretical knowledge and practical application	A Study of Various Genre Models: Lyrical Poetry	Lecture and discussion	
7	3	Theoretical knowledge and practical application	A Study of Various Genre Models: Narrative Text	Lecture, discussion and application	
8	3	Theoretical knowledge and practical application	The Genre-Open Text	Lecture, discussion and application	
9	3	Theoretical knowledge and practical application	Modern Critical Approaches: Contextualism	Lecture, discussion and application	
10	3	Theoretical knowledge and practical application	The Historical Approach with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
11	3	Theoretical knowledge and practical application	The Psychological Approach with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
12	3	Theoretical knowledge and practical application	The Social Approach with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
13	3		Monthly Exam		Monthly exam
14	3	Theoretical knowledge and practical application	Textual Approaches: Philosophical Principles and Foundations	Lecture, discussion and application	
15	3	Theoretical knowledge and practical application	Structuralism with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
16	3	Theoretical knowledge and practical application	Stylistics with Text Analysis	Lecture, discussion and application	
17	3	Theoretical knowledge and practical application	Contemporary Critical Theories: Literary and Poetic	Lecture, discussion and application	
18	3	Theoretical knowledge and practical application	Poetics and Textual Analysis	Lecture, discussion and application	
19	3	Theoretical knowledge and practical application	Semiotics and Semiotic Textual Analysis	Lecture, discussion and application	
20	3	Theoretical knowledge and practical application	Applied Lecture	Lecture, discussion and application	
21	3	Theoretical knowledge and practical application	Reading and Reception Theory and Textual Analysis	Lecture, discussion and application	

22	3		Monthly Exam		Monthly exam
23	3	Theoretical knowledge and practical application	Interpretation Theory	Lecture, discussion and application	
24	3	Theoretical knowledge and practical application	Application in Textual Interpretation	Lecture, discussion and application	
25	3	Theoretical knowledge and practical application	Postmodern Criticism	Lecture, discussion and application	
26	3	Theoretical knowledge and practical application	Postmodern Criticism	Lecture, discussion and application	
27	3	Theoretical knowledge and practical application	Feminist Criticism with Application	Lecture, discussion and application	
28	3	Theoretical knowledge and practical application	Cultural Criticism	Lecture, discussion and application	
29	3	Theoretical knowledge and practical application	Analysis of a Literary Text from a Cultural Criticism Perspective	Lecture, discussion and application	
30	3	Theoretical knowledge and practical application	Practical Lecture	Lecture, discussion and application	

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Modern Literary Criticism. Muhammad Ghanimi Hilal
Main references (sources)	Principles and Applications of Literary Criticism. Dr. Faiq Mustafa and Dr. Abdul-Ridha Ali
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Issues of Arab Criticism. Muhammad Mandour
Electronic References, Websites	Sources of Modern Literary Criticism in Digital Libraries: The Waqfiya Library, Archive.org

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

أصول التربية والتعليم

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2026/2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/22

5. اشكال الحضور المتاحة

التعليم الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

4/60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل:

اسم: م.م. مصطفى مؤيد خليل

8. اهداف المقرر

- تعريف الطلبة بأصول التربية والتعليم واهميتها، انواعها
- تمكين الطلبة من فهم معنى أصول التربية والتعليم
- تعريف الطلبة بأبواب إضافية من أصول التربية والتعليم

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية:  
استراتيجيات التعلم التعاوني  
استراتيجيات القبعات الست  
بيئة المقرر استراتيجيات كرة الثلج

10. بنية المقرر:

اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
معنى التربية وأهدافها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	1
ضرورات التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	2
نظريات التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	3
مجالات التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	4
الأساس التاريخي للتربية القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	5
الصينية واليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6
امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	الاختبار التحريري	2	7
القرون الوسطى	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
التربية العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
تطبيقات تربوية حديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
الأساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12
العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	13
امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	الاختبار التحريري	2	14
التربية العائلية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
التربية الوطنية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17

18	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات تربوية مجتمعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
19	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس الاقتصادي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
20	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
21	2	الاختبار التحريري	الامتحان الفصلي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
22	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
23	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
24	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسس الوطنية والاجتماعية التربوية في المنظور الاسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
25	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التجديد التربوي في العراق	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
26	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المدرسة الشاملة التربوية المنهجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
27	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مدارس المتميزين (التسريع)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
28	2	الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
29	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التطبيقات التربوية المنهجية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
30	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
الكتاب المنهجي لا اصول التربية والتعليم					
1- الجمهورية، افلاطون: ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت، 1969					
2- مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي القاهرة، 1982					

4- فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، بكر، عبد الجواد السيد: دار الفكر العربي، القاهرة، 1983

مجلات وصفحات عالمية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(مجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
الادب الجاهلي (أدب ما قبل الإسلام)					
14. رمز المقرر:					
AR111					
15. الفصل / السنة:					
سنوي					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2025 /9 /24					
17. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 /3 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: أ. م. د. هلال محمد الجهاد الايميل: hmhanash@uohamdaniya.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمدلول الأدب ما قبل الاسلام.</li> <li>• جعل الطالب ملماً بمصطلح العصر الجاهلي.</li> <li>• يبين مصادر أدب ما قبل الاسلام.</li> <li>• إمام الطالب بالخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية.</li> <li>• تعريف الطالب بالمعلقات .</li> </ul>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على المصادر الشعرية والنثرية.</li> <li>2. التعرف على مناهج التحليل الحديثة للنصوص الأدبية.</li> <li>3. تنمية مهارات الفهم والتحليل والإلقاء.</li> <li>4. الاطلاع على الدراسات المنهجية الحديثة للأدب العربي القديم.</li> <li>5. تقييم المنجز العربي في ميدان الأدب.</li> <li>6. تعزيز دافعية التعلم والاطلاع المستمر.</li> </ol>		
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المصطلحات الاساسية	مقدمة في تاريخ العرب وبيئتهم وثقافتهم	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
2	4	فهم المصطلحات الأساسية	مفهوم الادب لغة واصطلاحاً، ومفهوم الادب الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
3	4	فهم المصطلحات الأساسية	فنون الأدب الجاهلي وخصائصه الفنية والموضوعية	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
4	4	الفهم والتحليل والنقد	مشكلات الشعر الجاهلي: الوضع والتزييف	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي

5	4	الفهم والتحليل والنقد	مشكلات الشعر الجاهلي: الوضع والتزييف	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
6	4	الفهم والاستيعاب والتمييز	مصادر الشعر الجاهلي: الاختيارات	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
7	4	الفهم والاستيعاب والتمييز	مصادر الشعر الجاهلي: الدواوين	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
8	4	الفهم والاستيعاب والنقد	تسمية المعلمات	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري وشفوي
9	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة امرئ القيس	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
10	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة امرئ القيس	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
11	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة امرئ القيس	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
12	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة طرفة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
13	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة طرفة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
14	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة زهير	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
15	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة زهير	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
16	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة عنتر	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
17	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة عنتر	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
18	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة الناطقة	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
19	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة الأعشى	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي
20	4	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة عمرو بن كلثوم	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	امتحان تحريري وشفوي

امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النصوص الشعرية: معلقة أبيد	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	21
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النصوص الشعرية: لامية العرب وشعر الصعاليك	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	22
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النصوص الشعرية: لامية العرب وشعر الصعاليك	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	23
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النصوص الشعرية: الرثاء	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	24
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النصوص الشعرية: الغزل	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	25
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	26
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	27
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	28
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	29
امتحان تحريري وشفوي	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	النثر الجاهلي: فنونه وخصائصه	الفهم والتحليل وإتقان والإلقاء	4	30

### 23. تقييم المقرر

25 درجة امتحان نصف السنة.  
15 درجة الحضور والنشاط والتقارير وأوراق العمل.  
60 درجة الامتحان النهائي

### 24. مصادر التعلم والتدريس

الأدب العربي قبل الإسلام، د. نوري حمودي القيسي وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح القصائد الطوال الجاهليات لابن الأنباري دواوين الشعراء	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي، د. شوقي ضيف. الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، د. يحيى الجبوري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
البلاغة (البيان والبديع)	
26. رمز المقرر	
AR110	
27. الفصل / السنة	
2026-2025	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 23	
29. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. نوري صابر محمد الايمل: <a href="mailto:nury.zebary@gmail.com">nury.zebary@gmail.com</a>	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم البلاغة العربية ونشأتها وأعلامها</li><li>• تعريف الطالب بأهمية البلاغة العربية</li><li>• تمكين الطالب من الاطلاع على أنواع البيان في العربية وأقسام علم البيان في البلاغة العربية</li><li>• تعليم الطالب علم البديع العربي وأقسامه .</li></ul>
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل للجمل البلاغية

## 34.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	نشأة البلاغة العربية: مكانة الدرس البلاغي، أسباب نشأة الدرس البلاغي - أهداف البحث البلاغي	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
2	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	جهود القدماء البلاغية ونشأة المدرسة الأدبية	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
3	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	خصائص المدرسة الأدبية وأبرز أعمالها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
4	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البيان، تعريفه، نشأته، أركانه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
5	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	علم البيان، تعريفه، نشأته، أركانه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
6	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه، أنواعه، أركانه، أنواعه باعتبار وجه الشبه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
7	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه، أنواعه، أركانه، أنواعه باعتبار وجه الشبه	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
8	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار الأداة، والتشبيه البليغ والضمني	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
9	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	التشبيه باعتبار الأداة، والتشبيه البليغ والضمني	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التشبيه باعتبار طرفيه	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	10
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التشبيه باعتبار طرفي التشبيه، حسيان أو عقليان	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	11
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التشبيه باعتبار الأفراد والتركيب	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	12
امتحان شهري		امتحان شهري		2	13
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الاستعارة : تعريفها , أركانها، والعلاقة بين التشبيه، والاستعارة وأنواعها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	14
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اختبار تحريري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	15
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الكناية، تعريفها، أقسامها من حيث المعنى باعتبار اللوازم	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	16
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الكناية، تعريفها، أقسامها من حيث المعنى باعتبار اللوازم	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	17
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	مراجعة شاملة حول الموضوعات السابقة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المجاز العقلي وعلاقاته	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المجاز العقلي ومجازاته	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علم البديع: المحسنات المعنوية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	21
امتحان شهري		امتحان شهري		2	22
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علم البديع: المحسنات المعنوية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	23
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علم البديع: المحسنات اللفظية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علم البديع: المحسنات اللفظية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علم البديع: المحسنات اللفظية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الجناس	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	27
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الطباق	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	28
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التورية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	29
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المقابلة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	30

### 35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتب المقررة، البلاغة الواضحة .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني، جواهر البلاغة للسيد أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الكتب والمصادر القديمة والحديثة في علم البلاغة، والأبحاث التخصصية المنشورة في المجلات العلمية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
UOH104	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30/1 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مالك داود حامد      الايميل:	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأبواب إضافية من علم الحاسوب مثل اساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية واساسيات الانترنت . توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم التكنولوجيا الحديثة. تمكين الطلبة من كيفية التعامل مع الاوامر وبرامج الحاسوب، وإدراك الفوائد المتحققة من اعتمادها لتسهيل الاعمال الروتينية وتحولها من النمط التقليدي الى الالكتروني.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة، المناقشة، التحليل، التطبيق العملي

## 10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مدخل الى علم الحاسوب، اجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	1	اطلاع الطالب على مجالات استخدام الحاسوب	تعريف الحاسوب ، خصائص الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
3	1	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب: المادية	محاضرة والاستجواب	
4	1	اطلاع الطالب على الاجزاء الرئيسية للحاسوب ومعرفة وحدة المعالجة المركزية واجزائها	وحدة المعالجة المركزية: وحدة التحكم ، وحدة الحساب والمنطق	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق التعامل مع الاقراص الليزرية	نقاش ومحاضرة عملية على شاشة العرض	
6	1	معرفة وحدات الادخال والإخراج	اجهزة الاخراج: الشاشة ، السماعات ، الطابعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات الكمبيوتر الشخصي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
8	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العمليات الأساسية التي يقوم عليها الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المعالجة الالكترونية للبيانات ، انواع الحاسبات الالية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	برامج نظام الحاسوب، برامج التطبيقات		امتحان شهري
11	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	ما هو نظام التشغيل (OS)، انواع نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	اصدارات نظام التشغيل (windows)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	12
	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	بيئة نظام التشغيل (Windows)	معرفة الطالب بنظام التشغيل واهم وظائفه	1	13
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مكونات شاشة سطح المكتب	معرفة مكونات سطح المكتب وخصائصه	1	14
	نقاش ومحاضرة عملي على شاشة العرض	القوائم المختصرة لسطح المكتب	معرفة اهم الايعازات الخاصة بالملفات	1	15
	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	اساسيات استخدام الانترنت، شبكات الحاسبات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	16
	المحاضرة والمناقشة والحوار	النية عمل الانترنت ، متطلبات الاتصال بالانترنت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	17
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق الحصول على خدمات الانترنت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	18
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اقسام المواقع الالكترونية على شبكة الانترنت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	19
	المحاضرة والمناقشة والحوار	خدمات الانترنت ، سلبيات الانترنت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	20
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق البحث عن المعلومات في شبكة الانترنت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	21
امتحان شهري	امتحان شهري	خطوات انشاء البريد الالكتروني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	22
	المناقشة والحوار	مفهوم برنامج البوربوينت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	23
	المناقشة والحوار	خصائص برنامج البوربوينت	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	24

25	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الواجهة الرئيسية والقوائم المختصرة لبرنامج بوربوينت	المناقشة والحوار
26	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات برنامج البوربوينت	المناقشة والحوار
27	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم برنامج مايكروسوفت وورد	المناقشة والحوار
28	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخصائص ، الواجهة الرئيسية لبرنامج وورد	المناقشة والحوار
29	1	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستخدامات الاساسية لبرنامج وورد	المناقشة والحوار
30	1		امتحان شهري	

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

### 12.مصادر التعلم والتدريس

حسام قاسم ومحد جواج وبإشراف عصام سرحان ذياب كتاب علوم الحاسوب/ الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت ، الأوفيس 2013 د. زياد محمد عبود.	المراجع الرئيسية (المصادر)
نظام التشغيل ويندوز 10 شركة مايكروسوفت Microsoft برنامج WORD ، PowerPoint	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مكتبة النور	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

37.اسم المقرر:	
علم الصرف	
38.رمز المقرر:	
AR109	
39.الفصل / السنة:	
سنوي 2025-2026	
40.تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 /9 /23	
41.اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة/ 4 وحدات	
43.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا محمد صالح رمضان الايمل: ranaal-hadaithe@uohamdaniya.edu.iq	
44.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم الصرف .</li><li>• تدريب الطالب على أساسيات الميزان الصرفي .....</li><li>• تمييز الطالب لأقسام الكلمة .....</li><li>• يقارن الطالب بين الفعل وتقسيماته ،والمام الطالب بمصادر الفعل الثلاثي وغير الثلاثي ، وبيان أهمية الالفاظ ومايظراً عليها من تغيير لما له من أهمية في تطوير مهارات الطالب وقدراتهم في فهم النصوص الأدبية واللغوية .</li></ul>

## 45. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي للتراكيب اللغوية في بناء الكلمة

## 46. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	مقدمة عامة في علوم اللغة العربية ومراحل النشأة والتأصيل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	1
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	نشأة علم الصرف وأهميته وأهم المصادر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	2
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الميزان الصرفي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	3
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الميزان الصرفي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	4
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	القلب المكاني	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	5
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	أقسام الكلمة وما يدخل في دراسة علم الصرف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	6
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الفعل وتقسيماته (الماضي ، المضارع والأمر )	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	7
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الصحيح والمعتل وأقسامهما	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	8
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المجرد والمزيد وأقسامهما ومعاني الزيادة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	9
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	معاني حروف الزيادة في العربية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	10
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	حل تمرينات وتطبيقات عامة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	11
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الجامد والمتصرف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	12
امتحان شهري		الفعل المتعدي واللازم		2	13
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الفعل المتعدي واللازم	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	14
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اختبار تحريري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	15

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المبني للفاعل والمبني للمفعول	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	16
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المؤكد بنوني التوكيد الثقيلة والخفيفة وحكم التوكيد	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	17
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الاسم وتقسيماته ) المجرد والمزيد (	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الجامد والمتصرف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	مصادر الأفعال الثلاثية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20
امتحان شهري		مصادر الأفعال غير الثلاثية		2	21
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اختبار فصلي ( تحريري (	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	22
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المصدر الميمي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	23
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اسم المصدر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المصدر الصناعي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اختبار تحريري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اسم الهيئة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	27
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اسم المرة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	28
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المبني للفاعل والمبني للمفعول	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	29
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اسناد الأفعال إلى الضمائر بتنوعاتها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	30

47.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	<b>48.مصادر التعلم والتدريس</b>
الكافي في علم الصرف /الدكتور فراس عبد العزيز ، والأستاذ الدكتور عبد الوهاب محمد علي العدوانى ..	<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</b>
المهذب في علم التصرف /هاشم طه شلاش وآخرون ،الصرف الكافي /الشيخ أيمن أمين عبد الغني ، التطبيق الصرفي /عبد الراجحي	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الكتب والمصادر القديمة والحديثة في علم الصرف والأبحاث التخصصية المنشورة في المجالات العلمية	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</b>
موقع الألوكة ، مكتبة ودود ، المكتبة الوقفية.	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
English Language					
<b>2. Course Code:</b>					
<b>UOH102</b>					
<b>3. Semester / Year:</b>					
Academic Year 2025 – 2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
24/9/2025					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
30 hours <sup>2</sup> /					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Kharman Wasfi Taher Hamad Email: <a href="mailto:kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq">kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq</a>					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>	<p>Introducing students to linguistic basics:                      Teaching basic English vocabulary related to daily life and topics relevant to the students' surroundings.                      Introducing simple grammar rules, such as simple sentence construction and the use of basic verb tenses.                      Encouraging communication in English:                      Providing opportunities for students to interact in English in everyday situations inside and outside the classroom. Motivating students to use English to communicate with their peers and teachers in classroom activities, games, and life situations. Introducing students to different cultures through English:                      Providing educational materials that include stories and activities introducing different cultures around world that use English. Enhancing students' understanding of cultural diversity and mutual respect between different cultures. Developing listening, speaking, reading, and writing skills:                      Providing opportunities for students to listen to English spoken by the teacher, their peers, and appropriate media. Developing speaking and conversation skills through group activities, role-playing, discussions. Enhancing reading and writing skills through picture stories, reading simple texts, and writing short stories and simple letters.</p>				
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	Discussion, dialogue, lecture, and field trips				
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

1	1	Developing communicative competence, critical thinking, cultural awareness, and lifelong learning."	Introduction to language learning		
2	1	Comprehension, reading, writing, listening, speaking, analysis, expression, application, criticism, creativity.	Greeting	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
3	1	How do you introduce yourself in English?	Self-introduction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
4	1	Learn the simple present tense.	Present simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
5	1	Learn the basic rules of English grammar (tenses, pronouns, prepositions, and basic structures).	Verb Tenses and their Uses	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
6	1	Describe family members and friends in simple sentences.	Family and friends	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
7	1		Monthly Exam		
8	1	Connecting sentences	Prepositions and Conjunctions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
9	1	Write simple sentences in its positive, negative and questioning form	Past Simple	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
10	1	Distinguish between formal and informal language use.	Common Idioms and Expressions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
11	1	Improve fluency and accuracy in productive skills	Using Synonyms and Antonyms	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
12	1	Identify the main ideas and supporting details in a given text.	Reading Comprehension Techniques	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
13	1	Develop deep understanding of texts	Skimming and Scanning Strategies	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
14	1		Monthly Exam		
15	1	Understand the writing process	Improving Writing Skills	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
16	1	Use contextual clues to determine the meaning of unfamiliar words.	Sentence Structure and Word Order	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
17	1	Identify the Topic sentence	Paragraph Construction	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes

18	1	Writing punctuation marks in writing	Punctuation and Capitalization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
19	1	Paraphrasing techniques	Summarizing and Paraphrasing Texts	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
20	1	receptive skills	Listening for Specific Information	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
21	1	active listening	Listening Comprehension and Note-Taking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
22	1		Monthly Exam		
23	1	Phonemes (24 symbols and sounds in English)	Pronunciation and Intonation	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
24	1	Spoken and written forms	Engaging in Formal and Informal Conversations	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
25	1	Brainstorming and problem solving	Debates and Discussions	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
26	1	Choose a topic, gather ideas, write, review.	Writing an Essay: Structure and Organization	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
27	1	Solving problems and asking questions	Critical Reading and Thinking	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
28	1	academic words	Academic Writing and Referencing	Discussion and dialogue	Open Ended questions and quizzes
29	1		Monthly Exam		
30	1		Final Exam		

### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> <li>New Headway Plus Beginner Students Book</li> </ul>
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>New Headway Plus Beginner Students Book</li> <li>Hand Book (handwriting sheets) 2013</li> </ul> <p style="text-align: center;">New English File 2012</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	
المعجم العربي والمكتبة	
49.رمز المقرر	
AR 112	
50.الفصل / السنة:	
2026 -2025	
51.تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/24	
52.اشكال الحضور المتاحة التعليم الحضوري	
حضوري	
53.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 / 4 ساعة	
54.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نور وليد عبد الايمل: noor.waleed@uohamdaniya.edu.iq	
55.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تمكين الطلبة من فهم مفهوم المعجم وأهميته، والتعرف على المدارس المعجمية وطرائق الكشف فيها، مع تنمية مهارات البحث في المعاجم القديمة والحديثة، وتعزيز القدرة على المقارنة والتحليل وتوظيف المعجم في فهم النصوص.</li> <li>● تعريف الطلبة بنشأة المكتبات وتطورها، وتمكينهم من التعامل مع المكتبات الورقية والرقمية والمستودعات الأكاديمية.</li> <li>● تنمية مهارات البحث عن المعلومات في البيئة التقليدية والرقمية، مع تعزيز الوعي بمصادر التراث العربي وأثر الذكاء الاصطناعي في دعم البحث العلمي.</li> </ul>
56.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>تعتمد الدراسة على أساليب تعليمية تجمع بين المحاضرة التوضيحية والعرض بالأمثلة التطبيقية، إلى جانب المناقشة الصفية والعصف الذهني وتفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة. وتعريفهم بالمعاجم الورقية والإلكترونية، فضلاً عن ممارسة تدريبات فردية تعزز مهارة الكشف المعجمي. وكذلك الزيارات الميدانية أو الافتراضية للمكتبات. وإعداد العروض والتقارير البحثية. وتعريفهم بطريقة ايجاد الكتب في المكتبات الورقية والالكترونية.</p>

## 57.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى المعجم والقاموس	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	فوائد المعجم وأهميته	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	نشأة المعجم العربي	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الرسائل اللغوية على الموضوعات	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	كتب النوادر، وكتب الغريب والفقهاء	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
7	2	اختبار	اختبار	اختبار	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع المعجمات - أولاً معجمات الألفاظ ( المدارس المعجمية )	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدرسة الخليل (الصوتية والتقليبات) ومعجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها.	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	
10	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مدرسة ابن دريد(الترتيب الألف باني الخاص) معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها.	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	

	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	مدرسة الجوهري ) الفصل والباب والقافية ( معجماتها، وطريقة الكشف فيها وخصائصها.	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	مدرسة الزمخشري والترتيب الألف باني . معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها.	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	ثانيا / معجمات المعاني : الغريب المصنف لأبي العبيد القاسم بن سلام, فقد اللغة للثعالى.- المخصص لابن سيده(دراسة تطبيقية)	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	13
	اختبار		اختبار	2	14
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	المعجمات الحديثة ) سماتها وخصائصها)	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	الفصل الدراسي الثاني ) المكتبة) 16 - المكتبات قديما وحديثا- نشأة المكتبة ونشاطها وخرانها وتطورها .	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	المكتبة الرقمية- ) مفهومها وألواغها وميزاتها والغاية منها (	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية.	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18

التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	مصادر المعلومات الألكترونية، ومصادر المعلومات الرقمية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات في البيئة الرقمية .	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	أثر الذكاء الإصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات ودعم بيئة البحث العلمي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	مصادر التراث العربي في التأليف اللغوي في مراحله الاولى مثل: (كتب اللحن والاصوات والفصيح).	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	22
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	كتب النحو والصرف مثل الكتاب والمقتضب والتصريف والممنع في التصريف.	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	كتب البلاغة والنقد كالصناعتين ودلال الاعجاز	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
اختبار		اختبار	2	25
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	كتب الامثال مثل كتاب جمهرة الامثال ومجمع الامثال. - دواوين الشعراء والقبائل كالشعراء الجاهليين والمخضوعين	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	الاختيارات مثل المفضليات والاصمعيات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27

	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	الحساسات مثل حساسة أبي تمام والبحري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	كتب الاداب العامة مثل كتاب الحيوان و عيون الاخبار	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
	التطبيقي المحاضرة والمناقشة والتحليل	كتب تراجم الادباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل: الاغاني وطبقات التحويين واللغويين وطبقات فحول الشعراء.	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	30

#### 58.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 59.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. المعجم العربي (نشأته وتطوره). للدكتور حسين نصار
2. المعجم العربي بين الماضي والحاضر. للدكتور عدنان الخطيب
3. المكتبة والبحث للدكتور حشمت فاسم
4. المكتبة للدكتور حاتم الضامن
5. محاضرات في المكتبة ومنهج البحث. للدكتور خالد كاظم حميدي والدكتور محمد خضير عباس.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

60. اسم المقرر	
النحو 1	
61. رمز المقرر	
AR108	
62. الفصل / السنة	
سنوي 2025- 2026	
63. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9/23	
64. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى / الكتروني	
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 6 وحدات	
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجلاء محمد حسن الايميل: najlaasafar@uohamdaniya.edu.iq	
67. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بأبواب من علم النحو العربي مثل أقسام الكلام والجملة الاسمية والفعلية والأفعال المعربة والمبنية والنواسخ وأنواعها وإعرابها.</li><li>• توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم النحو المدروسة.</li><li>• تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب النحوية على مستوى الدلالة.</li></ul>
68. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

## 69.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الكلام وما يتألف منه	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	1
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علامات الاسم	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	2
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	علامات الفعل	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	3
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الإعراب والبناء	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	4
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اعراب الأسماء الستة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	5
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعراب المثني	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	6
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعراب جمع المذكر السالم وملحقاته	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	7
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الممنوع من الصرف	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	8
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	مراجعة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	9
امتحان شهري		امتحان شهري		3	10
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الأفعال الخمسة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	11
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الأسماء المعتلة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	12
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الأفعال المعتلة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	13

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التكثير والتعريف	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	14
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الضمائر - العلم	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	15
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	اسم الإشارة - الاسم الموصول	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	16
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المبتدأ والخبر	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	17
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	تقديم الخبر وتأخيره	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	18
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	حذف الخبر	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	19
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	حذف المبتدأ	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	20
امتحان شهري		امتحان شهري		3	21
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	النواسخ	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	22
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	كان وأخواتها	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	23
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	المشبهات بليس	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	24
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	أفعال المقاربة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	25
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إن واخواتها	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	26
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إن وأخواتها	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	27
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إن واخواتها	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	28

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	29
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	30
<b>70.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
<b>71.مصادر التعلم والتدريس</b>					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	النحو الوافي لعباس حسن النحو التطبيقي. د. عبدة الراجحي معاني النحو د. فاضل السامرائي				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				
	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية				

## نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
73. رمز المقرر	
UOH103	
74. الفصل / السنة	
2026-2025	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9 /23	
76. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة (2) وحدة	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. موسى الياس عباس الايمل: <a href="mailto:musa.albayati@uohamdaniya.edu.iq">musa.albayati@uohamdaniya.edu.iq</a>	
79. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• بناء مجتمع يقوم على ثقافة حقوق الانسان واحترام حقوق الاخرين</li><li>• تمكين الطلبة من معرفة حقوقهم الأساسية والتزاماتهم.</li><li>• إشاعة ثقافة النظام الديمقراطي الصحيح في المجتمع .</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تقوم استراتيجية التعليم والتعلم لمادة حقوق الانسان والديمقراطية على مبادئ التعليم النشط والمشاركة الفعالة وتمكين المتعلمين على فهم مبادئ حقوق الانسان والدفاع عنها. وإتاحة الفرصة لهم للحوار وفق المعايير الديمقراطية واحترام وقبول الراي الاخر.

## 10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المفاهيم العامة	حقوق الانسان – مفهوم حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
2	1	الخصائص الأساسية	خصائص حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
3	1	التعريف بأنواع الحقوق	أنواع حقوق الانسان / أهمية دراسة حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
4	1	التعريف بتاريخ حقوق الانسان	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	نظري	مشاركة وحضور
5	1	دور الديانات في حقوق الانسان	حقوق الانسان في الديانات	نظري	مشاركة وحضور
6	1	تعريف الطالب بالحقوق والالتزامات	تعليمات انضباط الطلبة	نظري	مشاركة وحضور
7	1	تقييم الطلبة	امتحان الشهر الأول	نظري	اختبار
8	1	نظرة تاريخية	تطور حقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
9	1	التعريف بأفكار الفلاسفة	حقوق الانسان في كتابات المفكرين	نظري	توضيح ونقاش
10	1	التعريف بأفكار الفلاسفة	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	توضيح ونقاش
11	1	لوائح حقوق الانسان	الإعلان الأمريكي لحقوق الانسان	نظري	توضيح ونقاش
12	1	لوائح حقوق الانسان	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	نظري	توضيح ونقاش
13	1	لوائح حقوق الانسان	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	نظري	مشاركة وحضور
14	1	التعريف بالمنظمات الأساسية ودورها	المنظمات الدولية	نظري	مشاركة وحضور

اختبار	نظري	امتحان الشهر الثاني	تقييم الطلبة	1	15
مشاركة و حضور	نظري	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة 2005	الحقوق والحريات الأساسية	1	16
توضيح وناقش	نظري	الديمقراطية – مفهوم الديمقراطية	مفاهيم الديمقراطية	1	17
توضيح وناقش	نظري	أنواع وأشكال الديمقراطية	التعريف بأنواع الديمقراطية	1	18
مشاركة و حضور	نظري	خصائص النظام الديمقراطي	التعريف بخصائص الديمقراطية	1	19
مشاركة و حضور	نظري	مزايا الديمقراطية	التعريف بمزايا الديمقراطية	1	20
مشاركة و حضور	نظري	التطور التاريخي للنظام الديمقراطي	مراحل النظام الديمقراطي	1	21
مشاركة و حضور	نظري	الديمقراطية والحريات العامة في الإسلام	أهمية الديمقراطية للحريات العامة	1	22
اختبار	نظري	امتحان الشهر الأول	تقييم الطلبة	1	23
مشاركة و حضور	نظري	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الأفكار الديمقراطية في أوروبا	أفكار ونظريات	1	24
مشاركة و حضور	نظري	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	تطبيقات للنظام الديمقراطي في العراق	1	25
توضيح وناقش	نظري	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	واقع النظام الانتخابي في العراق	1	26
توضيح وناقش	نظري	مفهوم التطرف وأسبابه وأشكاله	دور النظام الديمقراطي في مواجهة الفكر المتطرف	1	27
اختبار	نظري	امتحان الشهر الثاني	تقييم الطلبة	1	28
توضيح	نظري	مراجعة عامة	مراجعة	1	29

30	1	مراجعة	مراجعة عامة	نظري	توضيح
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			<p>1- ماهر صبري كاظم – حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>2- رياض عزيز هادي – حقوق الانسان وتطورها في العالم المعاصر.</p> <p>3- سعاد محمد الصباح – حقوق الانسان في العالم المعاصر.</p> <p>4- حافظ علوان الدليمي – حقوق الانسان.</p> <p>5- علي يوسف الشكري – حقوق الانسان .</p>		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			-		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<p>د حافظ علوان – حقوق الانسان.</p> <p>د حميد حنون – حقوق الانسان.</p> <p>د علي يوسف الشكري- حقوق الانسان.</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			-		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الفيديوهات -المتعلقة بمحاضرات حقوق الانسان والديمقراطية		

+ نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي والنمو	
2. رمز المقرر:	
FAC107	
3. الفصل/ السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/09/21	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري+ تفاعل على بعض التطبيقات التواصل عن طريق تكوين مجاميع الكترونية للمرحلة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ثامر مصطفى ابراهيم الايميل: <a href="mailto:Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq">Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المقرر الى تعريف الطلبة بـ: 1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . 2- مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. 3- نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية . 4- انتقال التعلم وانواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين . 5- الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس . 6- حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات . 7- الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم. 8- مفهوم علم النفس النمو . 9- بيان مراحل التطور اللغوي . 10- مراحل التطور المعرفي للإنسان. 11- مراحل نشأة الانسان . 12- التمييز بين فروع علم نفس النمو.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - المجموعات التعاونية. - التعلم الذاتي. - الواجبات المنزلية والقائما في الصف من قبل الطلبة - استخدام الوسائل التعليمية: الكتب العلمية، السبورة، الأقلام الملونة، جهاز عرض الشرائح (البوربوينت).
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الاس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطلبة ب: علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي اهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثاني	2	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها تعلم والتعليم: المفهوم ، طبيعة عملية التعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثالث	2	خصائصه لفرق بين التعلم والتعلم	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الرابع	2	العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الخام س	2	نظريات: ثورنडाيك ، بافلوف، سكنر ، الجشطالت	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السادس	2	نظرية التعلم الاجتماعي نظرية التعلم المعرفية	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
السابع	2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة
الثامن	2	التذكر والنسيان الذاكرة ، وانواعها	علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	علم النفس التربوي	النظريات المفسرة للنسيان استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر، تطبيقات في الاكتساب والحفظ	2	التاسع
النشاطات اللاصفية	الجلسات النقاشية	علم النفس التربوي	نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	2	العاشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم النفس التربوي	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته، العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم، نظريات اكتساب المفاهيم.	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني	علم النفس التربوي	التفكير ، مفهومه ، التفكير الإبداعي، تعلم المهارات والعادات الدافعية والتفاعل الصفي، التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها، تطبيقاتها التربوية، تطبيق عملي	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	علم النفس التربوي	حل المشكلات برامج لتعليم حل المشكلات، تطبيق عملي	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	علم النفس التربوي	التعلم الالكتروني المحوسب	2	الخامس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم نفس النمو	علم نفس النمو: تعريفه، أهميته، معنى النمو القوانين (المبادئ) العامة للنمو	2	الاسبوع السادس عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم نفس النمو	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية - العوامل البيئية	2	الاسبوع السابع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو البحوث: طولية ، مستعرضة ، تجريبية ، ارتباطية.	2	الاسبوع الثامن عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم نفس النمو	مرحلة الطفولة تعريفها، أهميتها ، ومراحلها	2	الاسبوع التاسع عشر
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم نفس النمو	التطور العقلي واللغوي التطور الاجتماعي والانفعالي - التطور الخلفي	2	الاسبوع العشريون

التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	اساليب العصف الذهني ، والنقاش والمحاضرة	علم نفس النمو	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام	2	الاسبوع الحادي والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	امتحان شهري	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	الاسبوع الثاني والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	المراهقة: تعريفها ، أهميتها، ومراحلها ، التطور العقلي والمعرفي.. التطور الاجتماعي والانفعالي التطور الخفي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	المراهق والمجتمع	2	الاسبوع الرابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	المراهق والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق . أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها.. توافق المراهق للعمل.	2	الاسبوع الخامس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	اتجاهات المراهقين وميولهم أهمية الميول والاتجاهات	2	الأسبوع السادس والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	2	الأسبوع السابع والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	2	الأسبوع الثامن والعشرون
التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	الأسبوع التاسع والعشرون
عن طريق تقييم جلسة عملية	المناقشة والحوار	علم نفس النمو	-السلوك العدواني - جنوح المراهقين	2	الأسبوع الثالثون

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس:

(١) علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عد الهادي، دار اليازوري العلمية.

(٢) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعبد

الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع

والطباعة ، عمان الاردن.

(٣) علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الاردن

(٤) علم النفس التربوي، صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان

الاردن.

(٥) أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون

(٦) علم النفس التطوري ، الأردن . عمان ، دار مجدلاوي. عريفج ، سامي (١٩٩٣)

(٧) مقدمة في علم النفس الإرتقائي ، القاهرة- مكتبة الدار العربية للكتاب. علوان ، فادية.

## نموذج وصف المقرر

80. اسم المقرر:	
علوم القرآن – علوم الحديث	
81. رمز المقرر:	
AR113	
82. الفصل / السنة:	
2026-2025	
83. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/9/21	
84. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
85. عدد الساعات الدراسية:	
60	
86. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د آمنة محمد عبدالله الايمل: <a href="mailto:amenahalani@uohamdaniya.edu.iq">amenahalani@uohamdaniya.edu.iq</a>	
87. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر: • قدرة الطالب على إتقان مخارج الحروف وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد عند قراءة القرآن.

- مهارة البحث والتثبت من صحة التفسير وأسباب النزول في علوم القرآن من خلال المؤلفات الخاصة بعلوم القرآن.

- قدرة الطالب على متابعة المؤلفات الخاصة بالتراجم ككتب الجرح والتعديل واستخراج ترجمة الراوي واتصال اسناده وعدالته لإصدار الحكم على الرواية.

- القدرة على تحليل الحديث، وفهم معانيه وسبب وروده.

#### 88. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- المحاضرة والمناقشة والحوار والتعليم الذاتي واستخدام أدوات التدريس الحديثة (الكروبات، واستخدام البطاقات، وتقييم الأقران) والاستجاب (الاستقراء والاستدلال).
- المناقشات الجماعية، التعلم بالممارسة مثل (المواقف في التطوع والخدمة المجتمعية) والقصص والروايات والتعلم بالأنشطة التفاعلية، المشاريع والتقارير المشتركة.

#### 89. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	---------------------	--------------	---------------

الأسئلة المباشرة والتقييم بالنظراء	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعريف بعلوم القران الكريم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاول
	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	القرآن الكريم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الوحي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	نزول القرآن	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	ترتيب السور وأقسامها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جمع القرآن الكريم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	السادس
	المحاضرة والمناقشة	أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المكي والمدني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	إعجاز القرآن الكريم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المحكم والمتشابه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثاني عشر

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الناسخ والمنسوخ	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أسباب النزول	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	ترجمة القرآن الكريم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحديث النبوي وتدوينه ومؤلفاته	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	شروط قبول الراوي ومقاييس المحدثين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	علم الجرح والتعديل والفاظه ومصنفاته	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار والتعليم الذاتي	أقسام الحديث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أقسام الحديث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع العشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الحادي والعشرون
	المناقشة والحوار والتعليم الذاتي	الوضع في الحديث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثاني والعشرون

	المناقشة والحوار	الوضع في الحديث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الحديث في اللغة والأدب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	أسلوب الحديث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	الاحتجاج بالحديث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحاديث مختارة للحفظ والتحليل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	أحاديث مختارة للحفظ والتحليل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	أحاديث مختارة للحفظ والتحليل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الاسبوع التاسع والعشرون
	امتحان شهري	امتحان شهري		2	الاسبوع الثلاثون

90. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

91. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

محاضرات في علوم القرآن: مناع القطان  
محاضرات في علوم القرآن: غانم قدوري الحمد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)

علوم الحديث ومصطلحه للدكتور صبحي الصالح.  
تيسير علوم الحديث للدكتور محمود الطحان.

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مركز الدراسات الإسلامية، موقع الألوكة، المكتبة الشاملة، المكتبة الوقفية.

## نموذج وصف المقرر

92. اسم المقرر	
المهارات اللغوية (الكتابية)	
93. رمز المقرر	
AR112	
94. الفصل / السنة	
2025-2026 / سنوي	
95. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
96. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/60	
98. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م بشائر محمود علوان الايميل: <a href="mailto:bashairmahmoud95@uohamdaniya.edu.iq">bashairmahmoud95@uohamdaniya.edu.iq</a>	
99. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تنمية مهارات الاستماع من خلال تدريب الطلبة على الفهم السريع والدقيق للخطاب المسموع. 2. إكساب مهارات التحدث بالتركيز على الطلاقة والاتساق وسلامة النطق وبنية الجملة. 3. تعزيز مهارات القراءة عبر ممارسة استراتيجيات الفهم والتحليل والنقد للنصوص المتنوعة. 4. تطوير مهارات الكتابة باستخدام الأساليب الصحيحة في التعبير، والإملاء، وعلامات الترقيم، وصياغة الأفكار بوضوح. 5. إرساء قواعد سليمة في اللغة العربية عبر الممارسة العملية للنحو والصرف والإملاء. 6. تنمية الحس اللغوي والأسلوبي بما يساعد على توظيف اللغة في المواقف العلمية والأدبية. 7. تعزيز الثقة بالنفس في استعمال اللغة العربية للتواصل الشفوي والتحريري في المحيط الأكاديمي والمهني.
1- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي

2- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة المباشرة والاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	أهمية اللغة العربية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	1
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التواصل اللغوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	2
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التعبير والإنشاء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	3
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق كتابة التعبير والإنشاء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	4
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مستلزمات الأداء الصحيح	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	5
		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة الاستماع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة التحدث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8

المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة التحدث	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة القراءة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة القراءة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة الكتابة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12
المحاضرة والمناقشة والحوار	مهارة الكتابة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	13
المحاضرة والمناقشة والحوار	معالجة الاخطاء الشائعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	14
المحاضرة والمناقشة والحوار	كتابة حرفي الضاد والظاء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
المحاضرة والمناقشة والحوار	علامات الترقيم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
المحاضرة والمناقشة والحوار	التفريق بين حرفي التاء المربوطة والهاء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18

المحاضرة والمناقشة والحوار	المعجم العربي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
المحاضرة والمناقشة والحوار	كتابة الالف المقصورة والممدودة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
المحاضرة والمناقشة والحوار	همزة الوصل والقطع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	22
المحاضرة والمناقشة والحوار	فن التلخيص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23
المحاضرة والمناقشة والحوار	فن عرض الكتاب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
المحاضرة والمناقشة والحوار	الحذف في اللغة العربية (الالف والواو)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
المحاضرة والمناقشة والحوار	الحذف في اللغة العربية (الياء)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
المحاضرة والمناقشة والحوار	فن المراسلات الادارية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27
المحاضرة والمناقشة والحوار	الخط العربي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28

	المحاضرة المناقشة والحوار	الخط العربي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
		امتحان شهري		2	30
<b>3- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>4- مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المهارات اللغوية / محمد صالح					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
مهارات الكتابة العربية / عصام محمود المرشد في الإملاء / محمد شاكر سعيد المهارات اللغوية/ سعد علي زاير					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة الوقفية / موقع الألوكة					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس التربية والإرشاد التربوي	
2. رمز المقرر	
FAC207	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/22	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 / 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مصطفى مؤيد خليل الايمل:	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: تعريف الطلبة بأبواب إضافية من أسس التربية والإرشاد التربوي مثل تاريخ التربية قديما وتاريخ التربية في الحضارات القديمة، الإرشاد النفسي والتربوي وأهميته، أنواعه، طرائق الإرشاد النفسي والتربوي، الصحة النفسية. تمكين الطلبة من فهم معنى التربية والإرشاد النفسي والتربوي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم التعاوني استراتيجيات القبعات الست بنية المقرر استراتيجيات كرة الثلج

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	معنى التربية واهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهداف وخصائص التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأساس التاريخي للتربية وسماتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية غي حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية اليونانية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
7	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الصينية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
8	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية في العصر الوسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
9	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
10	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علاقة التربية بالمجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
11	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية وثقافة المجتمع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
12	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التربية الخلقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
13	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم الارشاد النفسي والتربوي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نشأة مناهج الارشاد النفسي والتربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	14
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اهداف الارشاد النفسي والتربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	العلاقة بين الارشاد النفسي والتربوي وبالعلوم الاخرى	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرائق الارشاد النفسي والتربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أساليب الارشاد النفسي والتربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مبادئ الارشاد النفسي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اسس الارشاد النفسي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المدرس المرشد - وظائفه وإعداده واهميته	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المرشد التربوي - وظائفه وإعداده	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	22
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظريات الارشاد النفسي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	وسائل جمع المعلومات لعملية الارشاد النفسي والتربوي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشروط الواجب مراعاتها عند جمع المعلومات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اهمية الصحة النفسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الصحة النفسية وعلاقتها بالعلوم الآخري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناهج الصحة النفسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تكامل الشخصية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشروط الواجب مراعاتها عند جمع المعلومات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مجلات  
وصفحات  
عالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الأدب الإسلامي	
2. رمز المقرر:	
AR 209	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 /9 /23	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة/ 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خالد مجيد فرحان الايميل: khalid-majeed-1993@uohamadaniya.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بأبواب إضافية من الشعر والنثر العربي في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي . 2. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لموضوعات الشعر والنثر الجديدة. 3. تمكين الطلبة من كيفية تحليل النصوص أدبيا ونقديا، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب الشعرية والنثرية على مستوى الدلالة والمعنى.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مصطلح الأدب الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موقف الإسلام من الشعر والشعراء ( موقف القرآن- موقف السنة النبوية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أثر القرآن في الشعر	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
4	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موضوعات الشعر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
5	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الغزل- الرثاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
6	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مديح- هجاء- وصف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
7	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخصائص الفنية للشعر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
8	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تطبيقات (حسان- عبدالله بن رواحة- كعب بن مالك)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
9	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شعراء قل تأثرهم بالإسلام	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
10	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	شعر الفتوحات الإسلامية (سماته وشعراؤه)	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
11	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الإسلامي/ عوامل التطور والأنواع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
12	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الخصائص الفنية والموضوعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
13	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نموذج تطبيقي خطبة حجة الوداع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خطابة الخلفاء الراشدين	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	14
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأدب الأموي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	15
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أحوال العصر الأموي وأثرها في الشعر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	16
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بينات الشعر الأموي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	17
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	موضوعات الشعر الأموي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	18
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	المديح والهجاء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	19
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الغزل والرثاء والوصف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	20
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أبرز الشعراء الأمويين مع اختيارات من شعرهم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	21
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	شعراء النقااض	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	22
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	تطبيقات في شعر النقااض	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	23
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مظاهر التجديد في الشعر الأموي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	24
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الشعر السياسي سماته الفنية وشعراؤه مع تطبيقات	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	25
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	النثر الأموي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	26
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع النثر الأموي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	27
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خصائص النثر الأموي الفنية والموضوعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	28

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أبرز الخطباء والكتاب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	29
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	دراسات تطبيقية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	30
<b>11.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الأمالي في الأدب الإسلامي: ابتسام مرهون الصفار			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
العصر الإسلامي د. شوقي ضيف			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأدب في موكب الحضارة الإسلامية، مصطفى شكعة.</li> <li>- الأدب العربي عبر العصور، هدى التميمي.</li> <li>- دراسات في أدب ونصوص العصر الإسلامي: د. محمد عبد القادر أحمد.</li> <li>- دراسات في الأدب الإسلامي والأموي، عبد الجبار المطلبي.</li> <li>- دراسات في الشعر، في العصرين الإسلامي والاموي، عبد الحميد القطر.</li> <li>- في الشعر الإسلامي والأموي تحليل وتذوق، إبراهيم عوض.</li> <li>- محاضرات في الأدب الإسلامي والأموي، د. يوسف شحدة كحلوت.</li> <li>- النثر في العصر الأموي، د. غازي طليمات، أ. عرفات الأشقر.</li> </ul>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
موقع الألوكة، المكتبة الوقفية، مكتبة النور			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
البلاغة العربية _ علم المعاني	
2. رمز المقرر :	
AR 211	
3. الفصل / السنة :	
2026 _ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 / 9 / 23	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي):	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رغد خالد محمد جرجيس الخفاف _ الايميل: dr.raghad8080@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تنمية وعي الطالب بعلم المعاني في البلاغة العربية. 2 تعريف الطالب بالفصاحة والبلاغة. 3 تمييز الطالب للأسلوب الإنشائي . 4 تزويد الطالب بمحاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية وسردية. 5 يقارن الطالب بين الفصل والوصل. 6 تعريف الطالب بالإطناب.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

توفير الفرصة لفهم الأبعاد التطبيقية لعلم المعاني وكيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال والتمييز بين علم النحو وعلم المعاني لأن هناك ترابط شديد بين العلمين فغاية علم المعاني في بيان وجوه اللفظ والترجيح بينها أما النحو فتقف غايته عند سلامة اللفظ وانتظامه في اللسان العربي .  
تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة بلاغياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتركيب البلاغية على الجانب الدلالي والفني.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة في علم البلاغة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	علم المعاني تعريفه، علاقاته		
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسلوب الخبري أنواعه: رؤية تمهيدية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النهى	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاستفهام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
		التمني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
	المحاضرة والمناقشة والحوار	النداء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	13
الامتحان الشهري		الامتحان الشهري		2	14
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التقديم والتأخير	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16

	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل والوصل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18
الامتحان الشهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان الشهري		2	19
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القصر وأنواعه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإيجاز		2	22
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإطناب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25

	المحاضرة والمناقشة والحوار	المساواة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
	المحاضرة والمناقشة والحوار	محاضرات تطبيقية على آيات قرآنية وشواهد شعرية ونثرية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27
الامتحان الشهري		الامتحان الشهري		2	28
					29
					30

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب البلاغة والتطبيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
دلائل الاعجاز ، جواهر البلاغة ، البلاغة فنونها وافنانها ، معجم المصطلحات البلاغية .... الخ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
البحوث المنشورة .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
المكتبة البلاغية على تطبيق التلكرام .	

## نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1	اسم المقرر: الحاسوب/المرحلة الثانية				
2	رمز المقرر: UOH204.....				
3	الفصل/السنة: 2026-2025				
4	تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/9/1				
5	اشكال الحضور المتاحة: حضوري وصف الكتروني				
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدتان				
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): م.م مالك داود حامد				
8	الايمل: malik.al-sharaf@uohamdaniya.edu.iq				
<b>اهداف المقرر</b>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● فهم مبادئ وتقنيات محاكاة الذكاء البشري بالحاسوب.</li> <li>● تنمية مهارات التفكير النقدي والابداعي لدى الطالب للتعامل مع الذكاء الاصطناعي</li> <li>● تعلم استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاحها.</li> <li>● تعلم الامن والشبكات والتجارة الالكترونية.</li> </ul>				
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة كتب ومحاضرات خاصة بالمنهج.</li> <li>● التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.</li> <li>● عروض تقديمية خاصة بمواضيع المحاضرة.</li> <li>● المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.</li> <li>● المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، الاسئلة الشفوية والتقارير.</li> </ul>				
<b>بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب معرفة	الامن والشبكات: ماهي الشبكة؟ انواع الشبكات، المكونات الاساسية للشبكة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
2	1	اكتساب مهارات	اساسيات أمن الشبكات	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	استكشاف اخطاء الشبكة واصلاحها	اكتساب معرفة	1	3
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	4
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	التجارة الالكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الانترنت،	اكتساب معرفة	1	5
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خدمات اجهزة الصراف الالي وبطاقات الخصم	اكتساب مهارات	1	6
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية	اكتساب معرفة	1	7
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	التنبهات الالكترونية والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	اكتساب مهارات	1	8
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	9
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	استكشاف اخطاء الحاسوب	اكتساب مهارات	1	10
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تحديد وحل المشاكل الشائعة في الاجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الحاسوب	اكتساب معرفة	1	11
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تقنيات وادوات اساسية لتشخيص المشكلات وحلها	اكتساب مهارات	1	12
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	13
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	14
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	1	15
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	16
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهجه	اكتساب معرفة	1	17
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	التحديات والاعتبارات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	18
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	اكتساب مهارات	1	19
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	اكتساب مهارات	1	20
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	اجراء امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	قياس المعارف	1	21

منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	اكتساب معرفة	1	22
تقديم حوافز التشجيع	شرح ومناقشة	تأثيره على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية	اكتساب معرفة	1	23
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	24
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الخصوصية والمراقبة	اكتساب معرفة	1	25
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل	اكتساب معرفة	1	26
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	اكتساب معرفة	1	27
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي الابحاث الحديثة والتقنيات الناشئة	اكتساب مهارات	1	28
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	29
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	1	30

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

1. عادل عبد النور، "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي"، 2005. 2. محاضرات تشتمل على مفردات المنهج.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024)	المراجع الرئيسية (المصادر)
David L. Poole & Alan K. Mackworth, "Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents" (2017)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.csail.mit.edu">https://www.csail.mit.edu</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
الصرف والاملاء	
14. رمز المقرر	
AR 210	
15. الفصل / السنة	
2026-2025	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
17. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علا هاني صبري	
الاييميل: <a href="mailto:ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq">ola.hani.sa@uohamdaniya.edu.iq</a>	
20. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بموضوعات صرفية تمثل عمدة علم الصرف مثل التذكير التأنيث وجمع التكسير والمشتقات، والتصغير والنسب والإعلال والإبدال بأنواعهما وتفصيلهما، والإملاء وأصل الكتابة العربية. توفير السبل للطلبة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم الصرف المركزية .</li><li>• تمكين الطلبة من إدراك خريطة علم الصرف، وفكّ أسرار البنية والتغيرات الحاصلة فيها، ومعرفة أثر الحركة الصرفية في الجملة وما يتبعها من آثار إعرابية ودلالية في التركيب .</li></ul>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الإلقاء (المحاضرة) والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي للبنى الصرفية .

## 22.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعة في اساسيات الصرف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
2	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المشتقات وانواعها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
3	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم الفاعل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
4	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم المفعول	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
5	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صفة المشبهة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
6	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الصفة المشبهة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
7	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	صيغ المبالغة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي
8	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم التفضيل	المحاضرة والمناقشة والحوار	
9	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسما الزمان والمكان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
10	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اسم الآلة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
11	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري		امتحان شهري
12	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
13	3	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الالف المقصورة والممدودة	المحاضرة والمناقشة والحوار	

المحاضرة والمناقشة والحوار	الاسم الصحيح والممدود والمقصور والمقنوص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	14
المحاضرة والمناقشة والحوار	تثنية وجمع الاسم الصحيح والممدود والمقصور والمقنوص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	15
المحاضرة والمناقشة والحوار	جمع الصحيح وجمع التكسير	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	16
المحاضرة والمناقشة والحوار	جمع التكسير (جمع القلة)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	17
المحاضرة والمناقشة والحوار	جمع التكسير (جمع الكثيرة)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	18
المحاضرة والمناقشة والحوار	التصغير	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	19
المحاضرة والمناقشة والحوار	التصغير	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	20
المحاضرة والمناقشة والحوار	النسب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	21
المحاضرة والمناقشة والحوار	النسب	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	22
امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	23
المحاضرة والمناقشة والحوار	الاعلال	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	24
المحاضرة والمناقشة والحوار	الاعلال	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	25
المحاضرة والمناقشة والحوار	الابدل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	26
المحاضرة والمناقشة والحوار	أصل الكتابة العربية وقواعد الاملاء والحذف والزيادة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	27

المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل والوصل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	28
المحاضرة والمناقشة والحوار	الناء الطويلة والمربوطة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	29
امتحان شهري	امتحان شهري		3	30

### 23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 24.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الصرف الكافي لأيمن أمين عبد الغني  
المُستقصى في علم التصريف لآعبد اللطيف  
محمد الخطيب

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير...)

شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي  
الكافي في علم الصرف لفراس عبد العزيز  
الكداوي وعبد الوهاب العدوانى.  
شرح الشافية للرضي

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة ،موقع الألوكة، مكتبة النور،  
المكتبة الوقفية.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	العروض والقافية	
2.	رمز المقرر:	
	AR 212	
3.	الفصل/ السنة:	
	2026-2025	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	
	2025/9/23	
5.	اشكال الحضور المتاحة:	
	التعليم الحضوري	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	60	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. هدى محمد محمود الابميل: hudamohmoud@uohamdaniya.edu.iq	
8.	أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1- أن يتعلم الطالب قراءة الشعر العربي قراءة صحيحة 2- أن يبيّن الطالب الزحافات والعلل 3- يعدد مخاطر استعمال العامية (اللهجات المحلية) . 4- يتعرّف الطالب على البجور الشعرية 5- تعريف الطالب بنوع البحر والقافية في الأبيات الشعرية	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	لاستراتيجية
	المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقدمة عن مفهوم علم العروض	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الطويل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الطويل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الرابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر المتقارب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الخامس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر المتقارب	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السادس	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الهزج	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
السابع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الهزج	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثامن	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
التاسع	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الرجز	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
العاشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الرجز	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الكامل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بحر الكامل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شفهي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الرابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مناقشة الامتحان ومراجعة لامتحان نصف السنة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الخامس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بحر البسيط	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع السادس عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بحر البسيط	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع السابع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بحر الوافر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الثامن عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بحر الوافر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع التاسع عشر
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع العشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بحر المنسرح	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الحادي والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	بحر المنسرح	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	القافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الثالث والعشرون

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	أنواع القافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	ألقاب القافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	حروف القافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع السادس والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	حركات القافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع السابع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عيوب القافية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الثامن والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع التاسع والعشرون
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	امتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	الأسبوع الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

العروض والقافية دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الكتب المذكورة	لمراجع الاساسية (المصادر)
	لكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	لمراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر	
UOH202	
3. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/24	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 / 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. خةرمان وصفي ظاهر حمد	
الايمليل: <a href="mailto:kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq">kharman.wasfi@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بالأساسيات اللغوية: تعليم المفردات الأساسية في اللغة الإنجليزية المتعلقة بالحياة اليومية والمواضيع ذات الصلة بالبيئة المحيطة بالطلاب. تقديم القواعد النحوية البسيطة مثل تكوين الجمل البسيطة واستخدام أزمنة الفعل الأساسية. تشجيع التواصل باللغة الإنجليزية: توفير الفرص للطلاب للتفاعل باللغة الإنجليزية في المواقف اليومية داخل الصف وخارجه. تحفيز الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية للتواصل مع زملائهم والمعلمين في أنشطة الصف والألعاب والمواقف الحياتية. تعريف الطلاب بثقافات مختلفة من خلال اللغة الإنجليزية: تقديم مواد تعليمية تتضمن قصص وأنشطة تعريفية بثقافات مختلفة حول العالم تستخدم اللغة الإنجليزية. تعزيز فهم الطلاب للتنوع الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة. تنمية مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة:

توفير فرص للطلاب للاستماع إلى اللغة الإنجليزية المنطوقة بواسطة المعلم وزملائهم ووسائل إعلام ملائمة لعمرهم.  
تطوير مهارات الحديث والمحادثة من خلال أنشطة جماعية وأدوار تمثيلية ومناقشات.  
تعزيز مهارات القراءة والكتابة من خلال قصص مصورة، وقراءة النصوص البسيطة، وكتابة قصص قصيرة ورسائل بسيطة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Introduction to language learning	الإلقاء	
2	1	مهارات التواصل، التنظيم، اتخاذ القرارات، والتفاوض الفعال.	Meetings	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
3	1	التعامل مع الأزمات، اتخاذ القرارات السريعة، والحفاظ على الأمان	Emergencies	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
4	1	تخطيط الرحلات، التواصل الثقافي، وتنظيم الوقت والموارد.	Travel	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
5	1	فهم العناية بالجسم، التغذية، والوقاية من الأمراض	Health	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
6	1	مهارات التفاوض، إدارة المال، واتخاذ القرارات.	Shopping	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
7	1	الاستقلالية، المسؤولية، إدارة الوقت، حل المشكلات، ومهارات التكيف.	Living away from home	الإلقاء	الامتحانات التحريرية والشفوية
8	1	تحسين مهارات الطلب، الفهم الثقافي، والتواصل في المطاعم.	Eating out	الإلقاء	الامتحانات التحريرية والشفوية
9	1	التعبير عن الأفكار، الاستماع الفعال، والنقاش البناء.	Talks	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
10	1	المهارات المهنية، التواصل، القيادة، والإبداع، والعمل الجماعي.	What are the employers looking for	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
11	1	البحث، التحليل النقدي، المشاركة الفعالة، وتبادل المعرفة.	Seminars	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية
12	1	فهم الإيماءات، تعبيرات الوجه، والتواصل غير اللفظي.	body language	محاضرة	الامتحانات التحريرية والشفوية

الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	promises	الالتزام بالكلام، بناء الثقة، وتحمل المسؤولية.	1	13
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	1	14
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Communication skills	استماع الفعال، التعبير الواضح، والتفاعل البناء.	1	15
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Critical thinking	التحليل، التقييم، حل المشكلات، واتخاذ قرارات منطقية.	1	16
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Life skills	إدارة الوقت، التواصل، حل المشكلات، واتخاذ القرارات.	1	17
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Problem solving	تحليل المشكلات، التفكير النقدي، واتخاذ قرارات فعالة.	1	18
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Productivity	إدارة الوقت، تحديد الأهداف، وتحقيق الكفاءة في العمل.	1	19
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Media	تحليل المحتوى، التفكير النقدي، وفهم تأثير الإعلام على المجتمع.	1	20
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Growth mindset	التكيف، التعلم المستمر، والإيمان بالتحسين والتطور الشخصي.	1	21
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	1	22
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Education	اكتساب المعرفة، تطوير المهارات، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي.	1	23
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Citizenship	المسؤولية الاجتماعية، المشاركة الفعالة، واحترام القيم الديمقراطية والمجتمعية.	1	24
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Collaboration	العمل الجماعي، التواصل الفعال، وتبادل الأفكار والمهارات.	1	25
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Adaptability	التكيف مع التغييرات، المرونة، والتعامل مع المواقف الجديدة بفعالية.	1	26
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Social awareness	فهم القضايا الاجتماعية، التعاطف، واحترام التنوع الثقافي.	1	27
الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	ICT literacy	استخدام التكنولوجيا، التواصل الرقمي، وتحليل المعلومات بفعالية.	1	28

الامتحانات التحريرية والشفوية	محاضرة	Productivity	إدارة الوقت، تحديد الأهداف، وتحقيق الكفاءة في العمل.	1	29
		امتحان نهاية السنة		1	30
<b>11.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>					
New Headway Plus Beginner Students Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
المعجم العربي وعلم الأصوات	
26. رمز المقرر	
AR214	
27. الفصل / السنة	
2026 /2025	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا وليد محمد الايميل: rana.w.mohammed@uohamdaniya.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعداد طلبة قادرة على البحث في المعجمات العربية</li><li>• تعزيز اتصال الطالب بالتراث المعجمي والصوتي العربي</li><li>• رفد المؤسسات التربوية والتعليمية بمتخصصين باللغة العربية</li><li>• تمكين الطلبة من نطق الأصوات بصورة صحيحة</li><li>• تعزيز مكانة اللغة العربية بين اللغات الأخرى</li></ul>
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة الصفية/ المناقشة/ التدريب العملي/ مختبرات الصوت

## 34.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المعجم العربي لغة واصطلاحا	المصطلح	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
2	2	معرفة أصول نشأة المعجم العربي	نشأة المعجم العربي	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
3	2	التعرف على أهمية المعجم وكيفية استخدامه	فوائد المعجم وأهميته	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
4	2	التعرف على المعجمات العربية	أنواع المعجمات العربية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
5	2	التعرف على النواة الأولى لنشأة المعجمات	الرسائل اللغوية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
6	2	التعرف على التراث اللغوي من خلال هذه المؤلفات	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز وكتب النوادر وكتب الغريب والفقه	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
7	2	معرفة المعجمات المختصة	معجمات الالفاظ	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
8	2	التعرف على المعجمات التي سارت على طريقة الترتيب الصوتي و عرض طريقة التأليف والترتيب	مدرسة الترتيب الصوتي والتقليبات	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
9	2	التعرف على المعجمات التي تنتمي الى هذه المدرسة ومعرفة ترتيب الالفاظ فيها	مدرسة ابن دريد الالفبائي الخاص	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
10	2	التعرف على المعجمات التي تنتمي الى هذه المدرسة ومعرفة ترتيب الالفاظ فيها	مدرسة الجوهري الباب والفصل والقافية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية

الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	مدرسة الزمخشري والترتيب الالفبائي	معرفة قواعد هذه المدرسة والمعجمات التي اتبعت طريقة التأليف نفسها	2	11
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	معجمات المعاني	التعرف على النوع الثاني من المعجمات التي تصنف على أساس الموضوعات	2	12
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	الغريب المصنف لابي عبيد	معرفة المعجمات الأولى التي اهتمت بالمعاني	2	13
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	فقه اللغة للثعالبي	التعرف على اساسيات المعجم من حيث التأليف والترتيب وتقسيم الابواب	2	14
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	المعجمات الحديثة	عرض بعض المعجمات الحديثة التي اعتمدت طريقة الهجائي دون مراعاة الاصل	2	15
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	مفهوم علم الأصوات وموضوعاته	التعرف على مفهوم الصوت وموضوعاته	2	16
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	الصوت والحرف	الفرق بين الصوت والحرف	2	17
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	اركان الصوت ووظيفته واهميته	معرفة اركان الصوت من حيث المخرج والصفة ووظيفة كل منها واهميته	2	18
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	نشأة الدراسات الصوتية	التعرف على أصول نشأة الدراسات الصوتية	2	19
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	جهود علماء العربية بالأصوات	التعرف على جهود علماء العربية في الاصوات	2	20
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	الأصوات الصامتة والصائتة	معرفة وتحديد الأصوات الصامتة والصائتة	2	21
الأسئلة والاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة	مخارج الاصوات	تحديد مخارج الأصوات والموازنة بين القدامى والمحدثين	2	القاء المحاضرة والمناقشة 22

23	2	تحديد صفات الاصوات	صفات الاصوات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
24	2	معرفة قواعد المقطع وكيفية تقطيع الكتابة الصوتية	أنواع المقطع وتطبيقاته	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
25	2	معرفة أصول الادغام واحكامه	الظواهر الصوتية / الادغام	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
26	2	معرفة الهمز والروم والاشمام وقواعدهما	الهمز والروم والاشمام	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
27	2	علاقة الصوت باللغة والمعنى	صلة الصوت بنشأة اللغة والمعنى	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
28	2	معرفة الأصوات اللغوية وأهم الظواهر اللهجات	الأصوات واللهجات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
29	2	التعرف على جهود المحدثين في مجال الأصوات	جهود المحدثين في علم الاصوات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية
30	2	تقييم الطلبة من خلال الاختبارات الفصلية	تدريبات وامتحانات فصلية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الصفية

### 35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

البحث اللغوي عند العرب/احمد مختار  
عمر  
المدارس المعجمية العربية/ صلاح راوي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير ...)

التطوير اللغوي/ رمضان عبد التواب  
علم الأصوات / كمال بشر

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

موقع شبكة الفصيح، وموقع الالوكة

نموذج وصف المقرر

10. اسم المقرر:	
النحو 2	
11. رمز المقرر:	
AR 208	
12. الفصل/ السنة:	
2025-2026	
13. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/9/23	
14. اشكال الحضور المتاحة:	
لتعليم الحضوري	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
لاسم: م.د. إسرائ غانم محمد عبد الله الايمل: <a href="mailto:israghanim@uohamdaniya.edu.iq">israghanim@uohamdaniya.edu.iq</a>	
17. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>- فهم النصوص والشواهد النحوية وقراءتها بطريقة صحيحة.</li><li>- تعريف الطلبة بأبواب من علم النحو العربي مثل أقسام الكلام والجملة الاسمية والفعلية والأفعال المعربة والمبنية والنواسخ وأنواعها وإعرابها.</li><li>- توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم النحو المدروسة.</li><li>- تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتركيب النحوية على مستوى الدلالة.</li></ul>
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية	المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتركيب النحوية.

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثاني	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثالث	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الرابع	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الخامس	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السادس	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	إنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
السابع	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	لا النافية للجنس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	لا النافية للجنس	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
العاشر	3		امتحان شهري		امتحان شهري
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الخامس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي
السادس عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	ظنّ وأخواتها	المحاضرة والتحليل التطبيقي
السابع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الاسبوع الثامن عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي
التاسع عشر	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	النائب عن الفاعل	المحاضرة والتحليل التطبيقي
العشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	تعدي الفعل ولزومه	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الحادي والعشرون	3		امتحان شهري	امتحان شهري
الثاني والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول المطلق	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الثالث والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول المطلق	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الرابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول معه	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الخامس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	المفعول فيه	المحاضرة والتحليل التطبيقي
السادس والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاستثناء	المحاضرة والتحليل التطبيقي
السابع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاستثناء	المحاضرة والتحليل التطبيقي

الثامن والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الحال	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الحال	المحاضرة والتحليل التطبيقي
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	التمييز	المحاضرة والتحليل التطبيقي

20. تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

21. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي لعباس حسن النحو التطبيقي. د. عبدة الراجحي معاني النحو د. فاضل السامرائي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر				
جرائم نظام البعث في العراق				
38. رمز المقرر				
UOH203				
39. الفصل / السنة				
2026-2025				
40. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025 /9 /24				
41. اشكال الحضور المتاحة				
التعليم الحضوري				
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
2 / 30				
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. عبدالرحمن عبدالسلام داود الايميل: <a href="mailto:abdalrhman95@uohamdniya.edu.iq">abdalrhman95@uohamdniya.edu.iq</a>				
44. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بأهم الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها نظام حزب البعث خلال فترة حكمه.</li> <li>• تنمية وعي الطلبة بتاريخ العراق الحديث وآثاره على المجتمع.</li> <li>• ترسيخ قيم حقوق الإنسان ورفض الاستبداد والعنف.</li> </ul>		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>تتمثل استراتيجيات التعليم والتعلم في هذه المادة باعتماد أسلوب المناقشة والحوار لترسيخ فهم الطلبة للأحداث التاريخية، وتوظيف المصادر والوسائط المتعددة كوثائق وصور وشهادات لدعم عملية التعلم، فضلاً عن تعزيز التعلم التعاوني من خلال عمل الطلبة في مجموعات صغيرة للبحث والعرض.</p>		
46. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	1
		مفهوم الجريمة واقسامها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	2
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع الجرائم الدولية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	3
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	4
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	5
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم النفسية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	6
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انتهاكات القوانين العراقية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	7
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الجرائم البيئية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	8
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	9
امتحان شهري		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	10
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة حلبجة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	11
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة احداث صلاة الجمعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	3	12
	المحاضرة والمناقشة والحوار	جريمة التجار 1991	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	13

	المحاضرة والمناقشة والحوار	موقف البعث من النظام الديني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	14
امتحان نصف السنة		امتحان نصف السنة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	15
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مراجعة عامة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	16
	المحاضرة والمناقشة والحوار	عسكرة المجتمع	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	17
	المحاضرة والمناقشة والحوار	صور من انتهاكات حقوق الانسان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	18
	المحاضرة والمناقشة والحوار	صور من انتهاكات حقوق الانسان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	19
		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	20
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سجون النظام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	21
	المحاضرة والمناقشة والحوار	سجون النظام	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	22
	المناقشة والحوار	التلوث الحربي و الاشعاعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	23
	المناقشة والحوار	التلوث الحربي و الاشعاعي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	24
		امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	25
	المناقشة والحوار	تجفيف الاهوار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	26
	المناقشة والحوار	تجفيف الاهوار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	27

	المناقشة والحوار	مراجعة عامة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	28
	المناقشة والحوار	مراجعة عامة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	1	29
		امتحان نهاية السنة		1	30

#### 47.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

#### 48.مصادر التعلم والتدريس

/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب جرائم حزب البعث / مقرر رسمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تاريخ العراق المعاصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر				
النصوص القديمة				
50. رمز المقرر				
AR213				
51. الفصل / السنة				
سنوي				
52. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025-9-24				
53. اشكال الحضور المتاحة				
التعليم الحضوري				
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
40 / 60				
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. لمياء حسين حسن الايميل: <a href="mailto:m.lamyaaalhashimi@uohamdaniya.edu.iq">m.lamyaaalhashimi@uohamdaniya.edu.iq</a>				
56. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية وعي الطالب بأهم المختارات النصية الأدبية من الكتب القديمة.</li> <li>• تعريف الطالب بالنصوص الأدبية عبر العصور والأشكال الفنية.</li> <li>• امام الطالب لعهد الإمام علي (عليه السلام) لملك الأشر</li> <li>• تعريف الطالب قطعة من الأدب الصغير.</li> <li>• تزويد الطالب بمعلومات عن قصة الكندي.</li> <li>• تعريف الطالب الليلة الأولى من كتاب الامتاع والموانسة للتوحيدي.</li> </ul>		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي. المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية</p>		
58. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	عرض كامل عن مفردات المنهج المقرر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	1
		مراجعات عامة في المصنفات القديمة وطريقة تحقيقها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	2
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب نهج البلاغة محاضرة تعريفية وقراءة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	3
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب نهج البلاغة أهم الظواهر البلاغية والأسلوبية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	4
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب نهج البلاغة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	5
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب نهج البلاغة و امتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب نهج البلاغة ومناقشة الامتحان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير محاضرة تعريفية وقراءة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير أهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير وامتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11

	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير وامتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	13
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	14
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير وامتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الأدب الصغير قراءة ومناقشة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب البخلاء وقراءة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب البخلاء أهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب البخلاء وامتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
	المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب البخلاء ومناقشة الامتحان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المقامة البغدادية محاضرة تعريفية وقراءة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المقامة البغدادية اهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	22
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المقامة البغدادية وامتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23

المحاضرة والمناقشة والحوار	المقامة البغدادية ومناقشة الامتحان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الامتاع والمؤانسة محاضرة تعريفية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الامتاع والمؤانسة وقراءة النص	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
المحاضرة والمناقشة والحوار	كتاب الامتاع والمؤانسة أهم الظواهر الأسلوبية والبلاغية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27
كتاب الامتاع والمؤانسة وامتحان يومي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2		28
كتاب الامتاع والمؤانسة ومناقشة الامتحان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2		29
مراجعة عامة عن مفردات المنهج قبل الامتحان النهائي		2		30

#### 59.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
اليومي: 5 يتضمن الواجبات التحضير، اليومي، التقارير  
الشهري 10 لكلا الفصلين الأول والثاني ويقسم على 2 فتصبح 15  
امتحان نصف السنة 25 يصبح السعي 40  
الامتحان النهائي: 60  
الدرجة النهائية 100

<p>كتاب نهج البلاغة  كتاب الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع  كتاب البخلاء للجاحظ  المقامة البغدادية لبديع الزمان الهمذاني  كتاب الامتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي</p>	<p>60.مصادر التعلم والتدريس</p>
<p>الكتب المذكورة أعلاه</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>بعض المعاجم اللغوية والاصطلاحية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة أقلام، وبعض المقالات المنشورة على شبكة الإنترنت</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>مكتبة النور، شبكة الألوكة</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب الأندلسي					
2. رمز المقرر					
AR310					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/23					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. بسمة محفوظ عبد الله الايميل: <a href="mailto:dr.basmaalbak@uohamdaniya.edu.iq">dr.basmaalbak@uohamdaniya.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توعية الطلبة بمصادر دراسة الأدب الأندلسي من الدواوين الشعرية والنصوص النثرية.</li> <li>• إطلاع الطلبة على الدراسات المتنوعة للأدب الأندلسي.</li> <li>• تعريف الطلبة بالأدب الأندلسي في مراحل التطورية المختلفة.</li> <li>• تمكين الطلبة من إدراك الخصائص الفنية والموضوعية للأدب الأندلسي.</li> <li>• استكشاف خصوصية الأدب الأندلسي وفنونه المستحدثة.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل المنهجي للنصوص		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الأندلس: نبذة تاريخية سياسية اجتماعية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاختبارات التحريرية والشفوية

	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مصادر دراسة الأدب الاندلسي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	2
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الشعر في عهد الإمارة مقدمة تاريخية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	3
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	نماذج شعرية ودراستها تطبيقيا	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	4
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المضامين والموضوعات الجديدة في الشعر الأندلسي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	5
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	نماذج شعرية تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	6
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الخصائص الفنية للشعر في عصر الإمارة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	7
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الشعر في عهد الخلافة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	8
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	نماذج تطبيقية منتخبة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	9
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	ابن زيدون حياته وشعره	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	10
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تحليل نموذج من شعره	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	11
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الشعر في عهد الطوائف والمرابطين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	12
	امتحان شهري		امتحان شهري		13
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	نماذج شعرية للتحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	14
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الخصائص الفنية والموضوعية للشعر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	15

المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	ابن خفاجة حياته وشعره	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	16
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الأعمى التطيلي حياته وشعره	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	17
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	التجديد في الشعر الأندلسي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الموشحات المفهوم والخصائص والأنواع	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	نماذج من الموشحات للدراة والتحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	نماذج من الموشحات للدراة والتحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	21
امتحان شهري		امتحان شهري	2	22
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	شعر الطبيعة مع نماذج للتحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية		23
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الرتاء ورتاء المدن مع نماذج للتحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الحنين والغربة مع نماذج للتحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	النثر الأندلسي أنواعه وموضوعاته	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الرسائل الفنية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	27
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	خصائص النثر الفني الأندلسي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	28
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	رسالة حي بن يقظان لابن طفيل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	29
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	30

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

### 12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

تاريخ الأدب الأندلسي. د. إحسان عباس

المراجع الرئيسية (المصادر)

تاريخ الأدب الاندلسي. د. منجد مصطفى  
بهجت

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير ...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

موقع الألوكة. المكتبة الوقفية، تسجيلات  
القصائد والأشعار على موقع يوتيوب

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
الأدب العباسي / الشعر	
14. رمز المقرر	
AR 304	
15. الفصل / السنة	
سنوي	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / عدد الوحدات : 4	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ملبي فتحي أحمد الايمل: mulabbi.fathi@uohamdaniya.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالشعر العباسي وأسباب ازدهاره ومراحل تطوره من بداية العصر العباسي إلى نهايته.</li><li>• تعريف الطالب بأهم الخصائص الموضوعية والفنية للشعر العباسي</li><li>• تعريف الطلبة بأهم شعراء العصر العباسي وخصائص أشعارهم ومظاهر الإبداع لديهم.</li><li>• دراسة النماذج الشعرية وتحليلها وفقاً للمناهج العلمية الحديثة في دراسة الشعر.</li></ul>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تمكين الطلبة من فهم الشعر على المستويات اللغوية والنحوية والدلالية.</li><li>2. إطلاع الطلبة على المناهج الحديثة في دراسة الشعر على النماذج الشعرية المختارة وكيفية تطبيقها</li><li>3. تطوير مهارة النطق السليم والإلقاء الشعري لدى الطلبة.</li><li>4. الاستماع لإلقاء الشعر بطريقة متقنة.</li><li>5. تنمية القدرة لدى الطلبة على فهم قواعد الإلقاء الشعري وتطبيقها.</li></ol>

## 22.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	نبذة موجزة عن العصر العباسي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	مصادر دراسة الادب العباسي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
3	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
4	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
5	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
6	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
7	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	أغراض الشعر العباسي مع نماذج تطبيقية	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
8	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	خصائص الشعر العباسي	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
9	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	بشار بن برد حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
10	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	بشار بن برد حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
11	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	البحثري حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
12	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	البحثري حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
13			امتحان شهري		
14		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشريف الرضي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	
15		الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الشريف الرضي حياته وشعره	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	

	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	التجديد في الشعر العباسي وعوامله	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	16
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الزهد والتصوف	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	17
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الزهد والتصوف	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	18
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الشعر التعليمي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	19
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الشعر التعليمي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	20
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الخمريات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	21
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	الخمريات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	22
		امتحان شهري		23
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	خصائص الشعر في المرحلة التجديدية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	24
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	أبو نواس حياته وشعره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	25
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	أبو تمام حياته وشعره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	26
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	المتنبي حياته وشعره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	27
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	المتنبي حياته وشعره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	28
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	ابن الرومي حياته وشعره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	29
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والحوار	أبو العلاء المعري حياته وشعره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	30

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	24. مصادر التعلم والتدريس
الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. تأريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول والثاني د. شوقي ضيف 2. دواوين شعراء العصر العباسي 3. الشعر والشعراء في العصر العباسي " لمصطفى الشكعة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة 2. لمجلة الأكاديمية العالمية للغة العربية وآدابها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
1. موقع وكيبيديا 2. موقع الألوكة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
الأدب العباسي/ النثر	
26. رمز المقرر	
AR 305	
27. الفصل / السنة	
سنوي	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري/ الالكتروني	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 2 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مارلين صبري يوحانا الايميل: marilyn.sabri@uohamdaniya.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بالأدب النثري وتطوراته في العصر العباسي.</li><li>• إطلاع الطلبة على عوامل تطور النثر الفني وازدهاره في العصر العباسي.</li><li>• تمكين الطلبة من التحليل المنهجي للفنون النثرية مثل الرسائل والمناظرات والمقامات</li></ul>

