



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الحمدانية- كلية التربية للعلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\9\23

تاريخ ملء الملف: 2025\9\23



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. جاسم عباس محسن

التاريخ: 2025\9\29

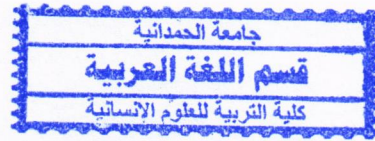


د. خليل شكري هياس

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. خليل شكري هياس

التاريخ: 2025\9\29



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. طارق زياد محمد

2025\9\29

التاريخ:



التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

اللغة العربية لغة عالمية تحتل مكانة مرموقة بين لغات العالم؛ لأنها متجذرة في عمق الوعي الإنساني، وهي أم التراث العلمي والأدبي والفلسفي، وحاضنة الانفتاح على المناهج والرؤى والعلوم الحديثة، لذا يتطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية إلى خلق بيئة تعليمية وتربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية وثقافية قادرة على تحمل المسؤولية التعليمية والبحثية والإبداعية، أجيال تسير نحو التميز محلياً وعربياً ودولياً دائماً.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم اللغة العربية بتعليم اللغة العربية، والاعتناء بها بوصفها لغة القرآن الكريم والدين الحنيف، و اللغة الأغنى والأكثر استقراراً، و الأعلى قدرة على التجدد عبر التاريخ أولاً، وفي رفد المجتمع بالكفاءات التدريسية المؤهلة تأهيلاً عالياً في مجالي اللغة والأدب ثانياً، وذلك لتخليصها مما يشوبها من ضعف ولحن، والسعي لربط الأصالة بالمعاصرة في البحث والتدريس، وترسيخ القيم الأخلاقية وروح المواطنة وتعزيز الشعور الإنساني، والتثقيف المستمر بأهمية التعايش السلمي .

3. أهداف البرنامج

1- تطوير المناهج الخاصة بتعليم اللغة العربية انسجاماً مع متطلبات ضمان جودة التعليم والارتقاء به، وتحديث طرائق تدريس اللغة العربية وآدابها، وفنونها بالاعتماد على المعطيات التقنية الحديثة. وذلك لتمكين الطلبة من مهاراتها المتنوعة، ولا سيما مهارات التلغظ والحوار، واستقراء المنجز اللغوي والأدبي العربي القديم والحديث، وتحقيق المخطوطات، وتطوير البحث الأكاديمي.

2- إعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة العربية وآدابها: تعليمياً، وبحثاً، وممارسة؛ لتسهم في بناء المجتمع، من خلال الانفتاح على فئاته المتنوعة بالمؤتمرات والندوات والورش، والمسابقات الإبداعية، فضلاً على تقويم الرسائل والأطاريح الجامعية، والكتب الثقافية والعلمية والفلسفية والفكرية، وتقديم الاستشارات اللغوية للجهات الراغبة في ذلك.

4. الاعتماد البرامجي
موافقة أولية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي - زيارات ميدانية - استشارات علمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	15.3%	أساسي
متطلبات الكلية	5	10	12.8%	أساسي
متطلبات القسم	28	132	71.9%	أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
عدد الوحدات				
المرحلة الأولى 2026-2025		النحو العربي 1	3	-
		الصرف 1	2	-
		البلاغة 1	2	-

6	-	3	الأدب العربي قبل الإسلام		
4	-	2	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)		
4		2	المعجم والمكتبة		
4	-	2	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف		
4	-	2	علم النفس التربوي والنمو		
4		2	أصول التربية والتعليم		
2	-	1	حقوق الإنسان والديمقراطية		
2	-	1	اللغة الإنكليزية		
2	-	1	الحاسبات		
6	-	3	النحو العربي 2		المرحلة الثانية 2026-2025
6	-	3	الأدب الإسلامي		
4	-	2	الصرف 2		
4	-	2	البلاغة 2		
4	-	2	العروض والقافية		
4	-	2	نصوص قديمة		
4	-	2	المعجم العربي والصوت		
2	1	1	الحاسبات		
4	-	2	أسس التربية والإرشاد التربوي		
2	-	1	جرائم نظام البعث في العراق		
2	-	1	اللغة الإنكليزية		المرحلة الثالثة 2026-2025
6	-	3	النحو 3		
4	-	2	الشعر العباسي		
4	-	2	النثر العباسي		
4	-	2	علم اللغة		
4	-	2	منهج البحث والمكتبة		

4	2	1	مناهج التدريس وطرائقه		المرحلة الرابعة 2026-2025
6	-	3	النقد العربي القديم		
4	-	2	تحليل النص القرآني		
4	-	2	الأدب الاندلسي		
8	-	4	النحو وتيسيره		
4	-	2	فقه اللغة		
4	-	2	الإدارة والقياس والتقويم		
6	-	3	النقد العربي الحديث		
4	2	1	المشاهدة والتطبيق		
4	-	2	الشعر العربي الحديث		
4	-	2	النثر العربي الحديث		
4	-	2	الأدب المقارن		
2	2	-	مشروع بحث التخرج		