33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النثر الفني المفهوم والحدود	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	عوامل ازدهار النثر الفني العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
3	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	أنواع النثر العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
4	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	موضوعات النثر العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	
5	2	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مدارس النثر العباسي	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	

	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	فن الخطابة وانواعه وخصائصه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	تحليلات لخطب متنوعة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	المناظرات وخصائصها وانواعها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	المناظرات وخصائصها وانواعها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	تحليل تطبيقي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	المواعظ وانواعها وخصائصها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	تحليل تطبيقي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12

امتحان شهري		امتحان شهري		2	13
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النثر الكتابي انواعه وخصائصه	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	14
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	الرسائل الفنية وتعريفها وأنواعها	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	خصائص الرسائل الفنية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	فن التوقيعات مع تحليلات تطبيقية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النثر القصصي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	الحكايات والأخبار	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
	المحاضرة والمناقشة	المقامات وخصائصها الموضوعية والفنية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20

	والتحليل التطبيقي				
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	تحليل تطبيقي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
امتحان شهري		امتحان شهري		2	22
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النشر الفني عند الجاحظ	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النشر الفني عند الجاحظ	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النشر الفني عند التوحيدي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النشر الفني عند التوحيدي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النشر الفني عند أبي العلاء المعري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27

المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند أبي العلاء المعري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النثر الفني عن بديع الزمان الهمداني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	النثر الفني عند بديع الزمان الهمداني	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	2	30

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 36. مصادر التعلم والتدريس

الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفن ومذاهبه في النثر العربي. د. شوقي ضيف النثر الفني في القرن الرابع. د. زكي مبارك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الوقفية، موقع Archive.org	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو العربي	
2. رمز المقرر	
AR303	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د. ليث فارس أحمد
الايمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأبواب إضافية من علم النحو العربي مثل الإضافة وإعمال المصدر والمشتقات وأنواعها وإعرابها والتعجب والنعته. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم النحو الجديدة. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب النحوي على مستوى الدلالة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

1. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستعمالاتها في السياقات الكتابية والكلامية.  
2. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.  
3. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والأدبية.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	مراجعات عامة في علم النحو	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حروف الجر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
3	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حروف الجر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
4	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	حروف الجر	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
5	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإضافة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	
6	3	المعرفة النظرية والتطبيقية	الإضافة	المحاضرة والتحليل التطبيقي	

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	الإضافة إلى ياء المتكلم	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	7
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال المصدر	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	8
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال المصدر	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	9
امتحان شهري		امتحان شهري		3	10
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال اسم الفاعل	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	11
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال اسم الفاعل	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	12
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال صيغة المبالغة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	13
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال صيغة المبالغة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	14
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال اسم المفعول	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	15
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	إعمال اسم المفعول	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	16

	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التعجب	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	17
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التعجب	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	18
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	نعم وبئس	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	19
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	نعم وبئس	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	20
امتحان شهري		امتحان شهري		3	21
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	النعته	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	22
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	النعته	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	23
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التوكيد	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	24
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	التوكيد	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	25
	المحاضرة والتحليل التطبيقي	عطف البيان	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	26

المحاضرة والتحليل التطبيقي	عطف البيان	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	27
المحاضرة والتحليل التطبيقي	البدل	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	28
المحاضرة والتحليل التطبيقي	البدل	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	29
المحاضرة والتحليل التطبيقي	مراجعات عامة	المعرفة النظرية والتطبيقية	3	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
النقد العربي القديم	
38. رمز المقرر	
AR 308	
39. الفصل / السنة	
2026-2025	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
41. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هبة محمد محمود الايميل: hiba.mahmood@uohamdaniya.edu.iq	
44. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بمفهوم النقد الأدبي عن العرب وتاريخه وتطوره.</li><li>• تعريف الطلبة بأهم مصادر النقد العربي القديم وأهم أعلامه.</li><li>• تزويد الطلبة بذخيرة معرفية بأهم القضايا النقدية التي شغلت النقاد العرب القدامى.</li></ul>
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية	النقد الأدبي: مفهومه ونشأته وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني	3	المعرفة النظرية	أثر الرواية والتدوين في نشأة النقد	المحاضرة والمناقشة	
الثالث	3	المعرفة النظرية	عصر التأليف في النقد الأدبي	المحاضرة والمناقشة	
الرابع	3	المعرفة النظرية	أهم القضايا النقدية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الخامس	3	المعرفة النظرية	مفهوم النقد ومفهوم الطبقات عند ابن سلام الجمحي	المحاضرة والمناقشة	
السادس	3	المعرفة النظرية	قضية اللفظ والمعنى عند الجاحظ وغيره من النقاد	المحاضرة والمناقشة	
السابع	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نماذج تطبيقية على قضية اللفظ والمعنى	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
الثامن	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	قضية السرقات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
التاسع	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	نماذج تطبيقية على قضية السرقات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نماذج تطبيقية على قضية السرقات	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	قضية الموازنة عند الأمدي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية على موازنة الأمدي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الثاني عشر
امتحان شهري		امتحان شهري		3	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	عمود الشعر والصراع بين القديم والمحدث	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	تطور قضية عمود الشعر	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	البدیع عند ابن المعتز	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نظرية النظم عند الجرجاني	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	مفهوم وحدة القصيدة عن ابن طباطبا	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	ابن رشيق القيرواني وتفضيل الشعر على النثر	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع التاسع عشر

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	ابن خلدون وآراؤه النقدية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع الحادي والعشرون
امتحان شهري		امتحان شهري		3	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	الأثر اليوناني في النقد العربي: قدامة ابن جعفر وكتابه نقد الشعر	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	منهاج البلغاء لحازم القرطاجني	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	الفلاسفة العرب ونقد الشعر ابن سينا	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	الفارابي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	الاسبوع الثامن والعشرون

الاسبوع التاسع والعشرون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	ابن رشد	المحاضرة والمناقشة والتطبيق
الاسبوع الثلاثون	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

1. البنية التحتية

46. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

47. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ النقد الأدبي عند العرب. د. إحسان عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ النقد الأدبي عند العرب أحمد الشايب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر النقد الأدبي العربي في المكتبات الرقمية: المكتبة الوقفية، موقع Archive.org

## نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر					
تحليل النص القرآني					
49. رمز المقرر					
AR309					
50. الفصل / السنة					
2026/2025					
51. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/23					
52. اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4/60					
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. إسراء عبد المحسن الايميل: <a href="mailto:esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq">esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq</a>					
55. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بأسس تحليل النص</li> <li>• اطلاع الطلبة بالمجالات النظرية والتطبيقية في دراسة النص القرآني ومحاولة ربطه بالنص الأدبي وبيان وجوه الأعجاز فيه</li> <li>• تمكين الطالب من امتلاك أدوات التحليل من خلال الدرس التطبيقي المتمثل بالنص القرآني</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
56. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني التعليم بالأقران، والخرائط الذهنية التعليم المتميز، والتعليم المباشر التعليم التعاوني، استراتيجيات المناقشة			الاستراتيجية		
57. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن النص القرآني والفرق بينه وبين الخطاب ومع بيان عناصر تشكيل الخطاب فضلا عن التمييز	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	1

		بين التحليل والتأويل والتفسير			
المحاضرة و المناقشة والتحليل		تحليل معنى ودلالة سورة الكهف وبيان ميزاتها وأسباب نزولها والفوائد من معرفة أسباب نزولها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	2
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل الآيات الأولى من سورة الكهف مع ربطها بما قبلها وما بعدها من السور القرآنية وبيان دلالة معانيها اللغوية والبلاغية وقيمتها الدلالية والفروق اللغوية بين عباراتها وعبارات غيرها من سور القرآنية المشابهة لها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	3
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل السورة على وفق المنهج الحجاجي من خلال انتقاء نماذج نصية من سورة الكهف	المعرفة النظرية التطبيقية	2	4
اختبار		اجراء اختبار للمحاضرات السابقة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	5
المحاضرة والمناقشة والتحليل		أساليب القصة القرآنية وعناصرها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	6
المحاضرة والمناقشة والتحليل		البنية القصصية في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	7
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي للحدث والشخصيات في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	8
المحاضرة والمناقشة والتحليل		طرائق تقديم الشخصيات الاعتبارية الرئيسية والثانوية و الشخصيات غير البشرية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	9
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي للزمان في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	10
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي والفني للمكان في قصة أصحاب الكهف وصاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	11
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي والفني للمكان في قصة موسى مع العبد الصالح وذو القرنين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	12

	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل الزمن الحكائي	المعرفة النظرية والتطبيقية		13
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل الحركة الزمانية في قصة صاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	14
	اختبار	اختبار شهري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	15
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الإشارات والإعجازات العلمية والبيولوجية في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	16
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الإعجاز العددي والاستدلال العقلي والمعرفي من خلال النص القرآني ذاته	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	17
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المنهج السيميائي في قصة صاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	سيميائية الأمثال في قصة صاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المقاصد من الأسلوب القصصي القرآني وعلاقته بالخبر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20
	اختبار	اختبار شهري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	21
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل قصة موسى والعبد الصالح	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	22
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل أسلوب الحوار في قصة موسى والعبد الصالح وبيان القيمة الدلالية لعباراتها وألفاظها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل قصة ذي القرنين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
	اختبار	اختبار حفظ أول خمسين آية من سورة الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26

المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	27
المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	28
المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	29
اختبار	اختبار شهري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	30

#### 58.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
 اختبارات شهرية 40  
 اختبار يومية 20  
 التحضير 20  
 اختبارات شفوية 10  
 تقرير 10

#### 59.مصادر التعلم والتدريس

كتب تفسير القرآن الكريم عامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدراسات النصية لسورة الكهف وللقرآن الكريم، والدراسات الأسلوبية والقصصية والوصفية والتطبيقية والمنهجية لسورة الكهف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مكتبة نور، ومكتبة شغف، ومجلة دار المنظومة، ومواقع الدراسات القرآنية واللغوية عامة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

60. اسم المقرر					
تحليل النص القرآني					
61. رمز المقرر					
AR309					
62. الفصل / السنة					
2026/2025					
63. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/23					
64. اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4/60					
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. إسراء عبد المحسن الايميل: <a href="mailto:esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq">esraa.abd.taha@uohamdaniya.edu.iq</a>					
67. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بأسس تحليل النص</li> <li>• اطلاع الطلبة بالمجالات النظرية والتطبيقية في دراسة النص القرآني ومحاولة ربطه بالنص الأدبي وبيان وجوه الأعجاز فيه</li> <li>• تمكين الطالب من امتلاك أدوات التحليل من خلال الدرس التطبيقي المتمثل بالنص القرآني</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
68. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني التعليم بالأقران، والخرائط الذهنية التعليم المتميز، والتعليم المباشر التعليم التعاوني، استراتيجيات المناقشة			الاستراتيجية		
69. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن النص القرآني والفرق بينه وبين الخطاب ومع بيان عناصر تشكيل الخطاب فضلا عن التمييز	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	1

		بين التحليل والتأويل والتفسير			
المحاضرة و المناقشة والتحليل		تحليل معنى ودلالة سورة الكهف وبيان ميزاتها وأسباب نزولها والفوائد من معرفة أسباب نزولها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	2
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل الآيات الأولى من سورة الكهف مع ربطها بما قبلها وما بعدها من السور القرآنية وبيان دلالة معانيها اللغوية والبلاغية وقيمتها الدلالية والفروق اللغوية بين عباراتها وعبارات غيرها من سور القرآنية المشابهة لها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	3
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل السورة على وفق المنهج الحجاجي من خلال انتقاء نماذج نصية من سورة الكهف	المعرفة النظرية التطبيقية	2	4
اختبار		اجراء اختبار للمحاضرات السابقة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	5
المحاضرة والمناقشة والتحليل		أساليب القصة القرآنية وعناصرها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	6
المحاضرة والمناقشة والتحليل		البنية القصصية في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	7
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي للحدث والشخصيات في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	8
المحاضرة والمناقشة والتحليل		طرائق تقديم الشخصيات الاعتبارية الرئيسية والثانوية و الشخصيات غير البشرية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	9
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي للزمان في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	10
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي والفني للمكان في قصة أصحاب الكهف وصاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	11
المحاضرة والمناقشة والتحليل		تحليل البنائي والفني للمكان في قصة موسى مع العبد الصالح وذو القرنين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	12

	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل الزمن الحكائي	المعرفة النظرية والتطبيقية		13
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل الحركة الزمانية في قصة صاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	14
	اختبار	اختبار شهري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	15
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الإشارات والإعجازات العلمية والبيولوجية في قصة أصحاب الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	16
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الإعجاز العددي والاستدلال العقلي والمعرفي من خلال النص القرآني ذاته	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	17
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المنهج السيميائي في قصة صاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	سيميائية الأمثال في قصة صاحب الجنتين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المقاصد من الأسلوب القصصي القرآني وعلاقته بالخبر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20
	اختبار	اختبار شهري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	21
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل قصة موسى والعبد الصالح	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	22
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل أسلوب الحوار في قصة موسى والعبد الصالح وبيان القيمة الدلالية لعباراتها وألفاظها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	تحليل قصة ذي القرنين	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
	اختبار	اختبار حفظ أول خمسين آية من سورة الكهف	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26

المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	27
المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	28
المحاضرة والمناقشة والتحليل	مراجعة لأهم ما قيل في أساليب التحليل	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	29
اختبار	اختبار شهري	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	30

#### 70.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
 اختبارات شهرية 40  
 اختبار يومية 20  
 التحضير 20  
 اختبارات شفوية 10  
 تقرير 10

#### 71.مصادر التعلم والتدريس

كتب تفسير القرآن الكريم عامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدراسات النصية لسورة الكهف وللقرآن الكريم، والدراسات الأسلوبية والقصصية والوصفية والتطبيقية والمنهجية لسورة الكهف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة نور، ومكتبة شغف، ومجلة دار المنظومة، ومواقع الدراسات القرآنية واللغوية عامة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل/ السنة:	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	
5.	اشكال الحضور المتاحة:	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	الايمل: <a href="mailto:dr.olamahmood22@uohamdaniya.edu.iq">dr.olamahmood22@uohamdaniya.edu.iq</a>
8.	أهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب ببعض المعلومات التربوية المتعلقة بالتدريس</p> <p>2- فهم المفاهيم الأساسية في التدريس.</p> <p>3- إتقان الطالب للمهارات اللازمة للتدريس (التخطيط _ التنفيذ _ التقويم).</p> <p>4- تعريف الطالب بطرائق التدريس المختلفة وكيفية استخدامها.</p> <p>5- تعريف الطالب بعمليات التقويم.</p> <p>6- تعزيز التفكير النقدي والتأملي.</p> <p>7- أن يتقن الطالب مهارات التدريس الفعال واستخدام استراتيجيات تدريس متنوعة حسب التخصص وخصائص المتعلمين، وذلك استخدام أدوات التدريس الحديثة.</p> <p>8- أن يعد الطالب أنواع الخطة تطبيقياً آخر الفصل الدراسي.</p> <p>9- أن يحدد الطالب عمليات التقويم المختلفة وكيفية استخدامها مع التركيز على مراعاة الفروق الفردية للمتعلمين.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاتجاهات الاستراتيجية</p> <p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرة (اللقاء) والمناقشة</p> <p>- استخدام أداة العرض الحديثة لعرض المادة العلمية بجهاز (داتا شو)</p> <p>- التعلم الذاتي عن طريق المهام البيئية أو عن طريق تطبيقات تعليمية على الانترنت</p> <p>- استراتيجية التعلم التعاوني بتقسيم الطلبة الى مجموعات (كرويات) للعمل على أنشطة جماعياً</p> <p>- التعلم النشط كاستراتيجية العصف الذهني، حل المشكلات، لعب الأدوار وتمثيل مواقف معينة</p> <p>- التعليم القائم على المشروع كمهام اعداد التقارير وتسليمها إلكترونياً أو مشروع تطبيقي وغيره</p> <p>- استراتيجية تقييم الأقران</p> <p>- التعلم بالاكتشاف</p> <p>- التعلم المدمج باستخدام (Class Room)</p>
10.	بنية المقرر	

الأبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف الطالب مفاهيم طرائق التدريس	مفاهيم طرائق التدريس وأساليبه	المحاضرة (اللقاء)	طرح الأسئلة (اختبارات شفوية)
2	3	أن يعدد الطالب الأهداف التدريسية	الأهداف التدريسية	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
3	3	أن يفهم الطالب أسس المنهج ومفهومه	مفهوم المنهج وأسس بناء المنهج (الأسس الفلسفية، والأسس النفسية، الأسس الاجتماعية، والأسس المعرفية)	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
4	3	أن يحلل الطالب سلبيات وإيجابيات المنهج التقليدي	المنهج التقليدي (إيجابياته وسلبياته)	المحاضرة+ التعلم التعاوني (الكروبات)	اختبارات شفوية
5	3	أن يقارن الطالب بين المنهج القديم والمنهج الجديد	المنهج الحديث (إيجابياته وسلبياته)	المحاضرة + التعلم التعاوني (الكروبات)	اختبارات شفوية
6	3	أن يشرح الطالب أنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية	المناقشة + التعلم التعاوني (الكروبات)	اختبارات شفوية
7	3	أن يعدد الطالب أنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية وخصائصها	المحاضرة +المناقشة	اختبارات شفوية
8	3	أن يعرف الطالب عناصر المنهج وأهدافه التربوية	عناصر المنهج وأهدافه وأهمية الأهداف التربوية	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
9	3	أن يعطي الطالب مثالا عن الأهداف السلوكية	الأهداف السلوكية ومجالاتها	المحاضرة+ الدروس العلمية	اختبارات شفوية
10	3	أن يعدد الطالب مستويات تصنيف بلوم	المجال المعرفي (تصنيف بلوم)	المحاضرة	اختبارات شفوية
11	3	أن يعرف الطالب المجال الوجداني	المجال الوجداني	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
12	3	أن يعرف الطالب المجال المهاري	المجال المهاري	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
13	3	أن يشرح الطالب أنواع المهارات	أنواع المهارات	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
14	3	أن يفهم الطالب المحتوى والخبرات التعليمية	المحتوى والخبرات التعليمية	المناقشة	اختبارات شفوية
15	3	أن يشرح الطالب طرائق التدريس	طرائق التدريس	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات شفوية
16	3	أن يطبق الطالب طريقة تدريس معينة	طرائق التدريس	الدروس العلمية	اختبارات شفوية
17	3		اختبار فصلي	اختبار	اختبار تحريري
18	3	أن يعرف الطالب أنماط التعلم	أنماط التعلم	المحاضرة	اختبارات شفوية
19	3	أن يعدد الطالب صفات المعلم الناجح	صفات المعلم الناجح	المناقشة	اختبارات شفوية
20	3	أن يقارن الطالب بين مفاهيم التعليم، والتعلم والتدريس	مفاهيم التعليم – التدريس - التعلم	المحاضرة	مهمة إعداد تقرير
21	3	أن يحدد الطالب مفهوم التقويم والتخطيط	مفهوم التقويم والتخطيط	السؤال والجواب	اختبارات شفوية
22	3	أن يفهم الطالب خصائص ومجالات التقويم	خصائص ومجالات التقويم	المحاضرة+ الاستجواب	اختبارات شفوية
23	3	أن يشرح الطالب أنواع التقويم	أنواع التقويم	المحاضرة	اختبارات شفوية

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان إن وجدت)

- د. ماجد أيوب القيسي، المناهج وطرائق التدريس
- د. طارق عبد الرؤوف، التدريس الفعال بين النظرية والتطبيق

مراجع الاساسية (المصادر)

- أ.د. حسن حسين زيدان، طرائق التدريس العامة
- أ.د. كريم حسين زغير أساسيات التدريس الفعال
- د. جودت عزت سعادة، استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة.

كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير)

- د. علي أحمد مدكور، المنهج المدرسي المعاصر
- د. محسن علي عطية، المناهج الحديثة وطرائق التدريس
- د. وليد العمري، استراتيجيات التدريس في القرن 21

-Donald P. Kauchak &amp; Paul D. Eggen, Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction

-Stephen D. Brookfield, Teaching Critical Thinking

مراجع الالكترونية، مواقع إنترنت

- ERIC – Education Resources Information Center  
<https://eric.ed.gov>
- موقع تعليم جديد ، للتعليم النشط، التفكير النقدي، التعلم التعاوني وتقنيات التعليم.  
<https://www.new-educ.com>
- Google Scholar  
<https://scholar.google.com>
- ResearchGate  
<https://www.researchgate.net>
- Academia.edu  
<https://wwwacademia.edu>

اختبارات شفوية	المحاضرة+ الاستجاب	أساليب تقويم الطلبة	أن يحلل الطالب أساليب تقويم الطلبة	3	2
اختبارات شفوية	المحاضرة (اللقاء)	التخطيط التربوي أهميته وأهدافه	أن يعرف الطالب التخطيط التربوي	3	2
اختبارات شفوية	المحاضرة + مناقشة	أنواع التخطيط	أن يعدد الطالب أنواع التخطيط	3	2
مهمة اعداد تقرير	مناقشة + استجاب	الخطة السنوية	أن يُعد الطالب نموذجاً للخطة السنوية	3	2
مهمة اعداد تقرير	المحاضرة+ الدروس العلمية	الخطة اليومية وعناصرها	أن يصمّم الطالب نموذجاً للخطة اليومية	3	2
اختبار	اختبار	اختبار فصلي		3	2
اختبارات شفوية	المناقشة+ التعلم المعكوس (الفصل المقلوب)	تطبيق لتقارير الطلبة للخطة صفياً + مراجعة	أن يطبق الطالب تقريره صفياً أمام زملائه	3	3

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اللغة	
2. رمز المقرر	
AR 306	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هاني صبري علي      الايميل: <a href="mailto:Dr.hani.alyounis@uohamdaniya.edu.iq">Dr.hani.alyounis@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بميدان علم اللغة الحديث ومفاهيمه ونظرياته . 2- إطلاع الطالب على المجالات النظرية والتطبيقية لعلم اللغة الحديث . 3- تعزيز معرفة الطالب بالمنجز العربي القديم والحديث في ميدان علم اللغة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة والحوار والتحليل المنهجي.
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مصطلحات تأسيسية في علم اللغة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	1
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	فروع علم اللغة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	2
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تاريخ الدرس اللساني وتطوره	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	3
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مستويات الدرس اللساني	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	4
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى الصوتي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	5
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى الصوتي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	6
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى الصرفي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	7
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى الصرفي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	8
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى التركيبي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	9
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى التركيبي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	10
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى الدلالي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	11
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى الدلالي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	12
امتحان شهري		امتحان شهري		2	13

	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى التداولي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	14
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى التداولي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	15
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المستوى التداولي مع الدراسة التطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	16
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	اتجاهات البحث اللساني: الاتجاه التاريخي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	17
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	اتجاهات البحث اللساني: الاتجاه المقارن	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	أعلام البحث اللساني	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	أعلام البحث اللساني	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الدراسات العربية الحديثة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	21
امتحان شهري		امتحان شهري		2	22
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاتجاه التاريخي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاتجاه الوصفي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاتجاه التوليدي ومفاهيمه	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاتجاه التوليدي ومفاهيمه	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26

27	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه التوليدي عند العرب	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي
28	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوظيفي والتداولية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي
29	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوظيفي والتداولية	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي
30	2	المعرفة النظرية والتطبيقية	الاتجاه الوظيفي والتداولية عند العرب	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم اللغة. د. حاتم الضامن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل إلى علم اللغة. د. محمود فهمي حجازي علم اللغة. د. لطيف الزامل علم اللغة. د. عبدة الراجحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
موقع الألوكة. المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر	
منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص	
73. رمز المقرر	
AR 307	
74. الفصل / السنة	
2026-2025	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
76. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فرج أحمد فرج الايمل: faraj.ahmed@uohamdaniya.edu.iq	
79. اهداف لمقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• توعية الطلبة بالمنهج الذي يسير عليه في كتابة البحث في تخصص اللغة العربية وآدابها.</li><li>• تدريب الطلبة على التطبيق العملي لمنهج البحث.</li><li>• تعريف الطلبة بأنواع المناهج والبحوث الأكاديمية.</li><li>• تعريف المكتبة وطرق عملها والفائدة منها.</li><li>• تعريف الطالب بتحقيق النصوص التراثية ومناهجه ومنجزاته وأصوله.</li></ul>
80. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرة والمناقشة والحوار والتطبيق العملي والزيارة الميدانية للمكتبات					الاستراتيجية
81.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف منهج البحث وتاريخه وتطوره	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	1
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المفهوم الحديث لمنهج البحث	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	2
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	أنواع البحوث الجامعية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	3
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مفهوم البحث في اللغة والادب	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	4
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مميزات الباحث وعملية إنجاز البحث والإشراف العلمي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	5
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	أصول البحث ومبادئه: اختيار الموضوع، الخطة، المنهج، المصادر والمراجع	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	6
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الاقتباس: انواعه ووضاوبه	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	7

	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الأمانة العلمية في البحث الأكاديمي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>8</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تنفيذ الخطة والرجوع إلى المصادر	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>9</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المقدمة والتمهيد والخاتمة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>10</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	قائمة المصادر والمراجع	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>11</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	الطباعة وضوابطها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>12</b>
امتحان شهري		امتحان شهري		2	<b>13</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المكتبة: نشاتها وتطورها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>14</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	علم المكتبات الحديث والتصنيف والفهرسة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>15</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	المكتبات الرقمية الحديثة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>16</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	التراث العربي: أهميته، حفظه، قيمة مصادره اللغوية والأدبية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	<b>17</b>

	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف بأهم المصادر التراثية في علوم العربية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	18
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف بأهم المصادر التراثية في علوم العربية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	19
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف بأهم المصادر التراثية الادبية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	20
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف بأهم المصادر التراثية الأدبية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	21
امتحان شهري		امتحان شهري		2	22
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف بأهم المصادر التراثية للتراجم والتواريخ	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تعريف بأهم المصادر التراثية في البلاغة والنقد الادبي	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	24
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تحقيق النصوص: المخطوطات تاريخا وانواعها وحفظها	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مبادئ تحقيق النصوص المخطوطة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	26
	المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	مبادئ تحقيق النصوص المخطوطة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	27

المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	القصة الأندلسية	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	28
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تطبيقات على نصوص محققة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	29
المحاضرة والمناقشة والتحليل المنهجي	تطبيقات على نصوص محققة	المعرفة النظرية والتطبيقية	2	30

### 82.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

### 83.مصادر التعلم والتدريس

-منهج البحث الادبي. د. علي جواد الطاهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم المكتبات والمعلومات، د. فتحي عبد الهادي. منهج تحقيق النصوص ونشرها. عبد السلام هارون	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول كتابة البحث اللغوي والادبي تنظيرا وتطبيقا ، د. نوفل علي الراوي ، د. احمد جار الله ياسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الألوكة. المكتبة الوقفية، مكتبة ودود للمخطوطات، المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب المقارن					
2. رمز المقرر					
AR 409					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/23					
5. اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خليل شكري هياس      الايميل: <a href="mailto:phkhalil@uohamdaniya.edu.iq">phkhalil@uohamdaniya.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم الأدب المقارن وميادينه وتطبيقاته.</li> <li>• تعريف الطالب بأهم مدارس الأدب المقارن واتجاهات البحث فيه</li> <li>• تعريف الطلبة بحدود الأدب المقارن ومجالاته.</li> <li>• تعريف الطلبة بالعلاقة بين الأدب المقارن والنقد الأدبي.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	الأدب المقارن: المصطلح والمفهوم وميدان العمل	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الاختبارات التحريرية والشفوية

	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الأدب المقارن: المصطلح والمفهوم وميدان العمل	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	2
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الأدب المقارن: نشأته وتطوره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	3
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	مفهوم العلاقات الأدبية بين الشعوب	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	4
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: السرقات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	5
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: الموازنات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: المقارنات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: أدب الرحلات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	ملامح المقارنة بين الآداب في التراث العربي: ترجمات آداب الأمم الأخرى إلى العربية في العصر العباسي وآثارها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9

	المحاضرة والمناقشة والتحليل	أثر الحركة الرومانسية في نشأة الأدب المقارن	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>10</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	أثر الحركة العلمية في نشأة الأدب المقارن	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>11</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	أثر حركة الترجمة الحديثة في نشأة الأدب المقارن	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>12</b>
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والتحليل	امتحان شهري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>13</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	مدارس الأدب المقارن	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>14</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المدرسة الفرنسية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>15</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المدرسة الأمريكية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>16</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	المدرسة الإسبانية والتراث الأدبي العربي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>17</b>
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	مدارس أخرى	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	<b>18</b>

	المحاضرة والمناقشة والتحليل	مجالات الأدب المقارن: التأثر والتأثير	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	التشابه والاختلاف	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	التناسق والمقارنة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الترجمة		2	22
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والتحليل	امتحان شهري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الاجناس الأدبية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	العولمة الثقافية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الادب المقارن وتاريخ النقد الأدبي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
	المحاضرة والمناقشة والتحليل	الأدب المقارن ونظرية الادب	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27

المحاضرة والمناقشة والتحليل	الصورولوجيا: صور الشعوب في الأدب	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28
المحاضرة والمناقشة والتحليل	الأدب المقارن لدى العرب المحدثين	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
المحاضرة والمناقشة والتحليل	الأدب المقارن لدى العرب المحدثين	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	30

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

	12.مصادر التعلم والتدريس
الأدب المقارن. محمد غنيمي هلال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الادب العربي المقارن. د. سعيد الغامدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأدب المقارن، فان تيغم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مكتبة الألوكة، موقع Archive.org	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
الشعر العربي الحديث	
14. رمز المقرر	
AR407	
15. الفصل / السنة	
2026-2025	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 23	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. طارق زياد محمد الايمل: <a href="mailto:ta90dr@uohamdaniya.edu.iq">ta90dr@uohamdaniya.edu.iq</a>	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● الاستماع لإلقاء الشعر والتدريب عليه بطريقة متقنة.</li><li>● تنمية القدرة لدى الطلبة على فهم قواعد الإلقاء الشعري وتطبيقها.</li><li>● تطوير مهارة الفهم والتحليل للبناء الفني للقصيدة.</li><li>● إدراك تطورات الإبداع الشعري العربي لدى الشعراء</li><li>● الاطلاع على دواوين الشعراء واختيار النماذج الشعرية.</li></ul>

- فهم أهمية المناهج الحديثة في دراسة الشعر دراسة علمية وتمكين الطلبة من تطبيقها على القصائد المدروسة.

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والحوار والتدريب العملي والتحليل التطبيقي

## 22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	الشعر العربي الحديث والمعاصر : المصطلح والمفهوم	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	1
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	عصر النهضة العربية ومدارس الشعر	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	2
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	المرحلة التقليدية الكلاسيكية وخصائص الشعر فيها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	3
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	مدرسة الإحياء وأهم شعرائها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	4
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج شعري للبارودي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	5

المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر الجواهري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	المرحلة الرومانسية وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج شعر للمازني	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر عبد الرحمن شكري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	مدرسة المهجر خصائصها وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	الرابطة القلمية خصائصها وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر إيليا أبو ماضي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12

امتحان شهري		امتحان شهري	امتحان شهري	2	13
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	العصبة الأندلسية وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	14
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر رشيد سليم الخوري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	مدرسة أبولو وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	المدرسة الرمزية وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر سعيد عقل	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	المرحلة الواقعية وأهم روادها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
	المحاضرة وإلقاء الشعر	الشعر الحر البواكير والريادة والمصطلح	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20

	والمناقشة والتحليل				
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر السياب	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر نازك الملائكة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	22
امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان شهري	2	23
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي نموذج من شعر محمود درويش	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	قصيدة النثر النشأة والمفهوم والريادة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنموذج من شعر أدونيس	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
	المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل منهجي لنماذج من أشعار الشعراء العراقيين	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27

المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	اتجاهات معاصرة: النص المفتوح القصيدة الومضة، قصيدة الشكل، القصيدة التفاعلية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل نماذج شعرية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
المحاضرة وإلقاء الشعر والمناقشة والتحليل	تحليل نماذج شعرية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	30

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

	24. مصادر التعلم والتدريس
الأدب العربي الحديث د. فائق مصطفى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دواوين الشعراء الشعر العربي الحديث 1- 3، د. محمد بنيس	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	القياس والتقويم	
2.	رمز المقرر:	
	FAC 403	
3.	الفصل/ السنة:	
	2026-2025	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	
	2025 /9/21	
5.	اشكال الحضور المتاحة:	
	لتعليم الحضوري + تفاعل على قنوات التواصل الاجتماعي ضمن كروب متخصص للمرحلة الدراسية	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة / 4 وحدات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. م. ثامر مصطفى ابراهيم الايميل: <a href="mailto:Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq">Thamer.ALSABAWY@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8.	أهداف المقرر	
	1- أهمية والقياس التقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. 2- المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي . 3- أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب إعدادها . 4- الوسائل الاختبارية ومزايا وعيوب كل منها . 5- الأهداف التربوية ونوعها وصيغتها .	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجية التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات - التعليم التعاوني-التعليم النشط .	لاستراتيجية

## 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	-تمكن المتعلمين من تحديد المراحل التاريخية على مختلف الثقافات لكل من القياس والتقييم	التطور التاريخي لمفهوم كل من القياس والتقييم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقويم تمهيدي
2	2	تكوين الطلبة من تحديد فهوم الاختبار وربطه مع المفاهيم الاخرى	التعرف على مفهوم الاختبارات	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
3	2	تمكين لطفة من تحديد المصطلحات وإيجاد الاختلاف بينهما	التعرف على مفهوم كل من (القيم ، والتقدير)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تقييم الجودة التفاعل الصفي
4	2	تمكين الطلبة تعريف المفاهيم وإيجاد العلاقة بينهما	تحديد مفهوم كل من (القياس، والتقييم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
5	2	تمكن الطلبة من التمييز بين المفاهيم وإيجاد مخطط يربط بينهما	العلاقة بين كل من (القياس، الاختبار، التقييم)	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
6	2	تمكن الطلبة من توظيف خصاص القياس التربوي	خصائص القياس التربوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
7	2	تمكن الطلبة من التعرف وتطبيق أنواع التقييم التربوي	أنواع التقييم	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جلسة نقاش جماعي
8	2	تمكن لطفة من تحديد أنواع القياس وتطبيقاته الميدانية	أنواع القياس	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي
9	2	تمكن لطفة من تحديد دور الفروق في التقييم والقياس التربوي	التقييم والقياس في المجالات التربوية	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التغذية الراجعة+ تقويم بنائي

التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	دور التقويم في تحسين التعليم	تمكن لطلبة من التطبيقات التربوية للتقويم	2	10
اختبار تحريري	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	اهداف التدريس	تمكن لطلبة من تحديد الأهداف الأساسية للتدريس	2	11
جلسة نقاش جماعي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	القياس والتقويم وعلاقتها بالأهداف	تمكن لطلبة من كيفية ربط القياس والتقويم بالأهداف التربوية	2	12
التغذية الراجعة + تقويم بنائي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	خطوات بناء الاختبارات التربوية	تمكن لطلبة من تحديد الخطوات الرئيسة لبناء الاختبارات	2	13
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	جدول المواصفات	تمكن الطلبة من خطوات اعداد جدول المواصفات في اليدان تعليمي	2	14
تقويم بنائي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المفهوم الاحصائي للاختبارات	تمكن الطلبة من الاطلاع على المفاهيم الرئيسة للتحليل الاحصائي لانواع الاختبارات	2	15
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	أنواع الاختبارات	تمكن الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات	2	16
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات المقالية	تمكن الطلبة من تحديد أنواع الاختبارات المقالية ومميزاتها	2	17
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الاختبارات الموضوعية	تمكن الطلبة من تحديد أنواعها ومميزاتها	2	18
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	تصنيف الاختبارات حسب الطريقة	تمكن الطلبة من تحديد من تميز طرق الاختبارات	2	19
تقويم ختامي نصف سنوي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مفاتيح التصحیح	تمكن الطلبة من تحديد تعليمات ومفاتيح التصحیح للاختبارات	2	20
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الفروق الفردية في الحواس وتنوعها	تمكن الطلبة من تحديد دور الفروق في الحواس	2	21

التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	مواصفات الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من تحديد من تحديد المواصفات الجديدة للاختبار	2	22
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الصدق وانواعه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الصدق للاختبارات	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الثبات واساليبه	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم ثبات الاختبارات التربوية	2	24
اختبار تحريري	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الموضوعية في الاختبارات التربوية	تمكين الطلبة من تحديد فهوم الموضوعية للاختبار التربوي	2	25
جلسة نقاش جماعي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	التقويم بغير الاختبارات	تمكين الطلبة من تطبيق أساليب للتقويم بغير الاختبارات	2	26
التغذية الراجعة+ تقويم بنائي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	السجلات التراكمية	تمكين الطلبة من التعرف على السجل التراكمي	2	27
التغذية الراجعة+ تقويم بنائي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	الملاحظة التعلمية والتربوية	تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الملاحظة التربوية	2	28
التغذية الراجعة+ تقويم بنائي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	قوائم الفحص التربوية	تمكين الطلبة من الاطلاع على قوائم الفحص التربوي	2	29
تقويم ختامي	المناقشة ، المحاضرة، المناظرة	المقابلة	تمكين الطلبة من تحديد دور المقابلة في الجانب التربوي	2	30

#### 11- مصادر التعلم والتدريس

<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>-القياس والتقويم للطلاب الجامعي ، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال -القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عوده -بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون</p>	
<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>-القياس والتقويم للطلاب الجامعي، عبد الحسين ارزوقي ، وياسين عيال -القياس والتقويم في العملية التعليمية، احمد سليمان عوده -بادئ لقياس والتقويم التربوي، الأطريحي وآخرون</p>	

<p>-القياس والتقييم التربوي في العملية التربوية، صلاح الدين محمود علام -القياس والتقييم في العملية التدريسية، رحيم العزاوي</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>مكتبة علم مناهج وطرائق التدريس العامة(تلغرام) -مكتبة النور (مكتبة الكترونية ) مجانية على محرك البحث google</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
FAC 402					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 /9 /23					
5. اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زهراء محمد كاظم الايميل: <a href="mailto:z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq">z.m.k.89@uohamdaniya.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تنمية وعي الطالب بأهمية التربية العملية. تعريف الطالب بأصول مهنة التدريس ومقومات النجاح فيها تعريف الطالب بمكونات النظام المدرسي. تمكين الطالب من الربط بين النظرية والتطبيق تمكين الطالب من تدريس مواد التخصص عملياً.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة والمناقشة والحوار والتدريب العملي			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	أولاً. الجانب النظري التربية العملية وتعريفها وأهدافها	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>1</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	مكانة التربية العملية في مناهج إعداد المدرسين	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>2</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	مراحل التربية العملية	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>3</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	المشاهدة: تعريفها وانواعها وأهدافها	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>4</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التخطيط للمشاهدة	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>5</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق: واجبات المطبق، الصعوبات. نصائح عامة	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>6</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	الكفايات التدريسية	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>7</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	آداب مهنة التدريس وأخلاقياتها	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>8</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	أخلاقيات المدرس تجاه طلبه وزملائه والإدارة	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>9</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	أنواع الكفايات التدريسية ومكوناتها	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>10</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التخطيط للدرس: الخطة اليومية والخطة السنوية	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>11</b>
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	الأسئلة الصفية وصياغتها	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>12</b>
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	استخدام وسائل التعليم	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	<b>13</b>

	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	14
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	إدارة الصف وأنواعها وأهدافها	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	15
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	السلوك غير المقبول وأسبابه ومعالجته	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	16
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	تطبيقات عملية داخل الصف مع التوجيهات	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	17
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	تطبيقات عملية داخل الصف مع التوجيهات	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	18
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	تطبيقات عملية داخل الصف مع التوجيهات	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	19
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	الجانب العملي: المشاهدة وزيارة المدارس	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	20
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	الجانب العملي: المشاهدة وزيارة المدارس	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	21
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق الفردي	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	22
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق الفردي	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	23
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق الفردي	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	24
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق الفردي	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	25
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق الفردي	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	26
	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية	التطبيق الفردي	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	2	27

28	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	التطبيق الجمعي	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية
29	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	الجانب النظري الثاني: مناقشة المشكلات والمصاعب والحلول	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية
30	2	الدراسة النظرية والتطبيق المباشر	مناقشة المشكلات والمصاعب والحلول	المحاضرة والمناقشة والممارسة العملية

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النثر العربي الحديث	
2. رمز المقرر	
AR408	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عمار احمد عبد الباقي الايمل: <a href="mailto:dr.ammaralmarwati@uohamdaniya.edu.iq">dr.ammaralmarwati@uohamdaniya.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالنثر العربي الحديث وعوامل ازدهاره ومراحل تطوره، وأنواعه الأدبية. تعريف الطالب بأهم الخصائص الموضوعية والفنية للنثر العربي الحديث تعريف الطلبة بأهم الروائيين وكتّاب القصة العرب المحدثين وخصائص كتاباتهم ومظاهر الإبداع لديهم. دراسة النماذج السردية وتحليلها وفقاً للمناهج العلمية الحديثة في دراسة السرديات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	السرد: المصطلح والمفهوم والحدود	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	1
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	عناصر السرد	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	2
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	مستويات السرد	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	3
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	السرد العربي: جذوره ومقوماته وتطوره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	4
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	الرواية: المفهوم والمصطلح واختلافها عن القصة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	5
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	رواد الرواية العرب	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	6

المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	رواية ثرثرة فوق النيل لنجيب محفوظ دراسة تحليلية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	7
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	رواية الأنهار للربيعي دراسة تحليلية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	8
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	القصة: المصطلح والمفهوم	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	9
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	نشأة القصة وتطورها في الأدب العربي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	10
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	أنواع القصة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	11
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	القصة الطويلة: قصة حب مجوسية لعبد الرحمن منيف	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	12
امتحان شهري		امتحان شهري		13
المحاضرة والمناقشة	القصة القصيرة: المملكة السوداء لمحمد خضير	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	14

	والتحليل التطبيقي				
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	القصة القصيرة جدا وتقنياتها: انفجارات لإبراهيم أحمد	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	15
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	المقالة: جذورها وتطورها وأنواعها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	16
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	عناصر المقالة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	17
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	مقالة أحمد أمين كناس في الشارع ومقالة زكي نجيب محمود قميص السعادة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	18
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	المسرحية وأصولها وتطورها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	19
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	جذور المسرح في الأدب العربي وأنواعها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	20
	المحاضرة والمناقشة	نشأة المسرح العربي الحديث وتطوره	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	21

	والتحليل التطبيقي				
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	اهم رواد المسرح العربي	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	22
	امتحان شهري		امتحان شهري		23
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	عناصر المسرحية	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	24
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	يوسف العاني ومسرحية المفتاح	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	25
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	سعد الله ونوس ومسرحية الفيل يا صاحب الزمان	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	26
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	السيرة الأدبية نشأتها وتطورها	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	27
	المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	أنواع الأدب السيري	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	28

المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	السيرة الذاتية والغيرية المفهوم والحدود والمقومات	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	29
المحاضرة والمناقشة والتحليل التطبيقي	فدوى طوقان: رحلة جبلية رحلة صعبة	الدراسة النظرية والتحليل التطبيقي	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الأدب العربي الحديث د. فائق مصطفى

الأعمال الروائية والمجاميع القصصية  
والمسرحيات والسير الأدبية  
فنون النثر العربي الحديث، د. حسني  
محمود

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو وتيسيره	
2. رمز المقرر	
AR 404	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عباس يونس حمزة الإيميل: <a href="mailto:abbasyounis@uhamdaniya.edu.iq">abbasyounis@uhamdaniya.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. - تنمية الميل والاتجاه نحو التعلم المستمر. - تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. - تكوين اتجاهات ايجابية للمادة تتمثل في التضلع في المسائل النحوية وتسهيلها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة، المناقشة، الحوار، تحليل المسائل النحوية بجانبه النظري والتطبيقي .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة النظرية	مراجعة عامة لأبواب النحو العربي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وأوراق بحثية مختصرة
2	4	المعرفة النظرية	الأساليب النحوية: أسلوب النداء	المحاضرة والمناقشة	
3	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
4	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
5	4	المعرفة النظرية	أسلوب الاختصاص	المحاضرة والمناقشة	
6	4	المعرفة النظرية	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة	
7	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	أسلوب النفي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
8	4	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	9
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	10
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	أسلوب الشرط	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	11
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	12
		امتحان شهري			13
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	أسلوب الإغراء والتحذير	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	14
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	15
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	المنوع من الصرف	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	16
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	17
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	العدد	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	18

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	19
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	20
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	الجمل وأنواعه وإعرابها	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	21
		محاضرة تطبيقية		4	22
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	23
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	تيسير النحو مقدمة في مشكلات النحو العربي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	24
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاولات النحويين القدماء في تيسير النحو	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	25
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاولات المحدثين لتيسير النحو: المحافظين	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	26
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاولات المتأثرين بالمناهج الغربية: تمام حسان وغيره	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	27
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نتائج محاولات التيسير	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	28

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	النحو الوظيفي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	29
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	4	30

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

### 12.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: ج 4	
النحو الوافي. عباس حسن تيسير النحو. د. عبد الحميد السيد التيسير النحو. د. أحمد شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر النحو العربي في المكتبات، والمواقع الالكترونية المتوفرة على الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
موقع الألوكة، والمكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
النقد العربي الحديث	
26. رمز المقرر	
AR 406	
27. الفصل / السنة	
2026-2025	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / 6 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فرح أدور حنا الايمل: dr.farah.baghd.j@uohamdaniya.edu.iq	
32. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بمفهوم النقد الأدبي عن العرب المحدثين وتاريخه وتطوره.</li><li>• تعريف الطلبة بأهم مصادر النقد العربي الحديث وأهم أعلامه.</li><li>• تزويد الطلبة بذخيرة معرفية بأهم القضايا النقدية التي شغلت النقاد العرب المحدثين.</li><li>• التعريف بأهم التيارات والمدارس النقدية.</li></ul>

33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة والحوار والقراءة التحليلية للنصوص النقدية.					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة النظرية	مقدمة عن مفهوم النقد وتطوره	المحاضرة والمناقشة	
2	3	المعرفة النظرية	مصطلحات ومفاهيم: النقد والأدب والفن	المحاضرة والمناقشة	
3	3	المعرفة النظرية	مصطلحات ومفاهيم: الجمال والأسلوب	المحاضرة والمناقشة	
4	3	المعرفة النظرية	أهم الاتجاهات النقدية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	
5	3	المعرفة النظرية	نظرية الاجناس الأدبية وتطورها وتداخل الاجناس	المحاضرة والمناقشة	
6	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	دراسة نماذج أجناسية متنوعة: الشعر الغنائي	المحاضرة والمناقشة	
7	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	دراسة نماذج أجناسية متنوعة: نص قصصي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
8	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	النص المفتوح أجناسيا	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	
9	3	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	المناهج النقدية الحديثة: السياقية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	المنهج التاريخي مع تحليل نص	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	10
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	المنهج النفسي مع تحلي نص	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	11
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	المنهج الاجتماعي مع تحليل نص	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	12
امتحان شهري		امتحان شهري		3	13
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	المناهج النصية: المبادئ والأسس الفلسفية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	14
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	البنوية مع تحليل نص	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	15
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	الأسلوبية مع تحليل نص	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	16
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	النظريات النقدية المعاصرة: الأدبية والشعرية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	17
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	الشعرية والتحليل النصي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	18
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	السيمائية والتحليل النصي السيميائي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	19

	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	20
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نظرية القراءة والتلقي والتحليل القرائي للنص	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	21
امتحان شهري		امتحان شهري		3	22
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نظرية التأويل	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	23
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	تطبيق في التأويل النصي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	24
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نقد ما بعد الحداثة	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	25
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	نقد ما بعد الحداثة	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	26
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	النقد النسوي مع التطبيق	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	27
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	النقد الثقافي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	28
	المحاضرة والمناقشة والتطبيق	تحليل نص أدبي من منظور النقد الثقافي	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	29

المحاضرة والمناقشة والتطبيق	محاضرة تطبيقية	المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3	30
<b>35.تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..الخ				
<b>36.مصادر التعلم والتدريس</b>				
النقد الأدبي الحديث. محمد غنيمي هلال		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
في النقد الأدبي منطلقات وتطبيقات. د. فائق مصطفى ود. عبد الرضا علي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
قضايا النقد العربي، محمد مندور		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
مصادر النقد الأدبي الحديث في المكتبات الرقمية: المكتبة الوقفية، موقع Archive.org		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		