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة طرائق وأساليب التدريس
	كتابة البحوث العلمية
	تدريس مواد اللغة العربية المختلفة
	قدرة الطالب على التمييز بين الفروق الفردية ومراعاة مستويات الطلبة العلمية والذهنية
المهارات	
	إعداد الكوادر التدريسية في تخصص اللغة العربية
	إعداد باحثين في تخصص اللغة العربية وآدابها
	اعداد مدرسين ذو مهارات قيادية وعلمية
القيم	

	التزام الطلبة الخريجين بالمحافظة على أخلاقيات المهنة
	تأدية الطلبة الخريجين المهام المكلفين بها بكل امانة بما يتماشى مع المجتمع والبيئة المحيطة بهم
	قدرة الطلبة الخريجين على العمل بروح الفريق
	قدرة الخريجين على حب المعرفة والعلم والتطور

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- ممارسة المناقشات العلمية 3- اجراء الامتحانات (اليومية والفصلية والنهائية) 4- اجراء بحوث علمية في مجال التخصص 5- استخدام طرائق تدريس مناسبة ومتنوعة بما يتلاءم مع طبيعة المقرر .

9. طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية 2 - امتحانات نصف السنة 3 - امتحانات نهاية السنة 4 - تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية 5- التقارير العلمية والعملية وبحوث التخرج

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس:					
الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
ملاك	محاضر			عام	خاص
√				الأدب	الأدب العربي الحديث
√				اللغة	اللسانيات
√				الأدب	الأدب العربي الحديث
√				الأدب	الأدب الأندلسي
√				البلاغة	البلاغة
√				الأدب	الأدب الجاهلي
√				الأدب	الأدب العربي الحديث
√				اللغة	اللسانيات
√				اللغة	النحو
√				اللغة	النحو
√				اللغة	اللسانيات
√				الأدب	النقد الثقافي
√				البلاغة	علم المعاني
√				الأدب	الأدب الجاهلي
√				الأدب	العروض والقافية
√				اللغة	النحو
√				الأدب	البلاغة
				الأدب	أدب العصور المتأخرة

م.م. فرج أحمد فرج	الأدب	الأدب العربي الحديث			
م.م. عباس يونس حمزة	اللغة	النحو			
م.م. مارلين صبري يوحانا	الأدب	الأدب الجاهلي			
م.م. زهراء محمد كاظم	الأدب	الأدب العربي الحديث			
م.م. فؤاد سالم رشيد	الأدب	الأدب الإسلامي			
م.م. إسراء غانم محمد	البلاغة	علم المعاني			
م.م. إسراء عبدالمحسن طه	الأدب	النقد العربي القديم			
م.م. بشائر محمود علوان	اللغة	النحو			
م.م. رفد عمر شيت	الأدب	الأدب العباسي			
م.م. رنا محمد صالح رمضان	اللغة	الصرف			
م.م. آلاء أكرم جرجيس	الأدب	الأدب العربي الحديث			
م.م. عبدالرحمن عبدالسلام داود	الأدب	الأدب الأندلسي			
م.م. رنا وليد محمد	اللغة	النحو			
م.م. عبدالجليل مصطفى شعبان	الأدب	الأدب العربي الحديث			
م.م. صهيب حسين عبدالله	اللغة	النحو			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يحث رئيس القسم التدريسين الجدد بضرورة تنمية قدراتهم العلمية والالتزام بأوقات المحاضرات وتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يحث رئيس القسم التدريسين بالالتزام بتوقيات المحاضرات وتسجيل غيابات الطلبة والاهتمام بأداء الاختبارات بشكل دوري واتباع الأساليب العلمية في التعامل مع الطلبة وممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية

11. معيار القبول
القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب المقررة 2- محاضرات أستاذ المادة 3- المكتبات المركزية والافتراضية والمواقع العلمية الرصينة لشبكة الانترنت 4- المصادر العلمية الخارجية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:
إقامة الدورات والندوات لأعضاء الهيئة التدريسية للعمل على البرنامج الأكاديمي بالشكل الصحيح وتطبيق المفاهيم النظرية والعملية
14. خطة تطوير البرنامج:
1- تطوير المواد الدراسية 2- تنويع مصادر التعلم 3- تنويع طرائق التدريس 4- استحداث الدراسات العليا/ الماجستير في تخصصي اللغة والأدب

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو العربي 1	2026-2025 المرحلة الاولى	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب العربي قبل الإسلام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المعجم والمكتبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي والنمو		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التربية والتعليم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية		

			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسبات		
2026-2025	المرحلة	الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو العربي 2		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأدب الإسلامي		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف 2		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة 2		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العروض والقافية		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نصوص قديمة		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المعجم العربي والصوت		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسبات		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التربية والإرشاد التربوي		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية		
2026-2025	المرحلة	الثالثة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو 3		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر العباسي		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النثر العباسي		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث والمكتبة		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج التدريس وطرائقه		2026-2025 المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد العربي القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحليل النص القرآني		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأدب الاندلسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو وتيسيره		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فقه اللغة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإدارة والقياس والتقويم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد العربي الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المشاهدة والتطبيق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر العربي الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النثر العربي الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأدب المقارن		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج		